

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.ю.н., доцент Грешников И.П.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	15

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** приобретение слушателями комплексных знаний в области основ деятельности международного коммерческого арбитража; освоение действующего специального и процессуального законодательства и практики его применения; формирование навыков работы в сфере МКА.

**Задачи дисциплины:** изучение специального законодательства об МКА, международных конвенций, двухсторонних соглашений в действующих данной области; изучение и анализ типовых актов ЮНСИТРАЛ, регламентов ведущих коммерческих арбитражей; повторение основ теории науки гражданского и арбитражного процессуального права, норм ГПК и АПК РФ в части относящейся к МКА, международного частного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М.2.В.07 «Международный коммерческий арбитраж» относится к вариативной части Блока 2, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Второй уровень (углубленный) (ПК-7) – 2	<b>Знать:</b> основные способы и методы толкования норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, основные способы и методы толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража <b>32 (ПК-7)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять подбор способов и методов толкования норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, вести научную дискуссию по предмету толкования, осуществлять подбор способов и методов толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, вести научную дискуссию по предмету толкования указанных норм <b>У2 (ПК-7)</b> <b>Владеть:</b> навыками научного и

		профессионального толкования норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража, навыками научного и профессионального толкования норм, устанавливающих ответственность за нарушение норм, регулирующих деятельность международного коммерческого арбитража <b>B2</b> <b>(ПК-7)</b>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 18 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража как института международного частного права	1	1		6
Тема 2. Законодательство о международном коммерческом арбитраже и проблемы его совершенствования. Реформа коммерческого арбитража в РФ	1	1		8
Тема 3. Арбитражное соглашение	2	4		10
Тема 4. Подготовка арбитражного разбирательства. Арбитражные сборы		2		8
Тема 5. Формирование состава МКА		2		8
Тема 6. Арбитражное разбирательство		2		8
Тема 7. Решение международного арбитража		2		10
Тема 8. Оспаривание решения международного арбитража		2		10
Тема 9. Признание и приведение в исполнение арбитражного решения		2		10
Тема 10. Международный коммерческий арбитраж в РФ и зарубежных странах				8
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>86</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1. Понятие международного коммерческого арбитража как института международного частного права.**

Предмет и система спецкурса «Международный коммерческий арбитраж». Понятие, принципы, виды международного коммерческого арбитража. История развития.

Арбитраж. Юридическое и экономическое содержание термина «арбитраж». Международный коммерческий арбитраж - третейский суд. Основные черты, цели и задачи международного коммерческого арбитража.

Арбитраж ad hoc и постоянно действующий (институциональный) международный коммерческий арбитраж.

## **Тема 2. Законодательство о международном коммерческом арбитраже и проблемы его совершенствования. Реформа коммерческого арбитража в РФ.**

Законодательство и другие источники, регулирующие деятельность международного коммерческого арбитража. Понятие и классификация источников международного коммерческого арбитража: национальное, региональное и универсальное.

Общая характеристика зарубежного законодательства и иных источников, регулирующих вопросы международного арбитража за рубежом. Характеристика дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража.

ЮНСИТРАЛ и унификация национального законодательства о коммерческом арбитраже. Рекомендательный арбитражный регламент Европейской экономической комиссии ООН.

Международные конвенции и договоры в системе источников права о международном коммерческом арбитраже.

Определения – Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека по вопросам, относящимся к арбитражу (третейскому суду).

Российское законодательство, регулирующие вопросы деятельности международного коммерческого арбитража. Соотношение норм законодательства и положений регламентов МКА. Источники процессуальных норм и правил, применимых к МКА. Императивные и диспозитивные процессуальные правила МКА. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 года.

Положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о международном коммерческом арбитраже.

Соотношение между законодательным регулированием МКА и арбитражными регламентами. Правовое значение регламентов отдельных арбитражных институтов.

Реформа коммерческого арбитража в РФ.

## **Тема 3. Арбитражное соглашение**

Понятие, содержание и виды арбитражного соглашения. Арбитражное соглашение (арбитражная оговорка в контракте, третейская запись) как предпосылка и основание юрисдикции МКА.

Форма и содержание арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия арбитражного соглашения. Асимметричные арбитражные оговорки.

Правовые последствия заключения арбитражного соглашения. Обязательность арбитражного соглашения (арбитражной оговорки, третейской записи). Значение арбитражного соглашения для третьих лиц.

Предъявление в государственном суде требования по существу спора, на который распространяется арбитражное соглашение. Условия и обстоятельства, выясняемые государственным судом при наличии арбитражного соглашения.

Недостатки арбитражного соглашения и их последствия. «Патологические» арбитражные оговорки.

Теории «компетенции компетенции» и «автономии воли сторон» («автономность» арбитражной оговорки).

