МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_14_» ____06_____20_19_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	39.03.01Социология
Направленность (профиль) программы	Социология управления
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Амосова В.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ. 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 11

7.2. Организация самостоятельной работы 12

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 18

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 19

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью данного курса является формирование у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов. Важно, чтобы студенты в ходе обучения овладели экономическими концепциями, могли самостоятельно анализировать различные экономические явления и теоретически обосновывать эффективные управленческие решения.

Поставленные цели подразделяются на теоретические и практические. Важнейшей теоретической целью является формирование у студентов целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых микро-, макро- и мегаэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных школ экономической науки. Практическая цель состоит в выработке у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретной институциональной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 «Основы экономики» относится к обязательной части Блока1 цикла гуманитарных, социальных и экономических наук основной образовательной программы бакалавриата по направлению 39.03.01 «Социология». Для эффективного усвоения курса «Основы экономики» студентам необходимо иметь базовый объем знаний по программе средней школы. Изучение данной дисциплины создает условия для освоения большого числа изучаемых после нее учебных дисциплин.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	*УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели*	*Знать: понятийный аппарат экономической теории; сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями.* *Уметь: оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.* *Владеть: навыками самостоятельного анализа конкретных экономических проблем для достижения поставленной цели.*
	УК-2.3. оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	*Знать: методологию экономических исследований; принципы поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов.* *Уметь: использовать методы исследования социально-экономических явлений и применять рекомендации экономической теории для анализа и прогнозирования социально значимых проблем и процессов.* *Владеть: представлениями о возможных соотношениях влияния рынка и государства на различные экономические процессы.*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Общие основы экономического развития общества				
Тема1.1 Предмет и метод экономической теории.	2	1		8
Тема1.2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства.	2	1		8
Тема 1.3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.	2	2		8
Тема 1.4. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.	2	1		8
Тема1.5 Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции.	2	1		8
Тема 1.6. Содержание и функционирование рыночной экономики.	2	4		8
Тема1.7. Роль денежно-кредитной и налоговой систем в функционировании экономики.	2	2		8
Тема 1.8. Доходы в рыночной экономике.	2	2		8
Тема 1.9. Национальная экономика в системе мирового хозяйства.	2	2		10
Всего за семестр:	**18**	**16**		**74**
Раздел 2. Основы теории рыночной экономии. (Микроэкономический анализ)				
Тема 2.1 Теория потребительского поведения и спроса	2	2		6
Тема 2.2 Теория поведения производителя. Издержки фирмы.	2	3		6
Тема 2.3. Рыночное равновесие.	1	2		6

Тема 2.4. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.	2	3		6
Раздел 3. Закономерности функционирования национальной экономики (Макроэкономический анализ)				
Тема 3.1. Предмет и методология макроэкономических исследований.	1	2		6
Тема 3.2. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.	2	3		6
Тема 3.3. Рынок товаров и услуг.	1	3		6
Тема 3.4. Рынок финансовых активов.	1	3		6
Тема 3.5. Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов.	1	3		6
Тема 3.6. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	1	3		6
Тема 3.7 Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия.	2	3		5
Тема 3.8. Экономический рост и циклическое развитие экономики.	2	4		5
Тема 3.9. Фискальная и кредитно-денежная и политики и их регулирование экономики.	2	4		5
Тема 3.10. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.	2	4		5
Всего за семестр:	**22**	**42**		**80**
Всего по дисциплине:	**40**	**58**		**154**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1

Общие основы экономического развития общества

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории.

Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами. Экономические законы и экономические категории. Предмет и функции экономической теории. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.

Экономические субъекты и их цели. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов.

Тема 1.2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства.

Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов, закон редкости. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Блага: материальные, нематериальные, экономические, неэкономические, общественные. Основы общественного производства. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация. Кругооборот ресурсов и экономических благ.

Тема 1.3. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.

Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения.

Экономические формы реализации собственности. Экономическая система общества. Критерии развития экономических систем.

Тема 1.4. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности.

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Товар и его свойства.

Тема 1.5. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. История российских денег.

Сущность и функции денег. Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег. Современные деньги и их заменители.

Тема 1.6. Содержание и функционирование рыночной экономики.

Рынок как экономическая система, его функции и роль в общественном производстве.

Формы, структура и инфраструктура рынка. Рыночная экономика и условия ее функционирования. Модели рыночной экономики. Субъекты и объекты рынка. Биржа. Ценные бумаги. Банк. Дополнительные элементы инфраструктуры рынка. Конкуренция — ключевая категория рынка.

Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды. Предпринимательские риски. Фирма в системе рыночных отношений. Теории фирмы. Трансакционные издержки. Основной и оборотный капитал. Физический (материальный) и моральный износ. Амортизация и амортизационный фонд. Норма амортизации. Источники финансирования производственных фондов и их структура.

Тема 1.7. Роль денежно-кредитной и налоговой систем в функционировании экономики.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитно-банковская система. Финансовая система. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система и принципы ее функционирования. Налоги: сущность, виды.

