


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Торбашко Е.А./

« 26 » ноя 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
 /Шубаева В.Г./

« 26 » ноя 20 21 г.



**ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ
ПОЛИТИКИ ЕАЭС**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Экономика и управление народным хозяйством. Управление промышленными предприятиями и комплексами в ЕАЭС
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ д.э.н., профессор А.Е. Карлик

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	6
7.2. Организация самостоятельной работы	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- развитие у аспирантов когнитивных компетенций в области критического анализа концепций, принципов, методов и инструментов административного и экономического воздействия на развитие промышленности на наднациональном, национальном и региональном уровнях управления
- стимулирование исследовательской активности аспирантов в сфере формирования и реализации промышленной политики

Задачи:

- сформировать представление о степени разработанности научной проблемы и состоянии научной дискуссии об уровне необходимого и достаточного вмешательства государства в развитие отраслей и комплексов промышленности;
- сформировать систему знаний, навыков и умений в области формирования и реализации промышленной политики;
- изучить международный опыт разработки и реализации промышленной политики в условиях ВТО и в условиях межстрановых экономических объединений
- изучить подходы к формированию системы целей и приоритетов промышленной политики
- сформировать устойчивые навыки в области разработки целевых программ, направленных на реализацию промышленной политики мониторинга их реализации
- определить цели и задачи унификации промышленной политики на межгосударственном уровне для стран участниц ЕАЭС

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Формирование и реализация промышленной политики ЕАЭС» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/ индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5 - способностью формировать стратегии управления и финансирования промышленных компаний и комплексов, в том числе в условиях интеграционных	Первый уровень (пороговый) (ПК-5) – 1	Декомпозиция II Знать: сущность и нормативно правовое обеспечение промышленной политики З1(II) (ПК-5) Уметь: выбирать и интегрировать методы и инструменты формирования и реализации промышленной политики У1 (II) (ПК-5) Владеть: методами и инструментами

процессов		формирования промышленной политики в рамках ЕАЭС, навыками анализа деятельности промышленных интегрированных структур в рамках региональных и межрегиональных международных экономических союзов и преференциальных торговых соглашений В1 (II) (ПК-5)
-----------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.1 Понятие и сущность промышленной политики, методы и инструменты формирования и реализации ПП	4	2		10
Тема 1.2 Новая индустриализация как парадигма экономического роста. Роль ПП в достижении целей Новой индустриализации на макро и мезоуровне	4	2		10
Тема 1.3 Исторический и территориальный аспекты формирования и реализации ПП	4	2		10
Тема 2.1 Опыт индустриальных стран в области реализации ПП в условиях ВТО	4	4		10
Тема 2.2 Специфика промышленной политики стран-участниц ЕАЭС	6	2		10
Тема 2.3 Нормативно-правовое обеспечение процесса унификации ПП в рамках ЕАЭС	6	2		16
Всего по дисциплине:	28	14		66

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1.1 Понятие и сущность промышленной политики, методы и инструменты формирования и реализации ПП.

Понятие промышленной политики. эволюция подходов к формированию и реализации промышленной политики. Промышленная политика как инструмент государственного регулирования. Уровни промышленной политики - наднациональный,

национальный, межрегиональный, региональный. Постановка целей и задач промышленной политики, определение приоритетов промышленного развития, обоснование ключевых направлений реализации промышленной политики. Дискуссионные аспекты формирования промышленной политики. роль общественных организаций в разработке и реализации промышленной политики. Организационное обеспечение реализации промышленной политики. Финансовое обеспечение реализации промышленной политики. Система целевых показателей промышленной политики, система мониторинга реализации промышленной политики.

Тема 1.2 Новая индустриализация как парадигма экономического роста.

Роль ПП в достижении целей новой индустриализации на макро и мезоуровне. Понятие новой индустриализации, его развитие в научной экономической литературе. Цели и задачи новой индустриализации. Ключевые направления нового индустриального развития. Новая индустриализация и концепция технологических укладов. Промышленная политика как инструмент новой индустриализации. Кластерная политика как элемент промышленной политики.

Тема 1.3 Исторический и территориальный аспекты формирования и реализации ПП.

