МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Алексеева Е. В.

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 3

ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 16

ДИСЦИПЛИНЕ 16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о понятии и сущности института несостоятельности (банкротства), и особенностях правового регулирования отдельных аспектов указанного института, включая особенности рассмотрения дел, возникающих в связи с их несостоятельностью, в т.ч. знаний законодательства о банкротстве; выработка умений правильной квалификации неплатежеспособности в зависимости от различных критериев, практического применения знаний об институте несостоятельности (банкротстве), в т.ч. их применения для разрешения споров, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) участников имущественного оборота, защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле о банкротстве, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам несостоятельности (банкротства).

Задачи: формирование у студентов знаний основных теоретических понятий института несостоятельности (банкротства), знаний источников правового регулирования института несостоятельности (банкротства), а также позиций высших судебных инстанций, сформированных касательно института несостоятельности (банкротства); выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в области банкротства; формирование знаний об особенностях правового регулирования процедур банкротства, а также правового положения лиц, участвующих в деле о банкротстве; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере несостоятельности (банкротства); квалификации правонарушений в сфере экономики, определения их правовых последствий; формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; выработка умений применения норм института банкротства для защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам несостоятельности, владений приемами комплексного анализа добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в области правого регулирования неплатежеспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М1.В.ДВ.01.03 «Правовое регулирование неплатежеспособности» относится к вариативной части Общенаучного цикла, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Второй уровень (углубленный) **(ОК-1) – 2**	***Знать****: виды и содержательные характеристики неплатежеспособности* ***З2 (ОК-1)*** ***Уметь****: правильно квалифицировать неплатежеспособность в зависимости от различных критериев, положенных в основу классификации* ***У2 (ОК-1)*** ***Владеть****: анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства регулирующего неплатежеспособность* ***В2 (ОК-1)***
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Второй уровень (углубленный) **(ОК-2) – 2**	Декомпозиция I ***Знать:*** *содержание профессиональных обязанностей и этических принципов юриста в области правого регулирования неплатежеспособности* ***З2(I) (ОК-2)*** ***Уметь:*** *критически оценивать принятые решения в рамках правого регулирования неплатежеспособности* ***У2(I) (ОК-2)*** ***Владеть:*** *приемами комплексного анализа добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в области правого регулирования неплатежеспособности* ***В2(I) (ОК-2)***

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 16 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Теоретико-правовые основы	*2*	*3*	*4*	*5*

института несостоятельности (банкротства)				
Тема 1.1. История развития правового регулирования института несостоятельности (банкротства) в России.		2	-	5
Тема 1.2. Современное российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).	0,5	2	-	5
Тема 1.3. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).	0,5	2	-	10
РАЗДЕЛ 2. Особенности правового регулирования процедур несостоятельности (банкротства)			-	
Тема 2.1. Общая характеристика процедур банкротства юридического лица		2	-	5
Тема 2.2. Наблюдение	0,5	2	-	5
Тема 2.3. Финансовое оздоровление	0,5	2	-	10
Тема 2.4. Внешнее управление	0,5	4	-	10
Тема 2.5. Конкурсное производства	1	4	-	20
Тема 2.6. Особенности заключения мирового соглашения в деле о банкротстве		2	-	5
Тема 2.7. Особенности применения процедур банкротства к гражданам и индивидуальным предпринимателям	0,5	2	-	5
Всего за семестр:	4	24	-	80
Всего по дисциплине:	**4**	**24**	**-**	**80**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-правовые основы института несостоятельности (банкротства)

Тема 1.1 История развития правового регулирования института несостоятельности (банкротства) в России.

Зарождение института несостоятельности (банкротства) на Руси. Подход «Русской правды» в сущности несостоятельности. Договоры русских городов с иностранными о порядке удовлетворения требований кредиторов. Особенности развития иноститута несостоятельности после принятия Вексельного устава 1729 г.

Банкротский устав 1800 г. Новеллы в области правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

Устав о несостоятельности 1832 г. Новеллы в области правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

Развитие правового регулирование банкротства в связи с принятием Указов Сената 1806, 1809, 1842, 1846 и 1899 гг.

Принятие ГК и ГПК РСФСР как отдельного этапа в развитии института несостоятельности.

Проблемы развития правового регулирования института банкротства в СССР с 1930-х гг. до начала 1990-х гг.

Принятие Закона Российской Федерации от 19 ноября 1992 г. № 3929-I «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» как начало реформирования института банкротства в России.

Принятие Федерального закона от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», новеллы и особенности закона. Предпосылки принятия Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в 2002 г.

Тема 1.2. Современное российской законодательство о несостоятельности (банкротстве).

Общая характеристика российской модели института несостоятельности (банкротства) с позиции мировой банкротной практики. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации относительно цели института банкротства.

Система правовых норм российского законодательства о банкротстве (от Конституции Российской Федерации до подзаконных актов).

