



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

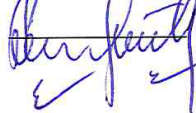
 **УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической работе  
 / Шубаева В.Г./  
« 17 » июня 20 19 г.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОЗАКОННОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель(и):



к.ю.н. Дмитриев В.К.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
<b>7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
<b>9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>7</b>
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у магистрантов знаний о понятии, сущности, назначении категории «правозаконность» в правовом регулировании Российской Федерации, в законодательстве ЕАЭС.

### Задачи:

уяснение основных категорий и принципов правозаконности в условиях ЕАЭС; понимание практического механизма реализации категории «правозаконность»; выработка нетерпимости к противоправному поведению и коррупции; формирование собственной четкой позиции относительно способов практического воплощения категории «правовое государство» в российском законодательстве в условиях интеграции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М.1.В.ДВ.1 «Обеспечение правозаконности в условиях Евразийского экономического союза» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<i>Второй уровень (углубленный)</i> <b>(ОК-1) – 2</b>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> основные принципы и подходы рационального хозяйствования в условиях Евразийского экономического союза и Российской Федерации <b>32(II)(ОК-1)</b> <b>Уметь:</b> применять знания к современным процессам общественной и правовой жизни <b>У2(II)(ОК-1)</b> <b>Владеть:</b> общим и специальным правовым инструментарием; навыками правового регулирования в условиях Евразийского экономического союза и Бюджетного права Российской Федерации <b>В2(II)(ОК-1)</b>
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Второй уровень (углубленный)</i> <b>(ОК-2) – 2</b>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Уметь:</b> применять знания профессиональных обязанностей юриста, методологии соблюдения принципов этики юриста в практике в рамках бюджетного права и в условиях Евразийского экономического союза <b>У2(II)(ОК-2)</b> <b>Владеть:</b> способами соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности в рамках бюджетного права и в условиях Евразийского экономического союза <b>В2(II)(ОК-2)</b>

ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2</i>	<b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления <b>У2(ПК-5)</b> <b>Владеть:</b> практическими навыками ведения производства по делам об правонарушениях в финансовой сфере <b>В2(ПК-5)</b>
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Первый уровень (пороговый) (ПК-8) –1</i>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> систему нормативных актов в рассматриваемой сфере <b>З(П)(ПК-8)</b> <b>Уметь:</b> проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <b>У1(П)(ПК-8)</b> <b>Владеть:</b> практическими навыками проведения юридических консультаций <b>В1(П)(ПК-8)</b>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие, сущность, назначение правозаконности	0,5	1		6
Тема 2. Правовое государство и правозаконность	0,5	3		20
Тема 3. Правовой механизм реализации правозаконности в государственном управлении стран ЕАЭС	0,5	3		20
Тема 4. Правозаконность и таможенное дело в России и ЕАЭС	0,5	3		16
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>60</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Понятие, сущность, назначение правозаконности

Понятие законности. Ретроспективный анализ возникновения категории «законность» в общественно-политической мысли и юридической науке. Сущность и основные признаки законности. Доктринальное и нормативное закрепление понятия законность. Законность и правозаконность: соотношение понятий, сходства и отличия. Значение правозаконности для современной юридической науки и практики общественного строительства. Конституционные

принципы правозаконности в Российской Федерации. Понимание законности и правозаконности в условиях евразийской экономической интеграции.

## **Тема 2. Правовое государство и правозаконность**

Понятие правового государства. Основные идеи и концепции правового государства. Современное состояние учения о правовом государстве. Правозаконность как один из основных атрибутов современного правового государства. Разделение властей и механизм сдержек и противовесов. Гражданское общество. Демократическая форма правления. Основные правовые проблемы строительства правового государства в Российской Федерации и странах-участницах ЕАЭС. Глобализация и правовое государство. Правовое государство как фактор формирования высокого уровня правосознания государственного и муниципального служащего, лица, занимающего государственную должность.

