МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЛИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Хрусталева А.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обучение студентов знанию и правильному пониманию правового режима охраны личного пространства в цифровую эпоху – нового для российского права института, выражающего интересы личности в определении и защите юридически значимых границ своей личной свободы, выработка навыков толкования и применения образующих этот режим норм к конкретным практическим ситуациям, а также навыков участия в практической экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности.

Задачи: - изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения по правовой охране личного пространства в цифровой среде, и практики его применения;

- изучение законодательства об охране личного пространства в международном и зарубежном правопорядках;

- изучение форм, порядка и способов защиты личного пространства при нарушении его границ путем использования цифровых информационно-телекоммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Правовая охрана личного пространства в условиях цифровой среды» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Второй уровень (углубленный) (ПК-6) – 2	Знать: предмет, принципы и методы правового регулирования, структуру и содержание наиболее распространенных правоотношений, содержание законодательства в конкретной отрасли права З2 (ПК-6); Уметь: применять теоретические знания о правовом регулировании в конкретной отрасли права для решения практических профессиональных задач У2 (ПК-6); Владеть: навыками анализа конкретной правовой ситуации по поводу правовой охраны личного пространства в условиях цифровой среды, позволяющими правильно квалифицировать факты и обстоятельства В2 (ПК-6).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения о правовой охране личного пространства в цифровую эпоху				
Тема 1. Юридическое понятие личного пространства и уточнение его границ в цифровую эпоху	2	-	-	4
Тема 2. Правовое регулирование охраны личного пространства в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития в цифровую эпоху	2	4		4
Раздел 2. Отдельные институты гражданского законодательства, обеспечивающие охрану личного пространства в цифровую эпоху				
Тема 3. Противодействие диффамации в цифровую эпоху	2	4	-	8
Тема 4. Проблемы охраны изображения гражданина в цифровую эпоху	4	4	-	8
Тема 5. Проблемы охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху.	4	4	-	8
Раздел 3. Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровой среде				
Тема 6. Перспективы образования родового понятия личного пространства в гражданском законодательстве России	2	4	-	10
Тема 7. Правовая охрана личного пространства в отношении непредполагаемого звукового и визуального воздействия	2	4	-	10
Тема 8. Особенности гражданско-правового противодействия непредполагаемому рекламному воздействию	2	4	-	8
Всего по дисциплине:	20	28	-	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Юридическое понятие личного пространства и уточнение его границ в цифровую эпоху

Формирование понятия личного пространства в различных юрисдикциях. «Личное пространство» как термин, отражающий сформированные легальные и доктринальные категории. Новый этап в развитии правовой категории «личное пространство» в цифровую эпоху. Влияние цифровых технологий, в том числе социальных сетей. Необходимые последствия в правовом регулировании и их перспективы.

Тема 2. Правовое регулирование охраны личного пространства в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития в цифровую эпоху

Развитие доктринальных воззрений на необходимость общего гражданско-правового режима охраны личности в России. Правовая охрана отдельных элементов личного пространства в действующем законодательстве. Перспективы развития этого законодательства и воззрения на них.

Тема 3. Противодействие диффамации в цифровую эпоху

Понятие диффамации. Развитие доктрины и законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации, соотношение с противодействием диффамации. Расширение понятия «распространение сведений» в цифровую эпоху. Анализ судебной практики по соответствующим категориям споров.

Тема 4. Проблемы охраны изображения гражданина в цифровую эпоху

Право на использование изображения гражданина как элемент его личного пространства. Действующий правовой режим гражданско-правовой охраны права на изображение гражданина в России. Проблемы охраны изображения гражданина как элемента личного пространства при проведении съемки в местах, открытых для свободного посещения, в цифровую эпоху.

Тема 5. Проблемы охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху

Охрана частной жизни гражданина как элемента его личного пространства. Проблемы границ определения понятия частной жизни и соотношение с понятием «личного пространства». Изменение представлений о границах правовой охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху. Анализ судебной практики по спорам, вытекающим из нарушения границ частной жизни гражданина методами, доступными в цифровой среде.

