

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«14» июня 2019 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ СТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент в отраслях и комплексах
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

Ковалевская О.С. / к.э.н., доцент Ковалевская О.С.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	4
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теории и практики управления организациями, проектами с целью разработки рекомендаций по повышению эффективности функционирования инфраструктуры как элемента корпоративной стратегии

Задачи:

- изучение структуры инфраструктуры строительного производства и ее роли в эффективной деятельности организации;
- исследование роли инфраструктуры строительного производства в организационном развитии организации;
- изучение методов оценки и анализа инфраструктуры строительного производства;
- исследование места и роли инфраструктуры организации в ее корпоративной стратегии и ее влияния на реализацию стратегии;
- применение в практической деятельности знаний по управлению разными видами инфраструктуры строительного производства;
- способность разрабатывать корпоративную стратегию организации с учетом функционирования его инфраструктуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление инфраструктурой строительного производства», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2	Декомпозиция II Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты применения современных технологий на производстве; традиционную технологию осуществления закупочной деятельности, ее преимущества и недостатки; направления развития торговых технологий; технологические возможности оптимизации материальных, финансовых и человеческих ресурсов в сфере товарообеспечения 32 (II) (ПК-1)

		<p>Уметь: определять целесообразность и эффективность применения на практике в ритейле той или иной инновационной технологии; осуществлять поиск поставщиков, оценку их финансово-экономического состояния, вести переговорный процесс; формировать систему критериев для оценки эффективности внедрения новых товаров в ассортимент производства; интерпретировать данные управленческого и бухгалтерского учета У2 (II) (ПК-1)</p> <p>Владеть: нормативной базой; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета продаж; методами оценки перспектив нового товара на рынке, внедрения, контроля результативности внедрения товаров на рынок, оценки эффективности обновления ассортимента В2 (II) (ПК-1)</p>
ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		<p>Декомпозиция IV</p> <p>Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы деятельности, варианты применения современных технологий на производстве; традиционную технологию осуществления закупочной деятельности, ее преимущества и недостатки; направления развития торговых технологий; технологические возможности оптимизации материальных, финансовых и человеческих ресурсов в сфере товарообеспечения 33 (IV) (ПК-2)</p> <p>Уметь: определять целесообразность и эффективность применения на практике в ритейле той или иной инновационной технологии; осуществлять поиск поставщиков, оценку их финансово-экономического состояния, вести переговорный процесс; формировать систему критериев для оценки эффективности внедрения новых товаров в ассортимент производства; интерпретировать данные управленческого и бухгалтерского учета У3 (IV) (ПК-2)</p> <p>Владеть: нормативной базой; навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета продаж; методами оценки перспектив нового товара на рынке, внедрения, контроля результативности внедрения товаров на рынок, оценки эффективности обновления ассортимента В3 (IV) (ПК-2)</p>

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения

	Объем дисциплины
--	------------------

Номер и наименование тем	(ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	З Л Т	П З	Л Р	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Место, роль и виды инфраструктуры в строительном производстве. Нормативная база, регулирующая ее функционирование.	0,5	-	-	20
Тема 2. Цели, задачи и функции инфраструктуры строительного производства	0,5	2	-	22
Тема 3. Организация инфраструктуры строительного производства	0,5	4	-	22
Тема 4. Инфраструктура строительного производства и ее влияние на формирование корпоративной стратегии организации	1	2		25
Тема 5. Управление инфраструктурой строительного производства	1	4	-	19
Тема 6. Критерии эффективности функционирования инфраструктуры	0,5	-		20
Всего по дисциплине:	4	12	-	128

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Место, роль и виды инфраструктуры в строительном производстве. Нормативная база, регулирующая ее функционирование

Понятие инфраструктуры строительного производства. Состав и структура производственной инфраструктуры. Характеристики инфраструктуры. Виды инфраструктуры: МТО (материально-техническое обеспечение), инновационная, складская инфраструктура, транспортная инфраструктура, энергетическое хозяйство, инструментальное хозяйство. Нормативное законодательство, регулирующее функционирование и развитие инфраструктуры в организации». СТО НОСТРОЙ 2.33.52 – 2011 «Организация строительной площадки. Новое строительство». СТО НОСТРОЙ 2.33.14 – 2011 «Организация строительного производства. Общие положения».

Тема 2. Цели, задачи и функции инфраструктуры строительного производства

Цели производственной инфраструктуры. Задачи инфраструктуры. Функции инфраструктуры. Место инфраструктуры в функционировании организации. Влияние инфраструктуры строительного производства на организацию строительного процесса.

Тема 3. Организация инфраструктуры строительного производства

Организация работы отдельных видов инфраструктуры: МТО, инновационная, складская инфраструктура, транспортная инфраструктура, энергетическое хозяйство, инструментальное хозяйство. Инфраструктура МТО – выбор и поиск поставщиков. Критерии отбора поставщиков. Переговорный процесс с поставщиками. Технологии закупочной деятельности. Существующие формы организации инфраструктуры на строительном предприятии. Их недостатки и достоинства. Отражение работы инфраструктуры в управленческом и бухгалтерском учете.

