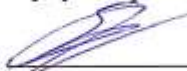


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

« 26 » мая 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 26 » мая 20 21 г.



**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.  
ТЕНДЕНЦИИ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

_____	д.э.н., проф. Попова Е.М.
_____	д.э.н., доцент Тихомирова Е.В.
_____	к.э.н., доцент Евдокимова Н.А.

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве;

ознакомление аспирантов с общей проблематикой развития финансовых рынков России и зарубежных стран, теоретическими и методологическими основами обучения и профессиональной подготовки, с формами анализа и организации взаимодействия преподавателей и студентов в образовательной и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы;
- освоить особенности формирования содержания образования, работу с инновационными образовательными технологиями, с учетом зарубежного опыта;
- изучить теоретико-методологические проблемы функционирования финансовых рынков с учетом умения анализировать сущностные основы различных научных школ и использования их в высшей школе;
- научить анализировать тенденции развития финансовых рынков России и зарубежных стран, а также Евразийской интеграции.
- овладеть теоретическими подходами в исследовании организационной структуры финансового рынка в различных странах, а также уметь выделять специфические особенности деятельности различных финансовых институтов, выполняющих роль инвестиционно-финансового посредничества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина» Б1.В «Финансовые рынки России и зарубежных стран. Тенденции евразийской интеграции» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6 способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений	<b>ПК-6</b>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> отечественные и зарубежные методики анализа финансовых рынков и основные тенденции развития евразийской интеграции 3 (II) (ПК-6) <b>Уметь:</b> использовать результаты проведенного анализа для разработки практических решений в области развития финансовых рынков и евразийской интеграции 4 (II) (ПК-6). <b>Владеть:</b> методами и инструментами оценки современного состояния финансовых рынков и результатов евразийской интеграции 5 (II)(ПК-6).

по развитию реального и финансового секторов экономики		
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет- 2-ой год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел I. Финансовый рынок и его институты</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>11</b>
Тема 1.1. Структура финансового рынка и его функциональные, Институциональные особенности	0,5	2		6
Тема 1.2. Теория и Практика финансового посредничества экономике	0,5	2		5
<b>Раздел II. Сегменты современного финансового рынка: особенности функционирования, инструменты и продукты</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>15</b>
Тема 2.1. Кредитный рынок	2	2		2
Тема 2.2. Рынок ценных бумаг	2	2		3
Тема 2.3. Валютный рынок	1	2		3
Тема 2.4. Страховой рынок	0,5	2		4
Тема 2.5. Рынок золота	0,5	2		3
<b>Раздел III. Финансовые рынки зарубежных стран</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Тема 3.1. Мировой и национальный	1	0,5		3
Тема 3.2. Финансовые рынки экономически развитых стран	-	-	-	3
Тема 3.3. Финансовые рынки исламских стран	-	0,5	-	3
<b>Раздел IV. Интеграция финансовых рынков в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕАЭС)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>9</b>
Тема 4.1. Состояние и перспективы интеграции финансовых рынков в рамках ЕАЭС	1	1		4
Тема 4.2. Мировой опыт по формированию единых финансовых рынков	1	2		5
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ***РАЗДЕЛ 1. Финансовый рынок и его институты***

**Тема 1.1. Структура финансового рынка и его функциональные, институциональные особенности**

Финансовый рынок: сущность, подходы к определению и соотношение с финансовой системой. Роль и функции финансового рынка в экономике. Сегментация современного финансового рынка. Способы перераспределения финансовых ресурсов в экономике. Модели организации финансовых рынков: международный опыт.

Институциональная структура финансового рынка. Финансово-кредитные институты финансового рынка, состав инфраструктуры рынка.

Финансовые инструменты: понятие и классификация. Группы финансовых активов и обязательств.

Современные тенденции развития финансового рынка, финансовая глобализация и финансовая конвергенция. Инновации финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Системные риски и способы их снижения.

### **Тема 1.2. Теория и практика финансового посредничества в экономике**

Сущность финансового посредничества и его проявление на финансовом рынке. Функции финансовых посредников. Виды, особенности и принципы деятельности финансовых посредников на финансовом рынке.

