

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

/Горбашко Е.А./

«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) Социально-экономическое развитие России в
программы мировом экономическом пространстве
Уровень высшего подготовка кадров высшей квалификации
образования
Форма обучения заочная

Составители: / д.э.н., профессор Миропольский Д.Ю.
/ д.э.н., профессор Миэринь Л.А.
/ д.э.н., профессор Кроливецкая В.Э.
/ д.э.н., профессор Леонова Т.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	10
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений и навыков для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя-исследователя по актуальным проблемам экономики в разрезе предметных областей по представленным в курсе проблемным модулям.

Задачи:

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- освоить основные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС;
- сформировать основные профессиональные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы;
- изучить теоретико-методологические проблемы современной экономической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Актуальные проблемы экономики» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Второй уровень (углубленный) (ОПК-2)-2	Второй уровень (углубленный) Знать: знать основные принципы организации и управления исследовательским коллективом; основные методы познания и анализа, методики научного исследования, теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, современные информационные технологии, используемые при научных исследованиях; 32 (ОПК-2) Уметь: на добровольной основе сформировать коллектив исследователей и обучить методологии проведения научного исследования; пользоваться имеющийся опыт и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, сформированные в рамках обучения в аспирантуре;

		<p>составлять планы научно-исследовательской работы, планировать темы коллективных и индивидуальных исследований; распределять среди работников самостоятельные темы исследований с наделением ответственности за их выполнение; обеспечить контроль выполнения научных исследований; организовать внедрение полученных результатов; обобщать и использовать передовые достижения научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, в работе исследовательского коллектива; оценить индивидуальные особенности членов исследовательского коллектива: профессиональную подготовку, социально-психологические и деловые качества, интеллектуально-психологические возможности (интеллектуальный уровень, творческий потенциал, инициативность и др.), особенности психологии и др.; осваивать новые методы исследования, интерпретировать данные социологических исследований, использовать инновационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности; управлять конфликтами в исследовательском коллективе, стремиться воздействовать на конфликт в нужном направлении и устранить возможные негативные последствия; У2 (ОПК-2)</p> <p>Владеть: методологией научного исследования, иметь собственный опыт исследований, и научный авторитет; творческим подходом к реализации научных идей; способностью осуществлять исследования самостоятельно и адаптироваться к формируемому научному коллективу; технологиями планирования деятельности исследовательского коллектива для решения научных и научно-образовательных задач; технологиями оценки результатов деятельности исследовательского коллектива; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования; навыками выбора и использования современных информационных технологий при осуществлении научных исследований; навыками анализа информации и критического ее восприятия; методами формирования и сплочения исследовательского коллектива; методами изучения деловых и личностных качеств работников; способностью подготовки и проведения научных семинаров, научно-практических конференций и др. В2 (ОПК-2)</p>
ПК-1 готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	ПК-1	<p>Знать: область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания 3 (ПК-1)</p>
ПК-3	(ПК-3) -1	Первый уровень (пороговый)

способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях		<p>Знать: основные методологические принципы и подходы к анализу информации З1 (ПК-3).</p> <p>Уметь: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их анализа У1 (ПК-3).</p> <p>Владеть: навыками анализа информации для использования в собственных научных исследованиях В1 (ПК-3)</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 9 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2-ой год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Проблемы развития хозяйственных систем	14	12	-	20
1.1. Исходные определения хозяйственной системы	4	4	-	6
1.2. Структурные основания возникновения хозяйственных систем противоположного типа	4	2	-	6
1.3. Влияние институтов рынка и плана на структуру хозяйственной системы	4	4	-	6
1.4. Теория смешанных типов хозяйственных систем	2	2	-	2
Раздел 2. Современная экономическая наука как институт.	8	8		18
2.1. Основные разделы современной экономической науки	4	2		6
2.2. Проблемы и методы экономического анализа в работах лауреатов Нобелевской премии по экономике 1969-1999 гг.	2	2		6
2.3. Проблемы и методы экономического анализа в работах	2	4		6

