МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_28_» _августа_ 20_20_ г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Алексеева Е. В.

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об актуальных проблемах правового регулирования экономических правоотношений, в т.ч. знаний экономического законодательства; выработка ведения научного исследования в сфере экономического права, а также способности добросовестно выполнять профессиональные обязанности и соблюдения этики бизнес-юриста.

Задачи: формирование у студентов знаний об основных научных теориях и концепциях в области науки экономического права; выработка умения подбирать научную литературу и систематизировать подобранные источники; формирование навыков обобщения результатов научных исследований в сфере правового регулирования экономического права и умения критически оценивать высказываемые в научной среде точки зрения и принятые решения в рамках разрешения актуальных проблем экономического права; овладение способностью комплексного анализа добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в области актуальных проблем экономического права и навыками самостоятельной разработки и ведения научного исследования в сфере правового регулирования актуальных проблем экономического права и оценки их результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ[7]

Дисциплина М2.Б.03 «Актуальные проблемы экономического права» относится к базовой (обязательной) части Профессионального цикла, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора направленности (профиля) программы «Экономическое право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы[9]

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**

ОК-2. Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Первый уровень (пороговый) (ОК-2) -	***Декомпозиция II*** **Знать:** содержание профессиональных обязанностей и этических принципов юриста в области актуальных проблем экономического права **З1(II) (ОК-2)** **Уметь:** критически оценивать принятые решения в рамках разрешения актуальных проблем экономического права **У1(II) (ОК-2)** **Владеть:** приемами комплексного анализа добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в области актуальных проблем экономического права **В1(II) (ОК-2)**
ПК-11. Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Первый уровень (пороговый) (ПК-11)	***Декомпозиция II*** **Знать:** основные теории и концепции в области актуальных проблем экономического права, результаты основных исследований в области проблем экономического права; методику подбора научной литературы **З(II) (ПК-11)** **Уметь:** обобщать результаты исследований в области современных проблем экономического права и смежных с ним институтов; обобщать результаты исследований, обосновывать актуальность исследования с учетом перспектив развития права; проводить самостоятельные исследования в области экономического права **У(II) (ПК-11)** **Владеть:** навыками самостоятельной разработки программы исследований в области актуальных проблем экономического права; навыками анализа и оценки теоретической и практической значимости результатов исследования в области экономического права **В(II) (ПК-11)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 20 часов занятий, проводимых в интерактивной форме, 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Проблема дуализма частного права	1	5		1
Тема 2. Проблемы понятия экономического права	1	5		3
Тема 3. Проблемы экономических правоотношений	1	5		4
Тема 4. Проблемы субъекта экономического права	1	4		4
Тема 5. Проблемы объекта экономического права	1	5		6
Тема 6. Проблемы денежных средств и денежного обращения	1	5		2
Тема 7. Проблемы правового регулирования валютной системы и валютного рынка		5		8
Тема 8. Проблемы ценных бумаг	1	5		4
Тема 9. Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности		4		1
Тема 10. Защита прав субъектов экономического права	1	4		2
Тема 11. Правовое регулирование цифровой экономики		5		1
Всего за семестр:	8	52		12
Всего по дисциплине:	**8**	**52**		**48**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Проблема дуализма частного права

Проблема предмета экономического права. Проблема метода экономического права. Исследование спорных вопросов предмета и метода экономического права в российской и зарубежной науке предпринимательского права.

Дуализм права и дуализм частного права. Место экономического права в системе права.

Корреспонденция норм экономического права с нормами других отраслей российского права.

Тема 2. Проблемы понятия экономического права

Особенности проведения научных исследований в сфере экономического права. Дискуссионные вопросы в науке экономического права. Понятие, сущность и признаки экономической деятельности. Научные теории о понятии экономического права и его место в

российской правовой системе. Потребности и закономерности становления и развития экономического права.

Соотношение экономического права со смежными категориями: предпринимательское право, коммерческое право, хозяйственное право, торговое право и др.

Тема 3. Проблемы экономических правоотношений

Исследование спорных вопросов (правовые аспекты) об экономических отношениях как о сложном социально-политическом феномене. Экономические правоотношения: научные представления об их сущности, соотношениях со сходными категориями, отраслевой принадлежности. Элементы экономического правоотношения. Виды экономических правоотношений. Основания экономических правоотношений.

