МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«_14_» _____06_____20_19_г.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н., доцент Желонкин С.С.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о семейном праве, об основных институтах семейного права, о структуре и содержании семейных правоотношений, практике применения семейно-правовых норм.

Задачи:

ознакомить студентов с основными базовыми понятиями и элементами семейного права;

изучить со студентами основные институты семейного права, положения действующего семейного законодательства Российской Федерации;

научить применять нормы семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности;

ознакомить студентов с практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Семейное право», относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Второй уровень (углубленный) (ОПК-3) – 2	Декомпозиция II Знать: понятие, структуру и содержание правоотношений в области семейного права: правоотношения между супругами, между родителями и детьми, правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей, алиментные обязательства З2(II) (ОПК-3); Уметь: анализировать практику применения семейного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами У2(II) (ОПК-3); Владеть: навыками применения норм семейного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности В2(II) (ОПК-3);

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие семейного права.	2	1	-	10
Тема 2. Семейное правоотношение.	2	1	-	10
Тема 3. Правоотношения между супругами.	4	4	-	14
Тема 4. Правоотношения между родителями и детьми.	4	2	-	12
Тема 5. Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей.	4	4	-	14
Тема 6. Алиментные обязательства.	4	4	-	12
Всего по дисциплине:	20	16	-	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Семейное право и семейное законодательство.

Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права.

Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Семейное законодательство и гражданское законодательство. Применение норм гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Семейное законодательство и нормы международного права.

Тема 2. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.

Субъекты семейного права. Понятие семьи. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Особенности семейных правоотношений.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве. Специфика сделок в семейном праве. Состояния как особые юридические факты. Родство и свойство.

Осуществление и защита семейных прав.

Пределы осуществления семейных прав. Форма, порядок, способы защиты семейных прав. Сроки защиты семейных прав.

Тема 3. Брачные правоотношения.

Понятие и правовая природа брака.

Обзор научных взглядов на правовую природу брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Последствия несоблюдения условий и порядка заключения брака. Брак как недействительная сделка. Последствия недействительности брака. Основания и порядок расторжения брака. Последствия расторжения брака.

Содержание брачных правоотношений. Личные неимущественные права супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Понятие общего имущества супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов.

Тема 4. Родительские правоотношения.

Основания возникновения родительских правоотношений.

Основания и порядок установления происхождения ребенка от матери. Основания и порядок установления происхождения ребенка от отца. Оспаривание отцовства. Установление факта признания отцовства. Содержание родительских правоотношений. Права и обязанности родителей: содержание и осуществление. Права ребенка. Осуществление прав ребенка. Вопрос об обязанностях ребенка.

Тема 5. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление.

Понятие и место усыновления в системе форм устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей. Условия и порядок усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления.

Опека (попечительство) и приемная семья.

Понятие опеки (попечительства). Функции органов опеки и попечительства в сфере устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок установления опеки (попечительства). Приемная семья как разновидность опеки (попечительства).

Тема 6. Алиментные обязательства.

Понятие, признаки и виды алиментного обязательства.

Понятие алиментного обязательства. Признаки алиментного обязательства. Момент возникновения алиментного обязательства. Виды алиментных обязательств.

Условия возникновения алиментных обязательств.

Условия возникновения алиментных обязательств родителей и детей. Условия возникновения алиментных обязательств супругов и бывших супругов. Условия возникновения алиментных обязательств братьев и сестер. Условия возникновения алиментных обязательств бабушек и дедушек. Условия возникновения алиментных обязательств внуков. Условия возникновения алиментных обязательств воспитанников. Условия возникновения алиментных обязательств пасынков и падчериц.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие семейного права.	СЗ/ дискуссия
2	Семейное правоотношение.	СЗ/ дискуссия, доклады
3	Заключение брака и признание его недействительным. Прекращение брака.	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и практических задач, доклады
3	Личные и имущественные правоотношения между супругами.	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и практических задач, доклады
4	Правоотношения между родителями и детьми.	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и практических задач, доклады
5	Правоотношения, связанные с воспитанием детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и практических задач, доклады
5	Усыновление. Опека и попечительство.	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и

		практических задач, доклады
6	Алиментные обязательства родителей и детей.	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и практических задач, доклады
6	Алиментные обязательства остальных членов семьи.	ПЗ / анализ конкретных ситуаций, решение кейсов и практических задач, доклады

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№	Вид самостоятельной работы
1	2
1-2	изучение источников семейного права и материалов правоприменительной практики
3-6	изучение источников семейного права и материалов правоприменительной практики, решение ситуационных задач, подготовка докладов

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Семейное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-беседа (тема №1 - 6);

доклады и дискуссия (темы №1 – 6)

анализ конкретных ситуаций и практических задач (тема № 4 - 6);

решение кейсов (тема № 4- 6)

Лекция-беседа – это интерактивная форма подачи материала, направленная на привлечение внимания обучающихся к отдельным важным вопросам темы. В процессе нахождения ответов на задаваемые преподавателем вопросы студенты самостоятельно делают правильные выводы и формируют суждения;

доклад – презентация аналитической работы студента по определенной теме,

дискуссия – управляемая преподавателем деятельность студентов по анализу различных точек зрения на вопросы по заданной теме и выработка аргументированной однозначной позиции по каждому вопросу;

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

решение кейсов – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Кейс-технологии включают порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. На практических занятиях используются как традиционные формы проведения кейсов, так и видеокейсы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. – Москва : Издательство Юрайт, 2019.	основная	-	ЭБС ЮРАЙТ

– 330 с.			
Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 294 с.	основная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 361 с.	основная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Матвеева, Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. – Москва : КноРус, 2019. – 303 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для бакалавриата и специалитета / А.Х. Ульбашев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 176 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 264 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО

1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.