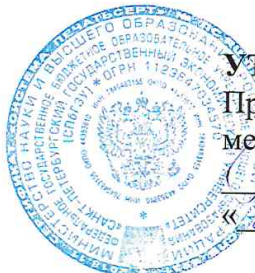


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_/ к.э.н., доцент Островская О.Л.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2. Организация самостоятельной работы .....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области современных моделей управленческого учета, в первую очередь проектно ориентированного управленческого учета с целью подготовки к профессиональной деятельности в области управления финансами и денежными потоками, возможности организации и осуществления контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных.

### Задачи:

- формирование знаний о современных моделях управленческого учета;
- построение системы знаний о методических приемах осуществления управленческого учета;
- обеспечение понимания основных процедур, последовательности их осуществления в рамках осуществления разных моделей управленческого учета;
- формирование навыков применения методологии управленческого учета;
  - получение знаний о возможностях использования информационных технологий при организации управленческого учета.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.ВДВ «Современные модели управленческого учета» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК – 1- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	ПК-1	<b>Знать:</b> цели, задачи и методы построения моделей управленческого учета ; понятие , содержание стратегического учета и стратегического анализа <b>3 (ПК-1).</b> <b>Уметь:</b> провести анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации ; выяснять стратегические проблемы развития предприятия; применять современные методы стратегического учета к объекту исследования; определять совокупность данных, необходимых для проведения стратегического анализа; интерпретировать результаты анализа и формировать варианты решений, предлагаемых

правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления		менеджерам предприятия для достижения поставленных перед ним целей <b>У (ПК-1)</b> . <b>Владеть:</b> умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений ; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа <b>В (ПК-1)</b> .
ПК-22- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22	<b>Знать:</b> методы ведения управленческого учета, выявляя инновационные ; знать эффективные направления стратегического учета и стратегического анализа <b>З (ПК-2)</b> . <b>Уметь:</b> проводить исследование современных моделей управленческого учета, выявляя наиболее эффективные; выяснять стратегические проблемы развития учета и анализа в деятельности организации <b>У (ПК-22)</b> <b>Владеть:</b> приемами и техникой управленческого учета, стратегического учета и анализа для эффективного обеспечения инновационного развития организации <b>В (ПК-22)</b>
ПК-23- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	ПК-23	<b>Знать:</b> сущность и направление исследований в области финансово-экономических рисков деятельности организаций, организации управленческого, стратегического учета и анализа, <b>З (ПК-23)</b> <b>Уметь:</b> вести управленческий учет, стратегический учет и анализ применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации; выяснять стратегические проблемы развития предприятия, сопоставляя финансово-экономические риски <b>У (ПК-23)</b> <b>Владеть:</b> умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений ; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа <b>В (ПК-23)</b>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Моделирование управленческого учета.	2	4	х	8
Тема 2 Современные модели управленческого учета инвестиционных проектов.	4	8	х	12
Тема 3 Современные модели управленческого учета процесса логистики запасов.	4	6	х	12

Тема 4 Современные модели управленческого учета производства.	4	8	х	12
Тема 5 Современные модели управленческого учета продаж.	4	8	х	12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>х</b>	<b>56</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Моделирование управленческого учета.

Знания о современных подходах к моделированию управленческого учета, целях, задачах и методах построения моделей управленческого учета: управления расходами и доходами; принятия операционных и стратегических управленческих решений на основе данных управленческого учёта. Умения применять полученные знания на практике.

### Тема 2. Современные модели управленческого учета инвестиционных проектов.

Знания о моделях управленческого учета инвестиционных проектов: регулятивных расходах инвестиционного процесса, инвестиционных расходах; особенностях методологии и организации управленческого учета инвестиционных проектов; и информационной поддержке и контроле принятия инвестиционных решений о капитальных вложениях в системе управленческого учета на: прединвестиционной стадии, стадии создания инвестиционного актива, эксплуатационной стадии в пределах срока окупаемости проекта. Знания об IT решениях для реализации моделей управленческого учета инвестиционными проектами. Умения применять полученные знания на практике.

