МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРАВО И ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.пол.н., доцент Елизаров В.П.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов юристов целостного представления о взаимосвязи правовых институтов и политической системы общества, навыков работы с политической информацией при анализе и разработке нормативно-правовых актов.

Задачи:

предоставление студентам юридического факультета базовых знаний о политической науке и о соотношении политической жизни и правовой реальности;

освоение базовых понятий политической науки;

освоение навыков работы с политически значимой информацией;

изучение форматов влияния правовых институтов на политическую систему общества;

наработка опыта анализа нормативно-правовых актов, регулирующих политические отношения и оценка их политических эффектов.

изучение институциональных оснований электоральной политики;

изучение институциональных оснований конституционного устройства государства и организации государственной власти;

формирование навыков разработки нормативно-правовых актов, регулирующих политический процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ "Право и политика" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Первый уровень (пороговый) (ПК-6) –1	Знать: правила построения и произнесения публичной профессиональной речи, базовые понятия в области речевой культуры и культуры общения; специфику профессиональной речевой культуры и современного юридического языка; основные правовые институты; строение политической системы общества З1 (ПК-6); Уметь: применять практические риторические умения У1 (ПК-6); Владеть: навыками работы с политической информацией при анализе и разработке нормативно-правовых актов и оценки их политических эффектов; способами определения влияния правовых институтов на политическую систему общества; навыками анализа электоральной политики В1 (ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Право и политика: предмет изучения, основные понятия	2	2		9
Тема 2. Политические режимы	2	2		9
Тема 3. Политические идеологии	2	2		9
Тема 4. Группы влияния/интересов: правовое регулирование	2	2		9
Тема 5. Политические партии: правовое регулирование	2	4		9
Тема 6. Партийные системы	2	4		9
Тема 7. Электоральная политика: законодательство и правоприменительная практика	2	4		9
Тема 8. Конституционное право и политические институты	4	4		9
Тема 9: Политический консалтинг	2	4		9
Тема 10: Национальная политика	2	4		9
Всего по дисциплине:	22	32		90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Право и политика: предмет изучения, основные понятия

Краткий очерк развития науки о политике. Определение политики. Уровни и ключевые понятия политического анализа: политика, власть, политическая система, государство. Структура научных знаний по политике: политическая теория, «теории среднего уровня», прикладные политические исследования. Место политической науки в общем комплексе социальных и гуманитарных дисциплин. Политическая наука, политический комментарий, политический консалтинг: общее и особенное. Институциональное оформление современной политической науки (США, Европейский Союз, Россия).

Тема 2. Политические режимы

Понятие политического режима. Проблема классификации политических режимов: теоретическая и практическая значимость построения типологий политических режимов. Примеры классических типологий политических режимов: Аристотель, Ж. Блондель, Р. Даль. Характеристика наиболее известных типов политических режимов: традиционные

режимы, тоталитаризм, бюрократический авторитаризм, военные режимы, «партийное государство», соревновательная олигархия, либеральная демократия.

Тема 3. Политические идеологии

Идеология — определение, краткий исторический очерк формирования современного представления об идеологии. Проблема социальной обусловленности идеологии (К. Маркс и Ф. Энгельс, К. Манхейм). Политические и социальные функции идеологии. Классификация идеологических систем (лево-правая шкала политических идеологий, националистическое измерение политической идеологии). Характеристика наиболее известных идеологических систем: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия, неполитические (так называемые «постиндустриальные») идеологии.

Тема 4. Группы влияния/интересов

Группы интересов: определение, классификация, базовые характеристики. Классификация заинтересованных групп. Роль групп интересов в процессе принятия политических решений. Социальная обусловленность политики. Каналы и структура влияния. Лоббирование: функции и инструменты лоббирования. Критика групп влияния/интересов. Корпоративизм и неокорпоративизм. Проблема участия: дилемма безбилетника», фактор социальной идентичности. Законодательное регулирование лоббисткой деятельности и правоприменительная практика.

Тема 5. Политические партии

Политические партии: определение, базовые характеристики, отличие от групп влияния/интересов. Функции политических партий. Происхождение политических партий. Институциональные структуры партийных организаций (структура участия, прямой и непрямой принцип организации, базовые элементы). Проблема участия: теория стимулов. Фракционная политика. Законодательство о партиях: российский закон о политических партиях и иностранный опыт. Модельные законы.

Тема 6. Партийные системы

Типология партий: кадровые, массовые, всех-хватающие, картельные партии. Партийная система: определение, базовые характеристики. Классификация партийных систем. Эффективное число партий. Формирование партийных систем: теория расколов. Институциональный контекст партийной политики. Моделирование партийной политики. Идеологическое позиционирование партий. Структура партийной конкуренции. Правовой статус политических партий. Роль партий в системе государственного управления. Современные тенденции партийной политики.

Тема 7. Электоральная политика

Электоральная политика: институт выборов и структура государственного управления. Величина округа и джерримендеринг. Категорический и ординальный бюллетень. Системы большинства: простого большинства, мажоритарная и мажоритарно-преференциальная. Пропорциональная система. «Единый переводной голос» и «единый непереводной голос». Электоральное поведение: теории голосования. Абсентеизм. Теории экспрессивного поведения избирателей: самоидентификация с партиями, большими социальными группами, микросредами. Индекс партийно-групповых связей. Социальная, этническая, и религиозная идентичность как факторы электорального поведения. Проблемное голосование. Теории «экономического» голосования: ретроспективные и перспективные. «Персонализированное» голосование. Проблемы юридической техники при создании законов о выборах разных уровней.

