

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ
ИНВЕСТИТОРОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Банки и управление активами
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ д.э.н., профессор Орлова О.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	13
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	22
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: получение и закрепление слушателями знаний в области теории и практики управления активами институциональных инвесторов. Теоретические знания и практические навыки в этой области необходимы при решении актуальных вопросов управления активами, а также для обоснования инвестиционных и финансовых решений с учетом особенностей как российского, так и международного финансового рынка.

Задачи изучения дисциплины:

1. исследовать сущность понятия "институциональный инвестор", рассмотреть отличительные особенности и значение управления их активами;
2. определить виды институциональных инвесторов, провести их классификацию;
3. проанализировать основные подходы к процессу принятия инвестиционных решений на фондовом рынке, выявить наиболее адаптированные к российскому рынку акций и облигаций методы инвестиционного анализа;
4. ознакомиться с факторами, оказывающими решающее влияние на управление активами институциональных инвесторов на рынках акций и облигаций российских эмитентов;
5. исследовать возможности применения существующих моделей определения множества оптимальных по соотношению «риск-доход» инвестиционных портфелей российских участников финансового рынка;
6. оценить возможность практической реализации методических основ управления активами институциональных инвесторов;
7. изучить инвестиционные возможности не только национального, но и международного финансового рынка;
8. рассмотреть в качестве возможных направлений для инвестирования различные финансовые и нефинансовые активы, в том числе такие как объекты недвижимости, доли предприятий и т.д.;

Предметом изучения выступает управление активами институциональных инвесторов на современном финансовом рынке.

Объектом изучения являются институциональные инвесторы осуществляющие инвестиции на международных и национальных финансовых рынках.

Методами освоения дисциплины являются: категориальный аппарат общей экономической теории и теории функционирования финансового рынка, системного, ситуационного и инвестиционного анализа, а также структурного, функционального и процессного моделирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина Б1. В . Д В . 0 2 . 0 1 «Управление активами институциональных инвесторов» относится к вариативной части Блока 1

РУП ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит» и изучается во втором модуле.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень усвоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-и мезоуровне (ПК-4)	(ПК-4)	<p>Знать: содержание и виды рисков, присущих деятельности различных участников финансового рынка, формы и методы регулятивного контроля над деятельностью участников, процедуры контроля рисков;</p> <p>Уметь: анализировать характер влияния финансово-экономических рисков на показатели деятельности финансовых посредников, идентифицировать и измерять величину финансовых рисков, прогнозировать динамику основных показателей деятельности финансовых компаний;</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки рисков, присущих деятельности финансовых посредников и расчета финансово-экономических показателей их деятельности, алгоритмами применения методов инвестиционного анализа при управлении активами институциональных инвесторов на финансовых рынках.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	СРО

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические аспекты управления активами институциональных инвесторов на финансовом рынке				
1.1. Институциональные инвесторы как субъекты рынка ценных бумаг	2	2		10
1.2. Особенности регулирования и текущей деятельности институтов коллективного инвестирования в РФ	4	4		5
1.3. Теоретические основы управления активами на рынке ценных бумаг	2	2		5
Раздел 2. Применение методов инвестиционного анализа на российском финансовом рынке				
2.1. Методы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг	2	2		10
2.2. Выбор метода инвестиционного анализа с учетом особенностей российского рынка ценных бумаг	2	4		10
2.3. Применение портфельного анализа на рынках акций и облигаций российских эмитентов	2	4		10
Раздел 3. Разработка модели управления активами институциональных инвесторов на финансовом рынке				
3.1. Подход к выбору институциональными инвесторами оптимального портфеля	2	10		10
3.2. Модель управления активами институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг	2	10		12
Аттестационные испытания промежуточной аттестации в форме зачета				16
Всего по дисциплине:	20	36		88

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ИНВЕСТОРОВ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ

