

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ КРИЗИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Корпоративные финансы
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Неупокоева Т.Э.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины..	9
7.2. Организация самостоятельной работы.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: - получение теоретических знаний и усвоение практических навыков в области решения аналитических задач по проведению оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, для определения мер по ее повышению, а также оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности.

Задачи: - получение знаний об основных методах оценки финансовой устойчивости организаций в рамках ретроспективного и перспективного анализа;

-овладение навыками применения полученных теоретических знаний при постановке задач оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

-овладение практическими навыками оценки финансовой устойчивости организации для определения мер по ее повышению;

-получение знаний об отличительных особенностях и принципах предоставления банками кредитных продуктов; отличительных особенностях и принципах привлечения ресурсов для финансирования проекта;

-овладение навыками оценки потребности организации в кредитных ресурсах; оценки потребности организации в финансовых ресурсах;

-овладение практическими навыками сбора, систематизации информации для обоснования выбора кредитного продукта банка; навыками сбора, систематизации информации для обоснования выбора источника финансирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ⁷

Дисциплина Б1.В.03 «Финансовая стабилизация кризисных предприятий» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы⁹

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><i>ПК-6</i> Способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p> <p><i>ПК-15</i> Способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности</p>	<p><i>ПК-16</i></p> <p><i>ПК-15</i></p>	<p>Знать: основные методы оценки финансовой устойчивости организаций в рамках ретроспективного и перспективного анализа 3 (<i>ПК-6</i>)</p> <p>Уметь: дать оценку текущей, кратко и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в т. ч. кредитной У (<i>ПК-6</i>)</p> <p>Владеть: методами оценки финансовой устойчивости организации для определения мер по ее повышению В (<i>ПК-6</i>)</p> <p>Декомпозиция I</p> <p>Знать: отличительные особенности и принципы предоставления банками кредитных продуктов; отличительные особенности и принципы привлечения ресурсов для финансирования проекта 3(I) (<i>ПК-15</i>)</p> <p>Уметь: дать оценку потребности организации в кредитных ресурсах; дать оценку потребности организации в финансовых ресурсах У(I) (<i>ПК-15</i>)</p> <p>Владеть: навыками сбора, систематизации информации для обоснования выбора кредитного продукта банка; навыками сбора, систематизации информации для обоснования выбора источника финансирования В(I) (<i>ПК-15</i>).</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1 Теория и методологические основы антикризисного финансового управления	1	-	-	33
Тема 2. Превентивное антикризисное управление организацией	2	10	-	48
Тема 3. Экономические аспекты процедуры банкротства	1	6	-	43
Всего по дисциплине:	4	16	-	124

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теория и методологические основы антикризисного финансового управления.

Содержание темы: Несостоятельность (банкротство) организации в РФ: Понятие, сущность кризиса предприятия и необходимость антикризисного управления. Несостоятельность (банкротство) организации: понятие, признаки в соответствии с законодательством РФ. Основные и специфические причины неплатежеспособности российских организаций. Виды и процедуры банкротства.

Система государственного регулирования кризисного состояния организации: Система антикризисного регулирования организаций: понятие, принципы, элементы. Регулирующее законодательство и его методическое обеспечение в сфере несостоятельности (банкротства) в РФ. Система государственных органов, осуществляющих контроль и регулирование в делах о банкротстве и процедурах банкротства в РФ. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных российских предприятий. Эффективность и направление развития института несостоятельности (банкротства) в РФ.

Тема 2. Превентивное антикризисное управление организацией.

Содержание темы: Превентивное антикризисное управление организацией: понятие, принципы, инструменты. Современные инструменты и технологии антикризисного финансового управления: система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard); система распределения косвенных затрат (Activity-Based Costing); теория ограничений Голдратта (Theory of Constraints); стандарт качества Шесть Сигма (Six Sigma Quality Standard); стратегические карты (Strategy Maps); методы стратегического анализа; реструктуризация.

Стратегия и тактика предупреждения банкротства корпораций. Этапы финансовой стабилизации кризисной организации и критерии оценки достижения цели. Оперативный механизм и инструментарий для устранения неплатежеспособности организации и восстановления финансовой устойчивости в текущем периоде. Тактический механизм и инструментарий для восстановления и обеспечения финансовой устойчивости организации в среднесрочном периоде. Стратегический механизм и инструментарий обеспечения долгосрочной финансовой устойчивости организации. Программа (план) восстановления финансовой устойчивости корпорации, в том числе кредитной: этапы разработки, условия и порядок реализации запланированных мер. Комплексный и экспресс - анализ деятельности предприятия. Анализ ресурсов и ограничений. Определение дополнительной потребности в инвестициях и поиск источников финансирования. Критерии выбора источника финансирования, в т.ч. кредитного продукта. Особенности, принципы и меры по привлечению кредитных ресурсов для финансирования проектов по восстановлению платежеспособности и устойчивости корпорации. Методы оценки кредитоспособности корпораций-заемщиков. Меры оперативной и стратегической реструктуризации по восстановлению финансовой устойчивости, условия и порядок реализации мер. Прогнозирование результатов и обоснование возможности восстановления платежеспособности и финансовой устойчивости корпорации.

