МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«20» июня 2018 г.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Составитель(и):

_____ / к.ю.н., доц. Никуленко А.В.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....12
9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: рассмотрение сложных проблем как социального, так и правового характера, а именно: коррупция как негативное социальное явление; институты гражданского общества в противодействии коррупции; антикоррупционные стандарты; правовые основы противодействия коррупции; уголовная ответственность за коррупционные преступления; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

Задачи: - повышение теоретического уровня знаний о коррупции как социально-правовом явлении; противодействии коррупции;

- формирование умений и навыков толкования и применения законодательства о противодействии коррупции;
- ознакомление с практикой применения уголовного законодательства по делам о коррупционных преступлениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Правовые основы противодействия коррупции» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Второй уровень (углубленный) (ПК-14) – 2	Знать: правовую основу противодействия преступлениям, в том числе в сфере экономики, порядок проведения юридической антикоррупционной экспертизы, а также экспертизы проектов нормативно-правовых актов; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений; методику оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения З2 (ПК-14); Уметь: выявлять, пресекать, предупреждать преступления и иные правонарушения в сфере экономики У2 (ПК-14); Владеть: приемами применения в юридической практике теоретических основ противодействия коррупции В2 (ПК-14).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие коррупции. Историко-правовой аспект проблемы коррупции. Коррупция как объект научного исследования. Методология и методика.	1	2		4
Тема 2. Коррупция как социально-экономическое и правовое явление: возникновение, сущность, масштабы распространения, тенденции развития	1	2		4
Тема 3. Криминальная глобализация мировой экономики и распространения коррупции. Пути преодоления коррупционных отношений в экономике	1	2		4
Тема 4. Международное уголовное законодательство об ответственности за коррупцию	1	2		4
Тема 5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в зарубежных государствах. Модели противодействия коррупции	2	2		4
Тема 6. Правовая регламентация противодействия коррупции в России. Понятие и виды коррупционных преступлений в уголовном праве России	2	2		4
Тема 7. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в российском уголовном праве	2	4		6
Тема 8. Криминологическая характеристика коррупционной преступности	2	2		6
Тема 9. Коррупция как угроза национальной безопасности государства. Коррупция и связь ее с организованной преступностью. Причины и условия существования и распространения в России	2	2		4
Тема 10. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с коррупцией в органах государственного управления и правоохранительных органах	2	2		6
Тема 11. Профилактика коррупционной преступности в органах государственного управления и правоохранительных органах	2	2		6
Тема 12. Деятельность руководителя следственного подразделения и следователя по пресечению и профилактике коррупции среди сотрудников правоохранительных органов	1	2		4
Тема 13. Особенности расследования взяточничества	1	2		4
Всего по дисциплине:	20	28		60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие коррупции. Историко-правовой аспект проблемы коррупции. Коррупция как объект научного исследования. Методология и методика исследования коррупции

Понятие коррупции и коррупционной преступности. Коррупция в древнем мире. Коррупция в средневековый период. Коррупция в эпоху возрождения. Коррупция в период капиталистического хозяйства. Коррупция в современный период. Виды и уровни научного познания коррупции. Методы и методология научного познания коррупции. Организации, изучающие коррупцию в мире.

Тема 2. Коррупция как социально-экономическое и правовое явление: возникновение, сущность, масштабы распространения, тенденции развития

Возникновение и распространение коррупции в СССР и в России в 90- годы 20 столетия. Состояние социально-экономической и политической системы современного общества, основные черты и особенности различных форм собственности, множества общественных движений и политических партий, юридическая оценка их деятельности в современной России. Проблемы становления коррупции, масштабы распространения и неэффективность противодействия со стороны ведущих держав. Рассмотрение различных подходов к пониманию сложного социального общественного феномена коррупции, затрагивающего различные типы социальных отношений на протяжении всего периода существования и развития человечества. Взаимосвязь и взаимообусловленность коррупции с развитием современных форм теневой экономики и, как следствие, заинтересованность значительной части бюрократии в ее увеличении. Географическая модель классификации коррупции, обобщающая множество научных наблюдений и исследований ведущих специалистов в этой области. Изменение качественной определенности социальной значимости и результата взаимодействия сторон, заинтересованно участвующих в коррупционной деятельности.

