МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«17» 06 2019 г.

# УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) программы | Право и экономика |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составители:
_____/ ассистент кафедры конституционного и административного права Дворкин М.Л.
_____/ д.ю.н., доцент Новиков А.Б

Санкт-Петербург
2019

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН ..... 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ..... 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ..... 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ..... 9
ДИСЦИПЛИНЕ ..... 9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с современным состоянием теории управления как науки об общих явлениях в различных упорядоченных и хаотических системах.

Основные задачи дисциплины:

дать студентам представление о социальных системах, их особенностях и элементах, внутренних и внешних связях, свойствах и законах существования;

расширить знания о взаимосвязи и соотношении между правом, экономикой и управлением в социальных системах;

сформировать у студентов понимание категорий «внешняя среда» и «возмущение», а также законов влияния системы на внешнюю среду;

продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у студента понимания законотворчества как составляющей процесса управления в открытых социальных системах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Управление в социальных системах» относится к вариативной части Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Первый уровень (пороговый) (ПК-2) –1 | Декомпозиция II<br>Знать: базовые положения теории управления как науки об общих явлениях в различных упорядоченных и хаотических системах; понимать законотворчество как составляющую процесса управления в открытых социальных системах З1(II) (ПК-2);<br>Уметь: объяснять взаимосвязи и соотношения между правом, экономикой и управлением в социальных системах; определять цели и критерии в социальных системах во взаимосвязи с уровнем развития правосознания и правовой культуры У1(II) (ПК-2);<br>Владеть: представлением о системе права как элементе общей системы государственного устройства В1(II) (ПК-2); |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование разделов/тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Введение | | | | |
| 1. Понятие системы. | 1 | 1 | | 2 |
| 2. Основные положения теории систем | 2 | 2 | | 4 |
| 3. Классификация систем | 1 | 1 | | 2 |
| Раздел 2. Социальные системы | | | | |
| 4. Особенности социальных систем. Управление, право, экономика. | 2 | 1 | | 3 |
| 5. Внешняя среда и возмущения. Открытые и закрытые системы. | 1 | 1 | | 2 |
| 6. Структуры и модели социальных систем, модели государственного устройства. | 1 | 1 | | 2 |
| 7. Обратная связь. | 1 | 1 | | 2 |
| 8. Цели и критерии в социальных системах. | 1 | 1 | | 2 |
| 9. Ресурсы и ограничения. | 1 | 1 | | 2 |
| 10. Устойчивость и эффективность социальных систем. | 1 | 1 | | 2 |
| Раздел 3. Управляющие процессы (воздействия) в социальных системах. | | | | |
| 11. Синергетический и кибернетический подходы к проблеме выбора управляющих воздействий. | 2 | 1 | | 3 |
| 12. Организация процесса законотворчества в социальных системах. | 1 | 1 | | 2 |
| 13. Система права. | 1 | 1 | | 2 |
| Раздел 4. Оптимизация, самоорганизация и адаптация в социальных системах. | | | | |
| 14. Возможность оптимизации в социальных системах. | 2 | 1 | | 3 |
| 15.Самоорганизация и адаптация в социальных системах. | 2 | 1 | | 3 |
| Всего по дисциплине: | 20 | 16 | | 36 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

РАЗДЕЛ 1. Введение

Тема 1. Введение. Понятие системы

Современное состояние теории управления, как науки об общих явлениях в различных упорядоченных и хаотических системах. Содержание и задачи учебной дисциплины.

Тема 2. Основные положения теории систем

Элементы, связи и цели в социальных системах. Основные свойства систем. Закон функционального развития (закон целостности), закон функциональной иерархии (закон целеобразования), закон необходимого разнообразия. Системообразующие факторы.

Тема 3. Классификация систем

Абстрактные, естественные, искусственные, смешанные;

Технические, биологические;

Односвязные, многосвязные;
Изолированные, закрытые, открытые;
Системы с активной адаптацией, системы с пассивной адаптации;
Устойчивые, неустойчивые, нейтральные;
Замкнутые, разомкнутые, комбинированные;
Автоматизированные, автоматические;
Простые, сложные;
Детерминированные, вероятностные (стохастические).

РАЗДЕЛ 2. Социальные системы

Тема 4. Особенности социальных систем. Управление, право, экономика

Особенности социальных систем. Право и экономика - необходимые условия существования социальной системы. Взаимосвязь и соотношение между управлением, правом и экономикой в социальных системах. Управление – неотъемлемое свойство социальных систем. Управление «внутреннее и внешнее», «вертикальное и горизонтальное».

