

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./

«14» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

«14» сентября 2019 г.

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы	Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная, заочная
Составитель:	
к.ю.н. Василькова С.В.	

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний аспирантов о фундаментальных проблемах правового регулирования в сфере отраслей нефти и газа, по прогнозированию направлений развития правовых исследований отраслей нефтегазового комплекса, формирование знаний по всем видам профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант.

Задачи:

- правовой анализ развития источников правового регулирования нефтегазового комплекса;
- правовой анализ фундаментальных проблем правового регулирования отраслей нефти и газа;
- выявление и правовой анализ проблем по вопросам регулирования частноправовых отношений нефтегазового комплекса;
- выявление и правовой анализ проблем по вопросам регулирования публично-правовых отношений нефтегазового комплекса;
- поиск решений в задачах правового регулирования при планировании развития отраслей нефтегазового комплекса, касающихся их организационной структуры, сфер деятельности, производственных и инвестиционных программ, заключения стратегических альянсов или крупных контрактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Проблемы правового регулирования нефтегазового комплекса» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Второй уровень (углубленный) (УК-6)-2	Владеть: приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач. В2(УК-6)
ОПК-1. Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Второй уровень (углубленный) (ОПК-1)-2	Декомпозиция I Уметь: осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику; последовательно и аргументированно излагать содержание научных проблем правового

		регулирования. У2(І) (ОПК-1) Владеть: методами и приемами проведения научных исследований по вопросам проблем правового регулирования в профессиональной сфере деятельности. В2(І) (ОПК-1)
ОПК-3. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Второй уровень (углубленный) (ОПК-3)-2	Декомпозиция І Знать: основные правовые категории энергетического права, основные положения энергетического права, в том числе о круге общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования в нефтегазовом комплексе. 32(І) (ОПК-3) Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать уровень и состояние проблем правового регулирования нефтегазового комплекса. У2(І) (ОПК-3)
ПК-3. Способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области энергетического права	Первый уровень (пороговый) (ПК-3)-1	Декомпозиция І Знать: основы правового регулирования частноправовых отношений в нефтегазовом комплексе, основы правового регулирования публично-правовых отношений в нефтегазовом комплексе; современные методы регулирования отношений в области энергетического права в нефтегазовом комплексе. 31(І) (ПК-3) Уметь: грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования. У1(І) (ПК-3) Владеть: навыками оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач и путей решения проблем правового регулирования нефтегазового комплекса. В1(І) (ПК-3)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету (для заочной формы).

Форма промежуточной аттестации: зачет–2 год обучения для очной формы, 3 год – для заочной.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. История развития и актуальность правового регулирования нефтегазового комплекса.	3	-	-	5
Тема 2. Правовое регулирование в современных условиях развития газовой и нефтяной отраслей.	3	2	-	5
Тема 3. Актуальность правового регулирования частноправовых отношений нефтегазового комплекса.	3	1	-	5
Тема 4. Актуальность правового регулирования публично-правовых отношений нефтегазового комплекса.	3	1		5
Всего по дисциплине:	12	4	-	20

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. История развития и актуальность правового регулирования нефтегазового комплекса.	2	-	-	4
Тема 2. Правовое регулирование в современных условиях развития газовой и нефтяной отраслей.	2	2	-	8
Тема 3. Актуальность правового регулирования частноправовых отношений нефтегазового комплекса.	2	1	-	6
Тема 4. Актуальность правового регулирования публично-правовых отношений нефтегазового комплекса.	2	1		6
Всего по дисциплине:	8	4	-	24

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История развития и актуальность правового регулирования нефтегазового комплекса

Правовое регулирование нефтегазового комплекса: источники, история развития, актуальные направления исследований. Энергетическое право в регулировании общественных отношений нефтегазового комплекса.

Тема 2. Правовое регулирование в современных условиях развития газовой и нефтяной отраслей

Правовые вопросы газовой и нефтяной отраслей в рамках Энергетической стратегии России до 2020 г. и до 2030 г.

Проблемы международно-правовой унификации нефтегазового комплекса. Проблемы гармонизации законодательства государств-членов Евразийского экономического союза.

Тема 3. Актуальность правового регулирования частноправовых отношений в нефтегазовом комплексе

Актуальные вопросы и проблемы правового регулирования частноправовых отношений отраслей нефти и газа, в частности: правовой режим объектов частноправовых отношений, правовое положение субъектов частноправовых отношений, договорное регулирование в нефтегазовом комплексе.

