

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 18 » июня 20 19 г.

УПРАВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Производственный менеджмент в отраслях и комплексах
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составители:

/ д.э.н., профессор Краюхин Г.А.

/ к.э.н. Венгерцев В.Г.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

3

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. .5</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>9</b>
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	9
7.2. Организация самостоятельной работы.....	10
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>10</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
<b>10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария оценки потенциала промышленного предприятия и его структурных элементов; приобретение знаний о закономерностях, принципах и особенностях формирования, развития, конкурентоспособности потенциала промышленного предприятия как сбалансированной интегрированной системы.

**Задачи:**

- изучение новейших методов и способов эффективного формирования потенциала промышленного предприятия;
- обеспечение конкурентоспособности потенциала промышленного предприятия в современных условиях хозяйствования;
- изучение механизма формирования и реализации стратегии управления капитализацией потенциала как фундаментальным процессом, экономический смысл которого состоит в повышении стоимости капитала промышленного предприятия;
- приобретение практических навыков оценочной деятельности как необходимой составляющей рационального управления капитализацией потенциала промышленного предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Управление потенциалом производственного предприятия» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6. Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> основные категории и понятия производственного менеджмента, сущность производственного потенциала, основные методы формирования производств 3(II) (ПК-6) <b>Уметь:</b> разрабатывать планы и программы проведения исследований в области производственного менеджмента У(II) (ПК-6) <b>Владеть:</b> инструментарием производственного управления; методами и навыками аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности в области производственного управления В(I) (ПК-6)
ПК-9. Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с	ПК-9	<b>Декомпозиция I</b> <b>Знать:</b> содержание актуальных исследований в области менеджмента 3(I) (ПК-9) <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,

разработанной программой		необходимых для решения поставленных экономических задач, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы У(И) (ПК-9) <b>Владеть:</b> методологией проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы В(И) (ПК-9)
--------------------------	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СР О
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Предприятие: понятие и классификация	0,25	1	-	13
Тема 2. Объединения и союзы промышленных предприятий	0,25	1	-	13
Тема 3. Управление потенциалом основных фондов промышленного предприятия	0,5	2	-	14
Тема 4. Управление потенциалом оборотных активов промышленного предприятия	0,5	2	-	14
Тема 5. Управление трудовым потенциалом промышленного предприятия	0,5	2	-	14
Тема 6. Управление инновационным потенциалом промышленного предприятия	0,5	2	-	14
Тема 7. Управление экономическим потенциалом промышленного предприятия	0,5	2	-	14
Тема 8. Взаимосвязи видов потенциала промышленного предприятия	0,5	2	-	14
Тема 9. Управление результативностью использования потенциала промышленного предприятия	0,5	2	-	14
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>124</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Предприятие: понятие и классификация

Понятие предпринимательской деятельности. Собственность. Понятие промышленного предприятия. Цель функционирования промышленного предприятия. Основные признаки, определяющие промышленное предприятие. Классификация

участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Жизненный цикл предприятия: создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация.

## **Тема 2. Объединения и союзы промышленных предприятий**

Проблемы малого бизнеса в экономике России и пути их преодоления. Концерны. Холдинги. Ассоциации. Финансово-промышленные группы.

## **Тема 3. Управление потенциалом основных фондов промышленного предприятия**

Сущность, классификация, состав и структура основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Износ: физический и моральный. Амортизация, способы начисления амортизационных отчислений, ускоренная амортизация. Показатели и пути улучшения основных фондов. Производственная мощность промышленного предприятия: понятие, показатели. Теоретические основы расчета производственной мощности и ее резервов.

## **Тема 4. Управление потенциалом оборотных активов промышленного предприятия**

Оборотные средства: понятие, классификация, состав и структура. Источники образования оборотных средств. Определение потребности промышленного предприятия в материально-энергетических ресурсах. Показатели использования и факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

## **Тема 5. Управление трудовым потенциалом промышленного предприятия**

Персонал промышленных предприятий: состав, структура, квалификация. Особенности структуры кадров промышленных предприятий различных отраслей народного хозяйства. Планирование численности и состава работающих. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров в современных условиях. Государственная система регулирования оплаты труда. Содержание и роль тарифной системы в организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда рабочих на промышленном предприятии. Заработная плата руководителей, специалистов и других категорий работающих. Контрактная форма организации и оплаты труда, ее особенности и содержание. Производительность труда и ее роль в повышении эффективности деятельности промышленного предприятия. Методы определения производительности труда и их экономическое значение. Факторы повышения производительности труда (внешние и внутренние).

