МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____В.Г. Шубаева
«30» июня 2018 г.

КРИМИНОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Составитель*(и)*:
_____ / к.ю.н., доц. Крайнова Н.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение закономерностей и основных показателей преступности; особенностей личности преступников; причин, порождающих преступность; основных направлений и форм предупреждения преступности.

Задачи:

- получить представление о сущности, системе, правовой природе криминологии, основных криминологических теорий;

-исследовать особенности преступного поведения личности и противопреступной деятельности;

- понять и исследовать криминологические закономерности;

- научиться криминологическому прогнозированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б " Криминология " относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Второй уровень (углубленный) (ОПК-6) – 2	Знать: понятие, виды и систему предупреждения правонарушений; понятие и виды причин и условий, способствующих совершению правонарушений, тем самым повышать уровень своей профессиональной компетенции З2 (ОПК-6); Уметь: ориентироваться в системе предупреждения правонарушений; определять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; давать оценку коррупционному поведению; выявлять причины коррупционного поведения У2 (ОПК-6); Владеть: навыками предупреждения правонарушений на высоком теоретическом и практическом уровне В2 (ОПК-6).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 7 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
1	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, предмет и система науки и дисциплины. Взаимосвязь криминологии с другими науками	2	2		6
Тема 2. Организация и методика криминологических исследований	2	2		6
Тема 3. Понятие преступности и её основные качественные и количественные характеристики	2	2		6
Тема 4. Понятие и классификация причин Преступности	2	2		6
Тема 5. Личность преступника как объект криминологического анализа	2	2		6
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	2	2		6
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) противодействия преступности	1	2		6
Тема 8. Предупреждение преступности. Международное сотрудничество	1	2		6
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности	1	2		6
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	1	2		6
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	1	2		6
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	1	2		6
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	1	2		6
Тема 14. Неосторожная преступность и её предупреждение	1	2		6
Тема 15. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение	2	4		6
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22	32		90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, предмет и система науки и дисциплины. Взаимосвязь криминологии с другими науками. История зарубежной криминологии.

Понятие криминологии, её предмет и система. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Значение и задачи криминологии. Классическая, биологическая и социологическая школы криминологии.

Тема 2. Организация и методика криминологических исследований.

Понятие и виды криминологических исследований. Методы криминологических исследований. Понятие и виды криминологической информации. Организация криминологических исследований.

Тема 3. Понятие преступности и её основные качественные и количественные характеристики.

Понятие преступности и её признаки. Основные качественные и количественные характеристики преступности. Латентность преступности. Состояние преступности.

Тема 4. Понятие и классификация причин преступности.

Понятие личности и детерминации. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности. Основные концепции причин преступности и борьба с нею.

Тема 5. Личность преступника как объект криминологического анализа.

Понятие и криминологическая характеристика личности преступника. Типология и классификация личности преступника. Практическое изучение личности преступника.

Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения.

Понятие и основные этапы механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виктимологический аспект конкретного преступления. Роль жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) противодействия преступности.

Понятие и виды прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Понятие и виды планирования (программирования) противодействия преступности.

Тема 8. Предупреждение преступности.

Понятие и принципы предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Направления международного сотрудничества в предупреждении преступности. Правовая основа.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности.

Понятие, структура и характеристика общеуголовной корыстной (имущественной) преступности. Личность преступника. Причины и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.

Понятие и характеристика экономической преступности. Личность экономического преступника. Причины и предупреждение экономической преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Понятие и характеристика насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и предупреждение насильственной преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие и характеристика рецидивной преступности. Понятие и характеристика профессиональной преступности. Личность рецидивиста и профессионального преступника. Причины и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Тема.13. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.

Понятие и характеристика организованной преступности. Личность участника организованного преступного формирования. Причины и предупреждение организованной преступности.

Тема 14. Неосторожная преступность и её предупреждение.

Понятие и характеристика неосторожной преступности. Личность неосторожного преступника. Причины и предупреждение неосторожной преступности.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение.

