

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

УПРАВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) программы | Производственный менеджмент в отраслях и комплексах |
| Уровень высшего образования | магистратура |
| Форма обучения | очная |

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Ксенофонтова Т.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. .5 | 5 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 5 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... | 8 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 9 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины..... | 9 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы..... | 10 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 10 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 12 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 12 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 13 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Название дисциплины | УПРАВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Цель дисциплины: усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценки потенциала промышленного предприятия и его структурных элементов; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, конкурентоспособности потенциала промышленного предприятия как сбалансированной интегрированной системы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение новейших методов и способов эффективного формирования потенциала промышленного предприятия; - обеспечение конкурентоспособности потенциала промышленного предприятия в современных условиях хозяйствования; - изучение механизма формирования и реализации стратегии управления капитализацией потенциала как фундаментальным процессом, экономический смысл которого состоит в повышении стоимости капитала промышленного предприятия; - приобретение практических навыков оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления капитализацией потенциала промышленного предприятия. |
| Код и наименование компетенции выпускника | <p>ПК-6. Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Предприятие: понятие и классификация</p> <p>Тема 2. Объединения и союзы промышленных предприятий</p> <p>Тема 3. Управление потенциалом основных фондов промышленного предприятия</p> <p>Тема 4. Управление потенциалом оборотных активов промышленного предприятия</p> <p>Тема 5. Управление трудовым потенциалом промышленного предприятия</p> <p>Тема 6. Управление инновационным потенциалом промышленного предприятия</p> <p>Тема 7. Управление экономическим потенциалом промышленного предприятия</p> <p>Тема 8. Взаимосвязи видов потенциала промышленного предприятия</p> <p>Тема 9. Управление результативностью использования потенциала промышленного предприятия</p> |
| Кафедра | менеджмента и инноваций |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценки потенциала промышленного предприятия и его структурных элементов; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, конкурентоспособности потенциала промышленного предприятия как сбалансированной интегрированной системы.

Задачи:

- изучение новейших методов и способов эффективного формирования потенциала промышленного предприятия;
- обеспечение конкурентоспособности потенциала промышленного предприятия в современных условиях хозяйствования;
- изучение механизма формирования и реализации стратегии управления капитализацией потенциала как фундаментальным процессом, экономический смысл которого состоит в повышении стоимости капитала промышленного предприятия;
- приобретение практических навыков оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления капитализацией потенциала промышленного предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Управление потенциалом производственного предприятия» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-6. Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | ПК-6 | Декомпозиция II Знать: основные категории и понятия производственного менеджмента, сущность производственного потенциала, основные методы формирования производств 3(II) (ПК-6) Уметь: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области производственного менеджмента У(II) (ПК-6) Владеть: инструментарием производственного управления; методами и навыками аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области производственного управления В(I) (ПК-6) |
| ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с | ПК-9 | Декомпозиция I Знать: содержание актуальных исследований в области менеджмента 3(I) (ПК-9) Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| разработанной программой | | необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы У(И) (ПК-9) Владеть: методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы В(И) (ПК-9) |
|--------------------------|--|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|-----------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СР О |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Предприятие: понятие и классификация | 2 | 3 | - | 10 |
| Тема 2. Объединения и союзы промышленных предприятий | 2 | 3 | - | 10 |
| Тема 3. Управление потенциалом основных фондов промышленного предприятия | 2 | 4 | - | 10 |
| Тема 4. Управление потенциалом оборотных активов промышленного предприятия | 2 | 4 | - | 10 |
| Тема 5. Управление трудовым потенциалом промышленного предприятия | 2 | 4 | - | 10 |
| Тема 6. Управление инновационным потенциалом промышленного предприятия | 2 | 4 | - | 10 |
| Тема 7. Управление экономическим потенциалом промышленного предприятия | 2 | 4 | - | 10 |
| Тема 8. Взаимосвязи видов потенциала промышленного предприятия | 2 | 4 | - | 11 |
| Тема 9. Управление результативностью использования потенциала промышленного предприятия | 2 | 4 | - | 11 |
| Всего по дисциплине: | 18 | 34 | - | 92 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предприятие: понятие и классификация

Понятие предпринимательской деятельности. Собственность. Понятие промышленного предприятия. Цель функционирования промышленного предприятия. Основные признаки, определяющие промышленное предприятие. Классификация

участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Жизненный цикл предприятия: создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация.

Тема 2. Объединения и союзы промышленных предприятий

Проблемы малого бизнеса в экономике России и пути их преодоления. Концерны. Холдинги. Ассоциации. Финансово-промышленные группы.

Тема 3. Управление потенциалом основных фондов промышленного предприятия

Сущность, классификация, состав и структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Износ: физический и моральный. Амортизация, способы начисления амортизационных отчислений, ускоренная амортизация. Показатели и пути улучшения основных фондов. Производственная мощность промышленного предприятия: понятие, показатели. Теоретические основы расчета производственной мощности и ее резервов.

