МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н. Аверьянова О.В.
_____/ к.ю.н., доцент Литвинова Ю.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: – формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации и навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучаемого правильного понимания места норм, регулирующих налоговые отношения, в системе российского права, основных институтов, категорий, понятий и принципов налогового права;
2. формирование правильного понимания специфики налоговых правоотношений;
3. усвоение основных категорий, понятий, используемых в процессе правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации;
4. овладение навыками практической реализации норм налогового права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Налоговое право» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-41. Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Первый уровень (пороговый) (ПК-41) –1	Знать: Нормы права и возможности их применения при формировании основных направлений экономической политики государства в целях обеспечения экономической безопасности организации на микро-, мезо- и микроуровнях З1 (ПК-41) Уметь: Использовать нормы права и возможности их применения во взаимосвязи с факторами, влияющими на развитие экономической безопасности организации на микроуровне, мезоуровне, макроуровне У1 (ПК-41) Владеть: Навыками использования налогового права при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В1 (ПК-41)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет– 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины

	(ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Система налогов и сборов Российской Федерации	1	2	-	3
Тема 2. Источники налогового права	1	2	-	4
Тема 3. Участники налоговых правоотношений	1	2	-	3
Тема 4. Исполнение налоговой обязанности	2	2	-	4
Тема 5. Изменение срока исполнения налоговой обязанности	1	2	-	4
Тема 6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	1	2	-	3
Тема 7. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налогов и сборов	2	3	-	4
Тема 8. Налоговый контроль	2	2	-	5
Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	2	-	4
Тема 10. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	2	3	-	3
Тема 11. Возмещение убытков в налоговом праве	1	2		3
Тема 12. Правовой режим косвенных налогов	2	2		4
Тема 13. Правовой режим налогов на имущество физических лиц и организаций	2	2		3
Тема 14. Правовое регулирование подоходного налогообложения	1	2		4
Тема 15. Специальные налоговые режимы	1	2		3
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГОВОГО ПРАВА

Тема 1. Система налогов и сборов Российской Федерации

Понятие и признаки налога, сбора и пошлины в российской юридической науке, законодательстве, судебной практике. Виды налогов, сборов и пошлин; основания их классификации. Принципы построения системы налогов и сборов в Российской Федерации.

Тема 2. Источники налогового права

Понятие налогового законодательства Российской Федерации. Иные законодательные акты, регулирующие налоговые отношения. Действия актов о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Участники налоговых правоотношений

Налогоплательщики как участники налоговых правоотношений. Налогово-правовой статус физических лиц. Налогово-правовой статус организаций. Налоговые агенты. Взаимозависимые лица. Налоговые органы, Таможенные органы.

РАЗДЕЛ II. ИСПОЛНЕНИЕ НАЛОГОВОЙ ОБЯЗАННОСТИ

Тема 4. Исполнение налоговой обязанности

Общий порядок исполнение налоговой обязанности. Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации организации. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации организации. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности.

Тема 5. Изменение срока исполнения налоговой обязанности

Общие условия изменения срока исполнения налоговой обязанности. Формы изменении срока исполнения налоговой обязанности. Обстоятельства, исключающие изменение срока исполнения налоговой обязанности. Органы, уполномоченные принимать решения о предоставлении отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.

Тема 6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Частно-правовые способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: залог, поручительство, банковская гарантия. Основания применения. Публично-правовые способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: пени, приостановление операций по счетам, арест имущества. Основания применения.

Тема 7. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налогов и сборов. страховых взносов

Основания и порядок проведения зачета и возврата излишне уплаченных (излишне взысканных) налогов, боров, пеней штрафов. Особенности возврата косвенных налогов. Особенности возврата государственной пошлины.

РАЗДЕЛ III. НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Тема 8. Налоговый контроль

Понятие налогового контроля и формы его проведения. Налоговые проверки: камеральная проверка, выездная проверка, проверка правильности исчисления и своевременности уплаты налогов в связи с заключением сделок между взаимозависимыми лицами. Производства по делам о налоговых правонарушениях.

Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения и элементы его состава. Виды налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Обстоятельство, отягчающее ответственность. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства

РАЗДЕЛ IV. ЗАЩИТА ПРАВ УЧАСТНИКОВ НАЛОГОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Тема 10. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц

Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Жалоба. Апелляционная жалоба. Порядок подачи жалобы и принятия решений по ней. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков. Обжалование актов налоговых органов ненормативного характера. Обжалование нормативных правовых актов налоговых и финансовых органов. Особенности обжалования разъяснений налоговых и финансовых органов, обладающих свойствами нормативного правового акта.

Тема 11. Возмещение убытков в налоговом праве

Основание и порядок возмещения убытков, причиненных налогоплательщикам. Источник возмещения убытков. Особенности исполнения судебных актов о возмещении вреда, причиненного государственными органами физическим лицам и организациям.

РАЗДЕЛ V. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ НАЛОГОВ И СИСТЕМ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 12. Правовой режим косвенных налогов

Общая характеристика системы косвенного налогообложения. Понятие косвенного налога. Налог на добавленную стоимость: Общая характеристика. Акцизы: общая характеристика

Тема 13. Правовой режим налогов на имущество физических лиц и организаций

Общая характеристика системы имущественного налогообложения. Налог на имущество физических лиц. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Замельный налог. Не регулируемые НК РФ фискальные взимания, объектом обложения в отношении которых является имущество.

Тема 14. Правовое регулирование подоходного налогообложения

Общая характеристика системы подоходного налогообложения. Налог на доходы физических лиц.

Тема 15. Специальные налоговые режимы

Единый налог на вмененный доход для отдельных видом деятельности. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Режим налогообложения для самозанятых граждан.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Источники налогового права	ПЗ: Тематическая дискуссия
3.	Участники налоговых правоотношений	СЗ: Педагогические игровые упражнения
4.	Исполнение налоговой обязанности	СЗ: Тематическая дискуссия
5.	Изменение срока исполнения налоговой обязанности	ПЗ: Решение практических задач
6.	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	СЗ: Тематическая дискуссия
7.	Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налогов и сборов	ПЗ: Решение практических задач
8.	Налоговый контроль	ПЗ: Ролевая игра
9.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	СЗ: Тематическая дискуссия
10.	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	ПЗ: Ролевая игра
11.	Возмещение убытков в налоговом праве	СЗ: Тематическая дискуссия
12.	Правовой режим косвенных налогов	СЗ: Тематическая дискуссия
13.	Правовой режим налогов на имущество физических лиц и организаций	ПЗ: Решение практических задач
14.	Правовое регулирование подоходного налогообложения	СЗ: Тематическая дискуссия
15.	Специальные налоговые режимы	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Трудовые отношения в системе органов государственной власти» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-15	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
3	Подготовка реферата.
6,11	Подготовка мультимедийной презентации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Налоговое право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема № 1, тема № 2, тема № 3, тема № 13);

тематическая дискуссия (тема № 4, тема № 5, тема № 6, тема № 7);

проблемный семинар (тема № 1);

ролевая игра (тема №8, № 10).

Педагогические игровые упражнения (тема № 1, №3)

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Педагогические игровые упражнения: игра (викторина, кроссворд, и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Ролевая игра: имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения (например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитировано производственное совещание);

взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;

ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;

оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Ролевые игры отличаются от деловых игр «локальностью» и меньшей сложностью решаемых проблем, задач профессиональной деятельности, акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Общая цель игрового коллектива (учебной группы), как правило, отсутствует. Цели и задачи участников связаны с наилучшим (адекватным, полным, корректным и т.д.) выполнением ролевых функций. Продолжительность ролевой игры может составлять от 0,5 до 4 часов учебного времени.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Налоговое право [Электронный ресурс] :учебное пособие /А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. :	Основная		ЭБС Юрайт

Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.			
Тедеев А.А. Налоговое право России : учебник для академического бакалавриата / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Килинкарова Е.В. Налоговое право зарубежных стран [Электронный ресурс] :учебник . — М : Издательство Юрайт, 2019 .— 354 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).