

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

**СТОИМОСТНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
КАПИТАЛА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Корпоративные финансы
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Пузыня Н.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	6
7.2. Организация самостоятельной работы	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - изучение концептуальных основ оценки стоимости интеллектуального капитала, формирование понятия и системного представления формирования его стоимости.

Задачи:

- расширить представление об особенностях экономики, основанной на знаниях, и роли интеллектуального капитала в формировании стоимости современных компаний;
- сформировать представление о понятии и структуре ИК, идентификации отдельных его активов;
- обучить методологии оценки интеллектуального капитала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Стоимостное измерение интеллектуального капитала, относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-22 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22	Знать: основные исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития компаний, в том числе, в различных хозяйственных системах З (ПК-22) Уметь: выявлять факторы, определяющие эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития в различных типах хозяйственных систем У (ПК-22) Владеть: навыками анализа факторов, определяющих инновационное развитие различных типов хозяйственных систем В (ПК-22)
ПК-25 способностью интерпретировать результаты	ПК-25	Декомпозиция II Знать: основные результаты новейших исследований в области теории интеллектуального капитала З(II) (ПК-25) Уметь: применять современную методологию оценки

финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		интеллектуального капитала для разработки перспективных направлений инновационного развития организации У(П) (ПК-25) Владеть: навыками моделирования стоимости интеллектуального капитала в целях инновационного развития организации В(П) (ПК-25)
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 3 семестр.

Распределение фонда времени дисциплине представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1 Роль интеллектуального капитала компании в современной инновационной экономике.	-	-	x	26
Тема 2 Понятие и структура интеллектуального капитала компании	2	2	x	24
Тема 3 Методы оценки интеллектуального капитала	2	4	x	26
Тема 4 Методы оценки нематериальных активов компании		4	x	26
Тема 5 Управление интеллектуальным капиталом компании		2	x	26
Всего по дисциплине	4	12	x	128

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Роль интеллектуального капитала компании в современной инновационной экономике.

Финансовое обеспечения инновационного развития компании. Развитие экономической категории «интеллектуальный капитал» и ее роль в современной экономике. Анализ роли и значения интеллектуального капитала в обеспечении конкурентных преимуществ компании. Повышение роли интеллектуального капитала в стоимости компании. Изменение стоимости этих активов в связи с изменениями мировой рыночной конъюнктуры.

Тема 2 Понятие и структура интеллектуального капитала компании

Традиционные (материальные и денежные) и интеллектуальные ресурсы компании. Создание ценности как трансформация ресурсов из одних форм в другие. Значение интеллектуального капитала для различных фирм: компании, акции которых котируются на фондовом рынке; частные коммерческие компании и ЗАО; некоммерческие компании. Понятие интеллектуального капитала и его стоимости. Идентификация интеллектуальных ресурсов организации. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, нематериальные (неосязаемые) активы, интеллектуальный капитал. Структура интеллектуального капитала: отношенческий (клиентский, рыночный), организационный (в том числе интеллектуальная собственность) (структурный, инфраструктурный), человеческий капитал. Факторы, определяющие эффективность финансирования инвестиций в развитие различных элементов интеллектуального капитала. Ресурсное дерево. Навигатор интеллектуального капитала. Применение ресурсов интеллектуального капитала для создания ценности.

Тема 3 Методы оценки интеллектуального капитала

Применение теории интеллектуального капитала. Обобщение практики управления факторами стоимости в компаниях. Методы прямого измерения интеллектуального капитала - Direct Intellectual Capital methods (DIC). Методы рыночной капитализации - Market Capitalization Methods (MCM). Методы отдачи на активы - Return on Assets methods (ROA). Методы подсчета очков - Scorecard Methods (SC). Идентификация внешних и внутренних рисков, исследование финансово-экономических рисков в деятельности компании в целях моделирования и оценки стоимости интеллектуального капитала. Формирования карты рисков.

Тема 4 Методы оценки нематериальных активов компании

Понятие нематериальных активов с бухгалтерской и оценочной точек зрения. Классификация нематериальных активов компании. Рыночная и инвестиционная стоимость нематериальных активов компании. Доходный, затратный и сравнительный (рыночный) подходы в оценке нематериальных активов компании. Применяемые методы стоимостной оценки в рамках каждого подхода. Особенности оценки отдельных нематериальных активов.

Тема 5 Управление интеллектуальным капиталом компании

Базовые теоретические предпосылки, подходы и принципы управления интеллектуальным капиталом. Проблемы учета интеллектуального капитала. Противоречия между стандартами оценки и учета. Международная практика отражения интеллектуального капитала в финансовой отчетности. Определение направлений повышения эффективности управления интеллектуального капитала в условиях инновационной экономики. Интеллектуальный капитал при слиянии и поглощении. Синергии с точки зрения интеллектуального капитала. Преимущества, возникающие в результате взаимодействия двух систем ресурсов. Условия обладания ИК синергетическим потенциалом и возможностями его реализации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Тема 1 Роль интеллектуального капитала компании в современной инновационной экономике. Тема 2 Понятие и структура ИК компании	СЗ: дискуссия.
3	Тема 3 Методы оценки ИК Тема 5 Управление ИК компании	ПЗ: дискуссия, практический разбор способов выполнения индивидуального задания
4	Тема 4 Методы оценки нематериальных активов компании	ПЗ: решение расчетно-аналитических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его

непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основ способов измерения интеллектуального капитала, используя материалы платформы Moodle
2	Решение контрольно-аналитических задач по оценке стоимости нематериальных активов, материал для подготовки выложен в Moodle
3	Изучение дополнительной литературы. Самостоятельный подбор материала (конкретных примеров), оформление индивидуальной работы по структурированию и оценке интеллектуального капитала выбранной компании в виде презентации в формате MS PowerPoint

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Стоимостное измерение интеллектуального капитала» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция, выявление проблем, связанных со спецификой объекта оценки (тема №1);
- групповое аудиторное занятие по теме 2 «Понятие и структура ИК компании» с обсуждением вопросов идентификации интеллектуальных ресурсов организации и структуры ИК;
- групповое аудиторное практическое занятие по теме 4 «Методы оценки нематериальных активов компании» - разбор и решение расчетно-аналитических задач; студенты самостоятельно (удаленно) выполняют контрольно-аналитическую работу по вариантам и загружают в Moodle;
- индивидуальное задание по темам 3 и 5 на тему: «Анализ и оценка ИК выбранной компании (отраслевой аспект)». Результат самостоятельной работы представляется в виде доклада и презентации в MS PowerPoint и загружается в Moodle.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы

		СПбГЭУ	
Пузыня Н.Ю. Интеллектуальный капитал: измерение и оценка стоимости : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 90 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	75	ЭБ OPAC.UNECON.R U
Шаш Н. Н. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании: учебное пособие / Н.Н. Шаш. — Электрон. дан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	Основная	—	https://znanium.com/catalog/document?id=355249
Пузыня Н.Ю. Оценка и управление нематериальными активами компании : [монография] / Н.Ю.Пузыня .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 179 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.R U .
Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.