МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Челак С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....6

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....7

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....8

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....9

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать совокупность теоретических знаний и практических навыков обеспечения экономической безопасности при разработке и реализации инвестиционной политики организации;
- ознакомить студентов с современными технологиями обеспечения экономической безопасности в условиях активной инновационной политики.

Задачи:

- сформировать знания о сущности инновационно-инвестиционной политике и ее влиянии на экономическую безопасность;
- развить способность к анализу и разработке элементов инвестиционно-инновационной политики с учетом требований экономической безопасности;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации данных, характеризующих источники, условия, формы реализации инвестиционно-инновационной политики, а также интересов участников инвестиционно-инновационных процессов.
- формирование представлений об источниках инвестиционно-инновационной политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Инвестиционно-инновационная политика и экономическая безопасность» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся специализации программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Второй уровень (углубленный (ПК-1) –2	Знать: Состав и источники исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасностиЗ2(ПК-1) Уметь: Осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасностиУ2(ПК-1) Владеть: Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки и оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасностиВ2 (ПК-1)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие положение концепции инновационной деятельности	2	-		8
Тема 2. Государственной регулирование инновационной политикой на макроуровне	2	-		6
Тема 3. Инновационная политика на микроуровне	2	8		6
Тема 4. Практическая реализация инновационной политики	2	6		6
Тема 5. Понятие инвестиций и инвестирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6	4		8
Тема 6. Инвестиционная политика предприятия	2	8		6
Тема 7. Общая характеристика финансовых инвестиций и финансового рынка	2	2		8
Тема 8. Угрозы и риски инвестиционно-инновационной политики хозяйствующих субъектов	4	4		6
Всего по дисциплине:	22	32		54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положение концепции инновационной деятельности

Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции. Источники нововведений.

Классификация инноваций. Жизненный цикл инновации. Инновационная деятельность. Инновационный процесс: модели, этапы. Основные факторы ускорения и торможения инновационных процессов. Инфраструктура инновационной деятельности. Инновации и воспроизводство национальной экономики: роль и место инноваций в общественном воспроизводстве Взаимосвязь научно-технологического развития и экономического роста.

Тема 2. Государственной регулирование инновационной политикой на макроуровне

Цели, задачи и направления государственной инновационной политики. Государственно-частное партнерство как механизм поддержки инновационной деятельности. Формирование и развитие инновационной среды. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политик. Современное состояние инновационной деятельности в России. Проблемы формирования национальной инновационной системы России и развития инновационной инфраструктуры. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Подготовка кадров для инновационной экономики.

Тема 3. Инновационная политика на микроуровне

Понятие инновационной политики предприятия. Факторы, влияющие на инновационную политику предприятия. Типы инновационных стратегий. Принципы разработки инновационной стратегии предприятия. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия. Методы и параметры анализа инновационной стратегии.

Тема 4. Практическая реализация инновационной политики.

Рынок инноваций, его инфраструктура и особенности. Производители и потребители инноваций. Мотивация к производству и потреблению инноваций. Особенности спроса на результаты инновационной деятельности. Стратегии выведения инноваций на рынок. Ценовые приемы управления инновациями. Управление результатами интеллектуальной деятельности. Понятие «интеллектуальная собственность» и «нематериальные активы» и особенности управления результатами интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные продукты и особенности их вывода на рынок. Проблемы коммерциализации результатов инновационной деятельности. Рынок новшеств, инноваций и инвестиций. Их взаимосвязь.

Тема 5. Понятие инвестиций и инвестирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Понятие и экономическая сущность инвестиций. Субъекты и объекты инвестирования. Инвестиционные институты. Классификация инвестиций. Государственное регулирование инвестиций. Регулирование регионального инвестирования. Регулирование инвестиций органами местного самоуправления. Государственная инвестиционная политика. Сущность и цели государственной инвестиционной политики. Формирование государственных инвестиционных программ. Политика формирования и использования бюджета развития Российской Федерации. Инвестиционный климат страны и пути его улучшения. Цели и направления перестройки инвестиционного процесса в России. Государственная политика в отношении внутренних источников финансирования инвестиций. Государственная политика в отношении внешних источников финансирования инвестиций.

Тема 6. Инвестиционная политика предприятия

Особенности инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиционной политики предприятия и этапы ее разработки. Инвестиционная политика в стратегии предприятия. Политика предприятия в отношении инвестиции в реальные активы. Формы реальных инвестиций. Этапы формирования политики реального инвестирования. Инвестиционное проектирование. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Политика предприятия в отношении финансовых инвестиций.

Тема 7. Общая характеристика финансовых инвестиций и финансового рынка

Формы финансовых инвестиций. Этапы формирования политики управления финансовыми инвестициями. Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования. Формирование эффективной инфраструктуры финансового рынка. Денежно - кредитные методы стимулирования инвестиций. Налоговая политика и нормативные методы регулирования инвестиционной деятельности. Портфельная политика предприятия. Портфельная политика в отношении международных инвестиций.

