МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«05» _____04_____20 19 г.

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Курицына Н.И.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ и особенностей экономики таможенного дела, изучение основ реализации отношений в сфере экономики таможенного дела и механизмов таможенного регулирования на национальном и межнациональном уровнях.

Задачи:

- изучение процесса таможенного регулирования и его воздействия на экономические пропорции и параметры экономического развития;
- изучение основных направлений научно-технического прогресса в таможенном деле;
- изучение порядка ресурсного обеспечения и планирования перспектив развития таможенного дела;
- изучение методов оценки эффективности работы государственных органов исполнительной власти, уполномоченных в сфере таможенного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Экономика таможенного дела» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций
ОК-7: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Второй уровень (углубленный) (ОК-7)-2	Декомпозиция IV Знать: основные показатели для анализа результатов деятельности таможенных органов З2(IV) (ОК-7) Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов У2(IV) (ОК-7) Владеть: навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности таможенных органов, предприятий-участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; В2(IV) (ОК-7)
ПК-31: способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их	Первый уровень (пороговый) (ПК-31)-1	Декомпозиция I Знать: показатели оценки результативности деятельности таможенных органов; методики оценки показателей по различным направлениям деятельности таможенных органов. З1 (I) (ПК-31) Уметь: рассчитывать экономические показатели. У1 (I) (ПК-31) Владеть: навыками выполнения экономических расчетов. В1 (I) (ПК-31)

структурных подразделений		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр, курсовая работа – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в экономику таможенного дела.	2	4	-	7
Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела.	2	4	-	7
Тема 3. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования.	2	4	-	7
Тема 4. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования.	2	4	-	7
Тема 5. Экономические основы развития таможенного дела.	2	4	-	8
Тема 6. Научно-технический прогресс в таможенном деле.	2	4	-	7
Тема 7. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов.	2	4	-	7
Тема 8. Активы таможенных органов.	4	8	-	7
Тема 9. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов.	4	8	-	7
Тема 10. Экономическая эффективность таможенной деятельности.	2	4	-	8
Всего по дисциплине:	24	48	-	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в экономику таможенного дела.

Понятие таможенного дела. Цели и задачи экономики таможенного дела. Предмет, объект и субъекты экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера.

Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Базовые нормы международного права, регламентирующие сферу экономики таможенного дела.

Тема 2. Международная интеграция в области таможенного дела.

Основные цели таможенного регулирования при различных формах экономической интеграции. Таможенное сотрудничество в рамках Союза независимых государств и ЕАЭС. Оценка экономической эффективности таможенного администрирования в условиях международной экономической интеграции.

Тема 3. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования.

Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Цели, направления и меры таможенного регулирования экономики.

Эволюция экономических теорий в сфере экономики таможенного дела. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации.

Классификация мер таможенного регулирования. Роль тарифных мер регулирования в решении экономических задач. Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Экономическая функция мер нетарифного регулирования внешней торговли.

Тема 4. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования.

Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Классификация нетарифных методов. Лицензирование. Квотирование.

Тема 5. Экономические основы развития таможенного дела.

Основы организации таможенной службы. Структура таможенных органов России, структура органов управления таможенным делом в ЕАЭС и Российской Федерации, структура и функций основных служб и подразделений таможенной службы на всех уровнях иерархии. Специализация таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с иными контролирующими органами.

Тема 6. Научно-технический прогресс в таможенном деле.

Основные направления научно-технического прогресса в таможенных органах: информационная система таможенных органов и основные направления ее совершенствования, внедрение новых технических средств таможенного контроля.

Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС ФТС России, ВИТС, автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами.

Расчет показателей эффективности внедрения научно-технического прогресса в таможенных органах.

Тема 7. Организация таможенного дела и размещение таможенных органов.

Порядок формирования планов и показателей перспектив развития таможенной службы. Администрирование таможенными органами статей доходов федерального бюджета. Участие таможенных органов Российской Федерации в процессах стратегического планирования и реализации государственных программ на федеральном уровне с учетом общероссийских, ведомственных и региональных программ.Источники финансирования расходов таможенной службы и контроль за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

Тема 8. Активы таможенных органов.

