

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«22» августа 2020 г.

ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Корпоративные финансы
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Татаринцева С.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	8
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	100
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
Таблица 9.2.2 - Специализированная мебель и оргтехника	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для консультирования по выбору оптимальных источников и форм венчурного финансирования, инструментария инновационного инвестирования, способов оценки доходности, рисков, ликвидности венчурных проектов и компаний.

Задачи:

- 1) ознакомление с теорией венчурной деятельности, информационно-аналитическим обеспечением анализа венчурных инвестиций, методами и методиками решения задач венчурных инвесторов и капиталистов;
- 2) выработка умений по оценке, диагностике, мониторингу и поиску финансовых управленческих решений, направленных на выбор источников венчурного финансирования;
- 3) формирование навыков по моделированию денежных потоков, направленных на оценку рациональности венчурного финансирования с учетом факторов доходности, риска, устойчивости;
- 4) развитие способности максимально объективно оценивать процессы, происходящие в венчурном бизнесе, их влияние на результаты функционирования бизнеса, в том числе, на устойчивый рост, находить эффективные организационно-управленческие решения финансово-экономического характера, удовлетворяющие владельцев компании и круг других заинтересованных лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. «Венчурное финансирование» относится к выборным дисциплинам вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Первый уровень (пороговый) (ПК-1) -1	<p>Знать: методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности институциональных участников венчурного бизнеса, инфраструктуру системы венчурного бизнеса З1 (ПК-1)</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать стадийные финансовые результаты деятельности венчурных фондов, механизмы передачи венчурного капитала У1 (ПК-1)</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности компаний венчурного бизнеса В1 (ПК-1)</p>
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровне	Первый уровень (пороговый) (ПК-4) - 1	<p>Знать: подходы к анализу существующих финансово-экономических рисков в процессе выбора институциональных и финансовых источников венчурного капитала на международных и российских финансовых рынках З1 (ПК-4)</p> <p>Уметь: дать оценку и обосновать прогноз динамики денежных потоков международных и российских венчурных компаний; дать характеристику особенностей привлечения источников финансирования венчурных инвестиций; выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых решений в области венчурного инвестирования; У1 (ПК-4)</p> <p>Владеть: методами финансирования международных венчурных проектов; техникой публичного представления, аргументации, доказывания и защиты варианта своего решения в части оценки эффективности и перспектив развития венчурной компании В1 (ПК-4)</p>
ПК-16 способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Первый уровень (пороговый) (ПК-16) -1	<p>Знать: методы анализа финансово-экономических рисков на рынке венчурных капиталов; методы разработки финансовых стратегий частных инвесторов; инвестиционных фондов, публичных инвестиционных фондов; закрытых партнерств с венчурным капиталом (семейный капитал, крупный частный инвестор, пенсионный фонд), инвестиционных корпораций, инвестиционных мелких компаний, правительства, и оценки их стоимости З1 (ПК-16)</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать риски экономических агентов, действующих на формальном и неформальном секторах рынка венчурного</p>

управления		капитала У1 (ПК-16) Владеть: навыками анализа стратегического поведения экономических агентов на различных сегментах венчурного рынка и стадиях венчурного проекта В1 (ПК-16)
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Первый уровень (пороговый) (ПК-19) -1	Знать: методы сбора, анализа и систематизации информации для научного исследования в области управления денежно-кредитными процессами в части оценки состояния и возможностей использования в деятельности венчурного бизнеса ресурсов банковской системы и специализированных кредитно-финансовых институтов З1 (ПК-19) Уметь: использовать результаты исследования проблем финансового и денежно-кредитного регулирования для составления финансовых обзоров и отчетов, для анализа и планирования дальнейшей финансово-хозяйственной деятельности компаний венчурного бизнеса У1 (ПК-19) Владеть: Навыками сбора, систематизации информации, выбора средств и методов решения задач исследования в области стратегического управления денежно-кредитными процессами для разработки оптимальной модели управления компаниями венчурного бизнеса В1 (ПК-19)
ДПК-3 способностью разъяснить клиенту суть финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов	ДПК-3	Знать: методы структурирования финансовых продуктов, в том числе, в сфере венчурного бизнеса, методы анализа их юридических и экономических характеристик З (ДПК-3) Уметь: анализировать юридические и экономические характеристики финансовых продуктов на венчурном рынке; осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) продуктов и услуг У (ДПК-3) Владеть: навыками работы с клиентами венчурных фондов и других институтов инфраструктуры системы венчурного бизнеса В (ДПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины для заочной формы представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование темы	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
<u>Тема 1.</u> Рынок венчурного капитала	1	4	x	30
<u>Тема 2.</u> Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования	1	4	x	38
<u>Тема 3.</u> Управление эффективностью венчурного бизнеса	2	4	x	60
Всего по дисциплине:	4	12	x	128

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 . Рынок венчурного капитала

- 1.1. Венчурный бизнес и его структура.
- 1.2. Процедуры работы на рынке венчурного капитала.
- 1.3. Стадии развития бизнеса компании относительно потребностей в венчурном финансировании
- 1.4. Выбор источника венчурного капитала

Тема 2 Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования

- 2.1. Анализ компании - поставщика венчурного капитала.
- 2.2. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Презентация компании (Summary Presentation). Запрос на инвестиции и предложения инвестору (Proposal)
- 2.3. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Вопросы инвестора. Встречи и переговоры.
- 2.4. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Формализация условий сделки (Commitment Letter, Term Sheet, Investment Memorandum). Проверка (Due Diligence).
- 2.5. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Закрытие сделки (Closing)

Тема 3 Управление эффективностью венчурного бизнеса

- 3.1 Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управления инвестициями
- 3.2. Выход (Exit) и его варианты

3.3. Использование инвестиционных брокеров и консультантов (Using Brokers and Consultants).