## **Тема 4. Подготовка арбитражного разбирательства. Арбитражные сборы.**

Подготовительные процедуры. Заявление (просьба) о проведении арбитража и правовые последствия подачи такого заявления для материальных и процессуальных прав и обязанностей сторон.

Понятие арбитражных сборов. Состав арбитражных сборов: регистрационный сбор, гонорары арбитров, расходы арбитров, экспертов и других лиц участвующих в процессе, административные расходы, дополнительные расходы.

Распределение арбитражных сборов между сторонами.

### **Тема 5. Формирование состава МКА.**

Требования, которым должна соответствовать кандидатура арбитра.

Законодательные положения, определяющие статус арбитров (императивные и диспозитивные нормы).

Содержание принципов независимости и беспристрастности арбитра.

Обстоятельства, которые могут повлиять на независимость и беспристрастность арбитров.

Порядок формирования арбитражного суда по соглашению сторон. Численный состав арбитров. Выбор арбитров (коллегии арбитров) сторонами и назначение арбитра (ов) компетентным органом. Использование списков арбитров в институциональном арбитраже и их правовое значение.

Арбитражные институты и иные органы содействия при формировании состава арбитража в случае невыполнения сторонами обязанностей по формированию состава арбитража.

Порядок заявления и рассмотрения отвода, заявленного стороной арбитра. Органы, рассматривающие заявление об отводе. Основания лишения арбитра его полномочий. Основания для отвода арбитра. Порядок разрешения отводов.

Особенности процедуры формирования состава арбитража (арбитражного трибунала) в соответствии с российским законодательством и Регламентами постоянно действующих МКА в РФ.

Формирование арбитража в соответствии с Арбитражным регламентом ЮНСИТРАЛ.

Формирование состава арбитража в ведущих международных арбитражных центрах в зарубежных странах (Международный арбитражный суд Международной торговой палаты, Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты, Лондонский международный арбитражный суд и др.).

### **Тема 6. Арбитражное разбирательство.**

Цели и задачи арбитражного разбирательства. Устное слушание как стадия арбитражного разбирательства. Принятие арбитром, коллегией арбитров решения о своей компетенции и арбитрабельности спора.

Организация устного слушания. Место арбитражного разбирательства и его правовое значение. Язык арбитражного разбирательства.

Порядок представления письменных документов. Правила о доказательствах, применяемые в арбитражном разбирательстве. Рекомендательные документы международных организаций, в частности, Международной ассоциации адвокатов.

Участие в арбитражном заседании свидетелей и экспертов, назначаемых арбитражем и представляемых сторонами. Отдельные элементы арбитражного разбирательства. Условия и порядок участия третьих лиц в арбитражном разбирательстве. Порядок рассмотрения встречного иска и требования, предъявляемого к зачету. Условия допустимости и требования к встречному иску (требованию о зачете).

Полномочия арбитражного суда принимать обеспечительные меры. Принятие обеспечительных мер в отсутствие сторон (ex parte).

Основные черты процедуры арбитражного разбирательства в соответствии с регламентами ведущих центров международного арбитражного разбирательства.

### **Тема 7. Решение международного арбитража.**

Понятие и значение применимого права, обычаев делового оборота, общих принципов и начал частного права при вынесении решения международным арбитражем. Нормы материального и процессуального права, применимые при вынесении арбитражного решения. Пределы применения российского законодательства.

Особенности применения норм международного частного права, коллизионных норм в международном арбитраже по российскому законодательству.

Применение международным арбитражем, действующим на территории РФ, иностранного права, международных обычаев и норм «мягкого права» (*lex mercatoria*).

Применение российского права зарубежными международными арбитражами, при рассмотрении споров с участием сторон из РФ, стран СНГ и других стран.

Арбитражное решение на основе принципов «дружеского посредничества» «доброй совести и справедливости».

Содержание арбитражного решения и порядок его вынесения. Требования российского законодательства и регламентов к содержанию арбитражного решения.

Виды решений, согласно практике ведущих международных арбитражей. Соотношение решения, определения и постановления арбитража (российский подход).

Порядок вынесения решения. Окончательность решения международного арбитража.

Прекращение арбитражного разбирательства вынесением арбитражного решения на согласованных условиях.

Основания для прекращения арбитражного разбирательства вынесением постановления. Порядок и сроки предъявления заявлений об исправлении, толковании и дополнении арбитражного решения.

Полномочия арбитражного суда и сторон в отношении исправления, толкования и дополнения решения.

### **Тема 8. Оспаривание решения международного арбитража.**

Ходатайство об отмене как исключительное средство оспаривания арбитражного решения. Срок и компетентный суд для рассмотрения ходатайства об отмене решения международного арбитража.

Основания для оспаривания арбитражного решения. Роль государственного суда в установлении наличия оснований для оспаривания арбитражного решения.

Возможность возвращения решения в принявший его арбитраж для исправления недостатков арбитражного разбирательства (ремиссия).

