МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО РФ И КНР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н., доцент Смирнов В.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: – формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования корпоративных отношений в РФ и КНР и навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучаемого правильного понимания места норм, регулирующих корпоративные отношения, в системе российского и китайского права, основных институтов, категорий, понятий и принципов корпоративного права;
2. формирование правильного понимания специфики корпоративных правоотношений;
3. усвоение основных категорий, понятий, используемых в процессе правового регулирования корпоративных отношений в РФ и КНР;
4. овладение навыками практической реализации норм корпоративного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ** «Корпоративное право в РФ и КНР» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15	Знать: Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых актов З (ПК-15); Уметь: отличать акты толкования от иных правовых актов; уяснять смысл нормы права, подлежащей применению; разъяснять сущность и смысловое содержание нормы права У(ПК-15); Владеть: навыками толкования отдельных нормативных актов из области корпоративного права РФ и КНР В (ПК-15).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет– 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	СРО

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в корпоративное право.	2	-	-	5
Тема 2. Особенности корпоративных отношений в РФ и КНР(сравнительный анализ корпоративного законодательства РФ и КНР).	2	2	-	5
Тема 3. Круг субъектов корпоративных отношений по законодательству РФ и КНР.	2	2	-	5
Тема 4. Объекты корпоративных прав.	2	4	-	5
Тема 5. Основания возникновения корпоративных отношений.	2	4	-	5
Тема 6. Права и обязанности субъектов корпоративных правоотношений.	2	4	-	10
Тема 7. Корпоративное управление.	2	4	-	10
Тема 8. Правовое регулирование слияний и поглощений по законодательству РФ и КНР.	4	4	-	5
Тема 9. Понятие и виды юридической ответственности в корпоративном праве РФ и КНР.	2	4		10
Всего по дисциплине:	20	28	-	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в корпоративное право.

Термин «корпорация»: происхождение и современное значение. Предмет и метод корпоративного права. Корпоративное право как подотрасль гражданского права. Принципы корпоративного права. Система корпоративного права. Место корпоративного права в системе права. Система корпоративного законодательства. Значение сравнительного корпоративного права для изучения корпоративного права России.

Тема 2. Особенности корпоративных отношений в РФ и КНР(сравнительный анализ корпоративного законодательства РФ и КНР).Понятие и природа корпоративных правоотношений. Теории корпоративных правоотношений. Признаки корпоративных отношений. Виды корпоративных отношений.

Раздел II. Правоотношения в сфере корпоративного права

Тема 3. Круг субъектов корпоративных отношений по законодательству РФ и КНР. Корпорации как субъекты корпоративных отношений. Классификация корпораций. Признаки юридического лица и признаки корпорации. Критика признаков юридического лица, сложившихся в теории гражданского права. «Снятие корпоративной вуали» и возможность возложения долгов корпорации на ее участников. Деление компаний на публичные и частные. Предпринимательские объединения, созданные по корпоративному типу: холдинги, простое товарищество. Понятие дочерних и зависимых обществ. Проблема определения аффилированных лиц. Понятие группы лиц.

Тема 4. Объекты корпоративных прав.

Концепции «уставный капитал» и «номинальная стоимость» в российском корпоративном праве. Критика концепций «уставный капитал» и «номинальная стоимость». Правовая природа акции и доли в уставном капитале. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Правовые последствия неоплаты участником (акционерном) хозяйственного общества своей доли участия (акций). Уставный капитал и чистые активы. Фонды и чистые активы хозяйственного общества.

Акция как ценная бумага и объект корпоративных прав. К вопросу о моменте возникновения акции как ценной бумаги. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробные акции. Права на акцию и права из акции.

Корпоративные права как особый объект гражданского оборота. К вопросу о феномене корпоративного контроля.

Тема 5. Основания возникновения корпоративных правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения корпоративных правоотношений: общее и особенное. Учреждение хозяйственных обществ: правовой статус учредителя, учредительные документы хозяйственных обществ, процедура учреждения. Правовая природа устава и иных документов, необходимых для создания хозяйственного общества и последующего управления. Договор о создании акционерного общества. Договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. К вопросу о свободе договора в корпоративном праве.

Тема 6. Права и обязанности субъектов корпоративных правоотношений.

