МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО КНР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н. Делегеоз Е.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
7.2. Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса ..... **Error! Bookmark not defined.**
10 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о конституционном (государственном) развитии Китая, о своеобразии его конституционно-правовой системы, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в Китае.

Задачи:

дать представление обучающимся об эволюции государственного строя Китая, модели правового регулирования статуса личности, о конституционных принципах экономической, социальной и политической систем китайского общества, основах его духовной жизни, особенностях формы правления, территориально-государственного устройства, системы государственных органов, органов местного самоуправления;

ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми актами в сфере конституционного права Китайской Народной Республики на современном этапе развития;

научить обучающихся определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также для защиты интересов участников общественных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Государственное право КНР» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16	Знать: общую характеристику преступлений в сфере экономики, нормативно-правовые акты противодействия преступлениям данной группы З (ПК-16); Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных видах юридической деятельности, в частности при выявлении и пресечении преступлений в сфере экономики У(ПК-16); Владеть: навыками оказания юридической помощи и консультирования на примере конкретных правовых ситуаций из области государственного права КНР В (ПК-16).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Конституция КНР	4	-	-	15
Тема 2. Основы конституционного строя КНР	-	4	-	12
Тема 3. Правовой статус личности в КНР	-	4	-	15
Тема 4. Избирательное право в КНР	-	4	-	12
Тема 5. Законодательная власть в КНР	-	6	-	12
Тема 6. Глава государства в КНР. Исполнительная власть в КНР	-	6	-	12
Тема 7. Судебная власть в КНР	-	4	-	15
Тема 8. Местное самоуправление и управление в КНР	-	4	-	15
Всего по дисциплине:	4	32	-	108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституция КНР.

Конституция как основной источник конституционного права. Понятие конституции. Сущность конституции. Понятия «юридической конституции» и «фактической конституции». Конституционное развитие КНР. Особенности Конституций КНР 1954 года, 1975 года, 1978 года, 1982 года. Особенности принятия, порядок внесения изменений, структура действующей Конституции 1982 года.

Тема 2. Основы конституционного строя КНР.

Определение и структура общественного строя. Социалистический строй как основа КНР. Особенности реализации принципа народовластия в КНР. Принцип демократического централизма как основа построения системы органов государственной власти. КНР как многонациональное государство, принцип равноправия народов, особенности правового положения национальных меньшинств. Принцип социалистической законности. Экономические отношения. Особенности социалистической экономической системы КНР. Собственность: виды, субъекты. Право собственности. Социальные отношения. Общая характеристика духовно-культурных отношений, роль государства в социалистическом просвещении. Форма государства в КНР. Форма правления в Китае, её эволюция. Форма государственного (территориально-политического) устройства. Государственный режим. Понятие и особенности политических партий как конституционно-правового и политического института. Историческое развитие политических партий в КНР.

Тема 3. Правовые основы личности в КНР.

Правовое положение граждан в КНР. Понятие гражданства. Способы приобретения гражданства в КНР. Способы лишения гражданства. Основные виды прав и свобод граждан.

Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: внутригосударственные и международные.

Тема 4. Избирательное право в КНР.

Избирательное право и избирательные системы. Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы избирательного права КНР. Порядок организации и проведения выборов в собрания народных представителей. Избирательное законодательство: Закон о выборах во Всекитайское собрание народных представителей и местные собрания народных представителей, Правила выборов депутатов Народно-освободительной армии Китая во ВСНП и местные собрания народных представителей от уездной ступени и выше. Эволюция избирательного законодательства КНР.

Тема 5. Законодательная власть в КНР.

Всекитайское собрание народных представителей как высший орган государственной власти. Порядок формирования ВСНП. Срок осуществления полномочий. Полномочия ВСНП. Порядок работы ВСНП. Постоянный комитет ВСНП: состав, срок полномочий, полномочия, ответственность. Статус депутатов ВСНП.

Тема 6. Глава государства в КНР. Исполнительная власть в КНР.

Эволюция института главы государства в Китае: император – президент – председатель. Общая характеристика института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Положение Председателя КНР в системе государственной власти. Порядок избрания Председателя КНР. Требования к кандидатуре Председателя КНР. Ответственность и прекращение исполнения обязанностей Председателя КНР. Должность заместителя Председателя КНР и особенности его правового положения.

Государственный совет как исполнительный орган и высший государственный административный орган. Состав Государственного совета. Правовой статус Премьера и членов Государственного совета. Полномочия Государственного совета. Ответственность Государственного совета.

Тема 7. Судебная власть в КНР.

Система органов судебной власти в КНР: Верховный народный суд, местные народные суды, военные суды, специальные суды. Законодательство о судах. Принципы судопроизводства. Требования к кандидатам на должности судей. Порядок формирования судов. Сроки осуществления полномочий судами в КНР. Компетенция судов. Народная прокуратура в КНР.

