МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«23» 06 2021 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) программы	Социальное управление в организациях
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.филол.н. Персинина А.С.
_____/ ассистент Медведева С.Н.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 2
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Деловой иностранный язык» заключается в освоении методики анализа, поиска и работы с информацией, необходимой для успешного решения коммуникативных задач профессиональной направленности. Изучение дисциплины позволяет сформировать навыки критического анализа и оценки как информации в письменной и устной форме, так и коммуникативной ситуации и обосновать выбор той или иной методики поиска информации и выбора стратегии для решения профессионально ориентированных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.1 Деловой иностранный язык, относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействи	*УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках* *УК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами* *УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)*	По результатам освоения дисциплины обучающийся научится работать с информацией для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, анализировать и выбирать оптимальную стратегию вербальной и невербальной коммуникации в рамках взаимодействия с партнерами, осуществлять критический анализ устной и письменной информации на государственном и иностранном (ых) языке (ах), искать информацию о специфике различных социокультурных групп, подготавливать письменные и устные материалы информационного характера деловой и научной направленностей, а также свободно воспринимать устную и письменную информацию на государственном и иностранном (ых) языке (ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 1 семестр;*
Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Sociological Problems	0	3	0	5
Тема 2. The Practice of Sociology	0	3	0	4
Тема 3. Sociological Questions	0	3	0	4
Тема 4. Consequences of Human Action	0	3	0	4
Тема 5. Social Interaction	0	3	0	4
Тема 6. Developing a Sociological Outlook	0	3	0	4
Тема 7. Groups and Organizations	0	3	0	5
Тема 8. Political and Social Integration	0	3	0	4
Тема 9. Social Change in the Modern World	0	3	0	4
Тема 10. Collective Behaviour and Conflicts	0	3	0	4
Всего за семестр:	0	30	0	42
Всего по дисциплине: 72	**0**	**30**	**0**	**42**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Sociological Problems
Содержание темы: обсуждение на иностранном языке современных проблем социологии и проблем ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической сферах, а также эффективных методик и техник для решения коммуникативных задач профессиональной направленности в рамках вербального и невербального взаимодействия.
Письменный перевод текста Sociological Problems: A Brief Introduction.
Чтение и устный перевод с листа текста The Practical Significance of Sociology, составление вокабуляра по Теме 1. Письменное выполнение упражнений по Теме 1.

Тема 2. The Practice of Sociology
Содержание темы: обсуждение на иностранном языке сфер практического применения социологии – восприятие брака и любви, здоровья и болезни, девиантного поведения и системы наказаний через призму социологического воображения.

Чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1. Love and Marriage; Text 2. Health and Illness; Text 3. Crime and Punishment.
Составление вокабуляра по Теме 2. Письменное выполнение упражнений по Теме 2.
Чтение с последующим устным переводом с листа текста Sociology and 'Common Sense'.

Тема 3. Sociological Questions
Содержание темы: обсуждение на иностранном языке типов вопросов в социологии и их специфики, отличие социологических от не-социологических вопросов, критерии, определяющие спектр вопросов, рассматриваемых в социологии.
Чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1. Types of Sociological Questions, Text 2. Theoretical Questions.
Составление вокабуляра по Теме 3. Письменное выполнение упражнений по Теме 3.
Чтение с последующим устным переводом с листа Is Sociology a Science?

Тема 4. Consequences of Human Action
Содержание темы: обсуждение на иностранном языке видов человеческой деятельности, определение понятий «поступок», «последствие»,«поведение», «норма поведения», «нарушение», «система», «девиантное поведение», «мораль» и специфики этих понятий в социологических исследованиях. Типы последствий. Социальная структура. Чтение вводного текста Consequences of Human Actions с последующим переводом.
Чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1.Intended and Unintended Consequences, Text 2. What Can Sociology Show Us about Our Own Actions?, Text 3. Social Structure and Human Action.
Составление вокабуляра по Теме 4. Письменное выполнение упражнений по Теме 4.
Чтение с последующим устным переводом с листа Objectivity.