лауреатов Нобелевской премии по экономике 2000-н.вр.				
Раздел 3. Актуальные проблемы банковской системы и финансовых рынков.	4	2	-	8
3.1. Банковский сектор в XXI веке – новые вызовы и возможности	2	1	-	4
3.2. Развитие финансовых рынков в условиях высокой нестабильности и геополитического дисбаланса	2	1	-	4
Раздел 4. Экономическая теория в управлении качеством	4	2		8
Тема 4.1 Качество продукции как экономическая категория	2	2	-	4
Тема 4.2 Экономические основы управления качеством	2	-	-	4
Всего по дисциплине:	30	24	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

Закрепление разделов за кафедрами:

Раздел I – кафедра ОЭТиИЭМ

Раздел II – кафедра НЭ

Раздел III – кафедра БФР и С

Раздел IV – кафедра ПМ и УК

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1 Проблемы развития хозяйственных систем

Тема 1.1. Исходные определения хозяйственной системы

Продукт как простейшая хозяйственная система. Продукт и природа. Продукт и человек. Базовые и пионерные продукты. Образование стоимости базовых и пионерных продуктов. Количественное отношение базового и пионерного продуктов. Хозяйственная система как единство производительных сил и производственных отношений. Понятие общественно-экономической формации. Исходная типология хозяйственных систем: системы товарные и планомерные. Хозяйственная система товарного типа: простейшее отношение товара к цене. Хозяйственная система планомерного типа: простейшее отношение номенклатуры к объему. Мотивация товарного и планомерного типа. Место институтов в хозяйственной системе. Экономическая культура. Отношение экономической культуры к цивилизации.

Тема 1.2 Структурные основания возникновения хозяйственных систем противоположного типа

Принципиальная зависимость типов хозяйственных систем от структурных характеристик экономики. Необходимость возникновения разделения труда. Специализация и концентрация. Отделение производства от потребления. Обособление субъектов хозяйства и рост производительности. Основа разделения труда – специализация на базовых и пионерных продуктах. Переход базовых продуктов в пионерные и пионерных в базовые. Технологический прогресс. Производственная и непроизводственная сфера экономики. Прибавочный продукт базового сектора и необходимость его перераспределения в пионерный сектор. Факторы, определяющие

характер специализации и концентрации в базовом и пионерном секторах экономики. Влияние характера специализации и концентрации на формирование хозяйств рыночного и планового типа.

Тема 1.3. Влияние институтов рынка и плана на структуру хозяйственной системы.

Капитал как форма продукта. Характеристики базового и пионерного секторов рыночного хозяйства. Перераспределение базового прибавочного продукта на основе торговых сделок. Мотивация экономического поведения субъекта в условиях рынка. Торговая сделка – основной механизм связи производителей и потребителей в условиях рынка. Цена как удельный норматив результатов и затрат. Принцип индивидуальной частной собственности. Прибыль – основной стимул хозяйственной деятельности. Конкуренция производителей. Экономическая свобода как форма несвободы. Невмешательство государства в торговую сделку и неизбежность его вмешательства. Торговая сделка и частная собственность как институты капитализма.

Коммерциализация пионерного сектора экономики и тенденция относительного снижения его удельного веса в экономике. Фоновое перепроизводство и проблема равновесия в экономике. Механизм и характер эксплуатации в рыночной хозяйственной системе.

Центро-периферическое устройство капиталистической хозяйственной системы. Противоречия капитализма и его переход в план.

