МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Медынская И.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать студентам представление о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений.

Задачи:

Дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства.

Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы.

Развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б "Мировая экономика и международные экономические отношения" относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Первый уровень (пороговый) (ОК-3) –1	Декомпозиция I Знать: Ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах З1(I)(ОК-3) Уметь: Анализировать научную проблематику, характерную для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений У1(I) (ОК-3) Владеть: Навыками выявления общих тенденций и закономерностей развития мирохозяйственных процессов В1(I) (ОК-3)

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
1. Общая характеристика мирового хозяйства				
Тема 1.1. Мировое хозяйство и его структура	1	1	-	2
Тема 1.2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства	1	2	-	2
Тема 1.3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства	1	2	-	4
Тема 1.4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики	1	1	-	2
2. Экономика зарубежных стран				
Тема 2.1. Экономика развитых стран	1	2	-	5
Тема 2.2. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран	1	2	-	3
3. Международная торговля				
Тема 3.1. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера	2	2	-	7
Тема 3.2. Внешнеторговая и международная торговая политика	1	1	-	3
Тема 3.3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	1	1	-	2
Тема 3.4. Внешнеторговая политика РФ	1	1	-	3
Тема 3.5. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ	1	1	-	2
Тема 3.6. Международная торговля услугами	1	1	-	2
Тема 3.7. Формы и методы международной торговли	1	1	-	1
4. Международное движение факторов производства				
Тема 4.1. Международная миграция капитала	1	2	-	3
Тема 4.2. Теории международных инвестиций	1	2	-	2
Тема 4.3. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала	1	2	-	2
Тема 4.4. Роль и место России в международной миграции капитала	1	1	-	2
Тема 4.5. Международный технологический обмен	1	1	-	2
Тема 4.6. Международная миграция рабочей силы	1	2	-	3
5. Международная экономическая интеграция				
Тема 5.1. Международная экономическая интеграция	2	4	-	2
Всего за семестр:	22	32	-	54
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 1.1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки, международные корпорации; международное разделение труда; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и

развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая семерка»; «Большая двадцатка».

Тема 1.2. Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства

Понятие и виды международных компаний: транснациональная корпорация, многонациональная корпорация, транснациональная финансово-промышленная группа, глобальная фирма. Концепции процесса транснационализации мировой экономики, индекс транснационализации.

Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в развитии мирового хозяйства.

Тема 1.3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческий капитал мирового хозяйства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 1.4. Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус», «Пекинский консенсус».

Глобальные проблемы мировой экономики: проблема ограниченности ресурсов; демографическая проблема; проблема развития человеческого потенциала; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

2. ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Тема 2.1. Экономика развитых стран

Определение экономических и социально-экономических показателей государств мира, приемлемых для классификации стран по степени экономической развитости, методики расчета. Классификация и особенности экономического развития развитых стран; США, ЕС, Япония; модели экономического развития развитых стран: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская. Количественные и качественные критерии сопоставления экономик стран мира, индексы и рейтинги международной конкурентоспособности.

Тема 2.2. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран

Классификация и особенности экономического развития развивающихся стран. Концепции периферийного, полупериферийного и зависимого развития. особенности современного развития новых индустриальных стран; стран ОПЕК; стран со средним уровнем развития; наименее развитых стран. Страны БРИКС, КНР, экономики стран СНГ.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Тема 3.1. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм, типовые конкурентные стратегии фирмы.

Тема 3.2. Внешнеторговая и международная торговая политика.

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ);

Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; примеры региональных торговых соглашений.

Тема 3.3. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии; компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

Тема 3.4. Внешнеторговая политика РФ

Условия участия РФ в ВТО и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС); Таможенные органы РФ; Таможенный Кодекс ЕАЭС; виды таможенных пошлин; таможенные процедуры; реэкспорт; реимпорт; таможенная стоимость и методы ее определения; основные принципы перемещения через таможенную границу таможенного союза товаров и транспортных средств; таможенные платежи.

Тема 3.5. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ

Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговли (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Тема 3.6. Международная торговля услугами

Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговли услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

Тема 3.7. Формы и методы международной торговли

Формы международной торговли; прямой и косвенный экспорт; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибьюции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговли; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 4.1. Международная миграция капитала

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; Виды иностранных инвестиций: прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; эффекты от прямых инвестиций для стран базирования корпораций-инвесторов и стран-реципиентов; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; свободные экономические зоны; проблема оффшоризации экономики.

Тема 4.2. Теории международных инвестиций

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летящих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций для стран-инвесторов и стран-реципиентов.

Тема 4.3. Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала

Современная мировая валютная система: основные элементы и особенности развития. Структурные и конъюнктурные факторы, влияющие на формирование валютного курса. Влияние динамики валютных курсов на международные инвестиционные потоки. Понятие и виды валютного курса.

Тема 4.4. Роль и место России в международной миграции капитала

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный потенциал и климат России; развитие преференциальных инвестиционных режимов и территорий в России (СЭЗы, ТОРы); экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.

Тема 4.5. Международный технологический обмен

Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии.

Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг.

Тема 4.6. Международная миграция рабочей силы

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка умов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; современные сдвиги мировых миграционных потоков.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

Тема 5.1. Международная экономическая интеграция

Понятие и концепции международной экономической интеграции. Типы региональных интеграционных объединений: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; Эволюция европейской интеграции: европейское объединение угля и стали (ЕОУС); Европейское Экономическое Сообщество; Европейский Союз; зона евро. Основные интеграционные объединения стран мира: НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран.

