МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПАНИЕЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Богоявленский С.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.2.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов теоретические и прикладные компетенции в сфере управления рисками и стоимостью (ценностью) бизнеса, на основе:

- целостного представления об управлении рисками организации, как о системе принятия и реализации управленческих решений, направленных на минимизацию неблагоприятного влияния возможных случайных убытков
- взаимосвязи между системой управления рисками и финансовой системой организации на всех этапах управления.

Задачи:

- изучить современные подходы к определению ключевых понятий "неопределенность" и "риск" в рамках существующих концепций, выделить возможные критерии классификации рисков;
- представить эволюцию подходов к управлению рисками в экономике и обществе;
- составить общую последовательность построения системы управления рисками организации;
- изучить основные этапы построения системы управления рисками организации и особенности их реализации для основных видов рисков;
- изучить методы обработки рисков и особенности их применения для основных видов рисков организации;
- ознакомить с планированием процесса управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков;
- познакомить магистрантов с теоретическими положениями современного стоимостного подхода к управлению корпорацией;
- научить анализировать и оценивать влияние процессов, происходящих в экономической и финансовой сферах, на стоимость корпорации;

Кроме того, изучение данной дисциплины позволит магистрантам применить полученные знания при прохождении научно-производственной и педагогической практик, осуществлении научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 «Риск-менеджмент и управление стоимостью глобальной компанией» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)**
1	2	3

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	***ПК-4***	***Декомпозиция III*** **Знать:** основные термины в области риск-менеджмента и оценки рисков, виды систематического и несистематического риска, область их применения; численные показатели, используемые при оценке рисков и подходы, применяемые для оценки стоимости компании З(III) ПК-4) **Уметь:** классифицировать риски по основным критериям для целей анализа, а также количественно оценивать и сравнивать риски по основным параметрам; составлять паспорт риска, реестр и карту рисков организации; использовать и анализировать источники информации для проведения расчетов в области стоимостного управления; применять реестры и карты финансово-экономических рисков для составления прогноза динамики ее стоимости компании У(III) (ПК-4) **Владеть:** методами качественного анализа рисков, в том числе анализа причин и последствий их реализации; методами принятия решений в отношении рисков и оценки стоимости информации; эконометрическими методами для расчета уровня риска финансовых активов; практическими навыками финансового моделирования стоимости компании В(III) (ПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Риск-менеджмент				
Тема 1.1 Неопределенность и риск. Классификация рисков	**2**	**-**	**-**	**4**
Тема 1.2. Концепция риск-менеджмента. Определение целей системы управления рисками.	**2**	**4**	**-**	**6**
Тема 1.3. Оценка рисков. Идентификация, анализ и оценивание рисков	**2**	**6**	**-**	**8**
Тема 1.4. Методы воздействия на риск. Регулирование и финансирование риска.	**2**	**4**	**-**	**6**
Тема 1.5. Организация риск-менеджмента на предприятии		**4**	**-**	**4**
Всего по разделу 1	**8**	**18**	**-**	**28**

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 2. Управление стоимостью компании				
Тема 2.1. Стоимость бизнеса и стоимостной подход к управлению компанией	**2**	**-**	**-**	**4**
Тема 2.2. Модели управления стоимостью на основе оценки риска и доходности финансовых активов и бизнеса	**2**	**4**	**-**	**6**
Тема 2.3. Методы доходного и комбинированного подходов к оценке. Модели денежных потоков	**2**	**4**	**-**	**6**
Тема 2.4. Оценка влияния сделок на рынке капиталов на стоимость компании	**2**	**4**	**-**	**8**
Тема 2.5. Интегрированные системы управления стоимостью компании	**2**	**4**	**-**	**4**
Всего по разделу 2	**10**	**16**	**-**	**28**
Всего по дисциплине	**18**	**34**	**-**	**92**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Тема 1.1. Неопределенность и риск. Классификация рисков.

Понятие неопределенности. Оценочный подход к определению понятия "риск". Структура риска: причины, событие, последствия, факторы. Мера риска. Информационный подход к определению понятия "риск". Цели и принципы классификации рисков. Классификации по характеристикам неопределенности, лежащей в основе риска. Классификации по характеристикам последствий реализации риска. Классификация бизнес-рисков: стратегические, операционные, финансовые, юридические, естественные риски.

Тема 1.2. Концепция риск-менеджмента. Определение целей системы управления рисками.

Определение риск-менеджмента. Развитие концепции риск-менеджмента в историческом аспекте. Эволюция подходов к управлению рисками по стадиям "жизненного цикла" организации. Общая логика построения системы управления рисками организации. Основные этапы риск-менеджмента организации. Схемы управления рисками организации по отечественным и международным стандартам в области риск-менеджмента (ГОСТ РФ, FERMA, ISO).

