МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Алексеева Е. В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 10
ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний инвестиционного права, в том числе знаний инвестиционного законодательства; выработка умений практического применения знаний инвестиционного права, в том числе их применения для разрешения споров, возникающих в сфере инвестиционной деятельности, защиты прав субъектов инвестиционной деятельности, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам инвестиционного права.

Задачи: формирование у студентов знаний основных теоретических понятий инвестиционного права, знаний источников инвестиционного права, системы российского инвестиционного законодательства; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними инвестиционных правоотношений; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов инвестиционной деятельности, в том числе иностранных инвесторов; формирование знаний об особенностях правового режима объектов инвестиционной деятельности; усвоение общих положений об особенностях ответственности субъектов инвестиционной деятельности; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере инвестиционной деятельности, квалификации правонарушений в сфере инвестиционной деятельности, определения их правовых последствий; формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; выработка умений применения норм права для защиты прав субъектов инвестиционной деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультирования по вопросам инвестиционного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Инвестиционное право» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Второй уровень (углубленный) (ПК-3) – 2	Знать: способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области бюджетного и инвестиционного права; З2 (ПК-3) Уметь: применять способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области бюджетного и инвестиционного права; У2 (ПК-3) Владеть: навыками правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере инвестиционной

		деятельности, квалификации правонарушений в сфере инвестиционной деятельности, определения их правовых последствий;В 2(ПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие инвестиционного права.	2	4		4
Тема 2. Источники инвестиционного права		4		4
Тема 3. Инвестиционные правоотношения		6		6
Тема 4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности		4		6
Тема 5. Инвестиционные договоры	2	6		10
Тема 6. Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров.		8		6
Всего по дисциплине:	4	32		36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие инвестиционного права.

Понятие, признаки и виды инвестиций. Государственные инвестиции как особая категория инвестиционного права. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций.

Понятие и сущность инвестиционной деятельности.

Инвестиционные правоотношения: понятие, сущность, особенности. Субъекты и объекты инвестиционных отношений.

Дискуссия о сущности и становлении инвестиционного права. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование.

Тема 2. Источники инвестиционного права

Понятие и виды источников инвестиционного права. Понятие инвестиционного законодательства. Конституционные основы инвестиционной деятельности. Систематизация инвестиционного законодательства.

Система законов, регулирующих инвестиционную деятельность. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании инвестиционной деятельности.

Международно-правовые акты в системе регулирования инвестиционной деятельности.

Проблемы развития инвестиционного законодательства.

Тема 3. Инвестиционные правоотношения

Понятие и элементы инвестиционного правоотношения. Виды инвестиционных правоотношений. Субъекты и объекты инвестиционных правоотношений. Иностранные инвесторы как субъекты инвестиционных отношений.

Тема 4. Гарантии осуществления инвестиционной деятельности

Право на осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.

Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства.

Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства.

Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.

Тема 5. Инвестиционные договоры

Понятие и признаки инвестиционного договора. Классификация инвестиционных договоров. Существенные условия инвестиционных договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров.

Договор финансовой аренды (лизинга).

Договор инвестиционного товарищества.

Договор участия в долевом строительстве.

Договор о развитии застроенной территории.

Договор о комплексном освоении территории.

Договор об освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.

Договор о комплексном освоении территории в целях строительства жилья экономического класса.

Соглашение о разделе продукции.

Концессионное соглашение.

Специальный инвестиционный контракт.

Соглашение об осуществлении деятельности в особой экономической зоне.

Соглашение об осуществлении деятельности на территории ОЭЗ в Магаданской области.

Договор об условиях деятельности в свободной экономической зоне в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе.

Соглашение об осуществлении деятельности на территории опережающего социально-экономического развития.

Договор репо.

Производный финансовый инструмент.

Тема 6. Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров.

Виды инвестиционных споров и порядок их разрешения.

Особенности участия государства в инвестиционных спорах.

Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров.

Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие инвестиционного права. 1. Понятие и признаки и виды инвестиций. 2. Классификация инвестиций. 3. Значение иностранных инвестиций в экономике. 4. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.	ПЗ:Реферат (эссе)/Теоретический ответ

	5. Инвестиционные правоотношения: понятие, содержание, особенности. 6. Субъекты инвестиционных отношений. 7. Объекты инвестиционных отношений.	
2	Источники инвестиционного права 1. Понятие и виды источников инвестиционного права. 2. Понятие инвестиционного законодательства. 3. Конституционные основы инвестиционной деятельности. 4. Систематизация инвестиционного законодательства. 5. Система законов, регулирующих инвестиционную деятельность. 6. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в регулировании инвестиционной деятельности. 7. Международно-правовые акты в системе регулирования инвестиционной деятельности. 8. Проблемы развития инвестиционного законодательства.	ПЗ:Реферат (эссе)/Теоретический ответ
3	Инвестиционные правоотношения 1. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения. 2. Классификация инвестиционных правоотношений. 3. Субъекты инвестиционных правоотношений. 4. Иностранные инвесторы как субъекты инвестиционных отношений. 5. Государство как субъекты инвестиционных отношений. 6. Объекты инвестиционных отношений.	ПЗ:Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач
4	Гарантии осуществления инвестиционной деятельности 1. Право на осуществление инвестиционной деятельности. 2. Значение гарантий осуществления инвестиционной деятельности. 3. Система гарантий реализации права на осуществление инвестиционной деятельности. 4. Гарантия от неблагоприятного изменения законодательства. 5. Гарантия внесения изменений и дополнений в договор в связи с изменением законодательства. 6. Гарантия выплаты компенсации при экспроприации.	ПЗ:Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач
5	Инвестиционные договоры 1. Понятие и признаки инвестиционного договора. 2. Виды инвестиционных договоров. 3. Существенные условия инвестиционных договоров. 4. Порядок заключения, изменения и расторжения инвестиционных договоров. 5. Особенности правового регулирования различных инвестиционных договорных конструкций.	ПЗ:Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач
6	Защита прав инвесторов и порядок разрешения инвестиционных споров. 1. Инвестиционный спор: понятие, участники. 2. Виды инвестиционных споров. 3. Способы и порядок разрешения инвестиционных споров. 4. Особенности участия государства в инвестиционных спорах. 5. Особенности разрешения инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров. 6. Проблемы, возникающие при признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации.	ПЗ:Анализ конкретных ситуаций, решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-3	Работа в режиме рабочего места юриста с использованием справочно-правовых систем и учебной (научной) литературы–поиск и систематизация нормативных актов, обзор научных подходов к проблеме, подготовка письменных докладов
3-6	Работа в режиме рабочего места юриста с использованием справочно-правовых систем и учебной (научной) литературы –поиск и систематизация нормативных актов, обзор научных подходов к проблеме 2. Работа в режиме рабочего места юриста –Индивидуальные исследовательские задания 3. Работа в режиме рабочего места юриста –Составление процессуальных документов

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-беседа (тема № 1,5).

Лекция-беседа

Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, групповая беседа позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания.

При проведении лекции беседы важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

Анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Инвестиционное право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 273 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт

Инвестиционное право + Приложение: Тесты [Электронный ресурс] : учебник /под ред.: Г.Ф. Ручкина . — Москва : КноРус, 2018. — 429 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных

занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).