Положения Арбитражного процессуального кодекса РФ, применимые к оспариванию арбитражных решений, вынесенных за рубежом.

Особенности применения концепции «публичного порядка» при оспаривании арбитражных решений.

### **Тема 9. Признание и приведение в исполнение арбитражного решения.**

Добровольное исполнение решения международного коммерческого арбитража. Порядок исполнения.

Исполнение решения международного коммерческого арбитража в принудительном порядке в соответствии с российским законодательством. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 год). Условия, которые должна выполнить сторона, испрашивающая о признании и приведении в исполнение арбитражного решения.



Процессуальный характер оснований отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений.

Инициатива и бремя доказывания в рассмотрении вопроса о наличии оснований для отказа в признании и исполнении решений международных арбитражных судов.

Применение более благоприятного регулирования при приведении в исполнение иностранного арбитражного решения (ст. VII Нью-Йоркской Конвенции).

Разрешение вопроса о принудительном исполнении. Выдача исполнительного документа. Особенности применения концепции «публичного порядка» в ходе процедур признания и принудительного исполнения иностранных арбитражных решений.

## **Тема 10. Международный коммерческий арбитраж в РФ и зарубежных странах.**

Регламент Международного арбитражного суда при ТПП РФ. Регламенты некоторых других международных арбитражей, действующих на территории РФ.

Международный коммерческий арбитраж в странах СНГ и сопредельных с РФ государствах.

Регламент Лондонского Международного третейского суда.

Регламент Вашингтонского Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.

Регламент центра по разрешению споров в области интеллектуальной собственности при ВОИС.

Регламент Международной торговой палаты (Париж).

Регламент Арбитражного института Торговой палаты Стокгольма.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия /Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Международный коммерческий арбитраж – третейский суд	ПЗ: тематический доклад, дискуссия
2	Состав и виды нормативных актов об МКА	ПЗ: тематический доклад, дискуссия
3	Понятие, содержание, виды арбитражного соглашения	ПЗ: <b><i>КТ № 1 Контрольная работа</i></b>
4	Арбитражное разбирательство. Арбитражные сборы.	ПЗ: тематический доклад, дискуссия
5	Формирование состава МКА	ПЗ: кейс-задание
6	Арбитражное разбирательство	ПЗ: деловая игра
7	Решение международного арбитража	ПЗ: кейс-задание
8	Оспаривание решения международного арбитража	ПЗ: кейс-задание
9	Признание и приведение в исполнение арбитражного решения	ПЗ: <b><i>КТ № 2 Контрольная работа</i></b>
10	МКА в РФ и зарубежных странах	ПЗ: тематический доклад, дискуссия

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1;2;4;10	Подготовка тематических докладов
5;7;8	Подготовка к решению кейс-заданий
6	Подготовка к деловой игре
1-3	Подготовка к контрольной точке № 1 в 3-м семестре «Контрольная работа»

4-9	Подготовка к контрольной точке № 2 в 3-м семестре «Контрольная работа»
-----	------------------------------------------------------------------------

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема №1;2;3);
- кейс-технологии (тема № 5;7;8)
- деловая игра (тема №6) .

*Проблемная лекция* – важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

*Кейс-технологии* – содержат порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися

*Деловая игра*– совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Николюкин, С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж : учебник / Николюкин С.В. – Москва : Юстиция, 2019. – 256 с.	основная		<a href="#">ЭБС ВООК</a>
Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М.А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 271 с.	основная		<a href="#">ЭБС ЮРАЙТ</a>

Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.	основная		<a href="#">ЭБС ЮРАЙТ</a>
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		<a href="http://www.szrf.ru">http://www.szrf.ru</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		<a href="https://znanium.com/catalog/product/759892">https://znanium.com/catalog/product/759892</a>
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		<a href="https://e.lanbook.com/journal/2263">https://e.lanbook.com/journal/2263</a>
Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: Сборник статей / Сост. и отв. ред. И.П. Грешников. – М.: Статут, 2019. – 303 с.	дополнительная		<a href="#">IUS</a>
Международный коммерческий арбитраж: Опыт отечественного регулирования /саморегулирования. 80 лет МКАС при ТПП РФ: 1932-2012. Т. 2. / Сост. и науч. ред. А.И. Муранов. - Москва : Статут, 2014. – 879 с.	дополнительная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / Малько Елена Александровна – Москва : Русайнс, 2017. – 44 с.	дополнительная		<a href="#">ЭБС BOOK</a>
Курочкин, С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / С.А. Курочкин. – Москва : СТАТУТ, 2017. – 288 с.	дополнительная		<a href="#">ЭБС Лань</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Лабораторный комплекс».

Таблица 9.2.3 – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
Лабораторные работы	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н; ауд. 401, пом 1.	Ауд. 401, пом 1. Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA- 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электропривод. 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).