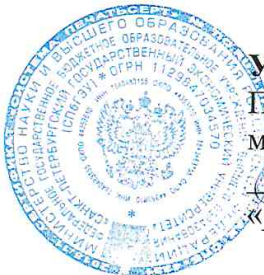


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

## ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ АУДИТ

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н., доцент Попадюк И.Ф.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	8
7.2 Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование глубоких теоретических знаний в области методологии формирования интегрированной отчетности и ее аудита.

**Задачи:**

- ознакомиться с регулированием и развитием отчетности в области устойчивого развития;
- рассмотреть ведущие принципы и методы составления интегрированной отчетности;
- изучить и проанализировать финансовые и нефинансовые компоненты составления интегрированного отчета;
- ознакомиться с процессом подготовки интегрированной отчетности, методами и способами сбора и анализа информации;
- изучить методический инструментарий проведения внешнего аудита интегрированной отчетности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Интегрированная отчетность и ее аудит» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ПК-2:</i> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>ПК-2</i>	<b>Знать:</b> методы и способы сбора и анализа информации интегрированной отчетности, а также анализа эффективности использования ресурсов организации <b>З (ПК-2)</b> <b>Уметь:</b> используя разные источники обрабатывать и анализировать информацию для составления интегрированной отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации <b>У, (ПК-2).</b> <b>Владеть:</b> приемами и методикой анализа интегрированной отчетности, анализа эффективности использования ресурсов организации <b>В (ПК-2)</b>
<i>ПК-19:</i> способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по	<i>ПК-19</i>	<b>Знать:</b> методы и способы сбора и анализа информации в отчетности, для анализа этих данных, анализа эффективности использования ресурсов организации <b>З (ПК-19)</b> <b>Уметь:</b> обрабатывать и анализировать информацию для составления отчетности, для анализа эффективности использования ресурсов организации <b>У (ПК-19)</b> <b>Владеть:</b> приемами и методикой анализа интегрированной

теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		отчетности, анализа эффективности использования ресурсов организации <b>В (ПК-19)</b>
-----------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Концепция устойчивого развития и ее влияние на подготовку отчетности	4	4	X	20
Тема 2. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности	12	24	X	48
Тема 3. Подготовка интегрированной отчетности и ее аудит	4	8	X	20
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>X</b>	<b>88</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Концепция устойчивого развития и ее влияния на подготовку отчетности.**

Сущность концепции устойчивого развития. Международные стандарты, регулирующие вопросы подготовки отчетности в области устойчивого развития. Развитие законодательной базы формирования публичной нефинансовой отчетности в России. Нефинансовая отчетность как инструмент оценки устойчивого развития экономического субъекта.

##### **Тема 2. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности.**

Необходимость формирования интегрированной отчетности. Международный совет по интегрированной отчетности, развитие российской региональной сети. Система взаимосвязи финансовых и нефинансовых показателей. Понятие и основные характеристики интегрированной отчетности. Анализ ведущих принципов интегрированной отчетности. Содержание фундаментальных концепций формирования. Взаимосвязанная совокупность ресурсов экономических субъектов и вопросы раскрытия данных показателей в интегрированном отчете. Система структурных элементов интегрированной отчетности и анализ ее составляющих.

##### **Тема 3. Подготовка интегрированной отчетности и ее аудит.**

Процесс подготовки, интегрированный отчетности и его составляющие. Методы и способы выбора существенных тем раскрытия деятельности экономических субъектов. Планирование, сбор и анализ информации для формирования интегрированного отчета. Выбор контрольных процедур. Внешнее заверение интегрированной отчетности. Анализ вариантов проведения заверения. Аудит интегрированной отчетности.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Концепция устойчивого развития и ее влияние на подготовку отчетности	СЗ: Устный опрос, круглый стол, доклад, дискуссия
2.	Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности	СЗ: Устный опрос, дискуссия, доклад ПЗ: Решение практических задач
3.	Подготовка интегрированной отчетности и ее аудит	СЗ: Устный опрос, доклад, дискуссия ПЗ: Решение практических заданий

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не

позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 3	Подготовка к аудиторным занятиям (занятиям лекционного типа и семинарского типа)
1 – 3	Выполнение задания для усвоения отдельной темы дисциплины: решение задач, выполнение аналитических заданий, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и т.д.
1 – 3	Написание тематических докладов, подготовка презентаций

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «**Интегрированная отчетность и ее аудит**» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

интерактивная лекция:

Тема 1. Концепция устойчивого развития и ее влияние на подготовку отчетности;

Тема 2. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности;

Тема 3. Подготовка интегрированной отчетности и ее аудит.

Интерактивные семинарские занятия: Тема 1, тема 2, тема 3.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания	Основная/	Книгообеспеченность
------------------------------------	-----------	---------------------

(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	дополнительная литература	Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы <sup>1</sup>
Попадюк И.Ф. Интегрированная отчетность : учебное пособие / И.Ф.Попадюк, М.В.Табакова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 65 с.—Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>	Основная	35	<a href="http://opac.unecon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON.RU</a>
Международные стандарты аудита : учебник / Ж. А. Кеворкова и др. ; под редакцией Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 230 с.	Основная	—	<a href="http://urait.ru">Юрайт</a>
Финансово-аналитические инструменты устойчивого развития экономических субъектов. : учебник / Ефимова О.В., под ред. и др. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 177 с.	Дополнительная	—	<a href="http://ebc-book.ru">ЭБС Book.ru</a>
Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие . — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с.	Дополнительная	—	<a href="http://urait.ru">Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).