

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


 /Горбашко Е.А./

«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.



ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ОТРАСЛЯХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	<i>38.06.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС</i>
Уровень высшего образования	<i>подготовка кадров высшей квалификации</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Составитель:

_____ д.э.н., профессор Ткаченко Елена Анатольевна

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2 Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- Развитие навыков самостоятельного проведения научных и прикладных исследований в области современных методов и инструментов обоснования и принятия решений в инвестиционных решениях.
- Формирование профессиональных компетенций в части применения современных методов и инструментов планирования, организации и реализации инвестиционного процесса на промышленных предприятиях.

Задачи:

- Ознакомление с актуальными направлениями эволюции подходов к планированию, организации и реализации процесса организации и финансирования инвестиционного процесса на промышленных предприятиях, в том числе методов и моделей, являющихся предметом научной дискуссии, что должно способствовать формированию гипотез диссертационного исследования аспирантов.
- Получение системного представления об использовании инструментария менеджмента для управления и финансирования инвестиционного процесса на промышленных предприятиях, включая инвестиции в технологическое развитие предприятия.
- Изучение методов и моделей планирования, организации и реализации инвестиционного процесса на предприятии, включая методы и инструменты анализа оценки эффективности инвестиций в проекты технического и технологического перевооружения и модернизации, трансфера технологий и операций с недвижимым имуществом.
- Приобретение навыков использования многокритериальных моделей при принятии инвестиционных решений на промышленных предприятиях.
- Отработка навыков использования программного обеспечения в целях планирования и организации инвестиционного процесса на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ «Финансирование инвестиций в отраслях промышленности» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/ индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5 -	Второй	Знать: результаты новейших исследований по

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/ индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
способностью формировать стратегии управления и финансирования промышленных компаний и комплексов, в том числе в условиях интеграционных процессов	уровень (углубленный) (ПК-5) – 2	<p>проблемам функционирования и финансирования промышленных интегрированных структур в рамках региональных и межрегиональных международных экономических союзов и преференциальных торговых соглашений 32 (ПК-5)</p> <p>Уметь: применять современные методы управления с учетом особенностей промышленности и экономической интеграции, планировать и осуществлять действия по сбору и систематизации информации по проблематике функционирования и финансирования интегрированных промышленных структур и учитывать полученные данные в собственных научных исследованиях У2 (ПК-5)</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации стратегии управления в промышленности, В 2 (2) (ПК-5)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.1 Основы теории и методологии управления инвестиционной деятельностью (Ткаченко Е. А.)	2	-	-	11
Тема 1.2 Методические подходы к управлению инвестиционной деятельностью (Ткаченко Е. А.)	6	3	-	12
Тема 2.1 Актуальные проблемы развития теории и методологии инвестиционного анализа (Ткаченко Е. А.)	4	3	-	11
Тема 2.2 Методологические аспекты инвестиционного проектирования (Ткаченко Е. А.)	4	4	-	12

Всего по дисциплине:	16	10	0	46
-----------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1.1 Основы теории и методологии управления инвестиционной деятельностью

Теоретические и методические подходы к идентификации сущности инвестиционной деятельности, инвестиционная деятельность как объект научного знания.

Содержание инвестиционной деятельности как процесса трансформации инвестиционных ресурсов.

Актуальные направления развития методологии управления инвестиционным процессом.

Тема 1.2 Методические подходы к управлению инвестиционной деятельностью

Многокритериальные модели принятия решения, принятие инвестиционных решений при нескольких целевых функциях, использования метода аналитической иерархии целей для управления инвестиционным процессом.

Подходы к формированию инвестиционных альтернатив, подходы к мотивации лица, принимающего инвестиционные решения.

Понятие долгосрочных инвестиций. Цели долгосрочных вложений. Инвестиции и обеспечение стратегической устойчивости предприятия. Социальный и экологический эффект инвестиционного проекта, их учет при анализе долгосрочных инвестиций.

РАЗДЕЛ 2

Тема 2.1 Актуальные проблемы развития теории и методологии инвестиционного анализа

Учет фактора времени при принятии инвестиционных решений. Классические модели оценки эффективности инвестиций. Методы проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия, анализ рискованности инвестиционных проектов, и вопросы формирования оптимальной инвестиционной программы предприятия, основные методы и подходы к осуществлению предпроектных исследований.

