МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н., доцент Лутошкин Г.Ю.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель «Особенностей расследования преступлений в сфере экономики» состоит в систематическом изложении теоретических знаний об особенностях деятельности следователя, направленной на выявление, раскрытие и расследование преступлений в сфере экономики, особенностей производства следственных действий, направленных на обнаружение и фиксацию информации, имеющей значение для расследования данной категории преступлений, порядка применения мер уголовно-процессуального принуждения к участникам предварительного расследования; алгоритма действий следователя на первоначальном, последующем и завершающем этапах расследования.

Задачи: - формирование у обучающихся системы знаний о расследовании преступлений с учетом особенностей правового статуса следователя, принципов этики и нравственности;

- формирование у обучающегося представлений о процессуальной и тактической деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений в сфере экономики;
- формирование умений последовательно и аргументировано отстаивать свою гражданскую и правовую позицию в ходе расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики;
- выработка приемов аргументации и риторики с учетом особенностей криминалистической деятельности следователя, позволяющих грамотно и корректно излагать свою правовую позицию;
- выработка у обучающегося практических навыков расследования преступлений в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М1.В.ДВ.01.02 «Особенности расследования преступлений в сфере экономики» относится к дисциплине по выбору вариативной (профильной) части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенции**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенции** (показатели освоения компетенции)

ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Второй уровень (углубленный) **(ОК-1) – 2**	**Знать:** систему российского права, основные особенности различных видов юридической деятельности. **З2 (ОК-1)** **Уметь:** последовательно и аргументировано отстаивать свою гражданскую и правовую позицию. **У2 (ОК-1)** **Владеть:** приемами аргументации и риторики с учетом особенностей юридической деятельности. **В2 (ОК-1)**
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Второй уровень (углубленный) **(ОК-2) – 2**	**Знать:** особенности правового статуса юриста с учетом различных юридических профессий, принципы этики юриста. **З2(I) (ОК-2)** **Уметь:** грамотно и в корректной форме излагать свою правовую позицию. **У2(I) (ОК-2)** **Владеть:** навыками осуществления профессиональной юридической деятельности. **В2(I) (ОК-2)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (дифференцированный/ зачет с оценкой) -2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины *по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.*

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Расследование преступлений против собственности				
Тема 1. Нормативно-правовая основа расследования уголовных дел о преступлениях против собственности		2		8
Тема 2. Особенности возбуждения уголовных дел и производства первоначальных следственных	2	2		8

действий при расследовании преступлений против собственности				
Тема 3. Алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования хищений		2		6
Тема 4. Алгоритм действий следователя при расследовании преступлений против собственности, совершаемых без цели хищения		2		6
Тема 5. Процессуальные действия и решения следователя на последующем и завершающем этапах расследования преступления против собственности		2		6
Раздел II. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности				
Тема 6. Особенности возбуждения уголовных дел и производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности	2	2		8
Тема 7. Особенности расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности		2		6
Тема 8. Особенности расследования преступлений в сфере кредитных отношений		2		6
Тема 9. Алгоритм действий следователя в ходе расследования налоговых преступлений		2		6
Тема 10. Алгоритм действий следователя в ходе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом поддельных денег или ценных бумаг		2		6
Тема 11. Расследование преступлений, связанных с банкротством		2		6
Раздел III. Расследование преступлений против службы в коммерческих и иных организациях				
Тема 12. Особенности расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях		2		8
Всего за семестр	4	24		80
Всего по дисциплине	4	24		80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Расследование преступлений против собственности

Тема 1. Нормативно-правовая основа расследования уголовных дел о преступлениях против собственности

Изучению подлежат: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 года № 29 (в ред. от 16 мая 2017 г.) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве,

присвоении и растрате», Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2013 года № 41 (в ред. от 24 мая 2016 г.) «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста»; Инструкция о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 29 августа 2014 г. № 736 и другие документы, регламентирующие порядок принятия, регистрации и разрешения сообщений о преступлении, возбуждения уголовных дел; производства отдельных следственных действий.

Студент магистратуры должен знать порядок назначения и производства судебных экспертиз, правила изъятия документов, содержащих медицинскую тайну, последовательность предоставления и легализации результатов оперативно-розыскной деятельности; порядок хранения денег, ценных бумаг, имеющих значение вещественных доказательств, нравственные и этические начала в профессиональной деятельности следователя.