Прогнозирование риска банкротства организаций: Основные подходы мировой теории и практики к прогнозированию и оценке риска снижения финансовой устойчивости и банкротства организаций. Классификация методов финансовой диагностики состояния организации. Эконометрические модели, основанные на статистических методах (логистических регрессий, многофакторного дискриминантного анализа, нечетких множеств) и методах искусственного интеллекта (опорных векторов, нейронных сетей) для определения границ устойчивой, безубыточной деятельности предприятия с последующим анализом и интерпретацией полученных результатов. Методы диагностики кризисного состояния организации, основанные на экспертных оценках.

Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме выделения/разделения: Разъединительные реорганизации предприятий: понятия, мотивы, законодательное регулирование, стабилизационные возможности. Классификация типов выделений/разделений предприятий. Способы финансирования реорганизации в форме выделения/разделения (конвертация, распределение, приобретение акций). Обратная синергия, возможное направление ее

достижения. Оценка эффективности проектов реорганизации в форме выделения/разделения.

Досудебная санация предприятия на основе реорганизации в форме слияния/поглощения: Объединительная реорганизация предприятий: понятие, мотивы, стабилизационные возможности, законодательное регулирование. Классификации слияний/поглощений в современном финансовом менеджменте. Задачи и этапы финансового управления сделками М&А. Выбор и обоснование оптимальной схемы финансирования сделки М&А. Оценка финансовой устойчивости участников реорганизации в форме слияния/присоединения в рамках перспективного и ретроспективного анализа. Эффект прямой синергии. Возможные направления достижения операционной и финансовой синергии при слиянии/поглощении. Распределение доходов от слияния между акционерами - участниками сделки М&А. Стратегические и тактические способы защиты от недружественных поглощений. Подходы и методы оценки эффективности проектов реорганизации в форме слияния/присоединения в рамках перспективного и ретроспективного анализа.

Тема 3. Экономические аспекты процедуры банкротства.

Содержание темы: Временное управление неплатежеспособной организацией в процедуре банкротства. Экономические задачи временного управления. Анализ и оценка финансового состояния предприятия в процедуре банкротства. Порядок определения наличия (отсутствия) признаков фиктивного и преднамеренного банкротства. Анализ сделок, совершенных предприятием-должником. Финансовый механизм противодействия преднамеренным банкротствам в РФ. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в судебных процедурах банкротства. Реестр требований кредиторов. Обоснование решения арбитражного управляющего о введении последующих процедур.

Административное и внешнее управление неплатежеспособной организацией в процедуре банкротства. Задачи административного управляющего в ходе финансового оздоровления. План финансового оздоровления должника и график погашения задолженности. Анализ и оценка финансового состояния предприятия-должника с целью выявления возможности восстановления его платежеспособности и обеспечения финансово устойчивого развития. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Меры по восстановлению платежеспособности и финансовой устойчивости организации, предусмотренные ФЗ-127.

Конкурсное управление организацией – банкротом: Задачи конкурсного управления организацией – банкротом. Анализ и оценка финансового состояния организации-банкрота. Оценка имущества банкрота, его реализация и формирование конкурсной массы. Определение затрат, связанных с ликвидацией организации – банкрота. Удовлетворение требований кредиторов в соответствии с установленной законодательством очередностью. Оценка ликвидационной стоимости привилегированных и обыкновенных акций публичной компании в процедуре

банкротства. Разработка и утверждение ликвидационного баланса (промежуточного и окончательного).

