МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ д.ю.н., профессор Бернацкий Г.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: осознание магистрантами того, как в истории политико-правовой мысли, в борьбе различных воззрений и доктрин идет процесс развития научного познания природы государства и права, а также обучить магистрантов правильному пониманию основных идей, концепций и направлений развития всемирной истории политической и правовой мысли от ее зарождения до современности

Задачи:

- углубить представления о свободе и равенстве, о справедливости и праве, о законе и законности;
- расширить знания о надлежащем общественном и государственном устройстве;
- усовершенствовать взгляды на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;
- продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у студента высокого научного мировоззрения;
- формировать у студента умение анализировать закономерности прошедших политико-правовых процессов для того, чтобы уметь предвидеть будущие преобразования государства и права;
- формировать у студента навыки поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.Б.01 «История политических и правовых учений» относится к базовой части Блока 2 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ОК-1 Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному	Первый уровень (пороговый) (ОК-1) –1	**Декомпозиция II** **Знать:** критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков **З1(II) (ОК-1)**

поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)		**Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права **У1(II) (ОК-1)** **Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии **В1(II) (ОК-1)**
ПК-1 Способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Первый уровень (пороговый) (ПК-1) –1	**Декомпозиция I** **Знать:** теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности **З(I) (ПК-1)** **Уметь:** применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы **У(I) (ПК-1)** **Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем **В(I) (ПК-1)**
ПК 2 Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Первый уровень (пороговый) (ПК-2) – 1	**Знать:** становление и развитие политико-правовой идеологии; основные политические и правовые учения современности **З1 (ПК-2).** **Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права **У1 (ПК-2).** **Владеть**: методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки, международного права и национальных правовых систем **В1 (ПК-2).**
ПК-5 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Первый уровень (пороговый) (ПК-5) – 1	**Знать:** критерии оценки политико-правовых доктрин**;** либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории **З1 (ПК-5)** **Уметь:** применять полученные знания

способствующие их совершению		для понимания закономерностей развития государства и права **У1 (ПК-5)** **Владеть**: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, юридической науки, международного права и национальных правовых систем **В1 (ПК-5)**
ПК-7 Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	Первый уровень (пороговый) (ПК-7) – 1	**Декомпозиция I** **Знать:** становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. **З1(I) (ПК-7)** **Уметь:** применять полученные знания для использования в процессе правотворчества. **У1(I) (ПК-7)** **Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки **В1(I) (ПК-7)**
ПК 10 Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;	Первый уровень (пороговый) (ПК-10) –1	**Знать:** теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности **З (ПК-10).** **Уметь:** применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества **У (ПК-10).** **Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, юридической науки, международного права и национальных правовых систем **В (ПК-10)**
ПК 11 Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Первый уровень (пороговый) (ПК-11) –1	**Декомпозиция I** **Знать:** марксистские политико-правовые учения **З(I) (ПК-11)** **Уметь:** применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы **У(I) (ПК-**

		11) **Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии **В(I) (ПК-11)**
ПК- 14 Способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Первый уровень (пороговый) (ПК-14) –1	**Знать:** становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей **З (ПК-14).** **Уметь:** применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы **У (ПК-14).** **Владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки **В (ПК-14).**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов из которых 36 часов самостоятельной работы обучающихся отводится на подготовку и защиту экзамена

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1;

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Введение в дисциплину «История политических и правовых учений»	1	1		3
2. Политические и правовые учения в древнем мире.	1	2		15
3. Политические и правовые учения в средние века и эпохи возрождения и	1	2		15

реформации.				
4. Политическая и правовая мысль в новое время (XVII -XVIII ВВ.)	1	2		15
5. Новое время. Развитие основных направлений политической и правовой мысли в XIX в.		2		19
6. Политические и правовые учения в XX в.		1		20
Всего по дисциплине:	**4**	**10**		**94**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ».

ТЕМА 1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.

1. Предмет истории политических и правовых учений, основные категории политической и правовой мысли: справедливость, власть и свобода. Закономерности формирования политических и правовых взглядов и теорий как форм общественного сознания. Их многообразие. Социальное и общечеловеческое в политических и правовых учениях.
2. Многообразие методов исследования политических и правовых учений. Принципы историзма и научности. Критерии оценки. Соотношение исторического и логического, объективного и субъективного, конкретно-исторического и общечеловеческого, регионального и мирового в истории политических и правовых учений.
3. Задачи курса "История политических и правовых учений", его место в системе юридического образования периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса. Соотношение курсов истории политических и правовых учений с курсами теории и истории государства и права и другими юридическими дисциплинами. Его мировоззренческое и воспитательное значение.

