

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] /Шубаева В.Г./

«*28*» *августа* 20*20* г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИОННО-ФИНАНСОВЫЕ
СТРАТЕГИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.экон.н., доцент Власова М.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	3
ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО	3
ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины...7	
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..9	
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у магистрантов комплексной концепции стратегического управления финансами международной компании, а также четкого представления о составных элементах инвестиционно-финансовой стратегии, ознакомление с основными подходами, методами и инструментами формирования и реализации инвестиционно-финансовой стратегии международной компании в общей системе корпоративного управления и выработка навыков принятия стратегических финансовых решений

Задачи:

- познакомить магистрантов с современными теориями концепциями управления инвестиционными и инновационными процессами в международной компании;
- раскрыть особенности законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность компаний на международном рынке и виды международных инвестиционно-финансовых стратегий;
- сформировать навык проведения анализа, разработки и управления международными инвестиционно-финансовыми стратегиями в компаниях и производить расчеты мероприятий для внедрения стратег;
- обучить методам управления организации инвестиционного процесса на международных рынках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. ДВ Международные инвестиционно-финансовые стратегии относится к выборным дисциплинам вариативной части Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для	Декомпозиция II	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента инноваций и инвестиций; современные теории и концепции управления инновационными процессами в международной компании; методы и формы организации инвестиционного процесса на международных рынках. законодательные и нормативные правовые акты,

решения стратегических задач		<p>регламентирующие деятельность компаний на международном рынке; виды международных инвестиционно-финансовых стратегий; направления оптимизации процесса управления инвестиционно-финансовой стратегией компании на международном рынке. 33(ПК-3)</p> <p>Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;</p> <p>разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;</p> <p>использовать современные методы разработки и управления международными инвестиционно-финансовыми стратегиями в компаниях; производить расчеты мероприятий для внедрения стратегии. УЗ(ПК-3)</p> <p>Владеть: специальной терминологией в области разработки и управления международной инвестиционно-финансовой стратегией компании;</p> <p>навыками расчетов мероприятий по реализации международной инвестиционно-финансовой стратегий компании; навыками подготовки информации для разработки международной инвестиционно-финансовой стратегий компании ВЗ(ПК-3)</p>
------------------------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)				СРО
	Контактная работа				
	ЗЛ Т	ПЗ	Л Р		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
Раздел 1. Теоретические основы разработки инвестиционно-финансовой стратегии международной компании					
Тема 1.1. Сущность инвестиционно-финансовой стратегии международной компании	1	2		10	
Тема 1.2. Принципы и последовательность разработки инвестиционно-финансовой стратегии международной компании	1	2		10	
Раздел 2. Методы процесса разработки и реализации инвестиционно-финансовой стратегии международной компании					
Тема 2.1. Стратегический финансовый анализ	2	2		12	
Тема 2.2. Формирование стратегических целей финансовой деятельности	2	2		10	

Тема 2.3. Принятие стратегических инвестиционно-финансовых решений	2	2		10
Раздел 3. Доминантные направления стратегического финансового развития международной компании				
Тема 3.1. Стратегия формирования финансовых ресурсов международной компании	2	2		10
Тема 3.2. Стратегия международного инвестирования	2	2		10
Тема 3.3. Стратегия обеспечения финансовой безопасности международной компании	2	2		10
<i>Всего за семестр:</i>	14	12		82
Всего по дисциплине:	14	12		82

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы разработки инвестиционно-финансовой стратегии международной компании

Тема 1.1 Сущность инвестиционно-финансовой стратегии международной компании

Место инвестиционно-финансовой стратегии в «стратегическом наборе» международной фирмы. Факторы, обуславливающие необходимость разработки инвестиционно-финансовой стратегии. Понятие инвестиционно-финансовой стратегии и ее роль в развитии международной компании. Теоретические основы построения инвестиционно-финансовой стратегии. Основные задачи, решаемые в рамках инвестиционно-финансовой стратегии международной фирмы.

Тема 1.2 Принципы и последовательность разработки инвестиционно-финансовой стратегии международной компании.

Основные принципы разработки инвестиционно-финансовой стратегии международной фирмы. Этапы процесса разработки и реализации инвестиционно-финансовой стратегии.

РАЗДЕЛ 2. Методы процесса разработки и реализации инвестиционно-финансовой стратегии международной компании

Тема 2.1 Стратегический финансовый анализ

Стратегический финансовый анализ внешней финансовой среды непрямого влияния. Стратегический финансовый анализ внешней финансовой среды непосредственного влияния. Стратегический финансовый анализ внутренней финансовой среды международной фирмы. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции международной фирмы.

Тема 2.2 Формирование стратегических целей финансовой деятельности

Понятие стратегических целей финансового развития. Обоснование главной стратегической цели финансовой деятельности международной компании. Формирование системы целей и целевых стратегических нормативов финансового развития.

Тема 2.3 Принятие стратегических инвестиционно-финансовых решений

Выбор вида инвестиционно-финансовой стратегии международной фирмы. Формирование финансовой политики. Оценка и отбор стратегических финансовых альтернатив. Составление программы стратегического финансового развития.

РАЗДЕЛ 3. Доминантные направления стратегического финансового развития международной компании.

Тема 3.1 Стратегия формирования финансовых ресурсов международной компании

Финансовые ресурсы и принципы их формирования. Содержание процесса стратегического управления формированием собственных финансовых ресурсов международной фирмы. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов международной фирмы.

