МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ д.э.н., к.ю.н., доцент Дронов Р.В.
_____/ ассистент Шуманин Б.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЬЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 13
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 16
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: «Специальная подготовка» - сформировать у студентов системные знания, умения и навыки, позволяющие им решать стандартные задачи обеспечения экономической безопасности.

Задачи:

- обучить умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение профессиональных задач;
- выработать постоянную готовность к решительным и умелым действиям в сложных и экстремальных условиях;
- сформировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память и другие профессионально-психологические качества, необходимые для решения задач обеспечения экономической безопасности;
- обучить приемам и способам психологической защиты при решении профессиональных задач;
- обучить и привить навыки использования индивидуальных и коллективных средств защиты от оружия массового поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Специальная подготовка» относится к базовой части блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от специализации программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПСК-1 Способностью обеспечивать разработку организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПСК-1	Уметь: Обосновывать тактические решения в области специальной подготовки на основе организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности У (ПСК-1) Владеть: Навыками решения стандартных задач в экстремальных ситуациях на основе организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности В (ПСК-1)

4. ОБЬЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет 1-7 семестр.

Распределение фонда времени темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	6
1.1 Виды правоохранительной деятельности в РФ		6		6
1.2 Негосударственные организации в системе правоохранительной деятельности		6		4
1.3 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов		4		6
2.1 Правовое и нормативное обеспечение защиты государственной тайны		6		6
2.2 Организация и ведение секретного делопроизводства		8		8
2.3 Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной и коммерческой тайны		6		6
Всего за семестр:		36		36
3.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, в том числе пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.				4
3.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего.		2		4
3.3 Средства первой помощи.		2		4
3.4 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.		2		4
3.5 Сердечно-легочная реанимация.		2		6
3.6 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.		4		2
3.7 Первая помощь при ранениях.		4		2
3.8 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.		4		2
3.9 Первая помощь при травмах головы, груди, живота.		4		2
3.10 Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении и переохлаждении.		4		2
3.11 Первая помощь при острых отравлениях.		4		2
3.12 Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.		4		2
Всего за семестр:		36		36
4.1 Отделы (подразделения) экономической безопасности в организациях(на предприятиях).		6		6
4.2 Угрозы и риски экономической безопасности, возникающие при ЧС.		6		6
4.3 Нормативно-правовая база использования в работе оружия и специальных средств.		6		6
4.4 Топографические карты и их содержание		6		6
4.5 Измерения по карте		6		6
4.6 Ориентирование на местности		6		6
Всего за семестр:		36		36

5.1 Экономические основы терроризма.		6		6
5.2 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы		6		6
5.3 Индивидуальные и коллективные средства защиты		6		6
5.4 Устройство, подготовка к работе и работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		6		6
5.5 Взрывчатые вещества и заряды.		6		6
5.6 Порядок действий при введении различных уровней угроз.		6		6
Всего за семестр:		36		36
6.Огневая подготовка		36		36
Всего за семестр:		36		36
7.Психологическая подготовка		36		36
Всего за семестр:		36		36
8.Специальная физическая подготовка		36		36
Всего по дисциплине:		252		252

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Правоохранительная деятельность

Тема 1.1. Виды правоохранительной деятельности в РФ

Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности в Российской Федерации. Правовые основы правоохранительной деятельности. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Правосудие как вид правоохранительной деятельности, принципы правосудия. Конституционный контроль в Российской Федерации. Предварительное расследование преступлений, органы предварительного следствия и дознания в Российской Федерации. Оперативно-розыскная деятельность. Правоохранительная деятельность фискальных органов Российской Федерации.

Тема 1.2. Негосударственные организации в системе правоохранительной деятельности

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Тема 1.3. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Понятие прав и свобод человека. Права и свободы человека в современном мире. Механизм гарантий прав и свобод человека; права и свободы человека в России. Правоохранительные органы в механизме гарантий прав и свобод человека. Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.

