МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ к.ю.н., доцент Левитанус Б.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономико-правовое обеспечение экологической безопасности» – освоение магистрантами экономико-правовых основ функционирования института экологической безопасности в Российской Федерации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– формирование у студентов системы знаний по вопросам, связанным обеспечением экологической безопасности;

– ознакомление студентов с текущим законодательством, связанным с обеспечением экологической безопасности;

– развитие у магистрантов навыков применения теоретических знаний в практике экологических правоотношений;

– анализ направлений совершенствования законодательства в области обеспечения экологической безопасности;

– формирование навыков по выявлению, пресечению и расследованию правонарушений в сфере экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономико-правовое обеспечение экологической безопасности» (М2.В.О5) является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК – 4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Первый уровень (пороговый) (ПК-4)-I	**Декомпозиция I: Знать**: правовое регулирования экономико-правового обеспечения экологической безопасности ЗI(ПК-4)-1 **Уметь:** применять в практической деятельности полученные знания в области экономико-правового обеспечения экологической безопасности УI(ПК-4)-1 **Владеть:** средствами, приёмами, методами применения в практической деятельности полученных знаний в области экономико-правового обеспечения экологической безопасности ВI(ПК-4)-1
ПК-13: Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Второй уровень (углубленный) (ПК-13)-2	***Декомпозиция I:*** Знать: формы и методы, средства самостоятельной работы студентов в области экономико-правового обеспечения экологической безопасности З2 (I) (ПК-13) Уметь: управлять самостоятельной работой обучающихся, в т.ч. в сфере экономико-

		правового обеспечения экологической безопасности У2(I) (ПК-13) Владеть: навыками оптимального дистанционного общения В2(I) (ПК-13)

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы отводится на подготовку и защиту экзамена. Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины для заочной формы обучения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема1. Понятие экологической безопасности	1	2		7
Тема2. Экономическое регулирование в области обеспечения экологической безопасности РФ	1	2		7
Тема3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду		2		7
Тема 4. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды		2		7
Тема 5. Экологическое страхование		2		7
Тема 6. Экологический аудит		1		11
Тема 7. Государственные программы в области охраны окружающей среды и экологической безопасности		1		12
Всего по дисциплине:	**2**	**12**		**58**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие экологической безопасности

Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Содержание экологической безопасности. Оценка текущего состояния экологической безопасности Российской Федерации. Вызовы и угрозы экологической безопасности Российской Федерации. Цель, задачи, основные направления и инструменты реализации государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности Российской Федерации. Задачи, функции и порядок взаимодействия органов государственной власти в целях обеспечения экологической безопасности.

Тема 2. Экономическое регулирование в области обеспечения экологической безопасности РФ

Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Возникновение экономического механизма охраны окружающей среды. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности: а) плата за негативное воздействие на окружающую среду; б) государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды; в) экологическое страхование; г) экологический аудит; д) государственные программы в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Тема 3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Понятие и правовая природа «платы за негативное воздействие на окружающую среду». Виды негативного воздействия, за которые взимается плата. Субъекты внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду. Администрирование в сфере приёма платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Административная ответственность за невнесение или просрочку внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 4. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды

Содействие в осуществлении инвестиционной деятельности, направленной на внедрение наилучших доступных технологий и реализацию иных мер по снижению негативного воздействия на окружающую среду. Предоставления налоговых льгот в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Предоставления льгот в отношении платы за негативное воздействие на окружающую среду. Выделение средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

Тема 5. Экологическое страхование

История развития страхования в России. Понятие и виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте. Добровольное экологическое страхование. Правовые, организационные и экономические проблемы применения института экологического страхования в России.

Тема 6. Экологический аудит

Понятие экологического аудита. История развития экологического аудита в зарубежных странах. Возникновение системы экологического аудита в России. Цель, задачи и принципы экологического аудита. Виды экологического аудита: добровольный и

обязательный экологический аудит. Анализ проекта федерального закона «Об экологическом аудите и аудиторской деятельности».

Тема 7. Государственные программы в области охраны окружающей среды и экологической безопасности

Понятие, цель и задачи государственных программ. Методические рекомендации по разработке государственной программы. Анализ государственных программ в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	СЗ: Тема 1. Понятие экологической безопасности	*ПЗ/Решение практических задач*
1.2	ПЗ: Тема 2. Экономическое регулирование в области обеспечения экологической безопасности РФ	*ПЗ/Анализ конкретных ситуаций*
1.3	ПЗ: Тема 3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду	*ПЗ/Решение практических задач*
1.4	ПЗ Тема 4. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды	*Анализ конкретных ситуаций*
1.5	ПЗ: Тема 5. Экологическое страхование	*Решение практических задач*
1.6.	ПЗ: Тема 6. Экологический аудит	*Анализ конкретных ситуаций*
1.7.	ПЗ: Тема 7. Государственные программы в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	*Решение практических задач*

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Изучить содержание закона «Об охране окружающей среды»
2	Ознакомиться со стратегией экологической безопасности на период до 2025 года
3	Ознакомиться с государственной программой «Охрана окружающей среды» на 2012-2020 годы
4-7	Ознакомиться с Указом Президента РФ от 15.06.2012 N 859 (ред. от 30.07.2018)"О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам **стратегии** развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Экономико-правовые основы экологической безопасности*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *анализ конкретных ситуаций (темы № 2,4,6);*

– *решение практических задач (темы №1,3,5,7)*

анализ конкретных ситуаций - это анализ предложенной ситуации, как

совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

решение практических задач - это ответ на типичные задания, в ходе которых студент отрабатывает навыки работы с нормативными правовыми актами.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Селедец В.П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— Москва : Издательство «ФОРУМ» : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016 .— 312 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды[Электронный ресурс] :учебное/ Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Капрюшин А.П. Экономико-экологическая безопасность, импортозамещение и рациональное природопользование .— Москва : Русайнс, 2018 .— 107 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)

2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины