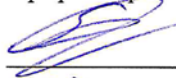


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./
« 26 » ноя 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

  /Шубаева В.Г./
« 26 » ноя 20 21 г.

**ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: В КОНТЕКСТЕ
МИРОВОЙ ИСТОРИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) Социально-экономическое развитие России в
программы мировом экономическом пространстве
Уровень высшего подготовка кадров высшей квалификации
образования
Форма обучения заочная

Составитель:

_____ д.э.н., проф.Ковалев С.Г..

Санкт-Петербург

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать представление об исторических закономерностях экономического развития России и зарубежных стран в аспекте трансформационных процессов протекающих в мире.

Задачи:

- показать место историко-экономического анализа в процессах мировой экономики;
- ознакомить с основными моментами содержания мирового экономического процесса в историко-цивилизационном и страноведческом аспектах;
- оценить историческую динамику экономического развития России;
- проанализировать новые тенденции экономического развития современного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Экономическое развитие России в контексте мировой истории» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использование информации в собственных научных исследованиях	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-3)-2</i>	Декомпозиция II Знать: основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях З2(II)(ПК-3). Уметь: использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(II) (ПК-3). Владеть: навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального капитала и активов знаний; методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария

		стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В2(П)(ПК-3).
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации *зачет- 4-ый год обучения.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Европейский мир - центр становления цивилизации и капитализма Запада	2	2	-	12
Тема 2. Североамериканский мир - новый центр и тип капитализма Большого Запада	2	2	-	12
Тема 3. Российский мир - параллельный центр европейской цивилизации и тип запаздывающего капиталистического развития	6	2	-	16
Тема 4. Периферийный мир - центр зависимого колониального и неоколониального развития	2	2	-	12
Тема 5. Современный глобализирующийся мир	2	2	-	12
Тема 6. Российская Федерация в изменяющемся мире	4	2	-	14
Всего по дисциплине:	18	12	-	78

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Европейский мир - центр становления цивилизации и капитализма Запада.

Европа - центральное звено мировых хозяйственных связей в 16-начале 20 века. Торговая и колониальная экспансия европейцев в эпоху Великих географических открытий 16- 17 века. Промышленная революция в Европе. Индустриальная Европа и мировая аграрно-сырьевая периферия 19-20 века: промышленное превосходство, инфраструктура, система вооружений факторы экономического подчинения Европе, отсталых регионов и стран. Переселенческое движение европейцев, прежде всего испанцев, португальцев, французов, итальянцев, англичан и других за океан.

Становление Англии как главного центра мировой промышленности, торговли и финансов в 19 веке. Английская политика протекционизма(17-18 век) и свободной торговли. Золотой стандарт. Английский фунт стерлингов как главное мировое платежное

средство(19-начало 20века). Мировые рынки промышленных товаров, продовольствия, сырья. Финансовые рынки. Мировые экономические циклы. Первые международные организации и союзы.

Тема 2. Североамериканский мир- новый центр и тип капитализма Большого Запада.

Становление капитализма североамериканского типа(17-19 века).Переселенческие колонии Северной и Центральной Америки, война за независимость: образование и приращение территории США. Устройство государства: федерализм и децентрализация. Американский изоляционизм и протекционизм. Принцип взаимности во внешней торговли США в 19 веке. Роль внутреннего рынка в экономике США в 19 веке. США получатель европейских капиталов(вторая половина 19-начало 20 века).Превращение в лидеры капиталистического мира(период 1 и 2 мировых войн).Неоколониальная политика США.

Тема 3. Российский мир - параллельный центр европейской цивилизации и тип запаздывающего капиталистического развития.

Модернизационные циклы в истории России в 18-20веках. Реформирование экономического строя России в 18 веке. Преобразование Петра 1 - первая попытка модернизации российского общества и экономики. Верхушечный характер петровской модернизации. Продолжение курса на реформы при Екатерине второй .Реформы второй половины 19 века:60-70х годов, реформы денежного обращения. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте . Аграрная реформа П.А.Столыпина. Роль государства в российском модернизационном процессе в 18-19 веках. Роль и масштабы иностранного капитала в индустриальном развитии России. Экономические преобразования в период СССР. Концепции преобразования общества и экономики. Нерыночная индустриализация в СССР в 30 годы 20 столетия. Затухающий импульс советской индустриализации. Экономические реформы в постсталинском СССР:1964 года,1970 года, программа ускорения 1985 года, концепция перестройки. Проблема возвращения Российской Федерации в систему рыночных мирохозяйственных связей.

Тема 4 Периферийный мир - центр зависимого колониального и неоколониального развития.

Экономические аспекты трансформации имперских систем. Великобритания на пути к Содружеству наций (19-20 век).Деколонизация 60 -х гг.20 века. Бывшие колонии европейских держав и стран социалистического блока в экономической политике США и ЕС Интеграция дальневосточных обществ в мировое хозяйство. Японское "экономическое чудо" 1950-1970 х годов. Американский фактор экономического подъема послевоенной Японии. Внутренняя торгово-промышленная политика. Внешнеторговая экспансия Японии в 70 -е годы.

Новые индустриальные страны Азии. Рыночная трансформации экономики КНР. Внешнеторговая экспансия Китая Китай как экономическая сверхдержава и его глобальные проекты. Вестернизация исламских обществ 20 века. Общее и особенное в общественном устройстве стран исламского мира. Экономическая система нефтедобывающих стран Персидского залива. Экономические войны. Исламские банки.

Тема 5. Современный глобализирующийся мир.

