МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

# ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) программы | Право и экономика |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составитель(и):
_____/ к.э.н. Аверьянова О.В.

Санкт-Петербург
2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоение студентами основ социального обеспечения и содержания правового регулирования в сфере социальных правоотношений.

Задачи:

- изучение социальной деятельности государства;
- раскрытие системы материальных благ и услуг в сфере социального обеспечения;
- изучение содержания и классификации источников права социального обеспечения;
- приобретение студентами знаний, практических умений и навыков в сфере социальных правоотношений;
- выработка у студентов способности к дальнейшему самообучению в профессии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Право социального обеспечения» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Второй уровень (углубленный) (ОПК-4) – 2 | Декомпозиция III<br>Знать: понятие, предмет, систему, источники, принципы ПСО. Виды правоотношений в системе права социального обеспечения; законодательство РФ в области социального обеспечивания; международно-правовое регулирование социального обеспечивания З2(III) (ОПК-4);<br>Уметь: применять понятийный аппарат; решать ситуационные задачи в области права социального обеспечивания, сохраняя и укрепляя доверие к юридическому сообществу У2(III) (ОПК-4);<br>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами изучаемой отрасли права В2(III) (ОПК-4). |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.Понятие, предмет и метод права социального обеспечения | 2 | 4 | - | 8 |
| Тема 2. История российского законодательства о социальном обеспечении | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 3. Система, принципы и источники права социального обеспечения | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 4. Правоотношения права социального обеспечения | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 5. Государственные пособия и льготы | 2 | 4 | - | 8 |
| Тема 6. Социальная защита отдельных категорий граждан | 2 | 4 | - | 10 |
| Тема 7. Трудовой и страховой стаж | 2 | 4 | - | 8 |
| Тема 8. Понятие и виды пенсии, условия назначения | 2 | 4 | - | 8 |
| Тема 9. Пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 10. Социальное обслуживание населения в РФ | 2 | 2 | - | 8 |
| Тема 11. Международно-правовое регулирование социального обеспечения | 2 | 2 | | 8 |
| **Всего по дисциплине:** | **22** | **32** | **-** | **90** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения**

Понятие социального обеспечения в жизни российского общества. Понятие права социального обеспечения и виды социального обеспечения. Сущность социального обеспечения. Предмет и метод права социального обеспечения: понятие, содержание. Срок действия правоотношений права социального обеспечения. Понятие и классификация субъектов права социального обеспечения. Гарантии, вытекающие из понятия субъекта права социального обеспечения.

**Тема 2 История российского законодательства о социальном обеспечении**

Основные этапы становления законодательства о социальном обеспечении. Общая характеристика законодательства о социальном обеспечении до Октября 1917 года. Развитие советского законодательства о социальном обеспечении в период с 1917г. До 90-х годов XX века. Современный период развития социального обеспечения (конец 90-х годов XX века-начала XXI века).

**Тема 3 Система, принципы и источники права социального обеспечения**

Система права социального обеспечения: понятие, структура. Понятие правовых принципов и содержание их видов. Принципы правового регулирования: их содержания и определения. Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Формирование права социального обеспечения из источников. Основные источники права социального обеспечения: краткая характеристика.

**Тема 4 Правоотношения права социального обеспечения**

Понятие правоотношения по социальному обеспечению. Классификация видов обеспечения правоотношений по социальному обеспечению. Срок действия правоотношений по социальному обеспечению. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения. Группы правоотношений права социального обеспечения. Сроки правоотношений права социального обеспечения. Понятие и виды юридических фактов. Субъекты и объекты правоотношений права социального обеспечения.

**Тема 5 Государственные пособия и льготы**

Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий. Признаки пособий по социальному обеспечению. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, виды и общие условия назначения. Общие условия выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Выплата и ограничения при выплате пособий по временной нетрудоспособности. Общий порядок назначения пособий на детей. Порядок и условия признания граждан безработными. Гарантии социальной поддержки безработных. Порядок определения размеров по безработице, условия, сроки выплаты пособия по безработице. Размер пособия по безработице. Понятие социального пособия на погребение. Пособие на погребение: понятие, выплата, размер. Пособия, компенсации и льготы сотрудникам таможенных органов. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за выдающие и особые заслуги перед РФ, устанавливаемое к пенсии от таможенных органов. Выплата выходного пособия при увольнении прокурорам, следователям, научным и педагогическим работникам органов и учреждений прокуратуры РФ, имеющим классные чины, и их семьям. Возмещение ущерба в случае гибели (смерти) или причинения увечья сотруднику органов внутренних дел. Выходное пособие судей судов и Военной коллегии. Размеры единовременного денежного пособия и порядок его выплаты лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

**Тема 6 Социальная защита отдельных категорий граждан**

Пожизненное содержание судей судов и Военной коллегии. Меры социальной защиты судей. Социальная защита лиц, участвующих в борьбе с терроризмом. Меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 7 Трудовой и страховой стаж**

Понятие стажа. Виды стажа. Страховой и трудовой стаж. Понятие и виды трудового стажа. Документы, подтверждающие трудовой стаж. Свидетельские показания. Правила оформления документов с целью подтверждения трудового стажа. Понятие страхового стажа. Периоды работы или иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.

