МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«28» мая 2021 г.

Альтернативные способы разрешения споров

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*40.04.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Административное, финансовое право*
Уровень высшего образования	*Магистратура*
Форма обучения	*заочная*

Составитель*(и)*:

к.ю.н, Грешников Игорь Петрович

Часов по учебному плану	72	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	8	Зачет: семестр 2
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	4
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**8**
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	4
Итого академических часов	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 5

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5.1 Рекомендуемая литература 9

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 9

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 9

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 11

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 13

1.2 Темы письменных работ 14

1.3 Контрольные точки 14

1.4 Другие объекты оценивания 14

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 15

1.6 Шкала оценивания результата 15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение альтернативных способов и методов разрешения гражданско-правовых споров. Формирование у магистрантов знаний, умений и навыков о посредничестве и медиации, условиях и методике заключения медиационных и мировых соглашений при защите нарушенных или оспоренных прав клиентов, имеющих экономическое, гражданско-правовое содержание. Получение обучающими комплекса знаний, умений и навыков при проведении переговоров с целью досудебного урегулирования коммерческого спора по законодательству РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Альтернативные способы разрешения споров относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	*ОПК-1.3 - Понимает и может письменно сформулировать оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики*	*Знать: Иметь комплексное представление об альтернативных, негосударственных формах урегулирования гражданско-правовых споров; сущность медиации, процедуру и основные стадии её проведения; особенности заключения медиационных, посреднических, а также судебных мировых соглашений; основания, процедуру и правовые последствия заключения таких соглашений и утверждения государственными судами; понятие и виды коммерческих арбитражей, стадии арбитражного (третейского) разбирательства, предпосылки и формы взаимодействия государственных судов и коммерческих арбитражей; процедуру исполнения решений арбитражей и основания оспаривания решений арбитражных (третейских) судов в РФ и за рубежом.* *Уметь: Анализировать стандартные и нестандартные ситуации, юридические факты и возникающие в правоприменительной практике, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы,*

		относящиеся к сфере альтернативного разрешения гражданско-правовых споров.. *Владеть: навыками принятия решений, адекватных сложившейся ситуации, письменно формулировать оптимальные пути разрешения спора, владеть юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа исполнительных и иных связанных с ними правовых отношений, принятием необходимых мер зашиты прав субъектов в сфере альтернативного разрешения споров..*
ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	*ОПК-4.2 - Последовательно реализует заранее сформированную правовую позицию при рассмотрении конкретного вопроса, в том числе в состязательном процессе*	*Знать: Знать каким образом письменно и устно аргументировать свою правовую позицию по спору (в рамках процедур альтернативного разрешения спора); иметь комплексное представление об альтернативных, негосударственных формах урегулирования гражданско-правовых споров; сущность медиации, процедуру и основные стадии её проведения; особенности заключения медиационных, посреднических, а также судебных мировых соглашений; основания, процедуру и правовые последствия заключения таких соглашений и утверждения государственными судами;* *Уметь: Уметь последовательно реализовать заранее сформулированную правовую позицию при разрешении конкретного спора альтернативными средствами разрешения гражданско-правовых споров..* *Владеть: Владеть навыками последовательной реализации заранее сформулированной правовой позиции при разрешении конкретного спора альтернативными средствами разрешения гражданско-правовых споров..*
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	*УК-6.2 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для*	*Знать: Знать, каким образом формулировать и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере альтернативного разрешения споров. Знать способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.* *Уметь: Уметь ставить задачи, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в сфере альтернативного разрешения споров. Анализировать стандартные и нестандартные ситуации, юридические факты и возникающие в правоприменительной практике, оперировать юридическими понятиями и категориями. Уметь совершенствовать свою деятельность на основе самооценки..* *Владеть: Владеть навыками последовательной реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных*

