МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Стратегический менеджмент в глобальной энергетической компании
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/к.э.н., доцент Панин В.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: представление существующих точек зрения на методологию науки, интеграция целей и принципов научного исследования, классификация и формализация методов, методик и инструментария их проведения, детализации их сущности и содержания, изложение основ организации и культуры научно-исследовательской деятельности как практической базы для проведения эффективных научных исследований.

Задачи:

– изучение методологических основ научно-исследовательской работы, научного творчества, принципов исследования и требований к новому научному знанию;

– рассмотрение генезиса методологии науки, выявление основных тенденций ее развития;

– владение основными методами теоретического и эмпирического исследования, в том числе основами системного анализа, моделирования и проведения экспериментов, обработки их результатов и формулирования выводов;

– изучение алгоритма и логики научного исследования, в том числе формирования цели исследования и поиска способов ее достижения, определения научной проблемы и задач и методов исследования;

– изучение методологические основы информационных технологий;

– освоение информационных технологий поиска, накопления, обработки и использования информации на базе наукометрических баз данных для проведения самостоятельного научного исследования;

– научиться подбирать и применять информационные технологии, в т.ч. с инструментами искусственного интеллекта, для поддержки принятия решений современной энергетической корпорации;

– познакомиться с ИТ-решениями бизнес-аналитики для визуализации результатов анализа в виде интерактивных отчетов на инструментальных панелях;

– овладеть технологиями организации совместной работы в режиме реального времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.05 «Методология научных исследований в менеджменте» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)**
1	2	3
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	*Второй уровень (углубленный) (ОК-1)-2*	**Знать**: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основы построения информационных технологий З2 (ОК-1) **Уметь:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы У2 (ОК-1) **Владеть**: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления; навыками мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем В2 (ОК-1)
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	*Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2*	**Знать**: признаки научного исследования и механизм научного творчества; этапы научного исследования и их содержание; методы выполнения научного исследования; правила оформления результатов научного исследования З2 (ОПК-3) **Уметь**: формировать задачи научного исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; применять методы компьютерной обработки результатов анализа, исследования; выполнять аналитические действия с использованием количественной и качественной информацией; выбирать способы, методы, методики, приемы, алгоритмы, модели, средства, законы, критерии социально-экономических исследований У2 (ОПК-3) **Владеть**: навыками обоснования и апробации на практике полученных результатов исследования; интерпретации и представления результатов научных исследований; методами поиска, сбора и отбора информации; методикой и техникой оформления результатов научного исследования В2 (ОПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность, понятие и задачи науки. Научно-исследовательская деятельность в менеджменте	8	-	-	10
Тема 2. Методы проведения теоретических исследований. Методы проведения эмпирических исследований	8	-	-	12
Тема 3. Методологические основы информационных технологий	4	4	-	12
Тема 4. Информационные технологии построения современного защищенного рабочего места и организации совместной работы в режиме реального времени	-	-	8	16
Тема 5. ИТ-сервисы бизнес-аналитики построение модели данных и их анализ в виде интерактивных отчетов на базе инструментальной панели	-	6	-	12
Тема 6. Информационные технологии моделирования бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0	-	6	-	12
Тема 7 Цифровые платформы работы с большими данными	-	6	-	12
Тема 8. Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности	-	6	-	12
Всего по дисциплине:	**20**	**28**	**8**	**88**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность, понятие и задачи науки. Научно-исследовательская деятельность в менеджменте.

Наука как вид человеческой деятельности. Цель, задачи и функции науки. Признаки научного познания. Процесс научного познания. Методы, методология, методика. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Приоритетные направления научно-технического развития. Критические технологии.

Тема 2. Методы проведения теоретических исследований. Методы проведения эмпирических исследований.

Анализ, синтез, индукция, дедукция, интерпретация, аргументирование, объяснение, аналогия, формализация, абстрагирование, идеализация, аксиоматизация, конкретизация, прогнозирование, исторические методы. Анализ литературных источников и архивных документов, метод проб и ошибок, наблюдение, сравнение, измерение, экспериментальные исследования, экспертные методы, метод Дельфи, метод мозговой атаки, метод вопросов и ответов, метод суда, опросы, эвристические методы.

