

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко  
Е.А./

« 28 » март 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 28 » март 20 21 г.

**ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОРПОРАЦИЙ РЕАЛЬНОГО И ФИНАНСОВОГО СЕКТОРОВ  
ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансы, денежное обращение и кредит
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ д. экон. н., профессор Цацулин А.Н.

\_\_\_\_\_ д. экон. н., профессор Черненко В.А.

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** Освоение дисциплины «Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики» лежит в русле подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и методических основ проведения финансового анализа и оценки деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики и формирования у аспирантов профессиональных компетенций, позволяющих принимать решения в области корпоративного управления, финансового анализа и оценки бизнеса.

Дисциплина предназначена для получения углубленных теоретических знаний и практических навыков в области корпоративных финансов, финансового анализа и оценки бизнеса и их реализации в современной компании.

Объектом изучения в рамках дисциплины являются российские и зарубежные корпорации реального и финансового секторов экономики.

Предметом изучения в рамках дисциплины являются: совокупность теоретических и методических положений, необходимых для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики.

### **Задачи:**

- выявление особенностей современного этапа развития науки и её перспектив;
- освоение современной теории управления и её основных концепций;
- получение знаний о сущности и структуре изучаемой науки, её месте и функциях в системе научного знания;
- изучение основных методов финансового анализа применительно к деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики;
- понимание финансового анализа и оценки деятельности корпораций;
- освоение понятийно-категориального аппарата, и алгоритмов анализа и оценки финансовых результатов деятельности;
- раскрытие специфики методик финансового анализа на основе данных консолидированной отчетности;
- изучение основных факторов финансовой устойчивости корпораций;
- выработка умений и навыков творческого применения полученных знаний в изучаемой области в дальнейшей научной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики» аспиранты получают системные знания, позволяющие совершенствовать методики проведения анализа и оценки деятельности корпораций, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики.

Кроме того, изучение данной дисциплины должно подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, прохождении педагогической практики и написании кандидатской диссертации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В "Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики" относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче канди-

датского экзамена.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	<b>Декомпозиция I</b> <b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В(І) (УК-1)
ПК-6 способностью проводить анализ и давать оценку современному состоянию финансовых рынков и деятельности финансово - кредитных институтов, использовать результаты исследований для разработки практических решений по развитию реального и финансового секторов экономики	ПК-6	<b>Декомпозиция I</b> <b>Знать:</b> формы и методы осуществления финансового анализа, показатели оценки деятельности корпораций реального и финансового сектора экономики З(І) (ПК-6). <b>Уметь:</b> использовать результаты анализа для выработки практических решений в деятельности корпораций реального и финансового сектора экономики У(І) (ПК-6). <b>Владеть:</b> способами проведения исследований состояния деятельности корпораций реального и финансового сектора экономики В(І) (ПК-6)

### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объём дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет - 2-ой год обучения.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5
Тема 1. Методические основы финансового анализа деятельности корпораций	1	2		4
Тема 2. Методики факторного анализа с использованием маржинального дохода.	1	2		6
Тема 3. Анализ оборотных активов корпораций реального и финансового секторов экономики.	1	2		4
Тема 4. Анализ финансовых активов по данным консолидированной отчетности.	1	2		6
Тема 5. Методы управления финансовыми результатами деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики	1	2		6
Тема 6. Финансовое моделирование деятельности корпораций на основе результатов финансового анализа.	1	2		6
Тема 7. Методика финансового анализа неплатежеспособных компаний	1	2		4
Тема 8. Методы оценки финансовой устойчивости и рисков корпораций	1	2		4
Тема 9. Методические основы и инструментарий оценки эффективности инвестиционной деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики	2	2		4
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Методические основы финансового анализа деятельности корпораций

Роль и место финансового анализа в системе управления корпорациями. Исследование теоретической основы финансового анализа корпораций финансового сектора экономики. Факторный анализ финансово-хозяйственной деятельности корпораций. Финансовые исчисления предприятий. Методики расчета основных финансовых показателей финансового анализа деятельности корпораций. Анализ внеоборотных и оборотных активов. Анализ структуры пассивов. Анализ доходов и расходов. Анализ финансовых результатов деятельности финансово-кредитных институтов. Анализ деятельности корпораций и состояния финансовых рынков по международным стандартам.

### Тема 2. Методики факторного анализа с использованием маржинального дохода.

Методика факторного анализа прибыли с использованием маржинального дохода. Методика факторного анализа рентабельности с использованием маржинального дохода. Алгоритмы расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли на основе маржинального анализа. Сравнительный анализ полученных результатов. Маржинальный анализ.

### Тема 3. Анализ оборотных активов корпораций реального и финансового секторов экономики.

Особенности анализа объема, состава, структуры и динамики оборотных активов корпораций реального, финансового секторов экономики. Методы рефинансирования дебиторской задолженности корпораций. Анализ установления оптимальной структуры оборотных средств. Методика анализа эффективности использования оборотных средств

предприятия. Анализ абсолютных и относительных показателей оценки ликвидности. Расчет и анализ общих и частных показателей оборачиваемости. Изучение эффективности использования оборотных активов корпораций реального и финансового секторов экономики.

