МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.ю.н. Хрусталева А.В.

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка юристов-практиков, обладающих профессиональными компетенциями и практическими навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере защиты имущественных и личных неимущественных прав в отношении результатов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики, а также получение знаний о правовых основах защиты результатов интеллектуальной собственности, содержании юридических норм, регулирующих результаты интеллектуальной собственности, а также правоприменительных аспектах защиты результатов интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики.

Задачи: ознакомление студентов с правовым регулированием интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики; анализ тенденций развития правового регулирования интеллектуальных прав в России и за рубежом; формирование навыков экспертной деятельности в области правового регулирования интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики; выработка практических навыков в проведении юридической экспертизы документов в области интеллектуальной собственности, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М2.В.ДВ.02.01 «Право интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики», относится к вариативной части Блока 2, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать	Третий уровень (продвинутый) **(ПК-8) – 3**	**Знать:** структуру письменных и устных юридических заключений, и консультаций в профессиональной сфере правового регулирования прав интеллектуальной собственности **З3 (ПК-8)** **Уметь:** выявлять ошибки при составлении письменных юридических заключений и консультаций, а также осуществлять контроль за их устранением, применять способы и средства защиты прав интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики **У3 (ПК-8)** **Владеть:** навыками дачи письменных и

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		устных юридических заключений, и консультаций в профессиональной сфере деятельности при защите прав интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики **В3 (ПК-8)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 20 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	**Объем дисциплины (ак. часы)**			
	Контактная работа			**СРО**
	ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
1	2	3	4	5
Тема 1. Право интеллектуальной собственности и цифровая экономика	2	6		12
Тема 2. Право интеллектуальной собственности в контексте новых технологий и инновационной деятельности	2	8		14
Тема 3. Интеллектуальная собственность и цифровые технологии в отдельных сферах	2	8		12
Тема 4. Актуальные вопросы правовой политики в области интеллектуальной собственности	1	8		14
Тема 5. Тенденции развития права интеллектуальной собственности в цифровой экономике	1	6		12
Всего по дисциплине:	**8**	**36**		**64**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Право интеллектуальной собственности и цифровая экономика

Состояние рынка интеллектуальной собственности в России и за рубежом. Цифровая экономика и интеллектуальная собственность. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики. Цифровое право. Пределы использования интеллектуальной собственности в цифровой экономике. Юридическая экспертиза

документов в области интеллектуальной собственности: цели и задачи.

Тема 2. Право интеллектуальной собственности в контексте новых технологий и инновационной деятельности

Основные тенденции развития регулирования интеллектуальных прав в России и за рубежом. Нарушение прав интеллектуальной собственности в сети Интернет и коллизионное регулирование. Ответственность информационных посредников. Технические меры защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Охраноспособность результата деятельности искусственного интеллекта. Особенности развития права интеллектуальной собственности в контексте использования искусственного интеллекта. Объекты авторского права в цифровом пространстве. Цифровое произведение как объект гражданских прав. Проблемы коллективного управления авторскими и смежными правами в цифровой среде. Необычные объекты авторского права. Технология «распределенного реестра» (блокчейн) как объект интеллектуальной собственности и авторского права. Защита интеллектуальной собственности в условиях распространения 3-D печати. Право промышленной собственности некоторые современные проблемы.

Тема 3. Интеллектуальная собственность и цифровые технологии в отдельных сферах

Особенности создания результатов интеллектуальной деятельности на площадках краудсорсинга. Проблемы определения и защиты интеллектуальной собственности при реализации электронной медицины в цифровой экономике. Фэшн-дизайн как объект интеллектуальных прав. Правовое регулирование виртуальной и дополненной реальности. Правовые проблемы стрит-арта. Правовая охрана дизайна и модных изделий в России.

Тема 4. Актуальные вопросы правовой политики в области интеллектуальной собственности

Антимонопольное регулирование в сфере интеллектуальной собственности и его роль в развитии цифровой экономики. Современные подходы к совершенствованию коллективного управления авторскими и смежными правами. Расширение возможностей свободного использования объектов интеллектуальной собственности. Залог и секьюритизация прав на объекты интеллектуальной собственности. Особенности проведения экспертизы документов в области интеллектуальной собственности, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Тема 5. Тенденции развития права интеллектуальной собственности в цифровой экономике

Новые объекты интеллектуальной собственности, способы их использования и сферы применения. Расширение субъектного состава авторов и правообладателей. Интенсификация и усложнение оборота интеллектуальной собственности. Дифференциация правового регулирования. Переход от парадигмы абсолютного права к парадигме ограничений.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Цифровая экономика и интеллектуальная собственность	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия

2	Основные тенденции развития регулирования интеллектуальных прав в России и за рубежом	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия
3	Применение цифровых технологий и интеллектуальной собственности в отдельных областях деятельности	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия *КТ № 1 Тестирование*
4	Тенденции правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия
5	Перспективы развития права интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономике	ПЗ: доклад-презентация, дискуссия *КТ № 2 Тестирование*

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-5	Подготовка к аудиторным занятиям по дисциплине.
1-5	Подготовка докладов-презентаций
1-5	Подготовка к дискуссии
1-3	Подготовка к контрольной точке № 1 в 3-м семестре «Тестирование»
4-5	Подготовка к контрольной точке № 2 в 3-м семестре «Тестирование»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Право интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *Проблемная лекция* (№ 1 – 5);

– Д*искуссия* (тема № 1 – 5).

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 343 с.	основная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 321 с.	основная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Цивилистическая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права : монография / под редакцией М.А. Рожковой. – Москва : СТАТУТ, 2018. – 271 с.	дополнительная	-	ЭБС ЛАНЬ
Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.В. Зимнева, Д. А. Кириллов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 283 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 252 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 341 с.	дополнительная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Мазур, Н.З. Эффективность использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых в высокотехнологичных отраслях отечественной промышленности и методы ее обеспечения. : монография / Мазур Н.З. – Москва : Русайнс, 2018. – 50 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK
Юридический энциклопедический словарь			ЭБС Проспект

Собрание законодательства Российской Федерации			СЗРФ
Журнал Российского права			ЭБС Знаниум
Вестник гражданского права			ЭБС Знаниум

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.