

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент в отраслях и комплексах
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Краюхин Г.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

У

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	10
7.2. Организация самостоятельной работы.....	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания о подходах и методах разработки инвестиционных проектов и практические навыки оценки их эффективности для достижения положительных результатов в деятельности предприятия, определяемых стратегическими задачами долгосрочной финансовой и производственной политики предприятия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционных процессов в условиях неопределенности и риска; – дать представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции; – изучить современные методы оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов; – освоить новые подходы к оценке инвестиционной привлекательности промышленных предприятий России.
Код и наименование компетенции выпускника	<p>ПК-2.</p> <p>Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Тема 1. Эволюция взглядов на стратегический менеджмент</p> <p>Тема 2. Инвестиции: сущность и содержание в разрезе стратегического управления предприятием</p> <p>Тема 3. Инвестиционный процесс и механизмы инвестиционного рынка как основа финансового обеспечения организационных изменений</p> <p>Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии промышленного предприятия</p> <p>Тема 5. Понятие инвестиционного проекта: содержание, классификация, фазы развития</p> <p>Тема 6. Роль команды в реализации инвестиционных проектов. Способы командообразования</p> <p>Тема 7. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Тема 8. Методы оценки инвестиционного проекта</p> <p>Тема 9. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиционных проектов</p> <p>Тема 10. Особенности анализа отдельных видов инвестиционных проектов</p>
Кафедра	Менеджмента и инноваций

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания о подходах и методах разработки инвестиционных проектов и практические навыки оценки их эффективности для достижения положительных результатов в деятельности предприятия, определяемых стратегическими задачами долгосрочной финансовой и производственной политики предприятия.

Задачи:

- раскрыть экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционных процессов в условиях неопределенности и риска;
- дать представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции;
- изучить современные методы оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
- освоить новые подходы к оценке инвестиционной привлекательности промышленных предприятий России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Третий уровень (продвинутый) (ПК-2)-3	Декомпозиция III Знать: основные теории концепции эволюции взглядов на стратегический менеджмент; различные подходы к формированию и реализации стратегии, их идентифицировать и различать; иметь представления о возможных путях разрешений дихотомии стратегического менеджмента; основные характеристики командформирования, комплектования групп, коллективов; основные характеристики современных методов и методик анализа данных 33 (III) (ПК-2) Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; управлять коллективом в профессиональной деятельности; формировать малые группы по социально-психологическим характеристикам, ставить стратегические цели, применять конкурентные

		стратегии реализации стратегических проектов УЗ (III) (ПК-2) Владеть: базовыми инструментами при разработке стратегических планов развития компаний; навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований ВЗ(III) (ПК-2)
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Эволюция взглядов на стратегический менеджмент	1	1	-	8
Тема 2. Инвестиции: сущность и содержание в разрезе стратегического управления предприятием	1	1	-	8
Тема 3. Инвестиционный процесс и механизмы инвестиционного рынка как основа финансового обеспечения организационных изменений	1	1	-	8
Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии промышленного предприятия	1	1	-	8
Тема 5. Понятие инвестиционного проекта: содержание, классификация, фазы развития	1	1	-	8
Тема 6. Роль команды в реализации инвестиционных проектов. Способы командообразования	1	1	-	8
Тема 7. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов	2	1	-	8
Тема 8. Методы оценки инвестиционного проекта	2	1	-	8
Тема 9. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиционных проектов	2	2	-	8
Тема 10. Особенности анализа отдельных видов инвестиционных проектов	2	2	-	10
Всего по дисциплине:	14	12	-	82

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Эволюция взглядов на стратегический менеджмент

Основные понятия стратегического менеджмента. Модель Гарвардской школы бизнеса. Модель И. Ансоффа. Модель Г.Стейнера. Взгляды А.А. Томпсона и А.Стрикленда. Вклад М.Портера, Г.Минцберга, Р.Каплан и Д.Нортон в развитие идей стратегического менеджмента. Подходы к формированию и реализации стратегий. Пути разрешения дихотомии стратегического менеджмента. Виды стратегий. Этапы формирования стратегий.

Тема 2. Инвестиции: сущность и содержание в разрезе стратегического управления предприятием

Эволюция взглядов на понятие «инвестиции». Инвестиции как процесс и как экономическая категория. Экономическая сущность инвестиций. Основные подходы к определению понятия «инвестиции» в отечественной и зарубежной экономической литературе. Классификация инвестиций. Движение инвестиций. Понятие инвестиционного цикла. Основные элементы инвестиционной деятельности; субъекты инвестиционной деятельности; экономические отношения по поводу инвестиций.

Характеристика современного состояния инвестиционной деятельности в России.

Тема 3. Инвестиционный процесс и механизмы инвестиционного рынка как основа финансового обеспечения организационных изменений

Понятие инвестиционного процесса. Условия осуществления инвестиционного процесса. Основные этапы инвестиционного процесса. Основные направления реструктуризации инвестиционного процесса. Понятие инвестиционного рынка. Основные элементы инвестиционного рынка: спрос, предложения, цена, конкуренция. Понятие конъюнктуры инвестиционного рынка. Характеристики основных стадий конъюнктурного цикла инвестиционного рынка. Основные методы изучения конъюнктуры инвестиционного рынка (мониторинг, анализ, прогноз). Структура инвестиционного рынка: рынок объектов реального инвестирования, рынок объектов инновационного инвестирования, рынок объектов финансового инвестирования.

