МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Алексеева Е. В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 3
ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о понятии и сущности энергетического права и особенностях правового режима различного рода энергоносителей, а также правового положения отдельных участников правоотношений, складывающихся в области энергетики; выработка умений практического применения и толкования норм энергетического права.

Задачи: формирование у студентов знаний основных теоретических понятий энергетического права, знаний источников правового регулирования отношений в области энергетики и основных способов и методов их квалифицированного профессионального толкования, а также выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере энергетики; выработка умений применения и толкования норм энергетического права для защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам энергетического права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.05 «Энергетическое право» относится к вариативной части Профессионального цикла, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора направленности (профиля) программы «Экономическое право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК-7 Способностью. квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Второй уровень (углубленный) (ПК-7)-2 -	**Декомпозиция II** **Знать:** основные способы и методы толкования норм, в области энергетического права, основные способы и методы толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм энергетического права **З2(II) (ПК-7)** **Уметь:** осуществлять подбор способов и методов толкования норм энергетического права, в зависимости от поставленных целей и задач; вести научную дискуссию по предмету толкования, осуществлять подбор способов и методов толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм энергетического права, вести научную дискуссию по предмету толкования указанных норм **У2(II) (ПК-7)** **Владеть:** практическими навыками

		научного и профессионального толкования норм энергетического права, навыками научного и профессионального толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм энергетического права **В2(II) (ПК-7)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 8 часов занятий, проводимых в интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Понятие, предмет и метод энергетического права	0,5	2		10
Тема 2. Источники правового регулирования энергетических правоотношений	0,5	2		16
Тема 3. Субъекты и объекты энергетических правоотношений	0,5	2		10
Тема 4. Энергетическая безопасность: понятие, принципы ее достижения	0,5	2		10
Тема 5. Правовое обеспечение энергосбережения и энергетической эффективности	0,5	2		10
Тема 6. Правовые аспекты энергетического обследования	0,5	2		10
Тема 7. Договоры в сфере энергетики	0,5	4		10
Тема 8. Правовое регулирование отношений по использованию возобновляемых источников энергии.	0,5	2		10
Всего по дисциплине:	**4**	**18**		**86**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Понятие, предмет и метод энергетического права

Энергетические отношения в современном обществе. Государственная энергетическая политика и стратегия. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики.

Государственные органы, осуществляющие государственное регулирование в сфере энергетики.

Понятие и сущность энергетического права, его место в российской системе права. Корреспонденция норм энергетического права с нормами других отраслей российского права. Метод энергетического права. Система энергетического права.

Принципы энергетического права.

Тема 2. Источники правового регулирования энергетических правоотношений

Общая характеристика источников энергетического права. Нормативные правовые акты как источники энергетического права. Международные договоры как источник энергетического права. Обычаи как источник энергетического права.

Влияние судебных актов высших судебных инстанций на совершенствование энергетического законодательства.

Значение актов саморегулируемых организаций, локальных актов организаций и научной доктрины для регулирования энергетических отношений.

Проблемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере энергетики и способы их решения. Основные способы и методы толкования норм в области энергетического права. Основные способы и методы толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм энергетического права

Тема 3. Субъекты и объекты энергетических правоотношений

Понятие субъекта энергетического правоотношения. Виды субъектов энергетических правоотношений. Правовое положение субъектов естественных монополий как участников энергетических правоотношений. Правовое положение энергоснабжающей организации. Правовое положение граждан как потребителей энергии.

Саморегулирование в области энергетики.

Правовой режим газа как энергетического ресурса и объектов газовой отрасли. Правовой режим нефти, нефтепродуктов и объектов нефтяной отрасли. Правовой режим угля и объектов угольной отрасли. Правовой режим электрической энергии, мощности и энергетических объектов в сфере электроэнергетики. Правовой режим тепловой энергии и энергетических объектов в сфере теплоснабжения. Правовой режим ядерных материалов, радиоактивных отходов и энергетических объектов в области использования атомной энергии.

Тема 4. Энергетическая безопасность: понятие, принципы ее достижения

Понятие энергетическая безопасность и ее значение для национальной безопасности государства. Законодательство о безопасности объектов топливно-энергетического комплекса и результаты их квалифицированного толкования в свете национальной безопасности государства.

Принципы достижения энергетической безопасности.

Обеспечение безопасности объектов топливно-энергетического комплекса.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса.

