

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./
«28» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

**ПРОБЛЕМЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|---|
| Направление подготовки | <i>38.06.01 Экономика</i> |
| Направленность (профиль) программы | <i>Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве</i> |
| Уровень высшего образования | <i>подготовка кадров высшей квалификации</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |

Составитель:

_____ д.э.н., проф. Рекорд С.И.

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. | ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 5. | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 6. | ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА..... | 6 |
| 7. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 6 |
| 7.1. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 7.2. | ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 7 |
| 8. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 7 |
| 9. | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 9.1. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 9.2. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 9 |
| 10. | ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| 11. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 10 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать обучающимся системное представление о современных особенностях и теоретических концепциях развития мировой экономики, развить умение анализировать проблемы, поставленные в рамках индивидуального научного исследования, через призму современных изменений мирохозяйственного процесса.

Задачи:

1. Выявить современные особенности трансформации форм международных экономических отношений: международной торговли, международной миграции капитала, валютно-финансовых отношений, международной миграции рабочей силы, международного трансфера технологий, региональной экономической интеграции.
2. Представить эволюцию концепций и теоретического осмысление процессов, происходящих в современной глобализирующейся экономике.
3. Развить навыки интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Проблемы трансформации современной мировой экономики» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных | <i>Второй уровень (углубленный)</i> (ПК-3)-2 | Второй уровень (углубленный) Декомпозиция II Знать: основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях 32(II) (ПК-3). Уметь: использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(II) (ПК-3). Владеть: навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием |

| | | |
|----------------------|--|---|
| научных исследований | | терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального капитала и активов знаний; методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В2 (П)(ПК-3). |
|----------------------|--|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4-ый год обучения (заочная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

| Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i> | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛ Т | П З | Л Р | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Тема 1. Современная конфигурация мировой экономики: поиски резервов экономического роста, новые центры развития и новая периферия | 4 | 2 | - | 12 |
| Тема 2. Трансформационные процессы в области международных слияний, поглощений и межфирменных связей в современном мире | 4 | 2 | - | 14 |
| Тема 3. Транснационализация мировой экономики и место России в этом процессе | 2 | 2 | - | 12 |
| Тема 4. Трансформация глобальных финансов | 4 | 2 | - | 14 |
| Тема 5. Проблемы осмысления мирового экономического роста | 2 | 2 | - | 12 |
| Тема 6. Особенности международной экономической интеграции в современных геополитических условиях | 2 | 2 | - | 12 |
| Всего по дисциплине: | 18 | 12 | - | 78 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Современная конфигурация мировой экономики: поиски резервов

экономического роста, новые центры развития и новая периферия

Современное развитие мировой экономики: понимание «новой нормальности» (*New Normal*), соотношение мирового производства и международной торговли, проблема глобальных дисбалансов, соотношение качественных и количественных изменений в мировой экономике, современные особенности развития международной торговли и международных инвестиций, концепция глобальных цепочек добавленной стоимости, «инфраструктурная экспансия» Китая, проблемы поиска источников экономического роста на уровне национальных экономик, усложнение региональных интеграционных систем – модель «нового регионализма», развитие мега-региональных торговых блоков, проблема прогнозирования будущего развития мировой экономики и Форсайт-проектов в условиях экономических войн и роста влияния геополитических факторов.

Тема 2. Трансформационные процессы в области международных слияний, поглощений и межфирменных связей в современном мире

Международная инвестиционная деятельность и ее роль в развитии мировой экономики и международного бизнеса. Международные слияния и поглощения как форма реструктуризации современных корпораций и банков. Эволюция и современные изменения в международных слияниях и поглощениях. Направления преобразований международных межфирменных связей в XXI веке.

Тема 3. Транснационализация мировой экономики и место России в этом процессе

Понятие международной компании и их классификация. Теории процесса транснационализации и интернализации (Дж.Даннинг, Р.Вернон, С.Хаймер, А.Рагмен, М.Портер). Этапы и показатели транснационализации фирм и национальных экономик. Крупнейшие ТНК по индексу транснационализации. Формы функционирования филиалов ТНК: представительства, дочерние фирмы, филиалы и ассоциированные компании. Расширение деятельности ТНК в горизонтальном и вертикальном направлениях. Формы управления родительских фирм своими зарубежными филиалами и дочерними компаниями: этноцентрическая, региоцентрическая, полицентрическая и геоцентрическая. Особенности трансфертного ценообразования. Основные цели применения трансфертных цен во внутрифирменной торговле. Положительное и отрицательное влияние ТНК на развитие мировой экономики. Динамика рейтинга 2000 крупнейших мировых компаний по версии Forbes. Расчеты уровня транснациональности национальных экономик, проводимые ЮНКТАД. Новая черта процесса транснационализации мировой экономики - создание международных стратегических альянсов. Особенности формирования и развития ТНК в России, их место в национальной и мировой экономике. Примеры ведущих российских ТНК. Проблемы участия российских корпораций в процессе транснационализации.

