

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА
ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Проектный менеджмент и управление качеством
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Бахматова А.К.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	Error! Bookmark not defined.
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Обеспечение эффективности и качества проектов государственно-частного партнерства» формирует знания и профессиональные компетенции в области управления проектами ГЧП и обеспечения их эффективности и качества.

Задачи:

В процессе подготовки по соответствующей дисциплине сформировать у обучающегося следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- форм и моделей ГЧП и механизмов их реализации;
- особенностей планирования деятельности по проекту ГЧП и сферы использования ГЧП;
- законодательных и нормативно-правовых основ ГЧП.

Умения:

- обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- инициировать и оценивать эффективность проекта ГЧП;
- планировать деятельность по проекту ГЧП;
- организовывать подготовку проекта ГЧП;
- управлять рисками проекта ГЧП;
- организовывать информационную и консультационную поддержку участников проекта ГЧП;
- организовывать контроль и мониторинг качества и эффективности реализации проектов ГЧП;
- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и региона.

Навыки:

- проведения самостоятельной научной и исследовательской работы;
- разработки и оценивания полученных результатов исследования в сфере проектов ГЧП;
- групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных сферах и секторах экономики;
- аналитической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской работы в области управления проектами ГЧП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 "Обеспечение эффективности и качества проектов государственно-частного партнерства" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
<i>ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</i>	<i>Первый уровень (пороговый) (ПК-2)-1</i>	<p>Знать: стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики 31(II)(ПК-2)</p> <p>Уметь: организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства У1(II)(ПК-2)</p> <p>Владеть: методами обеспечения необходимого уровня подготовки производства и его постоянного роста В1(II)(ПК-2)</p>
<i>ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</i>	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2</i>	<p>Знать: экономику и организацию производства основные понятия, методы и инструменты анализа процессов управления; институциональное и функциональное устройство экономической системы 32 (ПК-5)</p> <p>Уметь: разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования организации в условиях изменяющихся условий внешней среды; выполнять аналитические действия с использованием количественной и качественной информации У2 (ПК-5)</p> <p>Владеть: навыками планирования финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного); навыками управления всеми видами деятельности, связанными с преднамеренными преобразованиями ресурсов в продукцию и услуги; навыками работы в инструментальной среде В2 (ПК-5)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 3 семестр (заочная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.2)

Таблица 4.2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Государственно-частное партнерство, его место и роль в системе государственного управления.	-	-		10
Тема 2. Формы и модели ГЧП.	-	-		10
Тема 3. Законодательно-правовое обеспечение реализации проектов ГЧП в Российской Федерации.	-	-		10
Тема 4. Инициация и оценка проекта государственно-частного партнерства.	1	2		13
Тема 5. Планирование деятельности по проекту государственно-частного партнерства.	1	2		13
Тема 6. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства.	1	2		13
Тема 7. Управление рисками проекта государственно-частного партнерства.	1	2		13
Тема 8. Организация информационной и консультационной поддержки участников проекта государственно-частного партнерства.	-	2		18
Тема 9. Контроль и мониторинг качества и эффективности реализации проектов государственно-частного партнерства	-	2		12
Тема 10. Основные сферы применения проектов ГЧП и практика их реализации в РФ.	-	-		16
<i>Всего за семестр:</i>				
Всего по дисциплине:	4	12		128

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Государственно-частное партнерство, его место и роль в системе государственного управления.

Государственно-частное партнерство как профессиональная деятельность в сфере государственного и муниципального управления. Роль ГЧП на современном этапе социально-экономического развития России. Партнерство государства и бизнеса при решении задач инновационного развития и повышения качества, расширении ассортимента государственных услуг, оптимизации и повышении эффективности бюджетных расходов.

Тема 2. Формы и модели ГЧП

Международные классификации форм ГЧП (Всемирный банк, МВФ). Формы и модели ГЧП, используемые в зарубежной практике. Формы и модели ГЧП, используемые в российской практике. Характеристика основных форм и моделей ГЧП: государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора, соглашения о разделе продукции, аренда государственной и муниципальной собственности, смешанные

государственно-частные предприятия, концессии, контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.

