

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Банки и управление активами
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э.

_____ / д.э.н., профессор Лебедева М.Е.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	13
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	22
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области валютной системы, основ знаний об операциях коммерческих банков в международной экономической сфере, формах и методах осуществления валютных операций кредитными организациями, знаний о валютном законодательстве и возможностях финансового обеспечения инновационного развития на микро- и макроуровнях при помощи инструментов международного финансового рынка при участии коммерческих банков.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать прочные знания в области валютной системы и международных экономических отношений;
2. Сформировать знания о валютном регулировании и валютном контроле и коммерческих банках как агентах валютного контроля;
3. Сформировать устойчивые знания относительно форм и методов реализации международных валютных операций коммерческими банками;
4. Научить магистрантов выбирать оптимальные методы финансового обеспечения деятельности предприятий при помощи международных кредитов и валютных кредитов коммерческих банков, осознавая при этом ответственность за нарушения валютного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 "Внешекономическая деятельность коммерческих банков" относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП, и является дисциплиной по выбору.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1. Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
способностью выявлять и проводить исследование	-	Знать: возможности привлечения и размещения ресурсов различными экономическими субъектами с помощью инструментов современного

<p>эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК 22)</p>	<p>финансового рынка, способы и инструменты финансового обеспечения инновационного развития, доступные на внутреннем и внешнем рынках 3 (ПК-22).</p> <p>Уметь: выбирать инструменты финансового рынка, необходимые для финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне, выявлять их достоинства и недостатки У (ПК-22).</p> <p>Владеть: навыками отбора и исследования инструментов финансового рынка, необходимых для финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне и оценки их эффективности В (ПК-22).</p>
---	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет- 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Мировая валютная система: структура и трансформация	2	1	-	8
2. Валюта и валютный курс	1	1	-	8
3. Валютная политика и валютное регулирование	2	2	-	8
4. Валютная интеграция	1	1	-	8
5. Валютный рынок: понятие, функции, виды и участники	1	1	-	8
6. Валютные операции	2	1	-	10

7. Формы международных расчетов	1	1	-	8
8. Коммерческие банки как агенты валютного контроля	2	1	-	8
9. Международный кредит как экономическая категория	1	1	-	8
10. Международные кредитные организации	1	1	-	8
Зачет	-	-	-	-
Всего по дисциплине:	14	12		82

Тема 1. Мировая валютная система: структура и трансформация.

Определение мировой валютной системы, основные элементы. Развитие мировой валютной системы и факторы ее обуславливающие. Этапы развития мировой валютной системы. Этапы формирования Национальной валютной системы России. Характеристика элементов валютной системы РФ: национальная валюта РФ, регулирование валютных ограничений и условий конвертируемости национальной валюты, режим валютного курса, система органов валютного регулирования и валютного контроля и пр.

Тема 2. Валюта и валютный курс

Содержание и сфера применения понятия «валюта». Классификация валют, характеристика видов валют по каждому классификационному признаку. Режим валютного курса: понятие и виды. Факторы, влияющие на формирование валютного курса: конъюнктурного и структурного характера. Классификация валютных курсов и характеристика их видов. Теории регулирования валютных курсов и их основные положения. Конвертируемость национальной валюты.

Тема 3. Валютная политика и валютное регулирование.

Валютная политика: понятие, цели и задачи. Формы валютной политики. Понятие валютного регулирования, его цели и формы. Роль государства при осуществлении валютной политике. Валютные ограничения, их формы и сферы применения. Валютная политика РФ.

Тема 4. Валютная интеграция.

Валютная интеграция: понятие и эффекты. Валютные зоны как следствие валютной интеграции. Обзор существующих валютных зон, их краткая характеристика. Европейская валютная система, как результат интеграционных процессов в Европе: проблемы и перспективы. Этапы формирования экономического и валютного союза. Механизм функционирования Европейской валютной системы. Европейский Центральный Банк: структура, функции и задачи. Последствия введения евро и трансформация его роли в мировой валютной системе.

Тема 5. Валютный рынок: понятие, функции, виды, участники

Понятие валютного рынка. Факторы, способствующие формированию валютного рынка. Функции валютного рынка, классификация валютного рынка, характеристика участников. Особенности современного валютного рынка.

Тема 6. Валютные операции

Содержание валютных операций. Валютная позиция: виды, характеристика, классификация. Кассовые валютные сделки их характеристика и особенности: сделки спот, tom, tod. Спот курс. Дата валютирования. Срочные валютные сделки. Их содержание, характеристика особенности: валютный форвард, валютный фьючерс, валютный опцион, валютный своп. Арбитражные сделки с валютой. Валютная позиция. Понятие валютного риска. Хеджирование валютных рисков с помощью срочных сделок.

Тема 7. Формы международных расчетов

Банковский перевод: определение, схема документооборота, преимущества и недостатки.

Унифицированные правила по инкассо. Финансовые и коммерческие документы. Виды инкассо: чистое инкассо и документарное инкассо. Основные виды документарного инкассо. Схема документооборота при инкассовой форме расчета. Преимущества и недостатки документарного инкассо.

Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. Схема документооборота при аккредитивной форме расчетов. Формы документарного аккредитива. Преимущества и недостатки документарного аккредитива.

Тема 8. Коммерческие банки- агенты валютного контроля.

Закон о валютном регулировании и валютном контроле: основные определения, цели и задачи. Полномочия и функции коммерческих банков, как агентов валютного контроля. Порядок открытия и ведения валютных счетов резидентов и рублевых счетов нерезидентов. Валютный контроль, в РФ, за экспортно-импортными операциями. Паспорт сделки - основной документ валютного контроля. Деятельность коммерческих банков в сфере ПОД/ФТ: цели, задачи, принципы организации.