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних, особенности личности несовершеннолетнего преступника. Причины и предупреждение преступности несовершеннолетних.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие, предмет и система науки и дисциплины. Взаимосвязь криминологии с другими науками	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Организация и методика криминологических исследований	СЗ: Тематическая дискуссия
3	Понятие преступности и её основные качественные и количественные характеристики	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Понятие и классификация причин Преступности	СЗ: Тематическая дискуссия
5	Личность преступника как объект криминологического анализа	СЗ: Тематическая дискуссия
6	Причины индивидуального преступного поведения	СЗ: Тематическая дискуссия
7	Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) противодействия преступности	ПЗ: Решение практических задач
8	Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности	ПЗ: Решение практических задач
9	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	ПЗ: Решение практических задач
10	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ПЗ: Решение практических задач
11	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ПЗ: Решение практических задач
12	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	ПЗ: Решение практических задач
13	Неосторожная преступность и её предупреждение	ПЗ: Решение практических задач
14	Преступность несовершеннолетних и её предупреждение	ПЗ: Решение практических задач
15	Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной (имущественной) преступности	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений,

которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
7-15	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка реферата.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Криминология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема № 1-15);

тематическая дискуссия (тема № 1-6);

проблемный семинар (тема № 1-6);

практика (решение задач, лабораторный практикум) (тема 7-15).

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение задач/лабораторный практикум: студент, основываясь на нормативно-правовых актах, постановлениях Пленума ВС РФ, судебной практики, данных, представленных в криминологической литературе, предлагает варианты разрешения практических ситуативных проблем, проводит криминологическое исследование.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Дроздов В.Ю. Криминология. — Москва : КноРус, 2019 .— 208 с.	*Основная*	-	ЭБС BOOK.ru
Криминология [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 360 с.	*Основная*	-	ЭБС Юрайт
Долгова А.И. Криминология [Электронный ресурс] : Краткий учебный курс .— 4-е, перераб. и доп. изд. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 368 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС ZNANIUM
Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 128 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС ZNANIUM
Кудрявцева В.Н. Популярная криминология [Электронный ресурс] : Монография .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 166 с	*Дополнительная*	-	ЭБС ZNANIUM
Криминология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Решетников А.Ю., Афанасьева О.Р. —	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт

2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 166 с.			
Актуальные проблемы криминологии : учебное пособие / Н.А.Крайнова, О.А.Чабукиани, А.А.Григорьева. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. - 77 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	*Дополнительная*		ЭБ OPAC.UNECON.RU
Крайнова Н.А. Криминология : учебное пособие / Н.А.Крайнова ; под ред. В.И.Тюнина. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 76 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon. ru.	*Дополнительная*		ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Занятия по дисциплине проводятся в криминалистической лаборатории.

Таблица 9.2.2 – Криминалистическая лаборатория

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
1	*2*	*3*
Занятия семинарского типа	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 302	Ауд. 302 Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест; 2 рабочих места преподавателя (стол – 1 шт., стул – 2 шт.); стол – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт.; Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт.; экран для проектора Dinon – 1 шт.; колонки JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт.; Лупа ЛЗП-4.5Х – 30 шт.; Калькулятор Citezen настольный SDC-888T – 1 шт.; Диктофон Panasonic RQ-L11 – 1 шт.; Универсальный комплект "Эксперт-криминалист" – 1 шт.; Цифровой микроскоп 25-200х – 1 шт.; УФ-фонарь для осмотра места происшествия с изменяемым фокусом – 1 шт.; Видеокамера Panasonic VDR-D150 – 1 шт.; Валик дактилоскопический – 15 шт.; Кисть-флейц (белка) – 15 шт.; Микроскоп "МБС-10 Экран "Projection screen" – 1 шт.; Чемодан криминалиста ЧК2002 – 1 шт.; Волоконный осветитель к микроскопу – 1 шт.; Следственный к-кт работника прокуратуры – 1 шт.; Осветительный блок марка(ОБ-М) к МБС-10 – 1 шт.; Шкаф метал. КД155 2х дверный 1942х800х366 – 2 шт.; Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами – 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).