


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

« 26 » мая 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 26 » мая 20 21 г.



СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ  
ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Составители:

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор А.Е. Карлик

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор В.В. Платонов

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	7
7.2.	Организация самостоятельной работы .....	7
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	10
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

получение аспирантами знаний о современной проблематике и передовых достижениях в изучении проблематики стратегического управления в промышленности и возможности использовать эти знания в собственных научных исследованиях.

### Задачи:

- изучить особенности промышленных предприятий и комплексов как объектов стратегического управления;
- ознакомиться с современными подходами к формированию стратегии промышленных предприятий и комплексов;
- сформировать системное представление об организационно-экономических факторах развития инновационного потенциала промышленных предприятий и комплексов;
- рассмотреть современные методы научных исследований для изучения стратегических аспектов деятельности промышленных предприятий и комплексов;
- получить представление о нерешенных актуальных проблемах в области стратегического менеджмента и соответствующими направлениями научных исследований;
- помочь аспирантам оценить целесообразность и определиться с перспективами собственных научных исследований данной проблематики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном	ПК-1	<b>Знать:</b> область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания 3 (ПК-1)

образовании, дополнительном профессиональном образовании		
ПК-3 - способностью использовать современную методологию и методы исследования промышленности и международной экономической интеграции, и внедрять результаты исследований в учебный процесс	ПК-3	<p><b>Декомпозиция I</b>  <b>Знать:</b> современную методологию и методы исследования стратегических аспектов в промышленности З(1) (ПК-3)  <b>Уметь:</b> выбирать современные методы исследования для решения конкретных задач промышленности и стратегического менеджмента У(1)(ПК-3)  <b>Владеть:</b> методами исследования промышленности и международной экономической интеграции В(1) (ПК-3)</p>
ПК-5 - способностью формировать стратегии управления и финансирования промышленных компаний и комплексов, в том числе в условиях интеграционных процессов	Первый уровень (пороговый) (ПК-5) – I	<p><b>Декомпозиция I</b>  <b>Знать:</b> Концептуальные и прикладные проблемы и современные направления исследований в области стратегического управления в промышленности З1(1) (ПК-5)  <b>Уметь:</b> применять количественные и качественные методы стратегического анализа с учетом особенностей промышленности и экономической интеграции У1(1) (ПК-5)  <b>Владеть:</b> приемами стратегического мышления и методами разработки и реализации стратегии управления в промышленности В1 (1)(ПК-5)</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 2 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Проблема формирования стабильного конкурентного преимущества предприятий реального сектора				
<i>Тема 1.1. Актуальные проблемы и традиционные подходы к разработке и</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>7</i>

<i>реализации стратегии в промышленности: возможности и ограничения</i>				
<i>Тема 1.2. Проблема формирования стабильного конкурентного преимущества как предмет научных исследований.</i>	6	6	-	13
<i>Тема 1.3. Интеграция, сетевая и пространственная организация в реальном секторе экономики</i>	6	4	-	13
Раздел 2. Стратегический анализ и особенности реализации стратегии в промышленности			-	
<i>Тема 2.1. Инновационная стратегия промышленных предприятий и комплексов</i>	6	6	-	8
<i>Тема 2.2. Стратегический анализ и оценка деятельности промышленных предприятий и комплексов</i>	6	4	-	13
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СТАБИЛЬНОГО КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА***

**Тема 1.1. Актуальные проблемы и традиционные подходы к разработке и реализации стратегии в промышленности: возможности и ограничения.**

Стратегическое мышление и стратегические альтернативы. Технологические уклады. Индустриализация, деиндустриализация и реиндустриализация. Производственные и научно-производственные комплексы. Модель стабильного развития и расширенного воспроизводства в промышленности. Теоретические и прикладные аспекты решения задачи исследования сложных хозяйственных систем. Проблема редуционизма в исследовании экономики фирмы. Системный подход в исследовании стратегии в промышленности. Системная динамика.

**Тема 1.2. Проблема формирования стабильного конкурентного преимущества как предмет научных исследований.**

Исследование отраслевой структуры. Позиционный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества. Отраслевая структура как конкурентный фактор в промышленности. Ресурсно-ориентированный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества. Роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. Концептуально-методологический аппарат исследования внутрифирменных организационно-экономических факторов. Междисциплинарные взаимосвязи важнейших подходов к исследованию стратегических факторов.

**Тема 1.3. Интеграция, сетевая и пространственная организация в реальном секторе экономики.**

Сетевая организация как механизм промышленного развития. Стратегия управления в рамках цепочек создания ценности. Кластерный подход. Территориально-

производственные комплексы. Сетевой (отношенческий) капитал и сетевые потоки ресурсов. Кооперационные сети в традиционных отраслях промышленности. Инновационные сети в промышленности. Вертикальная интеграция и кооперация. Области экономической эффективности предприятий различного масштаба. Проблем производственной кооперации малых, средних и крупных предприятий. Обоснование стратегических решений по сетевой организации в промышленности.

