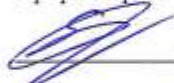


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

« 26 » мая 20 21 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 26 » мая 20 21 г.

**ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Актуальные проблемы юридической науки
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ д.ю.н., доцент А.Б. Новиков

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	6
7.2. Организация самостоятельной работы .....	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний об актуальных проблемах происхождения и истории становления конституционализма, об особенностях конституционного развития и проблемах государственного устройства и организации государственной власти в Российской Федерации.

**Задачи:**

- обретение аспирантами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами, при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами конституционных обязанностей;
- расширение знаний о сущности и особенностях конституций, конституционного строя, основ правового положения личности, приоритетного подхода к обеспечению прав и свобод человека и гражданина, форм государственного и политико-территориального устройства российского государства, его избирательной системы, системы органов государственной власти и управления, а также органов конституционного контроля, о надлежащем общественном и государственном устройстве;
- формирование актуальным вызовам современного государственно-правового развития представления об основных конституционных механизмах взаимоотношений государства и общества, государства и личности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Проблемы конституционного права» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-2 готовностью к научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права	ПК-2	<b>Знать:</b> методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права З (ПК-2) <b>Уметь:</b> применять методологические и организационные приемы научно-исследовательской деятельности в сфере публичного и частного права при реализации конкретных проектов У (ПК-2) <b>Владеть:</b> навыками формирования научно-исследовательской отчетной документации В (ПК-2)
ПК-3. Владением навыками научно-исследовательской	ПК-3	<b>Декомпозиция I</b> <b>Знать:</b> систему современных источников научных положений, идей, концепций, доктрины в сфере

работы и ведения научной полемики в сфере конституционного и гражданского права		современного конституционного права 3(I) (ПК-3) <b>Уметь:</b> оперативно определять степень разработанности научной темы в сфере современного конституционного права У(I) (ПК-3) <b>Владеть:</b> навыком ведения научной полемики в научных публикациях, на научных форумах в сфере современного конституционного права В(I) (ПК-3)
---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет –2 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Проблемы теории современного конституционализма	8	6		34
Тема 1.1. Конституционализм: происхождение, история становления	4	3		18
Тема 1.2. Проблемы конституционного развития России	4	3		16
Раздел 2. Проблемы государственного устройства и организации государственной власти в Российской Федерации	10	6		44
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации 1993 года как конституционная реформа	2	2		14
Тема 2.2. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации	4	2		16
Тема 2.3. Проблемы организации публичной власти	4	2		14
Всего по дисциплине:	18	12		78

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел I. Проблемы теории современного конституционализма.

##### Тема 1.1. Конституционализм: происхождение, история становления

Право как предмет конституционного права. Возникновение естественного права. Этнорелигиозные сообщества. Естественные принципы и религиозные догматы как регуляторы общественных отношений. Конституционная культура. Этническая и религиозная составляющая конституционализма. Конституционные ценности и конституционные принципы. Конституционный режим.

Возникновение власти и государства: этносы, народ, нация, позитивное право. Государственный режим. Этнорелигиозные автономии в составе государств. Соотношение конституционного и государственного режимов.

Конституционализм как человеко-центристское понятие. Достоинство человека как высшая конституционная ценность. Демократические составляющие конституционализма. Конституционные модели как системы фундаментальных конституционных принципов. Право конституции как структурное представление конституционных принципов. Верховенство конституции как верховенство права.

### **Тема 1.2. Проблемы конституционного развития России**

Предпосылки развития конституционализма в Российской Империи. Конституционализация самодержавия. Распад европейских территориальных империй. Лозунг «Право наций на самоопределение» как отражение подъема этно-религиозной идентичности. Этническая и религиозная политика царской власти. Истоки будущей федерализации России.

Характеристика советских конституций как конституционных моделей. Имитация демократических и властных институтов. Демократический централизм. Этническая и религиозная политика советской власти. Создание СССР и РСФСР. Советский федерализм.

## **Раздел II. Проблемы государственного устройства и организации государственной власти в Российской Федерации**

### **Тема 2.1. Конституция Российской Федерации 1993 года как конституционная реформа**

Человек и его права и свободы как высшая конституционная ценность. Вертикальное единство и разделение власти. Горизонтальное единство и разделение власти. Проблемы переходных процессов, связанные с изменением:

- 1) экономической системы общества,
- 2) социальной системы общества,
- 3) политической системы общества,
- 4) духовной системы общества.

Революционное изменение системы конституционных ценностей и соответствующего правосознания граждан и власти как источник деформаций конституционного развития.

### **Тема 2.2. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации**

Сложность восприятия принципов российского федерализма: неопределенность предметов ведения субъектов Российской Федерации, неограниченная активность федерального законодателя по предметам совместного ведения, понятие самоопределения народов субъектов Российской Федерации.

Конституционно-установленная симметричность субъектов Российской Федерации и особенности их конституционного статуса: города федерального значения, сложносоставные субъекты Российской Федерации.

Национально-территориальные субъекты Российской Федерации: проблема этнической титульности и суверенитета.

Конституционный смысл образования и деятельности федеральных округов.

### **Тема 2.3. Проблемы организации публичной власти**

Человек, общество, государство – проблема взаимодействия. Публичная власть и гражданское общество. Совещательные организации при органах государственной власти. Государственные монополии. Конституционные основы антимонопольной деятельности. Конституционная экономика. Коррупция как деформация конституционного развития.

Проблемы российского парламентаризма. Выборы и партийное строительство.

Проблемы организации судебной власти: реформирование судебной системы, организация системы органов конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.

Правотворческая деятельность Конституционного Суда Российской Федерации как корректировка и прогнозирование конституционного развития России.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
1.1	Конституционализм: происхождение, история становления	СЗ/Доклад
1.2	Проблемы конституционного развития России	ПЗ/Решение практических задач
2.1	Конституция 1993 года как конституционная реформа	СЗ/Доклад
2.2	Проблемы федеративного устройства Российской Федерации	ПЗ/Решение практических задач
2.3	Проблемы организации публичной власти	ПЗ/Решение практических задач

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.  
Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-2.4	Выполнение заданий по темам дисциплины

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы конституционного права» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы 1.1, 1.2);
- Анализ конкретных ситуаций (темы 1.1-2.3);

Проблемная лекция предполагает наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе последних достижений юридической науки, практики Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского суда по правам человека. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Анализ конкретной ситуации представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Конюхова, Ирина Анатольевна. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник и практикум / Конюхова И. А. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Зорькин, Валерий Дмитриевич. Конституционно-правовое развитие России. — 2-е изд. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. — 448 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Нарутто С.В. Конституционное право России. : учебник / Нарутто С.В., Павликов С.Г. — Москва : Юстиция, 2019. — 436 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС BOOK.ru</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по



зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).