

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И АУДИТ ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Направление подготовки | 38.04.08 Финансы и кредит |
| Направленность (профиль) программы | Финансовый учет, анализ и аудит |
| Уровень высшего образования | магистратура |
| Форма обучения | заочная |

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Бдайчиева Л.Ж.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА | 9 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 9 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины | 9 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы | 10 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 11 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 13 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 13 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 15 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний по теории и практике применения международных стандартов финансовой отчетности в условиях глобализации экономики.

Задачи:

- ознакомиться с предпосылками и причинами возникновения необходимости унификации бухгалтерского учета и составления отчетности на международном уровне;
- ознакомиться с целями и результатами деятельностью КМСФО и СМСФО;
- изучить состав документов, входящих в комплект МСФО и общие правила их разработки;
- изучить основы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО;
- изучить порядок отражения элементов отчетности (активов, капитала, обязательств, доходов и расходов) в отчетности по МСФО;
- получить базовые навыки составления отчетности по МСФО;
- изучить требования отдельных МСФО и получить навыки их применения для целей признания и оценки статей финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Международные стандарты и аудит финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися программы «Финансовый учет, анализ и аудит».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 25 - способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных | Первый уровень (пороговый) (ПК – 25) 1 | <p>Знать: содержание текстов МСФО и Разъяснений; принципы формирования отчетности в формате МСФО; способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с положениями МСФО 31 (ПК-25).</p> <p>Уметь: проанализировать и использовать разные источники информации для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; разрабатывать варианты и обосновывать выбор управленческих решений относительно применимости МСФО в организации; применять самостоятельные исследования на основе положений МСФО; критически оценивать сложившуюся практику составления отчетности с целью разработки пакета предложений по переходу на МСФО; разрабатывать проектные решения, документы в целях применения МСФО У1 (ПК-25)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного составления отчетности на основе МСФО; способностью разрабатывать проектные решения, нормативные и методические документы по подготовке финансовой отчетности в формате МСФО; способностью анализировать и использовать разные источники для проведения экономических расчетов в соответствии с МСФО; методикой разработки управленческих решений по применимости МСФО в организации В1 (ПК-25).</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – семестр 2.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i> | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|--------------------------------|----|----|-----|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| <i>I</i> | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Унификация бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне | 2 | - | | 6 |
| Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности | | 4 | | 40 |
| Тема 3. Представление в отчетности нефинансовых активов | 1 | 4 | | 40 |
| Тема 4. Представление в отчетности финансовых инструментов | | 2 | | 24 |
| Тема 5. Представление в отчетности финансовых результатов и налога на прибыль | 1 | 2 | | 20 |
| Тема 6. Представление в отчетности вознаграждений работникам | | 1 | | 10 |
| Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность | | 2 | | 10 |
| Тема 8. Аудит отчетности по МСФО | | 1 | | 10 |
| Всего за семестр | 4 | 16 | | 160 |
| Всего по дисциплине: | 4 | 16 | | 160 |

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Унификация бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне.

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Необходимость и предпосылки унификации бухгалтерского учета на международном уровне. Гармонизация и стандартизация бухгалтерского учета.

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности – МСФО.

История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности, уставные цели. Совет КМСФО: основные задачи и уставные цели.

Понятие конвергенции национальных стандартов с МСФО. Меры для обеспечения процесса конвергенции, предусмотренные Уставом СМСФО. Перспективы применения МСФО в мире.

Порядок разработки и принятия МСФО. Структура МСФО. Предназначение, сфера действия МСФО.

Тема 2. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. Представление финансовой отчетности.

«Концептуальные основы финансовой отчетности» - содержание документа.

Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО.

Основные концепции финансового учета. Цели финансовой отчетности. Основополагающее (базовое) допущение финансовой отчетности.

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы и

расходы. Критерии их признания. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции поддержания капитала.

МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» - основное содержание. Структура и содержание финансовой отчетности. Комплект финансовой отчетности. Правила составления финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении: содержание, структура.

Отчет о совокупной прибыли: содержание, способы представления операционного результата, минимальная информация.

Отчет об изменениях в капитале: содержание, структура, минимальная информация.

Отчет о движении денежных средств- МСФО 7. Понятие и состав денежных средств. Понятие денежных эквивалентов. Отчет о движении денежных средств: цель составления, состав минимальной информации. Понятие и классификация денежных потоков по видам деятельности: операционной, финансовой, инвестиционной. Притоки и оттоки денежных потоков по видам деятельности. Методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности: прямой и косвенный методы.

Пояснения к финансовой отчетности – содержание, структура.

Тема 3. Представление в отчетности нефинансовых активов

Стандарты МСФО: Запасы (МСФО 2), Основные средства (МСФО 16), Нематериальные активы (МСФО 38), Долгосрочные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5), Затраты по займам (МСФО 23), Обесценение активов (МСФО 36), Инвестиционное имущество (МСФО 40), Сельское хозяйство (МСФО 41), Договоры страхования (МСФО (IFRS) 4 (17 с 01.01.2021г.)), МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы», Аренда (МСФО (IFRS) 16).

Тема 4. Представление в отчетности финансовых инструментов

Стандарты МСФО: Финансовые инструменты: представление информации (МСФО 32), Финансовые инструменты: признание и измерение (МСФО 39), Финансовые инструменты: раскрытие информации (МСФО (IFRS) 7), Финансовые инструменты (МСФО (IFRS) 9)).

