

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе  
  
/Горбашко Е.А./  
«28» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической работе  
  
/Шубаева В.Г./  
«28» августа 2020 г.

**Проблемы трансформации современной мировой экономики**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки	38.06.01 - Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Рекорд С.И.

Санкт-Петербург

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
7.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	7
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9.1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9.2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	9
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать обучающимся системное представление о современных особенностях и теоретических концепциях развития мировой экономики, развить умение анализировать проблемы, поставленные в рамках индивидуального научного исследования, через призму современных изменений мирохозяйственного процесса.

### Задачи:

1. Выявить современные особенности трансформации форм международных экономических отношений: международной торговли, международной миграции капитала, валютно-финансовых отношений, международной миграции рабочей силы, международного трансфера технологий, региональной экономической интеграции.
2. Представить эволюцию концепций и теоретического осмысление процессов, происходящих в современной глобализирующейся экономике.
3. Развить навыки интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Проблемы трансформации современной мировой экономики» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1. Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях	<i>Второй уровень (углубленный)</i>  <b>(ПК-3)-2</b>	<b>Второй уровень (углубленный)</b> <b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях З2(II) (ПК-3). <b>Уметь:</b> использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(II) (ПК-3). <b>Владеть:</b> навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в

		условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального капитала и активов знаний; методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В2 (II)(ПК-3).
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3-ий год обучения (очная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Современная конфигурация мировой экономики: поиски резервов экономического роста, новые центры развития и новая периферия	4	2	-	12
Тема 2. Трансформационные процессы в области международных слияний, поглощений и межфирменных связей в современном мире	4	2	-	14
Тема 3. Транснационализация мировой экономики и место России в этом процессе	2	2	-	12
Тема 4. Трансформация глобальных финансов	4	2	-	14
Тема 5. Проблемы осмысления мирового экономического роста	2	2	-	12
Тема 6. Особенности международной экономической интеграции в современных геополитических условиях	2	2	-	12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Современная конфигурация мировой экономики: поиски резервов экономического роста, новые центры развития и новая периферия**

Современное развитие мировой экономики: понимание «новой нормальности»

(*New Normal*), соотношение мирового производства и международной торговли, проблема глобальных дисбалансов, соотношение качественных и количественных изменений в мировой экономике, современные особенности развития международной торговли и международных инвестиций, концепция глобальных цепочек добавленной стоимости, «инфраструктурная экспансия» Китая, проблемы поиска источников экономического роста на уровне национальных экономик, усложнение региональных интеграционных систем – модель «нового регионализма», развитие мега-региональных торговых блоков, проблема прогнозирования будущего развития мировой экономики и Форсайт-проектов в условиях экономических войн и роста влияния геополитических факторов.

## **Тема 2. Трансформационные процессы в области международных слияний, поглощений и межфирменных связей в современном мире**

Международная инвестиционная деятельность и ее роль в развитии мировой экономики и международного бизнеса. Международные слияния и поглощения как форма реструктуризации современных корпораций и банков. Эволюция и современные изменения в международных слияниях и поглощениях. Направления преобразований международных межфирменных связей в XXI веке.

## **Тема 3. Транснационализация мировой экономики и место России в этом процессе**

Понятие международной компании и их классификация. Теории процесса транснационализации и интернализации (Дж.Даннинг, Р.Вернон, С.Хаймер, А.Рагмен, М.Портер). Этапы и показатели транснационализации фирм и национальных экономик. Крупнейшие ТНК по индексу транснационализации. Формы функционирования филиалов ТНК: представительства, дочерние фирмы, филиалы и ассоциированные компании. Расширение деятельности ТНК в горизонтальном и вертикальном направлениях. Формы управления родительских фирм своими зарубежными филиалами и дочерними компаниями: этноцентрическая, региоцентрическая, полицентрическая и геоцентрическая. Особенности трансфертного ценообразования. Основные цели применения трансфертных цен во внутрифирменной торговле. Положительное и отрицательное влияние ТНК на развитие мировой экономики. Динамика рейтинга 2000 крупнейших мировых компаний по версии Forbes. Расчеты уровня транснациональности национальных экономик, проводимые ЮНКТАД. Новая черта процесса транснационализации мировой экономики - создание международных стратегических альянсов. Особенности формирования и развития ТНК в России, их место в национальной и мировой экономике. Примеры ведущих российских ТНК. Проблемы участия российских корпораций в процессе транснационализации.

