

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г. /Шубаева В.Г./

«*28*» *августа* 20*20* г.

ФИСКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ к.экон.н., доцент Власова М.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	7
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение учащимися знаний в области принципов и инструментов фискального регулирования и применения методов и средств оптимизации налоговых платежей субъектов международного бизнеса в глобальной среде.

Задачи:

- изучение сущности и содержания фискальных инструментов при налогообложении операций международного бизнеса, включая управление международными операциями в условиях цифровой экономики, электронной коммерции и деятельности виртуальных предприятий;
- рассмотрение специфики налогового регулирования международных операций на национальном и межгосударственном уровнях;
- исследование путей снижения налоговых издержек субъектов внешнеэкономической деятельности;
- выявление особенностей международного налогового планирования корпоративных и индивидуальных хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ⁷

Дисциплина Б1.В «Фискальные инструменты в глобальной среде» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3 Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	ПК-3 Декомпозиция I	Знать: способы легальной минимизации налоговых платежей физических и юридических лиц – субъектов ВЭД; инструменты, позволяющие специалисту в области международного налогообложения минимизировать налоговые риски при ведении международной хозяйственной и финансовой деятельности; основы правовой оценки принятия субъектами ВЭД решений в области международного налогового планирования;

стратегических задач	<p style="text-align: center;">4</p> <p>возможности отстаивания интересов компаний и индивидуальных хозяйствующих субъектов в судебных инстанциях, с учетом концепции и содержания судебных доктрин и опыта правоприменительной практики З(І) (ПК-3)</p> <p>Уметь: пояснить термины, встречающиеся в международных налоговых правовых отношениях; анализировать процессы, протекающие в международной налоговой среде и их влияние на деятельность компаний и физических лиц; идентифицировать и измерять величину налоговых рисков, с которыми сталкиваются корпоративные и индивидуальные хозяйствующие субъекты; анализировать влияние политических рисков на налоговые стратегии субъектов ВЭД; использовать базовые механизмы предотвращения международного двойного налогообложения.</p> <p>Владеть: особенностями функционирования международной налоговой среды У(І) (ПК-3) особенностями функционирования налоговых систем ведущих стран мира, способностью с учетом налоговой конкуренции делать обоснованный выбор страны и формы сотрудничества; способностью определять наиболее значимые налоговые риски, делать обоснованный выбор инструментов налогового планирования; особенностями, базовыми принципами и категориями международного налогового права; критериями выбора метода внешнеэкономической экспансии с учетом потенциального получения налоговых льгот, преференций и упрощенных режимов налогообложения; инструментами, позволяющими специалисту в области международного налогообложения минимизировать налоговые риски при ведении международной хозяйственной и финансовой деятельности; методиками оценки налоговых последствий внешнеэкономических операций, методами расчета рыночной и трансфертной цены, методами взаимодействия с налоговыми органами стран по оценке налогооблагаемой базы; способами определения реального налогового бремени субъектов ВЭД; направлениями деятельности ОЭСР, ООН, Европейской комиссии и других международных организаций в области международной налоговой координации В(І) (ПК-3)</p>
----------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ I. Международная налоговая среда ведения бизнеса				
Тема 1. Общая характеристика фискальных факторов, воздействующих на международный бизнес	0,5	2		8
Тема 2. Принципы, категории и особенности международного налогового права	0,5	4		8
Тема 3. Международные налоговые соглашения в современной практике международного бизнеса	1	4		6
Итого по разделу 1	2	10		22
РАЗДЕЛ 2. Основы международного налогового планирования				
Тема 4. Общие принципы корпоративного и индивидуального международного налогового планирования	0,5	4		8
Тема 5. Корпоративное и индивидуальное международное налоговое планирование	0,5	4		8
Тема 6. Бизнес-модели цифровой экономики и налогообложение международного движения материальных товаров и услуг и нематериальных активов	1	4		8
Итого по разделу 2	2	12		24
Итого за семестр	4	22		46
Подготовка к экзамену				36
Всего по дисциплине:	4	22		82

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ НАЛОГОВАЯ СРЕДА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА

Тема 1. Общая характеристика фискальных факторов, воздействующих на международный бизнес

Факторы внешней среды, влияющие на внешнеэкономическую деятельность юридических и физических лиц. Налоговые условия ведения международного бизнеса в условиях турбулентного развития мировой экономики. Межстрановая налоговая конкуренция, налоговый климат как фактор инвестиционной привлекательности государств с учетом структуры национальных экономик.

