МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

# ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.02 Таможенное дело |
| Направленность (профиль) программы | Таможенное администрирование |
| Уровень высшего образования | специалитет |
| Форма обучения | очная |

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Борщёв В.Г.

Санкт-Петербург
2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ..... 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 5
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ..... 5
7.2. Организация самостоятельной работы ..... 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... 6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... 6
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса ..... 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 6
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и навыков по ключевым методологическим и методическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики во внешней торговле.

**Задачи:**

- обучить технике расчёта различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Ценообразование во внешней торговле» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | Третий уровень (продвинутый) (ОПК-4) -3 | Знать: принципы ценообразования во внешней торговле; З3 (ОПК-4)<br>Уметь: применять методы ценообразования; У3 (ОПК-4)<br>Владеть: методиками ценообразования с учетом тенденций развития российской и мировой экономик; В3 (ОПК-4) |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) |
|---|---|

| | Контактная работа | | | СРО |
|---|---|---|---|---|
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике | 2 | - | - | 4 |
| Тема 2. Методы ценообразования | 2 | 6 | - | 10 |
| Тема 3. Цены мирового рынка | 6 | 4 | - | 10 |
| Тема 4. Контрактные цены во внешней торговле | 8 | 12 | - | 10 |
| Тема 5. Ценообразование при экспортных и импортных операциях | 2 | 10 | - | 10 |
| Тема 6. Государственное регулирование и контроль цен во внешней торговле | 2 | - | - | 10 |
| **Всего по дисциплине:** | **22** | **32** | **-** | **54** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике**

Экономическая сущность цены. Цена и экономические законы. Система основных ценообразующих факторов. Принципы и задачи ценообразования в современных рыночных условиях. Функции цен. Состав, структура и соотношения цен. Понятие системы цен. Система цен и их классификация. Дифференциация цен в зависимости от расходов на транспортировку товаров.

**Тема 2. Методы ценообразования**

Основные подходы к формированию цен (ценностный и затратный подход). Классификация методов ценообразования. Основы методики ценообразования. Правила и технологии определения цен.

**Тема 3. Цены мирового рынка**

Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах.

**Тема 4. Контрактные цены во внешней торговле**

Контрактные цены во внешней торговле. Классификация контрактных цен. Особенности формирования контрактных цен на экспортные и импортные товары. Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп.

**Тема 5. Ценообразование при экспортных и импортных операциях**

Ценовая политика фирмы, информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования, анализ эффективности внешнеторговых сделок

**Тема 6. Государственное регулирование и контроль цен во внешней торговле**

Цели и задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях. Методы государственного регулирования и контроля цен (прямые и косвенные методы). Нормативно-правовое регулирование цен.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | Методы ценообразования | ПЗ: Решение практических задач |
| | Методы ценообразования | ПЗ: Решение практических задач |
| | Методы ценообразования | ПЗ: Решение практических задач |
| 3 | Определение контрактной цены с учетом мировых цен | ПЗ: Решение практических задач |
| | Определение контрактной цены с учетом мировых цен | ПЗ: Решение практических задач |
| 4 | Базисные условия поставки товаров. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Базисные условия поставки товаров. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Базисные условия поставки товаров. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Базисные условия поставки товаров. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Выбор поставщика с учетом ценового фактора. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Выбор поставщика с учетом ценового фактора. | ПЗ: Решение практических задач |
| 5 | Расчет экспортных цен. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Расчет экспортных цен. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Расчет экспортных цен. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Расчет экспортных цен. | ПЗ: Решение практических задач |
| | Расчет экспортных цен. | ПЗ: Решение практических задач |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского

типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. |
| 1 | Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. |
| 2 | Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. |
| 3 | Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. |
| 4 | Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. |
| 5 | Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. |
| 6 | Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

–решение практических задач (тема № 2, 3, 4, 5);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, | Основная/ | Книгообеспеченность |
|---|---|---|

| заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | дополнительная литература | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
|---|---|---|---|
| 1. Лузина Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Специалист) | Осн | | ЭБС Юрайт |
| 2. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). | Осн | | ЭБС Юрайт |
| 3. Борщев В.Г. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / В.Г.Борщев, М.Н.Григорьев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра торгового дела и товароведения.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 111 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru . | Осн | 35 | ЭБ OPAC.UNECON.RU |
| 4. Кузнецова Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : Учебник и практикум / Кузнецова Г.В., Подбиралина Г.В. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 282с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) . | Доп | | ЭБС Юрайт |
| 5. Кузнецова Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум / Кузнецова Г.В., Подбиралина Г.В. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 273с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) . | Доп | | ЭБС Юрайт |
| 6. Дегтярева О.И. Международное торговое дело : Учебник .— 1 .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 608 с. | Доп | | ЭБС ZNANIUM |
| 7. Новиков Ю.В. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / Ю.В.Новиков, Г.П.Ляпунова, М.Н.Григорьев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. коммер. деятельности и предпринимательства .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 146 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru . | Доп | 108 | ЭБ OPAC.UNECON.RU |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.