МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Банслова В.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение сущности, закономерностей и тенденций развития мировой экономики как целостной системы и особенностей функционирования ее составных частей: национальных экономических систем, региональных интеграционных объединений, ТНК и международных экономических организаций.

Задачи:

- изучение основных теоретических предпосылок и закономерностей развития международного разделения труда и международной торговли,
- исследование состояния, тенденций развития и особенностей социально-экономического развития стран и регионов, их места и роли в мировой экономике;
- изучение форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования международной экономической политики государства;
- изучение современных интеграционных процессов, форм и эффектов международной экономической интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Мировая экономика» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК – 4 - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Второй уровень (углубленный) (ОПК-4)-2	Декомпозиция I Знать: место объектов таможенной инфраструктуры в экономике страны. З2(I) (ОПК-4) Уметь: анализировать тенденции развития российской и мировой экономик У2(I) (ОПК-4) Владеть: навыками оценки российской и мировой экономик в целях формирования внешнеторговой политики РФ В2(I) (ОПК-4)
ОПК – 5 - способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Второй уровень (углубленный) (ОПК-5)-2	Знать: роль и место экономической системы РФ в мировой экономике. З2 (ОПК-5) Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы в мировой экономике. У2 (ОПК-5) Владеть: навыками анализа влияния состояния мировой экономики на экономические процессы в РФ. В2 (ОПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Мировое хозяйство и его структура	2	2		4
2. Ресурсный потенциал мировой экономики	2	2		4
3. Теории международной торговли	2	2		4
4. Методы регулирования международной торговли.	4	2		6
5. Формы и методы международной торговли	2	2		4
6. Международное движение факторов производства.	2	2		4
7. Страны и регионы в мировой экономике	2	2		4
8. Международная экономическая интеграция: предпосылки, этапы, эффекты.	4	2		6
Всего по дисциплине:	20	16		36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Эволюция, этапы и закономерности формирования мировой экономики. Современное мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства (национальные экономики, интеграционные объединения, международные экономические организации, международные корпорации), экономические процессы в обществе и тенденции развития мировой экономики (глобализация, интеграция и регионализация, транснационализация, либерализация, постиндустриализация); анализа влияния состояния мировой экономики на экономические процессы в РФ. Международное разделение труда (МРТ) – базовое понятие мировой экономики. Международные экономические отношения: понятие, основные формы.

Тема 2. Ресурсный потенциал мировой экономики

Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческий капитал мирового хозяйства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 3. Теории международной торговли

Классические теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ Адама Смита, теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хейшера-Олина и парадокс Леонтьева; альтернативные теории международной торговли; теорема Рыбчинского и «голландская болезнь»; теоремы Самуэльсона-Джонса, Столпера-Самуэльсона, неотехнологические теории; теория «технологического разрыва»; теория «жизненного цикла товара»; теория предпочтения сходства; теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Тема 4. Методы регулированиямеждународной торговли

Свободная торговля и протекционизм, формы протекционизма. Инструменты торговой политики: таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Таможенные пошлины; классификация таможенных пошлин, функции таможенных пошлин; экономическая роль таможенных пошлин; номинальная и эффективная ставки таможенной пошлины; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; влияние деятельности таможенной службы на защиту национальных экономических интересов РФ.

Тема 5. Формы и методы международной торговли

Сущность внешнеэкономической деятельности и виды внешнеэкономических сделок; международные деловые операции: внешнеторговые (экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, бартер, компенсационные операции и операции встречных закупок; встречная торговля в рамках промышленного сотрудничества, лицензионные, арендные операции и международный обмен услугами. Формы международной торговли; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

Тема 6. Международное движение факторов производства

Международное перемещение капитала; официальный, частный, предпринимательский и ссудный капитал; прямые и портфельные иностранные инвестиции; инвестиционный климат страны. Международные валютно-финансовые отношения: валюта и валютный курс (понятия и виды, курсообразующие факторы, режимы валютных курсов). Теории валютного курса. Валютные рынки и валютные операции. Структура мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные финансовые рынки. Платежный баланс страны (определения, основные параметры, структура).

Тема 7. Страны и регионы в мировой экономике

Классификационные признаки в мировой экономике. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; развитые страны: социально-экономические модели стран ЕС, общность и различия, социально-экономические модели США, Японии. Развивающиеся страны: новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии и Латинской Америки, страны-экспортеры нефти, наименее развитые страны. Страны с переходной экономикой: модели системных преобразований, общие итоги системных реформ, противоречия и диспропорции, сопровождавшие реформы. Роль и место экономической системы РФ в мировой экономике.

Социально значимые проблемы и процессы в мировой экономике. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Проблема “центра и периферии”, составляющие превосходства стран “золотого миллиарда”.

