МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» _____ 20__ г.

ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н. Блаженкова Т.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний о национальной и наднациональной таможенно-тарифной системе, навыков по применению методов таможенно-тарифного регулирования экспортно-импортных товарных потоков во внешнеторговой деятельности.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о мерах таможенно-тарифного регулирования;
- сформировать представление о государственном, межгосударственном регулировании ВЭД и мировых институтах в системе международного экономического регулирования;
- сформировать знания, умения и навыки в области определения происхождения товара, формирования таможенной стоимости, методик расчета таможенных платежей, предоставления тарифных льгот и преференций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.«Таможенно-тарифное регулирование» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-7: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Третий уровень (продвинутый) (ОК-7) -3	Декомпозиция I Знать: составляющие совокупного таможенного платежа З3(I) (ОК-7). Уметь: применять единый таможенный тариф У3(I) (ОК-7). Владеть: навыками расчета таможенной пошлины В3(I) (ОК-7).
ПК-5: способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	ПК-5	Знать: правила определения страны происхождения товара. З(ПК-5) Уметь: контролировать правильность определения страны происхождения товара; осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара. У(ПК-5) Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара. В(ПК-5)
ПК-6: способностью применять методы	Первый уровень	Знать: правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	(пороговый) (ПК-6)-1	внешнеторговой деятельности; методы определения таможенной стоимости. З1 (ПК-6) Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования. У1 (ПК-6) Владеть: навыками определения ставки таможенной пошлины. В1 (ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД	2	4,5	-	6
Тема 2. Мировое и межгосударственное регулирование ВЭД	2	4	-	16
Тема 3. Таможенный тариф, как инструмент в механизме таможенно-тарифного регулирования	4	4,5	-	14
Тема 4. Практика таможенно-тарифного регулирования в мире и России	2	4,5	-	16
Тема 5. Режим преференций в таможенно-тарифном регулировании	4	6	-	12
Тема 6. Применение таможенных процедур и тарифные льготы при исчислении таможенных пошлин	4	4,5	-	12
Тема 7. Таможенная стоимость в системе таможенно-тарифного регулирования	4	4	-	14
Всего по дисциплине:	22	32	-	90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД

Содержание темы. Цель, формы и методы государственного регулирования. Внешнеэкономическая деятельность, как объект государственного регулирования. Принципы государственного регулирования ВТД. Таможенно-тарифное регулирование, как элемент системы государственного регулирования ВТД.

Тема 2. Мировое и межгосударственное регулирование ВЭД

Содержание темы. Межгосударственное регулирование ВЭД в системе

международного экономического регулирования. Понятие и сущность механизма наднационального регулирование ВЭД. Мировые институты и их роль в таможенно-тарифном регулировании.

Тема 3. Таможенный тариф, как инструмент в механизме таможенно-тарифного регулирования

Содержание темы. Сущность, виды и функции таможенных пошлин. Сезонные пошлины и их роль в регулировании ВТД. Виды таможенных тарифов, функции, структура и принципы построения таможенного тарифа. Методические основы и методология определения таможенной пошлины. Принципы формирования таможенных тарифов. Принципы и методика расчета таможенных пошлин.

Тема 4. Практика таможенно-тарифного регулирования в мире и России

Содержание темы. Исторический аспект таможенно-тарифного регулирования. Развитие и совершенствование таможенного тарифа в России. Нормативно-правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС. Унификация таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Товарная номенклатура ВЭД Единого таможенного тарифа ЕАЭС.

Тема 5. Режим преференций в таможенно-тарифном регулировании

Содержание темы. Сущность и принцип преференциального режима в ВЭД. Тарифные преференции в механизме таможенного регулирования. Мировой опыт применения преференций. Происхождение товара: понятие, цель и правила определения. Документы, подтверждающие происхождение товара.

