МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____ /Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

# ТАМОЖЕННЫЕ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.02 Таможенное дело |
| Направленность (профиль) программы | Таможенное администрирование |
| Уровень высшего образования | специалитет |
| Форма обучения | очная |

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Ксенофонтова Е.М.
_____/ ст. преподаватель Антипова Л.Г.

Санкт-Петербург
2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ..... 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ..... 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... 6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области международного таможенного права, роли международного таможенного сотрудничества в деле обеспечения безопасности страны и в экономике государства, вариантах взаимодействия РФ и зарубежных стран в сфере таможенного дела.

Задачи:

- сформировать представление о работе таможенных органов зарубежных стран;
- сформировать знания, умения и навыки в области взаимодействия и сотрудничества таможенных органов РФ с с таможенными органами иностранных государств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Таможенные администрации зарубежных стран» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| ПК-18 – готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств | ПК-18 | Знать: конвенции Всемирной таможенной организации; рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли; формы международного таможенного сотрудничества; понятия и термины, используемые при международном таможенном сотрудничестве; таможенные органы (службы) зарубежных стран. З (ПК-18)<br>Уметь: осуществлять взаимодействие с таможенными органами (службами) зарубежных стран при прибытии и убытии товаров и транспортных средств на (с) таможенную территорию; квалифицированно оценивать и разрешать возникающие нестандартные ситуации в сфере взаимодействия с таможенными органами (службами) зарубежных стран; применять на практике Конвенции, Соглашения, иные нормативно-правовые акты и ведомственные документы, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества. У (ПК-18)<br>Владеть: навыками взаимодействия с таможенными органами (службами) зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля; навыками разработки и анализа международных договоров в области таможенного дела; навыками по оценке правомерности применения тех или иных международных договоров. В (ПК-18) |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества. | 4 | 6 | - | 9 |
| Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза. | 4 | 6 | - | 9 |
| Тема 3. Таможенные администрации Скандинавских стран. | 4 | 6 | - | 9 |
| Тема 4. Таможенные органы стран Восточной Европы. | 4 | 4 | - | 9 |
| Тема 5. Таможенные администрации стран Азии. | 4 | 6 | - | 9 |
| Тема 6. Таможенные администрации стран Африки. | 2 | 4 | - | 9 |
| Всего по дисциплине: | 22 | 32 | - | 54 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества.

Содержание темы. Конвенции Всемирной таможенной организации; рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли; формы международного таможенного сотрудничества; понятия и термины, используемые при международном таможенном сотрудничестве; таможенные органы зарубежных стран.

Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза (Западной Европы).

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран ЕС. Таможенные органы Австрии, Германии, Голландии, Испании, Греции, Италии, Швейцарии.

Тема 3. Таможенные администрации Скандинавских стран.

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов Скандинавских стран. Таможенные органы Дании, Исландии, Норвегии, Финляндии, Швеции.

Тема 4. Таможенные органы стран Восточной Европы.

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Восточной Европы. Таможенные органы Албании, Болгарии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Латвии, Македонии, Польши, Сербии, Хорватии, Чехии, Эстонии.

Тема 5. Таможенные администрации стран Азии.

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Азии. Таможенные органы Афганистана, Бангладеш, Бахрейна, Сингапура, Индии, Китая, Вьетнама, Саудовской Аравии, Ирана.

Тема 6. Таможенные администрации стран Африки.

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Африки. Таможенные органы Египта, Нигерии, Ливии, ЮАР.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Конвенции Всемирной таможенной организации; рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли; | СЗ: Проблемный семинар |
| | Международное таможенное сотрудничество: понятия и термины, используемые при международном таможенном сотрудничестве | ПЗ: Доклад - презентация |
| 2 | Развитие таможенных администраций стран Европейского союза (Западной Европы). | СЗ: Проблемный семинар |
| | Международное таможенное сотрудничество в формате Европейского союза (Западной Европы). | ПЗ: Решение практических задач |
| | Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран ЕС: Австрии, Германии, Голландии, Испании, Греции, Италии, Швейцарии. | ПЗ: Доклад - презентация |
| 3 | Развитие таможенных администраций стран | СЗ: Проблемный семинар |
| | Международное таможенное сотрудничество в формате Скандинавских стран. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов Скандинавских стран: Дании, Исландии, Норвегии, Финляндии, Швеции. | ПЗ: Доклад - презентация |
| | Контрольная точка №1 | Контрольная работа |
| 4 | Развитие таможенных администраций стран Восточной Европы. | СЗ: Проблемный семинар |
| | Международное таможенное сотрудничество в формате стран Восточной Европы. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Восточной Европы: Албании, Болгарии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Латвии, Македонии, Польши, Сербии, Хорватии, Чехии, Эстонии. | ПЗ: Доклад - презентация |
| 5 | Развитие таможенных администраций стран Азии. | СЗ: Проблемный семинар |
| | Международное таможенное сотрудничество в формате стран Азии. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Азии. Таможенные органы Афганистана, Бангладеш, Бахрейна, Сингапура, Индии, Китая, Вьетнама, Саудовской Аравии, Ирана. | ПЗ: Доклад - презентация |
| 6 | Развитие таможенных администраций стран Африки. | СЗ: Проблемный семинар |
| | Международное таможенное сотрудничество в формате стран Африки. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Африки: Египта, Нигерии, Ливии, ЮАР. | ПЗ: Доклад - презентация |
| | Контрольная точка №2 | Контрольная работа |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-6 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада. |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Таможенные администрации зарубежных стран» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (тема № 2,3,4,5,6);

лекция-дискуссия (тема №1);

доклад-презентация (тема № 1 ,2,3,4,5,6);

проблемный семинар (тема №1,2,3,4,5,6);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Лекция-дискуссия. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

В рамках доклада-презентации формируются навыки систематизации информации по отдельным вопросам таможенного дела в виде графического материала (слайдов).

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; судебных решений.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор,заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|---|---|
| | | Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| 1. Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко.— Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. — 472 с. | основная | - | ЭБС Лань |
| 2. Значение деятельности таможенных органов в реализации таможенной политики Российской Федерации в современных условиях : монография / Насретдинов И.Т. ред. — Москва : Русайнс, 2015. — 137 с. (Рассмотрен опыт зарубежных стран) | дополнительная | - | ЭБС BOOK.ru |
| 3. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / Е.М.Ксенофонтова, | основная | - | opac.unecon.ru |

| Библиографическое описание издания (автор,заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|---|---|
| | | Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| С.О.Стрельцова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. тамож. дела .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 | | | |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

## 9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.