

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 20 20 г.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Проектный менеджмент и управление качеством
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / д.э.н., доцент Азими́на Е.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 7.2. Организация самостоятельной работы
 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	
Цели и задачи дисциплины	
Код и наименование компетенции выпускника	
Тематическая направленность дисциплины	
Кафедра	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Формирование знания и профессиональных компетенций в области управления инновационными проектами

Задачи: В процессе подготовки по соответствующей дисциплине сформировать у обучающегося следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- структуры, видов и классификации инновационных проектов;
- системы целеполагания и основных источников инновационных идей;
- методов календарного и ресурсного планирования инновационного проекта;
- природы формирования эффектов инновационных проектов, их видов и моделей реализации;
- механизма влияния инновационного проекта на экономические результаты деятельности организации, моделей, критериев и показателей оценки экономической эффективности инновационного проекта;
- основных рисков инновационного проекта, природы их формирования и методов управления;

Умения:

- выявить инновационную идею и структурировать инновационный проект на основе методов проектного управления;
- установить связь между целью и эффектом инновационного проекта;
- организовывать подготовку инновационного проекта;
- построить календарный план реализации проекта;
- оценить ресурсы, необходимые для инновационного проекта;
- инициировать и оценивать экономическую эффективность инновационного проекта;
- идентифицировать и управлять рисками инновационного проекта;
- определить ключевые компетенции персонала, необходимые для успешной реализации инновационного проекта и построить систему мотивации персонала;
- организовывать информационную и консультационную поддержку в реализации инновационного проекта;
- организовывать контроль и мониторинг качества и эффективности реализации инновационного проекта;

Навыки:

- проведения самостоятельной научной и исследовательской работы;
- разработки и оценивания полученных результатов исследования в сфере инноваций;
- групповой деятельности, координации и кооперации при разработке и реализации инновационных проектов в конкретных сферах и секторах экономики;

- аналитической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской работы в области инноваций и управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Управление инновационными проектами, относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Первый уровень (пороговый) (ПК-4)-1	<p>Знать: основные положения международных и федеральных стандартов управления проектами; основы стратегического управления проектами и программами по внедрению новых продуктов, технологий, методов и моделей организации и планирования производства, современные подходы к гибкому управлению проектами 31 (I) (ПК-4)</p> <p>Уметь: находить информацию и организовать исследование для целей инновационного проекта, выбирать методы и модели управления инновационным проектом, соответствующие его характеристикам, разрабатывать календарный график и ресурсное обеспечение инновационного проекта, проводить оценку его эффективности, выявляя эффектообразующие факторы, основные типы эффектов У1(I) (ПК-4)</p> <p>Владеть: подходами, применяемыми для структурирования нормативных документов, способами определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта, современными методами расчета экономической эффективности проекта, подходами и механизмами внедрения инноваций в организации. В1(I) (ПК-4)</p>

ПК-6 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	<p>Знать: основные теоретические положения инновационной экономики на современном этапе, основные категории теории инноваций, принципы и содержание основных концепций управления инновационным проектом 32 (ПК-6)</p> <p>Уметь: сопоставлять отечественные требования, действующие в области инноваций с мировой нормативной базой и передовой практикой, находить информацию о методах организации инновационного проекта и его, выполнять анализ проекта инновации как объекта управления; выполнить оценку экономической эффективности инновации; разработать график реализации проекта, в том числе инновационного У2(ПК-6)</p> <p>Владеть: навыками использования положений законодательных и нормативных правовых актов по управлению инновациями, методами анализа инновационного проекта как объекта управления; способами определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; навыками работы в многопрофильных командах, ориентированных на выполнение инновационных проектов навыками подготовки презентации результатов работы В2 (ПК-6)</p>
--	---------------------------------------	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр (заочная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.2

Таблица 4.2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	Л Р	
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Основные положения теории инноваций. Международные и отечественные стандарты управления инновационными проектами.	1		-	10
Тема2. Целеполагание в инновационном развитии. Поиск инновационных идей. Инновационность и инновативность	1		-	10
Тема 3. Классификация инновационных проектов. Типология эффектов от инноваций.		2	-	10
Тема 4. Роль инноваций в стратегическом развитии предприятия. Понятие инновационного проекта как форма реализации инновационной деятельности.	1		-	6
Тема 5. Структура инновационного проекта: основные этапы, процессы. Понятие инновационного цикла.		2	-	10
Тема 6. Эффективность инновационного проекта: эффектообразующие факторы, методы и критерии оценки.	1		-	12
Тема 7. Экономические аспекты инновационного проекта: модели и показатели экономической эффективности инновации. Финансирование инновационного проекта, формы и методы.		2	-	16

Тема 8. Разработка инновационного проекта: календарное планирование, планирование и обеспечение ресурсами.		2	-	20
Тема 9. Риски инновационного проекта, их классификация и методы управления.		2	-	16
Тема 10. Гибкие методы управления инновационными проектами.		2	-	18
Всего по дисциплине:	4	12	-	128 (4 часа контроль)

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения теории инноваций. Международные и отечественные стандарты управления инновационными проектами.

