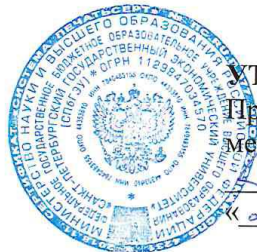


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Корпоративные финансы
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Скороход А.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2. Организация самостоятельной работы.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих сформировать стратегическое видение финансового состояния предприятия, его целей. Учитывать стратегические вызовы при принятии управленческих решений, при построении корпоративных систем финансового планирования, управления финансовыми рисками, стратегических изменениях компании.

Задачи:

- дать целостное представление об основных теориях и концепциях стратегического финансового менеджмента;
- описать систему стратегического управления финансовыми рисками организации;
- научиться находить необходимую экономическую информацию и использовать ее при принятии стратегических финансовых решений;
- получить теоретические представления о постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых компанией финансовых и инвестиционных мероприятий;
- изучить финансовые модели для определения эффективности стратегии, освоить общую логику и приемы составления долгосрочных финансовых планов;
- усвоить методический аппарат по формированию мероприятий по выбору дивидендной политики и других корпоративных событий с целью повышения цели деятельности бизнеса;
- овладеть навыками выбора источников финансирования бизнеса, повышающих рыночную стоимость компании;
- определить основы формирования систем трудового вознаграждения применительно к различным категориям работников с учетом факторов его дифференциации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ВД.03.01 "Стратегический финансовый менеджмент" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-	ПК-3	Знать: основные теории и концепции стратегического и финансового менеджмента, цели, содержание и специфику стратегии управления финансовой деятельностью компании, современные финансовые модели для определения эффективности финансовой

экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета		<p>стратегии компании З (ПК-3)</p> <p>Уметь: находить необходимую экономическую информацию и использовать ее при принятии стратегических финансовых решений; управлять структурой капитала в соответствии с целями стратегического развития; формировать систему оценки эффективности финансовой стратегии компании У (ПК-3)</p> <p>Владеть: методикой обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; методикой анализа оценки финансово-экономических рисков В (ПК-3)</p>
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Второй уровень (углубленный) (ПК-17)- 2	<p>Уметь: применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля У2 (ПК-17)</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач В2 (ПК-17)</p>
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18	<p>Уметь: применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области финансов и кредита У (ПК-18)</p> <p>Владеть: методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в области финансов и кредита В (ПК-18)</p>
ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей	ПК-20	<p>Знать: математические инструменты и модели проведения исследований в области финансов и кредита З (ПК-20)</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования с использованием математических инструментов и эконометрических моделей У (ПК-20)</p> <p>Владеть: навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов,</p>

<i>исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</i>		явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, а также оценки и интерпретации полученных результатов В (ПК-20)
<i>ДПК-6 способностью разъяснять клиенту последствия финансовых решений</i>	<i>ДПК-6</i>	<p>Знать: цели и инструменты управления денежными потоками компании, 3 (ДПК-6)</p> <p>Уметь: использовать инструменты управления по отклонениям и по целям для регулирования движения денежных потоков; различать операционные модели казначейства; рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; У (ДПК-6)</p> <p>Владеть: методами оценки процессов формирования стоимости компании в динамике; текущей финансовой ситуацией и перспективой при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента В (ДПК-6)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие и принципы стратегического финансового управления	0,25	2	х	12
Тема 2. Разработка финансовой стратегии	0,25	2	х	15
Тема 3. Стратегическое финансовое планирование	0,5	2	х	17
Тема 4. Стратегическое управление финансовыми рисками	0,25	2	х	17
Тема 5. Финансовое управление стратегическими изменениями компании	0,5	2	х	17
Тема 6. Стратегия управления мотивацией персонала	0,25	2	х	14

Всего по дисциплине:	4	12	x	92
-----------------------------	---	----	---	----

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и принципы стратегического финансового управления.

Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии компании. Финансовая функция стратегического менеджмента. Принципы и основные этапы разработки финансовой стратегии.

Тема 2. Разработка финансовой стратегии.

Понятие стратегических целей финансовой деятельности и принципы их формирования. Алгоритм принятия стратегических финансовых решений. Формирование финансовой политики по отдельным аспектам финансовой деятельности. Стэйкхолдеры, и их влияние на принятие стратегических решений. Стратегические решения по структуре капитала. Стратегическое управление собственными финансовыми ресурсами. Стратегическое управление заемными финансовыми ресурсами. Оценка управленческой гибкости проектов.

Тема 3. Стратегическое финансовое планирование.

Стратегические финансовые планы. Определение потребности во внешнем финансировании, факторы, влияющие на потребности. Модель устойчивого развития. Разработка матрицы финансовой стратегии. Этапы построения долгосрочного финансового плана. Система бюджетирования стратегических инициатив. Организация финансового контроля стратегических преобразований в компании.

Тема 4. Стратегическое управление финансовыми рисками.

Система управления финансовыми рисками на предприятии. Концептуальные основы управления рисками. Разработка и внедрение программы действий по снижению риска. Политика управления рисками. Методики. Процедуры. Разработка, контроль и пересмотр программы управления рисками. Структура информации в программе по управлению рисками. Мониторинг, отчетность и контроль в системе управления финансовыми рисками.

Тема 5. Финансовое управление стратегическими изменениями компании.

Реализация финансовой стратегии в условиях изменений внешней финансовой среды. Финансовые аспекты реинжиниринга бизнес-процессов в холдинговой компании. Модель реальных опционов. Сделки по слиянию и поглощению компаний, обоснование их необходимости и оценки их эффективности.

Тема 6. Стратегия управления мотивацией персонала.

Кадровые ресурсы предприятия. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Оценка эффективности использования работников предприятия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	2	3
1	Тема 1. Понятие и принципы стратегического финансового управления (ПК-3, ПК-18).	ПЗ: Содержание стратегического финансового управления. Решение практических задач. Наименование оценочного средства: Решение практических задач/Тестирование
2	Тема 2. Разработка финансовой стратегии (ПК-3, ПК-17, ПК-20)	ПЗ: Разработка финансовой стратегии Наименование оценочного средства: Решение практических задач/Тестирование
3	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование (ПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ДПК-6)	ПЗ: Решение кейсовой ситуации Наименование оценочного средства: Кейсовая ситуация 1 / Подготовка расчетно-финансовой модели.
4	Тема 4. Стратегическое управление финансовыми рисками (ПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-20)	ПЗ: Решение кейсовой ситуации Наименование оценочного средства: Кейсовая ситуация 2/ Подготовка расчетно-финансовой модели.
5	Тема 5. Финансовое управление стратегическими изменениями компании (ПК-3, ПК-20. ДПК - 6)	ПЗ: Решение кейсовой ситуации Наименование оценочного средства: Кейсовая ситуация 3/ Подготовка расчетно-финансовой модели.
6	Тема 6. Стратегия управления мотивацией персонала (ПК-3, ПК-18, ПК-20)	ПЗ: Решение кейсовой ситуации Наименование оценочного средства: Кейсовая ситуация 4 / Подготовка расчетно-финансовой модели/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося¹

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
---------------	----------------------------

¹ Предусмотреть виды самостоятельной работы для заочной формы обучения.

