

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г.
/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ
СТРУКТУРЫ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность
(профиль) программы Международный бизнес
Уровень высшего
образования магистратура
Форма обучения очная

Составители:

_____ / к.экон.н., доцент Рогова И.Н.

_____ / к.экон.н., доцент Пивоваров И.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомлении с современными формами корпоративной интеграции в международном бизнесе

Задачи:

- получить системные представления о принципах организации и развития международных компаний финансового и нефинансового сектора
- сформировать навыки работы международного менеджера, связанные с анализом внешней и внутренней среды международной компании
- овладеть методами принятия и обоснования стратегических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ⁷

Дисциплина Б1.В «Интегрированные предпринимательские структуры в условиях глобализации», относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы⁹

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-1 | Международный бизнес: Методы, инструменты, решения (ПК-1)-1 Первый уровень (пороговый) | <p>Знать: особенности международного бизнеса, обуславливающие специфику международного менеджмента; характеристики и предпосылки выбора форм международного бизнеса; факторы формирования конкурентных преимуществ фирмы; 31 (ПК-1)</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия для международного бизнеса; разрабатывать корпоративную стратегию международной компании; проводить самостоятельные исследования в области международного бизнеса; разрабатывать программы организационного развития международной фирмы и обеспечивать их реализацию У1 (ПК-1)</p> <p>Владеть: методами управления международной компанией; методами стратегического анализа в международном бизнесе; механизмами разработки и реализации стратегических решений в международной компании; методами построения</p> |

| | |
|---|---|
| | организационно-управленческих моделей В1 (ПК-1) |
| Интегрированные предпринимательские структуры в условиях глобализации Второй уровень (углубленный) (ПК-1) –2 | <p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента в условиях глобализации; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные информационные технологии управления бизнес-процессами.</p> <p>32(ПК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и разработку предпринимательских структур международного бизнеса на основе современных методов и передовых научных достижений; проводить эмпирические и прикладные исследования современных предпринимательских структур международного бизнеса; реализовывать полученные знания в практической деятельности</p> <p>У2(ПК-1)</p> <p>Владеть: практикой создания, развития, организации и управления современными интегрированными структурами рыночной экономики; В2(ПК-1)</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 56 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр .

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i> | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|-----------------------------|----------|----------|----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Тема 1. Глобализация мировой экономики и корпоративная интеграция. | 4 | 4 | | 9 |
| Тема 2. Формы межфирменной интеграции. | 2 | 6 | | 9 |
| Тема 3. Холдинговая форма организации МНК и принципы корп. управления. | 4 | 6 | | 9 |
| Тема 4. Механизм создания группы компаний, рынок корпоративного контроля. | 4 | 6 | | 9 |
| Тема 5. Сравнительный анализ международных ФПП. | 2 | 6 | | 10 |
| Тема 6. Международные стратегические альянсы | 2 | 6 | | 10 |
| <i>Всего за семестр:</i> | 18 | 34 | | 56 |
| Экзамен | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | 18 | 34 | | 92 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Глобализация мировой экономики и корпоративная интеграция.

Введение в дисциплину. Основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента в условиях глобализации. Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. Основные информационные технологии управления бизнес-процессами. Тенденции развития международной среды и внешние факторы, которые могут повлиять на решение компании о выходе на международные рынки

Тема 2. Формы межфирменной интеграции.

Формы межфирменной интеграции. Цели корпоративной интеграции. Факторы, влияющие на интернационализацию бизнеса, анализ внешней и внутренней среды международной компании. Банковские холдинговые компании. Особенности регулирования ИБС в США, ЕС и в странах с переходной экономикой.

Тема 3. Холдинговая форма организации МНК и принципы корпоративного управления.

Холдинговая форма организации МНК. Понятие корпоративного контроля, дочерние и зависимые компании. Принципы корпоративного управления. Понятие заинтересованных сторон и методы анализа их влияния.

Тема 4. Механизм создания группы компаний, рынок корпоративного контроля.

Механизм создания группы компаний. Рынок корпоративного контроля.

Слияния и поглощения. Защита от недружественного поглощения. Финансовые и смешанные холдинги. Экономическая роль холдинговой компании. Особенности анализа взаимосвязей между стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в глобальной экономике

Тема 5. Сравнительный анализ международных ФПГ.

