

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
  
/Горбашко Е.А./  
«24» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе  
/Шубаева В.Г./  
«24» сентября 2019 г.

КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы	Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Заочная

Автор-составитель:



Лаптев В.А., доктор юридических наук

Санкт-Петербург  
2019

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>8</b>
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины .....	8
7.2. Организация самостоятельной работы.....	9
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. ....	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11
<b>10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Корпоративное право» является обретение аспирантами знаний о понятии, содержании, основных принципах и категориях корпоративного права; изучение доктрины корпоративного права, противодействия злоупотреблению правом, глубокое понимание аспирантами категории корпорации и ее соотношение с понятием юридического лица в гражданском праве; формирование у аспирантов навыков критического анализа и осмысления существующего корпоративного законодательства, выработка у аспирантов умений разрешать конкретные практические ситуации.

**Задачи:** изучение основных категорий корпоративного права; понимание содержания понятия «корпорация»; умение описывать правовые коллизии в категориях отношений корпорации, ее участников; детальное ознакомление с теоретической и практической проблематикой осуществления корпоративных прав; изучение методов противодействия злоупотреблению правом (руководством корпорации, её участниками); моделирование нормативных и правоприменительных методов построения баланса интересов сторон; освоение различными подходами к теории добросовестности и разумности; освоение способности анализировать текст нормативного акта с точки зрения соблюдения баланса интересов сторон.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Корпоративное право» относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности программы и направлена на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<b>ПК-1</b> готовностью к педагогической деятельности в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> область научного знания и/или профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития, а также современные методы и технологии для осуществления преподавательской деятельности в данной области научного знания. 3 (ПК-1)
<b>ПК-2</b> способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых	Первый уровень (пороговый) <b>(ПК-2)-1</b>	<b>Знать:</b> действующее корпоративное законодательство, основные правовые категории корпоративного права, систему доктринальных подходов и точек зрения, образующих содержание корпоративного права; 31 (ПК-2) <b>Уметь:</b> решать исследовательские задачи в области корпоративного права У1 (ПК-2) <b>Владеть:</b> актуальными методами проведения научных

идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области корпоративного права		исследований и решения исследовательских задач в области корпоративного права. В1 (ПК-2)
<b>УК-6</b> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Второй уровень (углубленный) <b>(УК-6)-2</b>	<b>Владеть:</b> приемами и методами планирования, достижения и оценки результатов в профессиональной юридической деятельности с учетом сложности решения профессиональных задач. В2(УК-6)
<b>ОПК-1</b> владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Второй уровень (углубленный) <b>(ОПК-1)-2</b>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Уметь:</b> вести научную дискуссию; анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и эмпирические данные в области корпоративного права. У2(II) (ОПК-1) <b>Владеть:</b> методами и приемами проведения научных исследований в области корпоративного права. В2(II) (ОПК-1)
<b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Второй уровень (углубленный) <b>(ОПК-2)-2</b>	<b>Декомпозиция I</b> <b>Знать:</b> специальную терминологию и юридические особенности представления результатов научной деятельности в профессиональной области корпоративного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. 32(I) (ОПК-2) <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, включая судебную практику; самостоятельно проводить квалификацию корпоративных правоотношений. У2(I) (ОПК-2) <b>Владеть:</b> методами и технологиями коммуникации, анализа и оценки современных научных достижений, в области корпоративного права, в том числе на иностранном языке. В2(I) (ОПК-2)
<b>ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Второй уровень (углубленный) <b>(ОПК-3)-2</b>	<b>Декомпозиция II</b> <b>Знать:</b> методы исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области корпоративного права с соблюдением норм и требований об авторском праве. 32(II) (ОПК-3) <b>Уметь:</b> грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования вопросов корпоративного права. У2(II) (ОПК-3) <b>Владеть:</b> методами исследования и применения на практике положений международных соглашений, общепризнанных международных принципов, обычаев, норм национального законодательства, актов судебных органов при ведении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области корпоративного права. В2(II) (ОПК-3)
<b>ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Второй уровень (углубленный) <b>(ОПК-4)-2</b>	<b>Декомпозиция I</b> <b>Знать:</b> современное состояние, задачи и проблемы, юридические особенности корпоративного права, необходимые для конкретного исследовательского и (или) педагогического коллектива, актуальные при организации исследований в области корпоративного права. 32(I) (ОПК-4) <b>Уметь:</b> определять содержание, направленность и методику поиска в концепции и в исследовательском проекте, мотивируя работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области корпоративного

