МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ СУБЪЕКТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Хрусталева А.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка юристов-практиков, обладающих профессиональными компетенциями и практическими навыками в сфере защиты имущественных и личных неимущественных прав субъектов экономической деятельности, а также получение знаний о правовых основах судебной защиты, содержании юридических норм, регулирующих судебную защиту, и правоприменительных аспектах судебной защиты субъектов экономической деятельности в современных условиях.

Задачи: теоретическое и практическое осмысление особенностей правового регулирования цивилистического процесса в Российской Федерации при осуществлении судебной защиты прав субъектов экономической деятельности; изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего процессуальные отношения; изучение требований к порядку составления процессуальных документов, порядку участия в судебном разбирательстве; научить применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении защиты субъектов экономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М2.В.02 «Судебная защиты субъектов экономической деятельности», относится к вариативной части Блока 2, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Второй уровень (углубленный) ***(ОК-2) – 2***	**<u>Декомпозиция II</u>** **Знать:** профессиональные обязанности и этические принципы лиц осуществляющих судебную защиту прав субъектов экономической деятельности **З2(II) (ОК-2)** **Уметь:** принимать выверенные решения в рабочей (в том числе нестандартной) ситуации на основе принципов разумности и добросовестности для достижения целей связанных с судебной защитой прав субъектов экономической деятельности **У2(II) (ОК-2)** **Владеть:** навыками прогнозирования положительного исхода ситуации связанного с добросовестным исполнением профессиональных обязанностей лица, осуществляющего юрисдикционную защиту субъектов экономической деятельности **В2(II) (ОК-2)**

ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Второй уровень (углубленный) ***(ПК-2) – 2***	**<u>Декомпозиция I</u>** **Знать:** действующие нормативные правовые акты, нормы процессуального и материального права, актуальную обобщенную судебную практику в профессиональной деятельности при осуществлении судебной защиты прав субъектов экономической деятельности **З2(I) (ПК-2)** **Уметь:** проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права при реализации процедуры судебной защиты; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов при реализации процедуры судебной защиты; применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при осуществлении защиты субъектов экономической деятельности **У2(I) (ПК-2)** **Владеть**: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике при осуществлении судебной защиты; навыками принятия юридических решений, отвечающим всем требованиям действующего законодательства при осуществлении судебной защиты прав субъектов экономической деятельности **В2(I) (ПК-2)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 30 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр; курсовая работа – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	**Объем дисциплины (ак. часы)**			
	Контактная работа			**СРО**
	ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Общая характеристика проблемных вопросов защиты прав субъектов экономической деятельности	1	8		12
Тема 2. Проблемные вопросы исковой формы защиты прав субъектов экономической деятельности	2	6		12
Тема 3. Проблемные вопросы судебного доказывания	1	8		12
Тема 4. Проблемные вопросы рассмотрения дела судом первой инстанции	1	8		12
Тема 5. Проблемные вопросы неисковых производств	1	6		12
Тема 6. Проблемные вопросы обжалования и пересмотра судебных актов	1	6		14
Тема 7. Проблемные вопросы исполнения судебных актов	1	6		14
Всего по дисциплине:	**8**	**48**		**88**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика проблемных вопросов защиты прав субъектов экономической деятельности.

Проблемные вопросы нормативного закрепления и правоприменительной значимости гражданского процесса как отрасли права и как совокупности процессуальных отношений.

Правовая природа и содержание права на судебную защиту. Субъекты права на судебную защиту. Предпосылки существования права на судебную защиту и условия его реализации. Корреспондирующая праву на судебную защиту компетенция и функции суда.

Соотношение гражданского процессуального отношения, действий и бездействий участников гражданского процесса по реализации процессуальных прав и обязанностей, судебных актов. Влияние процессуальной деятельности на динамику спорного материального правоотношение.

Тема 2. Проблемные вопросы исковой формы защиты прав субъектов экономической деятельности.

Материальная и процессуальная правоспособность как источники права на иск.

Соотношение нормативного закрепление исковой формы защиты права с доктринальными концепциями иска и его элементов. Юридический факт как «единица измерения» основания иска. Индивидуализирующие признаки средств и способов защиты права. Содержание, признаки и правовое значение тождества исков. Подходы судебной практики к вопросу индивидуализации иска и их соотношение с теоретическими концепциями.

Право на судебную защиту (право на иск) и распорядительные действия сторон. Изменение основания и предмета иска. Понятие, цели и признаки процессуальных сделок: отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Соотношение иска с исковым заявлением, распорядительными действиями и объяснениями истца.

Средства защиты ответчика от иска: разграничение встречного иска и возражений на иск. Процессуальные и материальные возражения ответчика.

Соотношение понятий «стороны спора» и «стороны дела». Проблемные вопросы определения состава лиц, участвующих в деле. Последствия непривлечения лица к участию в деле.

Тема 3. Проблемные вопросы судебного доказывания

Цели судебного доказывания в контексте реализации права на судебную защиту в состязательном процессе в разных видах судопроизводства.

Требования к судебным доказательствам. Проблемные вопросы определения допустимости и относимости доказательств (общая оценка и характеристика применительно к отдельным видам средств доказывания). Оценка доказательств как деятельность по установлению степени их достоверности.

