МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ТАМОЖЕННЫЕ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Ксенофонтова Е.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области международного таможенного права, роли международного таможенного сотрудничества в деле обеспечения безопасности страны и в экономике государства, вариантах взаимодействия РФ и зарубежных стран в сфере таможенного дела.

Задачи:

- сформировать представление о работе таможенных органов зарубежных стран;
- сформировать знания, умения и навыки в области взаимодействия и сотрудничества таможенных органов РФ с с таможенными органами иностранных государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Таможенные администрации зарубежных стран» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-18 – готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	ПК-18	Знать: конвенции Всемирной таможенной организации; рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли; формы международного таможенного сотрудничества; понятия и термины, используемые при международном таможенном сотрудничестве; таможенные органы (службы) зарубежных стран. З (ПК-18) Уметь: осуществлять взаимодействие с таможенными органами (службами) зарубежных стран при прибытии и убытии товаров и транспортных средств на (с) таможенную территорию; квалифицированно оценивать и разрешать возникающие нестандартные ситуации в сфере взаимодействия с таможенными органами (службами) зарубежных стран; применять на практике Конвенции, Соглашения, иные нормативно-правовые акты и ведомственные документы, регулирующие вопросы международного таможенного сотрудничества. У (ПК-18) Владеть: навыками взаимодействия с таможенными органами (службами) зарубежных стран на различных этапах совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля; навыками разработки и анализа международных договоров в области таможенного дела; навыками по оценке правомерности применения тех или иных международных договоров. В (ПК-18)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 9 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества.	4	6	-	9
Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза.	4	6	-	9
Тема 3. Таможенные администрации Скандинавских стран.	4	6	-	9
Тема 4. Таможенные органы стран Восточной Европы.	4	4	-	9
Тема 5. Таможенные администрации стран Азии.	4	6	-	9
Тема 6. Таможенные администрации стран Африки.	2	4	-	9
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Формы международного таможенного сотрудничества.

Содержание темы. Конвенции Всемирной таможенной организации; рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли; формы международного таможенного сотрудничества; понятия и термины, используемые при международном таможенном сотрудничестве; таможенные органы зарубежных стран.

Тема 2. Таможенные администрации стран Европейского союза (Западной Европы).

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран ЕС. Таможенные органы Австрии, Германии, Голландии, Испании, Греции, Италии, Швейцарии.

Тема 3. Таможенные администрации Скандинавских стран.

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов Скандинавских стран. Таможенные органы Дании, Исландии, Норвегии, Финляндии, Швеции.

Тема 4. Таможенные органы стран Восточной Европы.

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Восточной Европы. Таможенные органы Албании, Болгарии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Латвии, Македонии, Польши, Сербии, Хорватии, Чехии, Эстонии.

Тема 5. Таможенные администрации стран Азии.

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Азии. Таможенные органы Афганистана, Бангладеш, Бахрейна, Сингапура, Индии, Китая, Вьетнама, Саудовской Аравии, Ирана.

Тема 6. Таможенные администрации стран Африки.

Содержание темы. Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Африки. Таможенные органы Египта, Нигерии, Ливии, ЮАР.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Конвенции Всемирной таможенной организации; рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли;	СЗ: Проблемный семинар
	Международное таможенное сотрудничество: понятия и термины, используемые при международном таможенном сотрудничестве	ПЗ: Доклад - презентация
2	Развитие таможенных администраций стран Европейского союза (Западной Европы).	СЗ: Проблемный семинар
	Международное таможенное сотрудничество в формате Европейского союза (Западной Европы).	ПЗ: Решение практических задач
	Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран ЕС: Австрии, Германии, Голландии, Испании, Греции, Италии, Швейцарии.	ПЗ: Доклад - презентация
3	Развитие таможенных администраций стран	СЗ: Проблемный семинар
	Международное таможенное сотрудничество в формате Скандинавских стран.	ПЗ: Решение практических задач
	Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов Скандинавских стран: Дании, Исландии, Норвегии, Финляндии, Швеции.	ПЗ: Доклад - презентация
	Контрольная точка №1	Контрольная работа
4	Развитие таможенных администраций стран Восточной Европы.	СЗ: Проблемный семинар
	Международное таможенное сотрудничество в формате стран Восточной Европы.	ПЗ: Решение практических задач
	Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Восточной Европы: Албании, Болгарии, Боснии и Герцеговины, Венгрии, Латвии, Македонии, Польши, Сербии, Хорватии, Чехии, Эстонии.	ПЗ: Доклад - презентация
5	Развитие таможенных администраций стран Азии.	СЗ: Проблемный семинар
	Международное таможенное сотрудничество в формате стран Азии.	ПЗ: Решение практических задач
	Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Азии. Таможенные органы Афганистана, Бангладеш, Бахрейна, Сингапура, Индии, Китая, Вьетнама, Саудовской Аравии, Ирана.	ПЗ: Доклад - презентация
6	Развитие таможенных администраций стран Африки.	СЗ: Проблемный семинар
	Международное таможенное сотрудничество в формате стран Африки.	ПЗ: Решение практических задач
	Сравнительно-правовая характеристика таможенных органов стран Африки: Египта, Нигерии, Ливии, ЮАР.	ПЗ: Доклад - презентация
	Контрольная точка №2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Таможенные администрации зарубежных стран» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

решение практических задач (тема № 2,3,4,5,6);

лекция-дискуссия (тема №1);

доклад-презентация (тема № 1 ,2,3,4,5,6);

проблемный семинар (тема №1,2,3,4,5,6);

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Лекция-дискуссия. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

В рамках доклада-презентации формируются навыки систематизации информации по отдельным вопросам таможенного дела в виде графического материала (слайдов).

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; судебных решений.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор,заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Костин, А.А. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко.— Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. — 472 с.	основная	-	ЭБС Лань
2. Значение деятельности таможенных органов в реализации таможенной политики Российской Федерации в современных условиях : монография / Насретдинов И.Т. ред. — Москва : Русайнс, 2015. — 137 с. (Рассмотрен опыт зарубежных стран)	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
3. Международное таможенное сотрудничество : учебное пособие / Е.М.Ксенофонтова,	основная	-	opac.unecon.ru

Библиографическое описание издания (автор,заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
С.О.Стрельцова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. тамож. дела .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.