


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./  
« 26 » май 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./  
« 26 » май 20 21 г.



**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Рабочая программа дисциплины

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Направление подготовки             | 38.06.01 Экономика  |
| Направленность (профиль) программы | Социально- экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве |
| Уровень высшего образования        | подготовка кадров высшей квалификации   |
| Форма обучения                     | заочная   |

Составители:

\_\_\_\_\_ д. экон, н., профессор Карлик А.Е.  
\_\_\_\_\_ д. экон, н., профессор ИЦербаков В.В.  
\_\_\_\_\_ д. экон, н., профессор Горбашко Е.А.

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>   | <b>9</b>  |
| 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....   | 9         |
| 7.2 Организация самостоятельной работы.....   | 9         |
| <b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>11</b> |
| 9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 11        |
| 9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....  | 12        |
| <b>10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>         | <b>13</b> |
| <b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b> | <b>13</b> |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование ключевых компетенций высокопрофессиональных исследователей в сфере стратегического управления развитием предприятий и организаций.

### Задачи дисциплины:

- - ознакомление с основными положениями методологии систем, необходимыми для изучения дисциплины;
- формирование навыков стратегического планирования устойчивого развития предприятий и организаций в условиях модернизации экономики России;
- освоение форм и методов взаимодействия предприятия со структурными элементами экономических систем различного уровня.
- исследование современных экономических проблем стандартизации и управления качеством в организации;
- изучение подходов к оценке эффективности управления качеством в организации;
- освоение методов построения моделей системного анализа управления качеством в организации;
- исследование места логистики в системе факторов конкурентоспособности и экономической эффективности предприятий и организаций;
- изучение комплекса современных когнитивных, социально-ориентированных и инновационных технологий управления потоками различных видов;
- овладение методами обоснования и реализации инновационных логистических решений в экономических системах различных уровней с учетом вариативности их пространственных и структурных форм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Экономические проблемы развития организации» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника  | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)  |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-4 - способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для | 3,У,В                          | <b>Знать:</b> основные направления и результаты современных экономических исследований в различных отраслях и сферах экономической и управленческой деятельности, в деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; основные проблемы на |

|  |  |  |
|--|--|--|
| целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике |  | различных уровнях управления экономикой 3 (ПК-4)<br><b>Уметь:</b> адаптировать результаты современных экономических исследований при решении экономических проблем на различных уровнях управления У(ПК-4)<br><b>Владеть:</b> методами оценки возможности использования результатов современных экономических исследований в целях решения экономических проблем на различных уровнях управления и их результативности В(ПК-4) |
|--|--|--|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет –3 год обучения (заочная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

| Номер и наименование тем   | Объем дисциплины<br>(ак. Часы) |           |          |           |
|--|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
|  | Контактная работа              |           |          | СРО       |
|  | ЗЛТ                            | ПЗ        | ЛР       |           |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                       | <i>3</i>  | <i>4</i> | <i>5</i>  |
| Тема 1: Управление предприятием: взгляд с позиций методологии систем   | 2                              | -         |          | 2         |
| Тема 2: Устойчивое развитие предприятий: теоретико-методологические аспекты Процедуры обоснования стратегии устойчивого развития предприятия | 2                              | -         |          | 8         |
| Тема 3. Стратегический потенциал развития предприятия.   | 2                              | 2         |          | 8         |
| Тема 4. Современные тенденции реструктуризации предприятий<br>Реструктуризация предприятий в условиях модернизации экономики России          | 2                              | 2         |          | 10        |
| Тема 5: Формы взаимодействия предприятия со структурными элементами экономических систем   | 2                              | 2         |          | 8         |
| Тема 6. Развитие стандартизации для решения экономических проблем при управлении качеством в организации                                     | 2                              | -         |          | 8         |
| Тема 7. Системный анализ эффективности управления качеством в организации  | 1                              | -         |          | 8         |
| Тема 8. Построение экономических моделей оптимизации качества деятельности организации   | 1                              | 1         |          |           |
| Тема 9. Управленческий функционал логистики  | 2                              | -         |          | 8         |
| Тема 10: Адаптация логистики к современным тенденциям интеграции бизнеса: кооперация бизнес-процессов и координация управления               | 2                              | 1         |          | 10        |
| Тема 11: Реализация процессного и проектного подхода в обосновании инновационных логистических решений                                       | 2                              | 1         |          | 8         |
| <b>Всего по дисциплине:</b>  | <b>20</b>                      | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>78</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. «Экономика и управление предприятием»**