Тема 5. Social Interaction
Содержание темы: обсуждение на иностранном языке видов социального взаимодействия, определение термина «взаимодействие» и выработка критериев, позволяющих выделять социальное взаимодействие как феномен, подлежащий социологическому исследованию. Специфика вербальной и невербальной коммуникации в русской культуре и инокультурном окружении (бытовая, деловая, академическая сферы). Чтение вводного текста The Study of Day-to-Day Social Life с последующим переводом.
Чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1.Encounters, Text 2. Encounters and Personal Space, Text 3. Non-verbal Communication: 'Face', Emotions and Culture.
Составление вокабуляра по Теме 5, Письменное выполнение упражнений по Теме 5.
Чтение с последующим устным переводом с листа Objectivity, обсуждение проблем, затронутых в тексте.

Тема 6. Developing a Sociological Outlook
Содержание темы: устное обсуждение на изучаемом иностранном языке вопросов, связанных с социологическим взглядом, в чем его специфика, чем он отличается от бытового взгляда, можно ли его развить и как его развить.
Чтение с последующим устным переводом текста Developing a Sociological Outlook. Составление вокабуляра по Теме 6.Устный поабзацный пересказ на изучаемом иностранном языке текста Microsociology and Macrosociology, Письменное выполнение упражнений по Теме 6.

Тема 7. Groups and Organizations

Содержание темы: обсуждение на изучаемом иностранном языке феномена социализации, этапов и механизмов социализации, формы объединений – ассоциации, общества, сообщества, группы, клубы, кружки.
Чтение с последующим устным переводом текстов On Socialization, Groups and Organizations.
Чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1.Forms of Association, Text 2. Primary and Secondary Groups, Text 3. Formal Organizations. Письменное выполнение упражнений по Теме 7. Составление вокабуляра по Теме 7. Выполнение проектов с презентацией на изучаемом иностранном языке об организации, сообществе, ассоциации.

Тема 8. Political and Social Integration
Содержание темы: обсуждение на изучаемом иностранном языке основных процессов и направлений социальной и политической интеграции в современном мире.
Чтение с последующим устным переводом текста Political and Social Integration. Составление вокабуляра по Теме 8. Письменное выполнение упражнений по Теме 8.
Чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1.Cultural Transmission, Text 2. Credentialism.

Тема 9. Social Change in the Modern World
Содержание темы: обсуждение на изучаемом иностранном языке ключевых социальных изменений на рубеже 20-21 веков в российском и зарубежном обществе, чтение с последующим устным переводом текста Change in the Modern World. Письменное выполнение упражнений по Теме 9. Письменный перевод текста Social Change in the Modern World. Чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1.Imperialism, Text 2. Dependency Theory, Text 3. World System Theory. Составление вокабуляра по Теме 9.

Тема 10. Collective Behaviour and Conflicts
Содержание темы: обсуждение явления коллективного поведения, сущности и классификаций конфликтов, причин их возникновения в деловой, бытовой, социальной и академической сферах, а также в сфере межкультурной коммуникации. Способы разрешения конфликтных ситуаций.
Чтение с последующим устным переводом текста Collective Behavior, письменные ответы на вопросы к тексту. Письменное выполнение упражнений к тексту. Составление вокабуляра по Теме 10. Устный поабзацный пересказ на изучаемом иностранном языке текста Myths of Crowd Psychology, письменное решение упражнений по Теме 10.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Sociological Problems	ПЗ: письменный перевод текста Sociological Problems: A Brief Introduction
2	The Practice of Sociology	ПЗ: чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке

