

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданское право, семейное право
Уровень образования	высшего магистратура
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.ю.н., профессор Рыбкина М.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обучение магистрантов правильному правопониманию норм гражданского права об объектах гражданских прав, выработка у магистрантов навыков применения норм права об объектах гражданских прав и умения выявлять и пресекать коррупционное поведение относительно объектов гражданских прав, формирование навыков ведения научного исследования и использования научных методов выявления и анализа инновационных объектов гражданских прав для дальнейшей возможности преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне.

Задачи: изучение доктрины и правовых норм об объектах гражданских прав; обобщение судебной и иной практики применения указанных норм; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права об объектах гражданских прав; анализ методик и стадий проведения научного исследования; изучение научных теорий и концепций об объекте гражданских прав; формирование собственного научного мировоззрения об объекте гражданских прав в целом как о научной категории и о месте в системе объектов гражданских прав отдельных объектов; выявление новых, в том числе, инновационных объектов гражданских прав, формирующихся в связи с развитием цифровой экономики и новых методов ведения предпринимательской деятельности; изучение методики преподавания юридических дисциплин гражданско-правового профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина М2.В.04 «Объекты гражданских прав» относится к вариативной части Блока 2, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения / индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-12 способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Второй уровень (углубленный) (ПК-12) -2	Знать: основы теории профессиональной педагогики и области ее использования в преподавании дисциплины, условия и возможности применения современных методов и методик дисциплины – объекты гражданских прав 32 (ПК-12) Уметь: выбирать методики проведения лекций и семинаров с учетом истории и методологии науки гражданского права, применительно к дисциплине – объекты гражданских прав У2 (ПК-12) Владеть: навыками ведения проблемной дискуссии как активного метода обучения; современными методами и методиками

		преподавания дисциплины – объекты гражданских прав В2 (ПК-12)
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена, в том числе 18 часов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. История развития права и законодательства об объектах гражданских прав	1	1		6
Тема 2. Система объектов гражданских прав	1	1		6
Тема 3. Понятие и признаки вещей		2		6
Тема 4. Документарные ценные бумаги	1	2		6
Тема 5. Недвижимые вещи		2		6
Тема 6. Права требования		2		6
Тема 7. Бездокументарные ценные бумаги	1	2		6
Тема 8. Нематериальные объекты		1		6
Тема 9. Результаты работ и оказание услуг		1		6
Тема 10. Интеллектуальная собственность		2		16
Тема 11. Электронные и цифровые объекты гражданских прав		2		16
Всего по дисциплине:	4	18		86

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История развития права и законодательства об объектах гражданских прав

Вещи в гражданском праве Древнего Рима: понятие, классификации, категория бестелесных вещей.

Формирование категории «объекты гражданских прав» в странах континентальной (романо-германской) системы права и в странах общего права.

История развития представлений об объектах гражданских прав в России. Объекты гражданских прав Древней Руси и Московского княжества. Объекты гражданских прав в законодательстве Российской империи. Объекты гражданских прав в праве советского и постсоветского периодов. Концепция развития гражданского законодательства в сфере объектов гражданских прав. Правовое регулирование объектов гражданских прав в современном российском праве.

Тема 2. Система объектов гражданских прав

Понятие объекта гражданских прав. Система объектов гражданских прав в законодательстве Российской Федерации.

Понятие имущества в гражданском праве России. Отграничение понятий имущество и объект гражданских прав от смежных понятий. Дискуссии о понятии объекта в научной литературе. Соотношение понятий «объект гражданских прав» и «объект гражданского правоотношения».

Классификация объектов гражданских прав.

Тема 3. Понятие и признаки вещей

Понятие вещи в праве и доктрине. Отличительные особенности и признаки вещей. Оборотоспособность вещей. Классификация вещей.

Вещи особого рода. Документарные ценные бумаги. Наличные денежные средства: понятие, правовая природа, особенности. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Животные как особые объекты гражданских прав: особенности правового регулирования. Органы и ткани человека как особые объекты гражданских прав: особенности правового регулирования. Энергия как особый объект гражданских прав: понятие, виды, особенности, правовое регулирование.

Тема 4. Документарные ценные бумаги как вещи особого рода

Документарные ценные бумаги как вещи особого рода. Двойственная природа документарной ценной бумаги. Правовая природа ценной бумаги. Понятие и определение ценной бумаги. Признаки ценной бумаги.