Понятие и классификация ресурсов и факторов производства, понятия абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Понятие и сущность экономического выбора вариантов эффективного использования ресурсов. Ресурсное обеспечение работы таможенных органов. Кадровое обеспечение таможенных органов. Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. Система оплаты труда в таможенных органах для различных категорий кадров. Надбавки и дополнительные выплаты. Социальное

обеспечение. Производительность труда, методы ее оценки, пути и резервы ее повышения. Планирование штатной численности на основе различных методов

Тема 9. Организация и планирование тылового обеспечения таможенных органов.

Материально-техническое обеспечение таможенных органов. Развитие и размещение объектов таможенной инфраструктуры. Понятие и виды активов таможенных органов. Основные средства таможенных органов, цели функционирования и классификация. Учет, виды стоимости основных средств. Моральный и физический износ. Амортизация и порядок ее начисления. Показатели движения и эффективности использования основных средств. Нематериальные активы и материалы таможенных органов. Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов. Табели положенности. Организация и проведение государственных закупок. Формы размещения государственных заказов. Конкурс, аукцион, запрос котировок цен, заказ и единственного поставщика. Капитальное строительство в таможенном деле. Основные экономические показатели результатов деятельности и ресурсы организаций, работающих в сфере таможенных услуг.

Тема 10. Экономическая эффективность таможенной деятельности.

Современные тенденции в развитии теорий оценки экономической эффективности. Показатели эффективности работы таможенных органов. Применение международных стандартов ISO для оценки качества работы таможенных органов. Показатели эффективности деятельности организаций, работающих в сфере таможенных услуг.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	СЗ: Экономика таможенного дела и экономическая теория в целом ПЗ: Экономические задачи таможни и функции должностных лиц их выполняющих	СЗ: Дискуссия ПЗ: Решение практических задач
2	СЗ: Интеграция ЕАЭС в международную торговлю Основные параметры оценки экономики государства в системе национального счетоводства. Экономическая оценка эффективности интеграции	СЗ: Дискуссия
3	ПЗ: Классификация таможенных услуг рыночного и нерыночного характера. Квотирование. Валютный контроль и валютное регулирование, курс валюты.	ПЗ: Решение практических задач
4	ПЗ: Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования. ПЗ: Тарифное регулирование (тарифная защита). Виды ставок таможенного тарифа	ПЗ: Решение практических задач
5	ПЗ: Формирование условий внешней торговли.	ПЗ: Решение практических задач
	Контрольная точка №1	Опрос
6	ПЗ: Основные показатели, характеризующие внешнюю торговлю	ПЗ: Решение практических задач
7	ПЗ: Организация таможенного дела, структура и функции. Изучение алгоритма и регламента предоставления государственной услуги на примере реестра СВХ	ПЗ: Решение практических задач
8	ПЗ: Показатели деятельности: основные фонды и капитальные вложения	ПЗ: Решение практических задач
9	ПЗ: Основные показатели тылового обеспечения таможенной	ПЗ: Решение

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
	службы	практических задач
10	СЗ: Основные направления развития и совершенствования деятельности таможенных органов. Методы разработки и внедрения инноваций в сферу таможенного дела.	СЗ: Проблемный семинар
	ПЗ: Оценка эффективности деятельности таможенного органа	ПЗ: Защита курсовой работы
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
1-10	Подготовка разделов курсовой работы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика таможенного дела» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (тема № 1,3-9);

дискуссия (тема № 1,2);

Проблемный семинар (тема № 10);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется, и контролируется преподавателем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	*2*	*3*	*4*
1. Андрейчук, Е.Л. Экономика таможенного дела : учебник / Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова, В.П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 238 с.	дополнительная	-	ЭБС Лань
2. Геращенко, Г.П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум / Дианова В.Ю., Андрейчук Е.Л., Геращенко Г.П. - под ред.— Москва : Юрайт, 2018.— 234 с.— (Специалист)	основная	-	ЭБС Юрайт

3. Тимофеева, Е.Ю. Экономика таможенного дела : учебник / Е.Ю. Тимофеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 384 с.	основная	-	ЭБС Лань

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.