#### **Тема 1. Управление предприятием: взгляд с позиций методологии систем.**

Основные понятия методологии систем: система, структура, модель, состояние, движение, цель, критерий, управление. Предприятие как система: состав элементов, структура, характер связей, функциональные подсистемы. Взаимодействие предприятия с внешними системами в системах «город» и «регион»: структура, характер связей.

Целеполагание в системе «предприятие». Процедуры формирования системы показателей оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Сбалансированная система показателей Нортон Д. и Каплана Р. Новая теория экономических систем ее приложения к теории предприятия (фирмы).

#### **Тема 2. Устойчивое развитие предприятий: теоретико-методологические аспекты.**

Понятийный аппарат теории устойчивого развития предприятия с позиций системных исследований: жизненный цикл предприятия, устойчивое развитие, новые функции управления, связанные с обеспечением устойчивости развития.

Методологические подходы к оценке устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость развития предприятия.

Структуризация стратегий предприятия. Особенности структуризации стратегий в системно-интеграционной институционально-эвентуализированной теории предприятия.

Состав подготовительных и стержневых действий по формированию стратегии устойчивого развития предприятия. Этапы формирования стратегии: стратегический анализ, прогноз условий функционирования, разработка стратегической концепции и стратегической программы. Структура процесса и процедуры обоснования стратегии развития предприятия. Формирование иерархии стратегий.

Учет факторов территориального развития в стратегии предприятия. Гармонизация экономических интересов предприятия с интересами социально-экономического развития региона и города.

#### **Тема 3. Стратегический потенциал развития предприятия.**

Понятийный аппарат исследования: потенциал предприятия, реализованный потенциал и др.

Состав и структура потенциала предприятия: имущественно-финансовый, технико-технологический, кадровый, интеллектуальный, природный, институциональный и др. Учет фактора времени.

Методы оценки структурных элементов потенциала устойчивого развития предприятия.

#### **Тема 4. Современные тенденции реструктуризации предприятий Реструктуризация предприятий в условиях модернизации экономики России**

Хронология развития концепции реструктуризации предприятия. Современное понимание содержания процессов реструктуризации. Типовые тенденции реструктуризации предприятия. Новые формы вертикально-интегрированных структур.

Кластеризация как форма реструктуризации предприятий. Состав и характеристика методов реструктуризации предприятий:

- реинжиниринг бизнес-процессов;
- методология стоимостного анализа бизнес-процессов;
- методы «точно в срок»;
- методология всеобщего управления качеством;
- методы управления знаниями;
- методология «преобразование организации».

Новый взгляд на применение бизнес-моделей в стратегическом управлении. Компоненты бизнес-моделей.

Особенности применения методов реструктуризации в условиях модернизации экономики городов.

### **Тема 5. Формы взаимодействия предприятия со структурными элементами экономических систем.**

Формы взаимодействия предприятий с органами государственной власти РФ, субъектов РФ (регионов), а также с органами местного самоуправления городских округов (поселений).

Формы взаимодействия предприятий с корпоративными структурами.

Участие предприятия в городских отделениях общероссийских общественных организациях: торгово-промышленная палата, союз промышленников и предпринимателей и др. Участие предприятия в выставках, форумах, проводимых органами государственной власти региона и органами местного самоуправления городских округов (поселений).

Участие предприятий в обсуждении проектов стратегий социально-экономического развития города и региона.

