МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«22» марта 20 21 г.

Конституционная экономика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*40.04.01 Юриспруденция*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Административное, финансовое право*
Уровень высшего образования	*Магистратура*
Форма обучения	*заочная*

Составитель*(и)*:

к.ю.н, Дмитриев Владимир Константинович
д.ю.н, Новиков Андрей Борисович

Часов по учебному плану	216	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	16	Экзамен: семестр 1
самостоятельная работа	191	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**16**
Самостоятельная работа	191
Часы на контроль	9
Итого академических часов	**216**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**6**

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	разработка принципов оптимального сочетания экономической целесообразности с достигнутым уровнем конституционного развития, отраженным в нормах конституционного права, регламентирующих экономическую и политическую деятельность в государстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Конституционная экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1..

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-2 - Способен составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные, а также распорядительные, документы	*ПК-2.1 - Способен сформулировать основные (принципиальные) реквизиты процессуальных и иных документов, имеющие юридическое значение*	*Знать: общие принципы работы с юридическими документами, их форму и основные принципы служебной переписки* *Уметь: юридически корректно составить претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы, с учетом особенностей конституционного судебного процесса.* *Владеть: навыком грамотного юридического письма.*
ПК-6 - Способен к организации правовой работы в сфере публичного управления	*ПК-6.1 - Знает основные принципы и методы организации правовой работы, систему публичного управления и применяет такие знания в практической деятельности*	*Знать: основы правового регулирования публичного управления* *Уметь: организовать правовой работы в сфере публичного управления.* *Владеть: навыками применения знаний о правовой работе в сфере публичного управления в профессиональной деятельности.*
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	*УК-1.1 - Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к грамотному,*	*Знать: общие подходы формальной логики* *Уметь: применить навыки системного и критического мышления.* *Владеть: средствами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных*

стратегию действий	*логичному, аргументированному формированию собственных суждений и оценки информации*	*суждений и оценки информации.*

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Конституционная экономика: предмет, задачи и место в системе общественных наук	Понятие и предмет конституционной экономики. Цели и задачи конституционной экономики. Наука конституционной экономики; конституционная экономика как учебная дисциплина. Место конституционной экономики в системе общественных наук. Соотношение и связь конституционной экономики с наукой конституционного права, наукой экономического анализа права. История возникновения и развития конституционной экономики в России и за рубежом.				8
Тема 2. Общие принципы права в контексте конституционной экономики и формы их реализации в конституционной экономике	Природа и экономические основы общих принципов права. Соотношение общеправовых и конституционных принципов. Основы конституционного строя и принципы «экономической конституции». Конституционные принципы рыночной экономики (развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации). Общеправовой принцип справедливости в регулировании рыночной экономики. Соразмерность ответственности участников рыночных отношений. Принцип пропорциональности в регулировании рыночных отношений. Юридическая определенность (юридическая безопасность) как основа конституционной экономики. Добросовестность – этико-правовое начало конституционной экономики. Недопустимость злоупотребления правом в контексте конституционной экономики.				8
Тема 3. Экономическое содержание конституций	Об экономическом характере логики права и границах применения этого тезиса. Научное направление «Экономический анализ права». Конституционные модели регулирования экономических отношений. Организационно-правовые формы воздействия современного		1		13

	государства на экономические процессы. «Экономические» министерства за рубежом и их роль в управлении экономическими процессами. Соотношении частного и публичного при правовом регулировании предпринимательской деятельности. Экономическое содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные основы экономического развития России. Основные экономические права и свободы по Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовое закрепление основ экономической системы Российской Федерации.				
Тема 4. Конституционный контроль и роль судебной практики в развитии конституционной экономики	Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Место конституционного контроля в механизме осуществления публичной власти. Конституционное правосудие и российский судебный конституционализм. Публичное и частное право в конституционном судопроизводстве. О соотношении конституционных и гражданско-правовых норм в свете конституционной экономики. Судейское усмотрение. Конституционные принципы и нормы в судебной практике. Судебная практика применения конституционного принципа равенства перед законом и судом. Роль судебной практики в развитии конституционной экономики. Экономическое правосудие в России.	1	2		23
Тема 5. Конституционное толкование и вопросы конституционной экономики	Методы конституционного толкования в свете требований конституционной экономики. Взаимосвязь экономических и юридических методов оценки правовых норм. Соотношение доктрины и закона с точки зрения конституционной экономики. Приемы и формы конституционного обоснования.		2		33
Тема 6. Разделение властей в контексте конституционной экономики	История моделей разделения властей. Модели разделения властей в современном мире. Экономическое значение разделения властей. Разделение властей по Конституции Российской Федерации. Теоретические и нормативные основы судебного контроля в механизме разделения властей.		1		33
Тема 7. Конституционное регулирование вопросов собственности		1	2		33
Тема 8. Конституционное регулирование	Основы экономического положения личности в свете конституционной экономики. Модели конституционного регулирования вопросов	1	2		23

