

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

 Гербашко Е.А./

«24» сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 Шубасва В.Г./

«24» сентября 2019 г.



**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Направленность
программы

Корпоративное право, конкурентное право,
энергетическое право

Уровень высшего
образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Очная/заочная

Составитель:

к.ю.н. С.В. Василькова

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины -

формирование знаний аспирантов в вопросах направлений развития и проблем атомного права, как перспективной области энергетического права России, влиянии на ее становление и развитие международных правовых норм, проблемах правового регулирования в области использования атомной энергии, взаимодействия российского атомного законодательства с международными нормами и стандартами.

Задачи:

- изучение правового регулирования в области использования атомной энергии;
- изучение и анализ правового регулирования в области общественных отношений, возникающих при использовании атомной энергии;
- исследование и анализ особенностей правового режима отдельных субъектов и объектов развития, использования и контроля атомной энергии;
- анализ особенностей, поиск решений вопросов договорного регулирования в области использования атомной энергии;
- исследование и выявление проблем правового регулирования публично-правовых отношений в области атомной энергетики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Проблемы правового регулирования в области использования атомной энергии» относится к выборной части дисциплин Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3. Способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области энергетического права.	Второй уровень (углубленный) (ПК-3)-2	Знать: Основные правовые категории энергетического права, основные положения энергетического права, в том числе о круге общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования общественных отношений в области использования электро- и атомной энергии, основы правового регулирования частноправовых отношений в области использования электро- и атомной энергии, основы правового регулирования публично-правовых отношений в области использования атомной энергии и электроэнергетики. 32(ПК-3) Уметь: грамотно обосновывать и выражать собственное мнение по сравнительно-правовой

		<p>научной проблематике, выбирать и правильно применять необходимые методы сравнительно-правового исследования, разрабатывать новые методы, исходя из специфики конкретного исследования. У2 (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыками оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач в области энергетического права. В2 (ПК-3)</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету (для заочной формы).

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 год обучения для очной формы обучения, 4 год обучения – для заочной формы.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной/заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Атомное право как элемент энергетического права: законодательство, государственная и международная политика в области использования атомной энергии.	4	-	-	11
Тема 2. Развитие, современное состояние и проблемы правового регулирования в области атомной энергетики.	4	3	-	11
Тема 3. Частноправовые отношения в области использования атомной энергии: правовое регулирование, проблемы.	4	3	-	12
Тема 4. Публично-правовые отношения в области использования атомной энергии: правовое регулирование, проблемы.	4	4	-	12
Всего по дисциплине:	16	10	-	46

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Атомное право как элемент энергетического права: законодательство, государственная и международная политика в области использования атомной энергии

Атомное право, как элемент энергетического права. Виды объектов использования атомной энергии. Правовой режим объектов использования атомной энергии.

Правовые вопросы атомной энергетики: использования атомной энергии, ядерных материалов, утилизации радиоактивных отходов.

Федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты Государственной корпорации «Росатом».

Общая характеристика источников правового регулирования использования атомной энергии. Законодательство Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации в сфере использования атомной энергии. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в сфере использования атомной энергии.

Взаимодействие Российской Федерации с международными организациями в сфере использования атомной энергии. Международно-правовые конвенции.

Тема 2. Развитие, современное состояние и проблемы правового регулирования в области атомной энергетики

Атомная энергетика: современное состояние системы правового регулирования.

Организационно-правовая основа обеспечения использования атомной энергии. Правовой статус, системы, полномочия и компетенции органов государственной власти, иных органов и организаций, деятельность которых связана с правовыми вопросами использования и обеспечения безопасности атомной энергии.

Внутренняя и внешняя энергетическая политика, современное состояние и стратегия развития в сфере использования атомной энергии. Цели, задачи и принципы правового регулирования использования атомной энергии.

Проблемы правового обеспечения и вопросов правового регулирования в области использования атомной энергии и обеспечения безопасности.

Тема 3. Частноправовые отношения в области использования атомной энергии: правовое регулирование, проблемы

Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Разновидности компаний, осуществляющих деятельности в области использования атомной энергии. Особенности управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии. Полномочия организаций, сфера деятельности которых связана с использованием атомной энергии.

Характеристика закупочной деятельности Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Особенности договорного регулирования в области использования атомной энергии.

Правовой анализ судебной практики разрешения споров в области использования атомной энергии.

Тема 4. Публично-правовые отношения в области использования атомной энергии: правовое регулирование, проблемы

Виды государственных органов, уполномоченных осуществлять государственное регулирование в области использования атомной энергии. Полномочия, разграничение полномочий государственных органов и Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Особенности, актуальные вопросы и проблемы государственного контроля (надзора) в области использования атомной энергии.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Занятия семинарского типа проводятся путем закрепления теоретических вопросов, рассмотренных на лекциях, с целью будущего возможного применения этих знаний в практической работе аспиранта. Планы практических (семинарских) занятий являются базовыми (минимальными). Преподаватель может увеличить количество вопросов по каждой теме. Он вправе также поручить обучающимся подготовку докладов, устраивать диспуты, дискуссии, «круглые столы» для более подробного освещения и обсуждения проблемы по тематике дисциплины.

