МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.пол.н., доцент Елизаров В.П.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 16
ДИСЦИПЛИНЕ 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

основные цели изучения данной дисциплины состоят как в изучении исторических принципов юридического знания, что закладывает основы понимания современной государственно-правовой действительности, так и в возможности продемонстрировать, как в процессе возникновения и развития права происходит поэтапное познание государственно-правовых институтов зарубежных стран.

Задачи:

научить студентов историческому подходу при изучении теории, истории права и отраслевых юридических дисциплин, а также в повседневной юридической практике.

выявить закономерности и особенности исторического движения и функционирования государства и права;

объяснить значение понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран;

изучить истории государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности.

сформировать способность к аналитическому мышлению, которое должно проявляться в интерпретации памятников права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.07 "История государства и права зарубежных стран" относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Декомпозиция II Знать: историю государства и права Древнего Востока, Древней Греции и Рима, европейского средневековья, проблемы возникновения и развития буржуазного права стран западной Европы и Америки, типологию основных правовых систем современности; культурные традиции мира, включая религиозные, философские и этические учения З(II) (ОК-6); Уметь: применять исторический подход при изучении истории государства и права зарубежных стран; демонстрировать толерантное восприятие социальных, этнических,

		конфессиональных и культурных различий У(II) (ОК-6); Владеть: способами находить и использовать необходимую информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях социальных групп, обусловленных историческим развитием государственности и правовых систем зарубежных стран В(II) (ОК-6).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет -1 семестр, экзамен - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Наименование тем дисциплины	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.	6	4		8
Тема 2. Государство и право Древнего Востока.	2	4		8
Тема 3. Государство и право Древней Греции.	2	4		8
Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	2	4		6
Тема 5. Государство франков, становление феодального государства Франции	2	4		6
Тема 6. Англия в VI-XVI вв.	2	4		4
Тема 7. Священная римская империя. Образование феодального государства в германских землях	2	2		4
Тема 8. Византия. Государственное устройство и правовая система Византии	2	2		4
Тема 9. Право в странах Европы средние века.	2	4		6
Всего за семестр:	22	32		54
Тема 10. Великобритания, XVII-XIX вв.	2	4		4
Тема 11. Формирование государств США и американской правовой системы	4	4		4
Тема 12. Конституционная история Франции XVIII-XIX	2	4		6
Тема 13. Объединение Германии XIX век: конституционное строительство и унификация законодательства	2	4		6
Тема 14. Развитие государственно-правовой системы США в XX-XXI веке	2	4		6
Тема 15. Эволюция англосаксонской правовой системы в XX-XXI века. Великобритания.	2	4		6
Тема 16. Франция: конституционное развитие в XX-XXI веке	2	2		4
Тема 17. Траектории конституционного развития и эволюция правовой системы Германии XX-XXI вв.	2	2		4
Тема 18. Эволюция правовой системы Японии в новейшее время	2	2		6
Тема 19. Современные тенденции развития права.	2	2		8

Всего за семестр:	22	32		54
Всего по дисциплине	44	64		108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.

Предмет и методы изучения государства и права зарубежных стран. Проблемы происхождения государства и права: теоретические модели и исторические данные. Разложение первобытного общества. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права. Появление социального неравенства. Формирование публичной власти. «Военная демократия». Чифдом. Возникновение права и его истоки. Проблемы периодизации: формационный и цивилизационный подходы.

Тема 2. Государство и право Древнего Востока.

Возникновение и периодизация истории Древнеегипетского государства. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Центральное и местное управление. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Жречество. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество, "послушные призыву" царя и другие). Местное управление. Армия. Суд.

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации — города-государства. Правовое положение отдельных групп населения. Рабство и его особенности в Междуречье. Возвышение централизованного государства Вавилон (XX—XVII вв. до н.э.). Государственный строй Вавилона при Хаммурапи. Место царя, общины и храмов в системе управлении. Армия.

