МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«17» 06 2019 г.

ПРАВОЗАЩИТНЫЕ ОРГАНЫ РФ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель(и):
_____/ к.ю.н., доцент Чабукиани О.А.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 11
7.2 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Правозащитные органы в РФ» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих комплексом необходимых теоретических знаний о сущности и содержании правозащитных органов, обладающих познанием механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, умеющими принимать самостоятельные решения в очном соответствии с законодательством РФ в части защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины состоят в формировании умений принятия юридических решений, практических навыков совершения юридических действий в части защиты прав и свобод человека и гражданина, решать задачи реализовывать механизмы по защиты личности от нарушений ее прав и свобод, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, составлять документы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. "Правозащитные органы в РФ" относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Первый уровень (пороговый) (ПК-4) –1	Знать: систему правозащитных органов в РФ, законодательство РФ в части защиты прав и свобод человека и гражданина З(I) (ПК-4); Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской РФ в части защиты прав и свобод человека и гражданина У(I) (ПК-4); Владеть: навыками использования механизмов защиты лиц от нарушения их прав и свобод путем принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации В(I) (ПК-4);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правозащитные органы»	1	2	-	4
Тема 2. Судебная власть и система органов, её осуществляющих	1	2	-	4
Тема 3. Правосудие и его демократические принципы	1	1	-	4
Тема 4. рганы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	1	2	-	4
Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации и органы конституционного контроля субъектов РФ	1	2	-	3
Тема 6. Суды общей юрисдикции	1	2	-	3
Тема 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	2	2	-	4
Тема 8. Организационное обеспечение деятельности судов	2	2	-	4
Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	2	2	-	4
Тема 10. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	2	3		4
Тема 11. Органы юстиции Российской Федерации	2	3		4
Тема 12. Адвокатура в Российской Федерации	2	3		4
Тема 13. Нотариат в Российской Федерации	2	3		4
Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность	2	3		4
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правозащитные органы в РФ»

Объект и предмет учебной дисциплины «Правозащитные органы в РФ», его

тематическая и проблемная организация. Место учебной дисциплины «Правозащитные органы в РФ» в системе юридических дисциплин.

Основные понятия, категории и специфика учебной дисциплины.

Источники учебной дисциплины. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о «Правозащитных органах в РФ».

Понятие правозащитной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи.

Правозащитные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности.

Основные направления деятельности правозащитных органов.

Становление и развитие научной мысли о месте и роли правозащитных органов государства, на объем и содержание их деятельности в современных условиях развития общества.

Тема 2. Судебная власть и система органов, её осуществляющих

Суд как орган судебной власти и его основные задачи.

Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.

Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью.

Общее понятие судебной системы Российской Федерации.

Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации.

Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.

Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.

Тема 3. Правосудие и его демократические принципы

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод гражданина при осуществлении правосудия.

Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение прав граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.

Участие граждан в отправлении правосудия.

Тема 4. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей, проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости, процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установление продолжительности отпуска, обеспечение жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.

Статус, присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации и органы конституционного контроля субъектов РФ

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого Суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь. Порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решение Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и формы, порядок принятия, юридическое значение.

Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Организационные обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ.

Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.

Организационные обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации – их задачи и организационно-правовые основы деятельности. Статус судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

Тема 6. Суды общей юрисдикции

Система судов общей юрисдикции.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган Российской

Федерации. Его судебные и организационно-правовые полномочия, состав. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата. Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации. Судебный департамент Верховного Суда Российской Федерации.

Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Полномочия, состав и организация работы. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии и их полномочия. Суд присяжных. Аппарат суда. Исполнение судебных решений.

Федеральный районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Его полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности.

Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Требования, предъявляемые к мировому судье. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение и приостановление полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Символы государственной власти в зале судебных заседаний мировых судей. Обеспечение исполнения судебных решений.

Военные суды - составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Особенности задач и функций военных судов, их полномочия и состав. Подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Военные суды гарнизонов, военных округов, флотов, видов Вооруженных Сил Российской Федерации, групп войск. Военная Коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Структура арбитражного суда субъекта РФ, судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Структура арбитражного апелляционного суда, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Структура, судебные коллегии, судебные составы и президиум федерального арбитражного суда округов.

Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах.

Организация работы в арбитражных судах. Регламент арбитражных судов и его значение. Совет председателей арбитражных судов, его функции.

Третейские суды, порядок образования и функции.

Тема 8. Организационное обеспечение деятельности судов

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи и развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.

Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации, связанные с организационным обеспечением деятельности судов. Организационно-правовое обеспечение деятельности судов.

Тема 9. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за исполнением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов, надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.

Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правозащитных органов по борьбе с преступностью.

Военная прокуратура: задачи и функции, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Специализированные прокуратуры: природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.

Тема 10. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел

Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Организационно-правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Задачи и основные полномочия органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Понятие предварительного расследования и его виды.

Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций.

Понятие предварительного следствия. Значение предварительно следствия в защите прав и законных интересов граждан. Основные цели и задачи органов

предварительного следствия.

Органы, осуществляющие предварительное следствие. Организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение.

Уголовно-процессуальное регулирование деятельности органов предварительного следствия.

