

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] /Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

**БИЗНЕС-СТАТИСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В
ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПАНИЯХ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

_____/ к.экон.н., доцент Эпштейн М.З.
_____/ к.соц.н., доцент Ковалева А.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
7.1.Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	5
7.2.Организация самостоятельной работы.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9.2.Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: учебная дисциплина «Бизнес-статистика и прогнозирование в глобальных компаниях» обеспечивает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области прогнозирования и управления бизнес-процессами международных компаний в условиях глобализации таким образом, чтобы использовать национальные различия и преимущества международной кооперации для развития и стабилизации бизнеса.

Задачи:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний об управлении бизнес-процессами в глобальных компаниях;
- дать системное представление о способах использования количественных и качественных методов исследования в области прогнозирования экономических процессов;
- выработать у обучающихся навыки обоснованного выбора методов исследования и прогнозирования;
- сформировать способность обосновывать актуальность и практическую значимость темы исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.8 «Бизнес-статистика и прогнозирование в глобальных компаниях» относится к вариативным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП и является обязательной для обучающихся по программе «Международный бизнес».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	-	Знать: современные методы исследования бизнес-систем, методы прогнозирования и новейшие результаты сравнительных исследований; основные институциональные особенности важнейших экономик мира, закономерности эволюции бизнес-систем в условиях глобализации — 3 (ПК-4). Уметь: прогнозировать деятельность компании на основании использования качественных и количественных методов, характерных для конкретной модели менеджмента при принятии управленческих решений; составлять план исследований — У(ПК-4). Владеть: аналитическим аппаратом для исследований в области прогнозирования и бизнес-статистики, методическими приемами сравнительного анализа, методами управления развитием бизнес-систем в условиях глобализации, современными информационными технологиями, применяемыми для управления и исследования бизнес-систем, владеть приёмами анализа

		управленческой практики российских и зарубежных компаний, осуществляющих свою деятельность в глобальной среде - В (ПК-4).
ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования инноваций или организационных изменений		<p>Знать: теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности, как сформировать математическую модель в соответствии с целью исследования и с анализируемой ситуацией — З (ПК-8).</p> <p>Уметь: выявлять и исследовать актуальные проблемы в области менеджмента, интерпретировать и оценивать результаты — У (ПК-8).</p> <p>Владеть: средствами анализа и моделирования задач управления; методами и инструментами проведения исследований и средствами анализа получаемых результатов, разработкой базовых моделей процессов, явлений и объектов, умением проводить исследования в менеджменте на основе базовых типов моделей, графическими представлениями решений в простых ситуациях, компьютерными инструментами моделирования, методами анализа и решения задач эффективного использования ограниченных ресурсов, инструментами моделирования статических и динамических ситуаций (ПК-8).</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой – 2 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Бизнес-статистика.	1	4		12
Тема 2. Методы и модели экономического прогнозирования	2	16		60
Тема 3. Организация прогнозирования в глобальной компании	1	4		8
Всего за семестр:	4	24		80

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Бизнес-статистика.

Задачи бизнес-статистики. Особенности социально-экономических данных. Методы сбора, хранения и обработки информации. Национальные и отраслевые особенности статистических данных. Методология международных сравнений. Международные базы статистических данных. Международные стандарты.

Тема 2. Методы и модели экономического прогнозирования.

Прогнозирование социально-экономических процессов и его место в системе управления международными компаниями. Классификация методов и моделей экономического прогнозирования. Особенности методик социально-экономического прогнозирования. Экспертные методы. Основные типы математических моделей. Эконометрические модели. Обработка качественных данных. Оптимизационные модели. Имитационные модели. Деловые игры.

Тема 3. Организация прогнозирования в глобальной компании

Организация прогнозирования в международной компании. Использование статистических эконометрических моделей в научных и бизнес-исследованиях. Экономическое прогнозирование как вид управленческого консультирования.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятий	Вид занятия/Наименование оценочного средства
1	2	3
1.	Автоматизированная обработка социологических данных с использованием пакетов прикладных программ Автоматизированная система учета ресурсов предприятия	Практическое занятие / Тематическая дискуссия Практическое занятие / Решение деловой ситуации
2.	Интегральное макропрогнозирование. Анализ статистических данных: работа с российскими и зарубежными базами статистических данных. Прогнозирование в международной компании: построение моделей.	Практическое занятие / Решение деловой ситуации Практическое занятие / Контрольная работа
3.	Использование статистических эконометрических моделей в научных и бизнес-исследованиях.	Практическое занятие / Тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к решению деловой ситуации. Подготовка к зачету
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к анализу деловой ситуации. Подготовка к написанию контрольной работы. Подготовка к зачету
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к зачету

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Бизнес-статистика и прогнозирование в глобальных компаниях» используются разнообразные образовательные технологии - как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемные лекции (темы 1-3);
- тематические дискуссии (тема 1,3);
- решение деловой ситуации (темы 1,2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Решение деловой ситуации включают порядок рассмотрения, анализа ситуации, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные

критерии. Использование решения деловой ситуации предполагают создание условий для интерактивного взаимодействия участников. Преподаватель организует процесс и комментирует его результаты.

Тематическая дискуссия позволяет развить навыки взаимодействия в процессе обсуждения и решения научных проблем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международный менеджмент : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент" / С.Э.Пивоваров, И.А.Максимцев, Л.С.Тарасевич .— 5-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 711 с.-Сведения доступны также по Интернету.	Осн.	59	ЭБС Айбукс
Стратегический менеджмент: учеб. по специальности "Менеджмент орг." / [А.Н.Петров и др.]; под. ред. А.Н.Петрова. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 398 с.	Доп.	351	-
Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Н. Петрова .— Санкт-Петербург : Питер, 2015 .— 400 с.	Доп.	-	ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).