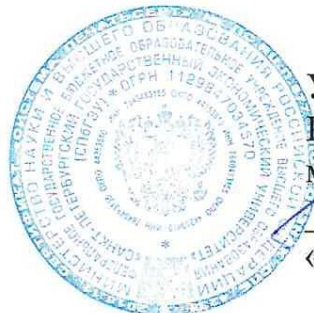


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

РЫНОК ТРУДА И ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление человеческими ресурсами
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Цыганкова И.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение системы социально-трудовых и правовых отношений между субъектами рынка труда и их посредниками; теоретико-методологических основ функционирования и регулирования рынка труда; определение роли субъектов рынка труда в достижении полной и эффективной занятости.

Задачи:

- сформировать у студентов понятийный аппарат по изучаемому предмету;
- дать представление о существующих классических и современных подходах к изучению рынка труда;
- познакомить с механизмом функционирования рынка труда, основными моделями рынка труда, факторами спроса и предложения рабочей силы;
- сформировать представление о видах безработицы, ее взаимосвязи с инфляцией;
- научить анализировать основные показатели безработицы в динамике;
- анализировать ситуацию на профессиональных и внутренних рынках труда;
- выявлять отдельные значимые сегменты рынка труда, давать их характеристику; анализировать ситуацию, складывающуюся в отдельных сегментах рынка;
- анализировать ситуацию относительно территориального и отраслевого движения рабочей силы в регионе;
- разрабатывать конкретные мероприятия по регулированию рынка труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Рынок труда и политика занятости» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5. владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Первый уровень (пороговый) (ПК-5)-1	Знать: закономерности функционирования рынка труда на макро- и микроуровне; его структуру и инфраструктуру; основные понятия, категории и инструменты экономической теории рынка труда; особенности воспроизводства рабочих мест, определяющих масштабы рыночного спроса на рабочую силу, специфику формирования предложения рабочей силы; государственную политику занятости, механизмы и институты регулирования рынка труда и трудового посредничества; процедуру и методы прогнозирования рынка труда 31 (ПК-5) Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат,

		<p>основные законы рынка труда в профессиональной деятельности; выявлять проблемы рынка труда предприятия, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных последствий; моделировать поведение субъектов рынка труда, прогнозировать спрос и предложение внутрифирменного рынка труда с учетом ресурсных и административных ограничений У1 (ПК-5)</p> <p>Владеть: навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения проблем на внутрифирменном рынке труда; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, обоснований, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы (как внешнего, так и внутреннего); навыками расчета экономических показателей для управления корпоративными финансами (потребности в рабочих местах и рабочей силе; издержек на труд; размера недополученной прибыли в результате роста скрытой безработицы на предприятии; объема социальных выплат при высвобождении персонала) В1 (ПК-5)</p>
<p><i>ПК-9.</i></p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	ПК-9	<p>Знать: теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности 3 (ПК-9)</p> <p>Уметь: выявлять и исследовать актуальные проблемы в области управления человеческими ресурсами и интерпретировать, и оценивать результаты; анализировать тенденции развития современной науки У (ПК-9)</p> <p>Владеть: средствами анализа и моделирования задач управления человеческими ресурсами; методами и инструментами проведения исследований, и средствами анализа получаемых результатов В (ПК-9)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Рынок труда как механизм взаимодействия спроса на труд и предложения рабочей силы.	2	2		15
Тема 2. Мобильность рабочей силы на рынке труда.	2	2		15
Тема 3. Рынок труда предприятия.		2		15
Тема 4. Занятость как социально-экономическое явление, экономическая категория и социальная проблема		2		15
Тема 5. Политика и институты содействия занятости.		2		15
Тема 6. Безработица как социально-экономическое		2		15

явление и состояние.				
Тема 7. Социальная защита безработных на рынке труда.		2		15
Тема 8. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски.		2		19
Всего по дисциплине:	4	16		124

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Рынок труда

Тема 1. Рынок труда как механизм взаимодействия спроса на труд и предложения рабочей силы.

Понятие, механизм функционирования, структура и инфраструктура рынка труда. Виды, модели, сегменты рынка труда. Цена труда: сущность и факторы её определяющие. Спрос на труд; факторы его формирования; закон спроса на труд. Простая и расширенная модели спроса на труд. Эффекты масштаба и замещения в спросе на труд. Законы производного спроса. Спрос на различные виды труда. Предложение труда: сущность, формы, факторы формирования. Простая и расширенная модели участия в предложении труда. Эффекты дохода и замещения в предложении труда. Эффекты отчаявшегося и дополнительного работника. Дискриминация на рынке труда и в сфере занятости: виды, пути преодоления.

