

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

» 20 21 г.

**Теория парламентаризма**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы/  
Специализация

Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная

Составитель(и):

к.э.н, Воронина Елена Владимировна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Дифференцированный зачет: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	8	
самостоятельная работа	132	
часов на контроль	4	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	4
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>8</b>
Самостоятельная работа	132
Часы на контроль	4
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в         т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных         профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>10</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>11</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Развитие профессиональной компетентности в области российского и зарубежного парламентаризма, как основы разделения властей в целях осуществления прикладной деятельности в области государственного управления.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Теория парламентаризма относится к элективным дисциплинам Блока 1..

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-1 - Способен применять современные модели и концепции организации государственной и муниципальной службы, технологии управления по целям и по результатам, выявлять и оценивать факты наличия конфликта интересов и коррупционных рисков</i>	<i>ПК-1.3 - Способен выявлять факты наличия конфликта интересов, оценивать коррупционные риски, разрешать конфликтные ситуации и осуществлять профилактику коррупционных правонарушений</i>	<p><i>Знать: современные модели и концепции организации государственной и муниципальной службы, технологии управления по целям и по результатам</i></p> <p><i>Уметь: применять современные модели и концепции организации государственной и муниципальной службы, технологии управления по целям и по результатам, выявлять и оценивать факты наличия конфликта интересов и коррупционных рисков.</i></p> <p><i>Владеть: навыками выявления фактов наличия конфликта интересов, оценки коррупционных рисков, разрешения конфликтных ситуации и осуществления профилактики коррупционных правонарушений.</i></p>
<i>ПК-4 - Способен применять современные методы административно-правового регулирования развития государства и общества, технологии оптимизации функций органов исполнительной власти, осуществлять организацию и проведение мониторинга применения законодательства</i>	<i>ПК-4.2 - Способен применять современные модели электронного правительства, организовывать внутриведомственное и межведомственное взаимодействие на основе информационно-коммуникационных технологий</i>	<p><i>Знать: современные методы административно-правового регулирования развития государства и общества, технологии оптимизации функций органов исполнительной власти</i></p> <p><i>Уметь: применять современные методы административно-правового регулирования развития государства и общества, технологии оптимизации функций органов исполнительной власти, осуществлять организацию и проведение мониторинга применения законодательства.</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения современных моделей электронного правительства, организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия на основе информационно-</i></p>

		коммуникационных технологий.
--	--	------------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность, принципы, исторические формы парламентаризма.	Подходы к определению парламентаризма. Парламентаризм как социально-политическая категория. Этапы эволюции парламентаризма: античность, средневековье, современность. Принципы парламентаризма.				8
Тема 2. Зарождение, развитие и современный этап парламентаризма в зарубежных странах.	Представительные органы государственной власти Древней Греции и Древнего Рима. Зарождение парламентаризма в средневековой Франции, Англии, Германии. Место и роль парламентов в эпоху буржуазных революций (Англия, США, Франция). Развитие парламентаризма в зарубежных странах в XIX –XX веках (США, Великобритания, Франция, Германия, Китай, Бразилия и др.). Современный парламентаризм в зарубежных странах (США, Великобритания, Франция, Китай).				6
Тема 3. Современные теории парламентаризма.	Теория верховенства парламента. Теория равновесия властей. Социал-реформистская теория парламентаризма. Рационализированный парламентаризм. Теория самостоятельного мандата.	1	1		24
Тема 4. Этапы становления российского парламентаризма.	IX-XVIII вв.- зарождение элементов представительного правления (вече, Боярская Дума, Земские Соборы). Правление Петра I - Правительствующий Сенат. Государственный Совет как высший законосовещательный орган Российской Империи. Реформа М.М.Сперанского.1905-1907 гг. - преобразование политического строя. I, II, III и IV Государственная Дума. Представительные функции в деятельности Советов (1917-1989 гг.). 1991 г. - Положение о Совете Федерации РСФСР.				16
Тема 5. Российский парламентаризм в постсоветскую эпоху.	1993-1995 гг. - создание правовой базы современного парламентаризма. Декабрь 1995 г. – декабрь 1999 г. – создание парламента на четырехлетний срок, радикализация Государственной думы, формирование Совета				16

