

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
_____/Горбашко Е.А./

« 26 » _____ *мая* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
_____/Шубаева В.Г./

« 26 » _____ *мая* 20 21 г.



**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМАТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
КАПИТАЛА И АКТИВОВ ЗНАНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Социально-экономическое развитие России в мировом экономическом пространстве
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	заочная

Составитель:

_____ д.э.н., профессор В.В. Платонов

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

получение аспирантами знаний о современной проблематике и передовых достижениях в изучении проблематики стратегического управления в промышленности и возможности использовать эти знания в собственных научных исследованиях:

- получение аспирантами знаний о современной проблематике и передовых достижениях в изучении экономических и организационных аспектов воспроизводства интеллектуального капитала;
- выработка умений применять основные концепции и учитывать закономерности воспроизводства интеллектуального капитала при проведении самостоятельных научных исследований.

Задачи:

- ознакомиться с актуальной проблематикой исследования особенностей интеллектуальных активов и нематериальных факторов, играющих все большую роль в формировании стабильного конкурентного преимущества;
- освоить методический инструментарий исследования и оценки интеллектуального капитала, в том числе активов знаний;
- изучить подходы к управлению интеллектуальными активами для повышения эффективности и результативности деятельности фирмы;
- оценить целесообразность и определиться с направлением собственных научных исследований, с учетом актуальной проблематики интеллектуального капитала и активов знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Исследование проблематики интеллектуального капитала и активов знаний» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3 способностью к планированию и осуществлению действий по сбору и систематизации информации по экономической проблематике и использованию информации в	Второй уровень (ПК-3) – 2 (углубленный)	Декомпозиция II Знать: основные теоретические и методические подходы к исследованию социально-экономических процессов в целях использования в собственных научных исследованиях 32(II)(ПК-3). Уметь: использовать отобранные и структурированные основные источники научной информации по экономической проблематике в целях реализации в собственных научных исследованиях У2(II) (ПК-3).

собственных научных исследованиях		<p>Владеть: навыками интерпретации современных экономических проблем с использованием терминологического, концептуального и аналитического аппарата мировой экономики в условиях снижения возможностей прогнозирования будущих изменений; навыками количественного и качественного анализа и учета интеллектуального капитала и активов знаний; методами и инструментами управления отношениями и объектами собственности; навыками моделирования новаций в области применения бюджетно-налогового инструментария стимулирования экономического роста; основными концептуальными подходами к анализу финансовых инструментов и функций международных финансовых институтов; навыками применения знания закономерностей развития экономики России и мира к разработке экономической политики В2 (П)(ПК-3).</p>
-----------------------------------	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4-ый год обучения (заочная форма обучения).

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Методология исследования интеллектуальных активов и активов знаний	4	2		14
Тема 2. Методические решения по исследованию интеллектуальных активов и активов знаний	6	4		24
Тема 3. Современные научные проблемы исследования интеллектуальных активов и активов знаний	6	4		24
Тема 4. Прикладные аспекты исследования интеллектуальных активов и активов знаний на предприятиях	2	2		16
Всего по дисциплине:	18	12		78

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методология исследования интеллектуальных активов и активов знаний

Рассматриваются научные школы исследования интеллектуального капитала, основные определения теории интеллектуального капитала, развитие исследований по проблематике интеллектуального капитала в России, проблема оценки интеллектуального

капитала в плане учета нематериальных активов фирмы, проблема управления интеллектуальным капиталом в плане методологии менеджмента знаний.

Тема 2. Методические решения по исследованию интеллектуальных активов и активов знаний

Изучаются преимущества и недостатки моделей оценки интеллектуального капитала. Возможности и ограничения моделей для оценки и управления интеллектуальным капиталом. Сильные и слабые стороны моделей сбалансированных показателей, добавленной стоимости, ЕВО и пр. Методические подходы к учету нематериальных факторов, оценке и управлению в практической деятельности организаций. Классификация методов оценки интеллектуального капитала.

Тема 3. Современные научные проблемы исследования интеллектуальных активов и активов знаний

Рассматриваются система исследования процессов управления инновационной деятельностью на микро- и мезоуровнях, кластерный подход, кооперационные сети, исследование инновационного потенциала, социального капитала, сетевого капитала. Открытые инновации в кооперационных сетях и повышение эффективности инновационной деятельности.

Тема 4. Прикладные аспекты исследования интеллектуальных активов и активов знаний на предприятиях

Тема посвящена следующим из прикладным аспектам проблемы. Стратегическая оценка и планирование интеллектуального капитала и активов знаний. Политика непрерывного образования и обучающихся организаций. Ресурсы инновационной деятельности. Сравнительный анализ формирования профессиональных компетенций менеджеров.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие и сущность интеллектуального капитала и активов знаний	СЗ: Доклады и дискуссии
2	Интеллектуальная собственность. Стратегии защиты и воспроизводства интеллектуальной собственности	СЗ: Доклады и дискуссии
3	Аналитическая структура ресурсно-ориентированный подхода для исследования интеллектуального капитала и активов знаний	СЗ: Доклады и дискуссии
4	Аналитическая динамического потенциала для исследования интеллектуального капитала и активов знаний	СЗ: Доклады и дискуссии

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.	Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы
1.2.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
1.3.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
1.4.	Проработка конспекта, лекций, обязательной и дополнительной литературы, подготовка к семинарскому занятию
1.1 – 1.4	Подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Исследование проблематики интеллектуального капитала и активов знаний» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы № 1,2,3,4);
- проблемная лекция (темы № 1,2,3,4);
- гостевая лекция (темы № 1,2,3,4);
- групповая консультация (темы № 1,2,3,4).

Лекция-дискуссия: по ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Проблемная лекция: знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания аспирантами в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Гостевая лекция: приглашенные эксперты обсуждают с аспирантами проблемные аспекты деятельности приглашенного эксперта.

Групповая консультация: предполагает вовлечение всего коллектива учебной группы в творческое обсуждение поставленных вопросов в рамках изучаемой дисциплины.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1	2	3	4
1. Карлик А.Е. Современные направления исследования экономики предприятия и управления инновациями : учебное пособие для аспирантов / А.Е.Карлик, В.В.Платонов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 101 с.	Основная	8	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
2. Платонов, В.В. Интеллектуальный капитал: оценка и управление : учебное пособие / В.В.Платонов.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 116 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescop.ru .	Основная	18	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU.
3. Управление интеллектуальными ресурсами инновационно-активных предприятий : [монография] / А.Е.Карлик [и др.] .— Санкт-Петербург	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU

: Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 167 с. — Сведения доступны по Интернету: orac.unesco.ru .			
4. Платонов, В.В. Стратегическое управление интеллектуальным капиталом : учебное пособие / В.В.Платонов, В.П.Воробьев, О.С.Павлова.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 59 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unesco.ru .	Дополнительная	25	<u>ЭБ</u> <u>ОРАС.UNESCO</u> <u>N.RU.</u>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– orac.unesco.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1. – Перечень программного обеспечения (ПО)

1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.