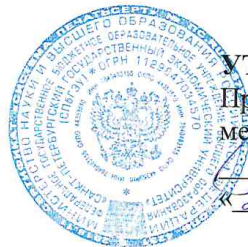


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

*[Signature]* /Шубаева В.Г./

«*28*» *августа* 20 *20* г.

**ПРАКТИКА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА В ПРОЕКТНОМ  
ФИНАНСИРОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Финансовый учет, анализ и аудит
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.э.н. Тимофеева О.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
Организация самостоятельной работы	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студента целостного представления о практике ведения учета и анализа, формирования отчетности и организации аудита в проектном финансировании.

**Задачи:**

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении проектного финансирования;
- формирование комплекса практических умений в области бухгалтерского учета финансирования проектов;
- ознакомление с различными источниками капитала, доступными для проектного финансирования;
- изучить методологию и инструментарий анализа проектного финансирования;
- изучить основные принципы, инструменты и формы организации аудита проектного финансирования

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В «Практика учета, анализа и аудита в проектном финансировании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися программы «Финансовый учет, анализ и аудит».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);	Второй уровень (углубленный) (ПК-18) –2	<b>Уметь 2:</b> применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля <b>У2 (ПК-18)</b> <b>Владеть 2:</b> навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач <b>В2 (ПК-18)</b>
способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);	Первый уровень (пороговый) (ПК-24)	<b>Знать:</b> современные представления и методы исследования проблем финансовой устойчивости организации в проектом финансировании для разработки методов ее обеспечения с использованием данных учета, анализа и аудита <b>З (ПК-24)</b> . <b>Уметь:</b> использовать методы исследования проблем финансовой устойчивости организации для разработки методов ее обеспечения <b>У (ПК-24)</b> . <b>Владеть:</b> инструментарием исследования проблем проектного финансирования учета, анализа и аудита для достижения финансовой устойчивости организации <b>В (ПК-24)</b> .

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1;

Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

Таблица 4.1.

Наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак.часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы.	1			5
Тема 2. Проектные решения и заинтересованные стороны.				5
Тема 3. Учёт и отчётность в системе проектного финансирования. Организация внутреннего контроля	1	2		30

Тема 4. Структурное финансирование проектов.	1	2		16
Тема 5. Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг		1		10
Тема 6. Долевое финансирование путём участия в капитале		1		10
Тема 7. Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий		1		10
Тема 8. Риски и проблемные области проектного финансирования. Основные показатели эффективности проектных решений.	1	1		10
<b>Всего часов</b>	4	8		96

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Основы проектной деятельности: базовые понятия, основные определения, ключевые принципы.**

Понятие проекта, ключевые определения и принципы организации проектной деятельности. Методы управления проектом. Принципы проектного финансирования, обоснование и реализация проектов, инвестиционная деятельность.

**Тема 2. Проектные решения и заинтересованные стороны.**

Основные стороны проекта - спонсор, клиент, подрядчик, инвестор и т.д. Краткая характеристика собственных источников финансирования. Основные способы и формы внешнего финансирования.

**Тема 3. Учёт и отчётность в системе проектного финансирования. Организация внутреннего контроля**

Организация бухгалтерского учёта целевого финансирования, учёт государственной помощи и субсидий. Учёт затрат по кредитам и займам в бухгалтерском. Отражение затрат на финансирование в бухгалтерской отчётности. Организация внутреннего контроля

**Тема 4. Структурное финансирование проектов.**

Структура финансирования и показатели эффективности проекта: рентабельность проекта, эффективная структура капитала, окупаемость проекта. Основные элементы структуры финансирования проекта. Анализ инвестиционных решений в проектном финансировании.

**Тема 5. Долговое коммерческое финансирование – банковское кредитование, облигационные займы, ипотека, лизинг**

Виды банковского кредитования. Анализ и оценка риска кредитования заёмщика. Ипотечное кредитование и его базовые условия. Лизинг – основные

понятия, законодательное регулирование. Бухгалтерский учет и аудит долгового коммерческого кредитования.

### **Тема 6. Долевое финансирование путём участия в капитале**

Эмиссия акций и приватизация как формы привлечения финансирования через участие в капитале. Первичная и вторичная эмиссия акций, конвертируемые акции, привилегированные акции. Бухгалтерский учет, анализ и аудит долевого финансирования.

