МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.с.н., доцент Печерица Е.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области правовых и методических основ судебной экономической экспертизы.

Задачи:

- сформировать понятия экспертизы, экспертного заключения, эксперта, производства судебных экономических экспертиз;
- сформировать комплекс теоретических и практических знаний в области судебно-экономической экспертизы;
- сформировать представление о судебно-экспертной деятельности;
-сформировать факторы, обеспечивающие экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- сформировать навыки работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-аналитические процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Третий уровень (продвинутый) (ОПК-2) –3	Декомпозиция III Знать: Закономерности и методы экономической науки, необходимые для решения задач судебной экономической экспертизы З3(III)(ОПК-2) Уметь: Проецировать накопленные знания на современную экономическую действительность, для решения задач судебной экономической экспертизы У3(III)(ОПК-2) Владеть: Методами судебной экономической экспертизы В3(III) (ОПК-2)
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Первый уровень (пороговый) (ПК-28) –1	Знать: Понятие экспертизы, подходы осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для проведения судебной экономической экспертизы З1(ПК-28) Уметь: Выполнять сбор, систематизацию и анализ информации для решения задач судебной экономической экспертизы У1(ПК-28) Владеть: Навыками оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач при проведении судебной экономической экспертизы В1 (ПК-

		28)
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Первый уровень (пороговый) (ПК-44) –1	Знать: Требования к документационному обеспечению судебной экономической экспертизы З1(ПК-44) Уметь: Использовать типовые и разрабатывать самостоятельно формы и шаблоны документов для решения задач судебной экономической экспертизы У1(ПК-44) Владеть: Навыками документационного оформления результатов судебной экономической экспертизы в соответствии с установленными требованиями В1 (ПК-44)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр, экзамен - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность судебной экспертной деятельности.	6	8	-	8
Тема 2. Организационные основы судебной экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности.	8	8	-	8
Тема 3. Правовые и организационные основы назначения и проведения судебных экспертиз.	8	8	-	14
Тема 4. Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии.	6	8	-	8
Тема 5. Оформление и оценка результатов судебной экономической экспертизы.	8	8	-	8
Тема 6. Оценка заключения эксперта.	6	8		8
Всего за семестр:	42	48		54
Тема 7. Предмет судебной экономической экспертизы	4	6	-	16
Тема 8. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения.	8	8	-	20
Тема 9. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.	8	8	-	20
Тема 10. Методы и приемы исследования учетных данных.	8	8	-	16
Тема 11. Особенности производства судебной бухгалтерской экспертизы	6	6	-	16
Тема 12. Особенности производства судебной финансово-экономической экспертизы	4	6	-	16
Тема 13. Особенности производства судебной налоговой экспертизы, финансово-кредитной экспертизы	4	6	-	22
Всего за семестр:	42	48		126
Всего по дисциплине:	84	96		180

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность судебной экспертной деятельности.

Содержание темы. Основные признаки судебной экспертизы. История судебной экспертной деятельности в экономике. Предмет и задачи судебной экспертизы. Объекты исследования судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Роды и виды экспертиз. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Вопросы, решаемые судебной экспертизой. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве. Отличия судебной экспертизы от несудебной.

Тема 2. Организационные основы судебной экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности.

Содержание темы. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Организация деятельности экспертных учреждений.

Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Права и обязанности судебного эксперта. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения). Процессуальный статус специалиста и его отличие от эксперта. Иные лица, обладающие специальными знаниями в области экономических наук. Возможность их привлечения в процесс судопроизводства.

Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

Тема 3. Правовые и организационные основы назначения и проведения судебных экспертиз.

Содержание темы. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

Назначение судебной экспертизы в гражданском процессе.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

Постановление (определение) о назначении экспертизы, его форма и содержание.

Производство экспертизы в суде. Шаблоны документов для проведения СЭЭ.

Типы (виды) экспертиз. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы. Производство комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

Тема 4. Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии.

Содержание темы. Процессуальные различия экспертизы, аудиторской проверки, ревизии. Основания для назначения и проведения. Пределы исследований. Объекты и методы экспертизы, аудиторской проверки, ревизии. Итоговый документ исследования и его уголовно - процессуальное значение.

Преимущества судебной экономической экспертизы перед ревизией финансово - хозяйственной деятельности и документальной проверкой.

Тема 5. Оформление и оценка результатов судебной экспертизы.

Содержание темы. Документационное оформление результатов судебной экономической экспертизы в соответствии с установленными требованиями. Заключение эксперта. Содержание, структура, форма заключения эксперта.

Сообщение (акт) о невозможности дать заключение по судебной экономической экспертизе.

Оформление дополнительной и повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.

Тема 6. Оценка заключения эксперта.

Содержание темы. Оценка заключения судебной экспертизы следователем и судом. Оценка заключения эксперта адвокатом-защитником.

Соблюдение процессуального порядка производства экспертизы. Допустимость исследуемых объектов, обоснованность выводов, их правильность и определение доказательного значения заключения судебного эксперта.

Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

Тема 7. Предмет судебной экономической экспертизы

Содержание темы. Судебная экономическая экспертиза как самостоятельный класс экспертных исследований. Роды и виды судебных экономических экспертиз. Предмет и задачи судебных экономических экспертиз. Объекты судебно-экспертного исследования в экономике.

