МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ВЕКСЕЛЬНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н., доцент Абрамова Е.Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм и доктрины вексельного права; привитие студентам навыков толкования норм вексельного права; выработка у студентов навыков применения норм вексельного права к конкретным практическим ситуациям; выработка у студентов навыков анализа, уяснения и толкования нормативно-правовых актов в сфере правого регулирования ценных бумаг и формирования рекомендаций по их совершенствованию.

Задачи: изучение основных институтов вексельного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем вексельного права; изучение судебной и арбитражной практики применения норм вексельного права; анализ методики и стадий толкования нормативного акта в сфере ценных бумаг; уяснения особенностей толкования нормативно-правовых актов о ценных бумагах в целом, и о векселе, в частности; изучение истории формирования вексельного законодательства и основных тенденций развития законодательства о ценных бумагах; создание представлений о методах и способах совершенствования законодательства о ценных бумагах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.07 «Вексельное право» относится к вариативной части профильного цикла, и является обязательной для освоения обучающимися после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты	Второй уровень (углубленный) **(ПК-7)-2**	**Декомпозиция IV** **Знать:** основные способы и методы толкования норм, регулирующих обращение векселей, основные способы и методы толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм вексельного права **З2(IV) (ПК-7)** **Уметь:** осуществлять подбор способов и методов толкования норм вексельного права, вести научную дискуссию по предмету толкования, осуществлять подбор способов и методов толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм вексельного права, вести научную дискуссию по предмету толкования указанных норм **У2(IV) (ПК-7)** **Владеть:** навыками научного и

		профессионального толкования норма вексельного права, навыками научного и профессионального толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм вексельного права **В2 (IV) (ПК-7)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе 10 часов занятий, проводимых в интерактивной форме, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 3 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	**Объем дисциплины (ак. часы)**			
	Контактная работа			**СРО**
	ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Общие положения о вексельном праве	1			8
Тема 2. История вексельного обращения	1			8
Тема 3. Понятие векселя	1			8
Тема 4. Вексельные правоотношения	1			8
Тема 5. Форма векселя		4		6
Тема 6. Передача векселя		2	2	8
Тема 7. Авалирование векселя		1		8
Тема 8. Акцепт векселя		1		8
Тема 9. Платеж по векселю		2	2	8
Тема 10. Протест векселя		2		8
Тема 11. Судебная защита прав векселедержателей		2		8
Всего по дисциплине:	4	14	4	86

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения о вексельном праве

Понятие вексельного права. Предмет и метод вексельного права. Система вексельного законодательства и основные способы и методы толкования ее норм. Источники вексельного права и основные приемы по его толкованию. Субъекты вексельного права, Векселеспособность.

Тема 2. История вексельного обращения

Формирование традиций толкования правил вексельного обращения в историческом разрезе. Особенности толкования вексельно-правовых обычаев в итальянский период развития векселя. Появление основных приемов и способов толкования норм вексельного законодательства. Расширение способов и методов толкования вексельных нормативно-правовых актов в немецкий период развития векселя. Особенности толкования нормативных актов о векселях в Российской Федерации.

Тема 3. Понятие векселя

Вексель как ценная бумага: отличия толкования норм вексельного права от норм гражданского права и права ценных бумаг. экономическое значение векселя. Юридическая природа векселя: толкование момента возникновения вексельного обязательства. Определение векселя. Критический анализ легальных дефиниций векселя и формирование адекватной дефиниции, не вызывающей двоякого и неясного толкования. Виды векселей.

Тема 4. Вексельные правоотношения

Понятие вексельных отношений и особенности толкования нормативно-правовых актов о них. Особенности вексельных отношений. Основные свойства вексельного обязательства.

Тема 5. Форма векселя

Понятие формы векселя. Методика толкования норм Гражданского кодекса РФ и вексельного законодательства о форме и реквизитах векселя. Понятие и значение вексельных реквизитов. Толкование норм о вексельной метке. Толкование норм о вексельном обязательстве по уплате денежной суммы. Толкование норм о вексельной дате. Толкование норм о сроке платежа. Толкование норм о месте платежа. Толкование норм о наименовании векселедержателя и плательщика. Толкование норм о подписи векселедателя. Толкование норм о составлении и выдаче векселя.

Тема 6. Передача векселя

Общие положения о передаче векселя. Толкование норм об индоссаменте и его юридических последствиях. Виды индоссаментов. Передача векселя по цессии. Подбор способов и методов толкования норм о передаче векселя.

Тема 7. Авалирование векселя

Общая характеристика аваля. Толкование норм о содержании обязательства авалиста. Подбор способов и методов толкования норм, устанавливающих ответственности авалиста.

Тема 8. Акцепт векселя

Понятие и юридическое значение акцепта векселя. Предъявление векселя к акцепту. Толкование норм о форме акцепта. Подбор способов и методов толкования норм, устанавливающих содержание обязательства акцептанта и его ответственность.

