


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе


 /Горбашко Е.А./

«26» ноя 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе



 /Шубаева В.Г./

«26» ноя 20 21 г.

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ  
ИНВЕСТИЦИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Радковская Н.П.

\_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Леонтьев В.Е.

\_\_\_\_\_ д.э.н., проф. И.Г. Сергеева, Зав. кафедрой финансового менеджмента и аудита ФГАОУВО СПбНИУИТМО

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования и науки на основе формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

### **Задачи:**

- изучение основ методологии и методов генерирования новых идей в исследовательском коллективе при решении научных и практических задач в области реальных и финансовых инвестиций
- освоении форм и методов организация работы исследовательского коллектива в части создания и применения современных методов финансирования инвестиций;
- овладение методами выбора коллективом направления научного исследования в области прямых и финансовых инвестиций;
- освоение технологий управления процессом поиска, анализа и обоснования новых инвестиционных решений, критериями отбора и оценки инвестиционных проектов;
- получение знаний в области современных отечественных и зарубежных научных исследований по организации и управлению инвестиционной деятельностью в корпорациях и финансово-кредитных организациях;
- изучение современных методов финансирования инвестиций в реальном и финансовом секторе экономики;
- выработка умений и навыков использования современных инструментов финансирования инвестиций с целью повышения эффективности деятельности корпораций и финансово-кредитных организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Современные методы финансирования инвестиций» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Второй уровень (углубленный) <b>(ОПК-2) -2</b>	<b>Второй уровень (углубленный)</b> <b>Знать:</b> методологию и методы генерирования новых идей в исследовательском коллективе при решении научных и практических задач в области реальных и финансовых инвестиций 32 (ОПК-2) <b>Уметь:</b> систематизировать основные идеи, анализировать и планировать работу исследовательского коллектива, формировать и аргументированно отстаивать авторские позиции по реализации инвестиционных решений У2 (ОПК-2) <b>Владеть:</b> методами выбора коллективом направления

		научного исследования в области государственных и частных инвестиций; технологиями управления процессом поиска, анализа и обоснования новых инвестиционных решений, критериями отбора и оценки инвестиционных проектов В2 (ОПК-2)
ПК-6 способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики	ПК-6	<b>Декомпозиция III</b> <b>Знать:</b> современные методы финансирования инвестиций в реальном и финансовом секторе экономики З(III) (ПК-6). <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ применения современных методов финансирования инвестиций, использовать результаты исследований для принятия практических решений У(III) (ПК-6). <b>Владеть:</b> современными инструментами финансирования инвестиций с целью повышения эффективности деятельности корпораций в различных отраслях национальной экономики В(III) (ПК-6)

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2-ой год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1. Организация работы исследовательского коллектива в области создания и применения современных методов финансирования инвестиций.</b>				
Тема 1.1. Организация научно – исследовательской деятельности в сфере реальных и финансовых инвестиций	0,5	1	X	2
Тема 1.2. Специфика разработки и внедрения новых методов и инструментов финансирования инвестиций	0,5	1	X	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Анализ и оценка деятельности корпораций и финансово-кредитных институтов по разработке и применению современных методов финансирования инвестиций</b>				
Тема 2.1. Источники финансирования инвестиций.	1	2	X	4
Тема 2.2. Методы финансирования инвестиций. Финансирование долгосрочных инвестиций	2	4	X	6
Тема 2.3. Современные формы финансирования инвестиций	2	4	X	6
Тема 2.4. Экономическая природа банковских инвестиций.	2	2	X	6
Тема 2.5. Виды инвестиционной деятельности банков Долгосрочное кредитование капитальных вложений.	2	2	X	6
Тема 2.6. Проектное кредитование как направление инвестицион-	2	2	X	6

ной деятельности банков.				
Тема 2.7. Характерные особенности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем.	2	2	X	6
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>X</b>	<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. Организация работы исследовательского коллектива в области создания и применения современных методов финансирования инвестиций.**

#### **Тема 1.1. Организация научно – исследовательской деятельности в сфере реальных и финансовых инвестиций**

Виды и формы организации научно – исследовательской деятельности в сфере реальных и финансовых инвестиций. Оценка, планирование и прогнозирование развития научно – исследовательской деятельности в сфере реальных и финансовых инвестиций. Функциональные обязанности членов научно – исследовательских коллективов.

#### **Тема 1.2. Специфика разработки и внедрения новых методов и инструментов финансирования инвестиций**

Содержание, цель и задачи разработки и применения традиционных и новых методов и инструментов финансирования инвестиций. Приоритетные направления финансирования реальных и финансовых инвестиций. Отличие традиционных и новых методов финансирования реальных и финансовых инвестиций.

### **РАЗДЕЛ 2. Анализ и оценка деятельности корпораций и финансово-кредитных институтов по разработке и применению современных методов финансирования инвестиций**

#### **Тема 2.1. Источники финансирования инвестиций.**

Виды и формы инвестиций. Классификация долгосрочных инвестиций в основной капитал. Оценка и планирование (прогнозирование) развития рынка инвестиционных товаров Инвестиционная политика организации. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций на цели инвестирования. Общая характеристика источников финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал. Состав капитальных расходов федерального и региональных бюджетов. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов.

#### **Тема 2.2. Методы финансирования инвестиций. Финансирование долгосрочных инвестиций.**

Содержание, цель и задачи управления портфелем реальных инвестиций. Правила инвестирования. Содержание инвестиционного плана (бизнес-плана) инвестиционного проекта. Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных решений. Методы финансирования капитальных вложений Инвестиционный налоговый кредит. Финансирование ремонта основных средств Финансирование инвестиций в нематериальные активы.

