МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

МОРСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.ю.н., д.э.н., профессор Мишальченко Ю.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМДИСЦИПЛИНЫ

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГОТИПА

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель учебной дисциплины (модуля) «Морское право» заключается в получении студентами целостных представлений и знаний о морском праве, углубленных знаний по ряду вопросов, выработка навыков самостоятельной работы с нормативными актами. Приобретение практических навыков применения национального и международного морского права. Овладение студентами общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области морского права.

Задачи:

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование базы знаний об этапах формирования институтов морского права и его современном состоянии, а также о тех юридических институтах, которые в настоящее время действуют в данной области права;
- усвоение студентами сведений об основах нормативно-правового регулирования;
- изучение порядка оформления документации, сопровождающей судовождение и портовую деятельность;
- изучение основ документального и юридического сопровождения экономической деятельности;
- изучение правового регулирования природопользования и экологической безопасности на море;
- изучение правового регулирования и обязательных требований к судам, оборудованию, экипажам и спасательной деятельности на море;
- умение собирать данные о различных юридических фактах на море, правильно и полно формировать подборку сведений для анализа юридических событий и случаев;
- умение грамотно анализировать и делать выводы по собранным данным, касательно юридических фактов на море.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.04 «Морское право» относится к вариативной (профильной) части Блока М2.Вявляется обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯПО

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции Выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	Второй уровень (углубленный) ***(ПК-7) – 2***	**<u>Декомпозиция I</u>** **Знать:** основные способы и методы толкования норм, в области морского права, основные способы и методы толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм морского права **З2(I) (ПК-7)** **Уметь:** осуществлять подбор способов и методов толкования норм морского права, в зависимости от поставленных целей и задач; вести научную дискуссию по предмету толкования, осуществлять подбор способов и методов толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм морского права, вести научную дискуссию по предмету толкования указанных норм **У2(I) (ПК-7)** **Владеть:** практическими навыками научного и профессионального толкования норм морского права, навыками научного и профессионального толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм морского права **В2(I) (ПК-7)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкостьдисциплинысоставляет 3зачетных единиц,108 часов, из которых 36часов самостоятельной работы обучающегосяотводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 10 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины: по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Понятие, источники и принципы международного морского права	1	2		7
Тема 2. Субъекты международного морского права	1	1		6
Тема 3.Правовой статус морского судна		2		6
Тема 4. Правовой режим морских пространств	1	3		6
Тема 5. Правовое обеспечение безопасности мореплавания		3		7
Тема 6. Международно-правовое регулирование труда моряков	1	3		6
Тема 7. Международные морские организации		2		6
Тема 8. Спасание на море		2		6
Всего по дисциплине:	4	18		86

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, источники и принципы международного морского права

Содержание темы:

Понятие международного морского права. Источники международного морского права. Принципы международного морского права.

Тема 2. Субъекты международного морского права

Содержание темы:

Понятие субъектов международного морского права, их классификация. Государство как основной субъект международного морского права. Международные межправительственные организации.

Тема 3.Правовой статус морского судна

Содержание темы:

Правовое понятие судна. Государственный и (или) специальный флаг судна. Государственная регистрация судна. Судовые документы. Экипаж морского судна. Капитан судна.

Тема 4. Правовой режим морских пространств

Содержание темы:

Современная международно-правовая классификация морских пространств. Внутренние морские воды. Территориальное море. Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Международный район морского дна.

Тема 5. Правовое обеспечение безопасности мореплавания

Содержание темы:

Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения с судов. Российское национальное законодательство об охране морской среды.

Тема 6. Международно-правовое регулирование труда моряков

Содержание темы:

Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания. Лоцманская служба. Система управления движения судов. Инспектирование морских судов в портах. Пиратство и морской терроризм.

Тема 7. Международные морские организации

Содержание темы:

Международная морская организация. Международный орган по морскому дну. Неправительственные морские организации

Тема 8. Спасание на море

Содержание темы:

Возникновение и развитие правового института спасания. Спасание судов и грузов. Спасание людей

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГОТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ Темы	Тема занятия[15]	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Принципы международного морского права.	ПЗ: Защита презентаций по предложенным темам (темы для подготовки презентаций)
2	Государство как основной субъект международного морского права.	ПЗ:Защита презентаций по предложенным темам (темы для подготовки презентаций)
3	Государственный и (или) специальный флаг судна.	ПЗ:Защита презентаций по предложенным темам (темы для подготовки презентаций)
4	Исключительная экономическая зона.	ПЗ:Защита презентаций по предложенным темам (темы для подготовки презентаций)
5	Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения с судов.	ПЗ:Защита презентаций по предложенным темам (темы для подготовки презентаций)
6	Инспектирование морских судов в портах.	ПЗ:Защита презентаций

		по предложенным темам (темы для подготовки презентаций)
7	Международный орган по морскому дну.	ПЗ:Защита презентаций по предложенным темам (темы для подготовки презентаций)
8	Спасание судов и грузов.	ПЗ:Защита презентаций по предложенным темам (темы для подготовки презентаций)

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоениюдисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методическойдокументацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владетьобучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации;

– графиком консультаций преподавателейкафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателемматериал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным назанятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленныесроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к

лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельнойработы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям ихздоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1,2,4.6	Подготовка к занятиям лекционного типа
1 – 8	Подготовка тематических презентаций
1-8	Выполнение заданий для усвоения темы

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.[20]

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*наименование дисциплины*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- презентация -дискуссия (тема №3,4,6,7)

Презентация-дискуссия – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения с применением информации, изложенной в презентации путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Скаридов, А. С. Морское право : учебник для магистров / А. С. Скаридов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 647 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		СЗРФ
Право и экономика	дополнительная		ЭБС ЛАНЬ
Журнал предпринимательского и корпоративного права	дополнительная		ЭБС Лань
Юридический энциклопедический словарь	дополнительная		ЭБС Проспект

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированностикомпетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).