МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Право и экономика
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Коломейцева Т.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА . **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 11
ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об избирательном праве, правовых основах выборов, развитии избирательного законодательства в Российской Федерации.

Задачи:

дать представление студентам о выборах, избирательном праве, избирательных системах и особенностях их правового регулирования;

научить студентов определять сущность правовых проблем избирательного права и перспективы его развития;

ознакомить студентов с основными нормативно-правовыми актами в сфере избирательного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Избирательное право» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4	Декомпозиция II Знать: базовые теоретические правовые основы и действующее законодательство РФ в данной отрасли права З(II) (ПК-4); Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации У(II) (ПК-4); Владеть: навыками определения сущности правовых проблем избирательного права и перспектив его развития; навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере избирательного права В(II) (ПК-4).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)

	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	2	3	4	5
Тема 1. Избирательное право: понятие и предмет	2	-		2
Тема 2. История избирательного права	-	2		2
Тема 3. Источники избирательного права	-	2		2
Тема 4. Избирательная система	2	2		2
Тема 5. Принципы избирательного права	-	4		2
Тема 6. Субъекты избирательного права	-	2		2
Тема 7. Избирательный процесс: понятие и основные стадии	-	4		2
Тема 8. Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса	-	2		2
Тема 9. Регистрация и учет избирателей	-	2		2
Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков и избирательных комиссий	-	2		3
Тема 11. Выдвижение и регистрация кандидатов	-	2		3
Тема 12. Финансирование выборов	-	2		3
Тема 13. Предвыборная агитация	-	2		3
Тема 14. Организация голосования и подведение итогов выборов	-	2		3
Тема 15. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	-	2		3
Всего по дисциплине:	4	32		36

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Избирательное право: понятие и предмет

Понятие избирательного права. Избирательный процесс как составная часть избирательного права. Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, виды. Избирательное право как учебная дисциплина. Наука избирательного права: понятие, предмет, методы. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности.

Тема 2. История избирательного права

Избирательное право в России X – XIX века. Институт вечевой демократии. Земские соборы. Разрядный приказ и его деятельность. Сословный ценз. Российское избирательное право во второй половине XIX века – начале XX века (1864 – 1905 гг.). Реформы 1860-х гг. Субъекты избирательного права. Курии. Избирательное право 1905-1914 гг. Выборы в Государственную думу. Эволюция избирательного законодательства. Выборы депутатов Учредительного собрания. Становление советской избирательной системы. Советская избирательная система 1937-1980 гг. Реформа избирательной системы в 1980-е годы.

Тема 3. Источники избирательного права

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция РФ. Постановления Конституционного Суда РФ. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента РФ. Законодательство субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления.

Тема 4. Избирательная система

Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Разновидности мажоритарной системы и их особенности. Пропорциональная избирательная

система. Понятие избирательной квоты. Методы квоты Т. Хэра, В. д'Ондта. Историко-политические аспекты формирования современной российской избирательной системы.

Тема 5. Принципы избирательного права

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов, осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

Тема 6. Субъекты избирательного права

Понятие, правовой статус и классификация субъектов избирательных правоотношений. Президент РФ. Палаты Федерального Собрания РФ. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения. Избирательные блоки. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридические лица.

Тема 7. Избирательный процесс: понятие и основные стадии

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Сравнительный анализ понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Понятие и виды стадий избирательного процесса в РФ. Принципы избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса.

Тема 8. Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса

Сроки и порядок назначения выборов. Модели назначения выборов. Правовые основы назначения выборов. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Порядок назначения выборов Президента РФ. Порядок назначения выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ.

Тема 9. Регистрация и учет избирателей

Регистрация и учет избирателей как самостоятельная стадия избирательного процесса. Понятие регистрации (учета) избирателей. Правовая основа регистрации избирателей. Участие иностранных граждан в выборах в РФ. Основания включения граждан в списки избирателей. Участие избирательных комиссий в регистрации избирателей.

