

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 17 » июня 20 19 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ ПРОИЗВОДСТВА НА  
ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент в отраслях и комплексах
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составители:

/ д.э.н., профессор Краюхин Г.А.

/ к.э.н. Венгерцев В.Г.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

3	
1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....4
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....5
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....7
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....8
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....8
7.2.	Организация самостоятельной работы.....8
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....9
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....9
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....10
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....10
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний по организации производства, приобретение практических навыков в решении организационно – экономических задач деятельности промышленных предприятий.

**Задачи:**

- сформировать представление о сущности производства и основных производственных процессов;
- изучить виды производственных систем;
- изучить принципы рациональной организации производства;
- сформировать навыки анализа и оценки уровня организации производства на промышленных предприятиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление подготовкой производства на промышленном предприятии» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1. Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2</i>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты применения современных технологий на производстве; традиционную технологию осуществления закупочной деятельности, ее преимущества и недостатки; направления развития торговых технологий; технологические возможности оптимизации материальных, финансовых и человеческих ресурсов в сфере товарообеспечения 32 (II) (ПК-1) <b>Уметь:</b> определять целесообразность и эффективность применения на практике в ритейле той или иной инновационной технологии; осуществлять поиск поставщиков, оценку их финансово-экономического состояния, вести переговорный процесс; формировать систему критериев для оценки эффективности внедрения новых товаров в ассортимент производства; интерпретировать данные управленческого и бухгалтерского учета У2 (II) (ПК-1) <b>Владеть:</b> нормативной базой; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета продаж; методами оценки перспектив нового товара на рынке, внедрения, контроля результативности

		внедрения товаров на рынок, оценки эффективности обновления ассортимента В2 (II) (ПК-1)
ПК-2. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	<p><b>Декомпозиция IV</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты применения современных технологий на производстве; традиционную технологию осуществления закупочной деятельности, ее преимущества и недостатки; направления развития торговых технологий; технологические возможности оптимизации материальных, финансовых и человеческих ресурсов в сфере товарообеспечения З3 (IV) (ПК-2)</p> <p><b>Уметь:</b> определять целесообразность и эффективность применения на практике в ритейле той или иной инновационной технологии; осуществлять поиск поставщиков, оценку их финансово-экономического состояния, вести переговорный процесс; формировать систему критериев для оценки эффективности внедрения новых товаров в ассортимент производства; интерпретировать данные управленческого и бухгалтерского учета У3 (IV) (ПК-2)</p> <p><b>Владеть:</b> нормативной базой; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета продаж; методами оценки перспектив нового товара на рынке, внедрения, контроля результативности внедрения товаров на рынок, оценки эффективности обновления ассортимента В3 (IV) (ПК-2)</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Системная концепция организации производства	-	1	-	11
Тема 2. Промышленное предприятие как объект организации	-	1	-	11
Тема 3. Производственный процесс и основные принципы его организации	0,25	1	-	11
Тема 4. Производственный цикл и его структура	0,25	1	-	11
Тема 5. Типы производства и их технико-экономические характеристики	0,5	1	-	12
Тема 6. Организация поточного производства	0,5	1	-	12
Тема 7. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции	0,5	1	-	12
Тема 8. Сетевые методы в управлении подготовкой производства	0,5	1	-	12
Тема 9. Организация технического и транспортного обслуживания	0,5	1	-	12

производства				
Тема 10. Организация инструментального хозяйства	0,5	1	-	12
Тема 11. Организация ремонтного хозяйства	0,5	2	-	12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>128</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Системная концепция организации производства

Основные понятия, термины и определения. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития организации производства. Научные основы организации производства. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные системы и их виды. Структура производственных систем в отрасли.

### Тема 2. Промышленное предприятие как объект организации

Предприятие как производственная система. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Основные тенденции и закономерности организации производства на предприятиях отрасли. Оценка и анализ уровня организации производства. Пути повышения эффективности производственной структуры предприятия.

### Тема 3. Производственный процесс и основные принципы его организации

Понятие производственного процесса, его структура, обусловленная изготавливаемой продукцией, масштабами производства, специализацией, характером используемых технологических процессов, разделением труда. Виды производственных процессов. Пространственная структура производственных подразделений предприятия и процессов перемещения предметов труда и незавершенного производства.

### Тема 4. Производственный цикл и его структура

Понятие структуры производственного цикла и ее составляющие. Структура производственного цикла при различных сочетаниях операций во времени. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения предметов труда. Пути, резервы и экономическая эффективность сокращения длительности производственного цикла.

### Тема 5. Типы производства и их технико-экономические характеристики

Понятие организационного типа производства и определяющие его признаки. Техничко-экономические признаки единичного (позаказного), серийного и массового типов производства. Основные типы внутризаводской специализации.

