

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической работе  
 / Шубаева В.Г./  
« 17 » июня 20 19 г.




## ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:

 / д.ю.н., профессор Бернадский Г.Г.

Санкт-Петербург  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**
- 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
  - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**
  - 7.2. Организация самостоятельной работы**
- 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**
- 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** обучение студентов теоретическому осмыслению и практическому применению исторических и методологических основ современной юридической науки.

**Задачи:**

- изложение с позиций современного научного знания исторических принципов возникновения, развития и методологического обоснования юридической науки в контексте современного состояния отечественного и зарубежного правоведения;
- знакомство с основами современной логика научного познания
- освоение методов научного познания
- знакомство со структурой (уровнями, видами) современного научного знания
- выявление и сравнительно-юридический анализ когнитивных возможностей прогрессивных методологических концепций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.Б.02 «История и методология юридической науки» относится к базовой части Блока 2 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции и выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК 4. Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового	Первый уровень (пороговый) (ОК-4)-1	<p><b>Декомпозиция III</b></p> <p><b>Знать:</b> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании <b>31 (ОК-4) – 3.</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы <b>У1 (ОК-4) – 3.</b></p>

общения		<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем <b>В1 (ОК-4) – 3.</b>
ОК-5. Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Первый уровень (пороговый) <b>(ОК-5) – 1</b>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания <b>З(II) (ОК-5)</b> <b>Уметь:</b> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы <b>У(II) (ОК-5)</b> <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки <b>В(II) (ОК-5)</b>
ПК-3. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Первый уровень (пороговый) <b>(ПК-3) – 1</b>	<b>Знать:</b> современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения <b>З1 (ПК-3).</b> <b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права <b>У1 (ПК-3).</b> <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем <b>В1 (ПК-3).</b>
ПК-4 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Первый уровень (пороговый) <b>(ПК-4) – 1</b>	<b>Знать:</b> юридические типы научного познания, методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, различные стили и образы юридического познания <b>З1 (ПК-4)</b> <b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права <b>У1 (ПК-4)</b> <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем <b>В1 (ПК-4)</b>
ПК-12. Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;	Первый уровень (пороговый) <b>(ПК-12) – 1</b>	<b>Знать:</b> понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании <b>З (ПК-12).</b> <b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе научно-исследовательской работы <b>У (ПК-12).</b> <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии,

		юридической науки <sup>5</sup> <b>В (ПК-12).</b>
ПК-13. Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;	Первый уровень (пороговый) <b>(ПК-13) – 1</b>	<b>Знать:</b> юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания <b>З (ПК-13).</b> <b>Уметь:</b> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы <b>У (ПК-13).</b> <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, юридической науки <b>В (ПК-13).</b>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет –1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел I. История юридической науки.</b>				
Тема 1. Юридическая наука Древнего Мира				5
Тема 2 Юридическая наука Средних веков	1			5
Тема 3. Юридическая наука Нового времени				5
Тема 4. Основные этапы развития юридической науки в России				5
<b>Раздел 2. Общая характеристика научного юридического познания</b>				
Тема 5. Научное исследование		2		5
Тема 6. Объект и субъект научного познания				5
Тема 7. Структура научного знания				5
<b>Раздел 3. Логика научного юридического познания</b>				
Тема 8. Предмет и задачи логики. Основные законы правильного мышления		2		5
Тема 9. Понятие как форма мышления				5
Тема 10. Суждение как форма мышления.				5
Тема 11. Умозаключение как форма мышления				5
<b>Раздел 4. Методы научного юридического познания</b>				
Тема 12. Методы эмпирического познания		2		5
Тема 13. Общенаучные методы познания				5
Тема 14. Теоретические методы познания				5
<b>Раздел 5. Теоретический уровень научного юридического познания</b>				
Тема 15. Вопрос. Проблема. Гипотеза	1	2		7
Тема 16. Теория как система научного знания	1			7
<b>Раздел 6. Достоверность и вероятность научного знания</b>				
Тема 17. Проблема истинности научных теорий	1	2		5
Тема 18. Доказательство и опровержение в юридическом знании				5
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>94</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

#### **Тема 1. Юридическая наука Древнего Мира**

Предыстория правовой науки. Зарождение и доаналитический этап развития правовой мысли в древневосточных цивилизациях. Концепции права в трудах древнегреческих мыслителей. Учения о происхождении и функциях права. Платон. Аристотель. Основные этапы развития юридической науки в Древнем Риме. Прокулианская и сабинианская школы права. Кодификация Юстиниана (отбор и сохранения юридического наследия, институционные принципы юридического образования).

#### **Тема 2. Юридическая наука Средних веков**

Влияние христианства на правовую мысль Средневековья. Возрождение изучения римского права в средневековой Западной Европе. Каноническое право. Влияние схоластики на развитие юридической науки. Юристы общего права. Брактон. Фортескью. Эпистемологические корни юридической науки позднего средневековья.

