


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./  
«26» мая 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

  /Шубаева В.Г./  
«26» мая 20 21 г.

**РАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯМИ СОБСТВЕННОСТИ В  
СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально- экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	заочная

Составитель:

д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ С.Н.Максимов

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре для педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере современного образования, науки и культуры на основе формирования профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- ознакомление аспирантов с проблематикой собственности, ее места в экономических концепциях;
- освоение основных экономико-теоретических концепций собственности;
- изучение системы факторов (экономических, политических, национальных, идеологических и пр.), определяющих направления развития отношений собственности;
- раскрытие особенностей отношений собственности в современном обществе;
- изучение возможностей, методов и инструментов управления отношениями и объектами собственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Развитие и управление отношениями собственности в современной экономике» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использованию информации в собственных научных исследованиях	Второй уровень (углубленный) (ПК-3)-2	<b>Второй уровень (углубленный)</b> <b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях 32(II)(ПК-3). <b>Уметь:.</b> использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(II)(ПК-3). <b>Владеть:</b> навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального

		капитала и активов знаний; методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В2(П)(ПК-3).
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет - 4-ый год обучения.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Основные этапы развития отношений собственности в ходе социально-экономического развития	2	1	-	10
Тема 2. Основные концепции собственности в историко-экономическом контексте	2	2	-	10
Тема 3. Современные трактовки отношений собственности в экономической литературе	2	1	-	10
Тема 4. Факторы, определяющие современные тенденции в развитии отношений собственности	4	2	-	12
Тема 5. Развитие и интеграция форм собственности в современной экономике	4	2	-	12
Тема 6. Возможности и пределы управления развитием собственности	2	2		12
Тема 7. Методы и инструменты управления развитием собственности	2	2		12
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Отношения собственности и их интерпретация в экономических школах.**

**Тема 1. Основные этапы развития отношений собственности в ходе социально-экономического развития.**

Общее понятие о собственности. Социально-экономическое развитие и основные характеристики этапов развития собственности. Возникновение собственности

Экономические и цивилизационные факторы развития отношений собственности. Научно-технические революции и фундаментальные сдвиги в отношениях собственности. Отношения собственности, экономический, социальный и политический строй общества в рамках. Собственность, как фундаментальное социально-экономическое отношение.

**Тема 2. Основные концепции собственности в историко-экономическом контексте.**

Зарождение и первые попытки интерпретации собственности в Древнем мире и Средние века. Переход к новому времени и актуализация проблематики собственности. Труд и собственность. Собственность как присвоение: два аспекта проблемы. Классическая концепция собственности. Марксизм о собственности. Формирование и основное содержание институционалистской концепции собственности.

**Тема 3. Современные трактовки отношений собственности в экономической литературе.**

Экономическое и юридическое в отношениях собственности. Экономическая теория прав собственности. Собственность как пакет правомочий. Трактовка типов, форм и режимов собственности в современной литературе. Отношения собственности и мотивация к экономической активности. Междисциплинарные подходы к проблеме отношений собственности.

**Тема 4. Факторы, определяющие современные тенденции в развитии отношений собственности.**

Развитие производительных сил, технологические сдвиги и трансформация отношений собственности. Влияние информационной экономики и экономики знаний на развитие отношений собственности. Концепция институциональных матриц и развитие собственности.

**Тема 5. Развитие и интеграция форм собственности в современной экономике.**

Публичная собственность в современной экономике. Корпоративная собственность и ее современная природа. Акционерная и корпоративная собственность. Проблема взаимодействия собственности, труда и управления на корпоративном уровне. Возможности и перспективы коллективной собственности. Развитие комбинированных форм реализации собственности в современной экономике. Проблема спецификации и разграничения прав собственности.

**Тема 6. Возможности и пределы управления развитием собственности.**

Диалектика объективного и субъективного в общественном развитии и отношениях собственности. Современное общество как гетерархическая система. Современное государство и собственность. Социализация собственности и ее субъекты. Распределение прав собственности и экономическая активность. Распределенная собственность как актуальный режим существования отношений собственности.