Тема 3. Криминальная глобализация мировой экономики и распространения коррупции. Пути преодоления коррупционных отношений в экономике

Анализ состояния борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Зарубежный опыт противодействия коррупции на примере антикоррупционного законодательства США и Франции, уголовного законодательства о взяточничестве (коррупции) Великобритании, антикоррупционной системе Германии и Финляндии, законодательства Японии, и государственной политики Республики Кореи, Сингапура и Китая. Характеристика основных сфер и направлений противодействия коррупции, включающих: меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции; меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции; меры по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению. Предложения по совершенствованию антикоррупционной государственной политики в правовой сфере, организационно-административной сфере, в системе гражданского общества и информационно-пропагандистской сфере.

Содержание системы экономических и общесоциальных мер по предупреждению коррупции и вытеснению теневой экономики: меры на государственном уровне по макроэкономической стабилизации, экономическому и финансовому оздоровлению экономики и решению социальных проблем, а также меры правового характера и укрепления правоохранительных органов в борьбе с преступностью в экономической

сфере. Задачи по укреплению взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.

Тема 4. Международное уголовное законодательство об ответственности за коррупцию

Преступления коррупционной направленности в международном уголовном праве. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.) и Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (2003 г.). Дополнительный протокол к конвенции об уголовной ответственности за коррупцию (ЕТ8 № 191). Сравнительное правоведение по вопросу противодействия коррупции. Проблемы приведения в соответствие российского антикоррупционного законодательства с международно-правовыми актами. Проблемы совершенствования российского уголовного законодательства, обеспечивающего борьбу с коррупцией. Коррупция и взяточничество: соотношение понятий.

Тема 5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в зарубежных государствах. Модели противодействия коррупции

Коррупционные преступления в уголовном законодательстве европейских государств центральной Европы. Коррупционные преступления в уголовном законодательстве скандинавских государств. Коррупционные преступления в уголовном законодательстве государств восточной Европы. Коррупционные преступления в уголовном законодательстве государств бывшего СССР. Программы противодействия коррупции в государствах Европы и их результативность.

Тема 6. Правовая регламентация противодействия коррупции в России. Понятие и виды коррупционных преступлений в уголовном праве России

Российское законодательство о противодействии коррупции. Понятие и виды службы в Российской Федерации. Административная реформа и законодательство о государственной службе. Концепция ответственности за служебные преступления в действующем уголовном законодательстве России. Понятие и система преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны. Критерии криминализации служебных правонарушений. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Уголовно-правовая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления. Публичный служащий как субъект преступлений против интересов службы. Понятие должностного лица. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческих и иных организациях, как субъект этих преступлений.

Тема 7. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в российском уголовном праве

Должностные преступления против интересов службы. Теоретические и практические проблемы применения законодательства об ответственности за взяточничество и коммерческий подкуп. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки. Дача взятки. Условия освобождения лица, давшего взятку, от уголовной ответственности. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Особенности субъекта преступления.

Преступления должностных лиц, нарушающие установленные гарантии осуществления экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.

Преступления против правильного, в соответствии с интересами и задачами, осуществления полномочий в коммерческих и иных организациях; Понятие коммерческой организации как организации, преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Особенности субъекта преступления и порядка возбуждения уголовного дела. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки. Основание освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Иные коррупционные преступления. Понятие и система преступлений против правосудия.

