


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

« 26 » мая 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

  Шубаева В.Г./

« 26 » мая 20 21 г.

СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
УЧАСТНИКОВ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)
программы

Финансы, денежное обращение и
кредит

Уровень высшего
образования

подготовка кадров высшей квалифи-
кации

Форма обучения

очная

Составители:

_____ д.э.н., проф. Радковская Н.П.

_____ д.э.н., проф. И.Г. Сергеева, Зав. кафедрой финансового ме-
неджмента и аудита ФГАОУВО СПбНИУИТМО

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования и науки на основе формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи:

- способность разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости участников финансового рынка;
- способность осуществлять поиск новых и перспективных решений по инновационному развитию различных секторов финансового рынка;
- способность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность по разработке стратегии устойчивого развития в соответствующей сфере
- способности выявлять, оценивать результаты использования новых видов стратегии устойчивого развития в секторах финансового рынка;
- способность использовать при разработке стратегии различные методы и инструменты повышения эффективности деятельности участников финансового рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Стратегии устойчивого развития участников финансового рынка» относится к выборным дисциплинам Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-7	ПК-7	Декомпозиция II Знать: действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую финансовые рынки и деятельность их участников, в том числе финансовые риски, с учетом современных тенденций развития финансовых рынков З(II) (ПК-7) Уметь: разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости финансово-кредитных организаций (в том числе за счет оптимизации финансовых рисков) на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений с учетом современных тенденций развития финансовых рынков У(II) (ПК-7) Владеть: методами и инструментами повышения эффективности и финансовой устойчивости участников финансового рынка, в том числе за счет оптимизации финансовых рисков В(II) (ПК-7)

ПК-8	ПК-8	<p>Знать: основные виды и особенности финансовых рисков в деятельности участников финансового рынка, в том банков и других финансово-кредитных организаций, и профессиональных участников финансового рынка 3 (ПК-8)</p> <p>Уметь: выявлять, оценивать и управлять финансовыми рисками У (ПК-8).</p> <p>Владеть: методами и инструментами исследования, оценки и эффективного управления финансовыми рисками В (ПК-8)</p>
------	------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3-ий год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Совершенствование регулирования финансового рынка и оптимизация регуляторной нагрузки на участников финансового рынка				
Тема 1.1. Кросс-секторальный характер регулирования финансового рынка, основные тенденции и цели развития финансового рынка в текущих экономических и геополитических условиях.	2	1	X	6
Тема 1.2. Качество регулирования и надзора за финансовыми посредниками и инструментарий воздействия Банка России на рыночные процессы как условия обеспечения финансовой стабильности	2	1	X	6
Тема 1.3. Инструментарий оценки и ограничения рисков участников финансового рынка.	2	1	X	6
РАЗДЕЛ 2. Стратегии устойчивого развития участников различных секторов финансового рынка				
Тема 2.1. Стратегия устойчивого развития участников банковского сектора.	2	2	X	6
Тема 2.2. Стратегия устойчивого развития участников сектора коллективных инвестиций и доверительного управления.	4	2	X	8
Тема 2.3. Стратегия устойчивого развития участников страхового сектора	2	2	X	8
Тема 2.4. Стратегия устойчивого развития субъектов сектора микрофинансирования	2	1	X	6
Всего по дисциплине:	16	10	X	46

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Совершенствование регулирования финансового рынка и оптимизация регуляторной нагрузки на участников финансового рынка

Тема 1.1. Кросс-секторальный характер регулирования финансового рынка, основные тенденции и цели развития финансового рынка в текущих экономических и геополитических условиях.

Банк России в качестве единого регулятора финансового рынка.

приоритетные цели развития российского финансового рынка:

- повышение уровня и качества жизни граждан российской федерации за счет использования инструментов финансового рынка.
- содействие экономическому росту за счет предоставления конкурентного доступа субъектам российской экономики к долговому и долевого финансированию, инструментам страхования рисков.
- создание условий для роста финансовой индустрии.

Тема 1.2. Качество регулирования и надзора за финансовыми посредниками и инструментарий воздействия Банка России на рыночные процессы как условия обеспечения финансовой стабильности.

Обеспечение защиты прав потребителей финансовых услуг и повышение финансовой грамотности населения Российской Федерации. Повышение доступности финансовых услуг для населения и субъектов малого и среднего предпринимательства. Дестимулирование недобросовестного поведения на финансовом рынке. Повышение привлекательности для инвесторов долевого финансирования публичных компаний за счет улучшения корпоративного управления. Развитие рынка облигаций и синдицированного кредитования. регулирования финансового рынка, в том числе применение пропорционального регулирования, оптимизация регуляторной нагрузки на участников финансового рынка. Международное взаимодействие в области выработки и внедрения правил регулирования глобального финансового рынка. инструментария по обеспечению стабильности финансового рынка.

Тема 1.3. Инструментарий оценки и ограничения рисков участников финансового рынка.

Мероприятия Банка России, направленные на предупреждение финансовых угроз, минимизацию вероятности возникновения финансовой нестабильности, на разработку и внедрение инструментария реагирования на проявления нестабильности. Мероприятия по предотвращению системных рисков, по развитию инструментария по минимизации негативных последствий в случае их реализации. Развитие системы раннего предупреждения банкротства и механизма контролируемого вывода проблемных компаний с финансового рынка. Развитие различных видов и инструментов страхования рисков.

РАЗДЕЛ 2. Стратегии устойчивого развития участников различных секторов финансового рынка

Тема 2.1. Стратегия устойчивого развития участников банковского сектора.

