МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н., доцент Грешников И.П.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение слушателями комплексных знаний в области основ деятельности международного коммерческого арбитража; освоение действующего специального и процессуального законодательства и практики его применения; формирование навыков работы в сфере МКА, в том числе навыков по квалифицированному толкованию нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины: изучение специального законодательства об МКА, международных конвенций, двухсторонних соглашений в действующих данной области; изучение и анализ типовых актов ЮНСИТРАЛ, регламентов ведущих коммерческих арбитражей; повторение основ теории науки гражданского и арбитражного процессуального права, норм ГПК и АПК РФ в части относящейся к МКА, международного частного права с целью квалифицированного толкования нормативных правовых актов применяемых при разрешении юридического спора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М.2.В.06 «Международный коммерческий арбитраж» относится к вариативной части Блока 2, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Второй уровень (углубленный) **(ПК-7) – 2**	**<u>Декомпозиция III</u>** **Знать:** основные способы и методы толкования норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, основные способы и методы толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража **З2(III) (ПК-7)** **Уметь:** осуществлять подбор способов и методов толкования норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, вести научную дискуссию по предмету толкования, осуществлять подбор способов и методов толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража,

		вести научную дискуссию по предмету толкования указанных норм **У2(III) (ПК-7)** **Владеть:** навыками научного и профессионального толкования норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, навыками научного и профессионального толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража **В2(III) (ПК-7)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 10 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*6*
Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража как института международного частного права	1	2		8
Тема 2. Законодательство о международном коммерческом арбитраже и проблемы его совершенствования. Реформа коммерческого арбитража в РФ	1	2		8
Тема 3. Арбитражное соглашение	2	2		8
Тема 4. Подготовка арбитражного разбирательства. Арбитражные сборы		2		8
Тема 5. Формирование состава МКА		2		8
Тема 6. Арбитражное разбирательство		2		8
Тема 7. Решение международного арбитража		2		8
Тема 8. Оспаривание решения международного арбитража		2		10
Тема 9. Признание и приведение в исполнение арбитражного решения		2		10
Тема 10. Международный коммерческий арбитраж в РФ и зарубежных странах				10
Всего по дисциплине:	4	18		86

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража как института международного частного права.

Предмет и система спецкурса «Международный коммерческий арбитраж». Понятие, принципы, виды международного коммерческого арбитража. История развития.

Арбитраж. Юридическое и экономическое содержание термина «арбитраж». Международный коммерческий арбитраж - третейский суд. Основные черты, цели и задачи международного коммерческого арбитража.

Арбитраж ad hoc и постоянно действующий (институциональный) международный коммерческий арбитраж.

Тема 2. Законодательство о международном коммерческом арбитраже и проблемы его совершенствования. Реформа коммерческого арбитража в РФ.

Законодательство и другие источники, регулирующие деятельность международного коммерческого арбитража. Понятие и классификация источников международного коммерческого арбитража: национальные, региональные и универсальные.

Общая характеристика зарубежного законодательства и иных источников, регулирующих вопросы международного арбитража за рубежом. Характеристика дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража.

ЮНСИТРАЛ и унификация национального законодательства о коммерческом арбитраже. Рекомендательный арбитражный регламент Европейской экономической комиссии ООН.

Международные конвенции и договоры в системе источников права о международном коммерческом арбитраже.

Определения – Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека по вопросам, относящимся к арбитражу (третейскому суду).

Российское законодательство, регулирующее вопросы деятельности международного коммерческого арбитража. Соотношение норм законодательства и положений регламентов МКА. Источники процессуальных норм и правил, применимых к МКА. Императивные и диспозитивные процессуальные правила МКА. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 года.

Положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о международном коммерческом арбитраже.

Соотношение между законодательным регулированием МКА и арбитражными регламентами. Правовое значение регламентов отдельных арбитражных институтов.

Реформа коммерческого арбитража в РФ. Способы и методы толкования норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража.

Тема 3. Арбитражное соглашение

Понятие, содержание и виды арбитражного соглашения. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка в контракте, третейская запись) как предпосылка и основание юрисдикции МКА.

Форма и содержание арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия арбитражного соглашения. Асимметричные арбитражные оговорки.

Правовые последствия заключения арбитражного соглашения. Обязательность арбитражного соглашения (арбитражной оговорки, третейской записи). Значение арбитражного соглашения для третьих лиц.

Предъявление в государственном суде требования по существу спора, на который распространяется арбитражное соглашение. Условия и обстоятельства, выясняемые государственным судом при наличии арбитражного соглашения.