## **Раздел 2. Стандартизация и управление качеством**

### **Тема 6. Развитие стандартизации для решения экономических проблем при управлении качеством в организации**

Современное состояние наиболее важных проблем качества, в частности качества жизни человека, качества государственного управления, качества устойчивого развития, качества процессов, товаров и услуг. Проблемно – ориентированный взгляд на возможные пути решения экономических проблем в управлении качеством. Экономические вопросы управления качеством, рассматриваемые в международных и российских нормативных документах, в том числе в современных стандартах. Пути развития стандартизации для решения экономических проблем при управлении качеством в организации.

### **Тема 7. Системный анализ эффективности управления качеством в организации**

Виды направлений системного анализа и его моделей в области экономического управления качеством. Квалиметрические и векторные модели оценки эффективности для решения экономических проблем в управлении качеством организации. Когнитивные, факторные и статистические модели повышения эффективности управления качеством в организации.

### **Тема 8. Построение экономических моделей оптимизации качества деятельности организации**

Сущность экономических моделей оптимизации качества в организации. Методы линейного и динамического программирования при формировании оптимального качества. Зависимые и независимые переменные в экономических моделях оптимизации качества.

Виды моделей оптимизации качества и их практическое применение для повышения эффективности производства. Проблемно – ориентированный взгляд на развитие моделей экономики качества для решения экономических проблем в управлении качеством для повышения конкурентоспособности, роста стоимости организаций и удовлетворенности заинтересованных сторон.

### **Раздел 3. Логистика и управление цепями поставок**

#### **Тема 9. Управленческий функционал логистики.**

Современная логистика как интегрированный процесс, содействующий созданию добавленной стоимости с наименьшими общими издержками. Предназначение (миссия) логистики – удовлетворение запросов потребителей, в том числе посредством реализации задач производственной и маркетинговой деятельности с использованием инновационных решений. Управление качеством как фактор развития философии логистики и превращения ее в стратегический ресурс.

Место логистики в системе факторов конкурентоспособности предприятия. Роль логистики в формировании конкурентных преимуществ предприятия на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях. Использование потенциала логистики в обеспечении конкурентоспособности продукции (услуг) предприятия. Оценка влияния логистических решений на стоимость компании.

Анализ основных концепций логистики: «Управление цепями поставок» (SCM – Supply Chain Management), «Планирование потребностей/ресурсов» (RP – Requirements/Resource Planning), «Точно-в-срок» (JIT – Just-in-Time), «Эффективная реакция на запросы потребителей» (ECR – Effective Customer Response), «Логистика, ориентированная на спрос» (DDT – Demand-driven Techniques/Logistics) и др.

Конкуренция цепей поставок как следствие интеграции и сетизации бизнеса и бизнес-процессов. Целесообразность и закономерности перехода от микро- к мезологистике. Пространственная и кластерная логистика как фактор конкурентного преимущества. Инновационные бизнес-схемы логистики.

#### **Тема 10. Адаптация логистики к современным тенденциям интеграции бизнеса: кооперация бизнес-процессов и координация управления.**

Эволюция логистической теории: от логистики фирмы к интегрированной логистике и управлению сетевыми структурами. Типология цепей поставок и интеграция их потоковых процессов. Глобальные цепи поставок: субъектный состав и особенности управления.

Интеграция технологий таможенной и транспортной логистики в глобальных цепях поставок. Сущность и особенности применения технологий таможенной логистики. Организация перевозок грузов в глобальных цепях поставок на принципах мультимодальности.

#### **Тема 11. Реализация процессного и проектного подхода в обосновании инновационных логистических решений.**

Понятие инновации и инновационного процесса. Инновация как проект планируемых управленческих изменений. Разнообразие видов логистической деятельности. Уровни логистических систем. Логистические инновации в операционной и стратегической деятельности. Классификация управленческих решений в логистике. Условия реализации логистических решений.

