


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

« 26 » май 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и методической  
работе

 /Шубаева В.Г./

« 26 » май 20 21 г.



УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРОМЫШЛЕННЫХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ И КОМПЛЕКСОВ

Рабочая программа дисциплины

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Направление подготовки             | 38.06.01 Экономика  |
| Направленность (профиль) программы | Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС |
| Уровень высшего образования        | подготовка кадров высшей квалификации   |
| Форма обучения                     | очная   |

Составитель:

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е.Н. Ветрова

Санкт-Петербург

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ....   | 3  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 3  |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 4  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....   | 5  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 7  |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....                                       | 7  |
| 7.2. Организация самостоятельной работы .....  | 8  |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 8  |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 9  |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....  | 9  |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....   | 11 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....        | 11 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 12 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов» являются:

- Сформировать знания, навыки и умения управления конкурентоспособностью как одной из ключевой функции менеджмента предприятия, комплекса.
- развитие навыков проведения самостоятельных научных исследований.

### **Задачи:**

- Ознакомление с актуальной научно-исследовательской проблематикой в области управления конкурентоспособностью и опытом исследования по вопросам активизации средств индивидуализации товаров и производителей, и в рамках этого определится с перспективами собственных научных исследований.
- Получение системного представления об использовании инструментария менеджмента для управления конкурентоспособностью предприятия, комплекса.
- Изучение подходов к управлению внутрифирменными аспектами формирования стабильного конкурентного преимущества при разработке и реализации стратегии организаций
- Освоение методического инструментария формирования конкурентоспособности и активизации средств индивидуализации товаров и производителей.
- Изучение подходов к формированию и управлению конкурентоспособностью и активизации средств индивидуализации товаров и производителей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Дисциплина Б1.В. «Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника  | Этапы формирования компетенции                  | Планируемые результаты обучения/ индикаторы (показатели освоения компетенции)   |
|--|---|---|
| ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании  | ПК-1  | <b>Знать:</b> область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания З (ПК-1)   |
| ПК-4 - способностью ставить и решать прикладные задачи по анализу и управлению, применительно к основным функциональным областям, а также направлениям деятельности промышленных предприятий и производственных комплексов, в том числе, в условиях международной экономической интеграции | Первый уровень (пороговый)<br><b>(ПК-4) – 1</b> | <p><b>Знать:</b> современные подходы к управлению конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов в условиях международной экономической интеграции ЕАЭС, результаты современных исследований по финансированию инвестиций в отраслях промышленности З1(ПК-4)</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы индивидуализации товаров и товаропроизводителей стран ЕАЭС, планировать и управлять инвестиционной деятельностью промышленных предприятий и комплексов У1(ПК-4)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления международной конкурентоспособностью организации на основе менеджмента компетенций, навыками использования методов инвестиционного анализа в научных исследованиях В1(ПК-4)</p> |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 год обучения.

Распределение фонда времени на одного обучающегося представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем   | Объем дисциплины (ак. часы) |    |    |     |
|--|-----------------------------|----|----|-----|
|  | Контактная работа           |    |    | СРО |
|  | ЗЛТ                         | ПЗ | ЛР |     |
| 1  | 2                           | 3  | 4  | 5   |
| Тема 1.1 Основы теории и методологии управления конкурентоспособностью | 4                           | 4  | -  | 8   |

|  |           |           |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 1.2 Методические подходы к управлению конкурентоспособностью                                | 2         | 4         | -        | 8         |
| Тема 2.1 Стратегическое управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов  | 2         | 6         | -        | 8         |
| Тема 2.2 Нормативно-законодательные и теоретические основы государственной промышленной политики | 2         | 4         | -        | 20        |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>44</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Тема 1.1 Основы теории и методологии управления конкурентоспособностью**

Рассматриваются методологические подходы к управлению конкурентоспособностью. Теории конкуренции: статическая, динамическая, новая конкуренция М. Беста, современные концепции конкуренции.

Конкурентоспособность предприятия, комплекса, характеристики конкурентоспособности. Функции конкурентоспособности

Процессный, функциональный, ценностно-ориентированный, стейкхолдерский и др. подходы. Сравнительная характеристика подходов, области применения

#### **Тема 1.2 Методические подходы к управлению конкурентоспособностью**

Содержание концепции управления конкурентоспособностью промышленного предприятия, комплекса. Функции, принципы, методы управления.

Сущность и содержание стратегического потенциала промышленного предприятия, комплекса. Подходы к его формированию и управлению. Оценка стратегического потенциала промышленного предприятия, комплекса.

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Тема 2.1 Стратегическое управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов**

Концепция стратегического управления конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов. Оценка стратегической конкурентоспособности. Планирование стратегической конкурентоспособности промышленного предприятия, комплекса.

