


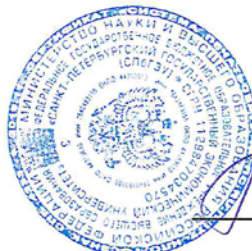
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

« 26 » мая 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 26 » мая 20 21 г.

**БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ  
СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	заочная

Составители:

\_\_\_\_\_ д-р экон. наук, проф. Н.Г. Иванова

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук И.А. Кацюба

\_\_\_\_\_ канд. экон. наук И.Н. Павлова

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	8
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы навыков и знаний, необходимых для разработки нового бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста, его внедрения и применения в практической деятельности по управлению макроэкономикой.

### Задачи:

- в изучении нормативно-правового обеспечения и организационных особенностей применения бюджетно-налогового инструментария;
- в освоении методик и технологий создания и реализации инвестиционных проектов и проектов государственно-частного партнерства;
- в овладении навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Бюджетно-налоговый инструментарий стимулирования экономического роста», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3 способностью к планированию осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использованию информации в собственных научных исследованиях	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-3)-2</i>	<b>Второй уровень (углубленный)</b> <b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях 32(ПК-3)-2. <b>Уметь:</b> использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(ПК-3)-2. <b>Владеть:</b> навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального капитала и активов знаний; методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-

		налогового инструментария стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В(П)(ПК-3)-2.
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4-ый год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Экономический рост и финансовые факторы, его обеспечивающие	2	2	-	14
Тема 2. Налоговые и таможенные методы стимулирования экономического роста	4	4	-	16
Тема 3. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование и проблемы практики	4	2	-	16
Тема 4. ГЧП – перспективное направление в реализации политики инвестиционного роста	4	2	-	16
Тема 5. Государственная финансовая поддержка территорий опережающего развития (ТОР)	4	2	-	16
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Тема 1. Экономический рост и финансовые факторы, его обеспечивающие.**

Финансовые факторы в теориях экономического роста. Современная экономическая ситуация в мире и России. Основные направления финансовой политики России.

##### **Тема 2. Налоговые и таможенные методы стимулирования экономического роста.**

Влияние налогов на экономический рост. Налоговое регулирование, его инструменты. Основные инновационные и инвестиционные налоговые льготы, действующие в России и зарубежных странах, их эффективность. Основные направления налоговой политики России. Таможенно-тарифная политика.

##### **Тема 3. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование и проблемы практики.**

Экономическое содержание и правовые основы бюджетных инвестиций. Финансовое обеспечение бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений. Практика реализации бюджетных инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.

**Тема 4. Государственно-частное партнерств – перспективное направление в реализации политики инвестиционного роста.**

Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны. Формы государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

**Тема 5. Государственная финансовая поддержка территорий опережающего развития (ТОР).**

Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 473-ФЗ. Меры государственной финансовой поддержки и порядок их применения на этих территориях. Примеры и практика функционирования ТОР.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Тема 1. Экономический рост и финансовые факторы, его обеспечивающие	СЗ/ Устная презентация.
2.	Тема 2. Налоговые и таможенные методы стимулирования экономического роста	ПЗ/ Решение задач, представление разработанных задач
3.	Тема 3. Бюджетные инвестиции: правовое регулирование и проблемы практики	СЗ/ Дискуссия
4.	Тема 4. ГЧП – перспективное направление в реализации политики инвестиционного роста	СЗ/ Устные презентации
5.	Тема 5. Государственная финансовая поддержка территорий опережающего развития (ТОР)	СЗ/ Обсуждение, представление рецензии на статью в журнале ВАК

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

- Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Бюджетно-налоговый инструментарий стимулирования экономического роста» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ [de.unicon.ru/](http://de.unicon.ru/).

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	Подготовка к устной презентации
2.	Подготовка к рубежному контролю - решению и разработке задач
3.	Подготовка к дискуссии
4.	Подготовка к устной презентации
5	Подготовка к рубежному контролю - рецензирование статьи, размещенной в журнале, рекомендованном ВАК

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Бюджетно-налоговый инструментарий стимулирования экономического роста» используются разнообразные образовательные

технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1,4);
- проблемная лекция (тема №2,3,5);
- тематическая дискуссия (тема № 3);
- практические задания - решение и разработка задач (тема №2);
- доклад в форме презентации (Тема1, 4)

В процессе изучения дисциплины используются различные активные методы обучения.

*Лекция – дискуссия:* предполагает выделение в ходе обычной лекции фазы всестороннего анализа изучаемого явления обучающимися.

*Проблемная лекция:* преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а обучающиеся наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

*Тематическая дискуссия* - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

*Практические задания – решение и разработка задач* - метод обучения, с помощью которого у обучающихся формируются навыки достижения конкретных результатов в изучаемой сфере, обучающиеся должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы составления и решения задач.

*Доклад в форме презентации* – метод обучения и познания позволяющий формировать навыки сбора, систематизации, осмысления и переработки информации, умения представлять полученные результаты в краткой форме.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : Учебник и практикум / Восколович Н. А., Жильцов Е. Н., Еникеева С. Д. ; под общ. ред. Восколович Н.А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2.Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум для вузов / Борщевский Г. А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.Фирсова Е.А. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е.А.Фирсова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 71 с.	Дополнительная	25	<a href="#">ЭБ ОРАС.UNE CON.RU</a>

4.Инвестиционные механизмы реализации инфраструктурных проектов в социальной сфере с участием государства и муниципальных образований : [монография] / [Е.А.Горбашко и др.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 150 с.	Дополнительная	5	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNE</a> <a href="#">CON.RU</a>
5.Актуальные проблемы финансов. Раздел 1. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / [М.В.Романовский и др.] ; под ред. Н.Г.Ивановой, М.И.Канкуловой. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 . – 267 с.	Дополнительная	75	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">OPAC.UNE</a> <a href="#">CON.RU</a>
6.Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование : Учебное пособие .— 2 .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 544 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС</a> <a href="#">ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)



№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## **10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).