

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Горбашко Е.А./
«27» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
Шубаева В.Г./
«27» сентября 2019 г.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы	Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная/заочная
Составитель: к.ю.н. С.В. Василькова	

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	10
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в сфере энергетического права, в т.ч. знаний энергетического законодательства; выработка умений практического применения знаний энергетического права, в том числе их применения для разрешения энергетических споров, защиты прав участников энергетических отношений, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам энергетического права, а также формирование навыков и умений в области преподавания энергетического права и написания научных работ в области энергетического права.

Задачи:

- рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений в сфере правового регулирования энергетики, анализ источников энергетического права, системы российского энергетического законодательства;
- выработка умений анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними энергетических правоотношений;
- формирование знаний об особенностях правового положения различных участников энергетических правоотношений;
- формирование знаний об особенностях правового режима объектов энергетики;
- усвоение общих положений об особенностях ответственности субъектов энергетических правоотношений;
- выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере энергетики, квалификации правонарушений в сфере энергетики, определения их правовых последствий;
- формирование знаний о порядке обжалования актов органов публичной власти и действий (бездействия) их должностных лиц;
- выработка умений применения норм права для защиты прав участников энергетических правоотношений в органах власти и суде, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам энергетического права;
- формирование навыков анализа сложных научных проблем в области энергетического права, их комплексного осмысления с применением всего арсенала научной методологии энергетического права;
- формирование навыков чтения и анализа научной литературы в области энергетического права, в том числе монографий и диссертационных исследований;
- формирование навыков написания индивидуальных и коллективных научных работ в области энергетического права по наиболее актуальным и значимым теоретическим и прикладным проблемам в данной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Энергетическое право» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Второй уровень (углубленный) (УК-6)-2	Владеть: приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач. В2(УК-6)
ОПК-1. Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Второй уровень (углубленный) (ОПК-1)-2	Декомпозиция III Уметь: вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные в области энергетического права. У2(III) (ОПК-1) Владеть: методами и приемами проведения научных исследований в области энергетического права. В2(III) (ОПК-1)
ОПК-2. Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Второй уровень (углубленный) (ОПК-2)-2	Декомпозиция II Знать: специальную терминологию и юридические особенности представления результатов научной деятельности в профессиональной области энергетического права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. З2(II) (ОПК-2) Уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную практику; самостоятельно проводить квалификацию правоотношений в сфере энергетического права. У2(II) (ОПК-2) Владеть: методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области энергетического права, в том числе на иностранном языке. В2(II) (ОПК-2)
ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в	Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2	Декомпозиция III Знать: методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области энергетического права с соблюдением правовых норм и требований об авторском праве. З2(III) (ОПК-3) Уметь: грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования вопросов энергетического права. У2(III) (ОПК-3) Владеть: методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области энергетического права. В2(III) (ОПК-3)
ОПК-4. Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Второй уровень (углубленный) (ОПК-4)-2	Декомпозиция II Знать: современное состояние, задачи и проблемы, необходимые для конкретного исследовательского и (или) педагогического коллектива, юридические особенности энергетического права, актуальные при организации исследований в области энергетического права. 32(II) (ОПК-4) Уметь: определять содержание, направленность и методику поиска в концепции и в исследовательском проекте, мотивируя работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области энергетического права. У2(II) (ОПК-4) Владеть: способностью к организации и управлению работой исследовательского и/ или педагогического коллектива при решении исследовательских задач в области энергетического права. В2(II) (ОПК-4)
ОПК-5. Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Второй уровень (углубленный) (ОПК-5)-2	Знать: специфику развития высшего образования в России и за рубежом, теоретико-методологические основы педагогики высшей школы, дидактику высшей школы, особенности проектирования основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО), закономерности психолого-педагогического взаимодействия в ВУЗе. 32 (ОПК-5) Уметь: интерпретировать нормативно-правовые документы в области образования; выявлять тенденции и перспективы развития образования в России и мире; раскрывать особенности реализации Болонского процесса в России; реализовывать дидактические принципы и методы высшей школы; внедрять инновационные образовательные технологии; разрабатывать основные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО); реализовывать психолого-педагогическое взаимодействие в вузе на основе его закономерностей. У2 (ОПК-5) Владеть: основывать свою деятельность на нормативно-правовых документах в области образования; реализовывать в своей деятельности принципы и основные положения Болонского процесса; основываться на закономерностях дидактики высшей школы; внедрять инновационные образовательные технологии; участвовать в проектировании и реализации основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО); осуществлять эффективное психолого-педагогическое взаимодействие в вузе. В2 (ОПК-5)
ПК-1.	ПК-1	Знать: область научного знания и/или профессиональной

Готовностью к преподавательской деятельности по юридическим дисциплинам в соответствии с направленностью программы.		деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания. 3 (ПК-1)
ПК-3. Способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области энергетического права	Первый уровень (пороговый) (ПК-3)-1	Декомпозиция II Знать: действующее энергетическое законодательство, основные правовые категории энергетического права, доктринальные подходы и точки зрения в области энергетического права. 31(II) (ПК-3) Уметь: применять необходимые методы сравнительно-правового научного исследования, решать исследовательские задачи в области энергетического права. У1(II) (ПК-3) Владеть: актуальными методами проведения научных исследований и решения исследовательских задач в области энергетического права. В1(II) (ПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету (для заочной формы).