#### **Тема 4. Анализ финансовых активов по данным консолидированной отчетности**

Стандарты финансовой отчетности о консолидированной отчетности. Методы анализа сводной (консолидированной) отчетности. Состав и структура сводной отчетности в России. Порядок формирования сводной (консолидированной) отчетности. Особенности составления сводной отчетности в России. Проблема трансформации российской отчетности в соответствии с МСФО. Классификация финансовых активов. Анализ доли финансовых активов в совокупных активах и инвестициях. Анализ движения финансовых активов и оценка интенсивности операций с финансовыми активами. Оценка эффективности финансовых активов. Оценка влияния финансовых активов на создаваемую стоимость

#### **Тема 5. Методы управления финансовыми результатами деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики.**

Финансовый результат предприятия как объект оценки и анализа. Особенности источников финансирования корпорации. Планирование прибыли как составная часть финансового планирования. Распределение прибыли управление прибылью на основе организации центров ответственности; факторный анализ прибыли. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности корпорации.

#### **Тема 6. Финансовое моделирование деятельности корпораций на основе результатов финансового анализа**

Сущность финансового моделирования. Цели и задачи финансового моделирования деятельности корпораций. Оценка финансового плана и анализ финансовых показателей на основе бюджета. Методика построения финансовой модели деятельности корпораций. Разработка финансовой модели деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики. Применение корпоративных информационных систем при разработке финансовой модели и проблемы их использования.

#### **Тема 7. Методика финансового анализа неплатежеспособных компаний**

Анализ и оценка реальных активов должника и размера его долга. Анализ источников покрытия имущества. Динамика и структура прибыли компании, показатели рентабельности. Анализ и оценка соответствия финансового состояния организации признакам (критериям) банкротства. Модель Лиса. Методы прогнозирования угрозы банкротства. Прогнозирование вероятности банкротства на основе модели У. Бивера.

#### **Тема 8. Методы оценки финансовой устойчивости и рисков корпораций.**

Основные подходы к оценке финансовой устойчивости. Оценка риска потери финансовой устойчивости на основе расчета абсолютных показателей. Проблемы финансовой оценки устойчивости корпораций финансового сектора экономики. Методики анализа показателей финансовой устойчивости финансово-кредитных институтов. Отечественные методики оценки финансовой надежности финансово-кредитных институтов: методики Банка России, рейтингового агентства «Эксперт РА» и агентства «Интерфакс». Критерии финансовой устойчивости. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость корпораций. Факторная модель финансовой устойчивости корпораций. Метод оценки финансовой ситуации (credit-men). Модели диагностики риска банкротства Г.В. Савицкой.

#### **Тема 9. Методические основы и инструментарий оценки эффективности инвестиционной деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики.**

Принципы системного подхода к анализу эффективности инвестиционной деятельности. Методы государственного регулирования. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Принципы, методы оценки инвестиций. Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования. Оценка денежных потоков. Показатели эффективности инве-

стиционных проектов. Методика и цели анализа инвестиционной деятельности. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Оценка эффективности производственных (реальных) инвестиций. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Теоретические основы финансового анализа деятельности экономических субъектов в условиях неполноценного рынка	ПЗ: / круглый стол
2	Методика многофакторного анализа прибыли с использованием одного из показателей МСФО – «маржинальный доход»	ПЗ:/ Решение практических задач
3.	Методы рефинансирования дебиторской задолженности корпораций	ПЗ:/ Решение практических задач
4.	Оценка эффективности финансовых активов экономических субъектов	ПЗ: /Кейс
5.	Многофакторный анализ прибыли предприятия реального сектора экономики индексным методом	ПЗ:/ Кейс
6.	Методика построения многофакторной статистической модели деятельности корпорации финансовых рынков (банковский сектор)	ПЗ: /Деловая игра
7.	Прогнозирование вероятности банкротства экономического субъекта на основе известных моделей	ПЗ:/ Решение практических задач, Практическая работа
8.	Проблемы оценки экономической устойчивости корпораций финансового сектора экономики (коэффициентный анализ)	ПЗ:/ Круглый стол
9.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и коммерческих рисков	ПЗ: /Дискуссия

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 – 9	Подготовка к практическим занятиям

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1);
- проблемная лекция (тема №2,3,5);
- практические задания - разработка задач (тема № 3);
- доклад с использованием презентаций (Тема № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- кейс-технологии (Тема № 2, 5)

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

*Лекция – дискуссия:* предполагает выделение в ходе обычной лекции фазы всесто-



ронного анализа изучаемого явления обучающимися.

*Проблемная лекция:* преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а обучающиеся наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

*Практические задания - разработка задач* - метод обучения, с помощью которого у обучающихся формируются навыки достижения конкретных результатов в изучаемой сфере, обучающиеся должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы составления задач.

*Доклад с использованием презентаций* - вид самостоятельной работы обучающихся, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяющий познавательные интересы, обучающий критически мыслить, средство наглядного представления, реферата.

*Кейс-технологии* – рассмотрение и анализ кейса по проблемам финансовой политики, поиск и презентация решения, выработка экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса +приложений ЭБС: учебник / Т. Г. Касьяненко, Г. А.Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон.дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 373 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Оценка бизнеса: учебное пособие / [В.Е.Есипов и др.]; под ред. В.Е. Есипова, Г.А.Маховиковой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016. — 512 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	3	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
3. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 337 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
4.Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор: учебное пособие / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	5	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

5. Корпоративные финансы: учебник / [Величко Л.А. и др.]; под ред. М.В.Романовского, А.И. Вострокнутовой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 588 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Дополнительная	408	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
6. Цацулин, А.Н. Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики: учебное пособие / А.Н.Цацулин; под ред. В.А.Черненко. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 200 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a> .	Дополнительная	35	<a href="http://orac.unecon.ru">ЭБ ОРАС. UNECON. RU</a>
7. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник / Григорьева Т. И. — 3-е изд., пер. и доп.— Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://orac.unecon.ru">orac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).