Финансовое посредничество в условиях экономической глобализации. Интеграция и конвергенция. Национальные особенности развития экономических систем финансового посредничества. Надзор и регулирование деятельности финансово-кредитных институтов, перспективы развития.

## ***РАЗДЕЛ 2. Сегменты современного финансового рынка: особенности функционирования, инструменты и продукты***

### **Тема 2.1. Кредитный рынок**

Сущностные характеристики кредитного рынка. Функции кредитного рынка в экономике. Классификация кредитного рынка. Особенности кредитной сделки и финансовые инструменты ее оформляющие (кредитный договор, договор займа, договор лизинга, договор финансирования под уступку денежного требования, договор купли-продажи долговых ценных бумаг).

Сегменты кредитного рынка (рынок банковского кредита, рынок межхозяйственного (коммерческого) кредита, рынок государственного кредита, рынок кредитов небанковских кредитно-финансовых институтов), характеристика сегментов. Участники, инструменты, продукты и технологии отдельных сегментов кредитного рынка.

Банковский кредитный рынок как основной сегмент кредитного рынка. Кредитные продукты, технологии банков. Трансформация подходов к управлению кредитными рисками банков в современных условиях.

Инфраструктура кредитного рынка (кредитные бюро, рейтинговые агентства, страховые компании, коллекторские агентства, кредитные брокеры и др.).

Регулирование кредитного рынка и надзор за деятельностью его институтов. Особенности организации и регулирования кредитного рынка в отдельных странах. Системные риски на рынке долгового капитала в условиях финансовой глобализации и способы их минимизации. Проблемы и перспективы развития российского кредитного рынка.

### **Тема 2.2. Рынок ценных бумаг**

Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке. Функции и роль рынка ценных бумаг в экономике. Структура и виды рынков.

Ценная бумага как вид финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг, регулирование их выпуска и обращения. Сделки с ценными бумагами и технологии работы на фондовом рынке.

Участники и инфраструктура рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, органы регулирования и вспомогательные институты.

Регулирование рынка ценных бумаг: правовой и институциональный аспект. Государственное регулирование фондового рынка. Саморегулируемые организации, их функции, значение в системе регулирования рынка ценных бумаг. Проблемы российского рынка ценных бумаг и тенденции развития в условиях экономической и финансовой глобализации. Особенности организации и регулирования фондового рынка в различных странах.

### **Тема 2.3. Валютный рынок**

Валютный рынок как сегмент финансового рынка. Функции и структура валютного рынка. Основные участники валютного рынка. Инфраструктура рынка. Валютная биржа. Технологии работы на валютном рынке. Виды валютных операций. Хеджирование валютных рисков.

Регулирование валютного рынка. Особенности организации и регулирования валютного рынка в отдельных странах.

Возрастающая роль валютного рынка в условиях финансовой глобализации. Проблемы и тенденции развития валютного рынка на современном этапе интеграции России в мировое хозяйство.

### **Тема 2.4. Страховой рынок**

Место страхового рынка на финансовом рынке. Функции и структура страхового рынка. Основные участники страхового рынка. Инфраструктура рынка. Формы и виды страховых услуг. Страховые продукты. Технологии работы на страховом рынке. Методы снижения рисков.

Регулирование страхового рынка. Особенности регулирования рынка в отдельных странах. Современное состояние и перспективы развития российского рынка страховых услуг.

### **Тема 2.5. Рынок золота**

Место рынка золота на финансовом рынке. Эволюция рынка золота в структуре финансового рынка. Золото как финансовый актив. Функции рынка золота. Участники рынка золота и особенности операций с золотом.

Регулирование рынка золота: правовой и институциональный аспект.

Современное состояние и перспективы развития рынка золота в России.

## ***РАЗДЕЛ 3. Финансовые рынки зарубежных стран***

### **Тема 3.1. Мировой и национальный финансовые рынки**

Мировой, международный и национальный финансовый рынок: подходы к определению, сущность, роль и функции в экономике. Системные риски на финансовых рынках.

Национальный финансовый рынок как сегмент глобального финансового рынка. Финансовый рынок России как сегмент глобального рынка. Изменения на финансовом рынке России в условиях глобализации и интеграции финансовых рынков и экономики разных стран.