## **Тема 4. Трансформация глобальных финансов**

Эволюция глобальной финансовой системы - от золотых к фидуциарным валютам, взаимосвязь валютных пузырей и экономических циклов. Состояние и перспективы глобальных макро-финансов - мультивалютный стандарт как прикрытие долларовой гегемонии, влияние государственного долга США (от мирового кредитора к стране-банкроту). Трансформация глобальных микро-финансов – в т.ч., финансовые рынки и институты (вопросы дихотомии глобализации), корпоративные финансы (транснационализация финансового менеджмента).

## **Тема 5. Проблемы осмысления мирового экономического роста**

Ошибки, мифы и заблуждения экономического дискурса. Конкуренция и ошибочность композиции с точки зрения мировой экономики. Теорема Хекшера-Олина. Теорема Самуэльсона о выравнивании цен на факторы. Парадокс Леонтьева. Исследовательская программа Олина-Самуэльсона. Дальнейшие проверки. Новые экономические подходы в теории международных экономических отношений: П. Кругман и др., - на пути к универсализму. Эпистемо-методологические эффекты теории международной экономики. Анализ мышления в области международной экономической политики. Когнитивные аспекты деятельности международных экономических институтов.

## Тема 6. Особенности международной экономической интеграции в современных геополитических условиях

Развитие международной экономической интеграции в условиях глобализации. Институциональные механизмы и формы интеграции. Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов и принципа наибольшего благоприятствования. Особенности международных организаций, являющихся институциональной основой экономической интеграции. Опыт региональной интеграции в Европе. Европейское экономическое пространство. Источники европейской интеграции. Экономика и право ЕС в условиях применения односторонних мер (санкций). Наднациональные элементы правопорядка ЕС в экономической сфере. Межрегиональная интеграция. Россия и Евразийский экономический союз в мировых интеграционных процессах.

### 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	
1.	Современная конфигурация мировой экономики: поиски резервов экономического роста, новые центры развития и новая периферия.	СЗ 1: Дискуссия, выбор тем индивидуальных научных исследований
2.	Трансформационные процессы в области международных слияний, поглощений и межфирменных связей в современном мире	СЗ 2: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия
3.	Транснационализация мировой экономики и место России в этом процессе.	СЗ 3: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия
4.	Трансформация глобальных финансов.	СЗ 4: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия
5.	Проблемы осмысления мирового экономического роста. <i>Презентация результатов индивидуальных научных исследований</i>	СЗ 5: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия
6.	Особенности международной экономической интеграции в современных геополитических условиях. <i>Презентация результатов индивидуальных научных исследований</i>	СЗ 6: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса,

обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

## 7.2.Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-3	Выполнение домашних заданий к каждому семинарскому занятию: - обзоры отчетов международных экономических организаций; - работа с международными стат. базами данных ЮНКТАД, МВФ, ВТО, Международного торгового центра и др.
1-6	Подготовка и презентация научного доклада о влиянии изменений современной мировой экономики на объект и предмет диссертационного исследования.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Проблемы трансформации современной мировой экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

**1. Проблемные семинары:** интерактивный метод обучения, подразумевающий презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике: позволяет студентам получить навыки самостоятельного научного исследования, представления его результатов и научной дискуссии.

*Например:* Международная экспансия китайского бизнеса.

**2. Тематические дискуссии:** интерактивный метод обучения, включающий обсуждение актуальных проблем развития мировой экономики и международных экономических отношений в результате изучения студентами отчетов международных организаций, статистических обзоров, аналитических отчетов консалтинговых компаний и

научных статей.

Дискуссии возможны также в виде:

- дебатов (научного спора групп студентов, отстаивающих противоположные тезисы),
- «круглых столов».

*Например:* Выявление современных проблем ограниченности ресурсов на основе изучения обзора World Energy Outlook.

**3. Решение практических задач:** активный метод обучения, включающий решение задач по оценке последствий введения мер внешнеторговой политики; решение задачи по оценке конкурентных преимуществ определенной транснациональной корпорации.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unescop.ru">opac.unescop.ru</a> .	основная	5	<a href="http://opac.unescop.ru">ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU</a>
2. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.	основная	—	<a href="http://ebs.yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>
3. Международные экономические отношения: учебник / [А.К.Бондарев и др.]; под ред. А.И.Евдокимова.— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015 .— 655 с.	дополнительная	257	—
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с.	дополнительная	—	<a href="https://znaniu.m.com/catalog/document?id=327925">https://znaniu m.com/catalog /document?id= 327925</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>



3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).