Тема 9. Международный кредит как экономическая категория

Сущность и функции международного кредита. Формы международного кредита и их классификация. Основные виды и формы предоставления коммерческого кредита. Банковский международный кредит, его преимущества. Виды банковского международного кредита, их сущность

и назначение. Финансирование внешнеторговых операций с помощью лизинга, факторинга, форфейтинга.

Тема 10. Международные валютно-кредитные организации

Цели, принципы и характеристика международных финансовых институтов. Причины возникновения и предпосылки развития международных валютно-кредитных и финансовых организаций, их роль в мировой экономике.

Международный валютный фонд (МВФ). Цель учреждения и функционирования МВФ. Организационная структура МВФ. Формирование ресурсов МВФ. Роль и место МВФ в международных валютно-кредитных отношениях. Основные направления деятельности МВФ. Группа Всемирного банка, ее характеристика и структура: Международный банк реконструкции и развития (МБРР); Международная ассоциация развития (МАР); Международная финансовая корпорация (МФК); Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ); Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). История возникновения и организационная структура. Цель и задачи функционирования. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР. Региональные банки развития.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	2	3
1.	Мировая валютная система: структура и трансформация	Круглый стол
2.	Валюта и валютный курс	Круглый стол
3.	Валютная политика и валютное регулирование	Выполнение групповых заданий в команде
4.	Валютная интеграция	Выполнение докладов, Выполнение групповых заданий в команде
5.	Валютный рынок: понятие, функции, виды и участники	Выполнение докладов
6.	Валютные операции	Решение тестовых заданий, Выполнение групповых заданий в команде
7.	Формы международных расчетов	Решение тестовых заданий,

		Выполнение групповых заданий в команде
8.	Коммерческие банки как агенты валютного контроля	Выполнение групповых заданий в команде
9.	Международный кредит как экономическая категория	Выполнение докладов, Круглый стол
10.	Международные кредитные организации	Выполнение докладов

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Составление сравнительного анализа взглядов экономистов различных школ на содержание основных категорий дисциплины с перенесением его результатов в табличную форму. Подготовка к круглому столу, поиск необходимых материалов по обсуждаемой проблеме
2	Подготовка к круглому столу, поиск необходимых материалов по обсуждаемой проблеме
3	Составление таблиц и логических схем. Тестирование перед рубежным контролем
4	Подготовка докладов
5	Составление библиографии. Подготовка докладов
6	Составление обзора с приведением выдержек из нормативно-правовой базы, составление логических схем и таблиц
7	Тестирование перед рубежным контролем
8	Работа со словарями, справочниками, нормативно-правовыми базами и составление на этой основе обзора
9	Подготовка докладов. Подготовка к круглому столу, поиск необходимых материалов по обсуждаемой проблеме
10	Подготовка докладов.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Выполнение групповых заданий в команде (тема 3, 4, 6, 7, 8);
2. Круглый стол (проблемный семинар) - темы 1, 2, 9.

1. Выполнение групповых заданий в команде.

Данный метод обучения позволяет поставить студента в конкретную практическую ситуацию, и заставив его сделать необходимые расчеты, подвести к соответствующему решению.

В рамках изучения темы 8 «Коммерческие банки- агенты валютного контроля» студентам предлагается провести (по пяти коммерческим банкам на выбор) сравнительную характеристику условий открытия и обслуживания валютных счетов резидентов и рублевых счетов нерезидентов, а по теме 10 «Международные валютно-кредитные организации» - произвести расчет показателей деятельности региональных банков развития.

2. Круглый стол (проблемный семинар).

Проблемный семинар - интерактивные учебные занятия, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проблемное обучение предполагает, что преподаватель, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность учащихся по решению проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной, поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. Проблемное обучение направлено на формирование познавательной самостоятельности учащихся, развитие их логического, рационального и критического мышления, а также предполагает не только усвоение результатов научного познания, но и самого пути познания, способов творческой деятельности.

На семинаре преподавателем используются следующие методические приемы:

- преподаватель подводит обучающихся к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает рассмотреть явление с различных позиций (например, обывателя, банкира, руководителя Центробанка, члена Правительства страны);
- побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;

- определяет проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские);
- ставит проблемные задачи (с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределённостью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения и др.)

Например, по теме 9 «Международный кредит как экономическая категория» запланирован круглый стол «Перспективы развития международного кредита», в ходе которого предстоит осветить проблемы функционирования международной системы кредитования и финансирования и обозначить возможные направления перспективного развития последней.

На семинаре и занятиях лекционного типа преподавателем используются следующие методические приемы:

- преподаватель подводит обучающихся к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает рассмотреть явление с различных позиций (например, обывателя, банкира, руководителя Центрального банка, члена Правительства страны);
- побуждает обучаемых делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- определяет проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские);
- ставит проблемные задачи (с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределённостью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения и др.).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Банковское дело : учебник / [Н.П. Радковская и др.] ; под ред. Е.В. Тихомировой, Н.П. Радковской .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 236 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru	основная	103	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник : [в 2 частях]. Ч. 1 / [Гудовская Л.В.	основная	82	ЭБС Юрайт

и др.] ; отв. ред. С.Ю.Янова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 300 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.			
Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с.	дополнительная	—	ЭБС Юрайт
Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с.	дополнительная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе

дисциплины (модуля).