

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



/Горбашко Е.А./

« 26 » мая 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе



/Шубаева В.Г./

« 26 » мая 20 21 г.

**СОВРЕМЕННОЕ ФИНАНСОВОЕ, ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 – Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная

Составители:

_____ д-р экон. наук, проф. Н.Г. Иванова

_____ д-р экон. наук, проф. В.А. Черненко

_____ д-р экон. наук, проф. С.Ю. Янова

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков в области разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов обеспечения устойчивого развития экономики с учетом фактора неопределенности.

Задачи:

- изучение теоретических основ и результатов новейших исследований в области финансового, денежно-кредитного регулирования экономики;
- исследование механизма и инструментария влияния единой государственной денежно-кредитной политики и бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на реальный сектор экономики и социальную сферу;
- формирование умений и навыков в части разработки финансовой и денежно-кредитных политик на основе полученных профессиональных знаний с учетом существующий экономической нестабильности;
- овладение навыками моделирования новаций в области финансов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Современное финансовое, денежно-кредитное регулирование экономикой», относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	ПК-1	Знать: область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания 3 (ПК-1)
ПК-3 способностью самостоятельно проводить исследование финансовых и денежно-кредитных аспектов перспективных направлений инновационного развития на микро -, мезо - и	ПК-3	Декомпозиция I Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в сфере финансов, денежного обращения и кредита, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 3(И) (ПК-3) Уметь: осуществлять разработки новых моделей, политик, методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий,

макроуровне для разработки новых моделей, политик, методов и инструментов в области организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов		финансовых рынков и финансово-кредитных институтов У (I) (ПК-3) Владеть: современными методами и инструментами организации, управления и регулирования финансов государства, корпораций и предприятий, финансовых рынков и финансово-кредитных институтов В (I) (ПК-3)
ПК-4 способностью самостоятельно проводить исследование актуальных проблем устойчивого развития на микро мезо - и макроуровне для разработки эффективного финансового и денежно-кредитного механизмов её обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-4	Знать общие и специфические теоретические основы формирования государственной стабилизационной антикризисной политики в РФ и др. государствах З (ПК-4) Уметь: разрабатывать стратегии и механизмы управления на государственном, региональном и внутрифирменном уровнях в условиях экономической нестабильности У (ПК-4) Владеть: современными технологиями и инструментами финансовых рынков для реализации их стабилизационных возможностей В (ПК-4)

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2-ой год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Модуль 1. Государственное финансовое регулирование	10	8		18
Раздел 1. Управление общественными финансами	4	2		8
Тема 1.1. Понятие государственного финансового регулирования и управления, состав и методы	2	-		2
Тема 1.2. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на среднесрочную перспективу	2	2		6
Раздел 2 Архитектура электронного бюджета	2	2		2
Тема 2.1. Цель, задачи и архитектура электронного бюджета.	2	2		2
Раздел 3. Развитие программно-целевого бюджетирования в РФ	4	4		8
Тема 3.1. Модель и инструменты БОР	2	2		2
Тема 3.2. Институт государственных программ: проблемы практики и пути их решения	2	2		6
Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики	10	8		18
Раздел 1. Регулирование финансового рынка	4	2		6
Тема 1.1. Финансовый рынок: современные тенденции развития и регулирования	2	-		2

Тема 1.2. Деньги и денежные системы в современных экономических концепциях	2	2		4
Раздел 2 Современная денежно-кредитная политика	4	2		6
Тема 2.1. Содержание и режимы таргетирования в денежно-кредитной политике	2	-		2
Тема 2.2. Монетарная трансмиссия: финансовый рынок и экономический рост	2	2		4
Раздел 3. Инструменты денежно-кредитного регулирования	2	4		6
Тема 3.1. Современные технологии и методы таргетирования инфляции в РФ	2	4		6
Модуль 3. Финансовые механизмы корпораций	10	8	-	18
Раздел 1. Цели и задачи корпоративных финансов	4	2		4
Тема 1.1. Фундаментальные концепции и современные тенденции в области корпоративных финансов	4	2		4
Раздел 2. Актуальные проблемы современных корпоративных финансов	4	4		12
Тема 2.1. Проблемы управления стоимостью капитала корпораций и политика привлечения средств в условиях нестабильной экономики	2	2		6
Тема 2.2. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации	2	2		6
Раздел 3. Финансовая безопасность корпораций	2	2		2
Тема 3.1. Организация корпоративного финансового контроля как основы финансовой безопасности корпораций	2	2		2
Всего по дисциплине:	30	24	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Государственное финансовое регулирование