Имущественные права (понятие, содержание и порядок осуществления). Реализация имущественных интересов посредством отчуждения акций (долей участия). Понятие, содержание и порядок осуществления права на ликвидационную квоту. Правовое положение акционеров и участников хозяйственных обществ при несостоятельности (банкротстве) хозяйственного общества. Неимущественные права (понятие, содержание и порядок осуществления). Организационные права. Понятие и содержание права на участие в управлении хозяйственным обществом. Осуществление права на участие в управлении хозяйственным обществом. Понятие, содержание и порядок осуществления права на получение информации. Понятие, содержание и порядок осуществления права на контроль.

Тема 7. Корпоративное управление.

Понятие корпоративного управления. Отношения, охватываемые понятием «корпоративное управление». Понятие и общая характеристика органа управления юридического лица. Классификация органов управления хозяйственных обществ.

Тема 8. Правовое регулирование слияний и поглощений по законодательству РФ и КНР.

Правовая природа корпоративного одобрения. Правовой режим крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Понятия сделок «слияний и поглощений». Приобретение акций (долей участия). Купля-продажа предприятия. Приобретение бизнеса. Обмен активами. Реорганизация компаний в форме слияния и присоединения. Приобретение ликвидных активов. Приобретение и выкуп акционерным обществом акций. Сделки слияний и поглощений, совершаемые с акциями (долями) хозяйственных обществ, испытывающих финансовые проблемы. Альтернативные способы структурирования сделок слияний и поглощений (опыт зарубежных стран).

Тема 9. Понятие и виды юридической ответственности в корпоративном праве РФ и КНР.

Общая характеристика права на защиту. Понятие корпоративных споров. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по корпоративным спорам. Правила Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о рассмотрения корпоративных споров (специфика определения подсудности, применения обеспечительных мер, определения лиц, подлежащих привлечению к участию в споре).

Способы и формы защиты корпоративных прав.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Особенности корпоративных отношений в РФ и КНР (сравнительный анализ корпоративного законодательства РФ и КНР).	СЗ: игровые упражнения
3	Круг субъектов корпоративных отношений по законодательству РФ и КНР.	ПК / Контрольная работа
4	Объекты корпоративных прав	СЗ: тематическая дискуссия
5	Основания возникновения корпоративных правоотношений.	ПЗ: решение практических задач

6	Права и обязанности субъектов корпоративных правоотношений.	СЗ: тематическая дискуссия
7	Корпоративное управление	ПЗ / Презентация
8	Правовое регулирование слияний и поглощений по законодательству РФ и КНР.	ПЗ: решение практических задач
9	Понятие и виды юридической ответственности в корпоративном праве РФ и КНР.	СЗ: тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Основы корпоративного права» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2

1-9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
3	Подготовка реферата.
6	Подготовка мультимедийной презентации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Корпоративное право РФ и КНР» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема № 1, тема № 2);

тематическая дискуссия (тема № 4, тема № 5, тема № 6, тема № 7);

проблемный семинар (тема № 1,5);

аналитическая работа (тема №8,).

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Аналитическая работа: анализ юридической литературы и судебной практики:

наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения (например, с помощью метода разыгрывания ролей может быть имитировано производственное совещание);

взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;

ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;

оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Ролевые игры отличаются от деловых игр «локальностью» и меньшей сложностью решаемых проблем, задач профессиональной деятельности, акцентом на ролевых функциях участников в игровой деятельности и оценке её результатов. Общая цель игрового коллектива (учебной группы), как правило, отсутствует. Цели и задачи участников связаны с наилучшим (адекватным, полным, корректным и т.д.) выполнением ролевых функций. Продолжительность ролевой игры может составлять от 0,5 до 4 часов учебного времени.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Корпоративное право / Габов А. В., Карелина С. А., Козлова Н. В., Ломакин Д. В., Филиппова С. Ю., Шиткина И. С. — Москва : СТАТУТ, 2018 .— 735 с.	основная	-	ЭБС Лань
Макарова О.А. Корпоративное право : Учебник и практикум / Макарова О. А., Попондопуло В. Ф. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016 .— 334 с.	основная	-	ЭБС Юрайт

Кашанина Т.В. Корпоративное право : Учебное пособие / Кашанина Т. В. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 189 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Корпоративное право : актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Д.В. под ред. Ломакин .— Москва : Инфотропик Медиа, 2015 .— 256 с.	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс
Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Белов В.А. - отв. ред. — 2-е изд. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 552	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).