		одного из текстов по вариантам: Text 1. Love and Marriage; Text 2. Health and Illness; Text 3. Crime and Punishment
3	Sociological Questions	ПЗ: чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1. Types of Sociological Questions, Text 2. Theoretical Questions
4	Consequences of Human Action	ПЗ: чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1.Intended and Unintended Consequences, Text 2. What Can Sociology Show Us about Our Own Actions?, Text 3. Social Structure and Human Action
5	Social Interaction	ПЗ: чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1.Encounters, Text 2. Encounters and Personal Space, Text 3. Non-verbal Communication: ‘Face’, Emotions and Culture
6	Developing a Sociological Outlook	ПЗ: устный поабзацный пересказ на изучаемом иностранном языке текста Microsociology and Macrosociology
7	Groups and Organizations	ПЗ: чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке

		одного из текстов по вариантам: Text 1.Forms of Association, Text 2. Primary and Secondary Groups, Text 3. Formal Organizations.
8	Political and Social Integration	ПЗ: чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1.Cultural Transmission, Text 2. Credentialism
9	Social Change in the Modern World	ПЗ: чтение и последующий устный пересказ на иностранном языке одного из текстов по вариантам: Text 1. Imperialism, Text 2. Dependency Theory, Text 3. World System Theory
10	Collective Behaviour and Conflicts	ПЗ: устный поабзацный пересказ на изучаемом иностранном языке текста Myths of Crowd Psychology

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Письменное решение упражнений по Теме 1
2	Письменное решение упражнений по Теме 2
3	Письменное решение упражнений по Теме 3
4	Письменное решение упражнений по Теме 4
5	Письменное решение упражнений по Теме 5
6	Письменное решение упражнений по Теме 6
7	Письменное решение упражнений по Теме 7, выполнение проекта с презентацией на изучаемом иностранном языке об организации, сообществе, ассоциации.
8	Письменное решение упражнений по Теме 8
9	Письменное решение упражнений по Теме 9
10	Письменное решение упражнений по Теме 10

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Деловой иностранный язык*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Дискуссия на изучаемом иностранном языке (тема 1 – 10): дискуссия позволяет не только поделиться своей точкой зрения, но и научиться анализировать и критически оценивать информацию, обобщать и систематизировать опыт, оценивать и осмыслять новую информацию, а также осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию на иностранном языке. Тема 1 предполагает обсуждение на иностранном языке современных проблем социологии и проблем ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной и академической сферах, а также эффективных методик и техник для решения коммуникативных задач профессиональной направленности в рамках вербального и невербального взаимодействия.

Тема 2 посвящена обсуждению на иностранном языке сфер практического применения социологии – восприятие брака и любви, здоровья и болезни, девиантного поведения и системы наказаний через призму социологического воображения.

Тема 3 начинается с обсуждения на иностранном языке типов вопросов в социологии и их специфики, отличие социологических от не-социологических вопросов, критерии, определяющие спектр вопросов, рассматриваемых в социологии.

Тема 4 преполагает обсуждение на иностранном языке видов человеческой деятельности, определение понятий «поступок», «последствие», «поведение», «норма поведения», «нарушение», «система», «девиантное поведение», «мораль» и специфики этих понятий в социологических исследованиях. Типы последствий. Социальная структура.

Тема 5 связана с обсуждением на иностранном языке видов социального взаимодействия, определение термина «взаимодействие» и выработка критериев, позволяющих выделять социальное взаимодействие как феномен, подлежащий социологическому исследованию. Специфика вербальной и невербальной коммуникации в русской культуре и инокультурном окружении (бытовая, деловая, академическая сферы).

В Теме 6 проводится устное обсуждение на изучаемом иностранном языке вопросов, связанных с социологическим взглядом, в чем его специфика, чем он отличается от бытового взгляда, можно ли его развить и как его развить

Тема 7 посвящена обсуждению на изучаемом иностранном языке феномена социализации, этапов и механизмов социализации, формы объединений – ассоциации, общества, сообщества, группы, клубы, кружки.

