МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ / Шубаева В.Г./
«01» 07 2019 г.

ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____ / к.ю.н., доцент Чабукиани О.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2 Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: углубленное усвоение студентами в области уголовного права, формирующие правовые основы противодействия с преступлениями, отнесенными к компетенции таможенных органов, исходящие из принципа неотвратимости ответственности и строгой дифференциации мер уголовно-правового принуждения в зависимости от тяжести содеянного виновным лицом, его личности и других обстоятельств.

Усвоение студентами теоретических знаний в области уголовного права позволит сформировать у них четкое понимание специфики изучаемой дисциплины, содержания правовых норм, необходимых каждому юристу для решения в дальнейшем их своих профессиональных задач, формирование у них умений, практических навыков правоприменения уголовного закона в судебной, правоохранительной и иной правоприменительной деятельности.

Задачи: изучение основ квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, ознакомление обучающихся с современными концепциями ответственности за совершение таможенных и иных преступлений; овладение глубокими, системными и комплексными знаниями, направленными на выявление, раскрытие и расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм УК РФ; изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами; формирование у обучающихся высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно бороться с преступлениями в сфере таможенного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела. относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Предварительные результаты обучения/ индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Второй уровень (углубленный) (ОК-8)-2	Декомпозиция I Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие квалификацию преступлений в сфере таможенного дела З2(I) (ОК-8) Уметь: применять нормы права при квалификации преступлений в сфере таможенного дела У2(I) (ОК-8) Владеть: навыками применения общеправовых знаний при квалификации преступлений в сфере таможенного дела У2(I) (ОК-8)
ПК-21: умением квалифицировать	Второй уровень (углубленный)	Знать: понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; понятие и виды

факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	(ПК-21)-2	конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; основания привлечения к уголовной ответственности; стадии уголовного судопроизводства; понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела; особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования; компетенцию таможенных органов как органов дознания. З2 (ПК-21) Уметь: давать корректную уголовно-правовую оценку действиям соучастников; принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях; осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом; производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России; формулировать обвинение в совершении преступлений в сфере таможенного дела; осуществлять по поручению руководителей таможенных органов юридически значимые действия и подготавливать законные и обоснованные решения в порядке реагирования подразделений таможенных расследований на правовые акты прокуроров. У2 (ПК-21) Владеть: практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела. В2 (ПК-21)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Наука уголовного права, ее роль в создании правового государства.	2	2	-	4

Место уголовного права в системе российского права				
Тема 2. Понятие преступления и классификация преступлений	2	4	-	4
Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	2	4	-	8
Тема 4. Преступления в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза	2	4	-	8
Тема 5. Контрабанда наличных денежных средств	1	4	-	8
Тема 6. Контрабанда табачной и алкогольной продукции	1	4	-	8
Тема 7. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ	2	4	-	8
Тема 8. Контрабанда огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	2	4	-	8
Тема 9. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей	2	4	-	8
Тема 10. Уклонение от уплаты таможенных платежей	2	4	-	8
Тема 11. Должностные преступления в сфере таможенного дела	2	4	-	8
Всего по дисциплине:	22	42	-	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Наука уголовного права, ее роль в создании правового государства. Место уголовного права в системе российского права

Понятие, объект, предмет науки уголовного права.

Система и методологические основы уголовного права. Анализ предмета уголовного права, Задачи уголовного права сформулированы в Уголовном законе, ими являются охрана жизни и здоровья, собственности, прав и свобод человека и гражданина, общественного порядка, окружающей среды и пр.

Наука уголовного права занимается исследованием проблем борьбы с преступностью, разработкой методов ее сокращения.

Принципы российского уголовного права - основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права и определяющие его содержание в целом. Принцип законности, равенства граждан перед законом, виновной ответственности, гуманизма, справедливости.

Уголовное право в системе юридических наук, Его связь с другими правовыми дисциплинами.

Задачи уголовного права - охрана общественных отношений от преступных посягательств, предупреждение совершения гражданами преступлений.

Знание Зарубежное уголовное законодательство.

Тема 2. Понятие преступления и классификация преступлений

Преступление - наиболее опасное посягательство на личность и общественные отношения, законодательное определение понятия преступления. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Разграничение преступлений от иных правонарушений (повышенная степень общественной опасности).

Классификация преступлений регламентируется законодательством в зависимости от степени тяжести и характера общественно опасного деяния.

Понятие рецидива преступлений. Обязательные признаки рецидива. Виды рецидивов преступлений (общий, специальный, простой, сложный, особо опасный).

Тема 3. Общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела

Понятие преступлений в сфере таможенного дела. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов.

Объект и объективная сторона преступлений в сфере таможенного дела;

Субъект и субъективная сторона преступлений в сфере таможенного дела.

Вопросы квалификации и отграничение от смежных составов.

Тема 4. Преступления в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза (далее Союза)

Понятие и виды контрабанды. Отличие Государственной границы от границы Таможенного Евразийского экономического союза.

Объект и объективная сторона преступлений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

Субъект и субъективная сторона преступлений, связанных с перемещением через таможенную границу Союза.

Вопросы квалификации и отграничение от смежных составов.

Тема 5. Контрабанда наличных денежных средств

Предмет преступления при совершении контрабанды наличных денежных средств. Понятие дорожных чеков, векселя.

Объект и объективная сторона преступлений, связанных с контрабандой наличных денежных средств.

Субъект и субъективная сторона преступлений, связанных с контрабандой наличных денежных средств. Сложности при квалификации преступлений данной категории.

Тема 6. Контрабанда табачной и алкогольной продукции

Предмет преступления при совершении контрабанды табачной и алкогольной продукции.

