МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРОБЛЕМЫ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ д.ю.н., доцент Новиков А.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у магистров теоретических и прикладных компетенций, позволяющих последовательно формировать способность организовывать и проводить педагогические исследования.

Задачи дисциплины:

- Усвоить основы методологии педагогических исследований;
- Усвоить навыки и приемами продуктивных педагогических исследований;
- Усвоить общие положения об организации и проведения педагогические исследования, в.ч. в сфере антимонопольного законодательства и антимонопольной деятельности государства;
- Освоить умения организовывать и проводить педагогические исследования, в.ч. в сфере публичного управления, реализуемого в условиях экономической интеграции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М1.В.ДВ.02.01 «Проблемы антимонопольного законодательства» относится к выборным дисциплинам общенаучного цикла, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	*Второй уровень (углубленный)* ***(ОК-1) – 2***	***Декомпозиция III*** **Знать:** основные принципы и подходы государственного управления в Российской Федерации; принципы антимонопольного законодательства **З2(III)(ОК-1)** **Уметь:** применять знания к современным процессам общественной и правовой жизни **У2(III)(ОК-1)** **Владеть:** навыком применения законодательства (в том числе антимонопольного) на практике **В2(III)(ОК-1)**
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК-1) – 2***	**Знать:** основы методологии разработки нормативно-правовых актов **З2(ПК-1)** **Уметь:** анализировать нормативно-правовые акты в точки зрения государственного управления **У2(ПК-1)** **Владеть:** навыками и приемами разработки правовых актов **В2(ПК-1)**
ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	*Первый уровень (пороговый)* ***(ПК-6) –1***	***Декомпозиция II*** **Уметь:** воспринимать, анализировать и выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения **У1(II)(ПК-6)** **Владеть:** навыками и приемами выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения **В1(II)(ПК-6)**
ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК-10)-2***	**Уметь:** воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, в.ч. в сфере публичного управления, реализуемого в условиях экономической интеграции **У2 (ПК-10)** **Владеть:** навыками и приемами воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **В2 (ПК-10)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	**Объем дисциплины (ак. часы)**			
	Контактная работа			**СРО**
	ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Раздел I. Общая часть: Развитие системы и проблематика правового регулирования				

антимонопольных отношений в Российской Федерации				
Тема 1.1. Развитие антимонопольного законодательство о конкуренции на товарных рынках.	1	2		16
Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции	1	2		18
Раздел 2. Особенная часть: Актуальные проблемы правового обеспечения функционирования институтов антимонопольного права Российской Федерации:				
Тема 2.1. Монополии и доминирующее положение на		2		20
Тема 2.2. Меры пресечения и предупреждения антиконкурентного поведения		2		22
Тема 2.3. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение		2		22
Всего по дисциплине:	**2**	**10**		**96**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Общая часть: Развитие системы и проблематика правового регулирования антимонопольных отношений в Российской Федерации

Тема 1.1 Развитие антимонопольного законодательство о конкуренции на товарных рынках

Содержание темы

Понятие антимонопольного права как науки, подотрасли права, совокупности антимонопольных норм законодательства, учебной дисциплины. Место в системе Российского права. Связь с другими дисциплинами.

Система источников, их иерархия, значение, надлежащее применение. Перспективы развития нормативного обеспечения антимонопольных отношений. Проблемы совершенствования нормативного обеспечения антимонопольных отношений.

Перечень поручений Президента Российской Федерации по осуществлению первоочередных мер, направленных на выявление и пресечение деятельности картелей.

Тема 1.2. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции.

Содержание темы

Понятие цели и задачи антимонопольного регулирования. Государственная политика в области конкуренции. Цели и задачи конкурентной политики. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.

РАЗДЕЛ 2. Особенная часть: Актуальные проблемы правового обеспечения функционирования институтов антимонопольного права Российской Федерации

Тема 2.1. Монополии и доминирующее положение на рынке

Содержание темы

Понятие и виды монополий: естественные, государственные, временные.

Доминирующее положение и его установление и определение.

Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара более чем тридцать пять процентов или занимающих доминирующее положение на рынке

определенного товара. Порядок формирования и ведения реестра.

Тема 2.2. Меры пресечения и предупреждения антиконкурентного поведения

Содержание темы

Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.

Запрет соглашений, ограничивающих конкуренцию хозяйствующих субъектов и запрет их согласованных действий. Запрет координации экономической деятельности.

Запрет недобросовестной конкуренции.

Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Тема 2.3. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного действия в соответствии с законодательством и ответственность за его нарушение

Содержание темы

Предоставление государственных или муниципальных преференций. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией.

Проведение проверок органом антимонопольного регулирования при осуществлении контроля за соблюдением конкурентного законодательства. Право антимонопольных органов на информацию в целях осуществления контроля. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	Проблемы совершенствования нормативного обеспечения антимонопольных отношений	ПЗ: Доклад
1.2	Прямое участие государства в конкурентных отношениях	ПЗ: Доклад.
2.1	Доминирующее положение и его установление и определение	ПЗ: Доклад
2.2	Запрет недобросовестной конкуренции. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПЗ: Доклад/Решение задач
2.3	Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства	ПЗ: Решение задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-1.2	Подготовка к занятиям лекционного типа
1.1-2.1	Написание тематических докладов
1.1-2.3	Выполнение заданий для усвоения темы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Административные процедуры» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (тема №1);

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Шишкин М.В. Антимонопольное регулирование : Учебник и практикум / Шишкин М. В., Смирнов А. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 143 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Максимов С.В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : Монография .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 144 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).