

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

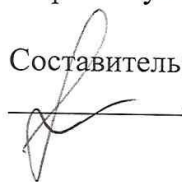
« 14 » декабря 20 19 г.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность
(профиль) программы Стратегическое корпоративное управление
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения заочная

Составитель:

 / к.э.н., доцент Тютиков Ю.П.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение методологических и методических вопросов планирования инвестиционной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки инвестиционных проектов и программ.

Задачи: Задачи изучения дисциплины - обучить магистров осуществлять разработку инвестиционных проектов и программ; выявлять источники финансирования; осуществлять финансовое обоснование; учитывать риски и обосновывать финансовую устойчивость проекта; обеспечивать «прохождение» проекта, начиная от бизнес-идеи и заканчивая мониторингом эксплуатационной деятельности предприятия, построенного по проекту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Стратегическое управление инвестициями», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Первый уровень (пороговый) (ПК-4) - 1	Знать: основы проведения прикладных исследований, организации бизнес-процессов, теоретические и методические основы инвестиционной деятельности ЗИ (ПК-4) Уметь: осуществлять обоснованный выбор метода анализа или группы (количественных и качественных) методов для проведения прикладных исследований, разработки инвестиционных проектов и программ, применять методы решения типовых задач управления стоимостью проекта, применять инструменты подготовки аналитических материалов по результатам исследований УИ (ПК-4) Владеть: навыками разработки инвестиционных проектов и программ, количественными качественными методами для проведения прикладных исследований, анализа бизнес-процессов, инструментами управления стоимостью проекта, техникой подготовки аналитических материалов по результатам применения количественных и качественных методов анализа ВИ (ПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту зачета.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1.Актуальные проблемы процесса инвестирования в условиях модернизации экономик и инновационного пути развития	1	2	-	28
Тема 2 Рынок инвестиций	1	2	-	28
Тема 3. Инвестиционный проект (новые требования к оценке эффективности и риска, автоматизация расчетов, экспертиза)	1	4	-	28
Тема 4. Организация управленческих работ по реализации инвестиционного проекта	0,5	2	-	27
Тема 5. Финансирование инвестиционных проектов и проведение экспертизы	0,5	2	-	17
Всего по дисциплине:	4	12	-	128

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Актуальные проблемы процесса инвестирования в условиях модернизации экономик и инновационного пути развития

Модернизация страны и инновационный путь развития. Стратегия социально-экономического развития РФ на 2020 г. и роль инвестиций в ее реализации. Отечественные и зарубежные инвестиции. Процесс инвестирования на федеральном, региональном, отраслевом, муниципальном и локальном уровнях. Инвестиции с позиции жизненного цикла предприятия (продукта).

Тема 2. Рынок инвестиций

Классификация инвестиций. Структура инвестиционного рынка. Рынок капиталных вложений. Рынок недвижимости. Рынок ценных бумаг. Рынок интеллектуальных прав и собственности. Рынок инвестиционных проектов. Анализ конъюнктуры инвестиционного рынка. Задачи анализа инвестиционного рынка. Использование анализа инвестиционного рынка на уровне национальной экономики в региональном и отраслевом разрезах, на уровне корпорации, предприятия, организации. Инвестиционный потенциал. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Управление инвестициями: в

государственном масштабе, на региональном (отраслевом) уровне, на уровне хозяйствующего субъекта.

Тема 3. Инвестиционный проект (новые требования к оценке эффективности и риска, автоматизация расчетов, экспертиза)

Инвестиционная политика компаний, жизненный цикл компании (продукта), инвестиционный проект, алгоритм управления проектом, разработка документации, обоснование. Новые требования к оценке проекта, исходя из задач модернизации и инновационного пути развития страны. Использование моделей в инвестиционном проектировании. Организация экспертизы.

Тема 4. Организация управленческих работ по реализации инвестиционного проекта

Проектно-инжиниринговые (консалтинговые) фирмы. Структура управления. Оценка управленческих функций. Капитальные вложения и их роль в реализации проекта. Участники процесса капитального строительства. Проектно-сметная документация. Определение цен на строительную продукцию. Стадии проектирования. Проект (график) организации строительства. Проект производства работ подрядные торги. Пуско-наладочные работы.

Тема 5. Финансирование инвестиционных проектов и проведение экспертизы
Источники финансирования: собственные и заемные. Схема финансирования. Прямые портфельные инвестиции. Модели в инвестиционном проектировании и оценки устойчивости проекта. Экспертиза

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1.	Актуальные проблемы процесса инвестирования в условиях модернизации экономик и инновационного пути развития	ПЗ/ эссе
2	Рынок инвестиций	ПЗ/ Решение практических задач
3	Инвестиционный проект (новые требования к оценке эффективности и риска, автоматизация расчетов, экспертиза)»	ПЗ/ Решение практических задач
4	Организация управленческих работ по реализации инвестиционного проекта	ПЗ/ Решение практических задач
5	Финансирование инвестиционных проектов и проведение экспертизы	ПЗ/ Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся

должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-5	Подготовка к проверке знаний по теме

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Стратегическое управление инвестициями» используются образовательные технологии такие как метод активного проблемно-ситуационного анализа.

Метод активного проблемно-ситуационного анализа -анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

С целью закрепления лекционного материала проводятся следующие формы интерактивного обучения:

-презентации лекций, практических занятий, докладов, групповых работ с использованием MOODLE, проведения дистанционного электронного обучения.

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения основных модулей курса в соответствии с графиком учебного процесса.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/Дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Маркова, Галина Вячеславовна. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 144 с.	Осн	-	ЭБС ZNANIUM.
2. Тютиков, Юрий Павлович. Инвестиционный консалтинг [[Электронный ресурс]] : практикум / Ю.П.Тютиков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры, Специализированная кафедра ПАО "Газпром". – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 820 Кб). – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – Загл. с титул. экрана. – Имеется печ. аналог.	Осн	4	ЭБ OPAC.UNECON.R U
3. Тютиков, Юрий Павлович. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности : учебное пособие / Ю.П.Тютиков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры, Специализированная кафедра ПАО "Газпром". – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 612 Кб). – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – Загл. с титул. экрана. – Имеется печ. аналог	Осн	5	ЭБ OPAC.UNECON.R U
4.Современный стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [А.М.Аронов и др.] ; под ред. А.Н.Петрова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,34 МБ). — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Среди авт. также: И.Я.Блехцин, М.А.Зверева, А.Н.Петров, И.И.Петрова. — Загл. с титул. экрана. — Имеется печ. аналог. — Авторизованный доступ по паролю. — Библиогр. в конце гл.	Осн	150	ЭБ OPAC.UNECON.R U
5. Холодкова, Виктория Владимировна. Управление инвестиционным проектом : Практическое пособие / Холодкова В. В. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018. – 302 с. – (Профессиональная практика). – Режим доступа: https://www.urait.ru . — Internet access.	Доп.	-	ЭБС Юрайт.
6. Егорова Е.А., Зезюлин В.В., Некрасов А.В. Механизм привлечения инвестиций в развитие	Доп	-	ЭБС BOOK.ru

инновационной инфраструктуры [Электронный ресурс] .– Москва : Палеотип, 2006 .– 124 с.			
--	--	--	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).