Тема 1.8. Доходы в рыночной экономике.

Экономическая природа прибыли, норма прибыли. Процент на капитал: природа, динамика, факторы Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Перераспределение доходов населения и социальная политика государства.

Тема 1.9. Национальная экономика в системе мирового хозяйства.

Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда, международная торговля. Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Валюта и валютные курсы. Международная валютная система.

РАЗДЕЛ 2
Основы теории рыночной экономики
(Микроэкономический анализ)

Тема 2.1. Теория потребительского поведения и спроса.

Количественный и порядковый подходы анализа поведения потребителя. Общая и предельная полезность благ. Оптимум потребителя, эффект дохода и эффект замены. Функция индивидуального спроса и закон спроса. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Рыночный спрос и его эластичность. Коэффициент перекрестной эластичности спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по доходу.

Тема 2.2. Теория поведения производителя. Издержки фирмы.

Производственная функция и ее свойства. Мгновенный, короткий и длительный периоды. Совокупный, предельный и средний продукт в краткосрочном периоде. Функция и эластичность предложения.

Издержки, бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек. Бухгалтерские и экономические затраты. Функции затрат в коротком и длительном периодах, постоянные, переменные, предельные и средние затраты. Издержки производства. Общая, средняя и предельная выручка, точка безубыточности, точка закрытия предприятия, излишки производителя.

Тема 2.3. Рыночное равновесие.

Взаимодействие спроса и предложения на рынке благ. Условия равновесия на рынке. Коэффициенты эластичности спроса по цене и по доходу; перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

Инструменты воздействия государства на рынок. Налоги, дотации, директивные цены, квоты; дефицит, избыток.

Цена равновесия, цена спроса, цена предложения, устойчивость спроса и предложения, излишек потребителей и производителей, закон спроса, закон предложения.

Тема 2.4. Поведение фирмы в различных рыночных структурах.

Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Роль государства в поддержании конкурентной среды. Методы государственного воздействия.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Методы регулирования естественной монополии, ущерб от монополизации рынка, налогообложение монополии, ценовая дискриминация и ее виды.

Монополистическая конкуренция, равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах, неценовая конкуренция.

Раздел 3
Закономерности функционирования национальной экономики
(Макроэкономический анализ)

Тема 3.1. Предмет и методология макроэкономических исследований.

Ключевые проблемы макроэкономики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота доходов и расходов.

Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт. Национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый продукт, национальный доход, личный доход. Промежуточный и конечный продукт.

Государственная экономическая политика и ее разновидности. Концепции и основные направления государственного регулирования экономики.

Тема 3.2. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.

Содержание и факторы, определяющие потребление и сбережения. Оптимизация потребительского выбора и межвременное бюджетное ограничение домохозяйств.

Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Теория перманентного дохода.

Инвестиционный спрос и определяющие его факторы. Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора.

Тема 3.3. Рынок товаров и услуг.

Совокупный спрос и его составляющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Равновесие на рынке благ.

Тема 3.4. Рынок финансовых активов.

Функция предложения денег и факторы, ее определяющие. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Эволюция теорий спроса на деньги. Функция спроса на деньги и ее модификация. Равновесие на денежном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 3.5. Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов.

Кривые IS — LM . Экономическое равновесие IS — LM Эффективный спрос Ликвидные и инвестиционные ловушки.

Тема 3.6. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.

Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда.

Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Тема 3.7. Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия.

Понятие общего макроэкономического равновесия. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная модели общего макроэкономического равновесия.

Тема 3.8. Экономический рост и циклическое развитие экономики.

Неустойчивость динамического равновесия в экономике и инструмент его теоретического анализа. Модели Харрода, Домара. Методологические основы исследования устойчивого динамического равновесия. Модель Солоу. Золотое правило накопления**.** Сущность циклического развития и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Модель Самуэльсона-Хикса.

Тема3.9. Фискальная и кредитно-денежная политики и их регулирование

Понятие, виды, инструменты фискальной политики. Показатели, налоговый мультипликатор. Эффект вытеснения.

Цели и типы денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская политика правительства. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики.

Тема 3.10 Открытая экономика и проблемы ее регулирования

Платежный баланс и его равновесие. Обменный курс и его виды. Паритет покупательной способности. Модель двойного равновесия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
	Раздел1	
1.1	Предмет и метод экономической теории.	СЗ: *доклады*
1.2.	Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства.	СЗ: *доклады, проблемное обсуждение*
1.3.	Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.	СЗ: *доклад*
1.4.	Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.	СЗ: *кейсы*
1.5.	Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции. Современные деньги	СЗ: *доклады, решение задач, коллоквиум* *КТ: контрольная работа №1*
1.6.	Содержание и функционирование рыночной экономики	СЗ: *проблемное обсуждение, решение задач*
1.7	Роль денежно-кредитной и налоговой систем в функционировании экономики	СЗ: *кейсы*
1.8	Доходы в рыночной экономике	СЗ: *проблемное обсуждение, диспут*
1.9	Национальная экономика в системе мирового хозяйства	СЗ: *доклад, диспут* *КТ: контрольная работа №2*
	Раздел 2	
2.1.	Теория потребительского поведения и спроса	СЗ: *дискуссия, решение задач*
2.2.	Теория поведения производителя. Издержки фирмы.	СЗ: *проблемное обсуждение, решение задач*
2.3.	Рыночное равновесие	СЗ: *доклады, решение задач*
2.4.	Поведение фирмы в различных рыночных структурах	СЗ: *доклады, кейсы* *КТ: контрольная работа №3*
	Раздел 3	

