

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.ю.н., доцент Грешников И.П.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение слушателями комплексных знаний в области обязательственного права, а также навыков правильного применения законодательства об обязательствах в определенной предметной области.

Задачи: изучение основных институтов обязательственного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем обязательственного права; определение места обязательственного права в системе гражданского права; исследование судебной практики применения норм обязательственного права; восприятие изменений в законодательстве и правоприменительной практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.02 «Общая теория обязательств в гражданском праве» относится к вариативной части Блока 2, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Второй уровень (углубленный) (ПК-11) - 2	Знать: общую теорию обязательств в гражданском праве, основные положения личных неимущественных и имущественных отношений, возникающих в связи с заключением гражданско-правовых договоров 32 (ПК-11) Уметь: разъяснять основные положения теории обязательств, исследовать личные имущественные и неимущественных отношения, возникающие в результате заключения гражданско-правовых договоров, применять правила и требования по условиям заключения сделок У2 (ПК-11) Владеть: навыками оценки результатов по итогам заключения гражданско-правовых сделок, навыками исследовательской деятельности в части изучения обязательственного права В2 (ПК-11)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 24 часа занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа – 2 семестр, экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие и виды обязательств	2	10		18
Тема 2. Исполнение обязательств	2	10		18
Тема 3. Прекращение обязательств	1	10		18
Тема 4. Перемена лиц в обязательствах	1	10		18
Тема 5. Ответственность за нарушение обязательств	2	8		16
Всего по дисциплине:	8	48		88

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и виды обязательств

Понятие обязательства. Понятие обязательственного права. Элементы обязательства. Основания возникновения обязательств. Роль и значение договора как основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Проблема классификации обязательств.

Тема 2. Исполнение обязательств

Понятие исполнения обязательства. Дискуссия о правовой природе исполнения обязательства. Принципы исполнения. Субъекты исполнения. Возложение исполнения на третье лицо и переадресовка исполнения. Особенности исполнения обязательств при множественности субъектов. Время и место исполнения. Способ исполнения. Последовательность исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств

Тема 3. Прекращение обязательств.

Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Отступное. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Новация. Прощение долга. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Ликвидация юридического лица.

Тема 4. Перемена лиц в обязательстве

Переход прав кредитора к другому лицу. Понятие уступки требования. Дискуссия о правовой природе уступки требования. Уступка требования и соглашение об уступке требования. Юридическое значение основания (каузы) уступки требования. Форма и оформление уступки требования. Предмет сделки уступки требования. Оборотоспособность обязательственных требований. Объем прав, переходящих к новому кредитору. Участники отношений, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридические механизмы защиты интересов должника в отношениях, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридическое значение уведомления должника об уступке требования.

Ответственность первоначального кредитора перед новым кредитором. Понятие перевода долга. Юридический состав, необходимый для перехода обязанности должника к другому лицу. Предмет соглашения о переводе долга. Объем обязанности, переводимой на нового должника. Юридическая судьба обеспечительных обязательств при переводе долга. Правовой статус нового должника в отношениях с кредитором. Понятие и особенности замены стороны в договоре.

Тема 5. Ответственность за нарушение обязательств

Понятие и специфика гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения). Усеченные составы гражданских правонарушений. Обстоятельства, освобождающие должника от ответственности за нарушение обязательств. Отдельные виды ответственности за нарушение обязательств.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Общая характеристика обязательственного права	ПЗ: анализ конкретных ситуаций
2	Правовая природа исполнения обязательств	ПЗ: коллоквиум

3	Основания прекращения обязательств	ПЗ: анализ конкретных ситуаций <i>КТ № 1 Контрольная работа</i>
4	Замена лица на стороне должника и кредитора в обязательстве	ПЗ: доклад, презентация
5	Особенности гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств	ПЗ: анализ конкретных ситуаций <i>КТ № 2 Контрольная работа</i>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
<i>1</i>	<i>2</i>
1-5	Подготовка к аудиторным занятиям по дисциплине.
1;3;5	Подготовка к решению практических задач
2	Подготовка к эссе
4	Подготовка к докладу, презентации
1-3	Подготовка к контрольной точке № 1 во 2-м семестре «Контрольная работа»
4-5	Подготовка к контрольной точке № 2 во 2-м семестре «Контрольная работа»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «наименование» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *проблемная лекция (тема №1–5);*
- *анализ конкретных ситуаций (тема № 1,3,5)*
- *коллоквиум (тема №2)*
- *доклад, презентация (тема №4).*

Проблемная лекция – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Анализ конкретных ситуаций – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Коллоквиум– средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Доклад, презентация–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Российское гражданское право : учебник. – 4-е, изд. – Москва : СТАТУТ, [б. г.]. – Том II: Обязательственное право – 2015. – 1208 с.	основная		ЭБС Лань
Белов, В. А. Обязательственное право: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 425 с.	основная		ЭБС Юрайт
Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к разделу III «Общая часть обязательственного права» /	основная		ЭБС Лань

под редакцией Л. В. Санниковой. – Москва : СТАТУТ, 2016. – 622 с.			
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		http://www.szrf.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		http://pravo.gov.ru
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		https://znanium.com/catalog/product/759892
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		https://e.lanbook.com/journal/2263
Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 186 с.	дополнительная		ЭБС Юрайт
Кулаков В.В. Обязательственное право: Учебное пособие. – Москва: Издательство Российский государственный университет правосудия, 2016. – 188 с.	дополнительная		ЭБС Лань
Анненков, К.Н. Система русского гражданского права / К.Н. Анненков. – Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. – Том 3 : Права обязательственные – 2013. – 482 с.	дополнительная		ЭБС Лань
Сарбаш, С.В. Элементарная догматика обязательств: учебное пособие / С.В. Сарбаш. – Москва: СТАТУТ, 2016. – 336 с.	дополнительная		ЭБС Лань

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

--	--

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).