МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РИСКОВ И УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Челак С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....7
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....9
9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины:

- изучение научных предпосылок и методов обоснования управленческих решений на основе научного предвидения возникновения, нарастания и реализации рисков и угроз экономической безопасности.

Задачи:

- сформировать знания о сущности, принципах и методах прогнозирования;
- ознакомить с современными методиками прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности;
- развить навыки разработки прогнозов рисков и угроз экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Третий уровень (продвинутый) (ОПК-1) –3	Декомпозиция III Знать: Экономико-математические методы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности. З3(III)(ОПК-1) Уметь: Интерпретировать математические и аналитические данные для прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности У3(III)(ОПК-1) Владеть: Навыками использования экономико-математического инструментария для решения задач прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности В3(III) (ОПК-1)
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-31	Знать: Статистическую базу исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности З(ПК-31) Уметь: Анализировать статистические данные в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности У(ПК-31) Владеть: Навыками проведения статистических исследований социально-экономических процессов в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности В (ПК-31)

ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Первый уровень (пороговый) (ПК-33) –1	Знать: Состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности З1(ПК-33) Уметь: Анализировать и интерпретировать планово-экономическую и учетно-отчетную документацию в целях выявления и прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности У1(ПК-33) Владеть: Навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе работы с финансовой, бухгалтерской и иной информацией В1 (ПК-33)
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36	Знать: Характеристики и свойства прогнозов З (ПК-36) Уметь: Прогнозировать динамику основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности У (ПК-36) Владеть: Навыками осуществления расчетов прогнозных значений основных экономических показателей, характеризующих риски и угрозы экономической безопасности В (ПК-36)
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Третий уровень (продвинутый) (ПК-44) –3	Декомпозиция II Знать: Документацию при обеспечении управленческой деятельности при прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности З3(II) (ПК-44) Уметь: Анализировать документацию при обеспечении управленческой деятельности при прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности У3(II) (ПК-44) Владеть: навыками использования документации при обеспечении управленческой деятельности при прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности В3(II) (ПК-44) Декомпозиция III Знать: Оформление документации в соответствии с задачами управленческой деятельности З3(III) (ПК-44)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретико-методологические основы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности	2	-	-	6
Тема 2. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	2	2	-	6
Тема 3. Основные факторы, влияющие на выбор эффективности решений в условиях риска и неопределенности	2	4	-	6
Тема 4. Инструментальные средства анализа и прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности	2	8	-	6
Тема 5. Прогнозирование финансовых рисков и угроз экономической безопасности	2	8	-	6
Тема 6. Прогнозирование процентных и кредитных рисков и угроз экономической безопасности	2	4	-	6
Тема 7. Прогнозирование инновационных рисков	2	4	-	8
Тема 8. Рисковые инвестиционные процессы	2	8	-	8
Тема 9. Прогнозирование валютного, инфляционного риска и риска активов	2	4	-	6
Тема 10. Основные методы и пути прогнозировании и снижения экономических рисков	2	4	-	6
Тема 11. Прогнозирование и планирование рисков и угроз экономической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	4	2	-	8
Всего по дисциплине:	24	48	-	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретико-методологические основы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности

Понятие риска. Классификация рисков. Методы измерения риска. Система неопределенности. Методы и процесс управления риском. Предмет и методы прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности. Статистические базы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных рисков и угроз экономической безопасности.

Тема 2. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования

Осмысление проблем безопасности общества и личности. Сущность и виды экономической безопасности. Структура системы. Внутренние и внешние угрозы. Взаимодействие основных индикаторов.

Тема 3. Основные факторы, влияющие на выбор эффективности решений в условиях риска и неопределенности

Влияние факторов рыночного равновесия на изменение экономического риска. Влияние факторов времени, эластичности спроса и предложения и налогообложения на уровень коммерческого риска.

Тема 4. Инструментальные средства анализа и прогнозирования рисков и угроз экономической безопасности

Состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, необходимой для подготовки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности. Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов для осуществления прогнозных расчетов. Анализ временных рядов и эконометрические методы в прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности. Экономические индикаторы в прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности.

Тема 5. Прогнозирование финансовых рисков и угроз экономической безопасности

Классификация финансовых рисков. Связь финансового и операционного рычага с совокупным риском. Прогнозирование рисков развития. Структура финансового прогноза. Разработка прогнозного баланса. Модели оценки вероятности банкротства. Бюджетирование как инструмент прогнозирования. Риск ликвидности. Вероятностная оценка степени финансового риска.

Тема 6. Прогнозирование процентных и кредитных рисков и угроз экономической безопасности

Виды процентных и кредитных рисков. Операции с процентами. Переменные процентные ставки. Прогнозирование рисков процентных ставок. Процентный риск облигаций. Эквивалентные потоки и потоки платежей. Прогнозирование риска потерь от изменения потоков платежей. Анализ факторов, способствующих возникновению кредитного риска. Анализ и прогнозирование кредитных рисков. Платежи по кредитам. Кредитные гарантии.

