

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./
«20» июни 2018 г.

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО
РЕГИОНА: АТР**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность
(профиль) программы Азиатско-тихоокеанский регион

Уровень высшего
образования бакалавриат
Форма обучения очная

Составитель:

/Д.Е. Махновский/ / к.э.н., доц. Махновский Д.Е.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7.2	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
9.2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	8
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний по методологии исследований, методике и источникам информации в области политической географии и умений использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической, политической и социально-культурной сферах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийный аппарат политико-географических знаний о современном мире;
- дать представление о политико-географической организации и современном состоянии социально-политической сферы стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- ознакомить с важнейшими источниками международной социально-политической информации, в том числе, размещенными в Интернете.
- сформировать представления об основных политико-географических проблемах, концепциях современности, перспективах развития данной сферы общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Политическая география стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Знать: современное состояние и основные этапы истории формирования политической карты мира 32(ПК-6) Уметь: анализировать процессы и механизмы принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими государствами региона, а так же делать выводы о месте стран изучаемого региона в структуре современного миропорядка У2 (ПК-6) Владеть: основными методами регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана В2(ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Понятие, структура политической географии	2			6
2. Формы правления, типы государственного устройства стран Азиатско-Тихоокеанского региона	2	4		8
3. Политико-географическое государствоведение	4	10		12
4. Политическая карта мира и Азиатско-Тихоокеанского региона	4	10		12
5. Понятие электоральной географии	2	4		8
6. Понятие геополитики	8	16		18
7. Морская политическая география	2	4		8
Всего по дисциплине:	24	48		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, структура политической географии

Объект, методы, цели, структура дисциплины «Политическая география». Определения политической географии Колосова В.А., Голубчика М.М., Туровского Р.Ф. и др. Место политической географии в системе географических наук. Структура политической географии.

История политической географии. Географический детерминизм. Практическое (конструктивное) значение политической географии.

Тема 2. Формы правления, типы государственного устройства стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Формы правления стран мира. Формы государственного (политического) режима. Формы государственного устройства стран мира. Административно-территориальное и политико-административное деление государства. Административно-территориальное и политико-административное деление крупнейших государств Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 3. Политико-географическое государствоведение

Понятие государственной границы. Классификации границ (по морфологии, по природным особенностям, по происхождению, истории, по функциям). Пограничные споры (территориальные, позиционные, функциональные, историко-культурные, ресурсные).

Качественные и количественные изменения границ и территории государства. «Возраст» территории. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении. Непризнанные и самопровозглашенные государства.

Тема 4. Политическая карта мира

Основные этапы формирования политической карты мира. Основные этапы формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона: древний,

средневековый этапы, новое, новейшее время, современный этап.

Виды зависимых территорий. Зависимые территории на современной политической карте мира и Азиатско-Тихоокеанского региона. Деколонизация и проблемы молодых государств.

Основные этапы формирования политической карты Европы в новое и новейшее время.

Тема 5. Понятие электоральной географии

Электоральная география в системе политико-географических дисциплин. Объект, предмет, методы электоральной географии. Правила нарезки избирательных округов. Джерримендеринг и другие нарушения. Методы оценки результатов выборов.

Тема 6. Понятие геополитики

Место геополитики в системе политико-географических наук. Понятие геополитики. Культурно-психологический подход в геополитике. Космополитизм и почвенничество. Имперская державность. Геополитические эпохи.

«Силовые поля» в геополитике. Субъекты и акторы в геополитике. Геопространство в геополитике. Этапы формирования геопространства. Экспансия в геополитике. Интересы в геополитике.

Национальные школы геополитики. Германская школа геополитики. Британская школа геополитики. Геополитика США. Японская школа геополитики. Китайская геополитика. Геополитика России.

Тема 7. Морская политическая география

Объект, предмет, методы морской политической географии. Морские границы. Геополитические проблемы Тихого океана.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Административно-территориальное и политико-административное деление крупнейших государств Азиатско-Тихоокеанского региона.	СЗ: Опрос Проблемный семинар
3	Классификации границ (по морфологии, по природным особенностям, по происхождению, истории, по функциям)	СЗ: Опрос
3	Пограничные споры (территориальные, позиционные, функциональные, историко-культурные, ресурсные)	СЗ: Опрос
3	История формирования территории государств Азиатско-Тихоокеанского региона	СЗ: Опрос
4	Зависимые территории на современной политической карте мира и Азиатско-Тихоокеанского региона	СЗ: Опрос
4	Основные этапы формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона	СЗ: Проблемный семинар
4	Основные этапы формирования политической карты Европы	СЗ: Опрос
5	Методы оценки результатов выборов	СЗ: Опрос
6	«Силовые поля» в геополитике. Экспансия в геополитике. Интересы в геополитике	СЗ: Проблемный семинар Тематическая дискуссия
6	Германская школа геополитики	ПЗ: Доклады Эссе, презентация

6	Геополитика США и Великобритании	ПЗ: Доклады Эссе, презентация
6	Геополитика КНР и Японии	ПЗ: Доклады Эссе, презентация
6	Геополитика России	ПЗ: Доклады Эссе, презентация
7	Морская геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона	СЗ: Доклады

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-3	Подготовка докладов к семинарским занятиям
1-6	Подготовка к студенческой научной конференции
1-2	Подготовка к 1 контрольной точке: опрос
1-6	Подготовка ко 2 контрольной точке: эссе, презентация
1-7	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Политическая география стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (тема № 6)
- Проблемный семинар (темы № 2, 4, 6).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Духина Т.Н. Геополитика: учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 168 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
3. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.
4. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : Учебник/ И.М. Бусыгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 383 с.	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.