

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
« 28 » _____ 20 21 г.

Управление эффективностью бизнеса / Performance management

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы/ Специализация Международное бизнес-администрирование
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Бахматова Анна Константиновна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	80	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	28
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение обучающимися основополагающих представлений и практических методов об управлении эффективностью в современной организации как основы деятельности современного менеджера.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление эффективностью бизнеса / Performance management относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-1 - Способен разрабатывать функциональные стратегии международной компании и обеспечивать их реализацию</i>	<i>ПК-1.3 - Разрабатывает инструментарий обеспечения конкурентоспособности и доходности компании, принимает стратегические и тактические управленческие решения на основе анализа финансово-экономической информации</i>	<p><i>Знать: Инструменты анализа финансово-экономической информации для принятия управленческих решений</i></p> <p><i>Уметь: Проводить анализ взаимосвязей показателей деятельности компании.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками принятия стратегических управленческих решений на основе анализа финансово-экономической информации для обеспечения конкурентоспособности и доходности компании.</i></p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основные макроэкономические факторы, влияющие на эффективность	Обоснование структуры внешних и внутренних факторов: макроэкономические, политические, демографические, социальные, технологические. Анализ механизмов влияния факторов на эффективность бизнеса.	2	1		8

бизнеса в современных условиях.					
Тема 2. Системный подход к управлению эффективностью бизнеса: понятие системы управления эффективностью, подсистемы объекты и субъекты.	Современные понятие эффективности бизнеса. Система управления эффективностью бизнеса: структура (состав и взаимосвязь подсистем). Построение статической и динамической модели систему управления эффективностью бизнеса. Анализ субъектно-объектных отношений в управлении эффективностью, выделение структуры субъектов и объектов системы.	2	1		8
Тема 3. Критерии и основные показатели эффективности бизнеса, факторная модель выбора структуры показателей эффективности бизнеса.	Критерии эффективности: максимизация добавленной стоимости в бизнесе, проекте, оптимизация затрат и вложенных ресурсов. Экономическая модель управления эффективностью, структура параметров модели - показателей эффективности: стоимостных, рыночных. Понятие текущей и будущей стоимости организации, экономическая прибыль, рентабельность инвестированного и вложенного капитала в проекте. Анализ информационной потребности для построения системы критерием и показателей оценки эффективности бизнеса, состав основных информационных массивов. Внешние и внутренние факторы, определяющие выбор критерия и показателей эффективности для проекта, бизнеса в целом. Принципы и методы количественного и качественного анализа показателей эффективности бизнеса.	2	1		8
Тема 4. Управление прибылью продаж в бизнесе.	Понятие ценовой цепочки, ее структура и методы максимизации добавленной стоимости за счет сокращения совокупных издержек движения продукта по цепи. Построение организационно- управленческой модели управления эффективностью продаж. Эффективная портфельная стратегия, управления каналами продаж, диверсификация, оптимизация логистической цепочки. Сегментация рынка по маржинальному доходу, поиск высокодоходных ниш. Повышение качества продукции как метод увеличения рентабельности продаж. Основные показатели рентабельности продаж и их анализ : прибыльность брендов и отдельных видов продукции, прибыльность регионов и каналов продаж, прирост выручки, доли рынка.	2	2		8

