

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

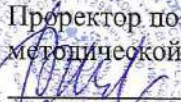
Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./  
« 28 » августа 20 20 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./  
« 28 » августа 20 20 г.

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: В КОНТЕКСТЕ  
МИРОВОЙ ИСТОРИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль) Социально-экономическое развитие России в  
программы мировом экономическом пространстве  
Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации  
Форма обучения заочная

Составитель:

\_\_\_\_\_ д.э.н., проф.Ковалев С.Г..

Санкт-Петербург

2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Цель и задачи дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>	<b>6</b>
<b>7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>7</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>10</b>
<b>10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать представление об исторических закономерностях экономического развития России и зарубежных стран в аспекте трансформационных процессов протекающих в мире.

**Задачи:**

- показать место историко-экономического анализа в процессах мировой экономики;
- ознакомить с основными моментами содержания мирового экономического процесса в историко-цивилизационном и страноведческом аспектах;
- оценить историческую динамику экономического развития России;
- проанализировать новые тенденции экономического развития современного мира.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Экономическое развитие России в контексте мировой истории» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-3)-2</i>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях З2(П)(ПК-3). <b>Уметь:</b> использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(П) (ПК-3). <b>Владеть:</b> навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального капитала и активов знаний; методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области

		применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В2(П)(ПК-3).
--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации *зачет- 4-ый год обучения.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Европейский мир - центр становления цивилизации и капитализма Запада	2	2	-	12
Тема 2. Североамериканский мир - новый центр и тип капитализма Большого Запада	2	2	-	12
Тема 3. Российский мир - параллельный центр европейской цивилизации и тип запаздывающего капиталистического развития	6	2	-	16
Тема 4. Периферийный мир - центр зависимого колониального и неоколониального развития	2	2	-	12
Тема 5. Современный глобализирующийся мир	2	2	-	12
Тема 6. Российская Федерация в изменяющемся мире	4	2	-	14
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Европейский мир - центр становления цивилизации и капитализма Запада.**

Европа - центральное звено мировых хозяйственных связей в 16-начале 20 века. Торговая и колониальная экспансия европейцев в эпоху Великих географических открытий 16- 17 века. Промышленная революция в Европе. Индустриальная Европа и мировая аграрно-сырьевая периферия 19-20 века: промышленное превосходство, инфраструктура, система вооружений факторы экономического подчинения Европе, отсталых регионов и стран. Переселенческое движение европейцев, прежде всего испанцев, португальцев, французов, итальянцев, англичан и других за океан.

Становление Англии как главного центра мировой промышленности, торговли и финансов в 19 веке. Английская политика протекционизма(17-18 век) и свободной

торговли. Золотой стандарт. Английский фунт стерлингов как главное мировое платежное средство(19-начало 20века). Мировые рынки промышленных товаров, продовольствия, сырья. Финансовые рынки. Мировые экономические циклы. Первые международные организации и союзы.

## **Тема 2. Североамериканский мир- новый центр и тип капитализма Большого Запада.**

Становление капитализма североамериканского типа(17-19 века).Переселенческие колонии Северной и Центральной Америки, война за независимость: образование и приращение территории США. Устройство государства: федерализм и децентрализация. Американский изоляционизм и протекционизм. Принцип взаимности во внешней торговли США в 19 веке. Роль внутреннего рынка в экономике США в 19 веке. США получатель европейских капиталов(вторая половина 19-начало 20 века).Превращение в лидеры капиталистического мира(период 1 и 2 мировых войн).Неоколониальная политика США.

## **Тема 3. Российский мир - параллельный центр европейской цивилизации и тип запаздывающего капиталистического развития.**

Модернизационные циклы в истории России в 18-20веках. Реформирование экономического строя России в 18 веке. Преобразование Петра 1 - первая попытка модернизации российского общества и экономики. Верхушечный характер петровской модернизации. Продолжение курса на реформы при Екатерине второй .Реформы второй половины 19 века:60-70х годов, реформы денежного обращения. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте . Аграрная реформа П.А.Столыпина. Роль государства в российском модернизационном процессе в 18-19 веках. Роль и масштабы иностранного капитала в индустриальном развитии России. Экономические преобразования в период СССР. Концепции преобразования общества и экономики. Нерыночная индустриализация в СССР в 30 годы 20 столетия. Затухающий импульс советской индустриализации. Экономические реформы в постсталинском СССР:1964 года,1970 года, программа ускорения 1985 года, концепция перестройки. Проблема возвращения Российской Федерации в систему рыночных мирохозяйственных связей.

## **Тема 4 Периферийный мир - центр зависимого колониального и неоколониального развития.**

Экономические аспекты трансформации имперских систем. Великобритания на пути к Содружеству наций (19-20 век).Деколонизация 60 -х гг.20 века. Бывшие колонии европейских держав и стран социалистического блока в экономической политике США и ЕС Интеграция дальневосточных обществ в мировое хозяйство. Японское "экономическое чудо" 1950-1970 х годов. Американский фактор экономического подъема послевоенной Японии. Внутренняя торгово-промышленная политика. Внешнеторговая экспансия Японии в 70 -е годы.

Новые индустриальные страны Азии. Рыночная трансформации экономики КНР. Внешнеторговая экспансия Китая Китай как экономическая сверхдержава и его глобальные проекты. Вестернизация исламских обществ 20 века. Общее и особенное в общественном устройстве стран исламского мира. Экономическая система нефтедобывающих стран Персидского залива. Экономические войны. Исламские банки.

