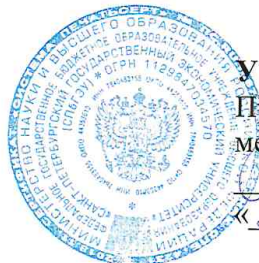


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

**УЧЕТ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

_____/ к.э.н., доцент Абдалова Е.Б.

_____/ к.э.н., доцент Бадмаева Ж.Д.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	10
7.2.	Организация самостоятельной работы	10
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение магистрантами достаточных теоретических знаний о методологии и основ практики их применения при ведении бухгалтерского учета инвестиционно-инновационной деятельности организаций.

Задачи:

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими ведение бухгалтерского учета и анализа деятельности венчурных и строительных организаций;
- изучение особенностей инвестиционно-инновационной деятельности организаций;
- изучение особенностей бухгалтерского и налогового учета деятельности венчурных и строительных организаций;
- выявление особенностей учета затрат у инвесторов, застройщиков, заказчиков, подрядчиков;
- изучить предпосылки, причины возникновения и сущность венчурного финансирования, ознакомиться с процессом становления, развития и регулирования венчурной деятельности в РФ, паевых инвестиционных фондов;
- получение системы знаний о принципах построения и содержания моделей учета венчурной деятельности: финансовой, управленческой и стратегической;
- получить навыки организации и ведения учета на предприятиях малого бизнеса;
- формирование знаний о порядке отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни, связанных с инновационно-инвестиционной и венчурной деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.ВДВ "Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз	ПК-4	<p>Знать: основные направления антикризисного управления деятельностью организацией, учета и анализа деятельности венчурных и строительных организаций на базе использования финансово-экономического анализа 3 (ПК-4) .</p> <p>Уметь: обосновать прогноз динамики финансовой</p>

динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		устойчивости показателей отдельной организации в рамках антикризисного анализа, проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков венчурных и строительных организаций У (ПК-4) Владеть: навыками антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации в организациях на грани банкротства, строительных и венчурных организаций В (ПК-4) .
<i>ПК-17</i> способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-17)-2</i>	Уметь 2: применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля У2 (ПК-17) Владеть 2: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач В2 (ПК-17)
<i>ПК-20</i> способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20	Знать: методику разработки теоретических и эконометрических моделей и направлений антикризисного управления деятельностью организацией, венчурных и строительных организаций на базе использования финансово-экономического анализа З (ПК-20) . Уметь: интерпретировать полученные в ходе исследований результаты деятельности организаций на грани банкротства, строительных и венчурных организаций; проанализировать и дать оценку финансово-экономических рисков в них У (ПК-20) Владеть: навыками разработки моделей антикризисного анализа и прогноза рисков ситуации организации в организациях на грани банкротства, строительных и венчурных организаций В (ПК-20) .

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)* – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Тема 1. Особенности строительства и договорных отношений между его участниками	2	2		8
Тема 2. Учет инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений	2	4		12
Тема 3. Особенности учета затрат на производство строительно-монтажных работ	4	6		14
Тема 4. Учет выручки и финансовых результатов у подрядчика	2	4		10
Тема 5. Венчурная деятельность и учет хозяйственных операций инновационной и венчурной деятельности	4	8		12
Тема 6. Моделирование учета венчурной деятельности.	4	6		18
Тема 7. Учет на предприятиях малого бизнеса	2	6		14
Всего по дисциплине:	20	36		88

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Особенности строительства и договорных отношений между его участниками

Технологические отраслевые особенности строительного производства. Особенности организации строительства, и его нормативное регулирование. Основные понятия, используемые в экономике строительства. Участники строительства и договорные отношения между ними.

Тема 2. Учет инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений

Учет собственных, заемных и привлеченных источников финансирования строительства. Учет затрат на строительство у инвесторов, застройщиков, заказчиков. Признание и учет выручки и финансовых результатов деятельности заказчика. Особенности организации учета совместной деятельности по строительству объектов недвижимости.

Тема 3. Особенности учета затрат на производство строительно-монтажных работ

Объекты учета затрат у подрядчика. Особенности учета затрат на выполнение подрядных строительно-монтажных работ. Учет потерь от брака и гарантийных резервов.

Тема 4. Учет выручки и финансовых результатов у подрядчика

Особенности признания, документального оформления, отражения в бухгалтерском учете выручки и определения финансового результата от выполнения строительно-монтажных работ у подрядчика. Порядок документального оформления и отражения в учете подрядчика исполнения обязательств по договору подряда и расчетов с заказчиком.