Тема 11. Органы юстиции Российской Федерации

Министерство юстиции Российской Федерации - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов Министерства юстиции Российской; Федерации.

Основные задачи и правовая основа деятельности Министерства юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов

Государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц, актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней. Регулирование сферы правового обслуживания. Контроль за исполнением законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

Федеральная служба судебных приставов Министерства юстиции Российской Федерации. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.

Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовного наказания в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.

Федеральная регистрационная служба.

Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правозащитных органов Российской Федерации в современных условиях развития общества.

Тема 12. Адвокатура в Российской Федерации

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.

Взаимоотношения адвокатуры с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Совет Федеральной палаты адвокатов, порядок организации, состав и функции. Всероссийский съезд адвокатов.

Адвокатская палата субъектов Российской Федерации. Совет адвокатской палаты адвокатов, собрание (конференция) адвокатов, ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования и функции.

Формы адвокатских образований (адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация) и порядок их образования.

Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Реестры адвокатов.

Полномочия и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна.

Оказание юридической помощи гражданам и защита по уголовным делам, их организация.

Иные организационные формы юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациям и лицам, не входящим в состав адвокатуры.

Тема 13. Нотариат в Российской Федерации

Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью.

Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающие частной практикой. Правовой статус нотариусов.

Органы нотариального самоуправления. Нотариальный округ. Нотариальные палаты: структура, задачи деятельности и полномочия. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.

Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.

Тема 14. Частная детективная и охранная деятельность

Основные виды частных детективных и охранных организаций деятельности в Российской Федерации.

Правовой порядок создания и организации деятельности. Организационно-правовой порядок выдачи лицензии на право занятия охранной и сыскной сферой деятельности.

Задачи и функции и основные направления деятельности. Полномочия частных детективных и охранных предприятий и организаций.

Услуги охранной деятельности: защита жизни и здоровья граждан, физическая и техническая охрана имущества собственников, проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание средств охранно-пожарной сигнализации, консультирований и. подготовка рекомендации клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств, обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Служба безопасности на предприятиях, организациях и учреждениях.

Надзор за деятельностью частных детективных и охранных предприятий.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правозащитные органы»	ПЗ Решение задач, опрос
2.	Судебная власть и система органов, её осуществляющих	ПЗ/ дискуссия, тестирование
3.	Правосудие и его демократические принципы	ПЗ/ Опрос
4.	Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	ПЗ/ решение задач, опрос
5.	Конституционный Суд Российской Федерации и органы конституционного контроля субъектов РФ	ПЗ/??? тестирование
6.	Суды общей юрисдикции	ПЗ/ Дискуссия, решение задач
7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	ПЗ/ опрос
8.	Организационное обеспечение деятельности судов	ПЗ/ Дискуссия, решение задач
9.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	ПЗ/ Опрос
	Органы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации	ПЗ/ решение задач, опрос

10.	Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование уголовных дел	ПЗ/ Опрос
11.	Органы юстиции Российской Федерации	ПЗ/ Дискуссия
12.	Адвокатура в Российской Федерации	ПЗ/ решение задач
13.	Нотариат в Российской Федерации	ПЗ/ решение задач
14.	Частная детективная и охранная деятельность	ПЗ/ решение задач, опрос

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся

лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правозащитные органы в РФ» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-17	Изучение нормативно- правового регулирования организации правозащитных органов в РФ
1-17	Составление схем, опорных конспектов, презентаций.
1-5	Подготовка к контрольной точке № 1 (тестирование)
6-12	Подготовка к контрольной точке № 2 (эссе)
2, 6, 8	Подготовка докладов
1,4,6,8	Изучение судебной практики для решения задач

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правозащитные органы в РФ» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

В преподавании дисциплины «Правозащитные органы в РФ» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1-2);
- Беседа (опрос) (темы №1, 3, 7, 9, 10, 11, 15);
- дискуссия (тема №2, 6, 8, 12).

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Беседа (опрос) – вопрос-ответная форма, используется для обобщения пройденного

материала. Здесь используется простая процедура. Преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется студентами и контролируется преподавателем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. Экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Правоохранительные органы : Учебник и практикум / под общ. Ред. Полякова М.П. — Электрон. Дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 363 .— (Бакалавр. Прикладной курс) .	*Основная*	-	ЭБС Юрайт
Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : Учебник / отв. Ред. Ершов В. В., Загорский Г. И., Качалов В. И. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 348 с.— (Бакалавр. Академический курс).	*Основная*	-	ЭБС Юрайт
Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 313 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт
Правоохранительные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Божьев В.П. – под общ. Ред., Гаврилов Б.Я. – под общ. Ред. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 296 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт
Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Ершов В.В. – Отв. Ред., Загорский Г.И. – Отв. Ред., Качалов В.И. – Отв. Ред. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 338 с.	*Основная*	-	ЭБС Юрайт
Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Поляков М.П. – отв. Ред. — Электрон. Дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 363 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт
Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : Учебник / Кириллова Н.П. – отв. Ред., Стойко Н.Г. – отв. Ред. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 455 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт
Судоустройство и правоохранительные органы : Учебник и практикум для вузов / Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. Дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 351 .— (Высшее образование)	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).