

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ  
ИНСТИТУТЫ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность  
(профиль) программы Финансовый учет, анализ и аудит  
Уровень высшего  
образования магистратура  
Форма обучения очная

Составители:

\_\_\_\_\_/ д.э.н., профессор Никитина Т.В.  
\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Зайцева И.Г.  
\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Кириллова А.В.  
\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Евдокимова Н.А.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	6
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	7
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	13
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	13
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – получение фундаментальных и практических знаний в области функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об экономической сущности и предназначении финансового рынка в рыночной экономической системе;
- понимания сущности организации и основных закономерностей развития финансового рынка;
- ознакомление с составом и структурой финансового рынка как с точки зрения участников, так и с позиции финансовых активов, обращающихся в каждом его сегменте;
- приобретение и систематизация знаний в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых посредников;
- выявление особенностей функционирования отдельных сегментов финансового рынка (валютный рынок, кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, рынок золота);
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, об оценке финансовых рисков;
- изучение основных процессов, протекающих на мировых и, в частности, европейском финансовых рынках в условиях глобализации и направлениях влияния данных институтов на деятельность субъектов национальной экономики;
- обучение приемам и методам выявления, идентификации и оценки стратегий поведения участников финансового рынка в условиях глобализации;
- расширение представления о методах и способах регулирования деятельности международных финансовых институтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Б.02 «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к базовой части Блока 1 РУП ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
---	------------------------------	---

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	(ОК-1)	<p><b>Знать:</b> категории, закономерности, эволюцию теорий и концепций в сфере финансовых рынков, финансового посредничества и денежно-кредитного регулирования З (ОК-1).</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать данные, характеризующие развитие и современное состояние финансовых рынков и денежно-кредитной сферы, выявлять тенденции их развития, интерпретировать и представлять полученные данные У (ОК-1).</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами анализа и синтеза, а также навыками обоснования полученных финансовых решений в области деятельности финансовых посредников и осуществления денежно-кредитного регулирования В (ОК-1).</p>
---	--------	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Финансовый рынок: содержание, классификация, тенденции и факторы развития. Инновационные финансовые технологии и глобализированные рынки как факторы изменения стратегии развития финансовых институтов.	2	3	-	5
Тема 2. Кредитный рынок: сегменты, участники, тенденции развития современного кредитного рынка. Структура современного банковского сектора, различия и особенности. Универсальные и специализированные банковские системы. Англосаксонская и континентальная модели банковского дела.	2	3	-	5
Тема 3. Инвестиционно-банковские услуги (Investment-Banking).	1	3	-	4
Тема 4. Рынок ценных бумаг: его сегменты, участники, инструменты, современный фондовый рынок. Вложение капитала и фондовое дело в европейских странах.	2	3	-	5
Тема 5. Финансовая конвергенция и возникновение банковско-страховых групп. Страховой рынок: участники, инструменты, тенденции современного страхового рынка.	1	3	-	4
Тема 6. Регулирование финансовых институтов с точки зрения конвергенции финансовых систем и гармонизации отчетности.	1	3	-	4

Тема 7. Валютный рынок и рынок золота: участники, инструменты, тенденции развития современных рынков.	2	2	-	4
Тема 8. Мировой финансовый кризис и его влияние на деятельность финансовых институтов	1	2	-	4
Тема 9. Финансовое регулирование и регулирование финансовых рынков	1	1	-	4
Тема 10. Деньги в системе денежно-кредитного регулирования	1	1	-	4
Тема 11. Содержание денежно-кредитной политики и режимы таргетирования	1	3	-	4
Тема 12. Порядок разработки и инструменты денежно-кредитной политики Банка России	2	3	-	4
Тема 13. Финансовая политика и денежно-кредитное регулирование в странах с развитыми и развивающимися финансовыми рынками	1	4	-	5
Экзамен				
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕМА 1. Финансовый рынок: содержание, классификация, тенденции и факторы развития. Инновационные финансовые технологии и глобализированные рынки как факторы изменения стратегии развития финансовых институтов.**

Финансовый рынок и его роль в экономике. Субъекты и объекты финансового рынка. Структура и функции финансового рынка. Модели организации финансового рынка: мировой и российский опыт. Финансовое посредничество. Финансовые инструменты: понятие и классификация. Взаимосвязи на международных финансовых рынках. Глобализация финансовых рынков.