Тема 5. Венчурная деятельность и учет хозяйственных операций инновационной и венчурной деятельности

Введение в венчурный бизнес. История возникновения венчурного бизнеса: причины и предпосылки. Роль венчурного финансирования в развитии современного общества. Термины и определения, применяемые для характеристики венчурного финансирования. Венчурная и инновационная деятельность. Характеристика венчурного финансирования. Процесс венчурного инвестирования. Организация венчурного института. Классификация венчурного финансирования. «Бизнес-ангелы» - цели и способы деятельности. Краудфандинг и краудинвестинг.

Учет хозяйственных операций инновационной и венчурной деятельности. Учет по договору доверительного управления. Учет инвестиций в акции и уставные капиталы. Учет прямого инвестирования. Учет опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ. Учет объектов интеллектуальной собственности. Учет участия в прибыли компании. Учет выхода из компании.

Тема 6. Моделирование учета венчурной деятельности

Модель финансового учета инновационной деятельности на венчурных предприятиях: учет текущих затрат, свод затрат, расчет остатка ресурсов, определение фактической себестоимости, учет продаж, выявление финансового результата. Моделирование управленческого учета венчурной деятельности. Моделирование финансового учета венчурной деятельности. Построение структурированного рабочего плана счетов венчурных команд «затраты, доходы, результат». Модель стратегического учета венчурной деятельности.

Тема 7. Учет на предприятиях малого бизнеса

Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства. Нормативное регулирование бухгалтерского и налогового учета фактов хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства. Формирование учетной политики. Формы ведения бухгалтерского учета, применяемые на предприятиях малого бизнеса.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ оценочное средство
1	2	3
1	ПЗ: Виды договоров в строительстве и договорные отношения между участниками строительства	<i>ПЗ: Решение практических задач и кейсов. Групповая работа.</i>
2	ПЗ: Учет источников финансирования строительства и затрат на строительство у инвесторов, застройщиков, заказчиков	<i>ПЗ: Решение практических задач и кейсов. Групповая работа.</i>
3	ПЗ: Учет затрат у подрядчика	<i>ПЗ: Решение практических задач и кейсов. Групповая работа.</i>
4	ПЗ: Учет доходов и расходов у подрядной организации	<i>ПЗ: Решение практических задач и кейсов. Групповая работа.</i>
5	ПЗ: Венчурная деятельность и учет хозяйственных операций инновационной и венчурной деятельности	<i>ПЗ: Коллоквиум, доклады, дискуссия. Групповая работа.</i>
6	ПЗ: Моделирование учета венчурной деятельности.	<i>ПЗ: Решение практических задач/кейсов. Групповая работа.</i>
7	ПЗ: Учет на предприятиях малого бизнеса	<i>ПЗ: Решение практических задач/кейсов. Групповая работа.</i>

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
--------	----------------------------

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
2-4	Подготовка к лекционным занятиям
1-7	Подготовка к практическим занятиям
2-7	Самостоятельное изучение тем
5	Подготовка аналитического эссе на темы «История создания выдающейся компании (start-up)», «Венчурные фонды: организация учета», «Методика учета операций, связанных с венчурной, инновационной и инвестиционной деятельностью» объемом до 5 тыс. знаков на основе изучения нормативных актов, периодических изданий и экономической литературы.
6	Составление модели финансового и стратегического учета на основе формирования заявки на получения венчурного финансирования

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Учет инвестиционно-инновационной деятельности организаций» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные методы обучения:

- практические занятия (темы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- самостоятельное изучение и решение различных хозяйственных ситуаций хозяйственной деятельности организаций (темы № 2, 3, 4, 5, 6, 7).

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1, 5, 6, 7);
- проблемный семинар (тема № 4, 5, 6)
- кейс-стади (темы № 1, 2, 3, 4, 6, 7);

Практические занятия – решение практических задач для закрепления теоретических аспектов лекционного материала. Проблемная лекция – изложение учебного материала на лекции с постановкой проблемных задач и вопросов и их решением лектором с активным участием обучающихся к поиску решения. Проблемный семинар – это вид семинара, в котором проводится анализ специально подобранных проблемных ситуаций, побуждающих студентов самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Кейс-стади – решение, анализ и обсуждение проблемных практических ситуаций, возникающих в бухгалтерском и налоговом учете.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз.	Электронные

		в библиотечной системе СПбГЭУ	ресурсы
Бадмаева Ж.Д. Учет деятельности строительных организаций : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 79 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	основная	35	ЭБ ОРАС.UNECO N.RU
Зылева, Н.В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.	основная	—	ЭБС Юрайт
Церпенто С.И. Бухгалтерский учет в строительстве : учебное пособие /С.И. Церпенто, Н.В. Предеус. — Электрон. дан. — Москва :КноРус, 2016 .— 448 с.	дополнительная	—	ЭБС BOOK
Евдокимова Л.К. Бухгалтерский учет в строительных организациях : учебное пособие / Л.К.Евдокимова, Е.В.Чекалина .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 111 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	дополнительная	75	ЭБ ОРАС.UNECO N.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– orac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и*

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).