Мировые финансовые центры: проблемы, возможности и перспективы развития. Характеристика основных мировых финансовых центров. Перспективы создания международного финансового центра в России.

### **Тема 3.2. Финансовые рынки экономически развитых стран**

Эволюция финансовых рынков экономически развитых стран (на примере, США, Великобритании, Японии, стран Евросоюза или других стран), структура финансовых рынков, их основные участники и продукты.

Инфраструктура финансовых рынков экономически развитых стран.

Модели регулирования финансовых рынков, экономически развитых: их преимущества и недостатки в условиях глобализации и неустойчивости финансовых рынков.

### **Тема 3.2. Финансовые рынки исламских стран**

Особенности финансовых рынков исламских стран, тенденции их развития и современное состояние. Структура финансовых рынков исламских стран, их основные участники и технологии работы. Особенности продуктов отдельных сегментов финансового рынка исламских стран.

Регулирование финансовых рынков исламских стран, его особенности и направления развития в современных условиях финансовой глобализации.

### **Раздел 4. Интеграция финансовых рынков в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕАЭС)**

#### **Тема 4.1. Состояние и перспективы интеграции финансовых рынков в рамках ЕАЭС**

Закономерности интеграции финансовых рынков в мире и их применение в СНГ. Практика сотрудничества институтов финансового рынка в рамках ЕАЭС с учетом мирового опыта.

Критерии, которым должен соответствовать общий финансовый рынок. Совместная работа стран-членов ЕАЭС по гармонизации банковского законодательства в соответствии с Базельскими принципами регулирования и надзора за банковской деятельностью.

Готовность стран ЕАЭС к интеграции финансовых рынков: результаты макроэкономического анализа. Модернизация и кооперация финансовых систем государств ЕАЭС.

Координация национальных денежно-кредитных и валютных политик как составной элемент системы обеспечения финансовой стабильности государств ЕАЭС.

Гармонизация законодательства в области валютного регулирования и валютного контроля; меры по координации политики обменного курса национальных валют (курсовой политики), в целях проведения согласованной валютной политики государства Союза. Правовые и организационно-институциональные меры по снижению волатильности обменных курсов национальных валют и расширению их использования во взаимном товарообороте государств ЕАЭС.

Предпосылки и возможности формирования интегрированной платежной системы в рамках ЕЭП с целью снижения рисков осуществления платежно-расчетных операций.

Гармонизация законодательства в сфере финансовых услуг для создания условий по расширению взаимной торговли финансовыми услугами и формированию общего финансового рынка. Координация информационного обмена между странами ЕАЭС в сфере финансовых услуг. Взаимодействие между государствами-членами ЕАЭС по обмену сведениями, входящими в состав кредитных историй. Влияние единого финансового рынка на диверсифицированность банковских инструментов и доступ к банковским продуктам.

Специфика создания общего страхового рынка государств-членов Единого экономического пространства. Согласование политики на рынках ценных бумаг государств-членов ЕАЭС.

Защита интересов потребителей финансовых услуг во взаимосвязи с повышением финансовой грамотности населения как составные элементы интеграции финансовых рынков стран ТС и ЕЭП.

Поэтапное формирование наднационального регулирующего органа ЕАЭС с 2020 года. Евразийский банк развития (ЕАБР): задачи и основные направления деятельности.

Результаты финансового взаимодействия государств-членов ЕАЭС. Перспективы валютной интеграции на основе российского рубля. Возможности формирования композитной наднациональной валюты.

#### **Тема 4.2. Мировой опыт по формированию единых финансовых рынков**

Необходимость интеграции финансовых рынков отдельных стран. Предпосылки финансовой интеграции, условия ее осуществления и перспективы в современных условиях. Виды и формы финансовой интеграции. Примеры финансовой интеграции экономически развитых стран, стран СНГ.

Финансовая интеграция стран Евросоюза: проблемы, способы решения. Роль Европейского Центрального банка (ЕЦБ) в ее регулировании. Первые банковские директивы ЕС. Интеграция финансовых рынков стран ЕС.

