МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ АРБИТРАЖНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Экономическое право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.ю.н., доцент Абрамова Е.Н.
_____/ ассистент Белоусова В. Р.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....5

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....6

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....7

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....8

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....9

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: основам проведения экспертизы нормативно-правовых актов о несостоятельности (банкротстве) в целях предотвращения коррупционного поведения арбитражных управляющих и методике выдачи заключений и консультаций по вопросам несостоятельности (банкротства).

Задачи: изучение основных целей деятельности арбитражного управляющего и его роли в экономике страны и структуры письменных и устных юридических заключений; анализ российского законодательства о деятельности арбитражного управляющего и его ответственности, в том числе за коррупционное поведение; формирование знаний об этапах выдачи заключений и консультаций и навыков их формирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.ДВ.02.03 «Правовое положение арбитражного управляющего», относится к выборным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	*Третий уровень (продвинутый)*	***Знать**:* структуру письменных и устных юридических заключений и консультаций в профессиональной сфере правового положения арбитражного управляющего **З3 (ПК-8)** ***Уметь**:* выявлять ошибки при составлении письменных юридических заключений и консультаций, а также осуществлять контроль за их устранением, применять способы и средства защиты прав арбитражного управляющего **У3 (ПК-8)** ***Владеть**:* навыками дачи письменных и устных юридических заключений, и консультаций в сфере профессиональной деятельности арбитражного управляющего **В3 (ПК-8)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, *из которых 64 часа самостоятельной работы обучающегося. В том числе 20 часов занятий в интерактивной форме.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 3 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Правовой статус арбитражного управляющего	2	7		10
Тема 2. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих	2	7		10
Тема 3. Процессуальный статус арбитражного управляющего	2	7		14
Тема 4. Функции арбитражного управляющего	-	7		15
Тема 5. Ответственность арбитражного управляющего	2	8		15
Всего по дисциплине:	8	36		64

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовой статус арбитражного управляющего

Анализ российского законодательства об арбитражном управляющем и его правовом статусе. Недопущение коррупционного поведения арбитражного управляющего. Понятие и виды арбитражных управляющих. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Государственная регистрация. Разграничение полномочий арбитражного управляющего и руководителя должника. Категории лицензий. Негативные требования к кандидатуре арбитражного управляющего.

Тема 2. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих

Правовой анализ законодательства о саморегулируемых организациях арбитражных управляющих и его экспертиза. Понятие саморегулируемых организаций. Создание саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Законодательство, препятствующее коррупционному поведению участников саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Взаимодействие арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

Тема 3. Процессуальный статус арбитражного управляющего
Порядок утверждения арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Привлечение арбитражным управляющим иных лиц для обеспечения своих полномочий. Прекращение полномочий арбитражного управляющего. Отстранение арбитражного управляющего. Замена арбитражного управляющего. Структура процессуальных и иных документов, подаваемых арбитражным управляющим в суд и иные органы в связи с организацией и проведением процедур банкротства.

Тема 4. Функции арбитражного управляющего
Права арбитражного управляющего. Обязанности арбитражного управляющего. Отчет арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Оспаривание сделок с заинтересованными лицами. Правила проведения арбитражным управляющим финансово-экономического анализа. Особенности деятельности арбитражного управляющего на разных стадиях банкротства. Документы, составляемые арбитражным управляющим в процедурах банкротства. Дача арбитражным управляющим устных и письменных правовых заключений и консультаций, в том числе на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности должника. Выявление арбитражным управляющим ошибок в документах, составленных должником, для предотвращения объявления его банкротом. Анализ аналитической и правовой документации должника. Устранение ошибок, выявленных арбитражным управляющим в документах должника.

Тема 5. Ответственность арбитражного управляющего
Основания ответственности арбитражного управляющего. Договор обязательного страхования ответственности арбитражного управляющего. Виды ответственности арбитражного управляющего. Привлечение арбитражного управляющего к гражданской, административной и уголовной ответственности. Ответственность арбитражного управляющего за коррупцию. Формы коррупционного поведения арбитражного управляющего. Перспективы развития российского законодательства в целях предотвращения коррупционного поведения арбитражного управляющего. Защита прав арбитражного управляющего.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Понятие и виды арбитражных управляющих.	ПЗ: тестирование; Решение практических задач

2	Объединения саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.	ПЗ: дискуссия; тестирование; Решение практических задач
3	Процессуальный статус арбитражного управляющего в деле о банкротстве.	ПЗ: дискуссия; Решение практических задач
4	Функции арбитражного управляющего	ПЗ: тестирование; Мастер-класс с участием приглашенного практикующего юриста
5	Виды и основания ответственности арбитражного управляющего	ПЗ: дискуссия; тестирование; Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к

лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1 – 5	*Подготовка к практическим занятиям и занятиям лекционного типа*
1,2,3,5	*Решение задач, разбор и анализ проблемных и ситуационных задач*
1,2,4,5	*Подготовка к тестовому заданию*
1-5	*Подготовка к контрольным точкам в 3 семестре*

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Правовое положение арбитражного управляющего» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (темы № 1,2,3,5);
- дискуссия (темы № 2,3,5);
- мастер-класс (темы № 4);
- тестирование (темы № 1,2,4,5);
- решение задач (темы № 1,2,3,5).

Лекция-дискуссия и практическое занятие-дискуссия подразумевают обсуждение студентами предложенных проблемных вопросов, при котором студенты работают в малых

группах, индивидуально.

Мастер-класс на практическом занятии подразумевает выработку навыков составления, анализа письменных документов в процедурах банкротства, а также на выявление и устранение в них ошибок. На занятиях могут обсуждаться как ситуационные имитационные кейсы, так и реальные случаи судебной и иной правоприменительной практики.

Мастер-класс проводится практикующим юристом, представителем работодателя, по приглашению кафедры предпринимательского и энергетического права.

Тестирование применяется на практических занятиях с целью самопроверки знаний студентов и проверки текущей успеваемости студентов для выявления их подготовленности к переходу к изучению нового аспекта или решению поставленной проблемы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебник и практикум . — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Пирогова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Суворов, Е.Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 гг. Выпуск второй. : энциклопедия / Е.Д. Суворов. — Москва : Статут, 2019. — 447 с. - ISBN 978-5-907139-23-7.	Дополнительная		ЭБС ЗНАНИУМ
Кузнецов, А. П. Банкротство застройщика: теория и практика защиты прав граждан - участников строительства / Кузнецов А.П. - Москва :Статут, 2015. - 96 с. ISBN 978-5-8354-1172-6.	Дополнительная		ЭБС Знаниум
Собрание законодательства Российской Федерации	Дополнительная		СЗРФ
Журнал российского права	Дополнительная		ЭБС Знаниум
Вестник гражданского права	Дополнительная		ЭБС ЗНАНИУМ

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по

зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).