Процессуальные права и действия участников гражданского процесса в рамках определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания, указания на доказательства, представления и собирания доказательств, восприятия и исследования доказательств, оценки доказательств, формирования вывода о наличии или отсутствии обстоятельств, оспаривания судебных актов по основанию необоснованности. Предмет доказывания. Компетенция суда по определению предмета доказывания и принцип диспозитивности.

Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Понятие преюдиции и проблемы, связанные с ее применением. Презумпции и юридические фикции.

Тема 4. Проблемные вопросы рассмотрения дела судом первой инстанции.

Нормативное закрепление процедуры рассмотрения дела в суде первой инстанции.

Последствия несоблюдения установленного порядка рассмотрения дела.

Этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции: права и обязанности, участников процесса, действия суда на каждом из этапов.

Злоупотребление процессуальными правами: формы, методы противодействия и последствия.

Формы окончания рассмотрения дела без вынесения решения: проблемные вопросы.

Вынесение судебного решения: требования к порядку и содержанию. Законная сила судебного решения.

Тема 5. Проблемные вопросы неисковых производств.

Защита гражданских прав в административном судопроизводстве (бывшее «производство по делам, возникающим из публичных правоотношений»): обжалование нормативных актов и действий и бездействий должностных лиц, затрагивающих гражданские права. Особенности рассмотрения дел в рамках данного вида судопроизводства.

Защита законных интересов в особом производстве. Проблемы реализации права на рассмотрение дела в рамках особого производства.

Тема 6. Проблемные вопросы обжалования и пересмотра судебных актов.

Общая характеристика целей, принципов и форм пересмотра судебных постановлений. Тенденции процессуального законодательства и правоприменительной практики по пересмотру судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу.

Основания для обжалования и пересмотра судебных актов. Проблемные вопросы института обоснованности и законности судебных актов.

Пределы судебной деятельности и пределы права на обжалование судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу. Правовая природа и правовые последствия пересмотра судебных актов.

Тема 7. Проблемные вопросы исполнения судебных актов.

Теоретические подходы и позиция законодателя по вопросу о природе исполнительного производства.

Совершение действий по распоряжению правом после вынесения судебного решения и в рамках его исполнения. Последствия несоблюдения процессуального порядка совершения таких действий.

Проблемные вопросы обращения взыскания на имущество должника. Способы злоупотребления должником правами при обращении взыскания на его имущество и методы борьбы с ними. Последствия нарушения судебным приставом-исполнителем норм, регламентирующим порядок применения мер принудительного исполнения. Оспаривание результатов торгов по продаже имущества должника: основания и последствия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	*2*	*3*
1	Общая характеристика проблемных вопросов гражданского и административного судопроизводства	ПЗ/1: Опрос по вопросам темы; ПЗ/2: Анализ конкретных ситуаций
2	Исковая защита прав субъектов экономической деятельности	ПЗ/1: Опрос по вопросам темы; ПЗ/2: Анализ конкретных ситуаций
3	Судебное доказывание	ПЗ/1: Опрос по вопросам темы; ПЗ/2: Анализ конкретных ситуаций; **КТ № 1 Контрольная работа**
4	Рассмотрение дел судом первой инстанции	ПЗ/1: Опрос по вопросам темы; ПЗ/2: Анализ конкретных ситуаций
5	Неисковые производства	ПЗ/1: Опрос по вопросам темы; ПЗ/2: Анализ конкретных ситуаций
6	Обжалование и пересмотр судебных актов	ПЗ/1: Опрос по вопросам темы; ПЗ/2: Анализ конкретных ситуаций;
7	Исполнение судебных актов	ПЗ/1: Опрос по вопросам темы; ПЗ/2: Анализ конкретных ситуаций; **КТ № 2 Контрольная работа**

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Изучение нормативных актов, рекомендуемой литературы, правоприменительной практики для подготовки к опросу по вопросам темы
1-7	Изучение нормативных актов, рекомендуемой литературы, правоприменительной практики для подготовки к анализу конкретных ситуаций
1-3	Подготовка к контрольной точке № 1 во 2-ом семестре «Тестирование»
4-7	Подготовка к контрольной точке № 2 во 2-ом семестре «Тестирование»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Судебная защита субъектов экономической деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *Проблемная лекция* (№ 1-7*);*

– *Метод анализа конкретной ситуации* (тема № 1-7).

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Метод анализа конкретной ситуации – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций – эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Зеленцов, А.Б. Судебное административное право: учебник / А.Б. Зеленцов, О.А. Ястребов. – Москва: СТАТУТ, 2017. – 768 с.	основная	-	ЭБС ЛАНЬ
Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе : учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев ; под редакцией Ю.А. Тимофеева. – Москва : СТАТУТ, 2018. – 207 с.	основная	-	ЭБС ЛАНЬ
Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Вавилин, Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. – 2-е изд. – Москва : СТАТУТ, 2016. – 416 с.	дополнительная	-	ЭБС ЛАНЬ
Решетникова, И.В. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 388 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 202 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Журнал Российского права	дополнительная		ЭБС Знаниум
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		СЗРФ
Право и экономика	дополнительная		ЭБС ЛАНЬ
Юридический энциклопедический словарь	дополнительная		ЭБС Проспект

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.