Содержание Маастрихтского договора. Формирование в рамках ЕС экономического и валютного союза. Валютный союз. Европейская система центральных банков (ЕСЦБ), ее задачи, функции и структура управления. ЕЦБ, его организационная структура, цели и функции. Инструменты денежно-кредитной политики ЕЦБ. Изменение задач и функций национальных центральных банков стран ЕС. Взаимоотношение ЕЦБ и национальных ЦБ. Принципы организации деятельности банков и других финансовых институтов на территории ЕС.

Тенденции и перспективы развития Евросистемы.

Единая европейская валюта ЕВРО и национальные интересы России.

Преимущества финансовой интеграции и перспективы ее развития в условиях глобализации экономики. Новые формы финансовой интеграции, возможные направления ее развития в условиях экономических санкций.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/оценочное средство
1	2	3
1.1	Структура финансового рынка и его функциональные, институциональные особенности	СЗ / Круглый стол
1.2	Теория и Практика финансового посредничества экономике	СЗ/Доклад
2.1	Кредитный рынок	СЗ/Доклад
2.2	Рынок ценных бумаг	СЗ/Круглый стол
2.3	Валютный рынок	СЗ/Доклад
2.4	Страховой рынок	СЗ/ Дискуссия
2.5	Рынок золота	ПЗ/ Тестирование
3.1	Финансовые рынки экономически развитых стран	СЗ/Доклад
3.3	Финансовые рынки исламских стран	СЗ/Доклад
4	Интеграция финансовых рынков в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕАЭС)	СЗ/Доклад

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:



- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во вне-аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.	Подготовка к участию в дискуссии – «Структура финансового рынка и его функциональные особенности».
1.2.	Подготовка к участию в круглом столе – «Институциональные особенности финансового рынка»
2.1.	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к докладу (в соответствии с темой, выбранной из предложенного списка)
2.2.	Подготовка к участию в дискуссии – «Сегменты современного финансового рынка: особенности функционирования, инструменты и продукты»
2.3.	Подготовка к тестированию по изучаемым темам
2.4	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к докладу (в соответствии с темой, выбранной из предложенного списка)»
2.5	Подготовка к тестированию по изучаемым темам
3	Подготовка к участию в круглом столе – «Финансовые рынки зарубежных стран
4.	Подготовка к дискуссии – «Современные проблемы интеграции финансовых рынков в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕАЭС)»
	Подготовка к тестированию по изучаемым темам.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материала-

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Финансовые рынки России и зарубежных стран. Тенденции евразийской интеграции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция - дискуссия (темы № 1.2., 1,3. 2.2);
- проблемная лекция (тема № 1.1, 2.3., 3.1, 4);
- анализ конкретных ситуаций (темы № 2.2, 2.7.);

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

*Лекция - дискуссия* – диалог с аудиторией, способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера). Как правило, лекция - дискуссии организуются в формах взаимодействия преподавателя и обучающегося, свободного обмена мнениями и взглядами по исследуемому вопросу

*Проблемная лекция* – лекция, предполагающая активное вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

*Анализ конкретных ситуаций* - заключается в том, что в течение лекции анализируются и решаются конкретные проблемные ситуации, взятые из теории и профессиональной практики

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
1. Тихомирова Е.В. Финансовые рынки: институты и продукты : учебное пособие / Е.В. Тихомирова, Е.М. Попова, И.В. Стоноженко. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 54 с. - Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescop.ru">orac.unescop.ru</a>	основная	35	<a href="http://orac.unescop.ru">ЭБ OPAC.UNESC ON.RU</a>
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / [Белоглазова Г.Н. и др.] ; под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 379 с.— Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету:	основная	67	<a href="http://ebc.aibooks.ru">ЭБС Айбукс</a>
3. Банки и финансовые рынки XXI века-потенциал развития : [монография] / [Е.С.Авдеенко и др.] ; под ред. Ю.И.Новикова, Н.П.Радковской .— Санкт-	дополнительная	5	<a href="http://orac.unescop.ru">ЭБ OPAC.UNESC ON.RU</a>

Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 299 с. — Сведения доступны также по Интернету .			
4. Международный финансовый рынок: Учебник и практикум / под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 453 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием

специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).