2. Делопроизводство и режим секретности

Тема 2.1. Правовое и нормативное обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны

Понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной и коммерческой тайны. Порядок отнесения сведений к государственной и коммерческой тайне, их засекречивание и рассекречивание. Права собственников информации в связи с её засекречиванием. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.

Организация лицензирования деятельности предприятий, учреждений и организаций в области защиты государственной тайны, сертификация средств защиты информации, составляющей государственную тайну

Тема 2.2. Организация и ведение секретного делопроизводства

Задачи и функции секретного делопроизводства. Организация и ведение секретного делопроизводства на предприятии. Установленный порядок организации документирования и документооборота. Требования режима секретности к разработке, учету и хранению секретных носителей информации. Прием, учет, размножение, отправка, уничтожение секретных носителей. Классификация и систематизация секретных документов. Ведение номенклатур, дел, журналов учета. Архивное дело. Организация режима секретности при обработке секретной информации с применением средств вычислительной техники. Программные средства защиты информации. Использование информационных технологий в работе подразделений секретного делопроизводства.

Тема 2.3. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной и коммерческой тайны

Система контроля за состоянием работы по организации режима секретности, секретной работы и делопроизводства на предприятии. Методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны. Ответственность за нарушение законодательства РФ по защите государственной тайны. Проведение служебного расследования по нарушениям режима секретности.

3. Первая помощь при выполнении профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях

Тема 3.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, в том числе пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Понятие о видах дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим, в том числе в ДТП. Особенности оказания помощи детям.

Тема 3.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Тема 3.3. Средства первой помощи.

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот - устройство - рот" (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 3.4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема "спасательный захват" для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом "натаскивания" на носилки.

Понятие о "возвышенном положении", "положении полусидя", "противошоковом положении", "стабильном боковом положении". Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение" из положения "лежа на спине", "лежа на животе".

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего ("скандинавский мост" и его варианты).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасающими.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Тема 3.5. Сердечно-легочная реанимация.

Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Тема 3.6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Тема 3.7. Первая помощь при ранениях.

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

Тема 3.8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие "травма опорно-двигательной системы": ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие "транспортная иммобилизация". Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

Тема 3.9. Первая помощь при травмах головы, груди, живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

Тема 3.10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении и переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание, первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

Тема 3.11. Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

Тема 3.12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями

Понятие виды неотложных состояний, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

4. Специальная подготовка

Тема 4.1. Отделы (подразделения) экономической безопасности в организациях (на предприятиях).

Структура, функции и задачи подразделений экономической безопасности. Алгоритм принятия управленческих решений в сфере ЭБ. Основы управления подразделениями ЭБ. Подбор персонала. Организация взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам обеспечения правопорядка. Требования, предъявляемые к выпускникам после изучения курса дисциплины. Организация и особенности проведения занятий по основным разделам специальной подготовки. Итоговые формы контроля занятий обучаемых.

Тема 4.2. Угрозы и риски, возникающие при ЧС

Задачи гражданской обороны и принципы ее строительства. Понятие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, задачи и структура. Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Общая характеристика чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Тема 4.3. Нормативно-правовая основа использования в работе оружия и специальных средств

Федеральные законы и другие подзаконные акты, регламентирующие возможность применения в практической деятельности специальных средств и оружия. Требования безопасности при применении специальных средств.

Приемы и способы выживания в городских условиях.

Тема 4.4. Топографические карты и их содержание.

Предмет и задачи топографии. Назначение и классификация топографических карт. Система условных обозначений на топографических картах. Изучение рельефа на топографических картах. Виды горизонталей. Типы и формы рельефа. Изображение форм рельефа не выражающихся на карте горизонталями. Правила работы с топографическими картами.

Тема 4.5. Измерение по карте.

Масштаб карты. Численный масштаб. Линейный масштаб. Способы измерений расстояний по карте, площадей, углов и азимутов. Точность измерения расстояний по карте.