РАЗДЕЛ 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ.

ТЕМА 2.1. Политические и правовые представления Древнего Востока.

1. Общая характеристика социально-политического и духовного развития стран Древнего Востока. Зарождение и становление взглядов на право и государственную власть.
2. Политические и правовые идеи в Древнем Египте и Вавилоне.
3. Политическая и правовая идеология в Древней Индии, ее связь с брахманизмом и буддизмом. Обоснование кастового строя в Законах Ману. Светская политическая и правовая концепция в трактате "Артхашастра".
4. Политическая и правовая идеология Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм. Политические и правовые взгляды Мо-цзы. Школа логистов.

ТЕМА 2.2. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.

1. Общая характеристика общественно-политического строя Древней Греции. Особенности зарождения и развития полисного мышления.
2. Взгляды софистов и Демократа на государство и право. Сократ о морали как основе полисной жизни.

3. Политическая теория Платона, понятие и цели государства. Классификация форм государства, их кругооборот и его причины. Проекты идеального государства. Влияние идей Платона на развитие политической и правовой мысли.
4. Учение Аристотеля о государстве и праве. Теория происхождения и сущности государства. Классификация форм государства. Взгляды на справедливость и ее виды, на законы, на сущность и формы права. Обоснование рабства, проект наилучшего государственного строя. Значение учения Аристотеля.
5. Полибий о формах государства, их изменений. Учение о смешанной форме государства.
6. Общественное и политическое развитие Рима в период республики и империи.
7. Цицерон о государстве и праве. Право естественное и позитивное. Определение Цицероном государства на основе права.
8. Роль римских юристов в развитии взглядов на право и закон, в становлении юриспруденции как науки.
10. Возникновение христианства, роль Нового Завета в формировании политических и правовых теорий. Политические и правовые идеи раннего христианства. Христианская литература о власти и государстве. Превращение христианства в государственную религию.

РАЗДЕЛ 3.
ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА И ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ.

ТЕМА 3.1. Политические и правовые идеи в Средние века.

1. Общая характеристика общественного строя и развития политических институтов, проблемы государства и права в религиозном мировоззрении средневекового общества.
2. Обоснование теологического мировоззрения в трудах Августина Блаженного. Патристика. Учение о Граде Божием и граде земном.
3. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского. Происхождение, сущность и элементы государственной власти. Соотношение духовной и светской властей. Понятие и классификация права и законов.
4. Политические взгляды Марсилия Падуанского. Критика теологической идеологии, идея о народе-суверене, разделении власти, силе закона.
5. Правовые взгляды средневековых юристов. Глоссаторы и постглоссаторы, проблема рецепции римского права.
6. Вопросы государства и права в учениях средневековых ересей.
7. Коран как основание учения о государственной власти и праве. Шиизм и суннизм.

ТЕМА 3.2. Основные направления политической и правовой мысли в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации.

1. Переворот в идеологии Западной Европы в период позднего Средневековья. Гуманизм. Возрождение. Реформация. Развитие светской политической идеологии и формирование юридического мировоззрения.
2. Учение Н. Макиавелли о государстве и праве. Освобождение политической и правовой идеологии от господства религиозного сознания. Трактовка соотношения политики, права и морали. Сущность и формы государства. Политический идеал и пути его достижения. Макиавеллизм.
3. Учение Жана Бодэна о государственном суверенитете. Формы государства. Государство и право.
4. Политические идеи тираноборцев (Ла Боэсси).
5. Причины, сущность и основные направления Реформации. Политические воззрения М.Лютера, Л.Мюнцера, И.Кальвина.

РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ В НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII -XVIII ВВ.)

ТЕМА 4.1. Теория естественного права и учение о разделении властей.

