

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Торбашко Е.А./

«27» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Шубаева В.Г./

«27» сентября 2019 г.

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	40.06.01 – Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная/заочная
Составитель(и): к.ю.н. Алексеева Е.В.	

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: настоящий курс проводится с целью формирования научных и исследовательских компетенций у аспирантов по профилю программы «Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право», в том числе формирование систематизированных знаний о сущности и актуальных проблемах антимонопольного регулирования в сфере энергетики.

Задачи: формирование у аспирантов представлений об основных научных знаниях и концепциях в сфере антимонопольного регулирования в сфере энергетики, знаний источников энергетического права, системы российского законодательства, регулирующего сферу энергетики; анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в области конкурентных отношений в сфере энергетики; формирование знаний об особенностях правового положения различных субъектов антимонопольного регулирования в сфере энергетики; особенностях правовых режимов объектов антимонопольного регулирования в сфере энергетики; анализ особенностей ответственности субъектов антимонопольного регулирования в сфере энергетики; выработка навыков правовой оценки юридических фактов, возникающих в сфере энергетики; квалификации правонарушений в сфере антимонопольного регулирования, определения их правовых последствий; выработка умений применения норм права для защиты прав субъектов антимонопольного регулирования в сфере энергетики; подготовки научных исследований по вопросам антимонопольного регулирования в сфере энергетики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Антимонопольное регулирование в сфере энергетики» относится к выборным дисциплинам Блока 1, является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области корпоративного права	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	Знать: актуальные теоретические и прикладные проблемы регулирования отношений при реализации корпорациями и их участниками права на защиту. 32 (ПК-2) Уметь: осуществлять разработку правовых норм, направленных на повышение устойчивости корпоративных связей. У2 (ПК-2) Владеть: способностью к организации и научному сопровождению корпоративно-правовых связей, аналитическими способностями для предотвращения и разрешения корпоративных конфликтов и споров, обеспечивая достижение уровня подготовленности, необходимого и достаточного для занятия научно-исследовательской деятельностью. В2 (ПК-2)

ПК-4 способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области конкурентного права	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Знать: систему способов защиты корпоративных прав, судебную практику, возможные направления развития гражданско-правовых конструкций, опосредующих корпоративно-правовую защиту. 32 (ПК-4) Уметь: ведение защиты корпоративных прав и преодоление корпоративных конфликтов и споров. У2 (ПК-4) Владеть: системой способов защиты корпоративных прав, анализа судебной практики, способностью выявления дефектов и возможных направлений развития гражданско-правовых конструкций, опосредующих корпоративно-правовую защиту. В2 (ПК-4)
---	---------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку к зачету (для заочной формы).

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 год обучения для очной формы обучения, 4 год обучения – для заочной формы.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной/заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Правовые основы антимонопольного регулирования в сфере энергетики	4	-		13
Тема 2. Компетенция антимонопольной службы в сфере энергетики	2	2		13
Тема 3. Субъекты и объекты антимонопольного регулирования и контроля	4	4		13
Тема 4. Злоупотребление доминирующим положением в сфере энергетики	2	2		13
Тема 5. Меры по противодействию нарушениям антимонопольного законодательства в сфере энергетики	2	2		13
Тема 6. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере энергетики	4	2		13
Всего по дисциплине:	18	12		78

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовые основы антимонопольного регулирования в сфере энергетики

Правовая природа отношений в сфере энергетики. Сущность антимонопольного регулирования. Понятийный аппарат российского законодательства в сфере конкуренции и энергетики. Проблемы развития конкуренции в сфере энергетики.

Источники правового регулирования энергетических отношений. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как основа антимонопольного регулирования в сфере энергетики.

Основные механизмы правового регулирования и контроля в сфере энергетики. Исследование спорных вопросов антимонопольного регулирования в сфере энергетики в российской и зарубежной науке.

Тема 2. Компетенция антимонопольной службы в сфере энергетики

Принципы государственного регулирования в сфере энергетики, лежащие в основе деятельности антимонопольных органов. Место Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации в системе органов государственной власти, уполномоченных в сфере реализации конкурентной политики и правового регулирования конкуренции и монополии в России.

Полномочия антимонопольного органа: общая характеристика. Предупреждения антимонопольного органа.

