

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе

Горбашко Е.А./

«27» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

«27» сентября 2019 г.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/	40.06.01 – Юриспруденция
Специальность	
Направленность	Корпоративное право, конкурентное право,
(профиль) программы	энергетическое право
Уровень высшего	подготовка кадров высшей квалификации
образования	
Форма обучения	очная / заочная

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: настоящий курс проводится с целью формирования научных и исследовательских компетенций у аспирантов по профилю программы «Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право», в том числе формирование систематизированных знаний о сущности и актуальных проблемах правового обеспечения государственно-частного партнерства в сфере энергетики.

Задачи: формирование у аспирантов представлений об основных научных знаниях и концепциях в сфере государственно-частных партнерств в сфере энергетики, знаний источников энергетического права, системы российского законодательства, регулирующего сферу энергетики; анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в области отношений в сфере энергетики с участием государственно-частных партнерств; формирование знаний об особенностях правового положения государственно-частных партнерств в сфере энергетики; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере энергетики с участием государственно-частных партнерств; выработка умений применения норм права для защиты прав государственно-частных партнёров в сфере энергетики; подготовки научных исследований по вопросам правового обеспечения государственно-частного партнерства в сфере энергетики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД «Правовое обеспечение государственно-частного партнерства в сфере энергетики» относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3. способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области энергетического права	ПК-3	Владеть: навыками оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области энергетического права. В (ПК-3)
ОПК-1. владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1	Владеть: методами и приемами проведения научных исследований в области энергетического права В (ОПК-1)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету (для заочной формы).

Форма промежуточной аттестации: *зачет* – 3 год обучения для очной формы обучения, 4 год обучения – для заочной формы.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной/заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Правовые основы государственно-частного партнерства в России	2	2		9
Тема 2. Проект государственно-частного партнерства в сфере энергетики	4	2		9
Тема 3. Соглашение о государственно-частном партнерство в сфере энергетики	4	2		9
Тема 4. Полномочия публично-правового образования в сфере государственно-частного партнерства в энергетике	2	2		9
Тема 5. Определение частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнёрства в сфере энергетики	4	2		10
Всего по дисциплине:	16	10		46

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема1. Правовые основы государственно-частного партнерства в России

Правовая природа отношений в сфере энергетики. Понятие и сущность государственно-частного партнёрства. Правовые формы государственно-частного партнерства.

Опыт зарубежных государств в области создания государственно-частных партнерств в энергетике. Проблемы развития государственно-частных партнерств в сфере энергетики: дискуссионные вопросы.

Источники правового регулирования государственно-частных партнерств в России. Законодательство Российской Федерации о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики.

Тема2. Проект государственно-частного партнерства в сфере энергетики

Понятие и сущность проекта государственно-частного партнерства в сфере энергетики.

Разработка предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства. Рассмотрение предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства. Принятие решения о реализации проекта государственно-частного партнерства. Информация о проекте государственно-частного партнерства.

Тема3. Соглашение о государственно-частном партнерство в сфере энергетики

Правовая характеристика соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики.

Условия соглашения о государственно-частном партнерстве. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве, переход прав и обязанностей по соглашению, замена частного партнера.

Права публичного партнера на осуществление контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики.

Гарантии прав и законных интересов частного партнера при реализации соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики.

Тема4. Полномочия публично-правового образования в сфере государственно-частного партнерства в энергетике

Полномочия Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства в сфере энергетики.

Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства в сфере энергетики.

Тема5. Определение частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнёрства в сфере энергетики

Конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики. Совместный конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.

Конкурсная документация. Конкурсная комиссия. Представление заявок на участие в конкурсе. Вскрытие конвертов с заявками на участие в конкурсе. Проведение предварительного отбора участников конкурса. Представление конкурсных предложений. Вскрытие конвертов с конкурсными предложениями. Порядок рассмотрения и оценки конкурсных предложений. Порядок определения победителя конкурса. Содержание протокола о результатах проведения конкурса и срок его подписания. Размещение сообщения о результатах проведения конкурса, уведомление участников конкурса о результатах проведения конкурса. Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие и сущность государственно-частного партнёрства. Правовые формы государственно-частного партнерства. Опыт зарубежных государств в области создания государственно-частных партнерств в энергетике. Источники правового регулирования государственно-частных партнерств в России. Законодательство Российской Федерации о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики.	ПЗ: доклады с презентациями
	Проблемы развития государственно-частных партнерств в сфере энергетики: дискуссионные вопросы.	ПЗ: дискуссия
	Разработка предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства. Рассмотрение предложения о реализации проекта государственно-частного партнерства. Принятие решения о реализации проекта государственно-частного партнерства. Информация о проекте государственно-частного партнерства.	ПЗ: Решение практических задач