Виды и характеристика подходов к управлению логистикой. Сущность процессного подхода. Бизнес-процессы как объект управления. Взаимосвязь бизнес-процессов. Логистические бизнес-процессы. Проектный подход, его преимущества. Определение

целей и ограничений. Оценка логистической среды. Информационная база проектирования. Моделирование логистических процессов. Проектирование инновационных логистических решений. Методы обоснования логистических решений. Реализация инновационных логистических решений. Оценка эффективности инновационных логистических решений.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия  | Вид занятия/ оценочное средство |
|--------|---|---------------------------------|
| 1      | 2   | 3                               |
| 1.     | Предприятие как система: состав элементов, структура, характер связей, функциональные подсистемы. Взаимодействие предприятия с внешними системами в системах «город» и «регион»: структура, характер связей.  | Исследовательский семинар       |
| 2.     | Теория устойчивого развития предприятия с позиций системных исследований: жизненный цикл предприятия, новые функции управления, связанные с обеспечением устойчивости развития. Структура процесса и процедуры обоснования стратегии развития предприятия. Формирование иерархии стратегий. | Исследовательский семинар       |
| 3.     | Методы оценки структурных элементов потенциала устойчивого развития предприятия.  | Исследовательский семинар       |
| 4.     | Современное понимание содержания процессов реструктуризации. Кластеризация как форма реструктуризации предприятий. Особенности применения методов реструктуризации в условиях модернизации экономики городов.   | Исследовательский семинар       |
| 5.     | Формы взаимодействия предприятий с органами государственной власти РФ, субъектов РФ (регионов), а также с органами местного самоуправления городских округов (поселений).   | Исследовательский семинар       |
| 6.     | Новые направления стандартизации для решения экономических проблем при управлении качеством в организации   | Исследовательский семинар       |
| 7.     | Содержание системного анализа эффективности управления качеством в организации  | Исследовательский семинар       |
| 8.     | Подходы к построению экономических моделей оптимизации качества деятельности организации  | Исследовательский семинар       |
| 9.     | Конкуренция цепей поставок как следствие интеграции и сетизации бизнеса и бизнес-процессов. Пространственная и кластерная логистика как фактор конкурентного преимущества.  | Исследовательский семинар       |
| 10.    | Глобальные цепи поставок: субъектный состав и особенности управления.   | Исследовательский семинар       |
| 11.    | Проектирование, методы обоснования, реализация и оценка эффективности инновационных логистических решений.  | Исследовательский семинар       |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы  |
|--------|---|
| 1      | 2   |
| 1.     | Выполнение задания по теме «Взаимодействие предприятия с внешними системами в системах «предприятие-Санкт-Петербург» и «предприятие-СЗФО» на примере конкретного предприятия» |

| № темы | Вид самостоятельной работы   |
|--------|--|
| 2.     | Выполнение задания по теме «Оценка устойчивости промышленного предприятия»<br>Выполнение задания по теме «Формирование стратегии промышленного предприятия: стратегический анализ, прогноз условий функционирования, разработка стратегической концепции и стратегической программы)» на примере конкретных промышленных предприятий |
| 3.     | Выполнение задания по теме «Оценки структурных элементов потенциала устойчивого развития предприятия: производственного, кадрового, инновационного и др.» на материалах конкретного промышленного предприятия  |
| 4.     | Выполнение задания по теме «Реструктуризация предприятий на основе кластерного подхода» на примере кластеров Санкт-Петербурга»<br>Выполнение задания по теме «Реструктуризация предприятий в контексте социально-экономического развития субъекта федерации»   |
| 5.     | Выполнение задания по теме «Взаимодействие предприятий с органами государственной власти РФ, субъектов РФ (регионов), а также с органами местного самоуправления городских округов (поселений)».   |
| 6.     | Выполнение задания по теме «Современные направления стандартизации для решения экономических проблем при управлении качеством в организации»   |
| 7.     | Выполнение задания по теме «Содержание системного анализа эффективности управления качеством в организации»  |
| 8.     | Выполнение задания по теме «Подходы к построению экономических моделей оптимизации качества деятельности организации»  |
| 9.     | Выполнение задания по теме «Пространственная и кластерная логистика как фактор конкурентного преимущества».  |
| 10.    | Выполнение задания по теме «Глобальные цепи поставок: субъектный состав и особенности управления».   |
| 11.    | Выполнение задания по теме «Логистические инновации в операционной и стратегической деятельности».   |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Экономические проблемы развития организации*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Тема 1. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: взаимодействие предприятия как системы с системами более высокого порядка: каковы основные направления взаимодействия и как осуществляются соответствующие коммуникации.