**ТЕМА 2. Кредитный рынок: сегменты, участники, тенденции развития современного кредитного рынка. Структура современного банковского сектора, различия и особенности. Универсальные и специализированные банковские системы. Англосаксонская модель банковского дела.**

Сегменты и участники кредитного рынка. Коммерческие банки как основной вид финансовых посредников на кредитном рынке. Небанковские кредитные организации и их место на кредитном рынке. Исторически обусловленное сходство и различие национальных банковских систем. Универсальные и специализированные банковские системы. Структура собственности. Фундаментальные изменения и их влияние на банковские системы. Дерегулирование и либерализация. Технологический прогресс. Децентрализация и правовые гарантии. Изменение банковских структур как реакция на стремительное развитие технологий в целом

**ТЕМА 3. Инвестиционно-банковские услуги (Investment-Banking).**

Понятие Investment-Banking. Изменения условий деятельности в банковской сфере. IT-революция. Глобализация экономики. Факторы конкуренции в сфере Investment-Banking. Стратегия электронной коммерции (E-Commerce).

**ТЕМА 4. Рынок ценных бумаг: его сегменты, участники, инструменты, современный фондовый рынок. Вложение капитала и фондовое дело в европейских странах.**

Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке. Функции и роль рынка ценных бумаг в экономике. Сделки с ценными бумагами и технологии работы на фондовом рынке. Инвестиционные фонды в Европе с 1990-х годов. Рост фондового рынка и изменение структуры фондового рынка. Волатильность рынка и поведение инвестора. Отдельные фондовые рынки в Европе: Германия, Франция, Италия, Люксембург,

Великобритания. Дальнейшее развитие фондовой индустрии в европейском юридическом пространстве. Льготные условия для международного сбыта. Е-Коммерция.

**ТЕМА 5. Финансовая конвергенция и возникновение банко-страховых групп. Страховой рынок: участники, инструменты, тенденции современного страхового рынка.**

Сущность финансовой конвергенции, формы сотрудничества, соглашения о совместных продажах. Надзор в страховой и банковской отрасли. Риски банко-страховых групп: кредитный риск, рыночный риск и риск ликвидности. Структура страхового рынка, участники и тенденции развития.

**ТЕМА 6. Регулирование финансовых институтов с точки зрения конвергенции финансовых систем и гармонизации отчетности.**

Конвергенция финансовых систем. Типы финансовых систем. Финансовая стабильность различных типов финансовых систем при банковском регулировании. Тенденции банковского регулирования.

**ТЕМА 7. Валютный рынок и рынок золота: участники, инструменты, тенденции развития современных рынков.**

Понятие валютного рынка и его структура. Основные участники валютного рынка. Хеджирование валютных рисков. Основные финансовые инструменты валютного рынка. Рынок золота: тенденции становления и развития.

**ТЕМА 8. Мировой финансовый кризис и его влияние на деятельность финансовых институтов.**

Причины и предпосылки возникновения мирового финансового кризиса. Ипотечный кризис США. Последствия мирового финансового кризиса для финансовых систем и экономики в целом. Влияние финансового кризиса на международную систему регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Проблемы управления рисками финансовых институтов.

**ТЕМА 9. Финансовое регулирование и регулирование финансовых рынков**

Обоснование необходимости финансового регулирования и регулирования финансовых рынков. Финансовое регулирование: содержание и роль. Теории финансового регулирования. Методы вмешательства государства в регулирование экономического цикла в регулирующей теории Дж. Кейнса. Теория планово-директивного управления экономикой. Финансовая политика государства, ее цели, роль и элементы. Факторы, влияющие на выбор направлений финансовой политики. Содержание и влияние бюджетной политики на макроэкономические показатели и экономический рост. Налоговые методы регулирования экономики. Требования к налоговой политике, ее основные задачи. Влияние налоговой политики на инвестиции и экономический рост.

Особенности современной финансовой политики Правительства. Ее влияние на модернизацию экономики. Взаимосвязь налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Бюджетная и налоговая политика Министерства финансов РФ. Инструменты финансовой политики.

Соотношение и взаимосвязь финансового регулирования и регулирования финансовых рынков.

