

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРАКТИКА ПРОЕКТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ И
ИНВЕСТИЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль) программы	Корпоративные финансы
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Панфилова О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих разрабатывать и анализировать инвестиционные проекты, реализуемые в отрасли предприятия реального сектора, своевременно осуществлять выход из неэффективных проектов и принимать обоснованные управленческие решения по вопросам реализации, участия или выхода из инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Практика проектного финансирования и инвестиционное моделирование» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы⁹

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
<i>ПК-24</i> способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24	Декомпозиция I Знать: методологию подготовки и принятия решений о финансировании проекта, методологию процессного и финансового подходов в реализации проектов; З(И) (ПК-24) Уметь: анализировать и использовать разные источники информации для подготовки и принятия решений в условиях финансовой нестабильности проекта У(И) (ПК-24) Владеть: навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой стабильности деятельности в условиях реализации проекта В(И) (ПК-24)
<i>ПК-25</i> способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов	ПК-25	Декомпозиция I Знать: основные подходы к организации достижения и управлению планируемых финансовых результатов проекта З(И) (ПК-25) Уметь: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки

перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития У(И) (ПК-25) Владеть: навыками финансового бизнес планирования В(И) (ПК-25)
ДПК-1 способностью консультирования клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного вложения	ДПК-1	Знать: методологией составления бизнес-плана; способы управления финансовыми рисками; 3 (ДПК-1) Уметь: рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; структурировать полученные данные и сформировать предложения по осуществлению инвестиционных вложений У (ДПК-1) Владеть: принципами портфельного управления инвестированием; принципами подбора и распределения активов; принципами соотношения риска и доходности В (ДПК-1)
ДПК -5 способностью финансового консультирования по кредитным продуктам и инвестиционным проектам	ДПК-5	Знать: актуальные кредитные продукты банков; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов актуальные источники финансирования инвестиций; 3 (ДПК-5) Уметь: осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков; осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; У (ДПК-5) Владеть: актуальной информацией о состоянии банковского сектора и кредитовании; текущей финансовой ситуацией при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; актуальной информацией о состоянии банковского и финансового сектора В (ДПК-5)

4. Объем и структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 9 часов самостоятельная работа обучающихся, направлена на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины очной формы обучения представлены в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (по очной форме обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Тема 1. Инвестиционная деятельность корпораций	1	4	-	40
Тема 2. Управление проектами	1	4	-	40
Тема 3. Управление рисками при финансировании инвестиционных проектов	1	4	-	40
Тема 4. Финансовое планирование и моделирование инвестиционных проектов	1	4	-	40
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4	16	-	160

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Инвестиционная деятельность корпораций.

1.1 . Особенности инвестиций и инвестиционной деятельности в реальном секторе.

1.2 . Рынок ресурсов финансирования инвестиционной активности предприятий и корпораций, традиционные участники.

1.3 . Особенности инструментов, используемых для финансирования проектов

Тема 2. Управление проектами.

2.1. Управление исполнением при реализации инвестиционных проектов.

2.2. ТЭО, алгоритм составления бизнес-плана

2.3. Современные модели управления проектами.

Тема 3. Управление рисками при финансировании инвестиционных проектов

4.1 Источники рисков при финансировании инвестиционных проектов.

4.2 Финансовые последствия прекращения проектов.

4.3 Методы минимизации рисков.

Тема 4. Финансовое планирование и моделирование инвестици-

онных проектов

3.1 Стоимость капитала, как определяющий фактор реализации инвестиционных проектов.

3.2. Методы управления эффективностью проектов.

3.3. Современные подходы к управлению инвестиционным процессом.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Тема 1. Инвестиционная деятельность корпораций	ПЗ Доклад, дискуссия
2	Тема 2. Управление проектами.	ПЗ Решение кейсов, доклад, дискуссия
3	Тема 3. Управление рисками при финансировании инвестиционных проектов	ПЗ Решение кейсов, доклад, дискуссия
4	Тема 4. Финансовое планирование инвестиционных проектов	ПЗ Решение задач, кейсов, доклад, дискуссия

В рамках дисциплины "Практика проектного финансирования и инвестиционное моделирование" предусмотрены самостоятельные и аудиторные работы, выполняемые индивидуально и в группах.

Примерное содержание аудиторной групповой работы.

Задание.

1. Изучить внешнее и внутреннее окружение реализации инвестиционного проекта.
2. Определить источники рисков.
3. Спланировать мероприятия по минимизации влияния рисков.
4. Оценить возможность реализации проекта с учетом идентифицированных рисков.

Источники информации:

Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999г.

№39-ФЗ.

Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Нормативно правовые базы: Консультант, Гарант.

Открытые средства массовой информации.

Примерное содержание индивидуальной аудиторной работы.

1. Каков период окупаемости каждого из приведенных проектов?

Про-ект	C_0	C_1	C_2	C_3	C_4
А	-5000	1000	1000	3000	0
Б	-1000	0	1000	2000	3000
В	-5000	1000	1000	3000	5000

2. Если $r = 10\%$, у каких проектов NPV имеет положительное значение?
3. Если предельный срок окупаемости равен 3 годам, какой из проектов Вы выберете?

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ те-мы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Ознакомление с рабочей программой курса.
2	Проработка лекционного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), что включает в себя: выделение и разбор основных понятий, принципов, методов и т.п.; понимание логики изложения материала; усвоение общей идеи и ее аргументация.
3	Работа с нормативными документами и законодательной базой – рекомендуется использовать справочно-правовые системы («Консультант Плюс», «Гарант» и др.).

№ те-мы	Вид самостоятельной работы
4	Поиск и обзор научных и практических публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.
5	Разбор кейсов (деловых ситуаций), решение типовых задач.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«Практика проектного финансирования и инвестиционное моделирование»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные методы обучения	Интерактивные методы обучения
<ul style="list-style-type: none"> - проблемные лекции - решение практических задач: расчетных примеров, кейсов (в качестве индивидуального задания) 	<ul style="list-style-type: none"> - мозговой штурм - ситуационные методы (анализ конкретных ситуаций, кейс-технологии) тематические дискуссии - проблемные семинары (предполагают - презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике

Проблемная лекция – это рассмотрение в поисковом плане одной или нескольких научных проблем на основе анализирующего рассуждения, описания истории открытий, разбора и анализа какой-либо точки зрения и т.д.

Метод мозгового штурма — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения.

Проблемный семинар – это вид семинара, в котором преподавать с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает студентов самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные

вопросы. Структурным элементом проблемного семинара является учебная проблема, проблемная ситуация или проблемный вопрос.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Наименование литературы: автор, название, издательство	Основная/дополнительная литература	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Кол-во экз. в библи. СПбГЭУ	Электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: oras.unescon.ru .	Основная	42	ЭБ ОРАС.UNECON.RU
Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	Основная	120	ЭБС Юрайт
Панфилова О.В. Финансовое сопровождение инвестиционных проектов = Financing for investment projects : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 170 с. — Текст на англ. яз. — Сведения доступны также по Интернету: oras.unescon.ru .	Дополнительная	65	ЭБ ОРАС.UNECON.RU
Бригхэм, Юджин Ф. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс. 7-е изд. / Юджин Ф. Бригхэм, Джоел А. Хьюстон . — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Питер, 2016 .— 592 с.	Дополнительная	—	ЭБС Ай-букс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ)*, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комна-

ты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).