Правовая характеристика Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

Роль и значение Постановлений Пленумов и информационных писем высших судебных инстанций для понимания, правильной квалификации и развития института банкротства в России.

Тема 1.3. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).

Дискуссия о сущности критериев банкроства. Конкурсоспособность субъектов частного права.

Признаки несостоятельности (банкроства) юридических лиц, их значение для правильной квалификации.

Особенности инициирования дела о банкростве должника-юридического лица. Заявление о признании юридического лица банкротом.

Признаки несостоятельности (банкроства) граждан и индивидуальных предпринимателей. Особенности инициирования дела о банкростве должника-гражданина и индивидуального предпринимателя с учетом этических принципов юриста в области правого регулирования неплатежеспособности.

РАЗДЕЛ 2. Особенности правового регулирования процедур несостоятельности (банкротства)

Тема 2.1. Общая характеристика процедур банкротства юридического лица

Понятие и сущность процедур в деле о банкротстве. Общая характеристика соотношения стадий арбитражного процесса и процедур банкроства.

Восстановительные и ликвидационные процедуры в российском законодательстве о банкротстве.

Процедуры банкротства, применяемые в отношении юридических лиц. Особенности правового регулирования санационных процедур, применяемых в отношении отдельных организации.

Процедуры банкротства, применяемые в отношении граждан по российскому законодательству. Процедуры банкротства, применяемые в отношении индивидуальных предпринимателей по российскому законодательству.

Тема 2.2. Наблюдение

Понятие, сущность и значение процедуры наблюдения. Цели применения процедуры наблюдения. Особенности введения процедуры наблюдения, сроки ее осуществления.

Правовые последствия введения процедуры наблюдения. Особенности правового положения временного управляющего.

Особенности завершения процедуры наблюдения.

Тема 2.3. Финансовое оздоровление

Понятие, сущность и значение процедуры финансового оздоровления. Цели применения процедуры финансового оздоровления. Особенности введения процедуры финансового оздоровления, сроки ее осуществления.

Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. График погашения за должностей и его значение. Ограничения в правовом положении должника в рамках финансового оздоровления. Особенности правового положения административного управляющего.

Особенности завершения процедуры финансового оздоровления.

Тема 2.4. Внешнее управление

Понятие, сущность и значение процедуры внешнего управления. Цели применения процедуры внешнего управления. Особенности введения процедуры внешнего управления, сроки ее осуществления.

Отличие процедуры внешнего управления от финансового оздоровления.

Правовые последствия введения процедуры внешнего управления. План внешнего управления и его значение. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Ограничения в правовом положении должника в рамках внешнего управления. Особенности правового положения внешнего управляющего.

Особенности завершения процедуры внешнего управления.

Тема 2.5. Конкурсное производство

Понятие, сущность и значение процедуры конкурсного производства. Цели применения процедуры конкурсного производства. Особенности введения процедуры конкурсного производства, сроки ее осуществления.

Правовые последствия введения процедуры конкурсного производства. Конкурсная масса. Ограничения в правовом положении должника в рамках конкурсного производства. Специфика правового положения конкурсного управляющего. Особенности удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства.

Особенности завершения процедуры конкурсного производства.

Тема 2.6. Особенности заключения мирового соглашения в деле о банкротстве

Понятие и специфика мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в рамках наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Требования, предъявляемые к мировому соглашению. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Содержание мирового соглашения.

Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

Тема 2.7. Особенности применения процедур банкротства к гражданам и индивидуальным предпринимателям

Особенности правового положения физического лица как должника в деле о банкротстве.

Возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина, индивидуального предпринимателя. Заявление о признании гражданина банкротом.

Собрание кредиторов в случае банкротства гражданина. Процедуры, применяемые в деле о банкростве гражданина, индивидуального предпринимателя.

Банкротство гражданина в случае его смерти.

Обзор судебной практики по делам о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	Предпосылки принятия Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в 2002 г.	ПЗ: дискуссия
1.2	Общая характеристика российской модели института несостоятельности (банкротства) с позиции мировой банкротной практики. Система правовых норм российского законодательства о банкротстве (от Конституции Российской Федерации до подзаконных актов). Роль и значение Постановлений Пленумов и информационных писем высших судебных инстанций для понимания, правильной квалификации и развития института банкротства в России.	ПЗ: доклады с презентациями
1.3	Признаки несостоятельности (банкроства) юридических лиц, их значение для правильной квалификации. Особенности инициирования дела о банкростве должника-юридического лица. Заявление о признании юридического лица банкротом. Признаки несостоятельности (банкроства) граждан и индивидуальных предпринимателей. Особенности инициирования дела о банкростве должника-гражданина и индивидуального предпринимателя	ПЗ: Решение практических задач
2.1.	Понятие и сущность процедур в деле о банкротстве. Восстановительные и ликвидационные процедуры в российском законодательстве о банкротстве. Особенности правового регулирования санационных процедур, применяемых в отношении отдельных организации. Процедуры банкротства, применяемые в отношении граждан по российскому законодательству. Процедуры банкротства, применяемые в отношении индивидуальных предпринимателей по российскому законодательству.	ПЗ: доклады с презентациями

