

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ СТРОИТЕЛЬНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

## Рабочая программа дисциплины

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Направление подготовки             | 38.04.02 Менеджмент                                 |
| Направленность (профиль) программы | Производственный менеджмент в отраслях и комплексах |
| Уровень высшего образования        | магистратура  |
| Форма обучения                     | очная   |

Составитель:

\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Ковалевская О.С.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..</b>  | <b>4</b>  |
| <b>3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                     | <b>8</b>  |
| <b>7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>10</b> |
| <b>9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                       | <b>10</b> |
| <b>9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО<br/>ПРОЦЕССА.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>         | <b>11</b> |
| <b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b> | <b>11</b> |

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                   | <b>Управление инфраструктурой строительного производства</b>  |
| <b>Цели и задачи дисциплины</b>                  | <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение теории и практики управления организациями, проектами с целью разработки рекомендаций по повышению эффективности функционирования инфраструктуры как элемента корпоративной стратегии</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение структуры инфраструктуры строительного производства и ее роли в эффективной деятельности организации;</li> <li>– исследование роли инфраструктуры строительного производства в организационном развитии организации;</li> <li>– изучение методов оценки и анализа инфраструктуры строительного производства;</li> <li>– исследование места и роли инфраструктуры организации в ее корпоративной стратегии и ее влияния на реализацию стратегии;</li> <li>– применение в практической деятельности знаний по управлению различными видами инфраструктуры строительного производства;</li> <li>– способность разрабатывать корпоративную стратегию организации с учетом функционирования его инфраструктуры.</li> </ul> |
| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b> | <p>способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)</p>   |
| <b>Тематическая направленность дисциплины</b>    | <p>Тема 1. Место, роль и виды инфраструктуры в строительном производстве. Нормативная база, регулирующая ее функционирование.</p> <p>Тема 2. Цели, задачи и функции инфраструктуры строительного производства</p> <p>Тема 3. Организация инфраструктуры строительного производства</p> <p>Тема 4. Инфраструктура строительного производства и ее влияние на формирование корпоративной стратегии организации</p> <p>Тема 5. Управление инфраструктурой строительного производства</p> <p>Тема 6. Критерии эффективности функционирования инфраструктуры</p>   |
| <b>Кафедра</b>                                   | <b>Государственного и территориального управления</b>   |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** изучение теории и практики управления организациями, проектами с целью разработки рекомендаций по повышению эффективности функционирования инфраструктуры как элемента корпоративной стратегии

**Задачи:**

- изучение структуры инфраструктуры строительного производства и ее роли в эффективной деятельности организации;
- исследование роли инфраструктуры строительного производства в организационном развитии организации;
- изучение методов оценки и анализа инфраструктуры строительного производства;
- исследование места и роли инфраструктуры организации в ее корпоративной стратегии и ее влияния на реализацию стратегии;
- применение в практической деятельности знаний по управлению разными видами инфраструктуры строительного производства;
- способность разрабатывать корпоративную стратегию организации с учетом функционирования его инфраструктуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление инфраструктурой строительного производства», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника  | Этапы формирования компетенций        | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)  |
|--|---------------------------------------|--|
| 1  | 2                                     | 3  |
| ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями | Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2 | <b>Декомпозиция II</b><br><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты применения современных технологий на производстве; традиционную технологию осуществления закупочной деятельности, ее преимущества и недостатки; направления развития торговых технологий; технологические возможности оптимизации материальных, финансовых и человеческих ресурсов в сфере товарообеспечения 32 (II) (ПК-1) |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>Уметь:</b> определять целесообразность и эффективность применения на практике в ритейле той или иной инновационной технологии; осуществлять поиск поставщиков, оценку их финансово-экономического состояния, вести переговорный процесс; формировать систему критериев для оценки эффективности внедрения новых товаров в ассортимент производства; интерпретировать данные управленческого и бухгалтерского учета У2 (II) (ПК-1)</p> <p><b>Владеть:</b> нормативной базой; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета продаж; методами оценки перспектив нового товара на рынке, внедрения, контроля результативности внедрения товаров на рынок, оценки эффективности обновления ассортимента В2 (II) (ПК-1)</p>   |
| <p>ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p> |  | <p><b>Декомпозиция IV</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты применения современных технологий на производстве; традиционную технологию осуществления закупочной деятельности, ее преимущества и недостатки; направления развития торговых технологий; технологические возможности оптимизации материальных, финансовых и человеческих ресурсов в сфере товарообеспечения 33 (IV) (ПК-2)</p> <p><b>Уметь:</b> определять целесообразность и эффективность применения на практике в ритейле той или иной инновационной технологии; осуществлять поиск поставщиков, оценку их финансово-экономического состояния, вести переговорный процесс; формировать систему критериев для оценки эффективности внедрения новых товаров в ассортимент производства; интерпретировать данные управленческого и бухгалтерского учета У3 (IV) (ПК-2)</p> <p><b>Владеть:</b> нормативной базой; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета продаж; методами оценки перспектив нового товара на рынке, внедрения, контроля результативности внедрения товаров на рынок, оценки эффективности обновления ассортимента В3 (IV) (ПК-2)</p> |

