МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«12» _____ 20 21 г.

Правовое регулирование цифровой экономики

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*40.04.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Административное, финансовое право*
Уровень высшего образования	*Магистратура*
Форма обучения	*заочная*

Составитель*(и)*:

к.ю.н, Абрамова Елена Николаевна

Часов по учебному плану	108	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	8	Зачет: семестр 4
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	4
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**8**
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	4
Итого академических часов	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 11

1.3 Контрольные точки 11

1.4 Другие объекты оценивания 11

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Овладение знаниями законодательства в сфере цифровой экономики и навыками применения и толкования нормативных правовых актов в сфере цифровой экономики; привитие навыков правильной правовой квалификации цифровым объектам, умения учитывать тенденции развития законодательства в сфере правового регулирования цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности; а также навыка критической оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Правовое регулирование цифровой экономики относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-7.2 - Знает нормативную правовую базу использования информационных технологий в экономическом обороте и дает правильную правовую квалификацию цифровым объектам и учитывает тенденции развития законодательства в сфере правового регулирования цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности*	*Знать: законодательство в сфере цифровой экономики и тенденции его развития* *Уметь: давать правильную правовую квалификацию цифровым объектам права, учитывать тенденции развития законодательства в сфере правового регулирования цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности.* *Владеть: навыками толкования нормативных актов в сфере цифровой экономики, применения правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности.*

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	*УК-6.3 - Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата*	*Знать: приоритеты личностного развития и собственной деятельности* *Уметь: критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении поставленных задач и полученного результата.* *Владеть: навыком саморазвития и совершенствования собственных навыков в сфере цифровой экономики.*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Понятие цифровой экономики и ее место в системе права.	Цифровая экономика как совокупность правоотношений. Сегменты цифровой экономики. Влияние развития цифровой экономики на общественные отношения. Правовое регулирование цифровой экономики в отдельных сферах. Телемедицина и цифровое здравоохранение Образование в условиях цифровой экономики. Государственное регулирование и государственный контроль цифровой экономики. Цифровизация в финансовом и банковском секторе. Интеллектуальная энергетика. Создание глобальных технологических центров. Технология «Умный город».				8
Тема 2. Источники правового регулирования цифровой экономики.	Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017 — 2030 годы. Доктрина информационной безопасности РФ 2017 года. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Новеллы Гражданского кодекса РФ, посвященные цифровой экономике. Модели правового регулирования цифровой экономики зарубежных стран (четыре основные модели). Международные нормы о цифровой экономике.				8
Тема 3. Гражданские правоотношения в условиях цифровизации	Особенности гражданских правоотношений в условиях цифровой экономики. Элементы гражданского правоотношения в условиях цифровой экономики. Субъекты гражданского права как субъекты цифровой экономики. Цифровые объекты как объекты гражданского	1	1		10

экономики.	права. Виды цифровых объектов. Место цифровых объектов в системе объектов гражданского права. Цифровые объекты интеллектуальной собственности. Объекты виртуального мира (объекты виртуальной собственности, аватары, пр.). 3-Д модели. Доменные имена. Цифровизированные объекты авторских прав (электронные книги, музыкальные файлы, онлайн игры, пр.). Цифровые услуги в условиях цифровой экономики. Услуги облачных технологий. Услуги цифровых платформ. Услуги дистанционной интернет-торговли.				
Тема 4. Заключение и исполнение договора в условиях цифровой экономики.	Электронный договор. Особенности заключения электронного договора. Цифровая подпись. Заключение договоров на цифровых платформах. Понятие и правовой режим цифровой платформы. Смарт-контракт. SLA-договор.	1	1		10
Тема 5. Цифровые деньги.	Понятие цифровых денег. Виды цифровых денег. Игровая валюта. Централизованная цифровая валюта. Цифровая валюта как объект гражданского права. Правовое регулирование криптовалюты.	1	1		10
Тема 6. Цифровые права.	Понятие цифрового права как объекта гражданских прав. Виды цифровых прав. Цифровой финансовый актив. Виды цифровых финансовых активов. Эмиссионные ценные бумаги и удостоверяемые ими права. Профессиональные участники рынка ценных бумаг как субъекты цифровой экономики. Цифровое свидетельство как ценная бумага. Утилитарные цифровые права. Виды утилитарных цифровых прав.	1	1		10
Тема 7. Правовое регулирование цифровой платформы.	Понятие информационной системы и цифровой платформы. Оператор информационной системы. Виды операторов информационной системы. Система блончейн. Технология блокчейн. Признаки блокчейн. Сферы применения блокчейн-технологий. Заключение сделок с использованием цифровых платформ. Электронные средства платежа как объекты гражданских прав.				10
Тема 8. Субъекты цифровой экономики.	Правовое положение майнера. Правовое положение агрегатора. Правовое положение субъектов краудфандинговой деятельности. Правовое положение удостоверяющих центров. Особенности правового статуса субъектов обязательства в цифровой экономике. Должник и кредитор в условиях электронной торговли. Профессиональные участники рынка ценных бумаг как субъекты цифровой экономики.				10