Соотношение экономических правоотношений со смежными категориями. Соотношение экономической, предпринимательской, трудовой деятельности и деятельности самозанятых граждан.

Проблема отраслевой принадлежности экономических правоотношений.

Соотношение предпринимательской деятельности, хозяйственной деятельности и экономической деятельности.

Тема 4. Проблемы субъекта экономического права

Понятие субъекта экономической деятельности. Соотношение субъекта экономической деятельности с субъектами гражданского права и предпринимательского права.

Квази-субъекты в экономическом праве: понятие, виды, соотношение с субъектами.

Проблема изменения объема перечня субъектов экономической деятельности. Проблема ликвидации унитарных предприятий.

Проблемы правового регулирования деятельности некоммерческих организаций, приносящей доходы.

Тема 5. Проблемы объекта экономического права

Понятие объекта экономического права. Соотношение понятий объект экономического права, объект предпринимательского права и объект гражданского права.

Цивилистическое учение об объекте прав. Система объектов в гражданском законодательстве и в правоприменительной деятельности.

Проблема соотношения понятий: объект права, товар, предмет договора.

Новые объекты в системе объектов гражданских прав: обоснование необходимости их введения в законодательство. Поиск их места в системе законодательства и в системе объектов прав.

Проблемы и особенности оборота отдельных видов объектов прав: животных, органов и тканей человека, криптовалюты, будущих прав, цифровых прав, др.

Тема 6. Проблемы денежных средств и денежного обращения

Дискуссионные вопросы о денежной системе как категории экономической и правовой науки. Экономико-правовые аспекты банковской деятельности: понятие, сущность, признаки, научные теории.

Понятие денег и виды денег: научные теории, судебная практика и законодательство. Соотношений понятий: наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, криптовалюта, токены.

Формы безналичных расчетов. Переводы электронных денежных средств. Валовая система безналичных расчетов. Система безналичных расчетов на чистой основе. Клиринговая система расчетов. Клиринговая деятельность и субъекты клиринговой деятельности. Клиринговый сертификат участия. Зачетная форма безналичных расчетов.

Электронные средства платежа.

Судебно-экономическая экспертиза в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности. Реализация профессиональных обязанностей юриста при проведении судебно-экономической экспертизы в области денежного обращения, кредита и банковской деятельности.

Тема 7. Проблемы правового регулирования валютной системы и валютного рынка

Валютная система как объект правового регулирования: понятие, научные представления. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.

Субъекты валютных правоотношений. Правовой статус органов валютного регулирования. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций, а также деятельность юриста по обеспечению законности и защиты прав и законных интересов участников валютных операций.

Правовое регулирование внутреннего валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации.

Валютный контроль: понятие и механизм. Реализация профессиональных обязанностей юриста при проведении валютного контроля.

Формы, виды и методы валютного контроля. Система субъектов валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

Тема 8. Проблемы ценных бумаг

Правовая природа ценной бумаги и проблемы формы ценной бумаги. Соотношение документарной ценной бумаги, бездокументарной ценной бумаги и электронной ценной бумаги. Проблема построения системы ценных бумаг.

Дематериализация ценных бумаг: современная тенденция. Формы дематериализации. Иммобилизация ценных бумаг. Обездвиживание ценных бумаг.

Этапы мирового развития правового регулирования ценных бумаг. Тенденции развития законодательства о ценных бумагах.

Соотношение обездвиженных и электронных ценных бумаг.

Способы передачи ценных бумаг. Правовая природа цессии, трансферта и индоссамента. Виды индоссаментов. Проблема момента возникновения права по ценной бумаге.

Особенности ректа-бумаг. Признак публичной достоверности и его особенность на современном этапе.

Проблемы рынка ценных бумаг. Особенности заключения сделок на рынке ценных бумаг. Ценные бумаги, способные к обращению на рынке ценных бумаг. Проблемы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Проблемы вексельного права. Проблемы акционерного права. Ценные бумаги индивидуального и коллективного инвестирования.

Тема 9. Проблемы правового регулирования инвестиционной деятельности

Понятие и виды инвестиций. Понятие и признаки инвестиционной деятельности. Научные теории о сущности инвестиций и инвестиционной деятельности.

