МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И ТАМОЖЕННОГО ПРАВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Дмитриев В.К.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 7
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 7
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в изучении студентами основных институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов; формирование у студентов: правосознания, понимания сущности механизма регулирования правовых отношений в области таможенного дела, форм управленческой деятельности в области таможенного дела.

Задачи:

- изучение студентами содержания и источников основных институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов;
- изучение студентами важнейших институтов науки административного права, определяющих систему органов государственной власти России и место в этой системе таможенных органов;
- формирование правового сознания и правовой культуры через уяснение взаимосвязи прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц в таможенных правоотношениях с их обязанностями;
- уяснение студентами методологии государственного управления в области таможенного дела;
- изучение системы таможенных органов Российской Федерации, их правового статуса, полномочий и места в системе органов таможенного союза; правовой основы службы в таможенных органах России;
- уяснение особенностей реализации таможенного дела в условиях правовой государственности и евразийской интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-20: умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Первый уровень (пороговый) (ПК-20)-1	Знать: предмет, метод, принципы административного и таможенного права России; институты административного и таможенного права; состав субъектов административных и таможенных правоотношений; правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела; основы расследования

		административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; нормы гражданского законодательства, регулирующие правовое положение юридических лиц; нормы, регулирующие правоотношения, возникающие между участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с таможенными органами. З1 (ПК-20) Уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела; выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела. У1 (ПК-20) Владеть: навыками фиксации, предупреждения и пресечения административных правонарушений в сфере таможенного дела. В1 (ПК-20)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Административное право и его значение.	2	4		8
Тема 2. Система государственного управления в Российской Федерации.	2	4		6
Тема 3. Субъекты административного права.	2	4		6
Тема 4. Основы административного процесса.	4	4		8
Тема 5. Правовое регулирование таможенной деятельности.	4	4		8
Тема 6. Нормативное правовое регулирование таможенного администрирования в условиях интеграционных процессов	4	4		8
Тема 7. Основные понятия таможенного права, связанные с перемещением товаров через таможенную границу	4	8		10
Всего по дисциплине:	22	32		54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Административное право и его значение.

Административное право как наука и учебная дисциплина. Значение

административного права. Место науки административного права в регулировании деятельности таможенных органов. Административно-правовые нормы и особенности их действия во времени, пространстве и по круг лиц. История развития административного права в России и зарубежных странах. Понятие государственного управления и его отличие от категории «публичное управление». Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Соотношение таможенного права и административного права.

Тема 2. Система государственного управления в Российской Федерации.

Назначение государственного управления в рамках правовой государственности. Система, виды, полномочия органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Другие органы государственной власти, не входящие в «триаду властей». Административно-правовые основы управления таможенными органами в Российской Федерации. Административно-правовые основы управления таможенными органами государств-участников Евразийского экономического Союза в условиях интеграции. Понятие, назначение, классификация правовых актов управления. Порядок и основания их издания и отмены. Правовые акты ФТС России и органов ЕАЭС, имеющих компетенцию в области таможенного дела. Электронное государство и сервисная таможня в публичном управлении и инновационной экономике.

Тема 3. Субъекты административного права.

Субъекты административного права: понятие, виды. Обеспечение прав человека и основных свобод в процессе государственного управления. Обеспечение прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в процессе государственного управления. Обязанности граждан и юридических лиц в рамках государственного управления.

Тема 4. Основы административного процесса.

Административный процесс: понятие, принципы, правовая основа. Административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов. Правовые основы административного расследования. Использование криминалистики и криминологии при проведении административного расследования правонарушения, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Тема 5. Правовое регулирование таможенной деятельности.

Основные нормативные правовые акты в области таможенного дела. Таможенный кодекс ЕАЭС. Управление и координация таможенного дела в ЕАЭС. История правового регулирования таможенного дела в Российской Федерации. Нормативно-правовая основа и история формирования современной евразийской интеграции.

Тема 6. Нормативное правовое регулирование таможенного администрирования в условиях интеграционных процессов

Организационные основы деятельности ФТС России. Структура таможенных органов Российской Федерации. Должностные лица таможенных органов Российской Федерации. Служба в таможенных органах Российской Федерации. Оперативно-разыскная деятельность в области таможенного дела. Влияние евразийской интеграции и интеграции в ВТО на теорию и практику таможенного администрирования.

Тема 7. Основные понятия таможенного права, связанные с перемещением товаров через таможенную границу

Основы правового регулирования таможенных процедур и таможенных операций. Понятие и правовое регулирование таможенных операций. Виды таможенных операций. Общие положения о таможенных платежах и таможенной стоимости.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Основы административного права	ПЗ: дискуссия, решение практических задач
2.	Государственное управление и публичное управление в России	ПЗ: дискуссия, решение практических задач
3.	Субъекты административного права	ПЗ: дискуссия, решение практических задач КТ№1
4.	Основы административного процесса	ПЗ: дискуссия, решение практических задач
5.	Правовое регулирование таможенной деятельности	ПЗ: дискуссия, решение практических задач
6.	Нормативное правовое регулирование таможенного администрирования в условиях интеграционных процессов	ПЗ: дискуссия, решение практических задач КТ№2
7.	Основные понятия таможенного права, связанные с перемещением товаров через таможенную границу	ПЗ: дискуссия, решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия (тема № 2,6);

проблемная лекция (тема № 4,5,7);

лекция-«провокация» (тема № 1,3).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Осинцев Д.В. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Д. В. Осинцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с.	основная		ЭБС Юрайт
2. Эриашвили Н.Д. Таможенное право : Учебник для студентов вузов, обучашихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2017 .— 303 с. — ISBN 9785238027036	основная		ЭБС ZNANIUM
3. Бакаева О.Ю. Таможенное право : Учебное пособие .— 3-е изд., пересмотр. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 592 с. — ISBN 9785917686417	дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru

3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.