Раздел 1. Управление общественными финансами

Тема 1.1. Понятие государственного финансового регулирования и управления, состав и методы.

Понятие государственного финансового регулирования. Стимулирование и сдерживание. Управление как центральная ось регулирования. Состав и методы государственного финансового регулирования и управления.

Тема 1.2. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на среднесрочную перспективу.

Анализ основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на среднесрочную перспективу: цели, задачи, инструменты и мероприятия, ожидаемые результаты.

Раздел 2. Архитектура электронного бюджета

Тема 2.1. Цель, задачи и архитектура электронного бюджета.

Информационные технологии в сфере управления общественными финансами, общероссийские порталы и сайты. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Раздел 3. Развитие программно-целевого бюджетирования в РФ

Тема 3.1. Модель и инструменты БОР

Принцип эффективности и результативности бюджетных расходов. Модель бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Исторический экскурс по инструментам БОР. Программы как основной современный инструмент БОР. Проектирование программ, оценка их эффективности.

Тема 3.2. Институт государственных программ: проблемы практики и пути их решения

Программные документы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов. Госпрограммы, их состав, связь с бюджетом. Практические проблемы госпрограмм и пути их решения. Внедрение проектного подхода в программно-целевое бюджетирование.

Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики

Раздел 1. Регулирование финансового рынка.

Тема 1.1. Финансовый рынок: современные тенденции развития и регулирования

Финансовый рынок как фактор и результат экономического развития. Содержание и структура современного финансового рынка. Финансовые посредники. Типологизация финансовых рынков. Международный и мировой финансовые рынки. Основные институты финансового рынка и особенности финансового бизнеса. Современные требования к субъектам финансового рынка. Основные особенности финансовых продуктов как объектов финансового рынка. Мера ответственности государства и субъектов финансового посредничества за реализацию финансовых рисков.

Глобализация и необходимость регулирования финансовых рынков и их участников. Подходы к финансовому регулированию. Задачи регулирования, методы и организации. Пруденциальное регулирование и защита прав инвесторов. Проблема мега- регулирования. Система регулирования финансовых рынков в РФ.

Тема 1.2. Деньги и денежные системы в современных экономических концепциях.

Эволюция монетарной сферы и предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования. Переход от золотомонетного к золотослитковому и золотодевизному стандарту. Демонетизация золота. Современные концепции денег. Деньги как финансовые активы. Деньги как заменители наличной валюты. Концепция денежной базы и денежной массы. Элементы денежной базы. Широкая и узкая денежная база. Агрегаты денежной массы. Прагматический подход центральных банков к определению денежной массы. Состав денежных агрегатов в разных странах. Денежные агрегаты по методологии Банка России.

Спрос на деньги и предложение денег в экономике. Основные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег И. Фишера. Кейнсианская концепция спроса на деньги. Концепция спроса на деньги М. Фридмана. Влияние выбора теоретической концепции спроса на деньги на денежно-кредитную политику. Предложение денег в экономике. Деньги центрального банка и денежная масса в обращении. Трансмиссионный механизм, связывающий денежную базу и денежную массу. Баланс центрального банка. Активы и обязательства центрального банка. Источники денежной базы. Каналы влияния центрального банка на денежную базу и денежную массу. Денежный мультипликатор. Условия равновесия на денежном рынке.

Раздел 2. Современная денежно-кредитная политика

Тема 2.1. Содержание и режимы таргетирования в денежно-кредитной политике.