Тема 2. Мобильность рабочей силы на рынке труда.

Мобильность на рынке труда как процесс перемещения рабочей силы внутри предприятий и между предприятиями. Классификация видов мобильности. Причины и особенности территориальной мобильности. Факторы, влияющие на решение о трудовой миграции; её выгоды и издержки. Семейные решения о трудовой миграции.

Отраслевая мобильность рабочей силы. Спрос на труд отрасли и объем предложения труда на отраслевом рынке. Межфирменная мобильность (текучесть) работников: понятия, виды, причины увольнений. Оценка целесообразности увольнений; выгоды и издержки. Факторы, влияющие на добровольные увольнения.

Влияние международной миграции на рынке труда отправляющей и принимающей стран. Последствия миграции для рынков квалифицированного и неквалифицированного труда принимающей страны.

Тема 3. Рынок труда предприятия.

Понятие, особенности функционирования и развития рынка труда предприятия; его взаимодействие с внешним (открытым) рынком труда.

Понятие и состав транзакционных издержек, их связь со спросом и предложением на рынке труда предприятия. Удовлетворение спроса на труд и предложение рабочей силы при формировании трудового потенциала предприятия. Кадровая, профессиональная, квалификационная и организационная составляющие трудового потенциала предприятия. Управление трудовым потенциалом предприятия в рамках его кадровой стратегии и политики. Оценка влияния рынка труда предприятия на эффективность производства. Экономические и социальные последствия функционирования рынка труда на предприятии.

РАЗДЕЛ 2. Занятость: проблемы и решения

Тема 4. Занятость как социально-экономическое явление, экономическая категория и социальная проблема.

Сущность, принципы виды, структура, показатели занятости. Понятие эффективной и рациональной занятости. Оптимизация и сбалансирование структуры занятости. Критерии эффективности структуры занятости. Изменение структуры занятости.

Формы занятости, как организационно-правовые условия использования труда. Гибкая занятость, как современная форма рынка труда. Цели гибкой занятости, ее направления и формы. Взаимодействие государственных и рыночных механизмов для обеспечения сочетания гибкости и стабильности занятости.

Проблемы занятости, вызванные условиями организации труда, отсутствием безопасной производственной среды; неудовлетворенность трудом, низкий уровень профессионализма работы. Проблемы легальной и нелегальной занятости трудовых мигрантов. Проблемы занятости женщин, молодежи, инвалидов. Проблемы занятости в период экономического кризиса. Проблемы скрытой занятости в неформальном секторе экономики. Роль работодателей в содействии занятости.

Тема 5. Политика и институты содействия занятости.

Цели и концепция государственной политики занятости. Закон «О занятости населения в РФ». Приоритеты политики занятости (социальные группы риска, с низкой конкурентоспособностью и дискриминационным давлением на рынке труда).

Система регуляторов занятости: законы, постановления, нормативно-правовые акты, соглашения между субъектами рынка труда. Рыночный механизм регулирования занятости. Уровни регулирования занятости (федеральный, региональный, отраслевой, местный, уровень предприятия).

Виды политики занятости: активная и пассивная.

Государственные институты содействия занятости, их организационная структура и полномочия.

Институты трудового посредничества: виды, специфика и методы деятельности.

Оценка социальной эффективности политики занятости.

РАЗДЕЛ 3. Проблемы незанятости на рынке труда (безработица)

Тема 6. Безработица как социально-экономическое явление и состояние.

Сущность, причины, виды безработицы. Классификация безработицы.

Понятие естественного уровня безработицы и его различные трактовки. Причины и последствия массовой безработицы.

Показатели безработицы. Факторы, влияющие на динамику показателей безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы. Издержки безработицы. Основные направления и способы минимизации безработицы.

Тема 7. Социальная защита безработных на рынке труда.

Условия признания граждан безработными; порядок их регистрации.

Гарантии государства по социальной защите безработных. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. Условия прекращения, приостановки выплаты и снижения размера пособия по безработице. Условия предоставления субсидий и компенсационных выплат безработным для открытия собственного дела. Условия направления безработных на профессиональную переподготовку.