Тема 3.2 Стратегия международного инвестирования

Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегических направлений долгосрочного инвестирования. Выбор инвестиционной стратегии международной деятельности. Специфические цели и детализированные направления долгосрочного международного инвестирования. Приемлемые условия инвестиционного процесса. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Основные формы международного финансового инвестирования.

Тема 3.3 Стратегия обеспечения финансовой безопасности международной компании

Основные направления обеспечения финансовой безопасности международной фирмы. Контроль реализации инвестиционно-финансовой стратегии. Политика управления денежными потоками. Политика управления финансовыми рисками. Антикризисная политика международной фирмы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1-1,3	<p>«Сущность инвестиционно-финансовой стратегии международной компании».</p> <p>Задание. Решение мини-кейсов «Анализ эффективности системы управления финансами компании» и «Анализ компании через матрицу инвестиционно-финансовых стратегий».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы основные параметры измерения эффективности системы управления финансами организации? Опишите возможности и ограничения матрицы инвестиционно-финансовых стратегий. Перечислите основные типы международных инвестиционно-финансовых стратегий. 	СЗ: Решение мини-кейсов
2.1-2.3 3.1-3.3	<p>Примерное практической работы по теме «Методы процесса разработки и реализации инвестиционно-финансовой стратегии международной компании».</p> <p>Задание. Игровое проектирование «Определение состава наиболее важных факторов для проведения стратегического финансового анализа внутренней и внешней финансовой среды международной компании».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Перечислите факторы внутренней среды международной компании. Опишите факторы внешней среды международной компании, влияющей на ее развитие. 	СЗ: Игровое проектирование
	Примерное содержание практической работы по теме «Доминантные направления стратегического финансового развития международной компании».	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций

<p><i>Задание.</i> Расчет показателей оценки реальных инвестиционных проектов.</p> <p>Игровое занятие «Выбор международной инвестиционно-финансовой стратегии компании».</p> <p>Индивидуальное самостоятельное задание.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Перечислите показатели оценки реальных инвестиционных проектов. Опишите критерии принятия решения при выборе международной инвестиционно-финансовой стратегии компании</p>	<p>Расчет показателей оценки реальных инвестиционных проектов.</p>
--	--

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося¹⁷

№ темы	Вид самостоятельной работы ¹⁸
Все темы	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; изучение и усвоение лекционного материала; подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов и рефератов; поиск и решение актуальных современных проблем в рамках изучения дисциплины; подготовку сообщения по вопросам для самостоятельного изучения; работа с Интернет-ресурсами
1.1 1.2 2.1	изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации; изучение и усвоение лекционного материала; подготовку докладов и рефератов; поиск и решение актуальных современных проблем в рамках изучения дисциплины; подготовку сообщения по вопросам для самостоятельного изучения; работа с Интернет-ресурсами.
2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	изучение учебной, научной и методической литературы, изучение и усвоение лекционного материала; подготовку к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами
Разделы 1.2.3	изучение учебной, научной и методической литературы; подготовка к зачету.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международные инвестиционно-финансовые стратегии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Игровое проектирование (темы 2.1-2.3)

Анализ практических ситуаций (темы 3.1-3.3)

Кейс-технологии (темы 1.1-1.3)

1. Игровое проектирование «Термины». Занятие посвящено знакомству и изучению основных категорий и понятий дисциплины, проводится в форме разгадывания кроссвордов и заполнения игровых бланков по теме 1.1.

2. Игровое проектирование «Расчет показателей оценки разработки и реализации международных инвестиционно-финансовых стратегий компаний» по теме 2.2. и 2.3

3. Мини-кейсы

Аудиторная групповая работ по теме «Сущность инвестиционно-финансовой стратегии международной компании».

Задание. Решение мини-кейсов «Анализ эффективности системы управления

финансами компании» и «Анализ компании через матрицу инвестиционно-финансовых стратегий».

Вопросы для обсуждения:

4. Каковы основные параметры измерения эффективности системы управления финансами организации?

5. Опишите возможности и ограничения матрицы инвестиционно-финансовых стратегий.

6. Перечислите основные типы международных инвестиционно-финансовых стратегий.

3. Игровое проектирование

Примерное содержание аудиторной групповой работы по теме «Методы процесса разработки и реализации инвестиционно-финансовой стратегии международной компании».

Задание. Игровое проектирование «Определение состава наиболее важных факторов для проведения стратегического финансового анализа внутренней и внешней финансовой среды международной компании».

Вопросы для обсуждения:

4. Перечислите факторы внутренней среды международной компании.

5. Опишите факторы внешней среды международной компании, влияющей на ее развитие.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Ситнов А.А. Международные стандарты аудита: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", квалификация "магистр" .— 1 .— Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 239 с.	Осн.	-	ЭБС ZNANIUM
Бабурина Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебное пособие / Бабурина Н.А. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 171с .	Осн.	-	ЭБС Юрайт
Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения: Учебное пособие / Н.Н. Щебарова .— Москва : Флинта, 2016 .— 224 с.	Доп.	-	ЭБС Айбукс
Сборник кейсов для дисциплин вариативной части программы магистратуры "Международный бизнес" / [И.Л. Боровская и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. междунар. бизнеса. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 53 с.: ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.uneccon.ru .	Доп.	51	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – orac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).