

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Островская О.Л.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2. Организация самостоятельной работы	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области современных моделей управленческого учета, в первую очередь проектно ориентированного управленческого учета с целью подготовки к профессиональной деятельности в области управления финансами и денежными потоками, возможности организации и осуществления контроля в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных.

Задачи:

- формирование знаний о современных моделях управленческого учета;
- построение системы знаний о методических приемах осуществления управленческого учета;
- обеспечение понимания основных процедур, последовательности их осуществления в рамках осуществления разных моделей управленческого учета;
- формирование навыков применения методологии управленческого учета;
 - получение знаний о возможностях использования информационных технологий при организации управленческого учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.ВДВ «Современные модели управленческого учета» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами	ПК-1	Знать: цели, задачи и методы построения моделей управленческого учета ; понятие , содержание стратегического учета и стратегического анализа 3 (ПК-1). Уметь: провести анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность

<p>деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>		<p>организаций, применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации ; выяснять стратегические проблемы развития предприятия; применять современные методы стратегического учета к объекту исследования; определять совокупность данных, необходимых для проведения стратегического анализа; интерпретировать результаты анализа и формировать варианты решений, предлагаемых менеджерам предприятия для достижения поставленных перед ним целей У (ПК-1) .</p> <p>Владеть: умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений ; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа В (ПК-1).</p>
<p>ПК-22- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>ПК-22</p>	<p>Знать: методы ведения управленческого учета, выявляя инновационные ; знать эффективные направления стратегического учета и стратегического анализа З (ПК-2).</p> <p>Уметь: проводить исследование современных моделей управленческого учета, выявляя наиболее эффективные; выяснять стратегические проблемы развития учета и анализа в деятельности организации У (ПК-22)</p> <p>Владеть: приемами и техникой управленческого учета, стратегического учета и анализа для эффективного обеспечения инновационного развития организации В (ПК-22)</p>
<p>ПК-23- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p>ПК-23</p>	<p>Знать: сущность и направление исследований в области финансово-экономических рисков деятельности организаций, организации управленческого, стратегического учета и анализа, З (ПК-23)</p> <p>Уметь: вести управленческий учет, стратегический учет и анализ применять методологии управленческого учета с целью получения данных для оценки эффективности деятельности организации; выяснять стратегические проблемы развития предприятия, сопоставляя финансово-экономические риски У (ПК-23)</p> <p>Владеть: умением формировать профессиональное суждение по вопросам подготовки консолидированной отчетности, приемами и техникой управленческого учета для интерпретации его результатов с целью принятия управленческих решений ; основными методами сбора и обработки необходимой аналитической информации, а также инструментами оценки и интерпретации результатов стратегического анализа В (ПК-23)</p>

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Моделирование управленческого учета.	0,5	2	x	12
Тема 2 Современные модели управленческого учета инвестиционных проектов.	1	2	x	20
Тема 3 Современные модели управленческого учета процесса логистики запасов.	0,5	2	x	20
Тема 4 Современные модели управленческого учета производства.	1	2	x	20
Тема 5 Современные модели управленческого учета продаж.	1	2	x	20
Всего за семестр:	4	12	x	92
Всего по дисциплине:	4	12	x	92

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Моделирование управленческого учета.

Знания о современных подходах к моделированию управленческого учета, целях, задачах и методах построения моделей управленческого учета: управления расходами и доходами; принятия операционных и стратегических управленческих решений на основе данных управленческого учёта. Умения применять полученные знания на практике.

Тема 2. Современные модели управленческого учета инвестиционных проектов.

Знания о моделях управленческого учета инвестиционных проектов: регулятивных расходах инвестиционного процесса, инвестиционных расходах; особенностях методологии и организации управленческого учета инвестиционных проектов; и информационной поддержке и контроле принятия инвестиционных решений о капитальных вложениях в системе управленческого учета на: прединвестиционной стадии, стадии создания инвестиционного актива, эксплуатационной стадии в пределах срока окупаемости проекта. Знания об IT решениях для реализации моделей управленческого учета инвестиционными

проектами. Умения применять полученные знания на практике.

