МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

РИМСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.ю.н., доцент Смирнов В.И.
_____/ д.ю.н. Рогачевский А.Л.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 11
ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование способности владения методами профессионального общения с использованием терминологического аппарата дисциплины “Римское право” на примере познания закономерностей становления и развития римского права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира.

Задачи: изучение основ римского права, терминологического аппарата дисциплины, методов и способов профессионального общения; рассмотрение роли и значения рецепции римского права в странах Западной Европы, освоение основ римского частного права в контексте его значения в становлении и развитии институтов современного российского гражданского, семейного, земельного, гражданско-процессуального права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Римское право» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Первый уровень (пороговый) (ПК-2) –1	Декомпозиция III Знать: понятие, источники, систему, рецепцию римского права; основы римского частного права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира З1(III) (ПК-2); Уметь: объяснять связь эволюцию основных институтов римского права с социальными, экономическими и политическими изменениями в обществе У1(III) (ПК-2); Владеть: терминологическим аппаратом, в контексте его значения в становлении и развитии институтов современного российского гражданского, семейного, земельного, гражданско-процессуального права и формировании развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры В1(III) (ПК-2);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Понятие о римском праве. Рецепция и историческое значение римского права.	2	2	-	8
Тема 2. Периодизация, система и источники римского права	2	2	-	7
Тема 3. Правовое положение лиц. Физические и юридические лица.	2	4	-	7
Тема 4. Семейно-брачные отношения. Отцовская власть. Опека и попечительство	2	4	-	8
Тема 5. Вещное право. Право собственности и право владения. Права на чужие вещи.	4	6	-	15
Тема 6. Обязательственное право в Древнем Риме.	4	6	-	15
Тема 7. Наследственное право	2	4	-	15
Тема 8. Способы защиты прав. Система исков	4	4	-	15
Всего по дисциплине:	22	32	-	90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Понятие о римском праве. Рецепция и историческое значение римского права

Эволюция структурных изменений в римской правовой системе. Взаимоотношения ius civile (цивильного права), ius praetorium (преторского права), ius gentium (права народов). Рецепция римского права. Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации в Древнем Риме.

Тема 2. Периодизация, система и источники римского права.

Понятие и классификация источников права. Источники познания римского права: археологические, эпиграфические, историко-литературные, лексические. Источники как формы правообразования в римском праве: обычаи (mores maiorum, consuetudo, usus), законы (Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права), плебисциты, сенатусконсульты, эдикты магистратов, деятельность юристов (значение римской юриспруденции для формирования и развития права, сабинианская и прокулианская школы юристов, Институции Гая), конституции принцепсов. Кодификация Юстиниана. (Corpus Iuris Civilis, его составные части и историческая судьба: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции, Новеллы). Виды древнеримских юридических документов, принципы их составления.

Тема 3. Правовое положение лиц. Физические и юридические лица.

Понятие правоспособности и дееспособности в римском праве. Физические лица. Статусное право как регулятор правового положения отдельных категорий населения в римском праве (граждане, латины, перегрины, вольноотпущенники, колоны, рабы) и объема правоспособности. Случаи полной утраты или частичного ограничения прав. Понятие юридического лица. Возникновение и становление статуса юридических лиц в

римском праве, виды юридических лиц. Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Тема 4. Семейно-брачные отношения. Отцовская власть.

Общая характеристика древнеримской семьи, исторические типы семьи. Агнатское и когнатское родство, их соотношение в римском праве. Сущность и исторические формы брака, условия вступления в брак, способы его заключения и прекращения. Конкубинат. Имущественные отношения супругов (приданое, предбрачный дар, личное имущество супругов). Отцовская власть. Основания возникновения и прекращения отцовской власти (patria potestas). Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных членов семьи. Пекулий и его виды. Эманципация. Институт опеки и попечительства. Правовой порядок и виды усыновления (adrogatio, adoptio). Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Тема 5. Вещное право. Право собственности и право владения. Права на чужие вещи.

Учение о вещах. Классификация вещей (res corporales et incorporales, publicae et privatae, res in commercio и res extra commercium, другие виды вещей). Древнейшее деление вещей на res mancipi и res nec mancipi. Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. Виды вещных прав. Институт права собственности. Содержание и виды права собственности, способы его приобретения и утраты. Категория “владение” и ее соотношение с правом собственности и другими вещными правами. Владение и держание. Виды владения (законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное), их отличие по юридическим последствиям. Приобретение и прекращение владения. Характерные особенности процесса о владении вещью. Преторские интердикты. Правоохранительная деятельность римских магистратов: защита права собственности и добросовестного владения. Публицианов иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником. “Права на чужие вещи”. Сервитуты: понятие и виды, хозяйственное значение и содержание сервитутов, приобретение и утрата сервитутов, защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция. Прекарий и предиатура. Залог и его исторические формы (fiducia, pignus, hypotheca). Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь. Способы приобретения и утраты различных видов “прав на чужие вещи”. Соотношение права собственности и иных вещных прав на данную вещь.

Тема 6. Обязательственное право в Древнем Риме.