Тема 5. Правовое обеспечение энергосбережения и энергетической эффективности

Понятие и сущность энергосбережения. Мировая практика нормирования в области энергосбережения. Понятие и сущность энергетической эффективности.

Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Нормативно-правовая основа энергосбережения и энергетической эффективности, особенности квалифицированного толкования соответствующих нормативных правовых актов. ГОСТы в области энергосбережении. Региональная российская нормативная база в области энергосбережения и энергетической эффективности.

Информационные технологии в энергосбережении.

Механизмы, обеспечивающие эффективное использование энергетических ресурсов в отдельных секторах экономики.

Надзор за соблюдением требований законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и ответственность за их нарушения.

Тема 6. Правовые аспекты энергетического обследования

Понятие и сущность энергетического обследования (энергоаудита). Энергетическое обследование как инструмент повышения энергоэффективности. Энергетическое обследование как центральный фактор реализации государственной политики в сфере энергосбережении и повышении энергетической эффективности.

Нормативно-правовое обеспечение энергетического обследования, особенности квалифицированного толкования соответствующих нормативных правовых актов. Основные этапы энергетического обследования.

Правовой статус саморегулируемых организаций в области энергетического обследования.

Тема 7. Договоры в сфере энергетики

Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики.

Договоры поставки энергетических ресурсов. Договоры поставки энергетического оборудования.

Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов.

Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам.

Соглашения о разделе продукции.

Концессионные соглашения.

Договоры на хранение энергетических ресурсов.

Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов.

Энергосервисный договор (контракт).

Договорное регулирование инновационной деятельности в сфере энергетики.

Проблемы толкования норм энергетического и гражданского права при применении их для разрешения договорных споров.

Тема 8. Правовое регулирование отношений по использованию возобновляемых источников энергии.

Понятие и сущность возобновляемых источников энергии. Соотношение публичных и частных интересов в сфере использования возобновляемых источников энергии.

Международно-правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии.

Нормативно-правовые основы использования возобновляемых источников энергии в Российской Федерации. Особенности квалифицированного толкования нормативных правовых актов, регулирующих использование возобновляемых источников энергии в Российской Федерации.

Государственно-частное партнерство в сфере энергоснабжения с использованием возобновляемых источников энергии.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Государственная энергетическая политика и стратегия.	ПЗ: дискуссия в диалоговом

		режиме
	Понятие и сущность энергетического права, его место в российской системе права. Система энергетического права. Принципы энергетического права.	ПЗ: доклады с презентациями
2	Международные договоры как источник энергетического права. Обычаи как источник энергетического права. Влияние судебных актов высших судебных инстанций на совершенствование энергетического законодательства. Значение актов саморегулируемых организаций, локальных актов организаций и научной доктрины для регулирования энергетических отношений.	ПЗ: доклады с презентациями
3	Виды субъектов энергетических правоотношений. Правовое положение субъектов естественных монополий как участников энергетических правоотношений. Правовое по-ложение энергоснабжающей организации. Правовое положение граждан как потребителей энергии. Саморегулирование в области энергетики.	ПЗ: доклады с презентациями
	Правовой режим газа как энергетического ресурса и объектов газовой отрасли. Правовой режим нефти, нефте-продуктов и объектов нефтяной отрасли. Правовой режим угля и объектов угольной отрасли. Правовой режим элек-трической энергии, мощности и энергетических объектов в сфере электроэнергетики. Правовой режим тепловой энер-гии и энергетических объектов в сфере теплоснабжения. Правовой режим ядерных материалов, радиоактивных от-ходов и энергетических объектов в области использования атомной энергии.	ПЗ: Решение практических задач
4	Понятие энергетическая безопасность и ее значение для национальной безопасности государства. Принципы достижения энергетической безопасности. Обеспечение безопасности объектов топливно-энергети-ческого комплекса. Ответственность за нарушение законодательства Рос-сийской Федерации в сфере обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса.	ПЗ: доклады с презентациями
5	Понятие и сущность энергосбережения. Мировая практика нормирования в области энергосбережения. Понятие и сущность энергетической эффективности.	ПЗ: дискуссия в диалоговом режиме
	Принципы правового регулирования в области энер-госбережения и повышения энергетической эффектив-ности. Нормативно-правовая основа энергосбережения и энер-гетической эффективности, особенности квалифицирован-ного толкования соответствующих нормативных правовых актов. ГОСТы в области энергосбережении. Региональная российская нормативная база в области энергосбережения и энергетической эффективности. Информационные технологии в энергосбережении. Механизмы, обеспечивающие эффективное использова-ние энергетических ресурсов в отдельных	ПЗ: доклады с презентациями

