

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.ю.н. Хрусталева А.В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** развитие и углубление знаний и навыков магистрантов в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав.

**Задачи:** обучение магистрантов правильному пониманию норм права интеллектуальной собственности; привитие магистрантам навыков толкования норм права интеллектуальной собственности; выработка у магистрантов навыков применения норм права интеллектуальной собственности к конкретным практическим ситуациям.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М2.В.ДВ.01.02 «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности» относится к выборным дисциплинам Блока 2, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
<b>ПК-10</b> способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Второй уровень (углубленный) <b>(ПК-10) - 2</b>	<b>Знать:</b> основные способы и методы реализации управленческих инноваций в сфере интеллектуальной собственности <b>З2 (ПК-10)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять подбор способов и методов реализации управленческих инноваций в сфере интеллектуальной собственности; осуществлять подбор способов и методов, устанавливающих ответственность за нарушение норм права интеллектуальной собственности <b>У2 (ПК-10)</b> <b>Владеть:</b> навыками научной и профессиональной реализации управленческих инноваций в сфере осуществления прав и оборота интеллектуальной собственности <b>В2 (ПК-10)</b>

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)
--------------------------	-----------------------------

	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Правовое регулирование отношений по использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов	1	4		20
Тема 2. Интеллектуальные права	1	4		20
Тема 3. Проблемы авторского права	0,5	4		22
Тема 4. Проблемы института прав, смежных с авторскими	0,5	4		22
Тема 5. Проблемы патентного права и права на секреты производства (ноу-хау)	0,5	4		22
Тема 6. Проблемы правовой охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	0,5	4		22
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>152</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Правовое регулирование отношений по использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов**

Интеллектуальная собственность: дискуссия о термине и содержании понятия. Понятие и структура права интеллектуальной собственности. Международные источники права интеллектуальной собственности. Российские источники права интеллектуальной собственности. Общая характеристика главы 69 ГК РФ.

### **Тема 2. Интеллектуальные права**

Круг объектов интеллектуальных прав и их классификация. Автор как субъект права интеллектуальной собственности. Понятие и виды интеллектуальных прав. Соотношение интеллектуальных и вещных прав. Исключительное право. Личные неимущественные интеллектуальные права. Иные интеллектуальные права. Способы распоряжения исключительным правом: общая характеристика. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав: формы, порядок, способы. Взыскание компенсации в установленных законом пределах как способ защиты исключительного права. Особенности гражданско-правовой ответственности информационного посредника.

### **Тема 3. Проблемы авторского права**

Произведение как объект авторских прав. Программа для ЭВМ как объект авторских прав. Исключительное право на произведение: возникновение, содержание, срок действия. Свободное использование объектов авторских прав. Особенности лицензионного договора в авторском праве. Договор авторского заказа и договор заказа с лицом, организующим создание произведения. Правовой режим служебных произведений. Коллективное управление авторскими правами. Способы гражданско-правовой защиты авторских прав.

### **Тема 4. Проблемы института прав, смежных с авторскими**

Правовая охрана исполнений. Правовая охрана фонограмм. Правовая охрана сообщений передач организаций эфирного и кабельного вещания. Авторско-правовая и смежно-правовая охрана баз данных. Правовая охрана интересов публикатора.

### **Тема 5. Проблемы патентного права и права на секреты производства (ноу-хау)**

Правовая охрана изобретений. Правовая охрана полезных моделей. Правовая охрана промышленных образцов. Свободное использование объектов патентных прав. Правовой режим служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау). Коммерческая тайна.

### **Тема 6 Проблемы правовой охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий**

Фирменное наименование как объект интеллектуальной собственности. Право на фирменное наименование: содержание, осуществление, защита, соотношение с правами на иные средства индивидуализации. Понятие и виды товарного знака. Обозначения, которые не подлежат охране в качестве товарного знака. Исключительное право на товарный знак: содержание, срок действия, особенности распоряжения. Ограничения исключительного права на товарный знак. Способы гражданско-правовой защиты исключительного права на товарный знак. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров. Правовая охрана коммерческих обозначений. Доменные споры.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

<b>№ темы</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>
1	Интеллектуальная собственность: дискуссия о термине и содержании понятия. Понятие и структура права интеллектуальной собственности.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, дискуссия
2	Круг объектов интеллектуальных прав и их классификация. Понятие и виды интеллектуальных прав.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, дискуссия
3	Свободное использование объектов авторских прав. Особенности лицензионного договора в авторском праве.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, дискуссия <b>КТ № 1 Контрольная работа</b>
4	Правовая охрана исполнений. Правовая охрана фонограмм.	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, дискуссия
5	Свободное использование объектов патентных прав	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, дискуссия
6	Право на фирменное наименование: содержание, осуществление, защита, соотношение с правами на иные средства индивидуализации	ПЗ: Анализ конкретных ситуаций, дискуссия <b>КТ № 2 Контрольная работа</b>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1 – 6	Подготовка к аудиторным занятиям по дисциплине
1 – 6	Разбор и анализ конкретных ситуаций
1 – 6	Подготовка к дискуссии
1 – 3	Подготовка к контрольной точке № 1 во 2-ом семестре «Контрольная работа»
4 – 6	Подготовка к контрольной точке № 2 во 2-ом семестре «Контрольная работа»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Проблемная лекция* (№ 1–6);
- *Метод анализа конкретной ситуации* (тема № 1–6).
- *Тематическая дискуссия* (тема № 1–6).

*Проблемная лекция* предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

*Метод анализа конкретной ситуации* – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций – эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

*Тематическая дискуссия*: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории: Монография / Орехов А.М. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с.	основная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.	основная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Гражданско-правовая концепция интеллектуальной собственности в системе российского права : монография / под редакцией М.А. Рожковой. – Москва : СТАТУТ, 2018. – 271 с.	основная		<a href="#">ЭБС ЛАНЬ</a>
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		<a href="http://www.szrf.ru">http://www.szrf.ru</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		<a href="https://znanium.com/catalog/product/759892">https://znanium.com/catalog/product/759892</a>
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		<a href="https://e.lanbook.com/journal/2263">https://e.lanbook.com/journal/2263</a>
Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с.	дополнительная		<a href="#">ЭБС ЮРАЙТ</a>
Интеллектуальная собственность и авторское право в сфере культуры : методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине для студентов всех форм обучения : направление подготовки 100100 - Сервис, профиль подготовки - Социально-культурный сервис : квалификация - бакалавр / С.-Петерб. гос. экон. ун-т ; [сост. А.В.Савутькова] .— Санкт-Петербург : [б. и.], 2012	дополнительная		<a href="#">ЭБ ОПАС.UNE CON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)



№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).