Развитие банковского сектора в направлении обеспечения кредитования и развития экономики, в первую очередь экспортных сегментов экономики, а также экспортно-ориентированных предприятий реального сектора, программ импортозамещения, современной инфраструктуры, сегментов малого и среднего предпринимательства, жилищного строительства и ипотечного кредитования.

Тема 2.2. Стратегия устойчивого развития участников сектора коллективных инвестиций и доверительного управления.

Развитие отрасли доверительного управления с целью решения проблемы дефицита рыночного обеспечения в финансовой системе. Мероприятия в среднесрочной перспективе, направленные на поддержку развития пенсионного сегмента и страхования жизни как источников долгосрочного финансового ресурса при одновременном совершенствовании управления процентными, валютными рисками и риском ликвидности. Правила функционирования отрасли доверительного управления путем внедрения элементов фидуциарной ответственности и профессионального суждения в оценку деятельности управляющих компаний и индивидуальных .

Тема 2.3. Стратегия устойчивого развития участников страхового сектора

Создании национальной перестраховочной компании, уставный капитал которой на момент создания будет полностью принадлежать регулятору.

Введение количественных нормативов и качественных требований к субъектам страхового рынка, соответствующих подходам риск-ориентированного надзора в рамках концепции Solvency II. Совершенствование процедуры лицензирования субъектов страхового дела.

Внедрение механизма санации страховщиков за счет средств инвесторов и Агентства по страхованию вкладов, определение критериев санации в зависимости от категории страховщиков и осуществляемых видов страхования.

Тема 2.4. Стратегия устойчивого развития субъектов сектора микрофинансирования

Внедрение стандартов по взаимодействию микрофинансовых организаций с потребителями финансовых продуктов и услуг. Мероприятия по обеспечению снижения задолженности потребителей финансовых услуг обеспечения им дополнительной защиты. Развитие цифровых финансовых услуг и новых информационных технологий и внедрение их в деятельность микрофинансовых организаций. Разработка требований к финансовой устойчивости микрофинансовых компаний и к организации системы управления рисками участников рынка микрофинансирования.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1.1.	Кросс-секторальный характер регулирования финансового рынка, основные тенденции и цели развития финансового рынка в текущих экономических и геополитических условиях.	СЗ/ дискуссия
1.2.	Качество регулирования и надзора за финансовыми посредниками и инструментарий воздействия Банка России на рыночные процессы как условия обеспечения финансовой стабильности	СЗ/ дискуссия
1.3.	Инструментарий оценки и ограничения рисков участников финансового рынка.	СЗ/ доклад
2.1.	Стратегия устойчивого развития участников банковского сектора.	СЗ/ круглый стол
2.2.	Стратегия устойчивого развития участников сектора коллективных инвестиций и доверительного управления.	СЗ/ дискуссия
2.3.	Стратегия устойчивого развития участников страхового сектора	СЗ/ круглый стол
2.4.	Стратегия устойчивого развития субъектов сектора микрофинансирования	СЗ/ доклад

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во вне-аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.	<i>Подготовка к участию в дискуссии</i> – «Кросс-секторальный характер регулирования финансового рынка, основные тенденции и цели развития финансового рынка в текущих экономических и геополитических условиях».
1.2.	<i>Подготовка к участию в дискуссии</i> – «Качество регулирования и надзора за финансовыми посредниками и инструментарий воздействия Банка России на рыночные процессы как условия обеспечения финансовой стабильности»
1.3	<i>Подготовка доклада и мультимедийной презентации к докладу (в соответствии с темой, выбранной из предложенного списка)</i>

№ темы	Вид самостоятельной работы
2.1.	<i>Подготовка к участию в круглом столе – «Стратегия устойчивого развития участников банковского сектора.»</i>
2.2.	<i>Подготовка к участию в дискуссии – «Стратегия устойчивого развития участников сектора коллективных инвестиций и доверительного управления.»</i>
2.3.	<i>Подготовка к участию в круглом столе – «Стратегия устойчивого развития участников банковского сектора.»</i>
2.4	<i>Подготовка доклада и мультимедийной презентации к докладу (в соответствии с темой, выбранной из предложенного списка)</i>

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Стратегии устойчивого развития участников финансового рынка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция - дискуссия (темы № 1.1., 1.2., 2.2.);
- проблемная лекция (тема № 1.3., 2.1, 2.3.);
- анализ конкретных ситуаций (темы № 2.4.);

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Лекция - дискуссия – диалог с аудиторией, способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера). Как правило, лекция - дискуссии организуются в формах взаимодействия преподавателя и обучающегося, свободного обмена мнениями и взглядами по исследуемому вопросу

Проблемная лекция – лекция, предполагающая активное вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Анализ конкретных ситуаций - заключается в том, что в течение лекции анализируются и решаются конкретные проблемные ситуации, взятые из теории и профессиональной практики

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / [Белоглазова Г.Н. и др.] ; под ред. Г.Н.Белоглазовой, Л.П.Кроливецкой .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 379 с.— Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету:	основная	67	ЭБС Ай-букс
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник : [в 2 частях] Часть 1 / [Гу-	основная	82	ЭБС Юрайт

довская Л.В. и др.] ; отв. ред. С.Ю.Янова .— Москва : Юрайт, 2019 .— 300 с. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.			
3.Толстолесова Л.А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.	дополнительная	—	ЭБС Юрайт
4. Тихомирова Е.В. Финансовые рынки: институты и продукты : учебное пособие / Е.В. Тихомирова, Е.М. Попова, И.В. Стоноженко. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 54 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	дополнительная	35	ЭБ ОПАС.UNE CON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional

2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).