Тема 8. Международная экономическая интеграция: предпосылки, этапы, эффекты

Теории интеграции; предпосылки и цели интеграции; статические и динамические эффекты интеграции; типы интеграционных объединений; преференциальные соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз; Европейский союз (история, проблемы и перспективы); особенности интеграционных процессов и основные интеграционные объединения Северной и Латинской Америк, Азии и Африки (НАФТА, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС, ЭКОВАС); интеграция на постсоветском пространстве (СНГ, ЕАЭС).

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство

1	2	
1.	Эволюция, этапы и закономерности формирования мировой экономики; субъекты мирового хозяйства; тенденции развития мировой экономики; влияние состояния мировой экономики на экономические процессы в РФ; основные формы международных экономических отношений.	ПЗ: презентация доклада
2.	Природные ресурсы, их роль и распределение в мировой экономике; ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческий капитал мирового хозяйства; научно-технический потенциал мирового хозяйства	ПЗ: тест
3.	Классические и современные теории международной торговли.	ПЗ: доклад, решение практических задач
4.	Свободная торговля и протекционизм, формы протекционизма. Инструменты торговой политики; экономическая роль таможенных пошлин; товарная номенклатура ВЭД; таможенная стоимость товара, методы ее определения.	ПЗ: решение практических задач, кейс
	Контрольная точка №1	Контрольная работа
5.	Виды внешнеэкономических операций; формы международной торговли; оценка эффективности внешнеэкономических операций	ПЗ: решение практических задач
6.	Международное перемещение капитала; прямые и портфельные иностранные инвестиции; инвестиционный климат страны. Международные валютно-финансовые отношения: валюта и валютный курс (понятия и виды, курсообразующие факторы, режимы валютных курсов). Теории валютного курса. Структура мировой валютной системы. Международные финансовые рынки. Платежный баланс страны	ПЗ: решение практических задач, анализ конкретной ситуации
7.	Классификационные признаки в мировой экономике; социально-экономические модели стран развитых, развивающихся страны, стран с переходной экономикой: Роль и место экономической системы РФ в мировой экономике. Социально значимые проблемы и процессы в мировой экономике.	ПЗ: презентация доклада, решение кейса, участие в дискуссии
8.	Теории интеграции; предпосылки и цели интеграции; статические и динамические эффекты интеграции; типы интеграционных объединений; основные интеграционные объединения Северной и Латинской Америк, Азии и Африки, интеграция на постсоветском .	ПЗ: презентация доклада, решение практических задач
	Контрольная точка №2	Тест

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1,7,8	Подготовка презентации (доклада).
3,4.6	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Мировая экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

анализ конкретных ситуаций

решение практических задач

кейс-технологии

проблемный семинар

Краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

1. Анализ конкретной ситуации – интерактивный метод обучения, направлен на закрепление знаний обучающегося по темам. Цель метода – вовлечение в активный процесс получения и обработки знаний на основе решения ситуационных задач в группах. Например, для закрепления знаний по теме 2.4., предлагается оценить инвестиционную привлекательность РФ по различным направлениям инвестирования.

2. Решение практических задач направлено на освоение и закрепление знаний по темам. Цель метода – применить на практических примерах изученные методы, методики, приемы расчета и оценки различных экономических и иных показателей, используемых в

процессе освоения дисциплины «Мировая экономика». Например, для закрепления знаний по теме, предлагается рассчитать показатели эффективности экспортных и импортных операций отечественного производителя и сделать выводы об их целесообразности.

3. Кейс-технологии – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач. Цель метода – совместными усилиями группы обучающихся проанализировать предлагаемую ситуацию, выработать варианты практического решения и на основе оценки предложенных вариантов выбрать оптимальный.

Например, для закрепления знаний обучающихся по теме в качестве проблемной предлагается описание ситуации, сложившейся в российском лесопромышленном комплексе и усилий правительства, направленных на поддержку конкурентоспособности отечественных производителей на внешних рынка. Обучающиеся должны, оценить эффективность использованных мер государственного регулирования внешней торговли и выработать свои рекомендации в отношении поддержки отечественного производителя на внутреннем и внешнем рынках

4. Проблемный семинар – форма интерактивных технологий, предполагает обсуждение определенной проблемы или темы учебного плана дисциплины в различных формах в целях активизации восприятия информации путем взаимодействия преподавателя и обучающегося. Например, в целях закрепления знаний обучающихся по теме, в качестве темы проблемного семинара предлагается проблема “центра и периферии” в мировой экономике. Обучающимся предлагается обсудить составляющие превосходства стран “золотого миллиарда”, уровень экономического развития развивающихся стран и беднейших стран периферии мировой экономики и оценить результативность усилий мирового сообщества по итогам реализации программ их поддержки.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1. Мозгоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник . — Электрон. дан. — Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 228 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В.Алексеев и др.] ; под ред. А.С.Булатова Н.Н.Ливенцева .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013 .— 654 с. – Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM .	Основная	147	ЭБС ZNANIUM
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Поспелова. — Электрон. дан. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM

5. Байков А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А.А. Байков; отв. ред. А.Д. Багатуров . — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 256 с.	Дополнительная		ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных

с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).