Порядок возмещения затрат в связи с добровольным переездом безработных в другую местность для трудоустройства по предложению службы занятости. Помощь безработным, утратившим право на пособие по безработице. Условия и размеры оказания материальной помощи и дотаций безработицы.

Тема 8. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски.

Теория поиска работы на рынке труда. Простая модель поиска работы, ее предпосылки и ограничения. Модели поиска работы. Издержки поиска работы.

Понятие и виды асимметрии информации на рынке труда. Риски в процессе поиска работы. Практика поиска работы. Источники информации о рабочих местах; их достоинства и недостатки. Роль институтов трудового посредничества (рекрутинговые и кадровые агентства). Гарантии трудоустройства и возможные риски при приеме на работу.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	Тема 1. Механизм функционирования рынка труда	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
2	Тема 2. Территориальное и отраслевое перемещение рабочей силы на рынке труда.	Семинар / Задачи
3	Тема 3. Внутренний рынок труда	Семинар / Тематическая дискуссия
4	Тема 4. Занятость, виды и формы занятости	Семинар / Кейсы — работа в малой группе
5	Тема 5. Политика содействия занятости населения	Семинар / Решение практических задач
6	Тема 6. Безработица на рынке труда. Виды и показатели безработицы	Семинар / Кейсы — работа в малой группе
7	Тема 7. Социальная защита безработных на рынке труда.	Семинар / Решение практических задач
8	Тема 8. Поиск работы и содействие трудоустройству: теория и практика	Семинар / Творческое задание в малой группе

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Дисциплина «Рынок труда и проблемы занятости» представляет собой системное изложение теории и практики функционирования рынка труда на макро-мезо и микроуровнях. Основными задачами изучения дисциплины являются: исследование сущности рынка труда, механизма его функционирования; изучение занятости трудоспособного населения как основополагающей характеристики рынка труда и объекта социальной политики; выявление причин, форм, социально-экономических последствий безработицы и способов её минимизации; изучение государственной политики занятости населения и социальной поддержки безработных. Важной задачей дисциплины является рассмотрение проблем занятости в условиях экономического кризиса и способов их решения.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса магистрант должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами ОПОП, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть магистрант;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры экономики труда.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины магистрантам следует:

1. *На занятиях лекционного типа:*

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций).

2. *На занятиях семинарского типа:*

- проявлять активность, аргументировано выступать на занятиях, демонстрируя теоретические знания по теме семинара;
- участвовать в дискуссии, тренинге (имитации профессиональной деятельности), анализе конкретной ситуации (кейсах);
- выполнять расчетно-аналитические задания (решать задачи), представлять их результаты в установленные преподавателем сроки;
- анализировать информацию, сжато излагать результаты в виде текста с таблицами, графиками, расчетами;
- демонстрировать владение современными методами анализа, деловым и научным стилем изложения результатов анализа.

На занятиях лекционного типа магистрант получает основной объем информации по каждой теме:

- основные понятия и термины;
- обзор актуальных проблем и способы их решения;
- вопросы для обсуждения по разделам дисциплины.

Занятия семинарского типа включают практическую часть и семинары; относятся к текущему контролю знаний; предусмотрены в трех разделах дисциплины.

Цель практической части ЗСТ – развитие у магистрантов способности выполнять экономико-математическую и статистическую обработку данных, представлять их в табличной и (или) графической форме, анализировать и интерпретировать результаты в виде кратких текстов (аналитических записок), публично представлять их, аргументировано защищать сделанные выводы.

Цель занятий семинарского типа – закрепление теоретических знаний, умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции. На занятиях семинарского типа используется неигровая имитация в виде анализа конкретной ситуации. Эта форма занятий развивает у магистрантов способность к самостоятельному принятию управленческих решений, формирует личную ответственность и мотивацию к профессиональному разрешению проблемы.

Главным помощником студентов при подготовке к ЗСТ является Информационно-образовательный центр СПбГЭУ, где наряду с традиционными формами обслуживания библиотека имеет электронный каталог книг, электронную картотеку статей, нормативных документов, трудов преподавателей, отчетов о научно-исследовательской работе студентов и аспирантов. Магистранты имеют возможность доступа к информационным ресурсам библиотеки в сети Интернет, включая ежемесячный «Бюллетень новых поступлений». При подборе литературы для подготовки ЗСТ магистранты должны учитывать периодическое обновление публикаций и нормативных документов. Новую информацию магистранты подбирают самостоятельно. Рекомендуются также использовать информационно-поисковые системы Интернета и официальные сайты государственных учреждений.