Основные тенденции современного мира. Глобализация рынков и формирование региональных экономических группировок .Бреттон-Вудская система. Система свободной торговли: от ГАТТ к ВТО, процессы глобализации и либерализации мировой торговли. Миграция капиталов. Трансформация национальных экономических структур в транснациональные компании(ТНК),транснациональные банки(ТНБ).Роль ТНК и ТНБ в интернационализации промышленного производства. От ЕЭС к ЕС: этапы экономической интеграции в Западной Европе. Региональные экономические группировки в мире: Северной и Южной Америки, Юго-восточной Азии и т.д. Постиндустриальные ,индустриальные ,сырьевые экономики в глобализационном процессе.

Тема 6. Российская Федерация в изменяющемся мире.

Место России в современной мировой экономике, ее мирохозяйственные связи и возможности. Сырьевая ориентация как одна из причин дезинтеграции советского экономического пространства. Основные сложности вхождения в мировое хозяйство. Интеграционные объединения и роль в них России.

Проблемы экономического сотрудничества с бывшими республиками СССР. ЕВРАЗЭС и его потенциал поднятия темпов экономического роста страны.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Европейский мир - центр становления и капитализма Запада	ПЗ: доклад
2	Североамериканский мир - новый центр и тип капитализма Большого Запада	ПЗ: капиталистического доклад
3	Российский мир - параллельный центр европейской цивилизации и тип догоняющего капиталистического развития	ПЗ: доклад
4	Периферийный мир - центр зависимого колониального и неоколониального развития	ПЗ: доклад
5	Современный глобализирующийся мир	ПЗ: доклад
6	Российская федерация в изменяющемся мире	ПЗ: доклад

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины "Экономическое развитие РОССИИ в контексте мировой истории" » размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Работа с учебной литературой над вопросами, вынесенными для самостоятельного изучения. Работа с учебной литературой для подготовки к практическим занятиям. Написание докладов. Работа с учебной литературой для подготовки к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Экономическое развитие РОССИИ в контексте мировой истории» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

1. Самостоятельная работа по темам 1-6 базируется на проработке учебной литературы, 2-3 научных статей. Написание эссе и докладов объемом 6-10 страниц. Самостоятельная работа предполагает их презентацию и групповое обсуждение.

Самостоятельная работа вне аудитории – 12 -16 часов в зависимости от тем семинаров.

2. Практические занятия темам 1-6 включают групповое обсуждение заранее известных вопросов и проблем, дискуссию и высказывание альтернативных точек зрения. Практическое занятие --2 часа по каждой теме.

. Работа в аудитории – 2 часа по каждой теме (см.Таблицу 8.1.1) .

Таблица 8.1.1 Пример перечня докладов

Темы	Доклады для самостоятельной работы
Тема 1	<ul style="list-style-type: none"> -Периодизация экономической истории общества: Гильдебранда, Блюхера, Маркса, Росту; -Модернизационные процессы в экономике европейских стран в 16-середине 20 века и их распространение на экономику переселенческих обществ; -Английский и континентальный типы промышленной революции 18-19 веков ; -Закрепление экономического превосходства Европы над ее мировой периферией в 19 веке;
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> -Иммиграция как фактор освоения западных территорий США; -Внутренний рынок - основа экономического роста США после Гражданской войны ; -Доктрина Монро 1823 г. и традиции изоляционизма и протекционизма в США в 19 веке; -Великая депрессия и новый курс Ф.Рузвельта: влияние на становление системы государственного регулирования экономики;
Тема 3	<ul style="list-style-type: none"> -Северная война и проведение реформ в военной, промышленной, налоговой сферах и во внешней торговле; -Сравнение концепций и практики освобождения крепостных крестьян в России с аналогичными реформами в Западной Европе; -Новая экономическая политика как отступление и пересмотр взглядов на социализм; -Становление плановой экономики в СССР; в период индустриализации, в период войны, послевоенный период: общее и особенное; -Исчерпание факторов экстенсивного экономического роста в 70-х года 20 века;
Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> -Сравнение колонизаций в древности-колониализма 16-18 веков- колониализм 19- начала 20 века; -Распад колониальной и становление неоколониальной системы; -Сравнительный анализ факторов развития новых индустриальных стран; -Китай как новая сверхдержава: концептуальный и практический анализ проведенных реформ;
Тема 5	<ul style="list-style-type: none"> -Современные экономические тенденции мировой экономики: история возникновения и процессы развертывания; -Европейская экономическая интеграция: история формирования и проблемы устойчивости ; -Индустриализация и ее формы стран "золотого миллиарда"; -Обострение мировой конкуренции за ресурсы(на примере газо и нефтедобывающих экономик стран Персидского залива);
Тема 6	<ul style="list-style-type: none"> -Геополитические факторы воздействующие на экономическое развитие России; -Социально-экономическое развитие России в трансформационный период:1991-2018 годы; -Конкурентоспособные возможности Российской Федерации в условиях войны, санкций ; -Проблемы сохранения и возобновления экономических связей на постсоветском пространстве; -Россия в международных интеграционных группировках: роль и экономические последствия членства.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование литературы: автор, название, издательство	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
1. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник . — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
2. Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник . — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
3. Ковалев, С.Г. Мышление в различных науках и культурах: понимание и генезис от древнего до современного мира / С.Г.Ковалев, Е.Г.Филатова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2006 .— 327 с.	Дополнительная	5	—
Вощанова Г.П. Экономическая история: учебное пособие / Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 234 с.	Дополнительная	—	https://znanium.com/catalog/document?id=359335

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).