


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./
« 26 » мая 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./
« 26 » мая 20 21 г.

**ОБОСНОВАНИЕ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ**

Рабочая программа дисциплины

| | |
|------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.06.01 Экономика |
| Направленность (профиль) программы | Социально- экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве |
| Уровень высшего образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения | заочная |

Составители:

_____ д.э.н., проф. Миэринь Л.А.
_____ д.э.н., проф. Дятлов С.А.
_____ д.э.н., проф. Малинин А.М.
_____ д.э.н., проф. Попова Е.М.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 4 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА | 6 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 7 |
| 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 8 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 8 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 10 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 10 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Обоснование и принятие управленческих решений в экономике |
| Цели и задачи дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Обоснование и принятие управленческих решений в экономике» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве; • ознакомление аспирантов с основными теоретико-методологическими положениями и практическими методами разработки и принятия управленческих решений в экономике и менеджменте. <p>Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить основные универсальные и общепрофессиональные компетенции, • сформировать основные профессионально-личностные компетенции преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы; • изучить теоретико-методологические проблемы теории обоснования и принятия управленческих решений с учетом умения анализировать сущностные основы различных научных школ и использовании их в высшей школе; • освоить особенности формирования содержания образования, работу с инновационными образовательными технологиями с учетом зарубежного опыта; • научить анализировать тенденции развития образовательной деятельности. |
| Код и наименование компетенции выпускника | способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях (<i>ПК-6</i>) |
| Тематическая направленность дисциплины | <p>Тема 1. Теоретические основы трансформации управления в условиях глобальной гиперконкурентной нейро-сетевой экономики.</p> <p>Тема 2. Нейро-сетевые технологии и методы обоснования и принятия управленческих решений в цифровой экономике.</p> <p>Тема 3. Механизмы и инструменты принятия управленческих решений</p> <p>Тема 4. Методы принятия управленческих решений</p> <p>Тема 5. Принятие управленческих решений по инвестированию на фондовом рынке в условиях неопределенности</p> |
| Кафедра | <p style="text-align: center;">Национальной экономики Экономической теории и истории экономической мысли Банков, финансовых рынков и страхования Региональной экономики и природопользования</p> |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- подготовка научно-педагогических кадров (аспирантов) для работы в высших учебных заведениях в качестве преподавателя и преподавателя-исследователя в новом образовательном пространстве;
- ознакомление аспирантов с основными теоретико-методологическими положениями и практическими методами разработки и принятия управленческих решений в экономике и менеджменте.

Задачи:

- рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений принятия управленческих решений;
- освоение основных приемов и методов, связанных с принятием управленческих решений;
- формирование профессионально-личностных компетенций преподавателя и преподавателя-исследователя высшей школы в разрезе дисциплины;
- изучение теоретико-методологических проблем теории обоснования и принятия управленческих решений, формирование умения анализировать современные теоретические подходы и реальные практики принятия управленческих решений с целью использования их для преподавания в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Обоснование и принятие управленческих решений в экономике» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-6 способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях | ПК - 6 | Знать: основные тренды развития современных экономических исследований, основные научные достижения и практику использования результатов научных исследований в реальной экономике З(ПК-6); Уметь: обобщить результаты современных экономических научных исследований и адаптировать их к соответствующему процессу преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях гуманитарного профиля У(ПК-6); Владеть: навыками сравнительного анализа основных научных достижений экономической науки и интерпретации научных положений в соответствующих разделах учебных дисциплин В(ПК-6) |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет - 3-ий год обучения.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

| Номер и наименование тем <i>и/или</i> <i>разделов/тем</i> | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|--|--------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Тема 1. Теоретические основы трансформации управления в условиях глобальной гиперконкурентной нейро-сетевой экономики. | 1 | 2 | - | 4 |
| Тема 2. Нейро-сетевые технологии и методы обоснования и принятия управленческих решений в цифровой экономике. | 1 | 2 | - | 5 |
| Тема 3. Механизмы и инструменты принятия управленческих решений | 4 | 6 | | 18 |
| Тема 4. Методы принятия управленческих решений | 2 | 4 | | 9 |
| Тема 5. Принятие управленческих решений по инвестированию на фондовом рынке в условиях неопределенности | 2 | 4 | | 8 |
| Всего по дисциплине: | 10 | 18 | | 44 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы трансформации управления в условиях глобальной цифровой нейро-сетевой экономики.

Цифровая нейро-сетевая экономика. Методологические принципы принятия и реализации управленческих решений. Традиционный подход и новые концепции управления (Междисциплинарный подход к принятию управленческих решений, Нейро-сетевая парадигма принятия управленческих решений, Синергетики, Концепция управляемого хаоса, Энтропийно-синергичная концепция обоснования и принятия управленческих решений). Цифровые интегрированные платформы как технологическая основа функционирования управленческих структур в нейро-сетевой экономике. Многоуровневая структура субъектов управления глобальной экономической системы. Новые принципы принятия управленческих решений в глобальной цифровой экономике. Глобальная гиперконкуренция. Последствия и ответственность субъектов за принимаемые управленческие решения.

Тема 2. Нейро-сетевые технологии и методы обоснования и принятия управленческих решений в цифровой экономике.

Нейро-сетевое управление в цифровой экономике: сущность и формы. Сетевые институты управления и саморегулирования. Глобальные сетевые структуры управления. Новые требования к качеству управленческих решений в условиях глобальной цифровой нейро-сетевой экономики и усиления гиперконкуренции. Нейро-сетевые технологии принятия управленческих решений. Электронное правительство: технологии принятия управленческих решений в цифровой нейро-сетевой экономике. Нейро-сетевые эффекты управленческих решений в цифровой экономике: синергия человеческого и искусственного интеллекта. Эффекты, энтропийность и синергичность управленческих решений. Институционально-управленческая энтропия. Энтропийный менеджмент. Синергичный менеджмент. Новые функции нейромаркетинга. Сетевые эффекты, информационно-управленческая рента. Управленческие решения в условиях глобального кризиса. Нейро-сетевые управленческие решения на основе энтропийно-синергичного подхода в условиях кризиса, роста рисков, неопределенности и усиления глобальной инновационной гиперконкуренции.

