МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.ю.н., доцент Смирнов В.И.
_____/ ст. преподаватель Калис М.Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....9
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО.....13
ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, проведение сравнительного анализа процессуальной деятельности в арбитражном и гражданском процессе, уяснение специфики защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение, обсуждение и повторение основ теории процессуальной науки,
- теоретическое осмысление особенностей правового регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации,
- изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего арбитражно-процессуальные отношения,
- сопоставление норм действующего законодательства, регулирующего гражданско-процессуальные правоотношения, и законодательства Российской Федерации, регулирующего арбитражно-процессуальные правоотношения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Второй уровень (углубленный) (ОПК-5)-2	Знать: теорию процессуальной науки, особенности правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, специфику защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, действующее законодательство Российской Федерации, регулирующее арбитражно-процессуальные отношения; логику, язык и стиль составления юридических документов З2 (ОПК-5); Уметь: сопоставлять нормы действующего законодательства, регулирующего гражданско-процессуальные правоотношения, и законодательства Российской Федерации, регулирующего арбитражно-процессуальные правоотношения, уметь свободно употреблять правовые дефиниции в лексиконе, понимая их значение У2 (ОПК-5);

		Владеть: навыками проведения сравнительного анализа процессуальной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; навыками и приёмами ораторского мастерства В2 (ОПК-5).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблицах 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины.	1	1	-	2
Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.	1	1	-	2
Тема 3. Понятие и принципы арбитражного процесса.	1	1	-	2
Тема 4. Компетенция арбитражных судов.	1	2	-	3
Тема 5. Понятие в виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального правоотношения.	1	2	-	3
Тема 6. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса.	1	1	-	3
Тема 7. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей).	1	1	-	2
Тема 8. Понятие иска.	1	2	-	3
Тема 9. Право на иск..	1	2	-	2
Тема 10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	1	2	-	2
Тема 11. Способы защиты ответчика против предъявленного иска.	1	1	-	2
Тема 12. Доказательство и доказывание.	2	3	-	5
Тема 13. Доказывание в арбитражном процессе.	2	3	-	5
Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	1	2	-	3
Тема 15. Дела особого производства.	1	1	-	2
Тема 16. Упрощенное производство. Приказное производство	1	2	-	3
Тема 17. Апелляция и кассация в арбитражном процессе.	2	2	-	5
Тема 18. Пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.	1	2	-	3
Тема 19. Исполнение решений арбитражного суда.	1	1	-	2
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины.

Подходы к пониманию гражданского и арбитражного процессуального права. Спор о праве гражданском. Специфические особенности экономического спора. Предмет и метод дисциплины.

Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.

Система арбитражных судов Российской Федерации. Полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Полномочия федерального арбитражного суда округа. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Структура Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федерального арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Третейские суды и иностранные коммерческие арбитражи при рассмотрении экономических споров.

Тема 3. Понятие и принципы арбитражного процесса.

Понятие процессуальной деятельности и арбитражного процесса. Обязательные и исключительные стадии арбитражного процесса. Специфика организационно-функциональных (судоустройственных) и функциональных (судопроизводственных) принципов процесса в арбитражном процессе.

Тема 4. Компетенция арбитражных судов.

Понятие подведомственности и ее виды в арбитражном процессе. Критерии дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов. Подсудность арбитражных судов, ее виды. Особенности определения подсудности в арбитражном процессе.

Тема 5. Понятие в виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального правоотношения.

Понятие субъекта арбитражных процессуальных правоотношений и участника арбитражного процесса. Группы участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как обязательный субъект арбитражного процессуального правоотношения. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел, участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей арбитражных судов.

Тема 6. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса.

Критерии деления участников арбитражного процесса на лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны экономического спора и стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика в деле. Третьи лица в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора и государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 7. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей).

Лица, которые могут быть представителями в арбитражном процессе. Полномочия представителя и порядок их подтверждения.

Тема 8. Понятие иска.

Средства защиты нарушенных субъективных гражданских прав и интересов. Досудебное урегулирование экономических споров. Иск, теоретические и практические проблемы уяснения сущности понятия. Элементы иска и их изменение.

