МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«28» апреля 20 21 г.

Философия права

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*40.04.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Административное, финансовое право*
Уровень высшего образования	*Магистратура*
Форма обучения	*заочная*

Составитель*(и)*:

к.и.н, Стрельников Сергей Витальевич
к.и.н, Потемкина Екатерина Владимировна

Часов по учебному плану	108	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	8	Зачет: семестр 1
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	4
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**8**
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	4
Итого академических часов	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12

1.2 Темы письменных работ 13

1.3 Контрольные точки 13

1.4 Другие объекты оценивания 13

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 13

1.6 Шкала оценивания результата 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Обучение студентов теоретическому осмыслению и практическому применению исторических и методологических основ современной юридической науки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Философия права относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	*ОПК-6.1 - Понимает значение этики юриста в профессиональной деятельности и соблюдает данные этические требования в своей профессиональной деятельности*	*Знать: основания философско-правового осмысления правовой реальности, основы правовой культуры.* *Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли..* *Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем..*
ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	*ОПК-7.1 - Знает нормативную правовую основу создания и функционирования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности; источники права; понятие, структуру, действие нормы права; понятие, признаки, иерархию нормативных правовых актов; строение и особенности основных отраслей российского права.* *Уметь: анализировать нормативные правовые акты в сфере информационной безопасности;.* *Владеть: правовой терминологией, навыками поиска правовой информации для решения задач в профессиональной сфере..*
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	*УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и*	*Знать: философско-правовые основы классификации правовых систем; источники права в различных правовых системах.*

межкультурного взаимодействия	*взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп*	*Уметь: бережно относиться к культурному наследию всех народов;.* *Владеть: методами исследования явлений правового развития разных народов..*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Общая характеристика философии права как науки и учебной дисциплины	Понятие философии права. Соотношение феноменов «философия» и «наука». Философия права как наука. Мир как объект философского познания. Предмет философии права. Место философии права в системе юридических наук. Философия права как элемент структуры теории права. Соотношение догмы права, юридической техники и философии права. Философия права как комплексная юридико-философская наука. Связь философии права с историко-теоретическими и отраслевыми юридическими науками Объект и предмет философии права. Структура философии права: гносеология права, онтология права, аксеология права, антропология права. Идейно-теоретические и нормативные основания философии права. Философия права и правовая эмпирика. Значение философии права для профессиональной подготовки юристов.	1			14
Тема 2. Генезис и эволюция философии права	Осмысление и объяснение мира на ранних стадиях социального развития. Миф как образная картина мира. Формирование и передача мифов как процесс познания и осмысления мира. Философия античного мира. Универсальность античной философии. Основные философские школы античной Греции. Полис как основа социально-политической жизнедеятельности. Основные философские школы древнего Рима. Появление юриспруденции. Соотношение публичного и частного права в контексте древнеримской юриспруденции. Философия средневековья. Земля как основа социальной жизнедеятельности и базис политического господства. Структура и содержание	1	1		14

	феодальных отношений. Средневековая теология. Аквинат как синтез христианской религии и философии Аристотеля. «Человеку дано понять, что Бог есть, но не дано понять, что есть Бог». Семантичность (знаковость) средневекового мира. Философские основания соотношения государственной власти и церкви. Концепция «двух градов». Философия Возрождения. Культура повторения: «назад к античности». Человек как первооснова мира. Возрождение культуры диалога. Основные философские школы периода Возрождения. Макиавеллизм как идейно-теоретическое основание философии политической власти. «Цель оправдывает средства». Философия Нового Времени. Сословно-представительный характер феодальных отношений. Патримониальная и патриархальная теории политической власти как идейно-теоретические основания королевского абсолютизма. Формирование третьего сословия. Концепция естественного права и трудовая теория собственности как идейно-теоретические основания буржуазной философии. Классическая немецкая философия. Появление философии права как обособленной сферы научного познания. Генезис философии права России. Специфика становления и развития Российского государства и права. Россия как сфера столкновения и взаимопроникновения европейской и азиатской культур. Основные направления развития философии права России. Тенденции западничества и славянофильства в отечественной философии права.				
Тема 3. Категориальный аппарат философии права	Философия как предпосылка появления науки. Философия как наука. Категориальный аппарат философии. Основные категории философии: часть, целое; статика, динамика; прогресс, регресс; форма, содержание. Основные категории социальной философии: мир, природа, культура; человек, общество; свобода, необходимость; равенство, справедливость. Основные категории философии права: право и права; право и обязанность; право и закон; право и государство. Методы и методики философского познания. Основные методы философии: анализ, синтез, гипотеза. Логические приемы познания: индукция и дедукция. Логические закономерности: переход количественных изменений в качественные, отрицание отрицания, исключенного третьего. Философские категории в понятийном аппарате	1			16

