

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе



/Горбашко Е.А./

«26» мая 20 21 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе



/Шубаева В.Г./

«26» мая 20 21 г.

**УЧЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ЗАЩИТЕ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Актуальные проблемы юридической науки
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_

д.ю.н., профессор Рыбкина М.В.

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	7
7.2. Организация самостоятельной работы .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Учение об осуществлении и защите гражданских прав» является приобретение аспирантами знаний о принципах и категориях учения об осуществлении гражданских прав; изучение доктрины противодействия злоупотреблению правом, глубокое понимание аспирантами категории интереса в гражданском праве; детальное знакомство с теориями добросовестности и разумности; освоение навыками определения баланса интересов сторон в конкретных практических коллизиях.

**Задачи:** изучение основных категорий теории осуществления гражданских прав; понимание содержания категории интереса; умение описывать правовые коллизии в категориях интереса; детальное ознакомление с теоретической и практической проблематикой осуществления гражданских прав; изучение методов противодействия злоупотреблению правом; моделирование нормативных и правоприменительных методов построения баланса интересов сторон; освоение различными подходами к теории добросовестности и разумности; освоение способности анализировать легальный текст в терминах теории интереса

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Учение об осуществлении и защите гражданских прав» относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права	ПК-2	<b>Знать:</b> методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права 3 (ПК-2) <b>Уметь: применять</b> методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права при реализации конкретных проектов У(ПК-2) <b>Владеть: навыками</b> формирования научно-исследовательской отчетной документации В(ПК-2)
ПК-3 владением навыками научно-исследовательской работы и ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права	ПК-3	Декомпозиция III Знать: систему современных источников научных положений, идей, концепций, доктрины в сфере защиты гражданских прав 3 (III) (ПК-3) Уметь: оперативно определять степень разработанности научной темы в сфере защиты гражданских прав У(III) (ПК-3) Владеть: навыком ведения научной полемики в научных публикациях, на научных форумах в сфере защиты гражданских прав В (III) (ПК-3)

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины «Учение об осуществлении и защите гражданских прав» по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие положения об осуществлении и гражданских прав	4	1	-	18
Тема 1.1. Субъективное право и частный интерес.	2	1	-	9
Тема 1.2. Злоупотребление гражданским правом.	2		-	9
Раздел 2. Модельные ситуации осуществления гражданских прав	4	1	-	18
Тема 2.1. Легальные конструкции осуществления гражданских прав.	2	1	-	9
Тема 2.2. Противодействие злоупотреблению правом в корпоративных отношениях.	2		-	9
Раздел 3. Защита гражданских прав.	4	4	-	18
Тема 3.1. Формы защиты гражданских прав.	1	1	-	4
Тема 3.2. Порядок защиты гражданских прав	1	1	-	4
Тема 3.3. Способы защиты гражданских прав	1	1	-	5
Тема 3.4. Особенности защиты отдельных видов гражданских прав.	1	1	-	5
Всего по дисциплине:	12	6	-	54

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **РАЗДЕЛ 1. Общие положения об осуществлении гражданских прав.**

##### **Тема 1.1. Субъективное право и частный интерес.**

Принципы частного права. Недопустимость вменения «метафизических» интересов в задачи частно-правового регулирования. Общие положения о языке догмы права как самоозначающей реальности.

Природа субъективного гражданского права. Особенности субъективного гражданского права в юрисдикции позитивного законодательства.

Категория интереса в частном праве. Соотношение субъективного права и интереса. Презюмируемый или вменённый интерес. Реальный интерес. Юридический факт как вменённое значение минимального интереса.

Понятие осуществления гражданских прав. Право и правомочие. «Динамическая правоспособность» М. М. Агаркова. Вопрос о связи понятий «осуществление гражданских прав» и «защита гражданских прав». Динамическое соотношение реального и вменённого интереса как параметр правомерности осуществления гражданских прав.

Доктрина осуществления гражданских прав в российской и зарубежной цивилистической науке и законодательстве.

### **Тема 1.2. Злоупотребление гражданским правом.**

Понятие злоупотребления субъективным гражданским правом как осуществления его не в соответствии с тем интересом, который это субъективное право должно защищать.