#### **Тема 3. Юридическая наука Нового времени**

Влияние политической борьбы эпохи абсолютизма на развитие юридической науки европейских стран раннего Нового времени. Вклад английских юристов общего права XVII в. в развитие юридической науки. Юридическая наука эпохи Просвещения во Франции и Германии. Юридическая наука в эпоху Американской революции и становления США. Федералисты. Историческая школа права и принцип историзма в юридических науках. Отраслевая дифференциация в научной юриспруденции XIX века. Дифференциация и интеграция в рамках научной юриспруденции в XX в.

#### **Тема 4. Основные этапы развития юридической науки в России**

Юридическая наука и образование в России в XVII-XVIII вв. Развитие юридической науки в России. Вклад представителей российской юриспруденции в становление социологии права (С. А. Муромцев, М. М. Ковалевский). Попытки возрождения «естественного права». Юридическое образование в России в XIX в. Становление и развитие советской юридической науки. Современное состояние отечественной юридической науки. Основные направления развития российского правоведения.

### **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ**

#### **Тема 5. Научное исследование**

Научное знание и его признаки. Структура научного исследования. Процесс исследования. Результаты исследования. Мотивы исследования. Проблема роста научного знания. Экстенсивное и интенсивное развитие научного знания. Дифференциация и интеграция научного знания.

#### **Тема 6. Объект и субъект научного познания**

Объект познания как фрагмент объективной реальности. Предмет научного познания. Соотношение объекта и предмета. Субъект познания. Индивидуальный и коллективный субъект. Научное сообщество как субъект познания. Человеческий интеллект и его структура.

#### **Тема 7. Структура научного знания**

Виды научного знания. Знание о предмете. Знание о проблемах. Знание о методах. Уровни научного знания. Эмпирическое знание. Теоретическое знание. Метатеоретическое знание. Философско-методологические основы науки

### **РАЗДЕЛ 3. ЛОГИКА НАУЧНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ**

#### **Тема 8. Предмет и задачи логики. Основные законы правильного мышления.**

Логика - наука о правильном рассуждении. Логика и онтология. Чувственное познание и абстрактное мышление. Эмпирические и теоретические знания в науке. Связь мышления с языком. Семиотический треугольник. Основные аспекты изучения языка: синтаксис, семантика, прагматика. Особенности языка науки. Формальная правильность рассуждения и истинность суждений. Истинность и правдоподобность. Искусственный язык науки логики.

Понятие истинности в естественном и искусственном языках.

Определенность, последовательность (непротиворечивость) доказательность мышления. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическая функция законов логики.

#### **Тема 9. Понятие как форма мышления.**

Чувственные формы познания и понятие. Логическое и психологическое в познании. Предметность мышления. Основные приемы образования понятий (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение) - элементарные методы познавательной деятельности. Объем и содержание понятия. Признаки предмета и признаки понятия. Виды признаков. Вещь - свойство - отношение. Предмет, понятие, слово. Слово как имя предмета и слово как средство формирования мысли. Мысль как продукт диалога. Отношения между понятиями, операции над классами.

Обобщение и ограничение понятий, как производство новых понятий в реальном акте мышления. Деление понятия как логическая операция. Деление по видоизменению признака и дихотомическое деление. Правила деления. Классификация и деление. Классификация естественная и вспомогательная. Логический анализ и синтез. Применение анализа и синтеза в юриспруденции.

Определение понятия. Сущность определения. Определение как операция с содержанием понятия. Соотношение деления и определения понятия. Определение через род и видовое отличие. Правила определения. Генетическое определение. Явные и неявные определения, виды неявных определений. Реальные и номинальные определения. Термины и понятия. Остенсивные "определения". Двойственная природа понятия и контекстуальная природа слова.

#### **Тема 10. Суждение как форма мышления.**

Высказывание и суждение. Сущность суждения. Суждение и понятие. Смысл и денотат суждения. Простое и сложное суждения. Суждения с отношениями и атрибутивные суждения. Структура простого категорического суждения. Классификация суждений по качественной и количественной характеристикам. Логический квадрат. Суждение как форма мысли и суждение – описание (индикативные суждения). Истинность и правильность суждений. Модальность суждения. Модальная логика в юриспруденции. Оценочные суждения в юриспруденции.

Понятие о вопросе. Логическая структура вопроса и основные характеристики вопроса. Виды вопросов и ответов. Отношения между вопросами. Наводящие вопросы. Прагматика вопросов. Релевантность вопросов и ответов. Искусство задавать вопросы.

#### **Тема 11. Умозаключение как форма мышления**

Определение умозаключения. Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между ними. Понятие логического следования. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии; сложные и простые; непосредственные и опосредствованные. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция.

### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ**

#### **Тема 12. Методы эмпирического познания**

Наблюдение и условия его проведения. Эксперимент и условия его проведения. Соотношение наблюдения и эксперимента. Натуральный и модельный эксперимент. Виды моделей. Правовой эксперимент и проблемы его проведения. Статистический метод. Измерение и его взаимосвязь с наблюдением и экспериментом.

#### **Тема 13. Общенаучные методы познания**

Сравнение: сходство и различие. Аналогия. Метод правовой компаративистики. Классификация и систематизация. Классификация в праве. Абстракция и конкретизация. Дедукция и индукция. Умозаключения в праве. Логический анализ и синтез.

#### **Тема 14. Теоретические методы познания**

Идеализация. Мысленный эксперимент. Теоретическое моделирование. Гипотетико-дедуктивный метод. Аксиоматизация. Математизация. Формализация. Конструктивистский метод. Прагматический метод и его роль в юриспруденции. Системный метод (подход). Структурно-функциональный (структурный) метод. Метод единства исторического и логического. Эволюционный метод.

### **РАЗДЕЛ 5. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ НАУЧНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО**



## ПОЗНАНИЯ

### Тема 15. Вопрос. Проблема. Гипотеза

Вопрос как особая форма мышления. Структура вопроса. Вопрос и суждение. Виды вопросов и требования к ним. Проблема как форма развития научного знания. Структура проблемы. Гипотеза как форма развития научного знания. Гипотеза и проблема. Место гипотезы в структуре научного познания. Виды гипотез: частные, общие, единичные. Этапы развития гипотезы. Проверка гипотез. Гипотеза и теория: классический и постклассический подходы.

### Тема 16. Теория как система научного знания.

Научная теория и ее структура. Абстрактные объекты теории и их системная организация. Теоретическая схема. Роль теоретических схем в дедуктивном развертывании теории. Теоретические схемы и опыт. Операциональный статус теоретических схем.

Виды научных теорий. Эмпирические теории. Формальные и содержательные теории. Гипотетико-дедуктивные и аксиоматические теории. Эквивалентные и конкурирующие теории. Основные функции научной теории: описание, объяснение и предсказание.

## РАЗДЕЛ 6. ДОСТОВЕРНОСТЬ И ВЕРОЯТНОСТЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

### Тема 17. Проблема истинности научных теорий.

Классические критерии истинности: объективность, достоверность (обоснованность), рациональность. Неоклассические критерии научности. Логические критерии: непротиворечивость, полнота, взаимная независимость аксиом, Теоретические критерии: когерентность (системность, совместимость со знаниями, уже принятыми как истинные), эвристичность, простота, красота. Принцип соответствия, принцип несоответствия, принцип дополнительности. Эмпирические критерии научности: верификация, фальсификация. Критерий практики в социальных науках.

### Тема 18. Доказательство и опровержение в юридическом знании.

Эмпирическая и теоретическая аргументации. Логическая структура доказательства. Виды доказательства. Опровержение и его виды. Основные правила доказательства. Правила построения доказательства и правила логического следования. Основные модусы логики высказываний. Производные правила логического следования. Обоснование производных правил логического следования. Особенности процедур обоснования в реальной речевой деятельности.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Концепции права в трудах древнегреческих мыслителей. Учения о происхождении и функциях права.	ПЗ: Доклад с презентацией
2	Структура научного исследования. Процесс исследования. Результаты исследования	ПЗ: Доклад с презентацией
3	Логика и онтология. Чувственное познание и абстрактное мышление.	ПЗ: Доклад с презентацией
4	Общенаучные, специальные и частные научные методы	ПЗ: Доклад с презентацией
5	Абстрактные объекты теории и их системная организация.	ПЗ: Доклад с презентацией, тестирование
6	Проблема истинности научных теорий	ПЗ: Доклад с презентацией

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в

11  
формам, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1-18	Подготовка к практическим занятиям
1-5	Подготовка докладов и презентаций
4	Подготовка к тестированию по теме

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины **«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»** используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Магистрантам предлагается:

- Проблемная лекция на тему «Проблема истинности научных теорий».
- Лекция с анализом конкретных ситуаций на тему: «Общенаучные методы познания»

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Лекция с анализом конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>12</sup>

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Лазарев В.В. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : Университетский курс для магистрантов юридических вузов. — 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 496 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Честнов И.Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 283 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
<b>Официальные и специализированные периодические издания</b>			
Журнал российского права	дополнительная	-	<a href="http://lib.unicon.ru:8080/pwb/">HTTP://LIB.UN ECON.RU:808 0/PWB/</a>
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	<a href="http://lib.unicon.ru:8080/pwb/">HTTP://LIB.UN ECON.RU:808 0/PWB/</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).