Тема 8. Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Понятие «коррупционной преступности». Общие и отличительные признаки коррупционной преступности Механизм совершения преступных коррупционных деяний, включающий в себя такие действия, как двусторонняя сделка, вымогательство, инициативный подкуп и т.п. Исторический и криминологический анализ данного вида преступлений. Факторы и условия криминализации общественных отношений, способствующие росту коррупции во всех сферах общественной жизни. Особенности личности преступника, совершающего коррупционные преступления. Криминологическая характеристика субъектов коррупционной преступности, с указанием на признаки повышенной общественной опасности более высоких уровней коррупции. Взаимосвязь между должностной и коррупционной преступностью.

Тема 9. Коррупция как угроза национальной безопасности государства. Коррупция и связь ее с организованной преступностью. Причины и условия существования и распространения в России

Коррупция как социальное явление, укоренившееся в обществе в качестве нормального механизма его функционирования. Оценка общего уровня коррупции в параметрах современных социологических исследований по соответствующей индикативной шкале, важным инструментом которой являются индексы восприятия коррупции. Анализ коррупции на уровне бытовых общественных отношений в различных социальных институтах (в том числе в системе высшего образования), на уровне деловых контактов, в частности вызывающих серьезные дисфункции в функционировании экономических оснований социального порядка и их механизмов социальной реализации. Коррупция как эффективный инструмент взаимодействия организованной преступности и властных структур и, в связи с этим, изменение социальной направленности и состава преступности, связанной с государством, формированием и действием его органов, его атрибутикой. Факты проникновения организованной преступности в политическую сферу жизни общества, причины роста и уровень коррупции в современной демократической России.

Анализ реально функционирующих социально-психологических отношений, полученных в результате социологических исследований ожидания различных слоев населения относительно феномена коррупции, необходимости и возможности борьбы с ее негативными проявлениями. Наиболее распространенные, по мнению экспертов, виды коррупции и выявление на их основе наиболее слабых звеньев в правовой системе, призванных противостоять коррупции. Исследование «системных потерь от коррупции»: основные направления и виды, экономические, социальные и политические последствия.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с коррупцией в органах государственного управления и правоохранительных органах

Основные виды коррупционных преступлений в правоохранительных органах. Понятие коррупционной преступности в правоохранительных органах. Основные виды коррупционных преступлений в правоохранительных органах. Особенности личности преступника, совершающего данные преступления. Уровень, структура и динамика коррупционной преступности в правоохранительных органах на современном этапе. Причины и условия коррупционных связей сотрудников правоохранительных органов с организованной преступностью. Обстоятельства, порождающие существование и развитие коррупционных связей сотрудников правоохранительных органов с организованной преступностью. Особенности детерминации коррупционной и должностной преступности в правоохранительных органах. Основные меры предупреждения, осуществляемые в отношении сотрудников правоохранительных органов, совершающих коррупционные преступления. Правовая база борьбы с должностными и коррупционными преступлениями, в том числе федеральные законы «О противодействии коррупции», «Об основах государственной службы Российской Федерации» и др.

Тема 11. Профилактика коррупционной преступности в органах государственного управления и правоохранительных органах

Характеристика нормативно-правовых актов, составляющих основу профилактики коррупционной преступности. Общие и специально-криминологические меры, направленные на искоренение коррупции в органах власти. Субъекты профилактики коррупционной преступности и их профилактические функции по предупреждению коррупционной и должностной преступности. Анализ существующих нормативных актов, направленных на противодействие коррупционной преступности. Особенности построения новой правовой модели в современных условиях. Использование зарубежного опыта борьбы с коррупцией.

Тема 12. Деятельность руководителя следственного подразделения и следователя по пресечению и профилактике коррупции среди сотрудников правоохранительных органов

Процессуальный статус руководителя следственного органа.

Права и обязанности руководителя следственного органа по контролю за служебной деятельностью подчиненных, за законностью и обоснованностью принимаемых решений.

Осуществление особого контроля за процессуальными действиями следователя, существенно ограничивающими права и свободы участников уголовного судопроизводства.

