МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ к.и.н., доцент Потёмкина Е.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обучение студентов теоретическому осмыслению и практическому применению исторических и методологических основ современной юридической науки.

Задачи:

- изложение с позиций современного научного знания исторических принципов возникновения, развития и методологического обоснования юридической науки в контексте современного состояния отечественного и зарубежного правоведения;
- знакомство с основами современной логика научного познания
- освоение методов научного познания
- знакомство со структурой (уровнями, видами) современного научного знания
- выявление и сравнительно-юридический анализ когнитивных возможностей прогрессивных методологических концепций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М.1.Б01 «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ОК-1. Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Первый уровень (пороговый) **(ОК-1) –1**	**<u>Декомпозиция I</u>** **Знать**: основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры **З1(I) (ОК-1)** **Уметь**: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли **У1(I) (ОК-1)** **Владеть**: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем **В1(I) (ОК-1)**
ОК-2. способностью добросовестно исполнять профессиональные	Первый уровень (пороговый) **(ОК-2) –1**	**<u>Декомпозиция I</u>** **Знать:** основания философско-правового осмысления правовой реальности**,** основы правовой культуры **З1(I) (ОК-2)**

обязанности, соблюдать принципы этики юриста		**Уметь:** дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли **У1(I) (ОК-2)** **Владеть:** основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем **В1(I) (ОК-2)**
ОК-3. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Первый уровень (пороговый) **(ОК-3) – 1**	**Знать**: основы правовой культуры **З1 (ОК-3).** **Уметь**: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли **У1 (ОК-3).** **Владеть**: основными навыками философско-правового анализа **В1 (ОК-3)**
ОК-4. Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Первый уровень (пороговый) **(ОК-4) – 1**	**<u>Декомпозиция I</u>** **Знать**: принципы профессионального мышления современного юриста **З1 (ОК-4) – 1.** **Уметь**: обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах **У1 (ОК-4) – 1.** **Владеть**: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки **В1 (ОК-4) – 1.**
ОК-5. Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.	Первый уровень (пороговый) **(ОК-5) – 1**	**<u>Декомпозиция I</u>** **Знать** основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры **З1 (ОК-5) – 1.** **Уметь**: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах **У1 (ОК-5) – 1.** **Владеть**: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки **В1 (ОК-5) – 1.**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины *по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1*.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины	1	2		15
Тема 2. Генезис и эволюция философии права	1	1		15
Тема 3. Категориальный аппарат философии права		2		15
Тема 4. Правовые идеалы и ценности	2	2		15
Тема 5. Типология правопонимания		1		17
Тема 6. Государство, общество, личность: философско-правовые аспекты соотношения		2		17
Всего по дисциплине:	**4**	**10**		**94**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины

Понятие философии. Соотношение феноменов «философия» и «наука». Философия как наука. Мир как объект философского познания. Предмет философии.

Место философии права в системе юридических наук. Философия права как элемент структуры теории права. Соотношение догмы права, юридической техники и философии права. Философия права как комплексная юридико-философская наука. Связь философии права с историко-теоретическими и отраслевыми юридическими науками Объект и предмет философии права.

Структура философии права: гносеология права, онтология права, аксеология права, антропология права. Идейно-теоретические и нормативные основания философии права. Философия права и правовая эмпирика. Значение философии права для профессиональной подготовки юристов.

Тема 2. Генезис и эволюция философии права

Осмысление и объяснение мира на ранних стадиях социального развития. Миф как образная картина мира. Формирование и передача мифов как процесс познания и осмысления мира.

Философия античного мира. Универсальность античной философии. Основные философские школы античной Греции. Полис как основа социально-политической жизнедеятельности. Основные философские школы древнего Рима. Появление юриспруденции. Соотношение публичного и частного права в контексте древнеримской юриспруденции.

Философия средневековья. Земля как основа социальной жизнедеятельности и базис политического господства. Структура и содержание феодальных отношений. Средневековая теология. Аквинат как синтез христианской религии и философии Аристотеля. «Человеку дано понять, что Бог есть, но не дано понять, что есть Бог». Семантичность (знаковость) средневекового мира. Философские основания соотношения государственной власти и церкви. Концепция «двух градов».

Философия Возрождения. Культура повторения: «назад к античности». Человек как первооснова мира. Возрождение культуры диалога. Основные философские школы периода Возрождения. Макиавеллизм как идейно-теоретическое основание философии политической власти. «Цель оправдывает средства».

Философия Нового Времени. Сословно-представительный характер феодальных отношений. Патримониальная и патриархальная теории политической власти как идейно-теоретические основания королевского абсолютизма. Формирование третьего сословия. Концепция естественного права и трудовая теория собственности как идейно-теоретические основания буржуазной философии. Классическая немецкая философия. Появление философии права как обособленной сферы научного познания.