### Тема 3. Современные модели управленческого учета процесса логистики запасов.

Знания о моделях управленческого учета процесса логистики запасов: регулятивных и технологических логистических расходах; особенностях методологии и организации управленческого учета расходов на логистику запасов. Знания об информационной поддержке и контроле принятия управленческих решений о расходах на логистику запасов в системе управленческого учета: оценке расходов на обеспечение потребности в запасах, оптимальном уровне расходов на закупку партий запасов, и их хранение. Знания об IT решениях для реализации моделей управленческого учета процесса логистики, запасов. Умения применять полученные знания на практике.

### Тема 4. Современные модели управленческого учета производства.

Знания о моделях управленческого учета производства: регулятивных расходах процесса производства, особенностях методологии и организации управленческого учета операционных расходов производства: целевом учете затрат (Target Costing), 6 Сигма (6Sigma), Kaizen» методе, GPK методе, методе пропускной способности («Throughput Accounting»), методе «точно в срок» («JIT costing»), методе долгосрочных приростных затрат (LRIC), учете ресурсопотребления (RCA), и информационной поддержке и контроле принятия управленческих решений о расходах на производство в системе управленческого учета: динамике производственного процесса, производительности, качестве производства, бенчмаркинге расходов на производство. Знания об IT решениях для реализации моделей управленческого учета производства. Умения применять полученные знания на практике.

### Тема 5. Современные модели управленческого учета продаж.

Знания о моделях управленческого учета продаж: регулятивных расходах процесса продаж; особенностях методологии и организации управленческого учета коммерческих расходов. Знания об управленческом учёте доходов. Знания об информационной поддержке и контроле принятия управленческих решений о коммерческих расходах в системе управленческого учета: ценообразовании, ассортименте, группах покупателей и их лояльности, каналах распределения, дебиторской задолженности, стоимости для акционеров,

эффективности продаж, трансфертном ценообразовании, тарифном регулировании. Знания об IT решениях для реализации моделей управленческого учета продаж. Умения применять полученные знания на практике.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Модели управленческого учета.	СЗ: дискуссия.
2	Модели инвестиционных проектов в управленческом учете.	СЗ: доклад.
3	Процесс логистики запасов в моделях управленческого учета.	СЗ: доклад.
4	Процесс производства в моделях управленческого учета.	СЗ: доклад.
5	Процесс продаж в моделях управленческого учета.	СЗ: доклад.

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского

типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 5	Подготовка к аудиторным занятиям (занятиям лекционного типа)
1 – 5	Подготовка к практическим занятиям

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Современные модели управленческого учета» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №1);
- проблемная лекция (тема №2,3,4,5).

Интерактивная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по проблематике дисциплины с применением видео- и аудиоматериалов при активном участии обучающихся.

Проблемная лекция – проблемные изложение учебного материала на лекции, с постановкой проблемных задач и вопросов, и их решением лектором, с частичным привлечением обучающихся к поиску решения.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы

Управленческий учет : учебник и практикум / О.Л.Островская [и др.] ; под ред. О.Л.Островской .— Москва : Юрайт, 2019 .— 383 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	40	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Крылов Д.Б. Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией : учебник / Д.Б.Крылов, М.А.Осипов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 177 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unescon.ru">opac.unescon.ru</a> .	основная	55	<a href="#">ЭБ OPAC.UNESCO N.RU</a>
Островская О.Л. Управленческий учет: опыт и инновации : [монография] / О.Л.Островская, Е.Б.Абдалова, М.А.Осипов ; под ред. В.Я.Соколова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 180 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unescon.ru">opac.unescon.ru</a> .	дополнительная	5	<a href="#">ЭБ OPAC.UNESCO N.RU</a>
Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений : учебник . — Электрон. дан. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 655 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unescon.ru">opac.unescon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

— Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)



## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).