		праваУ2(І) (ОПК-4) <b>Владеть:</b> способностью к организации и управлению работой исследовательского и/или педагогического коллектива при решении исследовательских задач в области корпоративного права. В2(І) (ОПК-4)
<b>ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Второй уровень (углубленный) <b>(ОПК-5)-2</b>	<b>Знать:</b> специфику развития высшего образования в России и за рубежом, теоретико-методологические основы педагогики высшей школы, дидактику высшей школы, особенности проектирования основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО), закономерности психолого-педагогического взаимодействия в ВУЗе 32 (ОПК-5) <b>Уметь:</b> интерпретировать нормативно-правовые документы в области образования; выявлять тенденции и перспективы развития образования в России и мире; раскрывать особенности реализации Болонского процесса в России; реализовывать дидактические принципы и методы высшей школы; внедрять инновационные образовательные технологии; разрабатывать основные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО); реализовывать психолого-педагогическое взаимодействие в вузе на основе его закономерностей У2 (ОПК-5) <b>Владеть:</b> основывать свою деятельность на нормативно-правовых документах в области образования; реализовывать в своей деятельности принципы и основные положения Болонского процесса; основываться на закономерностях дидактики высшей школы; внедрять инновационные образовательные технологии; участвовать в проектировании и реализации основных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО); осуществлять эффективное психолого-педагогическое взаимодействие в вузе В2 (ОПК-5)

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту зачета (для заочной формы).

Форма промежуточной аттестации: зачет, 3 год обучения (заочная форма), 2 год обучения (очная форма).

Распределение фонда времени по темам дисциплины «Корпоративное право» по всем формам обучения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная/заочная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	2	3	4	5
<i>РАЗДЕЛ 1. Общие положения</i>	4	2	-	18
Тема 1. Введение в корпоративное право	2	-	-	8
Тема 2. Корпоративные отношения	2	2	-	10
<i>Раздел II. Правоотношения в сфере корпоративного права</i>	6	4	-	20
Тема 3. Субъекты корпоративных правоотношений	2	2	-	10
Тема 4. Объекты корпоративных прав.	4	2	-	10
Тема 5. Основания возникновения корпоративных				

правоотношений				
<i>Раздел III. Осуществление и защита корпоративных прав</i>	8	6	-	40
Тема 6. Права и обязанности субъектов корпоративных правоотношений	2	2	-	10
Тема 7. Корпоративное управление	2	-		10
Тема 8. Корпоративные одобрения. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью. Правовое регулирование слияний и поглощений	2	2	-	10
Тема 9. Защита корпоративных прав	2	2		10
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>78</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РАЗДЕЛ 1. Общие положения

#### Тема 1. Введение в корпоративное право

Термин «корпорация»: происхождение и современное значение. Предмет и метод корпоративного права. Корпоративное право, как подотрасль гражданского права. Принципы корпоративного права. Система корпоративного права. Место корпоративного права в системе права. Система корпоративного законодательства. Значение сравнительного корпоративного права для изучения корпоративного права России.

#### Тема 2. Корпоративные отношения

Понятие и природа корпоративных правоотношений. Теории корпоративных правоотношений. Признаки корпоративных отношений. Виды корпоративных отношений.

### Раздел II. Правоотношения в сфере корпоративного права

#### Тема 3. Субъекты корпоративных правоотношений

Корпорации как субъекты корпоративных отношений. Классификация корпораций. Признаки юридического лица и признаки корпорации. Критика признаков юридического лица, сложившихся в теории гражданского права. «Снятие корпоративной вуали» и возможность возложения долгов корпорации на ее участников. Деление компаний на публичные и частные. Предпринимательские объединения, созданные по корпоративному типу: холдинги, простое товарищество. Понятие дочерних и зависимых обществ. Проблема определения аффилированных лиц. Понятие группы лиц.

