МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., к.ю.н., доцент Дронов Р.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление с основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- рассмотреть методологические основы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов,
- рассмотреть основные принципы и законы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов,
- рассмотреть современные особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов,
- рассмотреть динамику обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в России и странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПСК-1 Способностью обеспечивать разработку организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПСК-1	Знать: Основы деятельности специалиста по экономической безопасности в области разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности З (ПСК-1) Уметь: Проводить анализ деятельности по разработке организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности У (ПСК-1) Владеть: Навыками разработки организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности В (ПСК-1)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»	4	-	-	6
Тема 2. Компетентностный подход при обучении специальности «экономическая безопасность»	4	-	-	6
Тема 3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности России	6	6	-	10
Тема 4. Основные угрозы экономической безопасности России	6	6	-	10
Тема 5. Государственные органы управления в обеспечении экономической безопасности России	4	4	-	8
Тема 6. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности	4	6	-	8
Тема 7. Роль негосударственного сектора в обеспечении экономической безопасности	4	2	-	8
Тема 8. Основы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)	4	6	-	8
Тема 9. Основы судебной экономической экспертизы	4	2	-	8
Всего по дисциплине:	40	32	-	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»

Формирование научной дисциплины «Экономическая безопасность». Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 080101 «Экономическая безопасность». Виды и задачи профессиональной деятельности специалиста. Виды специализаций.

Тема 2. Компетентностный подход при обучении специальности «Экономическая безопасность»

Структура системы образования в сфере экономической безопасности в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Взаимосвязь дисциплины «Экономическая безопасность» с другими науками. Направления повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные профессиональные качества выпускника основной образовательной программы «Экономическая безопасность».

Тема 3. Правовые основы обеспечения экономической безопасности России

Правовые основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года. Базовые понятия Стратегии: национальная безопасность, национальные интересы, угроза национальной безопасности, система обеспечения национальной безопасности.

Тема 4. Основные угрозы экономической безопасности России

Классификация угроз. Характеристика основных угроз экономической безопасности России. Теневая экономическая деятельность. Коррупция как угроза национальной безопасности. Основные события в истории обеспечения экономической

безопасности государства.

Тема 5. Государственные органы управления в обеспечении экономической безопасности России

Система обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Органы государственной власти и их роль в сфере обеспечения экономической безопасности: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Совет безопасности при Президенте Российской Федерации и др.

Тема 6. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности

Правоохранительные органы и специальные службы Российской Федерации: Служба внешней разведки, главное разведывательное управление Генерального штаба Министерства обороны, Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Федеральная служба охраны, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по финансовому мониторингу. Закон Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности».

Тема 7. Роль негосударственного сектора в обеспечении экономической безопасности

Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности». Правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Понятие частной детективной деятельности и виды сыскных услуг. Понятие частной охранной деятельности и виды охранных услуг.

Тема 8. Основы обеспечения экономической безопасности предприятия (организации)

Цель, задачи и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия. Объекты обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные угрозы экономической безопасности предприятия. Показатели экономической безопасности предприятия. Организация и основные функции службы безопасности предприятия. Цель и задачи службы безопасности предприятия. Структура службы безопасности и направления обеспечения безопасности предприятия.

Тема 9. Основы судебной экономической экспертизы

Понятие судебной экономической экспертизы и ее роль в расследовании преступлений. Эксперт, специалист и заключение в судебно-экспертной деятельности. Понятие и принципы судебной экспертной деятельности. Предмет, объект и виды судебной экономической экспертизы. Судебная бухгалтерская экспертиза / экспертиза учетного процесса и ее основные задачи. Судебная финансово-экономическая экспертиза и ее основные задачи

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
3	Анализ основ законодательства в сфере обеспечения экономической безопасности	ПЗ: Кейс
4	Выявление угроз экономической безопасности субъекта на микро, мезо и макро уровне	ПЗ: Решение практических задач
5	Органы государственной власти и их роль в сфере обеспечения экономической безопасности	ПЗ: Решение практических задач КТ№1 Опрос
6	Правоохранительные органы и специальные службы Российской Федерации	ПЗ: Решение практических задач
7	Особенности частной охранной деятельности в РФ	ПЗ: Решение практических задач
8	Основные угрозы экономической безопасности	ПЗ: Решение практических задач

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
	предприятия.	
9	Понятие и принципы судебной экспертной деятельности	ПЗ: Решение практических задач КТ№2 Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к проверке знаний по теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Введение в специальность» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (тема № 4,5,8,9);

кейс (тема № 3);

гостевая лекция (тема №11);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

К чтению гостевых лекций по отдельным темам дисциплины «Введение в специальность» привлекаются должностные лица правоохранительных органов, системы государственной власти, соответствующих теме занятия подразделений.

В рамках кейсов формируются навыки принятия решений по отдельным аспектам обеспечения экономической безопасности в ситуациях смоделированных на основе реальных случаев в практической деятельности специалистов по обеспечению безопасности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. — (Высшее образование).—Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист).— Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
Дронов, Р.В. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учебное пособие	Основная	24	ЭБ OPAC.UN

/ Р.В.Дронов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. страхования и упр. рисками.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.— 67 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru			ECON.RU
Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — Москва : Юрайт, 2019. — 205 с. — (Специалист). —Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Тарасов, А. Н. Современные формы корпоративного мошенничества : практическое пособие / А. Н. Тарасов. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)

3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.