**ТЕМА 10. Деньги в системе денежно-кредитного регулирования**

Эволюция монетарной сферы и предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования. Концепция денежной базы и денежной массы. Состав денежных агрегатов в разных странах. Денежные агрегаты по методологии Банка России. Спрос на деньги и предложение денег в экономике. Трансмиссионный механизм, связывающий денежную базу и денежную массу. Баланс центрального банка. Активы и обязательства центрального банка. Источники денежной базы. Каналы влияния центрального банка на денежную базу и денежную массу. Денежный мультипликатор. Условия равновесия на денежном рынке.

## **ТЕМА 11. Содержание денежно-кредитной политики и режимы таргетирования.**

Денежно-кредитная политика как элемент общей финансовой политики государства. Цели денежно-кредитной политики. Инструменты регулирования денежной массы и процентных ставок. Механизм денежной трансмиссии. Трансмиссионные каналы.

Понятие режима таргетирования и его основные элементы. Взаимосвязь цели, таргета и операционных показателей денежно-кредитной политики центрального банка. Основные режимы таргетирования, используемые центральными банками. Режим монетарного таргетирования, теоретическая концепция, содержание, практика применения, эффективность. Режимы курсового таргетирования. Обменный курс как операционный показатель и как таргет. Инструменты и ограничения контроля обменного курса как операционного показателя. Режим инфляционного таргетирования, основные его характеристики. Виды инфляционного таргетирования. Условия реализации и трудности центральных банков при проведении режима инфляционного таргетирования.

## **Тема 12. Порядок разработки и инструменты денежно-кредитной политики Банка России.**

Порядок и процедура разработки и реализации денежно-кредитной политики, ответственность Банка России. Роль Правительства и Государственной Думы. Промежуточные цели и операционные индикаторы. Текущая денежно-кредитная политика. Индикаторы монетарной сферы. Законодательное регулирование инструментария денежно-кредитной политики. Основные инструменты, используемые ЦБ РФ в настоящее время. Анализ эффективности инструментов в рамках текущей денежно-кредитной политики Банка России.

## **Тема 13. Финансовая политика и денежно-кредитное регулирование в странах с развитыми и развивающимися финансовыми рынками.**

Органы, ответственные за разработку и реализацию финансовой политики США. Структура Федеральной Резервной системы, процедура разработки, утверждения и реализации денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики ФРС, инструменты денежно-кредитной политики, используемые ФРС. Влияние денежно-кредитной политики ФРС на мировые денежные рынки.

Финансовая и денежно-кредитная политика европейских стран. Особенности формирования финансовой и денежно-кредитной политики в зоне евро. Европейский центральный банк, его структура, функции и полномочия по разработке и реализации денежно-кредитной политики. Роль национальных центральных банков. Инструменты денежно-кредитной политики Европейского центрального банка.

Особенности финансовой и денежно-кредитной политики развивающихся стран. Проблемы разработки и проведения независимой финансовой политики, независимость центральных банков. Проблемы бюджетного дефицита. Характеристика и эффективность режима таргетирования реального валютного курса.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Тема 1. Финансовый рынок: содержание, классификация, тенденции и факторы развития. Инновационные финансовые	Семинарское занятие: дискуссия, обсуждение

	технологии и глобализированные рынки как факторы изменения стратегии развития финансовых институтов	
2	Тема 2. Кредитный рынок: сегменты, участники, тенденции развития современного кредитного рынка. Структура современного банковского сектора, различия и особенности. Универсальные и специализированные банковские системы. Англосаксонская модель банковского дела	Практическое занятие: разбор кейсов
3	Тема 3. Инвестиционно-банковские услуги (Investment-Banking).	Практическое занятие: разбор кейсов
4	Тема 4. Рынок ценных бумаг: его сегменты, участники, инструменты, современный фондовый рынок. Вложение капитала и фондовое дело в европейских странах.	Практическое занятие: разбор кейсов
5	Тема 5. Финансовая конвергенция и возникновение банко-страховых групп. Страховой рынок: участники, инструменты, тенденции современного страхового рынка.	Семинарское занятие: дискуссия, обсуждение
6	Тема 6. Регулирование финансовых институтов с точки зрения конвергенции финансовых систем и гармонизации отчетности.	Семинарское занятие: дискуссия, обсуждение
7	Тема 7. Валютный рынок и рынок золота: участники, инструменты, тенденции развития современных рынков.	Семинарское занятие: дискуссия, обсуждение
8	Тема 8. Мировой финансовый кризис и его влияние на деятельность финансовых институтов.	Семинарское занятие: дискуссия, обсуждение
9	Тема 9. Регулирование финансовых рынков: современные тенденции	Семинарское занятие: дискуссия, обсуждение
10	Тема 10. Основные направления государственного регулирования финансовой и монетарной сферы	Практическое занятие: разбор кейсов,
11	Тема 11. Тенденции развития денежно-кредитного регулирования в РФ	коллоквиум
12	Тема 12. Банк России как орган ДКР	Практическое занятие: разбор кейсов
13	Тема 13. Финансовая политика и денежно-кредитное регулирование в странах с развитыми и развивающимися финансовыми рынками	Семинарское занятие: дискуссия, обсуждение