#### **Тема 2.3. Современные формы финансирования инвестиций.**

Финансирование долгосрочных инвестиций на основе эмиссии облигаций. Финансовая аренда (лизинг) как метод финансирования капитальных вложений. Проектное финансирование как форма инвестирования. Инновации и венчурное финансирование

#### **Тема 2.4. Экономическая природа банковских инвестиций.**

Экономическая природа банковских инвестиций. Роль банковского кредита в инвестициях в экономику. Основные формы участия банков в финансировании инвестиций. Приоритетные направления финансирования инвестиций с участием банковского кредита.

#### **Тема 2.5. Виды инвестиционной деятельности банков Долгосрочное кредитование капитальных вложений.**

Отличие инвестиционного кредитования от других видов банковского кредитования. Организация процесса инвестиционного банковского кредитования. Субъекты и объекты банковского инвестиционного кредитования. Риски инвестиционного банковского кредитования: методы и инструменты управления. Особенности оценки кредитоспособности заемщика при выдаче инвестиционных кредитов. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.

#### **Тема 2.6. Проектное кредитование как направление инвестиционной деятельности банков.**

Особенности проектного кредитования и его отличие от проектного финансирования. Критерии выбора и оценки инвестиционного проекта банком. Основные риски банка, связанные с участием в инвестиционном проекте. Технологические особенности организации кредитования инвестиционного проекта.

#### **Тема 2.7. Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем.**

Характерные особенности финансовых инвестиций. Характеристика основных инструментов рынка ценных бумаг. Оценка стоимости финансовых вложений. Инвестиционные качества эмиссионных ценных бумаг и показатели их оценки. Понятие и типы инвестиционного портфеля. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля. Технология управления фондовым портфелем организации. Оценки доходности портфеля ценных бумаг. Мониторинг фондового портфеля. Виды и методы снижения риска портфеля ценных бумаг.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Организация работы исследовательского коллектива в области создания и применения современных методов финансирования инвестиций.		
1.1.	Организация научно – исследовательской деятельности в сфере реальных и финансовых инвестиций	СЗ/дискуссия
1.2.	Специфика разработки и внедрения новых методов и инструментов финансирования инвестиций	СЗ/круглый стол
РАЗДЕЛ 2. Анализ и оценка деятельности корпораций и финансово-кредитных институтов по разработке и применению современных методов финансирования инвестиций		
2.1.	Источники финансирования инвестиций	СЗ/доклад
2.2.	Методы финансирования инвестиций. Финансирование долгосрочных инвестиций	дискуссия.
2.3.	Современные формы финансирования инвестиций	Контрольная работа

		(тест)
2.4.	Экономическая природа банковских инвестиций.	СЗ/круглый стол
2.5.	Виды инвестиционной деятельности банков Долгосрочное кредитование капитальных вложений.	СЗ/доклад
2.6.	Проектное кредитование как направление инвестиционной деятельности банков.	СЗ/дискуссия
2.7.	Характерные особенности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным (фондовым) портфелем.	СЗ/контрольная работа (тест)

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.1.	Подготовка к участию в дискуссии – «Проблемы организации научно – исследовательской деятельности в сфере реальных и финансовых инвестиций».
1.2.	Подготовка к участию в круглом столе – «Специфика разработки и внедрения новых методов и инструментов финансирования инвестиций»
2.1.	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к докладу (в соответствии с темой, выбранной из предложенного списка)
2.2.	Подготовка к участию в дискуссии – «Современные методы финансирования инвестиций. Проблемы финансирования долгосрочных инвестиций»
2.3.	Подготовка к тестированию по изучаемым темам
2.4.	Подготовка к участию в круглом столе – «Банковские инвестиции в условиях цифровизации экономики»
2.5.	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к докладу (в соответствии с темой, выбранной из предложенного списка)
2.6.	Подготовка к дискуссии – «Современное проектное кредитование банков: основные направления и факторы риска»
2.7.	Подготовка к тестированию по изучаемым темам.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Современные методы финансирования инвестиций» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция - дискуссия (темы № 1.1., 1.2., 1.3. 2.4.);
- проблемная лекция (тема № 2.1, 2.3., 2.5., 2.6., );
- анализ конкретных ситуаций (темы № 2.2., 2.7.);

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

*Лекция - дискуссия* – диалог с аудиторией, способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера). Как правило, лекция - дискуссии организуются в формах взаимодействия преподавателя и обучающегося, свободного обмена мнениями и взглядами по исследуемому вопросу

*Проблемная лекция* – лекция, предполагающая активное вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

*Анализ конкретных ситуаций* - заключается в том, что в течение лекции анализируются и решаются конкретные проблемные ситуации, взятые из теории и профессиональной практики

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор,	Основная/	Книгообеспеченность
--	-----------	---------------------



заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	дополнительная литература	Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / О.В.Панфилова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesp.ru">opac.unesp.ru</a> .	Основная	42	<a href="http://opac.unesp.ru">ЭБ OPAC.UNE CON.RU</a>
Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	Основная	—	<a href="http://yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>
Панфилова О.В. Финансовое сопровождение инвестиционных проектов = Financing for investment projects : учебное пособие / О.В.Панфилова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 170 с. — Текст на англ. яз. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unesp.ru">opac.unesp.ru</a> .	Дополнительная	65	<a href="http://opac.unesp.ru">ЭБ OPAC.UNE CON.RU</a>
Бригхэм Ю. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс. 7-е изд. / Юджин Ф. Бригхэм, Джоел А. Хьюстон. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 592 с.	Дополнительная	—	<a href="http://ayb.ru">ЭБС Ай-букс</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>

7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a>
---	--

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).