Тема 10. Образование избирательных округов, избирательных участков и избирательных комиссий

Понятие избирательного округа и избирательного участка. Образование избирательных округов. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Процедура образования. Избирательные участки: порядок образования. Избирательные комиссии: понятие, формирование и полномочия.

Тема 11. Выдвижение и регистрация кандидатов

Порядок выдвижения и регистрация кандидатов. Субъекты выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Сбор подписей в поддержку кандидатов. Подписные листы и порядок их проверки. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Удостоверение кандидата. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Избирательный фонд: понятие и условия существования.

Тема 12. Финансирование выборов

Понятие финансирования выборов и принципы его правового регулирования. Косвенное и прямое финансирование выборов. Финансирование кандидатов, избирательных объединений, участвующих в выборах. Финансовая отчетность по избирательным фондам. Финансирование деятельности избирательных комиссий.

Тема 13. Предвыборная агитация

Понятие предвыборной агитации и ее виды. Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы

предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Агитационные материалы.

Тема 14. Организация голосования и подведение итогов выборов

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликование результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы. Отчетность за средства избирательных фондов.

Тема 15. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах

Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Расформирование избирательных комиссий как вид их публично-правовой ответственности. Ответственность зарегистрированного кандидата и иных участников избирательного процесса по избирательному праву. Административная ответственность за нарушение законодательства о выборах. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах. Рассмотрение избирательных споров Конституционным Судом РФ.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	Избирательное право. Понятие и предмет избирательного права. Место избирательного права в системе российского права. Избирательно-правовые отношения и их субъекты. Метод правового регулирования избирательного права. Избирательно - правовые нормы и институты.	СЗ: доклад дискуссия.
2	История избирательного права. Историко-теоретические основы правового регулирования института избирательного права. Периоды становления и развития института избирательного права в советский период. Современное развитие избирательного права в Российской Федерации.	СЗ: опрос, ролевая игра
3	Источники избирательного права. Конституция РФ как основной источник избирательного права. Федеральное и региональное законодательство о выборах. Правовые акта Центральной избирательной комиссии. Место и роль решений конституционного Суда РФ в системе источников избирательного права.	СЗ: опрос, ролевая игра
4	Избирательная система. Понятие избирательной системы. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Виды избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Достоинства и недостатки разных видов избирательных систем.	СЗ: доклад дискуссия
5	Принципы избирательного права. Понятие принципов избирательного права. Принципы участия граждан РФ в избирательном процессе. Принципы организации и проведения выборов в РФ.	СЗ: Решение практических задач, кейсов
6	Субъекты избирательного права. Понятие и виды субъектов избирательного права. Коллективные и индивидуальные субъекты избирательного права. Граждане ГФ и иностранные граждане как субъекты избирательного права. Кандидаты и их доверенные лица. Наблюдатели. Члены избирательной комиссии с правом решающего и совещательного голоса. Избирательные комиссии. Органы	СЗ: Решение практических задач, кейсов

	государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты избирательного права.	
7	Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Избирательные округа. Выдвижение и регистрация кандидатов. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Голосование. Подведение итогов выборов.	СЗ: доклад дискуссия.
8	Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Порядок назначения выборов. Единый день голосования. Порядок назначения выборов в федеральные, региональные и муниципальные органы власти. Сроки назначения выборов.	СЗ: доклад дискуссия.
9	Регистрация и учет избирателей. Списки избирателей. Органы, ответственные за регистрацию избирателей. Порядок составления списков избирателей. Значения института списков избирателей.	СЗ: Решение практических задач, кейсов
10	Образование избирательных округов, избирательных участков и избирательных комиссий. Понятие и виды избирательных округов. Требования к образованию избирательных округов. Понятие избирательных участков и их назначение. Избирательные территории.	СЗ: Решение практических задач, кейсов.
11	Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты выдвижения кандидатов. Самовыдвижение. Порядок выдвижения кандидатов политическими партиями. Документы, необходимые для регистрации кандидатов. Сбор подписей кандидатов. Порядок и сроки регистрации кандидатов избирательной комиссией. Обжалование решений избирательных комиссий при отказе в регистрации.	СЗ: опрос Ролевая игра
12	Финансирование выборов. Финансирование выборов за счет соответствующего бюджета. Избирательные фонды: порядок открытия, статьи расходов. Предельный максимум избирательного фонда.	СЗ: опрос, ролевая игра
13	Предвыборная агитация. Понятие предвыборной агитации. Предвыборная агитация и информирование граждан: соотношение понятий. Субъекты предвыборной агитации. Сроки проведения предвыборной агитации. Субъекты избирательного права, не имеющие возможности осуществлять предвыборную агитацию.	СЗ: доклад дискуссия и др.
14	Организация голосования и подведение итогов выборов. Понятие и виды голосования. Избирательный бюллетень: понятие и требования к бюллетеню для голосования. Подведение итогов голосования и результатов выборов. Признание выборов несостоявшимися и недействительными.	СЗ: Решение практических задач, кейсов.
15	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборано-правовых обязательств государством. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Уголовная ответственность за грубые нарушения законодательства о выборах. Государственно-правовая ответственность органов и должностных лиц за нарушение законодательства о выборах.	СЗ: опрос Ролевая игра

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
2. ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
3. задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
4. выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 Организация самостоятельной работы обучающегося

№	Вид самостоятельной работы
1	2
1-15	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине
1-15	Подготовка заданий по темам дисциплины
1-6	Подготовка к первой контрольной точке № 1 «Контрольная работа № 1»
7-15	Подготовка к первой контрольной точке № 2 «Контрольная работа № 2»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Избирательное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

доклады (темы №1,7,8,13)

проблемная лекция (тема № 4);

проблемный семинар (тема № 5);

решение ситуационных задач (тема № 4, 5, 10, 14).

Проблемная лекция – предполагает наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе практики правового регулирования определенного института в государствах Азиатско-Тихоокеанского региона в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение ситуационных задач – представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар - предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Ролевая игра - игра учебного назначения, где участник принимает какую-то роль и в воображаемой ситуации действует соответственно этой роли. Такие активные методы обучения как ролевые игры и круглые столы позволяют студентам применить на практике полученные ими знания. Метод ролевых игр позволяет максимально подражать действительности. И главное, что на таком семинаре у всех студентов есть возможность проявить себя, исполняя заранее определенную и подготовленную ими роль.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Определение фактического положения дел, оценка ситуации в настоящее время. Определение имеющихся трудностей. Поиск возможностей для устранения существующих недостатков. Анализ аргументов. Принятие решения.

Заслушивание докладов и презентаций. Цель: закрепление знаний по теме; получение дополнительной информации по теме.

Задачи: формирование конституционного мышления; углубленное и самостоятельное исследование монографической и справочной литературы, нормативно-правовых актов; анализ и обобщение научных взглядов, высказанных в научной литературе; отработка навыков самостоятельного творческого мышления и публичного выступления.

В процессе самостоятельного изучения темы студентами могут быть подготовлены письменные научно-исследовательские работы в форме научного доклада и реферата.

Проведение студентами исследований в указанных формах способствует формированию у них навыков самостоятельного поиска, изучения и анализа нормативного, научно-теоретического и практического материала, способности комплексного применения знаний, полученных в ходе обучения, умения четко, ясно и последовательно излагать свои мысли на бумаге. При этом объемное и глубокое исследование какого-либо конституционно-правового института отражается в форме реферата, а доклады посвящены отдельным, наиболее дискуссионным, вопросам изучаемой дисциплины

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Захаров, Илья Викторович. Избирательное право Российской Федерации : Учебник и практикум / под ред. Захарова И.В., Кокотова А.Н. — 4-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 322 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Головин, Алексей Геннадьевич. Избирательное право и избирательный процесс в РФ : Курс лекций .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 256 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Колюшин, Евгений Иванович. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений : Монография .— 3 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 384 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).