	философии права. Право как гарант и ограничитель свободы. Правомочие, обязанность, запрет. Право как единство формы и содержания. Право как философская абстракция и юридическая реальность.				
Тема 4. Правовые идеалы и ценности	Понятие феноменов «идеал» и «ценность». Правовой идеал и идеальное право. Право как ценность. Правовые ценности: свобода, равенство, порядок, права человека. Правовое сознание: понятие и структура. Уровни правосознания: индивидуальное, групповое, национальное (государственное). Правовой менталитет. Виды правосознания обыденное профессиональное. Специфика научного правосознания. Правовая культура. Философские основания правовой культуры. Правовая культура и правовая субкультура. Правовая субкультура современной российской молодежи. Правовая субкультура сотрудников российской милиции. Тенденции развития правовой культуры. Модернизация и деформация правовой культуры современного российского общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм как формы социально-правовой деформации. Пути преодоления нигилистических и идеалистических тенденций в российской правовой культуре.		1		16
Тема 5. Типология правопонимания	Понимание права как форма правовосприятия. Понимание права как способ формирования субъективного и объективного образа права. Понимание права как средство его оценки. Специфика понимания права в философии, социологии, психологии, юриспруденции. Специфика понимания права в философско-правовой науке. Право как единство и противоположность философского и юридического начал. Понятие типологии. Критерии выделения типа и отнесения к типу. Типология как метод познания. Цели и функции типологии права. Традиционные типы правопонимания. Юснатурализм. Позитивизм. Социологическая юриспруденция. Историческая школа права. Психологическая концепция права. Интегративные типы правопонимания. Либертарная теория права. Коммуникативная теория права. Реалистический позитивизм.	1	1		16
Тема 6. Государство, общество, личность: философско-правовые аспекты	«Государство», «общество», «личность» как социально-юридические и философско-правовые категории. Формы и принципы взаимодействия государства, общества, личности. Основные модели взаимодействия государства, общества, личности: этатистская,		1		20

соотношения	либеральная, рационально-правовая. Соотношение публичных, корпоративных и личных интересов в условиях тоталитаризма и демократии. Роль личности в процессе социально-политического развития. Правовое государство и гражданское общество как идеальные формы социально-политической организации. Правовое государство как идеальная модель современного государства. Россия как правовое государство: миф или реальность. Коллизии интересов государства, общества, личности. Философско-правовые основания разрешения противоречий в сфере взаимодействия государства, общества, личности. Эволюционный и революционный пути разрешения противоречий между государством и обществом.				
Контроль:					**4**
Всего по дисциплине:		**4**	**4**	**0**	**96**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Любимов, А. П. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.	https://urait.ru/bcode/429125
Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с.	https://urait.ru/bcode/431917
Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с.	https://urait.ru/bcode/431792
Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с.	https://urait.ru/bcode/426758
Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; переводчик Б. Г. Столпнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с.	https://urait.ru/bcode/411565

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Office 365

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 27 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер HP GQ652AW#ACB dc7800 USDT E 6550 1.0G.DVD-ROM/ 2Gb/80Gb - 1 шт., Проектор NEC M350X в компл. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Натурфилософский период (период ранней классики).
2. Классический период (период высокой классики).
3. Период поздней классики.
4. Философия Средневековья и право Философско-правовая мысль эпохи Средневековья:
5. Философия Нового времени и право
6. Философия современного мира и право
7. Основные категории социальной философии:
8. Основные категории философии права:
9. Право как гарант и ограничитель свободы.
10. Понятие феноменов «идеал» и «ценность». Право как ценность западного мира. Правовые ценности: свобода, равенство, порядок, права человека.
11. Правовое сознание: понятие и структура. Уровни правосознания: индивидуальное, групповое, национальное (государственное). Правовой менталитет.
12. Виды правосознания обыденное профессиональное. Специфика научного правосознания. Правовая культура. Философские основания правовой культуры.
13. Правовая культура и правовая субкультура. Правовая субкультура современной российской молодежи.
14. Тенденции развития правовой культуры. Модернизация и деформация правовой культуры современного российского общества.
15. Правовой нигилизм и правовой идеализм как формы социально-правовой деформации. Пути преодоления нигилистических и идеалистических тенденций в российской правовой культуре.
16. Типология правопонимания как метод познания права.
17. Традиционные типы правопонимания.
18. Юридический позитивизм (нормативизм) (И. Бентам, Д. Остин, Г. Кельзен, Г. Ф. Шершеневич и др.).
19. Социологическая юриспруденция (Э. Эрлих, К. Лавеллин, Д. Фрэнк, С. А. Муромцев и др.).
20. Юснатурализм (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж. Руссо и др.).
21. Интегративные типы правопонимания.
22. Либертарная концепция правопонимания (В.С. Нерсесянц, В.А. Четвернин).
23. Коммуникативная концепция правопонимания (А.В. Поляков).
24. Диалогическая концепция правопонимания (И.Л. Честнов).
25. Реалистическая концепция правопонимания (Р. Иеринг).
26. Основные модели взаимодействия государства, общества, личности: этатистская, либеральная, рационально-правовая.
27. Соотношение публичных, корпоративных и личных интересов в условиях тоталитаризма и демократии.
28. Роль личности в процессе социально-политического развития.
29. Правовое государство и гражданское общество как идеальные формы социально-политической организации.
30. Философско-правовые основания разрешения противоречий в сфере взаимодействия государства, общества, личности.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	*Контрольное тестирование*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*1-3*
2	*Контрольное тестирование*	*с помощью технических средств и информационных систем*	*4-6*
3	*Текущий контроль*	*устно*	*1-6*

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	*устно*	*1-6*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	*2-6*
Выполнение домашних заданий	*3,4*
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-6*

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет

>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.