МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

АРБИТРАЖНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Бадзгарадзе Т.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания места и роли и основы знаний системы арбитражного процесса, основных институтах, процессе их становления; умений правильного применения основных понятий арбитражного процессуального права в системе обеспечения экономической безопасности.

Задачи:

- изучить нормы арбитражного процессуального права;
- сформировать умение правильного применения полученных студентами теоретических знаний арбитражного процессуального права в их будущей профессиональной деятельности в качестве специалистов экономической безопасности;
- привить навыки надлежащего составления студентами необходимых процессуальных документов для разрешения конкретных вопросов с учетом профиля их будущей работы как специалистов экономической безопасности путем составления текстов юридических документов, участия их в научных исследованиях;
- изучить принципы, стадии, процессуальное положение субъектов арбитражного процесса; уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, уметь анализировать и решать арбитражно-процессуальные проблемы с позиций обеспечения экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Арбитражное процессуальное право» относится к вариативной части Блока 1 является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
1	2	3
ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее	Третий уровень (продвинутый) (ПК-41) –3	Декомпозиция III Знать: Понятие, предмет, метод арбитражного процессуального права при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации З3(III) (ПК-41) Уметь: Использование арбитражного процессуального права при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее реализации У3(III) (ПК-41) Владеть: Владеть методами арбитражного процессуального права при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности и подготовке программ по ее

реализации		реализации В3(III) (ПК-41)
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Третий уровень (продвинутый) (ПК-44) –3	Декомпозиция I Знать: Арбитражно-процессуальную документацию при обеспечении управленческой деятельности З3(I) (ПК-44) Уметь: Анализировать арбитражно-процессуальную документацию при обеспечении управленческой деятельности У3(I) (ПК-44) Владеть: Владеть навыками использования арбитражно-процессуальной документации при обеспечении управленческой деятельности В3(I) (ПК-44)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	6
Тема 1. Арбитражный процесс и арбитражные процессуальные правоотношения	4	5	-	15
Тема 2. Арбитражное процессуальное право: цели, сущность и содержание	4	5	-	15
Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права	4	5	-	15
Тема 4. Подведомственность экономических споров, возникающих из гражданских правоотношений. Система арбитражных судов в Российской Федерации.	4	5	-	15
Тема 5. Участники арбитражного процесса.	3	6	-	15
Тема 6. Процедуры доказывания и доказательства в арбитражном процессе	3	6	-	15
Всего по дисциплине:	22	32	-	90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Арбитражный процесс и арбитражные процессуальные правоотношения.

Понятие и стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений и их отличие от материальных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений. Объекты и субъекты арбитражных правоотношений. Назначение судебной экспертизы в арбитражном процессе.

.

Тема 2. Арбитражное процессуальное право: цели, сущность и содержание.

Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Источники и нормы арбитражного процессуального права. Соотношение общих и специальных норм. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве.

Порядок и особенности проведения судебной экспертизы в арбитражном процессе. Роль арбитражного процессуального права при разработке стратегии экономической безопасности.

Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права

Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Принципы организационно-функциональные и функциональные.

Организационно-функциональные принципы: принцип отправления правосудия арбитражными судами, принцип независимости судей арбитражного суда, принцип равенства организаций и граждан перед законом и судом, принцип гласности, принцип государственного языка арбитражного судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе.

Тема 4. Подведомственность экономических споров, возникающих из гражданских правоотношений. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

Современная система, состав и структура арбитражных судов в РФ. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых правоотношений. Специальная подведомственность. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная и исключительная подсудность.

Производство в арбитражных судах по делам с участием иностранных лиц.

Тема 5. Участники арбитражного процесса.

Состав арбитражного суда, его формирование. Арбитражные заседатели. Основания и порядок отвода судей и арбитражных заседателей. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.

Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав других лиц. Участие в арбитражном процессе эксперта, переводчика, свидетеля.

Представительство в арбитражном процессе. Виды представительства. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Арбитражно-процессуальные документы: понятие, виды, порядок их оформления и представления.

Тема 6. Процедуры доказывания и доказательства в арбитражном процессе.

Предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Заключение эксперта как

доказательство. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Оценка арбитражным судом доказательств. Виды исков, элементы иска. Право на иск в арбитражном процессе.

Основания применения обеспечительных мер и их виды.

Понятие и виды судебных расходов. Понятие и виды процессуальных сроков.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	ПЗ: Арбитражный процесс и арбитражные процессуальные правоотношения	ПЗ: тематическая дискуссия
2	ПЗ: Арбитражное процессуальное право: цели, сущность и содержание	ПЗ: тематическая дискуссия
3	ПЗ: Принципы арбитражного процессуального права	ПЗ: тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций КТ№1
4	ПЗ: Подведомственность экономических споров, возникающих из гражданских правоотношений. Система арбитражных судов в Российской Федерации.	ПЗ: тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций
5	ПЗ: Участники арбитражного процесса.	ПЗ: тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, деловая игра
6	ПЗ: Процедуры доказывания и доказательства в арбитражном процессе	ПЗ: тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, кейс КТ№2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося по очной форме обучения

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к проверке знаний по теме в форме анализа ситуаций. Подготовка к экзамену. Подготовка к тесту (рубежный контроль).
4	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к проверке знаний по теме в форме анализа ситуаций. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к проверке знаний по теме в форме анализа ситуаций. Подготовка к деловой игре. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к проверке знаний по теме в форме анализа ситуаций. Подготовка к экзамену. Подготовка к кейсу. Подготовка к тесту (рубежный контроль).

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Арбитражное процессуальное право» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

тематическая дискуссия (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);

анализ конкретных ситуаций (темы № 3, 4, 5, 6);

деловая игра (тема №5)

кейс-технологии (тема № 6).

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций - анализ конкретного заключения по оценке нормативно-правового акта или отчета экспертизы нормативно-правового акта.

Деловая игра – имитация проведения заседания арбитражного суда по рассмотрению конкретного дела с распределением ролей по участникам арбитражного процесса и соблюдением требований арбитражного процессуального законодательства к организации и проведению судебных заседаний, порядку участия лиц в арбитражном процессе и оформлению процессуальных документов.

Кейс-технологии – рассмотрение и анализ кейса по экспертизе нормативно-правовых актов, поиск и презентация решения, выработка экспертного мнения, опирающегося на определенные критерии, оценка оформления заключений и отчетов по результатам экспертизы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 232 с. - Текст : электронный	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
2. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Алексия П.В., Эриашвили Н.Д. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015.— 431 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
3. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.М. Коршунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 871 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Текст : электронный.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.