Тема 3. Современные модели управленческого учета процесса логистики запасов.

Знания о моделях управленческого учета процесса логистики запасов: регулятивных и технологических логистических расходах; особенностях методологии и организации управленческого учета расходов на логистику запасов. Знания об информационной поддержке и контроле принятия управленческих решений о расходах на логистику запасов в системе управленческого учета: оценке расходов на обеспечение потребности в запасах, оптимальном уровне расходов на закупку партий запасов, и их хранение. Знания об IT решениях для реализации моделей управленческого учета процесса логистики, запасов. Умения применять полученные знания на практике.

Тема 4. Современные модели управленческого учета производства.

Знания о моделях управленческого учета производства: регулятивных расходах процесса производства, особенностях методологии и организации управленческого учета операционных расходов производства: целевом учете затрат (Target Costing), 6 Сигма (6Sigma), Kaizen» методе, GPK методе, методе пропускной способности («Throughput Accounting»), методе «точно в срок» («JIT costing»), методе долгосрочных приростных затрат (LRIC), учете ресурсопотребления (RCA), и информационной поддержке и контроле принятия управленческих решений о расходах на производство в системе управленческого учета: динамике производственного процесса, производительности, качестве производства, бенчмаркинге расходов на производство. Знания об IT решениях для реализации моделей управленческого учета производства. Умения применять полученные знания на практике.

Тема 5. Современные модели управленческого учета продаж.

Знания о моделях управленческого учета продаж: регулятивных расходах процесса продаж; особенностях методологии и организации управленческого учета коммерческих расходов. Знания об управленческом учёте доходов. Знания об информационной поддержке и контроле принятия управленческих решений о коммерческих расходах в системе управленческого учета: ценообразовании, ассортименте, группах покупателей и их лояльности, каналах распределения, дебиторской задолженности, стоимости для акционеров, эффективности продаж, трансфертном ценообразовании, тарифном регулировании. Знания об IT решениях для реализации моделей управленческого учета продаж. Умения применять полученные знания на практике.

6.3 АНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
-----------	--------------	-------------------------------------

1	2	3
1	Модели управленческого учета.	СЗ: дискуссия.
2	Модели инвестиционных проектов в управленческом учете.	СЗ: доклад.
3	Процесс логистики запасов в моделях управленческого учета.	СЗ: доклад.
4	Процесс производства в моделях управленческого учета.	СЗ: доклад.
5	Процесс продаж в моделях управленческого учета.	СЗ: доклад.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1.Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на

занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 5	Подготовка к аудиторным занятиям (занятиям лекционного типа)
1 – 5	Подготовка к практическим занятиям

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Современные модели управленческого учета» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема №1);
- проблемная лекция (тема №2,3,4,5).

Интерактивная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по проблематике дисциплины с применением видео- и аудиоматериалов при активном участии обучающихся.

Проблемная лекция – проблемное изложение учебного материала на лекции, с постановкой проблемных задач и вопросов, и их решением лектором, с частичным привлечением обучающихся к поиску решения.

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Управленческий учет : учебник и практикум / О.Л.Островская [и др.] ; под ред. О.Л.Островской .— Москва : Юрайт, 2019 .— 383 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	40	ЭБС Юрайт
Крылов Д.Б. Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией : учебник / Д.Б.Крылов, М.А.Осипов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 177 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unesco.ru .	основная	55	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU
Островская О.Л. Управленческий учет: опыт и инновации : [монография] / О.Л.Островская, Е.Б.Абдалова, М.А.Осипов ; под ред. В.Я.Соколова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 180 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unesco.ru .	дополнительная	5	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU
Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений : учебник . — Электрон. дан. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 655 с.	дополнительная	—	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– orac.unesco.ru

9.2.Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).