

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И ИНВЕСТИЦИЯМИ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Международный бизнес
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.экон.н., доцент Эпштейн М.З.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2 Организация самостоятельной работы.....	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина углубляет знания обучающихся о методах управления инновационными процессами и инвестиционными проектами, а также расширяет набор навыков применения управленческой техники в этой области.

Рассматриваются основные понятия и теоретические модели организации инновационного процесса, его связь с управлением инвестициями, международные аспекты деятельности компании в рассматриваемых областях. В дисциплине рассматриваются современные подходы к проблематике инноватики, государственному регулированию инновационной и инвестиционной сфер, международному рынку капитала, формированию инновационной и инвестиционной стратегии международной компании.

Цель дисциплины «Управление инновациями и инвестициями в международной предпринимательской среде» заключается в овладении магистрантами современных теоретических подходов к управлению инновационными и инвестиционными процессами в компании, действующей на международном рынке, принятии управленческих решений по развитию организации, изменению её стратегии и бизнес-процессов в технологической и финансовой сферах. В результате, магистранты сформируют навыки практической деятельности по разрешению сложных проблем, возникающих на международных рынках.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными инновационными и инвестиционными стратегия международных компаний;
- научить соотносить выбор методов управления инновациями и инвестициями с внутренней и внешней средой компании;
- дать системное представление о месте в управлении компанией инновационной и инвестиционной политики в международной предпринимательской среде;
- добиться достаточной степени владения студентами методами выбора направлений инвестиций;
- научить методам планирования и реализации инновационных проектов в международной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление инновациями и инвестициями в международной предпринимательской среде» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ПК-3) –II	ПК-3 <i>Декомпозиция II</i>	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента инноваций и инвестиций; современные теории и концепции управления инновационными процессами в международной компании; методы и формы организации инвестиционного процесса на международных рынках.законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность компаний на международном рынке; виды международных инвестиционно-финансовых стратегий; направления оптимизации процесса управления инвестиционно-финансовой стратегией компании на международном рынке. 33(ПК-3)

		<p>Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; использовать современные методы разработки и управления международными инвестиционно-финансовыми стратегиями в компаниях; производить расчеты мероприятий для внедрения стратегии. УЗ(ПК-3)</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; методикой построения организационно-управленческих моделей. ВЗ(ПК-3)</p> <p>Владеть: специальной терминологией в области разработки и управления международной инвестиционно-финансовой стратегией компании; навыками расчетов мероприятий по реализации международной инвестиционно-финансовой стратегий компании; навыками подготовки информации для разработки международной инвестиционно-финансовой стратегий компании ВЗ(ПК-3)</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в табл. 4.1.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Управление инновациями в международной среде				
Тема 1. Теории инновационного развития	1	1	-	10
Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.	1	1	-	10
Тема 3. Инновационные стратегии международных компаний	2	2	-	11
Тема 4. Инновационное предпринимательство	2	2	-	10
Раздел 2. Управление инвестициями на международных рынках				
Тема 5. Стратегия формирования финансовых ресурсов международной компании	2	2	-	11
Тема 6. Стратегия международного инвестирования	2	2	-	10
Тема 7. Стратегия обеспечения финансовой безопасности международной компании	2	1	-	10
Тема 8. Венчурный бизнес	2	1	-	10
Всего за семестр:	14	12	-	82
Всего по дисциплине:	14	12	-	82

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Управление инновациями в международной среде

Тема 1. Теории инновационного развития

Уровни управления инновационным процессом. Эволюция теорий инновационного развития. Понятие и классификация инноваций. Структура инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций. Соотношение инновационного и инвестиционного циклов. Национальные инновационные системы и классификация проблем инноватики.

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Макроэкономическая стратегия инновационного развития. Государственные научно-технические приоритеты и критические технологии. Мировой опыт формирования научно-технических приоритетов. Приоритеты научно-технического развития РФ в XXI веке. Роль международных институтов и организаций в формировании приоритетов инновационного развития.

Правовая база инновационной деятельности на международных рынках. Защита интеллектуальной собственности. Модели международной диффузии технологий.

Тема 3. Инновационные стратегии международных компаний

Цели инновационного развития компании на международных рынках. Инновационный потенциал компании и способы управления им. Структура интеллектуального капитала. Менеджмент знаний. Модели размещения научно-технических подразделений. Роль зарубежных подразделений в развитии компании на глобальном рынке.

Формы организации инновационной деятельности международной компании. Планирование и стимулирование инновационной деятельности международной компании. Организация финансирования инновационной деятельности в международной компании.