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 год обучения для очной формы, 3 год обучения – для заочной формы.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной/заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие, субъекты и источники энергетического права. Энергетическое право в системе права.	2	-	-	8
Тема 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики.	2	4	-	10
Тема 3. Публично-правовые отношения в сфере энергетики.	2	4	-	10
Тема 4. Проблемы правового регулирования газовой, нефтяной и угольной отрасли.	4	-	-	12
Тема 5. Проблемы правового регулирования в сфере электроэнергетики и теплоснабжения.	4	-	-	12
Тема 6. Проблемы правового регулирования в области использования атомной энергии и возобновляемых источников энергии.	2	-	-	14

Тема 7. Энергетическая безопасность в современном мире и проблемы международного сотрудничества в энергетической сфере.	2	4	-	12
Всего по дисциплине:	18	12	-	78

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, субъекты и источники энергетического права. Энергетическое право в системе права

Правовая природа отношений в сфере энергетики. Методы энергетического права. Принципы энергетического права. Субъекты энергетического права. Источники энергетического права: общая характеристика источников энергетического права, нормативные правовые акты как источник энергетического права, международные договоры как источник энергетического права, обычаи делового оборота как источник энергетического права, судебные акты.

Проблемы определения места энергетического права в системе права. Научные дискуссии об энергетическом праве как самостоятельной отрасли права: аргументы «за» и «против».

Тема 2. Частноправовые отношения в сфере энергетики

Общая характеристика и источники правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики. Правовой режим энергетического ресурса. Правовой режим энергетических объектов. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере энергетики. Договорное регулирование в сфере энергетики. Договоры поставки энергетических ресурсов. Договоры, регулирующие отношения по передаче, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов. Договоры на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Договоры на хранение энергетических ресурсов. Договоры на строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов. Договоры поставки энергетического оборудования. Энергосервисный договор (контракт). Договорное регулирование инновационной деятельности в сфере энергетики.

Тема 3. Публично-правовые отношения в сфере энергетики

Государственная энергетическая политика. Стратегическое планирование в сфере энергетики. Принципы государственного регулирования в сфере энергетики. Государственные органы, осуществляющие государственное регулирование в сфере энергетики.

Тема 4. Проблемы правового регулирования газовой, нефтяной и угольной отрасли

Правовой режим газа как энергетического ресурса. Правовой режим энергетических объектов газовой отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в газовой отрасли. Договорное регулирование в газовой отрасли. Государственное регулирование в газовой отрасли. Саморегулирование в газовой отрасли.

Правовой режим нефти и нефтепродуктов. Правовой режим энергетических объектов нефтяной отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в

нефтяной отрасли. Договорное регулирование в нефтяной отрасли. Государственное регулирование в нефтяной отрасли. Саморегулирование в нефтяной отрасли.

Правовой режим угольной отрасли. Правовой режим энергетических объектов угольной отрасли. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в угольной отрасли. Договорное регулирование в угольной отрасли. Государственное регулирование в угольной отрасли. Саморегулирование в угольной отрасли.

Актуальные проблемы правового регулирования и практики в отраслях энергетики и перспективы их решения.

Тема 5. Проблемы правового регулирования в сфере электроэнергетики и теплоснабжения

Правовой режим электрической энергии и мощности. Правовой режим энергетических объектов в сфере электроэнергетики. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере электроэнергетики. Договорное регулирование в сфере электроэнергетики. Государственное регулирование в сфере электроэнергетики. Саморегулирование в сфере электроэнергетики.

Правовой режим тепловой энергии. Правовой режим энергетических объектов в сфере теплоснабжения. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в сфере теплоснабжения. Договорное регулирование в сфере теплоснабжения. Государственное регулирование в сфере теплоснабжения. Саморегулирование в сфере теплоснабжения.

Актуальные проблемы правового регулирования и практики в сфере электро- и теплоснабжения и перспективы их решения.

Тема 6. Проблемы правового регулирования в области использования атомной энергии возобновляемых источников энергии

Правовой режим ядерных материалов, радиоактивных отходов. Правовой режим энергетических объектов в области использования атомной энергии. Правовое положение субъектов частноправовых отношений в области использования атомной энергии. Публично-правовые отношения в области использования атомной энергии. Государственное регулирование в области использования атомной энергии. Саморегулирование в области использования атомной энергии.

