МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«29» августа 2020 г.

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА МАКРО-, МЕЗО- И МИКРОУРОВНЯХ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Шехова Н.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний в области стратегического планирования обеспечения экономической безопасности и подготовка к их использованию в практической профессиональной деятельности.

Задачи:

дать теоретические знания в области разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях;

ознакомить с существующей практикой разработки стратегий как инструмента рыночного регулирования;

показать основные проблемы в области разработки и реализации стратегий экономической безопасности и рассмотреть возможные пути их решения;

развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий в системе инструментов рыночного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Третий уровень (продвинутый) (ПК-41) –3	Декомпозиция I Знать: Процедуры разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях З3(I)(ПК-41) Уметь: Разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях У3(I)(ПК-41) Владеть: Навыками обоснования индикаторов стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях В3(I) (ПК-41)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр, курсовая работа – 7

семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Общая характеристика дисциплины. Экономическая безопасность как объект стратегического планирования	2	2	-	8
Тема 2. Цель и объекты стратегии экономической безопасности Российской Федерации	4	4	-	20
Тема 3. Методология разработки стратегии экономической безопасности регионов	4	6	-	10
Тема 4. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики и научно-технической сфере	2	4	-	10
Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в социальной сфере	2	4	-	10
Тема 6. Стратегические цели, задачи и инструменты обеспечения экономической безопасности фирм и корпоративных образований	4	6	-	16
Тема 7. Меры и механизмы экономической политики, направленные на реализацию стратегии обеспечения экономической безопасности	4	6	-	16
Всего по дисциплине:	22	32	-	90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика дисциплины. Экономическая безопасность как объект стратегического планирования

Предмет и метод дисциплины. Управленческое понимание разработки основных элементов экономической безопасности в системе национальной безопасности. Научное обоснование необходимости разработки стратегии экономической безопасности в системе управления рыночной экономикой на макро-, мезо- и микроуровнях. Экономическая безопасность как объект стратегического планирования, прогнозирования и программирования. Научные основы стратегического планирования, прогнозирования и программирования экономической безопасности.

Исходные понятия разработки стратегии. Базовые принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности. Технологии разработки и реализации стратегии. Этапы разработки стратегии. Правовая основа обеспечения разработки стратегии экономической безопасности в Российской Федерации.

Тема 2. Цель и объекты стратегии экономической безопасности Российской Федерации

Цель государственной стратегии обеспечения экономической безопасности. Взаимосвязь с целями национальной безопасности. Внешнеэкономическая направленность государственной стратегии. Экономический и социальный потенциал для

обеспечения своей экономической безопасности и сохранения политического и военного статуса великой державы. Объекты экономической безопасности. Личность, общество, государство и основные элементы экономической системы. Система институциональных отношений.

Краткая характеристика основных элементов государственной стратегии. Алгоритм разработки государственной стратегии экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности как объект стратегического анализа и прогноза на макро-, мезо- и микроуровнях. Увеличение имущественной дифференциации населения и повышение уровня бедности. Деформированность структуры российской экономики. Возрастание неравномерности социально-экономического развития регионов. Криминализация общества и хозяйственной деятельности. Факторы, подрывающие устойчивость социально-экономической системы государства. Критерии и параметры, характеризующие национальные интересы в области экономики. Система качественных индикаторов и количественных показателей, применяемых при разработке и реализации стратегии экономической безопасности.

Тема 3. Методология разработки стратегии обеспечения экономической безопасности регионов.

Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности.

Кризисные ситуации как главный источник угроз экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности в регионе.

Организация стратегического и индикативного планирования в регионах России и муниципальных образованиях и его роль в нейтрализации угроз на территориальном уровне.

Тема 4. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики и научно-технической сфере.

Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики. Замедление обновления основных фондов - одна из основных угроз экономической безопасности. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике. Сценарии структурной динамики экономики по воспроизводственным секторам и отраслям.

Транспортный фактор экономической безопасности. Энергетическая, сырьевая и продовольственная безопасность. Стратегические ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии. Характеристика основных угроз экономической безопасности в реальном секторе.

Прогноз стратегических рисков в научно-технологической сфере.

Механизм управления экономической безопасностью в реальном секторе.

Тема 5. Обеспечение экономической безопасности в социальной сфере.

Рискообразующие факторы, влияющие на динамику развития социальной сферы

Характеристика факторов угроз в социальной сфере

Социальные индикаторы и риски в социальной сфере. Технологии оценки социальных рисков

Основные цели, задачи и направления социальной политики в интересах обеспечения экономической безопасности.

Тема 6. Стратегические цели, задачи и инструменты обеспечения экономической безопасности фирм и корпоративных образований.

Выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия. Ранжирование угроз экономической безопасности организации

Оценка ожидаемого ущерба от реализации угроз. Показатели экономической безопасности организации.

Технология разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации. Формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам.

Стратегические направления повышения устойчивости бизнеса крупной корпорации и малых фирм. Реализация конкретных мер по обеспечению экономической безопасности.

Тема 7. Меры и механизмы экономической политики, направленные на реализацию стратегии обеспечения экономической безопасности.

Формирование экономической политики, институциональных преобразований и необходимых механизмов, устраняющих или смягчающих воздействие факторов, подрывающих устойчивость национальной экономики. Создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны. Методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития Мониторинг и прогнозирование факторов, определяющих угрозы экономической безопасности.

Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях. Государственные органы управления разработкой и реализацией стратегии экономической безопасности страны.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Общая характеристика дисциплины. Экономическая безопасность как объект стратегического планирования.	ПЗ: Решение практических задач
2	Цель и объекты стратегии экономической безопасности Российской Федерации.	ПЗ: Решение практических задач КТ№1
3	Методология разработки стратегии обеспечения экономической безопасности регионов.	ПЗ: Решение практических задач
4	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики и научно-технической сфере.	ПЗ: Решение практических задач
5	Обеспечение экономической безопасности в социальной сфере.	ПЗ: Решение практических задач
6	Стратегические цели, задачи и инструменты обеспечения экономической безопасности фирм и корпоративных образований.	ПЗ: Решение практических задач КТ№2
7	Меры и механизмы экономической политики, направленные на реализацию стратегии обеспечения экономической безопасности.	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к проверке знаний по теме.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Подготовка разделов курсовой работы.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.

№ темы	Вид самостоятельной работы
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Подготовка разделов курсовой работы.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Подготовка разделов курсовой работы.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Подготовка разделов курсовой работы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема № 1);

решение практических задач (темы № 2-7).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Отработка различных инструментов стратегического планирования.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Безденежных, Т.И. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях : учебное пособие / Т.И.Безденежных ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра страхования и упр. рисками.— Санкт-Петербург : Изд-во	Основная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU

СПбГЭУ, 2015.— 119 с. : ил., табл. — Сведения доступны по Интернету: opac.unecon.ru			
Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). —Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
Максимов, М.М. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / М.М.Максимов ; под науч. ред. А.Н.Петрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. теории и экон. политики.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.— 90 с. — Сведения доступны по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	29	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.