

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
/Еорбашко Е.А./
«27» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
/Шубаева В.Г./
«27» сентября 2019 г.

ЗАЩИТА КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
Направленность программы	Корпоративное право, конкурентное право, энергетическое право
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	очная, заочная

Составитель:

к.ю.н., доцент Грешников И.П.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2. Организация самостоятельной работы.....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Защита корпоративных прав» являются приобретение аспирантами знаний о системе, средствах и содержании защиты корпоративных прав; изучение доктрины корпоративного права, противодействия злоупотреблению правом на защиту корпоративных прав, глубокое понимание аспирантами категории корпорации, защита корпоративных прав и ее место и соотношении с системой гражданско-правовых средств защиты; демонстрация аспирантами умения и навыков критически анализировать и обобщать судебную и арбитражную практику, разрешать конкретные практические ситуации.

Задачи: формирование правильного понимания места норм, регулирующих систему защиты корпоративных прав в российском частном праве; формирование умений и навыков применения средств и способов защиты корпоративных прав; освоение основных категорий, понятий, используемых в процессе правового регулирования и защиты корпоративных отношений в Российской Федерации; овладение навыками практической реализации гражданско-правовых средств корпоративных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Защита корпоративных прав» относится к выборным дисциплинам Блока 1, является обязательной для освоения обучающимися после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области корпоративного права	Второй уровень (углубленный) (ПК-2)-2	Знать: актуальные теоретические и прикладные проблемы регулирования отношений при реализации корпорациями и их участниками права на защиту. 32 (ПК-2) Уметь: осуществлять разработку правовых норм, направленных на повышение устойчивости корпоративных связей. У2 (ПК-2) Владеть: способностью к организации и научному сопровождению корпоративно-правовых связей, аналитическими способностями для предотвращения и разрешения корпоративных конфликтов и споров, обеспечивая достижение уровня подготовленности, необходимого и достаточного для занятия научно-исследовательской деятельностью. В2 (ПК-2)
ПК-4 способностью проводить научные исследования и осуществлять оценку	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Знать: систему способов защиты корпоративных прав, судебную практику, возможные направления развития гражданско-правовых конструкций, опосредующих корпоративно-правовую защиту. 32

современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских задач юриспруденции в области конкурентного права		(ПК-4) Уметь: ведение защиты корпоративных прав и преодоление корпоративных конфликтов и споров. У2 (ПК-4) Владеть: системой способов защиты корпоративных прав, анализа судебной практики, способностью выявления дефектов и возможных направлений развития гражданско-правовых конструкций, опосредующих корпоративно-правовую защиту. В2 (ПК-4)
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 4 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту зачета (для заочной формы).

Форма промежуточной аттестации: зачет, 4 год обучения (заочная форма), 3 год обучения (очная форма).

Распределение фонда времени по темам дисциплины «Защита корпоративных прав» по очной/заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная/заочная форма обучения)

Номер и наименование тем и разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Введение в систему защиты корпоративных прав	2		-	10
Тема 2. Корпоративные споры: понятие, виды и особенности, подведомственность.	2	2	-	12
Тема 3. Участники корпоративных споров (судебная практика).	4	2	-	18
Тема 4. Ответственность субъектов корпоративных правоотношений.	4	2	-	12
Тема 5. "Проникающая ответственность" в российском корпоративном праве (условия, виды).	2	2	-	12
Тема 6. Защита корпоративных прав. Возмещение убытков, причиненных корпорациям действиями лиц, уполномоченных выступать от их имени.	4	4	-	14
Всего по дисциплине:	18	12	-	78

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины, темы и краткое содержание

Тема 1. Введение в систему защиты корпоративных прав.

Термин «корпорация»: происхождение и современное значение. Предмет и метод корпоративного права. Корпоративное право как подотрасль гражданского права. Принципы корпоративного права. Система корпоративного права. Место корпоративного права в системе права. Система корпоративного законодательства. Значение сравнительного корпоративного права для изучения корпоративного права России.