#### Тема 4. Объекты корпоративных прав

Концепции «уставный капитал» и «номинальная стоимость» в российском корпоративном праве. Критика концепций «уставный капитал» и «номинальная стоимость». Правовая природа акции и доли в уставном капитале. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Правовые последствия неоплаты участником (акционером) хозяйственного общества своей доли участия (акций). Уставный капитал и чистые активы. Фонды и чистые активы хозяйственного общества.

Акция как ценная бумага и объект корпоративных прав. К вопросу о моменте возникновения акции как ценной бумаги. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробные акции. Права на акцию и права из акции.

Корпоративные права как особый объект гражданского оборота. К вопросу о феномене корпоративного контроля.

#### Тема 5. Основания возникновения корпоративных правоотношений

Юридические факты как основания возникновения корпоративных правоотношений: общее и особенное. Учреждение хозяйственных обществ: правовой

статус учредителя, учредительные документы хозяйственных обществ, процедура учреждения. Правовая природа устава и иных документов, необходимых для создания хозяйственного общества и последующего управления. Договор о создании акционерного общества. Договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. К вопросу о свободе договора в корпоративном праве.

### **Раздел III. Осуществление и защита корпоративных прав**

#### **Тема 6. Права и обязанности субъектов корпоративных правоотношений.**

Имущественные права (понятие, содержание и порядок осуществления). Реализация имущественных интересов посредством отчуждения акций (долей участия). Понятие, содержание и порядок осуществления права на ликвидационную квоту. Правовое положение акционеров и участников хозяйственных обществ при несостоятельности (банкротстве) хозяйственного общества. Неимущественные права (понятие, содержание и порядок осуществления). Организационные права. Понятие и содержание права на участие в управлении хозяйственным обществом. Осуществление права на участие в управлении хозяйственным обществом. Понятие, содержание и порядок осуществления права на получение информации. Понятие, содержание и порядок осуществления права на контроль.

#### **Тема 7. Корпоративное управление**

Понятие корпоративного управления. Отношения, охватываемые понятием «корпоративное управление». Понятие и общая характеристика органа управления юридического лица. Классификация органов управления хозяйственных обществ.

#### **Тема 8. Корпоративные одобрения. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью. Правовое регулирование слияний и поглощений**

Правовая природа корпоративного одобрения. Правовой режим крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Понятия сделок «слияний и поглощений». Приобретение акций (долей участия). Купля-продажа предприятия. Приобретение бизнеса. Обмен активами. Реорганизация компаний в форме слияния и присоединения. Приобретение ликвидных активов. Приобретение и выкуп акционерным обществом акций. Сделки слияний и поглощений, совершаемые с акциями (долями) хозяйственных обществ, испытывающих финансовые проблемы. Альтернативные способы структурирования сделок слияний и поглощений (опыт зарубежных стран).

#### **Тема 9. Защита корпоративных прав**

Общая характеристика права на защиту. Понятие корпоративных споров. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по корпоративным спорам. Правила Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о рассмотрении корпоративных споров (специфика определения подсудности, применения обеспечительных мер, определения лиц, подлежащих привлечению к участию в споре).

Способы и формы защиты корпоративных прав.

## **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные, аттестационные и т.п. работы

1. Групповое аудиторное задание в форме дискуссии с решением практических задач «Договор о создании коммерческой организации». Задание выполняется в рамках темы 3 «Субъекты корпоративных отношений» и темы 4 «Объекты корпоративных прав». Суть задания состоит в определении вопросов, подлежащих включению в договор о создании коммерческой организации. Результаты дискуссии оцениваются по 5-балльной шкале. Оценка определяется глубиной учета всех факторов.

2. Групповое аудиторное задание в форме дискуссии с решением практических задач «Свобода договора в корпоративном праве: акционерные соглашения и соглашения участников общества с ограниченной ответственностью». Задание выполняется в рамках темы 6 «Права и обязанности субъектов корпоративных отношений». Задание предполагает рассмотрение различных точек зрения на вопросы, которые могут быть и которые не могут быть предметом акционерных соглашений и соглашений участников общества с ограниченной ответственностью. Итогом работы должно быть четко сформулированное понимание предмета корпоративных договоров. Оценка определяется обоснованностью суждений, высказываемых участниками дискуссии.

