

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе




/Горбашко Е.А./

« 26 » май 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе



/Шубаева В.Г./

« 26 » май 2021 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**  
**(МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально- экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	заочная

Составители:

д.э.н., профессор	Н.Г. Иванова	/ _____ /
д.э.н., профессор	М.А. Клупт	/ _____ /
д.э.н., профессор	А.М. Малинин	/ _____ /
д.э.н., профессор	В.В. Платонов	/ _____ /
д.э.н., профессор	С.Ю. Янова	/ _____ /

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	7
7.2 Организация самостоятельной работы.....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** овладение аспирантами методологией и методикой анализа экономической и социально-экономической информации на международном, национальном и региональном уровнях, а также уровне институциональной (хозяйственной) единицы.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить аспирантов с современными методами анализа количественной и качественной экономической и социально-экономической информации, возможностями и ограничениями этих методов;
- сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, позволяющие активно использовать эти методы в исследовательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования)» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Второй уровень (углубленный) (ОПК-1)-2</i>	<b>Второй уровень (углубленный)</b> <b>Знать:</b> основные источники и методы поиска научной информации З2 (ОПК-1). <b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики У2(ОПК-1). <b>Владеть:</b> навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях В2(ОПК-1).
ПК-5 владением современной методологией проведения теоретических и прикладных	ПК-5	<b>Знать:</b> современные методологические подходы к проведению теоретических, поисковых и прикладных исследований в различных сферах экономической и управленческой деятельности и оценке потенциала их результативности З(ПК-5) <b>Уметь:</b> сформулировать постановку научной

исследований в различных областях и сферах экономической и управленческой деятельности		проблемы, выбрать методологические подходы к проведению теоретических, поисковых или прикладных исследований по решению поставленной проблемы У(ПК-5) <b>Владеть:</b> методологией научных исследований и способами ее построения; общими и частными приемами и способами исследований, применяемых в экономике В (ПК-5)
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3-ий год обучения (заочная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. Часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1: Методологические социально-экономических измерений	2	1		8
Тема 2: Методологические проблемы территориальных сравнений: региональный и межстрановой уровни	2	1		10
Тема 3. Измерение сбалансированности социального и экономического развития	2	2		12
Тема 4. Методологические проблемы, методы и инструменты анализа качественной информации	2	2		12
Тема 5: Межтерриториальное взаимодействие как необходимое условие достижения сбалансированного развития регионов. Основные проблемы, возникающие в процессе межтерриториальных взаимодействий	2	1		8
Тема 6. Формы и виды межтерриториальных взаимодействий. Особенности межтерриториальных взаимодействий в системе сверхкрупный город – пригородные территории	2	1		8
Тема 7: Методолого-организационные механизмы реализации межтерриториальных взаимодействий	-	1		8
Тема 8. Теория и методология государственных и муниципальных финансов.	2	2	-	10
Тема 9: Банк как единый информационный процессор	2	2		-
Тема 10: Современные методы и инструменты анализа финансово – экономических процессов	2	1		-
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>76</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Методологические проблемы социально-экономических измерений**

История социально-экономических измерений: от «политической арифметики» У. Петти до наших дней. Методологическая рефлексия как неотъемлемая часть развития социально-экономических измерений. Роль метаданных («данных о данных») в научно-исследовательской работе.

Дефиниции и измерения: проблема операционализации понятий. Проблема многомерности объекта наблюдения и возможные пути ее решения: системы показателей и интегральные показатели. Проблема неоднозначности результатов моделирования: как относиться к тому, что использование различных моделей одного и того же объекта приводит к различным результатам. Проблема сопоставимости: возможности и ограничения количественного сопоставления качественно различных экономик. Изменения объекта и изменения методологии: проблема сохранения преемственности временных рядов при появлении методологических новаций. Проблема достоверности исходных данных.

### **Тема 2. Методологические проблемы территориальных сравнений: региональный и межстрановой уровни**

Как измерять уровень экономического развития региона. Интегральные показатели развития региона и система показателей его развития – взаимодополняющие подходы. Валовой региональный продукт: за что его критикуют. Международные сравнения на основе паритетов покупательных способностей валют и на основе валютных курсов: возможности и ограничения каждого из методов. Как оценить достоверность платежного баланса страны: метод зеркальной статистики. О чем может и не может сказать статья «чистые ошибки и пропуски» платежного баланса.