Классификация ценных бумаг по способу легитимации управомоченного субъекта: предъявительские, ордерные и ректа-бумаги. Иные классификации ценных бумаг.

Индоссамент: понятие, виды, правовое значение. Договор цессии. Особенности истребования ценной бумаги от добросовестного приобретателя.

Обездвижение ценной бумаги. Депозитарный учет прав по обездвиженным ценным бумагам.

Отдельные виды документарных ценных бумаг. Вексель. Чек. Закладная. Складские свидетельства. Коносамент. Банковская книжка на предъявителя. Банковские сертификаты, выпущенные в единичном порядке.

Тема 5. Недвижимое имущество

Развитие понятия недвижимости в России. Понятие недвижимой вещи в законодательстве и доктрине. Признаки недвижимости. Соотношение понятий «недвижимое имущество» и «недвижимая вещь». Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, признаки, особенности государственной регистрации отдельных недвижимых вещей.

Отдельные виды недвижимого имущества. Земельные участки. Участки недр. Нежилые помещения (здания, сооружения, помещения). Жилые помещения. Объекты незавершенного строительства.

Предприятие как имущественный комплекс. Единый недвижимый комплекс. Понятие, особенности, правовое регулирование.

Условные объекты недвижимости: воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.

Тема 6. Имущественные права как объекты гражданских прав

Понятие права требования. Отличительные особенности. Отграничение от смежных понятий. Конструкция «право на право» в германской цивилистике и в теории права. Возможность отнесения прав требования к объектам гражданских прав.

Оборотоспособность требований.

Безналичные деньги как имущественное право. Дискуссии о правовом значении безналичных денег.

Тема 7. Бездокументарные ценные бумаги

Понятие и легальное определение бездокументарной ценной бумаги.

Соотношение с документарной ценной бумагой и электронной ценной бумагой. Признаки и правовая сущность бездокументарной ценной бумаги. Сертификат ценной бумаги.

Ответственность по бездокументарной ценной бумаге. Исполнение по бездокументарной ценной бумаге. Классификация бездокументарных ценных бумаг. Именные и предъявительские бездокументарные ценные бумаги.

Передача прав по бездокументарным ценным бумагам. Правовое регулирование трансферта.

Эмиссионные бездокументарные ценные бумаги. Понятие и виды акций.

Понятие и виды облигаций. Правовое регулирование облигаций.

Производные ценные бумаги. Опцион эмитента. Депозитарная расписка.

Понятие неэмиссионных бездокументарных ценных бумаг. Правовое регулирование ценных бумаг коллективного инвестирования.

Тема 8. Нематериальные блага

Понятие нематериальных благ. Признаки нематериальных благ.

Соотношение нематериальных благ с правами, охраняемыми законом интересами и свободами. Виды нематериальных благ. Классификации нематериальных благ. Защита нематериальных благ. Защита чести, достоинства, деловой репутации. Компенсация морального вреда. Компенсация убытков.

Тема 9. Результаты работ и оказание услуг

Понятие и особенности результатов работ как объектов гражданских прав.

Понятие и признаки услуги как объекта гражданских прав. Отграничение от результатов работ. Виды услуг. Особенности объектного состава образовательного правоотношения. Субъекты образовательного правоотношения. Качество выполнения образовательной услуги. Некоторые особенности методики преподавания гражданского права.

Тема 10. Интеллектуальная собственность

Понятие интеллектуальной собственности. Правовое и международное регулирование интеллектуальной собственности. Особенности интеллектуальной собственности как объекта гражданских прав.

Охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Понятие и виды охраняемых законом результатов интеллектуальной деятельности.

Приравненные к результатам интеллектуальной деятельности средства индивидуализации.