Системы координат, применяемые в РФ. Определение прямоугольных и географических координат. Нанесение на карту целей (объектов) по их координатам. Целеуказание по карте.

Тема 4.6. Ориентирование на местности.

Сущность ориентирования. Способы ориентирования на местности без карты днем и ночью. Способы измерения расстояний на местности. Способы определения длины шага. Движение по азимуту. Способы обхода препятствий. Способы ориентирования карты. Определение по карте своего местонахождения. Сличение карты с местностью. Подготовка к ориентированию. Ориентирование в пути. Особенности ориентирования при движении в различных условиях. Восстановление потерянной ориентировки.

5. Антитеррористическая подготовка

Тема 5.1.Экономические основы терроризма

Понятие о терроризме. Нормативно-правовые акты РФ и международных организаций по борьбе с террористической угрозой. Общая характеристика экономических основ терроризма. Угрозы экономической безопасности, возникающие в результате террористической деятельности.

Тема 5.2. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.

Ядерное оружие, его определение. Виды ядерных взрывов. Развитие ядерного взрыва и образование его поражающих факторов. Ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Средства и способы защиты.

Химическое и биологическое оружие. Взгляды на применение химического оружия. Отравляющие вещества, назначение и классификация. Характеристика боевых свойств отравляющих веществ и их поражающее действие. Признаки применения химического оружия и способы защиты. Основные свойства биологического оружия и взгляды на его применение. Внешние признаки применения биологического оружия. Средства защиты и меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Тема 5.3. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Значение мероприятий по защите населения и сотрудников организации. Способы защиты от поражающих факторов, возникающих при чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, лица и глаз, их назначение, устройство и подбор. Средства защиты кожи, их назначение и классификация. Практическое пользование средствами индивидуальной защиты.

Медицинские средства защиты, их назначение и порядок применения.

Коллективные средства защиты, их назначение, классификация и деления. Требования, предъявляемые к убежищам.

Тема 5.4. Устройство, подготовка к работе и работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Назначение, устройство и тактико-технические характеристики измерителя мощности дозы (ренгенометра) ДП – 5В. Порядок проверки работоспособности прибора на всех диапазонах. Работа на приборе при определении гамма-излучений и бета-излучений.

Дозиметрические приборы ИД-1 и ИД-О2, их назначение, устройство и порядок подготовки к работе (зарядка дозиметра на зарядном устройстве). Пределы измерения поглощенных доз гамма-нейтронного излучения.

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка к работе и определение наличия отравляющих веществ в воздухе, местности, технике, грунте.

Тема 5.5. Взрывчатые вещества и заряды

Классификация ВВ. Меры безопасности при обращении с ВВ. Взрывные устройства промышленного производства и СВУ,используемые террористами.

Алгоритм действий сотрудников службы (отдела) ЭБ при осмотре помещения(территории) и при обнаружении взрывного устройства.

6. Огневая подготовка

Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление выстрела.

Правила обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами; учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов. Меры безопасности при проведении учебных занятий и контрольных стрельб.

Назначение, боевые свойства и устройство основных видов боевого ручного стрелкового оружия. Выполнение УУС с использованием электронного тира из ПМ и АК 74.*

*Вариант упражнения и условия его выполнения определяются преподавателем на каждое занятие исходя из уровня подготовки группы.

На зачете студенты выполняют УКС.

7. Психологическая подготовка

Психологические особенности деятельности сотрудников служб экономической безопасности. Психологические особенности участников уголовного процесса. Основания назначения, виды и особенности судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертиз. Основы профилактики негативных психологических состояний. Содержание и психологические особенности ведения переговорного процесса. Причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Пути повышения психологической устойчивости личности. Способы избегания нежелательного психологического воздействия: сохранение эмоционального равновесия, физического спокойствия, восстановительный процесс