Тема 4. Формирование инвестиционной стратегии промышленного предприятия

Понятие инвестиционной стратегии и её роль в развитии промышленного предприятия. Основные этапы процесса разработки инвестиционной стратегии. Анализ данных в процессе разработки инвестиционной стратегии. Стратегические цели инвестиционной деятельности промышленного предприятия (экономические, внеэкономические, внутренние, внешние, поддерживающие, прямые и др.). Процесс формирования стратегических целей инвестиционной деятельности промышленного предприятия. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности промышленного предприятия. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов. Понятие «инвестиционные ресурсы». Цель формирования инвестиционных ресурсов промышленного предприятия. Сущность стратегии формирования инвестиционных ресурсов. Основные этапы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов предприятия.

Тема 5. Понятие инвестиционного проекта: содержание, классификация, фазы развития

Понятие «инвестиционный проект». Виды инвестиционных проектов (технический, экономический, мелкий, международный, простой, замещаемый, альтернативный, абстрактный и т.д.). Окружение инвестиционного проекта. Основные элементы инвестиционного проекта: период реализации проекта; чистые инвестиции; чистый денежный поток от деятельности, ликвидационная стоимость. Затраты упущенных возможностей.

Тема 6. Роль команды в реализации инвестиционных проектов. Способы командообразования

Понятие «эффективной команды проектов». Этапы срабатываемости группы. Командные роли. Методы формирования команды инвестиционного проекта. Особенности и проблемы взаимодействия команды инвестиционного проекта.

Тема 7. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов

Сущность и классификация источников финансирования инвестиционных проектов промышленного предприятия. Понятие затраты финансирования по различным источникам. Достоинства и недостатки собственного капитала и заёмного, как источников финансирования инвестиционных проектов на промышленном предприятии. Принципиальная схема определения величины норматива. Основные методы финансирования инвестиционных проектов на промышленном предприятии: самофинансирование, акционерное, бюджетное, долговое кредитное, проектное, венчурное.

Тема 8. Методы оценки инвестиционного проекта

Понятие экономической оценки инвестиций: виды эффективности. Общая схема оценки состоятельности инвестиционного проекта: оценка финансовой состоятельности проекта и оценка эффективности инвестиций. Формула сложных процентов. Критерий оценки эффективности инвестиций. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов: методы абсолютной эффективности инвестиций (срок окупаемости инвестиций, бухгалтерская рентабельность инвестиций) и методы сравнительной эффективности (метод накопленного эффекта, метод приведённых затрат, метод сравнения прибыли). Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов (метод расчёта чистого приведённого эффекта, индекс рентабельности инвестиций, внутренняя норма прибыли, модифицированная внутренняя норма прибыли, дисконтированный срок окупаемости инвестиций, добавленная экономическая стоимость). Сравнительная характеристика основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов на промышленном предприятии.

Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 9. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиционных проектов

Сущность временной концепции стоимости денег. Фактор времени. Приведение вперед и назад по оси времени. Направления процесса приведения сумм доходов и расходов, относящиеся к разным временным периодам, в сопоставимый вид: определение будущей стоимости денег, определение текущей стоимости денег, расчёт суммы сопоставимых денежных потоков, Аннуитетная модель денежных потоков. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Методики оценки эффективности инвестиционного проекта, учитывающие влияние инфляции: методик корректировки всех факторов, влияющих на денежные потоки.

Тема 10. Особенности анализа отдельных видов инвестиционных проектов

Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Анализ альтернативных инвестиционных проектов. Последовательность выбора лучшего варианта инвестирования из ряда альтернативных. Понятие «конфликт критериев». Особенности сравнительного анализа проектов с неравномерными сроками реализации. Способы сравнительного анализа проектов с неравномерными сроками реализации: оценка инвестиций по наименьшему общему кратному сроку эксплуатации; оценка проектов с использованием годовых эквивалентных затрат; оценка проектов с учётом ликвидационной стоимости активов. Оценка инвестиционных проектов в условиях действующего предприятия. Основные направления инвестирования в рамках действующего промышленного предприятия. Норматив экономической эффективности инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, осуществляемых в условиях действующего предприятия: метод анализа изменения, метод суперпозиция (наложения), метод условного выделения, метод сравнения. Основные подходы к определению ставки дисконтирования: метод оценки доходности активов (CAPM); метод оценки средневзвешенной стоимости капитала (ССК); метод кумулятивного построения. Факторы, влияющие на выбор ставки дисконтирования.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	Этапы формирования стратегий и их особенности	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	СЗ: Тематическая дискуссия
3	Обеспечение непрерывности инвестиционного процесса на предприятии	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Разработка элементов инвестиционной стратегии	СЗ: Презентация
5	Разработка инвестиционного проекта	ПЗ: Решение задач
6	Командообразование	ПЗ: Кейс
7	Сбор и анализ информации о внутренних и внешних факторах, влияющих на проект, для определения его эффективности	ПЗ: Кейс
8	Поиск и оценка источников финансирования	ПЗ: Тест
9	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	ПЗ: Решение задач
10	Оценка рисков инвестиционного проекта, определение сообразности проекта с точки зрения стратегических целей предприятия	ПЗ: Решение задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не

позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала.
4	Подготовка к контрольной точке №1
8	Подготовка к контрольной точке №2
1,3	Подготовка к тематической дискуссии
5,9,10	Подготовка к решению задач
2,4	Подготовка презентации

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- тематическая дискуссия;
- презентация результатов исследования.

Кейс-технологии: включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Презентация: подразумевает проведение обучающимся анализа информации по выбранной проблеме, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : Учебное пособие . — 2, перераб. и доп. — Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 . — 136 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» . — 3, перераб. и доп. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 . — 311 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Синцова Е.А. Экономика и менеджмент инжиниринга : учебное пособие / Е.А.Синцова, И.С.Цыганков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 . — 90 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unescon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU.
Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / О.В.Панфилова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 . — 116 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unescon.ru .	Дополнительная	42	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU.
Метелев С.Ф. Инвестиционный менеджмент : Учебник . — 1 . — Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 . — 288 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).