Тема 6. Применение таможенных процедур и тарифные льготы при исчислении таможенных пошлин

Содержание темы. Применение таможенных процедур. Льготы по уплате таможенных платежей. Основания предоставления льготы. Разрешительные документы для предоставления льготы. Тарифное квотирование.

Тема 7. Таможенная стоимость в системе таможенно-тарифного регулирования

Содержание темы. Сущность таможенной стоимости, таможенная оценка и ее эволюция. Унификационные принципы таможенной оценки. Методы определения таможенной стоимости и формы расчета. Условия поставки. Общие положения ИНКОТЕРМС-2010. Цель и сфера применения ИНКОТЕРМС.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Моделирование международной поставки	ПЗ: Имитационное моделирование
	Основные субъекты, действующие в сфере ВЭД, и институты, осуществляющие государственное регулирование ВЭД.	СЗ: Проблемный семинар
	Национальные НПА, регулирующие ВЭД	ПЗ: Решение практических задач
2	Мировые институты регулирования ВЭД и их роль в таможенно- тарифном регулировании	СЗ: Проблемный семинар
	Правовая база ВТамО	ПЗ: Решение практических задач
3	Методические основы и методология определения таможенных платежей	ПЗ: Решение практических задач
	Международная практика построения таможенного тарифа	СЗ: Проблемный семинар
4	Влияние фритредерства и протекционизма на развитие	СЗ: Проблемный семинар

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
	промышленности и благосостояния разных стран	
	Таможенно-тарифное регулирование в странах ЕАЭС	СЗ: Проблемный семинар
	Контрольная точка №1	Контрольная работа
5	Происхождение товара: товары, полностью полученные или произведенные в стране; товары, предназначенные для использования вместе с основным в комплекте; упаковка и тара	ПЗ: Решение практических задач
	Происхождение товара: товары, подвергшиеся переработке в стране; товары в несобранном или разобранном виде	ПЗ: Решение практических задач
	Подтверждение происхождения товара	ПЗ: Решение практических задач
	Тарифные преференции	ПЗ: Решение практических задач
6	Льготы по уплате таможенных платежей	ПЗ: Решение практических задач
	Таможенные платежи в условиях применения таможенных процедур	ПЗ: Решение практических задач
	Тарифное квотирование: инструмент государственного регулирования в условиях свободного рынка	СЗ: Проблемный семинар
7	Методические основы и методология определения таможенной стоимости	ПЗ: Решение практических задач
	Таможенная стоимость, как один из элементов структуры таможенно-тарифного регулирования	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным

литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка доклада. Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (тема № 1-7);

педагогические игровые упражнения (тема № 1-7);

имитационное моделирование (тема 1);

проблемный семинар.

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Педагогические игровые упражнения. Разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, состязания, кроссворды, криптограммы и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс

поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; судебных решений.

Использование в учебном процессе инструментов имитационного моделирования позволяет с одной стороны, «погрузить» обучающегося в реальную ситуацию, а с другой – привить профессиональные навыки и научить рационализации и оптимизации в профессиональной деятельности. Методы моделирования позволяют сократить и облегчить натурный эксперимент и увеличить достоверность математического описания и расчетов. В отличие от натурного эксперимента моделирование предполагает не только активность в практических проверках каких-либо гипотез, но и активность в создании многообразия самих моделей, описании того или иного процесса или явления, активное экспериментирование с моделями.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Блаженкова, Т.А. Таможенно-тарифное регулирование: учебное пособие / Т.А.Блаженкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра таможенного дела. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017.— 143 с. Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	основная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
2. Парфенов, А.В. Таможенно-тарифное регулирование в международной торговле: учебное пособие / А.В. Парфенов, И.М. Шаповалова; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 143 с. Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Н.П. Бондаренко. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 334 с.	основная	-	ЭБС Лань
4. Устинова, А.В. Таможенные сборы в системе доходов бюджетной системы Российской Федерации: финансово-правовое регулирование : монография / А.В. Устинова. — Москва : Русайнс, 2018. — 156 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.