МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«_05_» _____04_____ 20_19_ г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.с.н., доцент Печерица Е.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Экономическая безопасность» – формирование у студентов понимания места и роли экономической безопасности в жизни государства, предприятия и каждого человека, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

ознакомить студентов с основными понятиями, терминами и определениями экономической безопасности;

ознакомить с основными материалами законодательных актов РФ по вопросам экономической безопасности.

изучить показатели, характеризующие состояние экономики России с точки зрения внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ, предпринимательству и личности;

изучить проблемы экономической безопасности и пути их решения с помощью методов системного анализа;

уметь идентифицировать факторы опасности;

научить владеть основными методами обеспечения экономической безопасности государства, предприятия и личности от возможных угроз.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Экономическая безопасность» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Третий уровень (продвинутый) (ОПК-5) -3	Знать: роль и место таможенной системы РФ в функциональном строении национальной экономики. З3 (ОПК-5) Уметь: анализировать влияния деятельности таможенной службы на защиту национальных экономических интересов РФ. У3 (ОПК-5) Владеть: способностью оценки влияния деятельности таможенной службы на защиту национальных экономических интересов РФ. В3 (ОПК-5)

ПК-17: умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Второй уровень (углубленный) (ПК-17)-2	Знать: теоретические основы экономической безопасности России; место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру; систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства; структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности; формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. З2 (ПК-17) Уметь: использовать индикаторы экономической безопасности в профессиональной деятельности; применять полученные знания в процессе решения конкретных профессиональных задач обеспечения экономической безопасности. У2 (ПК-17) Владеть: приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; навыками определения пороговых значений экономической безопасности; навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны в рамках своих функциональных обязанностей. В2 (ПК-17)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	4	7	-	12
Тема 2. Виды безопасности	4	7	-	10
Тема 3. Экономическая безопасность государства	4	7	-	10
Тема 4. Комплексная система экономической безопасности организации	3	6	-	10
Тема 5. Экономическая безопасность личности	3	7	-	10
Тема 6. Таможенные органы как субъект обеспечения экономической безопасности	3	7		10
Тема 7. Система органов и организаций обеспечения ЭБ	3	7		10
Всего по дисциплине::	24	48		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности.

Понятие «опасность» и «безопасность». Источники опасности и их виды. Отличие угрозы от опасности. Внешние и внутренние угрозы. Безопасность и ее виды. Этапы возникновения термина «безопасность». Уровни построения системы экономической безопасности. Субъекты и объекты безопасности. Экономическая безопасность. Государственная стратегия экономической безопасности России. Правовое обеспечение безопасности в России. ФЗ «О безопасности». «Концепция национальной безопасности Российской Федерации». «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Виды экономической безопасности.

Сущность и виды безопасности. Экономическая безопасность – наиболее важная составляющая системы национальной безопасности России. Научно-техническая безопасность государства. Энергетическая безопасность государства. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность государства. Продовольственная безопасность государства. Информационная безопасность государства. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства

Тема 3. Экономическая безопасность государства.

Содержание экономической безопасности. Роль и место ее в системе национальной безопасности. Объекты и предмет экономической безопасности. Экономические интересы России. Угрозы экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности: понятие, сущность и система. Критерии классификации угроз экономической безопасности: по источнику угрозы, по природе возникновения, по вероятности реализации, по отношению к человеческой деятельности, по объекту посягательства, по последствиям, по величине нанесенного (ожидаемого) ущерба. Правовое обеспечение экономической безопасности. Экономические приоритеты страны. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Классификация показателей. Характеристика групп показателей и их состав. Пороговые значения основных показателей. Преступления в сфере экономической деятельности. Виды экономических преступлений. Теневая экономика: ее сущность, форма проявления, влияние на экономическую безопасность государства. Региональные аспекты экономической безопасности: региональная политика, проблемы, диагностика угроз.

Тема 4. Комплексная система экономической безопасности организации.