2.2.	Особенности введения процедуры наблюдения, сроки ее осуществления. Правовые последствия введения процедуры наблюдения. Особенности правового положения временного управляющего.	ПЗ: Решение практических задач
2.3	Особенности введения процедуры финансового оздоровления, сроки ее осуществления. Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. Ограничения в правовом положении должника в рамках финансового оздоровления. Особенности правового положения административного управляющего.	ПЗ: Решение практических задач
2.4	Особенности введения процедуры внешнего управления, сроки ее осуществления. Правовые последствия введения процедуры внешнего управления. План внешнего управления и его значение. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Ограничения в правовом положении должника в рамках внешнего управления. Особенности правового положения внешнего управляющего.	ПЗ: Решение практических задач
2.5	Понятие, сущность и значение процедуры конкурсного производства. Цели применения процедуры конкурсного производства. Особенности введения процедуры конкурсного производства, сроки ее осуществления. Особенности удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства. Особенности завершения процедуры конкурсного производства.	СЗ: доклады с презентациями
	Правовые последствия введения процедуры конкурсного производства. Конкурсная масса. Ограничения в правовом положении должника в рамках конкурсного производства. Специфика правового положения конкурсного управляющего.	ПЗ: Решение практических задач
2.6	Понятие и специфика мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в рамках наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Требования, предъявляемые к мировому соглашению. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Содержание мирового соглашения.	ПЗ: доклады с презентациями

2.7	Особенности правового положения физического лица как должника в деле о банкротстве. Банкротство гражданина в случае его смерти. Обзор судебной практики по делам о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей.	ПЗ: доклады с презентациями
	Возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина, индивидуального предпринимателя. Заявление о признании гражданина банкротом. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина, индивидуального предпринимателя.	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1-2.7	Проработка готового материала (конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским и практическим занятиям Написание доклада по заданной преподавателем теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1.2, 1.3);
- доклады с презентациями (тема № 1.2, 2.1, 2.5-2.7);
- дискуссия (тема № 1.1);
- решение практических задач (темы №№ 1.3, 2.2 — 2.4, 2.7).

Лекция-дискуссия – это занятие лекционного типа, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на тему, связанную с изучаемой дисциплиной и представляющую актуальную проблему современной науки, не получившую однозначной оценки в доктрине, рассчитанное на формирование объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того,

что не всегда удается вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, дискуссия позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания либо наоборот утвердиться в собственной правовой позиции, приобрести навыки отстаивания собственной точки зрения.

При проведении лекции-дискуссии важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель обозначает спорный проблемы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения правовых позиций, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

Дискуссия на семинарском занятии – это процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. На таком семинаре студент должен научиться точно выражать свои мысли в выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочные позиции других участников. В такой работе студент получает возможность для целеобразования и целеосуществления, т.е. построение собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень интеллектуальной и личной активности, включенности в процесс учебного познания.

Основные шаги по подготовке дискуссии:

Выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержание учебного материала. При этом на обучении студентов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения.

В качестве темы для дискуссии на семинарском занятии по дисциплине «Правовое регулирование несостоятельности» предлагается следующая – по теме 1.1: «Предпосылки принятия Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в 2002 г.

*Доклад с презентацией – с*редство контроля самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием средств мульти-медиа. Темы докладов с презентациями представлены в нижеследующей таблице:

Решение практических задач – это вид практического занятия, в процессе которого студенты осуществляют правовой анализ конкретной практической ситуации, оформляя ее решение в виде решения суда или юридического заключения. Фабулу практического задания формулирует преподаватель.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебник и практикум . — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Кораев, К.Б. Неплатежеспособность. Новый институт правового регулирования финансового оздоровления и несостоятельности (банкротства) : монография / Кораев К.Б. — Москва : Проспект, 2017. — 317 с.	Основная		ЭБС БУК.РУ
Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Суворов, Е.Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 гг. Выпуск второй. : энциклопедия / Е.Д. Суворов. — Москва : Статут, 2019. — 447 с. - ISBN 978-5-907139-23-7.	Дополнительная		ЭБС ЗНАНИУМ
Кузнецов, А. П. Банкротство застройщика: теория и практика защиты прав граждан - участников строительства / Кузнецов А.П. - Москва :Статут, 2015. - 96 с. ISBN 978-5-8354-1172-6.	Дополнительная		ЭБС Знаниум
Собрание законодательства Российской Федерации	Дополнительная		СЗРФ
Журнал российского права	Дополнительная		ЭБС Знаниум
Вестник гражданского права	Дополнительная		ЭБС ЗНАНИУМ

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).