МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ д.ю.н., доцент Новиков А.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

–

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: разработка принципов оптимального сочетания экономической целесообразности с достигнутым уровнем конституционного развития, отраженным в нормах конституционного права, регламентирующих экономическую и политическую деятельность в государстве.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых понятий конституционной экономики;
- формирование умения применять знания к современным процессам общественной и правовой жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В. «Конституционная экономика» относится к вариативной части профессионального цикла, и является обязательной для освоения обучающимся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	*Второй уровень (углубленный)* ***(ОК-1)-2***	**Декомпозиция I** **Знать:** основные принципы и подходы рационального хозяйствования в сочетании с базовыми правовыми принципами конституционной экономики **З2(I)(ОК-1)** **Уметь:** применять знания к современным процессам общественной и правовой жизни **У2(I)(ОК-1)** **Владеть:** общим и специальным правовым инструментарием; навыками правового регулирования современной цифровой экономики В2(I)(ОК-1)
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	*Второй уровень (углубленный)* ***(ОК-3)-2***	**Знать:** основные идеи конституционной экономики и ее принципы, лежащие в основе современного управления **З2(ОК-3)** **Уметь:** применить идеи правовой (конституционной) организации экономики (найти их место) в повышении собственного интеллектуального уровня **У2(ОК-3)** **Владеть:** основными приемами и методами доведения до аудитории содержания принципов конституционной экономики как материальной основы гражданского общества **В2(ОК-3)**
ОК-5: компетентным использованием на практике	*Второй уровень (углубленный)* *(ОК-5)-2*	**Уметь:** реализовать содержание категории «конституционная экономика» в практике публичного управления, управления коллективами, раскрыть ее содержании в исследовательских работах **У2(ОК-5)**

приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		**Владеть:** основными приемами и средствами конституционного регулирования экономической деятельности в их взаимосвязи **В2(ОК-5)**
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК-7) -2***	**Уметь:** давать квалифицированное правовое толкование законодательства Российской Федерации в сфере конституционной экономики **У2(ПК-7)** **Владеть:** основными практическими навыками, приемами и способами толкования законодательства Российской Федерации в сфере конституционной экономики **В2(ПК-7)**
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК- 11) -2***	***Декомпозиция II*** **Уметь:** квалифицированно проводить научные исследования в сфере конституционной экономики **У2(II)(ПК-11)** **Владеть:** основными практическими навыками, приемами и способами квалифицированно проводить научные исследования в сфере конституционной экономики **В2(II)(ПК-11)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 6 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Конституционная экономика: предмет, задачи и место в системе общественных наук.	2	0	-	4
Тема 2. Общие принципы права в контексте конституционной экономики и формы их реализации в конституционной экономике	0	2	-	5
Тема 3. Экономическое содержание конституций	0	2	-	10
Тема 4. Конституционный контроль и роль судебной практики в развитии конституционной экономики	1	2	-	10
Тема 5. Конституционное толкование и вопросы конституционной экономики	0	2		10
Тема 6. Разделение властей в контексте конституционной экономики.	0	2		10
Тема 7. Конституционное регулирование вопросов собственности.	0	2		10

Тема 8. Конституционное регулирование вопросов налогообложения	1	2		15
Тема 9. Роль государства в свете требований конституционной экономики. Конституционно-экономические проблемы федерализма.	0	2		13
Всего по дисциплине:	**4**	**16**		**88**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституционная экономика: предмет, задачи и место в системе общественных наук.

Понятие и предмет конституционной экономики.

Цели и задачи конституционной экономики.

Наука конституционной экономики; конституционная экономика как учебная дисциплина.

Место конституционной экономики в системе общественных наук. Соотношение и связь конституционной экономики с наукой конституционного права, наукой экономического анализа права.

История возникновения и развития конституционной экономики в России и за рубежом.

Тема 2. Общие принципы права в контексте конституционной экономики и формы их реализации в конституционной экономике.

Природа и экономические основы общих принципов права. Соотношение общеправовых и конституционных принципов. Основы конституционного строя и принципы «экономической конституции».

Конституционные принципы рыночной экономики (развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации).

Общеправовой принцип справедливости в регулировании рыночной экономики.

Соразмерность ответственности участников рыночных отношений.

Принцип пропорциональности в регулировании рыночных отношений.

Юридическая определенность (юридическая безопасность) как основа конституционной экономики.

Добросовестность – этико-правовое начало конституционной экономики.

Недопустимость злоупотребления правом в контексте конституционной экономики.