Объект и объективная сторона преступлений, связанных с контрабандой табачной и алкогольной продукции.

Субъект и субъективная сторона преступлений, связанных с контрабандой табачной и алкогольной продукции. Сложности при квалификации, отграничение от иных видов ответственности за нарушение оборота табачной и алкогольной продукции.

Тема 7. Контрабанда наркотических средств и психотропных веществ

Предмет преступления при совершении данного вида контрабанды. Понятие наркотического средства и психотропного вещества. Нормативно-правовая основа, регламентирующая порядок оборота таких объектов на территории Евразийского Экономического Союза.

Объект и объективная сторона преступлений, связанных с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ.

Субъект и субъективная сторона преступлений, связанных с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Сложности при квалификации данных составов, отличие от иных видов юридической ответственности.

Тема 8. Контрабанда огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Предмет преступления при совершении контрабанды данного вида. Понятие оружия, огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок оборота, а также изъятия из незаконного оборота таких объектов, а также порядок их хранения.

Объект и объективная сторона преступлений, связанных с контрабандой огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Субъект и субъективная сторона преступлений, связанных с контрабандой огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Сложности при квалификации данных составов, отличие от иных видов юридической ответственности.

Тема 9. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей

Предмет преступления при совершении контрабанды данных объектов. Понятие культурных ценностей, порядок признания объекта, имеющим художественную, научную или историческую ценность.

Объект и объективная сторона преступлений, связанных с контрабандой культурных ценностей.

Субъект и субъективная сторона преступлений, связанных с контрабандой наличных культурных ценностей.

Тема 10. Уклонение от уплаты таможенных платежей

Таможенные платежи и порядок их уплаты: понятие, нормативно-правовая база.

Объект и объективная сторона преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей.

Субъект и субъективная сторона преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей.

Тема 11. Должностные преступления в сфере таможенного дела

Объект и объективная сторона должностных преступлений в сфере таможенного дела.

Субъект и субъективная сторона должностных преступлений в сфере таможенного дела. Понятие должностного лица. Сложности при квалификации. Множественность преступлений.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятий	Вид Занятия /оценочное средство
1.	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Наука уголовного права, ее роль в создании правового государства. Место уголовного права в системе российского права	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
2.	Понятие преступления и классификация преступлений	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации преступлений	ПЗ/ решение кейсов
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование

	Определение объективных и субъективных признаков состава преступления	ПЗ/ решение кейсов
4.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, посягающие на установленный порядок перемещения предметов через таможенную границу Евразийского экономического союза	ПЗ/ решение кейсов
5.	Уголовно-правовая характеристика контрабанды наличных денежных средств	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации контрабанды наличных денежных средств	ПЗ/ решение кейсов
6.	Уголовно-правовая характеристика контрабанды табачной и алкогольной продукции	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации контрабанды табачной и алкогольной продукции	ПЗ/ решение кейсов
7.	Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств и психотропных веществ	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации контрабанды наркотических средств и психотропных веществ	ПЗ/ решение кейсов
8.	Уголовно-правовая характеристика контрабанды огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации контрабанды огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	ПЗ/ решение кейсов
9.	Уголовно-правовая характеристика невозвращения на территорию РФ культурных ценностей	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации невозвращения на территорию РФ культурных ценностей	ПЗ/ решение кейсов
10.	Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации уклонения от уплаты таможенных платежей	ПЗ/ решение кейсов
11.	Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений в сфере таможенного дела	СЗ/ дискуссия, опрос, тестирование
	Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере таможенного дела	ПЗ/ решение кейсов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры уголовного права и уголовного процесса.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Изучение нормативно- правовых актов в части уголовной ответственности
1-11	Составление схем, опорных конспектов, презентаций
1-11	Подготовка к тестированию
1-11	Изучение ППВС РФ для решения кейсов по темам ПЗ
1-11	Изучение дополнительной литературы для дискуссии
1-11	Подготовка к опросу
1-5	Подготовка к контрольной точке № 1
6-11	Подготовка к контрольной точке № 2
1-11	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» используются разнообразные образовательные технологии как

традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Лекция-дискуссия (тема № 1);
- проблемная лекция (темы № 2-3);
- лекция с разбором конкретной ситуации (тема 4-11);
- решение кейсов (темы № 1-11);
- опрос (темы №1-11);
- тестирование (темы № 1-11);
- дискуссия (темы № 1-11);

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция; Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Решение кейсов – практическое разрешение предложенной преподавателем ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Опрос – вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала. Здесь используется простая процедура. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие либо по инициативе преподавателя, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.

Тестирование – проверка знаний обучающихся путем проведения письменного тестирования по пройденным темам;

Дискуссия - обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела	Основная		ЭБС Юрайт

[Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Крюкова Н.И., Арестова Е.Н. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 221 с.			
Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : Учебник и практикум / Арестова Е. Н., Крюкова Н. И., Никольская А. Г. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 243 .— (Специалист) .	Основная		ЭБС Юрайт
Уголовное право России. особенная часть в 2 т. том 2 [Электронный ресурс] : Учебник / Капинус О.С. - Отв. ред. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 504 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Уголовное право. особенная часть в 2 т. том 2 [Электронный ресурс] : Учебник / Козаченко И.Я., Новоселов Г.П. — 2-е изд. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 340 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. особенная часть. Раздел ix [Электронный ресурс] : / Лебедев В.М. - отв. ред. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела : - / Крюкова Н. И., Арестова Е. Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 223 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. разделы vii—VIII [Электронный ресурс] : / Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред. — 10-е изд., пер. и доп.— Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.1.Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).