

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г.

«*28*» *августа* 20 *20* г.

**ПРАКТИКА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА В ПРОЕКТНОМ
ФИНАНСИРОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н. Тимофеева О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
Организация самостоятельной работы	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса заключается в углублении и увязке полученных знаний по смежным дисциплинам, в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета, анализа и аудита при работе с инвестиционными проектами, и использовании этих знаний в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора..

Задачи:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении проектного финансирования;
- формирование комплекса практических умений в области бухгалтерского учета финансирования проектов;
- ознакомление с различными источниками капитала, доступными для проектного финансирования;
- изучить методологию и инструментарий анализа проектного финансирования;
- изучить основные принципы, инструменты и формы организации аудита проектного финансирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.
Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18	Уметь: применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области учета, анализа и аудита У (ПК-18) Владеть: методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в профессиональной области В (ПК-18)

ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24	<p>Знать: современные представления и методы исследования проблем финансовой устойчивости организации в проектном финансировании для разработки методов ее обеспечения с использованием данных учета, анализа и аудита З (ПК-24).</p> <p>Уметь: использовать методы исследования проблем финансовой устойчивости организации для разработки методов ее обеспечения У (ПК-24).</p> <p>Владеть: инструментарием исследования проблем проектного финансирования учета, анализа и аудита для достижения финансовой устойчивости организации В (ПК-24).</p>
---	--------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы.	1	-		8
Тема 2. Проектные решения и заинтересованные стороны: стейкхолдерский подход к проектному финансированию.	1	1		8
Тема 3. Учёт и отчётность в системе проектного финансирования: отечественная практика и требования МСФО. Организация внутреннего контроля	2	1		12
Тема 4. Структурное финансирование проектов. Оптимизация затрат на финансирование проекта.	2	2		10
Тема 5. Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг	2	2		12
Тема 6. Долевое финансирование путём участия в капитале	2	2		10
Тема 7. Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий	2	2		12
Тема 8. Риски и проблемные области проектного финансирования. Основные показатели эффективности проектных решений.	2	2		10
Всего по дисциплине:	14	12		82

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы.

Понятие проекта, ключевые определения и принципы организации проектной деятельности. Методы управления проектом. Принципы проектного финансирования, обоснование и реализация проектов, инвестиционная деятельность. Управление проектной деятельностью в корпоративном секторе и государственном управлении.

Темы 2. Проектные решения и заинтересованные стороны: стейкхолдерский подход к проектному финансированию.

Основные стороны проекта - спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты. Краткая характеристика собственных источников финансирования. Основные способы и формы внешнего финансирования. Диверсификация финансирования – риски, возможности и ограничения.

Тема 3. Учёт и отчётность в системе проектного финансирования: отечественная практика и требования МСФО. Организация внутреннего контроля

Организация бухгалтерского учёта целевого финансирования, учёт государственной помощи и субсидий. Учёт затрат по кредитам и займам в бухгалтерском и налоговом учёте. Учёт курсовых разниц. Отражение затрат на финансирование в бухгалтерской отчётности. Управленческий учёт привлечённых кредитов и займов по центрам финансовой ответственности. Организация документооборота.

Организация внутреннего финансового контроля в рамках проекта.

Тема 4. Структурное финансирование проектов. Оптимизация затрат на финансирование проекта

Структура финансирования как организационно-финансовая схема реализации проекта. Показатели эффективности проекта: рентабельность проекта, эффективная структура капитала, окупаемость проекта. Основные элементы структуры финансирования проекта (акционерный капитал, основной долг (seniordebt), дополнительный долг (mezzanine), лизинг, экспортные кредиты, правительственные гарантии политических рисков, гранты), использование финансового рычага (leverage). Анализ инвестиционных решений в проектном финансировании.