Тема 9. Правовое регулирование цифровой информации.	Публичные реестры. Реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Иные публичные реестры. Информация, документооборот и отчетность в условиях перехода на электронный документооборот и цифровую экономику. Особенность персональных данных в цифровой экономике. Понятие и виды тайны. Особенности защиты персональных данных и тайны в цифровой экономике. Большие данные.				10
Тема 10. Правовое регулирование искусственного интеллекта и робототехники.	Правовая природа технологии искусственного интеллекта. Права на интеллектуальную собственность, созданную искусственным интеллектом. Ответственность за действия искусственного интеллекта. Объекты робототехники и киберфизические системы. Правовая природа робота. Правовая природа автономных устройств, соединенных с телом человека.				10
Контроль:					**4**
Всего по дисциплине:		**4**	**4**	**0**	**96**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
1. Дятлов, Сергей Алексеевич Электронное правительство в условиях цифровой энейро-сетевой экономики : монография / С.А.Дятлов, О.С. Лобанов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,37 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	http://opac.unecon.ru/elibrary ... ²Ð¸Ñ□ÐµÐ»Ñ□Ñ□Ñ□Ð²Ð¾%20Ð².pdf
2. Цифровое право : учебник для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по направлениям подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (уровень магистратуры) и 40.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации / [А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев и др.] ; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Моск. гос. юрид.	http://lib.unecon.ru:8080/pwb/ ... 5C19013655%5Cfin_work%5C26122

ун-т им. О.Е. Кутафина Москва : Проспект, 2020 637 с.(Серия учебников МГЮА)	
3. Максуров А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование: Монография / А.А. Максуров. - Москва : Дашков и К, 2020. - 198 с.	https://www.ibooks.ru/bookshelf/375444/reading
4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с.	https://urait.ru/bcode/477223

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 413 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; тумба. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1) Цифровая экономика как совокупность правоотношений
2) Сегменты цифровой экономики
3) Государственное регулирование и государственный контроль цифровой экономики
4) Цифровизация в финансовом и банковском секторах
5) Интеллектуальная энергетика
6) Новеллы гражданского законодательства о цифровой экономике
7) Понятие и элементы гражданского правоотношения в условиях цифровой экономики
8) Цифровые объекты как объекты гражданских прав
9) Цифровые объекты интеллектуальной собственности
10) Цифровые услуги (услуги облачных технологий. Услуги цифровых платформ. Услуги дистанционной интернет-торговли)
11) Особенности заключения электронного договора
12) Особенности заключения договоров на цифровых платформах
13) Цифровые деньги: понятие, виды, признаки, правовое регулирование
14) Цифровая валюта: отграничение от наличных, безналичных и электронных денег
15) Цифровое право как объект гражданского права
16) Виды цифровых прав
17) Правовое регулирование цифровой платформы
18) Электронные средства платежа как объекты гражданских прав
19) Правовое положение майнера
20) Правовое положение оператора информационной системы
21) Публичные реестры и документооборот в условиях цифровой экономики
22) Правовая природа искусственного интеллекта

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Контрольная работа*	*письменно*	*1-5*
2	*Контрольная работа*	*письменно*	*6-10*
3	*Текущий контроль*	*устно*	*1-10*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	*устно*	*5-10*

Проведение и анализ результатов экспертизы	*письменно*	*5-10*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	*5-10*
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-10*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.