

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНОЙ ЗАЩИТЫ
ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ к.ю.н., доцент Грешников И.П.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение магистрантами знаний о порядке и особенностях судебной защиты гражданских прав; выявлять и устранять причины и условия способствующие их совершению, освоение действующего процессуального законодательства и практики его применения, освоение действующего процессуального законодательства и практики его применения; формирование навыков совершения процессуальных действий.

Задачи: изучение, обсуждение и повторение основ теории науки гражданского и арбитражного процессуального права, выявление причин, способствующих совершению правонарушений при исследовании материалов, составляющих предмет иска, теоретическое и практическое осмысление особенностей правового регулирования гражданского процесса в Российской Федерации, изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего процессуальные отношения, изучение требований к порядку составления процессуальных документов, порядку участия в судебном разбирательстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М1.В.ДВ.01.01 «Теория и практика судебной защиты гражданских прав» относится к вариативной части Блока 2, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Второй уровень (углубленный) (ОК-5)-2	Знать: структуру письменных и устных юридических заключений, и консультаций в профессиональной сфере деятельности, основные правила судебной защиты гражданских прав 32 (ОК-5) Уметь: выявлять ошибки при составлении письменных юридических заключений и консультаций, а также осуществлять контроль за их устранением, применять способы судебной защиты гражданских прав У2 (ОК-5) Владеть: навыками дачи письменных и устных юридических заключений, и консультаций в профессиональной сфере судебной деятельности

		по защите гражданских прав B2 (OK-5)
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Второй уровень (углубленный) (ПК-1)-2	<p>Знать: основы юридической техники для использования в процессе правотворчества в сфере судебной защиты гражданских прав 32 (ПК-1)</p> <p>Уметь: прогнозировать результаты действия новых норм права; моделировать положительные и отрицательные ситуации действия новых норм права в сфере судебной защиты гражданских прав У2 (ПК-1)</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий и компьютерной техники при работе с нормативно-правовыми и иными документами в сфере судебной защиты гражданских прав B2 (ПК-1)</p>
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Второй уровень (углубленный) (ПК-5) - 2	<p>Знать: условия и особенности совершения правонарушений в процессе судебной защиты гражданских прав; основные способы их предупреждения; способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению 32(П) (ПК-5)</p> <p>Уметь: определять в выявленном правонарушении, в процессе судебной защиты гражданских прав, признаки дисциплинарного или гражданского правонарушения; анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений в этой области У2(П) (ПК-5)</p> <p>Владеть: методикой предупреждения правонарушений в процессе судебной защиты гражданских прав; методикой выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению B2(П) (ПК-5)</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, в том числе 24 часа занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Общая характеристика проблемных вопросов гражданского и административного судопроизводства	0,5			8
Тема 2. Проблемные вопросы исковой формы защиты права	0,5	4		12
Тема 3. Проблемные вопросы судебного доказывания	1	4		12
Тема 4. Проблемные вопросы рассмотрения дела судом первой инстанции	0,5	4		12
Тема 5. Проблемные вопросы неисковых производств	0,5	4		12
Тема 6. Проблемные вопросы обжалования и пересмотра судебных актов	0,5	4		12
Тема 7. Проблемные вопросы исполнения судебных актов	0,5	4		12
Всего по дисциплине:	4	24		80

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика проблемных вопросов гражданского и административного судопроизводства

Проблемные вопросы нормативного закрепления и правоприменительной значимости гражданского процесса как отрасли права и как совокупности процессуальных отношений.

Правовая природа и содержание права на судебную защиту. Субъекты права на судебную защиту. Предпосылки существования права на судебную защиту и условия его реализации. Корреспондирующая праву на судебную защиту компетенция и функции суда.

Соотношение гражданского процессуального отношения, действий и бездействий участников гражданского процесса по реализации процессуальных прав и обязанностей, судебных актов. Влияние процессуальной деятельности на динамику спорного материального правоотношения.

Тема 2. Проблемные вопросы исковой формы защиты права. Право на иск: правовая природа и соотношение с правом на судебную защиту.

Материальная и процессуальная правоспособность как источники права на иск. Выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, при исследовании материалов, составляющих предмет иска.

Соотношение нормативного закрепление исковой формы защиты права с доктринальными концепциями иска и его элементов. Юридический факт как «единица измерения» основания иска. Индивидуализирующие признаки средств и способов защиты права. Содержание, признаки и правовое значение тождества исков. Подходы судебной практики к вопросу индивидуализации иска и их соотношение с теоретическими концепциями.

Право на судебную защиту (право на иск) и распорядительные действия сторон. Изменение основания и предмета иска. Понятие, цели и признаки процессуальных сделок: отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Соотношение иска с исковым заявлением, распорядительными действиями и объяснениями истца.

Средства защиты ответчика от иска: разграничение встречного иска и возражений на иск. Процессуальные и материальные возражения ответчика.

Соотношение понятий «стороны спора» и «стороны дела». Проблемные вопросы определения состава лиц, участвующих в деле. Последствия непривлечения лица к участию в деле.

Тема 3. Проблемные вопросы судебного доказывания

Цели судебного доказывания в контексте реализации права на судебную защиту в состязательном процессе в разных видах судопроизводства.