#### 4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) |  |
|--------------------------|-----------------------------|--|
|                          | Контактная работа           |  |

|  | З<br>Л<br>Т | П<br>З    | Л<br>Р   | СРО       |
|--|-------------|-----------|----------|-----------|
| <i>I</i>   | 2           | 3         | 4        | 5         |
| Тема 1. Место, роль и виды инфраструктуры в строительном производстве. Нормативная база, регулирующая ее функционирование. | 2           | 4         | -        | 15        |
| Тема 2. Цели, задачи и функции инфраструктуры строительного производства   | 4           | 6         | -        | 10        |
| Тема 3. Организация инфраструктуры строительного производства  | 6           | 8         | -        | 18        |
| Тема 4. Инфраструктура строительного производства и ее влияние на формирование корпоративной стратегии организации         | 4           | 6         |          | 20        |
| Тема 5. Управление инфраструктурой строительного производства  | 2           | 6         | -        | 15        |
| Тема 6. Критерии эффективности функционирования инфраструктуры   | 2           | 4         |          | 10        |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  | <b>20</b>   | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>88</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Место, роль и виды инфраструктуры в строительном производстве. Нормативная база, регулирующая ее функционирование**

Понятие инфраструктуры строительного производства. Состав и структура производственной инфраструктуры. Характеристики инфраструктуры. Виды инфраструктуры: МТО (материально-техническое обеспечение), инновационная, складская инфраструктура, транспортная инфраструктура, энергетическое хозяйство, инструментальное хозяйство. Нормативное законодательство, регулирующее функционирование и развитие инфраструктуры в организации». СТО НОСТРОЙ 2.33.52 – 2011 «Организация строительной площадки. Новое строительство». СТО НОСТРОЙ 2.33.14 – 2011 «Организация строительного производства. Общие положения».

### **Тема 2. Цели, задачи и функции инфраструктуры строительного производства**

Цели производственной инфраструктуры. Задачи инфраструктуры. Функции инфраструктуры. Место инфраструктуры в функционировании организации. Влияние инфраструктуры строительного производства на организацию строительного процесса.

### **Тема 3. Организация инфраструктуры строительного производства**

Организация работы отдельных видов инфраструктуры: МТО, инновационная, складская инфраструктура, транспортная инфраструктура, энергетическое хозяйство, инструментальное хозяйство. Инфраструктура МТО – выбор и поиск поставщиков. Критерии отбора поставщиков. Переговорный процесс с поставщиками. Технологии закупочной деятельности. Существующие формы организации инфраструктуры на строительном предприятии. Их недостатки и достоинства. Отражение работы инфраструктуры в управленческом и бухгалтерском учете.

### **Тема 4. Инфраструктура строительного производства и ее влияние на формирование корпоративной стратегии организации**

Понятие корпоративной стратегии. Элементы корпоративной стратегии.

Организационное развитие инфраструктуры строительного производства. Цель организационного развития инфраструктуры как обслуживающей и обеспечивающей системы. Анализ рисков на строительной площадке.

#### **Тема 5. Управление инфраструктурой строительного производства**

Управление процессом обеспечения материально-техническим снабжением. Управление работой складского хозяйства. Методы управления запасами. Управление работой транспортной системы. Управление инновациями в организации. Эффективность инновационных решений. Аутсорсинг – его преимущества и недостатки в инфраструктурном обеспечении. Мониторинг инфраструктуры на строительных предприятиях.

#### **Тема 6. Критерии эффективности функционирования инфраструктуры**

Показатели эффективности функционирования составляющих инфраструктуры строительного производства. Эффективность средств и предметов труда. Эффективность основных и оборотных фондов.