	приобретения новых знаний и навыков	*возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка; проявлять интерес к самообразованию и использовать предоставляемые возможности для приобретения соответствующих навыков..*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Понятие альтернативных форм и способов урегулирования споров	Понятие альтернативного разрешения споров. История развития альтернативных способов разрешения споров, российский зарубежный опыт альтернативного разбирательства. Виды альтернативных способов разрешения споров. Переговоры, посредничество и медиация, арбитраж (третейское разбирательство), частные суды, примирительные и согласительные процедуры, экспертная деятельность (оценка) и другие. Введение. Тенденции развития в современной России и за рубежом. «Проарбитражный» и "антиарбитражный" подходы. Социальное значение альтернативных форм и способов разрешения споров.	1			5
Тема 2. Переговоры и претензионный порядок урегулирования спора	Переговоры и претензионный порядок урегулирования споров. Значение переговоров, оформление их результатов. Основания, порядок и процедура претензионного порядка урегулирования экономических споров. Значение заявления претензии. Форма и содержание претензии. Сроки предъявления и рассмотрения претензий, ответ на претензию. Правовые последствия несоблюдения установленного претензионного порядка.		1		5
Тема 3. Понятие посредничества и медиации. Виды примирения сторон.	Понятие посредничества (медиации). Особенности примирительной (согласительной) процедуры урегулирования споров, в том числе медиации, и ее отличие от арбитража. Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров.				2
Тема 4. Медиация.	Принципы медиации. Правовое и организационное урегулирование медиации. Коллегия посредников по проведению примирительных процедур при ТПП РФ. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус. Условия, основания и порядок	1	1		12

	обращения к медиатору. Привлечение представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности). Урегулирование конфликтов через представителей, нотариусов. Применение медиации в частноправовых и публично-правовых спорах. Внесудебная медиация: порядок осуществления, классификация стилей медиации, достижение спорящими сторонами медиативного соглашения. Основания для прекращения медиации. Концепция и формы судебного примирения. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации). Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой. Перспективы развития посредничества (медиации) в России.				
Тема 5. Мировое соглашение. Отказ от иска. Признание иска. Признание фактических обстоятельств дела. Заключение соглашения о признании обстоятельств дела.	Иные виды примирения сторон. Мировое соглашение. Отказ от иска (требований). Признание иска (требований контрагента). Признание фактических обстоятельств дела. Заключение соглашения о признании обстоятельств дела.	1			6
Тема 6. Понятие третейского суда (коммерческого арбитража) и история его развития в России.Виды третейских судов. Подведомственность дел третейским судам.	Понятие третейского суда (коммерческого арбитража) и история его развития в России. Виды третейских судов. Подведомственность дел третейским судам. Основные теории арбитража. Теория частного процессуального права. Дискуссия о месте института третейского разбирательства в системе российского права. О правовой природе третейского разбирательства с позиции частного процессуального права. Соотношение арбитража и государственного судопроизводства. Специфика процессуальной формы третейского разбирательства. О реализации юрисдикционных полномочий третейским судом.		1		4
Тема 7. Арбитражное соглашение.	Понятие арбитражного соглашения. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения. Содержание арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия арбитражного соглашения. Типовые и				4

	патологические арбитражные соглашения (оговорки). Классификация и виды арбитражных соглашений. Прямое и пророгационное соглашения сторон арбитража. Право, применимое к арбитражному соглашению. Компетенция по контролю действительности арбитражного соглашения. Декларация исключительности вмешательства судов в арбитражную процедуру. Принцип «компетенции-компетенции». Автономность арбитражной оговорки. Толкование действительности и исполнимости арбитражного соглашения. Недействительность, неисполнимость арбитражного соглашения и утрата им силы. Основания недействительности арбитражного соглашения. Невозможность исполнения арбитражного соглашения. Утрата силы арбитражным соглашением. Правопреемство по арбитражному соглашению.				
Тема 8. Третейское (арбитражное) разбирательство. Решение арбитража.	Принципы арбитражного разбирательства. Полномочия арбитража принимать обеспечительные меры. Место арбитражного разбирательства и место заседания, их соотношение и правовое значение. Язык арбитражного разбирательства. Начало арбитражного разбирательства и его правовые последствия для материальных и процессуальных прав и обязанностей сторон. Подготовка дела к третейскому разбирательству. Арбитражные сборы и расходы. Уведомления сторон. Последствия уклонения сторон от участия в арбитраже. Отказ от права на возражение. Этапы третейского разбирательства. Устное слушание и рассмотрение дела по письменным материалам. Исследование доказательств. Усмотрение состава третейского суда и применение аналогии при восполнении пробелов регулирования. Организация арбитражного разбирательства. Основные особенности процедуры арбитражного разбирательства в соответствии с регламентами российских арбитражных центров (МКАС, РСПП, РИСА). Комментарии ЮНСИТРАЛ по организации арбитражного разбирательства 2016 г. Черты российской модели арбитража ad hoc. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Постановления и решение третейского суда. Вынесение и содержание арбитражного решения: порядок вынесения и требования к содержанию арбитражного решения. Особое мнение арбитра. Основания для прекращения				10