**Тема 8 Понятие и виды пенсии, условия назначения**

Понятие пенсии. Трудовая пенсия и пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие. Виды пенсий. Круг лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение.

Понятие трудовой пенсии. Виды трудовых пенсий. Структура трудовых пенсий. Лица, имеющие право на трудовую пенсию. Право на выбор пенсии. Право на досрочное назначение трудовой пенсии.

Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или технологических катастроф, и членам их семей. Право на выбор пенсии и размеры пенсий военнослужащих и членов их семей. Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.

**Тема 9 Пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

Обязательное пенсионное страхование. Обязательное страховое обеспечение. Страховые взносы в бюджет Пенсионного фонда РФ. Права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования. Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: страхователи, страховщик, страховые случаи. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на обеспечение по данному виду страхования. Виды обеспечения по страхованию: пособие по временной нетрудоспособности, единовременная страховая выплата, ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья застрахованного. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.

**Тема 10 Социальное обслуживание населения в РФ**

Понятие социального обслуживания. Принципы и виды социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Право граждан на социальное обслуживание. Материальная помощь. Социальное обслуживание на дому и в стационарных учреждениях. Предоставление временного приюта. Консультативная помощь. Реабилитационные услуги. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Трудоустройство инвалидов.

**Тема 11 Международно-правовое регулирование социального обеспечения**

Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения. Минимальные нормы социального обеспечения.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Понятие, предмет и метод права социального обеспечения | ПЗ: Тематическая дискуссия |
| 2 | История российского законодательства о социальном обеспечении | ПЗ: Педагогические игровые упражнения |
| 3 | Система, принципы и источники права социального обеспечения | ПЗ: Тематическая дискуссия |
| 4 | Правоотношения права социального обеспечения | ПЗ: Тематическая дискуссия |
| 5 | Государственные пособия и льготы | ПЗ: Решение практических задач |
| 6 | Социальная защита отдельных категорий граждан | ПЗ: Тематическая дискуссия |
| 7 | Трудовой и страховой стаж | ПЗ: Решение практических задач |

| | | |
|---|---|---|
| 8 | Понятие и виды пенсии, условия назначения | ПЗ: Ролевая игра |
| 9 | Пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | ПЗ: Решение практических задач |
| 10 | Социальное обслуживание населения в РФ | ПЗ: Тематическая дискуссия |
| 11 | Международно-правовое регулирование социального обеспечения | ПЗ: Решение практических задач |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

# 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-10 | Подготовка к практическим занятиям |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Право социального обеспечения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема № 5);

тематическая дискуссия (тема № 1, тема № 3, тема № 4, тема № 6, тема № 10);

проблемный семинар (тема № 1,тема №4);

педагогические игровые упражнения (тема № 2, тема №8);

ролевая игра (тема №8):

ролевая игра (тема № 10).

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Педагогические игровые упражнения: игра (викторина, кроссворд, и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

Ролевая игра: имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения (например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитировано производственное совещание);

взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;

ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;

оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Ролевые игры отличаются от деловых игр «локальностью» и меньшей сложностью решаемых проблем, задач профессиональной деятельности, акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Общая цель игрового коллектива (учебной группы), как правило, отсутствует. Цели и задачи участников связаны с наилучшим (адекватным, полным, корректным и т.д.) выполнением ролевых функций. Продолжительность ролевой игры может составлять от 0,5 до 4 часов учебного времени.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Книгообеспеченность** | |
|---|---|---|---|
| | | **Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ** | **Электронные ресурсы** |
| Буянова М.О. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.О. Буянова, З.А. Кондратьева, С.И. Кобзева. — 5-еизд., стер. —Москва :КноРус, 2017. — 463 с. | Основная | - | ЭБС BOOK.ru |
| Галаганов, В.П. Право социального обеспечения : учебник / Галаганов В.П. — Москва : КноРус, 2018. — 509 с. | Основная | - | ЭБС BOOK.ru |
| Афтахова В.А. Право социального обеспечения. Практикум : Учебное пособие / Афтахова А. В. — Электрон. Дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 293 с. | Дополнительная | - | ЭБС Юрайт |
| Право социального обеспечения России и зарубежных стран : Учебное пособие / под общ. Ред. Орловского Ю.П., отв. Ред. Буянова М. О. — Электрон. Дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 205 с. | Дополнительная | - | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).