МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_28_» _августа_ 20_20_г.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.ю.н., профессор Тюнин В.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

_Toc56511315

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение обучаемыми теоретических знаний о причинах и условиях существования экономической преступности, углубленное изучение составов преступлений «экономических» преступлений, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, пресечение, раскрытие и расследование преступлений в сфере экономической деятельности.

Задачи:

- повышение теоретического уровня знаний об экономической преступности и экономических преступлениях;
- формирование умений и навыков толкования и применения уголовного законодательства охраняющего отношения в сфере различных областей экономики, пресечение, раскрытие и расследование преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с практикой применения уголовного законодательства, направленного на борьбу с преступлениями в сфере экономической деятельности, формирования готовности обеспечивать законность и поддерживать правопорядок при раскрытии и расследовании преступлений;
- развитие способности анализировать закономерности установления ответственности за экономические преступления для обеспечения законности и правопорядка при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.ДВ.03.02 «Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики» относится к вариативной (профильной) части и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина М2.В.ДВ.03.02 относится к вариативной (профильной части Блока 2 и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Второй уровень (углубленный) **(ПК-3) – 2**	***Знать**:* актуальные положения уголовного права в части обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ***З (ПК-3);*** ***Уметь**:* анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере уголовно-правового регулирования, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ***У (ПК-3);*** ***Владеть**:* методикой самостоятельного изучения и анализа уголовно-правовых доктрин ***В (ПК-3)***
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Второй уровень (углубленный) **(ПК-4) – 2**	***Знать**:* способы выявления, пресечения преступлений в сфере экономики, проблемы квалификации и разграничения экономических составов от смежных преступлений ***З (ПК-4);*** ***Уметь**:* анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере выявления, предупреждения, пресечения и расследования преступлений в сфере экономики ***У (ПК-4);*** ***Владеть**:* методикой самостоятельного изучения и анализа способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики ***В (ПК-4)***

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, *в том числе 10 часов проводится в интерактивной форме.*

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в Таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*

Тема 1. Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений	0, 25	2		8,6
Тема 2. Преступления, посягающие на интересы предпринимательской деятельности	0,5	2		8,6
Тема 3. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства	0,5	2		8,6
Тема 4. Преступления, нарушающие отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона	0,5	2		8,6
Тема 5. Преступления, нарушающие установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов	0,25	2		8,6
Тема 6. Преступления, посягающие на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав	0,25	1		8,6
Тема 7. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей	0,25	2		8,6
Тема 8. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты	0,5	1		8,6
Тема 9. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов и страховых взносов	0,5	2		8,6
Тема 10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	0,5	2		8,6
Всего за семестр:	4	18		86

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. **Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений**

Законодательство об ответственности за преступления в сфере экономики в советский период времени. Принятие нового УК 1996 г.

Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики. Система преступлений. Объект уголовно-правовой охраны. Особенности конструкции составов преступлений. Отличие преступлений в сфере экономической деятельности от преступлений против собственности и от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных

организациях. Значение усвоения знаний о преступлениях в сфере экономической деятельности для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при их пресечении, раскрытии и расследовании.

Тема 2. **Преступления, посягающие на интересы предпринимательской деятельности**

Понятие и общая уголовно-правовая преступлений. Виды должностных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Значение установления особенностей отграничения указанных преступлений от преступлений, предусмотренных гл. 30 УК РФ, для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при их выявлении и расследовании. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Информации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Разграничение составов преступлений для приобретения навыков по выявлению, пресечению и расследованию указанных преступлений.

Значение точного установления признаков объективной стороны преступлений, совершаемых в сфере предпринимательства в целях их предупреждения и расследования.

Тема 3. **Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений. Незаконное получение кредита. Отличие этого преступления от мошенничества в сфере кредитования. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Отграничение

составов банкротских преступлений в целях обеспечения эффективного предупреждения и расследования преступлений.

Тема 4. **Преступления, нарушающие отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Предупреждение и пресечение указанных преступлений в процессе их расследования.

Тема 5. **Преступления, нарушающие установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Характерные особенности признаков составов преступлений, учитываемые при раскрытии и расследовании преступлений. Детерминанты совершения данного вида преступлений.