8. Специальная физическая подготовка

Защита с применением физической силы. Техника применения специальных приемов борьбы. Практическая отработка специальных приемов борьбы и способов противодействия им. Использование подручных средств и особенностей местности. Защита от вооруженного противника. Основные способы защиты от противника, вооруженного ножом и способы его нейтрализации. Основные способы защиты от противника, вооруженного огнестрельным оружием и способы его нейтрализации. Способы обезвреживания противника, вооруженного палкой, аэрозольным средством. Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования. Защита с помощью резиновой палки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	ПЗ: Виды правоохранительной деятельности в РФ	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Негосударственные организации в системе правоохранительной деятельности	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов	ПЗ: Тематическая дискуссия
2	ПЗ: Правовое и нормативное обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Организация и ведение секретного делопроизводства	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной и коммерческой тайны	ПЗ: Тематическая дискуссия
3	ПЗ: Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, в том числе пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Правила и порядок осмотра пострадавшего.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Средства первой помощи.	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Сердечно-легочная реанимация.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Первая помощь при ранениях.	ПЗ: Имитационные упражнения

	ПЗ: Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Первая помощь при травме головы, груди, живота.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении и переохлаждении.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Первая помощь при острых отравлениях.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями.	ПЗ: Имитационные упражнения
4	ПЗ: Отделы (подразделения) экономической безопасности в организациях (на предприятиях).	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Угрозы и риски, возникающие при ЧС	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Нормативно-правовая основа использования в работе оружия и специальных средств	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Топографические карты и их содержание.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Измерение по карте.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Ориентирование на местности.	ПЗ: Имитационные упражнения
5	ПЗ: Экономические основы терроризма	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Индивидуальные и коллективные средства защиты.	ПЗ: Тематическая дискуссия
	ПЗ: Устройство, подготовка к работе и работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	ПЗ: Имитационные упражнения
	ПЗ: Взрывчатые вещества и заряды	ПЗ: Тематическая дискуссия
6	ПЗ: Огневая подготовка	ПЗ: Имитационные упражнения
7	ПЗ: Психологическая подготовка	ПЗ: Тематическая дискуссия
8	ПЗ: Специальная физическая подготовка	ПЗ: Имитационные упражнения

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-2.3	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка реферата.
3.1-3.7	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка презентации 1.
3.8-4.6	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к проверке знаний по теме
5.1-5.3	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка презентации 2.
5.4-5.5	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к проверке знаний по теме.
6,8	Подготовка к проверке знаний по теме.
7	Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка презентации 3.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Специальная подготовка» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

тематическая дискуссия (тема № 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.12, 4.1-4.3, 5.1-5.3, 5.5, Раздел 7);

имитационные упражнения (выполнение упражнений) (темы № Раздел 6, 8);

презентация (тема № 3.1-3.7, 5.1-5.3, Раздел 7);

реферат (тема № 1.1-1.3)

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (обсуждение вопросов спорного или проблемного характера) в учебной группе. Дискуссия проводится в форме группового обсуждения вопросов, мнений, подходов и предложений по теме занятия.

презентация – публичное сообщение, сопровождаемое презентаций, содержащее информацию и отражающее суть рассматриваемого вопроса по содержанию дисциплины Специальная подготовка.

Имитационное упражнение (выполнение упражнений) - имитационное моделирование организационных, технологических, технических процессов и процедур обеспечения безопасности с целью формирования навыков решения стандартных задач в сфере экономической безопасности, определения порядка и совершения необходимых действий в экстремальной ситуации.

Реферат – письменная работа обучающегося, содержащая информацию и отражающее суть рассматриваемого вопроса по содержанию дисциплины Специальная подготовка

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. безопасности и защиты в чрезвычайн. ситуациях. Ч. 1 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014.— 250 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	317	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. безопасности и защиты в чрезвычайн. ситуациях. Ч. 2 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.— 241 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Среди авт. также: Л.Н.Мармышева, М.М.Григоренко, П.П.Дергаль, и др. — Сведения доступны также по Интернету	Основная	325	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Юрайт, 2019. — 399 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.