Понятие обязательства, его содержание и основания возникновения. Классификация обязательств в римском частном праве (цивильные и натуральные, делимые и неделимые, определенные и неопределенные). Лица в обязательстве (перевод долга, исторические формы цессии в римском праве). Исполнение обязательства. Просрочка и ее юридические последствия. Ответственность должника за неисполнение (dolus, culpa, casus). Виды убытков. Прекращение обязательства помимо исполнения (новация, зачет, прощение долга). Обеспечение обязательств (поручительство, задаток, неустойка, залог). Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Договоры в римском праве (контракты и пакты). Исторические этапы эволюции договорного права в римском частном праве: контракты литтеральные, вербальные, реальные, консенсуальные, безымянные. Заключение договора. Представительство. Условия действительности договора (соотношение воли и волеизъявления, случаи освобождения должника от ответственности). Содержание договора (существенные, обычные и случайные элементы

в содержании договора, условия суспензивные и резолютивные, срок, causa договора и ее отличие от мотивов). Договоры противозаконные и противоречащие добрым нравам. Правовой режим важнейших типов договоров (стипуляция, заем, купля-продажа, договоры найма, депозитные договоры, договор поручения, договор товарищества). Понятие и виды обязательств “как бы из договора” (ведение чужих дел без поручения, обязательства из неосновательного обогащения). Кондикции и их виды. Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности. Обязательства для деликтов в праве римском и современном. Виды деликтов (личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества), их историческая эволюция. Закон Аквилия. Понятие и виды обязательств “как бы из деликта”. Виды пактов: пакты “одетые” (pacta vestita) и “голые” (pacta nuda). Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Тема 7. Наследственное право

Сущность и происхождение наследования. Понятие и виды наследования. Актив и пассив наследства. Понятие универсального преемства. Историческая эволюция права наследования. Наследование по закону (ex lege). Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Порядок наследования по закону в период империи. Наследование по завещанию (ex testamento). Порядок составления завещания. Форма завещания, условия действительности завещания. Субституция. Понятие обязательной доли. Содержание завещания. Назначение наследника (institutio). Подназначение наследника. Право представления, наследственная трансмиссия. Открытие и принятие наследства. Лежачее наследство, выморочное имущество. Иски о наследстве. Наследственные отказы (легаты и фидеикомиссы, их виды). Кодицилл. Понятие сингулярного преемства. Универсальный фидеикомисс. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Фальцидиева четверть.

Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

Тема 8. Способы защиты прав. Система исков

Процессуальные формы защиты нарушенных прав и этапы судопроизводства в римском частном праве. Исторические формы гражданского процесса (легисакционный, формулярный, экстраординарный).

Понятие и виды исков. Система исков. Понятие законного срока и исковой давности.

Особые средства преторской защиты, их юридическая природа и сфера применения.

Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	Магистратуры (должностные лица). Основные этапы развития государственности в Древнем Риме.	ПЗ: устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
2	Основные этапы исторического развития римского права.	ПЗ: решение казусов,

	Система римского права Понятие “источник права”. Краткая характеристика видов источников права. Законы XII таблиц. Текст и комментарий	контрольная работа
3	Правоспособность и дееспособность. Status libertatis, status civitatis, status familiae. Различия в правовом положении квиритов, латинов, перегринов, колонов. Правовое положение несвободных людей. Статус либертинов. Физические лица Юридические лица.	ПЗ: устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
4	Эволюция древнеримской семьи. Агнатское и когнатское родство. Виды и формы брака. Лица sui iuris, alieni iuris. Patria potestas и ее юридические последствия. Опека, ее виды. Попечительство, его виды.	ПЗ: решение казусов, контрольная работа
5	Право собственности, способы его приобретения и утраты. Виды собственности, правовой режим защиты собственности. Право владения и держания. Виды владения. Установление, прекращение и защита владения. Права на чужие вещи: сервитуты, эмфитевсис, суперфиций, виды залогов.	ПЗ: устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
6	Понятие, виды и классификация обязательств. Обеспечение, исполнение, просрочка и прекращение обязательств и их правовой режим. Обязательства из договоров. Виды договоров, их историческая эволюция. Понятие и виды обязательств “как бы из договоров”. Обязательства из правонарушений (деликтов). Понятие и виды деликтов. Понятие и виды обязательств “как бы из деликтов”.	ПЗ: решение казусов, контрольная работа
7	Понятие наследования, универсального и сингулярного преемства. Наследовании е по завещанию. Понятие обязательной доли. Наследование по закону. Порядок наследования. Наследственные отказы: легаты и фидеикомиссы, их виды.	ПЗ: устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
8	Историческая эволюция форм гражданского процесса. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс. Особые средства преторской защиты.	ПЗ: решение казусов, контрольная работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1–8	Подготовка к семинарским занятиям: работа с конспектом лекций; работа с дополнительной литературой; работа с правовыми источниками и правовыми системами; подготовка устных докладов; составление сравнительных таблиц; составление тезисов ответов на вопросы для обсуждения к семинарам; ведение терминологического словаря.
1–8	Решение задач

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины “Римское право” используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы №1–8);
- анализ конкретных ситуаций (темы № 1-8);

Проблемная лекция - важнейшим показателем “проблемности” характера обучения является наличие познавательной проблемы. “Проблема” может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень “проблемных” вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсесянца. – 3-е изд., исир. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 784 с.	основная	-	ЭБС Znanium
Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И.Б. Новицкого; ответственный редактор И.С. Перетерский. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 607 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И.В. Гетьман-Павлова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 343 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Кудинов, О. А. Римское право: Схемы и комментарии / Кудинов О.А. - Москва :Дашков и К, 2018. - 224 с.	дополнительная	-	ЭБС Znanium
Прудников, М. Н. Римское право: учебник и практикум для среднего профессионального	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

образования / М.Н. Прудников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 323 с.			
Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для академического бакалавриата / А. В. Зайков. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 422 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).