Тема 6. **Преступления, посягающие на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Характерные особенности признаков составов преступлений, учитываемые при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 7. **Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Незаконные экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения, военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Характерные особенности признаков составов преступлений, учитываемые при раскрытии и расследовании преступлений. Профилактика совершения преступления данного категории.

Тема 8. **Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета. Значение точного установления признаков составов преступлений для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Тема 9. **Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов, страховых платежей**

Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией – плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Формирование знаний, умений и навыков для обеспечения законности, и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при раскрытии и расследовании налоговых преступлений.

Тема 10. **Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Злоупотребление в сфере закупок товаров,

работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами м и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Формирование знаний, умений и навыков для обеспечения законности, и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при раскрытии и расследовании преступлений против интересов службы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Понятие и виды преступлений в сфере экономики. Общая характеристика преступлений	*СЗ: доклад, дискуссия*
2	Преступления, посягающие на интересы предпринимательской деятельности	ПЗ: *Решение практических задач*
3	Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства	ПЗ: *Решение практических задач*
4	Преступления, нарушающие отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона	ПЗ: *Решение практических задач*
5	Преступления, нарушающие установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов	ПЗ: *Решение практических задач*
6	Преступления, посягающие на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав	ПЗ: *Решение практических задач*
7	Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей	ПЗ: *Решение практических задач*

8	Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты	ПЗ: *Решение практических задач*
9	Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов, страховых платежей	ПЗ: *Решение практических задач*
10	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ПЗ: *Решение практических задач*

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице
7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
2 –10	*Подготовка к практическим занятиям*
1	*Подготовка докладов*
1-10	*Работа с учебной и монографической литературой*
3-10	*Обсуждение задач по теме практического занятия; решение задач*
1-10	*Самостоятельное изучение темы, подготовка кейсов (практических задач)*
1	*Подготовка к дискуссии*
1-10	*Подготовка к зачету*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*наименование дисциплины*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Проблемная лекция (тема № 1-10);*
- *Дискуссия (тема № 1);*
- *Доклад (тема № 1);*
- *Решение практических задач (кейсов) (темы № 2-10).*

Проблемная лекция. Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает

проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории.

Доклад – студенты выступают с докладами, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Это самая распространенная форма семинара. В профессиональном обучении семинар целесообразно строить в контексте изучаемой специальности, связывая теоретические вопросы с практикой работы студента магистратуры. Тогда теоретические знания станут понятными для студентов и войдут в арсенал их профессионального багажа.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Решение практических задач (кейс): студент, основываясь на нормативно-правовых актах, постановлениях Пленума ВС РФ, судебной практики, данных, представленных в литературе по уголовному праву, предлагает варианты разрешения практических ситуативных проблем, раскрывает способы выявления рассматриваемой категории преступлений.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	*основная/дополнительная литература*	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Экономические преступления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Русанов Г.А. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с.	*Основная*	-	ЭБС Юрайт
Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : Учебник. — 5-е изд. — Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 752 с.	*Основная*	-	ЭБС ZNANIUM

Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 336 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС ZNANIUM
Крайнова Н.А. Уголовно-правовые основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.А.Крайнова, Н.В.Радошнова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 81 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	*Дополнительная*	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. том 2. особенная часть. разделы vii—VIII [Электронный ресурс] / Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред. — 10-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018 .— 334 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт
Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тюнин В.И. — 2-е изд., пер. и доп .— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с.	*Дополнительная*	-	ЭБС Юрайт
Уголовное право. Общая часть: раздел 1 "Уголовный закон", раздел 2 "Преступление" : учебное пособие / [Тюнин В.И. и др.] ; под общ. ред. В.И.Тюнина. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 162 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	*Дополнительная*	75	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Журнал Российского права	*Дополнительная*		ЭБС Знаниум
Юридический энциклопедический словарь	*Дополнительная*		ЭБС Проспект
Собрание законодательства Российской Федерации	*Дополнительная*		СЗРФ
Актуальные проблемы правоведения	*Дополнительная*		ЭБС Лань

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).