МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., доцент Елкина О.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания места и роли экономической безопасности в жизни государства, предприятия и отдельной личности.

Задачи:

дать характеристику национальной безопасности, экономической безопасности, угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса;

ознакомить студентов с основными понятиями, терминами и определениями теории безопасности;

познакомить со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности на национальном уровне, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;

проанализировать внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;

изучить содержание основных законодательно-нормативных актов РФ по вопросам экономической безопасности.

изучить систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние экономической безопасности РФ, региона и предприятия;

изучить принципы построения, цели, задачи и основные элементы системы экономической безопасности предприятия;

уметь выявлять и локализировать основные угрозы экономической безопасности на уровне государства, региона и предприятия;

- научить владеть основными методами обеспечения экономической безопасности в ведущих сферах российской экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Экономическая безопасность» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	ОК-10	Знать: Правила устной и письменной речи при освещении проблем экономической безопасности З(ОК-10) Уметь: Устно и письменно формулировать проблемы экономической безопасности в соответствии с правилами русского языка У(ОК-10) Владеть: Навыками устной и письменной коммуникации на русском языке при освещении проблем экономической безопасности В (ОК-10)

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Первый уровень (пороговый) (ОПК-3) –1 Второй уровень (углубленный (ОПК-3) –2	Декомпозиция II Знать: Базовые и профессиональные и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов З1(II)(ОПК-3) Уметь: Анализировать значимые социально-экономические проблемы и процессы У1(II)(ОПК-3) Владеть: Навыками получения профессиональной информации из различных типов источников В1(II) (ОПК-3) Знать: Организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности З2(ОПК-3) Уметь: Выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов У2(ОПК-3) Владеть: Навыками использования теоретических социально- экономических знаний в практической деятельности В2 (ОПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр, экзамен, курсовая работа – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Содержание, функции и виды национальной безопасности	10	12	-	12
Тема 2. Сущность и содержание экономической безопасности	11	12	-	14
Тема 3. Региональные аспекты экономической безопасности	10	12	-	12
Тема 4. Комплексная система экономической безопасности организации	11	12	-	16
Всего за 4 семестр	42	48		54
Тема 5. Дестабилизация реального сектора экономики как угроза экономической безопасности России	10	8		26
Тема 6. Финансовая безопасность России: сущность и содержание	10	8	-	26

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 7. Иностранные инвестиции и национальные интересы России	10	8		26
Тема 8. Безопасность внешнеэкономической деятельности	10	8		30
Всего за 5 семестр:	40	32	-	108
Всего по дисциплине:	82	80	-	162

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Содержание, функции и виды национальной безопасности.

Термин «безопасность»: сущность и структура. Субъекты и объекты безопасности. Виды безопасности. Уровни обеспечения безопасности.

Правовая основа обеспечения безопасности в России.

Национальная безопасность: сущность, содержание, основные приоритеты, национальные интересы. Стратегия национальной безопасности России и США: сравнительный анализ.

Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности.

Угрозы национальной безопасности: понятие, сущность и система. Критерии классификации угроз национальной безопасности: по источнику угрозы, по природе возникновения, по вероятности реализации, по объекту посягательства, по последствиям, по величине нанесенного (ожидаемого) ущерба.

Основные показатели состояния национальной безопасности.

Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Тема 2. Сущность и содержание экономической безопасности.

Экономическая безопасность – наиболее важная составляющая системы национальной безопасности России. Экономическая безопасность: сущность, содержание, виды и их систематизация. Экономические интересы и экономические приоритеты России. Государственные и негосударственные структуры обеспечения экономической безопасности РФ.

Вызовы и угрозы экономической безопасности Российской Федерации: понятие, сущность, классификация. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности России. Стратегические угрозы национальной безопасности в сфере экономики.

Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.

Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Методики расчета показателей экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов уровня экономической безопасности.

Тема 3. Региональные аспекты экономической безопасности.

Классификация регионов по уровню социально-экономического развития и виды угроз. Показатели, характеризующие состояние экономической безопасности регионов. Пороговое значение экономических показателей.

Методы оценки экономической безопасности регионов. Выявление кризисных ситуаций, угрожающих экономической безопасности регионов.

Роль федеральных и региональных органов в нейтрализации угроз экономической безопасности регионов. Основные положения региональной политики Российской Федерации. Приоритетные задачи государственной региональной политики в контексте обеспечения региональной экономической безопасности.

Тема 4. Комплексная система экономической безопасности организации.

Комплексная система экономической безопасности предприятия: цель, задачи, принципы построения, основные элементы

Концепция экономической безопасности предприятия.

Угрозы экономической безопасности предприятия: содержание, признаки, виды. Основные угрозы внешней среды предприятия: источники угроз, их цели и содержание. Основные угрозы внутренней среды предприятия: источники угроз, их цели и содержание.

Служба безопасности предприятия: основные задачи, направления, основные функции.

Конкурентная разведка. Проверка контрагентов. Коммерческая контрразведка.

Система внутреннего контроля: цели, структура. Борьба с корпоративным мошенничеством.