### **Тема 3. Измерение сбалансированности социального и экономического развития**

О чем не рассказывает валовой внутренний продукт. Как измерить социальные последствия экономического развития. Конъюнктурные и «фундаментальные» показатели: уровень безработицы по определению МОТ и индекс человеческого развития. Индекс человеческого развития: почему его используют и за что критикуют Система показателей докладов о человеческом развитии. Индекс человеческого развития, скорректированный с учетом неравенства, индекс гендерного неравенства. Показатели внешнего государственного долга – их внешнеэкономическая и социальная интерпретации. Особенности исчисления внешнего долга в Российской Федерации. Как измерить влияние кризисов на социально-экономическое развитие: интегральные индикаторы и система показателей.

### **Тема 4. Методологические проблемы, методы и инструменты анализа качественной информации**

Рассматриваются принципы анализа качественной информации в экономических исследованиях, роль количественных методов при анализе сложных хозяйственных систем и проблема комбинирования методов количественного и качественного анализа. Рассматриваются прикладные инструменты анализа качественной информации, включая концептуальное и причинно-следственное картирование, построение логических и концептуальных моделей, применение сбалансированных систем показателей и алгоритмов в экономических исследованиях.

### **Тема 5. Межтерриториальное взаимодействие как необходимое условие достижения сбалансированного развития регионов**

Основные проблемы, возникающие в процессе межтерриториальных взаимодействий

### **Тема 6. Формы и виды межтерриториальных взаимодействий**

Согласованная и гармонизированная политика в области межтерриториальных

взаимодействий. Особенности межтерриториальных взаимодействий в системе сверхкрупный город - пригородные территории.  
Типы пригородного хозяйства. Маятниковая миграция.

### **Тема 7. Методолого-организационные механизмы реализации межтерриториальных взаимодействий**

Субъекты и объекты межтерриториальных взаимодействий. Административные и экономические методы управления межтерриториальными взаимодействиями. Инструменты реализации межтерриториальных взаимодействий. Программно-целевой метод, целевые программы различных уровней, планы, концепции развития межтерриториальных взаимодействий.

### **Тема 8. Теория и методология государственных и муниципальных финансов**

Основные направления развития теории общественных финансов, практическое применение этих теорий для разработки государственной финансовой политики, функционирования финансовой системы и ее институтов. Закономерности функционирования финансов на макроуровне, особенности современной системы финансового регулирования и содержание финансовой политики государства. Механизм и инструментарий влияния бюджетной и налоговой политики на реальный сектор экономики. Международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (МСФООС). Современные концепции и методы анализа бюджетной эффективности. Анализ особенностей и проблем разработки современной бюджетной политики в Российской Федерации.

### **Тема 9. Банк как единый информационный процессор**

Глобализация финансовых процессов и концентрация информационных потоков в банковском секторе. Наделение банка функцией «информационного процессора». Новая модель банковского менеджмента: переход от «управления деньгами и людьми» к управлению «информацией о движении денег и действиях сотрудников». Банк как единое информационное пространство. Виды, источники и направления информационных потоков в банке. Экономические процессы, лежащие в основе деятельности банка. Виды банковских операций, продуктов и услуг. Современная методология аналитических исследований. Роль финансовой службы в формировании организационно-аналитического поля банка для принятия стратегических и тактических решений. Влияние государственного регулирования и требований стандарта «Базель – 111» на аналитическую работу в банке.

