МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ ТАМОЖЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Ксенофонтова Е.М.
_____/ ст. преподаватель Антипова Л.Г.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области определения место и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления, стоимостной оценки объектов таможенной инфраструктуры при разработке программ развития таможенных органов и их структурных подразделений.

Задачи:

- сформировать представление о месте и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления;
- сформировать знания, умения и навыки при разработке программ развития таможни (таможенного поста) и организации планирования деятельности их структурных подразделений;
- сформировать знания, умения и навыки при поведении оценки объектов таможенной инфраструктуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Оценка объектов таможенной инфраструктуры» относится выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-24: способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Третий уровень (продвинутый) (ПК-24) -3	Знать: виды объектов инфраструктуры; основы функционирования объектов инфраструктуры в системе государственного управления; нормативно-правовую базу, регламентирующею создание и функционирование инфраструктурных объектов З3 (ПК-24) Уметь: осуществлять анализ и оценку деятельности объектов инфраструктуры в системе государственного управления У3 (ПК-24) Владеть: навыками формирования предложений по развитию объектов инфраструктуры в системе государственного управления В3 (ПК-24)
ПК-31: способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных	Первый уровень (пороговый) (ПК-31)-1	Декомпозиция II Знать: теоретические основы оценки размещения пунктов пропуска и объектов таможенной инфраструктуры; З1 (II) (ПК-31) Уметь: разрабатывать планы и программы по оптимальному функционированию и размещению пунктов пропуска и объектов таможенной инфраструктуры У1 (II) (ПК-31) Владеть: навыками составления технико –

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
подразделений		экономического обоснования программ развития инфраструктуры В1 (II) (ПК-31)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности. Таможенная инфраструктура как объект оценки.	2	4	-	7
Тема 2. Субъекты оценочной деятельности объектов таможенной инфраструктуры. Регулирование оценочной деятельности и стандарты оценки.	4	4	-	7
Тема 3. Доходный подход к оценке объектов таможенной инфраструктуры.	4	6	-	10
Тема 4. Сравнительный подход к оценке объектов таможенной инфраструктуры.	4	6	-	10
Тема 5. Затратный подход к оценке объектов таможенной инфраструктуры.	4	6	-	10
Тема 6. Анализ наиболее эффективного использования объектов таможенной инфраструктуры.	4	6	-	10
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы оценочной деятельности. Таможенная инфраструктура как объект оценки.

Содержание темы. Понятийный аппарат и основные методические положения в оценочной деятельности. Обязательность проведения и потребность в стоимостной оценке объектов таможенной инфраструктуры. Основания для проведения оценки. Основные этапы процесса оценки. Принципы оценочной деятельности. Таможенная инфраструктура: понятие и основные подходы к определению таможенной инфраструктуры. Классификация объектов таможенной инфраструктуры в соответствии с «практическим подходом». Объекты таможенной инфраструктуры как объекты оценки.

Тема 2. Субъекты оценочной деятельности объектов таможенной инфраструктуры. Регулирование оценочной деятельности и стандарты оценки.

Содержание темы. Субъекты оценочной деятельности объектов таможенной инфраструктуры. Права и обязанности независимых оценщиков. Саморегулируемые организация оценщиков: функции, права и обязанности. Регулирование оценочной

деятельности в РФ: виды, разработка и утверждение стандартов оценочной деятельности, краткая характеристика федеральных стандартов оценки, международные стандарты оценки.

Тема 3. Доходный подход к оценке объектов таможенной инфраструктуры.

Содержание темы. Общая характеристика доходного подхода к оценке. Основные методы доходного подхода: метод капитализации дохода, метод дисконтированных денежных потоков. Особенности использования доходного подхода при оценке объектов таможенной инфраструктуры.

Тема 4. Сравнительный подход к оценке объектов таможенной инфраструктуры.

Содержание темы. Достоинства и недостатки применения сравнительного подхода к оценке. Поправки, применяемые при сравнительном подходе. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи. Особенности использования сравнительного подхода при оценке объектов таможенной инфраструктуры.

Тема 5. Затратный подход к оценке объектов таможенной инфраструктуры.

Содержание темы. Общая характеристика затратного подхода к оценке. Достоинства и недостатки применения затратного подхода к оценке. Расчет восстановительной стоимости и стоимости строительства. Определение износа объекта недвижимости. Особенности использования затратного подхода при оценке объектов таможенной инфраструктуры.

Тема 6. Анализ наиболее эффективного использования объектов таможенной инфраструктуры.

Содержание темы. Роль анализа наиболее эффективного использования объектов таможенной инфраструктуры в процессе их стоимостной оценки. Методы, применяемые для определения варианта наиболее эффективного использования объекта таможенной инфраструктуры.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Таможенная инфраструктура как объект оценки.	СЗ: Проблемный семинар
	Классификация и виды объектов таможенной инфраструктуры.	СЗ: Доклад - презентация
2	Регулирование оценочной деятельности в РФ: виды, разработка и утверждение стандартов оценочной деятельности, характеристика федеральных стандартов оценки.	СЗ: Проблемный семинар
	Особенности подходов к оценке объектов таможенной инфраструктуры в зарубежных странах.	СЗ: Доклад - презентация
3	Использование методов доходного подхода при оценке объектов таможенной инфраструктуры.	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №1	Опрос
4	Использование методов сравнительного подхода при оценке объектов таможенной инфраструктуры.	ПЗ: Решение практических задач
5	Использование методов затратного подхода при оценке объектов таможенной инфраструктуры.	ПЗ: Решение практических задач
6	Анализ наиболее эффективного использования объектов таможенной инфраструктуры.	СЗ: Проблемный семинар
	Методы, применяемые для определения варианта наиболее эффективного использования объекта таможенной инфраструктуры.	ПЗ: Решение практических задач

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1,2	Подготовка доклада.

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
решение практических задач (тема № 3,4,5,6);
лекция-дискуссия (тема №1);
доклад-презентация (тема № 1,2);
проблемный семинар (тема № 1,2);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Лекция-дискуссия. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

В рамках доклада-презентации формируются навыки систематизации информации по отдельным вопросам таможенного дела в виде графического материала (слайдов).

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; судебных решений.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ.	основная	-	ЭБС ZNANIUM

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.			
2. Максимов, С. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс)	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
3. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
4. Антипова, Лидия Григорьевна. Оценка объектов таможенной инфраструктуры : учебное пособие / Л.Г.Антипова, Е.М.Ксенофонтова, В.А.Полякова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. тамож. дела. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.	основная	-	opac.unecon.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в

специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.