МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОЦЕНКА РИСКОВ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Богоявленский С.Б.
_____/ к.э.н., доцент Стоноженко И.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов систематизированных знаний о риск-менеджменте, оценке рисков в государственном секторе, в организациях разных отраслей экономики и бизнеса;
- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия решений, связанных с совершенствованием механизма и методов управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- формирование у студентов знаний и практических навыков по выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей, применению инструментов и механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность, как внутри страны, так и за рубежом;

Основные задачи дисциплины:

- систематизация и углубление знаний о показателях оценки влияния рисков на деятельность корпорации (организации);
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, нейтрализации и предотвращения возникающих угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков и других финансовых институтов;
- овладение знаниями, которые позволяют сформировать наилучший комплекс навыков будущего специалиста по основам риск-менеджмента в области управления предпринимательскими рисками, осуществлять мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- овладение методами управления корпоративными рисками, методическими приемами по определению критериев и показателей соотношения доходности и риска при принятии управленческих решений на уровне корпорации;
- научить студентов методическим приемам по совершенствованию управления корпоративными рисками на предприятии, творческой деятельности по разработке моделей и применения различных научных знаний в области моделирования экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. "Оценка рисков" относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-32 Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-32	Знать: Состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности З (ПК-32) Уметь: Осуществлять оценку экономических рисков У(ПК-32) Владеть: Навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности В (ПК-32)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Понятие и структура системы управления рисками.	2	-	-	4
2. Цели и задачи системы управления рисками.	2	-	-	6
3. Оценка рисков в системе управления рисками организации.	2	2	-	6
4. Классификация и выбор методов оценки риска.	2	-	-	6
5. Методы наблюдения и вспомогательные методы.	4	4	-	12
6. Методы качественной оценки рисков.	6	6	-	14
7. Методы количественной и сравнительной оценки рисков.	8	6	-	16
8. Особенности оценки отдельных видов рисков.	6	4	-	14
9. Методы обработки риска	2	2	-	10
10. Оценка влияния методов регулирования на характеристики риска.	4	4	-	10
11. Оценка влияния методов финансирования на характеристики риска.	2	4	-	10
Всего по дисциплине:	40	32	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Оценка риска как элемент системы управления рисками

Тема 1. Понятие и структура системы управления рисками.

Определение системы управления рисками (СУР). Развитие концепции управления рисками в историческом аспекте. Эволюция подходов к управлению рисками по стадиям "жизненного цикла" организации. Общая логика построения системы управления рисками

организации. Основные этапы управления рисками организации. Анализ и оценка рисков в системе управления рисками организации.

Стандарты в области управления рисками.

Понятие политики и программы управления рисками, их структура и содержание.

Служба управления рисками предприятия, ее структура и взаимодействие с другими подразделениями.

Тема 2. Цели и задачи системы управления рисками.

Классификация целей и требований к СУР. Цели системы управления рисками на этапе "после события" (post-loss): выживание, непрерывность деятельности, сохранение прибыльности, сохранение стабильности, сохранение роста. Требования к системе управления рисками на этапе "до события" (pre-loss).

Проблемы экономического обоснования СУР. Цена риска. Оценка последствий от внедрения СУР.

Тема 3. Оценка рисков в системе управления рисками организации.

Понятие оценки риска. Основные этапы оценки риска: идентификация и описание риска, количественная оценка, определение критериев значимости и ранжирование рисков. Процесс оценки риска.

Понятие идентификации рисков. Общие подходы к идентификации рисков. Внешние и внутренние источники информации для идентификации рисков, их особенности и область применения. Описание риска. Паспорт риска. Реестр рисков.

Анализ риска. Оценка методов управления. Анализ последствий. Анализ и оценка вероятности. Предварительный анализ. Неопределенность и чувствительность.

Документация. Мониторинг и повторная оценка риска. Применение оценки риска на различных стадиях жизненного цикла.

Раздел 2. Методы оценки риска

Тема 4. Классификация и выбор методов оценки риска.

Классификация методов оценки риска. Классификация методов по этапам процесса: идентификация риска, анализ последствий, качественная, смешанная или количественная оценка вероятностных характеристик риска, оценка эффективности существующих средств управления, количественная оценка уровня риска, сравнительная оценка риска.

Выбор методов оценки риска. Факторы, влияющие на выбор метода оценки риска. Доступность ресурсов. Характер и степень неопределенности информации. Сложность. Типы методов оценки риска.

Тема 5. Методы наблюдения и вспомогательные методы.

Методы наблюдения. Контрольные листы. Предварительный анализ опасностей (PHA).

Вспомогательные методы. Мозговой штурм. Структурированные или частично структурированные интервью. Метод Дельфи. Структурированный анализ сценариев методом «что, если?» (SWIFT). Анализ влияния человеческого фактора (HRA).

Тема 6. Методы качественной оценки рисков.

Анализ сценариев. Анализ первопричины (RCA). Оценка токсикологического риска. Анализ воздействия на бизнес (BIA). Анализ дерева неисправностей (FTA). Анализ дерева событий (ETA). Анализ дерева решений. Анализ причин и последствий. Причинно-следственный анализ.

Функциональный анализ. Анализ видов и последствий отказов (FMEA). Техническое обслуживание, направленное на обеспечение надежности. Анализ скрытых дефектов (SA). Исследование опасности и работоспособности (HAZOP). Анализ опасности и критических контрольных точек (HACCP). Анализ уровней защиты (LOPA). Анализ «галстук-бабочка».

Тема 7. Методы количественной и сравнительной оценки рисков.

Количественные меры риска. Традиционные и современные меры риска, их достоинства и недостатки, область применения. Показатели предельного значения, наиболее

вероятного значения, ожидаемого значения, показатели вариабельности. Обобщенный меры риска. Оценка риска по Value-at-Risk (VaR) и Expected Shortfall (ES).