Источники правового регулирования инвестиционной деятельности. Акты международного права в инвестиционной среде. Система инвестиционного законодательства и проблема его унификации. Способы унификации инвестиционного законодательства. Тенденции развития инвестиционного законодательства.

Проблемы создания благоприятного инвестиционного климата в РФ. Проблемы развития инвестиционных процессов в РФ.

Инвестиционные договоры: понятие, виды, правовое регулирование, роль и особенности участия юриста в договорной работе в области инвестиционных правоотношений.

Проблемы применения концессионных соглашений в качестве механизма инвестирования.

Судебно-экономическая экспертиза в области инвестиционной деятельности. Реализация профессиональных обязанностей юриста при проведении судебно-экономической экспертизы в области инвестиционной деятельности.

Тема 10. Защита прав субъектов экономического права

Проблемы контроля и надзора в сфере экономической деятельности. Защита прав предпринимателей при осуществлении контроля и надзора. Вопросы проведения правовых научных исследований в сфере защиты прав предпринимателей.

Вещно правовые способы защиты прав. Иск о возврате документарной ценной бумаги из чужого владения. Иск о возврате бездокументарной ценной бумаги из чужого владения.

Обязательственно-правовые способы защиты прав.

Тенденции развития международного коммерческого арбитража. Инвестиционный арбитраж.

Проблемы обращения взыскание на имущество. Основания и порядок обращения взыскания на имущество. Проблемы исполнительского производства. Тенденции развития исполнительского законодательства.

Проблемы привлечения к отдельным видам правовой ответственности предпринимателей. Проблемы гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований.

Тема 11. Правовое регулирование цифровой экономики

Понятие и сегменты цифровой экономики. Особенности правового регулирования и его целей в сфере цифровой экономики. Система и тенденции развития законодательства в сфере цифровой экономики.

Правовое регулирование системы распределенного реестра. Понятие «блокчейн» и особенности явления. Особенности предоставления услуг с помощью распределенного реестра.

Правовая природа цифровых финансовых активов. Понятие и место среди объектов гражданских прав цифровых финансовых активов. Виды цифровых финансовых активов. Криптовалюта: понятие, сущность, виды. Токен: понятие, сущность, виды.

Цифровые права как новый объект гражданских прав. Место цифровых прав среди объектов гражданских прав. Виды цифровых прав. Утилитарные цифровые права.

Электронные сделки: понятие, особенности. Проблемы заключения сделок в сети Интернет. Защита прав потребителей по сделкам в интернет-среде.

Смарт-контракт: прнятие и правовая природа. Соотношение «умного контракта» и гражданско-правового договора.

Актуальные проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Теория единства частного права как фундамент развития торгового права в истории формирования предпринимательского права России	ПЗ: дискуссия
	Проблема предмета и метода экономического права	ПЗ: Дискуссия
2	Научные теории о понятии экономического права и его место в российской правовой системе.	ПЗ: доклады с презентациями
	Соотношение экономического права со смежными категориями: предпринимательское право, коммерческое право, хозяйственное право, торговое право и др.	ПЗ: дискуссия
3	Соотношение категорий предпринимательская деятельность, экономическая деятельность, хозяйственная деятельность и деятельность самозанятых граждан	ПЗ: доклады с презентациями
	Экономические правоотношения: научные представления об их сущности, соотношениях со сходными категориями, отраслевой принадлежности. Элементы экономического правоотношения.	ПЗ: Решение практических задач
4	Квази-субъекты: понятие, виды, соотношение с субъектами	ПЗ: дискуссия/ решение практических задач
	Проблема осуществления деятельности, приносящей доход, некоммерческими организациями	ПЗ: Решение практических задач
5	Проблема системы объектов прав; цивилистическое учение об объекте гражданских прав	ПЗ: дискуссия
	Проблема новых объектов гражданских прав; обоснование необходимости их введения в законодательство	ПЗ: дискуссия
	Проблемы и особенности оборота отдельных видов объектов прав: животных, органов и тканей человека, криптовалюты, будущих прав, цифровых прав, др.	ПЗ: доклады с презентациями
6	Расчеты на валовой и чистой основе; клиринговые правоотношения; клиринговые сертификаты участия и цифровые свидетельства	ПЗ: доклады с презентациями
	Проблемы договорных форм перевода безналичных и электронных денежных средств	ПЗ: решение практических задач
7	Правовое регулирование внутреннего валютного рынка и валютных операций в Российской Федерации.	ПЗ: доклады с презентациями