Тема 4. Управление потенциалом оборотных активов промышленного предприятия

Оборотные средства: понятие, классификация, состав и структура. Источники образования оборотных средств. Определение потребности промышленного предприятия в материально-энергетических ресурсах. Показатели использования и факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 5. Управление трудовым потенциалом промышленного предприятия

Персонал промышленных предприятий: состав, структура, квалификация. Особенности структуры кадров промышленных предприятий различных отраслей народного хозяйства. Планирование численности и состава работающих. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в современных условиях. Государственная система регулирования оплаты труда. Содержание и роль тарифной системы в организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда рабочих на промышленном предприятии. Заработная плата руководителей, специалистов и других категорий работающих. Контрактная форма организации и оплаты труда, ее особенности и содержание. Производительность труда и ее роль в повышении эффективности деятельности промышленного предприятия. Методы определения производительности труда и их экономическое значение. Факторы повышения производительности труда (внешние и внутренние).

Тема 6. Управление инновационным потенциалом промышленного предприятия

Концептуальные основы управления инновационным потенциалом промышленного предприятия. Этапы управления инновационным потенциалом промышленного предприятия. Метод оценки инновационным потенциалом промышленного предприятия. Факторы (внутренние и внешние), препятствующие развитию инновационного потенциала промышленного предприятия.

Тема 7. Управление экономическим потенциалом промышленного предприятия

Анализ экономического потенциала промышленного предприятия. Экономический потенциал как способность эффективного использования ресурсного потенциала. Характеристика принципов (признаков, факторов) и условий формирования экономического потенциала промышленного предприятия. Источники формирования экономического потенциала промышленного предприятия. Оценка и эффективность использования экономического потенциала промышленного предприятия.

Тема 8. Взаимосвязь видов потенциала промышленного предприятия

Связь экономического потенциала с потенциалом основных фондов, потенциалом оборотных активов и трудовым потенциалом промышленного предприятия. Инновационный потенциал как элемент системы управления видами потенциалов промышленного предприятия. Взаимосвязь производственного и ресурсного потенциала промышленного предприятия.

Тема 9. Управление результативностью использования потенциала промышленного предприятия

Сущность и функции финансов предприятия. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы промышленного предприятия. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность работы предприятия. Показатели рентабельности и их расчет. Безубыточность предприятия. Финансовая система в Российской Федерации. Взаимодействие предприятия с финансовыми институтами.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/ Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия/ оценочное средство |
|--------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Интегральный потенциал предприятия, оценка эффективности потенциала производственного предприятия | СЗ: Доклад |
| 2 | Маркетинговый потенциал предприятия | ПЗ: Кейс |
| 3 | Повторение базовых понятий, связанных с производством | ПЗ: Тест |
| 4 | Обобщение теоретического материала, закрепление понятийного аппарата | СЗ: Проверочная работа |
| 5 | Определение спроса на выпускаемую продукцию, объема продаж и планируемой выручки, потери от брака | ПЗ: Решение задач |
| 6 | Управление неликвидными активами как способ повышения потенциала предприятия | ПЗ: Кейс |
| 7 | Финансовый потенциал предприятия | ПЗ: Кейс |
| | Производственный потенциал предприятия | ПЗ: Кейс |
| 8 | Понятие амортизации и эффективности управления трудовым потенциалом предприятия | ПЗ: Решение задач |
| 9 | Особенности инновационного потенциала предприятия | ПЗ: Решение задач |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|---|
| 1 | 2 |
| 1-9 | Подготовка к занятиям семинарского типа. Повторение лекционного материала. Изучение дополнительного материала по пройденной теме. Подготовка к экзамену |
| 3 | Подготовка к тесту |
| 5,8,9 | Подготовка к решению практических задач |
| 1-3 | Подготовка к контрольной точке №1 |
| 4- 6 | Подготовка к контрольной точке №2 |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление потенциалом производственного предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- презентация результатов исследования.

Кейс-технологии: включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Презентация результатов исследования: подразумевает проведение самостоятельного исследования обучающимся указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|--|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Ксенофонтова Т.Ю. Производственный потенциал и его капитализация : учебное пособие / Т.Ю.Ксенофонтова [и др.] ; под ред. А.Г.Бездудной ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 79 с. : ил., табл. — Среди авт. также: О.В.Кадырова, В.В.Сомов, Д.С.Юдин .— Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru . | Основная | 25 | ЭБ OPAC.UNESCO N.RU. |
| Бронникова Т.С. Экономика и управление инновационным развитием предприятия : учебное пособие . — Москва : Русайнс, 2017. — 200 с. | Основная | | ЭБС BOOK.ru. |
| Карлик А.Е. Исследование организационного и динамического потенциала предприятий : учебное пособие / А.Е.Карлик, В.В.Платонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр.я предприятиями .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unesco.ru . | Основная | 1 | ЭБ OPAC.UNESCO N.RU. |
| Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 858 с. | Дополнительная | | ЭБС ZNANIUM |
| Курочкина Р.Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (вопрос – ответ). Ч I: Учебное пособие / Р.Д. Курочкина .— Москва : Флинта, 2019 .— 188 с. | Дополнительная | | ЭБС ZNANIUM |
| Хегай Ю.А. Управление затратами: учебное пособие/ Ю.А.Хегай, З.А.Васильева .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 230 с. | Дополнительная | | ЭБС ZNANIUM |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).