

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 20 20 г.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Бдайчиева Л.Ж.

Санкт-Петербург  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	13
7.2.	Организация самостоятельной работы	13
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний по теории и практике применения международных стандартов финансовой отчетности в условиях глобализации экономики.

**Задачи:**

- ознакомиться с предпосылками и причинами возникновения необходимости унификации бухгалтерского учета и составления отчетности на международном уровне;
- ознакомиться с целями и результатами деятельностью КМСФО и СМСФО;
- изучить состав документов, входящих в комплект МСФО и общие правила их разработки;
- изучить основы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
- изучить порядок отражения элементов отчетности (активов, капитала, обязательств, доходов и расходов) в отчетности по МСФО;
- получить базовые навыки составления отчетности по МСФО;
- изучить требования отдельных МСФО и получить навыки их применения для целей признания и оценки статей финансовой отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Международные стандарты и аудит финансовой отчетности» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК 25 - способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК – 25  -	<p><b>Знать:</b> содержание текстов МСФО и Разъяснений; принципы формирования отчетности в формате МСФО; способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с положениями МСФО <b>31 (ПК-25).</b></p> <p><b>Уметь:</b> проанализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; разрабатывать варианты и обосновывать выбор управленческих решений относительно применимости МСФО в организации; применять самостоятельные исследования на основе положений МСФО; критически оценивать сложившуюся практику составления отчетности с целью разработки пакета предложений по переходу на МСФО; разрабатывать проектные решения, документы в целях применения МСФО <b>У1 (ПК-25)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного составления отчетности на основе МСФО; способностью разрабатывать проектные решения, нормативные и методические документы по подготовке финансовой отчетности в</p>

		формате МСФО; способностью анализировать и использовать разные источники для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; методикой разработки управленческих решений по применимости МСФО в организации <b>В1 (ПК-25)</b>
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Унификация бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне	2	2		4
Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности	4	8		30
Тема 3. Представление в отчетности нефинансовых активов	4	8		30
Тема 4. Представление в отчетности финансовых инструментов	2	6		16
Тема 5. Представление в отчетности финансовых результатов и налога на прибыль	2	6		16
Тема 6. Представление в отчетности вознаграждений работникам	2	2		10
Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность	2	2		10
Тема 8. Аудит отчетности по МСФО	2	2		8
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>124</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Унификация бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне.**

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Необходимость и предпосылки унификации бухгалтерского учета на международном уровне. Гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности – МСФО.

История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности, уставные цели. Совет КМСФО: основные задачи и уставные цели.

Понятие конвергенции национальных стандартов с МСФО. Меры для обеспечения процесса конвергенции, предусмотренные Уставом СМСФО. Перспективы применения МСФО в мире.

Порядок разработки и принятия МСФО. Структура МСФО. Предназначение, сфера

действия МСФО.

## **Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности.**

«Концептуальные основы финансовой отчетности» - содержание документа.

Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО.

Основные концепции финансового учета. Цели финансовой отчетности. Основополагающее (базовое) допущение финансовой отчетности.

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. Критерии их признания. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции поддержания капитала.

МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» - основное содержание. Структура и содержание финансовой отчетности. Комплект финансовой отчетности. Правила составления финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении: содержание, структура.

Отчет о совокупной прибыли: содержание, способы представления операционного результата, минимальная информация.

Отчет об изменениях в капитале: содержание, структура, минимальная информация.

Отчет о движении денежных средств- МСФО 7. Понятие и состав денежных средств. Понятие денежных эквивалентов. Отчет о движении денежных средств: цель составления, состав минимальной информации. Понятие и классификация денежных потоков по видам деятельности: операционной, финансовой, инвестиционной. Притоки и оттоки денежных потоков по видам деятельности. Методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности: прямой и косвенный методы.

Пояснения к финансовой отчетности – содержание, структура.

## **Тема 3. Представление в отчетности нефинансовых активов**

Стандарты МСФО: Запасы (МСФО 2), Основные средства (МСФО 16), Нематериальные активы (МСФО 38), Долгосрочные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5), Затраты по займам (МСФО 23), Обесценение активов (МСФО 36), Инвестиционное имущество (МСФО 40), Сельское хозяйство (МСФО 41), Договоры страхования (МСФО (IFRS) 4 (17 с 01.01.2021г.)), МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы», Аренда (МСФО (IFRS) 16).

## **Тема 4. Представление в отчетности финансовых инструментов**

Стандарты МСФО: Финансовые инструменты: представление информации (МСФО 32), Финансовые инструменты: признание и измерение (МСФО 39), Финансовые инструменты: раскрытие информации (МСФО (IFRS) 7)), Финансовые инструменты (МСФО (IFRS) 9)).

## **Тема 5. Представление в отчетности финансовых результатов и налога на прибыль**

Стандарты МСФО: Налоги на прибыль (МСФО 12), Выручка по договорам с покупателями (МСФО (IFRS) 15).

## **Тема 6. Представление в отчетности вознаграждений работникам**

Стандарты МСФО: Вознаграждения работникам (МСФО 19).

Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам) (МСФО 26).

Платеж, основанный на акциях (МСФО (IFRS) 2)).

## **Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность**

МСФО (IFRS) 10 Консолидированная финансовая отчетность.

**Тема 8. Аудит отчетности по МСФО.**

Трансформация отчетности в формат МСФО как необходимое условие ведения бизнеса

Необходимость аудита отчетности по МСФО.

Содержание аудиторской проверки.