Финансовые отношения предприятия - должника и других участников мирового соглашения: Понятие и содержание процедуры мирового соглашения. Обязательные условия заключения мирового соглашения, его участники. Возможные формы заключения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2.	Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка структуры баланса предприятия, определение типа финансовой устойчивости и возможности ее повышения.	ПЗ: решение практических задач
	Определение потребности в дополнительных финансовых ресурсах, разработка рекомендаций по привлечению источников финансирования, в т.ч. кредитных. Обоснования выбора источника финансирования, в т.ч. кредитного продукта банка. Анализ и оценка кредитоспособности должника. Расчет ликвидного денежного потока корпорации.	ПЗ: решение практических задач
	Прогнозирование и оценка риска финансовой несостоятельности корпорации, определение проблемных зон в деятельности. Анализ конкретной практической ситуации в деятельности корпорации, обоснование мер по восстановлению платежеспособности и повышению финансовой устойчивости.	ПЗ: решение практических задач, Анализ конкретной практической ситуации
	Оценка эффективности проекта реорганизации предприятия в форме выделения с целью повышения его финансовой устойчивости и роста стоимости.	ПЗ: решение кейса
	Оценка финансовой состоятельности, устойчивости предприятий - участников реорганизации в форме слияния/присоединения в рамках перспективного и ретроспективного анализа.	ПЗ: решение практических задач
	Контрольная точка 1. Расчетно-аналитическая работа.	ПЗ: обсуждение результатов расчетно-аналитической работы
3.	Экспресс-анализ деятельности предприятия-должника. Анализ и оценка финансового состояния предприятия-должника в процедуре банкротства по правительственной методике для выявления причин несостоятельности и резервов по ее устранению и восстановлению финансовой устойчивости. Операционный анализ безубыточности предприятия-должника для выявления возможности безубыточной деятельности.	ПЗ: решение практических задач
	Оценка ликвидационной стоимости привилегированных и обыкновенных акций предприятия в рамках аналитической работы в процедуре банкротства.	ПЗ: решение практических задач
1-3	Контрольная точка 2. Эссе и презентация по теме эссе;	ПЗ: обсуждение результатов эссе

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
2	Подготовка к практическому занятию по теме " Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия. Оценка структуры баланса предприятия, определение типа финансовой устойчивости и возможности ее повышения».
2	Подготовка к практическому занятию по теме «Определение потребности в дополнительных финансовых ресурсах, разработка рекомендаций по привлечению источников финансирования, в т.ч. кредитных. Обоснования выбора источника финансирования, в т.ч. кредитного продукта банка. Анализ и оценка кредитоспособности должника. Расчет ликвидного денежного потока корпорации.»
2	Подготовка к практическому занятию по теме «Прогнозирование и оценка риска финансовой несостоятельности корпорации, определение проблемных зон в деятельности. Анализ конкретной практической ситуации в деятельности корпорации, обоснование мер по восстановлению платежеспособности и повышению финансовой устойчивости».
2	Подготовка к практическому занятию по теме «Оценка эффективности проекта реорганизации предприятия в форме выделения с целью повышения его финансовой устойчивости и роста стоимости».
2	Подготовка к практическому занятию по теме «Оценка финансовой состоятельности, устойчивости предприятий - участников реорганизации в форме слияния/присоединения в рамках перспективного и ретроспективного анализа».
2	Подготовка расчетно-аналитической работы (контрольная точка1).
3.	Подготовка к практическому занятию по теме «Экспресс-анализ деятельности предприятия-должника». «Анализ и оценка финансового состояния предприятия-должника в процедуре банкротства по правительственной методике для выявления причин несостоятельности и резервов по ее устранению и восстановлению финансовой устойчивости. Операционный анализ безубыточности предприятия-должника для выявления возможности безубыточной деятельности».
3	Подготовка к практическому занятию по теме «Оценка ликвидационной стоимости привилегированных и обыкновенных акций предприятия в рамках аналитической работы в процедуре банкротства».
1-3	Подготовка эссе и презентации по теме эссе (контрольная точка 2).
1-3	Подготовка к экзамену в форме тестирования.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Финансовая стабилизация кризисных предприятий» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы № 1-3);
- кейс - технологии (КТ) (тема №2);
- анализ конкретной ситуации (АКС) (тема №2);
- использование презентаций (темы № 1-3);
- использование интернет-ресурсов при проведении практических

- занятий;
- применение элементов дискуссии (темы № 1-3);
- тестирование (темы № 1-3).

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Кейс-технологии – рассмотрение и анализ кейса по проблемам повышения финансовой устойчивости, финансовой стабилизации предприятий, поиск и презентация решения, выработка экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации по реструктуризации активов компании с целью выбора оптимального варианта восстановления финансовой устойчивости.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1- Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнитель ная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭ У	Электронные ресурсы
Коротков Э.М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС: учебник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Черненко В.А. Антикризисное управление: учебник и практикум / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 417 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты: учебник. — 2-е изд, перераб. и доп.— Москва: ИНФРА-М, 2019. — 221 с.	Дополнительн ая	—	ЭБС ZNANIUM
Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	дополнительна	120	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).