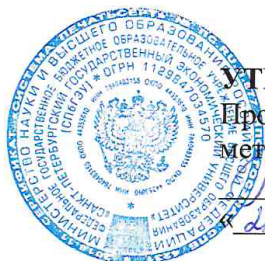


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**РИСК-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ФИНАНСОВОГО
УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИЕЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Корпоративные финансы
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Сахновская О.Е.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	3
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</u>	3
<u>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ</u>	3
<u>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
<u>5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА</u>	7
<u>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	8
<u>7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины</u>	8
<u>7.2. Организация самостоятельной работы</u>	8
<u>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	9
<u>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	Ошибка!
Закладка не определена.	
<u>9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса</u>	Ошибка! Закладка не определена.1
<u>10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	Ошибка!
Закладка не определена.2	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать комплекс теоретических и практических знаний в области финансового управления компании и стратегического финансового менеджмента;
- сформировать знания математических инструментов и моделей проведения исследований в области финансов и кредита;
- уметь оценивать основные показатели, характеризующие риски, технико-организационный уровень и другие условия управления корпоративными финансами;
- использовать производственных и финансовых ресурсов организации, затраты, финансовые результаты деятельности и финансовое состояние организации для составления обзоров, отчетов и публикаций;
- раскрыть стратегические направления использования инструментов управления денежными потоками.

Задачи:

- приобретение студентами необходимых знаний по применению методов анализа и разработке инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;
- овладение студентами способностью анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение студентами навыков в разработке теоретических и новых эконометрических моделей оценки финансово-экономических рисков;
- использование знаний и навыков, полученных в процессе изучения курса в практической деятельности в качестве финансового консультанта, финансового менеджера, аудитора, руководителя предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Риск-ориентированная модель финансового управления компанией» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели,	ПК-3	Знать: основные теории и концепции стратегического и финансового менеджмента, цели, содержание и специфику стратегии управления финансовой деятельностью компании, современные

характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета		<p>финансовые модели для определения эффективности финансовой стратегии компании З (ПК-3)</p> <p>Уметь: находить необходимую экономическую информацию и использовать ее при принятии стратегических финансовых решений; управлять структурой капитала в соответствии с целями стратегического развития; формировать систему оценки эффективности финансовой стратегии компании У (ПК-3)</p> <p>Владеть: методикой обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческой организации; методикой анализа оценки финансово-экономических рисков В (ПК-3)</p>
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Второй уровень (углубленный) (ПК-17) -2	<p>Уметь: применять знания теоретического инструментария в решении практических задач и определение проблемного поля У2 (ПК-17)</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа результатов программ исследования и разработок при решении профессиональных задач В2 (ПК-17)</p>
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18	<p>Уметь: применять знания теоретического инструментария для подготовки справочных материалов в области финансов и кредита У (ПК-18)</p> <p>Владеть: методами исследования, в том числе для применения этих методов при проведении исследований в области финансов и кредита В (ПК-18)</p>
ПК-20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	ПК-20	<p>Знать: математические инструменты и модели проведения исследований в области финансов и кредита З (ПК-20)</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследования с использованием математических инструментов и эконометрических моделей У (ПК-20)</p> <p>Владеть: навыками разработки теоретических и новых эконометрических</p>

профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты		моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, а также оценки и интерпретации полученных результатов В (ПК-20)
ДПК-6 способностью разъяснять клиенту последствия финансовых решений	ДПК-6	Знать: цели и инструменты управления денежными потоками компании, З (ДПК-6) Уметь: использовать инструменты управления по отклонениям и по целям для регулирования движения денежных потоков; различать операционные модели казначейства; рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; У (ДПК-6) Владеть: методами оценки процессов формирования стоимости компании в динамике; текущей финансовой ситуацией и перспективой при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента В (ДПК-6)

4 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту зачета.

Форма промежуточной аттестации: зачет- 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1: Теоретические основы оценки рисков			x	
Тема 1.1. Понятие и классификация рисков	0,5	1	x	11
Тема 1.2. Теоретические и методологические основы управления рисками	0,5	1	x	11
Тема 1.3. Методы управления рисками	0,5	1	x	11
Тема 1.4. Управление риском как процесс принятия решения	0,5	2	x	12
Раздел 2: Методические основы формирования риск-ориентированной модели финансового управления компанией			x	
Тема 2.1. Однокритериальные и многокритериальные риск-ориентированные модели финансового управления	0,5	2	x	11
Тема 2.2. Диагностика рисков производственно-технологической и финансово-экономической систем компании	0,5	1,5	x	12
Тема 2.3. Система предупреждения рисков	0,5	1,5	x	12
Тема 2.4. Программа управления рисками снижения финансовой устойчивости и банкротства компании.	0,5	2	x	12
Всего по дисциплине:	4	12		92

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1: Теоретические основы оценки рисков

Тема 1.1. Понятие и классификация рисков.

Содержание темы: Понятие риска и виды потерь. Структура риска. Критерии классификации рисков. Классификация рисков.

Тема 1.2. Теоретические и методологические основы управления рисками

Содержание темы: Взаимосвязь категорий неопределенность, вероятность, риск. Становление и развитие теории риска. Сферы проявления и факторы возникновения рисков

Принципы, цели и задачи риск-менеджмента. Основные подходы в риск-менеджменте. Процесс управления рисками.