Тема 1. Институциональные инвесторы как субъекты финансового рынка

Современный финансовый рынок. Инфраструктура рынка, обеспечивающая в том числе учет прав на ценные бумаги, хранение ценных бумаг и их обращение на рынке. Органы, регулирующие функционирование финансового рынка. Саморегулируемые организации (СРО) как добровольные объединения участников рынка ценных бумаг, устанавливающими для своих членов правила осуществления их деятельности. Инвесторы как значимые субъекты финансового рынка. Российское законодательство, регулирующее финансовый рынок и инвестиционные процессы в экономике. Анализ субъектов инвестиционной деятельности как институциональных инвесторов:

- коммерческие банки;
- профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие дилерскую деятельность - дилеры;
- профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие деятельность по управлению ценными бумагами - брокеры;
- профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие деятельность по управлению инвестиционными фондами, паевыми инвестиционными фондами и негосударственными пенсионными фондами - специализированные доверительные управляющие;
- негосударственные пенсионные фонды;
- Пенсионный фонд РФ;
- паевые инвестиционные фонды;
- страховые организации;
- некоммерческие организации, формирующие целевой капитал;
- специализированные организации управления целевым капиталом.

Классификация институциональных инвесторов согласно следующим признакам — вид деятельности и способ формирования инвестиционных ресурсов, а также в соответствие со следующими классификационными признаками:

- вид используемого в инвестировании капитала;
- характер управления инвестиционными ресурсами;
- законодательные ограничения при инвестировании;
- цели инвестирования.

Тема 2. Особенности регулирования и текущей деятельности институтов коллективного инвестирования в РФ.

Понятие коллективных инвестиций и институтов коллективного инвестирования. Законодательные основы регулирования деятельности паевых инвестиционных фондов. История возникновения в РФ и тенденции современного развития. Классификация паевых инвестиционных фондов и особенности их функционирования. Факторы влияющие на доходность и привлекательность ПИФ. Порядок формирования инвестиционной стратегии различных видов паевых инвестиционных фондов. Основы функционирования страховых компаний и фондов целевого капитала в качестве коллективных инвесторов.

Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности, экономические и юридические аспекты страховой деятельности.

Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы, основные организации и профессиональные участники страхового сектора, основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.

Тема 3. Теоретические основы управления активами на рынке ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг, его классификация и функции. История формирования и современное состояние Российского фондового рынка. Институциональная структура и законодательное регулирование Российского рынка ценных бумаг. Порядок размещения ценных бумаг, рейтинговая оценка облигаций, инвестиционная привлекательность. Отечественный и зарубежный опыт первичного размещения ценных бумаг. Поведенческие финансы или реакция рынка на информационные сообщения.

Раздел 2. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ИНВЕСТИЦИОННОГО АНАЛИЗА НА РОССИЙСКОМ ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ

Тема 4. Методы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг

Аналитический обзор современных методов оценки инвестиционного риска на рынке ценных бумаг (статистический анализ, факторный анализ, метод экспертных оценок, экономико-математическое моделирование и др.). Теоретические основы портфельного анализа и определение оптимального портфеля. Определение типа инвестиционного портфеля на основе соотношения риск-доходность. Порядок расчета ожидаемой доходности различных видов ценных бумаг. Индексы рынка ценных бумаг как инструмент инвестиционного анализа.

Проблема анализа риска при осуществлении инвестиций на фондовом рынке. Эффективность фундаментальных методов изучения рыночной конъюнктуры для прогнозирования систематического риска.

Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента. Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала.

Тема 5. Выбор метода инвестиционного анализа с учетом особенностей российского рынка ценных бумаг

Фундаментальный анализ акций и облигаций. Суть и значение технического анализа. Методические основы оценки риска вложений в ценные бумаги и возможности их снижения. Сущность и классификация инвестиционных рисков. Вопросы рисков инвестирования, в том числе, соотношение рисков отечественного фондового рынка с соответствующими показателями прочих развивающихся рынков и рынков стран с переходной экономикой в современных условиях высокой волатильности международных финансовых рынков.