Тема 5. Современные методы управления эффективностью затрат.	Основные виды затрат организации: переменные и постоянные, прямые и косвенные, основные и накладные. - Оптимизация прямых, переменных затрат через управление ценой и количеством расхода ресурсов. Экономическая модель оптимизации затрат и ее практические модификации: эффект масштаба, тендерная технология управления ценой, оптимизация доставки ресурсов. Долгосрочное партнерство как метод снижения затрат. Нормирование затрат, снижение потерь.-Управление постоянными, косвенными, накладными затратами на основе бенчмаркинга. ABC- метод отнесения затрат на проект, продукт, анализ активностей, формирующих издержки.	2	1		8
Тема 6. Управление рабочим капиталом организации.	Понятие рабочего капитала организации, его основных составляющих. Структура информационного массива по составу элементов рабочего капитала и методы их формирования и обработки. Оборачиваемость запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Динамика рабочего капитала. Организационно-управленческие методы оптимизации рабочего капитала с помощью прогрессивных правовых форм: консигнация и факторинг. Оптимизационные модели расчета рабочего капитала. Нормирование рабочего капитала и его элементов при разработке и реализации проекта.	2	2		8
Тема 7. Управление эффективностью долгосрочных активов.	Понятие и структура долгосрочных (внеоборотных активов организации). Анализ динамики эффективности долгосрочных активов. Стоимость приобретения, учетная стоимость и стоимость владения активами. Инновации как основной современный способ управления эффективностью. Эффективность инновационных проектов и инвестиций. Фондоотдача и фондовооруженность, рентабельность активов. Инвестиционный проект как будущий актив бизнеса , основные этапы инвестирования и управление эффективностью. Внутренняя рентабельность инвестиций, сроки окупаемости.	1	1		8
Тема 8. Управление эффективностью финансовыми ресурсами организации.	Анализ информации и идентификация основных финансовых рисков в бизнесе и проекте (процентный, валютный, кредитный) и инструменты управления. Связь эффективности использования финансовых ресурсов и управления рабочим капиталом корпорации. Показатель средней стоимости капитала, модель расчета.	1	1		8

Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.	URL: https://urait.ru/bcode/450548
Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса: монография / В. М. Пурлик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с.	URL: https://urait.ru/bcode/476781

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба Компьютер ntel Core i5-3570 3.5Gh/4Gb/500Gb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 211 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2,6Gh/2Gb/120Gb - 1 шт., Проектор Aser P7270i - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплектк с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Дайте общее определение понятия эффективность и назовите его основные характеристики, показатели.
- 2 Что такое экономическая эффективность организации, при каких условиях она увеличивается.
- 3 В каком случае бизнес создает дополнительную стоимость для собственников.
- 4 Как формулируется основной критерий эффективности бизнеса.
- 5 Что такое экономическая прибыль (EP), приведите формулу, поясните экономическую сущность.
- 6 Что означает ситуация, при которой экономическая прибыль бизнеса: а) положительная величина; б) = 0; в) имеет отрицательное значение?
- 7 Какой показатель является основным интегральным показателем эффективности бизнеса? Приведите формулу, поясните экономическую сущность.
- 8 Какие финансовые и нефинансовые показатели эффективности бизнеса Вы знаете, в каких ситуациях их использование целесообразно.
- 9 Перечислите основные предпосылки к построению системы управления эффективностью бизнеса, кто является участником объектно-субъектных отношений в этой системе.
- 10 Дайте определение управления эффективностью с точки зрения процессного подхода, перечислите основные объекты управления эффективностью бизнеса.
- 11 Взаимодействие роста бизнеса и его эффективности.
- 12 Основные направления (5) управления прибыльностью продаж.
- 13 Алгоритм формирования оптимального портфеля продукции.
- 14 Виды дистрибуционной модели, основные факторы, влияющие на их выбор.
- 15 Основные внешние и внутренние факторы, воздействующие на систему ценообразования в бизнесе, в чем суть их влияния.
- 16 Алгоритм определения цены на продукт. Понятие минимальной и рекомендуемой цены.
- 17 Порядок определения розничной цены, механизм воздействия на розничную цену со стороны производителя.
- 18 Методы продвижения продукта. Принципы ROMI.
- 19 Показатели прибыльности бренда и прибыльности клиента. Порядок расчета, экономическая сущность, области применения.
- 20 Структура показателей прибыльности продаж: порядок расчета, сущность, область применения.
- 21 Дайте определение терминам «затраты», «расходы», «потери». Назовите общие черты совершения всех затрат.
- 22 Три основных типа классификации затрат.
- 23 Основные элементы затрат в структуре себестоимости. Прямые и косвенные затраты: сущность, примеры.
- 24 Классификация затрат по их динамике: основные группы, примеры.
- 25 Классификация затрат для целей принятия решений. Значимые и незначимые затраты, вмененные затраты.
- 26 Классификация затрат для целей принятия решений. Инкрементальные расходы (доходы) при принятии решений.