Методы количественной оценки рисков: статистические, вероятностно-статистические, теоретико-вероятностные и экспертные методы, их особенности и область применения. Марковский анализ. Моделирование методом Монте-Карло. Байесовский анализ и сети Байеса.

Методы сравнительной оценки риска. Критерии значимости рисков. Концепция приемлемого риска. Принцип ALARA (ALARP). Анализ эффективности затрат (CBA). Мультикритериальный анализ решений (MCDA).

Картографирование риска как метод представления информации о рисках организации. Кривые FN. Индексы риска. Матрица последствий и вероятностей.

Тема 8. Особенности оценки отдельных видов рисков.

Классификация рисков для целей оценки. Особенности оценки рисков, связанных с человеческим фактором. Особенности оценки рисков, связанных с активами. Особенности оценки рисков, связанных с ответственностью. Особенности оценки рисков, связанных с перерывами в деятельности организации.

Раздел 3. Оценка влияния методов обработки на характеристики риска.

Тема 9. Методы обработки риска.

Классификация методов обработки риска. Регулирование риска (risk control) и финансирование риска (risk financing). Избежание (уклонение, предотвращение), уменьшение, передача и удержание риска. Общий характер влияния основных методов обработки на характеристики риска.

Тема 10. Оценка влияния методов регулирования на характеристики риска.

Поиск методов регулирования рисков на основе теорий, объясняющих возникновение аварий. Теория домино Хейнриха (Heinrich). Теория высвобождения энергии Хаддон'а (Haddon energy-release theory). Техника анализа операций (Technique of Operation Review - TOR).

Основные способы избегания риска (уклонение от риска).

Способы уменьшение риска: предупреждение риска, уменьшение последствий, сегрегация риска (разделение и дублирование). Оценка влияния сегрегации на вероятность и тяжесть реализации риска.

Особенности регулирования рисков, связанных с человеческим фактором, имуществом, ответственностью и перерывами в деятельности.

Тема 11. Оценка влияния методов финансирования на характеристики риска.

Удержание и передача риска. Достоинства и недостатки удержания и передачи риска. Оценка влияния удержания и передачи на численные характеристик риска и состояние организации.

Виды удержания. Проблемы принятия решения об удержании риска. Способы финансирования риска при удержании: финансирование за счет текущих доходов, финансирование за счет резервов, финансирование за счет заемных средств.

Понятие передачи риска. Способы передачи риска в целях регулирования. Способы передачи риска в целях финансирования риска: передача риска по нестраховому договору, страхование.

Эволюция подходов к финансированию рисков. Классификация планов финансирования. Планы удержания рисков: виды, особенности, область применения. Планы передачи рисков: виды, особенности, область применения. Смешанные планы управления рисками: виды, особенности, область применения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
3	Оценка рисков в системе управления рисками организации.	СЗ: Дискуссия
5	Методы наблюдения.	ПЗ: Решение кейсов
	Вспомогательные методы.	ПЗ: Решение кейсов
6	Анализ сценариев.	ПЗ: Решение кейсов
	Анализ сценариев.	ПЗ: Решение кейсов
	Функциональный анализ.	ПЗ: Решение кейсов
7	Количественные меры риска.	ПЗ: Решение задач
	Методы количественной оценки рисков.	ПЗ: Решение задач
	Представления информации о рисках.	ПЗ: Решение задач
8	Особенности оценки рисков, связанных с человеческим фактором; связанных с активами.	ПЗ: Решение кейсов
	Особенности оценки рисков, связанных с ответственностью; связанных с перерывами в деятельности организации.	ПЗ: Решение кейсов
9	Классификация методов обработки риска.	ПЗ: Решение кейсов
10	Оценка влияния методов регулирования на характеристики риска.	ПЗ: Решение кейсов
	Оценка влияния методов регулирования на характеристики риска.	ПЗ: Решение кейсов
11	Оценка влияния методов финансирования на характеристики риска.	ПЗ: Решение кейсов
	Оценка влияния методов финансирования на характеристики риска.	ПЗ: Решение кейсов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

1) рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

2) порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

3) графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. В процессе занятий семинарского типа:

- конспектировать общий порядок решения задач;
- активно усваивать терминологию, используемую при решении задач;
- пытаться самостоятельно решать задачи, заданные преподавателем для решения в аудитории;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения порядка решения задач, применения рассматриваемого алгоритма для решения практических задач;

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

3. В процессе выполнения самостоятельной работы:

- повторять материал, изложенный на лекциях и в ходе практических занятий;
- готовится к выполнению контрольных (самостоятельных, расчетных) работ по дисциплине;
- обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач, которые будут даны на контрольной (самостоятельной, расчетной) работе, рекомендуется не позже дня планируемой работы ознакомиться с конспектами у своих коллег и подойти за консультацией к преподавателю.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Оценка рисков» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения (АМО):

- дискуссии (тема 3,5-11)
- проблемная лекция (тема 1,2)
- игровые методы, (тема 3,5-11)
- занятия с применением затрудняющих условий, (тема 3,5-11)
- групповое решение творческих задач.(тема 3,5-11)

В результате прослушивания лекций и выполнения групповых и индивидуальных заданий у слушателей формируются компетенции, предусмотренные настоящей программой.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Воронцовский А.В. Управление рисками : учебник и практикум . — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с.	основная		ЭБС Юрайт
2. Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.	основная		ЭБС Юрайт
3. Богоявленский С.Б. Типовые задачи принятия решений в условиях неопределенности и риска : учебное пособие / С.Б.Богоявленский, И.В.Стоноженко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 79 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, оборудованные проектором и экраном.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).