Тема 3. Экономическое содержание конституций.

Об экономическом характере логики права и границах применения этого тезиса. Научное направление «Экономический анализ права».

Конституционные модели регулирования экономических отношений. Организационно-правовые формы воздействия современного государства на экономические процессы. «Экономические» министерства за рубежом и их роль в управлении экономическими процессами.

Соотношении частного и публичного при правовом регулировании предпринимательской деятельности.

Экономическое содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные основы экономического развития России. Основные экономические права и свободы по

Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовое закрепление основ экономической системы Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный контроль и роль судебной практики в развитии конституционной экономики.

Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Место конституционного контроля в механизме осуществления публичной власти.

Конституционное правосудие и российский судебный конституционализм.

Публичное и частное право в конституционном судопроизводстве. О соотношении конституционных и гражданско-правовых норм в свете конституционной экономики. Судейское усмотрение.

Конституционные принципы и нормы в судебной практике. Судебная практика применения конституционного принципа равенства перед законом и судом. Роль судебной практики в развитии конституционной экономики. Экономическое правосудие в России.

Тема 5. Конституционное толкование и вопросы конституционной экономики.

Методы конституционного толкования в свете требований конституционной экономики.

Взаимосвязь экономических и юридических методов оценки правовых норм. Соотношение доктрины и закона с точки зрения конституционной экономики.

Приемы и формы конституционного обоснования.

Тема 6. Разделение властей в контексте конституционной экономики.

История моделей разделения властей. Модели разделения властей в современном мире.

Экономическое значение разделения властей.

Разделение властей по Конституции Российской Федерации.

Теоретические и нормативные основы судебного контроля в механизме разделения властей.

Тема 7. Конституционное регулирование вопросов собственности.

Основы экономического положения личности в свете конституционной экономики. Модели конституционного регулирования вопросов собственности.

Конституционные механизмы защиты права собственности.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты права собственности.

Свобода договора в контексте конституционной экономики. Пределы ограничений принципа неприкосновенности частной собственности.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам корпоративного управления.

Конституционно-правовые проблемы приватизации.

Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии и достойной жизни населения страны.

Тема 8. Конституционное регулирование вопросов налогообложения.

Основы конституционного регулирования вопросов налогообложения. Значение конституционного правосудия для развития налоговых правоотношений.

Налоговое законодательство России в свете требований конституционной экономики.

Конституционные основы компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере налогообложения.

Споры о конституционности налоговых законов. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налогообложению.

Тема 9. Роль государства в свете требований конституционной экономики. Конституционно-экономические проблемы федерализма.

Государственно-правовой механизм формирования и поддержки институтов гражданского общества в России. Правовой статус личности и правовое государство, демократия в контексте конституционной экономики.

Роль государства в обеспечении социальной справедливости и структурной перестройке экономики в России. Поддержка конкуренции и антимонопольная политика в России. Антикоррупционная политика России.

Конституционный статус центральных банков государств. Конституционно-правовой статус Банка России.

Вопросы развития банковской системы России.

Гражданско-правовая ответственность государства.

Конституционное регулирование бюджетного процесса в России и в других государствах.

Конституционные механизмы обеспечения общего экономического пространства.

Основы российского федерализма. Конституционно-экономические проблемы федерализма.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	*2*	*3*
2	Конституционные принципы рыночной экономики (развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации).	ПЗ:Доклад
3	Экономическое содержание Конституции Российской Федерации	ПЗ:Доклад
4	Конституционное правосудие и российский судебный конституционализм	ПЗ:Доклад
5	Приемы и формы конституционного обоснования	ПЗ:Доклад
6	Теоретические и нормативные основы судебного контроля в механизме разделения властей.	ПЗ:Доклад/дискуссия
7	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты права собственности	ПЗ:Доклад
8	Налоговое законодательство России в свете требований конституционной экономики	ПЗ:Доклад
9	Вопросы развития банковской системы России	ПЗ:Доклад/дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
  - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1,4,8	Подготовка к занятиям лекционного типа
2-9	Написание тематических докладов
2-9	Выполнение заданий для усвоения темы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Конституционная экономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (тема №1);

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Нудненко Л.А. Конституционное право России : Учебник / Нудненко Л. А. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 500 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Воронина Н.А. Права человека и правовое социальное государство в России : Монография .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 400 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Каширкина А.А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : Монография .—Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 295 с. — ISBN 9785160103921	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Данилов С.Ю. Конституционная экономика в зарубежных странах .— Москва : Юстиция, 2018 .— 172 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).