Тема 3. Механизмы и инструменты принятия управленческих решений

Постановка управленческой проблемы. Алгоритм управленческого процесса. Модель поведения лица, принимающего решения (ЛПР). Виды ситуаций принятия решения: ситуации неопределенности и риска.

Факторы, определяющие принятие решения.

Инструменты принятия управленческих решений: SWOT-анализ, PESTLE-анализ, SLEPT-анализ, STEEPLE-анализ.

Факторно-уровневый анализ как инструмент принятия решений. Факторы, подконтрольными и неподконтрольными управляющим воздействиям ЛПР. Группировка управленческих факторов на уровне национального хозяйства.

Зональный анализ как инструмент принятия решений. Зоны безопасности функционирования фирмы.

Тема 4. Методы принятия управленческих решений

Решения в системе менеджмента. Процесс принятия управленческих решений и его организация. Субъекты и критерии принимаемых решений. Требования к качеству управленческих решений.

Роль экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений. Методология обоснования и реализации управленческих решений. Методы анализа и прогнозирования управленческих решений.

Тема 5. Принятие управленческих решений по инвестированию на фондовом рынке в условиях неопределенности

Краткий обзор последних новаций в теории портфельного инвестирования. Современные представления об инвестиционном портфеле и его разновидностях. Особенности формирования портфеля ценных бумаг на российском фондовом рынке. Портфели для различных типов инвесторов. Основные принципы инвестиционного анализа. Ожидаемые доходность и риск портфеля. Методы оценки рисков в портфельном инвестировании. Корреляция доходностей ценных бумаг, как фактор оценки инвестиционного риска. Структура портфеля. Понятие эффективного портфеля. Возможности применения модели Г. Марковица при выборе оптимального портфеля инвестора.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия /Оценочное средство |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Проблемы трансформации управления в условиях глобальной гиперконкурентной нейро-сетевой экономики | СЗ: доклад/эссе |
| 2 | Новые принципы и требования к качеству управленческих решений в условиях глобальной цифровой экономики и усиления гиперконкуренции. | СЗ: доклад /дискуссия |
| 3 | Инструменты принятия управленческих решений | СЗ: дискуссия |
| | Факторы, определяющие принятие решения | СЗ: разбор кейсов |
| | SWOT-анализ, PESTLE-анализ, SLEPT-анализ, STEEPLE-анализ и возможности их использования в преподавании различных дисциплин | СЗ: презентации и доклады |
| | Факторно-уровневый и зональный анализ | СЗ: презентации/аналитическая работа |
| 4 | Процесс принятия управленческих решений и его организация | СЗ: доклады |
| | Методы анализа и прогнозирования управленческих решений | СЗ: доклад /реферат |
| 5 | Анализ инструментов российского фондового рынка для принятия решений о включении отобранных инструментов в инвестиционный портфель и построении оптимального портфеля на базе теории Г. Марковица | ПЗ: работа в компьютерном классе |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|---|
| 1 | 2 |
| 1-5 | Подготовка к семинарским занятиям |
| 1-4 | Написание эссе, тематических докладов, подготовка презентаций |
| 1-5 | Выполнение заданий для усвоения темы |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Обоснование и принятие управленческих решений в экономике» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1);
- лекция-дискуссия (тема № 2);

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| Дятлов С.А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование : монография / С.А. Дятлов, В.П. Марьяненко, Т.А. Селищева. — Электрон. дан. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. | основная | — | ЭБС ZNANIUM |
| Дятлов С.А. Электронное правительство в условиях цифровой энеиро-сетевой экономики : монография / С.А.Дятлов, О.С.Лобанов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.— 163 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru | основная | 1 | ЭБ OPAC.UNESCO N.RU |
| Юкаева В.С. Принятие управленческих решений : учебник / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувилова В.В. — Электрон. дан. - М.:Дашков и К, 2016. - 324 с. | основная | — | ЭБС ZNANIUM |
| Попова Е.М. Рынок ценных бумаг в таблицах и схемах : учебное пособие / Е.М.Попова, Ю.Н.Львова, С.А.Руденко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 94 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru . | основная | 201 | ЭБ OPAC.UNESCO N.RU |
| Управление рисками корпорации : учебное пособие / [А.М.Аронов, М.А.Зверева, А.Н.Петров, И.И.Петрова] ; под ред. А.Н.Петрова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 289 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru | основная | 102 | ЭБ OPAC.UNECON. RU |
| Полякова А.Г. Цифровая система поддержки управленческих решений и обеспечения устойчивости пространственного развития : монография. — Электрон. дан. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 113 с | дополнительная | — | ЭБС ZNANIUM |
| Соколов Д.В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики: монография / Д.В. Соколов, А.В. Барчуков. — Электрон. дан. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 125 с. | дополнительная | — | ЭБС ZNANIUM |
| Домащенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты / Д.В. Домащенко, Ю.Ю. Финогенов.— Электрон. дан. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. | дополнительная | — | ЭБС ZNANIUM |
| Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - 7-е изд. — | дополнительная | — | ЭБС ZNANIUM |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Электрон. дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 372 с. | | | |
|---|--|--|--|

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПБГЭУ – orac.unecon.ru |

9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (указывается при наличии в учебном плане), занятий семинарского типа (указывается при наличии в учебном плане), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|--------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows Professional |
| 2 | Microsoft Office Professional |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).