Тема 4. Инновационное предпринимательство

Международный рынок научно-технической продукции. Региональные и отраслевые аспекты формирования конкурентных преимуществ. Институциональное и культурное разнообразие как фактор формирования конкурентных преимуществ. Стратегические альянсы для инновационного развития. Инфраструктура рынка инноваций: взаимодействие бизнеса, государства, образования и науки. Трансфер технологий: корпоративные и национальные стратегии. Особенности интернационализации малых и средних инновационных предприятий. Экспертиза инновационных проектов.

Раздел 2. Управление инвестициями на международных рынках

Тема 5. Стратегия формирования финансовых ресурсов международной компании

Финансовые ресурсы и принципы их формирования. Содержание процесса стратегического управления формированием собственных финансовых ресурсов международной фирмы. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов международной фирмы.

Тема 6. Стратегия международного инвестирования

Факторы, оказывающие влияние на выбор стратегических направлений долгосрочного инвестирования. Выбор инвестиционной стратегии международной деятельности. Специфические цели и детализированные направления долгосрочного международного инвестирования. Приемлемые условия инвестиционного процесса. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Основные формы международного финансового инвестирования.

Тема 7. Стратегия обеспечения финансовой безопасности международной компании

Основные направления обеспечения финансовой безопасности международной фирмы. Контроль реализации инвестиционно-финансовой стратегии. Политика управления денежными потоками. Политика управления финансовыми рисками. Антикризисная политика международной фирмы.

Тема 8. Венчурный бизнес

Венчурный бизнес как форма предпринимательства. Условия возникновения венчурного бизнеса. Классификация участников венчурного бизнеса. Рынок венчурного капитала. Инструменты инвестирования. Мезонинный капитал. Процесс принятия решения об инвестировании и особенности управления реализацией венчурных проектов. Выход из венчурного проекта. Управление риском в венчурном предпринимательстве. Локальные модели организации венчурного бизнеса. Международные проекты в венчурном предпринимательстве.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1– Практические занятия/Семинарские занятия

№ темы	Тема занятий	Вид занятия
2.	Государственное регулирование инновационной деятельности	Семинар /Тематическая дискуссия
3.	Инновационные стратегии международных компаний	Семинар / Тематическая дискуссия
4.	Инновационное предпринимательство	Практика /Анализ деловой ситуации
5.	Стратегия формирования финансовых ресурсов международной компании	Семинар / Тематическая дискуссия
6.	Стратегия международного инвестирования	Практика/Анализ деловой ситуации
7.	Стратегия обеспечения финансовой безопасности международной компании	Семинар /Тематическая дискуссия
8.	Венчурный бизнес	Практика /Анализ деловой ситуации

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

– Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.1. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка презентации. Подготовка к зачету
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к семинару. Подготовка презентации. Подготовка к зачету
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к семинару. Подготовка презентации. Подготовка к зачету
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению кейса.. Подготовка презентации. Подготовка к зачету
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к семинару. Подготовка презентации. Подготовка к зачету
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению кейса.. Подготовка презентации. Подготовка к зачету
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к семинару. Подготовка презентации. Подготовка к зачету
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению кейса.. Подготовка презентации. Подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами:

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление инновациями и инвестициями в международной предпринимательской среде» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

В числе активных и интерактивных методов обучения используются:

- проблемная лекция (темы 1,8);
- тематическая дискуссия (семинарские занятия по темам 2-3,5,7);
- анализ деловых ситуаций (практические занятия по темам 4,6,8);

- групповые задания с подготовкой презентаций (темы 1-4).

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению крупной научной проблемы, определяющей тему занятия. В учебно-установочном материале раскрывается сущность той или иной научной проблемы, раскрываются возможные пути ее решения. Проблемная лекция помогает преодолеть связанную преимущественно с информационной ролью лекции пассивность студентов.

Тематическая дискуссия предполагает не просто изложение информации по заданной теме, но высказывание и обсуждение различных точек зрения в ходе специально организованного процесса. Характерной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, в т.ч. по соблюдению правила обсуждения всеми участниками. Тематическая дискуссия активизирует познавательную деятельность студентов и формирует их оценку по обсуждаемой проблеме.

Анализ конкретных деловых ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (кейсов). Данный метод относится к активным имитационным неигровым методам обучения. Студентам предлагаются специально подготовленные описания деловых ситуаций, позволяющие обучающимся в ходе их решения применить свои профессиональные компетенции в конкретных обстоятельствах.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Портер М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран: Научное издание. — 1. — Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. — 947 с.	Осн.	-	ЭБС ZNANIUM
Международные рынки : учебное пособие / Н.В.Трифонов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра международного бизнеса. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 110 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unicon.ru . — Среди авт. также: Варданян И.С., Мельникова А.А., Хутиева Е.С., Швецова О.А.	Доп.	41	ЭБ ОРАС.UNECON. RU.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).