Понятие и сущность возобновляемых источников энергии. Соотношение публичных и частных интересов в сфере использования возобновляемых источников энергии. Международно-правовое регулирование использования возобновляемых источников энергии. Нормативно-правовые основы использования возобновляемых источников энергии в Российской Федерации. Государственно-частное партнерство в сфере энергоснабжения с использованием возобновляемых источников энергии.

Актуальные проблемы правового регулирования и практики в области использования атомной энергии и перспективы их решения. Перспективы развития правового регулирования в сфере использования возобновляемых источников энергии.

Тема 7. Энергетическая безопасность в современном мире и проблемы международного сотрудничества в энергетической сфере

Понятие энергетической безопасности и ее значение для национальной безопасности государства. Законодательство о безопасности объектов топливно-энергетического комплекса и результаты их квалифицированного толкования в свете национальной безопасности государства. Принципы достижения энергетической безопасности. Обеспечение безопасности объектов топливно-энергетического комплекса.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса.

Международно-правовое регулирование энергетической сферы: актуальное состояние и проблемы развития.

Международные организации в энергетической сфере, участие России в международном сотрудничестве в рамках этих организаций.

Проблемы обеспечения энергетической безопасности в современном мире и пути их решения. Проблемы формирования глобального энергетического рынка. Мировая энергетика и геополитика: грани взаимосвязи в правовом измерении.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель вправе также поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
2.	<p>Актуальность правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики</p> <p>Содержание:</p> <p>Правовой анализ вопросов правового регулирования частноправовых отношений в сфере энергетики. Вопросы договорного регулирования в сфере энергетики, в частности: поставки энергетических ресурсов; регулирования отношений по передаче, хранению, транспортировке, перевозке энергетических ресурсов; на технологическое присоединение к электрическим сетям, системам теплоснабжения, газораспределительным, газотранспортным сетям, магистральным нефтепроводам; строительство, реконструкцию и модернизацию энергетических объектов; поставки энергетического оборудования.</p> <p>Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения. Энергосервисный договор (контракт).</p>	ПЗ: Доклад/Дискуссия
3.	<p>Актуальность правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики</p> <p>Содержание:</p> <p>Исследование и анализ вопросов правового регулирования публично-правовых отношений в сфере энергетики.</p> <p>Правовой анализ системы государственного регулирования общественных отношений в сфере энергетики.</p> <p>Правовой анализ вопросов полномочий государственных органов в сфере энергетики.</p> <p>Проблемы саморегулирования в сфере энергетики.</p>	ПЗ: Доклад/Дискуссия
7.	<p>Актуальность, проблемы и перспективы международного сотрудничества в энергетической сфере</p> <p>Содержание:</p> <p>Обеспечение безопасности объектов топливно-энергетического комплекса.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности объектов топливно-энергетического комплекса: актуальные вопросы, изменения.</p> <p>Международно-правовое регулирование энергетической сферы:</p>	ПЗ: Доклад/ Дискуссия

	<p>актуальное состояние и проблемы развития.</p> <p>Международные организации в энергетической сфере, участие России в международном сотрудничестве в рамках этих организаций.</p> <p>Проблемы обеспечения энергетической безопасности в современном мире и пути их решения. Проблемы формирования глобального энергетического рынка.</p>	
--	---	--

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.
2	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка доклада, правового заключения по одной из проблем правового регулирования в сфере энергетики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии.
3	Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии, к коллоквиуму. Выполнение контрольных теоретических заданий (по заочной форме обучения). Подготовка к текущей аттестации.
4	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в сфере энергетики. Подготовка к текущей аттестации.
5	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в сфере энергетики. Подготовка к текущей аттестации.
6	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка плана и тезисов лекции по проблемам правового регулирования в сфере энергетики. Подготовка к текущей аттестации.
7	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Энергетическое право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- вводная и лекция-презентация (тема № 1);
- лекция-дискуссия (тема № 2, 3);
- лекция-информация (тема № 4, 5, 6)

- проблемная лекция (тема № 7);
- доклад (тема № 2, 3, 7);
- дискуссия (тема № 2, 3, 7).

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта системе работы по данному курсу. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО и/или аудио-видеотехники. Проведение такого лекционного занятия содержит развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекция-дискуссия ориентирована на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

В качестве активных и интерактивных образовательных форм на семинарских занятиях предусматриваются: доклад, дискуссия, коллоквиум.

При проведении семинарских занятий могут быть также применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, дебаты, практика публичного выступления, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Также возможно проведение занятий в форме «круглых столов» аспирантов с выступлениями по заданной теме, в ходе которых аспирантами будут подготовлены презентации с основными выводами исследования.

Использование мультимедийных технологий. При такой форме занятий лекции проводятся с использованием аппаратуры для проведения презентаций.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 288 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
Кремлева О.К. Энергетическое право : учебное пособие .— Санкт-Петербург :	Основная	25	ЭБ ОРАС.UNECON.

Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 45 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .			RU
Лахно П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие : Монография .— Москва : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2014 .— 480 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Колычев А. М. Правовое обеспечение экономики [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.it.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).