

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

**ОСОБЕННОСТИ БАНКРОТСТВА ЮРИДИЧЕСКИХ И  
ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / к.ю.н. Алексеева Е. В.

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
  - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
  - 7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов систематизированных знаний о понятии и сущности института банкротства, особенностях правового регулирования отдельных аспектов указанного института, включая особенности рассмотрения дел, возникающих в связи с их банкротством; обеспечение законности и безопасности личности, общества при осуществлении процедуры банкротства выработка умений правильной квалификации банкротства в зависимости от различных критериев, практического применения знаний об институте банкротства, в т.ч. их применения для разрешения споров, возникающих в связи с банкротством участников имущественного оборота, защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле о банкротстве, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам несостоятельности (банкротства).

### **Задачи:**

рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений в сфере банкротства, анализ источников правового регулирования банкротства, системы российского законодательства о банкротстве; выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в области банкротства; формирование знаний об особенностях правового регулирования процедур банкротства, а также правового положения лиц, участвующих в деле о банкротстве; анализ рисков, связанных с незаконными действиями при осуществлении банкротства, влияющими на обеспечение безопасности личности и общества выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере банкротства; квалификации правонарушений в сфере экономики, определения их правовых последствий; формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц; выработка умений применения норм института банкротства для защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам несостоятельности, владений приемами комплексного анализа добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в области правового регулирования банкротства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина М2.В.ДВ.02.02 «Особенности банкротства юридических и физических лиц» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора направленности (профиля) программы «Гражданское право, семейное право».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<b>ПК-3</b> готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Второй уровень (углубленный) <b>(ПК-3) -2</b>	<p><b>Знать:</b> положения действующего законодательства о банкротстве и практику применения, доктринальные подходы к спорным вопросам, возникающим при признании физического или юридического лица банкротом; основные компетенции юриста по организации работы по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества, государства при признании физического или юридического лица банкротом <b>32(ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> моделировать результаты юридических действий, совершаемых органами, обеспечивающими законность, правопорядок и безопасность личности, общества, государства путем проведения анализа финансового состояния должника; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам, возникающим в части признания физических или юридических лиц банкротами, свободно и умело применять на практике полученные знания, давать объективную оценку деятельности судов; осуществлять подбор способов и методов толкования норм, регулирующих упрощенные процедуры банкротства, неплатежеспособность градообразующих и сельскохозяйственных организаций, вести научную дискуссию по предмету толкования <b>У2(ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора законных методов и средств, необходимых для проведения анализа финансового состояния должника, применяемых органами, обеспечивающими законность, правопорядок и безопасность личности, общества, государства; основными методами толкования норм права о банкротстве, навыками составления различных правовых документов, навыками назначения и проведения экспертиз нормативно-правовых актов; навыками научного и профессионального толкования норм, регулирующих упрощенные процедуры банкротства, неплатежеспособность градообразующих и сельскохозяйственных организаций <b>В2(ПК-3)</b></p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			С Р О
	З Л Т	П З	Л Р	
<i>Раздел 1. Теоретико-правовые основы института несостоятельности (банкротства)</i>	2,0 5	6	4	20
Тема 1.1. История развития правового регулирования института несостоятельности (банкротства) в России.	0,5	2		5
Тема 1.2. Современное российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).	1	2		5
Тема 1.3. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).	1	2		10
<i>РАЗДЕЛ 2. Особенности правового регулирования процедур несостоятельности (банкротства)</i>	5,5	30		44
Тема 2.1. Общая характеристика процедур банкротства юридического лица	1	4		8
Тема 2.2. Наблюдение	0,5	4		4
Тема 2.3. Финансовое оздоровление	0,5	4		4
Тема 2.4. Внешнее управление	1	4		8
Тема 2.5. Конкурсное производство	1	4		8
Тема 2.6. Особенности заключения мирового соглашения в деле о банкротстве	0,5	4		4
Тема 2.7. Особенности применения процедур банкротства к гражданам и индивидуальным предпринимателям	1	6		8
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		<b>64</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### *РАЗДЕЛ 1. Теоретико-правовые основы института несостоятельности (банкротства)*

#### **Тема 1.1 История развития правового регулирования института несостоятельности (банкротства) в России.**

Зарождение института несостоятельности (банкротства) на Руси. Подход «Русской правды» в сущности несостоятельности. Договоры русских городов с иностранными о порядке удовлетворения требований кредиторов. Особенности развития института несостоятельности после принятия Вексельного устава 1729 г.

Банкротский устав 1800 г. Новеллы в области правового регулирования института несостоятельности (банкротства).

Устав о несостоятельности 1832 г. Новеллы в области правового регулирования института

несостоятельности (банкротства).

Развитие правового регулирования банкротства в связи с принятием Указов Сената 1806, 1809, 1842, 1846 и 1899 гг.

Принятие ГК и ГПК РСФСР как отдельного этапа в развитии института несостоятельности.

Проблемы развития правового регулирования института банкротства в СССР с 1930-х гг. до начала 1990-х гг.

Принятие Закона Российской Федерации от 19 ноября 1992 г. № 3929-І «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» как начало реформирования института банкротства в России.

