МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Шарафанова Е.Е.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....9
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать совокупность теоретических знаний и практических навыков управления проектами; ознакомить студентов с современными технологиями разработки и реализации проектов и программ обеспечения экономической безопасности.

Задачи:

- развить умения в области применения и развития технологий проектного менеджмента;
- привить навыки самостоятельного использования теоретических знаний и умений в области проектного менеджмента для разработки проектов и программ обеспечения экономической безопасности;
- обеспечить способность к выявлению и использованию ресурсов организации для обеспечения экономической безопасности в рамках проектов и программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1 Б «Управление проектами и программами экономической безопасности» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Второй уровень (углубленный) (ОК-8) –2	Знать: Критерии эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности З2(ОК-8) Уметь: Учитывать возможности использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности У2(ОК-8) Владеть: Навыками обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности В2 (ОК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет -7 семестр, экзамен -8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Методы подготовки оптимальных организационно-управленческих решений в проектном менеджменте				
Тема 1.1. Проекты и программы в управлении экономической безопасностью	4	4	-	18
Тема 1.2. Основы сетевого планирования	6	16	-	20
Тема 1.3. Процессы управления проектами	4	4	-	8
Тема 1.4. Функциональные области управления проектами	8	8	-	8
Всего за семестр:	22	32	-	54
Раздел 2. Инструменты и методы обоснования эффективности проектов обеспечения экономической безопасности				
Тема 2.1. Основы бизнес-планирования	12	14	-	40
Тема 2.2. Стандартизация и автоматизация проектной деятельности	4	8	-	20
Тема 2.3. Современная методология и практика управления проектами и программами экономической безопасности	6	10	-	30
Всего за семестр:	22	32	-	90
Всего по дисциплине:	44	64	-	144

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ ОПТИМАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ПРОЕКТНОМ МЕНЕДЖМЕНТ

Тема 1.1. Проекты и программы в управлении экономической безопасностью

Сущность понятий «проект», «программа», «портфель». Уровни экономической безопасности. Проектный подход к управлению экономической безопасности. Процессный подход. Программно-целевой метод управления. Место бизнес-планирования в управлении проектами. Сущность и задачи проектного менеджмента. Идея, цель и миссия проекта. Участники и организация проекта.

Тема 1.2. Основы сетевого планирования

Сущность и основные понятия сетевого планирования. Метод критического пути. Критическое время. Управление проектами с неопределенным временем выполнения работ. Управление проектами с неопределенным временем выполнения работ. Стоимость проекта. Оптимизация сетевого графика. Проверка исходных данных. Фиктивные работы. Построение упорядоченной матрицы взаимосвязей. Правила сортировки событий. График Ганта.

Тема 1.3. Процессы управления проектами

Состав процессов управления проектами. Процессы инициации проекта. Планирование проекта. Процессы организации исполнения проекта. Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта.

Тема 1.4. Функциональные области управления проектами

Управление содержанием проекта. Управлением проектом по временным параметрам. Управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Управление персоналом проекта. Управление поставками проекта.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ ОБОСНОВАНИЯ ПРОЕКТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 2.1. Основы бизнес-планирования

Основные инвестиционные задачи. Назначение и структура бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана. Показатели эффективности бизнес-плана. Точка безубыточности. Анализ плана на чувствительность к изменению входных параметров. Критерии эффективности проектов и программ обеспечения экономической безопасности.

Тема 2.2. Стандартизация и автоматизация проектной деятельности

Цели стандартизации проектной деятельности. Международная организация по стандартизации ISO. Стандарты PMI. Стандарты Федерального агентства по техническому регулирования и метрологии. Международная сертификация специалистов по управлению проектами.

Тема 2.3. Современная методология и практика управления проектами и программами экономической безопасности

Традиционная (Каскадная) методология. Методология управления проектами PRINCE2 Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management).

Политика и проекты обеспечения экономической безопасности организации. Стейкхолдеры в проектах и программах обеспечения экономической безопасности. Уровни управления в системе органов исполнительной власти. Проектно-ориентированная система управления. Модель проектно-ориентированной системы управления. Инструменты управления проектами в органах исполнительной власти.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Проектный подход к обеспечению экономической безопасности	ПЗ: Дискуссия
	Идея, миссия и цель проекта	ПЗ: Дискуссия
1.2	Построение сетевого графика	ПЗ: Решение задач
	Расчет критического пути и критического времени	ПЗ: Решение задач
	Проекты с неопределенным временем выполнения работ	ПЗ: Решение задач
	Оптимизация сетевого графика	ПЗ: Решение задач
	Основы сетевого планирования	ПЗ: Решение зада
	Проверка исходных данных. Фиктивные работы	ПЗ: Решение задач
	Применение правила сортировки событий.	ПЗ: Решение задач
	Использование сетевого планирования в проектах обеспечения экономической безопасности	ПЗ: Коллоквиум
1.3	Разработка календарного плана проекта. График Ганта	ПЗ: Решение задач
	Планирование реагирования на риски	ПЗ: Решение практических кейсов
1.4	Оценка стоимости работ проекта	ПЗ: Решение задач
	Разработка смет и бюджета проекта	ПЗ: Решение практических кейсов
	Планирование поставок и выбор поставщиков	ПЗ: Решение