Тема 3. Законодательно-правовое обеспечение реализации проектов ГЧП в Российской Федерации

Формирование законодательно-правовой и нормативной базы по ГЧП в России. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Нормативно-правовое обеспечение проектов ГЧП в Транспортной и энергетической стратегии РФ на период до 2030 г.

Особенности регионального законодательства в области ГЧП. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП. Меры поддержки ГЧП.

Тема 4. Инициация и оценка проекта государственно-частного партнерства

Оценка реализации проекта ГЧП на соответствие планам стратегического развития публичного образования и ГЧП. Организация проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта ГЧП. Оценка социально-экономической эффективности от реализации проекта ГЧП. Организация определения технологической реализуемости проекта ГЧП. Выбор организационно-правовой формы проекта ГЧП. Формирование информационного пакета по проекту государственно-частного партнерства (инвестиционный меморандум, инвестиционное предложение).

Тема 5. Планирование деятельности по проекту государственно-частного партнерства.

Структурирование проекта ГЧП. Декомпозиция проекта ГЧП на стандартные этапы с четко установленными результатами. Разработка структуры и содержания организационных документов по проекту государственно-частного партнерства. Составление планов работ по проекту ГЧП. Планирование и управление затратами проекта государственно-частного партнерства. Разработка организационной структуры для организации проекта ГЧП. Разработка план-графика организации проекта ГЧП. Разработка коммуникаций между участниками проекта ГЧП. Планирование потребности проекта ГЧП в специалистах.

Тема 6. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства.

Разработка состава работ по подготовке проекта ГЧП. Формирование графика мероприятий по подготовке проекта ГЧП. Разработка технических заданий для выполнения работ по правовой, финансово-экономической, технической подготовке проекта ГЧП. Разработка технических заданий для проведения экологической

экспертизы проекта ГЧП. Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний по проекту ГЧП. Организация работы по подготовке конкурсной процедуры и проведению конкурса по процедуре ГЧП.

Тема 7. Управление рисками проекта государственно-частного партнерства.

Выявление и документирование рисков по проекту ГЧП. Оценка и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результаты проекта ГЧП. Определение методов и инструментов управления рисками проекта ГЧП. Разработка мероприятий по управлению рисками проекта ГЧП. Контрольные мероприятия по управлению рисками проекта ГЧП.

Тема 8. Организация информационной и консультационной поддержки участников проекта государственно-частного партнерства.

Определение потребностей различных участников проекта государственно-частного партнерства в информационной и консультационной поддержке по проекту ГЧП. Разработка и планирование мероприятий по информационной и консультационной поддержке участников проекта ГЧП. Организация сбора, анализа, систематизации сведений и данных, документирование требований к проектам ГЧП и процессам их организации, ресурсному обеспечению. Анализ результатов запланированных мероприятий, оценка их эффективности и качества по проекту ГЧП.

Тема 9. Контроль и мониторинг качества и эффективности реализации проектов государственно-частного партнерства

Разработка рабочего план-графика контроля исполнения контрактных обязательств по проекту ГЧП. Мониторинг результатов реализации проекта ГЧП (ключевых показателей эффективности проекта, закрепленных в соглашении о ГЧП).

Контроль текущих промежуточных результатов по проекту ГЧП. Оценка соответствия промежуточных результатов проекта контрактным обязательствам по проекту ГЧП. Выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по проекту ГЧП, анализ причин и определение мероприятий по их устранению. Организация корректировки контрактной документации по проекту ГЧП.

Мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по проекту ГЧП. Мониторинг и управление исполнением государственных обязательств по проекту ГЧП. Организация завершения проекта государственно-частного партнерства.

Составление отчетов о ходе реализации проекта государственно-частного партнерства и оценке его эффективности и качества. Контроль передачи активов и иными операциями при завершении проекта.

Тема 10. Основные сферы применения проектов ГЧП и практика их реализации в РФ.

Строительство автомобильных дорог. Анализ проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Возможности и необходимость привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.

