МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«28» мая 2021 г.

Финансовая консолидация и трансформация отчетности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.04.08 Финансы и кредит*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Финансовый учет, анализ и аудит*
Уровень высшего образования	*Магистратура*
Форма обучения	*очная*

Составитель*(и)*:

к.э.н, Островская Ольга Леонидовна

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	32	Экзамен: семестр 2
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**32**
Самостоятельная работа	112
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 6

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 6

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 10

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 10

1.2 Темы письменных работ 11

1.3 Контрольные точки 11

1.4 Другие объекты оценивания 11

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 11

1.6 Шкала оценивания результата 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по вопросам подготовки консолидированной отчетности и трансформации финансовой отчётности, подготовленной по стандартам ПБУ Российской Федерации в формат МСФО с целью подготовки к профессиональной деятельности в области управления финансами и денежными потоками, возможности организации и осуществления контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Финансовая консолидация и трансформация отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-11 - Способен принимать управленческие решения по организации бизнес-процессов с целью повышения эффективности деятельности	*ПК-11.1 - Вырабатывает и принимает решения на основании данных финансовой отчетности*	*Знать: Цели, задачи, принципы подготовки консолидированной отчетности и нормативное регулирование процесса консолидации в Российской Федерации и международной практике в соответствие с МСФО (IFRS) 10 и МСФО (IFRS) 3.* *Уметь: Принимать управленческие решения по организации бизнес-процессов с целью повышения эффективности деятельности в Группе компаний в Российской Федерации и на международном рынке..* *Владеть: Приемами выработки управленческих решений на основании данных финансовой отчетности, после её трансформации и консолидации..*
ПК-9 - Способен формулировать цели и задачи, применять методы формирования, определять содержание и объем работ по составлению консолидированной и интегрированной финансовой информации	*ПК-9.3 - Обрабатывает и анализирует информацию для составления консолидированной отчетности, раскрывает ее содержание*	*Знать: Требования законодательства о консолидированной отчетности в Российской Федерации и требования МСФО (IFRS) 10 и МСФО (IFRS) 3.* *Уметь: Применять методы формирования, определять содержание и объем работ по составлению консолидированной финансовой отчётности..* *Владеть: Приемами обработки и анализа информацию для составления консолидированной*

		отчетности, раскрытия ее содержание..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Цели, задачи подготовки консолидированной отчетности и нормативное регулирование подготовки консолидированной отчетности в Российской Федерации и международной практике.	Цели и задачи подготовки консолидированной отчетности. Организационные предпосылки подготовки консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности. Организационные формы объединений организаций – групп, формальных и не формальных объединения. Консолидированная отчетность и факторы, обуславливающие необходимость ее составления. Основные требования закона РФ «О консолидированной финансовой отчетности» от 27 июля 2010 г. N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности». Профессиональное регулирование вопросов подготовки консолидированной отчетности в международной практике.	4	2		22
Тема 2. Общепринятые международные принципы подготовки консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10.	Понятие консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 10. Модель группы как экономического субъекта. Понятие контроля в группе. Признаки наличия контроля. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности: учетная политика, требования к качеству информации. Общепризнанные процедуры консолидации. Метод элиминирования. Порядок представления консолидированной отчетности. Требования к раскрытию информации в консолидированной отчетности. -Последствия потери контроля для целей подготовки консолидированной отчетности.	4	2		22
Тема 3. Подготовка консолидированной отчетности на момент создания группы в соответствии с МСФО (IFRS) 3.	Методологические приемы консолидации, включая: идентификацию покупателя; оценку стоимости объединения бизнеса (предприятия), определение цены сделки; признание затрат по сделке приобретения, классификацию затрат, связанных с объединением; признание вознаграждения по сделке и условного вознаграждения; идентификация активов и обязательств. Распределение на дату приобретения стоимости объединения бизнеса на: приобретенные активы, включая нематериальные; принятые обязательства и	4	4		22

