

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



/Горбашко Е.А./

« 26 » *ноя* 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе



/Шубаева В.Г./

« 26 » *ноя* 20 21 г.



УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Логистика и управление качеством
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

Д.э.н., доцент Смирнова Е.А.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических аспектов и методов управления логистической инфраструктурой, а также формирование навыков использования и самостоятельной разработки моделей и методов управления инфраструктурными объектами в логистике различных уровней.

Задачи:

- изучить сущность и методологию управления логистической инфраструктурой в системе совокупного знания, теории менеджмента, комплекса конкретно-функциональных экономических дисциплин;
- рассмотреть инновационный характер логистического подхода к управлению инфраструктурными объектами в целях оптимизации бизнес-процессов и повышения экономической эффективности предприятий;
- освоить навыки практического применения принципов менеджмента в логистической инфраструктуре в прикладных исследованиях в логистике и управлении цепями поставок;
- исследовать процесс формирования логистической инфраструктуры исходя из положений методологии практической деятельности, а также творческого подхода к управлению ими;
- провести комплексный анализ системообразующих факторов, влияющих на формирование и развитие логистической инфраструктуры;
- сформировать собственный подход к разработке организационно-экономических механизмов реализации инфраструктурных решений в логистике с целью обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Управление логистической инфраструктурой» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5 – способностью выполнять комплексный анализ системообразующих факторов в логистической деятельности и управлении качеством	Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2	Уметь: исследовать условия применения и осуществлять выбор моделей государственно-частного партнерства при конфигурировании систем поставок в формате логистических цепей, логистических сетей, логистических организационных форм кластерного типа; разрабатывать и проводить организационные мероприятия по развитию логистической инфраструктуры с использованием экономических методов реализации управленческих решений в логистике; формировать и исследовать модели

		финансирования проектов развития логистической инфраструктуры на государственном и региональном уровне У2 (ПК-5) Владеть: практическими навыками использования методов организации государственного регулирования логистических процессов в условиях интегрированного взаимодействия участников цепей поставок; методами управления инфраструктурой на основе логистического подхода с целью оптимизации и повышения эффективности коммерческой деятельности субъектов экономики в современных условиях локальной бизнес-среды и мировой глобализации В2 (ПК-5)
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3-ий год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность, виды и проблемы развития логистической инфраструктуры на различных уровнях	4	2	-	10
Тема 2. Общие положения теории менеджмента в логистической инфраструктуре	4	2	-	16
Тема 3. Формирование и развитие логистической инфраструктуры с использованием экономических методов реализации управленческих решений	4	4	-	10
Тема 4. Модели финансирования проектов развития логистической инфраструктуры на государственных и региональных уровнях	4	2	-	10
Всего по дисциплине:	16	10	-	46

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность, виды и проблемы развития логистической инфраструктуры на различных уровнях

Инфраструктура экономики и логистическая инфраструктура. Основные элементы, системы и комплексы логистической инфраструктуры на микро- и макроуровнях, ее транспортная составляющая. Инфраструктура в общей системе логистических субъектов. Модели развития логистических инфраструктур и проблемы их функционирования.

Тема 2. Общие положения теории менеджмента в логистической инфраструктуре

Понятие менеджмента и сущность управления в логистике. Роль менеджмента в обеспечении конкурентных преимуществ субъектам логистической инфраструктуры на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях. Актуальность общих положений теории управления для логистической инфраструктуры.

Тема 3. Формирование и развитие логистической инфраструктуры с использованием экономических методов реализации управленческих решений

Традиционные и инновационные методы управления логистической инфраструктурой. Роль субъективных и объективных факторов при реализации управленческих решений. Применение методов принятия решений при формировании и развитии логистической инфраструктуры с учетом закона распределения вероятностей:

Тема 4. Модели финансирования проектов развития логистической инфраструктуры на государственных и региональных уровнях

Оценка и анализ влияния эффективности использования действующей логистической инфраструктуры (складской, терминальной, транспортной) на финансовые результаты деятельности компании, региона, государства. Особенности и потенциальные возможности различных источников финансирования. Основные показатели оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности, нормативные коэффициенты финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности субъектов логистической инфраструктуры. Принципы финансирования и экономическое обоснование развития субъектов логистической инфраструктуры как основы эффективности логистической системы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Показатели эффективности управления логистической инфраструктурой и их влияние на индекс эффективности логистики	ПЗ: Доклад, дискуссия
3	Методы принятия решений на основе оценки исследуемых параметров развития логистической инфраструктуры с учетом закона распределения вероятностей	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций
4	Модели финансирования проектов развития логистической инфраструктуры: особенности и потенциальные возможности различных источников финансирования	СЗ: Мозговой штурм
1-4	Прикладные аспекты управления логистической инфраструктурой	СЗ: Презентация проекта

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-9	Работа с основной и дополнительной учебной и научной литературой (СРО-1)
1, 3, 4	Подготовка к практическому занятию (СРО-2)
1-4	Подготовка задания самостоятельной работы (СРО-3)
4	Подготовка сообщений для обсуждения на тематическом семинаре (СРО-4)
1-4	Разработка проектного задания, подготовка к представлению результатов в форме реферативной работы и презентации на проблемном семинаре (СРО-5)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы 1, 4);

- проблемная лекция (тема 2, 3);
- мозговой штурм (тема 1)
- анализ конкретных ситуаций (тема 3)

Проблемная лекция – форма обучения, в которой привлечение обучающихся к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций, т.е. новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

При проведении лекции-дискуссии преподавателем организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции в форме свободного обмена мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Мозговой штурм – метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающий разделение во времени трех этапов:

- спонтанная генерация идей;
- конструктивная критика и проработка предложенных идей с целью отбора наилучших;
- проектирование решений на основе отобранных идей.

Применение метода мозгового штурма в процессе проведения практических занятий нацелено на стимулирование творческой деятельности обучающихся, которые обсуждая актуальные вопросы, предлагают идеи, варианты для решения, формируя значительное количество всевозможных вариантов с их последующим анализом и оценкой.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Спицына Л. Ю. Инновационная инфраструктура рынка : Учебное пособие / Спицына Л. Ю. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 117 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Назин К. Н. Экономика России. Инфраструктура : Учебник / Назин К. Н., Кокурин Д. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 277 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Солодкий А. И. Транспортная инфраструктура : Учебник и практикум / Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д. ; под ред. Солодкого А.И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт,	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

2019 .— 290 с.			
Сергеев В.И. Управление цепями поставок: Учебник / В. И. Сергеев .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 480 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).