3. Индивидуально-групповое аудиторное задание в форме дискуссии с решением практических задач «Защита корпоративных прав» в рамках тем 8 и 9 «Защита корпоративных прав». В ходе работы аспиранты должны обобщить и проанализировать судебную практику по вопросам защиты корпоративных прав и сформулировать свое отношение к данной проблеме. Результаты дискуссии оцениваются по 5-балльной шкале. Оценка определяется обоснованностью суждений, высказываемых участниками дискуссии.

### **Список кейсов, деловых ситуаций, интерактивных форм обучения, используемых в дисциплине.**

Аспирантам предлагается ознакомиться с судебными постановлениями, размещенными на веб-сайтах [arbitr.ru](http://arbitr.ru), [судебные.решения.рф](http://судебные.решения.рф), [pravo.ru](http://pravo.ru) и других информационных ресурсах.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.



## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-3.4	Изучение доктринальных источников
1.1-3.4	Освоение методов и способов структурирования и изложения учебного материала
1.1-3.4	Освоение методов научного анализа, постановки и разрешения проблемы права
1.1-3.4	Изучение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, подготовка к выступлениям и практическим занятиям

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Корпоративное право» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1, 2);
- лекция-дискуссия (тема № 6, 8);
- кейс-технологии (по всем темам согласно разделу 6 РПД);
- анализ конкретных ситуаций (по всем темам дисциплины);
- применение техники тестирования правоотношения на предмет наличия признаков злоупотребления правом (по темам 8, 9).

*Проблемная лекция* предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

*Лекция-дискуссия* открывает перед обучающимися возможность не только высказывать свои мнения или оценки по затронутым в лекции проблемам, но и полемизировать с преподавателем и другими обучающимися, подыскивая и оттачивая аргументацию своей позиции, а также выслушивать и оценивать мнение других участников дискуссии.

*Кейс-технологии* – рассмотрение и поиск решения смоделированному преподавателю спору, вытекающему из правоотношений, в которых раскрывается проблематика содержания дисциплины. В ходе рассмотрения и разрешения кейсов обучающиеся формулируют вопросы права, предлагают на них ответы, обсуждают вопросы факты.

*Анализ конкретных ситуаций* – исследование конкретных правоотношений, в которых видна динамика осуществления корпоративных прав и возникающие при этом противоречия. Аспиранты обсуждают изменения в законодательстве, возможные подходы судов в случае обращения участников корпоративных правоотношений к различным формам защиты, в том числе перспективы обращения в коммерческий арбитраж.

*Применение техники тестирования правоотношения на предмет наличия признаков злоупотребления правом* – предполагает практическое использование компетенций и навыков, которые формируются при изучении дисциплины. Обучающиеся должны овладеть приёмами техники тестирования правоотношения на предмет признаков злоупотребления правом, применяя «относительный» и «абсолютный» стандарт – эталонные измерения, содержание которых раскрывается в ходе изучения дисциплины.

*Применение техники выстраивания баланса интересов* – один из фундаментальных навыков, формируемых при изучении дисциплины; предполагает интерпретацию частного правоотношения как выражения минимальной квоты вменённых интересов сторон и, как следствие, возможность гармонизации этих интересов через нормирование правоотношений.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Корпоративное право : учебник / А.В. Габов, С.А. Карелина, Н.В. Козлова [и др.] ; под редакцией И.С. Шиткина. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 735 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В.Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
Корпоративное право : в 2 томах / ответственный редактор И.С. Шиткина. — Москва : СТАТУТ, 2017 — Том 2 — 2018. — 990 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Корпоративное право: актуальные проблемы : учебное пособие / Д.В. Ломакин, Ф.А. Афаунова, О.И. Гентовт, А.В. Качалова. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 256 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Осипенко, О.В. Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права / О.В. Осипенко. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 400 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Шиткина, И.С. Корпоративное право в таблицах и схемах : учебно-методическое пособие / Шиткина И.С. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 556 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС BOOK</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – <a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).