Попытки экономической интеграции на постсоветском пространстве, развитие Евразийского экономического союза.

6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	№ темы	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	СЗ 1: Мировое хозяйство и его структура	СЗ: Практическая работа
1.2	СЗ 2: Международные корпорации как ведущие субъекты мирового хозяйства	СЗ: Практическая работа
1.3	СЗ 3: Ресурсный потенциал мирового хозяйства	СЗ: Практическая работа
1.4	СЗ 4: Глобализация и современные тенденции развития мировой экономики	СЗ: Практическая работа
2.1	СЗ 5: Экономика развитых стран. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран	СЗ: Практическая работа
2.2	СЗ 6: Контрольная точка 1	СЗ: Практическая работа
3.1	СЗ 7: Теории международной торговли. СЗ 8: Теория конкурентных преимуществ М. Портера: анализ конкурентных преимуществ транснациональной корпорации (презентация результатов индивидуальных исследований)	СЗ: Практическая работа
3.2	СЗ 9: Внешнеторговая и международная торговая политика СЗ 10: Современные особенности развития Международной торговой системы	СЗ: Практическая работа
3.3	СЗ 11: Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	СЗ: Практическая работа
3.4	СЗ 12: Внешнеторговая политика РФ (проблемный семинар: защита исследований в малых группах "Российская отрасль в условиях членства в ВТО и ЕАЭС")	СЗ: Практическая работа
3.5	СЗ 13: Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ (деловая игра «Роль и место России в международной торговле»	СЗ: Практическая работа
3.6	СЗ 14: Международная торговля услугами	СЗ: Практическая работа
3.7	СЗ 15: Формы и методы международной торговли	СЗ: Практическая работа
	СЗ 16: Контрольная точка 2 СЗ 17: Международная миграция капитала	СЗ: Практическая работа
4.2	СЗ 18: Теории международных инвестиций	СЗ: Практическая работа
4.3	СЗ 19: Валютно-финансовые аспекты международной миграции капитала	СЗ: Практическая работа
4.4	СЗ 20: Роль и место России в международной миграции капитала: деловая игра "Привлечение иностранных инвестиций в РФ"	СЗ: Практическая работа
4.5	СЗ 21: Международный технологический обмен	СЗ: Практическая работа
4.6	СЗ 22: Международная миграция рабочей силы	СЗ: Практическая работа
5.1	СЗ 23: Контрольная точка 2: презентация по теме индивидуального исследования	СЗ: Практическая работа

	СЗ 24: Развитие региональных интеграционных объединений стран мира. Евразийская интеграционная система	

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.2 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.	Выполнение домашних заданий к каждому семинарскому занятию: - обзоры отчетов международных экономических организаций; - работа с международными стат. базами данных ЮНКТАД, МВФ, ВТО, Международного торгового центра и др.
2.	Подготовка аналитической работы по теме: «Теория конкурентных преимуществ М. Портера»: Оценка конкурентных преимуществ ТНК
3.	Аналитическая работа "Анализ места национальной экономики страны в мировом хозяйстве"
4.	Подготовка аналитической записки "Анализ тенденций внешней торговли РФ на основе данных платежного баланса"
5.	Подготовка материалов в командах к деловой игре "Привлечение иностранных инвестиций в РФ"
6.	Групповая исследовательская работа "Российская отрасль в условиях членства в ВТО и ЕАЭС"
7.	Подготовка к презентации по теме индивидуального исследования

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.2 обеспечен методическими материалами.

8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения:

1. Проблемные семинары: интерактивный метод обучения, подразумевающий презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике: позволяет студентам получить навыки самостоятельного научного исследования, представления его результатов и научной дискуссии.

Например: Международная экспансия китайского бизнеса.

2. Тематические дискуссии: интерактивный метод обучения, включающий обсуждение актуальных проблем развития мировой экономики и международных экономических отношений в результате изучения студентами отчетов международных организаций, статистических обзоров, аналитических отчетов консалтинговых компаний и научных статей.

Дискуссии возможны также в виде:

- дебатов (научного спора групп студентов, отстаивающих противоположные тезисы),
- «круглых столов» (выступления представителей нескольких групп студентов в качестве экспертов по наиболее актуальным проблемам МЭ и МЭО).

Например: Выявление современных проблем ограниченности ресурсов на основе изучения обзора World Energy Outlook

3. Решение практических задач: активный метод обучения, включающий решение задач по оценке последствий введения мер внешнеторговой политики; решение задачи по оценке конкурентных преимуществ определенной транснациональной корпорации.

4. Деловая игра: интерактивный метод обучения, подразумевающий изучение темы курса в виде поставленной задачи, которая решается группами студентов.

Например: В рамках Темы 13. «Роль и место России в международной торговле»

студенты делятся на несколько групп по отраслям и разрабатывают стратегии выхода российских компаний за рубеж с точки зрения особенностей отрасли, текущей конъюнктуры мировых рынков и других параметров.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В.Алексеев и др.] ; под ред. А.С.Булатова Н.Н.Ливенцева .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013 .— 654 с. – Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM .	Дополнительная	147	ЭБС ZNANIUM
Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON .RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в

отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.