


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./
« 26 » мая 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./
« 26 » мая 20 21 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки | 40.06.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) программы | Актуальные проблемы юридической науки |
| Уровень высшего образования | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения | очная |

Составители:

| | |
|-------|---|
| _____ | доцент кафедры АЯзыка №1, к.фил.наук, Баранова О.И. |
| _____ | доцент кафедры АЯзыка №2, к. пед. наук, Суворова М.А. |
| _____ | доцент кафедры РГФиП к.фил.н., доцент Фрейдсон О.А. |
| _____ | доцент кафедры РГФиП к.фил.н., доцент Тимралиева Ю.Г. |
| _____ | зав.кафедрой РЯиЛ к.фил.н., профессор Степанов С.П. |

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА | 5 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 6 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины | 6 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы..... | 6 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 7 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 7 |
| 9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... | 9 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 10 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной среде.

Задачи:

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Совершенствовать навыки чтения научной литературы по специальности с целью создания вторичного текста (реферата, аннотации, тезисов);
- Развивать навыки передачи смысла оригинального иноязычного текста с соблюдением норм родного языка;
- Закрепить навыки владения монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения;
- Совершенствовать навыки аннотирования и реферирования научной литературы на иностранном языке;
- Закрепить знания о фонетических, лексических, грамматических и стилистических особенностях языка научной коммуникации;
- Совершенствовать навыки владения приемами ведения общения и структурирования дискурса в целях передачи фактической информации, эмоциональной оценки сообщения и формирования интеллектуальных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 | Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах 3 (УК-3) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У(УК-3) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В(УК-3) |

| | | |
|--|------|---|
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 | Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З (УК-4) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4) Владеть: методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4) |
|--|------|---|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 год обучения, реферат – год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование разделов/тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|--|-----------------------------|----|----|-----|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности | | 30 | | 20 |
| Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы | | 10 | | 8 |
| Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста. | | 10 | | 6 |
| Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста. | | 10 | | 6 |
| Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности. | | 12 | | 20 |
| Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров. | | 6 | | 10 |
| Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование). | | 6 | | 10 |
| Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов. | | 12 | | 14 |
| Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия) | | 6 | | 7 |
| Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактостанавливающие формулы в устном научном выступлении. | | 6 | | 7 |
| Всего по дисциплине: | | 54 | | 54 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности.

Тема 1.1. Синтаксические приемы организации научной литературы.

Содержание темы: Классификация научных текстов. Выявление синтаксических особенностей и

обучение синтаксическим приемам организации научной литературы. Виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое).

Тема 1.2. Грамматические особенности перевода научного текста.

Содержание темы: Выявление грамматических особенностей и обучение переводу грамматических особенностей научного текста.

Тема 1.3. Лексические и стилистические особенности перевода научного текста.

Содержание темы: Выявление лексических и стилистических особенностей и обучение переводу лексических и стилистических особенностей научного текста.

Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности.

Тема 2.1. Реферативное изложение научных текстов различных жанров.

Содержание темы: Жанровая классификация научных текстов. Обучение реферированию научных текстов различных жанров.

Тема 2.2. Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование).

Содержание темы: Обучение аннотированию и реферированию.

Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов.

Тема 3.1. Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия).

Содержание темы: Обучение методам ведения научного диалога и научной дискуссии на иностранном языке.

Тема 3.2. Особенности устного научного выступления. Контактующие формулы в устном научном выступлении.

Содержание темы: Обучение языковым особенностям устного научного выступления. Формирование навыков проведения презентаций, обучение языковым средствам проведения презентации научного материала на иностранном языке.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел 1. Чтение и извлечение информации из научного текста. Перевод текстов по специальности | ПЗ:Подготовленный перевод научного текста в письменной форме |
| 1.1 | Синтаксические приемы организации научной литературы | |
| 1.2 | Грамматические особенности перевода научного текста. | |
| 1.3. | Лексические и стилистические особенности перевода научного текста. | ПЗ:Подготовленный перевод научного текста в письменной форме |
| 2 | Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста по специальности. | |
| 2.1 | Реферативное изложение научных текстов различных жанров. | ПЗ: Письменное реферирование научного текста |
| 2.2 | Типы сжатия текстов (аннотирование и тезирование). | ПЗ: Письменное аннотирование научного текста |
| 3 | Раздел 3. Обсуждение на иностранном языке научного исследования аспирантов | |
| 3.1 | Сфера научного общения (научный диалог, научная дискуссия) | ПЗ: Краткая презентация |

| | | |
|-----|--|--|
| 3.2 | Особенности устного научного выступления. Контактоустанавливающие формулы в устном научном выступлении. | научного исследования аспиранта. Научная дискуссия по теме исследования аспиранта. |
|-----|--|--|