Фактическая и юридическая индивидуализация иска (проблемы теории и практики). Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Тема 9. Право на иск.

Понятие права на иск. Предпосылки права на предъявление иска и условия осуществления такого права. Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления.

Тема 10. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Условия применения и виды Обеспечительных мер. Порядок рассмотрения вопросов о принятии обеспечительных мер. Предварительное обеспечение имущественных требований и его особенности. Встречное обеспечение.

Тема 11. Способы защиты ответчика против предъявленного иска.

Отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе.

Тема 12. Доказательство и доказывание.

Понятие доказательств в арбитражном процессе. Процесс доказывания и его субъекты и стадии. Предмет доказывания. Бремя доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Соглашение по фактическим обстоятельствам и признание фактов. Раскрытие доказательств.

Тема 13. Доказывание в арбитражном процессе.

Роль суда в процессе собирания и представления доказательств. Средства доказывания и их особенности в арбитражном процессе.

Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Административное судопроизводство в арбитражном процессе: понятие назначение, содержание, особенности правового регулирования. Принципы арбитражного процесса в административном судопроизводстве.

Особенности судебного доказывания по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных правоотношений.

Тема 15. Дела особого производства.

Особенности рассмотрения дел особого производства в арбитражном процессе.

Тема 16. Упрощенное производство. Приказное производство

Последствия упрощения процессуальной формы. Упрощенное и приказное производство.

Тема 17. Апелляция и кассация в арбитражном процессе.

Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе. История развития апелляционной и кассационной форм. Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи. Объект и субъекты права апелляционного и кассационного обжалования. Пределы рассмотрения дела в судах при апелляционном или кассационном пересмотре судебных актов. Объем прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, при рассмотрении апелляционной и кассационной жалобы. Содержание и пределы обязательности законной силы судебных актов и права лиц, не участвовавших в деле. Полномочия апелляционного и кассационного суда.

Тема 18. Пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

История развития формы пересмотра в порядке надзора. Понятие и основные особенности стадий пересмотра в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.

Тема 19. Исполнение решений арбитражного суда.

Основные теоретические и практические проблемы исполнительного производства. Органы исполнения. Добровольное и принудительное исполнение решений арбитражного суда.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1-3	Общие положения.	ПЗ Решение практических задач/кейсов
4-7	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	ПЗ Решение практических задач/кейсов
8-10	Иск и право на иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела	ПЗ Решение практических задач/кейсов
11-14	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	ПЗ Решение практических задач/кейсов
15-17	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе. Особое и упрощенное производство	ПЗ Решение практических задач/кейсов
18-19	Пересмотр решений и определений арбитражного суда первой инстанции. Исполнение решений арбитражного суда	ПЗ Решение практических задач/кейсов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-19	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-19	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-19	Подготовка к контрольной точке №1
1-19	Подготовка к контрольной точке №2

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Арбитражный процесс» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (темы №1, 3, 4, 6., 7, 10, 11);

анализ конкретных ситуаций (темы № 1-19);

кейс-технологии (тема № 1-19).

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

кейс-технологии – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Кудрявцева, Елена Васильевна. Как написать судебное решение [Электронный ресурс] / Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. – 4-е изд., пер. и доп .– Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. –265 с.	дополнительная	-	ЭБС «Юрайт»
Решетникова, Ирина Валентиновна. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] .– 6, доп. и перераб. – Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .– 448 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary –

	www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Занятия по дисциплине проводятся в учебном зале судебных заседаний.

Таблица 9.2.2 – Учебный зал судебных заседаний

Вид учебных занятий	**Адрес, № аудитории**	**Лабораторное оборудование**
1	*2*	*3*
Занятия семинарского типа	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 501	Зал судебных заседаний. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест; Стол преподавателя – 1 шт.; Стол учебный – 4 шт.; Стул – 5 шт.; Парта с сидениями спереди – 10 шт.; Трибуна – 1 шт.; Кресла судьи – 3 шт.; Ограждение для задержанного – 1 шт.; Стулья – 8 шт.; Скамья – 1 шт.; Крепление для флагодержателя – 1 шт.; Флаг РФ – 1 шт.; Флаг Санкт-Петербурга – 1 шт.; Герб – 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы

		демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).