3	Условия соглашения о государственно-частном партнерстве. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве, переход прав и обязанностей по соглашению, замена частного партнера.	ПЗ: Решение практических задач
4	Полномочия Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства в сфере энергетики. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства в сфере энергетики.	ПЗ: доклады с презентациями
5	Конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики. Совместный конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве. Конкурсная документация. Конкурсная комиссия. Представление заявок на участие в конкурсе. Вскрытие конвертов с заявками на участие в конкурсе. Проведение предварительного отбора участников конкурса. Представление конкурсных предложений. Вскрытие конвертов с конкурсными предложениями. Порядок рассмотрения и оценки конкурсных предложений. Порядок определения победителя конкурса. Содержание протокола о результатах проведения конкурса и срок его подписания. Размещение сообщения о результатах проведения конкурса, уведомление участников конкурса о результатах проведения конкурса.	ПЗ: доклады с презентациями
	Порядок заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно - методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к

лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-1.3	Проработка готового материала (конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским и практическим занятиям Написание доклада и подготовка презентации по заданной преподавателем теме.
2.1-2.5	Проработка готового материала (конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским и практическим занятиям Написание доклада и подготовка презентации по заданной преподавателем теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Правовое обеспечение государственно-частного партнерства в сфере энергетики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия(тема № 1);
- доклады с презентациями(тема № 1, 4, 5).

Лекция-дискуссия– это занятие лекционного типа, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на тему, связанную с изучаемой дисциплиной и представляющую актуальную проблему современной науки, не получившую однозначной оценки в доктрине, рассчитанное на формирование объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей

аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, дискуссия позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания либо наоборот утвердиться в собственной правовой позиции, приобрести навыки отстаивания собственной точки зрения.

При проведении лекции-дискуссии важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель обозначает спорные проблемы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения правовых позиций, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

Дискуссия на семинарском занятии – это процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления. На таком семинаре обучающиеся должны научиться точно выражать свои мысли в выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочные позиции других участников. В такой работе аспирант получает возможность для целеобразования и целеосуществления, т.е. построение собственной

Номер темы	Темы докладов с презентациями
1.	1. Понятие и сущность государственно-частного партнёрства. 2. Правовые формы государственно-частного партнерства. 3. Опыт зарубежных государств в области создания государственно-частных партнерств в энергетике. 4. Источники правового регулирования государственно-частных партнерств в России. 5. Законодательство Российской Федерации о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики.
4.	1. Полномочия Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства в сфере энергетики. 2. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере государственно-частного партнерства в сфере энергетики.
5.	1. Конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве в сфере энергетики. 2. Совместный конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве. 3. Конкурсная документация. 4. Конкурсная комиссия. 5. Представление заявок на участие в конкурсе. 5. Проведение предварительного отбора участников конкурса. 6. Представление конкурсных предложений. 7. Порядок рассмотрения и оценки конкурсных предложений. 8. Порядок определения победителя конкурса. 9. Размещение сообщения о результатах проведения конкурса, уведомление участников конкурса о результатах проведения конкурса.

деятельности, что и обуславливает высокий уровень интеллектуальной и личной активности, включенности в процесс учебного познания.

Основные шаги по подготовке дискуссии:

Выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержание учебного материала. При этом на обучении аспирантов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения.

В качестве тем для дискуссии на семинарских занятиях по дисциплине «Правовое обеспечение государственно-частного партнерства в сфере энергетики» по темепредлагается: «Проблемы развития государственно-частных партнерств в сфере энергетики: дискуссионные вопросы».

Доклад с презентацией – средство контроля самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием средств мульти-медиа. Темы докладов с презентациями представлены в нижеследующей таблице:

Решение практических задач – это вид практического занятия, в процессе которого аспиранты осуществляют правовой анализ конкретной практической ситуации, оформляя ее решение в виде решения суда или юридического заключения. Фабулу практического задания формулирует преподаватель. Тематика задачи должна соответствовать разделу и теме, указанной в табл. 6.1.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Кремлева О.К. Энергетическое право : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 45 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesp.ru .	Основная	25	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 484 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт.
Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com

5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а

также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).