


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе

 /Горбашко Е.А./

« 28 » мая 20 21 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 28 » мая 20 21 г.

**ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОЙ ЮСТИЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Направление подготовки                | 40.06.01 Юриспруденция                |
| Направленность<br>(профиль) программы | Актуальные проблемы юридической науки |
| Уровень высшего<br>образования        | подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения                        | заочная                               |

Составитель:

\_\_\_\_\_ д.ю.н., доцент А.Б. Новиков

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 3 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 3 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....   | 5 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....   | 5 |
| 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....                                | 5 |
| 7.2. Организация самостоятельной работы .....  | 6 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....  | 6 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....                                 | 7 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....                                       | 8 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....   | 8 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний о теории конституционного контроля, особенностях моделей конституционного контроля, правовой природе органов конституционной юстиции, особенностях конституционного судопроизводства.

### **Задачи:**

- дать представление аспирантам о проблемах конституционного правосудия на современном этапе развития;
- рассмотреть особенности развития различных моделей конституционного контроля;
- способствовать формированию у аспирантов конституционно-правового мышления;
- изучить особенности положения органов конституционной юстиции в системе органов государственной власти;
- рассмотреть понятие, правовую природу и виды решений органов конституционной юстиции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Проблемы конституционной юстиции» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника  | Этапы формирования компетенций      | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)  |
|--|-------------------------------------|--|
| ПК-6. умением осуществлять комплекс правовых и организационных мер по противодействию коррупции. | Первый уровень (пороговый) (ПК-6)-1 | Знать: теорию правовой, экспертизы нормативно-правовых актов 31 (ПК-6)<br>Уметь: характеризовать нормативные акты в сфере профессиональной деятельности на соответствие Конституции Российской Федерации У1(ПК-6)<br>Владеть: навыками составления заключений по результатам экспертизы нормативно-правовых актов на соответствие Конституции Российской Федерации В1(ПК- 6) |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету (для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 год обучения.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1..

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (заочная форма обучения)

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем   | Объем дисциплины<br>(ак. часы) |    |    |     |
|---|--------------------------------|----|----|-----|
|   | Контактная<br>работа           |    |    | СРО |
|   | ЗЛТ                            | ПЗ | ЛР |     |
| 1   | 2                              | 3  | 4  | 5   |
| Раздел 1. Теория и история судебного конституционного контроля                                      | 4                              | 2  |    | 8   |
| Тема 1.1. Понятие судебного конституционного контроля   | 2                              | -  |    | 4   |
| Тема 1.2. Институт конституционного нормоконтроля   | 2                              | 2  |    | 4   |
| Раздел 2. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации                                  | 4                              | 2  |    | 16  |
| Тема 2.1. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти | 1                              | 1  |    | 4   |
| Тема 2.2. Порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации               | 1                              | -  |    | 4   |
| Тема 2.3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации  | 1                              | 1  |    | 4   |
| Тема 2.4. Конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации                       | 1                              | -  |    | 4   |
| Всего по дисциплине:  | 8                              | 4  |    | 24  |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Раздел 1. Теория и история судебного конституционного контроля.***

#### ***Тема 1.1. Понятие судебного конституционного контроля.***

Конституция и конституционность в правовом государстве. Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Формирование органов конституционного правосудия в странах молодой демократии. Конституционный надзор в России в первой половине XX века. Комитет Конституционного надзора в СССР. Учреждение Конституционного Суда Российской Федерации в 1991 году. Причины выбора Россией модели конституционного контроля.

#### ***Тема 1.2. Институт конституционного нормоконтроля.***

Конституционные принципы. Конституционная модель. Конституционный режим. Состав и формальное содержание решения органа конституционного нормоконтроля. Правовой механизм создания решения. Объективность решений органа конституционного нормоконтроля.

Правовые последствия принятия решений. Конституционный смысл деятельности органа конституционного нормоконтроля.

### ***Раздел 2. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации.***

#### ***Тема 2.1. Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти.***

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Место в системе судебной власти. Разрешение конфликтов права. Проблема установления фактических обстоятельств. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе разделения государственной власти.

## **Тема 2.2. Порядок формирования и структура Конституционного Суда Российской Федерации.**

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации как «конфликт» в системе разделения государственной власти. Особенности конституционного судопроизводства. Структура Конституционного Суда Российской Федерации как отражение специфики конституционного судопроизводства. Проблема отказа в принятии запросов к рассмотрению.

## **Тема 2.3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.**

Состав решения. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Проблема применения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Определения с позитивным содержанием. Устойчивость и изменение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации. Особые мнения судей как «лаборатория права». Отстранение судьи от участия в деле как проблема его независимости. Конституционный Суд Российской Федерации как правотворческий орган.

## **Тема 2.4. Конституционная (уставная) юстиция в субъектах Российской Федерации.**

История создания института конституционной юстиции в субъектах российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации как ветвь судебной власти. Проблема образования конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации. Особенности компетенции конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации как проблема федеративных отношений. Проблема формирования судейского корпуса органов конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.

# **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия  | Вид занятия/<br>Оценочное средство |
|--------|---|------------------------------------|
| 1      | 2   | 3                                  |
| 1.2    | Институт конституционного нормоконтроля   | СЗ/Доклад                          |
| 2.1    | Место Конституционного Суда Российской Федерации в системе органов государственной власти | СЗ/Доклад                          |
| 2.3    | Решения Конституционного Суда Российской Федерации  | ПЗ/Решение<br>практических задач   |

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы  | Вид самостоятельной работы             |
|---------|--|
| 1       | 2                                      |
| 1.1-2.4 | Выполнение заданий по темам дисциплины |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы конституционной юстиции» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы 1.1, 1.2, 2.3, 2.4);
- Анализ конкретных ситуаций (темы 1.1-2.4);

Проблемная лекция предполагает наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе практики правового регулирования определенного института в зарубежных государствах или России в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Анализ конкретной ситуации представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)   | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность               |                             |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|
|   |   | Кол-во. экз.<br>в библ.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы      |
| Остапович И.Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения : учебное пособие /И.Ю.Остапович - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с.  | основная                                  | -                                 | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |
| Зорькин, В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 592 с.  | основная                                  | -                                 | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |
| Зорькин, В.Д. Конституционно-правовое развитие России .— 2-е изд .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019 .— 448 с.   | дополнительная                            | -                                 | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |
| Авакьян, Сурен Адиебекович. Конституционное право России. Учебный курс : Учебное пособие .— 6, перераб. и доп. — Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 928 с. | дополнительная                            | -                                 | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5 | Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>               |
| 6 | Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>     |
| 7 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |

|   |   |
|---|---|
|   | <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>  |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                   |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>               |
| 6 | Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                         |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО                |
|-------|--------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows Professional |
| 2     | Microsoft Office Professional  |
| 3     | 7-Zip (freeware)               |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).