Классификация целей и требований к системе риск-менеджмента организации. Цели системы управления рисками на этапе "после события" (post-loss): выживание, непрерывность деятельности, сохранение прибыльности, сохранение стабильности, сохранение роста. Требования к системе управления рисками на этапе "до события" (pre-loss). Проблемы экономического обоснования системы риск-менеджмента организации. Цена риска. Выгоды от внедрения системы риск-менеджмента.

Тема 1.3. Оценка рисков. Идентификация, анализ и оценивание рисков.

Понятие оценки риска. Идентификация рисков: понятие, общие подходы, внешние и внутренние источники информации для идентификации рисков, их особенности и область применения. Методы идентификации рисков. Особенности

идентификации и анализа отдельных категорий рисков.

Методы количественной и сравнительной оценки рисков. Количественные меры (метрики) риска. Традиционные и современные меры риска, их достоинства и недостатки, область применения. Показатели предельного значения, наиболее вероятного значения, ожидаемого значения, показатели вариабельности. Обобщенные меры риска. Оценка риска по Value-at-Risk (VaR) и Expected Shortfall (ES).

Методы количественной оценки рисков: статистические, вероятностно-статистические, теоретико-вероятностные и экспертные методы, их особенности и область применения.

Критерии значимости рисков. Концепция приемлемого риска. Принцип ALARA (ALARP).

Картографирование риска как метод представления информации о рисках организации.

Тема 1.4. Методы воздействия на риск. Регулирование и финансирование риска.

Классификация методов воздействия на риск (методов обработки риска). Регулирование риска и финансирование риска. Уклонение, уменьшение, передача и удержание риска.

Уклонение от риска. Уменьшение риска: предупреждение риска, уменьшение последствий, сегрегация риска (разделение и дублирование). Особенности регулирования отдельных категорий рисков.

Достоинства и недостатки удержания и передачи риска. Передача риска в целях регулирования и в целях финансирования риска. Передача риска по нестраховому договору. Страхование.

Виды удержания. Проблемы принятия решения об удержании риска. Способы финансирования риска при удержании: финансирование за счет текущих доходов, финансирование за счет резервов, финансирование за счет заемных средств.

Тема 1.5. Организация риск-менеджмента на предприятии.

Нормативное регулирование управления рисками на предприятии. Профессиональные стандарты риск-менеджмента. Понятие программы риск-менеджмента предприятия, ее структура и содержание.

Организация лицо, ответственное за риск-менеджмент предприятия.

Служба риск-менеджмента предприятия, ее структура и взаимодействие с другими подразделениями.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИИ

Тема 2.1. Стоимость бизнеса и стоимостной подход к управлению компанией

Понятие, цели и задачи управления стоимостью (ценностью) компании. Основные положения теории управления, основанной на стоимости (VBM). Виды стоимости и ее показатели. «Дерево» факторов стоимости. Понятие «драйверов стоимости».

Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса. Доходный, рыночный и имущественный подход. Стратегические ключевые показатели эффективности деятельности компании (KPI) и стоимость бизнеса.

Тема 2.2. Модели управления стоимостью на основе оценки риска и доходности финансовых активов и бизнеса

Роль концепции риска и дохода при управлении стоимостью компании. Выбор ставки дисконтирования. Понятие доходности финансовых инструментов. Требуемая

доходность для инвестора. Понятие систематического риска. Методы расчета коэффициента бета для финансовых активов. Модели оценки риска и доходности: модель У.Шарпа (CAPM), модели дисконтирования дивидендов М.Гордона, APT. Оценка влияния страновых и глобальных рисков на уровень систематического риска компании.

Финансовые критерии оценки изменения стоимости бизнеса в концепции остаточного дохода: NI, NOPLAT,EVA, SVA, MVA и др. Сравнительная характеристика и методика расчета.

Тема 2.3. Методы доходного и комбинированного подходов к оценке. Модели денежных потоков

Доходный подход к оценке стоимости корпорации. Методы и модели оценки на основе капитализации и дисконтирования будущих доходов. Модели денежных потоков, используемые для оценки компании; свободный денежный поток для акционеров. Модель постпрогнозной стоимости.

Имущественный подход к оценке. Комбинированные модели оценки (EBO), модели опционного ценообразования (Option Price Model, OPM). Метод реальных опционов. Границы их применения.

Тема 2.4. Оценка влияния сделок на рынке капиталов на стоимость компании

Сравнительный подход к оценке. Понятие ценовых рыночных мультипликаторов. Современный рынок корпоративного контроля в энергетическом секторе экономики и перспективы его развития. Специфика оценки контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методика расчета коэффициентов конвертации акций. Роль мультипликаторов PE и EPS при принятии решения по сделке. Понятие «разводнение» прибыли на акцию. Оценка риска «разводнения».