	секторах эконо-мики. Надзор за соблюдением требований законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и ответственность за их нарушения.	
6	Понятие и сущность энергетического обследования (энергоаудита). Энергетическое обследование как инструмент повышения энергоэффективности. Энергетическое обследование как центральный фактор реализации государственной политики в сфере энергосбережении и повышении энергетической эффективности. Основные этапы энергетического обследования. Правовой статус саморегулируемых организаций в области энергетического обследования.	ПЗ: доклады с презентациями
7	Общая характеристика договорного регулирования в сфере энергетики. Договорное регулирование инновационной деятельности в сфере энергетики.	ПЗ: доклады с презентациями
	Договоры поставки энергетических ресурсов. Договоры поставки энергетического оборудования. Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов. Договоры на технологическое присоединение к электри-ческим сетям, системам теплоснабжения, газораспредели-тельным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Договоры на хранение энергетических ресурсов. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Энергосервисный договор (контракт).	ПЗ: Решение практических задач
8	Понятие и сущность возобновляемых источников энергии. Соотношение публичных и частных интересов в сфере использования возобновляемых источников энергии.	ПЗ: дискуссия в диалоговом режиме
	Международно-правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии. Нормативно-правовые основы использования возобновляемых источников энергии в Российской Федерации. Государственно-частное партнерство в сфере энергоснабжения с использованием возобновляемых источников энергии.	ПЗ: доклады с презентациями

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений,

которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1 – 8	*Подготовка к практическим занятиям и занятиям лекционного типа*
3,7	*Подготовка к разбору и анализу проблемных и ситуационных задач*
1-8	*Подготовка докладов с презентациями*
1-8	*Подготовка к контрольным точкам в 3 семестре*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Энергетическое право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1 – 8);
- дискуссия (темы №№ 1,5,8);
- доклады с презентациями (тема № 1-8);
- решение практических задач (темы №№ 3,7).

Лекция-дискуссия – это занятие лекционного типа, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на тему, связанную с изучаемой дисциплиной и представляющую актуальную проблему современной науки, не получившую однозначной оценки в доктрине, рассчитанное на формирование объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, дискуссия позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания либо наоборот утвердиться в собственной правовой позиции, приобрести навыки отстаивания собственной точки зрения.

При проведении лекции-дискуссии важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель обозначает спорный проблемы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения правовых позиций, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

Дискуссия на семинарском занятии – это процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. На таком семинаре студент должен научиться точно выражать свои мысли в выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочные позиции других участников. В такой работе студент получает возможность для целеобразования и целеосуществления, т.е. построение собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень интеллектуальной и личной активности, включенности в процесс учебного познания.

Основные шаги по подготовке дискуссии:

Выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержание учебного материала. При этом на обучении студентов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения.

В качестве тем для дискуссии на семинарских занятиях по дисциплине «Энергетическое право» предлагаются следующие:

1) по теме 1: «Основные направления государственной энергетической политики и стратегии В Российской Федерации»;
2) по теме 5 «Понятие и сущность энергосбережения».
3) по теме 8: «Возобновляемые источники энергии: понятие, виды. Соотношение публичных и частных интересов в сфере использования возобновляемых источников энергии».

Доклад с презентацией – *с*редство контроля самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием средств мульти-медиа. Темы докладов с презентациями представлены в нижеследующей таблице:

Решение практических задач – это вид практического занятия, в процессе которого студенты осуществляют правовой анализ конкретной практической ситуации, оформляя ее решение в виде решения суда или юридического заключения. Фабулу практического задания формулирует преподаватель. Тематика задачи должна соответствовать разделу и теме, указанной в табл. 6.1.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 288 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
Кремлева О.К. Энергетическое право : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 45 с. — Сведения достуаны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Лахно П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие : Монография .— Москва : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2014 .— 480 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Журнал Российского права	Дополнительная		ЭБС Знаниум
Собрание законодательства Российской Федерации	Дополнительная		СЗРФ
Журнал предпринимательского и корпоративного права	Дополнительная		ЭБС Лань
Юридический энциклопедический словарь	Дополнительная		ЭБС Проспект

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).