МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВОЗАКОННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Дмитриев В.К.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов знаний о понятии, сущности, назначении категории «правозаконность» в правовом регулировании Российской Федерации, в законодательстве ЕАЭС.

Задачи:

уяснение основных категорий и принципов правозаконности в условиях ЕАЭС; понимание практического механизма реализации категории «правозаконность»; выработка нетерпимости к противоправному поведению и коррупции; формирование собственной четкой позиции относительно способов практического воплощения категории «правовое государство» в российском законодательстве в условиях интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М.1.В.ДВ.1 «Обеспечение правозаконности в условиях Евразийского экономического союза» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	*Второй уровень (углубленный)* ***(ОК-1) – 2***	***Декомпозиция II*** **Знать:** основные принципы и подходы рационального хозяйствования в условиях Евразийского экономического союза и Российской Федерации **З2(II)(ОК-1)** **Уметь:** применять знания к современным процессам общественной и правовой жизни **У2(II)(ОК-1)** **Владеть:** общим и специальным правовым инструментарием; навыками правового регулирования в условиях Евразийского экономического союза и Бюджетного права Российской Федерации **В2(II)(ОК-1)**
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	*Второй уровень (углубленный)* ***(ОК-2) – 2***	***Декомпозиция II*** **Уметь:** применять знания профессиональных обязанностей юриста, методологии соблюдения принципов этики юриста в практике в рамках бюдженого права и в условиях Евразийского экономического союза **У2(II)(ОК-2)** **Владеть:** способами соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности практике в рамках бюдженого права и в условиях Евразийского экономического союза **В2(II)(ОК-2)**
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК-5)-2***	**Уметь:** выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления **У2(ПК-5)** **Владеть:** практическими навыками ведения производства по делам об правонарушениях в финансовой сфере **В2(ПК-5)**
ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	*Первый уровень (пороговый)* ***(ПК-8) –1***	***Декомпозиция II*** **Знать:** систему нормативных актов в рассматриваемой сфере **З(II)(ПК-8)** **Уметь:** проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности **У1(II)(ПК-8)** **Владеть:** практическими навыками проведения юридических консультаций **В1(II)(ПК-8)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе 6 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам по заочной форме обучения представлено в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Понятие, сущность, назначение правозаконности	0,5	1		6
Тема 2. Правовое государство и правозаконность	0,5	3		20
Тема 3. Правовой механизм реализации правозаконности в государственном управлении стран ЕАЭС	0,5	3		20
Тема 4. Правозаконность и таможенное дело в России и ЕАЭС	0,5	3		14
Всего по дисциплине:	**2**	**10**		**60**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, сущность, назначение правозаконности

Понятие законности. Ретроспективный анализ возникновения категории «законность» в общественно-политической мысли и юридической науке. Сущность и основные признаки законности. Доктринальное и нормативное закрепление понятия законность. Законность и правозаконность: соотношение понятий, сходства и отличия. Значение правозаконности для современной юридической науки и практики общественного строительства. Конституционные принципы правозаконности в Российской Федерации. Понимание законности и правозаконности в условиях евразийской экономической интеграции.

Тема 2. Правовое государство и правозаконность

Понятие правового государства. Основные идеи и концепции правового государства. Современное состояние учения о правовом государстве. Правозаконность как один из основных атрибутов современного правового государства. Разделение властей и механизм сдержек и противовесов. Гражданское общество. Демократическая форма правления. Основные правовые проблемы строительства правового государства в Российской Федерации и странах-участницах ЕАЭС. Глобализация и правовое государство. Правовое государство как фактор формирования высокого уровня правосознания государственного и муниципального служащего, лица, занимающего государственную должность.

Тема 3. Правовой механизм реализации правозаконности в государственном управлении стран ЕАЭС

Категории «законность», «правозаконность», «правовое государство» в административном законодательстве Российской Федерации и стран-участниц ЕАЭС. Государственное управление и правозаконность. Система органов государственной власти как механизм обеспечения правозаконости в узком смысле. Широкое понимание категории «механизм обеспечения правозаконости». Качественная нормативно-правовая база как фактор обеспечения правозаконности. Юридическая техника и ее влияние на правозаконность. Сервисное государство в современном государственном управлении. Электронное государство, электронное правительство. Новые подходы к оказанию государственных услуг.

Информационная транспарентность как важнейший фактор обеспечения правозаконности в ЕАЭС. Информационные, технические и иные средства обеспечения транспаретности государственного управления в Российской Федерации и ЕАЭС.

Тема 4. Правозаконность и таможенное дело в России и ЕАЭС

Влияние правозаконости и правового государства на нормативное регулирование таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС. Таможенный кодекс таможенного союза как основной источник таможенного регулирования ЕАЭС. Обеспечение правозаконности в системе управления таможенным делом Российской Федерации и ЕАЭС. Концепция сервисной таможни и административная реформа в Российской Федерации. Основные правовые проблемы таможенного регулирования Российской Федерации и ЕАЭС. Основные правовые средства обеспечения прав, свобод и законных интересов участников внешнеэкономической деятельности. Основные перспективы упрощения таможенного оформления в ЕАЭС и правозаконность. Обеспечение эффективности таможенного контроля и его соотношение с правами, свободами и законными интересами участников внешнеэкономической деятельности иных лиц.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Правозаконность: теоретическое или практическое понятие?	ПЗ: научный доклад/дискуссия
2	Конституционная концепция правового государства о правозаконности	ПЗ: научный доклад/дискуссия/
3	Правозаконность в административном праве и процессе	ПЗ: научный доклад/дискуссия/решение практических задач
4	Правозаконность в публичном управлении в условиях ЕАЭС	ПЗ: научный доклад/дискуссия/решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной

программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к дискуссии/диспуту, анализ диссертационной и монографической литературы по теме

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Обеспечение правозаконости в условиях Евразийского экономического союза*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1);
- проблемная лекция (тема № 3).
- кейс технологии (тема 3-4).

Лекция-дискуссия предполагает постановку преподавателем проблемного вопроса и изложение нескольких различных точек зрения по данному вопросу в научной литературе и с точки зрения практической деятельности. Впоследствии эти точки зрения и обоснование каждой из них обсуждаются на занятии с участием всех студентов и преподавателя.

Проблемная лекция предполагает постановку преподавателем проблемного вопроса, требующего дополнительного изучения студентом, в том числе и самостоятельно, подбора и анализа дополнительной литературы, и изложение свой позиции в формате научной дискуссии на практических занятиях.

Кейс-технологии актуально широко использовать при преподавании дисциплин, имеющих значительное «практическое содержание», «выход» на вопросы практической деятельности в соответствующей сфере. В таком случае на практических занятиях обучающимся предлагается решить заранее или непосредственно на занятии концертные практические ситуации (кейсы), подобрать адекватное правовое регулирование, ответить на поставленные в задаче вопросы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Воронина Н.А. Права человека и правовое социальное государство в России : Монография .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 400	основная	-	ЭБС ZNANIUM

с.			
Каширкина А.А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : Монография .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 295 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).