	арбитражного разбирательства без вынесения решения. Прекращение арбитражного разбирательства вынесением арбитражного решения на согласованных условиях. Основания рассмотрения заявлений об исправлении, толковании и дополнении арбитражного решения. Контроль арбитражного института за подготовкой и оформлением арбитражного решения. Теоретические и прикладные проблемы вступления решения третейского суда в силу.				
Тема 9. Взаимодействие государственных судов и коммерческих арбитражей. Исполнение и оспаривание решений арбитражей в РФ.	Государство и арбитраж. Формы содействия и контроля компетентных судов в отношении арбитража. Содействие компетентных судов в получении доказательств. Оставление судами без рассмотрения исков по спорам, на которые распространяются арбитражные соглашения. Обжалование постановление арбитража о наличии у него компетенции. Обеспечительные меры, принимаемые судами в поддержку арбитражного разбирательства. Проблема совершенствования механизма законодательного регулирования обеспечительных мер. Исполнение обеспечительных мер. Окончательность арбитражного решения согласно соглашению сторон. Возможность заключения «исключающих» соглашений. Ходатайство об отмене как исключительное средство оспаривания арбитражного решения. Порядок рассмотрения ходатайства об отмене арбитражного решения. Основания для оспаривания арбитражного решения. Роль государственного суда в установлении наличия оснований для оспаривания арбитражного решения. Возможность возвращение решения в принявший его арбитраж для исправления недостатков арбитражного разбирательства (ремиссия). Современная судебная практика об оспаривании в российских судах решений, вынесенных в международном арбитраже в России. Добровольный и принудительный порядок исполнения решения третейского суда. Режим принудительного исполнения арбитражного решения в соответствии с российским законодательством. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения, носящие процессуальный характер. Инициатива и бремя доказывания в рассмотрении вопроса о наличии оснований для отказа в признании и исполнении решений арбитражных судов. Современная российская судебная практика о	1	1		12

	приведении в исполнение решений арбитражей. Особенности применения концепции «публичного порядка» при оспаривании и признании и принудительном исполнении иностранных арбитражных решений.				
Контроль:					**4**
Всего по дисциплине:		**4**	**4**	**0**	**60**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (постатейный, научно-практический) / Под. ред. О. Ю. Скворцова и М. Ю. Савранского. М., 2016.	ЭБС «Статут»
Научно-практический комментарий к законодательству о третейских судах / Под. ред. В. В. Хвалея. М., 2017.	ЭБС «Статут»

