МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Петрова И.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....11
10. СОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: обеспечение знаний студентов в области методологических основ бухгалтерского учета, его принципов, предмета, метода информационных и контрольных возможностей. Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет» должно определять фундаментальную подготовку специалистов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачи дисциплины включают:

-рассмотрение сущности и методологических основ бухгалтерского учета;

- изучение современных принципов бухгалтерского учета;

-формирование знаний об организации и построении системы финансового учета основных хозяйственных процессов и объектов учета в организации;

-формирование знаний о составе и содержании бухгалтерской отчетности;

-изучение информационных, контрольных и управленческих возможностей бухгалтерского учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «**Бухгалтерский учет**» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Второй уровень (углубленный) (ОПК- 2) –2	Декомпозиция II Знать: Теоретические основы бухгалтерского учета З2(II) (ОПК-2) Уметь: Анализировать и интерпретировать бухгалтерскую учетную и отчетную информацию экономических субъектов для решения профессиональных задач У2(II) (ОПК-2) Владеть: Правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности В2(II) (ОПК-2) Декомпозиция III Знать: Методы и технологии бухгалтерского учета З2(III) (ОПК-2) Уметь: Применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета при изучении проблем экономической безопасности У2(III) (ОПК-2) Владеть: Навыками применения знаний по бухгалтерскому учету в целях экономической безопасности организации В2(III) (ОПК-2)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет; 3 семестр – экзамен.
Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы бухгалтерского (финансового) учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	9	12	-	21
Тема 2. Учет процесса приобретения (создания) имущества организации	5	6	-	11
Тема 3. Учет процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг)	4	8	-	12
Тема 4. Учет процесса продаж	4	6	-	10
Итого за 2 семестр:	22	32	-	54
Тема 5. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	6	8	-	14
Тема 6. Учет материально-производственных запасов	2	4		6
Тема 7. Учет основных средств и нематериальных активов	4	4	-	8
Тема 8. Учет финансовых вложений	2	4	-	6
Тема 9. Учет расчетов по оплате труда	4	6	-	10
Тема 10. Учет формирования и распределения финансового результата	2	2	-	4
Тема 11. Бухгалтерская отчетность	2	4	-	6
Итого за 3 семестр:	22	32		54
Всего по дисциплине:	**44**	**64**		**108**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы бухгалтерского (финансового) учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
Метод бухгалтерского учета и его элементы. Бухгалтерский баланс. Назначение и строение. Содержание статей бухгалтерского баланса. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение. Двойная запись операций на счетах. Учетный цикл.

Тема 2. Учет процесса приобретения (создания) имущества организации.

Основы учета процесса приобретения внеоборотных и оборотных ресурсов (процесса снабжения).

Тема 3. Учет процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг).

Расходы организации: экономическое содержание и классификации. Основы учета процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг).

Тема 4. Учет процесса продаж.

Основы учета процесса реализации (процесса продаж). Основы учета процесса формирования финансового результата организации.

Тема 5 . **Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций.**
Расчетные отношения, их виды и формы. Учет денежных средств на расчетном счете и других счетах в банке. Учет кассовых операций. Учет подотчетных сумм и расчетов с подотчетными лицами. Учет банковских кредитов и заемных средств. Учет хозяйственных операций, выраженных в иностранной валюте. Инвентаризация денежных средств и расчетов.

Тема 6. Учет материально-производственных запасов.
Понятие материально-производственных запасов и их классификация. Оценка материалов. Учет поступления материалов. Учет отпуска материалов в производство. Учет прочего выбытия материалов.

Тема 7. Учет основных средств и нематериальных активов.
Учет поступления, особенности начисления амортизации, основные принципы учета выбытия основных средств и нематериальных активов, переоценка внеоборотных активов.

Тема 8. Учет финансовых вложений.
Понятие, классификация и оценка финансовых вложений, учет вкладов в уставные капиталы других организаций, особенности вложений в ценные бумаги, обесценение финансовых вложений.

Тема 9. Учет расчетов по оплате труда.
Бухгалтерский учет начисления и распределения заработной платы, особенности удержаний из заработной платы, страховые взносы.

Тема 10. Учет формирования и распределения финансового результата деятельности организации.
Составляющие конечного финансового результата, структура и назначение счета № 99 «Прибыли и убытки», реформация баланса, особенности распределения и учета нераспределенной прибыли.