3.4. Деловая этика.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 Практические занятия

	Темы	Вид занятия/наименование оценочных средств
1	<u>Тема 1.</u> Рынок венчурного капитала	Групповая тематическая дискуссия по проблемам и перспективам венчурного рынка (структуре венчурного бизнеса, стадиям развития бизнеса) Решение задач на определение доли собственности венчурного инвестора и определение стадии развития венчурной компании, в том числе на основе анализа конкретных ситуаций по реальным крупным российским проектам (анализ источников финансирования).
2	<u>Тема 2.</u> Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования	Решение аналитических задач по определению вознаграждения за успех и дохода венчурного капиталиста, в том числе на основе анализа компаний – поставщиков венчурного капитала. -вопросы инвестора, состав типовой сделки, способы закрытия сделки. Доклады по предложенным темам с презентацией.
3	<u>Тема 3.</u> Управление эффективностью венчурного бизнеса	Решение расчетно-аналитических задач. Расчет бридж-кредита. Расчет вознаграждения за успех и дохода венчурного капиталиста. Расчет стоимости европейского опциона. Расчет стоимости мезонинного кредита. Расчет стоимости финансового актива.

4	Дифференцированный зачет	Письменная работа и устный опрос- вопросы и задача

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы магистрантов

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Задания для самостоятельных работ предусматривают обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Венчурное финансирование» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ.

Виды самостоятельных работ по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1. Организация самостоятельной работы обучающегося

№ те-мы	Вид самостоятельной работы
1	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, анализ информации, полученной из электронных ресурсов: рекомендованных корпоративных сайтов, электронных библиотек, информационных систем для подготовки доклада, рассмотрения проблемных ситуаций, связанных с венчурным финансированием.
2	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, для решения расчетно-аналитических задач.
3	Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, анализ информации, полученной из электронных ресурсов: рекомендованных корпоративных сайтов, электронных библиотек, информационных систем для подготовки и участия в дискуссии по вопросам проблем и перспектив развития венчурного бизнеса.

Каждый вид СРО, указанный в таблице, обеспечен методическими материалами. Методические рекомендации включают все виды самостоятельной работы, необходимые для успешного освоения дисциплины. Методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов представлено учебно-методическим комплексом дисциплины и учебной литературой, имеющейся в электронной базе Библиотеки СПбГЭУ (OPAC.UNECON.RU), в электронных каталогах ЗНАНИУМ (WWW.ZNANIUM.COM), АЙБУКС (WWW.IBOOKS.RU), ЛАНЬ (HTTP://E.LANBOOK.COM), ЮРАЙТ (HTTP://WWW.BIBLIO-ONLINE.RU), BOOK.RU (HTTP://WWW.BOOK.RU).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Венчурное финансирование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Все практические занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных компьютерной техникой и включают элементы выполнения и обсуждения расчетно-графических работ, что позволяет использовать информационно-коммуникативные технологии.

Творческие практические занятия (тема 2 и тема3) организованы с *представлением презентационного материала и включают элементы ролевой деловой игры*. Студенты академической группы разделены на три малых подгруппы. Каждая подгруппа выполняет по три роли попеременно – выступающие, эксперты и супервизоры.

Таким образом, задачи, стоящие перед подгруппами меняются на протяжении одного практического занятия. В конце занятия подводится общий балл каждого участника. Тем самым осуществляется, в том числе, текущий контроль, овладение профессиональными компетенциями, определенными для изучаемой дисциплины. Такой под-

ход направлен на технологию обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа).

В рамках индивидуальной и совместной работы в СДО студенты в режиме онлайн в формате самостоятельной работы и работы на практических занятиях формируют *сквозную аналитическую таблицу*. В таблице представлены индикаторы – результаты расчетно-графической работы. Таблица позволяет осуществить сравнительный анализ венчурных проектов и компаний. Работа направлена на овладение профессиональными компетенциями, обозначенными в дисциплине «Венчурное финансирование». Применяется технология развития критического мышления.

На протяжении изучения тем дисциплины к практическим занятиям студенты готовят результаты определенных материалов дисциплины, расчетов, выводов, рекомендаций. Задания учитывают индивидуальные психологические личностные особенности и фактический уровень подготовки к восприятию материала. Позволяют использовать технологию разно уровневого обучения, облегчают индивидуальное усвоение материала. В процессе проведения практических занятий (тема 3) применяются элементы имитационной игровой методики. Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция с элементами презентации (темы 1, 2,3);
- лекция с использованием информационных ресурсов сайта РАВИ (темы 1, 2,3);
- разбор аналитических задач. (тема 2,3).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополни- тельная ли- тература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭ У	Электронные ре- сурсы
Кузнецова, М. В. Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов: монография / Кузнецова М.В. — Электрон. дан. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 102 с.	Основная	—	ЭБС ZNANIUM
Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум / Н.А.Поляков, О.В.Мотовилов, Н.В.Лукашов. — Москва: Юрайт, 2019. — 330 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	5	ЭБС Юрайт
Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт
Черненко, В.А. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.А.Черненко, А.Ю.Скорород .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 107 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	105	ЭБ ОПАС.UNECON.R U

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9. 1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unesco.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизическо-

го развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).