Тема 5. Представление в отчетности финансовых результатов и налога на прибыль

Стандарты МСФО: Налоги на прибыль (МСФО 12), Выручка по договорам с покупателями (МСФО (IFRS) 15).

Тема 6. Представление в отчетности вознаграждений работникам

Стандарты МСФО: Вознаграждения работникам (МСФО 19).

Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам) (МСФО 26).

Платеж, основанный на акциях (МСФО (IFRS) 2)).

Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность

МСФО (IFRS) 10 Консолидированная финансовая отчетность.

Тема 8. Аудит отчетности по МСФО.

Трансформация отчетности в формат МСФО как необходимое условие ведения бизнеса

Необходимость аудита отчетности по МСФО.

Содержание аудиторской проверки.

Этапы аудита финансовой отчетности по МСФО.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

| № темы | Тема занятия (практические занятия) | Вид занятия |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» | Решение практических задач/кейсов |
| 2 | Стандарт IAS 2 Запасы . Стандарт IAS 16 Основные средства . | Решение практических задач/кейсов |
| 3 | Стандарт IAS 38 НМА. Стандарты финансовых инструментов. | Решение практических задач |
| 4 | Отражение в отчетности финансовых результатов и налога на прибыль IAS 12, IFRS 15. | Решение практических задач/кейсов |
| 5 | Стандарты IAS 29 и 26 | Решение практических задач/кейсов |
| 6 | Консолидированная финансовая отчетность | Решение практических задач/кейсов |
| 7 | Аудит отчетности в формате МСФО | Решение практических задач/кейсов |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|--|
| 1-8 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Самостоятельное изучение темы: <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными источниками (текстами «Концептуальных основ финансовой отчетности», МСФО и Разъяснений); - подготовка конспекта по отдельным вопросам темы; - проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - подготовка материала по части темы как части контрольной работы. |
| 3 | Самостоятельное изучение темы: <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативными источниками (текстами «Концептуальных основ финансовой отчетности», МСФО и Разъяснений); - подготовка конспекта по отдельным вопросам темы; - проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - подготовка материала по части темы как части контрольной работы. |
| 4 | Самостоятельное изучение темы: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка конспекта по отдельным вопросам темы; - проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - подготовка материала по части темы как части контрольной работы. |
| 5 | Самостоятельное изучение темы: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка конспекта по отдельным вопросам темы; - проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой; - подготовка материала по части темы как части контрольной работы. |

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|---|
| 6 | Самостоятельное изучение темы: - подготовка конспекта по отдельным вопросам темы; - проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - подготовка материала по части темы как части контрольной работы. |
| 7 | Самостоятельное изучение темы: - подготовка конспекта по отдельным вопросам темы; - проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - подготовка материала по части темы как части контрольной работы. |
| 8 | Самостоятельное изучение темы: - подготовка конспекта по отдельным вопросам темы; - проработка конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литературой; - решение задач, разбор деловых ситуаций, заданных преподавателем; - подготовка материала по части темы как части контрольной работы. |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международные стандарты и аудит финансовой отчетности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- все лекции и часть практических занятий сопровождаются мультимедийными презентациями;
- проблемная лекция «Применение МСФО в России» (тема № 1);
- кейсы и деловые ситуации (Темы 3-6);
- круглый стол с участием представителей организации (темы 3-6);
- гостевая лекция с участием аудиторской компании Эрнст энд Янг (темы 4 и 7,8).

Презентации — наиболее простой и доступный метод для использования на уроках. Это демонстрирование слайдов, подготовленных как преподавателем, так и самими обучающимися по теме. Интерактивные занятия с применением аудио- и видеоматериалов (работа с электронными учебниками, сайтами) помогают усвоению нового материала.

Проблемная лекция — в отличие от традиционной, передача знаний во время проблемной лекции происходит в активной форме, т.е. преподаватель не преподносит готовые утверждения, а лишь ставит вопросы и обозначает проблему. Правила выводят сами обучающиеся. Этот метод достаточно сложен и требует

наличия у обучающихся определенного опыта логических рассуждений и подходит как нельзя лучше для магистрантов.

Кейс-технологии используются в педагогике с прошлого века. Строится на анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиске решения. Причем различают два подхода к созданию кейсов. Американская школа предлагает поиск одного-единственного правильного решения поставленной задачи. Европейская школа, наоборот, приветствует многогранность решений и их обоснование.

Круглый стол (дискуссия, дебаты) — групповой вид метода, которые предполагает коллективное обсуждение обучающимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.

Гостевая лекция — словесный метод обучения, когда лектором выступает (в данном контексте и сфере деятельности) представитель бизнеса, связанный с тематикой лекции. Важно, поскольку обеспечивает объединение теоретических знаний с практическими.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. | Основная | — | ЭБС ZNANIUM |
| Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник.— 6-е, изд., доп. и испр. — Москва : ИНФРА-М, 2013.— 506 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM. | Основная | 72 | ЭБС ZNANIUM |
| Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. —Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 269 с. | Дополнительная | — | ЭБС ZNANIUM |
| Сытник О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 68 с. | Дополнительная | — | ЭБС ZNANIUM |
| Бдайчиева Л.Ж. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | Дополнительная | 38 | ЭБ ОПАС.UNEC ON.RU |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего

обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).