Законы Хаммурапи. Предшествующая законодательная традиция. Общая характеристика законов. Правовое регулирование имущественных отношений. Долговые и арендные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Принцип талиона. Судопроизводство.

Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры). Империя Маурьев (IV—II вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства империи. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд.

Источники права в Древней Индии: обычай, дхармашастры, артхашастра. Роль религиозно-ритуальных принципов и норм. Законы Ману (II в. до н.э. — II в. н.э.). Система изложения правовых норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте Афины. Законодательство Драконта. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена. Развитие афинской демократии в V в. до н.э. Правовое положение населения в Афинах. Народное собрание. Совет пятисот. Государственные должности. Суд. Основные черты афинского права.

Возникновение государства в Спарте. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Ликургов строй в Спарте. Спартиаты. Илоты. Периэки. Народное собрание. Цари. Герусия. Эфоры.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима.

Возникновение государства в Риме. Царский период. Реформа Сервия Тулия. Утверждение республики. Борьба патрициев и плебеев. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы. Государственное устройство: Сенат, Народные собрания, система магистратур.

Обострение социальных противоречий в Риме во II—I вв. до н. э. Нобили и всадники. Законодательство Гракхов. Трибунат и ранние диктатуры. Сенат. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти. Установление монархической формы правления.

Изменения в общественном строе и правовом положении населения в I—V вв. н. э. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование имперского чиновничества. Родь армии. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Роль армии в государственном механизме. Кризис и разделение Римской империи. Падение Западной Римской империи.

Периодизация развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. "Право народов". Императорские конституции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификация римского права Законодательство Юстиниана. Утверждение института частной собственности. Основные институты предклассического, классического и постклассического римского права.

Тема 5. Государство франков, становление феодального государства Франции

Особенности возникновения государства у франков. Роль завоевания. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод. Установление феодальной зависимости и ее формы. Коммендации и прекарий. Иммунитеты.

Реформа Карла Мартелла. Государственный Каролингской монархии. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Империя Карла Великого. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский раздел 843 г.

Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX — XII вв.) и ее основные социально-политические институты Феодальная иерархия. Королевская власть в IX— XII вв. Административные и судебные права феодалов. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX.

Возникновение и рост средневековых городов. Роль городов в образовании сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Структура, функции. Жакерия. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV в. Судебная система.

Абсолютная монархия, причины ее возникновения и сущность. Создание централизованного аппарата управления в XVI — XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Роль абсолютизма в развитии экономики, общества, религии, государства и права Франции.

Тема 6. Англия в VI-XVI вв.

Англосаксонское завоевание. Формирование англосаксонских королевств. Складывание феодальных отношений у англосаксов. Система управления в англосаксонских государствах.

Нормандское завоевание и его воздействие на развитие общественных отношений и государственный строй Англии в XI-XIII вв. «Книга Страшного Суда». Солсберийская присяга, особенности вассально-ленных отношений в Англии. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Суд. Великая хартия Вольностей 1215 г. Изменения в общественном строе Англии в XII-XIV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Структура, функции, представительство. Формирование органов местного самоуправления. Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд справедливости.

Предпосылки возникновения абсолютной монархии в Англии. Роль государства в огораживании земель в процессе первоначального накопления капитала. Кровавое законодательство. Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Высокая комиссия. Местное самоуправление. Особенности военной организации. Экономическая, социальная и религиозная политика английского абсолютизма. Роль абсолютизма в развитии общества, государства и права Англии.

Тема 7. Священная римская империя. Образование феодального государства в германских землях

«Священная Римская империя». Империя и папство. Борьба за инвеституру. Вормсский конкордат. Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 г. Процедура избрания императора. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Структура, функции, система представительства. Имперский суд и полиция.

Влияние Реформации на государственно-правовое развитие Германии. Аугсбургский религиозный мир. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Судьбы сословного представительства в условиях регионально-абсолютистских государств. Полицейское государство в Пруссии. "Просвещенный абсолютизм" в Австрии. Роль абсолютизма в развитии общества, государства, права Германии.

