

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



/Горбашко Е.А./

«26» май 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе



/Шубаева В.Г./

«26» май 2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В КОММЕРЧЕСКОМ  
БАНКЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность (профиль)  
программы

Финансы, денежное обращение и  
кредит

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей  
квалификации

Форма обучения

очная

Составитель:

\_\_\_\_\_

д.э.н., доцент Орлова О.Ю.

Санкт-Петербург

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования и науки на основе формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

**Задачи:**

- формировании у будущих преподавателей-исследователей современного системного взгляда на процессы управления финансовыми рисками в кредитных организациях, их возможности и противоречия;
- понимании особенностей присущих банковской деятельности рисков, их видов, особенностей, факторов;
- освоении международных подходов к регулированию банковских рисков, основных требований регулятора к организации работы подразделений риск-менеджмента и задачам надзора в области управления рисками;
- изучении сущности банковского риск-менеджмента, его функций, изучение теорий и подходов к организации риск-менеджмента в коммерческих банках, осознание роли риск-менеджмента в эффективном управлении принимаемыми банком рисками;
- овладении приемами, методами анализа и современными методиками оценки и управления различными видами банковских рисков;
- освоении понятийно-категориального аппарата риск-менеджмента, форм и методов научного исследования;
- выработка умений и навыков оценки и управления банковскими рисками, а также прогнозирования последствий реализации рисков в условиях неопределенности изменений внешней среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Управление финансовыми рисками в коммерческом банке» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-7 способностью самостоятельно разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости деятельности организаций, в том числе	ПК-7	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую финансовые рынки и деятельность их участников, в том числе финансовые риски, с учетом современных тенденций развития финансовых рынков З(II) (ПК-7) <b>Уметь:</b> разрабатывать критерии и методы повышения эффективности и устойчивости финансово-кредитных организаций (в том числе за

финансово-кредитных организаций, на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений и с учетом современных тенденций развития финансовых рынков		счет оптимизации финансовых рисков) на основе поиска новых инвестиционных и инновационных решений с учетом современных тенденций развития финансовых рынков У(П) (ПК-7) <b>Владеть:</b> методами и инструментами повышения эффективности и финансовой устойчивости участников финансового рынка, в том числе за счет оптимизации финансовых рисков В(П) (ПК-7)
ПК-8 способностью выявлять, оценивать и осуществлять исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций и профессиональных участников финансового рынка, для разработки эффективной системы управления рисками	<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> основные виды и особенности финансовых рисков в деятельности участников финансового рынка, в том банков и других финансово-кредитных организаций, и профессиональных участников финансового рынка 3 (ПК-8) <b>Уметь:</b> выявлять, оценивать и управлять финансовыми рисками У (ПК-8). <b>Владеть:</b> методами и инструментами исследования, оценки и эффективного управления финансовыми рисками В (ПК-8)

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3-ий год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Основы построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке	1	1	X	2
Тема 2. Современные подходы к оценке и управлению банковскими рисками в системе риск-менеджмента.	1	1	X	2
Тема 3. Международные подходы к регулированию банковских рисков.	2	1	X	4
Тема 4. Особенности национальной системы регулирования банковских рисков со стороны Банка России	2	1	X	6
Тема 5. Управление кредитными рисками.	2	1	X	6
Тема 6. Управление рыночными рисками.	2	1	X	6
Тема 7. Управление риском потери ликвидности.	2	1	X	6
Тема 8. Управление операционными рисками.	2	1	X	6
Тема 9. Понятие и определение совокупного банковского риска, риск-аппетита.	2	2	X	8

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>46</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

### **ТЕМА 1. Основы построения системы риск -менеджмента в коммерческом банке**

Понятие и характеристика банковских рисков. Классификация рисков для целей их оценки. Факторы рисков коммерческих банков. Теории риска. Распределение риска и его основные характеристики. Ожидаемые и непредвиденные риски, источники их покрытия. Финансовые и нефинансовые риски.

Система банковских рисков и их влияние на устойчивость кредитных организаций. Проблема нарастания банковских рисков и необходимость повышения качества управления финансовыми рисками в коммерческих банках. Необходимость формирования банками эффективных систем выявления, измерения, мониторинга и ограничения уровня рисков.

Организация риск-менеджмента в коммерческих банках: понятие, функции и задачи риск-менеджмента в банках. Основные концепции риск- менеджмента и их содержание. Причины возникновения банковского риск- менеджмента. Место риск-менеджмента в системе управления коммерческим банком.

