

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ ПРОИЗВОДСТВА НА
ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент в отраслях и комплексах
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н. Грудинина Е.Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. .	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2. Организация самостоятельной работы.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название дисциплины	УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по организации производства, приобретение практических навыков в решении организационно – экономических задач деятельности промышленных предприятий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о сущности производства и основных производственных процессов; – изучить виды производственных систем; – изучить принципы рациональной организации производства; – сформировать навыки анализа и оценки уровня организации производства на промышленных предприятиях.
Код и наименование компетенции выпускника	<p>ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p> <p>ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Системная концепция организации производства</p> <p>Тема 2. Промышленное предприятие как объект организации</p> <p>Тема 3. Производственный процесс и основные принципы его организации</p> <p>Тема 4. Производственный цикл и его структура</p> <p>Тема 5. Типы производства и их технико-экономические характеристики</p> <p>Тема 6. Организация поточного производства</p> <p>Тема 7. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции</p> <p>Тема 8. Сетевые методы в управлении подготовкой производства</p> <p>Тема 9. Организация технического и транспортного обслуживания производства</p> <p>Тема 10. Организация инструментального хозяйства</p> <p>Тема 11. Организация ремонтного хозяйства</p>
Кафедра	менеджмента и инноваций

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по организации производства, приобретение практических навыков в решении организационно – экономических задач деятельности промышленных предприятий.

Задачи:

- сформировать представление о сущности производства и основных производственных процессов;
- изучить виды производственных систем;
- изучить принципы рациональной организации производства;
- сформировать навыки анализа и оценки уровня организации производства на промышленных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление подготовкой производства на промышленном предприятии» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2</i>	Декомпозиция II Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты применения современных технологий на производстве; традиционную технологию осуществления закупочной деятельности, ее преимущества и недостатки; направления развития торговых технологий; технологические возможности оптимизации материальных, финансовых и человеческих ресурсов в сфере товарообеспечения 32 (II) (ПК-1) Уметь: определять целесообразность и эффективность применения на практике в ритейле той или иной инновационной технологии; осуществлять поиск поставщиков, оценку их финансово-экономического состояния, вести переговорный процесс; формировать систему критериев для оценки эффективности внедрения новых товаров в ассортимент производства; интерпретировать данные управленческого и бухгалтерского учета У2 (II) (ПК-1) Владеть: нормативной базой; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета продаж; методами оценки перспектив нового товара на рынке, внедрения, контроля результативности внедрения товаров на рынок, оценки эффективности

		обновления ассортимента В2 (II) (ПК-1)
ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	Декомпозиция IV Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты применения современных технологий на производстве; традиционную технологию осуществления закупочной деятельности, ее преимущества и недостатки; направления развития торговых технологий; технологические возможности оптимизации материальных, финансовых и человеческих ресурсов в сфере товарообеспечения ЗЗ (IV) (ПК-2) Уметь: определять целесообразность и эффективность применения на практике в ритейле той или иной инновационной технологии; осуществлять поиск поставщиков, оценку их финансово-экономического состояния, вести переговорный процесс; формировать систему критериев для оценки эффективности внедрения новых товаров в ассортимент производства; интерпретировать данные управленческого и бухгалтерского учета УЗ (IV) (ПК-2) Владеть: нормативной базой; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета продаж; методами оценки перспектив нового товара на рынке, внедрения, контроля результативности внедрения товаров на рынок, оценки эффективности обновления ассортимента ВЗ (IV) (ПК-2)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Системная концепция организации производства	1	3	-	8
Тема 2. Промышленное предприятие как объект организации	1	3	-	8
Тема 3. Производственный процесс и основные принципы его организации	2	3	-	8
Тема 4. Производственный цикл и его структура	2	3	-	8
Тема 5. Типы производства и их технико-экономические характеристики	2	3	-	8
Тема 6. Организация поточного производства	2	3	-	8
Тема 7. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции	2	3	-	8
Тема 8. Сетевые методы в управлении подготовкой производства	2	3	-	8
Тема 9. Организация технического и транспортного обслуживания производства	2	4	-	8

Тема 10. Организация инструментального хозяйства	2	4	-	8
Тема 11. Организация ремонтного хозяйства	2	4	-	8
Всего по дисциплине:	20	36	-	88

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Системная концепция организации производства

Основные понятия, термины и определения. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития организации производства. Научные основы организации производства. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные системы и их виды. Структура производственных систем в отрасли.

Тема 2. Промышленное предприятие как объект организации

Предприятие как производственная система. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Основные тенденции и закономерности организации производства на предприятиях отрасли. Оценка и анализ уровня организации производства. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия.

Тема 3. Производственный процесс и основные принципы его организации

Понятие производственного процесса, его структура, обусловленная изготавливаемой продукцией, масштабами производства, специализацией, характером используемых технологических процессов, разделением труда. Виды производственных процессов. Пространственная структура производственных подразделений предприятия и процессов перемещения предметов труда и незавершенного производства.

