МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

СУДЕБНАЯ ФИНАНСОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Челак С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование совокупности теоретических знаний в области назначения и производства судебной финансовой экспертизы;
- ознакомление студентов с методиками судебной финансовой экспертизы.

Задачи:

- сформировать знания о сущности и принципах назначения и производства судебной финансовой экспертизы;
- ознакомить с современными методиками производства судебной финансовой экспертизы;
- развить навыки формирования экспертного заключения по вопросам, относящимся к компетенции судебной финансовой экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Судебная финансовая экспертиза» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ПК-33 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Второй уровень (углубленный) (ПК-33) –2	Декомпозиция II Знать: Требования к составу и содержанию финансовой, бухгалтерской и иной информации, обеспечивающей проведение судебной финансовой экспертизы З2(II)(ПК-33) Уметь: Осуществлять анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для выполнения задач судебной финансовой экспертизы У2(II)(ПК-33) Владеть: Навыками оценки угроз экономической безопасности по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, в соответствии поставленными задачами в ходе судебной финансовой экспертизы В2(II) (ПК-33)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы судебной финансовой экспертизы	2	-	-	4
Тема 2. Предмет и объекты судебной финансовой экспертизы	2	2	-	4
Тема 3. Назначение и производство судебной финансовой экспертизы	2	2	-	4
Тема 4. Методы судебной финансовой экспертизы, применяемые при анализе данных отдельных бухгалтерских операций при расследовании правонарушений	2	6		4
Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	2	4		6
Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами	2	4		6
Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы	2	8		6
Тема 8 Методика экспертного исследования операций по учету затрат на производство	2	8		8
Тема 9. Методика экспертного исследования операций по готовой продукции и ее реализации	1	2		6
Тема 10. Методика экспертного исследования по учету основных средств и нематериальных активов	1	2		6
Тема 11. Методика экспертного исследования по учету дебиторской и кредиторской задолженности	2	2		6
Тема 12. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	2	6		6
Тема 13. Оценка и использование заключения судебной финансовой экспертизы	2	2		6
Всего по дисциплине:	24	48		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы судебной финансовой экспертизы

Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в России. Классификация судебно-бухгалтерских экспертиз. Понятие, цели и задачи судебной финансовой экспертизы. Современное

состояние судебной финансовой экспертизы. Правовой статус судебно-экспертных учреждений и их руководителей. Правовая основа судебной финансовой экспертизы Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера.

Тема 2. Предмет и объекты судебной финансовой экспертизы

Предмет судебной финансовой экспертизы. Бухгалтерский учет как родовой предмет судебной финансовой экспертизы. Понятие и классификация объектов судебной финансовой экспертизы. Понятие и классификация бухгалтерских документов. Изъятие бухгалтерских документов

Тема 3. Назначение и производство судебной финансовой экспертизы

Организация назначения судебной финансовой экспертизы в уголовном судопроизводстве. Особенности назначение дополнительных, повторных и комиссионных судебно финансовых экспертиз. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Производство судебной финансовой экспертизы. Заключение судебной финансовой экспертизы

Тема 4. Методы судебной финансовой экспертизы, применяемые при анализе данных отдельных бухгалтерских операций при расследовании правонарушений

Понятие и классификация методов судебной финансовой экспертизы. Методы исследования документальных данных. Использование результатов методов фактической проверки при производстве судебной финансовой экспертизы. Экспертные методики.

Тема 5. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Источники информации для проверки. План и программа проверки раздела учета операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки.

Тема 6. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами

Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций с материально-производственными запасами. Источники информации для проверки. План и программа проверки раздела учета материально-производственных засов: оформления и поступления материалов, учета материалов на складе и в бухгалтерии. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки.

Тема 7. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы

Основные законодательные и нормативные документы, используемые для проверки операций по учету труда и расчетов с персоналом. Источники информации для проверки численного состав, оплаты труда. План и программа проверки документального оформления учета численности работников, отработанного времени и выработки, документальная проверка видов, форм и систем оплаты труда. Перечень экспертных процедур. Типичные ошибки.

Тема 8 Методика экспертного исследования операций по учету затрат на производство.

Стандарт экспертного исследования операций по учету на производство. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования затрат на производство, расходов по обслуживанию производства и управлению. Проверка способов оценки и сумм остатков незавершенного производства. Исследование правильности составления сметы затрат.

Тема 9. Методика экспертного исследования операций по готовой продукции и ее реализации

Стандарт экспертного исследования операций по готовой продукции и ее реализации. Документальная проверка сумм отгрузки, расходов связанных с продажей. Сверка записей по синтетическим счетам. Проверка способов оценки и сумм готовой продукции.

Тема 10. Методика экспертного исследования по учету основных средств и нематериальных активов

Стандарт экспертного исследования операций по учету основных средств и нематериальных активов. Экспертиза приходных и расходных первичных документов и учетных записей по основным средствам и нематериальным активам. Сверка записей по аналитическим и синтетическим счетам по поступлению основных средств и нематериальных активов. Проверка сумм амортизации и способов ее начисления. Документальная проверка затрат на восстановление, продажу и прочее выбытие средств.

Тема 11. Методика экспертного исследования по учету дебиторской и кредиторской задолженности

Стандарт экспертного исследования операций по учету дебиторской и кредиторской задолженности. Документальная проверка учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с работниками и подотчетными лицами, с бюджетом и по внебюджетным платежам.