Тема 4. Актуальность правового регулирования публично-правовых отношений в нефтегазовом комплексе

Проблемы правового регулирования публично-правовых отношений в нефтегазовом комплексе. Государственное регулирование общественных отношений в сфере нефтегазового комплекса. Актуальные вопросы и проблемы саморегулирования в нефтегазовом комплексе.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практические занятия проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель вправе также поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, деловые игры для более подробного освещения какой-либо проблемы.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
2.	Правовое регулирование в современных условиях развития газовой и нефтяной отраслей Содержание: Фундаментальные проблемы правового регулирования общественных отношений в нефтегазовом комплексе на национальном и международном уровнях. Проблемы международно-правовой унификации в нефтегазовом комплексе. Проблемы гармонизации законодательства государств-членов	ПЗ: Доклад/дискуссия

	Евразийского экономического союза при формировании рынков газа, нефти и нефтепродуктов.	
3.	Правовое регулирование частноправовых отношений в отраслях нефти и газа Содержание: Договорное регулирование в нефтегазовом комплексе. Исследование проблемных правовых вопросов, в том числе: правовой режим газа; правовой режим нефти и нефтепродуктов; правовой режим объектов газовой отрасли. Анализ правового положения субъектов частноправовых отношений в газовой и нефтяной отрасли.	ПЗ: Дискуссия /
4	Правовое регулирование публично-правовых отношений в отраслях нефти и газа Содержание: Полномочия государственных органов: правовой анализ. Выявление и анализ проблем правового регулирования публично-правовых отношений в газовой и нефтяной отрасли. Выявление и правовой анализ системы государственного регулирования публично-правовых отношений в газовой и нефтяной отрасли. Состояние системы правового саморегулирования в нефтегазовом комплексе.	ПЗ: Дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется

не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Изучение и правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к аудиторным занятиям, коллоквиуму, дискуссии. Подготовка к аттестации.
2	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Изучение и правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Реферирование нормативных правовых актов для аргументации своих взглядов. Подготовка доклада, подготовка к участию в дискуссии по теме. Подготовка к текущей аттестации.
3	Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии, к коллоквиуму. Выполнение контрольных теоретических заданий (по заочной форме обучения). Подготовка к текущей аттестации.
4	Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада. Подготовка к аудиторным занятиям – к участию в дискуссии, к коллоквиуму. Подготовка к промежуточной аттестации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы правового регулирования нефтегазового комплекса» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- вводная и лекция-презентация (тема № 1);
- лекция-информация, лекция-дискуссия (тема № 2);
- проблемная лекция (тема № 3, 4);
- доклад (тема № 2);

– дискуссия (тема № 3, 4).

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта системе работы по данному курсу. На лекции высказываются соображения по методическим и организационным особенностям работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО и/или аудио-видеотехники. Проведение такого лекционного занятия содержит развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение обучающимся научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Лекция-дискуссия ориентирована на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

В качестве активных и интерактивных образовательных форм на семинарских занятиях предусматриваются: доклад, дискуссия, коллоквиум.

При проведении семинарских занятий могут быть также применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, дебаты, круглые столы, практика публичного выступления, мастер-классы экспертов и специалистов. Также возможно проведение занятий в форме «круглых столов» аспирантов с выступлениями по заданной теме, в ходе которых аспирантами будут подготовлены презентации с основными выводами исследования, результатами проведения анализа судебной практики.

Использование мультимедийных технологий. При такой форме занятий лекции проводятся с использованием аппаратуры для проведения презентаций.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков. — Москва: Аспект Пресс, 2014. — 288 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
Кремлева О.К. Энергетическое право: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 45 с. — Сведения доступны также по Интернету:	Основная	25	ЭБ ОРАС.UNECON. RU

опас.unecon.ru			
Лахно П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие: Монография. — Москва: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2014. — 480 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Киселев В.М., Савинков С.В. Нефте-газо-химический комплекс Российской Федерации. Интеллектуальная поддержка управленческих решений. Системный анализ и инфодизайн [Электронный ресурс]. – Москва : Русайнс, 2018 . – 134 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.it
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – опас.unecon.ru

1.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).