

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«18» июня 20 19 г.

ЭМИССИОННОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель(и):

Шубаева В.Г. / д.ю.н., доцент Андреева Е.М.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	6
7.2.	Организация самостоятельной работы .....	6
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	8
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель (цели)** освоения дисциплины формирование у студентов целостной системы правовых знаний о денежном обращении в Российской Федерации, его принципах, элементах и системе, а также приобретение навыков применения и толкования нормативных правовых актов о денежном обращении в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- изучение понятия и основных элементов эмиссионного права, его места в правовой системе;
- рассмотрение понятия и особенностей денежного правоотношения, его субъектов, объектов, содержания;
- анализ основного понятийного аппарата в области эмиссионного права;
- ознакомление и анализ основных источников правового регулирования эмиссионного права;
- изучение основных элементов денежной системы Российской Федерации, понятия и порядка эмиссии национальной валюты;
- рассмотрение правовых основ наличного обращения; рассмотрение правовых основ безналичного обращения;
- толкование нормативных актов по вопросам денежного обращения;
- исследование вопросов контроля и надзора за денежным обращением, привлечения к ответственности за денежные правонарушения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М.2.В.ДВ. "Эмиссионное право" относится к вариативной части профессионального цикла РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после ее выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-7: Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению	Третий уровень (продвинутый) <b>(ПК-7)-3</b>	<i>Уметь: применить знания эмиссионного права на практике; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере эмиссии ценных бумаг УЗ(ПК-7)</i> <i>Владеть: навыками выявления, дачи оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в</i>

коррупционного поведения		сфере эмиссии ВЗ (ПК-7)
--------------------------	--	-------------------------

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины «Эмиссионное право».

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Общая характеристика эмиссионного права.	1	2		10
Тема 2. Правовое регулирование эмиссии денежных знаков в РФ.	1	2		22
Тема 3. Основы обращения наличных денег		1		22
Тема 4. Правовые основы безналичного эмиссионного права.		1		22
Тема 5. Контроль за денежным обращением. Ответственность за правонарушения данной сфере.		2		22
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>98</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Общая характеристика эмиссионного права

Понятие и предмет эмиссионного права. Объекты и субъекты эмиссионного права. Понятийный аппарат. Понятие и особенности денежного правоотношения. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Источники эмиссионного права. Конституция Российской Федерации о денежном обращении. Федеральные законы как источники правового регулирования эмиссионного права. Подзаконные нормативные акты, регулирующие денежные правоотношения. Место и значение нормативных правовых актов Центрального банка РФ в регулировании эмиссионного права. История правового регулирования эмиссионного права. Принципы эмиссионного права.

##### Тема 2. Правовое регулирование эмиссии денежных знаков в РФ.

Понятие и основные элементы денежной системы. Денежная политика и денежные реформы. Денежные единицы Российской Федерации. Виды

денежных знаков. Понятие и значение денег. История денег. Порядок эмиссии денег. История эмиссионного права. Понятие платежной системы Российской Федерации. Органы управления и их полномочия в рассматриваемой сфере.

### **Тема 3. Основы обращения наличных денег**

Понятие и значение наличного обращения. Порядок хранения, перевозки, инкассации, уничтожения и замены наличных денег. Порядок совершения наличных расчетов. Предотвращение поступления в оборот поддельных денежных знаков. Порядок проведения кассовых операций. Понятие и значение контрольно-кассовой техники. Использование наличных денег в расчетах физических и юридических лиц. Ограничения в данной сфере.

### **Тема 4. Правовые основы безналичного эмиссионного права**

Понятие и формы безналичного эмиссионного права. Правовой статус и полномочия кредитных организаций как участников безналичных денежных правоотношений. Правовые основы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

### **Тема 5. Контроль за денежным обращением. Ответственность за правонарушения в сфере эмиссионного права**

Понятие и содержание контроля (надзора) за денежным обращением. Органы контроля за денежным обращением и их полномочия. Виды ответственности за правонарушения в сфере эмиссионного права.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/оценочное средство
1	2	3
1.1	Тема 1. Общая характеристика эмиссионного права.	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение
1.2	Тема 2. Эмиссия денежных знаков.	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение.
1.3	Тема 3. Основы обращения наличных денег	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение
1.4	Тема 4. Правовые основы безналичного обращения	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение
1.5	Тема 5. Контроль за денежным обращением. Ответственность за правонарушения в сфере эмиссионного права	Обсуждение, решение практических задач, доклады, обсуждение

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-5	<i>Подготовка к практическим занятиям – подготовка докладов, решений практических задач, подготовка к обсуждению темы</i>
1-5	<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Эмиссионное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *проблемная лекция (темы №1, 2);*

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

кейс-технологии – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для

анализа, решения, оценки обучающимися.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Лаптева А.М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : Учебное пособие / Лаптева А. М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура : монография в 2 ч. — Часть вторая : монография / под ред. А.В. Шамраевой. — Москва : ЦИПСИР, 2014. — 640 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>
<b>Официальные и специализированные периодические издания</b>			
Журнал российского права	дополнительная	-	<a href="http://lib.unecon.ru:8080/pwb/">HTTP://LIB. UNECON.R U:8080/PWB/</a>
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	<a href="http://lib.unecon.ru:8080/pwb/">HTTP://LIB. UNECON.R U:8080/PWB/</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>



6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://orac.unescon.ru">orac.unescon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).