

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 20 20 г.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО
ПРАВА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.ю.н., доцент Желонкин С.С.

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка юристов-практиков, обладающих профессиональными компетенциями и практическими навыками в сфере развития современных тенденций семейного права, связанных с проведением юридической экспертизы проектов НПА и даче квалифицированных юридических заключений в области семейного права.

Задачи: ознакомление студентов с тенденциями правового регулирования брачно-семейных отношений; анализ развития правового регулирования институтов семейного права в России и за рубежом; формирование навыков экспертной деятельности в области правового регулирования семейных правоотношений; выработка практических навыков в проведении юридической экспертизы документов в области отношений, урегулированных нормами семейного права и подготовке проектов нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина М2.В.05 «Современные тенденции развития семейного права», относится к вариативной части Блока 2, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Второй уровень (углубленный) (ПК-8) -2	Знать: структуру письменных и устных юридических заключений, и консультаций в профессиональной сфере деятельности по защите семейных прав 32 (ПК-8) Уметь: выявлять ошибки при составлении письменных юридических заключений и консультаций, а также осуществлять контроль за их устранением, возникающих при реализации норм семейного права У2 (ПК-8) Владеть: навыками дачи письменных и устных юридических заключений, и консультаций в профессиональной сфере деятельности при защите семейных прав В2 (ПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 24 часа занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Концепция совершенствования семейного законодательства РФ	2	4		14
Тема 2. Тенденции развития семейного законодательства иностранных правовых порядков	2	4		18
Тема 3. Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы		4		18
Тема 4. Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов		4		18
Тема 5. Международные стандарты в области защиты прав семьи и детей		2		18
Всего по дисциплине:	4	18		86

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Концепция совершенствования семейного законодательства РФ

Тенденции развития семейного права, проблемы и спорные вопросы. Необходимость и целесообразность совершенствования Семейного кодекса РФ и особенности проведения юридической экспертизы проектов НПА в области семейного права. Комплексное регулирование семейных отношений – направления и возможности межотраслевого взаимодействия. Совершенствование способов защиты семейных прав.

Тема 2. Тенденции развития семейного законодательства иностранных правовых порядков

Усиление тенденций применения норм иностранного права при регулировании семейных отношений, осложненных иностранным элементом. Тенденции развития современного семейного права: гендерное равноправие в семейном праве, отношения к абортам, брачное равноправие. Теоретическая модель построения семейного законодательства государств – участников СНГ.

Тема 3. Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы

Правовые проблемы установления и оспаривания отцовства (материнства). Проблемы правового регулирования отношений по применению методов искусственной репродукции человека. Проблемы правоприменительной практики в сфере установления происхождения детей при применении искусственных методов репродукции человека. Имущественные права несовершеннолетних: сравнительно-правовые аспекты.

Тема 4. Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов

Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов». Споры об определении момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Правовой режим имущества каждого из супругов. Дискуссии о правовой природе брачного договора. Основания и правовые проблемы прекращения общей совместной собственности супругов. Правовое регулирование ответственности супругов по обязательствам. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: проблемные вопросы и квалифицированные юридические заключения в этой области.

Тема 5. Международные стандарты в области защиты прав семьи и детей

Применение Декларации прав ребенка при разрешении споров родителей о месте жительства детей. Проблемные вопросы разрешения споров родителей относительно детей. Концепция позитивного воспитания ребенка в семье. Решения Европейского суда по правам человека как источник права по защите семьи и семейных ценностей. Совершенствование защиты базовых прав ребенка.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Тенденции развития семейного права	ПЗ: тематический доклад, дискуссия

2	Актуальные проблемы развития семейного права зарубежных государств	ПЗ: тематический доклад, дискуссия
3	Правоотношения между родителями и детьми: актуальные вопросы	ПЗ: тематический доклад, дискуссия <i>КТ № 1 Презентация</i>
4	Имущественные правоотношения супругов и бывших супругов	ПЗ: тематический доклад, дискуссия
5	Международные стандарты в области защиты прав семьи и детей	ПЗ: <i>КТ № 2 Доклад</i>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к аудиторным занятиям по дисциплине.
1-5	Подготовка тематических докладов
1-3	Подготовка к контрольной точке № 1 в 3-м семестре «Презентация»
4-5	Подготовка к контрольной точке № 2 в 3-м семестре «Доклад»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современные тенденции развития семейного права» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Проблемная лекция* (№ 1, 2);
- *Доклад-дискуссия* (тема № 1 – 5).

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Доклад-дискуссия – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения с применением информации, изложенной в презентации путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Матвеева, Н.А. Семейное право России и зарубежных стран : учебное пособие / Матвеева Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 303 с.	основная		ЭБС BOOK
Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 378 с.	основная		ЭБС ZNANIUM
Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 484 с.	дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		http://www.szrf.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		http://pravo.gov.ru
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		https://znanium.com/catalog/product/759892
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		https://e.lanbook.com/journal/2263
Зайцева, Ю.А. Правовые позиции Конституционного Суда Российской	дополнительная		ЭБС Лань

Федерации по вопросам семейного права: Настольная книга юриста. В 2-х томах: Том 1 : учебное пособие / Ю.А. Зайцева. – Москва : Прометей, 2018. – 454 с.			
Зайцева, Ю.А. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: Настольная книга юриста. В 2-х томах: Том 2 : учебное пособие / Ю.А. Зайцева. – Москва : Прометей, 2018. – 360 с.	дополнительная		ЭБС Лань
Семейное право на рубеже XX–XXI веков : материалы конференции. – Москва : СТАТУТ, 2011. – 446 с.	дополнительная		ЭБС Лань
Семейное право Российской Федерации и иностранных государств: основные институты / Авт. коллектив: Гайдаенко-Шер Н.И., Грачев Д.О., Залесский В.В. и др.; Под ред. В.В.Залесского. – Москва : Тихомиров М.Ю.: Юринформцентр, 2004. – 309 с.	дополнительная	3	UNECON.RU
Кодификация отечественного семейного права (1918–1969) / составители П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашениникова. – Москва : СТАТУТ, 2019. – 256 с.	дополнительная		ЭБС Лань

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.