## **Тема 3. Правовой механизм реализации правозаконности в государственном управлении стран ЕАЭС**

Категории «законность», «правозаконность», «правовое государство» в административном законодательстве Российской Федерации и стран-участниц ЕАЭС. Государственное управление и правозаконность. Система органов государственной власти как механизм обеспечения правозаконности в узком смысле. Широкое понимание категории «механизм обеспечения правозаконности». Качественная нормативно-правовая база как фактор обеспечения правозаконности. Юридическая техника и ее влияние на правозаконность. Сервисное государство в современном государственном управлении. Электронное государство, электронное правительство. Новые подходы к оказанию государственных услуг. Информационная транспарентность как важнейший фактор обеспечения правозаконности в ЕАЭС. Информационные, технические и иные средства обеспечения транспарентности государственного управления в Российской Федерации и ЕАЭС.

## **Тема 4. Правозаконность и таможенное дело в России и ЕАЭС**

Влияние правозаконности и правового государства на нормативное регулирование таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС. Таможенный кодекс таможенного союза как основной источник таможенного регулирования ЕАЭС. Обеспечение правозаконности в системе управления таможенным делом Российской Федерации и ЕАЭС. Концепция сервисной таможни и административная реформа в Российской Федерации. Основные правовые проблемы таможенного регулирования Российской Федерации и ЕАЭС. Основные правовые средства обеспечения прав, свобод и законных интересов участников внешнеэкономической деятельности. Основные перспективы упрощения таможенного оформления в ЕАЭС и правозаконность. Обеспечение эффективности таможенного контроля и его соотношение с правами, свободами и законными интересами участников внешнеэкономической деятельности иных лиц.

# **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Правозаконность: теоретическое или практическое понятие?	ПЗ: научный доклад/дискуссия/диспут/ круглый стол
2	Конституционная концепция правового государства о правозаконности	ПЗ: научный доклад/дискуссия/диспут/ круглый стол

3	Правозаконности в административном праве и процессе	ПЗ: научный доклад/дискуссия/диспут/ круглый стол/решение задач
4	Правозаконности в публичном управлении в условиях ЕАЭС	ПЗ: научный доклад/дискуссия/диспут/ круглый стол

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к дискуссии/диспуту, анализ диссертационной и монографической литературы по теме

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Обеспечение правозакононости в условиях Евразийского экономического союза» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1);
- проблемная лекция (тема № 3).
- кейс технологии (тема 1-2).

**Лекция-дискуссия** предполагает постановку преподавателем проблемного вопроса и изложение нескольких различных точек зрения по данному вопросу в научной литературе и с точки зрения практической деятельности. Впоследствии эти точки зрения и обоснование каждой из них обсуждаются на занятии с участием всех студентов и преподавателя.

**Проблемная лекция** предполагает постановку преподавателем проблемного вопроса, требующего дополнительного изучения студентом, в том числе и самостоятельно, подбора и анализа дополнительной литературы, и изложение своей позиции в формате научной дискуссии на практических занятиях.

**Кейс-технологии** актуально широко использовать при преподавании дисциплин, имеющих значительное «практическое содержание», «выход» на вопросы практической деятельности в соответствующей сфере. В таком случае на практических занятиях обучающимся предлагается решить заранее или непосредственно на занятии концертные практические ситуации (кейсы), подобрать адекватное правовое регулирование, ответить на поставленные в задаче вопросы.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Воронина Н.А. Права человека и правовое социальное государство в России : Монография	основная		<a href="#">ЭБС</a> <a href="#">ZNANIUM</a>

.— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 400 с.		-	
Каширкина А.А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : Монография .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 295 с.	дополнительная	-	<u>ЭБС</u> <u>ZNANIUM</u>
<b>Официальные и специализированные периодические издания</b>			
Журнал российского права	дополнительная	-	<a href="http://lib.unicon.ru:8080/PWB/">HTTP://LIB.UN ECON.RU:808 0/PWB/</a>
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	<a href="http://lib.unicon.ru:8080/PWB/">HTTP://LIB.UN ECON.RU:808 0/PWB/</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)



## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).