вопросов налогообложения	собственности. Конституционные механизмы защиты права собственности. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты права собственности. Свобода договора в контексте конституционной экономики. Пределы ограничений принципа неприкосновенности частной собственности. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам корпоративного управления. Конституционно-правовые проблемы приватизации. Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии и достойной жизни населения страны.				
Тема 9. Роль государства в свете требований конституционной экономики. Конституционно-экономические проблемы федерализма	Основы конституционного регулирования вопросов налогообложения. Значение конституционного правосудия для развития налоговых правоотношений. Налоговое законодательство России в свете требований конституционной экономики. Конституционные основы компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере налогообложения. Споры о конституционности налоговых законов. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налогообложению.	1	2		17
Контроль:					**9**
Всего по дисциплине:		**4**	**12**	**0**	**191**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Нудненко Л.А. Конституционное право России : Учебник / Нудненко Л. А. — 6-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 500 с.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431859
Данилов С.Ю. Конституционная экономика в зарубежных странах .— Москва : Юстиция, 2018 .— 172 с.	http://www.book.ru/book/927580
Воронина Н.А. Права человека и правовое социальное государство в России : Монография .— Москва : ООО	http://znanium.com/go.php?id=1037769

"Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 400 с.	

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 408 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core 2 Duo E8400 3.0/2Gb/250Gb/Philips - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет конституционной экономики.
2. Цели и задачи конституционной экономики.
3. Наука конституционной экономики; конституционная экономика как учебная дисциплина.
4. Место конституционной экономики в системе общественных наук.
5. Соотношение и связь конституционной экономики с наукой конституционного права, наукой экономического анализа права.
6. История возникновения и развития конституционной экономики в России и за рубежом
7. Природа и экономические основы общих принципов права.
8. Соотношение общеправовых и конституционных принципов.
9. Основы конституционного строя и принципы «экономической конституции».
10. Конституционные принципы рыночной экономики (развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации).
11. Общеправовой принцип справедливости в регулировании рыночной экономики.
12. Соразмерность ответственности участников рыночных отношений.
13. Принцип пропорциональности в регулировании рыночных отношений.
14. Юридическая определенность (юридическая безопасность) как основа конституционной экономики.
15. Добросовестность – этико-правовое начало конституционной экономики.
16. Недопустимость злоупотребления правом в контексте конституционной экономики.
17. Научное направление «Экономический анализ права».
18. Конституционные модели регулирования экономических отношений.
19. Организационно-правовые формы воздействия современного государства на экономические процессы.
20. «Экономические» министерства за рубежом и их роль в управлении экономическими процессами.
21. Соотношении частного и публичного при правовом регулировании предпринимательской деятельности.
22. Экономическое содержание Конституции Российской Федерации.
23. Конституционные основы экономического развития России.
24. Основные экономические права и свободы по Конституции Российской Федерации.
25. Конституционно-правовое закрепление основ экономической системы Российской Федерации.
26. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Место конституционного контроля в механизме осуществления публичной власти.
27. Конституционное правосудие и российский судебный конституционализм.
28. Публичное и частное право в конституционном судопроизводстве.
29. О соотношении конституционных и гражданско-правовых норм в свете конституционной экономики. Судейское усмотрение.
30. Конституционные принципы и нормы в судебной практике.
31. Судебная практика применения конституционного принципа равенства перед законом и судом.
32. Роль судебной практики в развитии конституционной экономики.
33. Экономическое правосудие в России.

34. Методы конституционного толкования в свете требований конституционной экономики.
35. Взаимосвязь экономических и юридических методов оценки правовых норм. Соотношение доктрины и закона с точки зрения конституционной экономики.
36. Приемы и формы конституционного обоснования.
37. История моделей разделения властей. Модели разделения властей в современном мире.
38. Экономическое значение разделения властей.
39. Разделение властей по Конституции Российской Федерации.
40. Теоретические и нормативные основы судебного контроля в механизме разделения властей
41. Основы экономического положения личности в свете конституционной экономики.
42. Модели конституционного регулирования вопросов собственности.
43. Конституционные механизмы защиты права собственности.
44. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам защиты права собственности.
45. Свобода договора в контексте конституционной экономики.
46. Пределы ограничений принципа неприкосновенности частной собственности.
47. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам корпоративного управления.
48. Конституционно-правовые проблемы приватизации.
49. Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии и достойной жизни населения страны
50. Основы конституционного регулирования вопросов налогообложения.
51. Значение конституционного правосудия для развития налоговых правоотношений.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	*устно*	*1-3*
Аналитическая работа	*устно*	*4-9*
Практическая работа	*письменно*	*1-9*

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	*1-9*
Работа с аналитическими базами данных,	*3-9*

нормативными документами, справочной литературой	

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.