Критерии злоупотребления правом. «Абсолютный стандарт» незлоупотребления. Понятия минимальной квоты интереса, правового блага, уровня удовлетворения интереса, меры удовлетворения интереса. Относительный стандарт злоупотребления. Техника построения баланса интересов сторон.

Модели противодействия злоупотреблению правом. Нормативный метод противодействия. Судебный метод.

Анализ содержания ст. 10 ГК. Соотношение злоупотребления правом и недобросовестности субъекта гражданских прав. Отказ в иске и другие возможные последствия констатации злоупотребления правом. Развитие российского законодательства о злоупотреблении гражданскими правами.

Критика конструкции «обхода закона». История понятия. Теоретические воззрения на «обход закона» в период действия ГК 1922 г. и в настоящее время. Несовместимость конструкции обхода закона с природой языка права. Отсутствие оснований для выделения «обхода закона» в качестве как автономного режима злоупотребления правом. Отрицательные последствия применения конструкции обхода закона.

## **РАЗДЕЛ 2 Модельные ситуации осуществления гражданских прав.**

### **Тема 2.1. Легальные конструкции осуществления гражданских прав.**

Легальные конструкции осуществления гражданских прав в российском частном праве. Анализ отдельных нормативных способов противодействия злоупотреблению правом.

Моделирование и настройка баланса интересов сторон в российском гражданском законодательстве, правоприменительной практике, при составлении договоров.

Противодействие злоупотреблениям правами на интеллектуальную собственность. Осуществление моральных (личных неимущественных) прав.

Злоупотребление процессуальными правами. Понятие судебной защиты. Правомочие судебной защиты. Право на суд. Презумпция права на суд.

Теоретические и практические подходы к признанию недействительности ничтожной сделки. Анализ развития доктрины, судебной практики, новеллы в ГК, их критика. «Неопределенность правового положения» и «достаточное стеснение» как критерии признания права на суд в целях признания недействительности ничтожной сделки.

Фиктивные сделки как род злоупотребления правом. Принципиальные отличия теста на злоупотребление правом при решении вопроса о недействительности мнимой и притворной сделки.

Исковая давность и другие гражданско-правовые сроки как объективные (хронометрические) параметры злоупотребления правом.

### **Тема 2.2. Противодействие злоупотреблению правом в корпоративных отношениях.**

Правовое регулирование сделок с заинтересованностью и крупных сделок в российском гражданском законодательстве. Порядок согласования и санкции за его нарушение в корпоративном законодательстве. Понятие аффилированности в гражданском праве и в законодательстве о конкуренции.

Теории представительства и критика попыток их современной ревизии. Правовая сущность органа юридического лица.

Правовая квалификация сделок с условием вознаграждения исполнительному органу юридического лица (так наз. «откат»). Квалификация таких сделок как фиктивных, как нарушающих запрет на недобросовестные действия, как «злоупотребление правом» в широком смысле.

Квалификация сделок, не подпадающих под режим сделок с заинтересованностью и крупных сделок.

Правовые позиции Президиума ВАС в отношении недобросовестных действий органов юридических лиц, их развитие. Анализ изменений, внесённых в ст. 166, 174 ГК и другие положения о сделках ФЗ №100.

### **РАЗДЕЛ 3 Защита гражданских прав**

#### **Тема 3.1. Формы защиты гражданских прав**

Соотношение понятий «охрана» и «защита» гражданских прав. Понятие «форма защиты гражданских прав». Юрисдикционная форма защиты. Самозащита.

#### **Тема 3.2. Порядок защиты гражданских прав**

Понятие «порядок защиты гражданских прав». Судебный порядок защиты гражданских прав. Административный порядок защиты гражданских прав.

#### **Тема 3.3. Способы защиты гражданских прав**

Понятие «способ защиты гражданских прав». Общие способы защиты гражданских прав. Специальные способы защиты гражданских прав.