ВТО как ограничивающий фактор реализации политики экономического протекционизма. Исторический опыт разработки и реализации промышленной политики в условиях ВТО. Роль промышленной политики в территориальном развитии.

РАЗДЕЛ 2

Тема 2.1 Опыт индустриальных стран в области реализации ПП в условиях ВТО

Инструменты и механизмы реализации промышленной политики индустриально развитых стран. Промышленная политика США, Японии, стран ЕС - Франции, Германии, Швеции. Промышленная политика для крупного и малого бизнеса. Поддержка инновационной активности, поддержка экспорта.

Тема 2.2 Специфика промышленной политики стран-участниц ЕАЭС.

Промышленная политика стран - участниц ЕАЭС. Цели, задачи, направления реализации, нормативно-правовые условия, параметры, методы, инструменты, сравнительный анализ экономических и административных механизмов реализации промышленной политики. Противоречия в промышленной политике стран - участниц ЕАЭС.

Тема 2.3 Нормативно-правовое обеспечение процесса унификации ПП в рамках ЕАЭС

Цели и задачи унификации промышленной политики. Направления совершенствования промышленной политики стран-участниц ЕАЭС с целью унификации условий для всех членов экономического союза.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Понятие и сущность промышленной политики, методы и инструменты формирования и реализации ПП	СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др.
1.2	Новая индустриализация как парадигма экономического роста. Роль ПП в достижении целей Новой индустриализации	СЗ:Коллоквиум/доклад/дискуссия и др.

	на макро и мезоуровне	
1.3	Исторический и территориальный аспекты формирования и реализации ПП	СЗ:Коллоквиум/доклада/дискуссия и др.
2.1	Опыт промышленных стран в области реализации ПП в условиях ВТО	СЗ:Коллоквиум/доклада/дискуссия и др.
2.2	Специфика промышленной политики стран-участниц ЕАЭС	СЗ:Коллоквиум/доклада/дискуссия и др.
2.3	Нормативно-правовое обеспечение процесса унификации ПП в рамках ЕАЭС	СЗ:Коллоквиум/доклада/дискуссия и др.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Подготовка к текущей и аттестации
1.2	Подготовка к текущей и аттестации
1.3	Подготовка к текущей и аттестации
2.1	Подготовка к текущей и аттестации
2.2	Подготовка к текущей и аттестации
2.3	Подготовка к текущей и аттестации, подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Формирование и реализация промышленной политики ЕАЭС» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы № 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3);
- проблемная лекция (темы № 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3);
- гостевая лекция (темы № 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2);
- групповая консультация (темы № 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3).

Лекция-дискуссия: по ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Проблемная лекция: знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания аспирантами в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Гостевая лекция: приглашенные эксперты обсуждают с аспирантами проблемные аспекты деятельности приглашенного эксперта.

Групповая консультация: предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ Дополнительна я литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы

		СПбГЭУ	
Карлик А.Е. Исследование организационного и динамического потенциала предприятий : учебное пособие / А.Е.Карлик, В.В.Платонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр.я предприятиями .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unescon.ru .	Основная	1	ЭБ OPAC.UNE CON.RU.
Лифшиц, А. С. Управленческая экономика : учебное пособие / Лифшиц А.С. — Электрон. дан. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 121 с.	Основная	-	https://znaniu m.com/catalog g/document?i d=354524
Карлик А.Е. Современные направления исследования экономики предприятия и управления инновациями : учебное пособие для аспирантов / А.Е.Карлик, В.В.Платонов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 101 с.	Дополнительна я	8	ЭБ OPAC.UNE CON.RU
Платонов, В.В. Стратегическое управление интеллектуальным капиталом : учебное пособие / В.В.Платонов, В.П.Воробьев, О.С.Павлова.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 59 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unescon.ru .	Дополнительна я	25	ЭБ OPAC.UNE CON.RU.
Рохчин, В.Е. Управление стратегической конкурентоспособностью промышленного предприятия на основе развития его потенциала / В.Е.Рохчин, Е.Н.Ветрова, А.В.Полянский ; под ред. А.Е.Карлика .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 262 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unescon.ru .	Дополнительна я	4	ЭБ OPAC.UNE CON.RU.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com

7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org
---	---

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.