Ведомственный контроль на различных этапах производства по уголовному делу. Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 299 УК РФ «Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Особенности первоначального этапа расследования преступлений данной категории.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 300 УК РФ «Незаконное освобождение от уголовной ответственности». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Особенности первоначального этапа расследования преступлений данной категории.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 301 УК РФ «Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей». Поводы

и основания для возбуждения уголовного дела. Особенности первоначального этапа расследования преступлений данной категории.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 302 УК РФ «Принуждение к даче показаний». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Особенности первоначального этапа расследования преступлений данной категории.

Тема 13. Особенности расследования взяточничества

Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 304 УК РФ «Провокация взятки либо коммерческого подкупа». Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Особенности первоначального этапа расследования преступлений данной категории.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 290 УК РФ «Получение взятки». Процессуальный порядок оформления повода и оснований для возбуждения уголовного дела. Особенности первоначального этапа расследования преступлений данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по уголовному делу данной категории.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 291 УК РФ «Дача взятки».

Уголовно-правовая характеристика преступлений, предусмотренных ст. 291.1 УК РФ «Посредничество во взяточничестве».

Процессуальный порядок оформления повода и оснований для возбуждения уголовного дела. Основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности первоначального этапа расследования преступлений данной категории. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по уголовному делу данной категории.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие коррупции. Историко-правовой аспект проблемы коррупции. Коррупция как объект научного исследования. Методология и методика.	СЗ: Доклад/дискуссия.
2	Коррупция как социально-экономическое и правовое явление: возникновение, сущность, масштабы распространения, тенденции развития	СЗ: Доклад/дискуссия
3	Криминальная глобализация мировой экономики и распространения коррупции. Пути преодоления коррупционных отношений в экономике	СЗ: Доклад/дискуссия
4	Международное уголовное законодательство об ответственности за коррупцию	ПЗ: Решение практических задач
5	Уголовная ответственность за коррупционные преступления в зарубежных государствах. Модели противодействия коррупции	СЗ: Доклад/дискуссия
6	Правовая регламентация противодействия коррупции в России. Понятие и виды коррупционных преступлений в уголовном праве России	СЗ: Доклад, сообщение
7	Уголовная ответственность за коррупционные преступления в российском уголовном праве	СЗ: Доклад/дискуссия, тестирование

8	Криминологическая характеристика коррупционной преступности	ПЗ: Доклад, опрос, тестирование
9	Коррупция как угроза национальной безопасности государства. Коррупция и связь ее с организованной преступностью. Причины и условия существования и распространения в России	ПЗ: Опрос, решение практических зада, составление процессуальных документов
10	Криминологическая характеристика преступлений, связанных с коррупцией в органах государственного управления и правоохранительных органах	ПЗ: Опрос, решение практических зада, составление процессуальных документов
11	Профилактика коррупционной преступности в органах государственного управления и правоохранительных органах	ПЗ: Опрос, реферат
12	Деятельность руководителя следственного подразделения и следователя по пресечению и профилактике коррупции среди сотрудников правоохранительных органов	ПЗ: Дискуссия, решение задач
13	Особенности расследования взяточничества	ПЗ Дискуссия, решение задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-13	Работа учебной и монографической литературой;
6	Подготовка сообщения к семинарскому занятию
8,9,10,11	Подготовка к опросу
4,9,10,12,13	составление задач по теме практического занятия; решение задач
7,8	Подготовка к тестированию
11	Написание реферата
1,2,3,5,7	Подготовка к дискуссии

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Лекция с разбором конкретных ситуаций (тема №4, 10, 13).

Беседа (опрос) (темы 9, 10, 11);

Дискуссия (темы 9, 10, 11);

Конференция (доклад) (темы 4, 2, 3,5, 6, 7, 8);

Семинар-исследование (реферат) (тема 11).

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Беседа (опрос) – вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного материала. Здесь используется простая процедура. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.