При подготовке к ЗСТ магистранты должны использовать конспект лекций и рекомендуемую основную и дополнительную литературу по темам дисциплины.

В процессе изучения дисциплины используются *интерактивные формы обучения*: тренинги с мультимедийной презентацией, кейсы, дискуссии, слайды лекций; предусмотрена самостоятельная работа магистрантов.

Аудиторные групповые занятия проходят в форме лекции, семинаров, практических занятий, тестовых работ. *Внеаудиторная* самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, выполнение индивидуальных контрольных заданий; освоение обучающих программ для подготовки презентации реферата, эссе и иных работ.

Лекции сопровождаются демонстрацией слайдов и разбором мини-кейсов по анализу состояния рынка труда, структуры и состава трудовых ресурсов страны/региона/организации, классификации рынка труда и этапов его прогнозирования, составлению баланса трудовых ресурсов.

Цель лекции – рассмотрение теории и практики формирования, функционирования и регулирования рынка труда, проблем занятости и безработицы, пути их решения.

Семинарские и практические занятия способствуют изучению более сложных вопросов и подводят итоги самостоятельной работе магистрантов.

Освоению дисциплины помогают учебно-методические материалы, подготовленные для магистрантов (краткое содержание разделов и тем лекций, информация о балльно-рейтинговой системе оценки знаний, о количестве контрольных точек в дисциплине); рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям, по написанию и защите реферата; по выполнению заданий для самоконтроля); электронные базы данных, информационно - справочные, поисковые и обучающие системы, примеры тестовых заданий, экзаменационные вопросы.

К семинарским занятиям могут привлекаться специалисты-практики, представители зарубежных и отечественных государственных и негосударственных структур, участвующих в регулировании рынков труда и занятости, для проведения мастер- классов.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под *самостоятельной работой* понимается планируемая работа магистрантов, направленная на формирование установленных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, либо без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа по дисциплине имеет следующие *виды*:

- подготовка к проверке знаний по теме;
- подготовка устного сообщения;
- написание реферата, подготовка его презентации;
- выполнение расчетно-аналитических заданий (решение задач) с представлением их результатов;
- подготовка кейса с мультимедийной презентацией;
- подготовка научно-исследовательской работы по изучению научной проблемы, формированию самостоятельных выводов и доклада для выступления на научно-практической конференции магистрантов
- подготовка к контрольной и тестовой работе;
- подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО обеспечен методическими материалами.

При выполнении самостоятельной работы по дисциплине магистранты (очн.; заоч.) должны пользоваться следующим положением:

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» <https://unecon.ru/normativnye-dokumenty/polozheniya-i-prikazy>

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице

7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Решение задач. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка кейса. Решение задач. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Решение задач. Подготовка кейса с мультимедийной презентацией. Подготовка к экзамену.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка научно-исследовательской работы по изучению научной проблемы. Подготовка к экзамену.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к письменной контрольной работе. Подготовка научно-исследовательской работы по изучению научной проблемы. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*наименование дисциплины*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- В преподавании дисциплины «Анализ и оценка состояния рынка труда и занятости» используются разнообразные образовательные технологии: как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.
- Активные и интерактивные методы обучения:
 - проблемная лекция (тема № 2, тема № 4, тема № 8);
 - тематическая дискуссия (тема № 1, тема № 4);
 - проблемный семинар (тема № 3);
 - кейсы — работа в малой группе (тема № 4, тема № 6);
 - творческое задание — работа в малой группе (тема № 8);
 - Проблемный семинар*: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем;

–*Тематическая дискуссия*: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе;

–*Проблемная лекция*: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

–*Педагогические игровые упражнения*: игра (викторина, кроссворд, и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал;

–*Кейсы — работа в малой группе*: имитационный метод обучения, основанный на анализе конкретных ситуаций;

–*Кейсы — выполнение творческого задания*: интерактивный метод обучения, основанный на групповой работе по анализу данных и разработке рекомендаций по конкретной ситуации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Алиев И. М. Экономика труда : учебник и практикум / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПбД)

№	Наименование СПбД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).