МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Миэринь Л.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по использованию современных концепций, подходов, методов и инструментов микро- и макроэкономики, экономического анализа для обоснования управленческих решений на уровне фирмы

Задачи:

- изучение теоретических вопросов, связанных с использованием современных концепций, подходов, методов и инструментов микро- и макроэкономики, экономического анализа для обоснования управленческих решений на уровне фирмы;
- приобретение практических навыков применения этого инструментария обоснования и принятия управленческих решений на микроуровне;
- формирование навыков подготовки аналитических материалов и проведения оценки заданных экономических субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.02 «Управленческая экономика» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)**
1	2	3
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*Первый уровень (пороговый)* ***(ОК-1)-1***	**Знать:** понятие, формы, признаки, абстрактного и логического мышления в управленческой экономике З1(ОК-1) **Уметь:** оперировать понятиями логического и абстрактного мышления, принимать управленческие решения в экономике на основе методов анализа и синтеза У1(ОК-1) **Владеть:** методами абстрактного и логического мышления; методами анализа и синтеза В1 (ОК-1)
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	*Первый уровень (пороговый)* ***(ОПК-3)-1***	**Знать**: теории поведения фирмы в рыночной экономике, основные модели экономического роста, теории вмешательства государства в экономику предприятий разных форм собственности, современные концепции и теории управления прибылью З1(I) (ОПК-3) **Уметь**: планировать и прогнозировать развитие предприятий в условиях определенности, риска и стратегической неопределенности, оценивать уровень риска на основе статистического и экспертного подхода, имитационного моделирования У1(I) (ОПК-3) **Владеть**: методами планирования и прогнозирования

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
		развития предприятия в условиях определенности, методами управления по центрам прибыли, методами оценки уровня риска, включая статистический и экспертный подход, имитационное моделирование В1(I) (ОПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в управленческую экономику	2	2		10
Тема 2. Фирма и ее поведение	2	2		10
Тема 3. Рыночные силы: спрос и предложение и их влияние на принятие управленческих решений на фирме	4	8		20
Тема 4. Производственный процесс: затраты и результаты	4	8		20
Тема 5. Типы рыночной конкуренции и принятие управленческих решений	4	8		20
Тема 6. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы	2	6		12
Всего по дисциплине:	**18**	**34**	**-**	**92**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы управленческой экономики

Тема 1. Введение в управленческую экономику

Экономика и принятие управленческих решений. Предмет и методы исследования управленческой экономики.

Модели поведения экономических агентов и рынков.

Тема 2. Фирма и ее поведение

Сущность фирмы как рыночного субъекта и ее роль в современной экономике. Экономические и неэкономические цели фирмы и оптимальное принятие решений.

Технологическая, институциональная и стратегическая теории фирмы.

Теории поведения фирмы в рыночной экономике. Основные модели экономического роста фирмы: модель максимизации прибыли, модель максимизации продаж, модель максимизации темпов роста, модель максимизации стоимости фирмы.

Условия принятия управленческих решений: условия определенности, риск и

неопределенность. Методы оценки уровня риска: статистический и экспертный подход.

Раздел 2. Влияние рыночных параметров на принятие управленческих решений

Тема 3. Рыночные силы: спрос и предложение и их влияние на принятие управленческих решений на фирме

Потребитель и доминанты его поведения. Спрос и факторы его определяющие. Функция спроса. Излишек (выгода) потребителя. Виды спроса: функциональный, нефункциональный, спекулятивный, нерациональный. Управление спросом.

Предложение и факторы его определяющие. Функция предложения. Излишек производителя.

Рыночное равновесие и его нарушение. Рыночные изменения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Нормировочная и распределительная функция цены.

Экономическая концепция эластичности. Эластичность спроса и ее разновидности. Ценовая эластичность спроса и ее измерение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность предложения. Факторы ценовой эластичности предложения.

Учет рыночных сил и влияющих на них факторов при принятии управленческих решений.

Тема 4. Производственный процесс: затраты и результаты

Модель процесса производства. Понятие производственной мощности и объема производства. Производственная функция и ее разновидности.

Технологическая и экономическая эффективность производства.

Понятие и классификация затрат. Соотношение понятий «затраты», «издержки» и «расходы».

Виды издержек. Издержки фирмы и издержки общества.

Издержки в коротком и длительном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Краткосрочные и долгосрочные издержки.

Зависимость между объемами выпуска и различными видами издержек.