Тема 3. Методологические основы информационных технологий

Информационные потоки, информационные ресурсы и информационные процессы корпорации. Конвергенция, дивергенция и трансформация информационных технологий (ИТ). Экономические законы развития ИТ: закон Г.Мура; закон Р.Меткалфа, закон фотона и др. Структура базовой ИТ: концептуальный;

логический и физический уровни. Компьютерные технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Национальные программы цифровизации экономики. Цифровая экономика и цифровые технологии высокотехнологического предприятия: большие данные; Интернет-вещей; технологии передачи данных (5G, NBIot-сети и др.); технологии дополненной и виртуальной реальности; облачные и туманные вычисления и др. Поддержка принятия решений в условиях структурированных, неструктурированных данных, вкл. большие данные. Стандарты управления ресурсами цифрового предприятием: MRPII, ERP, PLM, ECM, CRM, HRM, BI и др. Программное обеспечение Merak Peep (компания Schlumberger) для целей планирования, анализа рисков и управление запасами при принятии решений и оценки экономической эффективности проектов в нефтегазовой области.

Тема 4. Информационные технологии построения современного защищенного рабочего места и организации совместной работы в режиме реального времени

Облачное решение, предоставляемое по подписке по модели «приложение как услуга» (SaaS) для работы с любого устройства в любой точке мира, на примере Microsoft 365. Организация доступа к Microsoft Office 365 через личный кабинет студента СПбГЭУ. Работа с приложениями для совместной работы Люди, Календарь, Delve, электронная почта Outlook. Технологии совместного редактирования офисных документов, в т.ч. технологии искусственного интеллекта Корректор, Конструктор и Интеллектуальный поиск, в классических приложениях Ms Office на ПК и Office Online. Организация и обслуживание персонального облачного хранилища Onedrive с функциями хранения и совместного использования файлов. Командная работа в Planner с возможностью разработки планов, создания групп, назначения задач, отображение и сортировка задач на доске, отслеживания сведений об состояние задач и др. Организация онлайн-собрания и выполнения видеозвонков для выполнения работы в реальном времени в Microsoft Teams. Создание сайта групп в SharePoint в Интрасети для организации доступа сотрудников к цифровому мультимедийному контенту и приложениям на базе единой службы. Приложение Forms для создания опросов и тестов на ПК или мобильном устройстве, формирование отчетности по результатам опроса или тестирования. Публикация опроса в Интернет, получение ссылки и QR-кода для совместной работы над опросом. Эффективные информационные бюллетени и интерактивные презентации в Sway. Лабораторный практикум «Информационные технологии построения современного защищенного рабочего места и организации совместной работы в режиме реального времени на базе Microsoft Office 365»

Тема 5. ИТ-сервисы бизнес-аналитики построение модели данных и их анализ в виде интерактивных отчетов на базе инструментальной панели

Обзор функциональных возможностей ИТ-решений бизнес-аналитики (англ. Business Intelligence, BI-решения) для бизнеса. Инструментальные интерактивные панели (англ. Business Intelligence Dashboard) поддержки принятия управленческих решений на всех уровнях управления компании. Получение и моделирование данных, построения, публикации и совместного использования интерактивных отчетов в Microsoft Power BI. Интерфейс Power BI Desktop в виде представлений: представление данных; представление модели данных; представление отчетов. Подключение к данным в Power BI Desktop с использованием встроенных коннекторов к различным сервисам, базам данных, локальным файлам. Преобразование, форматирование и очистка данных с помощью Power Query, язык формул Microsoft Power Query. Инструменты моделирования данных для создания моделей данных и вычисления показателей при помощи языка DAX. Создание визуальных элементов (виджеты в виде диаграммы, графики и др.) для наглядного

отображения на инструментальной панели (отчете) с разбиением на страницы. Обновление данных. Предоставление доступа и совместное использование отчетов и с помощью сервиса Microsoft Power BI. Компьютерный практикум «Поддержка принятия решений в организациях энергетического сектора на базе решения бизнес-аналитики Microsofr Power BI».