План как форма продукта. Характеристики базового и пионерного секторов планового хозяйства. Перераспределение базового прибавочного продукта на основе номенклатурно-объемного механизма. Мотивация экономического поведения субъекта в условиях плана. Агрегирование номенклатуры в объем и дезагрегирование объема в номенклатуру – основной механизм связи производителей и потребителей в условиях плана. Объем как совокупный норматив результатов и затрат. Принцип коллективной частной собственности бюрократии. Репрессии – основной стимул хозяйственной деятельности. Конкуренция потребителей. Экономическая несвобода как форма свободы. Абсолютное доминирование государства в экономике. Необходимость вкрапления рыночных отношений. Совершенный и несовершенный план. Объемно-номенклатурный механизм и государственная собственность как институты планового общества. Некоммерческий характер пионерного сектора и тенденции его расширения. Фоновый дефицит. Механизм и характер эксплуатации в плановой хозяйственной системе.

Особенности центрo-периферического устройства плановой системы. Противоречия плана и его переход в капитал.

Тема 1.4. Теория смешанных типов хозяйственных систем

Характеристики базового и пионерного секторов хозяйства, ведущие к усилению роли государства в рыночной экономике. Невозможность достаточного перераспределения базовых ресурсов в пионерный сектор посредством рыночных цен. Дополнения механизма рыночных объемно-номенклатурным механизмом. Структурная модель рыночной экономики с ограничением рыночных цен. Структурная модель рыночной экономики с бюджетным перераспределением. Структурная модель рыночной экономики с денежно-кредитным механизмом стимуляции. Структурная модель, включающая государственное программирование. Мотивационные механизмы, ведущие к образованию смешанной экономики рыночного типа. Институты смешанного общества.

Характеристика базового и пионерного секторов хозяйства, ведущая к усилению рынка в плановой экономике. Нарушение взаимоотношений базового и пионерного секторов в условиях номенклатурно-объемного механизма. Дополнение номенклатурно-объемного механизма торговыми сделками. Модель плановой экономики с коридорами цен. Модель плановой экономики с укрупненными номенклатурными позициями. Модель плановой экономики с рыночными секторами. Мотивационные механизмы, способствующие формированию смешанной экономики планового типа. Институциональная структура смешанной экономики планового типа. Критерий выбора оптимальной модели экономики для хозяйственных систем разного уровня.

Раздел 2. Экономическая наука как институт

Тема 2.1. Основные разделы современной экономической науки

Формирование современной экономической науки (economics) как точной дисциплины.

Основные разделы современной экономической науки: макро- и микроэкономика, эконометрика, математические основы экономического анализа, институциональная экономика, финансовая экономика.

Логика развития макроэкономики: великая депрессия и проблематика неравновесия; Дж. М. Кейнс и интерпретации его книги; неоклассический синтез; монетаризм; «великая инфляция» и теория рациональных ожиданий; теория реального делового цикла; «современная политэкономика».

Логика развития микроэкономики: проблематика экономического равновесия; равновесие и принцип неподвижной точки; «теорема о невозможности» Эрроу; «новая микроэкономика» на базе теории игр.

Математические основы экономического анализа: линейное программирование; теория игр; математика выпуклых множеств.

Логика развития эконометрики: споры о возможности применения вероятностного подхода в социальных науках; работы Т. Ховельмо; «кейнсианское» эконометрические модели; макромоделю после «революции рациональных ожиданий»; эконометрические модели микроуровня.

Логика развития институционализма: моральная философия и «старый институционализм»; новая институциональная экономика; результаты на основе теории игр; анализ институтов «неклассических» экономик.

Финансовая экономика: основные положения; основные модели; роль моделей финансовой экономики как «двигателя» развития финансовых рынков.

Развитие статистики; применение экономических методов в других областях обществоведения.

Место современной экономической науки в современном российском обществе.

Тема 2.2. Проблемы и методы экономического анализа в работах лауреатов Нобелевской премии по экономике 1969-1999 гг.

Работы Нобелевских лауреатов (лауреатов Премии Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля) как источник сведений о развитии современной экономической науки.

Обзор проблематики и научных идей, отмеченных премиями в 1969-1999 гг.

Тема 2.3. Проблемы и методы экономического анализа в работах лауреатов Нобелевской премии по экономике 2000-2015 гг.