Тема 1.3. Методы управления рисками

Содержание темы: Качественный анализ рисков: цели и задачи. Методы качественного анализа рисков.

Количественный анализ рисков: методы и алгоритмы оценка уровня риска.

Тема 1.4. Управление риском как процесс принятия решения.

Содержание темы: Система управления риском. Стандарты управления риском. Модели управления рисками

Раздел 2: Методические основы формирования риск-ориентированной модели финансового управления компанией

Тема 2.1. Однокритериальные и многокритериальные риск-ориентированные модели финансового управления

Содержание темы: Теоретические аспекты математического моделирования оптимизационных задач. Критерии оценки результатов деятельности компании. Модели формирования финансового управления в заданном объеме капиталовложений и наличии производственной программы. Модели синхронизации финансового управления и финансового планирования. Модели оптимизации финансового управления в условиях неопределенности.

Сущность многоцелевого подхода финансового управления компании. Особенности моделирования многокритериальных задач.

Тема 2.2. Диагностика рисков производственно-технологической и финансово-экономической систем компании

Содержание темы: Риски формирования ассортимента выпускаемой продукции. Логистические риски материальных потоков. Риски организации производственной деятельности. Кадровый потенциал и риски персонала.

Риски затратной политики организации. Риски системы ценообразования организации. Риски управления финансовыми ресурсами

Тема 2.3. Система предупреждения рисков

Содержание темы: Цели, задачи, особенности системы предупреждения рисков. Разработка программы управления рисками. Разработка плана оттоков и притоков денежных средств. Разработка платежного календаря. Оптимизация платежного оборота предприятия. Анализ эффективности программы управления рисками

Тема 2.4. Программа управления рисками снижения финансовой устойчивости и банкротства компании.

Содержание темы: Риск снижения финансовой устойчивости организации. Риск утраты платежеспособности организации. Риски банкротства организации. Программа устойчивого развития бизнеса.

Методы оценки процессов формирования стоимости компании в динамике; текущей финансовой ситуацией и перспективой при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1.1	ПЗ: Понятие и классификация рисков	Решение практических задач
1.2	СЗ: Теоретические и методологические основы управления рисками	доклад/дискуссия.
1.3	ПЗ: Методы управления рисками	Решение практических задач
1.4	СЗ: Управление риском как процесс принятия решения	доклад
	Контрольная точка 1	Тест
2.1	ПЗ: Однокритериальные и многокритериальные риск-ориентированные модели финансового управления	Решение практических задач
2.2	ПЗ: Диагностика рисков производственно-технологической и	Решение

	финансово-экономической систем компании	практических задач
2.3	ПЗ: Система предупреждения рисков	Решение практических задач
2.4	ПЗ: Программа управления рисками снижения финансовой устойчивости и банкротства компании.	Решение практических задач
	Контрольная точка 2	Расчетно-аналитическая работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Риск-ориентированная модель финансового управления компанией» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы; подготовку докладов и выступлений с соответствующей презентацией, а также выполнение заданий из соответствующего практикума.

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Риск-ориентированная модель финансового управления компанией размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Понятие и классификация рисков - выбрать предприятие и по данным бухгалтерской отчетности определить его риски в рассматриваемом периоде
1.2	Эссе на тему: Теоретические и методологические основы управления рисками
1.3	Методы управления рисками. Составить матрицу методов и инструментов управления рисками
1.4	Управление риском как процесс принятия решения. Выполнение заданий, входящие в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы
все	Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач
2.1	Однокритериальные и многокритериальные риск-ориентированные модели финансового управления. Выбрать предприятия и составить риск-ориентированную модель финансового управления
2.2-2.4	Выполнение заданий, входящие в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Риск-ориентированная модель финансового управления компанией» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1.1); Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.
- Проблемный семинар (тема №1.2); Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.
- Проблемная лекция (тема №1.3); Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную

задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

– Кейс-технология (тема №1.4); Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

– Имитационное упражнение (тема № 2.1,2.2); Метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы. Поэтому результат в определенном смысле является запрограммированным. Чаще всего здесь не требуется каких-либо длительных и глубоких исследований или проектно-конструкторских работ в период подготовки и проведения занятий, а сами занятия легко укладываются в обычное расписание. Пример имитационного упражнения – проверка знания тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

- Анализ конкретных ситуаций (тема № 2.3,2.4); Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

- Расчетно-аналитическая работа (итоговая) - имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Учебные расчетно-аналитические работы применяются с целью дать практику принятия решений в условиях, приближенных к реальным.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование: учебное пособие. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	Основная	42	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Гэлаи Д. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Панфилова О.В. Финансовое сопровождение инвестиционных проектов = Financing for investment projects : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 170 с. — Текст на англ. яз. — Сведения	Дополнительная	65	ЭБ OPAC.UNECON.RU

доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .			
Бригхэм, Юджин Ф. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс. - 7-е изд. / Юджин Ф. Бригхэм, Джоел А. Хьюстон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Питер, 2016 .— 592 с.	Дополнительная		ЭБС Айбукс
Теплова Т.В. Эффективный финансовый директор: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — Имеются другие года издания.	Дополнительная	11	ЭБС Юрайт
Белов, П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с.	Дополнительная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unesco.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование ПО
----------	-----------------

1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).