

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Банки и управление активами
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / к.э.н., доцент Савченко О.С.

_____ / ст. преподаватель Горулев Д.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	13
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	22
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций об изменении характера, масштаба и конкурентного ландшафта индустрии финансовых услуг в цифровой экономике, формирование знаний об основных составляющих современных финансовых технологий и навыками их применения в различных секторах финансового рынка РФ, что позволит выпускнику разрабатывать и предлагать новые решения, основанные на использовании возможностей перспективных финансовых технологий для устойчивого развития сферы финансовых услуг и денежно-кредитных отношений.

Задачи:

1. дать представление о финансовом рынке как сложной и информационно насыщенной системе;
2. определить причины активного проникновения цифровых финансовых технологий в сектор финансовых услуг;
3. изучить основные понятия и термины, применяемые в финансовых технологиях (блокчейн, виртуальные деньги, криптовалюта, необанк, кибербезопасность и др.);
4. дать сравнительную характеристику финансового рынка, как рынка традиционных финансовых посредников и рынка финансовых технологий;
5. дать анализ мировой практики регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий и рассмотреть факторы их развития в РФ;
6. определить влияние новых финансовых технологий на трансформацию финансовых услуг;
7. дать характеристику информационному обеспечению финансовых технологий на финансовом рынке (XBRL и т.п.);
8. раскрыть вопросы хранения данных, обеспечения кибербезопасности и надежности информационных систем и финансовых технологий.
9. формирование навыков самостоятельной работы с законодательно-нормативными актами, справочными материалами и другими изданиями, ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных решений по эффективному управлению финансовыми активами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Цифровые компетенции в финансовой сфере», относится к вариативной части дисциплин Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
-------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20)	(ПК-20)	<p>Знать: математические инструменты и модели проведения исследований в области финансов и кредита З (ПК-20).</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования с использованием математических инструментов и эконометрических моделей У (ПК-20).</p> <p>Владеть: навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита а также оценки и интерпретации полученных результатов В (ПК-20)</p>
способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)	(ПК-21)	<p>Знать: результаты исследований ученых-экономистов по актуальным вопросам развития финансового рынка и применения на нем цифровых технологий З (ПК-21).</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и систематизировать научные, аналитические и статистические источники, определять актуальные научные проблемы по вопросам развития финансового рынка и применения на нем цифровых технологий, предлагать пути их решения У (ПК-21).</p> <p>Владеть: методами исследования актуальных научных проблем в области развития финансового рынка и применения на нем цифровых технологий, а также навыками подбора и анализа различных источников информации по теме исследования В (ПК-21).</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Цифровая экономика и трансформация финансовой сферы	6	12	-	18
Тема 2. Современные финансовые технологии: основные понятия, терминология.	4	8	-	12
Тема 3. Регулирование и стандартизация сферы финансовых технологий: зарубежная и отечественная практика.	2	4	-	8
Тема 4. Развитие кредитного, страхового и инвестиционного рынков в цифровой экономике. Цифровые компетенции.	4	8	-	12

Тема 5. Кибербезопасность и надежность финансовых технологий.	2	2	-	6
Экзамен			-	36
Всего по дисциплине:	18	34	-	92

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цифровая экономика и трансформация финансовой сферы

Развитие цифровой экономики в России и ее влияние на финансовый рынок. Денежные отношения в цифровой экономике. Анализ рисков цифровой экономики. Цифровая трансформация отраслей финансовых услуг. Сравнительная характеристика финансового рынка, как рынка традиционных финансовых посредников и рынка финансовых технологий. Развитие цифровых компетенций в финансовом секторе: система платежей и расчётов (payments); привлечение депозитов и кредитование (deposit and lending); страхование (insurance); управление инвестициями (investment management); привлечение капитала (capital rising), организация и обеспечение рыночных сделок (market provisioning). Рост проникновения интернета во все сферы жизнедеятельности. Процессы цифровизации экономики. Развитие финансовых технологий и введение виртуальной денежной единицы (цифровой валюты).