Использование теории реальных опционов в процессе принятия инвестиционных решений. Использование нечетких множеств для обоснования эффективности инвестиционных проектов. Теория игр и инвестиционные решения.

Тема 2.2 Методологические аспекты инвестиционного проектирования

Понятие концепции инвестиционного проекта и ее содержание. Согласование и структурирование целей проекта. Прогнозирование развития экономической ситуации и оценка инвестиционного климата. использование экономико-математического моделирования в целях прогнозирования. Оценка жизнеспособности инвестиционных альтернатив. Основные источники проектного финансирования. Классификация источников финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Бюджетное финансирование. Виды. Требования к проектам и предприятиям-реципиентам. Требуемая документация. Процедура получения бюджетного финансирования. Внебюджетные источники финансирования, их классификация. Оптимизация схемы

финансирования проекта. Формирование финансовых ресурсов для реализации инвестиционных и инновационных проектов. Капиталосберегающие формы финансирования. Лизинг. Виды деятельности по продвижению проекта. Требования к презентационным материалам. Организация экспертизы инвестиционного проекта. Размещение информации о проекте, паспорт инвестиционного проекта. Инвестиционные агентства. Инвестиционные выставки, ярмарки, форумы – правила участия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1.1	Основы теории и методологии управления инвестиционной деятельностью.	ПЗ:Решение практических задач, кейсов и др. СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др.
1.2	Методические подходы к управлению инвестиционной деятельностью.	ПЗ:Решение практических задач, кейсов и др. СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др.
2.1	Актуальные проблемы развития теории и методологии инвестиционного анализа.	ПЗ:Решение практических задач, кейсов и др. СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др.
2.2	Методологические аспекты инвестиционного проектирования.	ПЗ:Решение практических задач, кейсов и др. СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-2.2	Выбор темы выступления на научно-практических семинарах и т.п.
1.1-2.2	Выбор специальной литературы (статей, монографий), непосредственно освещающих теоретические, методологические, методические и прикладные аспекты исследуемой проблемы.
1.1-2.2	Критический анализ литературных источников.
1.1-2.2	Совершение и обоснование собственных выводов.
1.1-2.2	Оценка практической значимости полученных результатов исследований и т.п.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Финансирование инвестиций в отраслях промышленности» используются разнообразные образовательные технологии – как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы №№ 1-4);
- проблемная лекция (темы №№ 2-4).

Лекция-дискуссия подразумевает широкое изучение темы. Преподаватель рассказывает часть теоретического и (или) практического материала и призывает студентов к обсуждению. После обсуждения одной темы происходит переход к следующей.

Проблемная лекция предназначена для более глубокого понимания выбранной темы. Преподаватель приводит кейс по изучаемой теме. Задача студентов – определить ключевые проблемы кейса, с помощью имеющихся знаний и компетенций, а также помощи преподавателя, найти решение поставленных задач.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно- методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительна я литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	Основная	-	ЭБС ZNANIUM.
Управление проектами [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. — Электрон. Дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 .— 383с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Инвестиционный менеджмент : учеб. по дисциплине специализации специальности "Менеджмент орг." / [А.Е.Карлик и др.] ; Ассоц. Юрид. центр .— Санкт-Петербург : Юридический центр пресс, 2011 .— 309 с.	Основная	94	-
Шарп У. Инвестиции [Электронный ресурс] : Учебник/У. Шарп.— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 1040 с.	Дополнительна я	-	ЭБС ZNANIUM.
Нарышкин С.Е. Инвестиционный менеджмент (в схемах, таблицах и	Дополнительна я	119	ЭБ ОПАС.UNEC

<p>рисунках : учебное пособие / С.Е.Нарышкин, М.В.Тихонова, Г.Р.Хакимова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 79 с.— Сведения доступны также по Интернету: orac.unescon.ru.</p>			ON.RU .
--	--	--	------------------------------------

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– orac.unescon.ru

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
---	-----------------

п/п	
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).