- 27 Классификация затрат для целей планирования и контроля. Понятие центра ответственности.
- 28 Основные задачи (5) в управлении текущими затратами.
- 29 Отходы и потери, понятие, отличие, методы управления.
- 30 Управление ценой ресурса текущих затрат: методы оптимизации. Показатели эффективности.
- 31 Управление количеством затраченного ресурса: методы оптимизации. Показатели эффективности.
- 32 Управление технологией: методы оптимизации. Показатели эффективности.
- 33 Управление отходами: методы оптимизации. Показатели эффективности.
- 34 Понятие «рабочего» (оборотного капитала). Его связь с интегральным показателем ROIC.
- 35 Понятие «рабочего» (оборотного) капитала. Его основные составляющие, формула расчета, влияние на эффективность бизнеса.
- 36 Поясните выражение «управление рабочим капиталом – это управление временем». Понятие финансового цикла и его связь с рабочим капиталом.
- 37 Финансовый, производственный и операционный циклы, понятие и экономическая сущность, взаимосвязь между ними.
- 38 Понятие «рабочего» оборотного капитала. Поясните выражение «управление рабочем капиталом – это управление отношениями».
- 39 Оптимизация материальных запасов, методы управления, показатели эффективности.
- 40 Управление дебиторской задолженностью: методы, показатели эффективности. Управление рисками.
- 41 Управление кредиторской задолженностью: методы, показатели эффективности.
- 42 Назовите основные группы активов, входящие в состав долгосрочных (внеоборотных) активов, их определения, экономическую сущность, место и роль в создании добавленной стоимости.
- 43 Понятие долгосрочных активов, основных средств и амортизации. Влияние величины долгосрочных активов на интегральный показатель эффективности ROIC.
- 44 5 основных групп методов управления эффективностью долгосрочных активов, их содержание.
- 45 Инновации: понятие, этапы развития, влияние на эффективность.
- 46 Алгоритм развития новой идеи в инвестиционный проект, основные риски инвестиционной деятельности.
- 47 Понятие инвестиционного проекта. Специфика инвестиционной деятельности и ее отличие от операционной. Основные источники эффективности инвестиционной деятельности.
- 48 Управление инвестиционным проектом, этапы, задачи, оценка эффективности.
- 49 Основные показатели эффективности инвестиционного проекта, их достоинства и недостатки, области применения.
- 50 Понятие финансовых ресурсов, их основные виды и источники.
- 51 Основные функции финансов в бизнесе, 5 основных задач управления финансовыми ресурсами.
- 52 Обеспечение ликвидности: содержание задачи, критерий и показатели эффективности, методы обеспечения.
- 53 Эффективное привлечение финансовых средств: содержание задачи, критерии и показатели эффективности, методы решения.

- 54 Эффективное использование временно свободных финансовых средств: содержание задачи, критерии и показатели эффективности, методы решения.
- 55 Финансовые риски и методы управления ими.
- 56 Финансовое планирование: основные виды планов и их характеристики.
- 57 Бизнес-процесс и операция: понятие, сущность, атрибуты и взаимосвязь, задачи управления эффективностью.
- 58 Управление эффективностью бизнес-процессов: субъект, задачи, критерии.
- 59 Основные типы бизнес-процессов для целей управления эффективностью, критерии их эффективности.
- 60 Связь системы стимулирования со стратегией бизнеса.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Тест</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-6
2	<i>Тест</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	7-8
3	<i>Текущий контроль</i>	<i>устно</i>	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
<i>Коллоквиум</i>	<i>устно</i>	1-2
<i>Доклад</i>	<i>устно</i>	3
<i>Коллоквиум</i>	<i>устно</i>	9
<i>Аналитическая работа</i>	<i>устно</i>	10
<i>Решение задач</i>	<i>письменно</i>	4-6,8
<i>Кейс-задание</i>	<i>письменно</i>	7

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др.--Заданий</i>	4-6,8,9
<i>Разработка индивидуальных/ групповых проектов</i>	2,3,10
<i>Решение профессиональных задач</i>	6,7
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	1

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.