Противодействие рейдерским захватам.

Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Дестабилизация реального сектора экономики как угроза экономической безопасности России.

Место и роль реального сектора в обеспечении национальной экономической безопасности. Реформы российской экономики и их воздействие на экономическую безопасность. Структурная деформация экономики России. Современные угрозы экономической безопасности реального сектора.

Особенности обеспечения экономической безопасности ОПК России. Гособоронзаказ: сроки выполнения, ценообразование, система гарантий, хищения. Энергетическая безопасность России. Продовольственная безопасность России: сущность, показатели, правовое обеспечение. Угрозы продовольственной безопасности России. Научно-техническая безопасность России. Отставание в научно-технической сфере от ведущих стран мира – главная угроза экономической безопасности России.

Тема 6. Финансовая безопасность России: сущность и содержание

Основные черты и особенности формирования финансовой системы России. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны.

Система и инструменты финансовой безопасности.

Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности в финансовой сфере. Система пороговых значений индикаторов финансовой безопасности России.

Банковская система России: структура, современное состояние и стратегические ориентиры развития. Деформация банковской системы.

Основные угрозы экономической безопасности банковской системы России. Эволюция и типология преступлений в кредитно-финансовой системе РФ.

Российский рынок ценных бумаг: акции, облигации, производные ценные бумаги. Государственные и корпоративные ценные бумаги.

Угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления

деятельности по локализации и нейтрализации угроз безопасности фондового рынка в России.

Тема 7. Иностранные инвестиции и национальные интересы России

Международный инвестиционный рынок: понятие, конъюнктура, структура, масштабы.

Иностранные инвестиции: содержание, виды, характеристика, масштабы. Правовой режим функционирования иностранного капитала в России. Система общегосударственных и специальных мер, реализуемых в сфере иностранных инвестиций, для повышения экономической безопасности.

Иностранные инвестиции как фактор роста экономической безопасности России. Соотношение понятий иностранные инвестиции и экономическая безопасность.

Инвестиции российских компаний за рубеж. Режим санкций и его влияние на международный инвестиционный рынок.

Тема 8. Безопасность внешнеэкономической деятельности.

Безопасность внешнеэкономической деятельности. Анализ и оценка угроз во внешнеэкономической деятельности. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.

Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиций экономической безопасности России. Режим санкций и изменение структуры и географии экспорта и импорта. Пороговые значения импорта в России. Динамика обменного курса рубля как фактор экономической безопасности.

Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.

Противоречивость членства России в ВТО: выигрыши, потери и угрозы для национальной экономики.

Основные преступления в сфере ВЭД. Меры по нейтрализации угроз в сфере ВЭД.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Национальная сила.	ПЗ/Решение практических задач
2	Экономические санкции против России и их влияние на обеспечение экономической безопасности России.	ПЗ/ Тестирование Решение практических задач Иммитационное моделирование
3.	Выявление кризисных ситуаций, угрожающих экономической безопасности регионов проживания студентов	ПЗ/ Кейс
4.	Работа служб экономической безопасности в организации.	ПЗ/ Презентации. Тестирование
5.	Особенности обеспечения экономической безопасности ОПК России.	ПЗ/ Ситуационное задание
6.	Оффшорный бизнес. Направления по защите экономических интересов РФ	ПЗ/ Деловая игра Тестирование
7.	Инвестиционная безопасность государства	ПЗ/ Решение практических задач
8	Российский экспортно-импортный потенциал с позиций обеспечения экономической безопасности России	ПЗ/ Решение практических задач

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
		Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-4	Подготовка к проверке знаний по теме.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
6-8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Подготовка разделов курсовой работы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (тема № 1,2,7,8);

деловая игра (тема № 6);

гостевая лекция (№4);

ситуационное задание (№5)

кейс (тема №3);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

К чтению гостевых лекций по отдельным темам дисциплины «Служба безопасности в организации» привлекаются лица, непосредственно возглавляющие эти службы в организации.

В рамках деловых игр формируются навыки принятия решений по отдельным направлениям принятия решений в системе обеспечения экономической безопасности.

Использование в учебном процессе инструментов ситуационное задание (имитационного моделирования) позволяет с одной стороны, «погрузить» обучающегося в реальную ситуацию, а с другой – привить профессиональные навыки и научить рационализации и оптимизации в профессиональной деятельности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров библиотеке СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Экономическая безопасность : учебное пособие / Т.И.Безденежных [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономической безопасности.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.— 91 с. : табл. — Среди авт.	Основная	51	ЭБ OPAC.UNECON.RU

также: Р.В.Дронов, А.А.Ананьев, Н.Н.Прокопец.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru			
Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. – Москва : Дашков и К, 2017. - 372 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Безденежных, Т.И. Теневая экономика : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Р.В.Дронов, В.А.Мордовец ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. страхования и упр. рисками .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 100 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист).— Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Экономическая безопасность : учеб. пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев [и др.] — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2015.— 295 с.	Дополнительная	2	ЭБС Айбукс
Кормишкина, Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование).	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.