МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«17» 06 20 19 г.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.ю.н., профессор Бернацкий Г.Г.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 13
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**ERROR! BOOKM**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовая культура современного общества» является создание системы знаний о таком комплексном общественном явлении как право, формирование знаний о правовой политике государства, базы для изучения отдельных отраслей права, а также приобретение умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у будущих специалистов знаний в области государственно-правовой жизни и юридической деятельности; расширение горизонтов правопонимания, позволяющих более эффективно искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности и научно-исследовательской работе. Данная дисциплина повышает уровень и качество юридического образования, а также формирует у студентов широкий кругозор.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ "Правовая культура современного общества" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15	Знать: Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых актов З (ПК-15); Уметь: отличать акты толкования от иных правовых актов; уяснять смысл нормы права, подлежащей применению; разъяснять сущность и смысловое содержание нормы права У(ПК-15); Владеть: навыками толкования нормативных актов как одного из важнейших условий правотворческой и правоприменительной деятельности В (ПК-15).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Правовая культура и сущность права	4	4		12
Тема 2. Содержание права	4	6		12
Тема 3. Форма права	4	6		12
Тема 4. Действие права	4	6		12
Тема 5. Организация права	4	6		12
Всего по дисциплине:	20	28		60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И СУЩНОСТЬ ПРАВА

Информационно-семиотическая теория культуры. Правовая культура как правовая информация, которая сохраняется и накапливается в знаковых системах общества.

Понятие и структура правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Классификация социальных норм.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и обычаи. Право и корпоративные нормы.

Различные подходы к определению понятия Право. Право в широком и узком смысле. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. Нормативность, формальная определенность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Функции права: понятие и виды.

ТЕМА 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАВА

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Классификация правовых норм.

Исходные нормы. Принципы, презумпции. аксиомы, декларации, дефиниции, цели, задачи как особые виды норм права.

Понятие системы права и ее структура. Норма права. Институт права: понятие и виды. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. классификация отраслей.

Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Система российского права и международное право.

ТЕМА 3. ФОРМА ПРАВА

Источники права в широком и узком смысле. Юридические источники права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор и др. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства.

Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация, учет. Их особенности.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.

ТЕМА 4. ДЕЙСТВИЕ ПРАВА

Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы.

Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права. Непосредственная реализация права, ее формы.

Опосредованная реализация права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Способы толкования-уяснения правовых норм. Толкование норм права по объему: буквальное, распространительное, ограничительное.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая практика.

Понятие и виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВА

Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.

Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Правовое регулирование: понятия и признаки. Предмет правового регулирования и его ограничения. Средства правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Способы, методы, типы правового регулирования. Правовой режим.

Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Соотношение поощрений и наказаний в праве.

Правовые льготы: понятие и признаки. Цели и функции правовых льгот. Правовые привилегии как специфическая разновидность правовых льгот. Правовые иммунитеты: понятие и виды.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Понятие, виды и принципы правотворчества.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Особенности правотворчества субъектов РФ.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое; обыденное, профессиональное, научное. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Пути преодоления правового нигилизма. Взаимодействие права и правосознания.

Правовая система общества: понятие и структура. Система права. система юридических источников права, правоотношения, юридическая практика, правовая идеология как элементы правовой системы.

Классификация правовых систем в современном мире. Основные правовые семьи народов мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная, традиционная правовые семьи.

Исторические типы правовых систем (рабовладельческая, феодальная, буржуазная, социалистическая), выделенные на основе формационного подхода.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Приоритеты правовой политики современной России.

Правовая жизнь как специфическая разновидность социальной жизни. Понятие и виды правовой жизни. Признаки правовой жизни. Правовая жизнь и правовая система. Соотношение понятия «правовая жизнь» с другими схожими понятиями. Правовые акты как форма проявления правовой жизни.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	1.Понятие и структура правовой культуры 2. Знание, понимание, уважение к праву 3. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста	СЗ: Доклад с презентацией
	4. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязи 5. Классификация социальных норм. 6. Соотношение права и морали	ПЗ: Доклад с презентацией, тестирование
2	1. Право в широком и узком смысле. 2. Основные концепции правопонимания. 3.Функции права: понятие и виды.	СЗ: Доклад с презентацией
	1. Понятие и признаки нормы права. 2. Виды норм права. Отправные нормы и нормы-правила поведения.	ПЗ: Доклад с презентацией, тестирование

	3. Структура нормы права. Логическая норма и норма-предписание. 4. Способы изложения норм права в статьях нормативного акта. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	
	1.Понятие и признаки системы права. Отрасль права и правовой институт. 2. Основания деления норм права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования, их структура. 3. Виды отраслей права, их взаимодействие. Публичное и частное право.	ПЗ: Доклад с презентацией, тестирование
3	1. Юридические источники права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор и др. 2.Система нормативных актов в России. Конституция. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды.	ПЗ: выполнение практических заданий, Доклад с презентацией, тестирование
	1. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. 2. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 3. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация, учет. Их особенности.	ПЗ: выполнение практических заданий, Доклад с презентацией, тестирование, контрольное тестирование (КТ 1)
	Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства	ПЗ: выполнение практических заданий, Доклад с презентацией
4.	1. Понятие и признаки правовых отношений, их место и роль в правовом регулировании. 2. Виды правоотношений. 3. Состав (структура) правоотношений. 4. Субъекты правоотношения, их виды. Правосубъектность. 5. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность, их состав. 6. Объекты правоотношений. 7. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.	ПЗ: выполнение практических заданий, Доклад с презентацией
	1. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права. 2. Правомерное поведение и юридическая деятельность в сфере реализации права. 3. Понятие и функции применения норм права. 4. Основные требования, предъявляемые к правоприменительной деятельности и стадии применения права. 5. Акты применения права: понятие, признаки, виды.	ПЗ: выполнение практических заданий, Доклад с презентацией
	1. Правонарушение: понятие, признаки, состав. 2. Виды правонарушений. 3. Понятие и признаки юридической ответственности. 4. Функции юридической ответственности. 5. Виды юридической ответственности.	ПЗ: выполнение практических заданий, Доклад с презентацией
5	1. Понятие правового регулирования, его стадии. 2. Способы, типы, методы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования, его основные элементы.	Доклад с презентацией

	4. Правовые средства в МПР, их функции.	
	1. Понятие, формы и принципы правотворчество, его стадии. 2.Понятие и виды систематизации законодательства.	Доклад с презентацией, (КТ 2) -коллоквиум
	Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Приоритеты правовой политики современной России. Правовая жизнь как специфическая разновидность социальной жизни. Понятие, признаки и виды правовой жизни. Правовая жизнь и правовая система.	Доклад с презентацией

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка докладов с презентацией
1-4	Подготовка к выполнению практических заданий
1, 2, 3	Подготовка к тестированию

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- доклады с презентациями,
- проблемная лекция (тема № 4);

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности обучающихся. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу. В состав методического обеспечения проблемной лекции целесообразно включать: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборку актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)

2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).