### **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № тем<br>ы | Тема<br>заняти<br>я   | Вид занятия /<br>Оценочное<br>средство   |
|------------|---|--|
| 1          | 2   | 3  |
| 1          | Тема: Нормативные документы, регулирующие функционирование инфраструктуры. Анализ требований к инфраструктуре строительного производства»   | ПЗ: <i>Письменная контрольная работа</i> |
| 2          | Тема: Организация энергетического хозяйства<br>Тема: Организация складского хозяйства   | ПЗ: <i>Решение практических задач</i>    |
| 3          | Тема: Выбор поставщиков: методики, критерии, оценка   | ПЗ: <i>Решение практических задач</i>    |
| 4          | Тема: Корпоративная стратегия организации и влияние инфраструктуры строительного производства на ее функционирование<br>Тема: Оценка рисков на строительной площадке. Матрица рисков. | ПЗ: <i>Решение практических задач</i>    |
| 5          | Тема: Управление инструментальным хозяйством<br>Тема: Управление ремонтным и эксплуатационным хозяйством<br>Тема: Управление транспортным хозяйством                                  | ПЗ: <i>Решение практических задач</i>    |
| 6          | Тема : Инновации в строительстве<br>Тема: показатели эффективности инновационных решений  | ПЗ: <i>Решение практических задач</i>    |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

#### 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № тем<br>ы | Вид самостоятельной<br>работы   |
|------------|---|
| 1          | 2   |
| 1          | Подготовка к аудиторным занятиям. Знакомство с СТО НОСТРОЙ 2.33.52 – 2011 «Организация строительной площадки. Новое строительство». СТО НОСТРОЙ 2.33.14 – 2011 «Организация строительного производства. Общие положения». |



|     |   |
|-----|---|
| 2   | Самостоятельная работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение: состояние инфраструктуры в строительстве |
| 3-5 | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 4   | Самоконтроль и самооценка полученных знаний, путем прохождения обучающих тестов в системе MOODEL (обучающей системе)            |
| 1-6 | Самостоятельное выполнение заданий для усвоения данной темы дисциплины: выполнение расчетных и аналитических заданий            |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление инфраструктурой строительного производства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 4);
- гостевая лекция (тема № 2).

Проблемная лекция (тема №4) - Инфраструктура строительного производства и ее влияние на формирование корпоративной стратегии организации

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» в указанной лекции сформулирована на основе материалов зарубежной и отечественной практики идентификации рисков воспроизводственных процессов, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель формулирует проблемную задачу, связанную с подходами к способам формирования корпоративной стратегии, разработке и структуре ее элементов. Проблемным является вопрос о необходимости рассмотрения вопроса – влияние производственной инфраструктуры на корпоративную стратегию организации и степени влияния, влияние производственной инфраструктуры на цели и задачи корпоративной стратегии.

Лекция показывает варианты ответов и способы решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения; наглядные пособия (слайды), иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов, в том числе на примере конкретных строительных организаций.

Гостевая лекция (тема № 2) - Цели, задачи и функции инфраструктуры строительного производства

Гостевая лекция является дополнением и поддержкой образовательной программы по направлению Менеджмент и ознакомлению магистрантов с функциями производственной инфраструктуры на примере конкретной строительной организации, а также возможностями применения теоретических знаний на практике. Гостевая лекция предназначена для формирования практических знаний по дисциплине и закреплению предыдущего материала; расширения кругозора по изучаемому предмету.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Наименование литературы: автор, название, издательство  | основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность                      |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Печатные издания<br>(кол-во экземпляров) | Электронные<br>(наименование ресурсов)                         |
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| Селютина Л.Г. Организация строительного производства : учебник для студентов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии строительства, а также по направлению подготовки 080200 - Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент" / Л.Г.Селютина; СПбГИЭУ .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 534 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unecon.ru">oras.unecon.ru</a> . | основная                                  | 140                                      | <a href="http://oras.unecon.ru">ЭБ<br/>ОРАС.UNECON.R<br/>U</a> |
| Бузырев В.В. Экономика жилищной сферы : Учебник .— 2 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 363 с. — Сведения доступны также по Интернету.   | основная                                  | 15                                       | <a href="http://znanium.ru">ЭБС ZNANIUM</a>                    |
| Коновалов В.Ф. Техника и технология строительного производства : Конспект лекций для специальности 080502/6 Экономика и управление на предприятии строительства / В.Ф.Коновалов; Кафедра экономики и менеджмента в строительстве . — Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2010 .— 112 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unecon.ru">oras.unecon.ru</a> .   | Дополнительная                            | 6  | <a href="http://oras.unecon.ru">ЭБ<br/>ОРАС.UNECON.R<br/>U</a> |
| Юденко М.Н. Институциональная инфраструктура предпринимательства в строительстве : Монография .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2009 . — 173 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unecon.ru">oras.unecon.ru</a> .  | Дополнительная                            | 10                                       | <a href="http://oras.unecon.ru">ЭБ<br/>ОРАС.UNECON.R<br/>U</a> |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс)   |

|   |  |
|---|--|
|   | ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )   |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> ) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>                                      |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                         |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>  |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО  |
|-------|--|
| 1     | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2     | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3     | 7-Zip (freeware)   |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).