Тема 2. Корпоративные споры: понятие, виды и особенности, подведомственность.

Понятие и природа корпоративных споров. Правовая природа «корпоративных войн» Признаки корпоративных споров. Виды корпоративных споров.

Тема 3. Участники корпоративных споров (судебная практика)

Корпорации как субъекты корпоративных споров. Деление компаний на публичные и частные. Предпринимательские объединения, созданные по корпоративному типу: холдинги, простое товарищество (особенности привлечения к ответственности в зависимости от формы организации корпораций) Проблема определения аффилированных лиц. Понятие группы лиц.

Тема 4. Ответственность субъектов корпоративных правоотношений.

Концепции «уставный капитал» и «номинальная стоимость» в российском корпоративном праве. Критика концепций «уставный капитал» и «номинальная стоимость». Правовая природа акции и доли в уставном капитале. Порядок формирования уставного капитала хозяйственного общества. Правовые последствия неоплаты участником (акционером) хозяйственного общества своей доли участия (акций). Уставный капитал и чистые активы. Фонды и чистые активы хозяйственного общества.

Акция как ценная бумага и объект корпоративных прав. К вопросу о моменте возникновения акции как ценной бумаги. Обыкновенные и привилегированные акции. Дробные акции. Права на акцию и права из акции.

Корпоративные права как особый объект гражданского оборота. К вопросу о феномене корпоративного контроля.

Тема 5. "Проникающая ответственность" в российском корпоративном праве (условия, виды).

Доктрина снятия «корпоративной вуали». «Снятие корпоративной вуали» и возможность возложения долгов корпорации на ее участников. Дискуссия о возможности "проникающей" ответственности для членов, действующих с "идеальными целями" союзов. Виды «Проникающей ответственности»: прямое, ненастоящее, обратное(дружественное). Основные теории «проникающей ответственности».

Тема 6. Защита корпоративных прав. Возмещение убытков, причиненных корпорациям действиями лиц, уполномоченных выступать от их имени.

Общая характеристика права на защиту. Понятие корпоративных споров. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по корпоративным спорам. Правила Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о рассмотрении корпоративных споров (специфика определения подсудности, применения обеспечительных мер, определения лиц, подлежащих привлечению к участию в споре). Способы и формы защиты корпоративных прав.

Порядок привлечение к ответственности лиц, уполномоченных выступать от имени корпорации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица.6.1. Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы.

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
2	Корпоративные споры: понятие, виды и особенности, подведомственность.	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия

3	Участники корпоративных споров (судебная практика)	Семинар / Решение практических задач
4	Ответственность субъектов корпоративных правоотношений.	Семинар / Тематическая дискуссия
5	"Проникающая ответственность" в российском корпоративном праве (условия, виды).	Практика / Решение практических задач
6	Возмещение убытков, причиненных корпорациям действиями лиц, уполномоченных выступать от их имени	Семинар / Тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

6.2. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные, аттестационные и т.п. работы

1. Групповое аудиторное задание в форме дискуссии «Корпоративные споры: понятие, виды и особенности, подведомственность». Задание выполняется в рамках темы 2. Результаты дискуссии оцениваются по 5-балльной шкале. Оценка определяется глубиной учета всех факторов.

2. Групповое аудиторное задание в форме дискуссии «Ответственность субъектов корпоративных правоотношений». Задание выполняется в рамках тем 3, 4. Итогом работы должно быть четко сформулированное понимание проблем ответственности в корпоративных отношениях. Оценка определяется обоснованностью суждений, высказываемых участниками дискуссии.

3. Индивидуально-групповое аудиторное задание в форме дискуссии «Возмещение убытков, причиненных корпорациям действиями лиц, уполномоченных выступать от их имени» в рамках темы 6. В ходе работы аспиранты должны обобщить и проанализировать судебную практику по вопросам возмещения убытков, причиненных корпорациям действиями лиц, уполномоченных выступать от их имени и сформулировать свое отношение к данной проблеме. Результаты дискуссии оцениваются по 5-балльной шкале. Оценка определяется обоснованностью суждений, высказываемых участниками дискуссии.

