МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ ст. преподаватель Шунаев А.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов научного представления о системе правоохранительных органов, а также правоохранительной деятельности; о задачах, структуре, полномочиях и статусе органов, занимающихся правозащитной деятельностью.

Задачи:

- дать представление студентам о сущности, содержании, организации специфики деятельности правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях,
- научить студентов определять сущность правоохранительной деятельности специальных государственных органов, а также негосударственных органов и правозащитных организаций,
- ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами, определяющими правовой статус и организационно-правовые основы деятельности и функционирования правоохранительных органов,
- научить студентов проводить сравнительно-правовой анализ действующего законодательства в сфере правоохранительной деятельности на примере зарубежной правовой материи и опыта работы правоохранительных органов развитых зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК–42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Второй уровень (углубленный) (ПК-42) –2	Знать: Распределения прав и ответственности в правоохранительных органах в системе экономической безопасности З2(ПК-42) Уметь: Формировать цели и задачи исполнителей и руководителей различных уровней иерархии в правоохранительных органах в системе экономической безопасности У2(ПК-42) Владеть: Инструментами планирования, организации, учета и контроля деятельности подчиненных в правоохранительных органах в системе экономической безопасности В2 (ПК-42)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36

часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	2		-	5
Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия и статус судей в Российской Федерации	4	8	-	15
Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные и военные суды. Суды общей юрисдикции	2	4	-	10
Тема 4. Прокуратура Российской Федерации	2	4	-	10
Тема 5. Министерство юстиции Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации	2	2	-	10
Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	4	2	-	10
Тема 7. Таможенные органы России. Контроль наркотических средств.	2	2	-	10
Тема 8. Органы дознания и предварительного следствия	2	6	-	10
Тема 9. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность	2	4	-	10
Всего по дисциплине:	22	32	-	90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности»

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности», его задачи и место среди других юридических дисциплин. Основные методы изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности». Законодательство и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятие, цели и задачи. Правоохранительные органы: признаки и основные принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности правоохранительных органов. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Становление и развитие научной мысли о месте и роли правоохранительных органов государства на объем и содержание их деятельности в современных условиях развития общества.

Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия и статус судей в Российской Федерации

Судебная власть и система органов, осуществляющих ее. Основные этапы развития российской судебной системы. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Общее

понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти. Понятие звена судебной системы. Основное звено общих судов, среднее звено общих судов, военные суды. Верховный суд Российской Федерации. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный суд Российской Федерации. Военные суды. Понятие правосудия. Правосудие и его демократические принципы. Конституционные принципы осуществления правосудия. Статус судей, народных заседателей и присяжных в Российской Федерации. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судейском самоуправлении. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.

Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации. Арбитражные и военные суды. Суды общей юрисдикции

Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Военные суды. Верховный Суд Российской Федерации.

Тема 4. Прокуратура Российской Федерации

Прокурорский надзор и органы прокуратура. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Цели, функции-задачи, направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура: функции-задачи, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.

Тема 5. Министерство Юстиции Российской Федерации. Министерство Внутренних дел Российской Федерации

Министерство юстиции Российской Федерации. Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов. Федеральная служба судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений Министерства юстиции, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации: основные принципы организации и деятельности. Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение. Росгвардия.

Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности. Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Структура органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Силы и средства,

используемые органами Федеральной службой безопасностью. Надзор и контроль за деятельностью органов Федеральной службы безопасности. Пограничная служба ФСБ: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение. Органы обеспечения правительственной связи и информации ФСБ: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение.

Тема 7. Таможенные органы России. Контроль наркотических средств.

Таможенное дело в Российской Федерации. Таможенная политика государства ее становление и развитие. Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов Российской Федерации. Таможенная охрана. Цели, задачи и основные направления деятельности. Система органов таможенной охраны. Полномочия органов таможенной охраны. Гарантии надлежащего исполнения должностными лицами таможенных органов Российской Федерации своих служебных обязанностей. Наркоконтроль в Российской Федерации.

Тема 8. Органы дознания и предварительного следствия. Организация выявления и расследования преступлений.

Понятие дознания по российскому законодательству. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций. Понятие предварительного следствия. Значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Основные цели и задачи органов предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Уголовно-процессуальное регулирование деятельности органов предварительного следствия. Система органов предварительного следствия системы МВД России: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение. Взаимодействие следователей с прокурорами и оперативными сотрудниками при осуществлении расследования преступлений. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 9. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность.

Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры. Статус адвоката. Органы управления адвокатской деятельности уровне субъекта Федерации. Юридическая помощь и зашита по уголовным делам, их организация. Содержание юридической помощи и ее разновидности. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей. Общая характеристика частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы деятельности. Основные виды частных детективных и охранных организаций. Виды услуг, оказываемых частными детективными и охранными предприятиями и организациями. Служба безопасности на предприятиях, организациях и учреждениях. Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий. Учебные негосударственные заведения по подготовке, переподготовке и повышению квалификации частных охранников и частных детективов. Взаимодействие и оказание помощи органам внутренних дел в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Принципы правосудия и статус судей в РФ	ПЗ: Решение практических задач
	Подсудность в уголовном и гражданском судопроизводстве	ПЗ: Решение практических задач
3	Арбитражные суды. Специфика деятельности	ПЗ: Решение практических задач
4	Основные направления деятельности прокуратуры	ПЗ: Решение практических задач
5	Основные направления деятельности Министерства Внутренних Дел Российской Федерации	ПЗ: Решение практических задач КТ№1
6	Организационно-правовая основа деятельности Федеральной службы безопасности	ПЗ: Решение практических задач
7	Таможенное дело в Российской Федерации	ПЗ: Решение практических задач
8	Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия	ПЗ: Решение практических задач
9	Нотариальные действия и правила их совершения	ПЗ: Решение практических задач КТ№2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим

письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (тема № 2-9);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. —	Основная	-	ЭБС Юрайт

3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр и специалист). —Текст : электронный			
Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.] ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). —Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.