Переход к инновационной экономике как необходимость в условиях современной модели факторов развития мировой экономики. Понятие инновационной экономики, основные драйверы и условия ее формирования. Инновация как базисный элемент экономического развития, генезис развития. Основные положения международных и федеральных стандартов управления инновационными проектами: Новые стандарты ISO 56000, Европейские стандарты СЕН/TU2 серии 16555 в области менеджмента инноваций, ГОСТ, логика, структура и взаимосвязь.

Тема 2. Целеполагание в инновационном развитии. Поиск инновационных идей. Инновационность и инновативность.

Потребности как цель и источник инновационной идеи, их классификация и влияние на инновационную деятельность предприятия. Методы формирования и стимулирования инновационной активности предприятия. Процесс формирования инновационной идеи. Инновационная ценность и статусная значимость, инновационная маржа как способы реализации эффекта инновации для потребителя и производителя в системе хозяйственных отношений. Основные источники инновационных идей, понятие открытых инноваций и формы их реализации. Инновационность и инновативность хозяйствующего субъекта. 3W1H Модель повышения инновационности.

Тема 3. Классификация инновационных проектов. Типология эффектов от инноваций.

Существующие подходы к классификации инноваций: по генетическому типу (что меняется), по степени новизны (прорывные и инкрементные), по степени охвата (глобальные и локальные), по отраслевой принадлежности, по виду воздействия на экономический результат. Принципы системного подхода. Нормативная база: руководство Осло, инструкции Росстата. Типология эффектообразующих факторов инновационных проектов. Классификация инновационных проектов, ориентированная на результат инновации.

Тема 4. Роль инноваций в стратегическом развитии предприятия. Понятие инновационного проекта как форма реализации инновационной деятельности.

Инновации как драйвер роста в концепции устойчивого развития общества в современных условиях. Фундаментальные и прикладные научные исследования, роль предприятия в инновационном развитии экономики как основного субъекта хозяйствования. Понятие, формы и виды инновационной деятельности предприятия. Инновационный проект как основная форма реализации инновационной деятельности.

Тема 5. Структура инновационного проекта: основные этапы, процессы. Понятие инновационного цикла.

Структура инновационного проекта, понятие инновационного цикла, стадии: создание инновационного продукта, коммерциализация инновации и их этапы. Ролевая модель управления инновационным проектом. Выбор инновационной идеи для реализации ИП. Основные подходы к управлению ИП: классический и гибкий метода на основе концепции Agile.

Тема 6. Эффективность инновационного проекта: эффектообразующие факторы, методы и критерии оценки.

Понятия эффекта и эффективности инновационного проекта. Природа формирования эффектов от инновации, виды эффектов. Характеристика типов НИОКР по генетическому признаку в соответствии с типом основного эффекта. Критерии и методы оценки эффектов инновационного проекта. Интегральные показатели эффекта и модели их формирования.

Тема 7. Экономические аспекты инновационного проекта: модели и показатели экономической эффективности инновации. Финансирование инновационного проекта, формы и методы.

Экономический механизм влияния инновации на результаты деятельности организации. Современная концепция экономической эффективности, ее применение для оценки экономического результата инновационного проекта. Критерии, показатели и методы оценки экономической эффективности инновационного проекта. Классификация эффектов от инноваций и их связь с интегральным показателем экономической эффективности. Определение потребности в финансировании. Выбор формы финансирования, критерии выбора и методы оценки.

Тема 8. Разработка инновационного проекта: календарное планирование, планирование и обеспечение ресурсами.

Формирование перечня основных этапов инновационного проекта, по стадиям: стадия создания инновационного продукта и стадия коммерциализации инновационного продукта. Методы управления инновационным проектом. Определение и описание основных мероприятий, необходимых для реализации каждого из этапов на основе процессного подхода: вход, выход, ресурсы. Определение необходимого количества ресурсов. Составление календарного плана инновационного проекта. Особенности управления персоналом в инновационном проекте, разработка системы мотивации.

