МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

# ФИНАНСЫ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Специальность | 38.05.02 Таможенное дело |
| Направленность (профиль) программы | Таможенное администрирование |
| Уровень высшего образования | специалитет |
| Форма обучения | очная |

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Жилюк Д.А.
_____/ к.э.н., доцент Морунова Г.В.

Санкт-Петербург
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИАНРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА....8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы в Российской Федерации и на международном уровне.

**Задачи:**

- сформировать понятийный аппарат базовых экономических понятий сферы финансов.
- раскрыть роль финансов в экономических процессах, процессах, происходящих в обществе;
- дать представление о структуре государственных и корпоративных финансов;
- Раскрыть влияние финансового посредничества на современные экономические процессы;
- изучить основы личного финансового планирования;
- обучить навыкам анализа структуру государственных и корпоративных финансов;
- Раскрыть механизм формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Финансы» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Второй уровень (углубленный) (ОК-7)-2 | Декомпозиция I<br>Знать: структуру государственных и корпоративных финансов; З2(I) (ОК-7)<br>Уметь: уметь использовать основы экономических и математических знаний для описания финансовых процессов У2(I) (ОК-7)<br>Владеть: навыками формирования финансовых результатов хозяйствующих субъектов; методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг В2(I) (ОК-7) |
| ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать | Второй уровень (углубленный) (ОПК-4)-2 | Декомпозиция II<br>Знать: Влияние финансовых потоков на экономические процессы З2(II) (ОПК-4)<br>Уметь: Анализировать состояние современного финансового рынка; У2(II) (ОПК-4)<br>Владеть: Навыками оценки современного финансового рынка с учетом тенденций развития российской и |

| | | |
|---|---|---|
| тенденции развития российской и мировой экономик | | мировой экономик; В2(II) (ОПК-4) |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Содержание и функции финансов | 1 | 2 | - | 4 |
| 2. Система финансов | | 2 | | 4 |
| 3. Управление финансами | 1 | 4 | - | 4 |
| 4. Финансовая политика | | 4 | | 4 |
| 5. Налоговое регулирование экономики | 1 | 6 | - | 4 |
| 6. Бюджет и бюджетная система | 1 | 6 | | 6 |
| 7. Государственные внебюджетные фонды | | 6 | - | 6 |
| 8. Финансовые рынки и финансовые посредники | 1 | 6 | | 6 |
| 9. Финансы корпораций | | 6 | - | 8 |
| 10. Международные финансы | 1 | 6 | | 8 |
| Всего по дисциплине: | 6 | 48 | - | 54 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ

Определение финансов. Финансы в системе экономических отношений.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах.

ТЕМА 2. СИСТЕМА ФИНАНСОВ

Понятие системы финансов как части экономических отношений. Сферы финансов, их характеристика и взаимосвязь. Финансы домашних хозяйств. Оценка будущих доходов и расходов. Персональное финансовое планирование. Применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг.

ТЕМА 3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Управление финансами. Основные элементы управления финансами: финансовое планирование и прогнозирование; финансовое регулирование, оперативное управление.

Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Количественное отражение финансовых операций. Финансовая информация. Статистика финансов в национальной экономике.

ТЕМА 4. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Финансовая безопасность национальной экономики.

ТЕМА 5. НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Определение и функции налога. Элементы налога. Виды налоговых ставок. Способы обложения. Необлагаемый минимум, его формы. Современные теории налогообложения.

Классификация налогов. Прямые налоги и их классификация. Личный подоходный налог. Косвенные налоги, их виды.. Тенденции развития косвенных налогов. Влияние косвенных налогов на воспроизводственный процесс.

Понятие налоговой политики и налогового регулирования. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию налоговой политики. Налоговый контроль.

ТЕМА 6. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию бюджетной политики. Основные характеристики федерального бюджета. Межбюджетные отношения. Значение таможенных платежей в доходах бюджетов РФ.

Базовые принципы и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Общая характеристика и структура государственного внешнего и внутреннего долга Российской Федерации. Государственные (муниципальные) займы в РФ и тенденции их развития. Государственный кредит иностранным государствам.

Бюджетный процесс и его этапы. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Развитие системы внебюджетных фондов в Российской Федерации. Государственные органы, осуществляющие формирование и реализацию финансовой политики в сфере социального страхования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники и особенности платежей для формирования государственных внебюджетных фондов. Направления совершенствования деятельности государственных внебюджетных фондов.