Динамика затрат и стратегия управления.

Зависимость выручки от масштаба производства. Минимальный эффективный масштаб производства. Влияние ожидаемого спроса на выбор размеров предприятия.

Экономия, обусловленная увеличением масштаба производства.

Выигрыш производителя и его измерение. Совокупный рыночный излишек как сумма выигрышей потребителя и производителя.

Оценка эффективности функционирования фирмы. Методы определения прибыли и рентабельности фирмы. Современные концепции и теории управления прибылью.

Влияние расширения производства на экономическую эффективность фирмы.

Тема 5. Типы рыночной конкуренции и принятие управленческих решений

Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия и монополистическая конкуренция.

Закономерности поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Типология конкурентных стратегий поведения фирмы. Оценка конкурентной позиции фирмы в зависимости от интенсивности отраслевой конкуренции.

Проблема выбора стратегии поведения фирмы в условиях ограниченности

ресурсов.

Раздел 3. Государство, рыночная экономика и управленческие решения фирмы

Тема 6. Государственное регулирование экономики и управленческие решения фирмы

«Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики. Уровень целесообразного вмешательства государства в экономику. «Провалы» государства.

Механизм государственного регулирования экономики.

Методы и модели государственного регулирования экономики.

Государственное регулирование развития предпринимательства.

Система антимонопольного регулирования.

Экономическая политика государства, ее влияние на принятие управленческих решений на предприятиях разных форм собственности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
Тема 1.	Модели поведения экономических агентов и рынков	СЗ: опрос по теме
Тема 2.	Теории фирмы и поведения фирмы в рыночной экономике.	ПЗ: разбор кейсовой ситуации
Тема 3.	Спрос, его факторы и управление спросом	ПЗ:Решение задач
	Предложение, факторы его определяющие.	ПЗ: Решение задач
	Экономическая концепция эластичности, разновидности и факторы эластичности. Влияние эластичности на принятие решений фирмой.	ПЗ:Решение задач
	Учет рыночных сил и влияющих на них факторов при принятии управленческих решений	ПЗ: разбор кейсовой ситуации
Тема 4.	Издержки в коротком и длительном периоде.	ПЗ: Решение задач
	Зависимость между объемами выпуска и различными видами издержек.	ПЗ: Решение задач
	Динамика затрат и стратегия управления	ПЗ: Решение задач
	Оценка эффективности функционирования фирмы.	ПЗ: Решение задач, разбор кейсовой ситуации
Тема 5.	Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия и монополистическая конкуренция	ПЗ: Разбор кейсовой ситуации
	Закономерности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции	ПЗ: Решение задач
	Закономерности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях несовершенной конкуренции	ПЗ: Решение задач
	Проблема выбора стратегии поведения фирмы в условиях ограниченности ресурсов	ПЗ:Решение задач

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
Тема 6.	«Провалы рынка» и «провалы» государства.	ПЗ: Разбор кейсовой ситуации
	Механизм государственного регулирования экономики. Методы и модели государственного регулирования экономики	СЗ: Опрос по теме
	Экономическая политика государства, ее влияние на принятие управленческих решений на предприятиях разных форм собственности.	СЗ: Опрос по теме

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1- 6	Подготовка к практическим/семинарским занятиям
3,4,5	Решение практических задач, расчетных примеров (рабочая тетрадь).
3-6	Разбор конкретных ситуаций на примерах из российской практики с использованием кейс-технологии по темам 3, 4, 5, 6 (рабочая тетрадь).
1-6	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Сетевой менеджмент» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– кейс-метод (тема № 3, 4,5,6).

Кейс-метод состоит в принятии решений в ситуациях, которые возникают в экономике России в определенное время. Студенты получают уникальную возможность ознакомиться с реальными ситуациями, решение которых формирует навыки, востребованные в профессиональной деятельности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Управленческая экономика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Пономаренко Е.В. - отв. ред., Исаев В.А. - отв. ред. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 216 с.	Основная литература	-	ЭБС Юрайт.
Третьякова Е.А. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Третьякова Е. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 329с.	Основная литература	-	ЭБС Юрайт.
Сажина, М.А. Управленческая экономика : учебник для студентов, обучающихся в магистратуре по экономическим и управленческим специальностям. [Электронный ресурс] : Учебник /М.А. Сажина.— 1 .— Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-	Основная литература	-	ЭБС ZNANIUM.

издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 208 с.			
Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с.	Дополнительная литература	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).