Тема 11. Бухгалтерская отчетность организации.
Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. Отчетность как метод обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности. Требования к составлению бухгалтерской отчетности. Содержание и состав бухгалтерской отчетности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Основы бухгалтерского (финансового) учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.	ПЗ/ Решение практических задач,
2.	Учет процесса приобретения (создания) имущества организации	ПЗ/ Решение практических задач
3.	Учет процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг).	ПЗ/ Решение практических задач
4.	Учет процесса продаж.	ПЗ/ Решение

		практических задач
5.	Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	ПЗ/ Анализ конкретных ситуаций
6.	Учет материально-производственных запасов	ПЗ/ Решение практических задач
7.	Учет основных средств и нематериальных активов	ПЗ/ Решение практических задач
8.	Учет финансовых вложений	ПЗ/ Решение практических задач
9.	Учет расчетов по оплате труда	ПЗ/ Анализ конкретных ситуаций
10.	Учет формирования и распределения финансового результата деятельности организации	ПЗ/Решение кейса
11.	Бухгалтерская отчетность организации	ПЗ/Решение кейса

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. **В процессе занятий лекционного типа обучающимся следует**:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Работа на лекции – первый важный шаг к уяснению учебного материала, поэтому при изучении дисциплины следует обратить особое внимание на конспектирование лекционного материала. От умения эффективно воспринимать, а затем и усваивать подаваемый лектором материал во многом зависит успех обучения.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. В процессе занятий семинарского типа по дисциплине «Бухгалтерский учет» необходимо:

- усвоить основные элементы методы бухгалтерского учета;

-формировать и обрабатывать документы по фактам хозяйственной жизни;

- принимать активное участи в коллективном обсуждении актуальных, сложных и спорных вопросов темы, предлагать варианты учета фактов хозяйственной жизни;

-представлять на проверку преподавателю выполненные самостоятельно задания;

-участвовать в обсуждении теоретических вопросов рассматриваемой темы.

-формировать типовые бухгалтерские проводки по отражению на счетах фактов хозяйственной жизни в соответствии с рассматриваемой темой занятия.

В процессе устного опроса и решения задач необходимо обращать внимание на наиболее удачные и творческие ответы и решения, указывать на неправильные ответы, типичные ошибки, некорректные решения.

Тематика семинарских занятий соответствует тематике лекционных занятий.

Проведение семинарских занятий по дисциплине обеспечивает определенный уровень развития познавательных потребностей и способностей студентов, требуемый уровень достижения компетенций, знаний, умений и навыков для практической деятельности по специальности.

Согласно нормам Закона Российской Федерации «Об образовании» (ст. 14), содержание семинарских занятий ориентировано на обеспечение самоопределения студентов и создание условий для их самореализации. Содержание семинарских занятий обеспечивает формирование у студентов адекватных современному уровню теоретических знаний и уровню умений и навыков по бухгалтерскому учету и экономическим расчетам, установленным рабочей программой дисциплины.

Особое значение при проведении семинарских занятий имеет интенсификация обучения – передача большего объема учебной информации при неизменной продолжительности занятий и без снижения требований к качеству знаний. Для успешной интенсификации учебного процесса в целом и практических занятий в частности служат научно обоснованные методы руководства познавательным процессом, мобилизующие творческий потенциал студентов.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, **рекомендуется не позднее чем в 2 - недельный срок** явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-практический комплекс дисциплины «Бухгалтерский учет» размещен на сайте СПбГЭУ de.unicon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение студентами нормативной и учебной литературы по теме Самооценка и самоконтроль полученных знаний - прохождение пробных тестов и ответов на вопросы Выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение Подготовка к текущему контролю

№ темы	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Самооценка и самоконтроль полученных знаний - ответы на вопросы темы Выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации (экзамену)
3.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
4.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
5.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
6.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
7.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
8.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

№ темы	Вид самостоятельной работы
9.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
10.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)
11.	Подготовка к аудиторным занятиям Самостоятельное изучение учебной литературы по теме Выполнение заданий для усвоения темы: решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных кейсов Самооценка и самоконтроль полученных знаний – путем прохождения пробных тестов и ответов на вопросы темы Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Бухгалтерский учет» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (темы № 5,9);
– кейс-технологии (темы семинаров № 10,11);

На семинарских занятиях применяются различные образовательные технологии, такие как:

Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бухгалтерский учет : учебное пособие / под ред. В.Б. Кемтера [и др.]. — СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. — 264 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	основная	379	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Петрова И.И. Бухгалтерский учет : учебное пособие / И.И.Петрова, Т.А.Соколова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 206 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Островская О.Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум / Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А. ; под ред. Карповой Т.П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с.	дополнительная		ЭБС Юрайт
Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет : учебное пособие .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. — 841 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	дополнительная	39	ЭБС ZNANIUM
Бескоровайная С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности : учебное пособие / С.А. Бескоровайная – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 277 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий:

- **лекционного типа -** аудитория с мультимедийным оборудованием;

- **занятий семинарского типа** – компьютерный класс с доступом к ИНТЕРНЕТ ресурсам;

- **для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**, - аудитории по расписанию занятий.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.