

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] /Шубаева В.Г./
«28» августа 20 20 г.

**ОБЕСПЕЧИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ
ПРАВЕ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.ю.н., доцент Грешников И.П.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обучение магистрантов правильному пониманию норм обязательственного права в части способов обеспечения обязательств; правильное понимание сути акцессорных обязательств и не акцессорных обязательств, а также различие в правовом понимании видов способов обеспечения обязательств и практические навыки в их применении и последствиях, в том числе отличие от иных форм обеспечения законности и безопасности личности

Задачи: изучить с магистрантами основные нормы обязательственного права, положения действующего гражданского законодательства Российской Федерации; определить место обеспечительных обязательств в системе обеспечения законности и безопасности личности ;ознакомить магистрантов с наиболее проблемными вопросами толкования норм гражданского законодательства, мнениями специалистов по спорным вопросам; ознакомиться с практикой применения норм гражданского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М2.В.ДВ.02.01 «Обеспечительные обязательства в гражданском праве» относится к выборным дисциплинам Блока 2, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Второй уровень (углубленный) (ПК-3) -2	Знать: основные положения обеспечения обязательств в гражданском праве, основные компетенции юриста по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества, государства; основные полномочия по организации работы по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества, государства 32 (ПК-3) Уметь: моделировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность, правопорядок и безопасность личности, общества, государства и правопорядок путем проведения финансового анализа должника У2 (ПК-3) Владеть: навыками выбирать законные методы и средства, необходимые для организации законности, правопорядка и безопасности

		личности, общества, государства путем проведения финансового анализа должника В2 (ПК-3)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие и признаки обеспечительных обязательств	1	6		10
Тема 2. Источники правового регулирования обеспечительных обязательств	1	6		10
Тема 3. Неустойка	1	4		10
Тема 4. Залог	1	6		10
Тема 5. Удержание и задаток. Обеспечительный платеж	1	4		8
Тема 6. Поручительство	1	6		8
Тема 7. Независимая гарантия и иные независимые обеспечительные обязательства	2	4		8
Всего по дисциплине:	8	36		64

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и признаки обеспечительных обязательств

Правовая природа обеспечительных обязательств. Проблематика, место и роль обеспечительных обязательств в гражданском праве. Обеспечение законности и безопасности личности и обеспечительные обязательства: общее и отличие. Обеспечительные обязательства в европейском и российском праве. Акцессорность как признак обеспечительных обязательств: акцессорность возникновения, акцессорность объема требований, акцессорность следования за главным требованием, акцессорность прекращения, акцессорность в возможности принудительного осуществления. Независимые (неакцессорные) обеспечительные обязательства. Особенность использования обеспечительных обязательств. Возможность обеспечения будущих требований. Классификация обеспечительных обязательств.

Тема 2. Источники правового регулирования обеспечительных обязательств

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Реализация принципа акцессорности в законодательстве и судебной практике. Модернизация гражданского законодательства в части обеспечения исполнения обязательств.

Тема 3. Неустойка

Понятие неустойки. Неустойка, как способ обеспечения обязательств. Неустойка, как мера ответственности. Виды неустоек. Законная и договорная неустойка. Зачетная,

исключительная, штрафная, альтернативная неустойка. Пени и штрафы. Размер неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Соотношение неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Тема 4. Залог

Залог и залоговое право. Правовая природа залога. Акцессорность залога. Понятие залога. Принципы регулирования залоговых отношений. Виды залога. Преимущественное право залогодержателя. Старшинство залогов. Последующий залог. Субъекты залоговых правоотношений. Обеспечиваемое залогом требование. Договор о залоге. Форма договора, регистрация. Существенные условия договора о залоге. Предмет договора о залоге, его оценка. Удовлетворение требований залогодержателя. Основания и порядок обращения взыскания на предмет залога. Обращение взыскания в судебном и внесудебном порядке. Реализация предмета залога.

Прекращение залога. Особенности отдельных видов залога: ипотека, залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательственных прав, залог ценных бумаг, залог исключительных прав. Реализация принципа акцессорности залога в судебной практике. Изменения гражданского законодательства о залоге.