Тема 11. Электронные и цифровые объекты гражданских прав

Электронные денежные средства. Электронные средства платежа. Цифровые права и цифровые объекты. Криптовалюта и токены: понятие, место в системе объектов гражданских прав, виды. Правовая природа искусственного интеллекта. Объекты права компьютерных игр.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / оценочное средство
1	2	3
1	История развития представлений об объектах	ПЗ: тематический

	гражданских прав в России	доклад, дискуссия
2	Понятие и система объектов гражданских прав в законодательстве Российской Федерации	ПЗ: тематический доклад, дискуссия
3	Понятие и признаки вещи	ПЗ: реферат
4	Правовая природа и признаки ценных бумаг	ПЗ: коллоквиум
5	Недвижимые вещи	ПЗ: КТ № 1 Контрольная работа
6	Права требования	ПЗ: тематический доклад, дискуссия
7	Признаки и правовая сущность бездокументарной ценной бумаги	ПЗ: круглый стол(мастер-класс)
8	Нематериальные объекты	ПЗ: тематический доклад, дискуссия
9	Результаты работ и оказание услуг	ПЗ: тестирование
10	Интеллектуальная собственность	ПЗ: деловая игра
11	Электронные и цифровые объекты гражданских прав	ПЗ: КТ № 2 Тестирование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1,2,6,8	Подготовка тематических докладов, дискуссий
3	Подготовка реферата
4	Подготовка коллоквиума
7	Подготовка к проведению круглого стола
9	Подготовка к тестированию
10	Подготовка к проведению деловой игры
1-5	Подготовка к контрольной точке № 1 в 3-м семестре «Контрольная работа»
6-11	Подготовка к контрольной точке № 2 в 3-м семестре «Тестирование»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Объекты гражданских прав» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Проблемная лекция* (№ 1, 2, 4, 7);
- *Доклад-дискуссия* (тема № 1 – 11).

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизийной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Доклад-дискуссия – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения с применением информации, изложенной в презентации путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Коллоквиум – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе обсуждения заранее определенных теоретических и/или практических вопросов выяснить уровень знаний студентов по изученным темам, их способность выражаться аргументировано с использованием профессиональных понятий.

Реферат – метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе доклада и обсуждения реферата, выяснить уровень подготовки студента к профессиональной деятельности в части использования научных методов исследования, оформления содержания, ораторского искусства и умения участвовать в дискуссии.

Деловая игра– совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Круглый стол–проводится с целью формирования профессиональных компетенций, с участием ведущих исследователей и практических работников в области научных знаний, изучаемых в данной дисциплине либо смежной с ней. Круглый стол позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Круглый стол, как форма контроля знаний, проводится по двум темам в течение семестра, обучающиеся могут выбрать любую, из предложенных тем и подготовить к ней доклад, с учетом имеющихся требований. Также студенты могут подготовиться к данному виду занятий с целью участия в обсуждении докладов, в дискуссии, как по выступлению приглашенных ученых-правоведов или практиков так и по выступлению своих коллег-магистрантов.

Тестирование– Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Актуальные проблемы гражданского права и процесса : Учебное пособие / Саенко Л. В., Щербакова Л. Г. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019 .– 265 с.	основная		ЭБС ЮРАЙТ
Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 1. Общая часть. Проблемы учения об абсолютных правах : Учебное пособие / Белов В. А. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019 .– 738 с .	основная		ЭБС ЮРАЙТ
Объекты гражданских прав : Учебник / под ред. Гончаров А. И., Иншаковой А. О. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019 .– 566 с .	основная		ЭБС ЮРАЙТ
Собрание законодательства Российской Федерации	дополнительная		http://www.szrf.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	дополнительная		http://pravo.gov.ru
Словарь-справочник по гражданскому законодательству / Сост. Прудников В.М. и др. - М:ИНФРА-М, 1996. - 496 с.	дополнительная		https://znanium.com/catalog/product/759892
Информационно-аналитический журнал «Право и экономика» Издательство "Юстицинформ"	дополнительная		https://e.lanbook.com/journal/2263
Научные воззрения профессора Г.Ф. Шершеневича в современных условиях конвергенции частного и публичного права (к 150-летию со дня рождения) / ; под ред. Д.Х. Валеева, К. Рончки, З.Ф. Сафина, М.Ю. Чельшева .– Москва : СТАТУТ, 2014 .– 942 с.	дополнительная		ЭБС ЛАНЬ
Учебник русского гражданского права Г.Ф.Шершеневича .– 10-е изд. – Москва : издание бр. Башмаковых, 1912 .–VIII, 951 с.	дополнительная		Unecon
Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / Витрянский В. В. – Москва : СТАТУТ, 2017 .– 431 с.	дополнительная		ЭБС Лань
Объекты гражданских прав : постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / В. В. Андропов, Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников [и др.] ; под редакцией П. В.	дополнительная		IPR BOOK

Крашенинников. — Москва : Статут, 2009. — 225 с.			
--	--	--	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).