

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
/Горбашко Е.А./
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Актуальные проблемы юридической науки
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ д.ю.н., доцент А.Б. Новиков

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний о теории конституционного контроля, особенностях моделей конституционного контроля, правовой природе органов конституционной юстиции, особенностях конституционного судопроизводства.

Задачи:

- дать представление аспирантам о проблемах конституционного правосудия на современном этапе развития;
- рассмотреть особенности развития различных моделей конституционного контроля;
- способствовать формированию у аспирантов конституционно-правового мышления;
- изучить особенности положения органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти;
- рассмотреть понятие, правовую природу и виды решений органов конституционной юстиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Проблемы конституционной юстиции» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6. умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции.	Первый уровень (пороговый) (ПК-6)-1	Знать: теорию правовой, экспертизы нормативно-правовых актов 31 (ПК-6) Уметь: характеризовать нормативные акты в сфере профессиональной деятельности на соответствие Конституции Российской Федерации У1(ПК-6) Владеть: навыками составления заключений по результатам экспертизы нормативно-правовых актов на соответствие Конституции Российской Федерации В1(ПК- 6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов..

Форма промежуточной аттестации: зачет –2 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теория и история судебного конституционного контроля	4	2		6
Тема 1.1. Понятие судебного конституционного контроля	2	-		3
Тема 1.2. Институт конституционного нормоконтроля	2	2		3
Раздел 2. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации	8	2		14
Тема 2.1. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти	2	1		3
Тема 2.2. Порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации	2	-		3
Тема 2.3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации	2	1		4
Тема 2.4. Конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации	2	-		4
Всего по дисциплине:	12	4		20

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория и история судебного конституционного контроля.

Тема 1.1. Понятие судебного конституционного контроля.

Конституция и конституционность в правовом государстве. Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Формирование органов конституционного правосудия в странах молодой демократии. Конституционный надзор в России в первой половине XX века. Комитет Конституционного надзора в СССР. Учреждение Конституционного Суда Российской Федерации в 1991 году. Причины выбора Россией модели конституционного контроля.

Тема 1.2. Институт конституционного нормоконтроля.

Конституционные принципы. Конституционная модель. Конституционный режим. Состав и формальное содержание решения органа конституционного нормоконтроля. Правовой механизм создания решения. Объективность решений органа конституционного нормоконтроля.

Правовые последствия принятия решений. Конституционный смысл деятельности органа конституционного нормоконтроля.

Раздел 2. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации.

Тема 2.1. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Место в системе судебной власти. Разрешение конфликтов права. Проблема установления фактических обстоятельств. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе разделения государственной власти.

Тема 2.2. Порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации как «конфликт» в системе разделения государственной власти. Особенности конституционного судопроизводства. Структура Конституционного Суда Российской Федерации как отражение специфики конституционного судопроизводства. Проблема отказа в принятии запросов к рассмотрению.

Тема 2.3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав решения. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Проблема применения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Определения с позитивным содержанием. Устойчивость и изменение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Особые мнения судей как «лаборатория права». Отстранение судьи от участия в деле как проблема его независимости. Конституционный Суд Российской Федерации как правотворческий орган.

Тема 2.4. Конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации.

История создания института конституционной юстиции в субъектах российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации как ветвь судебной власти. Проблема образования конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации. Особенности компетенции конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации как проблема федеративных отношений. Проблема формирования судейского корпуса органов конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.

6.3. АНТИЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.2	Институт конституционного нормоконтроля	СЗ/Доклад
2.1	Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти	СЗ/Доклад
2.3	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	ПЗ/Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-2.4	Выполнение заданий по темам дисциплины

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы конституционной юстиции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы 1.1, 1.2, 2.3, 2.4);
- Анализ конкретных ситуаций (темы 1.1-2.4);

Проблемная лекция предполагает наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе практики правового регулирования определенного института в зарубежных государствах или России в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Анализ конкретной ситуации представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Остапович И.Ю Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения : учебное пособие /И.Ю.Остапович - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Зорькин, В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 592 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Зорькин, В.Д. Конституционно-правовое развитие России .— 2-е изд .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 .— 448 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Авакьян, Сурен Адибекович. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие .— 6, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 928 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).