Принятие Федерального закона от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», новеллы и особенности закона. Предпосылки принятия Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в 2002 г.

## **Тема 1.2. Современное российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).**

Общая характеристика российской модели института несостоятельности (банкротства) с позиции мировой банкротной практики. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации относительно цели института банкротства.

Система правовых норм российского законодательства о банкротстве (от Конституции Российской Федерации до подзаконных актов).

Правовая характеристика Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

Роль и значение Постановлений Пленумов и информационных писем высших судебных инстанций для понимания, правильной квалификации и развития института банкротства в России.

## **Тема 1.3. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства).**

Дискуссия о сущности критериев банкротства. Конкурентоспособность субъектов частного права. Анализ рисков, связанных с незаконными действиями при осуществлении банкротства, влияющими на обеспечение безопасности личности и общества

Признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц, их значение для правильной квалификации.

Особенности инициирования дела о банкротстве должника-юридического лица. Заявление о признании юридического лица банкротом.

Признаки несостоятельности (банкротства) граждан и индивидуальных предпринимателей. Особенности инициирования дела о банкротстве должника-гражданина и индивидуального предпринимателя с учетом этических принципов юриста в области правового регулирования неплатежеспособности.

## **РАЗДЕЛ 2. Особенности правового регулирования процедур несостоятельности (банкротства)**

### **Тема 2.1. Общая характеристика процедур банкротства юридического лица**

Понятие и сущность процедур в деле о банкротстве. Общая характеристика соотношения стадий арбитражного процесса и процедур банкротства.

Восстановительные и ликвидационные процедуры в российском законодательстве о банкротстве.

Процедуры банкротства, применяемые в отношении юридических лиц. Особенности правового регулирования санационных процедур, применяемых в отношении отдельных организаций.

Процедуры банкротства, применяемые в отношении граждан по российскому законодательству. Процедуры банкротства, применяемые в отношении индивидуальных предпринимателей по российскому законодательству.

### **Тема 2.2. Наблюдение**

Понятие, сущность и значение процедуры наблюдения. Цели применения процедуры

наблюдения. Особенности введения процедуры наблюдения, сроки ее осуществления.

Правовые последствия введения процедуры наблюдения. Особенности правового положения временного управляющего.

Особенности завершения процедуры наблюдения.

### **Тема2.3. Финансовое оздоровление**

Понятие, сущность и значение процедуры финансового оздоровления. Цели применения процедуры финансового оздоровления. Особенности введения процедуры финансового оздоровления, сроки ее осуществления.

Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. График погашения за должностей и его значение. Ограничения в правовом положении должника в рамках финансового оздоровления. Особенности правового положения административного управляющего.

Особенности завершения процедуры финансового оздоровления.

### **Тема2.4. Внешнее управление**

Понятие, сущность и значение процедуры внешнего управления. Цели применения процедуры внешнего управления. Особенности введения процедуры внешнего управления, сроки ее осуществления.

Отличие процедуры внешнего управления от финансового оздоровления.

Правовые последствия введения процедуры внешнего управления. План внешнего управления и его значение. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Ограничения в правовом положении должника в рамках внешнего управления. Особенности правового положения внешнего управляющего.

Особенности завершения процедуры внешнего управления.

### **Тема2.5. Конкурсное производство**

Понятие, сущность и значение процедуры конкурсного производства. Цели применения процедуры конкурсного производства. Особенности введения процедуры конкурсного производства, сроки ее осуществления.

Правовые последствия введения процедуры конкурсного производства. Конкурсная масса. Ограничения в правовом положении должника в рамках конкурсного производства. Специфика правового положения конкурсного управляющего. Особенности удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства.

Особенности завершения процедуры конкурсного производства.

### **Тема2.6. Особенности заключения мирового соглашения в деле о банкротстве**

Понятие и специфика мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в рамках наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Требования, предъявляемые к мировому соглашению. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Содержание мирового соглашения.

Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

### **Тема2.7. Особенности применения процедур банкротства к гражданам и индивидуальным предпринимателям**

Особенности правового положения физического лица как должника в деле о банкротстве.

Возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина, индивидуального предпринимателя. Заявление о признании гражданина банкротом.

Собрание кредиторов в случае банкротства гражданина. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина, индивидуального предпринимателя.

Банкротство гражданина в случае его смерти.

