

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Государственная экономическая политика**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) программы/ Специализация: Государственная и муниципальная служба  
Уровень высшего образования: Магистратура  
Форма обучения: заочная  
Составитель(и):  
д.э.н. Васильева Наталья Владимировна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	119	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>16</b>
Самостоятельная работа	119
Часы на контроль	9
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в         т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных         профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся совокупности знаний о закономерностях, принципах, формах и методах формирования и реализации экономической политики государства, ее роли и значимости в развитии общества и государства.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Государственная экономическая политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-2 - Способен осуществлять критический анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</i>	<i>ПК-2 .2 - Способен осуществлять регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально-частного партнерства</i>	<p><i>Знать: принципы, направления и приоритеты государственной экономической политики, механизм ее реализации; -методы государственного регулирования инвестиционной деятельности</i></p> <p><i>Уметь: анализировать и прогнозировать влияние государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, - применять соответствующие методы для регулирования в сфере государственных инвестиций, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально-частного партнерства.</i></p> <p><i>Владеть: навыками расчета и анализа основных показателей эффективности государственной экономической политики; -навыками анализа и разработки управленческих решений в области государственных инвестиций, проектного финансирования, государственно-частного и муниципально-частного партнерства.</i></p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Тема 1. Теоретические основы государственной экономической политики.	Функции государства в смешанной экономике. Рынок и границы государственного регулирования экономики. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Предпосылки возникновения государственного сектора и его роль в национальном хозяйстве. Понятие разгосударствления и приватизации. Этапы осуществления и особенности приватизации в Российской Федерации. Государственный сектор в Российской Федерации. Проблемы эффективного использования государственной собственности. Опыт различных стран в реформировании государственной собственности.		2		15
Тема 2. Экономический потенциал России и ее экономическая политика.	Понятие и структура экономического потенциала страны, основные принципы и подходы к его оценке, состав показателей и методы оценки. Экономический потенциал как основа для разработки государственной экономической политики. Валовой внутренний продукт (ВВП) как универсальный показатель оценки потенциала отдельных стран мира. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Ресурсный потенциал экономики, методика его определения и оценка.-Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природопользования и состояние природной среды. Стратегические цели государственной политики в сфере восполнения (восстановления), использования и охраны природных ресурсов. Цифровизация как драйвер роста экономического потенциала страны. Развитие цифровой экономики: необходимость, условия, текущие результаты.	1	1		14
Тема 3. Бюджетно-финансовая и инвестиционная политика государства.	Принципы проведения и инструментов фискальной политики. Финансовая система РФ. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетная политика государства. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Управление государственным долгом. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики. Принципы проведения и инструментов инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Финансирование государственных инвестиционных программ. Прямые		1		16

	государственные инвестиции. Бюджет развития. Динамика и структура инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в российскую экономику.				
Тема 4. Кредитно-денежная и ценовая политика государства.	Принципы проведения и инструментов монетарной политики. Организация банковской системы Российской Федерации. Роль государственного банка в регулировании кредитно-денежного обращения страны. Спрос, предложение и баланс денежной массы. Кредитно-денежная эмиссия. Денежное обращение и денежные суррогаты. Финансовый рынок как форма организации кредитных отношений. Фонд обязательного резервирования. Ключевая ставка Центрального банка. Операции на открытом рынке. Облигации государственного займа. Регулирование цен в Российской Федерации. Тарифная политика.	1	2		14
Тема 5. Отраслевая политика государства.	Отраслевая структура экономики, необходимость и способы ее оптимизации. Типы отраслевой политики по используемым методам (пассивная, активная), по выдвинутым целям (защитная, наступательная) и их сочетание. Основные направления государственной отраслевой политики. Транспортная политика. Политика в сфере минерально-сырьевой базы. Энергетическая и энергосберегающая политика. Политика в сфере информатизации и связи. Политика в сфере услуг. Агропромышленная политика. Политика регулирования естественных монополий.	1	2		14
Тема 6. Социальное измерение экономической политики государства.	Социально-экономические цели государственного регулирования экономики. Взаимодействие экономической и социальной политик – социально-экономическая политика и социально-экономическое развитие. Методы и средства осуществления социальных программ. Принципы и цели социальной политики государства. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. Социальное партнерство. Занятость и безработица. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Регулирование оплаты труда работников бюджетной сферы. Проблемы неравенства и социальной справедливости.		1		16
Тема 7. Внешнеэкономическая политика государства.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика. Валютные интервенции как инструмент регулирования обменного курса. Экспортные тарифы, квотирование и лицензирование внешней торговли.		1		16

	Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ. Международное разделение труда и внешняя торговля. Платежный баланс страны. Эволюция методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственные меры стимулирования экспорта и импортозамещения в Российской Федерации.				
Тема 8. Планирование и прогнозирование развития экономики.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Директивное и индикативное планирование. Стратегическое планирование. Методы анализа и прогнозирования социально-экономического развития страны в целях разработки государственной экономической политики. Государственные экономические программы. Национальные проекты. Государственные информационные системы как источник данных для прогнозирования и планирования. Межведомственное информационное взаимодействие. Цифровизация как фактор повышения эффективности разработки и реализации государственной экономической политики. Возможности интернет-ресурсов и программных продуктов для решения задач разработки и реализации экономической политики.	1	2		14
<b>Контроль:</b>					<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>119</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Васильева Н.В. Государственная экономическая политика: учебное пособие/Васильева Н.В. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 92 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</a>
2. Экономическая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.]; под редакцией А. Н. Лякина. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 432 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-politika-394440">https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-politika-394440</a>
3. Лихтер А.В. Государственная экономическая	<a href="https://www.iprbookshop.ru/107199.html">https://www.iprbookshop.ru/107199.html</a>

политика: учебное пособие / Лихтер А.В., Афанасьева Т.Н. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с.	
4. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Тупчиенко В.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74881.html">http://www.iprbookshop.ru/74881.html</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>Наименование учебных аудиторий, перечень</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных аудиторий</b>
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183х240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;



– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Экономика страны как объект государственного регулирования.
- 2 Сущность и цели государственной экономической политики.
- 3 Состав и функции органов государственной власти по регулированию экономики.
- 4 Виды государственной экономической политики.
- 5 Инструменты реализации государственной экономической политики.
- 6 Понятие и оценка экономического потенциала страны.
- 7 Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики.
- 8 Сущность, цели и функции бюджетно-финансовой политики государства.
- 9 Основные инструменты бюджетно-финансовой политики.
- 10 Понятие, структура, принципы функционирования бюджетной системы РФ.
- 11 Государственный бюджет: доходы, расходы, проблема обеспечения сбалансированности.
- 12 Цели, принципы и методы государственного регулирования инвестиций.
- 13 Инвестиционная политика как компонент экономической политики государства.
- 14 Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, принципы.
- 15 Спрос, предложение и баланс денежной массы.
- 16 Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
- 17 Функции Банка России по реализации государственной экономической политики.
- 18 Организация банковской системы в РФ.
- 19 Ценовая политика и тарифное регулирование.
- 20 Антимонопольное регулирование экономики.
- 21 Отраслевая политика государства.
- 22 Цели и направления оптимизации отраслевой структуры экономики.
- 23 Принципы и методы государственного регулирования естественных монополий.
- 24 Налоги как инструмент государственной экономической политики.
- 25 Взаимосвязь экономической и социальной политики государства.
- 26 Государственное регулирование занятости: задачи и содержание процесса.
- 27 Экономическое неравенство: сущность, факторы, показатели, пути снижения.
- 28 Сущность социального партнерства и его роль в экономическом развитии.
- 29 Проблемы производительности труда в экономике и пути ее повышения.
- 30 Государственные закупки как инструмент реализации экономической политики.
- 31 Внешнеэкономическая политика государства: цели, принципы, направления.
- 32 Валютное регулирование как инструмент достижения целей государственной экономической политики.
- 33 Международное разделение труда и внешняя торговля.
- 34 Межгосударственное экономическое взаимодействие.
- 35 Стратегическое планирование: содержание и роль в реализации государственной экономической политики.
- 36 Территориальное регулирование национальной экономики, стратегия пространственного развития РФ.
- 37 Государственные программы в системе методов реализации государственной экономической политики.

- 38 Цифровизация как фактор повышения эффективности разработки и реализации государственной экономической политики.
- 39 Сущность и методы прогнозирования экономического развития.
- 40 Государственные информационные системы: понятие, назначение, роль в реализации экономической политики государства.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Кейс-задание</i>	<i>письменно</i>	<i>1-2,5</i>
2	<i>Тест</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	<i>3-4,6-8</i>
3	<i>Текущий контроль</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	<i>1-8</i>

## 1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
<i>Доклад</i>	<i>устно</i>	<i>1-5</i>
<i>Тест</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	<i>1-5</i>

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	<i>1-8</i>
<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>1-8</i>
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	<i>2,3,7,8</i>
<i>Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др.--Заданий</i>	<i>1,2,5</i>
<i>Решение профессиональных задач</i>	<i>8</i>

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.