1. Социально-экономические и политические предпосылки формирования буржуазной идеологии. Развитие естественно-правовой доктрины в Новое время.
2. Политические и правовые взгляды Гуго Гроция. Происхождение и сущность государства и права, виды права. Понятие и предписания естественного права. Гроций - основатель науки международного права.
3. Политические и правовые взгляды Томаса Гоббса. Особенности его естественно-правовой теории происхождения государства и права. Учение о государственном суверенитете и формах государства. Проблема отношения государства и личности.
4. Политические и правовые взгляды Б.Спинозы. Происхождение, сущность и задачи государства. Учение о естественном праве. Права граждан и границы государственной власти, отношение к формам государства.
5. Английская революция XVII в. и основные направления ее политической и правовой идеологии. Политические взгляды индепендентов. Теория народного суверенитета Д.Мильтона и О.Сиднея. Проблема организации государственной власти. Обеспечение прав и свобод личности. Взгляды левеллеров на государство и право. Д.Лильберн о естественных правах, народном суверенитете, государственной власти и законности.
6. Либеральные политические и правовые взгляды Дж.Локка. Локк о происхождении государства, его задачах и организации, об основных требованиях естественного права, теория разделения властей.

ТЕМА 4.2. Политические и правовые теории во Франции в эпоху Просвещения и Революции 1789г.

1. Общественно-политическое развитие Франции в XVIII в. Идеология французского Просвещения и его роль в развитии мировой культуры.
2. Политические и правовые взгляды Вольтера, отношение к церкви и сословиям. Идеал государства разума и свободы.
3. Политическое и правовое учение Ш.Монтескье. Теория множественности факторов, определяющих происхождение и сущности государства и законов. Причины, их определяющие. Определение политической свободы. Теория разделения властей и ее историческое значение.
4. Политические и правовые взгляды французских просветителей (Д.Дидро, К.Гельвеций, П.Гольбах). Происхождение государства, роль законодательства в развитии и изменении общественно-политического строя, права и политики. Пути государственных преобразований.
5. Учение Ж.-Ж.Руссо. Причины и этапы возникновения общественного неравенства. Происхождение и сущность государства. Россо об общественном договоре. Теория народного суверенитета. Руссо о праве. Формы государства и формы правительства.
6. Великая французская революция и ее идеология. Конституционалисты, жирондисты, якобинцы и их политические программы. Взгляды Ж.-П. Марата и М. Робеспьера на абсолютистское государство, революцию, на революционное государство и право.

ТЕМА 4.3. Политические и правовые идеи утопического социализма (XVI - XVIII вв.)

1. Социальные предпосылки возникновения и развития социалистических и коммунистических теорий.

2. Идеальный политический и социальный строй в "Утопии" Томаса Мора и "Городе Солнца" Томазо Кампанеллы.
3. Политические и правовые взгляды диггеров. Д.Уинстенли о государстве и праве, о путях их преобразования, проект конституции коммунистического государства.
4. Идеи утопического социализма во Франции в XVIII в. и их связь с просветительской идеологией (Ж.Мелье, Морелли, Г.Мабли).
5. Коммунистические идеи Г.Бабефа и участников Заговора во имя равенства. Их взгляды на государство, революцию и конституцию будущего общества.

ТЕМА 4.4. Особенности общественного и политического развития североамериканских колоний, и идеологическое обоснование борьбы за независимость.

1. Т.Пейн и его теория естественного права. Необходимость и пути борьбы за независимость, взгляды на государство и формы правления.
2. Обоснование революции Т. Джефферсоном, воплощение его демократических политических и правовых воззрений в "Декларации независимости" и "Билле о правах".
3. Обоснование программы федералистов и идеи централизованного государства А.Гамильтоном. Государственно-правовая концепция Д.Мэдисона Теория разделения властей. Реализация их идей в конституции 1787 г.

ТЕМА 4.5. Политические и правовые учения в Италии и Германии в конце XVII - начале XIX вв.

1. Особенности общественного и политического развития Италии и Германии, основные политические и правовые направления в рассматриваемый период.
2. Дж.Вико и его учение о стадиях развития общества и государства. Правовая теория Г.Беккариа.
3. Взгляды С.Пуфендорфа на государство и право. Проблема княжеского абсолютизма. Хр.Томазий о соотношении государства, морали и права. Хр.Вольф и теория "полицейского государства".
4. Учение И.Канта о праве и государстве. Его философское обоснование. Связь политики и права с этикой. Роль нравственного закона - категорического императива. Право и свобода, классификация права. Понятие государства. Классификация государств. Проект достижения вечного мира и всемирного сообщества государств.
5. Политические и правовые взгляды И.Г.Фихте. Роль права в философии Фихте. Эволюция взглядов на государство и право.
6. Историческая школа права. Критика теории естественного права. Объективный характер права. Политическая направленность и научная значимость школы исторического права.
7. Учение Гегеля о государстве и праве. Философское обоснование этого учения и его эволюция. Государство, право, мораль и нравственность. Три основные значения права. Гражданское общество и политическое государство, их понятие и соотношение. Особенности концепции разделения властей. Гегельянство и развитие политической и правовой мысли в XIX в.

