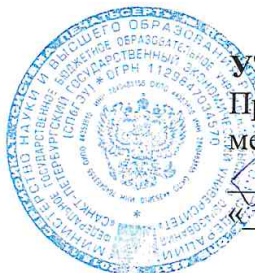


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] /Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ФИНАНСОВАЯ КОНСОЛИДАЦИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ
ОТЧЕТНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Островская О.Л.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по вопросам подготовки консолидированной отчетности и трансформации финансовой отчетности, подготовленной по стандартам ПБУ Российской Федерации в формат МСФО с целью подготовки к профессиональной деятельности в области управления финансами и денежными потоками, возможности организации и осуществления контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных.

Задачи:

- формирование у студентов понимания роли консолидированной отчетности в системе управления организациями; удовлетворения потребностей внешних пользователей такой отчетности;
- освоение студентами основных принципов подготовки консолидированной отчетности; обеспечение понимания требований, соблюдение которых является общепринятой практикой ее подготовки
- изучение методик подготовки консолидированной отчетности, используемых в международной практике;
- формирование практических навыков подготовки консолидированной отчетности;
- формирование знаний о процедуре трансформации;
- построение системы знаний о методических приемах осуществления трансформации, получении необходимой базовой информации и способах ее последующей обработки;
- обеспечение понимания основных трансформационных процедур, последовательности их осуществления;
- формирование навыков построения трансформационных таблиц;
- получение знаний о возможностях использования информационных технологий при проведении трансформационных процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Финансовая консолидация и трансформация отчетности» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово- экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-25	Знать: основы построения и применения анализа современных показателей деятельности организаций разных отраслей экономики, в т.ч. материнских компаний, составляющих консолидированную отчетность, а также трансформирующих отчетность в формат МСФО 32 (ПК-5) Уметь: оценить организацию ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в организациях разных сфер деятельности, в т.ч. составляющих отчетность по МСФО и трансформирующих ее в формат МСФО У2 (ПК-25) Владеть: методами и способами проведения трансформации отчетности в формат МСФО; умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности В2 (ПК-25)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. Консолидация финансовой отчетности				
Тема 1.1 Цели, задачи подготовки консолидированной отчетности и нормативное регулирование подготовки консолидированной отчетности в Российской Федерации и международной практике.	2	4	-	12
Тема 1.2 Общепринятые международные принципы подготовки консолидированной отчетности.	4	8	-	20
Тема 1.3 Подготовка консолидированной отчетности на момент создания группы в соответствии с МСФО 3.	4	6	-	20
РАЗДЕЛ 2. Трансформация финансовой отчетности по ПБУ в формат МСФО.				
Тема 2.1 Цели и задачи, этапы трансформации.	4	8		20
Тема 2.2 Техника трансформации.	4	8		20
Всего по дисциплине:	18	34	-	92

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Консолидация финансовой отчетности

Тема 1.1. Цели, задачи подготовки консолидированной отчетности и нормативное регулирование подготовки консолидированной отчетности в Российской Федерации.

Цели и задачи подготовки консолидированной отчетности. Организационные предпосылки подготовки консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности. Организационные формы объединений организаций – групп, формальных и не формальных объединения. Консолидированная отчетность и факторы, обуславливающие необходимость ее составления. Основные требования закона РФ «О консолидированной финансовой отчетности» от 27 июля 2010 г. N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». Профессиональное регулирование вопросов подготовки консолидированной отчетности в международной практике.

Тема 1.2. Общепринятые международные принципы подготовки консолидированной отчетности.

Понятие консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 10. Модель группы как экономического субъекта. Понятие контроля в группе. Признаки наличия контроля. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности: учетная политика, требования к качеству информации. Общепризнанные процедуры консолидации. Метод элиминирования. Порядок представления консолидированной отчетности. Требования к раскрытию информации в консолидированной отчетности.

Последствия потери контроля для целей подготовки консолидированной отчетности.