Тема 2. Особенности возбуждения уголовных дел и производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против собственности

При изучении темы рассматривается порядок производства проверочных действий следователем на стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях против собственности, порядок определения стоимость похищенного, оценки степени вреда, причиненного в результате совершения преступлений против собственности, предметы, имеющие значение вещественных доказательств по данной категории уголовных дел, порядок их изъятия, хранения и передачи.

Тема 3. Алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования хищений

Основное внимание уделено расследованию таких преступлений как: кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ) и мошенничество (ст. 159 УК РФ). Рассмотрению подлежат такие следственные действия как: осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, допрос подозреваемого, выемки предметов и документов, обыск в жилище. Также раскрываются особенности избрания и продления мер уголовно-процессуального принуждения, в том числе мер пресечения, порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Рассматриваются следственные ситуации, возникающие в ходе расследования преступлений о хищениях, влияние предмета посягательства на квалификацию и объем обстоятельств, подлежащих установлению на досудебных стадиях, а также вопросы подследственности.

Тема 4. Алгоритм действий следователя при расследовании преступлений против собственности, совершаемых без цели хищения

Рассматривается обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о причинении имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленном уничтожении или повреждении имущества (ст. 167 УК РФ), уничтожении или повреждении имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Объясняются особенности оформления процессуальных решений и тактика доказывания умысла в части осознания общественной опасности виновным своих действий (бездействия) и возможности руководить ими.

Тема 5. Процессуальные действия и решения следователя на последующем и завершающем этапах расследования преступления против собственности

Рассматриваются особенности производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования, порядок и объем доказательств, достаточных для привлечения лица в качестве обвиняемого; определяются различия в действиях должностных лиц на завершающем этапе при расследовании в форме предварительного следствия, дознания, дознания в сокращенной форме; процессуальный порядок ознакомления с материалами уголовного дела участников, порядок рассмотрения и разрешения ходатайств о дополнении расследования. Также анализируется объем контроля и надзора за действиями должностных лиц, осуществляющих расследование.

РАЗДЕЛ 2. Расследование преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 6. Особенности возбуждения уголовных дел и производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности

Сущность и понятие методик расследования преступлений в сфере экономической деятельности будет рассматриваться, исходя из общего понятия методики расследования.

Поводы для возбуждения уголовных дел данной категории весьма многообразны: обращение предпринимателя, непосредственное обнаружение признаков преступления сотрудниками правоохранительных органов, материалы служебных расследований государственных контролирующих органов.

Тема 7. Особенности расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности

Особенности расследования преступлений в сфере экономической деятельности рассматриваются с учетом обстоятельств, подлежащих доказыванию, элементов составов преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью, уделяя особое внимание установлению периода, в течение которого совершалось преступление, место совершения и все

условия, характеризующие обстановку, способ совершения преступления и ущерб, причиненный в результате совершения общественно опасного деяния.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере предпринимательства. Источники первичной информации, служащей основаниями для возбуждения уголовного дела, обычно служат материалы оперативно-розыскной деятельности и соответствующей их доследственной проверки, а также данные прокурорских проверок, материалы ревизий и аудиторских проверок фирм и предпринимателей, данные СМИ, заявления граждан и др.

На первоначальном этапе расследования возникает ряд типовых следственных ситуаций, содержание которых определяется источником, видом и объемом поступившей информации, характером и интенсивностью помех в получении первоначальной информации.

План дальнейшего расследования должен предусматривать не только последующие следственные действия по еще не законченным проверкой версиям, но и выдвижение других возможных версий, и их проверку.

Тема 8. Особенности расследования преступлений в сфере кредитных отношений

По уголовным делам данной категории подлежат установлению следующие обстоятельства: 1) факт незаконного получения кредита; 2) способ незаконного получения кредита; 3) место и время незаконного получения кредита; 4) факт наступления последствий в виде причинения крупного ущерба, его характер и размер; 5) причинная связь между незаконным получением кредита и наступлением последствий; 6) лицо, которому причинен ущерб.

Исследованию подлежит характеристика организации-заемщика, фактический правовой статус каждого участника, вид и условия предоставленного кредита, порядок пользования кредитом и его возврата. В связи с этим рассматриваются особенности производства допроса, обыска, выемки, получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства судебных экспертиз по данной категории уголовных дел.

Тема 9. Алгоритм действий следователя в ходе расследования налоговых преступлений

Криминалистически значимыми сведениями о налоговых преступлениях и виновности лиц, их совершающих, являются элементы налогообложения. Большинство норм УК РФ в части закрепления налоговых преступлений являются бланкетными, поэтому нужно знать нормы налогового законодательства.