Социальная сфера: образование, здравоохранение, культура и спорт и др. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры. Возможности развития проектов ГЧП в социальной сфере.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Анализ мотивов инициации проекта ГЧП по стороны публичного партнера и бизнеса.	СЗ: Дискуссия
2	Сравнительный анализ форм и моделей ГЧП, используемых в России и за рубежом.	СЗ: Коллоквиум
3	Анализ законодательно-правового обеспечения реализации проектов ГЧП в Российской Федерации	СЗ: Коллоквиум
4	Инициация и оценка проекта государственно-частного партнерства в конкретной сфере применения (тема и объект разработки согласовываются по выбору студентов).	ПЗ: Проектно-аналитическое задание
5	Проведение поэтапной декомпозиции конкретного проекта ГЧП и определение контролируемых результатов по каждому из этапов проекта.	ПЗ: Проектно-аналитическое задание
6	Организация подготовки проекта ГЧП: разработка состава работ, формирование графика мероприятий и разработка технических заданий по подготовке проекта ГЧП.	ПЗ: Проектно-аналитическое задание
7	Выявление и анализ рисков по конкретному проекту ГЧП, оценка и ранжирование рисков по вероятности и степени влияния на результаты проекта ГЧП.	ПЗ: Проектно-аналитическое задание
8	Подготовка информационных и аналитических материалов по теме публичных слушаний по проекту ГЧП. Проведение в игровой форме публичных слушаний по конкретному проекту ГЧП.	ПЗ: Проектно-аналитическое задание
9	Определение ключевых показателей оценки эффективности и качества проекта ГЧП.	ПЗ: Проектно-аналитическое задание
10	Анализ возможностей развития проектов ГЧП в социальной сфере (по выбору студента: образование, здравоохранение, культура и спорт и др) .	СЗ: Дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДООТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Обеспечение эффективности и качества проектов государственно-частного партнерства размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подбор и анализ информации по проектам ГЧП, реализуемым в Санкт-Петербурге
2	Выявление основных тенденций развития ГЧП в России
3	Выявление основных проблем, выявившихся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в России

№ темы	Вид самостоятельной работы
4	Инициация и оценка проекта ГЧП в конкретной сфере применения (тема и объект разработки согласовывается по выбору обучающегося)
5	Разработка организационной структуры для организации проекта ГЧП в конкретной сфере применения (тема и объект разработки согласовываются по выбору обучающегося)
6	По выбору обучающегося разработка технических заданий для выполнения работ по правовой, финансово-экономической, технической подготовке, экологической экспертизе конкретного проекта ГЧП
7	Разработка мероприятий по управлению рисками конкретного проекта ГЧП
8	Подготовка плана мероприятий по информационной и консультационной поддержке участников проекта ГЧП в научно-инновационной сфере
9	Разработка рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по конкретному проекту ГЧП
10	Анализ возможности развития проектов ГЧП в социальной сфере (по выбору обучающегося: образование, здравоохранение, культура, спорт и др.)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Обеспечение эффективности и качества проектов государственно-частного партнерства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1,10);
- проблемная лекция (тема №3);
- проектно-аналитическое задание (тема №4,5,6,7,8,9).

Лекция-дискуссия по теме 1 о месте и роли управления проектами государственно-частного партнерства в системе государственного управления.

Лекция-дискуссия по теме 10 о возможности развития ГЧП в социальной сфере.

Проблемная лекция по теме 3 о проблемах законотворчества в сфере государственно-частного партнерства.

Проектно-аналитическое задание по темам 4,5,6,7,8,9 предусматривает имитационное управление различными стадиями проекта ГЧП.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412	Основная	-	ЭБС Юрайт .
Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.	Основное	-	ЭБС Юрайт
Государственно-частное партнерство: методология и законодательные основы налогообложения : [монография] / Е.А.Горбашко [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. качеством. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 123 с. : ил., табл. — Среди авт. также: И.А.Кацюба, Р.А.Петухова, Е.А.Фирсова. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescop.ru .	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNESC ON.RU.
Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное издание/ Еганян А. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 715 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNIANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).