Недостатки арбитражного соглашения и их последствия. «Патологические» арбитражные оговорки.

Теории «компетенции компетенции» и «автономии воли сторон» («автономность» арбитражной оговорки).

Тема 4. Подготовка арбитражного разбирательства. Арбитражные сборы.

Подготовительные процедуры. Заявление (просьба) о проведении арбитража и правовые последствия подачи такого заявления для материальных и процессуальных прав и обязанностей сторон.

Понятие арбитражных сборов. Состав арбитражных сборов: регистрационный сбор, гонорары арбитров, расходы арбитров, экспертов и других лиц участвующих в процессе, административные расходы, дополнительные расходы.

Распределение арбитражных сборов между сторонами.

Тема 5. Формирование состава МКА.

Требования, которым должна соответствовать кандидатура арбитра.

Законодательные положения, определяющие статус арбитров (императивные и диспозитивные нормы).

Содержание принципов независимости и беспристрастности арбитра.

Обстоятельства, которые могут повлиять на независимость и беспристрастность арбитров.

Порядок формирования арбитражного суда по соглашению сторон. Численный состав арбитров. Выбор арбитров (коллегии арбитров) сторонами и назначение арбитра (ов) компетентным органом. Использование списков арбитров в институциональном арбитраже и их правовое значение.

Арбитражные институты и иные органы содействия при формировании состава арбитража в случае невыполнения сторонами обязанностей по формированию состава арбитража.

Порядок заявления и рассмотрения отвода, заявленного стороной арбитру. Органы, рассматривающие заявление об отводе. Основания лишения арбитра его полномочий. Основания для отвода арбитра. Порядок разрешения отводов.

Особенности процедуры формирования состава арбитража (арбитражного трибунала) в соответствии с российским законодательством и Регламентами постоянно действующих МКА в РФ.

Формирование арбитража в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ.

Формирование состава арбитража в ведущих международных арбитражных центрах в зарубежных странах (Международный арбитражный суд Международной торговой палаты, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Лондонский международный арбитражный суд и др.).

Тема 6. Арбитражное разбирательство.

Цели и задачи арбитражного разбирательства. Устное слушание как стадия арбитражного разбирательства. Принятие арбитром, коллегией арбитров решения о своей компетенции и арбитрабельности спора.

Организация устного слушания. Место арбитражного разбирательства и его правовое значение. Язык арбитражного разбирательства.

Порядок представления письменных документов. Правила о доказательствах, применяемые в арбитражном разбирательстве. Рекомендательные документы международных организаций, в частности, Международной ассоциации адвокатов.

Участие в арбитражном заседании свидетелей и экспертов, назначаемых арбитражем и представляемых сторонами. Отдельные элементы арбитражного разбирательства. Условия и порядок участия третьих лиц в арбитражном разбирательстве. Порядок рассмотрения встречного иска и требования, предъявляемого к зачету. Условия допустимости и требования к встречному иску (требованию о зачете).

Полномочия арбитражного суда принимать обеспечительные меры. Принятие обеспечительных мер в отсутствие сторон (ex parte).

Основные черты процедуры арбитражного разбирательства в соответствии с регламентами ведущих центров международного арбитражного разбирательства.

Тема 7. Решение международного арбитража.

Понятие и значение применимого права, обычаев делового оборота, общих принципов и начал частного права при вынесении решения международным арбитражем. Нормы материального и процессуального права, применимые при вынесении арбитражного решения. Пределы применения российского законодательства.

Особенности применения норм международного частного права, коллизионных норм в международном арбитраже по российскому законодательству.

Применение международным арбитражем, действующим на территории РФ, иностранного права, международных обычаев и норм «мягкого права» (lex mercatoria).

Применение российского права зарубежными международными арбитражами, при рассмотрении споров с участием сторон из РФ, стран СНГ и других стран.

Арбитражное решение на основе принципов «дружеского посредничества» «доброй совести и справедливости».

Содержание арбитражного решения и порядок его вынесения. Требования российского законодательства и регламентов к содержанию арбитражного решения.

Виды решений, согласно практике ведущих международных арбитражей. Соотношение решения, определения и постановления арбитража (российский подход).

Порядок вынесения решения. Окончательность решения международного арбитража.

Прекращение арбитражного разбирательства вынесением арбитражного решения на согласованных условиях.

Основания для прекращения арбитражного разбирательства вынесением постановления. Порядок и сроки предъявления заявлений об исправлении, толковании и дополнении арбитражного решения.

Полномочия арбитражного суда и сторон в отношении исправления, толкования и дополнения решения.

Тема 8. Оспаривание решения международного арбитража.