Тема 9. Платеж по векселю

Толкование норм о процедуре платежа по векселю. Подбор приемов и способов толкования норм, устанавливающих порядок предъявления векселя к платежу и осуществлению платежа. Оплата векселя.

Тема 10. Протест векселя

Понятие и виды вексельного протеста. Анализ гражданского и вексельного законодательства о протесте ценных бумаг и способы его толкования. Последствия неакцепта векселя. Последствия неплатежа по векселю. Выработка навыков профессионального толкования норм вексельного права, устанавливающего ответственность за неисполнение вексельного обязательства.

Тема 11. Судебная защита прав векселедержателей

Научный анализ норм гражданского, гражданско-процессуального, арбитражного законодательства и выработка профессиональных навыков толкования его норм, устанавливающих процедуру привлечения к гражданско-правовой ответсвтенности за неисполнение вексельного обязательства. Судебный приказ. Вексельный иск (выработка умения толковать правила о предъявлении и содержании иска, выборе возражений против иска). Выработка навыков научного и профессионального толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм вексельного права

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	**Тема занятия**	**Вид занятия / Оценочное средство**
1	*2*	*3*
5	Форма векселя	ПЗ: решение практических задач; **КТ № 1 Тестирование**
6	Передача векселя	ПЗ: решение практических задач;
		ЛР: доклады с презентациями
7	Авалирование векселя	СЗ: дискуссия
8	Акцепт векселя	СЗ: дискуссия
9	Платеж по векселю	ПЗ: решение практических задач;
		ЛР: доклады с презентациями
10	Протест векселя	СЗ: дискуссия, тестирование **КТ № 2 Тестирование**
11	Судебная защита прав векселедержателей	ПЗ: решение практических задач, дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1 – 11	Подготовка к практическим занятиям и занятиям лекционного типа
5,6,9,11	Анализ правоприменительной практики, подготовка к решению практических задач
1 - 11	Выполнение заданий для усвоения темы
6,9	Анализ научно-практической проблемы и подготовка доклада с использованием результатов проведенного исследования
1-4	Подготовка к контрольной точке № 1 в 3-м семестре «Тестирование»
5-10	Подготовка к контрольной точке № 1 в 3-м семестре «Тестирование»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Вексельное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (темы № 1 – 4);

– дискуссия (темы № 7,8,10,11);

– решение задач (темы № 5,6,9,11);

– доклад с презентацией (темы № 6 и № 9).

Лекция-дискуссия и практическое занятие-дискуссия подразумевают обсуждение студентами предложенных проблемных вопросов, при котором студенты работают в малых группах, индивидуально.

Решение задач на практическом занятии подразумевает выработку навыков толкования нормативных актов и применения в реальной ситуации. На занятиях могут обсуждаться как ситуационные имитационные кейсы, так и реальные случаи судебной и иной правоприменительной практики.

Доклад с презентацией является результатом проведенного научно-практического исследования по заданной преподавателем теме. Подразумевает поиск и изучение студентом специальной литературы по теме и судебной практики и подготовка на основе проанализированного материала доклада, в котором представляется состояние науки по исследуемой теме и собственные выводы автора. Доклад может сопровождаться подготовленной презентацией с таблицами, графиками, иллюстрациями.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Гражданское право : учебник : [в 3 томах] / [Абрамова Е.Н. и др.] ; под ред. А.П.Сергеева .— Москва : Проспект, 2019. Т. 1 .— Изд. 2-е , перераб. и доп. — 2019 .— 1040 с.	основная	-	ЭСБ Проспект
Ротко С.В. Теоретические и практические проблемы вексельного обращения в Российской Федерации : ВО - Магистратура .— 1 .— Москва : Российская Академия Правосудия, 2010 .— 160 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Бевзенко, Р. С. Практика применения вексельного законодательства Российской Федерации: опыт обобщения и научно-практического комментария : практическое пособие / Р. С. Бевзенко, В. А. Белов ; под общей редакцией В. А. Белова. — Москва :	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Издательство Юрайт, 2019. — 652 с.			
Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права в 4 т. Том 3. Вексельное право. Морское право / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Цитович, П.П. Курс вексельного права / П.П. Цитович. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 344 с.	дополнительная	-	ЭБС Лань
Мейер, Д.И. Очерк русского вексельного права / Д.И. Мейер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 104 с.	дополнительная	-	ЭБС Лань
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		СЗРФ
Вестник гражданского права	дополнительная		ЭБС Знаниум
Журнал Российского права	дополнительная		ЭБС Знаниум

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Лабораторный комплекс».

Таблица 9.2.2 – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	**Адрес, № аудитории**	**Лабораторное оборудование**
1	*2*	*3*
Лабораторные работы	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н, Ауд. 401 пом 5	Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 13 шт., проектор NEC M350X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а

также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).