МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ВЫЯВЛЕНИЕ И НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Шарафанова Е.Е.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....8
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: сформировать совокупность теоретических знаний и практических навыков выявления и нейтрализации угроз экономической безопасности; ознакомить студентов с современными приемами и методами выявления и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задачи:

- сформировать знания о сущности экономической безопасности субъекта предпринимательской деятельности;
- развить способность к выявлению угроз экономической безопасности субъекта предпринимательской деятельности;
- привить навыки подготовки аналитического обеспечения управленческих решений в области нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2. способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2	Знать: Показатели-индикаторы угроз экономической безопасности З(ПК-2) Уметь: Анализировать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности У(ПК-2) Владеть: Навыками анализа методик расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности В (ПК-2)
ПК-4. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Первый уровень (пороговый) (ПК-4) –1	Знать: Требования к уровням и динамике показателей экономических разделов плана, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов З1(ПК-4) Уметь: Обосновывать состав показателей экономических разделов плана, рассчитывать и интерпретировать результаты расчетов в соответствии с требованиями эффективного развития хозяйствующих субъектов У1(ПК-4) Владеть: Навыками разработки экономических разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности В1 (ПК-4)
ПК-34.	ПК-34	Знать: Характеристики угроз, возникающих при

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов		планировании и осуществлении инновационных проектов З(ПК-34) Уметь: Анализировать угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов У(ПК-34) Владеть: Навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз, возникающих при планировании и осуществлении инновационных проектов В (ПК-34)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Источники и виды угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	6	16	-	17
Тема 2. Угрозы утраты ресурсного обеспечения предпринимательской деятельности	8	8	-	17
Тема 3. Угрозы нерациональной финансово-кредитной и налоговой политики хозяйствующего субъекта	8	8	-	20
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Источники и виды угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Триада экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Состояния экономической безопасности: устойчивое функционирование, дефицит ресурсов, криминализация, неэффективный менеджмент. Воспроизводственная концепция экономической безопасности. Угрозы первой стадии кругооборота капитала. Угрозы второй стадии кругооборота капитала. Угрозы третьей стадии кругооборота капитала. Риск. Функции риска. Неопределенность. Виды неопределенности. Инновации. Планирование угроз при осуществлении инноваций. Деликтные риски. Угрозы возникновения деликтных рисков. Девиантное поведение в экономике. Идентификация деликтного поведения в Уголовном Кодексе. Организация процессов предупреждения деликтных рисков. Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

Тема 2. Угрозы утраты ресурсного обеспечения предпринимательской деятельности

Физический износ основных фондов как угроза экономической безопасности. Меры по нейтрализации угроз физического износа основных фондов. Индикаторы порогового или

критического состояния. Структура и функции ремонтной службы. Ее роль в нейтрализации угроз физического износа основных фондов. Структура и область ответственности отдела главного механика. Ее роль в нейтрализации угроз физического износа основных фондов. Методы ремонтных работ. Влияние метода ремонтных работ на экономическую безопасность предприятия. Инновации как инструмент противодействия угрозам экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности, возникающие при планировании и осуществлении инновационных проектов. Угрозы нерациональной структуры имущества. Нейтрализация угроз потери полезных свойств недвижимости. Материальная ответственность. Классификация материальной ответственности. Подготовка заданий и разработка проектных решений по нейтрализации угроз утраты ресурсного обеспечения предпринимательской деятельности.

Тема 3. Угрозы нерациональной финансово-кредитной и налоговой политики хозяйствующего субъекта

Нейтрализация угроз убытков от эксплуатации, развития и налогообложения недвижимости.Дебиторская задолженность как угроза экономической безопасности. Нейтрализация угроз роста дебиторской задолженности. Банкротство как угроза экономической безопасности. Основные и вспомогательные индикаторы банкротства. Угрозы потери неплатежеспособности. Индикаторы ликвидности, платежеспособности ,финансовой стабильности. Прогнозирование банкротства. Модели Альтмана. Модель Иркутской государственной экономической академии. Ошибки налогового планирования как угроза экономической безопасности. Критерии оценки рисков для налогоплательщиков. Деловая цель и налоговая выгода. Цепочки контрагентов. Рекомендации Федеральной налоговой службы по оценке налоговых рисков. Нейтрализаций угроз выбора сомнительного контрагента. Взаимозависимые лица и контролируемые сделки. Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования налоговых преступлений. Соотношение динамики показателей деятельности предприятия. Критерии эффективности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Моделирование угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ПЗ: Деловая игра
2.	Нейтрализация угроз физического и морального износа основных фондов	ПЗ: Расчетно-практическая работа
	Нейтрализация угроз инновационной деятельности	ПЗ: Решение практического кейса
	Нейтрализация угроз нерациональной структуры имущества	ПЗ: Расчетно-практическая работа
	Нейтрализация угроз халатности и недобросовестности работников	ПЗ: Решение практического кейса
3.	Нейтрализация угроз банкротства	ПЗ: Расчетно-практическая работа
	Деловая цель, взаимозависимые лица и контролируемые сделки	ПЗ: Решение практического кейса
	Экономические расчеты в планировании нейтрализации угроз экономической безопасности	ПЗ: Расчетно-практическая работа
	Стандарты представления экономических разделов планов	ПЗ: Контрольный тест

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Отчет по результатам деловой игры «Источники и виды угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта»
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема №1.1,2.1,3.1);

деловая игра МОРОЗ (тема № 1.1)

решение практических кейсов (тема № 2.1, 3.1);

расчетно-практическая работа (темы № 2.1, 3.1);

контрольный тест (тема № 3.1)

Проблемная лекция по теме № 1.1 «Источники и виды угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта» посвящены обсуждению вопросов возникновения, развития и возможностей нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Проблемная лекция по теме № 2.1 раскрывает угрозы, связанные с ресурсным обеспечением хозяйственной деятельности, с учетом выбора методик расчета индикаторов, свидетельствующих о наличии данных проблем. Проблемная лекция по теме № 3.1 посвящена обсуждению проблем, возникающих при разработке и реализации финансовой и налоговой политики организации.

Деловая игра МОРОЗ (тема № 1.1) моделирует риски и угрозы экономической безопасности.

Практические кейсы по темам № 2.1. и 3.1 обеспечивают формирование навыков обоснования выбора методик расчета экономических показателей и проведения расчетов, и их обоснования для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Расчетно-практическая работа (темы № 2.1, 3.1) обеспечивают формирование навыков осуществления экономических расчетов для обоснования разделов планов в соответствии с требованиями экономической безопасности.

Контрольный тест (тема № 3.1) является инструментом завершающего рубежного контроля знаний, навыков и умений обучающихся.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Безденежных, Т.И. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Е.Е.Шарафанова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 92 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	51	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист).— Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.	Основная	33	ЭБС ZNANIUM
Безденежных, Т.И. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях : учебное пособие / Т.И.Безденежных ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра страхования и упр. рисками.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.— 119 с. : ил., табл. — Сведения доступны по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Савицкая, Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 649 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Згонник, Л. В. Антикризисное управление : учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2015. — 208 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Кобозева, Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Кобозева Н.В. - Москва : Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 208 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО

ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).