Тема 8. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения.

Содержание темы. Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Понятие метода судебной экспертизы. Общие принципы использования методов в судебно-экспертном исследовании. Источники методов. Классификация методов судебных экспертиз. Методика экспертизы. Технология экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Методика составления заключения по судебной экономической экспертизе. Форма, стиль изложения заключения судебной экономической экспертизы. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.

Тема 9. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.

Содержание темы. Содержание понятий «информационное обеспечение судебной экономической экспертизы». Документы бухгалтерского учета как объекты судебной экономической экспертизы. Понятие документов и требования, предъявляемые к ним.

Группировка и систематизация документов бухгалтерского учета, их классификация. Требования, предъявляемые к первичным документам бухгалтерского учета и к учетным регистрам. Формальные признаки первичных учетных документов и учетных регистров, на которые обращает внимание эксперт- экономист.

Классификация документов по качественным признакам.

Характеристики документов недоброкачественных по форме и существу содержания, их классификация.

Признаки подложных документов. Бестоварные и безденежные документы.

Основные и факультативные объекты исследования. Особенности исследования экспертом-экономистом иных (факультативных) материалов дела.

Относимость, допустимость, достаточность и достоверность объектов исследования. Признаки достаточности сведений для дачи заключения.

Тема 10. Методы и приемы исследования учетных данных.

Содержание темы. Три группы методов исследования учетных данных. Методы и приемы исследования отдельного учетного документа. Методы и приемы исследования нескольких взаимосвязанных документов. Методы и приемы исследования документов, отражающих однородные хозяйственные операции или движение однородного имущества.

Тема 11. Особенности производства судебной бухгалтерской экспертизы

Содержание темы. Предмет, объект, цели и задачи судебной бухгалтерской экспертизы. Методы, применяемые при производстве судебной бухгалтерской экспертизы. Приемы общей и частной методики судебной бухгалтерской экспертизы

Тема 12. Особенности производства судебной финансово-экономической экспертизы.

Содержание темы. Предмет, объект, цели и задачи судебной финансово - экономической экспертизы. Методы, применяемые при производстве судебной финансово - экономической экспертизы. Приемы общей и частной методики судебной финансово - экономической экспертизы.

Тема 13. Особенности производства судебной налоговой экспертизы, судебной финансово-кредитной экспертизы

Содержание темы. Предмет, объект, цели и задачи судебной налоговой экспертизы. Методы, применяемые при производстве судебной налоговой экспертизы. Приемы общей и частной методики судебной налоговой экспертизы.

Предмет, объект, цели и задачи судебной финансово-кредитной экспертизы. Методы, применяемые при производстве судебной финансово-кредитной экспертизы. Приемы общей и частной методики судебной финансово-кредитной экспертизы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Сущность судебной экспертной деятельности.	ПЗ: Подготовка доклада с презентацией
2	Организационные основы судебной экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности.	ПЗ: Решение практических задач, Педагогические игровые упражнения
3	Правовые и организационные основы назначения и проведения судебных экспертиз.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, КТ№1
4	Сравнительная характеристика экспертизы, аудиторской проверки, ревизии.	ПЗ: Подготовка доклада с презентацией.
5	Оформление и оценка результатов судебной экономической экспертизы.	ПЗ: Решение кейса
6	Оценка заключения эксперта.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций КТ№2
7	Предмет судебной экономической экспертизы	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
8	Методы и методики решения задач судебной экспертизы. Методика экспертного исследования и подготовка заключения.	ПЗ: Подготовка доклада с презентацией. КТ№1
9	Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы.	ПЗ: Подготовка доклада с презентацией.
10	Методы и приемы исследования учетных данных.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
11	Особенности производства судебной бухгалтерской экспертизы	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
12	Особенности производства судебной финансово-экономической экспертизы.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
13	Особенности производства судебной налоговой экспертизы, финансово-кредитной экспертизы	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций КТ№2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-13	Подготовка к проверке знаний по теме.
1-13	Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
тематическая дискуссия (темы № 1, 2,3);
проблемная лекция (темы № 7,8,10);
анализ конкретных ситуаций (темы № 3, 6,7, 10, 11,12,13);
решение кейса (тема № 5);
решение практических задач (тема №2);
педагогические игровые упражнения (тема №2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Имитационные упражнения - проверка знаний тех или иных положений нормативно-правовых актов финансового законодательства РФ, подзаконных актов Правительства РФ и Министерства финансов РФ.

Деловые игры - имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей, используется при проведении занятий по теме 2.5. с целью изучения источников и особенностей платежей государственных внебюджетных фондов и решения возникших проблем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Печерица, Е.В. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие / Е.В.Печерица, М.А.Григоренко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 1 файл (41,7 МБ).— Текст (визуальный) : электронный	Основная	-	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Майлис Н.П.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017.— 159 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт

Котенева, Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы : монография / Т.В. Котенева. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. — (Научная мысль).	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза : практикум : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся специальностям 080107.65 "Бухгалтерский учет и аудит", 080105.65 "Финансы и кредит" и 080107.65 "Налоги и налогообложение" / Е.П.Нелезина.— Москва : ЮНИТИ. Закон и право, 2016.— 152 с. : табл.	Дополнительная	35	-

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.