МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ /Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Ксенофонтова Е.М.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ и особенностей таможенного дела; основных положений нормативно-правовых актов РФ по вопросам таможенного дела; системы таможенных органов, организации таможенной деятельности и основ прохождения таможенной службы.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о таможенном законодательстве и законодательстве Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- овладение теоретическими, практическими знаниями и навыками по определению места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Основы таможенного дела» относится к базовой части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-6: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Первый уровень (пороговый) (ОК-6)-1	Декомпозиция II Знать: основные вехи в истории таможенного дела, этапы формирования единой таможенной территории З1(II) (ОК-6). Уметь: анализировать закономерности развития Евразийского экономического союза на основе исторического опыта У1(II) (ОК-6). Владеть: навыками анализа развития таможенного дела в РФ и на единой таможенной территории ЕАЭС В1(II) (ОК-6).
ПК-1: способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами,	Первый уровень (пороговый) (ПК-1)-1	Знать: законодательство ЕАЭС и РФ в области таможенного дела; виды таможенных операций; виды таможенных процедур; виды таможенных платежей; формы таможенного контроля; основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. З1(ПК-1) Уметь: находить нормативно – правовые акты, регламентирующие отдельные вопросы в структуре таможенного дела с применением правовых поисковых систем (ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ плюс). У1(ПК-1)

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела		Владеть: терминологией в области таможенного дела. В1(ПК-1)
ПК-24: способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Первый уровень (пороговый) (ПК-24)-1	Знать: место и роль Таможенной службы в системе государственных органов; структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы. З1 (ПК-24) Уметь: соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты). У1 (ПК-24) Владеть: навыками определения места таможенных органов в структуре государственного управления. В1 (ПК-24)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. Основные термины и понятия. Евразийский экономический союз.	2	4	-	10
Тема 2. Система таможенных органов. Функции и задачи ФТС России.	2	4	-	10
Тема 3. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.	4	4	-	10
Тема 4. Таможенная политика.	2	2	-	10
Тема 5. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС.	2	4	-	10
Тема 6. Таможенные операции.	2	4	-	10
Тема 7. Таможенные процедуры.	4	4	-	10
Тема 8. Таможенный контроль.	2	4	-	10
Тема 9. Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран.	2	2	-	10
Всего по дисциплине:	22	32	-	90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. Основные термины и понятия. Евразийский экономический союз.

Содержание темы. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Понятие, содержание и структура таможенного дела. Этапы становления таможенного дела в России. Основные термины и понятия. Категория «таможенное право». Система таможенного законодательства в России. Нормативная база в сфере таможенного дела РФ. Основные положения Таможенного кодекса Евразийского экономического союза. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

Тема 2. Система таможенных органов. Функции и задачи ФТС России.

Содержание темы. Организационное построение сети таможенных органов в Российской Федерации. Функции ФТС России. Характер задач федеральной таможенной службы (ФТС) России. Функции консультационно-координационных органов ФТС России. Обеспечение информацией таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы.

Тема 3. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.

Содержание темы. Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. Владелец таможенного склада. Владелец свободного склада.

Тема 4. Таможенная политика.

Содержание темы. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико- экономических задач государства. Государственная таможенная политика. Направления современной таможенной политики государства. Цель и средства осуществления таможенной политики в России.

Тема 5. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования в ЕАЭС.

Содержание темы. Таможенно-тарифный механизм регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные правовые положения, определяющие порядок использование мер таможенно-тарифного регулирования в рамках ВТО. Нетарифные меры регулирования в ЕАЭС. Общие положения о таможенной стоимости. Общие положения о таможенных платежах. Таможенные платежи, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины: виды, ставки, способы оплаты. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Классификация товаров. Страна происхождения.

Тема 6. Таможенные операции.

Содержание темы. Общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза и таможенные операции, связанные с таким прибытием. Убытие товаров с таможенной территории Союза и таможенные операции, связанные с таким убытием. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации. Общие положения о выпуске товаров и порядке совершения таможенных операций, связанных с выпуском товаров и его аннулированием

Тема 7. Таможенные процедуры.