Особенности осуществления полномочий Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации и ее территориальных подразделений в сфере энергетики.

Тема 3. Субъекты и объекты антимонопольного регулирования и контроля

Участники конкурентных отношений в сфере энергетики. Правовое положение субъектов естественных монополий в сфере энергетики. Доминирующее положение субъекта на энергетическом рынке. Саморегулируемые организации в сфере энергетики. Правовое положение хозяйствующих субъектов в сфере энергетики в аспекте антимонопольного регулирования.

Объекты антимонопольного регулирования и контроля: понятие, виды. Особенности правовых режимов отдельных объектов антимонопольного регулирования.

Тема 4. Злоупотребление доминирующим положением в сфере энергетики

Злоупотребление доминирующим положением в сфере энергетики как частный случай злоупотребления правом: понятие, проблемы квалификации, дискуссионные вопросы. Акты злоупотребления доминирующим положением в сфере энергетики.

Злоупотребление доминирующим положением на энергетическом рынке в отношении потребителей. Злоупотребление доминирующим положением на энергетическом рынке в отношении конкурентов. Проблемы правоприменительной практики, возникающие при разрешении дел о злоупотреблении доминирующим положением в сфере энергетики.

Тема 5. Меры по противодействию нарушениям антимонопольного законодательства в сфере энергетики

Система процедурных и процессуальных норм, обеспечивающих предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции в сфере энергетики.

Правовое регулирование проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства в сфере энергетики. Порядок рассмотрения заявления, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства в сфере энергетики.

Особенности применения мер принудительного воздействия на нарушителей антимонопольного законодательства в сфере энергетики.

Тема 6. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере энергетики

Понятие, признаки и основание юридической ответственности в конкурентном праве. Виды юридической ответственности в конкурентном праве.

Правонарушения в сфере энергетики. Обзоры судебной практики по делам о правонарушениях в сфере энергетики.

Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере энергетики. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере энергетики. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере энергетики.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия / Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятийный аппарат российского законодательства в сфере конкуренции и энергетики. Проблемы развития конкуренции в сфере энергетики. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как основа антимонопольного регулирования в сфере энергетики.	СЗ: доклады с презентациями
	Основные механизмы правового регулирования и контроля в сфере энергетики. Исследование спорных вопросов антимонопольного регулирования в сфере энергетики в российской и зарубежной науке.	СЗ: дискуссия
2	Место Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации в системе органов государственной власти, уполномоченных в сфере реализации конкурентной политики и правового регулирования конкуренции и монополии в России. Полномочия антимонопольного органа: общая характеристика.	СЗ: доклады с презентациями
	Особенности осуществления полномочий Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации и ее территориальных подразделений в сфере энергетики.	ПЗ: Решение практических задач
3	Правовое положение субъектов естественных монополий в сфере энергетики. Доминирующее положение субъекта на энергетическом рынке. Саморегулируемые организации в сфере энергетики. Правовое положение хозяйствующих субъектов в сфере энергетики в аспекте антимонопольного регулирования. Объекты антимонопольного регулирования и контроля: понятие, виды. Особенности правовых режимов отдельных объектов антимонопольного регулирования.	СЗ: доклады с презентациями
4	Злоупотребление доминирующим положением в сфере энергетики как частный случай злоупотребления правом: понятие, проблемы квалификации, дискуссионные вопросы.	СЗ: дискуссия
	Акты злоупотребления доминирующим положением в сфере энергетики.	СЗ: доклады с презентациями
	Злоупотребление доминирующим положением на энергетическом рынке в отношении потребителей. Злоупотребление доминирующим положением на энергетическом рынке в отношении конкурентов.	ПЗ: Решение практических задач
5	Правовое регулирование проведения проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства в сфере энергетики. Порядок рассмотрения заявления, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства в сфере энергетики. Особенности применения меры принудительного воздействия на нарушителей антимонопольного законодательства в сфере энергетики.	ПЗ: Решение практических задач
6	Правонарушения в сфере энергетики. Обзоры судебной практики по делам о правонарушениях в сфере энергетики.	СЗ: доклады с презентациями
	Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере энергетики. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере энергетики. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства в сфере энергетики.	ПЗ: Решение практических задач

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2–недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-1.3	Проработка готового материала (конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским и практическим занятиям Написание доклада и подготовка презентации по заданной преподавателем теме.
2.1-2.5	Проработка готового материала (конспекта лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинарским и практическим занятиям Написание доклада и подготовка презентации по заданной преподавателем теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Антимонопольное регулирование в сфере энергетики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема № 1, 4);
- доклады с презентациями (тема № 1 – 4, 6).

