

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./  
«28» августа 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./  
«28» августа 2020 г.

**СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА:  
МИРОВЫЕ И СТРАНОВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Котелкин С.В.

Санкт-Петербург

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
7.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	6
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
9.1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
9.1.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	8
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** получение аспирантами системного представления о структуре и динамике современных финансовых систем (т.е. денежного обращения, финансовых рынков, институтов) и формирование на этой основе практических навыков работы с финансовыми индикаторами для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

### Задачи:

- Ознакомиться с актуальной проблематикой развития современной международной финансовой системы;
- изучить мировые и страновые особенности развития мировой финансовой системы;
- овладеть основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Современная финансовая система: мировые и страновые аспекты развития» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3: способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях	<i>Второй уровень (углубленный)</i>  <b>(ПК-3)-2</b>	<b>Второй уровень (углубленный)</b> <b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях 32(II) (ПК-3). <b>Уметь:</b> использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(II) (ПК-3). <b>Владеть:</b> навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального капитала и активов знаний;

		методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В2 (II)(ПК-3).
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3-ий год обучения (очная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1-1. Международная финансовая система: мировые деньги	4	2	-	12
Тема 1-2. Международная финансовая система: рынки, институты	4	2	-	14
Тема 2-1. Фундаментальные концепции в международных финансах: теории динамики финансовой среды бизнеса	2	2	-	12
Тема 2-2. Фундаментальные концепции в международных финансах: экономические и поведенческие подходы	4	2	-	14
Тема 3. Финансовые системы в развитых (зрелых) экономиках: англо-американская и континентальная модели	2	2	-	12
Тема 4. Финансовые системы в развивающихся («эмерджентных») экономиках: зона БРИКС, «налоговые гавани», наименее развитые страны	2	2	-	12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Международная финансовая система: мировые деньги, рынки, институты**

Международные деньги: функции, типы (по признаку конвертируемости), искусственные денежные единицы, квази-валютный актив (монетарное золото).

Валютно-финансовые рынки («форекс», первичные активы и деривативы

(производные инструменты), евровалютные (оффшорные) рынки): инструменты, механизмы.

Международные финансовые институты: частные (банковские, небанковские), правительственные, наднациональные (глобальные, региональные).

### **Тема 2. Фундаментальные концепции в международных финансах**

Теории динамики финансовой среды бизнеса: рациональные (адаптивные) ожидания, гипотезы «случайной траектории», эффективности рынков имущества.

Концепции оценки финансовых активов: традиционная модель (дисконтированные денежные потоки), альтернативные подходы (гибкость реальных опционов, эконофизика).

Взвешивание риска и доходности: точные оценки (доходность к погашению, внутренняя рентабельность), общая, систематическая, диверсифицируемая «волатильность».

Теория рациональных ожиданий и правительственная экономическая политика (фискальная, монетарная, регулятивная): экономико-поведенческий подход.

### **Тема 3. Финансовые системы в развитых (зрелых) экономиках**

Финансовые институты США: Департамент финансов, Федеральная Резервная Система (Центробанк), Офис Контролера Денежного Обращения, Комиссия по биржам и ценным бумагам

Американская денежная единица: статус, доллары и евродоллары, государственный долг и казначейские бумаги. Ямайский долларовый стандарт в валютной системе.

Американские фондовые рынки: денежный рынок (межбанк, казначейские векселя), капитальный рынок (Дау Джоунз, НЭСДАК, казначейские облигации). Связь с евродолларами и «евробондами».

Германские финансовые рынки: проблемы нерезервного статуса Евро, стратегия Бундесбанка в рамках политики ЕЦБ, сегментированность европейского фондового рынка.

### **Тема 4. Финансовые системы в развивающихся («эмерджентных») экономиках**

Финансовые институты: зона БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай), «налоговые гавани» (Гонконг, Кипр, Нассау), развивающиеся и постсоциалистические страны (СНГ без России, Азия, Африка, страны Латинской Америки).

Валютные (денежные) режимы: валютные советы, привязанные валюты, целевые зоны. Денежные трансферы в рамках глобальных систем (СВИФТ, Ройтерс, Телерейт).

Рынки капитала: экстремальная волатильность, возможная доходность, «валютно-фондовые пузыри». Роль ипотечных пирамид и большие циклы конъюнктуры.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГОТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Международная финансовая система: мировые деньги	СЗ 1: Дискуссия
2.	Международная финансовая система: рынки, институты	СЗ 2: Решение практических задач
3.	Фундаментальные концепции в международных финансах: теории динамики финансовой среды бизнеса	СЗ 3: Решение практических задач
4.	Фундаментальные концепции в международных финансах: экономические и поведенческие подходы	СЗ 4: Дискуссия: презентация научных докладов научного доклада о влиянии изменений международной финансовой

		системы на объект и предмет диссертационного исследования.
--	--	---

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем	Вид самостоятельной работы
-------	----------------------------

ы	
1	2
1-3	Выполнение домашних заданий к каждому семинарскому занятию: - обзоры отчетов международных финансовых организаций; - работа с международными базами данных МВФ, Всемирного банка, ОЭСР; - решение задач по принятию решений по международному финансированию и инвестированию.
1-4	Подготовка и презентация научного доклада о влиянии изменений международной финансовой системы на объект и предмет диссертационного исследования.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Современная финансовая система: мировые и страновые аспекты развития» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

**1. Проблемные семинары:** интерактивный метод обучения, подразумевающий презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике: позволяет студентам получить навыки самостоятельного научного исследования, представления его результатов и научной дискуссии.

**2. Тематические дискуссии:** интерактивный метод обучения, включающий обсуждение актуальных проблем развития мировой экономики и международных экономических отношений в результате изучения студентами отчетов международных организаций, статистических обзоров, аналитических отчетов консалтинговых компаний и научных статей.

Дискуссии возможны также в виде:

- дебатов (научного спора групп студентов, отстаивающих противоположные тезисы),
- «круглых столов».

*Например:* Выявление современных проблем развития мировой финансовой системы на основе обзора WorldFinancialOutlook.

**3. Решение практических задач:** активный метод обучения, включающий решение задач по оценке современной ситуации на финансовых рынках развитых и развивающихся экономик на принятие решений по международному финансированию и инвестированию.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы

1. Котелкин С.В. Международные финансы : учебник .— Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016 .— 687 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	основная	50	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2. Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	основная	5	<a href="#">ЭБ ОПАС.UNE CON.RU</a>
3. Котелкин С.В. Международная финансовая система : учебник для / С.В.Котелкин .— Москва : Экономистъ, 2004 .— 538с.	дополнительная	54	—
4. Международный финансовый рынок: Учебник и практикум / под общ. ред. Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 453 с.	дополнительная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса



Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).