

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г.
« 22 » августа 2020 г.

СТРАТЕГИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММЕРЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело
Направленность
(профиль) программы Международная торговля
Уровень высшего образования магистратура
Форма обучения очная

Составитель:
_____ / к.э.н. Липатова О.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: заключается в овладении магистрантами теоретических основ и практических навыков и умений в области современных стратегических направлений развития международной коммерческой деятельности.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях развития международной коммерческой деятельности в современных условиях;
- определить стратегические направления развития международной коммерции;
- выделить основные риски коммерческой деятельности на современном этапе;
- исследовать место оптовой торговли, сетевой торговли, сферы услуг в международной коммерции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б04 «Стратегии международной коммерции», относится к базовым дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ОПК-4 готовностью выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)</i>	(ОПК-4)	Знать: методы и инструменты количественной и качественной оценки рисков в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или логистической); модели и методы управления рисками в коммерческой, маркетинговой или логистической деятельности <i>З (ОПК-4)</i> Уметь: выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или логистической); выбирать и использовать модели и методы управления рисками в коммерческой, маркетинговой или логистической деятельности <i>У (ОПК-4)</i> Владеть: навыками и методическим инструментарием количественной и качественной оценки рисков в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или логистической); профессиональными компетенциями и мерами по предотвращению и минимизации рисков в коммерческой, маркетинговой или логистической деятельности с учетом конъюнктуры товарных рынков <i>В (ОПК-4)</i>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	2	3	4	5
Тема 1. Стратегические направления развития международной коммерческой деятельности.	2	6	-	16
Тема 2. Организация коммерческой деятельности в оптовой торговле.	2	10	-	16
Тема 3. Сетевая торговля как направление развития коммерции.	2	10	-	16
Тема 4. Организация международной лизинговой деятельности	-	4		14
Тема 5. Коммерческая деятельность в сфере услуг.	-	6		14
Тема 6. Цифровая коммерция.	2	8	-	16
Всего за семестр:	8	44		92
Всего по дисциплине:	8	44	-	92

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Стратегические направления развития международной коммерческой деятельности

Международная коммерческая деятельность: понятие, виды, объекты, субъекты. Соотношение и взаимосвязь понятий: предпринимательство, коммерция, торговля, логистика, маркетинг. Риск в коммерческой деятельности. Стратегические направления развития коммерческой деятельности в России и в мире.

Тема 2. Организация коммерческой деятельности в оптовой торговле

Оптовая торговля как одно из основных направлений развития коммерческой деятельности. Эволюция форм и методов оптовой торговли. Классификация оптовых посредников. Риски в оптовой торговле на всех товарных рынках. Перспективы развития оптовой торговли. Наиболее перспективные рынки.

Тема 3. Сетевая торговля как направление развития коммерции.

Понятие сетевой розничной торговли.

Эволюция форматов розничной торговли. Виды розничных торговых сетей. Международные торговые сети. Логистика торговых сетей. Перспектива развития сетевой торговли.

Тема 4. Организация международной лизинговой деятельности.

Лизинг как стратегическое направление коммерческой деятельности. Понятие и виды лизинга, его субъекты и объекты. Технология лизинговой сделки. Риски всех участников сделки и способы их минимизации.

Тема 5. Коммерческая деятельность в сфере услуг.

Понятие сферы услуг, ее особенности. Специфика услуги как товара. Структура сферы услуг. Особенности организации коммерческой деятельности.

Тема 6. Цифровая коммерция.

Понятие цифровой коммерции, ее виды, особенности организации. Логистическое обеспечение международной интернет-коммерции. Этапы создания интернет-магазина. Интернет-маркетинг. Социальная коммерция.

Добавлено примечание ((ПВ1)):

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 5.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	1.1. Определение видов коммерческой деятельности 1.2. Выявление взаимосвязей в понятийном аппарате. 1.3. Определение рисков международной коммерческой деятельности.	ПЗ: игровые педагогические упражнения
2	2.1. Определение рисков топливного рынка 2.2. Определение рисков оптовых посредников 2.3. Проведение экспресс-анализа рисков разных товарных рынков. 2.4. Исследование организации аукционной торговли 2.5 Минимизация рисков в оптовой торговле	ПЗ: Доклады-презентации, кейс-анализ, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование
3	3.1. Определение характеристик форматов сетевой розничной торговли 3.2. Расчёт эффективности использования торговой площади магазина 3.3. Расчет установочной площади. 3.4 Проектирование система франчайзинга в сетевой торговле 3.5 Проектирование системы логистического обеспечения сетевой розничной торговли	ПЗ: Доклады-презентации, кейс-анализ, анализ конкретных ситуаций, игровое проектирование
4	4.1. Расчёт лизинговых платежей. 4.2.Определение рисков лизинговой деятельности.	ПЗ: игровое проектирование, практические задачи
5.	5.1. Определение критериев выбора поставщика предприятия сферы услуг 5.2. Определение параметров объекта коммерции в сфере услуг 5.3. Определение характеристик услуги как объекта коммерции	ПЗ: кейс-анализ, игровое проектирование, игровые педагогические упражнения

6	6.1. Организация коммуникативных процессов между участниками в цифровой коммерции 6.2. Проектирование интернет-магазина 6.3. Выбор поставщика интернет-магазина 6.4. Проектирование омниканальной модели торговли	ПЗ: кейс-анализ, игровое проектирование
---	--	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая

работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к презентации.
2.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к презентации, кейсу.
3.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к презентации, кейсу.
4.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к презентации, кейсу, экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Мировые товарные рынки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- педагогические игровые упражнения (темы № 1);
- решение практических задач (темы № 1)
- анализ конкретных ситуаций (тема № 2, 4, 6);
- кейс-технологии (темы № 2-5);
- игровое проектирование (тема № 6).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на

определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

Игровое проектирование предполагает решение методической задачи реинжиниринга организационной структуры службы логистики. В ходе игрового проектирования происходит разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработка ими вариантов решения поставленной задачи; проведение заключительного заседания экспертного совета, на котором группы публично защищают разработанные варианты решений. Учебные цели и система оценки деятельности в основном ориентированы на качество выполнения конкретного проекта и представления результатов проектирования.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Яковлев Г.А. Основы коммерции: учеб. пособие / Г.А. Яковлев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 224 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM.
Парфенов А.В. Логистика электронной торговли: учебное пособие / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. — 79 с. — Сведения доступны также по Интернету: oras.unicon.ru .	Основная	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Гаврилов Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт .
Борисова В.В. Международный прокьюремент : учебное пособие / В.В.Борисова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 104 с. — Сведения доступны также по Интернету: oras.unicon.ru .	Дополнительная	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных

(СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.