	Федерации. Декабрь 1999 г. – по настоящее время – изменения порядка формирования Государственной думы и Совета Федерации.				
Тема 6. Порядок формирования российского парламента.	Общая характеристика Федерального Собрания РФ. Принципы образования и деятельности Федерального Собрания РФ. Порядок формирования, структура и организация работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок деятельности Совета Федерации, его органов и должностных лиц. Порядок выборов, структура и организация работы-Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования, структура и организация парламентов субъектов РФ.	1	1		28
Тема 7. Компетенция законодательных органов РФ.	Содержание понятия "компетенция". Политическая компетенция. Предметная (общая) и специальная компетенции российского парламента. Классификация предметных полномочий палат российского парламента. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция парламентов субъектов РФ.	1	1		10
Тема 8. Парламентские процедуры.	Федеральный законодательный процесс. Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ. Парламентский контроль Федерального Собрания РФ.	1	1		12
Тема 9. Основные направления и механизмы влияния парламентаризма на легитимность политической власти в современной России	Парламентаризм и легитимность политической власти. Развитие партийной системы как фактор легитимности политической власти. Формирование современных политических партий в России. Парламентские выборы: ретроспектива и современность. Электоральный процесс. Информационная открытость парламента как определяющий фактор демократической политической системы.				12
<b>Контроль:</b>					<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>132</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Михайлова, Марина Владиславовна-История государственного управления в России: учебное пособие / М.В. Михайлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и територи. упр. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (3,30 МБ) Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный) : электронный ЭБ ОРАС.UNECON.RU	<a href="http://lib.unecon.ru:8080/pwb/...%5C19013655%5Clibrary%5C14612">http://lib.unecon.ru:8080/pwb/ ... %5C19013655%5Clibrary%5C14612</a>
2. Керимов, А. А.-К361 Парламентаризм как фактор легитимности политической-власти в современной России: [монография] / А. А. Керимов; -науч. ред. В. Н. Руденкин. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, -2015 – 304 с.-ISBN 978-5-7996-1631-1	<a href="https://docviewer.yandex.ru/vi...leW5vPTAifQ%3D%3D&amp;lang=ru">https://docviewer.yandex.ru/vi ... leW5vPTAifQ%3D%3D&amp;lang=ru</a>
3. Парламентаризм в России: исторический опыт, проблемы и перспективы: Курс лекций / Государственная Дума Томской области и др.; Науч. ред. Н. В. Поправко, К. Н. Широко. – Томск: dart, -2007 – 224 с.: ил.	<a href="https://docviewer.yandex.ru/vi...leW5vPTAifQ%3D%3D&amp;lang=ru">https://docviewer.yandex.ru/vi ... leW5vPTAifQ%3D%3D&amp;lang=ru</a>
4. Парламентское право России: монография / А. И. Абрамова, В. А. Витушкин, Н. А. Власенко и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой; Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: Издание Государственной Думы, 2013 — 400 с.	<a href="https://docviewer.yandex.ru/vi...leW5vPTAifQ%3D%3D&amp;lang=ru">https://docviewer.yandex.ru/vi ... leW5vPTAifQ%3D%3D&amp;lang=ru</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 202 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 46 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb . - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер усилитель ТА-1120-	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

1 шт. в комплект с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран 183x240 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные



профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Подходы к определению парламентаризма. Парламентаризм как социально-политическая категория.
2. Этапы эволюции парламентаризма.
3. Теория верховенства парламента.
4. Теория равновесия властей.
5. Социал-реформистская теория парламентаризма.
6. Рационализированный парламентаризм.
7. Теория самостоятельного мандата.
8. IX-XVIII вв.- зарождение элементов представительного правления (вече, Боярская Дума, Земские Соборы).
9. Правление Петра I - Правительствующий Сенат.
10. 1905-1907 гг. -преобразование политического строя. I, II, III и IV Государственная Дума.
11. Парламентаризм в 90-х годах 20 века.
12. Изменения порядка формирования Государственной думы и Совета Федерации.
13. Общая характеристика Федерального Собрания РФ: принципы образования, порядок формирования, структура и организация работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
14. Общая характеристика Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
15. Содержание понятия "компетенция". Политическая компетенция. Предметная (общая) и специальная компетенции российского парламента.
16. Классификация предметных полномочий палат российского парламента. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
17. Компетенция парламентов субъектов РФ. Федеральный законодательный процесс.
18. Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Особенности законодательного процесса в субъектах РФ.
19. Парламентский контроль Федерального Собрания РФ.
20. Парламентаризм и легитимность политической власти.
21. Парламентские выборы: ретроспектива и современность.

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-3
2	Доклад	устно	4-5
3	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	6-9

## 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
<i>Коллоквиум</i>	<i>устно</i>	<i>1-3</i>
<i>Исследовательский семинар</i>	<i>устно</i>	<i>4-5</i>
<i>Информационно-аналитическая работа</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	<i>6-9</i>

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	<i>1-3</i>
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	<i>4-5</i>
<i>Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, --справочной литературой</i>	<i>6-9</i>

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.

	Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.