

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 17 » июня 20 19 г.

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-
ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

/ д.ю.н., доцент Новиков А.Б.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение магистрантами знаний основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с понятием «государственно-частное партнерство» и определить его значение и роль;
- изучить основные формы государственно-частного партнерства;
- рассмотреть отечественный и зарубежный опыт становления и развития государственно-частного партнерства;
- ознакомить магистрантов с понятием государственного (муниципального) заказа;
- изучить модели государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.ДВ «Правовое регулирование государственно-частного партнерства» относится к выборным дисциплинам профессионального блока, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<i>Третий уровень (продвинутый)</i> (ПК-3)-3	Уметь: обосновать существующую в административном праве и процессе России систему административных процедур по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства УЗ(ПК-3) Владеть: навыками совершения процессуальных действий и составления процессуальных, а также иных юридически значимых документов ВЗ(ПК-3)
ПК-9: способностью	<i>Третий уровень (продвинутый)</i>	Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере административной ответственности УЗ(ПК-

принимать оптимальные управленческие решения	(ПК-9)-3	9) Владеть: основными средствами и способами реализации мер административной ответственности В3(ПК-9)
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<i>Третий уровень (продвинутый)</i> (ПК-12)-3	Уметь: систематизировать теоретическую и методическую информацию в сфере государственно-частного партнерства и административных процедур У3(ПК-12) Владеть: практическими навыками проведения семинарских занятий в сфере государственно-частного партнерства и административных процедур В3(ПК-12)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	2	0	-	18
Тема 2. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта. Классификации государственно-частных партнерств	0	2	-	16
Тема 3. Практика инфраструктурных и социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России	0	2		20
Тема 4. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам	0	2		22
Тема 5. Общие механизмы государственно-частного партнерства	0	2		22
Всего по дисциплине:	2	8		98

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы

Этапы формирования концепции государственно-частного партнерства. Развитие государственно-частного партнерства в мире и России. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Принципы и приоритеты развития нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства в России. Проблемы развития государственно-частного партнерства в России. Базовые принципы формирования государственно-частного партнерства. Классификация зарубежных стран по степени внедрения механизмов государственно-частного партнерства.

Тема 2. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта. Классификации государственно-частных партнерств

Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц и государства. Суть и содержание партнерских отношений. Понятие и определение государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (FinanceOnly), «проектируй –построй» (DB-Design-Build), «получи право (лицензию) –окажи публичную услугу» (LO–Operation-Maintenance-Service-License), «проектируй –построй -эксплуатируй» (DBO -Design-Build-Operate), «арендуй –модернизируй -эксплуатируй» (LDO-Lease-Develop-Operate), «построй-арендуй-эксплуатируй-передай» (BLOT-Build-Lease–Operate–Transfer), «построй-владей -эксплуатируй-передай» (BLOT-Build–Own–Operate–Transfer), «построй-владей -эксплуатируй» (BOO-Build–Own–Operate), «приобрати построй –эксплуатируй» (BBO–Buy-Build-Operate), и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

Тема 3. Практика инфраструктурных и социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России

Практика реализации инфраструктурных проектов в России: цели, задачи, результаты, проблемы. Обзор проблем при реализации инфраструктурных проектов на основе государственно-частного партнерства. Отзывы ведущих специалистов о проектах с использованием механизмов и государственно-частного партнерства. Крупномасштабные инфраструктурные проекты по имиджевым характеристикам. Государственно-частное партнерство в инфраструктурных проектах отдельных регионов. Проблемы реализации социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России. Взаимодействия в сфере реализации социальных проектов с зарубежными странами. Опыт реализации социальных проектов государственными фондами.

Тема 4. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам

Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Источники финансирования проектов в государственно-частном партнерстве. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике государственно-частного партнерства. Алгоритм решения задачи проектного финансирования. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты и финансовую устойчивость компании. Совокупный эффект. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств

Государственно-частного партнерство как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах государственно-частного партнерства: обеспечение состязательности, прозрачность сделок, четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров.

Тема 5. Общие механизмы государственно-частного партнерства

Обоснование целесообразности (необходимости) государственной (муниципальной) поддержки частного партнера в процессе реализации проекта по схеме государственно-частного партнерства. Экономические и социальные предпосылки принятия решений. Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве. Особенности государственно - частного партнерства в проектах здравоохранения, науки, культуры, образования. Опыт реализации проектов по механизмам государственно-частного партнерства. Типовые механизмы государственно-частного партнерства

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
2	Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта. Классификации государственно-частных партнерств	ПЗ: Доклад
3	Практика инфраструктурных и социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России	ПЗ: Доклад/дискуссия
4	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам	ПЗ: Доклад/дискуссия
5	Общие механизмы государственно-частного партнерства	ПЗ: Доклад/дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
 - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к занятиям лекционного типа
2-5	Написание тематических докладов
2-5	Выполнение заданий для усвоения темы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правовое регулирование государственно-частного партнерства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1);

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие

реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : Учебник и практикум / Е. И. Марковская [и др.] .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 491 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Софинансирование социальных программ субъектов Российской Федерации с использованием механизмов государственно-частного партнерства : монография / Починок Н.Б. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 183 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.U NECON.RU:8 080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.U NECON.RU:8 080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.it
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).