Лекция-дискуссия– это занятие лекционного типа, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на тему, связанную с изучаемой дисциплиной и представляющую актуальную проблему современной науки, не получившую однозначной оценки в доктрине, рассчитанное на формирование объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, дискуссия позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания либо наоборот утвердиться в собственной правовой позиции, приобрести навыки отстаивания собственной точки зрения.

При проведении лекции-дискуссии важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель обозначает спорный проблемы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения правовых позиций, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

Дискуссия на семинарском занятии– это процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления. На таком семинаре обучающиеся должны научиться точно выражать свои мысли в выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочные позиции других участников. В такой работе аспирант получает возможность для целеобразования и целеосуществления, т.е. построение собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень интеллектуальной и личной активности, включенности в процесс учебного познания.

Основные шаги по подготовке дискуссии:

Выбор темы дискуссии, которая определяется целями обучения и содержание учебного материала. При этом на обучении аспирантов выносятся темы, имеющие проблемный характер, содержащие в себе противоречивые точки зрения.

В качестве тем для дискуссии на семинарских занятиях по дисциплине «Антимонопольное регулирование в сфере энергетики» предлагаются следующие:

1) по теме 1: Основные механизмы правового регулирования и контроля в сфере энергетики. Исследование спорных вопросов антимонопольного регулирования в сфере энергетики в российской и зарубежной науке;

2) по теме 4: Злоупотребление доминирующим положением в сфере энергетики как частный случай злоупотребления правом: понятие, проблемы квалификации, дискуссионные вопросы.

Доклад с презентацией – средство контроля самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием средств мультимедиа. Темы докладов с презентациями представлены в нижеследующей таблице:

Номер темы	Темы докладов с презентациями
1.	1. Понятийный аппарат российского законодательства в сфере конкуренции и энергетики. 2. Проблемы развития конкуренции в сфере энергетики: правовой аспект. 3. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как основа антимонопольного регулирования в сфере энергетики.
2.	1. Место Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации в системе органов государственной власти, уполномоченных в сфере реализации конкурентной политики и правового регулирования конкуренции и монополии в России. 2. Полномочия антимонопольного органа: общая характеристика.
3.	1. Правовое положение субъектов естественных монополий в сфере энергетики. 2. Доминирующее положение субъекта на энергетическом рынке. 3. Саморегулируемые организации в сфере энергетики. 4. Правовое положение хозяйствующих субъектов в сфере энергетики в аспекте антимонопольного регулирования. 5. Объекты антимонопольного регулирования и контроля: понятие, виды. 6. Особенности правовых режимов отдельных объектов антимонопольного регулирования.
4.	1. Акты злоупотребления доминирующим положением в сфере энергетики. 2. Злоупотребление доминирующим положением при определении технических условий на подключение к электрическим сетям. 3. Создание хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение, препятствий доступу на рынок электрической энергии (мощности). 4. Гражданско-правовая природа сделок, представляющих собой акты злоупотребления доминирующим положением
6.	1. Правонарушения в сфере энергетики. 2. Обзоры судебной практики по делам о правонарушениях в сфере энергетики.

Решение практических задач – это вид практического занятия, в процессе которого аспиранты осуществляют правовой анализ конкретной практической ситуации, оформляя ее решение в виде решения суда или юридического заключения. Фабулу практического задания формулирует преподаватель. Тематика задачи должна соответствовать разделу и теме, указанной в табл. 6.1.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Кремлева О.К. Энергетическое право: учебное пособие. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 45 с. — Сведения достуаны также по Интернету: opac.unescon.ru .	Основная	25	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
Шишкин М.В. Антимонопольное регулирование: Учебник и практикум / Шишкин М. В., Смирнов А. В. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 .— 143 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт

Максимов С.В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: Монография. — Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 144 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Лахно П.Г. Энергетическое право Российской Федерации: Становление и развитие: Монография. — Москва : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2014 .— 480 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).