Тема 4. Инфраструктура строительного производства и ее влияние на

формирование корпоративной стратегии организации

Понятие корпоративной стратегии. Элементы корпоративной стратегии. Организационное развитие инфраструктуры строительного производства. Цель организационного развития инфраструктуры как обслуживающей и обеспечивающей системы. Анализ рисков на строительной площадке.

Тема 5. Управление инфраструктурой строительного производства

Управление процессом обеспечения материально-техническим снабжением. Управление работой складского хозяйства. Методы управления запасами. Управление работой транспортной системы. Управление инновациями в организации. Эффективность инновационных решений. Аутсорсинг – его преимущества и недостатки в инфраструктурном обеспечении. Мониторинг инфраструктуры на строительных предприятиях.

Тема 6. Критерии эффективности функционирования инфраструктуры

Показатели эффективности функционирования составляющих инфраструктуры строительного производства. Эффективность средств и предметов труда. Эффективность основных и оборотных фондов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ тем ы	Тема заняти я	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Тема: Нормативные документы, регулирующие функционирование инфраструктуры. Анализ требований к инфраструктуре строительного производства»	ПЗ: <i>Письменная контрольная работа</i>
2	Тема: Организация энергетического хозяйства Тема: Организация складского хозяйства	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
3	Тема: Выбор поставщиков: методики, критерии, оценка	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
4	Тема: Корпоративная стратегия организации и влияние инфраструктуры строительного производства на ее функционирование Тема: Оценка рисков на строительной площадке. Матрица рисков.	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
5	Тема: Управление инструментальным хозяйством Тема: Управление ремонтным и эксплуатационным хозяйством Тема: Управление транспортным хозяйством	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>
6	Тема : Инновации в строительстве Тема: показатели эффективности инновационных решений	ПЗ: <i>Решение практических задач</i>

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к аудиторным занятиям. Знакомство с СТО НОСТРОЙ 2.33.52 – 2011

	«Организация строительной площадки. Новое строительство». СТО НОСТРОЙ 2.33.14 – 2011 «Организация строительного производства. Общие положения».
2	Самостоятельная работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение: состояние инфраструктуры в строительстве
3-5	Подготовка к практическим занятиям.
4	Самоконтроль и самооценка полученных знаний, путем прохождения обучающих тестов в системе MOODEL (обучающей системе)
1-6	Самостоятельное выполнение заданий для усвоения данной темы дисциплины: выполнение расчетных и аналитических заданий

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление инфраструктурой строительного производства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 4);
- гостевая лекция (тема № 2).

Проблемная лекция (тема №4) - Инфраструктура строительного производства и ее влияние на формирование корпоративной стратегии организации

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» в указанной лекции сформулирована на основе материалов зарубежной и отечественной практики идентификации рисков воспроизводственных процессов, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель формулирует проблемную задачу, связанную с подходами к способам формирования корпоративной стратегии, разработке и структуре ее элементов. Проблемным является вопрос о необходимости рассмотрения вопроса – влияние производственной инфраструктуры на корпоративную стратегию организации и степени влияния, влияние производственной инфраструктуры на цели и задачи корпоративной стратегии.

Лекция показывает варианты ответов и способы решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения; наглядные пособия (слайды), иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов, в том числе на примере конкретных строительных организаций.

Гостевая лекция (тема № 2) - Цели, задачи и функции инфраструктуры строительного производства

Гостевая лекция является дополнением и поддержкой образовательной программы по направлению Менеджмент и ознакомлению магистрантов с функциями производственной инфраструктуры на примере конкретной строительной организации, а также возможностями применения теоретических знаний на практике. Гостевая лекция предназначена для формирования практических знаний по дисциплине и закреплению предыдущего материала; расширения кругозора по изучаемому предмету.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование литературы: автор, название, издательство	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Печатные издания (кол-во экземпляров)	Электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
Селютина Л.Г. Организация строительного производства : учебник для студентов, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии строительства, а также по направлению подготовки 080200 - Менеджмент (профиль "Производственный менеджмент" / Л.Г.Селютина; СПбГИЭУ .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 534 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	основная	140	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Бузырев В.В. Экономика жилищной сферы : Учебник .— 2 .— Москва; Москва: Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 363 с. — Сведения доступны также по Интернету.	основная	15	ЭБС ZNANIUM
Коновалов В.Ф. Техника и технология строительного производства : Конспект лекций для специальности 080502/6 Экономика и управление на предприятии строительства / В.Ф.Коновалов; Кафедра экономики и менеджмента в строительстве . — Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2010 .— 112 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Дополнительная	6	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Юденко М.Н. Институциональная инфраструктура предпринимательства в строительстве : Монография .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2009 . — 173 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Дополнительная	10	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный)

	ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).