

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубасва

«22» 11.01.2021 г.

Методология научных исследований

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная

Составитель(и):

д.э.н, Васильева Наталья Владимировна

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	4
Лабораторные работы	4
Итого аудиторных часов	12
Самостоятельная работа	56
Часы на контроль	4
Итого академических часов	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся представлений о методологии проведения научных исследований, формирование исследовательских компетенций и навыков их применения для проведения собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Методология научных исследований относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</i>	<i>ОПК-3.1 - Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требованиями к механизму и форме разработки данного обеспечения, экспертизы актов и демонстрирует способность к их разработке и экспертизе</i>	<p><i>Знать: специфику нормативно-правового обеспечения научной деятельности в сфере государственного и муниципального управления</i></p> <p><i>Уметь: анализировать и применять требования к механизму и форме разработки нормативно-правового обеспечения научной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</i></p> <p><i>Владеть: навыками экспертизы и разработки нормативно-правовых актов в области регулирования научной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.</i></p>
<i>ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</i>	<i>ОПК-7.1 - Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной</i>	<p><i>Знать: современные методы проведения научных исследований, возможности их использования в области государственного и муниципального управления, требования к представлению результатов исследований</i></p> <p><i>Уметь: анализировать и применять соответствующие методы для осуществления научных исследований в конкретной области</i></p>

	<i>сфере</i>	государственного и муниципального управления. <i>Владеть: навыками проведения научных исследований в области государственного и муниципального управления и подготовки магистерской диссертации.</i>
<i>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 - Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к грамотному, логичному, аргументированному формированию собственных суждений и оценки информации</i>	<i>Знать: основы логики и аргументации, принципы научного мышления, методологические основы системного подхода</i> <i>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и выводы в процессе проведения научных исследований.</i> <i>Владеть: навыками системного и критического мышления, устного и письменного изложения собственных суждений и оценки информации в процессе выполнения научных исследований в области государственного и муниципального управления.</i>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе.	Природа и предмет научного познания. Логика и аргументация, выработка собственных суждений и оценка информации. Понятие «наука». Наука как процесс и как область человеческой деятельности. Наука как система знаний. Цель и функции науки. Классификация наук. Научная деятельность. Научные знания. Критерии научности знания. Классификация научного знания. Формы организации научного знания. Организация научной деятельности в России. Подготовка научных кадров. Система академических и ученых степеней. Академическая степень «магистр» и ее научный статус. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в Российской Федерации. Роль науки в сфере государственного и муниципального управления. Нормативно-правовое обеспечение научной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.		1		11
Тема 2. Содержание и	Сущность научного исследования. Системный подход к исследованию проблем в области	1	1		11

этапы научного исследования.	государственного и муниципального управления. Цель, задачи, предмет и объект научного исследования. Научная проблема как основной компонент теоретического уровня познания. Постановка научной проблемы. Гипотеза исследования. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Методы креативного решения научных проблем. Синектика и синергетика. Основные этапы научного исследования. Классификация научных исследований. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Особенности индивидуальной научной деятельности. Коллективная научная деятельность. Плюрализм научного мнения.				
Тема 3. Методы научного исследования.	Методологические основы научного исследования. Виды методологии. Общая (всеобщая) методология. Специальная методология. Методология научных исследований конкретной науки. Структура методологии. Понятие «метод» исследования. Классификация методов исследования. Общенаучные методы. Частные методы. Количественные методы исследования. Качественные методы исследования. Средства научного исследования (познания). Методы поиска, сбора, отбора и анализа информации. Методы компьютерной обработки данных. Методы социально-экономических исследований.	1		4	11
Тема 4. Магистерская диссертация как вид научного исследования.	Отличительные особенности магистерской диссертации. Цели и задачи исследования. Предмет и объект магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Гипотеза. Обзор литературы. Обоснование результатов исследования. Научная новизна результатов исследования и ее изложение. Процесс подготовки магистерской диссертации как выпускной квалификационной работы. Поиск информации для магистерской диссертации. Научные документы и издания. Государственная система научно-технической информации. Информационно-поисковые системы и их использование. Электронные ресурсы СПбГЭУ. Обработка научной информации. Возраст информации. Глубина поиска. Специальная литература по направлению научного исследования. Библиографический список.	1	1		11

Тема 5. Оформление результатов исследования.	Научный отчет, его структура. Требования к оформлению научного отчета: объем, шрифт, заголовки и т.д. Графический материал и правила его оформления. Таблицы. Библиографический указатель. Цитирование (прямое и контекстное). Научный текст и научный стиль изложения. Оригинальность текста. Представление отдельных видов текстового материала. Социально-культурные функции научного текста. Наукообразие. Специальные синтаксические конструкции. Технология создания текста. Логика изложения научного текста (статьи). Письменные и устные научные коммуникации. Виды научных публикаций. Правила оформления материалов для публикаций в сборниках и журналах. Виды устных коммуникаций. Конференции. Доклады на конференциях. Подготовка презентаций.	1	1		12
Контроль:					4
Всего по дисциплине:		4	4	4	56

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Орловская, Виктория Петровна. Методы научных исследований: учебное пособие / В.П. Орловская; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. сервис. и конгрессно-выставоч. деятельности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (2,08 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf
2. Юлдашева О.У. Лабораторный практикум по дисциплине «Методология научных исследований в менеджменте». – СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2020.- 43 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 6%D0%B8%D0%9A_%D0%9B%D0%9F.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес
--	-------

	(местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
2	Тезисы	письменно	2-4

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-4
Лабораторная работа	письменно	3-5

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Написание научных статей	2-4
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка к экзамену	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, --справочной литературой	2,3
Подготовка сообщений, докладов	1-4

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.