МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ И ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В НЕТОРГОВОМ ОБОРОТЕ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н. Лукин М.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение совокупности теоретических знаний и практических навыков в области таможенных операций и таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами, лицами, пользующимися таможенными льготами, беженцами, объектов интеллектуальной собственности, почтовых отправлений, культурных ценностей через таможенную границу.

Задачи:

- сформировать представление о таможенных операциях, совершаемых в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами, в том числе лицами, имеющими статус беженцев;
- сформировать представление о таможенных операциях, совершаемых в отношении отдельных категорий товаров;
- сформировать представление об организации и технологии таможенного контроля в неторговом обороте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2: способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	Декомпозиция I Знать: особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в неторговом обороте; специфику применения отдельных форм таможенного контроля в неторговом обороте; особенности проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, лиц, транспортных средств. З2 (I)(ПК-2) Уметь: применять на практике знания области совершения таможенных операций и проведения контроля в неторговом обороте. У2 (I)(ПК-2) Владеть: навыками проведения таможенного контроля в неторговом обороте в отношении отдельных категорий лиц, товаров и транспортных средств. В2 (I)(ПК-2)
ПК-19: умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	ПК-19	Декомпозиция II Знать: специфику нормативно-правового регулирования перемещения физическими лицами через таможенную границу товаров и транспортных средств; исторических и культурных ценностей, предметов антиквариата и архивных материалов; объектов интеллектуальной собственности; специфику перемещения международных

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
		почтовых отправлений; особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц. З (II) (ПК-19) Уметь: уметь осуществлять таможенный контроль в неторговом обороте. У (II) (ПК-19) Владеть: навыками осуществления таможенного контроля всех групп подконтрольных объектов в неторговом обороте. В (II) (ПК-19)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Общие положения перемещения товаров в неторговом обороте.	2	3	-	6
Тема 2. Таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами.	2	10	-	30
Тема 3. Таможенные платежи физических лиц.	4	7	-	6
Тема 4. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.	8	13	-	26
Тема 5. Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.	4	3	-	6
Тема 6. Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.	2	6	-	6
Всего по дисциплине:	22	42	-	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения перемещения товаров в неторговом обороте

Понятие «неторговый оборот». Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие совершение таможенных операций и перемещение товаров и транспортных средств в неторговом обороте. Способы перемещения товаров физическими лицами. Запреты и ограничения в неторговом обороте. Критерии отнесения товаров, перемещаемых физическими лицами, к товарам для личного пользования.

Тема 2. Таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами

Декларирование товаров и транспортных средств в неторговом обороте.

Пассажирская таможенная декларация (ПТД): форма, особенности заполнения. Регистрация ПТД. Выпуск товаров в неторговом обороте. Порядок перемещения денежных средств и денежных инструментов. Совершения таможенных операций в пунктах пропуска, имеющих систему «двойного коридора». Таможенные операции в отношении временно ввозимых (вывозимых) товаров. Порядок перемещения транспортных средств в неторговом обороте. Перемещение товаров особыми категориями физических лиц - беженцами, вынужденными переселенцами и иными категориями.

Тема 3. Таможенные платежи физических лиц

Виды таможенных платежей в неторговом обороте. Применение единых ставок и совокупного таможенного платежа. Освобождение от уплаты, применение таможенных пошлин, налогов. Таможенные платежи за товары, которые могут быть ввезены в ограниченном количестве лицами, старше 18 лет. Таможенные платежи в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами. Сроки уплаты и обеспечение уплаты таможенных платежей.

