МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н., доцент Чабукиани О.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫ 5

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН 5

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

10 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение знаний действующего антикоррупционного законодательства России и основных направлений проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции, получение знаний об антикоррупционных требованиях, предъявляемых к поведению государственных служащих, формах и процедурах контроля за деятельностью государственных служащих в целях предупреждения коррупционных проявлений с их стороны, порядке проведения антикоррупционных экспертиз.

Задачи:

- изучение антикоррупционного законодательства России и иных нормативных актов, регулирующих политику государства в сфере противодействия коррупции;
- изучение антикоррупционных требований, предъявляемых к поведению государственных служащих;
-изучение форм и процедур контроля за деятельностью государственных служащих в целях предупреждения коррупционных проявлений с их стороны;
- изучение сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов проведения антикоррупционной экспертизы;
- приобретение практических навыков составления заключений по результатам проведенной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и иных документов, консультирования по методам профилактики коррупционного поведения;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий и компьютерной техники при работе с нормативно-правовыми и иными документами, методикой самостоятельного изучения и анализа тенденций развития законодательства, методикой проведения антикоррупционной экспертизы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикоррупционная экспертиза»: относится к дисциплине по выбору вариативной (профильной) части (М.2.В.ДВ.02.02) и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1:

Код и наименование компетенции Выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Третий уровень (продвинутый) **(ПК-8)-3**	**Знать:** актуальные положения уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов проведения антикоррупционной экспертизы **З(ПК-8)-3** **Уметь**: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, давать квалификационные юридические заключения и консультации по профилактике коррупционного поведения **У(ПК-8)-3** **Владеть**: навыками использования современных информационных технологий и компьютерной техники при работе с нормативно-правовыми и иными документами, методикой самостоятельного изучения и анализа тенденций развития законодательства, методикой проведения антикоррупционной экспертизы **В(ПК-8)-3**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, *в том числе 10 часов проводится в интерактивной форме.*

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в Таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Понятие коррупции, ее признаки, классификация	2	6		10
Тема 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупционным правонарушениям	1	6		10
Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению	1	6		10
Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	2	6		10
Тема 5.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	1	6		12
Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков	1	6		12
Всего за семестр:	8	36		64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Тема 1. Понятие коррупции, ее признаки, классификация

Понятие коррупции, ее содержание и признаки. Классификация коррупционных проявлений. Современные типы, виды и формы коррупции. Краткая история борьбы с коррупцией в России и за рубежом. Проблемы противодействия коррупции на современном этапе социально-экономического развития России и построения правового государства.

Тема 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупционным правонарушениям

Система российского законодательства о противодействии коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Основные направления противодействия

коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия). Роль и значение общественности и средств массовой информации в выявлении и противодействии коррупции в органах государственной власти.

Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

Основные принципы государственной службы. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей. Основные права и обязанности гражданского служащего. Ограничения, связанные с гражданской службой. Запреты, связанные с гражданской службой. Обязанности гражданского служащего представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

Понятие и содержание конфликта интересов на государственной службе. Типовые ситуации возникновения конфликта интересов на государственной службе. Порядок формирования и полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок деятельности комиссий по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе. Виды решений комиссий по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной службе и их правовая природа.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правила и субъекты проведения антикоррупционной экспертизы Основные принципы организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Понятие коррупциогенных факторов нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Понятие независимых экспертов и проблемы независимой экспертизы нормативных правовых актов. Правовая природа заключений антикоррупционной экспертизы.

Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков

Понятие государственного контроля и надзора. Антикоррупционные требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и

муниципального контроля. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверок.

Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении государственных и муниципальных заказов путем проведения торгов. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции. Перспективы внедрения в практику размещения государственных и муниципальных заказов на товары и услуги электронных торгов. Проблемы предупреждения коррупционных правонарушений при размещении государственных и муниципальных заказов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Коррупция: понятие, признаки, классификация.	*СЗ: доклад, дискуссия*
	Виды юридической ответственности за деяния коррупционной направленности: административная, дисциплинарная	*СЗ: доклад, дискуссия*
	Уголовная ответственность за деяния коррупционной направленности	*СЗ: доклад, дискуссия*
2	Правовые и организационные основы противодействия коррупционным правонарушениям.	*СЗ: доклад, дискуссия*
	Детерминанты совершения коррупционных преступлений.	*СЗ: доклад, дискуссия*
	Меры профилактики: понятие, система, виды	*СЗ: доклад, дискуссия*
3	Особенности правового положения государственного служащего.	*СЗ: доклад, дискуссия*
	Антикоррупционные требования к служебному	*СЗ: доклад,*

	поведению государственного служащего при поступлении на службу и в процессе прохождения государственной службы.	*дискуссия*
	Порядок, случаи, требования к составлению декларации о доходах	*СЗ: доклад, дискуссия*
4	Конфликт интересов на государственной службе: понятие, виды, правовые основы предотвращения и урегулирования конфликтов	*СЗ: доклад, дискуссия*
	Порядок разрешения конфликтов интересов на государственной службе	ПЗ: *Решение практических задач/кейсов*
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: понятие, виды, порядок назначения и проведения, субъекты	ПЗ: *Решение практических задач/кейсов*
	Назначение и производство антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов	ПЗ: *составление процессуальных документов*
	Назначение антикоррупционной экспертизы по предложенной преподавателем вводной	ПЗ: *составление процессуальных документов*
6	Предупреждение коррупционных рисков: понятие, субъекты, методы	*СЗ: доклад, дискуссия*
	Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении государственных и муниципальных заказов путем проведения торгов	ПЗ: *Решение практических задач/кейсов*
	Составление документов по решенным кейсам	ПЗ: составление документов

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
4 –6	*Подготовка к практическим занятиям*
1-4,6	*Подготовка докладов*
1-6	*Работа с учебной и монографической литературой*
4-6	Обсуждение задач по теме практического занятия; решение задач
1-6	*Самостоятельное изучение темы*

1-4,6	*Подготовка к дискуссии*
5,6	*Подготовка проектов процессуальных документов*
1-6	*Подготовка к зачету*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*наименование дисциплины*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *проблемная лекция (тема № 1-4);*
- *дискуссия (тема № 1-4, 6);*
- *доклад (тема № 1-4,6)*
- *решение практических задач (кейсов) (темы № 4-6);*
- *составление процессуальных документа (тема №5,6).*

Проблемная лекция. Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории.

Доклад – студенты выступают с докладами, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Это самая распространенная форма семинара. В профессиональном обучении семинар целесообразно строить в контексте изучаемой специальности, связывая теоретические вопросы с практикой работы студента магистратуры. Тогда теоретические знания станут понятными для студентов и войдут в арсенал их профессионального багажа.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Решение практических задач (кейс): студент, основываясь на нормативно-правовых актах, постановлениях Пленума ВС РФ, судебной практики, данных, представленных в литературе по противодействию деяний коррупционной направленности, предлагает варианты разрешения практических ситуативных

проблем, раскрывает способы выявления рассматриваемой категории преступлений и правонарушений.

Составление процессуальных документов – студент осваивает навык составления процессуальных документов, отвечающих требованиям законности, мотивированности и обоснованности. В рамках дисциплины необходимо владеть навыков назначения антикоррупционной экспертизы различных нормативно-правовых актов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Шашкова А.В. Правовое регулирование противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 272 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : Монография .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 160 с	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Добролюбова Е.И. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс] : Научно-методическое пособие. — М. : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 156 с	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Иванов С.Б. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" : Институт законодательства и сравнительного правоведения, 2018 .— 384 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Кабашов С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 240 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM

Дронов Р.В. Антикоррупционная политика : учебное пособие / Р.В.Дронов, В.В.Кузьмин. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 65 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon. ru.	Дополнительная	105	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность [Электронный ресурс] : Монография. - М.: ООО "Юридическое изд-во Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 668 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Антикоррупционная политика России : криминологические аспекты : монография / В.В.Астанин. — Москва : ЮНИТИ. Закон и право, 2014 .— 255 с.	Дополнительная	19	-
Собрание законодательства Российской Федерации	Дополнительная		СЗРФ
Журнал Российского права	Дополнительная		ЭБС Знаниум
Бюллетень Европейского Суда по правам человека	Дополнительная		Эбс знаниум

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10 ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).