Тема 4. Трансформация глобальных финансов

Эволюция глобальной финансовой системы - от золотых к фидуциарным валютам, взаимосвязь валютных пузырей и экономических циклов. Состояние и перспективы глобальных макро-финансов - мультивалютный стандарт как прикрытие долларовой гегемонии, влияние государственного долга США (от мирового кредитора к стране-банкроту). Трансформация глобальных микро-финансов – в т.ч., финансовые рынки и институты (вопросы дихотомии глобализации), корпоративные финансы (транснационализация финансового менеджмента).

Тема 5. Проблемы осмысления мирового экономического роста

Ошибки, мифы и заблуждения экономического дискурса. Конкуренция и ошибочность композиции с точки зрения мировой экономики. Теорема Хекшера-Олина. Теорема Самуэльсона о выравнивании цен на факторы. Парадокс Леонтьева. Исследовательская программа Олина-Самуэльсона. Дальнейшие проверки. Новые экономические подходы в теории международных экономических отношений: П. Кругман и др., - на пути к универсализму. Эпистемо-методологические эффекты теории международной экономики. Анализ мышления в области международной экономической

политики. Когнитивные аспекты деятельности международных экономических институтов.

Тема 6. Особенности международной экономической интеграции в современных геополитических условиях

Развитие международной экономической интеграции в условиях глобализации. Институциональные механизмы и формы интеграции. Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов и принципа наибольшего благоприятствования. Особенности международных организаций, являющихся институциональной основой экономической интеграции. Опыт региональной интеграции в Европе. Европейское экономическое пространство. Источники европейской интеграции. Экономика и право ЕС в условиях применения односторонних мер (санкций). Наднациональные элементы правопорядка ЕС в экономической сфере. Межрегиональная интеграция. Россия и Евразийский экономический союз в мировых интеграционных процессах.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|--|---|
| 1 | 2 | |
| 1. | Современная конфигурация мировой экономики: поиски резервов экономического роста, новые центры развития и новая периферия. | СЗ 1: Дискуссия, выбор тем индивидуальных научных исследований |
| 2. | Трансформационные процессы в области международных слияний, поглощений и межфирменных связей в современном мире | СЗ 2: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия |
| 3. | Транснационализация мировой экономики и место России в этом процессе. | СЗ 3: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия |
| 4. | Трансформация глобальных финансов. | СЗ 4: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия |
| 5. | Проблемы осмысления мирового экономического роста. <i>Презентация результатов индивидуальных научных исследований</i> | СЗ 5: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия |
| 6. | Особенности международной экономической интеграции в современных геополитических условиях. <i>Презентация результатов индивидуальных научных исследований</i> | СЗ 6: Презентация результатов индивидуальных научных исследований - дискуссия |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|---|
| 1-3 | Выполнение домашних заданий к каждому семинарскому занятию: - обзоры отчетов международных экономических организаций; - работа с международными стат. базами данных ЮНКТАД, МВФ, ВТО, Международного торгового центра и др. |
| 1-6 | Подготовка и презентация научного доклада о влиянии изменений современной мировой экономики на объект и предмет диссертационного исследования. |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Проблемы трансформации современной мировой экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Проблемные семинары: интерактивный метод обучения, подразумевающий презентации и обсуждение докладов, подготовленных по заданной тематике: позволяет студентам получить навыки самостоятельного научного исследования, представления его

результатов и научной дискуссии.

Например: Международная экспансия китайского бизнеса.

2. Тематические дискуссии: интерактивный метод обучения, включающий обсуждение актуальных проблем развития мировой экономики и международных экономических отношений в результате изучения студентами отчетов международных организаций, статистических обзоров, аналитических отчетов консалтинговых компаний и научных статей.

Дискуссии возможны также в виде:

- дебатов (научного спора групп студентов, отстаивающих противоположные тезисы),
- «круглых столов».

Например: Выявление современных проблем ограниченности ресурсов на основе изучения обзора World Energy Outlook.

3. Решение практических задач: активный метод обучения, включающий решение задач по оценке последствий введения мер внешнеторговой политики; решение задачи по оценке конкурентных преимуществ определенной транснациональной корпорации.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| 1. Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография /под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescop.ru . | основная | 5 | ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU |
| 2. Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. | основная | — | ЭБС Юрайт |
| 3. Международные экономические отношения: учебник / [А.К.Бондарев и др.]; под ред. А.И.Евдокимова.— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015 .— 655 с. | дополнительная | 257 | — |
| 4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Электрон. дан. — | дополнительная | — | https://znanium.com/catalog/document?id=327925 |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. | | | |
|----------------------------------|--|--|--|

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).