Денежно-кредитная политика как элемент общей финансовой политики государства. Цели денежно-кредитной политики. Основные задачи центрального банка при проведении денежно-кредитной политики. Целевая функция центрального банка. Параметры целевой функции. Инструменты регулирования денежной массы и процентных ставок. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Нормы обязательных резервов. Способы таргетирования на денежном рынке. Факторы эффективности способа таргетирования.

Режимы таргетирования как свод правил денежно-кредитной политики. Понятие режима таргетирования и его основные элементы. Взаимосвязь цели, таргета и операционных показателей денежно-кредитной политики центрального банка. Основные режимы таргетирования, используемые центральными банками. Режим монетарного таргетирования, теоретическая концепция, содержание, практика применения, эффективность. Правило монетарного таргетирования. Режим инфляционного таргетирования, основные его характеристики. Виды инфляционного таргетирования. Условия реализации и трудности центральных банков при проведении режима инфляционного таргетирования. Правило инфляционного таргетирования. Эффективность в отдельных странах. Режимы курсового таргетирования. Обменный курс как операционный показатель и как таргет. Инструменты и

ограничения контроля обменного курса как операционного показателя. Механизм влияния изменения валютного курса на банковскую систему и реальный сектор. Взаимосвязь курсовой и процентной политики. Обменный валютный курс как таргетируемый показатель, каналы влияния изменения валютного курса на инфляцию и процентные ставки. Режим фиксированного курса и режим плавающего курса. Механизм таргетирования реального эффективного валютного курса, последствия для экономики.

Тема 2.2. Монетарная трансмиссия: финансовый рынок и экономический рост.

Механизм денежной трансмиссии. Трансмиссионные каналы. Цели ДКП: основные, операционные, промежуточные, номинальный якорь ДКП. Временные лаги и коррекция операционных целей. Трансмиссионные каналы: процентный, валютный, ценовой и кредитный.

Инструменты трансмиссии. Индикаторы монетарной сферы. Современные модели трансмиссии ДКП. Цели денежно-кредитной политики ФРС, их корректировка и оценка результатов. Инструменты денежно-кредитной политики, используемые ФРС. Влияние Денежно-кредитной политики ФРС на мировые денежные рынки. Особенности формирования финансовой и денежно-кредитной политики в зоне евро. Европейский центральный банк, его структура, функции и полномочия по разработке и реализации денежно-кредитной политики. Роль национальных центральных банков. Инструменты денежно-кредитной политики Европейского центрального банка.

Особенности финансовой и денежно-кредитной политики развивающихся стран. Проблемы разработки и проведения независимой финансовой политики, независимость центральных банков. Проблемы бюджетного дефицита. Характеристика и эффективность режимов таргетирования на примере отдельных стран.

Раздел 3. Инструменты денежно-кредитного регулирования

Тема 3.1. Современные технологии и методы таргетирования инфляции в РФ

Полномочия Банка России в части разработки и реализации денежно-кредитной политики. Процедура разработки денежно-кредитной политики, ответственность Банка России. Роль Правительства и Государственной Думы в формировании денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики и ее роль в реализации общей экономической политики. Промежуточные цели и операционные индикаторы. Оценка используемого Банком России режима таргетирования. Перспективы перехода на режим инфляционного таргетирования. Текущая денежно-кредитная политика. Индикаторы монетарной сферы.

Законодательное регулирование инструментария денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России. Процентные ставки по операциям Банка России и их влияние на уровень процентных ставок по кредитам. Нормы обязательных резервов. Механизм обязательного резервирования, порядок расчета норм резервов, контроль их соблюдения. Меры воздействия к банкам, не выполняющим требования обязательного резервирования. Операции рефинансирования. Группы кредитов рефинансирования и их роль в регулировании банковской ликвидности и резервов банковской системы. Требования к банкам, получающим кредиты Банка России. Однодневные и внутридневные кредиты, порядок их выдачи и погашения. Ломбардные кредиты, способы их предоставления, требования к обеспечению. Ломбардный список ценных бумаг. Кредиты под векселя и кредитные требования банков. Особенности предоставления, контроль использования. Особые кредиты рефинансирования, предоставляемые в период кризиса. Депозиты Банка России, их значение для регулирования денежной массы. Облигации Банка России, операции с ними. Виды депозитов и способы их предоставления. Операции на открытом рынке. Структурные операции и операции РЕПО. Прямые и обратные РЕПО, порядок их проведения. Валютные интервенции Банка России, полномочия по определению объема, формы проведения. Курсовая политика Банка России. Таргетирование денежной массы. Прямые количественные ограничения. Анализ эффективности инструментов в рамках текущей денежно-кредитной политики Банка России.

