

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе

/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

**НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА:
СУЩНОСТЬ, ФАКТОРЫ, МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ д.э.н., проф. Плотников В.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	5
7.2. Организация самостоятельной работы.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучаемых системы экономических знаний, умений и навыков, ориентированных на понимание институциональных механизмов обеспечения национальной безопасности, необходимых для ведения профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- уяснение понятийного аппарата в области национальной безопасности;
- овладение методикой декомпозиции национальной безопасности;
- развитие навыка институционального анализа национальной и экономической безопасности;
- овладение методами выделения и оценки качественных и количественных показателей безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Национальная безопасность государства: сущность, факторы, методы обеспечения» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях	Второй уровень (углубленный) (ПК-3)-2	Второй уровень (углубленный) Декомпозиция I Знать: основные подходы к сбору и формированию массивов информации по экономической проблематике в целях ее использования в собственных научных исследованиях 32 (I)(ПК-3). Уметь: отбирать, структурировать и использовать собранную информацию по экономической проблематике в собственных научных исследованиях У2 (I)(ПК-3). Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований тенденций развития рынков информационных продуктов и услуг; навыками проведения самостоятельных исследований тенденций развития рынков услуг; методологическими приемами подготовки стратегических логистических решений; приемами анализа основных проблем выработки новой модели хозяйствования национальной экономики; методами выделения и оценки качественных и количественных показателей национальной безопасности; методиками рационализации организационных структур, повышения устойчивости социально-экономических систем В2 (I)(ПК-3).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации *зачет - 4-ый год обучения.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Национальная безопасность: сущность понятия и его эволюция	2	2	-	10
Тема 2. Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности	4	2	-	8
Тема 3. Институциональные условия обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях	4	2	-	8
Тема 4. Качественные и количественные показатели безопасности и методики их оценки	2	2	-	10
Тема 5. Многоуровневый механизм обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы	4	2	-	10
Всего по дисциплине:	16	10	-	46

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Национальная безопасность: сущность понятия и его эволюция.

Категория «безопасность», сущность и признаки классификации. Безопасность государства, общества, личности. Международная (глобальная и региональная) безопасность, национальная и частные виды безопасности. Понятие национальной силы государства. Объекты и субъекты национальной безопасности.

Тема 2. Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности.

Экономическая безопасность как основа национальной безопасности. Уровни экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Основные методические подходы к определению понятия «экономическая безопасность». Угрозы безопасности. Риски и риск-менеджмент. Экономические интересы и их взаимосвязь с обеспечением экономической безопасности. Взаимосвязь экономической безопасности и антикризисного регулирования и управления в социально-экономических системах. Экономическая глобализация, формирование информационного общества, экономизация политики и формирование единого геоэкономического пространства как современные вызовы экономической безопасности.

Тема 3. Институциональные условия обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях.

Содержание государственных стратегий обеспечения безопасности государства. Нормативно-правовое регулирование национальной и экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности РФ и ее регионов. Влияние природных условий, географического положения и истории хозяйственного развития на экономическое положение России и ее регионов. Современный потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации в России. Дисбалансы в статусе России как геополитической державы.

Тема 4. Качественные и количественные показатели безопасности и методики их оценки.

Динамика макроэкономических показателей и их взаимосвязь с национальной безопасностью. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие безопасность государства. Государственная региональная политика. Угрозы экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения, характеризующие безопасность регионов. Оценка безопасности на основе анализа временных рядов. Компаративный подход к оценке безопасности. Методики многопараметрической оценки безопасности. Конкурентоспособность национальной экономики, ее отраслей и отдельных экономических агентов. Количественная и качественная оценка конкурентоспособности. Взаимосвязь конкурентоспособности и безопасности. Показатели оценки частных видов безопасности: энергетической, сырьевой, внешнеэкономической, промышленной, продовольственной, инвестиционной, инновационной (технологической), информационной, финансовой, экологической и др.

Тема 5. Многоуровневый механизм обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы.

Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности государства, регионов, отраслей, предпринимательских структур и граждан. Государственные структуры, обеспечивающие национальную и экономическую безопасность, их функции. Основные задачи в области обеспечения экономической безопасности в России.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Национальная безопасность: сущность понятия, его эволюция и правовое закрепление	ПЗ: доклад
2	Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности России	ПЗ: доклад / кейс
3	Институциональные условия обеспечения национальной и экономической безопасности, их взаимосвязь и взаимовлияние	ПЗ: доклад /кейс
4	Качественные и количественные показатели безопасности и методики их оценки	ПЗ: доклад / практические задачи
5	Механизм обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы	ПЗ: доклад /кейс

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДООТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Национальная безопасность государства: сущность, факторы, методы обеспечения» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unicon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Работа с учебной литературой над вопросами, вынесенными для самостоятельного изучения. Работа с учебной литературой для подготовки к практическим занятиям. Решение задач. Работа с учебной литературой для подготовки к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Национальная безопасность государства: сущность, факторы, методы обеспечения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

1. Самостоятельная работа к теме 1 «Национальная безопасность: сущность понятия и его эволюция». Эссе на тему «Теория национальной безопасности в контексте глобализации». Работы выполняются на основе 2-3 научных статей, выбранных обучающимися. Эссе по объему не должно превышать 6 страниц. Самостоятельная работа с презентацией результатов в аудитории и их групповым обсуждением.

Работа в аудитории – 2 час; самостоятельная работа вне аудитории – 10 час.

2. Групповая работа по теме 2 «Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности». Анализ рисков общестранового и экономического свойства, с которыми сталкивается современная Россия. Анализ проводится на основе концептуальных и стратегических документов в сферах национальной безопасности и экономической безопасности РФ. Выявляются и ранжируются основные риски и угрозы, проводится их сопоставление по сферам проявления. Работа выполняется в малых группах (2-4 чел.) Работа в аудитории: анализ с последующим представлением результатов в форме деловой игры.

Работа в аудитории – 2 час; самостоятельная работа вне аудитории – 8 час.

3. Групповое аудиторное занятие по теме 3 «Институциональные условия обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях». Используя результаты предварительной самостоятельной работы по изучению основных формальных и неформальных институтов национальной и экономической безопасности, группа обучающихся (2-4 человека) проводит анализ практик ее обеспечения, описывает основные проблемы и противоречия, оценивает позитивные стороны имеющихся институтов, предлагает варианты изменения. Представляется результат в виде мультимедийной презентации – 4-6 слайдов.

Работа в аудитории – 2 час; самостоятельная работа вне аудитории – 8 час.

4. Групповая аудиторная работа (в малых группах) по теме 4 «Качественные и количественные показатели безопасности и методики их оценки». Задание предусматривает проведение анализа статей в научной периодике и монографий по вопросу применения методик оценки уровня безопасности (подбор источников осуществляют обучающиеся), групповое обсуждение подготовленных кейсов в аудитории с представлением мультимедийных презентаций. Результаты сопоставительного анализа выносятся на групповое обсуждение. Выполняется решение задач оценки уровня безопасности по условным и реальным данным с использованием проанализированных методик.

Работа в аудитории – 2 час; самостоятельная работа вне аудитории – 10 час.

5. Деловая игра по теме 5 «Механизм обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы». Работа проходит в аудитории по заданному сценарию игры – 2 час, далее обучаемым дается задание по разработке подобного сценария в условиях введения против страны экономических санкций. Самостоятельная работа – 10 час.

Список кейсов, деловых ситуаций и других интерактивных форм обучения, используемых в дисциплине

1. Эссе на тему «Теория национальной безопасности в контексте глобализации» (тема 1).

2. Групповая работа по теме 2 «Экономическая безопасность в структуре национальной безопасности».

3. Групповое аудиторное занятие по теме 3 «Институциональные условия обеспечения национальной и экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях».

4. Групповая аудиторная работа (в малых группах) по теме 4 «Качественные и количественные показатели безопасности и методики их оценки».

5. Деловая игра по теме 5 «Механизм обеспечения экономической безопасности социально-экономической системы».

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электрон- ные ресурсы
1	2	3	4
1. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.	основная	—	ЭБС ZNANIUM
2. Безденежных Т.И. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 119 с. — Сведения доступны по Интернету: opac.unicon.ru .	основная	85	ЭБС OPAC.UNECON.RU
3. Экономическая безопасность : учебное пособие / [М.В. Попов и др.] ; под ред. Н.В. Манохиной .— Москва : ИНФРА-М, 2020 .— 320 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	дополнительная	7	ЭБС ZNANIUM
4. Сенчагов В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности : монография . — Электрон. дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.	дополнительная	—	https://znani um.com/catalog/document?id=327767

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com

6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).