**Тема 7. Методы и инструменты управления развитием собственности.**

Государство как собственник прав собственности. Правовые, организационные и экономические методы управления собственностью на макро- и микроуровне. Прямые и косвенные методы управления собственностью. Основная и обеспечивающая подсистемы в управлении собственностью. Проблема критериев и показателей эффективности управления отношениями собственности.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3

1	Исторический генезис отношений собственности	ПЗ/ Доклад с презентацией
2	Интерпретация собственности в экономических школах и традициях	ПЗ/ Доклад с презентацией
3	Типы, формы и режимы собственности	СЗ/Панельная дискуссия
4	Переходные процессы в современном обществе и развитие отношений собственности	СЗ/Панельная дискуссия
5	Трансформация, дифференциация и интеграция собственности в современной России	ПЗ/Доклад с презентацией
6	Управление собственностью: направления, методы и инструменты	ПЗ/ Доклад с презентацией
7	Эффективность управления собственностью: критерии, показатели и проблемы	СЗ/ Круглый стол

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в двух недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа

обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка докладов, выступлений и презентаций по актуальным проблемам развития собственности и управления отношениями объектами собственности
1-7	Подготовка индивидуального реферата

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Развитие и управление отношениями собственности в современной экономике» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1; 2; 4,7);
- проблемная лекция (тема № 3, 5,6).
- доклад с презентацией (тема 1,2,5,6)
- панельная дискуссия (тема 3.4)
- круглый стол (тема 7)

При проведении лекции-дискуссии преподавателем организуется свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции в форме свободного обмена мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Проблемная лекция – форма обучения, в которой привлечение обучающихся к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций, т.е. новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Доклад – это развернутое устное сообщение на заданную тему, сделанное на практическом занятии. Тему для доклада обучающиеся выбирают из списка, составленного преподавателем. Материал для доклада собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающиеся должны проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле. На выступление каждому докладчику предоставляется 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Доклад с презентацией – это доклад в сочетании с особым документом с мультимедийным содержанием, демонстрация которого управляется докладчиком. Презентация представляет собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (или части из перечисленного), которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Панельная дискуссия отличается тем, что выступления к ней готовят несколько человек по заявленной теме с альтернативными позициями по проблеме.

Учебный круглый стол – способ организации обсуждения по заданной теме; характеризуемый следующими признаками:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов, которые выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Прокофьев С.Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : Учебник и практикум / Прокофьев С. Е., Галкин А. И., Еремин С. Г., Красюкова Н. Л. ; под ред. Прокофьева С.Е. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Управление недвижимостью : Учебник и практикум / под ред. Максимова С.Н. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>



Теория и практика управления собственностью в современной России : монография / С.Н.Максимов [и др.] ; под общ. ред. С.Н.Максимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 325 с. - Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a> .	дополнительная	9	<a href="http://orac.unescon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>
Управление собственностью : теория и методология [Электронный ресурс] : монография / [С.Н.Максимов, И.А.Бачуринская, А.В.Беляев и др.] ; под общ. ред. С.Н.Максимова .— СПб. : СПбГИЭУ, 2007 .— 183 с. - Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a> .	дополнительная	9	<a href="http://orac.unesco.n.ru">ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU</a>
Реализация потенциала государственной собственности в инновационной экономике [Электронный ресурс] : [монография] / С.Н.Максимов [и др.] ; под ред. С.Н.Максимова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 127 с. - Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a> .	дополнительная	5	<a href="http://orac.unescon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>
Стратегическое управление крупным городом в условиях модернизации [Электронный ресурс] : [монография] / [В.С.Чекалин и др.] ; под общ. ред. В.С.Чекалина. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 322 с. - Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a> .	дополнительная	20	<a href="http://orac.unescon.ru">ЭБ ОРАС.UNECON. RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )

2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).