РАЗДЕЛ 5. НОВОЕ ВРЕМЯ. РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ПРАВОВОЙ МЫСЛИ В XIX В.

ТЕМА 5.1. Основные тенденции общественного и политического развития европейских стран в XIX в.

1. Основные тенденции общественного и политического развития европейских стран в XIX в. Послереволюционная реставрация. Последствия промышленного переворота. Формирование пролетариата. Обострение социальных отношений.

2. Становление консерватизма как политической теории, его основные принципы. Взгляды Э.Ж.Берка и Ж. дн Местра.
3. Формирование либерализма. Б.Констан и А.Гумбольдт о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. Личность и государство. Утилитаризм И.Бентама. Его взгляды на государство и право.
4. Развитие социалистических идей. Критика их представителями существующих общественных и государственных институтов. А.Сен-Симон о соотношении политики, экономики, государства и промышленности. Критика существующего строя Ш.Фурье. Его проект будущей организации общества. Р.Оуэн о причинах существующих общественных пороков и путях их устранения. Проекты конституций будущего общества.
5. Теория надклассовой монархии Л. Штейка. Соотношение государства и общества. Оценка итогов революции и роли классовых противоречий. Отношение к социалистическим идеям.
6. Возникновение позитивизма. Теория общественной солидарности О.Конта. Его учение об этапах развития общества, соотношении материальной и духовной власти. Отношение к субъективным правам. Проект социократии.
7. Становление юридического позитивизма. Джон Остин о праве и его нормах, роли государства в правотворчестве и применении права.

ТЕМА 5.2. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в.

1. Изменения в общественном и государственном развитии европейских стран и их отражение в политической и правовой идеологии, возникновение и развитие политических партий и массовых организаций. Их влияние на государство.
2. Социалистические политические теории. Возникновение и развитие марксистского учения о государстве и праве, его теоретические истоки. К.Маркс и Ф.Энгельс о классовом характере государства и права, их экономической обусловленности, происхождении, сущности, этапах развития и исторических судьбах, обоснование идеи коммунистической революции и государства диктатуры пролетариата.
Другие социалистические теории. Взгляды Ф.Лассаля и лассальянцев на право и государство. Путь введения социализма и создания народного государства.
Политические идеи анархизма, обоснование программы ликвидации государства П.-Ж. Прудоном.
3. Социологические теории государства и права. Органическая теория Герберта Спенсера, теория насилия Людвига Гумпловича и Евгения Дюринга. Социологическая юриспруденция Рудольфа Иеринга.
4. Развитие концепций юридического позитивизма (К.Бергбом, А.Эсмен). Право "в общественном смысле", юриспруденция понятий. Ее подход к сущности государства, права и законов.
5. Идеи либерального государствоведения. Дуалистическая теория государства Георга Еллинека.
6. Неокантианская теория права. Учение Рудольфа Штаммлера об обществе, праве и государстве. Этический социализм.
7. Консервативные политические и правовые учения. Аристократическая теория Ф.Ницше. Его взгляды на общество, государство, право, на пути их совершенствования.
8. Теории рас, элит. Националистические политические теории.

ТЕМА 5.3. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX - начале XX вв.

1. Социальная и политическая обстановка в России в конце XIX и начале XX вв. Революция 1905-1907 гг. События 1917г.
2. Революционно-демократические течения. Политические и правовые идеи русского социализма. А.И.Герцен и Н.Г.Чернышевский. Политическая программа П.Л.Лаврова и П.Н.Ткачева.
3. Либеральные учения о государстве и праве. В.Н.Чичерин о сущности права и государства и совершенствовании их в России. Вл.Соловьев о государстве и праве, их связи с религией. Религиозно-политическая концепция С.Булгакова. Юридический и социологический позитивизм (С.А.Муромцев, М.М.Ковалевский). Их взгляды на происхождение, сущности и назначение государства и права.
Разработка теории естественного права П.И.Новгородцевым и Евг. Трубецким. Теория правового государства (Б.А.Кистяковский).
Н.А.Бердяев о сущности и назначении государства и права, отношение Н.Бердяева к революции.
Эволюция политических взглядов П.Б.Струве.
4. Русский политический консерватизм (К.Победоносцев и К.Леонтьев).
5. Психологическая теория права (Л.И.Петражицкий).
6. Политические и правовые идеи русского анархизма (М.А.Бакунин и П.А.Кропоткин)
7. Политические и правовые идеи русской эмиграции (И.Ильин, Л.Карсавин, Г.Фетодов.).