### **ТЕМА 2: Современные подходы к оценке и управлению банковскими рисками в системе риск-менеджмента банка**

Методологические подходы к идентификации, измерению, мониторингу и управлению рисками в системе банковского риск-менеджмента. Методы оценки и управления рисками. Качественный и количественный анализ риска. Особенности оценки и измерения финансовых и нефинансовых банковских рисков.

Подходы к организации процесса управления рисками в рамках системы риск-менеджмента банка. Основные механизмы и инструменты управления банковскими рисками.

### **ТЕМА 3: Международные подходы к регулированию банковских рисков**

Подходы к регулированию банковских рисков в соответствии с Базельскими «Основополагающими принципами эффективного банковского надзора». Требованиями регулятора к организации работы подразделений риск- менеджмента кредитных организаций и задачи банковского надзора в области управления рисками. Достаточность капитала на покрытие принимаемых рисков как основной показатель адекватности проводимой кредитной организаций политики в области рисков.

Значение «Базеля II» для развития методологии оценки и регулирования кредитного риска. Основные подходы к расчету размера кредитного риска, реализованные в «Базеле II»: упрощенный стандартизованный подход, стандартизованный подход на основе внешних рейтингов и продвинутый подход на основе внутренних моделей банка. Основные характеристики и проблемы, связанные с реализацией каждого подхода.

Международные подходы к расчету рыночных рисков в рамках «Базеля III».

Подходы к оценке уровня операционного риска, реализованные в «Базеле III»: базовый индикативный, стандартизованный и продвинутый подходы.

Новые стандарты «Базеля III» в сфере регулирования риска ликвидности. Введение нормативов краткосрочной ликвидности и долгосрочного фондирования (чистого стабильного финансирования).

#### **ТЕМА 4: Особенности национальной системы регулирования банковских рисков со стороны Банка России**

Банковский надзор в России: необходимость реализации принципов риск-ориентированного содержательного надзора, а также развития надзора на консолидированной основе.

Особенности пруденциального регулирования деятельности российских банков. Пруденциальное регулирование кредитных банковских рисков Банком России. Основные нормативы деятельности, ограничивающие уровень принимаемых кредитных рисков российскими банками. Особенности пруденциального регулирования рыночных рисков в РФ. Пруденциальное регулирование Банком России риска потери ликвидности. Роль Банка России в поддержании ликвидности коммерческих банков. Обязательные нормативы ликвидности для российских банков. Регулирование Банком России операционных рисков российских коммерческих банков.

Деятельность Банка России по обеспечению планомерной реализации компонентов «Базеля II» и «Базеля III» в РФ. Внедрение продвинутых подходов к оценке рисков в практику российских банков.

#### **ТЕМА 5. Управление кредитными рисками**

Понятие и сущность кредитного риска. Виды кредитного риска. Факторы и составляющие кредитного риска. Кредитоспособность заемщика как мера индивидуального кредитного риска. Основные методы оценки кредитоспособности заемщика. Понятие и использование кредитных рейтингов. Методы оценки вероятности дефолта. Методы управления индивидуальным кредитным риском.

Понятие кредитного портфеля банка и его качества. Факторы риска кредитного портфеля банка. Методы оценки и управления рисками кредитного портфеля. Стресс-тестирование кредитного портфеля банка с использованием различных факторов риска.

#### **ТЕМА 6. Управление рыночными рисками**

Определение рыночного риска, его источники. Классификация рыночных рисков. Факторы, обуславливающие уровень рыночных рисков банка. Особенности измерения рыночного риска. Современные модели оценки рыночных рисков банка: процентного, фондового, валютного, товарного. VaR- методология как универсальный подход к оценке рыночных рисков. Оценка рыночного риска по отдельному финансовому инструменту. Проблемы оценки совокупного рыночного риска портфеля финансовых инструментов. Влияние диверсификации на величину совокупного рыночного риска банка.

Основные методы управления рыночными рисками: ограничение, диверсификация рисков, хеджирование. Подходы к управлению процентным риском как одним из основных видов рыночного риска. Специфика оценки и управления фондовым риском. Особенности управления валютным риском банка.

#### **ТЕМА 7. Управление риском потери ликвидности**

Понятие ликвидности банка и ее характеристики. Факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка. Методы оценки риска потери ликвидности. Анализ ликвидности банка с помощью метода разрывов (гэпов) ликвидности. Основные методы управления ликвидностью: метод фондового пула, метод конверсии фондов, метод заполнения разрывов (cash matching). Сущность, особенности и преимущества каждого

метода.

