

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / к.экон.н., доцент Трифонова Н.В.

_____ / к.экон.н. Крылова М.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .	6
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Получение современных теоретических знаний и формирование основных практических навыков разработки и осуществления международных стратегий бизнеса в условиях глобализации экономики.

Задачи:

- изучение современных концепций международных бизнес-стратегий;
- анализ основных показателей деятельности международных фирм;
- анализ динамики, отраслевой и рыночной структуры транснациональных корпораций (ТНК);
- приобретение навыков работы в группе при разработке и реализации международных бизнес-стратегий;
- изучение практики реализации международных стратегий ведущих ТНК мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В. Международный стратегический менеджмент относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	<p><i>Международный стратегический менеджмент</i></p> <p>Знать: понятие и современную организационную структуру ТНК; основы международного и российского законодательства, регулирующие деятельность иностранных инвесторов; особенности транснационализации и интернационализации бизнеса в странах с развивающейся экономикой; специфику формирования российских ТНК 32 (ПК-2)</p> <p>Уметь: критически оценивать влияние и формы проникновения международных компаний в экономику принимающей страны; комментировать международные инвестиционные соглашения, регулирующие трансграничные потоки инвестиций; формулировать общие и функциональные стратегии для международных компаний; выявлять</p>

		особенности стратегического управления организацией в условиях глобализации У2 (ПК-2) Владеть: навыками обобщения используемых международных стратегий ТНК, в том числе подразделений, расположенных на российской территории; методиками анализа внешней и внутренней среды организации для оценки ее текущего состояния и определения международной стратегии предприятия; методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов в международной компании; навыками выстраивания процессов стратегического планирования в международной фирме; навыками использования на практике международного и российского законодательства по регулированию прямых иностранных инвестиций В2 (ПК-2)
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр. Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Стратегическое планирование в новой международной среде	2	4		7
Тема 2. Международные компании как движущая сила глобальной экономики	2	4		7
Тема 3. Стратегический менеджмент в многонациональной компании	2	4		7
Тема 4. Стратегии международных компаний: содержание и разработка	4	6		7
Тема 5. Интернационализация малого и среднего бизнеса: преодоление барьеров и поиск возможностей	2	4		7
Тема 6. Организационный дизайн для многонациональных компаний	2	4		7
Тема 7. Международные стратегические альянсы	2	4		7
Тема 8. Слияния и поглощения в международном бизнесе	2	4		7
Всего за семестр	18	34		56
Подготовку к экзамену				36
Всего по дисциплине:	18	34		92

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Стратегическое планирование в новой международной среде

Глобализация рынков. Глобализация производства (товаров). Факторы глобализации международного бизнеса. Роль технологических изменений.

Тема 2. Международные компании как движущая сила глобальной экономики

Многонациональная компания (МНК), транснациональная компания (ТНК): определения. Экономическая сущность МНК. Состав МНК. Количественные характеристики МНК. Рейтинги крупнейших компаний мира и критерии их ранжирования. Основные направления интернационализации российского бизнеса. Классификация российских ТНК.

Тема 3. Стратегический менеджмент в многонациональной компании

Задачи международного стратегического менеджмента. Элементы международной стратегии. Разработка международных стратегий. Уровни международной стратегии.

Тема 4. Стратегии международных компаний: содержание и разработка

Способы проникновения в международном бизнесе. Экспорт товаров или услуг на зарубежные рынки. Международное лицензирование. Международный франчайзинг. Контрактное производство. Управленческий контракт. Строительство объектов под ключ. Прямые иностранные инвестиции.

Тема 5. Интернационализация малого и среднего бизнеса: преодоление барьеров и поиск возможностей

Модели интернационализации малого и среднего бизнеса. Влияние роста информационных и коммуникационных технологий. Барьеры на пути интернационализации, связанные с размером малых предприятий. Стратегии «первопроходца» для малых международных компаний.

Тема 6. Организационный дизайн для многонациональных компаний

Глобальные организационные структуры. Функция контроля в международном бизнесе. Управление функцией контроля в международных компаниях

Тема 7. Международные стратегические альянсы

Международное сотрудничество компаний. Преимущества стратегических альянсов. Типы стратегических союзов. Организация деятельности стратегических альянсов. Сложности функционирования стратегических альянсов. Стратегические альянсы с участием российских компаний.

Тема 8. Слияния и поглощения в международном бизнесе

Типы слияний и поглощений. Основные мотивы слияний и поглощений. Способы защиты от враждебных поглощений. Страновые особенности слияний и поглощений. Российская специфика.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	ПЗ: Индивидуальное самостоятельное задание. Групповая работа: мини-кейс «Транснациональные корпорации из стран с развивающейся экономикой» с презентацией результатов.	ПЗ: Решение кейса
2	ПЗ: Индивидуальное самостоятельное задание. Групповая работа: мини-кейс «Дилемма Тайпана» с презентацией результатов.	ПЗ: Решение кейса
3	ПЗ: Групповая работа: мини-кейс «Российская компания «Волга-Днепр» – лидер мирового рынка авиаперевозок тяжелых и сверхгабаритных грузов» с презентацией результатов.	ПЗ: Решение кейса
4	ПЗ: Групповая работа: деловая ситуация «Формирование стратегии международной компании на российском рынке» с презентацией результатов.	ПЗ: Решение кейса
5	ПЗ: Групповая работа: деловая ситуация «Международная стратегия российского малого предприятия на рынке высоких технологий» с презентацией результатов.	ПЗ: Решение кейса
6	ПЗ: Групповая работа: мини-кейс «Renault – Nissan в России: а что будет с АвтоВАЗом?» с презентацией результатов.	ПЗ: Решение кейса
7	ПЗ: Групповая работа: Мини-кейс Danone, PepsiCo и другие» с презентацией результатов.	ПЗ: Решение кейса
8	ПЗ: Групповая работа: мини-кейс «PlayingintoAsia» с презентацией результатов.	ПЗ: Решение кейса

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка аналитического обзора деятельности компании
2	Подготовка реферата по международным стратегиям фирм
3	Формирование стратегии международной компании на российском рынке
4	Подготовка к занятию по теме: Стратегии международных компаний: содержание и разработка

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
5	Подготовка к занятию по теме: Интернационализация малого и среднего бизнеса: преодоление барьеров и поиск возможностей
6	Подготовка к занятию по теме: Организационный дизайн для многонациональных компаний
7	Подготовка к занятию по теме: Международные стратегические альянсы
8	Подготовка к занятию по теме: Слияния и поглощения в международном бизнесе
9	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международный стратегический менеджмент» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1, тема № 2, тема № 3);
- тематическая дискуссия (тема № 1, тема № 4, тема № 5, тема № 6);
- Кейс-технологии (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8);

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Лекция-дискуссия: преподаватель формирует от 2-х до 4-х групп, знакомит слушателей с правилами участия в дискуссии, критериями определения лидирующего мнения, регламентов. На втором этапе задаются дискуссионные вопросы. Проводится сама дискуссия, и преподавателем подводятся её итоги.

Кейс-технология: включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международный менеджмент : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент" / С.Э.Пивоваров, И.А.Максимцев, Л.С.Тарасевич .— 5-е изд. — Санкт-	Осн.	59	ЭБС Айбукс

Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 711 с.-Сведения доступны также по Интернету.			
Стратегический менеджмент: учеб. по специальности "Менеджмент орг." / [А.Н.Петров и др.]; под. ред. А.Н.Петрова. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 398 с.	Доп.	351	-
Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Н. Петрова .— Санкт-Петербург : Питер, 2015 .— 400 с.	Доп.	-	<u>ЭБС Айбукс</u>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).