Тема 9. Риски инновационного проекта, их классификация и методы управления.

Концептуальные основы управления рисками организаций (ERM COSO). Регуляторная среда: ISO 31000-2018. Известные и неизвестные риски. Типология рисков инновационного проекта. Методы управления рисками инновационного проекта. Учет рисков в оценке проекта.

Тема 10. Гибкие методы управления инновационными проектами.

Гибкие методы управления проектами на основе концепции Agile как метод обеспечения адаптационных свойств системы управления инновациями. Методы Toyota и OODA как источники Agile концепции. Сравнительный анализ классического и Agile подходов к управлению проектами. Технология SCRUM.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия /
Лабораторные работы (очная форма обучения)

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Основные положения международных и федеральных стандартов управления инновационными проектами: Новые стандарты ISO 56000, Европейские стандарты CEN/TU2	СЗ: Доклад, дискуссия

	серии 16555 в области менеджмента инноваций, ГОСТ,	
2.	Разработка методов повышения инновационности и инновативности для организации.	ПЗ: Решение практической задачи
3.	Анализ возможных видов эффектов инновационных проектов	СЗ: Деловая игра «Чемпионат идей»
4.	Подготовка информационных и аналитических материалов по инновационной идее и его защита	СЗ: Презентация идей, дискуссия
5	Построение инновационного цикла	ПЗ: Решение практической задачи
	Ролевая модель инновационного проекта, поддержание баланса интересов	СЗ: Деловая игра «Инновационный комитет»
6	Анализ возможных видов эффектов инновационных проектов	СЗ: Дискуссия
	Определение ключевых критериев оценки эффективности и качества конкретного инновационного проекта, выбор метода и показателей оценки	ПЗ: Решение практической задачи
7	Построение модели оценки и расчет прогнозируемой экономической эффективности инновационного проекта.	ПЗ: Кейс
	Выбор модели финансирования инновационного проекта.	
8	Разработка ресурсного и календарного плана инновационного проекта: расчет потребности в ресурсах.	ПЗ: Кейс
9	Выявление и анализ рисков по инновационному проекту, их оценка и ранжирование по вероятности и степени влияния на результаты проекта	ПР: Решение практической задачи
10	Разработка модели управления инновационным проектом по методологии SCRUM	ПЗ: Решение практической задачи

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подбор и анализ информации по основным нормативным документам и стандартам управления инновационными проектами. Подготовка презентации
2	Изучение научно-практической литературы и других источников с целью поиска подходов к стимулированию инновационности и инновативности
3	Поиск информационных и аналитических материалов о наиболее успешно реализованных инновационных проектах, о компаниях, имеющих высокий инновационный рейтинг, идентификация типа эффектов для подготовки к практическому занятию: «Чемпионат идей».
4	Инициация и оценка инновационной идеи для разработки инновационного проекта (тема и объект разработки согласовывается по выбору обучающегося)
5	Разработка инновационного цикла по выбранной инновационной идее, построение ролевой модели инновационного проекта.
6	Анализ информации о видах эффектов, полученных в ходе реализации наиболее успешных инновационных проектов их классификация
7	Разработка алгоритма принятия решения о выборе критерия и показателей экономической эффективности инновационного проекта.

№ темы	Вид самостоятельной работы
8	Подготовка плана мероприятий по получению необходимого финансирования для реализации проекта. (выбор формы финансирования согласовывается по выбору обучающегося)
9	Составление карты риска инновационного проекта
10	Подготовка к дифференцированному зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление инновационными проектами» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Лекция-дискуссия (тема № 2);
- Проблемная лекция (тема № 9)
- Анализ конкретных ситуаций (тема № 2,8,9,)
- Имитационные упражнения (тема №5)
- Кейс-технологии (тема №7,8)
- Проблемный семинар (тема №1)
- Тематическая дискуссия (тема №6)
- Деловая игра (тема 3,5)

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины²¹

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Туккель, И.Л. Управление инновационными проектами / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2017. — 416 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс.
Поляков Н. А Управление инновационными проектами : Учебник и практикум / Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент :	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

Учебник и практикум / Алексеев А. А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с.			
Спиридонова, Е.А. Управление инновациями : Учебник и практикум / Спиридонова Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности : Учебник и практикум / Алексеева М. Б., Ветренко П. П. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

[illegible]