Этапы аудита финансовой отчетности по МСФО.

**6.****ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия (практические занятия)	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Унификация бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне	опрос
2	Концептуальные основы международных стандартов отчетности. Представление финансовой отчетности. «Концептуальные основы финансовой отчетности»	опрос
	МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»	Решение практических задач/кейсов
3.1	Представление в отчетности нефинансовых активов.	опрос
3.2	Стандарт IAS 2 Запасы	Решение практических задач/кейсов
3.3	Стандарт IAS 16 Основные средства	Решение практических задач/кейсов
3.4	Стандарт IAS 38 Нематериальные активы	Решение практических задач/кейсов
4	Стандарты финансовых инструментов	решение практических задач
5	Отражение в отчетности финансовых результатов и налога на прибыль IAS 12, IFRS 15.	решение практических задач
6	Вознаграждения работникам - стандарты IAS 19 и 26	решение практических задач
7	Консолидированная финансовая отчетность	круглый стол
8	Аудит отчетности в формате МСФО	коллоквиум

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

**7.****МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице

### 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	<b>Подготовка к практическим занятиям</b>
2	<b>Самостоятельное изучение темы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными источниками (текстами «Концептуальных основ финансовой отчетности», МСФО и Разъяснений);</li> <li>- конспектирование и реферирование литературы;</li> <li>- решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем;</li> <li>- проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой;</li> <li>- создание мультимедийных презентаций.</li> </ul>
3	<b>Самостоятельное изучение темы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными источниками (текстами «Концептуальных основ финансовой отчетности», МСФО и Разъяснений);</li> <li>- конспектирование и реферирование литературы;</li> <li>- решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем;</li> <li>- проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой;</li> <li>- создание мультимедийных презентаций.</li> </ul>
4	<b>Самостоятельное изучение темы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными источниками (текстами соответствующих МСФО);</li> <li>- проработка конспекта лекции;</li> <li>- участие в подготовке проведения практического занятия: выполнение заданий преподавателя;</li> <li>- создание мультимедийных презентаций;</li> <li>- решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем;</li> <li>- выполнение заданий поисково – исследовательского характера.</li> </ul>

№ темы	Вид самостоятельной работы
5	<b>Самостоятельное изучение темы:</b> - работа с нормативными источниками (текстами соответствующих МСФО); - проработка конспекта лекции; - участие в подготовке проведения практического занятия: выполнение заданий преподавателя; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - создание мультимедийных презентаций; - выполнение заданий поисково – исследовательского характера.
6	<b>Самостоятельное изучение темы:</b> - работа с нормативными источниками (текстами соответствующих МСФО); - проработка конспекта лекции; - участие в подготовке проведения практического занятия: выполнение заданий преподавателя; - создание мультимедийных презентаций; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - выполнение заданий поисково – исследовательского характера.
7	<b>Самостоятельное изучение темы:</b> - работа с нормативными источниками (текстами соответствующих МСФО); - проработка конспекта лекции; - участие в подготовке проведения практического занятия: выполнение заданий преподавателя; - создание мультимедийных презентаций; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - выполнение заданий поисково – исследовательского характера.
8	<b>Самостоятельное изучение темы:</b> - работа с нормативными источниками (текстом МСФО 10); - конспектирование и реферирование материала по теме; - проработка конспекта лекции; - выполнение заданий поисково – исследовательского характера.
9	<b>Самостоятельное изучение темы:</b> - конспектирование и реферирование материала по теме (аудит отчетности по МСФО, - проработка конспекта лекции.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- все лекции и часть практических занятий сопровождаются мультимедийными презентациями;

- проблемная лекция «Применение МСФО в России» (тема № 1);

- кейсы (Темы 3-6);

- круглый стол с участием представителей организации (темы 3-6);

- гостевая лекция с участием аудиторской компании Эрнст энд Янг (темы 4 и 7,8).

*Презентации* — наиболее простой и доступный метод для использования на уроках. Это демонстрирование слайдов, подготовленных как преподавателем, так и самими обучающимися по теме. Интерактивные занятия с применением аудио- и видеоматериалов (работа с электронными учебниками, сайтами) помогают усвоению нового материала.

*Проблемная лекция* — в отличие от традиционной, передача знаний во время проблемной лекции происходит в активной форме, т.е. преподаватель не преподносит готовые утверждения, а лишь ставит вопросы и обозначает проблему. Правила выводят сами обучающиеся. Этот метод достаточно сложен и требует наличия у обучающихся определенного опыта логических рассуждений и подходит как нельзя лучше для магистрантов.



*Кейс-технологии* используются в педагогике с прошлого века. Строится на анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения. Причем различают два подхода к созданию кейсов. Американская школа предлагает поиск одного-единственного правильного решения поставленной задачи. Европейская школа, наоборот, приветствует многогранность решений и их обоснование.

*Круглый стол (дискуссия, дебаты)* — групповой вид метода, которые предполагает коллективное обсуждение обучающимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.

*Гостевая лекция* – словесный метод обучения, когда лектором выступает (в данном контексте и сфере деятельности) представитель бизнеса, связанный с тематикой лекции. Важно, поскольку обеспечивает объединение теоретических знаний с практическими.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 624 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник.— 6-е, изд., доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2013.— 506 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Основная	72	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. —Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 269 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Сытник О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 68 с.	Дополнительная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Бдайчиева Л.Ж. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	Дополнительная	38	<a href="#">ЭБ OPAC.UNES CON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).