Ходатайство об отмене как исключительное средство оспаривания арбитражного решения. Срок и компетентный суд для рассмотрения ходатайства об отмене решения международного арбитража.

Основания для оспаривания арбитражного решения. Роль государственного суда в установлении наличия оснований для оспаривания арбитражного решения.

Возможность возвращение решения в принявший его арбитраж для исправления недостатков арбитражного разбирательства (ремиссия).

Положения Арбитражного процессуального кодекса РФ, применимые к оспариванию арбитражных решений, вынесенных за рубежом.

Особенности применения концепции «публичного порядка» при оспаривании арбитражных решений.

Способы и методы толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража.

Тема 9. Признание и приведение в исполнение арбитражного решения.

Добровольное исполнение решения международного коммерческого арбитража. Порядок исполнения.

Исполнение решения международного коммерческого арбитража в принудительном порядке в соответствии с российским законодательством. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-

Йорк, 1958 год). Условия, которые должна выполнить сторона, испрашивающая о признании и приведении в исполнение арбитражного решения.

Процессуальный характер оснований отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений.

Инициатива и бремя доказывания в рассмотрении вопроса о наличии оснований для отказа в признании и исполнении решений международных арбитражных судов.

Применение более благоприятного регулирования при приведении в исполнение иностранного арбитражного решения (ст. VII Нью-Йоркской Конвенции).

Разрешение вопроса о принудительном исполнении. Выдача исполнительного документа. Особенности применения концепции «публичного порядка» в ходе процедур признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений.

Тема 10. Международный коммерческий арбитраж в РФ и зарубежных странах.

Регламент Международного арбитражного суда при ТПП РФ. Регламенты некоторых других международных арбитражей, действующих на территории РФ.

Международный коммерческий арбитраж в странах СНГ и сопредельных с РФ государствах.

Регламент Лондонского Международного третейского суда.

Регламент Вашингтонского Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.

Регламент центра по разрешению споров в области интеллектуальной собственности при ВОИС.

Регламент Международной торговой палаты (Париж).

Регламент Арбитражного института Торговой палаты Стокгольма.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Основные черты, цели и задачи международного коммерческого арбитража.	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия
2	Понятие и классификация источников международного коммерческого арбитража	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия
3	Понятие, содержание, виды арбитражного соглашения	ПЗ: кейс задание ***КТ № 1 Контрольная работа***
4	Арбитражное разбирательство. Арбитражные сборы.	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия
5	Формирование состава МКА	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия
6	Арбитражное разбирательство	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия
7	Решение международного арбитража	ПЗ: дискуссия, кейс-задание
8	Оспаривание решения международного арбитража	ПЗ: анализ конкретных ситуаций, дискуссия
9	Признание и приведение в исполнение арбитражного решения	ПЗ: анализ конкретных ситуаций, дискуссия
10	МКА в РФ и зарубежных странах	ПЗ: дискуссия; ***КТ № 2 Контрольная работа***

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-10	Подготовка к аудиторным занятиям по дисциплине.
1, 2, 4, 5,	Подготовка докладов-презентаций
1, 2, 4, 5, 6, 7,8,9,10	Подготовка к дискуссии

3,7	Подготовка к разработке проекта
1-3	Подготовка к контрольной точке № 1 в 3-м семестре «Контрольная работа»
4-10	Подготовка к контрольной точке № 2 в 3-м семестре «Контрольная работа»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *проблемная лекция (тема №1-10);*
- *дискуссия (тема № 1,2,4,5,7,8,9,10).*

Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Николюкин, С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж : учебник / Николюкин С.В. – Москва : Юстиция, 2019. – 256 с.	основная	-	ЭБС BOOK
Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры /	основная	-	ЭБС ЮРАЙТ

И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М.А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 271 с.			
Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.	основная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Международный коммерческий арбитраж: Опыт отечественного регулирования /саморегулирования. 80 лет МКАС при ТПП РФ: 1932-2012. Т. 2. / Сост. и науч. ред. А.И. Муранов. - Москва : Статут, 2014. – 879 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Малько Е.А. Международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / Малько Елена Александровна – Москва : Русайнс, 2017. – 44 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK
Курочкин, С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / С.А. Курочкин. – Москва : СТАТУТ, 2017. – 288 с.	дополнительная	-	ЭБС Лань
Вестник гражданского процесса	дополнительная		ЭБС Знаниум
Журнал предпринимательского и корпоративного права	дополнительная		ЭБС Лань
Юридический энциклопедический словарь	дополнительная		ЭБС Проспект
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		СЗРФ

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).