Генезис философии права России. Специфика становления и развития Российского государства и права. Россия как сфера столкновения и взаимопроникновения европейской и азиатской культур. Основные направления развития философии права России. Тенденции западничества и славянофильства в отечественной философии права.

Тема 3. Категориальный аппарат философии права

Философия как предпосылка появления науки. Философия как наука. Категориальный аппарат философии. Основные категории философии: часть, целое; статика, динамика; прогресс, регресс; форма, содержание. Основные категории социальной философии: мир, природа, культура; человек, общество; свобода, необходимость; равенство, справедливость. Основные категории философии права: право и права; право и обязанность; право и закон; право и государство.

Методы и методики философского познания. Основные методы философии: анализ, синтез, гипотеза. Логические приемы познания: индукция и дедукция. Логические закономерности: переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания, исключенного третьего. Философские категории в понятийном аппарате философии права. Право как гарант и ограничитель свободы. Правомочие, обязанность, запрет. Право как единство формы и содержания. Право как философская абстракция и юридическая реальность.

Тема 4. Правовые идеалы и ценности

Понятие феноменов «идеал» и «ценность». Правовой идеал и идеальное право. Право как ценность. Правовые ценности: свобода, равенство, порядок, права человека.

Правовое сознание: понятие и структура. Уровни правосознания: индивидуальное, групповое, национальное (государственное). Правовой

менталитет. Виды правосознания обыденное профессиональное. Специфика научного правосознания. Правовая культура. Философские основания правовой культуры. Правовая культура и правовая субкультура. Правовая субкультура современной российской молодежи. Правовая субкультура сотрудников российской милиции.

Тенденции развития правовой культуры. Модернизация и деформация правовой культуры современного российского общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм как формы социально-правовой деформации. Пути преодоления нигилистических и идеалистических тенденций в российской правовой культуре.

Тема 5. Типология правопонимания

Понимание права как форма правовосприятия. Понимание права как способ формирования субъективного и объективного образа права. Понимание права как средство его оценки. Специфика понимания права в философии, социологии, психологии, юриспруденции. Специфика понимания права в философско-правовой науке. Право как единство и противоположность философского и юридического начал.

Понятие типологии. Критерии выделения типа и отнесения к типу. Типология как метод познания. Цели и функции типологии права.

Традиционные типы правопонимания. Юснатурализм. Позитивизм. Социологическая юриспруденция. Историческая школа права. Психологическая концепция права.

Интегративные типы правопонимания. Либертарная теория права. Коммуникативная теория права. Реалистический позитивизм.

Тема 6. Государство, общество, личность: философско-правовые аспекты соотношения

«Государство», «общество», «личность» как социально-юридические и философско-правовые категории. Формы и принципы взаимодействия государства, общества, личности. Основные модели взаимодействия государства, общества, личности: этатистская, либеральная, рационально-правовая. Соотношение публичных, корпоративных и личных интересов в условиях тоталитаризма и демократии. Роль личности в процессе социально-политического развития. Правовое государство и гражданское общество как идеальные формы социально-политической организации. Правовое государство как идеальная модель современного государства. Россия как правовое государство: миф или реальность. Коллизии интересов государства, общества, личности. Философско-правовые основания разрешения противоречий в сфере взаимодействия государства, общества, личности. Эволюционный и революционный пути разрешения противоречий между государством и обществом.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Место философии права в системе юридических наук. Философия права как элемент структуры теории права. Соотношение догмы права, юридической техники и философии права. Место философии права в системе юридических наук. Философия права как элемент структуры теории права. Соотношение догмы права, юридической техники и философии права.	СЗ / доклад с презентацией
2	Генезис философии права России. Специфика становления и развития Российского государства и права	СЗ / доклад с презентацией
3	Основные методы философии: анализ, синтез, гипотеза. Категориальный аппарат философии права	СЗ/ доклад с презентацией
4	Правовое сознание: понятие и структура. Уровни правосознания: индивидуальное, групповое, национальное (государственное). Правовой менталитет.	СЗ/ доклад с презентацией */Коллоквиум*
5	Специфика понимания права в философии, социологии, психологии, юриспруденции. Специфика понимания права в философско-правовой науке.	СЗ/ доклад с презентацией
6.	Основные модели взаимодействия государства, общества, личности: этатистская, либеральная, рационально-правовая.	СЗ/ доклад с презентацией/ тестирование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-6	подготовка к практическим занятиям
1-6	подготовка докладов и презентаций
2,6	подготовка к тестированию по теме

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Философия права» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Магистрантам предлагается:

- Проблемная лекция на тему «Правовые идеалы и ценности».
- Лекция с анализом конкретных ситуаций на тему: «Государство, общество, личность: философско-правовые аспекты соотношения»

Проблемная лекция - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Лекция с анализом конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Любимов, А. П. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).