Проблемы дефицита и развития цифровых компетенций в финансовом секторе и кадрового обеспечения.

Тема 2. Современные финансовые технологии: основные понятия, терминология.

Понятие финансовые технологии. Группировка понятий и терминов, применяемых в финансовых технологиях. Платежи и переводы. Планирование и управление активами. Кредитование и краудфандинг. Страхование. Данные и аналитика. Безопасность. Трансформация финансового посредничества. Основные этапы развития финансовых технологий

Основные понятия технологии блокчейн. Централизованный Основные положения. Электронные деньги. Системы, использующие кредитные карты. Электронные чеки и переводы. Блокчейны. Криптовалюты, ICO и другие финансовые инструменты цифровизации. Примеры финансовых продуктов и услуг с использованием финансовых технологий.

Тема 3. Регулирование и стандартизация сферы финансовых технологий: зарубежная и отечественная практика.

Основные предпосылки развития финансовых технологий. Роль Интернета в развитии электронной коммерции. Законодательные основы рынка криптовалют в России. Комплекс дефиниций основных понятий, отождествляемых с цифровыми финансами: цифровые финансовые активы, криптовалюта, токен, цифровые валюты, обращения цифровых финансовых активов, обмен на фиатные деньги, смарт-контракты, цифровой кошелек, валидатор.

Основные рекомендации международных организаций в сфере электронной коммерции.

Развитие финансовых технологий в Америке и Европе. Payment Services Directive (PSD) — директивы Европарламента и Еврокомиссии, направленные на регулирование общего европейского рынка онлайн-платежей и онлайн-банкинга.

Регулирование отдельных сегментов финансовых технологий: краудфандинг (crowdfunding); коллективные инвестиции (краудинвестинг, crowdinvesting); автоматизированные инвестиционные решения (роботы-консультанты; потребительское кредитование; P2P-кредитование и др).

Проблемы нормативной базы и правовая практика электронной коммерции. Меры поддержки финансовых технологий в различных странах мира

Регулирование сферы финансовых технологий в РФ. Программа развития цифровой экономики в России. Указы Президента РФ, распоряжения правительства РФ. Департамент Центрального Банка России - департамент финансовых технологий, проектов и организации процессов.

Тема 4. Развитие кредитного, инвестиционного, страхового рынков в цифровой экономике. Цифровые компетенции.

Интеллектуальные технологии моделирования в управлении и экономике. Стратегии цифрового бизнеса и технологии электронной коммерции в сфере финансовых услуг. Финансовый мониторинг.

Развитие кредитного и инвестиционного рынков в цифровой экономике. Проблемы структурирования современной банковской системы. Хранение активов с использованием технологий блокчейн. Компьютерные технологии обработки данных. Функционирование платежных и расчетных систем в цифровой экономике. Управление валютными операциями в цифровой экономике.

Биржа в цифровой экономике. Системы интнет-трейдинга, интернет-банкинг на рынке ценных бумаг.

Депозитарно-клиринговая система и ее развитие по направлениям обработки различных видов ценных бумаг и автоматизации различных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Междепозитарные операции по выполнению переводов, первичному размещению и погашению ценных бумаг.

Сотрудничество банков, инвестиционных фондов со стартапами. Источники аналитической информации.

Рынок direct insurance и перспективы его развития в России. Преимущества и ограничения direct insurance. Direct insurance как способ ведения страхового бизнеса. Call центр (контакт центр) как технология обслуживания клиентов.

Сотрудничество страховщиков со стартапами по внедрению проектов по направлениям: телематика (цифровое здоровье, подключенный автомобиль); «клиентский опыт» (создание клиентоцентричного бизнеса); искусственный интеллект (роботизированные консультанты); Big Data и Интернет вещей, автоматизация процедур урегулирования убытков, блокчейн, киберзащита.

Источники аналитической информации.

Драйверы развития финансовых технологий в сфере цифровых финансовых услуг в России.

Тема 5. Кибербезопасность и надежность финансовых технологий.