Тема 12. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов: от основной деятельности, внереализационных операций, чрезвычайных доходов и расходов и операций по использованию прибыли.

Тема 13. Оценка и использование заключения судебной финансовой экспертизы

Оценка заключения эксперта-бухгалтера, дознавателем, следователем, судом. Экспертно-профилактическая деятельность. Допрос эксперта-бухгалтера.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2.	ПЗ: Инвентаризация. Назначение, порядок и особенности проведения.	ПЗ: тестирование, ситуационные задачи
3.	ПЗ: Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета	ПЗ: тестирование, практические задачи
4.	ПЗ: Методы экспертного исследования учетной документации и финансовой отчетности и методики проведения финансовой экспертизы	ПЗ: тестирование, практические задачи
	ПЗ: Организация проведения финансовой экспертизы	ПЗ: практические задачи
	ПЗ: Формирование экспертного заключения	ПЗ: ситуационные задачи
5.	ПЗ: Документы по учету кассовых операций и приемы их проверки.	ПЗ: практические задачи
	ПЗ: Документальная экспертиза учета операций по расчетным счетам, валютным и др. счетам	ПЗ: тестирование, практические задачи
6.	ПЗ: Документальное оформление поступления, оценки и расходования материальных запасов.	ПЗ: тестирование, ситуационные задачи
	ПЗ: Синтетический учет производственных запасов, учет запасов на складах и в бухгалтерии. Исследование состава операций.	ПЗ: практические задачи
7.	ПЗ: Документальная проверка по учету личного состава, оплаты труда	ПЗ: практические задачи
	ПЗ: Документальная проверка системы оплаты труда и ее	ПЗ: тестирование,

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
	начисления	практические задачи
	ПЗ: Документальная проверка фонда оплаты труда и выплат социального характера	ПЗ: тестирование, практические задачи
	ПЗ: Документальная проверка работ и выплат гражданско-правового характера	ПЗ: тестирование, ситуационные задачи
8.	ПЗ: Документальная проверка учета затрат и калькулирования в системе управления себестоимостью продукции	ПЗ: тестирование, практические задачи
	ПЗ: Проверка расходов организации и определение их величины	ПЗ: тестирование, практические задачи
	ПЗ: Проверка состава затрат включаемых в себестоимость продукции и учитываемых при налогообложении прибыли	ПЗ: тестирование, практические задачи
	ПЗ: Изучение фактических принципов организации затрат на производство на проверяемом предприятии, изучение нормативных и фактических материалов по выбору методов учета затрат и их распределения	ПЗ: тестирование, практические задачи
9.	ПЗ: Документальное оформление готовой продукции, ее оценка	ПЗ: тестирование, практические задачи
10.	ПЗ: Документальная и фактическая проверка наличия, движения и документального оформления основных средств и документальное изучение классификации и оценки нематериальных активов	ПЗ: тестирование, практические задачи
11.	ПЗ: Документальное изучение материалов по расчетам с поставщиками и подрядчиками	ПЗ: тестирование, практические задачи
12.	ПЗ: Технология учетного процесса и анализа содержания бухгалтерского баланса. Проверка взаимосвязи синтетического и аналитического учета.	ПЗ: тестирование, ситуационные задачи
	ПЗ: Анализ бухгалтерской отчетности и использование его результатов в выявлении признаков преступления.	ПЗ: практические задачи
	ПЗ: Обнаружения необоснованных учетных записей на аналитических счетах	ПЗ: практические задачи
13	ПЗ: Документальная ревизия, как форма последующего финансового контроля. Влияние финансовой экспертизы на организацию обычной прочей деятельности организаций и предупреждения нарушений	ПЗ: тестирование, ситуационные задачи

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-13	Подготовка к проверке знаний по теме.
1-13	Подготовка к тесту.
6,8.13	Подготовка к опросу.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Судебно финансовая экспертиза» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

ситуационные задачи тема (2, 4, 6, 7, 12,13)

практические задачи тема (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Ситуационные задачи – позволяют осваивать полученные данные, последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез.

Практические задачи – позволяют устанавливать и анализировать функциональные зависимости между величинами, которые наиболее точно выражают взаимную связь между рассчитываемыми или анализируемыми показателями.

Опрос – позволяет осуществлять систематический контроль за работой на всех этапах работы над изложенным материалом, является средством закрепления и углубления полученных знаний.

Тестирование - система заданий, выполнение которых позволяет охарактеризовать уровень владения предметом, сформировать индивидуальный темп обучения, выявить пробелы в текущей итоговой подготовке.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Челак, С.В. Судебная финансовая экспертиза : учебное пособие / С.В.Челак, А.А.Ананьев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экон. безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. Ч. 1 .— 2019.— 133 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза : курс общей теории : для использования в учебном процессе по специальности "Судебная экспертиза" / Т.В.Аверьянова.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014.— 479 с.	Основная	15	ЭБС ZNANIUM
Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – Москва : ИНФРА-М, 2015. - 528 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : [монография] / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015.— 736 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Толкаченко, А. А. Судебная бухгалтерия : учебное пособие / А.А. Толкаченко, К.В. Харабет, А.С. Сливков. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 288 с.	Дополнительная	19	ЭБС ZNANIUM
Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru

3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.