		практических кейсов
	Сетевое планирование в проектном менеджменте	ПЗ: Контрольный тест
2.1	Основные инвестиционные задачи	ПЗ: Решение задач
	Разработка маркетингового плана	ПЗ: Решение задач
	Показатели эффективности бизнес-плана	ПЗ: Решение задач
	Точка безубыточности	ПЗ: Решение задач
	Анализ плана на чувствительность	ПЗ: Представление презентации/доклад
	Карта рисков	ПЗ: Решение задач
	Анализ бизнес-плана	ПЗ: Контрольный тест
2.2	Стандарты документационного обеспечения проектной деятельности в области экономической безопасности	ПЗ: Решение практических кейсов
	Разработка проекта в Microsoft Project	ПЗ: Решение практических кейсов
2.3	Стейкхолдеры в проектах обеспечения экономической безопасности	ПЗ: Дискуссия
	Критерии эффективности политики обеспечения экономической безопасности организации	ПЗ: Дискуссия
	Социальная и экономическая эффективность проектов обеспечения экономической безопасности	ПЗ: Решение задач
	Эффективность проектно-ориентированной системы управления в органах исполнительной власти	ПЗ: Решение практических кейсов
	Методика управления проектами экономической безопасности	ПЗ: Контрольный тест

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины Управление проектами и программами экономической безопасности размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Подготовка к докладу по теме «Проекты и программы в управлении экономической безопасностью». Подготовка к экзамену
1.2	Инициация проекта и разработка сетевого плана индивидуального проекта обеспечения экономической безопасностью. Подготовка к экзамену
1.3	Описание процессов управления индивидуальным проектом обеспечения экономической безопасностью. Подготовка к экзамену
1.4	Разработка бюджета индивидуального проекта обеспечения экономической безопасностью
2.1	Разработка экономического обоснования эффективности индивидуального проекта обеспечения экономической безопасности. Подготовка к экзамену
2.2	Подготовка отчета по работе над индивидуальным проектом
2.3	Подготовка к дискуссии «Критерии эффективности политики обеспечения экономической безопасности организации». Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление проектами и программами экономической безопасности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема №1.1,2.2,2.3);

решение практических кейсов (тема № 1.3,1.4, 2.2, 2.3);

дискуссия (темы № 1.1, 2.3);

решение задач (темы № 1.2, 1.3,1.4, 2.1, 2.3)

защита индивидуального проекта (тема № 1.4)

коллоквиум (тема № 1.2);

контрольный тест (тема № 2.3).

Проблемные лекции по теме № 1.1 «Проекты и программы в управлении экономической безопасностью» посвящены основным проблемам в области обеспечения экономической безопасностью на основе проектного подхода. Проблемные лекции по теме № 2.2 раскрывают проблемы, возникающие при использовании средств автоматизации управления проектом. Проблемные лекции по теме № 2.3 посвящены обсуждению проблем,

возникающих при инициации, разработке и реализации проектов обеспечения экономической безопасности в органах исполнительной власти.

Практические кейсы по темам № 1.3,1.4, 2.2, 2.3 обеспечивают формирования навыков обоснования миссии, цели и задач бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также навыками составления смет, использования нормативов затрат при подготовке планово-отчетной документации по проекту.

Дискуссия по теме № 1.1. обеспечивает формирование понимания проектного подхода в области экономической безопасности, а также формирования представлений о процедурах формулировки идеи, миссии и цели проекта обеспечения экономической безопасности.

Решение задач по темам № 1.2, 1.3,1.4, 2.1, 2.3 обеспечивает формирование навыков расчетов показателей эффективности бизнес-планов, проектов, программ обеспечения экономической безопасности, учета возможностей использования имеющихся ресурсов при разработке бизнес-планов, проектов и программ обеспечения экономической безопасности.

Выполнение индивидуального задания (темы № 1.4, 2.1, 2.2) представляет собой защиту фрагмента индивидуального проекта обеспечения экономической безопасности, сформированного студентом по материалам практических занятий.

Коллоквиум (тема № 1.2) обеспечивает контроль знаний студентов и представляет собой устное собеседование по изученному материалу.

Контрольный тест (тема № 2.3) является инструментом завершающего рубежного контроля знаний, навыков и умений обучающихся.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Поташева Г.А. – Москва : ИНФРА-М, 2018.— 224 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Попов, Ю.В. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 91 с. : табл. — Среди авт. также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	51	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Кузнецова, Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). —Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт

Плескунов, М.А. Прикладная математика. Задачи сетевого планирования : учебное пособие для вузов / М. А. Плескунов ; под научной редакцией А. И. Короткого. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 93 с. — (Университеты России). —Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Шкурко, В.Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 182 с. — (Университеты России). - Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).