## **РАЗДЕЛ 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

### **Тема 2.1. Инновационная стратегия промышленных предприятий и комплексов.**

Высокотехнологичные и технологически-интенсивные отрасли. Инновационный потенциал и ресурсы инновационной деятельности в промышленности. Защита промышленной собственности. Интеллектуальный капитал как стратегический ресурс промышленного предприятия. Аналитическая структура исследования динамического потенциала промышленного предприятия. Организационно-управленческие инновации. Стратегии эффективного использования инноваций. Проблема открытых инноваций в промышленности.

### **Тема 2.2. Стратегический анализ и оценка деятельности промышленных предприятий и комплексов.**

Эффективность, результативность и создание ценности в промышленности. Дисконтирование денежных потоков в стратегическом анализе: возможности и ограничения. SWOT-анализ: возможности и ограничения. Модели анализа отраслевой структуры и продуктовых рынков. Инструменты стратегического анализа. Ключевые показатели деятельности: стратегический аспект. Картирование процесса принятия стратегических решений. Сбалансированная система показателей. Стратегические карты. Теория ограничений. Бенчмаркинг как инструмент стратегического анализа. Анализ рентабельности по видам деятельности в промышленности.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.2	<i>Теоретические и прикладные аспекты решения задачи исследования сложных хозяйственных систем.</i>	СЗ: Учет текущей активности
1.1.	<i>Системный подход в исследовании стратегии в промышленности</i>	СЗ: Учет текущей активности
1.2.	<i>Позиционный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества</i>	СЗ: Учет текущей активности
1.2.	<i>Ресурсно-ориентированный подход к исследованию формирования стабильного конкурентного преимущества.</i>	СЗ: Учет текущей активности
1.2.	<i>Концептуально-методологический аппарат исследования внутрифирменных организационно-экономических факторов</i>	СЗ: Эссе
1.3.	<i>Сетевая организация как механизм промышленного развития</i>	СЗ: Учет текущей активности
1.3.	<i>Обоснование стратегических решений по сетевой организации в промышленности</i>	СЗ: Учет текущей активности

2.1.	<i>Интеллектуальный капитал как стратегический ресурс промышленного предприятия</i>	СЗ: Учет текущей активности
2.1.	<i>Аналитическая структура исследования динамического потенциала промышленного предприятия</i>	СЗ: Коллективная презентация
2.1.	<i>Стратегии эффективного использования инноваций</i>	СЗ: Учет текущей активности
2.2.	<i>Эффективность, результативность и создание ценности в промышленности</i>	СЗ: Учет текущей активности
2.2.	<i>Инструменты стратегического анализа</i>	СЗ: Эссе

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Посещаемость занятий обучающимися учитывается при оценке текущей успеваемости аспирантов в течении семестра.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
<i>1</i>	<i>2</i>
1.1.	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
1.1.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии
1.2.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
1.2.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию и контрольной работе
1.2.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, написание эссе
1.3.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
1.3.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
2.1.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
2.1.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к коллективной презентации
2.1.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
2.2.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
2.2.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, написание эссе
1.1 – 2.2	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- мозговой штурм (тема № 1.1, тема № 1.2);
- групповая консультация (тема № 10);
- кейс-технологии (тема № 11, тема № 12);
- имитационные упражнения (тема № 6);
- групповой тренинг (тема № 5);
- проблемный семинар (тема № 3, тема № 4);
- анализ конкретных ситуаций (тема № 9, тема № 7, тема №8).



*Мозговой штурм*: метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов:

- спонтанная генерация идей;
- конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших;
- проектирование решений на основе отобранных идей.

*Групповая консультация*: предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины.

*Кейс-технологии*: включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

*Имитационные упражнения*: метод характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи ситуационным методам. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю правильного решения проблемы.

*Групповой тренинг*: метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей обучающимся освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

*Проблемный семинар*: семинар предполагает активное вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

*Анализ конкретных ситуаций*: анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Карлик А.Е. Современные направления исследования экономики предприятия и управления инновациями : учебное пособие для аспирантов / А.Е.Карлик, В.В.Платонов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 101 с.	Основная	8	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNE</a> <a href="#">CON.RU</a>
Карлик А.Е. Исследование организационного и динамического потенциала предприятий : учебное пособие / А.Е.Карлик, В.В.Платонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр.я предприятиями .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a> .	Основная	1	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNE</a> <a href="#">CON.RU</a>

Управление интеллектуальными ресурсами инновационно-активных предприятий : [монография] / А.Е.Карлик [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 167 с. — Сведения доступны по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	5	<a href="http://orac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNE CON.RU</a>
Платонов, В.В. Стратегическое управление интеллектуальным капиталом : учебное пособие / В.В.Платонов, В.П.Воробьев, О.С.Павлова.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 59 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	25	<a href="http://orac.unicon.ru">ЭБ OPAC.UNE CON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a>

### 9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.