### **ТЕМА 8. Управление операционными рисками**

Операционные риски: определение и классификация. Факторы, влияющие на уровень операционных рисков коммерческого банка. Основные модели анализа операционных рисков. Методы выявления и оценки операционных рисков банка. Методология оценки и управления операционным риском в банке. Основные подходы к управлению операционными рисками банка. Методы ограничения операционного риска в зависимости от области его возникновения. Мониторинг операционных рисков по категориям. Планы по обеспечению непрерывности деятельности банка.

### **ТЕМА 9. Понятие и определение совокупного банковского риска, риск-аппетит.**

Эволюция подходов к оценке собственного капитала банка: бухгалтерский, регулятивный, экономический капитал. Концепция экономического капитала. Соотношение капитала, скорректированного на риск, и экономической добавленной стоимости.

Модель совокупного финансового риска банка и методы его оценки. Оценка экономической эффективности деятельности банка с учетом риска. Использование показателя скорректированной на риск рентабельности капитала (RAROC) для управления портфелем активов банка в координатах риск- доходность.

Распределение экономического капитала по направлениям деятельности банка с учетом эффективности его вложения в условиях риска. Ценообразование на банковские продукты с учетом риска. Методы повышения эффективности использования собственного капитала банка с учетом совокупного риска, принимаемого банком.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1.	Основы построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке	СЗ/дискуссия
2.	Современные подходы к оценке и управлению банковскими рисками в системе риск-менеджмента.	СЗ/круглый стол
3.	Международные подходы к регулированию банковских рисков.	СЗ/доклад
4.	Особенности национальной системы регулирования банковских рисков со стороны Банка России	Контрольная работа (тест)
5.	Управление кредитными рисками	Дискуссия
6.	Управление рыночными рисками	СЗ/круглый стол
7.	Управление риском потери ликвидности.	СЗ/доклад
8.	Управление операционными рисками.	СЗ/дискуссия
9.	Понятие и определение совокупного банковского риска, риск-аппетита.	СЗ/контрольная работа (тест)

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений,

которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.	<i>Подготовка к участию в дискуссии – «Проблемы организации научно – исследовательской деятельности в сфере регулирования финансовых рисков».</i>
1.2.	<i>Подготовка к участию в круглом столе – «Современные тенденции и направления развития риск- менеджмента в коммерческих банках»</i>
2.1.	<i>Подготовка доклада и мультимедийной презентации к докладу (в соответствии с темой, выбранной из предложенного списка)</i>
2.2.	<i>Подготовка к участию в дискуссии – «Риск-ориентированная концепция оценки эффективности экономического капитала в интегрированной системе управления банковскими рисками»</i>
2.3.	<i>Подготовка к тестированию по изучаемым темам</i>
2.4.	<i>Подготовка к участию в круглом столе – «Трансформация банковских рисков в условиях экономической цифровизации»</i>



№ темы	Вид самостоятельной работы
2.5	Подготовка доклада и мультимедийной презентации к докладу (в соответствии с темой, выбранной из предложенного списка)
2.6	Подготовка к дискуссии – «Направления совершенствования отечественной практики банковского регулирования и надзора в области управления рисками»
2.7.	Подготовка к тестированию по изучаемым темам.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление финансовыми рисками в коммерческом банке» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция - дискуссия (темы № 1.1., 1.2., 1,2., 2.4.);
- проблемная лекция (тема № 2.1, 2.3., 2.5., 2.6., );
- анализ конкретных ситуаций (темы № 2.2.,2.7.);

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

*Лекция - дискуссия* – диалог с аудиторией, способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера). Как правило, лекция - дискуссии организуются в формах взаимодействия преподавателя и обучающегося, свободного обмена мнениями и взглядами по исследуемому вопросу

*Проблемная лекция* – лекция, предполагающая активное вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

*Анализ конкретных ситуаций* - заключается в том, что в течение лекции анализируются и решаются конкретные проблемные ситуации, взятые из теории и профессиональной практики

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
Банковское дело : учебник / [Н.П.Радковская и др.] ; под ред. Е.В.Тихомировой, Н.П.Радковской .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 236 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a> .	Основная	103	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNECON.RU</a>
Вяткин В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Богоявленский С.Б. Типовые задачи принятия	Дополнительная	205	<a href="#">ЭБ</a>

решений в условиях неопределенности и риска : учебное пособие / С.Б.Богоявленский, И.В.Стоноженко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 79 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .			<a href="http://opac.unicon.ru">OPAC.UNE CON.RU</a>
Воронцовский А.В. Управление рисками : учебник и практикум . — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с.	Дополнительная	—	<a href="http://www.yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).