Тема 2.5. Интегрированные системы управления стоимостью компании

Системы сбалансированных показателей как инструмент интеграции стратегического и оперативного планирования и управления (KPI, BSC) ценностью бизнеса. Классификация показателей в целях разработки ССП, Стратегические карты как инструмент управления в ССП. «Приборная доска» руководителя. Способы каскадирования и декомпозиции показателей компании для отдельных подразделений. Информационное обеспечение функционирования ССП. Программные продукты, применяемые при разработке ССП.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.2	Концепция риск-менеджмента. Определение целей системы управления рисками.	СЗ: Дискуссия
1.3	Оценка рисков. Идентификация, анализ и оценивание рисков.	ПЗ: Расчетная работа "Метрики риска" Индивидуальная работа - мини-кейс "Составление паспорта риска"
1.4	Методы воздействия на риск. Регулирование и финансирование риска.	ПЗ: Групповая работа - мини-кейс "Выбор методов воздействия на риск"

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.5	Организация риск-менеджмента на предприятии	ПЗ: Индивидуальная работа - мини-кейс "Составление паспорта риска"
2.2	Модели управления стоимостью на основе оценки риска и доходности финансовых активов и бизнеса	ПЗ: Групповая работа- мини кейс «Система ключевых показателей управления ценностью бизнеса
2.3	Методы доходного и комбинированного подходов к оценке. Модели денежных потоков	ПЗ: Индивидуальная расчетная работа - «Оценка энергетической компании методами доходного подхода»
2.4	Оценка влияния сделок на рынке капиталов на стоимость бизнеса	ПЗ: Решение практических задач/тестов
2.5	Интегрированные системы управления стоимостью компании	СЗ: Доклад, презентация, дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.1- 2.5	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену
1.3, 2.3	Выполнение расчетной/расчетно-графической работы
1.1-1.5, 2.2	Выполнение задания по индивидуальной работе по мини-кейсу
2.1.2.4.2.5.	Подготовка презентации к докладу

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Сетевой менеджмент» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- ситуационные методы работы в мини-группах (анализ конкретных ситуаций, кейс-технологии)
- тематические дискуссии, проблемные семинары (предполагают презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике).

При проведении занятий кроме дискуссий используются групповое и индивидуальное выполнение мини-кейсов и расчетных заданий.

В рамках мини-кейса по теме 1.3 "Особенности идентификации рисков организации " слушателям предлагается для предприятия, где они работают (проходят практику) выбрать систему классификации рисков и выявить некоторое количество рисков каждого вида. Далее для выделенных рисков слушателям предлагается выявить и проанализировать возможные внутренние и внешние источники информации, необходимой для идентификации и измерения данных рисков. Также по теме 1.3 обучающимся выполняется расчетное задание по определению метрик риска.

В рамках мини-кейса по теме 1.4 "Выбор методов воздействия на риск" слушателям предлагается для заданного риска проанализировать возможность и целесообразность применения различных методов управления данными рисками.

В процессе выполнения задания по итоговому мини-кейсу по темам 1.2-1.5. "Составление паспорта риска" слушателю предлагается выявить один риск и описать данный риск по заданной форме паспорта риска, используемой в реестре рисков предприятия.

При выполнении мини-кейса по теме 2.2. «Система ключевых показателей управления ценностью бизнеса» студентам предлагается на основе годового финансового отчета энергетической компании в которой они проходят практику рассчитать и проанализировать ряд стратегических показателей эффективности:

NOPAT, EVA, MVA и др. Далее следует обосновать выбор одного из них в качестве ключевого. Работа выполняется в мини-группах.

Для индивидуального решения расчетной работы по теме 2.3. «Оценка компании методами доходного подхода» студентам необходимо оценить компанию методом капитализации на основании исходных данных компании за три отчетных года.

При этом требуется самостоятельно оценить уровень систематического и несистематического риска и рассчитать ставку дисконтирования.

Подготовка к дискуссии по темам 2.4 и 2.5. требует составления докладов-презентаций по актуальным дискутируемым вопросам. Для подготовки докладов используется рекомендуемая основная и дополнительная литература и справочно-информационные ресурсы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Богоявленский С.Б. Типовые задачи принятия решений в условиях неопределенности и риска : учебное пособие / С.Б.Богоявленский, И.В.Стоноженко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 79 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Воронцовский А.В. Управление рисками : учебник и практикум . — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с.	основная	–	ЭБС Юрайт
Вяткин В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.	основная	–	ЭБС Юрайт
Богоявленский С.Б. Теоретические и практические аспекты принятия решений в условиях неопределенности и риска: учебное пособие. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 118 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	107	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Богоявленский С.Б. Управление риском в социально-экономических системах : учебное пособие. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 143 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	305	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).