Тема 5. Удержание и задаток. Обеспечительный платеж

Понятие удержания. Удержание, как односторонняя сделка. Предмет права удержания. Субъект права удержания. Возникновение, реализация и прекращение права на удержание. Понятие задатка. Доказательственная и платежная функции задатка. Задаток, как обеспечительная мера. Задаток, как мера ответственности. Задаток и обеспечиваемое обязательство. Задаток и аванс. Обеспечительный платеж.

Тема 6. Поручительство

Правовая природа поручительства. Акцессорность поручительства. Понятие поручительства. Содержание поручительства. Признаки и виды поручительства. Отношения между поручителем и кредитором, между поручителем и должником по основному обязательству. Договор поручительства. Условия договора поручительства. Предмет договора поручительства. Обеспечение поручительством будущих обязательств. Исполнение договора поручительства. Последствия исполнения обязанности поручителя. Прекращение поручительства. Реализация принципа акцессорности поручительства в судебной практике.

Тема 7. Независимая гарантия и иные независимые обеспечительные обязательства

Понятие независимой гарантии. Формирование института независимой гарантии в российском праве. Гарантия как сделка. Содержание гарантии. Исполнение независимой гарантии. Прекращение обязательств гаранта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / оценочное средство
1	2	3
1	Правовая природа обеспечительных обязательств. Обеспечение законности и безопасности личности и обеспечительные обязательства: общее и отличие.	ПЗ: Опрос(собеседование)
2	Модернизация гражданского законодательства в части обеспечения исполнения обязательств	ПЗ: Опрос(собеседование)

3	Неустойка, как способ обеспечения обязательств	ПЗ: Кейс-задания КТ № 1 Тестирование
4	Залог и залоговое право.	ПЗ: Опрос(собеседование)
5	Вещные способы обеспечения исполнения обязательства: удержание, задаток, обеспечительный платеж	ПЗ: Кейс-задания
6	Признаки и виды поручительства	ПЗ: Опрос(собеседование)
7	Независимая гарантия	ПЗ: Кейс-задания КТ № 2 Тестирование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-7	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1;2;4;6	Подготовка к опросу
3;5;7	Подготовка решению кейс-заданий
1-3	Подготовка к контрольной точке № 1 в 3-м семестре «Тестирование»
4-7	Подготовка к контрольной точке № 2 в 3-м семестре «Тестирование»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Обеспечительные обязательства в гражданском праве» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Проблемная лекция* (№ 1–7);
- *Метод опроса(собеседования)* (тема № 1;2;4;6).
- *Кейс-задания* (тема № 3;5;7).

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Кейс-задания– Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.

Опрос(Собеседование)– средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Залог, банковская гарантия и другие способы обеспечения исполнения обязательств: Постатейный комментарий главы 23 Гражданского кодекса Российской Федерации: учебное пособие / под редакцией Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинникова. – Москва: СТАТУТ, 2010. – 238 с.	основная		ЭБС Лань
Бевзенко Р.С. Акцессорность обеспечительных обязательств: монография / Р.С. Бевзенко. – Москва: СТАТУТ, 2013. – 96 с.	основная		ЭБС Лань
Бевзенко, Р. С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) : сборник публикаций / Р. С. Бевзенко. – Москва :	основная		IPR BOOKS

Статут, 2015. – 592 с.			
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		http://www.szrf.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		http://pravo.gov.ru
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		https://znanium.com/catalog/product/759892
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		https://e.lanbook.com/journal/2263
Казачкова, З. М. Способы обеспечения исполнения налоговых обязательств : курс лекций / З. М. Казачкова. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 117 с.	дополнительная		IPR BOOKS
Гонгало Б.М. Учение об обеспечении обязательств: Вопросы теории и практики / Москва: Статут, 2002. – 221с.	дополнительная	4	Unecon.ru
Харитонов, Ю. С. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств. Применение норм гражданского права при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним : учебное пособие / Ю. С. Харитонов. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 80 с.	дополнительная		IPR BOOKS

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).