РАЗДЕЛ 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В XX В.

ТЕМА 6.1. Политические и правовые учения в первой половине XX в.

1. Переход к эпохе империализма. Обострение классовых и национальных противоречий. Первая мировая война, ее политические и духовные последствия.
2. Политические и правовые теории солидаризма. Учение Л.Дюги о солидарности, функциях права и государства. Идея синдикалистского государства. Институционализм М.Ориу.
3. Социологическое направление в теории права. Идея свободного права (Е.Эрлих). Социологическая юриспруденция Р.Паунда. Реалистическая теория права (К.Ллевелин, Д.Фрэнк).
4. Развитие реформистского направления политической идеологии. Проблемы государства и права в произведениях Э.Бернштейна. Политическая теория К.Каутского. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.
5. Материалистическая концепция государства и права. Г.В. Плеханов, теория социалистической революции В.И.Ленина. Его учение о диктатуре пролетариата, о соотношении диктатуры и демократии, о роли государства и права в строительстве социализма, об их отмирании.
6. Нормативистская теория права. Чистая теория права Ганса Кельзена. Критика государственного суверенитета.
7. Националистические, расистские и фашистские теории государства и права.

ТЕМА 6.2. Основные направления политической мысли во II половине XX в

1. Социологическое направление в теории права. Идея свободного права (Е.Эрлих). Социологическая юриспруденция Р.Паунда. Реалистическая теория права (К.Ллевелин, Д.Фрэнк).
2. Неолиберализм. Теории государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии и социального государства. Теория конвергенции. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства.
3. Развитие социалистических политических концепций. Политические теории радикализма. Идеи "новых левых". Анархизм и анархо-синдикализм.

4. Политические и правовые идеи национально-освободительных движений.
5. Развитие философии права и учения о правовом государстве.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ раздела	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	1. История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.	ПЗ: Доклад с презентацией.
2	2.1. Политические и правовые представления Древнего Востока	ПЗ: Доклад с презентацией, решение задач
	2.2. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима.	
3	3.1. Политические и правовые идеи в Средние века.	ПЗ: Доклад с презентацией, решение задач, тес коллоквиум
	3.2. Основные направления политической и правовой мысли в Западной Европе в эпоху Возрождения и Реформации.	
4	4.1. Теория естественного права и учение о разделении властей.	ПЗ: Доклад с презентацией, решение задач, тест
	4.2. Политические и правовые теории во Франции в эпоху Просвещения и Революции 1789 г.	
	4.3. Политические и правовые идеи утопического социализма (XVI - XVIII вв.)	
	4.4. Особенности общественного и политического развития североамериканских колоний, и идеологическое обоснование борьбы за независимость.	
	4.5. Политические и правовые учения в Италии и Германии в конце XVII - начале XIX вв.	
5	5.1. Основные тенденции общественного и политического развития европейских стран в XIX в.	ПЗ: Доклад с презентацией, решение задач
	5.2. Политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в.	
	5.3. Политическая и правовая мысль в России во второй половине XIX - начале XX вв.	

6	6.1. Политические и правовые учения в первой половине XX в.	ПЗ: Доклад с презентацией, решение задач
	6.2. Основные направления политической мысли во II половине XX в	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к практическим занятиям
1-5	Подготовка докладов и презентаций
3	Подготовка к тестированию по теме
4	Подготовка к коллоквиуму

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История политических и правовых учений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Магистрантам предлагается:

– Проблемная лекция на тему: «Естественные права человека»

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник для вузов .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 704 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник: В 2	основная	-	ЭБС ZNANIUM

томах Том 2 .— 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 352 с.			
Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Краткий учебный курс .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2008 .— 352 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Марченко М.Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Учебник .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 656 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины(модуля).