МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Мордовец В.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечить студентам уровень знаний и практических навыков в области соответствующий квалификационным требованиям; воспитать у них чувство уверенности в своей профессиональной подготовке.

Задачи:

сформировать у студентов четкое представление о принципах защиты информации;

отработать твердые практические навыки по установке, использованию и настройке соответствующего программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Информационная безопасность в системе экономической безопасности» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Второй уровень (углубленный (ПК-29) –2	Знать: Состав инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации и специализированные программные продукты, используемые для обеспечения информационной безопасности З2 (ПК-29) Уметь: Выявлять угрозы экономической безопасности на основе использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации и специализированные программные продукты, используемые для обеспечения информационной безопасности У2 (ПК-29) Владеть: Навыками использования инструментальных средств для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности В2(ПК-29)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Концепция информационной безопасности. Содержание и структура основных понятий и терминов в области технической защиты информации.	2	2	-	4
Тема 2. Основные нормативные правовые акты и методические документы в области технической защиты информации.	2	6	-	10
Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности информации. Методы и процедуры их выявления.	4	6	-	10
Тема 4. Технические каналы утечки информации конфиденциального характера в информационных системах.	4	6	-	10
Тема 5. Основы организации и обеспечения работ по технической защите информации конфиденциального характера в информационных системах.	6	6	-	10
Тема 6. Основные направления деятельности по технической защите информации конфиденциального характера в информационной системе.	4	6	-	10
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концепция информационной безопасности. Содержание и структура основных понятий и терминов в области технической защиты информации

Основные понятия и определения в области защиты информации. Виды информации ограниченного доступа. Концептуальные вопросы защиты информации. Перечень и общее содержание основных вопросов организации и обеспечения работ по ТЗИ ограниченного доступа в органах власти и организациях. Структура и функции органов и подразделений по технической защите информации в организации. Научно-методическое и документальное обеспечение работ по ТЗИ в организации.

Тема 2. Основные нормативные правовые акты и методические документы в области технической защиты информации

Законодательные и иные правовые акты, регулирующие вопросы защиты информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ в области защиты информации. Структура системы защиты информации в субъектах РФ. Направления деятельности этой системы. Органы по защите информации в РФ, их задачи и полномочия. Общая структура нормативно-методических документов ФСТЭК России (Гостехкомиссии России) в области ТЗИ ограниченного доступа, система научных исследований и разработок и подготовки кадров в этой области.

Тема 3. Внешние и внутренние угрозы безопасности информации. Методы и процедуры их выявления

Понятия «угрозы безопасности информации», «источника угроз», целостности, конфиденциальности и доступности информации. Классификационная схема угроз

безопасности информации. Характеристика основных угроз НСД и способов их реализации. Характеристика основных классов атак, реализуемых в сетях общего пользования, функционирующих с использованием стека протоколов TCP/IP. Особенности проведения комплексного исследования объектов информатизации на наличие угроз безопасности информации. Методы оценки опасности угроз.

Угрозы информационной безопасности на основе инструментальной обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Тема 4. Технические каналы утечки информации конфиденциального характера в информационных системах

Общая структура, классификация и характеристика угроз утечки информации по техническим каналам, несанкционированного доступа и специальных воздействий на информацию.

Методики эффективной передачи финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в телекоммуникационных сетях. Электронный документооборот.

Тема 5. Основы организации и обеспечения работ по технической защите информации конфиденциального характера в информационных системах

Общий порядок организации защиты информации на действующих объектах информатизации. Необходимое нормативно-методическое обеспечение защиты информации на объектах информатизации. Система требований по защите информации на объектах информатизации. Выявление возможных угроз безопасности информации при использовании различных видов информационных технологий. Разработка мероприятий по организации и обеспечению работ по ТЗКИ на объектах информатизации организации. Выполнение работ по ТЗКИ на объектах информатизации в организации. Порядок разработки и согласования документов на проведение работ по созданию систем ТЗКИ на объектах информатизации организации. Оценка достаточности и обоснованности мероприятий по защите информации.

Состав и функциональные возможности инструментальных средств и информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

Тема 6. Основные направления деятельности по технической защите информации конфиденциального характера в информационной системе

Обнаружение угроз безопасности информации при использовании информационной системы в организации. Разработка плана мероприятий по ТЗКИ на объектах информатизации организации. Основы проектирования, создания и эксплуатации системы технической защиты информации конфиденциального характера в организации. Принципы создания и функционирования служб и подразделений защиты информации в организации, их функции, задачи, организация подготовки кадров и финансового обеспечения их деятельности. Процедура уточнения (просмотра) требований по технической защите информации конфиденциального характера на объектах информатизации организации.

Инструментальные средства для обеспечения информационной безопасности в системе экономической безопасности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Концепция информационной безопасности. Содержание и структура основных понятий и терминов в области технической защиты информации.	ПЗ: Решение практических задач
2	Основные нормативные правовые акты и методические документы в области технической защиты информации.	ПЗ: Решение практических задач
3	Внешние и внутренние угрозы безопасности информации. Методы и процедуры их выявления.	ПЗ: Решение практических задач КТ№1 ПЗ: Защита письменной работы
4	Технические каналы утечки информации конфиденциального характера в информационных системах.	ПЗ: Решение практических задач
5	Основы организации и обеспечения работ по технической защите информации конфиденциального характера в информационных системах.	ПЗ: Решение практических задач КТ№2ПЗ: Проектно-аналитическая работа
6	Основные направления деятельности по технической защите информации конфиденциального характера в информационной системе.	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим

письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме.
1-3	Подготовка письменной работы.
4-5	Подготовка проектно-аналитической работы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Информационная безопасность в системе экономической безопасности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (темы № 1-6).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Отработка различных инструментов стратегического планирования.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы

Графов, А.А. Информационная безопасность в системе экономической безопасности : учебное пособие / А.А.Графов, В.А.Мордовец ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 75 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	33	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Кияев, В.И. Комплексная информационная безопасность в управлении современным предприятием : учебное пособие / В.И. Кияев, А.В. Саитов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра информатики.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 222 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В., - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2018. - 336 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.