


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

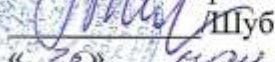
Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./  
« 26 » *ноя* 20 *21* г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./  
« 26 » *ноя* 20 *21* г.

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ  
ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Актуальные проблемы юридической науки
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	заочная

Составитель:

д-р юрид. наук, профессор Тюнин Владимир Ильич

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	9
7.2. Организация самостоятельной работы.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	12

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение обучаемыми теоретических знаний о причинах и условиях существования экономической преступности, приобретение знаний о составах преступлений, предусмотренных разделом 8 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности».

**Задачи:** - приобретение знаний о закономерностях законотворческой деятельности, в сфере борьбы с экономическими преступлениями;

- формирование умений и навыков толкования и применения уголовного законодательства охраняющего отношения в сфере различных областей экономики;

- ознакомление с практикой применения уголовного законодательства, направленного на противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности;

- уметь применять уголовное законодательство для правильной квалификации преступлений совершаемых в сфере экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Уголовная ответственность в сфере экономики» относится к выборным дисциплинам Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Второй уровень (углубленный) (ОПК-1) -2 -	Уметь: выбрать методы научного исследования, наиболее адекватные поставленным задачам__У (ОПК-1) Владеть: навыком характеристики результата исследования, полученного с применением конкретного метода В2 (ОПК-1)
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2	Знать: систему специфических методов исследования в сфере авторского права З2 (ОПК-3) Уметь: усовершенствовать методы научного исследования в сфере авторского права У2 (ОПК-3) Владеть: навыком применения усовершенствованного метода для получения нового научного результата в сфере гражданского права В2 (ОПК-3)
ПК-4 умением участвовать в разработке и правовой экспертизе нормативных правовых актов в сфере публичного и частного права	ПК-4	Декомпозиция II Знать: административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере реализации уголовно-правовой политики З (II) (ПК-4) Уметь: применять административные правила разработки нормативно-правовых актов в сфере реализации уголовно-правовой политики У(II) (ПК-4) Владеть: навыком продвижения проекта нормативно-

		правового акта на этапе государственной экспертизы и регистрации в сфере реализации уголовно-правовой политики В (II) (ПК-4)
ПК-5 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	Декомпозиция II Знать: принципы уголовной ответственности 3 (II) (ПК- 5) Уметь: применять положения Уголовного кодекса Российской Федерации при выявлении правонарушений в сфере профессиональной деятельности У (II) (ПК- 5) Владеть: навыками ведения производства по уголовным делам и профилактики преступлений в сфере профессиональной деятельности В (II) (ПК-5)
ПК-7 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации	ПК-7	Декомпозиция II Знать: основные правила и принципы юридического консультирования, теоретические основы юридической техники при составлении заключений в сфере реализации уголовно-правовой политики 3 (II) (ПК-7) Уметь: выбрать правильные приемы и стратегию юридического консультирования в конкретной «жизненной ситуации» в сфере реализации уголовно-правовой политики У(II) (ПК-7) Владеть: навыком документального оформления результата консультирования и составления заключения, в том числе в современной цифровой среде в сфере реализации уголовно-правовой политики В (II) (ПК-7)
ПК-8 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-8	Декомпозиция II Знать: систему законодательства в сфере реализации уголовно-правовой политики 3(II)(ПК-8) Уметь: точно определять юридические составы «жизненных ситуаций» в сфере реализации уголовно-правовой политики У(II) (ПК-8) Владеть: навыками решения «жизненных ситуаций» (кейсов) на основе точного и творческого применения закона в сфере реализации уголовно-правовой политики В (II) (ПК-8)
ПК-9 способностью юридически грамотно квалифицировать преступления и административные правонарушения.	ПК-9	Знать: основные принципы уголовного и административного права 3 (ПК-9 ) Уметь: квалифицировать деяния в сфере профессиональной деятельности как уголовные преступления или административные правонарушения У(ПК- 9) Владеть: первичными навыками участия в уголовном процессе и административном производстве В(ПК-9 )