Модуль 3. Финансовые механизмы корпораций

Раздел 1. Цели и задачи корпоративных финансов

Тема 1.1. Фундаментальные концепции и современные тенденции в области корпоративных финансов

Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и

инструментария организации корпоративных финансов. Отраслевая специфика реализации принципов организации финансов. Концепции финансового менеджмента: аутсайдерская и инсайдерская. Стоимостное управление финансами корпорации. Основные теории корпоративных финансов: концепции стоимости денег во времени и денежного потока теория структуры капитала и теория иррелевантности дивидендов, гипотеза информационной эффективности рынка капитала, теория асимметричности информации, теория ценообразования опционов, теории поведенческих финансов, теория агентских отношений. Основные направления современных исследований в области корпоративных финансов.

Раздел 2. Актуальные проблемы современных корпоративных финансов

Тема 2.1. Проблемы управления стоимостью капитала корпораций и политика привлечения средств в условиях нестабильной экономики

Понятие и классификация капитала. Структура капитала. Методики оценки стоимости капитала. Инструментарий формирования капитала. Политика привлечения средств в условиях нестабильной мировой экономики. Проблемы консолидации, конвертации и дробления акций. Управление капиталом при слияниях, поглощениях и дроблении бизнеса.

Тема 2.2. Риски портфельных инвестиций и способы их минимизации

Современные методы управления фондовым портфелем корпорации. Методологические проблемы оценки доходности корпоративных ценных бумаг. Классификация рисков портфельных инвестиций. Способы минимизации рисков портфельных инвестиций корпораций.

Раздел 3. Финансовая безопасность корпораций

Тема 3.1. Организация корпоративного финансового контроля как основы финансовой безопасности корпораций

Финансовая безопасность корпораций. Система финансового контроля корпорации. Факторы, влияющие на организацию финансового контроля в корпорации. Объекты контроля. Современные процедуры осуществления корпоративного финансового контроля.

4. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия /Оценочное средство
1	2	3
Модуль 1. Государственное финансовое регулирование		
1.2.	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на среднесрочную перспективу	СЗ: Устная презентация (доклад)
2.1.	Цель, задачи и архитектура электронного бюджета.	ПЗ: Решение кейсов
3.1.	Модель и инструменты БОР	СЗ / Дискуссия
3.2.	Институт государственных программ: проблемы практик и пути их решения	ПЗ: Решение задач
Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики		
1.2	Деньги и денежные системы в современных экономических концепциях	СЗ: Устный опрос
2.2.	Монетарная трансмиссия: финансовый рынок и экономический рост. Анализ развития финансового рынка	СЗ: Устный опрос
3.1.	Инструменты денежно-кредитного регулирования.	СЗ: Устная презентация (доклад)
Модуль 3. Финансовые механизмы корпораций		
1.1.	Современные тенденции в области корпоративных финансов	СЗ: Устный опрос
2.1.	Политики привлечения средств, реализуемые ведущими корпорациями	СЗ: Устная презентация (доклад)
2.2.	Способы минимизации рисков портфельных инвестиций корпораций	ПЗ: Прием разработанных учебных задач
3.1.	Корпоративный финансовый контроль	СЗ: Устный опрос

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Методология финансового менеджмента в секторе государственного управления» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unicon.ru/.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем	Вид самостоятельной работы
1	2
Модуль 1. Государственное финансовое регулирование	
1.1	Подготовка к экзамену
1.2	Подготовка презентации к докладу по основным направлениям бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ на среднесрочную перспективу;