Обзор проблематики и научных идей, отмеченных премиями в 2000 – н.вр.

Раздел 3. Актуальные проблемы банковской системы и финансовых рынков.

Тема 3.1. Банковский сектор в XXI веке – новые вызовы и возможности.

Консолидация банковского сектора. Слияния и поглощения как инструмент консолидации и реструктуризации банковского сектора. Отзыв банковских лицензий как инструмент оздоровления и консолидации банковского сектора. Использование нового механизма санации проблемных банков. Реализация интенсивной модели развития современной банковской системы. Противодействие глобальным рискам и повышение устойчивости банковского сектора. Ужесточение денежно-кредитной политики (ДКП) в условиях неблагоприятной внешнеэкономической конъюнктуры. Инструменты и меры снижения инфляции и инфляционных ожиданий. Влияние трансмиссионного механизма ДКП на реальный сектор экономики. Современные банковские продукты и технологии. Новые тенденции в кредитной деятельности банков. Модели интеграции банков и некредитных финансовых организаций. Проектирование интегрированных финансовых продуктов

путем совмещения банковских и других финансовых продуктов, и услуг. Развитие небанковского кредитования. Банковская конкуренция: формы, виды и факторы, влияющие на ее уровень. Инновационные методы и технологии продвижения продуктов и услуг на рынке как способ удержания конкурентных позиций банка. Модернизация взаимоотношений с клиентами - потребителями банковских продуктов и услуг. Направления совершенствования российского законодательства в целях рационального ограничения финансовых рисков, обеспечения финансовой стабильности банковского сектора и оптимизации административной нагрузки на кредитные организации.

Тема 3.2. Развитие финансовых рынков в условиях высокой нестабильности и геополитического дисбаланса.

Финансовый рынок и его влияние на развитие российской экономики. Инструменты регулирования и воздействия Банка России на внутренний валютный рынок. Состояние инвестиционной активности на рынке ценных бумаг. Роль Банка России в поддержании стабильности на финансовых рынках. Совершенствование инструментария финансового рынка по расширению возможностей секьюритизации активов его участников. Формирование механизма стимулирования внутренних инвесторов и создание благоприятных условий для их деятельности на национальном финансовом рынке. Внедрение инновационных способов продаж с применением различных информационных технологий и совершенствованием процесса взаимодействия с потребителем финансовых продуктов и услуг. Повышение привлекательности для инвесторов долевого финансирования публичных компаний за счет внедрения современной системы корпоративного управления. Развитие рынка облигаций и синдицированного кредитования. Процесс совершенствования регулирования финансового рынка, в том числе применение пропорционального регулирования и оптимизация регуляторной нагрузки на участников финансового рынка. Основные направления надзора и наблюдения за финансовыми организациями, включая инфраструктурные организации финансового рынка и платежные системы. Создание в Российской Федерации условий развития финтех индустрии как полноценной отрасли национальной экономики. Повышение уровня и качества жизни граждан Российской Федерации за счет активного использования инструментов финансового рынка. Переход к новой модели экономического роста, основанной на предоставлении доступа всем субъектам РФ к долговому и долевого финансированию.

РАЗДЕЛ 4 Экономическая теория в управлении качеством

Тема 4.1 Качество продукции как экономическая категория

Основные этапы развития экономики качества. Качество как экономическая категория. Качество и полезность. Термины МС ИСО, касающиеся финансовых аспектов качества.