Тема 8. Местное самоуправление и управление в КНР.

Статус местных органов власти и управления по Конституции КНР. Закон об организации местных собраний народных представителей и местных народных правительств 1982 года. Система местных государственных органов – собраний народных представителей (СНП). Депутаты СНП. Срок полномочий СНП. Компетенция СНП. Порядок работы СНП. Постоянные комитеты СНП, их полномочия и порядок формирования. Местные народные правительства как исполнительные органы, формируемые местными СНП. Система двойного подчинения местных народных правительств – ответственность перед местными СНП и Государственным советом. Полномочия местных народных правительств, их структура, порядок работы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
Тема 1.	Конституционное развитие КНР. Особенности Конституций КНР 1954 года, 1975 года, 1978 года, 1982 года. Особенности принятия, порядок внесения изменений, структура действующей Конституции 1982 года	ПЗ / ситуационные задачи, доклады
Тема 2.	Социалистический строй как основа КНР. Особенности реализации принципа народовластия в КНР. Принцип демократического централизма как основа построения системы органов государственной власти Форма государства в КНР. Форма правления в Китае, её эволюция.	ПЗ / ситуационные задачи, доклады
Тема 3.	Правовое положение граждан в КНР. Понятие гражданства. Способы приобретения гражданства в КНР. Способы лишения гражданства. Основные виды прав и свобод граждан. Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности граждан.	ПЗ / ситуационные задачи, доклады
Тема 4.	Избирательное право и избирательные системы. Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы избирательного права КНР. Порядок организации и проведения выборов в собрания народных представителей. Избирательное законодательство: Закон о выборах во Всекитайское собрание народных представителей и местные собрания народных представителей, Правила выборов депутатов Народно-освободительной армии Китая во ВСНП и местные собрания народных представителей от уездной ступени и выше. Эволюция избирательного законодательства КНР.	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания, доклады
Тема 5.	Всекитайское собрание народных представителей как высший орган государственной власти. Порядок формирования ВСНП. Срок осуществления полномочий Полномочия ВСНП. Порядок работы ВСНП. Постоянный комитет ВСНП: состав, срок полномочий, полномочия, ответственность. Статус депутатов ВСНП..	ПЗ / ситуационные задачи, доклады
Тема 6.	Эволюция института главы государства в Китае: император – президент – председатель. Общая характеристика института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Положение Председателя КНР в системе государственной власти. Порядок избрания Председателя КНР. Требования к кандидатуре Председателя КНР. Ответственность и прекращение исполнения обязанностей Председателя КНР. Должность заместителя Председателя КНР и	ПЗ / ситуационные задачи, доклады

	особенности его правового положения. Государственный совет как исполнительный орган и высший государственный административный орган. Состав Государственного совета. Государственный совет как исполнительный орган и высший государственный административный орган. Состав Государственного совета. Правовой статус Премьера и членов Государственного совета. Полномочия Государственного совета. Ответственность Государственного совета.	
Тема 7.	Система органов судебной власти в КНР: Верховный народный суд, местные народные суды, военные суды, специальные суды. Законодательство о судах. Принципы судопроизводства. Требования к кандидатам на должности судей. Порядок формирования судов. Сроки осуществления полномочий судами в КНР. Компетенция судов. Народная прокуратура в КНР.	ПЗ / ситуационные задачи, доклады
Тема 8.	Статус местных органов власти и управления по Конституции КНР. Закон об организации местных собраний народных представителей и местных народных правительств 1982 года. Система местных государственных органов – собраний народных представителей (СНП). Депутаты СНП. Срок полномочий СНП. Компетенция СНП. Порядок работы СНП. Постоянные комитеты СНП, их полномочия и порядок формирования. Местные народные правительства как исполнительные органы, формируемые местными СНП. Система двойного подчинения местных народных правительств – ответственность перед местными СНП и Государственным советом. Полномочия местных народных правительств, их структура, порядок работы.	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания, доклады

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-8	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-8	Подготовка к контрольной точке №1 «Конституционно-правовые основы КНР»
1-8	Подготовка к контрольной точке №2 «Система государственного устройства и местного самоуправления КНР»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Государственное право КНР» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемный семинар (тема № 2, 3, 8);
– доклад (темы 1-8);
– решение тестовых заданий (темы 4, 8);
– решение ситуационных задач (тема № 1-8).

Решение ситуационных задач – представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар - предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного

семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Доклад – краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу. Самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Решение тестовых заданий - выявляет уровень знаний, умений, навыков обучающихся, мотивирует их к активизации работы по усвоению учебного материала. Периодичность и неизбежность тестового контроля дисциплинирует, организует и направляет деятельность студентов, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Бойко, Наталия Семеновна. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. ; отв. ред. Иглин А. В. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 424 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Чиркин В.Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 144 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).