Требования к судебным доказательствам. Проблемные вопросы определения допустимости и относимости доказательств (общая оценка и характеристика применительно к отдельным видам средств доказывания). Оценка доказательств как деятельность по установлению степени их достоверности.

Процессуальные права и действия участников гражданского процесса в рамках определения предмета доказывания, распределения бремени доказывания, указания на доказательства, представления и собирания доказательств, восприятия и исследования доказательств, оценки доказательств, формирования вывода о наличии или отсутствии обстоятельств, оспаривания судебных актов по основанию необоснованности. Предмет доказывания. Компетенция суда по определению предмета доказывания и принцип диспозитивности.

Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Понятие преюдиции и проблемы, связанные с ее применением. Презумпции и юридические фикции.

Тема 4. Проблемные вопросы рассмотрения дела судом первой инстанции

Нормативное закрепление процедуры рассмотрения дела в суде первой инстанции. Последствия несоблюдения установленного порядка рассмотрения дела. Этапы рассмотрения дела в суде первой инстанции: права и обязанности, участников процесса, действия суда на каждом из этапов.

Злоупотребление процессуальными правами: формы, методы противодействия и последствия. Формы окончания рассмотрения дела без вынесения решения: проблемные вопросы. Вынесение судебного решения: требования к порядку и содержанию. Законная сила судебного решения.

Тема 5. Проблемные вопросы неисковых производств

Защита гражданских прав в административном судопроизводстве (бывшее «производство по делам, возникающим из публичных правоотношений»): обжалование нормативных актов и действий и бездействий должностных лиц, затрагивающих гражданские права. Особенности рассмотрения дел в рамках данного вида судопроизводства.

Защита законных интересов в особом производстве. Проблемы реализации права на рассмотрение дела в рамках особого производства.

Тема 6. Проблемные вопросы обжалования и пересмотра судебных актов.

Общая характеристика целей, принципов и форм пересмотра судебных постановлений. Тенденции процессуального законодательства и правоприменительной практики по пересмотру судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу. Основания для обжалования и пересмотра судебных актов. Проблемные вопросы института обоснованности и законности судебных актов. Пределы судебной деятельности и пределы права на обжалование судебных актов, вступивших и не вступивших в законную силу. Правовая природа и правовые последствия пересмотра судебных актов.

Тема 7. Проблемные вопросы исполнения судебных актов.

Теоретические подходы и позиция законодателя по вопросу о природе исполнительного производства.

Совершение действий по распоряжению правом после вынесения судебного решения и в рамках его исполнения. Последствия несоблюдения процессуального порядка совершения таких действий.

Проблемные вопросы обращения взыскания на имущество должника. Способы злоупотребления должником правами при обращении взыскания на его имущество и методы борьбы с ними. Последствия нарушения судебным приставом-исполнителем норм, регламентирующим порядок применения мер принудительного исполнения. Оспаривание результатов торгов по продаже имущества должника: основания и последствия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / оценочное средство
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2	Конкуренция исков. Выбор надлежащего способа защиты.	ПЗ: Решение практических задач (кейсов)
3	Раскрытие доказательств. Требования к доказательствам. Особенности использования электронных доказательств.	ПЗ: Решение практических задач (кейсов) КТ № 1 Тестирование
4	Упрощенное и приказное производство	ПЗ: Решение практических задач (кейсов)
5	Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Вызывное производство. Отграничение от искового производства.	ПЗ: Решение практических задач (кейсов)
6	Особенности рассмотрения дел в суде апелляционной и кассационной инстанции	ПЗ: Решение практических задач (кейсов)
7	Понуждение к исполнению обязательства в натуре в рамках исполнительного производства. Публичные торги по реализации арестованного имущества должника.	ПЗ: Решение практических задач (кейсов) КТ № 2 Тестирование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1 - 7	Изучение нормативного материала и судебной практики
1 - 7	Анализ кейсов, подготовка правовой позиции
1 - 3	Подготовка к контрольной точке № 1 во 2-м семестре «Тестирование»
4 - 7	Подготовка к контрольной точке № 2 во 2-м семестре «Тестирование»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«Теория и практика судебной защиты гражданских*

прав» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– кейс-технологии и решение практических задач (тема № 2-7).

Решение практических задач – это анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка;

Кейс-технологии – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Трещева Е.А. Защита гражданских прав в России [Электронный ресурс] / Е.А. Трещева, Е.В. Михайлова, В.В. Котлярова. – Москва : Проспект, 2018. – 232 с.	основная		ЭБС Айбукс
Боннер А. Т. Цивилистический процесс современной России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / А.Т. Боннер, Н. А. Громошина, Т. В. [и др.] Докучаева. – Москва: Проспект, 2017. – 208 с.	основная		ЭБС Айбукс
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		http://www.szrf.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		http://pravo.gov.ru
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		https://znanium.com/catalog/product/759892
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		https://e.lanbook.com/journal/2263
Кудрявцева, Е.В. Как написать судебное решение [Электронный ресурс] / Кудрявцева Е.В., Прокудина Л.А. – 4-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 265 с.	дополнительная		ЭБС «Юрайт»
Решетникова, И.В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] .– 6, доп. и перераб. – Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 448 с.	дополнительная		ЭБС «Знаниум».

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – orac.unesco.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими,

местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).