	условные обязательства; признание не контролируемой доли - доли меньшинства; признание гудвила – деловой репутации или дохода. Исключения из принципа признания – принятие условных обязательств. Исключения из принципа признания и измерения. Особенности первоначального учета на предварительной основе.				
Тема 4. Цели и задачи, этапы трансформации финансовой отчётности.	Формирование и предоставление финансовой отчетности российских организаций в общепринятом на международном уровне формате МСФО – информационная и инновационная составляющие. Основные требования комплексной информационной системе ведения учета и отчетности по национальным стандартам в соответствии с российским законодательством; составление отчетности по МСФО. Влияние отраслевых особенностей на выработку стратегии трансформации. Разработка трансформационной модели, уточнение российского плана счетов; разработка (при необходимости) дополнительного плана счетов по МСФО и таблицы соответствия (мэппинга) российского плана счетов плану счетов по МСФО; оценка корпоративной структуры организации для определения дочерних и зависимых организаций, которые необходимо включить в отчетность; определение характерных отраслевых особенностей организации и сбор информации, необходимой для расчета трансформационных корректировок. Ознакомление со средствами программного обеспечения в области трансформации финансовой отчетности. Факторы, влияющие на выбор программного обеспечения.	4	2		23
Тема 5. Техника трансформации финансовой отчетности.	Трансформации в соответствии с учетной политикой, принятой для целей подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Методы согласования периодов, реверсивные записи, преемственность трансформации первого года. Корректирующие проводки данных предыдущего периода. Трансформационная таблица – назначение и содержание. Приемы трансформации.	2	4		23
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**18**	**14**	**0**	**112**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Островская, Ольга Леонидовна. -Консолидированная отчетность [Электронный ресурс] : учебник / О.Л. Островская ; под ред. В.Я. Соколова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра бухгалтерского учета и анализа.— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 988 Кб) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана-	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2014 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (стол учебный 28шт.стульев 56шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1шт.,стул 1шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод,DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную

модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Раскройте цели и задачи подготовки консолидированной отчетности.

2 Раскройте понятие - консолидированная отчетность и факторы, обуславливающие необходимость ее составления.

3 Опишите порядок нормативного регулирования подготовки консолидированной отчетности в Российской Федерации.

4 Опишите порядок профессионального регулирования подготовки консолидированной в международной практике – МСФО (IFRS) 10.

5 Дайте характеристику общепринятых международных принципов подготовки консолидированной отчетности.

6 Раскройте понятие контроля для целей подготовки консолидированной отчетности.

7 Опишите порядок подготовки консолидированной отчетности на момент создания группы в соответствии с МСФО (IFRS) 3.

8 Опишите процедуру признания факта объединения бизнеса в целях подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 3.

9 Дайте характеристику метода покупки, применяемого при учете операций по объединению бизнеса МСФО (IFRS) 3.

10 Опишите порядок учета гудвила при объединении бизнеса в соответствии с международными принципами подготовки финансовой отчетности МСФО (IFRS) 3.

11 Опишите порядок учета не контролируемой доли участия (доли меньшинства) при подготовке консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 3.

12 Назовите особенности признания нематериальных активов при подготовке консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 3.

13 Опишите порядок признания гудвила при подготовке консолидированной отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 3.

14 Раскройте понятие идентифицируемых активов для целей подготовки консолидированной отчетности покупателем и принципы их оценки МСФО (IFRS) 3.

15 Раскройте понятие идентифицируемых обязательств для целей подготовки консолидированной отчетности покупателем и принципы их оценки МСФО (IFRS) 3.

16 Перечислите принципы подготовки консолидированной отчетности в условиях вертикальной или смешанной интеграции в соответствии с общепринятыми международными принципами МСФО (IFRS) 3.

17 в Чем заключаются особенности подготовки консолидированной отчетности после даты приобретения (первичной консолидации) в соответствии с общепринятыми международными принципами МСФО (IFRS) 3?

18 Как называется пересчет данных финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с российскими правилами бухгалтерского учета, в отчетность в соответствии с принципами МСФО

19 Какие типы корректировочных проводок можно выделить в процедуре трансформации?

20 Перечислите известные Вам виды трансформации

21 Какими методами при проведении трансформации формируются корректирующие проводки?

22 Опишите влияние трансформационных корректировок текущего периода на показатели финансовой отчётности

23 Опишите влияние трансформационных корректировок прошлых периодов на показатели финансовой отчётности

24 Как классифицируются трансформационные корректировки по формам отчетности?
25 Какой язык является предпочтительным при подготовки трансформированной отчетности?

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Доклад*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-2-3*
2	*Доклад*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*4-5*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Кейс-задание	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-2-5*
Кейс-задание	*с помощью технических средств и информационных систем*	*4-5*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	*1-2-3-4-5*
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами,--справочной литературой	*1-2-3*
Курсовое проектирование	*1-2-5*
Подготовка сообщений, докладов	*1-2-3-4-5*
Подготовка к экзамену	*1-2-3-4-5*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.