3.1.	Предмет и методология макроэкономических исследований	СЗ: *, доклады, проблемное обсуждение*
3.2.	Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.	СЗ: *доклады*
3.3	Рынок товаров и услуг	СЗ: *доклады, решение задач*
3.4	Рынок финансовых активов	СЗ: *решение задач*
3.5	Совместное равновесие на рынках благ и финансовых активов.	СЗ: *проблемное обсуждение*
3.6	Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	СЗ: доклады, *кейсы*
3.7	Механизм функционирования системы национальных рынков. Теоретические модели общего экономического равновесия	СЗ: *проблемное обсуждение*
3.8	Экономический рост и циклическое развитие экономики.	СЗ: *доклады, дискуссия*
3.9	Фискальная и кредитно-денежная политики и их регулирование	СЗ: *доклады, решение задач*
3.10	Открытая экономика и проблемы ее регулирования	СЗ: *доклады, коллоквиум.* *КТ: контрольная работа №4*

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	***Раздел1***
1.1- 1.5	Изучение конспекта лекции
	Обзор основной литературы по данной теме
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к диспуту, коллоквиуму
	Подготовка доклада
	Подготовка к сдаче контрольной точки №1
1.6-1.9	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к диспуту
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к участию в решении кейсов
	Подготовка к выступлению с докладом

	Подготовка к сдаче контрольной точки №2
1.1-1.9	Подготовка к сдаче зачета
2	***Раздел 2***
2.1- 2.4	Изучение конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к диспуту
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к участию в решении кейсов
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к сдаче контрольной точки №3
3	***Раздел3***
3.1- 3.7	Изучение конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к диспуту, коллоквиуму
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к участию в решении кейсов
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к сдаче контрольной точки №4
2.1-2.4 3.1-3.10	Подготовка к сдаче экзамена

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Основы экономики*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *лекция-дискуссия (темы:1.1, 2.1, 3.8);*
– *проблемная лекция (темы: 1.2, 1.6, 2.2 3.1);*
– *гостевая лекция (темы: 1.3, 3.10)*
– *решение задач (темы: 1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 3.3, 3.4, 3.9);*
– *диспут (темы: 1.8, 1.9, 3.2);*
– *кейс (темы: 1.4, 1.7, 2.4, 3.6);*
– *проблемный семинар (темы: 1.2, 1.6,1.8, 2.2, 3.1, 3.5, 3.7);*
– *коллоквиум (темы:1.5, 3.10).*

- Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера).
- Проблемная лекция – характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

• Решение задач – умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.

• Диспут – специально организованный спор, прение, состязание, в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Участники диспута выражают различные мнения и суждения, основанные на оценках, аргументации, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт, которым пользуются участники спора.

• Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися. Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

• Проблемный семинар – коллективное обсуждение проблемы, связанной с содержанием изучаемого раздела, темы с целью выявления уровня знаний студентов и формирования интереса к изучаемому разделу учебного курса.

• Коллоквиум – устный или письменный опрос с целью проверки качества и оценивания знаний. Результаты коллоквиума дают информацию о степени подготовки и усвоения материала в течение семестра, что позволяет своевременно скорректировать содержание и методику преподавания курса с учетом ошибок и недопонимания материала студентами.

• Гостевая лекция вносит разнообразие как в содержание, так и форму преподнесения материала, что служит стимулом к повышению мотивации студентов к изучаемому предмету, а также может быть основой для дискуссионного обсуждения вариативной подачи рассматриваемой темы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 355 с. — Сведения доступны также по интернету: opac.unecon.ru .	основная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред.	дополнительная	167	ЭБС Айбукс

А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.			
Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	200	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие .— 4-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с.	дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа,* групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО

п/п	
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 412 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 20 посадочных места, рабочее место преподавателя,трибуна 1 шт., доска меловая 1 шт., тумба м/мМоноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб - 1шт., Проектор NEC LT380 - 1 шт., Система акуст,JCO-140 - 2 шт., Экран Compact Electrol 136x180 см (83") Matte White S с электроприводом 4.3 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 414 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба м/мМоноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Проектор NEC M350 X в компл.(штанга+ универс.крепл.+кабель Kramer) - 1 шт., Экран с электроприводом 138x180 см Matte White - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мМоноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мКомпьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ VievSonic VA703b, - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д.

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	9/27, лит. А
Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мМоноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).