Тема 8. Конституционное право и политические институты

Конституция как предмет политического анализа. Конституционное и неконституционное правление. Теория и практика конституционализма. Процедуры и практика внесения поправок в конституцию. Декларации прав и легализация институциональных структур. Разграничение полномочий. Централизация, децентрализация и федерализм. Конституционный дизайн: определение и типология. Президентская система: достоинства и недостатки. Парламентская система. Президентско-парламентская и премьер-президентская системы. Парламенты: функции и классификация. Организационная структура парламента: палаты, комитеты, подкомитеты. Политическая структура парламента: фракции и коалиционная политика. Предвыборные обещания, партийная дисциплина, лоббирование как факторы законодательной политики. Фактор личности в системе государственного управления. Конституционное законодательство: модельные законы, юридическая техника, проблемы правоприменения.

Тема 9: Политический консалтинг

Политический консалтинг: определение. Профессиональная идентичность политического консультанта. Исторические истоки и развитие политического консалтинга как профессии. Профессиональная структура политического консалтинга: политический маркетинг; политическая реклама; психологические техники; полевые технологии; стратегический менеджмент. Этическая специфика профессиональной деятельности политического консультанта. Политический консалтинг и: политическая коммуникация, идеологическая политика, партийная политика, лоббизм, политическое финансирование, политическая экспертиз. Правовое регулирование консалтинговой деятельности в политике.

Тема 10: Национальная политика

Нация и национальная идентичность: проблема определения. Национализм и национальная политика: определение и базовые характеристики. Нации и национализм в исторической перспективе. Этапы формирования национальных движений и национальных государств. Формирование системы национальных государств в 16-18-ом веках. Концепция национального суверенитета и концепция неизменяемости государственных границ. Организация объединенных наций. Национализм как политическая идеология. Национальная (этническая) идентичность как фактор политического процесса: историческая характеристика. Современные тенденции национальной политики. Законодательство, посвященное национальным вопросам: проблемы юридической техники и правоприменения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Тема 1. Право и политика: предмет изучения, основные понятия	СЗ: Дискуссия
2	Тема 2. Политические режимы Определение политического режима. Классификации политических режимов. Характеристика основных типов политических режимов. Политическая система и смена режима. Демократизация второй половины 19-го — конца 20-го веков: причины и характеристика процесса.	СЗ: Доклады, анализ кейсов
3	Тема 3. Политические идеологии Политическая идеология: определение и базовые характеристики.	СЗ: Доклад, анализ кейсов

	Проблема социальной обусловленности идеологии. Политическая и социальная роль идеологии. Лево-правая шкала политических идеологий. Характеристика основных идеологических систем современности.	
4	Тема 4. Группы влияния/интересов Социальная обусловленность политики. Роль социальных групп в политике. Группы интересов: определение, базовые характеристики, классификация. Каналы и структура влияния групп интересов. Проблема участия («дилемма безбилетника» и фактор социальной/политической идентичности).	СЗ: Анализ кейсов, доклады
5	Тема 5. Политические партии Понятие политической партии. Классификация политических партий. Закон о политических партиях. Проблема правового регулирования политических партий.	СЗ: Доклад, анализ кейсов
6	Тема 6. Партийные системы Понятие партийных систем. Классификация партийных систем. Проблема происхождения партийных систем.	СЗ: Доклад, анализ кейсов, дискуссия
7	Тема 7. Электоральная политика и избирательное право Политическая роль института выборов. Политические эффекты электорального законодательства. Структура партийной конкуренции в условиях парламентских выборов. Теории электорального поведения. Поведение избирателей в парламентской и президентской кампаниях.	СЗ: доклады, коллоквиум
8	Тема 8. Конституционное право и политические институты Конституционный дизайн. Создание конституций: правовые и политические факторы. Юридическая структура конституционного законодательства. Конституционное законодательство и политический процесс.	СЗ: доклады, коллоквиум
9	Тема 9. Политический консалтинг Политическая экспертиза и консалтинг как отдельная профессиональная деятельность. Правовое регулирование консалтинговой деятельности в политике: проблемы правоприменения.	СЗ: Дискуссия, доклады, анализ кейсов
10	Тема 10. Национальная политика Понятие нации и национальной политики. Проблема законодательного регулирования национальной политики. Создание национального законодательства: юридическая техника и проблемы правоприменения.	СЗ: доклады, коллоквиум

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Изучение предложенной учебной и научной литературы
2	Анализ учебной и научной литературы
3	Изучение нормативно-правовых актов, работа с научной литературой
4	Изучение нормативно-правовых актов, самостоятельная работа с эмпирическими данными
5	Изучение нормативно-правовых актов, освоение материалов данных на аудиторных занятиях
6	Работа с научной литературой, изучение нормативных актов
7	Освоение материалов, данных на аудиторных занятиях, работа с базами законодательства
8	Освоение материалов, данных на аудиторных занятиях, работа с базами законодательства
9	Работа с научной литературой, изучение нормативных актов

10	Работа с научной литературой, изучение нормативных актов

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Право и политика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

В преподавании дисциплины «Право и политика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема №1-2);
– анализ конкретных ситуаций (темы № 3-10);
– кейс-технологии (тема №3-10).

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

кейс-технологии – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Малько, А. В. Политология для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с.	основная	-	ЭБС Юрайт

Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : Учебник / Цыганков П.А. - отв. ред. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 290 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Государственная и муниципальная социальная политика / под. Ред. Н.А.Волгина [Электронный ресурс] .— Москва : КноРус, 2018 .— 1011 с.	основная	-	ЭБС BOOK.ru
Политология : учебное пособие / Э.Б.Авакова [и др.]. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 159 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	дополнительная	305	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).