МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составители:
_____/ к.э.н. Аверьянова О.В.
_____/ к.ю.н., доцент Левитанус Б.А.

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: исполнение профессиональных обязанностей в области законности и правопорядка в области международной финансовой деятельности.

Задачи: изучение основных институтов международного финансового права, терминологического аппарата дисциплины, методов и способов профессионального общения в международных финансовых правоотношениях; формирование навыков участия в финансовых отношения в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.03 «Международное финансовое право» относится к вариативной части Блока 1 является обязательной для освоения обучающимися после выбора обучавшимися направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения представлены в *Таблице 3.1.*

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК-3 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Первый уровень (пороговый) **(ПК-3)-I**	**Знать:** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе в части международно-правового регулирования финансовой деятельности. Код З1(ПК-3)-1 **Уметь:** исполнять обязанности в области международного финансового права. Код У1(ПК-3)-1 **Владеть:** практическими навыками выполнения конкретных обязанностей обязанности в области международного финансового права. Код В1(ПК-3)-1
ОК-4 Способность свободно пользоваться русским и иностранным	Первый уровень (пороговый) **(ОК-4) –1**	**Знать:** основы русского и иностранного языков как средства делового общения З1(ОК-4) **Уметь:** использовать русский и иностранный языки как средство делового общения У1(ОК-4) **Владеть:** приемами и средствами русского и иностранного языков как средства делового

языками как средством делового общения		общения В1(ОК-4)
ПК-8 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Первый уровень (пороговый) **(ПК-8) –1**	**Знать:** систему нормативных актов в рассматриваемой сфере З1(ПК-8)-1 **Уметь:** проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности У1(ПК-8)-1 **Владеть:** практическими навыками проведения юридических консультаций В1(ПК-8)-1
ПК-14 Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Первый уровень (пороговый) **(ПК-14) –1**	***Декомпозиция I:*** **Знать:** основы методологии педагогических исследований З(ПК-14)-1 **Уметь:** организовывать и проводить педагогические исследования, в.ч. в сфере антимонопольного законодательства и антимонопольной деятельности государства У(ПК-14)-1 **Владеть:** навыками и приемами продуктивных педагогических исследований (В(ПК-14)-1 ***Декомпозиция II:*** **Знать:** основы методологии педагогических исследований З(ПК-14)-1 **Уметь:** организовывать и проводить педагогические исследования, в.ч. в сфере публичного управления, реализуемого в условиях экономической интеграции У(ПК-14)-1 **Владеть:** навыками и приемами продуктивных педагогических исследований

		(В(ПК-14)-1
ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Первый уровень (пороговый) **(ПК-12) –1**	**Знать:** теорию и практику по административному и финансовому праву; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем З(ПК-12)-1 **Уметь:** донести учебно-методический материал в доступной форме до аудитории; выбрать адекватные для аудитории педагогические методики У(ПК-12)-1 **Владеть:** навыками применения различных педагогических и коммуникационных методик В(ПК-12)-1

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа из которых 36 часов самостоятельной работы студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1 Понятие и сущность международного финансового права	2	2	-	10
2 Международное валютное право		2	-	10
3 Международное налоговое право		2	-	10
4 Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и финансовых инструментов		2	-	15
5 Международно-правовое регулирование государственных займов и государственного долга		2	-	15
6 Международно-правовое регулирование банковской деятельности и платежно-расчетных отношений		1	-	15
7 Международно-правовое регулирование финансового учета и контроля		1	-	19
Всего по дисциплине:	**2**	**12**	**-**	**94**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и сущность международного финансового права

Понятие, предмет, функции международного финансового права; Международные финансовые правоотношения, их принципы; Система норм международного финансового права; Виды источников международного финансового права; Понятие и виды объектов международного финансового права; Субъекты международного финансового права и их виды.

Тема 2. Международное валютное право

Валютные средства в международной расчетной деятельности; Основные направления международно-правового регулирования валютных отношений; Договорные основы деятельности Международного валютного фонда; Международные финансовые организации как субъекты международных валютных правоотношений.

Тема 3 Международное налоговое право

Международно-правовые принципы налогообложения; Унификация и гармонизация норм о налогообложении в международных отношениях; Значение международных договоров об избежании двойного налогообложения для национальных финансовых систем.

Тема 4 Международно-правовое регулирование рынка ценных бумаг и финансовых инструментов

Международно-правовые категории инвестиционной деятельности; Значение норм национального и международного финансового права в регулировании рынка ценных бумаг; Международно-правовое регулирование клиринговой и депозитарной деятельности на рынке ценных бумаг; Международно-правовые основы деятельности инвестиционных рейтинговых агентств.

Тема 5 Международно-правовое регулирование государственных займов и государственного долга

Правовое положение международных финансовых организаций, как кредиторов; Банк развития стран БРИКС, как альтернатива МВФ; Государственный внешний долг и его допустимые пределы; Управление долгом, реструктуризация долга. Суверенный дефолт; Роль неправительственных организаций в целях оценки и урегулирования государственного долга.

Тема 6 Международно-правовое регулирование банковской деятельности и платежно-расчетных отношений

Мировая практика договорного и публично-правового регулирования отношений в банковской сфере; Международно-правовые требования к ликвидности кредитных организаций; Международное расчетное право; Международное платежное право.

Тема 7 Международно-правовое регулирование финансового учета и контроля

Международно-правовое регулирование учета финансовых активов и финансовых обязательств; Международно-правовое регулирование финансового контроля; контроля за нелегальным обращением международных финансов; банковского и страхового надзора); Деятельность Международной организации высших контрольных органов (ИНТОСАИ), Международная ассоциация бухгалтеров (МФБ) и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятий	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	*2*	
1	Международные финансовые отношения	ПЗ: эссе/презентация
2	Международный валютный фонд	ПЗ: эссе/презентация
3	Налогооблажение в международных отношениях	ПЗ: эссе/презентация
4	Международно-правовое регулирование клиринговой и депозитарной деятельности	ПЗ: эссе/презентация
5	Правовое положение международных финансовых организаций	ПЗ: эссе/презентация
6	Кредитная организация как участник Общества всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций	ПЗ: эссе/презентация
7	Международно-правовое регулирование учета финансовых активов и финансовых обязательств	ПЗ: эссе/презентация

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в Таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка к ПЗ
2.	Подготовка к ПЗ
3.	Подготовка к семинарским занятиям
4.	Самостоятельное изучение темы
5.	Подготовка к проверке знаний по теме.
6.	Подготовка к проверке знаний по теме.
7.	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Международное финансовое право»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *лекция-дискуссия (темы №1);*

- *кейс-технологии (тема № № 1-7).*

Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Кейс-технологии – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Кудряшов В.В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : Учебное пособие / Кудряшов В. В. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 268 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 612 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Международное экономическое право[Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.Н.Вылегжанина . — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2016 .— 272 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.