

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 2020 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (В ТОМ ЧИСЛЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составители:

\_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Рыбкина М.В.

\_\_\_\_\_ / ст. преподаватель Калис М.Н.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	3
2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	3
4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	8
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ .....	11
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ .....	11

## 1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования, экспериментирования, проектной и экспертной деятельности, развитие компетенций, полученных при изучении дисциплин учебного плана специализированной магистерской программы.

К задачам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации; написание научных текстов и их представление (апробация).

## 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа (в том числе научно-исследовательский семинар) расположена в блоке М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» РУП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Пререквизиты научно-исследовательской работы: базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин: Юридическая техника и правовые акты, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы гражданского права, Актуальные вопросы семейного права.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Программой научно-исследовательской работ предусмотрено поэтапное формирование и закрепление компетенций, указанных в таблице 3.1.:

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование научно- исследователь- ской работы	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций (профессиональные задачи)
1	2	3
<i>Научно-исследовательская работа (в том числе научно-исследовательский семинар)</i>	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; принятие управленческих решений; обоснование происходящий в государстве политико-правовых процессов; ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях; проведение педагогических и научных исследований в области гражданского и семейного права; изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности; изучение информационных систем;

	деятельности (ПК-8) способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	исследование и разработка алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно- исследовательских проектов; составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе научных семинаров, научно- тематических конференций, симпозиумов; подготовка научных докладов и публикаций
--	---	--

Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	-	<b>Уметь:</b> оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; трактовать права и законы; проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности У (ОК-1). <b>Владеть:</b> способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях В (ОК-1).
ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	-	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о профессиональных обязанностях и этических принципах юриста; критически оценивать принятые решения; принимать решения в учебной и рабочей (в том числе нестандартной) ситуации на основе принципов разумности и добросовестности У (ОК-2). <b>Владеть:</b> навыками анализа значимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения этических принципов юриста В (ОК-2).

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	-	<p><b>Уметь:</b> выделять и характеризовать проблемы собственного интеллектуального и общекультурного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои интеллектуальные и общекультурные возможности У (ОК-3).</p> <p><b>Владеть:</b> основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию интеллектуального и общекультурного потенциала В (ОК-3).</p>
ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	-	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой, понимать устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения, составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике У (ОК-4).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения, навыками работы с иностранными источниками информации, коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности, навыками аннотирования и реферирования иноязычного текста, перевода специального текста со словарем В (ОК-4).</p>
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	-	<p><b>Уметь:</b> контролировать деятельность трудового коллектива, осуществлять контроль организации исследовательской работы, своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки У (ОК-5).</p> <p><b>Владеть:</b> формировать культуру научного мышления, адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач, развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности В (ОК-5)</p>
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	-	<p><b>Уметь:</b> прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности; прогнозировать результаты действия новых норм права; моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель У (ПК-1).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия взвешенных и продуманных законодательных решений, убедительной аргументацией своих предложений по изменению действующих норм права, использования современных информационных технологий и компьютерной техники при работе с нормативно-правовыми и иными документами В (ПК-1).</p>

<p>ПК-8</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>		<p><b>Уметь:</b> выявлять признаки, свидетельствующие о наличии положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую У1 (ПК-8).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических заключений по вопросу наличия или отсутствия в проекте нормативного правового акта положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции В1 (ПК-8).</p>
<p>ПК-11</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	-	<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для исследования актуальных проблем гражданского права, в том числе при осуществлении правоприменительной деятельности; использовать их в процессе профессиональной научно-исследовательской деятельности У (ПК-11)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и компьютерной техники при работе с нормативно-правовыми и иными документами; навыками самостоятельной разработки направлений исследований актуальных проблем гражданского права; навыками анализа и оценки теоретической и практической значимости результатов исследования актуальных проблем гражданского права В (ПК-11)</p>

## 5. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единицы, 324 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр, зачет - 2 семестр, дифференцированный зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по разделам (этапам научно-исследовательской работы представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по разделам (этапам) научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Содержание научно-исследовательской работы	трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения научно-исследовательской работы; определение тематики научных работ и изучение необходимой литературы	108 часов
2	Непосредственный этап	Написание научных статей и участие в семинарах и конференциях	168 часов
3	Заключительный этап (систематизация и анализ полученной в ходе научно-исследовательской работы информации)	Обобщение накопленных материалов, систематизация документов,	21 часа
4.	Подготовка отчета по НИР	Формирование выводов, результатов в отчете по НИР	16 часов

Перечень заданий для обучающегося, проходящего НИР, определяется руководителем научно-исследовательской работы от кафедры. В случае прохождения научно-исследовательской работы в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем научно-исследовательской работы от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы научно-исследовательской работы.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе проведения научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии, которые применяются при проведении организационного собрания и во время защиты студентами отчетов по НИР.
2. Дистанционная форма консультаций с руководителем научно-исследовательской работы во время прохождения конкретных этапов производственной научно-исследовательской работы и подготовки отчета.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для систематизации и обработки данных, разработки системных моделей, проведения, требуемых программой научно-исследовательской работы расчетов, подготовки отчетов и пр.
4. Личностно-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для студента индивидуальной образовательной траектории по НИР с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение обучающимся индивидуальных путей профессионального развития).

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



Перечень учебной литературы, необходимых для проведения научно-исследовательской работы, указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. – 1040 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Проспект.</a>
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 2 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, К. М. Арсланов [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 880 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Проспект</a>
Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 752 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Проспект</a>
Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 265 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 93 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 161 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 227 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		<a href="http://www.szrf.ru">http://www.szrf.ru</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		<a href="https://znanium.com/catalog/product/759892">https://znanium.com/catalog/product/759892</a>
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		<a href="https://e.lanbook.com/journal/2263">https://e.lanbook.com/journal/2263</a>

При проведении научно-исследовательской работы используются следующие информационные технологии. Перечень представлен в таблицах 6.2. – 6.4.

Таблица 6.2 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 6.3 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 6.4 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для реализации производственной научно-исследовательской работы имеются специальные помещения для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в аудиториях и Юридической клинике.

Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные производственной мебелью.
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные производственной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
- Общая библиотека.
- Компьютерный класс.

При прохождении НИР в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы НИР и выполнения ими индивидуальных заданий.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

## **ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по НИР, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе НИР.

### **11. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

Формы и бланки отчетности устанавливаются ЛНА СПбГЭУ.