Тема 6. Информационные технологии моделирования бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0

Графический язык моделирования бизнес-процессов BPMN 2.0. Диаграммы бизнес-процессов: основные графические элементы бизнес-процессов; атрибуты диаграмм бизнес-процессов. Основные категории элементов бизнес-процессов: объекты потока управления (события, действия и логические операторы); соединяющие объекты (поток управления, поток сообщений и ассоциации); роли (пулы и дорожки); артефакты (данные, группы и текстовые аннотации). Информационные технологии Bizagi Modeler графического описания процессов в нотации BPMN 2.0 в исследовательский задачах управления энергетической компанией. Моделирование бизнес-процессов в Microsoft Visio.

Тема 7. Цифровые платформы работы с большими данными

IBM Cloud как Paas платформа для коллективной работы с большими данными, крупномасштабного построения и обучения моделей. IBM Watson Studio как когнитивная платформа решения практических задач с использованием методов машинного обучения. Обзор облачных сервисов IBM Watson. Введение в API Watson. Примеры облачных приложений в IBM Watson: Tone Analyzer – распознавание интонации; Natural Language Classifier – классификация текста; Natural Language Understanding – распознавание сущностей в тексте; Visual Recognition – распознавание изображений; Watson Assistant – разработка чат-ботов, как интеллектуальных помощников; Language Translator – перевод контента разных типов на разные языки. Может работать в режиме реального времени. IBM Watson Knowledge Catalog для каталогизации, понимания и доставки готовых данных бизнес-пользователям. Компьютерный практикум «Технологии искусственного обучения построения и обучения моделей машинного обучения в IBM Watson».

Тема 8. Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Наукометрические базы данных их функции. Международные базы данных Scopus, Web of siense. Российская наукометрическая база данных РИНЦ. Информационные технологии работы с электронной научной библиотекой elibrary. Доступ, категории пользователей, инструменты сбора и оценки степени разработанности научных проблем. Цитирования, индексирования (индекс Хирша) и их использование при аналитическом обзоре источников научной литературы. Собственный научный индекс цитирования. Публикации автора в научной электронной библиотеке.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Выявление перспективных направлений развития критических	ПЗ / Презентация

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
	технологий	результатов исследования
2	Проведение анализа различных подходов к определению ключевого понятия в диссертации	ПЗ / Презентация результатов исследования
3	Методологические основы информационных технологий	ПЗ/ Тест
4	Информационные технологии построения современного защищенного рабочего места и организации совместной работы в режиме реального времени	ЛР/ Лабораторный практикум
5	ИТ-сервисы бизнес-аналитики построение модели данных и их анализ в виде интерактивных отчетов на базе инструментальной панели	ПЗ/ Компьютерный практикум
6	Информационные технологии моделирования бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0	ПЗ/ Компьютерный практикум
7	Цифровые платформы работы с большими данными	ПЗ/ Компьютерный практикум
8	Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности	ПЗ/ Аналитическая работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию,

рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-2	Самостоятельное работа с литературой по дисциплине
3	Самостоятельная работа с дополнительными заданиями компьютерного практикума
3 – 8	Подготовка к практическим занятиям
1-8	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Методология научных исследований в менеджменте» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– презентация результатов исследования.

Презентация результатов исследования: подразумевает проведение самостоятельного исследования обучающимся указанной проблемы, систематизацию информации, публичное ее представление и ответы на вопросы аудитории.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.	основная	–	ЭБС Юрайт

2. Канке, В.А. Методология научного познания : учебник для магистров . — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2013 .— 255 с.	дополнительная	–	ЭБСАйбукс
3. Веселков Ф.С. Методика диссертационного исследования. Экономические науки : учебное пособие / Ф.С.Веселков, С.Г.Ковалев .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 119 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	63	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Лабораторный комплекс».

Таблица 9.2.2 – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных	**Адрес, №**	**Лабораторное оборудование**

занятий	аудитории	
1	*2*	*3*
Лабораторные работы	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, Ауд. 401 пом 2	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт.,Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).