Оценка эффективности вложений в ценные бумаги согласно ряду составляющих:

1. Оценка реализуемости проекта - проверка удовлетворения всем реально существующим ограничениям технического, экологического, финансового и другого характера. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта или обеспечение структуры денежных потоков, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество средств для осуществления проекта вложений в ценные бумаги.

2. Оценка потенциальной целесообразности реализации проекта вложений в ценные бумаги, его абсолютной эффективности, то есть проверка условия, согласно которому совокупные результаты по проекту не менее ценны, чем требуемые затраты всех видов.

3. Оценка сравнительной эффективности проекта вложений в ценные бумаги, под которой понимается оценка преимуществ рассматриваемого проекта по сравнению с альтернативным.

4. Оценка наиболее эффективной совокупности проектов вложений в ценные бумаги из всего их множества. Решение задачи оптимизации инвестиционного проекта, в рамках которой проводится ранжирование проектов, то есть выбор оптимального проекта.

Основная формула для расчета эффективности финансовых инвестиций. Модель оценки приведённой стоимости финансовых инструментов. Осуществление текущего мониторинга и пересмотра качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов). Основы проведения стресс-тестов и сценарного анализа.

Тема 6. Применение портфельного анализа на рынках акций и облигаций российских эмитентов

Организационно-методические аспекты управления портфелем ценных бумаг:

- основные этапы управления портфелем ценных бумаг и их содержание.
- принципы формирования инвестиционной политики портфельных инвесторов.
- особенности разработки и реализации тактики управления портфелем.
- оценка эффективности управления портфелем.

Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг. Формирование и реализация активной стратегии управления портфелем.

Современные методы оценки доходности фондового портфеля, модели ценообразования активов Capital Assets Pricing Model (CAMP), арбитражная теория Arbitrage Pricing Theory (ART) и модель экономической добавленной стоимости Ольсена Edwards - Bell - Ohlson Valuation Model (EBO).

Организационные основы мониторинга фондового портфеля институциональными инвесторами. Прогнозирование и управления рыночными рисками портфеля ценных бумаг.

Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, моделирование целевого портфеля клиента и расчет параметров целевого инвестиционного портфеля.

Раздел 3. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ИНВЕСТОРОВ НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ.

Тема 7. Основные подходы к выбору институциональными инвесторами оптимального инвестиционного портфеля.

Актуальность вопроса о выборе оптимального портфеля для институционального инвестора. Суть и значение оптимального портфеля.

Факторы, влияющие на выбор институциональным инвестором того или иного портфеля активов.

Определение функции полезности инвестора и вычисления на ее основе кривой безразличия, в точке касания которой с эффективной границей портфелей находится искомый портфель. Ключевые параметры при вычислении кривой безразличия для конкретного инвестора, склонность к риску.

Определение значения склонности к риску, которая была бы свойственна конкретному институциональному инвестору для разработки механизма выбора оптимального портфеля российских облигаций и ликвидных акций с учетом особенностей институциональных инвесторов и их целей инвестирования. Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.

Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана.

Тема 8. Модель управления активами институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг

Консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем. Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, составление инвестиционного портфеля.

Построение эффективной модели управления активами, позволяющей проводить анализ текущих инвестиционных возможностей и делать обоснованный выбор оптимальных портфелей ценных бумаг в соответствии с заданными уровнями риска и доходности, а также целями инвестирования. Проблемы эффективного управления активами на рынке ценных бумаг и формирование подходов к принятию решений по определению и выбору оптимального по соотношению «риск-доходность» портфеля российских акций и облигаций в соответствии с особенностями современного фондового рынка Российской Федерации и разработка на их основе модели управления активами институциональных инвесторов на финансовом рынке.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1.1	ПЗ: Групповое аудиторное задание «Разделение институциональных инвесторов на отдельные группы на конкретных примерах» ПЗ: «Законодательное регулирование деятельности	Дискуссия, обсуждение