Тема 5. Внешняя среда и возмущения. Открытые и закрытые системы

Причина и следствие. Различные подходы к определению системы и внешней среды из некоторого упорядоченного множества. Управляющие и возмущающие воздействия. Возмущения внутренние и внешние. Возмущения параметрические, сигнальные, структурные. Материальные, энергетические и информационные потоки в социальных системах. Влияние системы на внешнюю среду.

Тема 6. Структуры и модели социальных систем, модели государственного устройства

Определение объекта управления и управляющей части системы. Методы моделирования социальных систем. Структуры государства и государственного управления. Модели государственного устройства: территориальные, политические, экономические, управленческие. Структурные особенности системы права.

Тема 7. Обратная связь

Свойства систем с обратной связью. Главная и местные обратные связи. Гибкие и жесткие обратные связи. Сложные и многосвязные системы.

Тема 8. Цели и критерии в социальных системах

Глобальные и локальные цели. Цели явные и скрытые, достижимые и недостижимые. Понятие множества целей. Изменение (трансформация) целей в процессе нормального функционирования социальной системы. Мотивация целей. Системы стабилизации (страны развитого капитализма), программного управления (развивающиеся страны), следящие (страны-сателлиты). Критерии – политические, экономические, «властные». Система социальных ценностей. Роль Конституции в формировании системы ценностей.

Тема 9. Ресурсы и ограничения

Финансовые, политические (ресурс доверия), энергетические, людские, природные.

Тема 10. Устойчивость и эффективность социальных систем

Устойчивость в малом, большом и целом. Переходы через неустойчивые состояния. Определения эффективности экономических, политических, и правовых решений в социальных системах.

РАЗДЕЛ 3. Управляющие процессы (воздействия) в социальных системах

Тема11. Синергетический и кибернетический подходы к проблеме выбора управляющих воздействий

Определение синергетического и кибернетического подхода. Правовое регулирование общественных отношений и управление социальными системами. Возможность управления хаосом. Мера открытости системы.

Тема 12. Организация процесса законотворчества в социальных системах

Законотворчество – основная составляющая управляющего процесса в открытых социальных системах. Учет целей, критериев, ресурсов, ограничений, внешних и внутренних возмущений в процессе законотворчества.

Тема 13. Система права

Место системы права в общей системе государственного устройства. Структуризация системы права. Соотношение системы права и правовой системы.

РАЗДЕЛ 4. Оптимизация, самоорганизация и адаптация в социальных системах

Тема 14. Возможность оптимизации в социальных системах

Необходимые и достаточные условия наличия оптимальных решений. Возможность вырождения правовых систем.

Тема 15. Самоорганизация и адаптация в социальных системах

Самоорганизация – свойство открытых систем. Переход от самоорганизации к хаосу. Волновые свойства открытых систем.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 1. Понятие системы. | ПЗ/опрос |
| 2 | 2. Основные положения теории систем | ПЗ/эссе (реферат) |
| 3 | 3. Классификация систем | ПЗ/опрос |
| 4 | 4. Особенности социальных систем. Управление, право, экономика. | ПЗ/решение задач |
| 5 | 5. Внешняя среда и возмущения. Открытые и закрытые системы. | ПЗ/ решение задач |
| 6 | 6. Структуры и модели социальных систем, модели государственного устройства. | ПЗ/ решение задач |
| 7 | 7. Обратная связь. | ПЗ/опрос |
| 8 | 8. Цели и критерии в социальных системах. | ПЗ/эссе (реферат) |
| 9 | 9. Ресурсы и ограничения. | ПЗ/опрос |
| 10 | 10. Устойчивость и эффективность социальных систем. | ПЗ/решение задач |
| 11 | 11. Синергетический и кибернетический подходы к проблеме выбора управляющих воздействий. | ПЗ/опрос |
| 12 | 12. Организация процесса законотворчества в социальных системах. | ПЗ/эссе (реферат) |
| 13 | 13. Система права. | ПЗ/опрос |
| 14 | 14. Возможность оптимизации в социальных системах. | ПЗ/решение задач |
| 15 | 15.Самоорганизация и адаптация в социальных системах. | ПЗ/решение задач |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 Организация самостоятельной работы обучающегося

| № | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-15 | Подготовка к семинарским занятиям:<br>работа с конспектом лекций;<br>работа с дополнительной литературой;<br>работа с правовыми источниками и правовыми системами;<br>подготовка устных докладов;<br>решение практических задач<br>подготовка презентаций |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Управление в социальных системах» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия (тема № 2, 4);

проблемная лекция (тема № 10, 15).

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Книгообеспеченность** | |
|---|---|---|---|
| | | **Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ** | **Электронные ресурсы** |
| Жильцов, Евгений Николаевич.Экономика и управление социальной сферой .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 496 с. | основная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Ким, Сергей Алексеевич.Теория управления : Учебник для бакалавров .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 .— 240 с. | дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).