

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./

«25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«25» августа 2020 г.

**БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.06.01 Экономика |
| Направленность (профиль) программы | Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве |
| Уровень высшего образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения | очная |

Составители:

_____ д-р экон. наук, проф. Н.Г. Иванова

_____ канд. экон. наук И.А. Кацюба

_____ канд. экон. наук И.Н. Павлова

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... | 5 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 5 |
| 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 6 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 8 |
| 10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы навыков и знаний, необходимых для разработки нового бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста, его внедрения и применения в практической деятельности по управлению макроэкономикой.

Задачи:

- в изучении нормативно-правового обеспечения и организационных особенностей применения бюджетно-налогового инструментария;
- в освоении методик и технологий создания и реализации инвестиционных проектов и проектов государственно-частного партнерства;
- в овладении навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Бюджетно-налоговый инструментарий стимулирования экономического роста», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--|---|
| ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использованию информации в собственных научных исследованиях | <i>Второй уровень (углубленный) (ПК-3)-2</i> | Второй уровень (углубленный) Декомпозиция II Знать: основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях З2(ПК-3)-2. Уметь: использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(ПК-3)-2. Владеть: навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального |

| | | |
|--|--|--|
| | | капитала и активов знаний; методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В(П)(ПК-3)-2. |
|--|--|--|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3-ий год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

| Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i> | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Тема 1. Экономический рост и финансовые факторы, его обеспечивающие | 2 | 2 | - | 14 |
| Тема 2. Налоговые и таможенные методы стимулирования экономического роста | 4 | 4 | - | 16 |
| Тема 3. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование и проблемы практики | 4 | 2 | - | 16 |
| Тема 4. ГЧП – перспективное направление в реализации политики инвестиционного роста | 4 | 2 | - | 16 |
| Тема 5. Государственная финансовая поддержка территорий опережающего развития (ТОР) | 4 | 2 | - | 16 |
| Всего по дисциплине: | 18 | 12 | - | 78 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономический рост и финансовые факторы, его обеспечивающие.

Финансовые факторы в теориях экономического роста. Современная экономическая ситуация в мире и России. Основные направления финансовой политики России.

Тема 2. Налоговые и таможенные методы стимулирования экономического роста.

Влияние налогов на экономический рост. Налоговое регулирование, его инструменты. Основные инновационные и инвестиционные налоговые льготы,

действующие в России и зарубежных странах, их эффективность. Основные направления налоговой политики России. Таможенно-тарифная политика.

Тема 3. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование и проблемы практики.

Экономическое содержание и правовые основы бюджетных инвестиций. Финансовое обеспечение бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Практика реализации бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.

Тема 4. Государственно-частное партнерств – перспективное направление в реализации политики инвестиционного роста.

Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны. Формы государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Тема 5. Государственная финансовая поддержка территорий опережающего развития (ТОР).

Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 473-ФЗ. Меры государственной финансовой поддержки и порядок их применения на этих территориях. Примеры и практика функционирования ТОР.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тема 1. Экономический рост и финансовые факторы, его обеспечивающие | СЗ/ Устная презентация. |
| 2. | Тема 2. Налоговые и таможенные методы стимулирования экономического роста | ПЗ/ Решение задач, представление разработанных задач |
| 3. | Тема 3. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование и проблемы практики | СЗ/ Дискуссия |
| 4. | Тема 4. ГЧП – перспективное направление в реализации политики инвестиционного роста | СЗ/ Устные презентации |
| 5. | Тема 5. Государственная финансовая поддержка территорий опережающего развития (ТОР) | СЗ/ Обсуждение, представление рецензии на статью в журнале ВАК |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Бюджетно-налоговый инструментальный стимулирования экономического роста» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|---|
| 1 | 2 |
| 1. | Подготовка к устной презентации |
| 2. | Подготовка к рубежному контролю - решению и разработке задач |
| 3. | Подготовка к дискуссии |
| 4. | Подготовка к устной презентации |
| 5 | Подготовка к рубежному контролю - рецензирование статьи, размещенной в журнале, рекомендованном ВАК |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Бюджетно-налоговый инструментальный стимулирования экономического роста» используются разнообразные образовательные

технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1,4);
- проблемная лекция (тема №2,3,5);
- тематическая дискуссия (тема № 3);
- практические задания - решение и разработка задач (тема №2);
- доклад в форме презентации (Тема1, 4)

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

Лекция – дискуссия: предполагает выделение в ходе обычной лекции фазы всестороннего анализа изучаемого явления обучающимися.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а обучающиеся наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Практические задания – решение и разработка задач - метод обучения, с помощью которого у обучающихся формируются навыки достижения конкретных результатов в изучаемой сфере, обучающиеся должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы составления и решения задач.

Доклад в форме презентации – метод обучения и познания позволяющий формировать навыки сбора, систематизации, осмысления и переработки информации, умения представлять полученные результаты в краткой форме.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : Учебник и практикум / Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. ; под общ. ред. Восколович Н.А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. | Основная | - | ЭБС Юрайт |
| 2.Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. | Основная | - | ЭБС Юрайт |
| 3.Фирсова Е.А. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е.А.Фирсова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 71 с. | Дополнительная | 25 | ЭБ ОРАС.UNE CON.RU |

| | | | |
|---|----------------|----|--|
| 4.Инвестиционные механизмы реализации инфраструктурных проектов в социальной сфере с участием государства и муниципальных образований : [монография] / [Е.А.Горбашко и др.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 150 с. | Дополнительная | 5 | ЭБ OPAC.UNE CON.RU |
| 5.Актуальные проблемы финансов. Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / [М.В.Романовский и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 . – 267 с. | Дополнительная | 75 | ЭБ OPAC.UNE CON.RU |
| 6.Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование : Учебное пособие .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 544 с. | дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).