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов; для заочной формы обучения 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 1. Хищение</i>				
Тема 1.1. Понятие преступлений против собственности и их виды (общая характеристика). Понятие хищения	1	3		4

Тема 1.2. Виды и формы хищения в статьях Особенной части УК	2			6
Тема 1.3. Корыстные преступления без признаков хищения	1			6
<i>Раздел 2. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие предпринимательскую и иную экономическую деятельность</i>				
Тема 2.1. Преступления, нарушающие отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства	1	-		4
Тема 2.2. Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью	1	1		5
Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом	1	1		5
<i>Раздел 3. Иные преступления в сфере экономической деятельности</i>	1	1		
Тема 3.1. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства				5
Тема 3.2. Преступления, нарушающие отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона	1	1		5
Тема 3.3. Преступления, нарушающие установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов	1	2		5
Тема 3.4. Преступления, посягающие на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав	1			5
Тема 3.5. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей	1			5
Тема 3.6. Преступления, против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты	1	2		5
Тема 3.7. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов и страховых платежей	1			5
Тема 3.8. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 200 <sup>4</sup> , 200 <sup>5</sup> , 200 <sup>6</sup> УК РФ)	1			5
<i>Раздел 4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</i>				
Тема 4.1. Преступления общего характера против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	1		4
Тема 4.2. Специальные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1			4
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **РАЗДЕЛ 1. Преступления против собственности**

*Тема 1.1.* Понятие преступлений против собственности и их виды (общая характеристика). Понятие хищения. **Характерологические особенности криминализации преступлений против собственности, исторические корни появления законодательства о преступлениях против собственности, и современные проблемы правоприменительной практики преступлений, особенности конструкции составов преступлений, соотношение преступлений и административных правонарушений, иных деликтов, сопряженных с преступлениями против собственности. Понятие хищения в науке уголовного права и в уголовном законе. Признаки хищения и их содержание. Отличие уголовно-наказуемого хищения от мелкого**

хищения, предусмотренного в КоАП РФ.

**Тема 1.2. Виды хищений. Формы хищений.**

Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества.

Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием платежных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения. Отличие присвоения или растраты от кражи. Отличие присвоения и растраты от мошенничества.

Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа.

**Тема 1.3. Корыстные преступления без признаков хищения.** Общая характеристика корыстных преступлений без признаков хищения.

Вымогательство. Соотношение данного состава преступления с хищением. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Вопросы правоприменительной практики по установлению признаков преступлений, отграничению преступлений, совокупность преступлений против собственности с иными преступлениями.

**РАЗДЕЛ 2. Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие предпринимательскую и иную экономическую деятельность**

**Тема 2.1. Преступления, нарушающие отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Виды должностных преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

**Тема 2.2. Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.

**Тема 2.3. Преступления, нарушающие отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

### **РАЗДЕЛ 3. Иные преступления в сфере экономической деятельности**

**Тема 3.1. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства.**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Незаконное получение кредита. Отличие этого преступления от мошенничества в сфере кредитования. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

**Тема 3.2. Преступления, нарушающие отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

**Тема 3.3. Преступления, нарушающие установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.

**Тема 3.4. Преступления, посягающие на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.

**Тема 3.5. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Незаконный экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения, военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.

**Тема 3.6. Преступления, против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ на счета.

**Тема 3.7. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов, страховых платежей**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, страховых взносов, подлежащих уплате организацией – плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.