Обзор судебной практики по делам о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ те мы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Предпосылки принятия Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в 2002 г.	СЗ: доклад с презентацией
1.2	<p>Общая характеристика российской модели института несостоятельности (банкротства) с позиции мировой банкротной практики.</p> <p>Система правовых норм российского законодательства о банкротстве (от Конституции Российской Федерации до подзаконных актов).</p> <p>Роль и значение Постановлений Пленумов и информационных писем высших судебных инстанций для понимания, правильной квалификации и развития института банкротства в России.</p>	СЗ: доклад с презентацией
1.3	<p>Признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц, их значение для правильной квалификации. Анализ рисков, связанных с незаконными действиями при осуществлении банкротства, влияющими на обеспечение безопасности личности и общества</p> <p>Особенности инициирования дела о банкротстве должника-юридического лица. Заявление о признании юридического лица банкротом.</p> <p>Признаки несостоятельности (банкротства) граждан и индивидуальных предпринимателей. Особенности инициирования дела о банкротстве должника-гражданина и индивидуального предпринимателя</p>	<b>ПЗ: Контрольная точка №1(контрольная работа)</b>
2.1.	<p>Понятие и сущность процедур в деле о банкротстве.</p> <p>Восстановительные и ликвидационные процедуры в российском законодательстве о банкротстве.</p> <p>Особенности правового регулирования санационных процедур, применяемых в отношении отдельных организаций.</p> <p>Процедуры банкротства, применяемые в отношении граждан по российскому законодательству.</p> <p>Процедуры банкротства, применяемые в отношении индивидуальных предпринимателей по российскому законодательству.</p>	СЗ: доклад с презентацией
2.2.	<p>Особенности введения процедуры наблюдения, сроки ее осуществления.</p> <p>Правовые последствия введения процедуры наблюдения.</p> <p>Особенности правового положения временного управляющего.</p>	ПЗ: Коллоквиум
2.3	Особенности введения процедуры финансового оздоровления, сроки ее осуществления.	ПЗ: Коллоквиум



	Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления. Ограничения в правовом положении должника в рамках финансового оздоровления. Особенности правового положения административного управляющего.	
2.4	Особенности введения процедуры внешнего управления, сроки ее осуществления. Правовые последствия введения процедуры внешнего управления. План внешнего управления и его значение. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Ограничения в правовом положении должника в рамках внешнего управления. Особенности правового положения внешнего управляющего.	ПЗ: Коллоквиум
2.5	Понятие, сущность и значение процедуры конкурсного производства. Цели применения процедуры конкурсного производства. Особенности введения процедуры конкурсного производства, сроки ее осуществления. Особенности удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства. Особенности завершения процедуры конкурсного производства.	СЗ: доклад с презентацией
	Правовые последствия введения процедуры конкурсного производства. Конкурсная масса. Ограничения в правовом положении должника в рамках конкурсного производства. Специфика правового положения конкурсного управляющего.	ПЗ: <b>Контрольная точка №2(контрольная работа)</b>
2.6	Понятие и специфика мирового соглашения в деле о банкротстве. Особенности заключения мирового соглашения в рамках наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Требования, предъявляемые к мировому соглашению. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Содержание мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.	СЗ: доклад с презентацией
2.7	Особенности правового положения физического лица как должника в деле о банкротстве. Банкротство гражданина в случае его смерти. Обзор судебной практики по делам о банкротстве граждан и индивидуальных предпринимателей.	СЗ: доклад с презентацией
	Возбуждение производства по делу о банкротстве гражданина, индивидуального предпринимателя. Заявление о признании гражданина банкротом. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина, индивидуального предпринимателя.	ПЗ: Коллоквиум

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса,

обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-2.7	Подготовка к практическим занятиям
1,1;1,2;2,1;2,5;2,6;2,7	Подготовка к докладу с презентацией
2,1;2,2;2,3;2,4;2,7	Подготовка к коллоквиуму

1,1-1,3	Подготовка к контрольной точке №1(контрольной работе)
1,4-2,5	Подготовка к контрольной точке №2 (контрольной работе)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Особенности банкротства юридических и физических лиц» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1.2, 1.3);
- доклад с презентацией (тема №1,1;1,2;2,1;2,5;2,6;2,7);
- коллоквиум (тема №2,1;2,2;2,3;2,4;2,7)

*Лекция-дискуссия*– это занятие лекционного типа, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на тему, связанную с изучаемой дисциплиной и представляющую актуальную проблему современной науки, не получившую однозначной оценки в доктрине, рассчитанное на формирование объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, дискуссия позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания либо наоборот утвердиться в собственной правовой позиции, приобрести навыки отстаивания собственной точки зрения.

При проведении лекции-дискуссии важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель обозначает спорные проблемы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения правовых позиций, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

*Коллоквиум*– метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе обсуждения заранее определенных теоретических и/или практических вопросов

выяснить уровень знаний студентов по изученным темам, их способность выражаться аргументировано с использованием профессиональных понятий.

*Доклад с презентацией*– средство контроля самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием средств мультимедиа.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / [В.А.Черненко и др.] ; под ред. В.А.Черненко, К.И.Федорова ; – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 . – 301 с. : ил., табл.	основная	85	opac.unecon.ru
Наумов, Владимир Николаевич. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебник . – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 . – 437 с.	основная		ЭБС ZNANIUM
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		<a href="http://www.szrf.ru">http://www.szrf.ru</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М.:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		<a href="https://znanium.com/catalog/product/759892">https://znanium.com/catalog/product/759892</a>
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		<a href="https://e.lanbook.com/journal/2263">https://e.lanbook.com/journal/2263</a>
Теория, практика и технологии событийных коммуникаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н.Сыркина [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра коммуникационных технологий и связей с общественностью .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,38 МБ) .— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2016 г.	дополнительная		opac.unecon.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>

5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть

организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).