

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

Казначейская система исполнения бюджетов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

Специальность

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Составитель(и):

д.э.н. Канкулова Маржинат Ильясовна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере государственных и муниципальных финансов, в частности, по вопросам организации исполнения, исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Казначейская система исполнения бюджетов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-2 - Способен обеспечить организацию работы по формированию бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов</i>	<i>ПК-2.2 - Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов ППО и организаций СГУ</i>	<p><i>Знать:</i> организационно-правовые основы, методическую базу, программное и информационно-телекоммуникационное обеспечение исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; направления дальнейшего совершенствования процессов и процедур исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы</p> <p><i>Уметь:</i> организовать и осуществлять процессы исполнения доходов и расходов федерального бюджета, а также казначейского обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы на основе утвержденных инструкций и регламентов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления установленных процессов и процедур исполнения федерального бюджета, а также казначейского обслуживания бюджетов бюджетной системы на основе утвержденных инструкций и регламентов..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Тема 1. Организационно-правовые основы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.	Законодательные определения и основные этапы исполнения бюджетов по доходам и расходам. Бюджетные полномочия участников процесса исполнения бюджета. Структура, полномочия, права и ответственность Федерального казначейства. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы. Система казначейских платежей.	2	2		10
Тема 2. Открытие и ведение лицевых счетов органами Федерального казначейства.	Назначение и виды лицевых счетов, открываемых в органах Федерального казначейства. Сводный реестр участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса. Открытие и ведение лицевых счетов клиентов Федерального казначейства.	2	2		10
Тема 3. Учет и распределение поступлений от уплаты налогов, сборов и иных платежей между бюджетами бюджетной системы РФ.	Правовые основы и методическое обеспечение учета и распределения поступлений в бюджетную систему РФ: организационно-правовая база учета и распределения поступлений в бюджетную систему; оперативно-аналитический учет поступлений в бюджетную систему; учет невыясненных поступлений. Информационное взаимодействие между органами Федерального казначейства, администраторами поступлений в бюджеты, финансовыми органами и органами управления государственными внебюджетными фондами.	2	2		10
Тема 4. Распределение и доведение бюджетных данных до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета.	Сводная бюджетная роспись и лимиты бюджетных обязательств. Порядок доведения бюджетных данных до главных распорядителей средств федерального бюджета. Доведение бюджетных данных до распорядителей и получателей средств федерального бюджета	2	2		10
Тема 5. Учет бюджетных и денежных обязательств. Санкционирование оплаты денежных обязательств органами Казначейства России.	Порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств. Санкционирование оплаты принятых обязательств.	2	4		10
Тема 6. Казначейское	Нормативное правовое регулирование казначейского обслуживания исполнения	2	4		10

обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы.	бюджетов бюджетной системы. Основания для проведения органами казначейства операций по кассовым выплатам из бюджетов. Отражение операций по кассовым выплатам и кассовым поступлениям на лицевых счетах. Проведение операций по кассовым выплатам из бюджета субъекта РФ или местного бюджета. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Взаимодействие органов Федерального казначейства с финансовыми органами, органами управления государственными внебюджетными фондами и другими участниками бюджетного процесса.				
Тема 7. Обеспечение наличными денежными средствами и денежными средствами, предназначенными для осуществления расчетов по операциям, совершаемым с использованием платежных карт.	Организационно-правовые основы обеспечения клиентов наличными денежными средствами. Особенности обеспечения клиентов наличными денежными средствами при помощи банковских карт. Внос наличных денежных средств	2	2		8
Тема 8. Санкционирование и проведение операций "неучастников" бюджетного процесса - бюджетных и автономных учреждений.	Проведение и учет операций бюджетных и автономных учреждений органами Федерального казначейства: типы лицевых счетов, открываемых бюджетным и автономным учреждениям; санкционирование оплаты денежных обязательств бюджетных и автономных учреждений за счет целевых субсидий. Санкционирование операций иных юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, при казначейском сопровождении целевых средств федерального бюджета	2	4		10
Тема 9. Казначейское сопровождение расходов иных юридических лиц.	Правовая и методическая база методическая база санкционирования операций иных юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, при казначейском сопровождении целевых средств федерального бюджета.	2	4		10
Тема 10. Краткая характеристика деятельности Федерального казначейства как органа внутреннего государственного	Правовое регулирование реализации Федеральным казначейством полномочий по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере; организация контрольно-надзорной деятельности Федерального казначейства; взаимодействие Федерального казначейства с другими субъектами контрольно-надзорной	2	2		8