Тема 4. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования

Формы и способы проведения таможенного контроля. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых в неторговом обороте различными видами транспорта. Применение технических средств таможенного контроля в неторговом обороте. Применение служебных собак. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров для личного пользования в международных автомобильных, железнодорожных, воздушных и морских пунктах пропуска через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Тема 5. Таможенные операции в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования

Классификация культурных ценностей. Правовые основы и порядок перемещения культурных ценностей через таможенную границу Евразийского экономического союза. Государственный контроль за перемещением культурных ценностей через таможенную границу Евразийского экономического союза. Порядок перемещения гражданского оружия, лекарственных препаратов и иных категорий товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Тема 6 Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях

Нормативно-правовые акты, регулирующие перемещение товаров в международных почтовых отправлениях (МПО). Документы на перемещение товаров в МПО: сопроводительный адрес CP 71, таможенная декларация CN 22, таможенная декларация CN 23, бланк-пачка CP 72, бланк E1. Таможенные операции и таможенный контроль МПО. Методы борьбы с контрабандой, перемещаемой в МПО. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях физическими лицами.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Общие положения перемещения товаров физическими лицами для личного пользования	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Пассажирская таможенная декларация	ПЗ: Решение практических задач
	Регистрация ПТД и принятие решения о выпуске товаров для личного пользования	ПЗ: Решение практических задач

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
	Декларирование наличных денежных средств	ПЗ: Решение практических задач
	Запреты и ограничения при перемещении товаров для личного пользования	СЗ: Доклад-презентация
	Таможенные правила зарубежных стран в отношении товаров для личного пользования	СЗ: Доклад-презентация
3	Таможенный приходный ордер	ПЗ: Решение практических задач
	Исчисление таможенных платежей в неторговом обороте	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №1	Контрольная работа
4	Ответственность должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля в неторговом обороте	ПЗ: Решение практических задач
	Таможенные операции и контроль в МАПП	ПЗ: Выездное практические занятие / Решение практических задач
	Таможенный досмотр транспортного средства	ПЗ: Решение практических задач
	Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых на железнодорожном транспорте	ПЗ: Решение практических задач
	Таможенный осмотр и таможенный досмотр багажа	ПЗ: Решение практических задач
	Личный таможенный досмотр	ПЗ: Решение практических задач
5	Таможенные операции и контроль при перемещении гражданского оружия и культурных ценностей через таможенную границу ЕАЭС	ПЗ: Решение практических задач
6	Таможенные операции и таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

тематическая дискуссия (тема № 1);

решение практических задач (тема № 2 – 6);

доклад-презентация (тема № 2);

решение кейсов (тема № 4);

имитационное моделирование (тема № 4);

выездное практические занятие на таможенном посту[1] (тема № 4).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

[1] В случае невозможности организации выездного занятия по объективным причинам выездное занятие заменяется на аудиторное практическое занятие в форме решения практических задач.

Тематическая дискуссия. Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Доклад-презентация. Представление результатов выполненного задания в виде доклада с презентацией. По результатам докладов студентам могут быть заданы дополнительные вопросы для уточнения и усвоения материала. Оценка докладов-презентаций может быть проведена экспертно.

Решение кейсов. Порядок рассмотрения, анализ, поиск решения, выработка экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс может не иметь однозначного решения. Конкретная ситуация, лежащая в основе кейса, может предполагать множество решений, более или менее близких к оптимальному.

Использование в учебном процессе инструментов имитационного моделирования позволяет с одной стороны, «погрузить» обучающегося в реальную ситуацию, а с другой – привить профессиональные навыки и научить рационализации и оптимизации в профессиональной деятельности. Методы моделирования позволяют сократить и облегчить натурный эксперимент и увеличить достоверность описания. В отличие от натурного эксперимента моделирование предполагает не только активность в практических проверках каких-либо гипотез, но и активность в создании многообразия самих моделей, описании того или иного процесса или явления, активное экспериментирование с моделями.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Костин, А.А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учебное пособие / А.А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 244 с.	основная	-	https://e.lanbook.com/book/112465
2. Попова, Л.И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 187 с. — (Высшее образование)	основная	-	ЭБС Юрайт
3. Сенотрусова, С.В. Таможенный контроль : учебное пособие / С.В.Сенотрусова.— Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2013.— 144 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
4. Пансков, В.Г. Таможенные операции в вопросах и ответах / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2014.— 316 с.	дополнительная	-	ЭБС Лань

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе с использованием программно-аппаратного комплекса для углубленной таможенной экспертизы документов, банкнот, ценных бумаг и т.д.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)
4	ВЭД-Инфо (расширенная версия) (Договор № ЛУ-0104/2001 от 10.03.2020 г.)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.