Тема 8. Угрозы и риски инвестиционно-инновационной политики хозяйствующих субъектов

Инвестиционная безопасность, инновационная безопасность, научно-техническая безопасность, инвестиционный потенциал, инновационный потенциал, роль инновационно-ивестиционной политики в стратегии национальной безопасности. Обеспечение экономической безопасности инноваций. Обеспечение экономической безопасности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Угрозы и риски инвестиционно-инновационной деятельности; методы их нейтрализации. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений при разработке и реализации инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта. Организация работы групп

исполнителей при разработке и реализации инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
3.	ПЗ: Основные понятия, характеристики и организации инновационного управления	ПЗ: Тематическая дискуссия, ситуационные задачи
	ПЗ: Показатели, характеризующие инновационную активность организации, и ее инновационную конкурентоспособность	ПЗ: Тестирование, практические задачи
	ПЗ: Анализ реализации инновационного процесса	ПЗ: Тестирование, практические задачи
	ПЗ: Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия	ПЗ: Тестирование, ситуационные задачи
4.	ПЗ: Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере	ПЗ: Опрос, ситуационные задачи
	ПЗ: Исследование инновационной активности предприятий (фирм)	ПЗ: Тестирование, практические задачи
	ПЗ: Оценка стратегических направлений инновационного поведения	ПЗ: Опрос, ситуационные задачи
5.	ПЗ: Инвестиционная политика государства. Анализ основных факторов, влияющих на уровень инвестиционной активности. Оценка показателей, современного состояния российского инвестиционного рынка.	ПЗ: Тестирование, ситуационные задачи
	ПЗ: Макроэкономические факторы, влияющие на инвестиционную активность предприятия	ПЗ: Опрос, практические задачи
6	ПЗ: Механизм формирования инвестиционной прибыли предприятия	ПЗ: Опрос, практические задачи
	ПЗ: Анализ эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений.	ПЗ: Тестирование, практические задачи
	ПЗ: Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПЗ: Опрос, практические задачи
	ПЗ: Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	ПЗ: Тематическая дискуссия, практические задачи
7.	Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей и регионов страны	ПЗ: Тестирование, ситуационные задачи Контрольная работа
8.	ПЗ: Способы снижения риска в инновационной деятельности	ПЗ: Опрос, практические задачи
	ПЗ: Инвестиционный горизонт и оценки инвестиций с учетом риска	ПЗ: Тестирование, ситуационные задачи

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

В процессе занятий лекционного типа:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

В процессе занятий семинарского типа:

выполнять задания, предлагаемые преподавателем, с целью более полного освоения темы занятия;

рассматривать наиболее сложные и спорные вопросы в рамках темы семинарского занятия;

участвовать в обсуждении и презентации результатов, полученных в результате проведения самостоятельной работы, на семинарских занятиях.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену.

№ темы	Вид самостоятельной работы
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к опросу и тестированию. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к опросу и тестированию. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к опросу и тестированию. Подготовка к экзамену.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к экзамену.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к опросу и тестированию. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Инвестиционно-инновационная политика и экономическая безопасность» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема 2);

тематическая дискуссия (тема 3);

практические задачи (тема 3, 4, 5, 6, 8);

ситуационные задачи (тема 3, 4, 5, 7, 8)

опрос (4, 5, 6, 8);

тестирование (1-8).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Ситуационные задачи – позволяют осваивать полученные данные, последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез.

Практические задачи – позволяют устанавливать и анализировать функциональные зависимости между величинами, которые наиболее точно выражают взаимную связь между рассчитываемыми или анализируемыми показателями.

Опрос – позволяет осуществлять систематический контроль за работой на всех этапах работы над изложенным материалом, является средством закрепления и углубления полученных знаний.

Тестирование - система заданий, выполнение которых позволяет охарактеризовать уровень владения предметом, сформировать индивидуальный темп обучения, выявить пробелы в текущей итоговой подготовке.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная	Книгообеспеченность	
		Кол-во	Электронные

	литература	экземпляров в библ. СПбГЭУ	ресурсы
Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. - 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. - 418 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет).	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Паштова, Л. Г. Инвестиционная составляющая экономической безопасности : монография / Паштова Л.Г. – Москва : ИНФРА-М. - 2016 - 243 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Мелкумов, Я.С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 176 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Щурина, С.В. Инвестиционный менеджмент : сборник деловых ситуаций и тестов / Щурина С.В. – Москва :Дашков и К, 2015. - 31 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Панченко, А.В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов : монография / А.В. Панченко. – Москва : ИНФРА-М, 2015. — 238 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.