	институциональных инвесторов: сравнительная характеристика основных подходов в России и США»	
1.2	ПЗ. «Формирование инвестиционной стратегии паевого инвестиционного фонда»	<i>Дискуссия, обсуждение, тест</i>
	ПЗ. «Краткая характеристика основных регуляторных ограничений деятельности различных типов институциональных инвесторов: НПФ, ПИФ, СК, УК и КБ»	<i>выступление с мультимедийной презентацией</i>
1.3.	ПЗ. «Размещение ценных бумаг, фондовый рынок, рынок ценных бумаг, инвестиционная привлекательность». П.З. «Процедура аттестации специалистов финансового рынка: законодательное регулирование, навыки и умения»	<i>Решение задач</i>
2.1.	ПЗ. «Анализ разнообразных методов оценки инвестиционного риска на рынке ценных бумаг». П.З. «Формирование инвестиционной стратегии УК»	<i>Решение задач</i>
2.2	ПЗ. «Ключевые риски инвестирования и особенно соотношения рисков отечественного фондового рынка с соответствующим показателем прочих развивающихся рынков в сложившихся экономических условиях для участников российского рынка». П.З. «Критический анализ аналитических обзоров инвестиционных компаний с использованием открытых информационно-аналитических ресурсов»	<i>Выступление с мультимедийной презентацией</i>
2.3.	ПЗ. «Методика оценки эффективности управления портфелем ценных бумаг» П.З. Деловая игра «Формирование инвестиционного портфеля на российском финансовом рынке с использованием онлайн ресурса Quote Terminal»	<i>Решение кейса</i>
3.1.	ПЗ. «Подход к выбору институциональными инвесторами оптимального портфеля банка» П.З. «Презентация стратегии управления средствами пенсионных накоплений для НПФ»	<i>Дискуссия, обсуждение</i>
3.2.	ПЗ. «Формирование подходов к принятию решений по определению и выбору оптимального по соотношению «риск-доход» портфеля российских облигаций и ликвидных акций в соответствии с особенностями современного фондового рынка Российской Федерации» П.З. «Подведение итогов и определение наиболее эффективной инвестиционной стратегии посредством сравнения виртуальных портфелей ИИ, сформированных в Quote Terminal»	<i>Аналитическое эссе, решение кейса</i>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
---------------	----------------------------

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1.	изучение исследований российских и зарубежных ученых, учебной и дополнительной литературы, включенной в основной и дополнительный список, а также просмотр различных информационно-аналитических ресурсов
2.	подготовка научных докладов и презентаций на предложенную тему или инициированную самим студентом с согласия преподавателя
3.	изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, анализ деловых ситуаций, подготовка презентаций

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление активами институциональных инвесторов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1.2. Особенности регулирования и текущей деятельности институтов коллективного инвестирования в РФ.);
- проблемная лекция (тема №3.1. Основные подходы к выбору институциональными инвесторами оптимального инвестиционного портфеля);
- гостевая лекция (тема №.2.3. Выбор метода инвестиционного анализа с учетом особенностей российского рынка ценных бумаг);
- Деловая игра с использованием виртуального симулятора биржевых торгов QOUTE TERMINAL (тема №3.1. Модель управления активами институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы

Инвестиционный банкинг : учебное пособие / Е.М.Попова [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 179 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	основная	35	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Основы портфельного инвестирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.В.Никитина [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 262 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	118	ЭБС Юрайт
Касьяненко Т.Г. Инвестиционный анализ: учебник и практикум / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2019 .— 560 с .	дополнительная	—	ЭБС Юрайт
Дамодоран А. Инвестиционная оценка: Инструменты и методы оценки любых активов : пер. с англ – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 1316 с.	дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znaniy.ru
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unescon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы. В помещениях имеется мультимедийное оборудование, экран, персональный компьютер.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.

