МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

КРИМИНАЛИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.ю.н., доцент Лутошкин Г.Ю.
_____/ к.ю.н., доцент Лутошкина Т.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 11
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. 13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах организации расследования преступлений, технико-, тактико- и методико-криминалистического обеспечения следственной деятельности, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных аспектах расследования отдельных категорий преступлений, приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения криминалистических рекомендаций в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на современные проблемы криминалистики, формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Задачи:

• формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;

• изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

• овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий;

• освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. Криминалистика относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПСК-2. Способностью использовать законодательство Российской Федерации, правоприменительную практику, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности	Первый уровень (пороговый) (ПСК-2) –1	Знать: Теоретические основы, средства, методы, направления криминалистического обеспечения в области обеспечения экономической безопасности З1 (ПСК-2) Уметь: Обосновывать тактические и процессуальные решения в обеспечения экономической безопасности У1 (ПСК-2) Владеть: Навыками определения источников и содержания доказательственной информации, правовых способов получения информации, анализа и оценивания доказательственной информации о расследуемом событии, и, с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска, принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения в том числе и в сфере экономической безопасности В1 (ПСК-2)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики	2			3
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	2			3
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	2	2		3
Тема 4.Криминалистическая фотография и видеозапись	2	4		3
Тема 5. Криминалистическая трасология	2	2		3
Тема 6. Криминалистическая габитоскопия	2	2		3
Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)		4		3
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология)	2	4		3
Тема 9. Криминалистическая регистрация		2		3
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	2	2		3
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	4		3
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	2	4		6
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	-	2		3
14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	-	2		6
Тема 15. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	2	2		6
Тема 16. Методика расследования краж чужого имущества	2	4		6
Тема 17. Методика расследования экономических преступлений	-	4		6
Тема 18. Методика расследования мошенничеств	-	4		6
Всего по дисциплине	24	48		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики

Предмет науки криминалистики: этапы развития представлений о предмете криминалистики; современное представление о предмете науки криминалистики. Принципы криминалистики.

Система криминалистики.

Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел, по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Методы криминалистики: понятие метода; всеобщий, общенаучные и частные (специальные) методы; основные направления разработки новых методов в криминалистике; требования, предъявляемые к криминалистическим методам. Законы развития криминалистики

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.

Научные основы (предпосылки) криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Объекты криминалистического диагностирования. Общая и частные диагностические методики. Стадии (этапы) диагностического исследования.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов.

Классификация технико-криминалистических средств и методов: в зависимости от целей их использования; по видам исследования; средства обнаружения следов; средства фиксации и изъятия объектов. Методы и средства исследования доказательств. Направления развития криминалистической техники. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности правоохранительных органов. Возможности применения цифровой фотографии в деятельности правоохранительных органов.

Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении судебно-фототехнических экспертиз.

Средства и методы криминалистической видеозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов.

Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное и техническое оформление результатов применения фотографии и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие криминалистической трасологии.

Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы ног человека. Криминалистическое значение ног человека.

Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.

Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм их образования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие микроследов. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения и фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертиз микроследов. Значение исследований микроследов.

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элемента и признака внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.

Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и

следов его применения (криминалистическое оружиеведение)

Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения.

Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Криминалистическая взрывотехника в структуре криминалистического оружиеведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва.

Тема 8. Криминалистическое исследование документов
(криминалистическая документология)

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Следственный осмотр документов.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой и автороведческой экспертиз. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.

Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документа. Способы полной и частичной подделки документов, их признаки, средства и методы установления. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.

Исследование машинописных документов и документов изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятие шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизмов. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.

Тема 9. Криминалистическая регистрация

Понятие криминалистической регистрации. Ее научные и правовые основы. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»: цели, задачи, объекты, способы, формы и порядок регистрации.

Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России.

Цели оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек, их объекты. Объекты учетов, коллекций и картотек, способы, формы их ведения. Централизованные (федеральные), территориальные (региональные), местные виды учетов, коллекций и картотек.

Методы использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики, юридическими и иными науками, практикой

раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие, виды, цели и этапы следственного действия.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические комбинации и оперативно-тактические операции. Тенденции развития криминалистической тактики.

Следственная ситуация. Классификация следственных ситуаций. Тактическое решение. Тактический риск. Рефлексивное мышление следователя.

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии.

Построение и проверка версий. Требования, предъявляемые к версии. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.

Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий.

Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании.

Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра.

Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода и результатов осмотра.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского обследования.

Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа.

Случаи производства эксгумации трупа. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.

Общие положения тактики допроса. Этапы допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Тактические приемы эмоционального и логического воздействия на допрашиваемого, применяемые при допросе.

Подготовка к допросу. Технические средства, применяемые при допросе. Планирование допроса.

Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний).

Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.

Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи.

Тактика очной ставки.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей.

Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

Тема 14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Проблемы применения проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте.

Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.

Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений.

Тема 15. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики.

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.

Учение о способе совершения преступления.

Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 16. Методика расследования краж чужого имущества

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах. Типичные ситуации начала расследования краж и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании краж.

Особенности расследования краж культурных ценностей.

Тема 17. Методика расследования экономических преступлений

Криминалистическая характеристика экономических преступлений.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях в сфере экономики.

Типичные следственные ситуации начала расследования преступлений в сфере экономики и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании преступлений в сфере экономики.

Тема 18. Методика расследования мошенничеств

Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах. Типичные ситуации начала расследования мошенничеств и программа действий следователя.

Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании мошенничеств.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
3	Общие положения криминалистической техники	ПЗ: коллоквиум, решение практических задач
4	Криминалистическая фотография и видеозапись	ПЗ: решение практических задач
5	Криминалистическая трасология	ПЗ: доклады, презентации, решение практических задач
6	Криминалистическая габитоскопия	ПЗ: решение пректических задч
7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)	ПЗ: решение практических задач
8	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология)	ПЗ: доклады, презентации, решение практических задач
9	Криминалистическая регистрация	ПЗ: решение практических задач
10	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	ПЗ: решение практических задач
11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ПЗ/ Деловая игра на машинных моделях, составление процессуальных документов Кейс-задачи
12	Тактика допроса и очной ставки	ПЗ: решение практических задач
13	Тактика предъявления для опознания	ПЗ: решение практических задач
14	Тактика проверки показаний на месте	ПЗ: решение практических задач
15	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	ПЗ: решение практических задач
16	Методика расследования краж чужого имущества	ПЗ: решение практических задач
17	Методика расследования экономических преступлений	ПЗ: решение практических задач
18	Методика расследования мошенничеств	ПЗ: решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «Криминалистика»: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры уголовного права и уголовного процесса.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и практических типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
Темы 1- 24	Выполнение заданий для изучения отдельной темы дисциплины. Изучение нормативного материала.
Темы 3,4,7,8,9,10,13,14,15	Подготовка к практическим занятиям.
Темы 5,6,11,12	Подготовка к лабораторным занятиям.
Темы 1-12	Подготовка к контрольной точке (тестированию)
Темы 13-16	Подготовка к контрольной точке (тестированию)
Темы 1-24	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Криминалистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема №1, 2);
– анализ конкретных ситуаций (темы № 8-9);
– кейс-технологии (тема №12- 16).

- игровые занятия на машинных моделях (тема №11).
- практические занятия (ролевые игры)(тема№3,4,5,11) .

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

кейс-технологии – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность следственной ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

игровые занятия на машинных моделях- предполагают реализацию игровых методов обучения с использованием компьютерных моделей различной степени сложности. Отличительной особенностью этих занятий является особый характер интерактивности: участники игры взаимодействуют с персональным компьютером (ПК), реализующим алгоритм реакции на решения играющих, либо взаимодействуют друг с другом посредством ПК (сетевые модели).

практические занятия (ролевые игры)- отличаются акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Цели и задачи участников связаны с наилучшим выполнением ролевых функций.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : Учебник / под общ. ред. Александрова И.В. — Электрон. дан. —	Основная		ЭБС Юрайт

Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 242 .— (Бакалавр. Специалист. Магистр) .			
Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : Учебник / Александров И. В. [и др.] ; под общ. ред. Александрова И.В., отв. ред. Егоров Н. Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 216 .— (Бакалавр. Специалист. Магистр) .	Основная		ЭБС Юрайт
Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : Учебник / Александров И. В., Колдин В. Я., Крестовников О. А., Смирнова С. А. ; под общ. ред. Александрова И.В., под ред. Колдина В.Я. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 167 .— (Бакалавр. Специалист. Магистр)	Основная		ЭБС Юрайт
Егоров Н.Н. Криминалистическая методика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 118 с.	Дополнительая		ЭБС Юрайт
Криминалистика в схемах [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Эксархопуло А.А. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 414 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Егоров Н.Н. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 172 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.1.Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).