Тема 4. Производственный цикл и его структура

Понятие структуры производственного цикла и ее составляющие. Структура производственного цикла при различных сочетаниях операций во времени. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда. Пути, резервы и экономическая эффективность сокращения длительности производственного цикла.

Тема 5. Типы производства и их технико-экономические характеристики

Понятие организационного типа производства и определяющие его признаки. Техничко-экономические признаки единичного (позаказного), серийного и массового типов производства. Основные типы внутризаводской специализации.

Тема 6. Организация поточного производства

Поточное производство как форма организации основных производственных процессов. Основные виды поточных линий, как форм организации производственных участков. Расчеты и параметры различных типов поточных линий (непрерывных, прерывно-поточных, много предметных). Особенности формирования незавершенного производства в производственном процессе поточного типа.

Тема 7. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции

Содержание и результаты конструкторской и технологической подготовки производства. Сущность, содержание и задачи подготовки производства к выпуску новой продукции. Организационная структура системы подготовки производства. Основные пути сокращения цикла «формирование рыночной потребности - производство». Организация, содержание и этапы конструкторской подготовки производства и технологической подготовки производства. Техничко - экономический анализ технологических решений и критерии выбора варианта технологического процесса.

Тема 8. Сетевые методы в управлении подготовкой производства

Структура и топология сетевого планирования. Назначение сетевого графика. Принципы построения и расчет параметров сетевого графика. Метод критического пути и метод оценки и пересмотра планов. График Ганта, гистограмма ресурсов. Оптимизация сетевого графика.

Тема 9. Организация технического и транспортного обслуживания производства

Содержание и задачи организации технического обслуживания основного производства. Состояние и тенденции развития технического обслуживания производства. Содержание и задачи организации транспортного обслуживания основного производства. Состояние и тенденции развития транспортного обслуживания основных и вспомогательных производственных процессов.

Тема 10. Организация инструментального хозяйства

Значение и задачи инструментального хозяйства. Структура ремонтного хозяйства на предприятии. Определение потребности в инструменте и создание структуры запаса инструмента. Норма стойкости. Норма расхода. Норма оснастки. Оборотный фонд. Расходный фонд. Метод «Максимум-минимум». Организация эксплуатации инструмента и технологической оснастки. Перспективные методы обеспечения инструментом производственных подразделений и рабочих мест.

Тема 11. Организация ремонтного хозяйства

Значение ремонтного хозяйства. Структура ремонтного цикла. Определение объема ремонтных работ и их организация. Организация технического обслуживания оборудования. Прогрессивные формы и методы ремонта оборудования. Организационные резервы развития производства. Исследование состояния организации производства. Методологические основы оценки и порядок определения экономической эффективности организации производства.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ оценочное средство
1	2	3
1	Основные понятия, термины и определения организации и подготовки производства, определение потребности в инструменте	ПЗ: Тест, решение задач
2	Организация структурных элементов производственного процесса	СЗ: Доклад
3	Техническое и транспортное обслуживание производства	ПЗ: Кейс
4	Организация инфраструктурного обеспечения предприятия, методы планирования на предприятии	СЗ: Доклад
5	Определение расчетных показателей основных параметров подготовки производства	СЗ: Коллоквиум
6	Актуальные проблемы управления подготовкой производства	СЗ: Реферат
7	Планирование подготовки производства и выпуска продукта	ПЗ: Кейс
8	Организация труда при подготовке производства на промышленных предприятиях	СЗ: Доклад
9	Планирование производства, определение длительности производственного цикла	ПЗ: Решение задач, кроссворд
10	Определение длительности производственного цикла сложного процесса	ПЗ: Решение задач
11	Принципы рациональной организации производственных процессов	ПЗ: Решение задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Повторение лекционного материала. Подготовка к занятиям семинарского типа. Изучение дополнительного материала по пройденной теме
1	Подготовка к тестированию
2,4,8	Подготовка доклада
6	Подготовка реферата
1-5	Подготовка к контрольной точке №1
6-9	Подготовка к контрольной точке №2

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление потенциалом производственного предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- презентация результатов исследования.

Кейс-технологии: включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Презентация результатов исследования: подразумевает проведение самостоятельного исследования обучающимся указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бабич Т.Н. Оперативно-производственное планирование: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 257 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. — 506 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Лебедев В.Г. Анализ деятельности производственных систем : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200 - Менеджмен, профиль "Производственный менеджмент" / В.Г.Лебедев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 370 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .	Основная	158	ЭБ ОПАС.UNESCO N.RU.
Альгина Т.Б. Управление затратами и результатами : учебное пособие / Т.Б.Альгина, А.А.Фомин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. предприятиями. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. — 78 с. : ил., табл. — Сведения	Дополнительная	19	ЭБ ОПАС.UNESCO N.RU.

доступны также по Интернету .			
Поздняков В.Я. Производственный менеджмент : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 412 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZnaniUM
Иванов И.Н. Производственный менеджмент. теория и практика в 2 ч. часть 1. : Учебник / Иванов И.Н. - отв. ред. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 404 с.— (Бакалавр. Академический курс)	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).