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|-----------|---|
| 1 | 2 |
| 1.1 - 3.1 | Подготовка к практическим занятиям. Подготовка письменного перевода научного текста |
| 2.1 | Подготовка к написанию аннотации и реферированию научной статьи |
| 2.1 | Написание реферата на основе переведенных статей по специальности |
| 3.2 | Подготовка к презентации научного исследования и к научной дискуссии |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Моделируемая научная дискуссия (тема 3.1, 3.2)
- Коммуникативные технологии (тема 2)
- Обучение в сотрудничестве (тема 2.1, 2.2)

Эффективными формами работы на занятиях иностранным языком являются **активные методы обучения**. В числе современных технологий, направленных на самореализацию личности, рекомендуется использовать:

- *технология обучения в сотрудничестве*, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности студентов в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания;

- *коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы, и методы)*, представляющие собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны – судей или аудитории;

- *моделируемая научная дискуссия* применяется в тех ситуациях, когда обмен знаниями, мнениями и убеждениями может привести к новому взгляду на профессиональную деятельность, какое-либо явление, окружающих людей, а также для изменения моделей поведения, организации интенсивной мыслительной и ценностно-ориентирующей деятельности обучающихся, развития навыков межличностного взаимодействия и обеспечения обратной связи.

Являясь одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, дискуссия усиливает развивающие и воспитательные эффекты обучения, создает условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладает возможностью воздействия на установки ее участников.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| | | Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ | Электронны е ресурсы |
| 1. Сборник текстов и упражнений по английскому языку для аспирантов : пособие по подготовке к сдаче кандидатского экзамена (направление подготовки - Экономика) / О.И.Баранова, Г.С.Ларионова, Д.А.Архарова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 55 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | основная | 65 | ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU |
| 2. English for master's degree and postgraduate studies : учебное пособие / Н.И.Черенкова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. - 112 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | основная | 55 | ЭБ ОРАС.UNEC ON.RU |

| | | | |
|---|----------------|-----|--|
| 3. Сборник текстов для чтения по немецкому языку : для аспирантов и соискателей / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Ин-т иностр. яз. ; [сост. Ю.Г.Тимралиева] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 16 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru | основная | 5 | ЭБ OPAC.UNEC ON.RU |
| 4. Тимралиева Ю.Г. Deutsch für Messebeteiligung : учебное пособие / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 46 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | основная | 35 | ЭБ OPAC.UNEC ON.RU |
| 5. Кручинина А.А. Французский язык для аспирантов и соискателей экономических и юридических специальностей : учебное пособие / А.А.Кручинина, Т.Б. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 91 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | основная | 12 | ЭБ OPAC.UNEC ON.RU |
| 6. Ходькова А.П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : Учебное пособие / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 191 с. | основная | - | ЭБС Юрайт |
| 7. Воскресенская И.Н. Сборник текстов для подготовки к кандидатскому экзамену по английскому языку : направление подготовки "Социология" / И.Н.Воскресенская, А.В.Набирухина. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 40 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | дополнительная | 15 | ЭБ OPAC.UNEC ON.RU |
| 8. Гулова Е.К. Persuasive techniques in english : учебное пособие / Е.К.Гулова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 91 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | дополнительная | 25 | ЭБ OPAC.UNEC ON.RU |
| 9. Щекина Н.М. Особые формы кредитов : учеб. пособие на нем. яз. / Н.М.Щекина ; Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. нем. и сев. яз. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2008 .— 43 с. | дополнительная | 434 | |
| 10. Ямшанова В.А. Сборник грамматических упражнений и текстов экономического содержания на немецком языке [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / В.А.Ямшанова, А.Л.Ломоносова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2014. – 99 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | дополнительная | 307 | ЭБ OPAC.UNEC ON.RU |
| 11. Везубова Е.Е. Практика языка в сфере экономики и финансов (французский язык) : учебное пособие / Е.Е.Везубова, О.А.Фрейдсон. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 51 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru . | дополнительная | 35 | ЭБ OPAC.UNEC ON.RU |
| 12. Ходькова А.П. Французский язык. Аналитическое чтение современной литературы (b2 - c1) : Учебное пособие для вузов / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 182 с. | дополнительная | - | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru |

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|--------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows Professional |
| 2 | Microsoft Office Professional |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).