Тема 6. Перспективы образования родового понятия личного пространства в гражданском законодательстве России

Необходимость и неизбежность формирования единого родового понятия личного пространства как объекта гражданско-прав в цифровую эпоху. Воззрения на эту проблему, высказанные в доктрине. Восприятие единой категории личного пространства в странах общего права и в странах континентальной системы с учётом различного понимания категорий абсолютных прав. Особое значение формирования единого понятия личного пространства для определения его юридически признанных границ.

Тема 7. Правовая охрана личного пространства в отношении непредполагаемого звукового и визуального воздействия

Непредполагаемое звуковое и визуальное воздействие как нарушение границ личного пространства. Доступные способы защиты гражданских прав как средства противодействия непредполагаемому (навязанному) звуковому и визуальному воздействию в цифровую эпоху. Анализ судебной практики по спорам, связанным с таким противодействием.

Тема 8. Особенности гражданско-правового противодействия непредполагаемому рекламному воздействию

Навязывание потребителю рекламных сообщений как нарушение личного пространства гражданина. Проблемы противодействия такого рекламного воздействия средствами публичного и частного права. Судебная практика по спорам, связанным с противодействием навязанному рекламному воздействию в цифровой среде.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Тема 2. Правовое регулирование охраны личного пространства в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития в цифровую эпоху	СЗ: дискуссия и обсуждение докладов
3	Тема 3. Противодействие диффамации в цифровую эпоху	СЗ: дискуссия,

		решение задач (обсуждение кейсов)
4	Тема 4. Проблемы охраны изображения гражданина в цифровую эпоху	СЗ: дискуссия, решение задач (обсуждение кейсов)
5	Тема 5. Проблемы охраны частной жизни гражданина в цифровую эпоху.	СЗ: дискуссия, тестирование
6	Тема 6. Перспективы образования родового понятия личного пространства в гражданском законодательстве России	СЗ: дискуссия, решение задач (обсуждение кейсов)
7	Тема 7. Правовая охрана личного пространства в отношении непредполагаемого звукового и визуального воздействия	СЗ: дискуссия, решение задач (обсуждение кейсов)
8	Тема 8. Особенности гражданско-правового противодействия непредполагаемому рекламному воздействию	СЗ: дискуссия, тестирование

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	Изучение нормативных актов и проектов нормативных актов, изучение рекомендуемой литературы, детальная интерпретация легальных дефиниций и смысла норм законодательства, подготовка к ответам на заданные вопросы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правовая охрана личного пространства в условиях цифровой среды» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
лекция-дискуссия (тема № 1, 6);
проблемная лекция (тема № 2, 3, 4, 5, 8);
занятие-дискуссия (тема № 2, 3, 4, 5, 6,7, 8)

Лекция-дискуссия и практическое занятие-дискуссия подразумевают обсуждение студентами предложенных проблемных вопросов, при котором студенты работают в малых группах, индивидуально.

Проблемная лекция подразумевает анализ и постановку проблемы преподавателем с предложением студентам подготовить разные варианты решения предложенной задачи.

Гостевая лекция проводится с приглашением на занятие практического работника, специалиста в данной области.

Мозговой штурм – метод обучения на практическом занятии, подразумевающий коллективное решение предложенной практической или научной проблемы.

Ролевые игры на практических занятиях позволяют тренировать практические навыки юриста в изучаемой области, позволяют воссоздавать реальные спорные ситуации, в которых студентам предлагается действовать, имитируя практику юриста.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деят...): Учеб.	основная		ЭБС ZNANIUM

пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.		-	
Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 321 с.	основная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права : монография / под редакцией М.А. Рожковой. – Москва : СТАТУТ, 2018. – 271 с.	дополнительная	-	ЭБС ЛАНЬ
Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 341 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Колпакова О.Н. Интеллектуальная собственность как элемент интеллектуального капитала. – Москва: Палеотип, 2006 . – 132 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).