#### **Тема 2.2 Нормативно-законодательные и теоретические основы государственной промышленной политики.**

Государственная промышленная политика – нормативное обеспечение. Принципы, методы и инструменты промышленной политики. Промышленная политика региона. Оценка эффективности промышленной политики на различных уровнях.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № тем<br>ы | Тема занятия   | Вид занятия /<br>оценочное средство  |
|------------|--|--------------------------------------|
| 1          | 2  | 3                                    |
| 1.1        | <p><b>Основы теории и методологии управления конкурентоспособностью</b></p> <p>Рассматриваются методологические подходы к управлению конкурентоспособностью. Теории конкуренции: статическая, динамическая, новая конкуренция М. Беста, современные концепции конкуренции.</p> <p>Конкурентоспособность предприятия, комплекса, характеристики конкурентоспособности. Функции конкурентоспособности</p> <p>Процессный, функциональный, ценностно-ориентированный, стейкхолдерский и др. подходы. Сравнительная характеристика подходов, области применения</p> | СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др. |
| 1.2        | <p><b>Методические подходы к управлению конкурентоспособностью</b></p> <p>Содержание концепции управления конкурентоспособностью промышленного предприятия, комплекса. Функции, принципы, методы управления.</p> <p>Сущность и содержание стратегического потенциала промышленного предприятия, комплекса. Подходы к его формированию и управлению. Оценка стратегического потенциала промышленного предприятия, комплекса.</p>  | СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др. |
| 2.1        | <p><b>Стратегическое управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов</b></p> <p>Концепция стратегического управления конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов. Оценка стратегической конкурентоспособности. Планирование стратегической конкурентоспособности промышленного предприятия, комплекса.</p>  | СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др. |
| 2.2        | <p><b>Нормативно-законодательные и теоретические основы государственной промышленной политики.</b></p> <p>Государственная промышленная политика – нормативное обеспечение. Принципы, методы и инструменты промышленной политики. Промышленная политика региона. Оценка эффективности промышленной политики на различных уровнях.</p>   | СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др. |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:
  - слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
  - ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
  - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. В процессе занятий семинарского типа:
  - Закрепляются, углубляются и расширяются знания аспирантов по соответствующей учебной дисциплине;
  - Развиваются умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем;
  - Совершенствуются способности по аргументации аспирантами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений;
  - Демонстрируется достигнутый уровень теоретической подготовки;
  - Формируются навыки самостоятельной работы с литературой.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

3. В процессе выполнения самостоятельной работы:
  - определение цели самостоятельной работы;
  - конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
  - самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
  - выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
  - планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы управленческих актов: контроль за ходом самостоятельной работы, самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы,
- корректировка на основе результатов самоконтроля программ выполнения работы, устранение ошибок и их причин.

В учебно-методическом издании «Ветрова Е.Н. Современные проблемы управления конкурентоспособностью в промышленности (учебное пособие). СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2014.–100 с.» представлены материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний.

## **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

|          | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i>  |
| 1.       | Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы, обзор статистических источников                        |
| 2.       | Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии                                |
| 3.       | Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию                     |
| 4.       | Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к презентации                              |
| 5.       | Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к защите самостоятельной письменной работы |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках реализации дисциплины «Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий и комплексов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- тематическая дискуссия (темы: № 1.1-2.2)
- решение ситуационных кейсов (темы № 1.2,2.1, 2.2)



- проблемная лекция (темы: № 1.1-2.2).
- дискуссия (тема № 2.1,2.2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, в том числе видеокейсов.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко их обсудить, затем проводится краткий анализ, делаются выводы и лекция продолжается.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор,заглавие, вид, место и год<br>издания, кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность               |  |
|--|---|-----------------------------------|--|
|  |   | Кол-во.<br>экз. в библ.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы   |
| Путинцева Н. А. Государственное управление конкурентоспособностью территорий : учебное пособие / Н.А.Путинцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра гос. и территориального упр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 147 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: | Основная                                  | 35                                | <a href="#">ЭБ</a><br><a href="#">OPAC.UNECON.R</a><br><a href="#">U</a> |

|  |                |    |   |
|--|----------------|----|---|
| орас.unecon.ru .   |                |    |   |
| Горбашко Е.А. Управление конкурентоспособностью. Теория и практика : учебник для магистров / [Горбашко Е.А. и др.] ; под ред. Е.А.Горбашко, И.А.Максимцева ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т .— Москва : Юрайт, 2014 .— 447 с. : ил., табл. — (Учебник) (Магистр)  | Основная       | 49 | -   |
| Управление конкурентоспособностью : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с.  | Основная       | -  | <a href="#">ЭБС Юрайт.</a>                  |
| Рохчин, В.Е. Управление стратегической конкурентоспособностью промышленного предприятия на основе развития его потенциала / В.Е.Рохчин, Е.Н.Ветрова, А.В.Полянский ; под ред. А.Е.Карлика .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 262 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru . | Дополнительная | 4  | <a href="#">ЭБ<br/>ОРАС.UNECON.R<br/>У.</a> |
| Ветрова, Е.Н. Управление инновационной системой организации : учебное пособие / Е.Н.Ветрова, Н.Н.Тихомиров. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭУ, 2017 .— 78 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru .   | Дополнительная | 25 | <a href="#">ЭБ<br/>ОРАС.UNECON.R<br/>У</a>  |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>               |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>     |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс |

|   |  |
|---|--|
|   | СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )  |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )      |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> ) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>                                      |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                        |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>   |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО                |
|-------|--------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows Professional |
| 2     | Microsoft Office Professional  |
| 3     | 7-Zip (freeware)               |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и

другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.