	Валютный контроль: понятие и механизм. Органы и агенты валютного контроля.	ПЗ: доклады с презентациями
8	Правовая природа ценной бумаги и проблемы формы ценных бумаг; проблема момента возникновения права из ценной бумаги	ПЗ: Дискуссия
	Дематериализация и иммобилизация ценных бумаг как основные тенденции развития законодательства о ценных бумагах в мире	ПЗ: круглый стол
	Проблемы рынка ценных бумаг; особенности заключения сделок на рынке ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг	ПЗ: решение практических задач / доклады с презентациями
9	Проблемы концессионного соглашение как механизма инвестиционной деятельности	ПЗ: доклады с презентациями
	Проблема унификации инвестиционного законодательства	ПЗ: дискуссия
10	Проблема обращения взыскания на имущество	ПЗ: решение практических задач
	Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты прав предпринимателей	ПЗ: решение практических задач
11	Цифровой финансовый актив и цифровые права как объекты гражданских прав	ПЗ: дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в

установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1,2,4,5,8,9,11	Проработка готового материала (конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к дискуссии.
2,3,5,6,7,8,9	Проработка готового материала (конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада с презентацией
3,4,6,8,10	Проработка готового материала (конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к решению задач
1-11	Подготовка к контрольной точке

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*наименование дисциплины*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1 – 6,8,10);
- дискуссия (темы №№ 1,2,4,5,8,9,11);
- доклады с презентациями (темы №№ 2,3,5,6,7,8,9);
- круглый стол (тема № 8);
- решение практических задач (темы №№ 3,4,6,8,10).

Лекция-дискуссия – это занятие лекционного типа, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на тему, связанную с изучаемой дисциплиной и представляющую актуальную проблему современной науки, не получившую однозначной оценки в доктрине, рассчитанное на формирование объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, дискуссия позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания либо наоборот утвердиться в собственной правовой позиции, приобрести навыки отстаивания собственной точки зрения.

При проведении лекции-дискуссии важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель обозначает спорный проблемы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения правовых позиций, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

Дискуссия на семинарском занятии – это процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления будущего специалиста. На таком семинаре студент должен научиться точно выражать свои мысли в выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочные позиции других участников. В такой работе студент получает возможность для целеобразования и целеосуществления, т.е. построение собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень интеллектуальной и личной активности, включенности в процесс учебного познания.

Основные шаги по подготовке дискуссии:

Выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержание учебного материала. При этом на обучении студентов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения.

Доклад с презентацией – *с*редство контроля самостоятельной работы студента,

представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием средств мульти-медиа. Темы докладов с презентациями представлены в нижеследующей таблице:

Решение практических задач/ разбор кейсов – это вид практического занятия, в процессе которого студенты осуществляют правовой анализ конкретной практической ситуации, оформляя ее решение в виде решения суда или юридического заключения. Фабулу практического задания/кейса формулирует преподаватель. Тематика задачи должна соответствовать разделу и теме, указанной в табл. 6.1.

Круглый стол - это занятие семинарского типа, организованное как *с*редство контроля самостоятельной работы студентов, представляющий собой обсуждение полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с участием всех обучающихся, присутствующих в аудитории, в рамках которых все высказывают собственную правовую позицию.

В ходе круглого стола решаются следующие педагогические задачи через формирование навыков:

- активного слушания и коммуникации;
- умения выслушать различные точки зрения;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- критического мышления и прогнозирования;
- нахождение значимой информации;
- осознание предубеждений и предвзятости;
- критическая оценка доказательств;
- сотрудничества и позитивного разрешения проблемы.

Круглый стол по данной дисциплине проводится по теме «Проблемы ценных бумаг».

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Иванова Е.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник . — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-	Основная	-	ЭБС Юрайт

е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.			
Попова Е.М. Рынок ценных бумаг в таблицах и схемах : учебное пособие / Е.М.Попова, Ю.Н.Львова, С.А.Руденко .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 94 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Журнал российского права	Дополнительная		ЭБС Znanium
Журнал: Экономика. Налоги. Право.	Дополнительная		ЭБС Znanium
Собрание законодательства Российской Федерации	Дополнительная		СЗРФ

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).