#### **Тема 3.4. Особенности защиты отдельных видов гражданских прав.**

Особенности защиты личных неимущественных прав. Особенности защиты вещных прав. Особенности защиты корпоративных прав. Особенности защиты интеллектуальных прав.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.1.	Принципы частного права. Категория интереса в частном праве. Соотношение субъективного права и интереса.	ПЗ: Кейс
1.2.	Понятие злоупотребления правом. «Абсолютный стандарт» незлоупотребления. Относительный стандарт злоупотребления.	ПЗ: Кейс/Тест
2.1.	Применение техники баланса интересов сторон.	ПЗ: Кейс/Тест
2.2.	Правовое регулирование сделок с заинтересованностью, понятие аффилированности в гражданском праве; доктрина «снятия корпоративной вуали».	ПЗ: Кейс/Тест
3.1.	Соотношение понятий «охрана» и «защита» гражданских прав, пределы самозащиты гражданских прав.	ПЗ: Кейс/Тест
3.2.	Основания и пределы судебного порядка защиты гражданских прав.	ПЗ: Кейс/Тест

3.3.	Общие и специальные способы защиты гражданских прав.	ПЗ: Кейс/Тест
3.4.	Особенности защиты отдельных категорий прав.	ПЗ: Кейс/Тест

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1- 3.4	Изучение доктринальных источников
1.1- 3.4	Освоение методов и способов структурирования и изложения учебного материала
1.1- 3.4	Освоение методов научного анализа, постановки и разрешения проблемы права
1.1- 3.4	Изучение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, подготовка к выступлениям и практическим занятиям

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Учение об осуществлении и защите гражданских прав» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1.1, 1.2);
- лекция-дискуссия (тема № 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4);
- кейс-технологии (ЗСТ по всем темам согласно разделу 6 РПД);
- анализ конкретных ситуаций (ЗЛТ и ЗСТ по всем темам дисциплины);
- применение техники тестирования правоотношения на предмет наличия признаков злоупотребления правом (ЗЛТ и ЗСТ по темам 1.2, ЗЛТ и ЗСТ по темам 3.3 и 3.4).
- применение техники выстраивания баланса интересов (ЗЛТ и ЗСТ по темам № 2.1. и 2.2).

*Проблемная лекция* предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

*Лекция-дискуссия* открывает перед обучающимися возможность не только высказывать свои мнения или оценки по затронутым в лекции проблемам, но и полемизировать с преподавателем и другими обучающимися, подыскивая и оттачивая аргументацию своей позиции, а также выслушивать и оценивать мнение других участников дискуссии.

*Кейс-технологии* – рассмотрение и поиск решения смоделированному преподавателю спору, вытекающему из правоотношений, в которых раскрывается проблематика содержания дисциплины. В ходе рассмотрения и разрешения кейсов обучающиеся формулируют вопросы права, предлагают на них ответы, обсуждают вопросы факты.

*Анализ конкретных ситуаций* – исследование конкретных правоотношений, в которых видна динамика осуществления субъективных гражданских прав и возникающие при этом коллизии. Обучающиеся выносят суждения о перспективах законодательной регламентации этих отношений и возможных подходов судов в случае обращения участников этих правоотношений к юрисдикционным формам защиты.

*Применение техники тестирования правоотношения на предмет наличия признаков злоупотребления правом* – предполагает практическое использование компетенций и навыков, которые формируются при изучении дисциплины. Обучающиеся



должны овладеть приёмами техники тестирования правоотношения на предмет признаков злоупотребления правом, применяя «относительный» и «абсолютный» стандарт – эталонные измерения, содержание которых раскрывается в ходе изучения дисциплины.

*Применение техники выстраивания баланса интересов* – один из фундаментальных навыков, формируемых при изучении дисциплины; предполагает интерпретацию частного правоотношения как выражения минимальной квоты вменённых интересов сторон и, как следствие, возможность гармонизации этих интересов через нормирование правоотношений.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Саенко Л.В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : Учебное пособие / Саенко Л. В., Щербакова Л. Г. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019 .– 265 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Объекты гражданских прав : Учебник / под ред. Гончаров А. И., Иншаковой А. О. – 2-е изд. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019 .– 566 с .	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Объекты гражданских прав: Постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / ; Под ред. П.В. Крашенинникова .— Москва : СТАТУТ, 2009 .— 224 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 484 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary –

	<a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
--	--

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).