### **Тема 10. Современные методы и инструменты анализа финансово-экономических процессов в коммерческом банке**

Основные принципы аналитической работы в банке. Методология анализа финансово – экономической деятельности банка. Виды анализа: ретроспективный и оперативный, внешний и внутренний, количественный и качественный, сплошной и выборочный, комплексный и тематический. Анализ основных факторов, оказывающих влияние на финансовую и экономическую деятельность банка. Финансовый и управленческий анализ. Выбор методов и инструментов анализа. Структурный метод. Метод коэффициентов. Экономико-математический, графический, рейтинговый и другие методы анализа. Информационное обеспечение анализа. Содержание, особенности и организация аналитической работы в банке. Участники аналитической работы: структурные подразделения и менеджмент банка. Использование передовых зарубежных методов и технологий в аналитической работе в банке. Инструментарий анализа отдельных направлений банковской деятельности. Анализ активов и пассивов коммерческого банка. Методы и инструменты оценки банковских рисков. Особенности анализа и управления финансовыми и нефинансовыми рисками в системе риск – менеджмента банка. Международная и российская практика анализа финансовой устойчивости коммерческих банков. Место и роль SWOT-анализа в управлении банком. Оценка полученных в ходе анализа результатов и принятие управленческих решений.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ оценочное средство
1	2	3
1.	Интерпретация данных международных сопоставлений	Исследовательский семинар
2.	Методология и методика сравнения уровней экономического и социального развития	Исследовательский семинар
3.	Сравнительный анализ рынков труда в России и зарубежных странах	Исследовательский семинар
4.	Методические инструменты анализа и презентации качественной информации	Исследовательский семинар
5.	Современные проблемы региональной экономики	Исследовательский семинар
6.	Региональная диагностика	Исследовательский семинар
7.	Межрегиональные социально-экономические отношения	Исследовательский семинар
8.	Национальные проекты и их влияние на параметры социально-экономического развития страны	Исследовательский семинар
9.	Современная денежно-кредитная политика: методология и сравнительный анализ	Исследовательский семинар
10.	Актуальные индикаторы развития банковского сектора и их научная интерпретация	Исследовательский семинар

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Выполнение задания по теме «Использование паритетов покупательной способности валют и обменных курсов в международных сопоставлениях»
2.	Выполнение задания по теме «Использование показателей Программы развития ООН для измерения расхождений в уровнях экономического и социального развития страны»
3.	Выполнение задания по теме «Анализ адаптации рынков труда к экономическим кризисам в России и странах Запада»
4.	Выполнение задания по теме «Использование программ инновационного развития российских компаний для извлечения и анализа качественных данных»
5.	Выполнение задания по теме «Регион как географический и административно-хозяйственный объект (на примере регионов различного уровня – в РФ и зарубежных странах)».
6.	Выполнение задания по теме «Межрегиональные (межтерриториальные) взаимодействия как фактор и инструмент интенсификации социально-экономического развития регионов».
7.	Выполнение задания по теме «Региональные и межрегиональные экологические проблемы (на примере регионов различного уровня – в РФ и зарубежных странах)».
8.	Выполнение задания по теме: «Анализ эффективности государственной программы (по выбору аспиранта)»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины *«Аналитическая экономика (методология и*



методика научного исследования)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Тема 1. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: международные сравнения на основе ВВП: о чем они рассказывают и умалчивают?

Тема 2. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Экономическое и социальное развитие: можно ли количественно измерить их гармонию и дисгармонию?

Тема 3. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Функционирование рынков труда в России и странах Запада: тождество, сходство, противоположность?

Тема 4. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: «Использование программ инновационного развития российских компаний для извлечения и анализа качественных данных»

Тема 5. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Регион как географический и административно-хозяйственный объект (на примере регионов различного уровня – в РФ и зарубежных странах).

Тема 6. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Межрегиональные (межтерриториальные) взаимодействия как фактор и инструмент интенсификации социально-экономического развития регионов.

Тема 7. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Региональные и межрегиональные экологические проблемы (на примере регионов различного уровня – в РФ и зарубежных странах)

Тема 8. Дискуссия по теме: «Национальные проекты и их влияние на параметры социально-экономического развития страны».

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
1. Аналитическая экономика (методология и методика научного исследования) : учебное пособие / [Н.Г.Иванова и др.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 100 с.— Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescop.ru">orac.unescop.ru</a> .	основная	45	<a href="http://orac.unecp.on.ru">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : Учебник / под общ. ред. Лимонова Л.Э., под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 319 с.	основная	-	<a href="http://yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>
3. Карлик А.Е. Современные направления исследования экономики предприятия и управления инновациями : учебное пособие / А.Е.Карлик, В.В.Платонов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 101 с. :	дополнительная	8	<a href="http://orac.unecp.on.ru">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>

ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .			
4. Стратегическая оценка деятельности инновационно-активных предприятий / В.В.Платонов [и др.] ; под ред. А.Е.Карлика .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 209 с.— Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	дополнительная	5	<a href="http://opac.unecon.ru">ЭБ OPAC.UNEC ON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).