МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Административное, финансовое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ д.ю.н., доцент Новиков А.Б.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение магистрантами знаний основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с понятием «государственно-частное партнерство» и определить его значение и роль;
- изучить основные формы государственно-частного партнерства;
- рассмотреть отечественный и зарубежный опыт становления и развития государственно-частного партнерства;
- ознакомить магистрантов с понятием государственного (муниципального) заказа;
- изучить модели государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.ДВ «Правовое регулирование государственно-частного партнерства» относится к выборным дисциплинам профессионального блока, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**.**	*Третий уровень (продвинутый)* ***(ПК-3)-3***	**Уметь:** обосновать существующую в административном праве и процессе России систему административных процедур по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **У3(ПК-3)** **Владеть:** навыками совершения процессуальных действий и составления процессуальных, а также иных юридически значимых документов **В3(ПК-3)**
ПК-9: способностью	*Третий уровень (продвинутый)*	**Уметь:** квалифицировать факты и обстоятельства в сфере административной ответственности **У3(ПК-**

принимать оптимальные управленческие решения	***(ПК-9)-3***	**9)** **Владеть:** основными средствами и способами реализации мер административной ответственности **В3(ПК-9)**
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	*Третий уровень (продвинутый)* ***(ПК-12)-3***	**Уметь:** систематизировать теоретическую и методическую информацию в сфере государственно-частного партнерства и административных процедур **У3(ПК-12)** **Владеть:** практическими навыками проведения семинарских занятий в сфере государственно-частного партнерства и административных процедур **В3(ПК-12)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы	2	0	-	18
Тема 2. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта. Классификации государственно-частных партнерств	0	2	-	16
Тема 3. Практика инфраструктурных и социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России	0	2		20
Тема 4. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам	0	2		22
Тема 5. Общие механизмы государственно-частного партнерства	0	2		22
Всего по дисциплине:	**2**	**8**		**98**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы

Этапы формирования концепции государственно-частного партнерства. Развитие государственно-частного партнерства в мире и России. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Принципы и приоритеты развития нормативно-правовой базы государственно-частного парнерства в России. Проблемы развития государственно-частного партнерства в России. Базовые принципы формирования государственно-частного партнерства. Классификация зарубежных стран по степени внедрения механизмов государственно-частного партнерства.

Тема 2. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта. Классификации государственно-частных партнерств

Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц и государства. Суть и содержание партнерских отношений. Понятие и определение государственно-частного партнерства. Признаки государственно-частного партнерства.Модели государственно-частного партнерства (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (FinanceOnly), «проектируй –построй» (DB-Design-Build), «получи право (лицензию) –окажи публичную услугу» (LO–Operation-Maintenance-Service-License), «проектируй –построй - эксплуатируй» (DBO -Design-Build-Operate), «арендуй –модернизируй -эксплуатируй» (LDO-Lease-Develop-Operate), «построй-арендуй-эксплуатируй-передай» (BLOT-Build–Lease–Operate–Transfer), «построй-владей -эксплуатируй-передай» (BLOT-Build–Own–Operate–Transfer), «построй-владей -эксплуатируй» (BOO-Build–Own–Operate), «приобрети построй – эксплуатируй» (BBO–Buy-Build-Operate), и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг**.**

Тема 3. Практика инфраструктурных и социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России

Практика реализации инфраструктурных проектов в России: цели, задачи, результаты, проблемы. Обзор проблем при реализации инфраструктурных проектов на основе государственно-частного партнерства. Отзывы ведущих специалистов о проектах с использованием механизмов и государственно-частного партнерства. Крупномасштабные инфраструктурные проекты по имиджевым характеристикам. Государственно-частное партнерство в инфраструктурных проектах отдельных регионов. Проблемы реализации социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России. Взаимодействия в сфере реализации социальных проектов с зарубежными странами. Опыт реализации социальных проектов государственными фондами**.**

Тема 4. Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам

Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Источники финансирования проектов в государственно-частного партнерстве. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике государственно-частного партнерства. Алгоритм решения задачи проектного финансирования. Оценки и

дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты и финансовую устойчивость компании. Совокупный эффект. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств

Государственно-частного партнерство как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах государственно-частного партнерства: обеспечение состязательности, прозрачность сделок, четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров.

Тема 5. Общие механизмы государственно-частного партнерства

Обоснование целесообразности (необходимости) государственной (муниципальной) поддержки частного партнера в процессе реализации проекта по схеме государственно-частного партнерства. Экономические и социальные предпосылки принятия решений.Государственно-частное партнерство в жилищно-коммунальном хозяйстве. Особенности государственно - частного партнерства в проектах здравоохранения, науки, культуры, образования. Опыт реализации проектов по механизмам государственно-частного партнерства. Типовые механизмы государственно-частного партнерства

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	*2*	*3*
2	Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике: обзор мирового опыта. Классификации государственно-частных партнерств	ПЗ: Доклад
3	Практика инфраструктурных и социальных проектов на основе государственно-частного партнерства в России	ПЗ: Доклад/дискуссия
4	Проектное финансирование объектов государственно-частного партнерства. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам	ПЗ: дискуссия
5	Общие механизмы государственно-частного партнерства	ПЗ: дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
    - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к занятиям лекционного типа
1-5	Написание тематических докладов
1-5	Выполнение заданий для усвоения темы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правовое регулирование государственно-частного партнерства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (тема №1);

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : Учебник и практикум / Е. И. Марковская [и др.] .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 491 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Софинансирование социальных программ субъектов Российской Федерации с использованием механизмов государственно-частного партнерства : монография / Починок Н.Б. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 183 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Официальные и специализированные периодические издания			
Журнал российского права	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/
Юрист: научно-практическое и информационное издание	дополнительная	-	HTTP://LIB.UNECON.RU:8080/PWB/

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).