Конференция (доклад) - студенты выступают с докладами, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Это самая распространенная форма семинара. В профессиональном обучении семинар целесообразно строить в контексте изучаемой специальности, связывая теоретические вопросы с практикой работы бакалавра. Тогда теоретические знания станут понятными для студентов и войдут в арсенал их профессионального багажа.

Семинар-исследование - занятие посвящено исследованию проблемы (проблем), не получившей всестороннего освещения в литературе и вместе с тем имеющей большое значение для профессиональной деятельности студентов. Технология проведения такого семинара может быть самой различной, в зависимости от того, какой метод заложен в его основу:

семинар с подготовкой и заслушиванием рефератов по актуальным проблемам вопросов основ противодействия коррупционным преступлениям с последующим их обсуждением;

семинар методом организационно-деятельностной игры. Преподаватель на консультации дает задание подготовиться к обсуждению одной или нескольких взаимосвязанных между собой проблем. На самом занятии, в соответствии с методом организационно-деятельностной игры, идет поиск ответа на поставленные вопросы с приемами методологизации и групповой рефлексии;

семинар методом «мозгового штурма».

Семинар-исследование целесообразно проводить при достаточной подготовке обучаемых и их готовности к решению проблем. Это значит, что подобного рода семинар должен завершать изучение важнейших тем и разделов с тем, чтобы попытаться осуществить научный прогноз развивающейся теории и практики предупреждения коррупционных преступлений.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Румянцева Е.Е. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 267 с.	*Основная*	-	ЭБС Юрайт
Правовые основы противодействия коррупции : Учебник и практикум / Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. ; под общ. ред.	*Основная*	-	ЭБС Юрайт

Землина А.И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 197 .— (Бакалавр и специалист)			
Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Охотский Е.В. - Отв. ред. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 367 с.	*Основная*	-	ЭБС Юрайт
Амара М.И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) [Электронный ресурс] : / Амара М.И., Нисневич Ю.А., Панфилова Е.А. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 284 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт
Добролюбова Е.И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс] : Научно-методическое пособие. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 156 с	*Дополнительная*	-	ЭБС ZNANIUM
Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : Монография .— М.: ООО "Юридическое изд-во Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 668 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС ZNANIUM
Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс] .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 128 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС ZNANIUM
Иванов С.Б. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Институт законодательства и сравнительного правоведения, 2018 .— 384 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Занятия по дисциплине проводятся в криминалистической лаборатории.

Таблица 9.2.2 – Криминалистическая лаборатория

Вид учебных занятий	**Адрес, № аудитории**	**Лабораторное оборудование**
1	*2*	*3*
Занятия семинарского типа	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 302	Ауд. 302 Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест; 2 рабочих места преподавателя (стол – 1 шт., стул – 2 шт.); стол – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт.; Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт.; экран для проектора Dinon – 1 шт.; колонки JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт.; Лупа ЛЗП-4.5Х – 30 шт.; Калькулятор Citezen настольный SDC-888T – 1 шт.; Диктофон Panasonic RQ-L11 – 1 шт.; Универсальный комплект "Эксперт-криминалист" – 1 шт.; Цифровой микроскоп 25-200х – 1 шт.; УФ-фонарь для осмотра места происшествия с изменяемым фокусом – 1 шт.; Видеокамера Panasonic VDR-D150 – 1 шт.; Валик дактилоскопический – 15 шт.; Кисть-флейц (белка) – 15 шт.; Микроскоп "МБС-10 Экран "Projection screen" – 1 шт.; Чемодан криминалиста ЧК2002 – 1 шт.;

		Волоконный осветитель к микроскопу – 1 шт.; Следственный к-кт работника прокуратуры – 1 шт.; Осветительный блок марка(ОБ-М) к МБС-10 – 1 шт.; Шкаф метал. КД155 2х дверный 1942х800х366 – 2 шт.; Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами – 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).