Информационная безопасность субъектов финансового рынка при использовании Блокчейн технологии. Анализ и механизмы оценки рисков цифрового бизнеса. Кибербезопасность и ее компоненты. Методы защиты информации.

Политика кибербезопасности организации, ее принципы (гибкость, обеспечение достаточного уровня защищенности и надежности финансовых технологий, выполнение бизнес-целей). Контроль действий различных субъектов бизнес-процессов – рядовых сотрудников компании, привилегированных пользователей, ИТ-аутсорсеров, контрагентов. Разграничение прав доступа внутри компании, использование резервного копирования данных и т.п.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия.

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
--------	--------------	-------------

1	2	3
Тема 1. Цифровая экономика и трансформация финансовой сферы	СЗ: Технологические и экономические предпосылки возникновения цифровой экономики и цифровых финансов. Возможности, риски и проблемы цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики.	Круглый стол Дискуссия
Тема 2. Современные финансовые технологии: основные понятия, терминология.	СЗ: Группировка понятий и терминов, применяемых в финансовых технологиях.	Тестирование, Ментальные карты
Тема 3. Регулирование и стандартизация сферы финансовых технологий: зарубежная и отечественная практика.	СЗ: Регулирование сферы финансовых технологий за рубежом и в РФ	Опрос Презентация
Тема 4. Развитие кредитного, страхового и инвестиционного рынков в цифровой экономике. Цифровые компетенции.	СЗ: Трансформирующее влияние цифровых финансовых технологий на элементы финансового рынка.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
Тема 5. Кибербезопасность и надежность финансовых технологий	СЗ: Кибербезопасность и ее компоненты. Управление рисками в цифровой экономике и на финансовом рынке. Политика кибербезопасности субъектов финансового рынка, ее принципы.	Презентации

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям (круглый стол). Составление аннотированного каталога по теме.
2	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Подготовка, оформление реферата, доклада, презентации в электронном виде.
3	Изучение открытых источников; подготовка к практическим занятиям.
4	Изучение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по предложенной теме.
5	Изучение открытых источников; подготовка к практическим занятиям. Проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современные технологии финансового рынка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-визуализация (тема № 1, 2)
- лекции-дискуссии (тема № 3);
- проблемная лекция (тема № 4)
- круглый стол (ЗСТ, тема № 1),
- тестирование (ЗСТ, тема № 2),
- кейс (ЗСТ, тема № 4),
- творческое задание (доклад), презентация (ЗСТ, тема № 1, 3, 4, 5)
- работа с ментальными картами (тема №2)

Лекция - визуализация учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Лекция-дискуссия - при изложении лекционного материала не только использует ответы учащихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Проблемная лекция - новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

Круглый стол – форма коллективной дискуссии, обмена мнений, позволяющая проводить плодотворное обсуждение актуальных, проблемных вопросов дисциплины и выработать совместные решения.

Под творческим заданием понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчество, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности, как правило, несколько подходов. Группа студентов делится на несколько малых групп, каждая из которых обсуждает творческое задание, определяет групповую позицию по творческому заданию. Далее проводится обсуждение задания – заслушиваются суждения, предлагаемые малой группой. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Тестирование – это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимся ряда специальных заданий. Тесты содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе.

Презентация — форма визуального представления информации об объекте

презентации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основна я/ дополни тельная литерат ура	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭ У	Электронные ресурсы
1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник / [В.В.Трофимов и др.] ; под ред. В.В.Трофимова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 542 с.	основная	130	ЭБС Юрайт
2. Информационные системы в экономике : учебник / В.Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С.В. Широкова, А.В. Логинова ; под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с.	основная	—	ЭБС Юрайт
3. Никитина Т. В, Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / Т.В.Никитина, А.В.Репета-Турсунова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 139 с.	дополнит ельная	118	ЭБС Юрайт
Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон.дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.	дополнит ельная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В помещениях имеется мультимедийное оборудование, экран, персональный компьютер.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.