Тема 2. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Оценка устойчивости промышленного предприятия: насколько достоверна оценка, выполняемая по существующим методикам и ее связь с оценкой устойчивости региона. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Формирование стратегии промышленного предприятия: возможность гармонизации стратегии региона и предприятия и алгоритм

реализации этого процесса.

Тема 3. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Оценка структурных элементов потенциала устойчивого развития предприятия: насколько информативны показатели, формирующие эту оценку?

Тема 4. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: «Реструктуризация предприятий на основе кластерного подхода»: необходима ли реструктуризация предприятия при вхождении его в кластерное образование? Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Реструктуризация предприятий в контексте социально-экономического развития субъекта федерации: алгоритм формирования стратегии социально-экономического развития субъекта федерации: снизу вверх или сверху вниз?

Тема 5. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Взаимодействие предприятий с органами государственной власти РФ, субъектов РФ (регионов), а также с органами местного самоуправления городских округов (поселений): существует ли в стране система государственного стратегического планирования и участие предприятия в ее реализации на различных уровнях управления?

Тема 6. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: по теме «Современные направления стандартизации для решения экономических проблем при управлении качеством в организации».

Тема 7. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания по теме «Содержание системного анализа эффективности управления качеством в организации».

Тема 8. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: «Подходы к построению экономических моделей оптимизации качества деятельности организации».

Тема 9. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Пространственная и кластерная логистика как фактор конкурентного преимущества. Место логистики в системе факторов конкурентоспособности региона: как оценить влияние решений по управлению логистической инфраструктурой на экономическую систему региона?

Тема 10. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Глобальные цепи поставок: глобальные цепи поставок vs. международные цепи поставок; глобальные цепи поставок vs. глобальные логистические системы.

Тема 11. Дискуссия по итогам выполнения самостоятельного задания: Логистические инновации как процесс внедрения прогрессивных решений в организацию текущего и стратегического управления потоковыми процессами в регионе: резервы, условия, ограничения.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | основная/<br>дополнительная литература | Книгообеспеченность        |                                    |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|
|  |  | Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы                |
| 1  | 2                                      | 3                          | 4                                  |
| 1. Горбашко, Е.А Управление качеством : учебное пособие / Е.А.Горбашко, Ю.А.Рыкова, Л.Е.Скрипко. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 126 с. - | Основная                               | 5                          | <a href="#">ЭБ ОПАС.UNE CON.RU</a> |

|  |                |    |  |
|--|----------------|----|--|
| Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .   |                |    |  |
| 2. Горбашко, Е.А. Управление качеством : Учебник / Горбашко Е. А. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с.   | Основная       | -  | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>                    |
| 3. Леонова, Т.И. Экономические аспекты управления качеством : учебное пособие / Т.И. Леонова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 100 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> . | Дополнительная | 22 | <a href="#">ЭБ<br/>ОРАС. UNE<br/>CON. RU</a> |
| 4. Лифиц И.М. Управление качеством. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с.  | Дополнительная | -  | <a href="#">ЭБС<br/>BOOK.ru.</a>             |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>               |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>     |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                  |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>   |

## 9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| №<br>п/п | Наименование ПО                |
|----------|--------------------------------|
| 1        | Microsoft Windows Professional |
| 2        | Microsoft Office Professional  |
| 3        | 7-Zip (freeware)               |

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедр, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).