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org

6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие альтернативного разрешения споров.
2. История развития альтернативных способов разрешения споров, российский зарубежный опыт альтернативного разбирательства.
3. Виды альтернативных способов разрешения споров.
4. Тенденции развития ADR в современной России и за рубежом.
5. «Проарбитражный» и "антиарбитражный" подходы. Социальное значение альтернативных форм и способов разрешения споров.
6. Переговоры и претензионный порядок урегулирования споров. Значение переговоров, оформление их результатов.
7. Основания, порядок и процедура претензионного порядка урегулирования экономических споров.
8. Понятие посредничества (медиации). Соотношение процедуры медиации с другими способами разрешения гражданско-правовых споров. Перспективы развития посредничества (медиации) в России.
9. Принципы медиации. Субъекты посреднической деятельности, их правовой статус.
10. Условия, основания и порядок обращения к медиатору.
11. Виды медиации: судебная и внесудебная (процедурные и процессуальные особенности). Урегулирование конфликтов через представителей, нотариусов. Применение медиации в частноправовых и публично-правовых спорах.
12. Внесудебная медиация: порядок осуществления, классификаци, достижение спорящими сторонами медиативного соглашения.
13. Концепция и формы судебной медиации. Особенности и последствия утверждения медиативного соглашения в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах.
14. Защита прав сторон и третьих лиц (участвующих и не участвующих в процедуре медиации).
15. Признание соглашения о проведении медиации, медиативного соглашения недействительной сделкой.
16. Иные виды примирения сторон. Мировое соглашение. Отказ от иска (требований). Признание иска (требований контрагента). Признание фактических обстоятельств дела. Заключение соглашения о признании обстоятельств дела.
17. Понятие третейского суда (коммерческого арбитража) и история его развития в России. Виды третейских судов. Подведомственность дел третейским судам.
18. Понятие арбитражного соглашения. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения.
19. Содержание арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия арбитражного соглашения. Типовые и патологические арбитражные соглашения (оговорки). Классификация и виды арбитражных соглашений.
20. Автономность арбитражной оговорки. Толкование действительности и исполнимости арбитражного соглашения.
21. Правопреемство по арбитражному соглашению.
22. Принципы арбитражного разбирательства. Полномочия арбитража принимать обеспечительные меры.
23. Место арбитражного разбирательства и место заседания, их соотношение и правовое значение. Язык арбитражного разбирательства.
24. Арбитражное разбирательство. Этапы третейского разбирательства. Устное слушание и рассмотрение дела по письменным материалам. Исследование доказательств.

25. Арбитражные сборы и расходы.
26. Уведомления сторон. Последствия уклонения сторон от участия в арбитраже.
27. Отказ от права на возражение.
28. Основные особенности процедуры арбитражного разбирательства в соответствии с регламентами российских арбитражных центров (МКАС, РСПП, РИСА).
29. Черты российской модели арбитража ad hoc.
30. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.
31. Постановления и решение третейского суда. Вынесение и содержание арбитражного решения: порядок вынесения и требования к содержанию арбитражного решения. Особое мнение арбитра.
32. Основания для прекращения арбитражного разбирательства.
33. Основания рассмотрения заявлений об исправлении, толковании и дополнении арбитражного решения.
34. Государство и арбитраж. Формы содействия и контроля компетентных судов в отношении арбитража. Содействие компетентных судов в получении доказательств.
35. Оставление судами без рассмотрения исков по спорам, на которые распространяются арбитражные соглашения.
36. Обеспечительные меры, принимаемые судами в поддержку арбитражного разбирательства.
37. Ходатайство об отмене арбитражного решения. Порядок рассмотрения ходатайства об отмене арбитражного решения.
38. Основания для оспаривания арбитражного решения. Возможность возвращение решения в принявший его арбитраж для исправления недостатков арбитражного разбирательства (ремиссия).
39. Судебная практика об оспаривании в российских судах решений, вынесенных в международном арбитраже в России.
40. Добровольный и принудительный порядок исполнения решения третейского суда. Основания для отказа в приведении в исполнение арбитражного решения, носящие процессуальный характер. Инициатива и бремя доказывания в рассмотрении вопроса о наличии оснований для отказа в признании и исполнении решений арбитражных судов.
41. Современная российская судебная практика о приведении в исполнение решений арбитражей. Особенности применения концепции «публичного порядка» при оспаривании и признании и принудительном исполнении иностранных арбитражных решений.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Доклад*	*устно*	*1-5*
2	*Составление процессуальных документов*	*письменно*	*1-5*
3	*Решение задач*	*письменно*	*6-9*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Кейс-задание	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-9*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Решение профессиональных задач	*1-9*
Выполнение домашних заданий	*1-9*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.