финансового контроля.	деятельности. Полномочия органов Федерального казначейства по анализу функционирования внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля в субъектах РФ и внутреннего аудита главных администраторов средств федерального бюджета.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Казначейское дело : учебное пособие / [М.И.Канкулова и др.] ; под ред. М.И.Канкуловой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 169 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unescon.ru .	orac.unescon.ru <u>Полный текст</u>
Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469327 (дата обращения: 01.07.2021).	ЭБС Юрайт [сайт]. ... https://urait.ru/bcode/469327

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Office 365

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Исполнение бюджетов бюджетной системы основано на принципах:
2. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета означает:
3. Сводная бюджетная роспись – это:
4. Кассовый план представляет собой:
5. Исполнение бюджета по расходам осуществляется в порядке, установленном:
6. На какие органы в соответствии с бюджетным законодательством возложена функция казначейского обслуживания исполнения бюджетов?
7. Федеральное казначейство осуществляет казначейское обслуживание следующих бюджетов:
8. Перечислите основных участников процесса исполнения бюджета.
9. Совокупность территориальных органов казначейства образуют:
10. Какие процедуры предусматривает исполнение бюджета по доходам органами Федерального казначейства?
11. Выберите полномочия администраторов доходов в процессе исполнения доходов.
12. Охарактеризуйте основные этапы исполнения расходов, установленные Бюджетным кодексом
13. В бюджетном процессе статус получателей бюджетных средств имеют:
14. Принятие денежных обязательств получателями бюджетных средств производится в пределах:
15. Бюджетными данными, в пределах которых оплачиваются бюджетные обязательства получателей бюджетных средств, являются
16. Лимит бюджетных обязательств – это:
17. Основанием для принятия на учет бюджетного обязательства является:
18. Основанием для принятия на учет денежного обязательства является:
19. Оплата принятых получателями бюджетных средств денежных обязательств производится только после осуществления:
20. Для учета бюджетных данных получателям средств федерального бюджета открываются:
21. Финансовым органам в органах Федерального казначейства для учета поступлений и выплат по бюджетам открывается лицевой счет с типом:
22. На лицевом счете ГРБС отражаются:
23. На лицевом счете ГАД отражаются:
24. На лицевом счете ПБС отражаются:
25. Единый счет для учета средств бюджета субъекта РФ (муниципального образования) открывается:
26. Средства федерального бюджета учитываются на едином счете, открытом в Федеральном казначействе:
27. Средства бюджета субъекта РФ учитываются на едином счете, открытом в Федеральном казначействе:
28. Для учета и распределения доходов, поступающих в бюджетную систему предназначен казначейский счет, открытый в Федеральном казначействе:
29. На каком казначейском счете открываются счета для операций с наличными деньгами:
30. Правила обеспечения клиентов органов казначейства наличными денежными средствами устанавливаются:

31. Органы Федерального казначейства осуществляют обеспечение наличными деньгами клиентов:
32. ГИС ГМП – это информационная система, в которой регистрируются сведения о:
33. В соответствии с законодательством о контрактной системе контроль на непревышение объемов закупок над доведенными объемами финансового обеспечения осуществляют:
34. Казначейскому сопровождению подлежат:
35. Федеральное казначейство выполняет роль оператора следующих информационных систем:
36. Для осуществления санкционирования оплаты денежных обязательств бюджетных учреждений, источником финансового обеспечения которых являются целевые субсидии, в орган Казначейства представляется:
37. Операции федеральных автономных учреждений со средствами, поступающими в форме субсидий на иные цели и бюджетные инвестиции, могут проводиться:
38. Для учета операций иных юридических лиц в органах Федерального казначейства открываются лицевые счета с кодом:
39. Для проведения кассовых выплат бюджетное учреждение представляет в орган Федерального казначейства:
40. Кассовые выплаты бюджетных учреждений за счет субсидий на выполнение государственного задания осуществляются в пределах

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Тест</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-5
2	<i>Кейс-задание</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	6-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	1-10

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.