МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ /Шубаева В.Г./
«20» января 2018 г.

ТАМОЖЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составители:
_____/к.э.н., доцент Ксенофонтова Е. М.
_____/ ст. преподаватель Антипова Л.Г.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области защиты прав интеллектуальной собственности в деле обеспечения безопасности страны и в экономике государства.

Задачи:

- сформировать представление об отношении объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности;
- сформировать знания, умения и навыки в области защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в пунктах пропуска при проведении контроля при перемещении отдельных категорий товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-13: умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	ПК-13	Знать: понятие интеллектуальной собственности; основные положения Международных конвенций и договоров по защите прав интеллектуальной собственности; основные положения Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности; источники объектов патентного, авторского и смежных прав; товарных знаков, знаков обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменных наименований, маркировки; механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; объекты патентного, авторского и смежных прав; товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, маркировку; специфику проведения таможенного контроля в отношении объектов интеллектуальной собственности; З (ПК-13) Уметь: определять отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности; применять основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности; осуществлять контроль за перемещением отдельных категорий товаров, в том числе

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
		объектов интеллектуальной собственности У (ПК-13) Владеть: навыками выявления признаков отнесения товаров к объектам интеллектуальной собственности; навыками защиты прав интеллектуальной собственности; навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности; навыками контроля за перемещением отдельных категорий товаров В (ПК-13)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентноспособности страны.	2	2	-	4
Тема 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.	4	4	-	8
Тема 3. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.	4	6	-	8
Тема 4. Лицензионный договор и договор коммерческой концессии в международной торговле.	2	6	-	8
Тема 5. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.	4	4	-	8
Тема 6. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Таможенного союза.	2	4	-	8
Тема 7. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации.	4	6	-	10
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентноспособности страны.

Содержание темы. Понятие и основные особенности интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности: результат интеллектуальной

собственности и средства индивидуализации. Основные институты права интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в развитии современной экономики и обеспечении конкурентоспособности страны. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Международное законодательство в области интеллектуальной собственности.

Содержание темы. Значение Всемирной организации интеллектуальной собственности, ее функции и задачи. Международные соглашения в области промышленной собственности. Международные соглашения в области авторского и смежных прав. Всемирная торговая организация. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

Тема 3. Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.

Содержание темы. Общие положения об интеллектуальной собственности, используемые в РФ. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Охрана и способы защиты авторских и смежных прав. Средства индивидуализации. Патентное право.

Тема 4. Лицензионный договор и договор коммерческой концессии в международной торговле.

Содержание темы. Лицензионный договор. Экономическая и правовая сущность лицензионного договора. Гражданский кодекс РФ о лицензионных договорах. Определение цены лицензии.Договор коммерческой концессии. Франшиза.

Тема 5. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.

Контрафактная и фальсифицированная продукция. Понятия контрафактной и фальсифицированной продукции. Виды продукции наиболее подверженные контрафакту. Контрафактные товары с незаконным использованием средств индивидуализации. Тождество и сходство до степени смешения товарных знаков. Нарушения авторских и смежных прав. Административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовные преступления в сфере интеллектуальной собственности. Суд по интеллектуальным правам.

Тема 6. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Таможенного союза.

Содержание темы. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из основных задач таможенных органов Таможенного союза. Таможенное законодательство Таможенного союза о мерах, принимаемых таможенными органами по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Единый таможенный реестр на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 7. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами в Российской Федерации.

Содержание темы. Обеспечение защиты прав на объекты интеллектуальной собственности как одна из основных функций таможенных органов РФ. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС РФ. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в ТРОИС, и обладающие признаками контрафактных. Меры, принимаемые таможенными органами при выявлении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в ТРОИС. Порядок осуществления таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Алгоритмы выявления, фиксирования правонарушений, подготовка доказательной базы. Особенности выявления и фиксации таможенными органами признаков преступления в соответствии с УК РФ.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития экономики страны.	СЗ: Проблемный семинар
2	Значение, задачи и функции ВОИС. Особенности деятельности ВОИС на современном этапе.	СЗ: Проблемный семинар
	Международное законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.	СЗ: Доклад - презентация
3	Российское законодательство в области интеллектуальной собственности и его развитие.	СЗ: Доклад - презентация
4	Лицензионный договор. Договор коммерческой концессии. Франшиза.	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №1	Опрос
5	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.\	ПЗ: Решение практических задач
	Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности.	СЗ: Доклад - презентация
6	Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Таможенного союза	СЗ: Проблемный семинар
	Единый таможенный реестр на объекты интеллектуальной собственности.	ПЗ: Решение практических задач
7	Меры защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами РФ	СЗ: Проблемный семинар
	Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ФТС РФ	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка к проверке знаний по теме.
2,3	Подготовка доклада.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
решение практических задач (тема № 4,5,6,7);
лекция-дискуссия (тема №1);
доклад-презентация (тема № 2,3,5);
проблемный семинар (тема № 1,2,6,7);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Лекция-дискуссия. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

В рамках доклада-презентации формируются навыки систематизации информации

по отдельным вопросам таможенного дела в виде графического материала (слайдов).

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; судебных решений.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Агамагомедова, С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : монография / С.А. Агамагомедова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 160 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
2. Пансков, В.Г. Таможенные операции в вопросах и ответах : учебное пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин.— Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. — 316 с.	дополнительная	-	ЭБС Лань

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.