## **Тема 5. Современный глобализирующийся мир.**

Основные тенденции современного мира. Глобализация рынков и формирование региональных экономических группировок .Бреттон-Вудская система. Система свободной торговли: от ГАТТ к ВТО, процессы глобализации и либерализации мировой торговли. Миграция капиталов. Трансформация национальных экономических структур в транснациональные компании(ТНК),транснациональные банки(ТНБ).Роль ТНК и ТНБ в интернационализации промышленного производства. От ЕЭС к ЕС: этапы экономической интеграции в Западной Европе. Региональные экономические группировки в мире:

Северной и Южной Америки, Юго-восточной Азии и т.д. Постиндустриальные, индустриальные, сырьевые экономики в глобализационном процессе.

#### **Тема 6. Российская Федерация в изменяющемся мире.**

Место России в современной мировой экономике, ее мирохозяйственные связи и возможности. Сырьевая ориентация как одна из причин дезинтеграции советского экономического пространства. Основные сложности вхождения в мировое хозяйство. Интеграционные объединения и роль в них России.

Проблемы экономического сотрудничества с бывшими республиками СССР. ЕВРАЗЭС и его потенциал поднятия темпов экономического роста страны.

### **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Европейский мир - центр становления и капитализма Запада	ПЗ: доклад
2	Североамериканский мир - новый центр и тип капитализма Большого Запада	ПЗ: капиталистического доклад
3	Российский мир - параллельный центр европейской цивилизации и тип догоняющего капиталистического развития	ПЗ: доклад
4	Периферийный мир - центр зависимого колониального и неоколониального развития	ПЗ: доклад
5	Современный глобализирующийся мир	ПЗ: доклад
6	Российская федерация в изменяющемся мире	ПЗ: доклад

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическое развитие РОССИИ в контексте мировой истории" » размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ [de.unecon.ru](http://de.unecon.ru).

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Работа с учебной литературой над вопросами, вынесенными для самостоятельного изучения. Работа с учебной литературой для подготовки к практическим занятиям. Написание докладов. Работа с учебной литературой для подготовки к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Экономическое развитие РОССИИ в контексте мировой истории» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

1. Самостоятельная работа по темам 1-6 базируется на проработке учебной литературы, 2-3 научных статей. Написание эссе и докладов объемом 6-10 страниц. Самостоятельная работа предполагает их презентацию и групповое обсуждение.

Самостоятельная работа вне аудитории – 12 -16 часов в зависимости от тем семинаров.

2.Практические занятия темам 1-6 включают групповое обсуждение заранее известных вопросов и проблем, дискуссию и высказывание альтернативных точек зрения. Практическое занятие --2 часа по каждой теме.

. Работа в аудитории – 2 часа по каждой теме (см.Таблицу 8.1.1) .

Таблица 8.1.1 Пример перечня докладов

Темы	Доклады для самостоятельной работы
Тема 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Периодизация экономической истории общества: Гильдебранда, Блюхера, Маркса, Росту;</li> <li>-Модернизационные процессы в экономике европейских стран в 16-сердине 20 века и их распространение на экономику переселенческих обществ;</li> <li>-Английский и континентальный типы промышленной революции 18-19 веков ;</li> <li>-Закрепление экономического превосходства Европы над ее мировой периферией в 19 веке;</li> </ul>
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Иммиграция как фактор освоения западных территорий США;</li> <li>-Внутренний рынок - основа экономического роста США после Гражданской войны ;</li> <li>-Доктрина Монро 1823 г. и традиции изоляционизма и протекционизма в США в 19 веке;</li> <li>-Великая депрессия и новый курс Ф.Рузвельта: влияние на становление системы государственного регулирования экономики;</li> </ul>
Тема 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Северная война и проведение реформ в военной, промышленной, налоговой сферах и во внешней торговле;</li> <li>-Сравнение концепций и практики освобождения крепостных крестьян в России с аналогичными реформами в Западной Европе;</li> <li>-Новая экономическая политика как отступление и пересмотр взглядов на социализм;</li> <li>-Становление плановой экономики в СССР; в период индустриализации, в период войны, послевоенный период: общее и особенное;</li> <li>-Исчерпание факторов экстенсивного экономического роста в 70-х года 20 века;</li> </ul>
Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сравнение колонизаций в древности-колониализма 16-18 веков- колониализм 19- начала 20 века;</li> <li>-Распад колониальной и становление неоколониальной системы;</li> <li>-Сравнительный анализ факторов развития новых индустриальных стран;</li> <li>-Китай как новая сверхдержава: концептуальный и практический анализ проведенных реформ;</li> </ul>
Тема 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современные экономические тенденции мировой экономики: история возникновения и процессы развертывания;</li> <li>-Европейская экономическая интеграция: история формирования и проблемы устойчивости ;</li> <li>-Индустриализация и ее формы стран "золотого миллиарда";</li> <li>-Обострение мировой конкуренции за ресурсы(на примере газо и нефтедобывающих экономик стран Персидского залива);</li> </ul>
Тема 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Геополитические факторы воздействующие на экономическое развитие России;</li> <li>-Социально-экономическое развитие России в трансформационный период:1991-2018 годы;</li> <li>-Конкурентоспособные возможности Российской Федерации в условиях войны, санкций ;</li> <li>-Проблемы сохранения и возобновления экономических связей на постсоветском пространстве;</li> </ul>



	-Россия в международных интеграционных группировках: роль и экономические последствия членства.
--	---

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование литературы: автор, название, издательство	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
1. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник . — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник . — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с.	Основная	—	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Ковалев, С.Г. Мышление в различных науках и культурах: понимание и генезис от древнего до современного мира / С.Г.Ковалев, Е.Г.Филатова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2006 .— 327 с.	Дополнительная	5	—
Вощанова Г.П. Экономическая история: учебное пособие / Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 234 с.	Дополнительная	—	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359335">https://znanium.com/catalog/document?id=359335</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary –

	<a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
--	--

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://orac.unicon.ru">orac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).