### **Тема 7. Государственное и негосударственное целевое финансирование. Выделение грантов и субсидий**

Виды бюджетного финансирования. Прямое финансирование из бюджета соответствующего уровня (федеральный, региональный, местный), государственное кредитование в денежной и натуральной формах. Косвенное финансирование и предоставление государственных гарантий. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования. Предоставление грантов: базовые условия, особенности и возможности их использования в проектом финансировании. Бухгалтерский учет, анализ и аудит бюджетного финансирования

### **Тема 8. Риски и проблемные области проектного финансирования. Основные показатели эффективности проектных решений**

Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Методика анализа условий возникновения рисков.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1. Практические занятия/Семинарские занятия/ Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
3	Отражение в учете и отчетности различных источников финансирования. Организация внутреннего контроля	ПЗ: Устный опрос, решение практических задач и кейсов. Групповая и индивидуальная работа
4	Расчет затрат на финансирование. Анализ эффективности проекта и анализ инвестиционных решений в проектом финансировании.	ПЗ: Устный опрос, решение практических задач и кейсов. Групповая и индивидуальная работа
5	Бухгалтерский учет и аудит долгового коммерческого кредитования.	ПЗ: Устный опрос, решение практических задач и кейсов. Групповая и индивидуальная работа
6	Бухгалтерский учет, анализ и аудит долевого финансирования	ПЗ: Устный опрос, решение практических задач и кейсов. Групповая и индивидуальная работа
7	Бухгалтерский учет, анализ и аудит бюджетного финансирования	ПЗ: Устный опрос, решение практических задач и кейсов. Групповая и ин-

		индивидуальная работа
8	Анализ условий и возникновения рисков.	ПЗ: Устный опрос, решение практических задач и кейсов. Групповая и индивидуальная работа / проблемный семинар

2. \* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

*Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося*

№ те- мы	Вид самостоятельной работы
<i>1</i>	<i>2</i>
1	- самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме, - самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
2.	- самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме, - самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки
3	- самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме, - выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ кейсов, - самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки, - подготовка к аудиторным занятиям.
4.	- самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме, - выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ кейсов, - самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки, - подготовка к аудиторным занятиям.
5	- самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме, - выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ кейсов, - самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки, - подготовка к аудиторным занятиям.
6	- самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме, - выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ кейсов, - самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки, - подготовка к аудиторным занятиям.
7	- самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме, - выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ кейсов, - самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки, - подготовка к аудиторным занятиям.
8	- самостоятельное изучение студентами учебной литературы по теме, - выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ кейсов, - самоконтроль и самооценка полученных знаний путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы для самопроверки, - подготовка к аудиторным занятиям.
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими



материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Практика учета, анализа и аудита в проектом финансировании» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные методы обучения:

- практические занятия (темы № 3, 4, 5, 6, 7, 8);
- самостоятельное изучение и решение различных хозяйственных ситуаций хозяйственной деятельности организаций.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 1, 3, 8);
- проблемный семинар (тема № 8)
- кейс-стади (темы № 3, 4, 5, 6, 7);

Практические занятия – решение практических задач для закрепления теоретических аспектов лекционного материала. Проблемная лекция – изложение учебного материала на лекции с постановкой проблемных задач и вопросов и их решением лектором с активным участием обучающихся к поиску решения. Проблемный семинар – это вид семинара, в котором проводится анализ специально подобранных проблемных ситуаций, побуждающих студентов самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы. Кейс-стади – решение, анализ и обсуждение проблемных практических ситуаций, возникающих в бухгалтерском учете, анализе и аудите.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/ до- полнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во.экз. в библ. СПбГЭУ	Электрон- ные ресурсы
Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., - 4-е изд. — Электрон. дан. — Москва :	основная	—	ЭБС ZNA- NIUM

Дашков и К, 2018. — 368 с.			
Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие. — 2-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 136 с.	основная	—	<u>ЭБС ZNANIUM</u>
Актуальные проблемы финансов. Раздел 2. Корпоративные финансы : учебное пособие с практикумом / [В.А.Черненко и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 95 с. – Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	дополнительная	105	<u>ЭБ</u> <u>ОРАС.UNEC</u> <u>ON.RU</u>
Плотников А.Н. Финансирование инновационной деятельности. — Электрон. дан. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. —163 с.	дополнительная	—	<u>ЭБС ZNA-</u> <u>NIUM</u>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

▲ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

▲ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

▲ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в Приложении А.