	Подготовка к экзамену
2.1.	Подготовка к решению кейсов; Знакомство с общероссийскими сайтами и порталами в сфере общественных финансов; Подготовка к экзамену
3.1.	Подготовка к дискуссии; Подготовка к экзамену
3.2.	Подготовка к решению задач; Апробирование методики оценки эффективности государственных программ; Подготовка к экзамену
Модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики	
1.1.	Подготовка к экзамену
1.2.	Подготовка к устному опросу; Подготовка к экзамену
2.1.	Подготовка к экзамену
2.2.	Апробирование модели денежно-кредитного регулирования на примере таргетирования инфляции Банком России; Подготовка к устному опросу; Подготовка к экзамену
3.1.	Подготовка презентации к докладу о современных трансмиссионных каналах и инструментах ДКП; Подготовка к экзамену
3.2.	Подготовка к экзамену
Модуль 3. Финансовые механизмы корпораций	
1.1.	Подготовка к устному опросу; Подготовка к экзамену
2.1.	Подготовка презентации к докладу о политике привлечения средств российской или международной корпорацией; Подготовка к экзамену
2.2.	Разработка учебных задач; Подготовка к экзамену
3.1.	Подготовка к устному опросу; Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Современное финансовое, денежно-кредитное регулирование экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема: модуль 1 – 1.1, 1.2, 3.1; модуль 2- 1.1., 1.2., 3.1.; модуль 3 – 1.1., 2.1., 3.1.);
- проблемная лекция (тема: модуль 1 – 2.1, 3.2; модуль 2- 2.1., 2.2.; модуль 3 – 2.2.);
- устный опрос (тема: модуль 2 – 1.2., 2.2.; модуль 3 – 1.1., 3.1.)
- дискуссия (тема: модуль 1 – 3.1.);
- устная презентация – доклад (тема: модуль 1 – 1.2.; модуль 2 – 3.1.; модуль 3 – 2.1.)
- решение кейсов (тема: модуль 1 -2.1.)
- решение задач (тема: модуль 1 – 3.2.)
- разработка учебных задач (тема: модуль 1 -модуль 2 модуль 3)

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Лекция – дискуссия: предполагает выделение в ходе обычной лекции фазы всестороннего анализа изучаемого явления обучающимися.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу

и показывает варианты ответов или способов решения, а обучающиеся наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Устный опрос - предполагает устные ответы обучающихся на вопросы или озвучивание результата решения практических ситуаций, позволяет корректировать ответы другими обучающимися или преподавателем.

Дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Устная презентация – устное представление результатов выполнения задания (доклада) с возможным использованием наглядных материалов.

Кейс-технологии – задания, имитирующие реальные условия принятия решений в области разработки учетной политики, управления затратами, повышения эффективности проектов.

Решение задач - метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных ситуаций в изучаемой сфере, в результате которого студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем.

Разработка учебных задач- метод обучения, с помощью которого у обучающихся формируются навыки достижения конкретных результатов в изучаемой сфере, обучающиеся должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы составления задач.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
1.Актуальные проблемы финансов. Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / [М.В.Романовский и др.]; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 267 с.	Основная	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU
2.Стратегия финансирования и информационное обеспечение корпоративного управления: учебник / В.А.Черненко [и др.]; под ред. В.А.Черненко, С.В.Юрьева. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 339 с.	Основная	45	ЭБ OPAC.UNON.RU
3.Инновации финансового рынка в условиях цифровой экономики: [монография] / [Байдукова Н.В. и др.]; под ред. С.Ю.Яновой, Н.П.Радковской. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 220 с.	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4.Финансовый рынок как фактор экономического роста: [монография] / [Байдукова Н.В., Гудовская Л.В., Достов В.Л. и др.]; под ред. С.Ю.Яновой, Н.П.Радковской. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 212 с.	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
5.Финансовое регулирование корпораций: [монография] / В.А.Черненко, А.Ю.— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 148 с	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).