Список кейсов, деловых ситуаций, интерактивных форм обучения, используемых в дисциплине.

Аспирантам предлагается ознакомиться с судебными постановлениями, размещенными на веб-сайтах arbitr.ru, судебные.решения.рф, pravo.ru и других информационных ресурсах.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и

семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-3.4	Изучение доктринальных источников
1.1-3.4	Освоение методов и способов структурирования и изложения учебного материала
1.1-3.4	Освоение методов научного анализа, постановки и разрешения проблемы права
1.1-3.4	Изучение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, подготовка к выступлениям и практическим занятиям

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Защита корпоративных прав» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 1, 4);
- лекция-дискуссия (тема № 2, 5);
- кейс-технологии (по всем темам согласно разделу 6 РПД);
- анализ конкретных ситуаций (по всем темам дисциплины);
- применение техники тестирования правоотношения на предмет наличия признаков злоупотребления правом (тема № 6).

Проблемная лекция предполагает содержательное выявление актуальной доктринальной, коллизионной и правоприменительной проблем, после формулирования которой обучающиеся включаются в дальнейшее раскрытие этой проблемы и поиски вариантов её решения.

Лекция-дискуссия открывает перед обучающимися возможность не только высказывать свои мнения или оценки по затронутым в лекции проблемам, но и полемизировать с преподавателем и другими обучающимися, подыскивая и оттачивая аргументацию своей позиции, а также выслушивать и оценивать мнение других участников дискуссии.

Кейс-технологии – рассмотрение и поиск решения смоделированному преподавателю спору, вытекающему из правоотношений, в которых раскрывается проблематика содержания дисциплины. В ходе рассмотрения и разрешения кейсов обучающиеся формулируют вопросы права, предлагают на них ответы, обсуждают вопросы факты.

Анализ конкретных ситуаций – исследование конкретных правоотношений, в которых видна динамика осуществления корпоративных прав и возникающие при этом противоречия. Аспиранты обсуждают изменения в законодательстве, возможные подходы судов в случае обращения участников корпоративных правоотношений к различным формам защиты, в том числе перспективы обращения в коммерческий арбитраж.

Применение техники тестирования правоотношения на предмет наличия признаков злоупотребления правом – предполагает практическое использование компетенций и навыков, которые формируются при изучении дисциплины. Обучающиеся должны овладеть приёмами техники тестирования правоотношения на предмет признаков злоупотребления правом, применяя «относительный» и «абсолютный» стандарт – эталонные измерения, содержание которых раскрывается в ходе изучения дисциплины.

Применение техники выстраивания баланса интересов – один из фундаментальных навыков, формируемых при изучении дисциплины; предполагает интерпретацию частного правоотношения как выражения минимальной квоты вменённых интересов сторон и, как следствие, возможность гармонизации этих интересов через нормирование правоотношений.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Кашанина, Т. В. Корпоративное право: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. В. Кашанина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 189 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 484 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 552 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 211 с.			
Габов, А. В. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. – 384 с.	дополнительная	-	ЭБС Znanium
Осипенко, О. В. Корпоративный контроль: Экспертные проблемы эффективного управления дочерними компаниями. Книга первая: Установление корпоративного контроля / О.В. Осипенко. - Москва : Статут, 2013. - 517 с.	дополнительная	-	ЭБС Лань
Корпоративное управление в коммерческом банке : учебник / Рудакова О.С., под ред., Хутаев Р.И., Авис О.У., Горькова Н.М., Соколинская Н.Э., Терновская Е.П., Чичуленков Д.А. – Москва : КноРус, 2020. – 439 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus – https://www.scopus.com
6	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science – http://webofscience.com
7	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронная библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) - www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).