МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ЕВРАЗИЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н. Ананьев А.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....8
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний в области теории и практики обеспечения экономической безопасности евразийской интеграции.

Задачи:

- формирование способности понимать и анализировать значимые проблемы евразийской экономической интеграции;
- развитие навыков коммуникаций на русском и иностранном языках в контексте обсуждения проблем евразийской экономической интеграции;
- знакомство с основными закономерностями создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках евразийской экономической интеграции;
- формирование навыков анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей в рамках евразийской экономической безопасности и их влияния на экономическую безопасность страны на макро- мезо- и микроуровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Евразийская экономическая безопасность» относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-35. способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-35	Знать: Методы анализа состояния, перспективы развития и значимые проблемы евразийской экономической интеграции З(ПК-35) Уметь: Использовать методы анализа состояния, перспектив развития при выявлении значимых проблем евразийской экономической интеграции У(ПК-35) Владеть: Навыками выявления вызовов и угроз в странах евразийской экономической интеграции В (ПК-35)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Евразийская интеграция: история и основные проекты на территории постсоветского пространства	2	3	-	6
Тема 2. Правовое обеспечение экономической безопасности в государствах – участниках евразийской экономической интеграции	4	2	-	6
Тема 3. Вызовы и угрозы в странах евразийской экономической интеграции	4	3	-	6
Тема 4. Коллективная экономическая безопасность евразийской интеграции	2	3	-	6
Тема 5. О ситуации в экономиках государств – участников евразийской экономической интеграции	4	3	-	6
Тема 6. Роль России в обеспечении коллективной безопасности	4	2	-	6
Всего по дисциплине:	20	16	-	36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Евразийская интеграция: история и основные проекты на территории постсоветского пространства

Международная региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность в контексте теории длинных волн

Цели и задачи Союза Независимых Государств. Цели и решает Шанхайская организация сотрудничества. Цели и задачи создания Организации договора о коллективной безопасности. Декларация о Евразийской экономической интеграции. Этапы становления Евразийского экономического союза. Организация «Центрально–Азиатское экономическое сотрудничество». Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ).

Тема 2. Правовое обеспечение экономической безопасности в государствах – участниках евразийской экономической интеграции

Основные принципы международного права и их источники. Уровни международного сотрудничества в области обеспечения международной безопасности. Соглашения, в которых Российская Федерация участвует на универсальном и региональном уровне. Международная организация уголовной полиции. Национальное центральное бюро Интерпола Российской Федерации. Организация договора о коллективной безопасности. Содержание основных внутренних угроз коллективной безопасности ОДКБ.

Тема 3. Вызовы и угрозы в странах евразийской экономической интеграции

Понятие «угроза национальной безопасности». Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Республики Беларусь. Основные угрозы национальной безопасности Республики Казахстан. Основные угрозы национальной безопасности Республики Киргизстан. Основные угрозы

национальной безопасности Республики Таджикистан. Основные угрозы общие для государств-участников.

Тема 4. Коллективная экономическая безопасность евразийской интеграции

Понятие «показатель/индикатор национальной безопасности» государства. Основные показатели (индикаторы) национальной безопасности Российской Федерации. Основные показатели (индикаторы) национальной безопасности Республики Беларусь. Основные показатели (индикаторы) национальной безопасности Республики Киргизстан. Зависимость между уровнем технологического уклада государства и состоянием обеспечения его национальной экономической безопасности.

Тема 5. О ситуации в экономиках государств – участников евразийской экономической интеграции

Основные экспортно-импортные операции России с государствами – участниками евразийской экономической интеграции. Положительные и отрицательные последствия от миграционных связей России с государствами – участниками евразийской интеграции. Геополитическую роль России в отношениях с государствами – участниками евразийской экономической интеграции.

Тема 6. Роль России в обеспечении коллективной безопасности

Ключевые препятствиями на пути создания благоприятного инновационного климата и долгосрочного технико–экономического развития в России. Инновационный потенциал Российской Федерации. Основные меры, позволяющие осуществить в Российской Федерации переход от экспортно-сырьевой к инновационной модели экономического роста. Роль России как центра евразийской экономической интеграции.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Евразийская интеграция	ПЗ: Дискуссия.
2	Правовое обеспечение евразийской экономической безопасности	ПЗ: Дискуссия.
3	Вызовы и угрозы в странах евразийской экономической интеграции	ПЗ: Дискуссия. Тест
4	Коллективная экономическая безопасность евразийской интеграции	ПЗ: Дискуссия.
5	Участники евразийской экономической интеграции	ПЗ: Дискуссия. Реферат.
6	Россия как центр евразийской экономической интеграции	ПЗ: Дискуссия. Реферат

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме.
1-6	Подготовка к реферату.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Евразийская экономическая безопасность» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема №1, 2, 3);

дискуссия (темы № 4, 5, 6);

тест (тема № 6)

реферат (темы №1-6)

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Дискуссия - важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Тест - является инструментом контроля знаний, навыков и умений обучающихся.

Реферат - составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Ананьев, А.А. Евразийская экономическая безопасность : учебное пособие / А.А.Ананьев, Р.В.Дронов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 95 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	34	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 91 с. : табл. — Среди авт. также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	51	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 5-е изд. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 818 с.: ил.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Москва : Дашков и К, 2017. - 372 с.:	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Безденежных, Т.И. Теневая экономика : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Р.В.Дронов, В.А.Мордовец ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. страхования и упр. рисками .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 100 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету:	Основная	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU

opac.unecon.ru			
Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 320 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ, 2015.— 350 с.	Дополнительная	21	ЭБС ZNANIUM
Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 538 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г

2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).