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к решению практической задач /деловой игре (с докладом в форме презентации)
2	Подготовка к деловой игре (с докладом в форме презентации)
3	Подготовка к решению кейсовой ситуации 1 (выполнение теоретических, практических заданий по темам теоретического и практического обучения для закрепления полученных знаний; выполнение аналитических исследований по заданным темам дисциплины)
4	Подготовка к решению кейсовой ситуации 2 (выполнение теоретических, практических заданий по темам теоретического и практического обучения для закрепления полученных знаний; выполнение аналитических исследований по заданным темам дисциплины / выполнение доклада в форме презентации)
5	Подготовка к решению кейсовой ситуации 3 (выполнение теоретических, практических заданий по темам теоретического и практического обучения для закрепления полученных знаний; выполнение аналитических исследований по заданным темам дисциплины/ выполнение доклада в форме презентации)
6	Подготовка к решению кейсовой ситуации 4 /Тестированию (выполнение теоретических, практических заданий по темам теоретического и практического обучения для закрепления полученных знаний; выполнение аналитических исследований по заданным темам дисциплины)

Самостоятельная работа включает:

- выполнение теоретических, практических заданий по темам теоретического и практического обучения для закрепления полученных знаний; выполнение аналитических исследований по заданным темам дисциплины;
- выполнение доклада в форме презентации;
- подготовка к решению кейсовых ситуаций.

Общие методические рекомендации по видам работ

Вид работы: Подготовка презентации на тему

Правила оформления компьютерных презентаций:

- Правила шрифтового оформления: Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также 7 7 подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рекомендации к содержанию презентации:

- На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во- первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла). Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и

комментирует устно.

- На первом слайде пишется не только название презентации, но и имена авторов и руководителя проекта и дата создания.
- Все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание.
- Подбор шрифтов и художественное оформление слайдов должны не только соответствовать содержанию, но и учитывать восприятие аудитории.
- В конце презентации представляется список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания.
- Правила хорошего тона требуют, чтобы последний слайд содержал выражение благодарности тем, кто прямо или косвенно помогал в работе над презентацией.

Вид работы: Подготовка к практическому занятию

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя. Этапы подготовки к практическому занятию: освежите в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подберите необходимую учебную и справочную литературу. Определитесь в целях и особенностях темы практического занятия.

Вид работы: Подготовка к решению кейсовой ситуации

1. Этап: практический анализ ситуации (действующие лица, обстоятельства), определение проблемы. 2. Этап: определение проблемных точек (возможные причины и прогнозируемые последствия развития ситуации). 3. Этап: Сценарий развития ситуации: определение окончательной гипотезы, формулировка решения ситуации, обязательна опора на принципы профессиональной этики; определение способов и методов решения вопроса. Формулировка итоговых выводов. 4. Этап: Решение – ответ строится в соответствии с примерным планом: анализ ситуации, с примерами из задания, доказательствами из теоретического материала по учебным дисциплинам, обязательное использование профессиональных терминов.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (тема № 3, 4, 5, 6);
- Деловая игра (тема №1, 2);
- Кейсовая ситуация (тема № 3, 4, 5, 6).

Тематическая дискуссия. Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Деловая игра. Имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Учебные деловые игра

проводятся с целью дать практику в условиях, приближенных к реальным. Есть ряд признаков деловой игры, например, наличие общих целей всего игрового коллектива, наличие различных ролей и, в соответствии с ними, различие интересов (конфликт) участников, назначенных выполнять эти роли.

Кейсовая ситуация. Кейс представляет собой описание конкретной реальной ситуации, подготовленное по определенному формату и предназначенное для обучения учащихся анализу разных видов информации, ее обобщению, навыкам формулирования проблемы и выработки возможных вариантов ее решения в соответствии с установленными критериями. Суть кейс–метода состоит в том, что усвоение знаний и формирование умений есть результат активной самостоятельной деятельности учащихся по разрешению противоречий, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Стратегия корпоративного финансирования и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум / [В.А.Черненко и др.] ; под ред. В.А.Черненко ;— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 197 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	Основная	75	ЭБ ORAC.UNECON.R U
Черненко, В.А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.А.Черненко, А.Ю.Скороход .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 107 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .	Дополнительная	105	ЭБ ORAC.UNECON.R U
Корпоративный финансовый менеджмент : финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практическое пособие / М.А.Лимитовский [и др.] .— Москва : Юрайт, 2019 .— 990 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Дополнительная	5	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое).

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).