Тема 2. Принципы, категории и особенности международного налогового права

Специфика международного налогового права. Источники международного налогового права. Принципы, и категории международного налогового права. Судебные доктрины в общем и кодифицированном праве.

Устранение международного двойного налогообложения и предотвращение уклонений от уплаты налогов в международном бизнесе.

Тема 3. Международные налоговые соглашения в современной практике международного бизнеса

Понятие, особенности и структура международных налоговых соглашений. Роль международных налоговых соглашений в устранении

двойного юридического налогообложения⁶.

Использование международных налоговых соглашений во внешнеэкономической деятельности юридических и физических лиц. Использование соглашений с национальными налоговыми администрациями в области контроля трансфертного ценообразования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 4. Общие принципы корпоративного и индивидуального международного налогового планирования

Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налоговых обязательств юридических и физических лиц – субъектов ВЭД. Особенности корпоративного и индивидуального международного налогового планирования. Ограничения операций международного налогового планирования.

Тема 5. Корпоративное и индивидуальное международное налоговое планирование

Выбор структуры транснациональной группы и форм ведения внешнеэкономической деятельности юридических лиц: налоговые последствия. Характеристика юрисдикций, используемых в механизмах международного корпоративного налогового планирования.

Особенности минимизации налогов физическими лицами – субъектами ВЭД. Характеристика юрисдикций, используемых в механизмах международного индивидуального налогового планирования.

Тема 6. Бизнес-модели цифровой экономики и налогообложение международного движения материальных товаров и услуг и нематериальных активов

Трансграничное перемещение материальных и нематериальных активов, контроль за операциями по продаже и аренде доступа к информации. Налоговые режимы и государственное регулирование доходов от интеллектуальной собственности. Инновационная экономика знаний и проблемы косвенного и прямого налогообложения по источнику дохода, по операциям и потреблению интеллектуальной собственности, по получателю дохода (компания или физическому лицу).

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия /
Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	«Общая характеристика фискальных факторов, воздействующих на международный бизнес»	СЗ: диагностическое эссе ПЗ: решение кейсов, дискуссия
2.	«Принципы, категории и особенности международного налогового права»	СЗ: доклад ПЗ: решение кейсов
3.	«Международные налоговые соглашения в	СЗ: доклад ПЗ: решение

	современной практике международного бизнеса»	практических задач, кейсов
4.	«Общие принципы корпоративного и индивидуального международного налогового планирования»	СЗ: доклад ПЗ: дискуссия, решение практических задач
5.	«Международное корпоративное налоговое планирование»	СЗ: доклад ПЗ: решение кейсов
6.	«Индивидуальное международное налоговое планирование»	СЗ: доклад

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных

компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 - 6	Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; Изучение и усвоение лекционного материала; подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и рефератов; Написание диагностических эссе, рефератов, тематических докладов
3	Подготовка сообщения по вопросам для самостоятельного изучения
3 - 6	Работа с Интернет-ресурсами
4 - 6	Поиск и решение актуальных современных проблем в рамках изучения дисциплины
1-6	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- разбор кейсов и групповые дискуссии (тема №1, №3, №4, №5);
- деловая ситуация (тема №2, №5, №6).

Разбор кейсов - техника обучения, использующая описание реальных бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Деловая ситуация - это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед обучающимися ставятся задачи, аналогичные тем, которые они будут решать в ежедневной профессиональной деятельности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сысоева Г.Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организаций : учебное пособие / Г.Ф.Сысоева. И.П.Малецкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. анализа эффективности хозяйств. деятельности. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 235 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	Осн.	47	ЭБ ОРАС.UNECON. RU.
Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / [Погорлецкий Александр Игоревич и др.]; под ред. А.И.Погорлецкого, С.Ф.Сутырина ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. — Москва : Юрайт, 2014. — 733 с.	Доп.	35	-
Международный бизнес : для магистрантов / Н.Трифонов [и др.]. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. — 703 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения 3++). — Среди авт. также: И.Максимцев, А.Майзель, И.Пивоваров. — Сведения доступны также по Интернету.	Доп.	55	ЭБС Айбукс
Покровская Н.Н. Международное налогообложение и регулирование : учебник / Н.Н.Покровская, М.М.Яковлев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра международного бизнеса. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 129 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	Доп.	29	ЭБ ОРАС.UNECON. RU.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK. ¹⁰ ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).