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:



- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ [de.unecon.ru](http://de.unecon.ru).

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Групповое самостоятельное задание. Описание структуры финансовых рынков. Составление обзора развития финансовых рынков России на современном этапе.

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
2	Групповое самостоятельное задание: преимущества и недостатки универсальной и специализированных банковских систем. Подготовка мини-кейсов по банковским системам.
3	Групповое самостоятельное задание. Подготовка аналитическое эссе, посвященное описанию темы «Private banking как особый сегмент банковского бизнеса».
4	Групповое самостоятельное задание: разработка стратегии доверительного управления; характеристика деятельности посредников на рынках капитального инвестирования; разработка стратегии управления активами институциональных инвесторов.
5	Самостоятельная работа: Мегарегулятор: преимущества и недостатки. Изучение финансовых конгломератов.
6	Индивидуальное самостоятельное задание на тему: теоретические и методологические аспекты управления рисками в банко-страховых группах. Провести сравнительный анализ рисков в финансовых институтах.
7	Групповое самостоятельное задание по обзору валютного рынка и ранка золота.
8	Индивидуальное самостоятельное задание по теме «Тенденции развития финансовых рынков и системы их регулирования»
9	Индивидуальное самостоятельное задание по теме «Взаимосвязь основных элементов и инструментов системы финансового регулирования»
10	Мини-презентация по одному из теоретических вопросов темы «Тенденции развития денежно-кредитного регулирования в РФ»
11	Индивидуальное самостоятельное задание на тему «Анализ эффективности инструментов в рамках текущей денежно-кредитной политики Банка России»
12	Индивидуальное самостоятельное задание на тему «Влияние денежно-кредитной политики развитых стран на мировые денежные рынки»
13	Индивидуальное самостоятельное задание на тему «Проблемы разработки и проведения независимой финансовой политики, независимость центральных банков»
1-13	Подготовка к занятиям практического типа
1-13	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- дискуссии, обсуждение (тема №1,5,6,7,8,9,13);
- кейсы (тема № 2, 3, 4, 10,11, 12);
- коллоквиум (тема №11)
- групповое решение творческих задач (ЗСТ);
- тестирование (ЗСТ);
- презентация (ЗСТ).

Дискуссия, обсуждение - при изложении лекционного материала не только использует ответы учащихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Кейс - техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Коллоквиум - промежуточная проверка знаний по определенной теме для оценки текущего уровня знаний студентов (проверка проектов, рефератов).

Под творческим заданием понимаются такие учебные задания, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а творчество, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности, как правило, несколько подходов. Группа студентов делится на несколько малых групп, каждая из которых обсуждает творческое задание, определяет групповую позицию по творческому заданию. Далее проводится обсуждение задания – заслушиваются суждения, предлагаемые малой группой. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Тестирование – это метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимся ряда специальных заданий. Тесты содержат вопросы и задания, требующие очень краткого, иногда альтернативного ответа («да» или «нет», «больше» или «меньше» и т.д.), выбора одного из приводимых ответов или ответов по балльной системе.

Презентация — форма визуального представления информации об объекте презентации.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Никитина Т. В, Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / Т.В.Никитина, А.В.Репета-Турсунова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 139 с. – Имеются другие года издания. –	основная	118	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.			
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина и др.; под ред. Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко, М.А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Финансовый рынок как фактор экономического роста : [монография] / [Байдукова Н.В., Гудовская Л.В., Достов В.Л. и др.] ; под ред. С.Ю.Яновой, Н.П.Радковской .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 212 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	основная	5	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNECON.R U</a>
Розанова Н.М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум . — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Школик О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие \ под науч. ред. А.Ю. Казака — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 287 с .	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».