**Тема 3.8. Преступления, нарушающие отношения, складывающиеся в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд**

Понятие и общая уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений. Злоупотребление в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

**Раздел 4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

**Тема 4.1. Преступления общего характера против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия <sup>15</sup>	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Преступления против собственности, вопросы их криминализации, классификации и систематизации	СЗ: доклад/ дискуссия
1.2	Формы хищения в уголовном праве	СЗ: Коллоквиум/доклад/дискуссия
	Квалификация хищений	ПЗ: Решение задач
1.3	Преступления против собственности при отсутствии признаков хищения.	СЗ: дискуссия
2.2	Тема 2.2. Юридический анализ преступлений в сфере предпринимательской деятельности	СЗ: доклад/дискуссия
2.3	Тема 2.3. Юридический анализ преступлений против порядка совершения сделок и иных операций с имуществом	СЗ: доклад/дискуссия
3.1	Тема 3.1. Юридический анализ преступлений, совершаемых в сфере кредитования и порядка банкротства	СЗ: доклад/дискуссия
3.2	Тема 3.2. Юридический анализ преступлений, посягающих на интересы конкуренции хозяйствующих субъектов	СЗ: доклад/дискуссия
3.3	Тема 3.3. Юридический анализ преступлений нарушающие установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов	СЗ: доклад/дискуссия
3.4	Тема 3.4. Юридический анализ преступлений, совершаемых в сфере регистрации и учета прав хозяйствующих субъектов	СЗ: доклад/дискуссия
3.5	Тема 3.5. Юридический анализ преступлений, совершаемых в сфере таможенного регулирования	СЗ: доклад/дискуссия
3.6	Тема 3.6. Юридический анализ преступлений, против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты	СЗ: доклад/дискуссия
3.7	Тема 3.7. Юридический анализ преступлений, посягающих на порядок уплаты налогов, сборов и страховых платежей	СЗ: доклад/дискуссия
3.8	Тема 3.8. Юридический анализ преступлений против порядка	СЗ: доклад/дискуссия



	складывающегося в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (ст. 200 <sup>4</sup> , 200 <sup>5</sup> , 200 <sup>6</sup> УК РФ)	
4.1	Тема 4.1. Общая характеристика преступлений общего характера против интересов службы в коммерческих и иных организациях	СЗ: доклад/дискуссия
4.2	Тема 4.2. Криминализация и классификация преступлений против интересов службы совершаемых специальными субъектами в коммерческих и иных организациях	СЗ: доклад/дискуссия

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2

1.1-1.3	Подготовка к аудиторным занятиям (семинарского типа), написание тематических докладов
2.1	Самостоятельное изучение темы
2.1-2.3	Подготовка к аудиторным занятиям (семинарского типа), написание тематических докладов
3.1-3.8	Подготовка к аудиторным занятиям (семинарского типа, подготовка к презентации)
4.1-4.2	Подготовка к аудиторным занятиям (семинарского типа)
1.1-4.2	Подготовка к промежуточной аттестации

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1.2);
- проблемная лекция (тема № 4.1).

В процессе проведения лекции-дискуссии используется своеобразный прием, основанный на принципах проблемного обучения. Слушатели, продумывая ответ на вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что, в свою очередь, повышает их интерес и степень восприятия материала.

При такой форме занятия преподаватель должен заботиться, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Преподаватель при изложении лекционного материала использует ответы студентов на свои вопросы, и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции, поскольку дискуссия – это свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей.

Проблемная лекция - суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает слушателей в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в общение, как бы вынуждает, “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Экономические преступления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Русанов Г.А. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Уголовное право России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : Учебник / В.К.Дуононов. — 5-е изд. — Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. — 752 с.	Основная	-	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
Крайнова Н.А. Уголовно-правовые основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.А.Крайнова, Н.В.Радошнова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 81 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	35	<a href="#">ЭБ</a> <a href="http://OPAC.UNECON.RU">OPAC.UNECON.RU</a>
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. том 2. особенная часть. разделы vii—VIII [Электронный ресурс] / Томин В.Т. - отв. ред., Сверчков В.В. - отв. ред. — 10-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с.	Дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Уголовное право. Общая часть: раздел 1 "Уголовный закон", раздел 2 "Преступление" : учебное пособие / [Тюнин В.И. и др.] ; под общ. ред. В.И.Тюнина. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 162 с. — Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a> .	Дополнительная	75	<a href="#">ЭБ</a> <a href="http://OPAC.UNECON.RU">OPAC.UNECON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )

	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).