МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ д.ю.н., доцент Андреева Е.М.

Санкт-Петербург
2020

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является формирование у студентов знания о системе нормативных актов в рассматриваемой сфере, развитие навыка давать квалифицированное правовое толкование бюджетного законодательства Российской Федерации и выявления смысла бюджетно-правовых норм

Задачи:

- Формирование у студентов представления о бюджетном праве как подотрасли Финансового права, правовой науке, отрасли законодательства;
- усвоение студентами понятийного аппарата бюджетного права, его категорий;
- знание правового статуса основных субъектов бюджетного права;
- изучение студентами основных правовых институтов российского бюджетного права;
- развитие навыков применения теоретических знаний в области формирования, распределения и использования бюджетных средств на практике, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в области бюджетного законодательства, применения законодательства;
- умение проводить юридическую экспертизу проектов финансово-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам бюджетного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М.1.В.ДВ. "Бюджетное право Российской Федерации" относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ОК-1: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем	*Второй уровень (углубленный)* ***(ОК-1) – 2***	***Знать:*** *основные принципы и подходы рационального хозяйствования в условиях Евразийского экономического союза и Российской Федерации З2 (II) (ОК-1)* ***Уметь:*** *применять знания к современным процессам общественной и правовой жизни У2(II) (ОК-1)* ***Владеть:*** *общим и специальным правовым инструментарием; навыками правового регулирования в условиях Евразийского*

профессионального правосознания		*экономического союза и Бюджетного права Российской Федерации В2 (II) (ОК-1)*
ОК-2: Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	*Второй уровень (углубленный)* ***(ОК-2) – 2***	***Уметь:*** *применять знания профессиональных обязанностей юриста, методологии соблюдения принципов этики юриста в практике в рамках бюдженого права и в условиях Евразийского экономического союза У2(II) (ОК-2)* ***Владеть:*** *способами соблюдения принципов этики юриста в практической деятельности практике в рамках бюдженого права и в условиях Евразийского экономического союза В(II) (ОК-2)*
ПК-5: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	*Второй уровень (углубленный)* ***(ПК-5)-2***	***Уметь:*** *выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления У2(ПК-5)* ***Владеть:*** *практическими навыками ведения производства по делам об правонарушениях в финансовой сфере В2(ПК-5)*
ПК-8: Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	*Первый уровень (пороговый)* ***(ПК-8) –1***	*Знать: систему нормативных актов в рассматриваемой сфере З(II) (ПК-8)* *Уметь: проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности У(II) (ПК-8)-1* *Владеть: практическими навыками проведения юридических консультаций В(II) (ПК-8)-1*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины «Бюджетное право Российской Федерации».

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Понятие бюджетного права, место бюджетного права в системе права: дискуссионные моменты		2		10
Тема 2. Вопросы правового регулирования доходов бюджетов	2	2		13
Тема 3. Вопросы правового регулирования расходов бюджетов		2		13
Тема 4. Бюджетный процесс.		2		13
Тема 5. Проблемы бюджетного контроля и ответственности		2		11
Всего за семестр:	2	10		56
Всего по дисциплине:	**2**	**10**		**60**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие бюджетного права, место бюджетного права в системе права: дискуссионные моменты

Понятие, предмет и метод Бюджетного права. Взаимосвязь Бюджетного права с Финансовым правом и иными отраслями и институтами Российского права. Предмет и метод правового регулирования Бюджетного права. Принципы, лежащие в основе Бюджетного права. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права. Общая характеристика Бюджетного кодекса РФ.

Понятие бюджета. Бюджетное устройство Российской Федерации, его особенность. Бюджетная система РФ, ее структура и принципы построения. Обеспечение единства бюджетной системы и самостоятельности, входящих в нее элементов. Взаимосвязь элементов бюджетной системы. Основы бюджетного федерализма. Бюджетная классификация. Особенности расходования бюджетных фондов. Консолидированный бюджет, понятие и значение. Бюджетный дефицит, способы его ликвидации. Секвестр бюджета. Бюджетный профицит.

Тема 2. Вопросы правового регулирования доходов бюджетов

.

Доходы бюджетов. Классификация доходов бюджетов Российской Федерации. Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов РФ. Обязательные (налоговые) доходы в РФ, их классификация. Неналоговые доходы бюджетов в РФ. Доходы от использования государственного (муниципального) имущества. Понятие и особенности исполнения бюджета по доходам. Способы кассового исполнения бюджетов. Особенности исполнения бюджета по доходам.

Тема 3. Вопросы правового регулирования расходов бюджетов

Расходы бюджетов. Понятие, источники и способы осуществления государственных (муниципальных) расходов. Разграничение расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Казначейское исполнение бюджета по расходам. Финансирование, его принципы. Сметное финансирование казенных учреждений. Субсидии на выполнение государственного

(муниципального) задания и их расчет. Общая характеристика исполнения бюджета по расходам. Понятие и виды бюджетных ассигнований. Понятие и виды расходных обязательств.

Тема 4. Бюджетный процесс

Сущность, структура, и принципы бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Кредитная организация, как участник бюджетного процесса. Понятие кассового исполнения бюджетов. Составление бюджета. Распределение полномочий органов исполнительной власти по составлению бюджета. Функции Правительства РФ. Рассмотрение и утверждение бюджета в представительном органе. Сроки формирования бюджетов.

Тема 5. Проблемы бюджетного контроля и ответственности

Понятие и значение бюджетной отчетности. Виды отчетных документов. Сроки составления бюджетной отчетности. Субъекты и порядок формирования бюджетной отчетности. Консолидированная отчетность. Понятие бюджетного контроля. Бюджетная система, как объект противоправного посягательства. Субъекты, правомочные осуществлять контрольные мероприятия в области финансовых правоотношений. Деятельность Счетной палаты РФ (КСП субъектов РФ). Функции Федерального казначейства в области бюджетного контроля. Виды бюджетного контроля. Меры бюджетного принуждения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1.1	ПЗ: Тема 1. Понятие бюджетного права, место бюджетного права в системе права: дискуссионные моменты	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение
1.2	ПЗ: Тема 2. Вопросы правового регулирования доходов бюджетов	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение
1.3	ПЗ: Тема 3. Вопросы правового регулирования расходов бюджетов	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение
1.4	ПЗ: Тема 4: Бюджетный процесс.	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение
1.5	ПЗ: Тема 5. Проблемы бюджетного контроля и ответственности	ПЗ/ Решение практических задач, доклады, обсуждение

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1,2,3,5	*Подготовка к аудиторным, практическим занятиям, выполнение задач, подготовка докладов*
2	*Самостоятельное изучение темы*
1-5	*Самостоятельное изучение дополнительного материала, конспекты, подготовка к промежуточной аттестации*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Бюджетное право Российской Федерации*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *лекция-дискуссия (тема №1).*

Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

В лекции используется своеобразный прием, основанный на принципах проблемного обучения. Слушатели, продумывая ответ на вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что, в свою очередь, повышает их интерес и степень восприятия материала.

При такой форме занятия преподаватель должен заботиться, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru

3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).