ТЕМА 8. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВЫЕ ПОСРЕДНИКИ

Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг Функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура. Участники рынка ценных бумаг. Инструменты рынка ценных бумаг.

Кредит и банки: содержание, функции, классификации кредита. Участники кредитного рынка. Коммерческие банки, их функции и операции.

Сущность страхования. Принципы и функции страхования. Участники страхового рынка. Основы организации страхового дела. Роль страхования в международной торговле.

ТЕМА 9. ФИНАНСЫ КОРПОРАЦИЙ

Содержание и функции финансов корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Цели, задачи и содержание финансового менеджмента. Роль финансового менеджера в управлении фирмой.

Структура системы управления финансами корпорации. Корпоративное бюджетирование. Доходы, расходы и прибыль корпораций. Понятие капитала. Собственный и заёмный капитал. Структура и цена капитала.

Управление оборотными активами. Инвестиционная деятельность корпораций. Управление инвестиционной деятельностью в форме капитальных вложений.

Внутрифирменное финансовое планирование и контроль. Понятие денежного потока. Управление рисками.

ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Содержание международных финансов. Субъекты международных финансовых отношений. Международные финансовые организации.

Валютная политика государств. Операции на международных финансовых рынках. Степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности в РФ.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИАНРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Содержание и функции финансов | ПЗ: Деловая игра. |
| 2. | Система финансов | ПЗ: Педагогические игровые упражнения |
| 3. | Управление финансами | ПЗ: Решение практических задач |
| 4. | Финансовая политика | ПЗ: Решение практических задач |
| 5. | Налоговое регулирование экономики | ПЗ: Решение практических задач |
| 6. | Бюджет и бюджетная система<br>Контрольная точка № 1 | ПЗ: Интерактивный поединок/<br>Доклад -презентация эссе |
| 7. | Государственные внебюджетные фонды | ПЗ: Решение практических задач |
| 8. | Финансовые рынки и финансовые посредники | ПЗ: Решение практических задач |
| 9. | Финансы корпораций | ПЗ: Решение практических задач |
| 10. | Международные финансы<br>Контрольная точка №2 | ПЗ: Решение практических задач/контрольная работа |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося по очной форме обучения

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-10 | Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену. |
| 6 | Подготовка эссе. Контрольная точка №1 |
| 10 | Подготовка к контрольной работе (расчетно-графическая работа). Контрольная точка № 2 |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Финансы» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. 6.1,4.2

Активные и интерактивные методы обучения:

–решение практических задач (тема № 2-10);

– деловая игра (тема № 1, 4);

–педагогические игровые упражнения (тема №1);

–лекция-дискуссия (тема №9);

–доклад-презентация (тема №3,9);

–интерактивный поединок (тема №4).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. В рамках деловых игр формируются навыки принятия решений по отдельным вопросам таможенного дела. Педагогические игровые упражнения. Разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, состязания, кроссворды, криптограммы и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Лекция-дискуссия. При проведении лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

Интерактивный поединок. Он проходит в форме публичных переговоров двух команд или участников, каждый из которых стремится решить поставленную перед собой задачу путем переговоров. Участники отчасти ограничены в своих действиях конкретной предысторией конфликта, то есть заданной ситуацией, они не могут оспаривать самого факта наличия заданного прошлого. Кроме этого, они ограничены временем проведения диалога (5 минут). Однако они свободны в своем конструировании будущего и могут ставить перед собой такие цели, которые поставили бы и в реальной жизни, окажись они в подобной роли и в подобной ситуации.

В рамках доклада-презентации формируются навыки систематизации информации по отдельным вопросам таможенного дела в виде графического материала (слайдов).

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|---|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| 1.Романовский М.В. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 305 с. | основная | | ЭБС Юрайт |
| 2.Романовский М.В. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / под ред. Романовского М.В., Ивановой Н.Г. — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 256 с. | основная | | ЭБС Юрайт |
| 3. Финансы : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 119 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. | дополнительная | 84 | ЭБ OPAC.UNECON.RU |
| 4. Практикум по дисциплине "Финансы" / [сост.: Е.А.Фирсова и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 60 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. | дополнительная | 154 | ЭБ OPAC.UNECON.RU |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |

| | |
|---|---|
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Ряд практических занятий проводится в специализированном учебном классе.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).