МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г
«20» июня 2018 г.

ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Ксенофонтова Е.М.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение студентами знаний об основах внешнеэкономической деятельности и формах её реализации.

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ОПК-4: способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Первый уровень (пороговый) (ОПК-4)-1	Декомпозиция II Знать: сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок З1(II) (ОПК-4) Уметь: выявлять факторы, влияющие на развитие ВЭД; У1(II) (ОПК-4) Владеть: навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ. В1(II) (ОПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, сущность, особенности	2	5	-	12
Тема 2. Государственное воздействие на внешнюю торговлю	2	5	-	12
Тема 3. Международная торговая сделка	-	6	-	12
Тема 4. Внешняя торговля и внешнеэкономические операции	-	5	-	12
Тема 5. Документальное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Управление рисками	-	5	-	12
Тема 6. Особенности внешней торговли услугами. Внешнеторговые посредники	-	6	-	12
Всего по дисциплине:	4	32	-	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, сущность, особенности

Тенденции развития российской и мировой экономик. Внешнеэкономическая сфера страны. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Внешнеэкономические связи. Внешнеэкономическая деятельность. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты ВЭД.

Субъекты внешнеэкономической деятельности в России, классификация субъектов по профилю деятельности.

Тема 2. Государственное воздействие на внешнюю торговлю

Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая политика государства. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики Российской Федерации.

Система государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Меры таможенно – тарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

Тема 3. Международная торговая сделка

Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Особенности заключения международной торговой сделки.

Тема 4. Внешняя торговля и внешнеэкономические операции

Организация и техника внешнеэкономических операций. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеторговых операций. Основные этапы внешнеторговой операции.

Международные расчеты и валютно–финансовые операции во внешней торговле.

Основные элементы сферы международных расчетов и валютных операций. Валютно–финансовые условия внешнеторговых контрактов.

Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально–вещественной форме. Сделки по купле–продаже товаров в материально вещественной форме.

Международный обмен инженерно–техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции. Сделки по оказанию услуг.

Международный обмен технологиями, научно–техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами. Сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.

Тема 5. Документальное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Управление рисками

Международная классификация внешнеторговых документов по группам. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов.

Договор купли-продажи в международной торговле. Структура договора купли-продажи. Основные условия внешнеторгового договора купли-продажи и их содержание. Код ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенная стоимость. Страна происхождения.

Практические аспекты анализа рисков внешнеэкономической деятельности. Основные виды рисков. Определение рисков по конкретной внешнеторговой операции.

Страхование во внешнеэкономической деятельности. Виды, субъекты и объекты страхования в ВЭД. Страхование грузов при исполнении международных сделок купли–продажи.

Тема 6. Особенности внешней торговли услугами. Внешнеторговые посредники

Международный рынок услуг. Особенности рынка услуг.

Торгово–посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово–посреднических фирм в современных условиях.

Услуги юридических лиц осуществляющих свою деятельность в области таможенного дела.

Мировая транспортная система и ее основные элементы. Виды международных перевозок. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Особенности перемещения товаров под таможенной процедурой транзита.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Виды ВЭД.	СЗ: Проблемный семинар
	Формы ВЭД.	СЗ: Педагогические игровые упражнения
2	Инструменты государственного регулирования ВЭД.	ПЗ: Интерактивный поединок
	Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ.	СЗ: Проблемный семинар
3	Международная торговая сделка.	ПЗ: Решение практических задач
	Правовое регулирование международной коммерческой сделки.	ПЗ: Решение практических задач
	Особенности заключения международной коммерческой сделки.	ПЗ: Решение практических задач
	Способы оформления международной торговой сделки.	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №1	Реферат

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
4	Организация и техника выполнения внешнеэкономических операций.	ПЗ: Решение практических задач
	Внешнеэкономические операции: виды и принципы классификации.	ПЗ: Доклад-презентация
	Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле.	ПЗ: Решение практических задач
5	Международная классификация внешнеторговых документов.	ПЗ: Решение практических задач
	Договор купли-продажи в международной торговле: структура, основные условия и их содержание.	ПЗ: Решение практических задач
	Практические аспекты анализа рисков внешнеэкономической деятельности. Страхование.	ПЗ: Решение практических задач
6	Торгово-посреднические операции: понятие, виды, организационные формы.	ПЗ: Доклад-презентация
	Транспортное обеспечение ВЭД.	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемный семинар (тема №1,2);

решение практических задач (тема № 3-6);

педагогические игровые упражнения (тема №1);

лекция-дискуссия (тема №1);

доклад-презентация (тема №4,6);

интерактивный поединок (тема №2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

В рамках деловых игр формируются навыки принятия решений по отдельным вопросам таможенного дела.

Педагогические игровые упражнения. Разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, состязания, кроссворды, криптограммы и пр.), в которых в

качестве игрового используется учебный материал.

Лекция-дискуссия. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Интерактивный поединок. Он проходит в форме публичных переговоров двух команд или участников, каждый из которых стремится решить поставленную перед собой задачу путем переговоров. Участники отчасти ограничены в своих действиях конкретной предысторией конфликта, то есть заданной ситуацией, они не могут оспаривать самого факта наличия заданного прошлого. Кроме этого, они ограничены временем проведения диалога (5 минут). Однако они свободны в своем конструировании будущего и могут ставить перед собой такие цели, которые поставили бы и в реальной жизни, окажись они в подобной роли и в подобной ситуации.

В рамках доклада-презентации формируются навыки систематизации информации по отдельным вопросам таможенного дела в виде графического материала (слайдов).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	*2*	*3*	*4*
1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / Под ред. И.Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. - 297 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
2. Ксенофонтова, Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е.М. Ксенофонтова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. - 196 с.	основная	-	ЭБС Лань
3. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 450 с.	основная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а

также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.