Задания для подготовки к занятию:

- повторить материалы лекционного занятия;
- изучить рекомендованную научную литературу, нормативные правовые акты, судебную практику.

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	2	3
2.	<p>Современное состояние системы правового регулирования в области атомной энергетики</p> <p>Содержание:</p> <p>Правовая природа отношений в сфере использования атомной энергии. Стратегия, цели и задачи энергетической политики в сфере использования атомной энергии. Актуальные проблемы правового обеспечения в области использования атомной энергии.</p> <p>Федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты Государственной корпорации «Росатом».</p> <p>Международные договоры Российской Федерации в сфере использования атомной энергии. Внешняя политика Российской Федерации в сфере использования атомной энергии. Участие Российской Федерации в международных организациях в сфере использования атомной энергии.</p>	ПЗ: доклады, дискуссия
3.	<p>Правовое регулирование частноправовых отношений в вопросах использования атомной энергии</p> <p>Содержание:</p> <p>Разновидности компаний, деятельность которых связана с использованием атомной энергии. Особенности управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии.</p> <p>Характеристика деятельности Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».</p> <p>Договорное регулирование в сфере использования атомной энергии: состояние, проблемные вопросы. Правовой анализ судебной практики на примере разрешения споров в области использования атомной энергии.</p>	ПЗ: доклады, дискуссия,
4	<p>Правовое регулирование публично-правовых отношений в вопросах использования атомной энергии: организационно-правовая система</p> <p>Содержание:</p> <p>Государственное регулирование в области использования атомной энергии – исследование и выявление проблем. Полномочия Государственной корпорации по атомной энергии в области</p>	ПЗ: доклады, дискуссия,

	государственного управления. Исследование вопросов и выявление проблем при разграничении полномочий государственных органов и Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», в вопросах государственного контроля (надзора) в области использования атомной энергии.	
--	---	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы по тематике, быть активными на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам, если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Краткое описание подходов и задания для подготовки к занятию:

Каждая тема практического занятия содержит вопросы для изучения. Начинать подготовку к практическому занятию следует с внимательного изучения текста лекции, методических указаний, соответствующих разделов учебной литературы, изучения рекомендованных нормативных правовых актов, документов стратегического планирования, международных договоров, тематических журналов. Для более глубокого усвоения проблем права энергетического права как науки, развития навыков юридического мышления необходимо изучение классических монографий, провести правовой анализ судебной практики.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Ознакомление с программой курса, в которой содержатся указания на необходимое использование специальной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики, изучение специальной литературы. Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.
2	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка, доклада, подготовка к участию в дискуссии. Подготовить план и тезисы лекции. Подготовка к текущей аттестации.
3	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка доклада, подготовка к участию в дискуссии. Подготовить план и тезисы лекции по проблемам правового регулирования в области использования атомной энергии. Подготовка к текущей аттестации.
4	Повторение материала лекции, изучение рекомендованной научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Правовой анализ научной литературы, нормативных правовых актов, судебной практики. Подготовка эссе, доклада. Подготовить план и тезисы лекции по проблемам правового регулирования в области использования атомной энергии. Подготовить эссе по одной из проблем правового регулирования в области использования атомной энергии. Подготовка к промежуточной аттестации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы правового регулирования в области использования атомной энергии» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- вводная лекция, лекция-презентация (тема № 1;
- лекция-дискуссия (тема № 2);
- проблемная лекция (тема № 3,4);
- доклад (тема № 2, 3, 4);
- дискуссия (тема № 2, 3, 4).

Вводная лекция дает первое целостное представление об учебной дисциплине и ориентирует аспиранта системе работы по данному курсу. На лекции высказываются

соображения по методическим и организационным особенностям работы в рамках курса, а также дается анализ рекомендуемой учебно-методической литературы, оглашаются сроки и формы отчетности.

Лекция-презентация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО и/или аудио-видеотехники. Проведение такого лекционного занятия содержит развернутое или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов.

Лекция-дискуссия ориентирования на обсуждение с обучающимися изложенной научной информации, формулировку вопросов и проблем, нуждающихся в осмыслении и обсуждении, высказывании мнений по проблемным вопросам.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

При проведении семинарских занятий могут быть также применены следующие образовательные технологии: работа в парах, работа в малых группах, дебаты, круглые столы, практика публичного выступления, мастер-классы экспертов и специалистов. Так же возможно проведение занятий в форме «круглых столов» аспирантов с выступлениями по заданной теме, в ходе которых аспирантами будут подготовлены презентации с основными выводами исследования, результатами проведения анализа судебной практики.

Использование мультимедийных технологий. При такой форме занятий лекции проводятся с использованием аппаратуры для проведения презентаций.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библи. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза [Электронный ресурс]: учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков.— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 288 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
Кремлева О.К. Энергетическое право: учебное пособие.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 45 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	Основная	25	ЭБ OPAC.UNESCON.RU
Гвоздев, В.А. Энергетика стран Зарубежной Европы : учебное пособие / В.А.Гвоздев ; под ред. В.М.Разумовского.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 67 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru .	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNESCON.RU
Лакно П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие: Монография.— Москва : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2014 .— 480 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).