Сравнительный межстрановой анализ характеристик МНК и ФПГ. Иерархические и неиерархические бизнес-группы.

Тема 6. Международные стратегические альянсы.

Понятие МСА. Формы МСА. Функциональные и неформальные соглашения. Альянсы с долевым участием. Совместные предприятия. Международные альянсовые сети. Механизм организации МСА. Факторы успеха создаваемого альянса. Природа организационной сложности при формировании МСА. Подходы к решению сопутствующих сложных организационных задач. Практика создания, развития, организации и управления современными интегрированными структурами рыночной экономики

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Изучить особенности воздействия глобализации на самостоятельно выбранную корпоративную организацию | СЗ: Презентации, доклады, дискуссии, |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | ПЗ: Формы межфирменной интеграции на примере выбранной международной интегрированной организации | СЗ: Презентации, доклады, дискуссии ПЗ: решение кейса |
| 3. | ПЗ: Холдинговая форма организации МНК и принципы корп. Управления для выбранной интегрированной организации | Презентации, доклады, дискуссии |
| 4. | ПЗ:.. Механизм создания группы компаний, рынок корпоративного контроля, на примере выбранной интегрированной организации | Презентации, доклады, дискуссии |
| 5 | ПЗ:.. Финансовые и смешанные холдинги. | Презентации, доклады, дискуссии |
| 6 | ПЗ: Сравнительный анализ международных ФПГ. | Презентации, доклады, дискуссии |
| 7 | ПЗ: Организационные элементы международной банковской группы. | Презентации, доклады, дискуссии |
| 8 | ПЗ:.. Международные стратегические альянсы | Презентации, доклады, дискуссии |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на

консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № тем ы | Вид самостоятельной работы |
|---------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Подготовка к презентации/докладу по выбранной теме/ ознакомление с дополнительной литературой по заданной теме |
| 2 | Подготовка к презентации/докладу по выбранной теме/ ознакомление с дополнительной литературой по заданной теме |
| 3 | Подготовка к презентации/докладу по выбранной теме/ ознакомление с дополнительной литературой по заданной теме |
| 4 | Подготовка к презентации/докладу по выбранной теме/ ознакомление с дополнительной литературой по заданной теме |
| 5 | Подготовка к презентации/докладу по выбранной теме/ ознакомление с дополнительной литературой по заданной теме |
| 6 | Подготовка к презентации/докладу по выбранной теме/ ознакомление с дополнительной литературой по заданной теме |
| 7 | Подготовка к презентации/докладу по выбранной теме/ ознакомление с дополнительной литературой по заданной теме |
| 8 | Подготовка к презентации/докладу по выбранной теме/ ознакомление с дополнительной литературой по заданной теме |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Интегрированные предпринимательские структуры» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1,2, 3);
- проблемная лекция (тема №4,5, 6);

Краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Лекция-дискуссия | – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых | Темы лекционных занятий |
| 2 | Проблемная лекция | Начинается с вопросов, постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются уникальностью, а варианты решения не являются однотипными. | Вопросы лекционных занятий |
| 3 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 12 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Международный менеджмент : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент" / С.Э.Пивоваров, И.А.Максимцев, Л.С.Тарасевич .— 5-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 711 с.-Сведения доступны также по Интернету. | Осн. | 59 | ЭБС Айбукс. |
| Рождественский А. В. Инновационные интегрированные структуры образования, науки и бизнеса : Монография .— Москва ; Москва : Издательский дом "Альфа-М": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 160 с. | Доп. | - | ЭБС ZNANIUM |
| Международный бизнес : для магистрантов / Н.Трифонова [и др.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 703 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения 3++) .— Среди авт. также: И.Максимцев, А.Майзель, И.Пивоваров .-Сведения доступны также по Интернету. | Доп. | 55 | ЭБС Айбукс |
| Трифонова Н.В. Интегрированные предпринимательские структуры в условиях глобализации : учебное пособие / Н.В.Трифонова, И.С.Пивоваров, И.Н.Рогова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. междунар. бизнеса .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 60 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru . | Доп. | 35 | ЭБ ОПАС.UNECON.R У. |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе

дисциплины (модуля).