Содержание темы. Назначение, понятие и виды таможенных процедур.

Тема 8. Таможенный контроль.

Содержание темы. Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Общие положения о проведении таможенного контроля. Формы таможенного контроля.

Тема 9. Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран.

Содержание темы. Основы взаимодействия с таможенными администрациями зарубежных стран. Взаимодействие ФТС с таможенными администрациями зарубежных стран в рамках международного таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Стадии интеграции стран постсоветского пространства. Формирование ЕАЭС. Интеграционные объединения.	ПЗ: Деловая игра.
	Структура таможенного дела. Законодательство в сфере таможенного дела. Основные термины и понятия. Евразийский экономический союз	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
2	Территориально-структурное деление таможенных органов Российской Федерации. Территориальное распределение РТУ.	ПЗ: Решение практических задач
	Таможни непосредственно подчиняющиеся ФТС России.	ПЗ: Решение практических задач
3	Характеристика лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	ПЗ: Решение практических задач/ Доклад -презентация
4	Таможенная политика Российской Федерации: какой стратегии надо придерживаться в современной политической и экономической ситуации	ПЗ: Интерактивный поединок
	Показатели реализации таможенной политики Российской Федерации	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №1	Реферат
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Классификация товаров. Страна происхождения.	ПЗ: Решение практических задач
	Единая система тарифных преференций Союза	ПЗ: Решение практических задач
6	Таможенные операции	ПЗ: Решение практических задач
	Порядок совершения таможенных операций	ПЗ: Решение практических задач
7	Таможенные процедуры	ПЗ: Решение практических задач
8	Формы таможенного контроля	ПЗ: Решение практических задач
	Применение ТСТК при проведении отдельных форм таможенного контроля	ПЗ: Решение практических задач
9	Международные организации осуществляющие деятельность в области торговли и таможенного дела	ПЗ: Доклад - презентация
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы таможенного дела» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
решение практических задач (тема № 2-8);
деловая игра (тема № 1, 4);
педагогические игровые упражнения (тема №1);
лекция-дискуссия (тема №9);
доклад-презентация (тема №3,9);
интерактивный поединок (тема №4).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

В рамках деловых игр формируются навыки принятия решений по отдельным вопросам таможенного дела.

Педагогические игровые упражнения. Разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, состязания, кроссворды, криптограммы и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Лекция-дискуссия. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Интерактивный поединок. Он проходит в форме публичных переговоров двух команд или участников, каждый из которых стремится решить поставленную перед собой задачу путем переговоров. Участники отчасти ограничены в своих действиях конкретной предысторией конфликта, то есть заданной ситуацией, они не могут оспаривать самого факта наличия заданного прошлого. Кроме этого, они ограничены временем проведения диалога (5 минут). Однако они свободны в своем конструировании будущего и могут ставить перед собой такие цели, которые поставили бы и в реальной жизни, окажись они в подобной роли и в подобной ситуации.

В рамках доклада-презентации формируются навыки систематизации информации по отдельным вопросам таможенного дела в виде графического материала (слайдов).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Демичев, А.А. Основы таможенного дела: учебник / А.А. Демичев, А.С. Логинова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 188 с.	основная	-	ЭБС Лань
2. Ксенофонтова, Е.М. Основы таможенного дела: учебное пособие / Е.М.Ксенофонтова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. тамож. дела. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2014.— 162 с.: ил., табл. Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	дополнительная	118	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Малевич, Ю.В. Основы таможенного дела : практикум / Ю.В.Малевич, Е.М.Ксенофонтова,	дополнительная	55	ЭБ OPAC.UNECO

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
К.А.Аитова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра таможенного дела .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 87 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .— Библиогр.: с. 85-87			N.RU
4. Основы таможенного дела : учебное пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 288 с.	основная	-	ЭБС Лань

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО

1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.