Тема 8 предполагает обсуждение на изучаемом иностранном языке основных процессов и направлений социальной и политической интеграции в современном мире.

Тема 9 – обсуждение на изучаемом иностранном языке ключевых социальных изменений на рубеже 20-21 веков в российском и зарубежном обществе.

Тема 10 связана с обсуждением явления коллективного поведения, сущности и классификаций конфликтов, причин их возникновения в деловой, бытовой, социальной и академической сферах, а также в сфере межкультурной коммуникации. Способы разрешения конфликтных ситуаций.

– *Презентация проекта об организации (тема 7): данный метод обучения направлен на формирование навыков поиска и анализа новой информации на изучаемом иностранном языке, ее критической оценки, а также навыков презентации результатов самостоятельного исследования.*

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во.	**Электронные**

	литература	экз. в библ. СПбГЭУ	ресурсы
English for academic purposes : учебное пособие / [К.Н.Антонова и др.] ; под ред. К.Н.Антоновой. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 178 с. - — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	основная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Английский язык для академических целей. English for academic purposes : Учебное пособие / Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. ; под ред. Барановской Т.А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 198 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : Учебное пособие / Меняйло В. В., Тулякова Н. А., Чумилкин С. В. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 240 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Пособие по французскому языку для магистратуры / А.А.Кручинина [и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 163 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Ходькова А.П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : Учебное пособие / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 191 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Верезубова Е.Е., Фрейдсон О А. Практика языка в сфере экономики и финансов (французский язык) : учебное пособие / Е.Е.Верезубова, О.А.Фрейдсон. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 51 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Ходькова А.П. Французский язык. Аналитическое чтение современной литературы (b2 - c1) : Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 182 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Харитонова И. В. Французский язык: базовый курс: Учебник / И. В. Харитонова, Е. Е. Беляева, А. С. и др. Бачинская .— Москва : Прометей, 2013 .— 406 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Ямшанова В.А. Сборник грамматических упражнений и текстов экономического содержания на немецком языке : учебное пособие для магистрантов / В.А.Ямшанова, А.Л.Ломоносова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014.— 99 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	307	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Ямшанова В.А. Грамматика немецкого языка в алгоритмах. Группа существительного : учебное пособие / В.А.Ямшанова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 43 с. - Сведения доступны также по Интернету. opac.unecon.ru.	Основная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Тимралиева Ю.Г. Deutsch fur Messebeteiligung : учебное пособие / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 46 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Грамматика немецкого языка в алгоритмах : учеб. пособие : [в 3 ч.] / В.А.Ямшанова. - Ч. 2: Глагол .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2009 .— 73 с. — Сведения доступны также по Интернету. opac.unecon.ru.	Дополнительная	219	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Ямшанова В.А. Грамматика немецкого языка в алгоритмах : учеб. пособие / В.А.Ямшанова. - Ч. 3: Синтаксис .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 83 с. — Сведения доступны также по Интернету. opac.unecon.ru.	Дополнительная	39	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Немецкий язык для изучающих международные отношения: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Ситникова И.О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : Учебник и практикум / Ситникова И. О., Гузь М. Н. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2017 .— 181 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Лексический минимум по немецкому языку : учебное пособие / Н.М.Малеева, А.Л.Ломоносова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 127 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Тарасова В. В. Деловой испанский язык : Учебник и практикум / Тарасова В. В. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 220 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Коваленко Л. В.Испанский язык для экономистов : Учебник и практикум / Коваленко Л. В., Акинфиева М. Г. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2018 .— 255 с .	Основная	-	ЭБС Юрайт
Подоляк-Рунова Е. О., Федоров О.Г. Turismo. Comercio. Economia : учебное пособие / Е.О.Подоляк-Рунова, О.Г.Федоров.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 77 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 320 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., шкаф для книг - 2 шт., стеллаж для бумаг - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

Ауд. 103 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 321 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка -1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).