Тема 8. Византия. Государственное устройство и правовая система Византии

Церковь и государство. Позднеримская правовая традиция. Право Византии в VII — XI вв. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий, Воинский и Морской законы. Другие памятники права: Прохирон, Эпанагога, Василики.

Тема 9. Право в странах Европы средние века.

Салическая правда. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприсяжничество.

Эволюция источников феодального права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. Развитие феодального права во Франции. Развитие королевского законодательства. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.

Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Значение процессуальных формальностей в судах «общего права». Судебный процесс. Феодальные монополии. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство».

Эволюция источников феодального права Германии. Саксонское и Швабское зерцала (XIII в.); Каролина 1532 г.; Терезиана, Прусское земское уложение 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

Тема 10. Великобритания, XVII-XIX вв.

Предпосылки буржуазной революции в Англии 1640-1660. Конфликт короны и парламента. "Петиция о праве" 1628 г. Особенности Английской революции. Долгий парламент. Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата" 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. Гражданская война. Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления" 1653 г. Аграрное законодательство революции.

Реставрация династии Стюартов. Формирование конституционной монархии. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII — начала XVIII в.: Habeas corpus Act; 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г. Система партий: тори и виги. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета министров. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом (ответственное правительство). Король. Парламент. Кабинет министров. Местное самоуправление. Судебная система.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884—1885 гг. Формирование политических партий. Консерваторы и либералы. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873—1876 гг.). Ослабление королевской власти. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Акт о защите государства 1914 г.

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Тема 11. Формирование государств США и американской правовой системы

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Особенности становления государственности США. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации. "Статьи конфедерации" 1781 г. Конституции независимых штатов. Переход к федерации. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор Билль о правах 1791 г. Закон о судоустройстве 1789 г. "Конституционный надзор" Верховного суда США. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Конституционное развитие США после гражданской войны 1861—1864 гг. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX — начале XX вв.

Возникновение и оформление двухпартийной системы. Укрепление федерации и основные изменения в государственном строе. Избирательное право. Изменения в положении конгресса. Возрастание роли президентской власти. Организация власти и управления в штатах.

Тема 12. Конституционная история Франции XVIII-XIX

Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Учредительное собрание. Законы об "уничтожении феодального режима" 4—11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики.

Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Революционное правительство Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общей безопасности. Комиссары Конвента. Революционные комитеты. Аграрное законодательство революции.

Переворот 9-го термидора. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.).

Государственный переворот 1799 г. Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Установление консульства. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатусконсульты 1802-1804 гг. Государственный строй Первой империи.

Реставрация монархии Бурбонов. Легитимизм. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Июльская монархия. Революция 1848 г. и провозглашение Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи.

Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне. Ликвидация государственных и правовых институтов.

Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Местное управление. Судебная система. Две палаты. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и парламентское большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления.

Французская колониальная империя и колониальная система управления

Тема 13. Объединение Германии XIX век: конституционное строительство и унификация законодательства

Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 года, Германского союза 1815 года. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX века. Первые конституции германских государств.

Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция 1849 года. Конституция Пруссии 1850 года. Прусская монархия, ее социальная сущность и особенности. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северогерманского союза 1866 года. Конституция союза 1867 г. Образование Германской империи. Конституция 1871 года. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Политические партии. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX — начале XX в., ее милитаризация.

Тема 14. Развитие государственно-правовой системы США в XX-XXI веке

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Становление административного аппарата. Регулирование экономики и социальных отношений.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. и «новый курс» Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг. Государственные меры борьбы с

безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. и другие. Формирование антикризисного государственного механизма после Второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта-Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы борьбы с бедностью. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате.

Изменения в избирательном праве. XX, XIV и XXVI поправки к конституции. Закон об избирательном праве 1965 г.

Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата.

Тема 15. Эволюция англосаксонской правовой системы в XX-XXI века. Великобритания.

Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти.

Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.

Частичная национализация промышленности и банков после второй мировой войны и денационализации в 1980-х гг.

Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Трансформация Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

Тема 16. Франция: конституционное развитие в XX-XXI веке

Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном, строе и политическом режиме. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года и ее последующие изменения.

Тема 17. Траектории конституционного развития и эволюция правовой системы Германии XX-XXI вв.

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 года и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 года. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения и оккупационный режим в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Оккупационный статус ФРГ 1949 года, его пересмотр в 1951 году и отмена в 1955 году. Объединение Германии 1990 года и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Тема 18. Эволюция правовой системы Японии в новейшее время

Реформы (реставрация) Мейдзи. История создания первой Конституции Японии 1889. Конституция Японии 1947 года. Государственный строй Японии по конституции 1889 и 1947 годов. Источники конституционного права Японии. Особенность правовой системы Японии в 19 и 20 веках. Современные тенденции конституционного развития Японии.

Тема 19. Современные тенденции развития права.

Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств. Новые источники и принципы международного права и их общечеловеческое значение: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинские соглашения 1975 г. и др. Международное право и решение глобальных проблем человечества — предотвращения угрозы атомной катастрофы, защиты окружающей среды и др.

Роль международного права и национального законодательства в интеграционных процессах в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и "европейское право".

Изменения в источниках и системе буржуазного права. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Рост государственной и смешанной собственности. Меры по ослаблению позиций государственной собственности в 80-е годы. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов "свободы договоров" и "безусловного исполнения договоров".

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.	ПЗ / Доклады, дискуссия, тест
2	Тема 2. Государство и право Древнего Востока.	ПЗ / Доклады, практические задачи, анализ законодательства
3	Тема 3. Государство и право Древней Греции.	ПЗ / Доклады, тест
4	Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	ПЗ / Доклады, практические задачи, анализ законодательства
5	Тема 5. Государство франков, становление феодального государства Франции	ПЗ / Доклады, практические задачи, анализ законодательства
6	Тема 6. Англия в VI-XVI вв.	ПЗ / Доклады, практические задачи
7	Тема 7. Священная Римская империя. Образование феодального государства в германских землях	ПЗ / Доклады, практические задачи, дискуссия, тест
8	Тема 8. Византия. Государственное устройство и правовая система Византии.	ПЗ / Анализ законодательства, практические задачи
9	Тема 9. Право в странах Европы средние века.	ПЗ / Доклады, анализ законодательства
10	Тема 10. Великобритания XVII-XIX вв.	ПЗ / Доклады, практические задачи, тест
11	Тема 11. Формирование государства США и американской правовой системы.	ПЗ / Доклады, практические задачи, анализ законодательства
12	Тема 12. Конституционная история Франции XVIII-XIX вв.	ПЗ / Доклады, практические задачи, анализ законодательства, дискуссия

13	Тема 13. Объединение Германии XIX в.: конституционное строительство и унификация законодательства	ПЗ / Доклады, анализ законодательства
14	Тема 14. Развитие государственно-правовой системы США в XX-XXI вв.	ПЗ / Доклады, анализ законодательства
15	Тема 15. Эволюция англосаксонской правовой системы в XX-XXI вв. Великобритания.	ПЗ / Доклады, анализ законодательства
16	Тема 16. Франция: конституционное развитие в XX-XXI вв.	ПЗ / Доклады, анализ законодательства
17	Тема 17. Траектории конституционного развития и эволюция правовой системы Германии XX-XXI вв.	ПЗ / Доклады, анализ законодательства
18	Тема 18. Эволюция правовой системы Японии в новейшее время	ПЗ / Доклады, анализ законодательства
19	Тема 19. Современные тенденции развития права.	ПЗ / Дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа

обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-8	Изучение источников права изучаемого государства в определенный период его существования
9-19	Освоение методов и способов структурирования и изложения учебного материала
1-19	Чтение и сравнительный анализ дополнительной литературы по данной теме (монографии, научные статьи, рецензии на монографии и научные статьи)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История государства и права зарубежных стран» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема №1-19);

анализ конкретных ситуаций (темы № 2-19);

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 539 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а

также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).