МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/ Шубаева В.Г./
«13» 06 20 19 г.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КНР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ зав. кафедрой ГиКП, к.ю.н., доцент Смирнов В.И.
_____/ ст. преподаватель кафедры ТиИГиП Клепикова И.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 9
ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об общем и особенном в формировании современного гражданского права России и Китая, о своеобразии системы гражданского права в Китае и перспективах её развития.

Задачи:

- дать представление студентам о правовом регулировании гражданских правоотношений в соответствии с экономическими и политическими реалиями на разных этапах развития китайского государства;
- ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере современного частного права КНР;
- выработать навыки проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе содержащих нормы гражданского законодательства КНР

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.В.ДВ «Гражданское право КНР», относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Второй уровень (углубленный) (ПК-14) – 2	Знать: правовую основу противодействия преступлениям, в том числе в сфере экономики, порядок проведения юридической антикоррупционной экспертизы, а также экспертизы проектов нормативно-правовых актов; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений; методику оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения З2 (ПК-14); Уметь: выявлять, пресекать, предупреждать преступления и иные правонарушения в сфере экономики У2 (ПК-14); Владеть: приемами проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе содержащих нормы гражданского законодательства КНР В2 (ПК-14).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Развитие правового регулирования гражданских правоотношений в Китае.	4	4		12
Тема 2. Структура и источники современного частного права КНР.	4	4		12
Тема 3. Сравнительно-правовая характеристика отдельных институтов гражданского законодательства РФ и КНР.	4	10		12
Тема 4. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности в КНР.	4	8		12
Тема 5. Перспективы развития гражданского законодательства в КНР	4	2		12
Всего по дисциплине:	20	28	-	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Развитие правового регулирования гражданских правоотношений в Китае.

Исторические этапы развития китайского права. Право эпохи Цинь. Свод законов Дацин Люйли. Модернизация китайского права после Синьхайской революции. Гражданский кодекс 1929-1931 гг. Изменения в политической системе Китая и их влияние на гражданское законодательство в Китайской народной республике.

Тема 2. Структура и источники современного частного права КНР.

Внутренняя структура китайского гражданского законодательства. Дуализм китайского частного права.

Конституция 1978 г. – начальная база для восстановления правовой системы КНР после «культурной революции». Конституция 1982 г. – период «осмотрительного» правового строительства. Общие положения гражданского права 1986 г. Законы по отдельным гражданско-правовым институтам: о хозяйственном договоре (1981 г.), о товарных знаках (1982 г.), о патентах (1984 г.), о внешнеэкономическом договоре (1989 г.), о наследовании (1985 г.), об авторском праве (1990 г.), о компаниях (1993 г.), о векселях (1995 г.) и пр. Подзаконные акты (Положения о порядке применения закона). Законодательство, регулирующее семейные и наследственные правоотношения.

Тема 3. Сравнительно-правовая характеристика отдельных институтов гражданского законодательства РФ и КНР.

Институт лиц. Вещное право. Договорное право. Право интеллектуальной собственности. Деликтное право. Гражданская ответственность. Защита прав.

Тема 4. Гражданско-правовое регулирование предпринимательской деятельности в КНР.

Структура предпринимательского законодательства КНР. Гражданско-правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Создание филиалов и представительств иностранных компаний. Транспортно-экспедиторская деятельность.

Тема 5. Перспективы развития гражданского законодательства в КНР.

Предпосылки кодификации гражданского законодательства КНР. Пандектный и институциональный подходы к кодификации. Влияние германских и англосаксонских образцов на формирование и развитие китайского гражданского законодательства.

Конфедеративный подход к кодификации. Перспективы принятия Гражданского кодекса КНР.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Исторические этапы развития китайского права. Право эпохи Цинь. Свод законов Дацин Люйли.	СЗ: Доклады с презентациями, обсуждение
1	Модернизация китайского права после Синьхайской революции. Гражданский кодекс 1929-1931 гг. Изменения в политической системе Китая и их влияние на гражданское законодательство в Китайской народной республике.	СЗ: Доклады с презентациями, обсуждение
2	Внутренняя структура китайского гражданского законодательства. Дуализм китайского частного права. Конституция 1978 г. – начальная база для восстановления правовой системы КНР после «культурной революции». Конституция 1982 г. – период «осмотрительного» правового строительства. Общие положения гражданского права 1986 г.	ПЗ: Сравнительные таблицы
2	Законы по отдельным гражданско-правовым институтам: о хозяйственном договоре (1981 г.), о товарных знаках (1982 г.), о патентах (1984 г.), о внешнеэкономическом договоре (1989 г.), о наследовании (1985 г.), об авторском праве (1990 г.), о компаниях (1993 г.), о векселях (1995 г.) и пр. Подзаконные акты (Положения о порядке применения закона). Законодательство, регулирующее семейные и наследственные правоотношения.	ПЗ: Классификационные таблицы КТ№1 Контрольная работа
3	Институт лиц. Гражданская ответственность.	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
3	Вещное право.	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
3	Договорное право.	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
3	Право интеллектуальной собственности.	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
3	Деликтное право. Защита прав.	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
4	Структура предпринимательского законодательства КНР.	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
4	Гражданско-правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	ПЗ: Доклады с презентациями, сравнительные таблицы
4	Гражданско-правовое регулирование отдельных видов	ПЗ: Составление

	предпринимательской деятельности.	проекта юридической экспертизы НПА
4	Гражданско-правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	ПЗ: Составление проекта юридической экспертизы НПА КТ№2 Контрольная работа
5	Предпосылки кодификации гражданского законодательства КНР. Пандектный и институциональный подходы к кодификации. Влияние германских и англосаксонских образцов на формирование и развитие китайского гражданского законодательства. Конфедеративный подход к кодификации. Перспективы принятия Гражданского кодекса КНР.	СЗ: доклады с презентацией и их обсуждение;

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа

обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-5	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-5	Подготовка к контрольной точке №1 «Контрольная работа №1»
1-5	Подготовка к контрольной точке №2 «Контрольная работа №2»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Гражданское право КНР» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– Лекция-дискуссия (№ 1-5)

– Проблемная лекция (№ 1-5)

- Анализ конкретных ситуаций (тема 4)

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Лекция-дискуссия открывает перед обучающимися возможность не только высказывать свои мнения или оценки по затронутым в лекции проблемам, но и полемизировать с преподавателем и другими обучающимися, подыскивая и оттачивая аргументацию своей позицию, а также выслушивать и оценивать мнение других участников дискуссии.

Анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. – 1040 с.	Основная	-	ЭБС Проспект.
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 2 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, К. М. Арсланов [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 880 с.	Основная	-	ЭБС Проспект
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 752 с.	Основная	-	ЭБС Проспект
Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Зенин. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Российское гражданское право : учебник : в 2 томах / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак., Каф. гражд. права ; отв. ред.: Е.А.Суханов. Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / [В.С.Ем и др.] .— 4-е изд., стер. — Москва : Статут, 2016 .— 957 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).