## **Тема 6. Управление инновационным потенциалом промышленного предприятия**

Концептуальные основы управления инновационным потенциалом промышленного предприятия. Этапы управления инновационным потенциалом промышленного предприятия. Метод оценки инновационным потенциалом промышленного предприятия. Факторы (внутренние и внешние), препятствующие развитию инновационного потенциала промышленного предприятия.

## **Тема 7. Управление экономическим потенциалом промышленного предприятия**

Анализ экономического потенциала промышленного предприятия. Экономический потенциал как способность эффективного использования ресурсного потенциала. Характеристика принципов (признаков, факторов) и условий формирования экономического потенциала промышленного предприятия. Источники формирования экономического потенциала промышленного предприятия. Оценка и эффективность использования экономического потенциала промышленного предприятия.

## **Тема 8. Взаимосвязь видов потенциала промышленного предприятия**

Связь экономического потенциала с потенциалом основных фондов, потенциалом оборотных активов и трудовым потенциалом промышленного предприятия. Инновационный потенциал как элемент системы управления видами потенциалов промышленного предприятия. Взаимосвязь производственного и ресурсного потенциала промышленного предприятия.

## **Тема 9. Управление результативностью использования потенциала промышленного предприятия**

Сущность и функции финансов предприятия. Финансовый механизм. Финансовые ресурсы промышленного предприятия. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Прибыль. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность работы предприятия. Показатели рентабельности и их расчет. Безубыточность предприятия. Финансовая система в Российской Федерации. Взаимодействие предприятия с финансовыми институтами.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ оценочное средство
1	2	3
1	Интегральный потенциал предприятия, оценка эффективности потенциала производственного предприятия	СЗ: Доклад
2	Маркетинговый потенциал предприятия	ПЗ: Кейс
3	Повторение базовых понятий, связанных с производством	ПЗ: Тест
4	Обобщение теоретического материала, закрепление понятийного аппарата	СЗ: Проверочная работа
5	Определение спроса на выпускаемую продукцию, объема продаж и планируемой выручки, потери от брака	ПЗ: Решение задач
6	Управление неликвидными активами как способ повышения потенциала предприятия	ПЗ: Кейс
7	Финансовый потенциал предприятия	ПЗ: Кейс
	Производственный потенциал предприятия	ПЗ: Кейс
8	Понятие амортизации и эффективности управления трудовым потенциалом предприятия	ПЗ: Решение задач
9	Особенности инновационного потенциала предприятия	ПЗ: Решение задач

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

**Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося**

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-9	Подготовка к занятиям семинарского типа. Повторение лекционного материала. Изучение дополнительного материала по пройденной теме. Подготовка к экзамену
3	Подготовка к тесту
5,8,9	Подготовка к решению практических задач
1-3	Подготовка к контрольной точке №1
4- 6	Подготовка к контрольной точке №2

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление потенциалом производственного предприятия» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- кейс-технологии;
- презентация результатов исследования.

*Кейс-технологии:* включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

*Презентация результатов исследования:* подразумевает проведение самостоятельного исследования обучающимся указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Ксенофонтова Т.Ю. Производственный потенциал и его капитализация : учебное пособие / Т.Ю.Ксенофонтова [и др.] ; под ред. А.Г.Бездудной ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 79 с. : ил., табл. — Среди авт. также: О.В.Кадырова, В.В.Сомов, Д.С.Юдин .— Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unesco.ru">oras.unesco.ru</a> .	Основная	25	<a href="http://oras.unesco.ru">ЭБ OPAC.UNESCO N.RU.</a>
Бронникова Т.С. Экономика и управление инновационным развитием предприятия : учебное пособие . — Москва : Русайнс, 2017. — 200 с.	Основная		<a href="http://ebc.book.ru">ЭБС BOOK.ru.</a>
<a href="#">Карлик А.Е.</a> Исследование организационного и динамического потенциала предприятий : учебное пособие / А.Е.Карлик, В.В.Платонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр.я предприятиями .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://oras.unesco.ru">oras.unesco.ru</a> .	Основная	1	<a href="http://oras.unesco.ru">ЭБ OPAC.UNESCO N.RU.</a>
<a href="#">Голов Р.С.</a> Организация производства, экономика и управление в промышленности: Учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 858 с.	Дополнительная		<a href="http://ebc.znanium.ru">ЭБС ZNANIUM</a>
<a href="#">Курочкина Р.Д.</a> Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли (вопрос – ответ). Ч I: Учебное пособие / Р.Д. Курочкина .— Москва : Флинта, 2019 .— 188 с.	Дополнительная		<a href="http://ebc.znanium.ru">ЭБС ZNANIUM</a>
Хегай Ю.А. Управление затратами: учебное пособие/ Ю.А.Хегай, З.А.Васильева .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 230 с.	Дополнительная		<a href="http://ebc.znanium.ru">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).