МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ / Шубаева В.Г./
«01» ____08____ 20 19 г.

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____ / к.ю.н. доцент Чабукиани О.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
7.2 Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих комплексом необходимых теоретических знаний о сущности и содержании прокурорского надзора, его организационно-правовых основах, принципах деятельности органов прокуратуры, основных положениях теории и практики прокурорского надзора, направлениях прокурорской деятельности, формах и методах предупреждения и выявления нарушений закона и способах реагирования на нарушения законности.

Задачи дисциплины состоят в формировании умений и навыков выявлять нарушения закона, составлять основные документы реагирования на выявленные нарушения закона, обеспечивать реализацию таможенного контроля и иных задач государства по укреплению законности и правопорядка в обществе, охраны и защиты прав и законных интересов человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор» Б1.Б. «Прокурорский надзор» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикатры (показатели освоения компетенции)
ОК-8: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Третий уровень (продвинутый) (ОК-8)-2	Знать: Роль и место транспортной прокуратуры. Основы прокурорского надзора за деятельностью ФТС России З3 (ОК-8) Уметь: применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. У3 (ОК-8) Владеть: навыками взаимодействия с органами прокуратуры в профессиональной деятельности В3 (ОК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	СРО

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и система дисциплины. История возникновения и развития прокуратуры	2	1	-	10
Тема 2. Правовые основы и принципы деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.	2	1	-	10
Тема 3. Основные функции и направления в деятельности органов и учреждений прокуратуры.	2	1	-	10
Тема 4. Система и структура органов и учреждений прокуратуры. Роль и место транспортной прокуратуры	2	2	-	12
Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	2	-	10
Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и дознание	2	2	-	12
Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	2	1	-	10
Тема 8. Основы прокурорского надзора за деятельностью ФТС России.	2	2	-	12
Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел.	2	2	-	10
Тема 10. Полномочия по осуществлению надзора в транспортной прокуратуре	2	2	-	12
Всего по дисциплине:	20	16	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и система дисциплины. История возникновения и развитие прокуратуры

Прокурорский надзор как наука и учебная дисциплина. Предмет изучения дисциплины «Прокурорский надзор" и взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами. Роль и значение прокурорской деятельности в обеспечении законности.

Предпосылки образования и эволюция системы органов прокуроры и их полномочий в России до XX века. Советский период развития прокуратуры. Прокуратура Российской Федерации в системе высших органов федеральной государственной власти.

Тема 2. Правовые основы и принципы деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации

Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», его структура и значение в современном обществе. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.

Принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации: общественно-политические, организационные и принципы управления.

Тема 3. Основные функции и направления в деятельности органов и учреждений прокуратуры

Функции органов прокуратуры. Основные понятия: отрасль надзора, объект, субъект, предмет прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Участие в правотворчестве. Правовые основы международного сотрудничества. Основные направления деятельности.

Тема 4. Система и структура органов и учреждений прокуратуры. Роль и место транспортной прокуратуры

Прокуратура как единая система органов: уровни управления и функции управления. Прокуратуры районов и городов, приравненные к ним специализированные прокуратуры: структура и задачи деятельности. Прокуратуры субъектов РФ и приравненные к ним специализированные прокуратуры: структура и задачи деятельности. Структура Генеральной прокуратуры РФ, ее органы в федеральных округах. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Транспортная прокуратура: структура, полномочия и основные задачи, функции.

Тема 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Система внесудебной и судебной защиты прав и законных интересов человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и дознание

Цели, правовые основы и понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Органы, осуществляющие ОРД и формы этой деятельности. Задачи организации надзора за ОРД. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и дознание. Формы реагирования прокурора на нарушения законности в ОРД и предварительном расследовании. Надзор прокурора за соблюдением законности дознавателями таможенных органов Российской Федерации.

Тема 7. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовое регулирование и задачи деятельности судебных приставов. Полномочия прокурора и формы реагирования на факты нарушения закона при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 8. Основы прокурорского надзора за деятельностью ФТС России.

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и осуществлением профессиональной деятельности ФТС России.

Полномочия прокурора при надзоре за деятельностью ФТС России. Формы реагирования прокурора при выявлении нарушений законов.

Тема 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел

Регулирование правового статуса прокурора в уголовном судопроизводстве. Правовые формы участия прокурора в уголовном судопроизводстве. Полномочия прокурора при разбирательстве дела судом первой инстанции. Особенности полномочий прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных и в особом порядке принятия судебного решения. Полномочия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанции. Полномочия прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.

Особенности правового статуса прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания для обращения прокурора в суд и для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Формы участия прокурора в гражданском суде первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

Особенности правового статуса прокурора в арбитражном судопроизводстве. Формы участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции. Основания для пересмотра в порядке судебного надзора арбитражных дел.

Тема 10. Полномочия прокурора по осуществлению надзора в транспортной прокуратуре

Особенности осуществления надзора по следующим направлениям: 1) за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов таможенными органами, участниками внешнеэкономической деятельности, иными лицами и органами, соблюдением прав юридических и физических лиц, осуществляющих деятельность в таможенной сфере; 2) за исполнением законов о сохранности федеральной собственности, закрепленной за органами исполнительной власти, уполномоченными в сфере таможенного дела. А также соблюдением ими бюджетного законодательства; 3) за исполнением законов о государственной службе и законодательства о противодействии коррупции в таможенных органах; 4) по организации и осуществлению надзора за исполнением законов при производстве по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела, а также по делам об иных административных правонарушениях, возбуждаемых таможенными органами; 5) за исполнением законов при распоряжении обращенным в федеральную собственность имуществом, а также вещественными доказательствами по уголовным и административным делам о преступлениях и правонарушениях, совершенных на транспорте и в таможенной сфере; 6) за законностью наложения ареста на имущество, применяемого таможенными органами в качестве способа обеспечения исполнения решений о взыскании таможенных пошлин, налогов за счет имущества плательщика; 7) за дознанием и расследованием уголовных дел, находящихся в производстве органов дознания региональных таможенных управлений (оперативных таможен)и таможен; 8) за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел на транспорте, оперативных подразделениях региональных таможенных управлений (оперативных таможнях) и таможен.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Предмет и система дисциплины. История возникновения и развития прокуратуры	СЗ / дискуссия, опрос, доклад
2	Правовые основы и принципы деятельности органов и учреждений прокуратуры РФ	СЗ/ опрос, доклад
3	Основные функции и направления в деятельности органов и учреждений прокуратуры. Роль и место транспортной прокуратуры	ПЗ / опрос, доклад, решение кейсов
4	Система и структура органов и учреждений прокуратуры. Роль и место транспортной прокуратуры	ПЗ / дискуссия, опрос, решение кейсов, тестирование
5	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	СЗ / опрос тестирование
6	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и дознание	ПЗ / опрос, решение кейсов, составление документов
7	Надзор за исполнением законов судебными приставами.	ПЗ / опрос, решение кейсов
8	Основы прокурорского надзора за деятельностью ФТС России.	ПЗ / опрос, решение кейсов, составление документов
9	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и административных дел	ПЗ / опрос, решение кейсов, составление документов
10	Полномочия по осуществлению надзора в транспортной прокуратуре	ПЗ / опрос, решение кейсов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Изучение нормативно- правового регулирования организации прокурорского надзора
1-10	Составление схем, опорных конспектов, презентаций
1-10	Подготовка к опросу
1-5	Подготовка к контрольной точке № 1
6-10	Подготовка к контрольной точке № 2
1, 4	Подготовка к дискуссии
1,2,3	Изучение дополнительной литературы для написания доклада
3-4, 6-10	Изучение судебной практики и форм прокурорского реагирования для решения кейсов
4,5	Подготовка к тестированию
6,8,9	Изучение требований и составление макетов документов
1-10	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Прокурорский надзор» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Лекция-дискуссия (темы 5-8);

– проблемная лекция (темы № 3, 9);
– лекция с разбором конкретной ситуации (тема 10);
– решение кейсов (темы № 3, 4, 6-10);
– опрос (темы №1-10);
– тестирование (темы 4,5);
– составление документов (темы 6, 8, 9);
– дискуссия (темы 1, 4);
– доклад (темы 1-3).

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция; Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Решение кейсов – практическое разрешение предложенной преподавателем ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Опрос – вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала. Здесь используется простая процедура. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие либо по инициативе преподавателя, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.

Тестирование – проверка знаний обучающихся путем проведения письменного тестирования по пройденным темам;

Составление процессуальных документов – для обеспечения формирования практических навыков в рамках дисциплины предусмотрено составление основных документов по прокурорскому реагированию на выявленные нарушения.

Дискуссия - обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Доклад – сообщение об основных научных дискуссиях по выбранной проблематике.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Сухарев А.Я. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Учебник .— 4, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО «Юридическое издательство Норма» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018 .— 480 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Прокурорский надзор : Учебник и практикум / под ред. Смирнова А.Ф., Усачева А.А. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 454 .— (Бакалавр и специалист)	Основная		ЭБС Юрайт
Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Учебник / Винокуров Ю.Е., Винокуров А.Ю. – под общ. Ред. — 4-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 353 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Лобачев Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации (в схемах) [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018 .— 118 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы i—iii : - / Винокуров А. Ю. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 358 .— (Профессиональные комментарии)	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Прокурорский надзор. особенная и специальная части [Электронный ресурс] : Учебник / Капинус О.С. - Отв. ред. — 3-е изд. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 394 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Смирнов А.Ф. - под ред., Усачев А.А. - под ред. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : Практическое пособие / под общ. ред. Капинус О.С., Кехлерова С.Г. — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 434 .— (Профессиональная практика)	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации дисциплины «Прокурорский надзор» имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы:

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).