Понятие и цели экономической безопасности бизнеса. Необходимость обеспечения ЭБ бизнеса. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, информационная, экологическая, силовая. Виды опасностей и угроз. Основные направления и принципы обеспечения ЭБ. Обеспечение безопасности бизнеса за рубежом. Критерии и показатели ЭБ предприятия. Служба безопасности предприятия: организация, структура, правовой статус, основные функции, управление. Конкурентная разведка. Проверка контрагентов. Коммерческая контрразведка.

Тема 5. Экономическая безопасность личности.

Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности. Создание и

развитие системы инновационных кадров. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.

Тема 6. Таможенные органы как субъект обеспечения экономической безопасности.

Роль таможенных органов в осуществлении экономической политики страны и обеспечении защиты ее экономических интересов на международном уровне. Цели таможенной политики. Использование инструментов таможенного контроля в решении задач по защите российского рынка.

Фискальные функции таможенных органов и их задачи в обеспечении экономической безопасности страны. Пополнение доходной части государственного бюджета за счет взимания таможенных платежей (пошлин, налогов, сборов и т.д.).

Регулятивная функция таможенных органов. Таможенные тарифы, запреты, ограничения, лицензирование, квотирование как инструменты защиты отечественного рынка. Таможня как правоохранительный орган. Борьба с контрабандой, административные правонарушения в сфере таможенного дела, пресечение незаконного оборота через таможенную границу наркотических средств, оружия и т.д., как направление борьбы с международным терроризмом и обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности.

Обеспечение собственной безопасности таможенных органов в системе общегосударственных мер противодействия коррупции.

Тема 7. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности.

Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности. Государственные организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их функции.

Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации в области обеспечения безопасности

Полномочия Правительства Российской Федерации в области обеспечения безопасности

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности

Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности

Статус Совета Безопасности, основные задачи и функции

Правоохранительные органы: Министерство внутренних дел РФ. Прокуратура РФ. Специальные службы, имеющие статус федеральных министерств. Федеральная служба безопасности. Служба внешней разведки и др.

Служба обеспечения экономической безопасности предприятия (организации) Система органов и организаций обеспечения ЭБ за рубежом.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Теоретические основы экономической безопасности.	ПЗ: Подготовка доклада с презентацией. Решение практических задач
2.	Виды экономической безопасности	ПЗ: Решение практических задач , Тест тематический, Имитационное моделирование

3	Экономическая безопасность государства	ПЗ: Кейс
4	Комплексная система экономической безопасности организации.	ПЗ: Подготовка доклада с презентацией
	Контрольная точка №1	Тестирование
5	Экономическая безопасность личности.	ПЗ: Ситуационное задание
6	Таможенные органы как субъект обеспечения экономической безопасности.	ПЗ: Деловая игра
7	Система органов и организации обеспечения ЭБ	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка к проверке знаний по теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономическая безопасность» и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (тема № 1,2,7);

деловая игра (тема № 6);

ситуационное задание (тема №5)

гостевая лекция (№4);

кейс (тема №3);

имитационное моделирование (тема №2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

К чтению гостевых лекций по отдельным темам дисциплины «Служба безопасности в организации» привлекаются лица, непосредственно возглавляющие эти службы в организации.

В рамках деловых игр формируются навыки принятия решений по отдельным направлениям принятия решений в системе обеспечения экономической безопасности.

Ситуационное задание -анализ предложенной ситуации по современным вопросам экономической безопасности.

Использование в учебном процессе инструментов имитационного моделирования позволяет с одной стороны, «погрузить» обучающегося в реальную ситуацию, а с другой – привить профессиональные навыки и научить рационализации и оптимизации в профессиональной деятельности. Методы моделирования позволяют сократить и облегчить натурный эксперимент и увеличить достоверность математического описания и расчетов. В отличие от натурного эксперимента моделирование предполагает не только активность в практических проверках каких-либо гипотез, но и активность в создании многообразия самих моделей, описании того или иного процесса или явления, активное экспериментирование с моделями.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Сенчагов, В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография / В.К.Сенчагов – Москва : ИНФРА-М, 2015. - 384 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
3. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.