

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./


« 17 » июня 20 19 г.

УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ (БИЗНЕСА)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность
(профиль) программы Стратегическое корпоративное управление
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения заочная

Составитель:

 к.э.н., доцент Перекатов Б.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление о методологических и методических вопросах формирования и реализации стратегий развития фирмы в современных условиях рыночных отношений.

Задачи: сформировать знания о теоретических аспектах конкуренции, конкурентности рынка, конкурентного поведения, типах конкурентных стратегий, умениям и навыкам формировать и реализовывать стратегии развития корпораций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Управление стоимостью компании (бизнеса)», относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Управление стоимостью компании (бизнеса) Знать: теоретические аспекты управления стоимостью компании, методологические и методические вопросы формирования и реализации бизнес-процессов 32 (ПК-4) Уметь: применять количественные и качественные методы для оценки эффективности бизнес-процессов и проекта, оценки стоимости компании У2 (ПК-4) Владеть: методами проведения количественного и качественного анализа для проведения исследований и принятия стратегических решений в управлении бизнес-процессами и стоимостью компании (бизнеса), техникой подготовки аналитических материалов В2 (ПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1;

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента.	0,5	1	-	20
Тема 2. Рыночная деятельность: факторы стоимости.	0,5	1	-	20
Тема 3. Операционная деятельность: факторы стоимости.	1	2	-	16
Тема 4. Финансовая деятельность: факторы стоимости.	0,5	2	-	20
Тема 5. Инвестиционная деятельность: факторы стоимости.	0,5	1	-	10
Тема 6. Финансовые модели и оценка бизнеса.	1	1	-	10
Всего по дисциплине:	4	8	-	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента.

Понятие ценностно-ориентированного менеджмента. Система факторов стоимости бизнеса. Роль инноваций в создании стоимости. Влияние экономического потенциала и структуры бизнеса на стоимость компании. Схемы декомпозиции первичных факторов стоимости бизнеса. Иерархия стратегий бизнеса в контексте управления стоимостью.

Тема 2. Рыночная деятельность: факторы стоимости.

Влияние рыночной деятельности корпорации на создаваемую стоимость. Определение инвестиционных приоритетов. Формирование продуктовой политики компании. Влияние системы распределения продукции и системы стимулирования сбыта на создаваемую стоимость. Формирование системы индикаторов рыночной деятельности компании, отражающей ее влияние на создаваемую стоимость.

Тема 3. Операционная деятельность: факторы стоимости.

Влияние операционной деятельности компании на создаваемую стоимость. Оборотные активы и оборотный капитал. Запасы. Дебиторская задолженность. Высоколиквидные активы. Персонал. Расходы. Налоговая нагрузка. Прибыль.

Тема 4. Финансовая деятельность: факторы стоимости.

Влияние финансовой деятельности компании на создаваемую стоимость. Алгоритм расчета показателей финансового рычага. Источники финансирования компании. Алгоритм расчета стоимости инвестирования капитала, средневзвешенной стоимости капитала. Подходы к формированию оптимальной структуры капитала. Влияние дивидендной политики на стоимость компании.

Тема 5. Инвестиционная деятельность: факторы стоимости.

Влияние инвестиционной деятельности компании на создаваемую стоимость. Алгоритм оценки инвестиционной привлекательности компании на основе показателей инвестиционного анализа. Влияние политики управления оборотными активами на стоимость бизнеса. Взаимосвязь инноваций и стоимости бизнеса. Роль основных средств и финансовых вложений в создание стоимости.

Тема 6. Финансовые модели и оценка бизнеса.

Принципы построения и анализа модели совокупного риска. Анализ факторов, влияющих на рентабельность собственного капитала с помощью модели Дюпон. Декомпозиция и анализ рентабельности инвестиционного капитала. Декомпозиция и анализ устойчивого темпа роста и средневзвешенной стоимости капитала. Алгоритм построения финансовой модели компании и ее использование для оценки финансовой политики. Алгоритм расчета и анализа фундаментальной стоимости бизнеса.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента.	ПЗ/педагогические игровые упражнения
2	Рыночная деятельность: факторы стоимости.	ПЗ/групповой тренинг, решение кейса
3	Операционная деятельность: факторы стоимости.	ПЗ/групповой тренинг, решение кейса
4	Финансовая деятельность: факторы стоимости.	ПЗ/ решение практических задач
5	Инвестиционная деятельность: факторы стоимости.	ПЗ/решение практических задач
6	Финансовые модели и оценка бизнеса.	ПЗ/решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений; выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 –

недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление стоимостью компании (бизнеса)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения, такие как метод активного проблемно-ситуационного анализа; игровое проектирование, групповой тренинг.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/Дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Гайдук, Алексей Леонидович . Управление стоимостью корпораций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л.Гайдук, Б.А.Перекаатов, А.Н.Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Специализир. каф. ОАО "Газпром". – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 51, 2 Мб) .– Санкт-Петербург : Изд-	Осн	1	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU

во СПбГЭУ, 2014 .– Загл. с титул. экрана .– Имеется печ. аналог .			
2. <u>Гаврилова, Светлана Станиславовна.</u> Финансы и управление стоимостью компании [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С.Гаврилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический университет, Высшая экономическая школа .– Электрон. текстовые дан. (1 файл : 13,0 МБ) .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .– (Финансы) .– Загл. с титул. экрана .– Имеется печ. аналог .	Осн	5	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
3. <u>Маркова Галина Вячеславовна.</u> Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : Учебное пособие .– Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .– 144 с.	Осн	-	ЭБС ZNANIUM.
4. <u>Бочарова, Ирина Юрьевна.</u> Корпоративное управление [Электронный ресурс] : Учебник .– Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .– 368 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM.
5. <u>Тютиков, Юрий Павлович.</u> Стратегическое планирование инвестиционной деятельности : учебное пособие / Ю.П.Тютиков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры, Специализированная кафедра ПАО "Газпром" .– Электрон. текстовые дан. (1 файл : 612 Кб) .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .– Загл. с титул. экрана .– Имеется печ. аналог	Доп.	5	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU.
6. <u>Холодкова, Виктория Владимировна.</u> Управление инвестиционным проектом : Практическое пособие / Холодкова В. В. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2018 . – 302 с .– (Профессиональная практика) .– Режим доступа: https://www.urait.ru .— Internet access .	Доп.	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).