Алгоритм действий следователя зависит от возникшей следственной ситуации и способа совершения преступления: уклонение налогов, связанных с сокрытием выручки или дохода, связанные с использованием фондов предприятий, связанные с использованием расчетных счетов, совершаемые путем манипуляции с финансовыми издержками, совершаемые посредством неправомерного учреждения новых структур, совершаемые путем

неправомерного ведения деятельности или посредством несоблюдения порядка регистрации и хранения денежных средств, совершаемые путем формального увеличения числа сотрудников и т.д.

Для достижения задач предварительного расследования необходимо привлечение специалистов, назначение соответствующих бухгалтерских и экономических экспертиз.

Тема 10. Алгоритм действий следователя в ходе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом поддельных денег или ценных бумаг

Криминалистическая характеристика незаконного оборота поддельных денег или ценных бумаг, в которой одними из элементов являются: личность преступника, предмет преступного посягательства и способ совершения преступления; следственные ситуации, возникающие в ходе расследования.

Алгоритм действий следователя должен быть рассмотрен на этапе доследственной проверки материалов, первоначальном, последующем и заключительном этапах расследования.

Особенности и производства отдельных следственных действий (допросов, получения образцов для сравнительного исследования, назначение и производство судебных экспертиз), а также принятие процессуальных решений: избрания мер принуждения, в том числе мер пресечения, порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, составление обвинительного заключения.

Тема 11. Расследование преступлений, связанных с банкротством

Рассматриваемые преступления совершают руководители организаций, подвергающихся банкротству, иные лица, наделенные правом подписи от лица организации (исполняющий обязанности генерального директора, начальник отдела), а также лица, представляющие организацию по доверенности, арбитражные управляющие, государственные служащие контролирующих и надзорных органов.

Расследование будет зависеть от способа совершения преступления: отчуждение или приобретение имущества по завышенной или занижений цене; сокрытие имущества от кредиторов, арбитражных управляющих, от начавшегося предварительного расследования; умышленное уклонение от погашения кредиторской задолженности по средствам фиктивного банкротства; заключение договоров заведомо не планируемых к исполнению или отказ от исполнения гражданско-правовых обязательств (при фиктивном банкротстве), заинтересованное избирательное удовлетворение требований одних кредиторов в ущерб другим и др.

РАЗДЕЛ III. Расследование преступлений против службы в коммерческих и иных организациях

Тема 12. Особенности расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Особенности расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях будет рассматриваться, исходя из общего понятия методики расследования с учетом особенностей обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам (ст. 73 УПК РФ).

Поводы для возбуждения уголовных дел данной категории весьма многообразны: обращение предпринимателя, непосредственное обнаружение признаков преступления сотрудниками правоохранительных органов, материалы служебных расследований государственных контролирующих органов. Особенности производства следственных действий определяются особенностями личности подозреваемого, обвиняемого, способами совершения преступления, возникающим следственными ситуациями и виктимологическими аспектами.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	Нормативно-правовая и нравственная основа расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики	СЗ/ опрос, дискуссия
2	Поводы и основания для возбуждения уголовных дел. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела о преступлении в сфере экономики. Тактические особенности производства отдельных следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов решение кейсов
3	Алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования хищений: следственные версии и следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов
4	Алгоритм действий следователя при расследовании преступлений против собственности, совершаемых без цели хищения: следственные версии и следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов, решение кейсов
5	Процессуальные действия и решения следователя на последующем и завершающем этапах расследования преступления против собственности: предъявление обвинения и допрос обвиняемого, последующие следственные действия, алгоритм действий следователя при ознакомлении с материалами уголовного дела. Составление обвинительного заключения	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов
6	Поводы и основания для возбуждения уголовных дел и производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности: ОМП, назначение и производство экспертиз	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов
7	Особенности расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности: следственные версии и следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий	ПЗ/ опрос,

		составление процессуальных документов
8	Особенности расследования преступлений в сфере кредитных отношений: следственные версии и следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов
9	Алгоритм действий следователя в ходе расследования налоговых преступлений: следственные версии и следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов
10	Алгоритм действий следователя в ходе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом поддельных денег или ценных бумаг: следственные версии и следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов
11	Расследование преступлений, связанных с банкротством: следственные версии и следственные ситуации. Особенности производства отдельных следственных действий	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов
12	Особенности расследования преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: тактика проведения отдельных следственных действий и принятие процессуальных решений следователем на различных этапах расследования	ПЗ/ опрос, составление процессуальных документов