Тема 4.2 Экономические основы управления качеством

Основные методические подходы к управлению затратами на обеспечение и улучшение качества. Теоретическая факторная модель затрат на повышение уровня качества продукции. Методы определения затрат на повышение уровня качества с помощью функционально стоимостного анализа.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
Раздел 1. Проблемы развития хозяйственных систем		
1.1	Экономика как системное целое: основные параметры и смыслы	СЗ: Дискуссия

1.2	Влияния характеристик разделения труда на возникновение институтов рынка и плана	СЗ: Дискуссия
1.3	Трансформация характеристик разделения труда в условиях отношений рынка и плана	СЗ: Доклады
1.4.	Комбинации товарно-ценовых и номенклатурно -объемных отношений	СЗ: Дискуссия
Раздел 2 Экономическая наука как институт		
2.1	Место и роль экономической науки как социального института в развитии общества	СЗ: Дискуссия
2.2	Проблемы и методы экономического анализа в работах лауреатов Нобелевской премии по экономике 1969-1999 гг.	СЗ: Доклады, презентации
2.3	Проблемы и методы экономического анализа в работах лауреатов Нобелевской премии по экономике 2000-н.вр.	СЗ: Доклады, презентации
2.3	Нобелевские работы по экономике последних 3 лет	СЗ: Дискуссия
Раздел 3. Актуальные проблемы банковской системы и финансовых рынков.		
3.1	Проблемный семинар на тему: «Основные направления развития банковского сектора: какой быть банковской системе будущего»	СЗ: Дискуссия
3.2	Проблемный семинар на тему: «Стратегия регулирования финансового рынка на перспективу: вызовы и возможности»	СЗ: Дискуссия
Раздел 4. Экономическая теория в управлении качеством		
4.1	Экономическая категория качества	СЗ: доклад/дискуссия
4.2	нет	

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций профессоров участвующих кафедр.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый профессором материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать ведущим профессорам уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к профессору (по графику его консультаций).

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин) и не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

При подготовке к семинарам следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах, учитывая рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В процессе подготовки к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Успешное овладение содержанием дисциплины предполагает систематическую самостоятельную работу по выполнению предусмотренных программой заданий по каждому модулю.

При чтении учебной и научной литературы полезно мысленно соотносить научные знания со своими наблюдениями и мыслями, понимать, что любая тема дисциплины имеет личностный смысл.

Подготовка к семинару включает отработку конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения, написание реферата или подготовку презентации (если это предусмотрено данной программой).

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-4	Подготовка к семинарским занятиям
2	Самостоятельная проработка главы 9 учебника «Основы теоретической экономики», 2014.
3	Самостоятельное изучение главы 19 учебника «Евразийская политическая экономика», 2016
2.1-2.3	Самостоятельная проработка учебного пособия Широнова В.М. Классика современной экономической науки
3.1	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы
3.2	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы
4.1	Подготовка к практическим занятиям
4.2	Самостоятельное изучение темы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Актуальные проблемы экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 3);
- проблемная лекция (тема № 4)

Лекция-дискуссия по теме №3 (Влияние институтов рынка и плана на структуру хозяйственной системы) предполагает обсуждение материалов лекции слушателями в последние 15 минут лекции. В дискуссии принимают участие все желающие.

Проблемная лекция по теме №4 («Теория смешанных типов хозяйственных систем»). Сконцентрирована на обсуждении в научной литературе проблема экономик не западного типа: образуют ли они самостоятельный тип хозяйства или это недоразвитые экономики западного типа. На этой основе обсуждается подход к развитию России как экономики не западного типа.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Миропольский, Д. Ю. Основы теоретической экономики : теория альтернативных хозяйственных систем : учебник для обучающихся в магистратуре и аспирантуре / Д.Ю.Миропольский, И.А.Максимцев, Л.С.Тарасевич ; [редкол.: И.А.Максимцев и др.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 509 с. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	основная	196	ЭБС Айбукс
Широнин, В.М. Когнитивная среда и институциональное развитие : учебное пособие / В.М.Широнин .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 264 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .	основная	178	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU

Банковская система в современной экономике : учебное пособие / Лаврушин О.И., под ред., и др. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 354 с.	дополнительная	—	ЭБС BOOK.ru
Горбашко, Е.А. Управление качеством : Учебник / Горбашко Е. А. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с.	дополнительная	—	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости будет обеспечено:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения кафедр, а также пребывание в указанных помещениях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).