Тема 7. Прогнозирование инновационных рисков

Финансовые риски инновационной деятельности. Характеристики угроз, возникающих при прогнозировании, планировании и осуществлении инновационных проектов. Учет рисков инноваций в прогнозах экономических показателей. Анализ экономических причин и факторов появления и распространения проблемных продуктовых и технологических инноваций.

Тема 8. Рисковые инвестиционные процессы

Инвестиционные риски. Ставки доходности рисковых активов. Чистая дисконтированная стоимость. Аннуитет и фонд погашения. Анализ инвестиций. Рисковые инвестиционные платежи. Дисконтирование во времени.

Тема. 9. Прогнозирование валютного, инфляционного риска и риска активов

Консервация валюты и наращивание процентов. Изучение статистических данных касающихся динамики валютных курсов. Прогнозирование валютных рисков.

Связь процентной ставки с уровнем инфляции. Влияние инфляции на различные экономические показатели и процессы. Меры по снижению инфляции.

Биржевые риски. Влияние риска дефолта и налогообложения. Максимизация стоимости активов.

Тема 10. Основные методы и пути прогнозировании и снижения экономических рисков

Общие принципы управления риском. Выбор приемов управления риском. Страхование риска. Расчет страховых операций. Преимущества и недостатки страхования. Хеджирование. Основные понятия. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Лимитирование. Резервирование средств (самострахование).

Тема 11. Прогнозирование и планирование рисков и угроз экономической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Информационная база прогнозов рисков и угроз на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Характеристики и свойства прогнозов рисков и угроз экономической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Сценарное прогнозирование и планирование рисков и угроз экономической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	ПЗ: Измерение риска. Косвенные методы учета риска. Критерии оценки рисковых операций.	ПЗ: Решение ситуационных задач
3.	ПЗ: Критерии и индикаторы налоговых рисков в системе экономической безопасности. Прогнозирование индикаторов порогового состояния экономической безопасности	ПЗ: Решение практических задач
	ПЗ: Риски, хозяйствующих субъектов связанные с налоговым контролем	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
4	ПЗ: Карта рисков как инструмент управления	ПЗ: Опрос, решение практические задачи
	ПЗ: Анализ временных рядов и эконометрические методы в прогнозировании рисков и угроз экономической безопасности	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Количественные методы прогнозирования угроз и рисков экономической безопасности	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Качественные методы прогнозирования угроз и рисков экономической безопасности	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
5	ПЗ: Процесс и методы управления финансовыми рисками. Управление риском неплатежеспособности предприятия	ПЗ: Решение практических задач
	ПЗ: Разработка прогнозного баланса хозяйствующего субъекта.	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Оптимизация налоговых платежей. Схемы и риски	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Управление риском снижения финансовой устойчивости предприятия	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
6	ПЗ: Приемы уменьшения и прогнозирования кредитных рисков	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Переменные процентные ставки. Средние величины процентов	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
7	ПЗ: Прогнозирования рисков и угроз инновационной деятельности	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Способы снижения рисков в инновационной деятельности	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
8	ПЗ: Анализ чувствительности проекта долгосрочных инвестиций	ПЗ: Тестирование, решение практических задач

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
	ПЗ: Измерение и прогноз риска долгосрочных инвестиционных проектов	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Ставки доходности рискованных активов	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Рисковые инвестиционные платежи	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
9	ПЗ: Валютные курсы во времени	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Максимизация стоимости активов	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
10	ПЗ: виды страхования финансовых рисков предприятия. Условия страхования	ПЗ: Тестирование, решение практических задач
	ПЗ: Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг	ПЗ: Решение практических задач
11	ПЗ: Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности на национальном уровне	ПЗ: Решение ситуационных задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не

позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Подготовка к проверке знаний по теме.
1-11	Подготовка к экзамену.
1-11	Подготовка к тестированию.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема 3);

практические задачи (тема 2-10);

ситуационные задачи (тема 2, 11)

опрос (4, 9);

тестирование (1-8).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Ситуационные задачи – позволяют осваивать полученные данные, последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез.

Практические задачи – позволяют устанавливать и анализировать функциональные зависимости между величинами, которые наиболее точно выражают взаимную связь между рассчитываемыми или анализируемыми показателями.

Опрос – позволяет осуществлять систематический контроль за работой на всех этапах работы над изложенным материалом, является средством закрепления и углубления полученных знаний.

Тестирование - система заданий, выполнение которых позволяет охарактеризовать уровень владения предметом, сформировать индивидуальный темп обучения, выявить пробелы в текущей итоговой подготовке.

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2019.— 260 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Боровикова, Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Боровикова Е. В. - 2 изд, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. - 164 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Максимов, М.М. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / М.М.Максимов ; под науч. ред. А.Н.Петрова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. теории и экон. политики.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.— 90 с. — Сведения доступны по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	29	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Лукасевич, И.А, Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы : монография / И.Я.Лукасевич, Е.А.Федорова. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 126 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Новиков, А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере : учебное пособие / А.И. Новиков. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.