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и практических типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. В процессе занятий практического типа:

– быть подготовленным к занятию – выполнить домашнее задание, сформулированное преподавателем;

– активно взаимодействовать в процессе занятия с преподавателем и другими обучающимися в группе (выступать лично; дополнять, рецензировать или полемизировать по поводу других выступлений), принимать участие в групповых формах учебной работы.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-12	*Подготовка к опросу*
1	*Подготовка к дискуссии*
2-12	*Подготовка к практическим занятиям*
1-12	*Работа с учебной и монографической литературой*
2, 4	*Решение и обсуждение кейсов по теме практического занятия*
2-12	*Составление процессуальных документов*
1-12	*Самостоятельное изучение темы*
2-12	*Подготовка проектов процессуальных документов*

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-12	*Подготовка к зачету (с оценкой)*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Особенности расследования преступлений в сфере экономики*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *тематические дискуссии при проведении семинарского занятия (Тема № 1);*
- *проблемные лекции (Темы № 2, 6);*
- *лекция-дискуссия (Темы № 1, 3-5, 7-12)*
- *решение кейсов (Тема № 2, 4);*
- *составление процессуальных документов (Темы № 2-12)*

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция; Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Решение кейсов – разновидность ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Составление процессуальных документов – студент осваивает навык составления процессуальных документов, отвечающих требованиям законности, мотивированности и обоснованности. В рамках дисциплины необходимо владеть навыков производства следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики с учетом этических и нравственных начал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Егоров Н.Н. Криминалистическая техника [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. — М. : Издательство Юрайт, 2017 .— 158 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Анищенко В.Н. Расследование экономических преступлений: Теоретико-методологические основы экономики-правового анализа финансовой деятельности: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры: 2-е изд., исп. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 250 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Яблоков Н.П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 192 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Егоров Н.Н. Криминалистическая методика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. – 118 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Кульков В.В. Методика предварительного следствия и дознания: руководство для следователей и дознавателей. Практическое пособие / В.В. Кульков, П.В. Ракчеева ; под ред. В.В. Кулькова. - 2-е изд. исп. и доп. - М.: Изд-во Юрайт. 2018. – 311 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Роганов С.А. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия : учебное пособие / С.А.Роганов. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. - 74 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Роганов С.А. Правовые основы использования полиграфа в правоохранительной деятельности Российской Федерации : учебное пособие / С.А.Роганов. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 67 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Журнал Российского права			ЭБС Знаниум
Собрание законодательства Российской Федерации			СЗРФ

Юридический энциклопедический словарь.			ЭБС Проспект
Право и экономика			ЭБС ЛАНЬ

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Занятия по дисциплине проводятся в криминалистической лаборатории.

Таблица 9.2.2 – Криминалистическая лаборатория

Вид учебных занятий	**Адрес, № аудитории**	**Лабораторное оборудование**
1	*2*	*3*
Занятия семинарского типа	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я	Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным

	Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А, Ауд. 302	комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (Парта со скамейкой двухместная – 13 шт., кресла – 2 шт.); 2 рабочих места преподавателя (стол – 1 шт., стул – 2 шт.); стол – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.; трибуна для выступлений – 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт.; Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт.; экран для проектора Dinon – 1 шт.; колонки JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт.; Лупа ЛЗП-4.5Х – 30 шт.; Калькулятор Citezen настольный SDC-888T – 1 шт.; Диктофон Panasonic RQ-L11 – 1 шт.; Универсальный комплект "Эксперт-криминалист" – 1 шт.; Цифровой микроскоп 25-200х – 1 шт.; УФ-фонарь для осмотра места происшествия с изменяемым фокусом – 1 шт.; Видеокамера Panasonic VDR-D150 – 1 шт.; Валик дактилоскопический – 15 шт.; Кисть-флейц (белка) – 15 шт.; Микроскоп "МБС-10 Экран "Projection screen" – 1 шт.; Чемодан криминалиста ЧК2002 – 1 шт.; Волоконный осветитель к микроскопу – 1 шт.; Следственный к-кт работника прокуратуры – 1 шт.; Осветительный блок марка(ОБ-М) к МБС-10 – 1 шт.; Шкаф метал. КД155 2х дверный 1942х800х366 – 2 шт.; Кисть магнитная круглая с усиленными магнитными свойствами – 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).