МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) программы	Таможенное администрирование
Уровень высшего образования	специалитет
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Тимофеева Е.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 7
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

-уяснение теоретических, правовых и организационных основ формирования базы таможенного налогообложения, в том числе таможенной стоимости, как базы исчисления таможенных пошлин и налогов;

-изучение порядка определения таможенной стоимости товаров в странах-членах ЕАЭС;

Задачи:

– уяснение студентами международных основ и принципов применения таможенной стоимости для таможенного налогообложения;

- уяснение студентами места и роли таможенной стоимости в процессе таможенного налогообложения;

-уяснение студентами порядка применения методов определения таможенной стоимости;

- формирования основ практических навыков определения структуры и величины таможенной стоимости;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.В. Таможенная стоимость относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися после выбора обучающимися направленности (профиля) программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Знать: принципы осуществления таможенной оценки товара. З2 (ПК-6) Уметь: применять методы определения таможенной стоимости; применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций. У2 (ПК-6) Владеть: навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара. В2 (ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Правовое регулирование порядка определения таможенной стоимости товаров в странах-членах ЕАЭС.	4	2	-	7
2.Методы определения таможенной стоимости товаров	4	2	-	7
3. Определение структуры таможенной стоимости товаров	6	4	-	7
4. Методические основы декларирования таможенной стоимости	4	4	-	8
5. Особенности определения таможенной стоимости при вывозе товаров	2	4	-	7
Всего по дисциплине:	20	16		36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовое регулирование таможенной стоимости в странах – членах ЕАЭС. Методы определения таможенной стоимости.

Соглашение ГАТТ по установлению правил определения таможенной стоимости. Сферы и цели применения таможенной стоимости. Принципы определения таможенной стоимости. Соглашения стран ЕАЭС по таможенной стоимости. Таможенный кодекс ЕАЭС, Закон о таможенном регулировании РФ.

Тема 2. Методы определения таможенной стоимости

Рассматриваются особенности и условия применения методов определения таможенной стоимости в том числе:

1). Метод по стоимости сделки с возимыми товарами (первый метод);

2). Метод по стоимости сделки с идентичными товарами (второй метод);

3). Метод по стоимости сделки с однородными товарами (третий метод);

4). Метод по цене ввозимых (ввезенных) идентичных или однородных товаров, которые были проданы на единой таможенной территории Таможенного союза (метод вычитания- четвертый метод);

5). Метод расчетной стоимости идентичных и однородных товаров (метод сложения - пятый метод);

6). Гибкие методы таможенный оценки товаров (резервный метод-шестой метод).

Алгоритм принятия решений о применении того или иного метода таможенной оценки товаров.

Тема 3. Определение структуры таможенной стоимости товаров. Правила ИНКОТЕРМС-2010 и их применение при определении таможенной стоимости товаров.

Состав элементов, формирующих таможенную стоимость товаров. Обязательные начисления и вычеты. Порядок учета при определении структуры и величины таможенной стоимости установленных доначислений и вычетов при:

- различных условиях поставки.

Тема 4. Методические основы декларирования таможенной стоимости товаров

Сведения, заявляемые в декларации таможенной стоимости. Формы деклараций таможенной стоимости ДТС-1, ДТС-2. Порядок и сроки представления декларации таможенной стоимости. Порядок заполнения ДТС-1 и ДТС-2, формирование пакета документов для подтверждения достоверности заявляемых сведений в соответствии с используемым методом таможенной оценки товаров. Учет отклонений по количеству и качеству товаров при выборе основы определения таможенной стоимости, учет скидок, предусмотренных внешнеторговым контрактом.

Тема 5. Особенности определения таможенной стоимости при вывозе товаров

Методы, определения таможенной стоимости и особенности их применения в отношении вывозимых товаров. Алгоритм принятия решений о применении конкретного метода таможенной оценки вывозимых товаров.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Принципы определения таможенной стоимости. Соглашения стран ЕАЭС по таможенной стоимости	ПЗ: Проблемный семинар
2	Особенности формирования пакетов сопроводительных документов при различных методах определения таможенной стоимости	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Порядок определения идентичных и однородных товаров для применения методов определения таможенной стоимости 2 и 3.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
3	Определение структуры и расчет таможенной стоимости в зависимости от условий поставки товара. Определение элементов затрат, включаемых в таможенную стоимость при различных условиях поставки	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Определение структуры и величины таможенной стоимости с учетом обязательных доначислений и вычетов	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Учет отклонений по количеству и качеству товара и учет скидок при определении таможенной стоимости. Обзор судебной практики по таможенной стоимости	СЗ: Тематическая дискуссия
	Контрольная точка № 1	Контрольная работа
4	Порядок заполнения ДТС-1	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
5	Определение структуры и величины таможенной стоимости вывозимых товаров	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
	Контрольная точка № 2	Контрольная работа

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося.

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка докладов по заданным темам.
2	Выполнение домашнего задания и подготовка к тестированию.
3	Подготовка отчетов по практическим занятиям, выполнение домашнего задания подготовка к проверке знаний.
4	Подготовка доклада с презентацией.
5	Подготовка к теме занятия

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Таможенная стоимость» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
анализ конкретных ситуаций (темы №1-5);
проблемный семинар (темы №1);
тематическая дискуссия (тема № 3).

Анализ конкретных ситуаций. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия. Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экземпляров в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Гущина, О.Г. Таможенная стоимость товаров: учебное пособие / О.Г. Гущина. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 220 с.	основная	-	ЭБС Лань
2. Тимофеева, Е.Ю. Контроль таможенной стоимости товаров: учебное пособие / Е.Ю.Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра таможенного дела.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 — 89 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	дополнительная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)	основная	-	ЭБС Юрайт
4. Тимофеева, Е.Ю. Таможенная стоимость товаров: учебное пособие / Е.Ю.Тимофеева, Д.М.Мусанев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. тамож. дела. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 89 с. : ил. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).