Тема 5. Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг

Виды банковского кредитования, базовые условия банковских среднесрочных и долгосрочных кредитов, виды и формы обеспечения. Анализ и оценка риска кредитования заёмщика. Основные элементы бизнес-плана для привлечения банковского кредитования. Ипотечное кредитование – основные понятия, законодательное регулирование, принципы и функции. Базовые условия ипотечного кредитования. Лизинг – основные понятия, законодательное регулирование, принципы постановки бухгалтерского учета и проведения аудита.

Тема 6. Долевое финансирование путём участия в капитале

Эмиссия акций и приватизация как формы привлечения финансирования через участие в капитале. Первичная и вторичная эмиссия акций, конвертируемые акции, привилегированные акции. Бухгалтерский учет, анализ и аудит долевого финансирования.

Тема 7. Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий

Виды бюджетного финансирования, отечественный и зарубежный опыт. Прямое финансирование из бюджета соответствующего уровня (федеральный, региональный, местный), государственное кредитование в денежной и натуральной формах. Косвенное финансирование и предоставление государственных гарантий. Бухгалтерский учет субсидий и субвенций. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Предоставление грантов: базовые условия, особенности и возможности их использования в проектном финансировании.

Тема 8. Риски и проблемные области проектного финансирования. Основные показатели эффективности проектных решений

Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков, классификация рисков, анализ и оценка рисков.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1. Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ оценочное средство
Тема 1.	Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы.	-
Тема 2.	Проектные решения и заинтересованные стороны: стейкхолдерский подход к проектному финансированию.	ПЗ: Учетная политика для целей бухгалтерского учета организации: подход к проектному финансированию / тематическая дискуссия
Тема 3.	Учёт и отчётность в системе проектного финансирования: отечественная практика и требования МСФО. Организация внутреннего контроля	ПЗ: Организация внутреннего финансового контроля в сфере проектного финансирования / анализ конкретных ситуаций
Тема 4.	Структурное финансирование проектов. Оптимизация затрат на финансирование проекта.	ПЗ: Расчет затрат на финансирование проекта / анализ конкретных ситуаций
Тема 5	Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг	ПЗ: Кредитование и его базовые условия. Доходы и расходы, формирование бухгалтерских записей / анализ конкретных ситуаций
Тема 6.	Долевое финансирование путём участия в капитале	ПЗ: Бухгалтерские и аналитические процедуры у участников договора / имитационные упражнения.
Тема 7 .	Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий	ПЗ: Особенности и возможности использования грантов в проектном финансировании. Учет субсидий и целевого финансирования / имитационные упражнения
Тема 8.	Риски и проблемные области проектного финансирования. Основные показатели эффективности проектных решений.	ПЗ: Анализ эффективности проектных решений / проблемный семинар

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- ▲ рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- ▲ порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ▲ графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и практических типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:

- ▲ слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ▲ ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- ▲ задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. В процессе занятий практического типа:

- ▲ обсуждение вопросов темы, разъяснение спорных ситуаций;
- ▲ ответы на вопросы обучающихся по изучаемой теме;
- ▲ решение задач и кейсов по теме.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

- ▲ освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине;
- ▲ закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий (решение задач, тестов для самопроверки);
- ▲ применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;
- ▲ использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели профессиональной деятельности в ходе написания курсовой работы.

Методические рекомендации по изучению тем дисциплины:

На занятиях лекционного типа обучающийся получает основной объем информации **по каждой теме** (в соответствии с таблицей 4.1 РПД):

- ▲ основные понятия, термины;
- ▲ даются вопросы для обсуждения;
- ▲ обзор основных литературных источников (для возможного самостоятельного изучения материала);
- ▲ рассматриваются требования нормативных документов;
- ▲ предлагаются для ознакомления мнения ведущих ученых, занимающихся соответствующей проблематикой;
- ▲ рассматриваются существующие способы решения практических задач, обозначенных в соответствующих темах

Методические рекомендации по подготовке к занятиям практического и семинарского типа:

При подготовке к семинарским и практическим занятиям студентам необходимо:

- ▲ повторить лекционный материал;

- ▲ изучить рекомендованную преподавателем литературу по теме;
- ▲ подготовить ответы на вопросы, поставленные преподавателем для обсуждения на семинаре;
- ▲ решить задачи заданные преподавателем для самостоятельного решения.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия. Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.


Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
2.	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
3	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
4.	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
5	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
6	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме

№ те- мы	Вид самостоятельной работы
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
7	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
8	Подготовка к аудиторным занятиям
	Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме
	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов
	Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине:

 [Положение о структуре и оформлении письменных работ обучающимися по программам высшего образования \(программам бакалавриата, специалитета, магистратуры\) в ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский государственный экономический университет».](#)

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению поставленных задач.

Целями самостоятельной работы является содействие оптимальному уровню освоения обучающимися учебного материала, формирование профессиональных компетенций, развитие познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

По дисциплине предусматриваются следующие виды самостоятельной работы обучающихся.

1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к аудиторным занятиям включает в себя подготовку к лекционным занятиям и к практическим/семинарским занятиям. Подготовка к лекционным занятиям предусматривает повторение материалов предыдущих лекций, чтение конспектов. Подготовка к семинарским занятиям предусматривает повторение материалов лекционных занятий, изучение проблемных/дискуссионных вопросов по теме предстоящего семинара. Подготовка к практическим занятиям предусматривает повторение материалов лекционных занятий, изучение специфики задач по теме.

2. Самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме

Изучение студентами учебной литературы по теме является необходимым дополнением аудиторных занятий. Изучение литературы позволяет дополнить лекционный материал, получить комментарий или инструкцию по решению задач, а также разъяснить обучающемуся вопросы,

которые были не поняты им на лекции или семинаре. Кроме того, благодаря изучению учебной литературы обучающийся может ознакомиться с взглядами, теориями, методиками, которые альтернативны тем, что рассматривались в ходе аудиторных занятий.

3. Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач и кейсов

Данный вид работы включает в себя

- решение обязательных для всех обучающихся задачи и кейсов, которые преподаватель определяет в качестве «домашней работы» с последующей проверкой и/или обсуждением решения на следующем занятии;
- решение обучающимся задач и кейсов по теме с самостоятельной проверкой ответов и оценкой качества решения

4. Самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки

Ответы на вопросы для самоконтроля позволяют обучающемуся проверить качество усвоения учебного материала и сформировать навыки построения ответов на стандартные вопросы по теме. В качестве вопросов для самопроверки могут использоваться как вопросы, предложенные преподавателем, так и вопросы для самопроверки, которые содержатся в учебных изданиях, рекомендованных в качестве основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Решение пробных тестов позволяет обучающемуся проверить качество усвоения учебного материала и подготовиться к тестированию в ходе промежуточного и текущего контроля, а также на государственном экзамене.

5. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

Подготовка к промежуточной аттестации у обучающихся очной и очно-заочной форм обучения осуществляется в период сессии. Обучающиеся по заочной форме осуществляют подготовку к промежуточной аттестации в межсессионный период.

Подготовка предусматривает составление конспектов ответов на экзаменационные вопросы, решение типовых задач.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Практика учета, анализа и аудита в проектом финансировании» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- ▲ анализ конкретных ситуаций (темы № 3, 4, 5)
- ▲ проблемный семинар (тема № 8)
- ▲ тематическая дискуссия (тема № 2)
- ▲ имитационные упражнения (темы № 6, 7)

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев	основная	—	<u>ЭБС ZNANIUM</u>

И.И., - 4-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 368 с.			
Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие. — 2-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с.	основная	—	ЭБС ZNANIUM
Актуальные проблемы финансов. Раздел 2. Корпоративные финансы : учебное пособие с практикумом / [В.А.Черненко и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 95 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	дополнительная	105	ЭБ ОПАС.UNECON.R U
Плотников А.Н. Финансирование инновационной деятельности. — Электрон. дан. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. —163 с.	дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

▲ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

▲ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

▲ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом, представлен в Приложении А.