Тема 1.3. Подготовка консолидированной отчетности на момент создания группы в соответствии с МСФО 3

Методологические приемы консолидации, включая: идентификацию покупателя; оценку стоимости объединения бизнеса (предприятия), определение цены сделки; признание затрат по сделке приобретения, классификацию затрат, связанных с объединением; признание вознаграждения по сделке и условного вознаграждения; идентификация активов и обязательств. Распределение на дату приобретения стоимости объединения бизнеса на: приобретенные активы, включая нематериальные; принятые обязательства и условные обязательства; признание не контролируемой доли - доли меньшинства; признание гудвила – деловой репутации или дохода. Исключения из принципа признания – принятие условных обязательств. Исключения из принципа признания и измерения. Особенности первоначального учета на предварительной основе.

РАЗДЕЛ 2. Трансформация финансовой отчетности по ПБУ в формат МСФО

Тема 2.1. Цели и задачи, этапы трансформации

Формирование и предоставление финансовой отчетности российских организаций в общепринятом на международном уровне формате МСФО – информационная и инновационная составляющие. Основные требования комплексной информационной системе ведения учета и отчетности по национальным стандартам в соответствии с российским законодательством; составление отчетности по МСФО. Влияние отраслевых особенностей на выработку стратегии трансформации. Разработка трансформационной модели, уточнение российского плана счетов; разработка (при необходимости) дополнительного плана счетов по МСФО и таблицы соответствия (мэппинга) российского плана счетов плану счетов по МСФО; оценка корпоративной структуры организации для определения дочерних и зависимых организаций, которые необходимо включить в отчетность; определение характерных отраслевых особенностей организации и сбор информации, необходимой для расчета трансформационных корректировок. Ознакомление со средствами программного обеспечения в области трансформации финансовой отчетности. Факторы, влияющие на выбор программного обеспечения.

Тема 2.2. Техника трансформации

Трансформации в соответствии с учетной политикой, принятой для целей подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Методы согласования периодов, реверсивные записи, преемственность трансформации первого года. Корректирующие проводки данных предыдущего периода. Трансформационная таблица – назначение и содержание. Приемы трансформации.

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Подготовка консолидированной отчетности в соответствии с нормативным регулированием подготовки консолидированной отчетности в Российской Федерации и международной практике.	СЗ: доклад
1.2	МСФО (IFRS) 10.	СЗ: доклад
1.3	МСФО (IFRS) 3.	СЗ: доклад
2.1	Трансформация финансовой отчетности, подготовленной по ПБУ в формат, соответствующий требованиям МСФО.	СЗ: доклад.
2.2	Процедуры трансформации.	СЗ: доклад.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

<i>№ тем</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
1 – 5	Подготовка к аудиторным занятиям (занятиям лекционного типа)
1 – 5	Подготовка к практическим занятиям.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «наименование дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема №1,3);
- интерактивная лекция (тема № 4,5);
- гостевая лекция (тема №2);
- кейс-стадии, презентация (тема 2).
- учебное проектирование (тема 5);

Интерактивная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по проблематике дисциплины с применением видео- и аудиоматериалов при активном участии обучающихся.

Проблемная лекция – проблемные изложение учебного материала на лекции, с постановкой проблемных задач и вопросов, и их решением лектором, с частичным привлечением обучающихся к поиску решения.

Гостевая лекция – устное, последовательное изложение материала по проблематике темы 2 с применением видео- и аудиоматериалов при активном участии обучающихся практиком, руководящим подготовкой консолидированной отчётности.

Кейс-стади – анализ и обсуждение реальных ситуаций представления консолидированной отчётности.

Презентации – представление обучающимися аудитории полноценной информации по итогам учебного кейс-стади.

Учебное проектирование – творческая учебная деятельность обучающихся.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания	Основная/	Книгообеспеченность
------------------------------------	-----------	---------------------

(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	дополнительная литература	Кол-во.экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Островская О.Л. Консолидированная отчетность : учебник / О.Л.Островская ; под ред. В.Я.Соколова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 170 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	55	ЭБ OPAC.UNECO N.RU
Островская О.Л. Международные стандарты финансовой отчетности, особенности применения в газовой отрасли (базовый курс) : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 242 с.— Сведения доступны также по Интернету .	Основная	3	ЭБ OPAC.UNECO N.RU
Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / Ендовицкий Д.А., под ред. и др. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2018. — 357 с.	Дополнительная	—	ЭБС BOOK.ru
Сорокина Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие . — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2019. — 161 с.	Дополнительная	—	ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
---	-----------------

п/п	
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).