### Тема 6. Организация поточного производства

Поточное производство как форма организации основных производственных процессов. Основные виды поточных линий, как форм организации производственных участков. Расчеты и параметры различных типов поточных линий (непрерывных, прерывно-поточных, много предметных). Особенности формирования незавершенного производства в производственном процессе поточного типа.

### Тема 7. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции

Содержание и результаты конструкторской и технологической подготовки производства. Сущность, содержание и задачи подготовки производства к выпуску новой продукции. Организационная структура системы подготовки производства. Основные пути сокращения цикла «формирование рыночной потребности - производство». Организация, содержание и этапы конструкторской подготовки производства и технологической подготовки производства. Техничко - экономический анализ технологических решений и критерии выбора варианта технологического процесса.

### Тема 8. Сетевые методы в управлении подготовкой производства

Структура и топология сетевого планирования. Назначение сетевого графика. Принципы построения и расчет параметров сетевого графика. Метод критического пути и метод оценки и пересмотра планов. График Ганта, гистограмма ресурсов. Оптимизация сетевого графика.

#### **Тема 9. Организация технического и транспортного обслуживания производства**

Содержание и задачи организации технического обслуживания основного производства. Состояние и тенденции развития технического обслуживания производства. Содержание и задачи организации транспортного обслуживания основного производства. Состояние и тенденции развития транспортного обслуживания основных и вспомогательных производственных процессов.

#### **Тема 10. Организация инструментального хозяйства**

Значение и задачи инструментального хозяйства. Структура ремонтного хозяйства на предприятии. Определение потребности в инструменте и создание структуры запаса инструмента. Норма стойкости. Норма расхода. Норма оснастки. Оборотный фонд. Расходный фонд. Метод «Максимум-минимум». Организация эксплуатации инструмента и технологической оснастки. Перспективные методы обеспечения инструментом производственных подразделений и рабочих мест.

#### **Тема 11. Организация ремонтного хозяйства**

Значение ремонтного хозяйства. Структура ремонтного цикла. Определение объема ремонтных работ и их организация. Организация технического обслуживания оборудования. Прогрессивные формы и методы ремонта оборудования. Организационные резервы развития производства. Исследование состояния организации производства. Методологические основы оценки и порядок определения экономической эффективности организации производства.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ оценочное средство
1	2	3
1	Основные понятия, термины и определения организации и подготовки производства, определение потребности в инструменте	ПЗ: Тест, решение задач
2	Организация структурных элементов производственного процесса	СЗ: Доклад
3	Техническое и транспортное обслуживание производства	ПЗ: Кейс
4	Организация инфраструктурного обеспечения предприятия, методы планирования на предприятии	СЗ: Доклад
5	Определение расчетных показателей основных параметров подготовки производства	СЗ: Коллоквиум
6	Актуальные проблемы управления подготовкой производства	СЗ: Реферат
7	Планирование подготовки производства и выпуска продукта	ПЗ: Кейс
8	Организация труда при подготовке производства на промышленных предприятиях	СЗ: Доклад
9	Планирование производства, определение длительности производственного цикла	ПЗ: Решение задач, кроссворд
10	Определение длительности производственного цикла сложного процесса	ПЗ: Решение задач
11	Принципы рациональной организации производственных процессов	ПЗ: Решение задач

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

**Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося**

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Повторение лекционного материала. Подготовка к занятиям семинарского типа. Изучение дополнительного материала по пройденной теме
1	Подготовка к тестированию
2,4,8	Подготовка доклада
6	Подготовка реферата
1-5	Подготовка к контрольной точке №1
6-9	Подготовка к контрольной точке №2

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление потенциалом производственного предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- презентация результатов исследования.

*Кейс-технологии:* включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

*Презентация результатов исследования:* подразумевает проведение самостоятельного исследования обучающимся указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бабич Т.Н. Оперативно-производственное планирование: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 257 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием : учебник.— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. — 506 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Лебедев В.Г. Анализ деятельности производственных систем : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200 - Менеджмент, профиль "Производственный менеджмент" / В.Г.Лебедев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 370 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesco.ru">opac.unesco.ru</a> .	Основная	158	<a href="#">ЭБ ОПАС.UNESCO N.RU.</a>
Альгина Т.Б. Управление затратами и результатами : учебное пособие / Т.Б.Альгина, А.А.Фомин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. предприятиями. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. — 78 с. : ил., табл. — Сведения	Дополнительная	19	<a href="#">ЭБ ОПАС.UNESCO N.RU.</a>

доступны также по Интернету .			
Поздняков В.Я. Производственный менеджмент : Учебник .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 412 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZnaniUM
Иванов И.Н. Производственный менеджмент. теория и практика в 2 ч. часть 1. : Учебник / Иванов И.Н. - отв. ред. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 404 с.— (Бакалавр. Академический курс)	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).