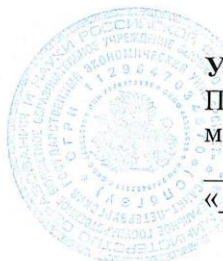


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 20 » июня 20 18 г.

ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность
(профиль) программы Азиатско-тихоокеанский регион

Уровень высшего
образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Составитель:



/ к.г.-м..н., с.н.с. Гвоздев В.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
7.1	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7.2	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.1.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.2.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у будущего регионоведа четкого знания об энергетике стран изучаемых регионов, степени обеспеченности их энергетическими ресурсами, зависимости от внешних поставок отраслей экономики.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов существующим методикам учета энергетических ресурсов;
- представлять уровень потребления энергии различными регионами АТР и ознакомить с основными направлениями использования;
- рассмотреть существующие и перспективные методы и источники получения энергии;
- дать представление о роли отдельных стран на рынках сырья и продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Энергетика стран изучаемого региона: АТР» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5: владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2	Декомпозиция I Знать: об организации и современном состоянии машиностроительного комплекса, топливно-энергетическом балансе стран изучаемого региона 32(I) (ПК-5) Уметь: пользоваться основными источниками международной экономико-статистической информации о развитии отраслей комплекса, в том числе, размещенными в Интернете У2(I) (ПК-5) Владеть: навыками анализа актуальных проблем и тенденций развития машиностроения в странах изучаемого региона, направлений международного сотрудничества государств региона в сфере машиностроения

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины
--------------------------	------------------

	(ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1.Введение.	1			4
2. Основные источники энергии в регионах АТР	1	1		6
3. Потребление энергии в регионах АТР	2	1		6
4. Обеспечение стран регионов АТР нефтью	2	2		8
5. Обеспечение стран АТР природным газом	2	2		8
6. Обеспеченность АТР углем	2	2		8
7. Обеспеченность ураном стран АТР	2	2		6
8. Горючие сланцы и торф как энергоносители АТР	2	2		6
9. Торф как энергоноситель	2	2		14
10. Гидроэнергетика стран АТР	2	1		6
11. Дополнительные источники энергии	2	1		
Всего по дисциплине:	20	16		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение

Основные проблемы энергетики регионов АТР

Тема 2. Основные источники энергии в регионах АТР.

Рассматриваются источники энергии и используемое сырье: тепловые электростанции (нефтепродукты, уголь, газ), атомные электростанции (уран), гидроэлектростанции и другие источники энергии. Определяется их роль в энергоснабжении стран региона.

Изучается структура крупнейших компаний, ответственных за разработку энергоносителей, их место на мировом рынке энергоносителей.

Тема 3. Потребление энергии в регионах АТР.

Структура потребления энергии в странах региона. Обеспеченность стран энергоносителями.

Рассматривается деятельность крупнейших энергопроизводящих компаний АТР, Мира в целом, потребление энергии в различных странах в промышленности, на транспорте, в коммунальном хозяйстве. Рассматриваются взаимопоставки энергии в разных странах АТР.

Тема 4. Обеспечение стран регионов АТР нефтью.

Нефтегазоносные бассейны мира и региона; крупнейшие месторождения нефти, техника добычи, качественная характеристика сырья, сорта нефти. Крупнейшие добывающие и нефтеперерабатывающие компании. Технологии переработки, особенности транспортировки. Мировой и региональные рынки нефти и нефтепродуктов, место на нем стран региона.

Тема 5. Обеспечение стран АТР природным газом.

Крупнейшие месторождения газа мира и регионов. Техника добычи и особенности транспортировки. Основные добывающие компании мира и региона. Структура рынков газа.

Тема 6. Обеспеченность АТР углем

Крупнейшие угольные бассейны мира и региона. Качественная характеристика углей. Особенности добычи и транспортировки. Крупнейшие продуценты углей мира и региона. Характеристика рынков угля.

Тема 7. Обеспеченность ураном стран АТР.

Крупнейшие месторождения мира и региона, основные продуценты. Техника добычи и обогащения. Рынок урана. Проблемы развития атомной промышленности региона.

Тема 8. Горючие сланцы АТР.

Технологии добычи и использования; качественная характеристика сырья. Основные месторождения и добывающие компании в регионе.

Тема 9. Торф как энергоноситель

Качественная характеристика сырья, техника добычи. Крупнейшие поставщики торфа в регион. Основные направления поисков нетрадиционного сырья.

Тема 10. Гидроэнергетика стран АТР

Характеристика крупнейших гидростанций региона, перспективы развития, экономический эффект

Тема 11. Дополнительные источники энергии

Возможности развития в странах региона приливных, ветровых, гелиевых и других электростанций

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
2,3	Структура потребления энергии в странах АТР	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Положение стран АТР на мировых нефтяных рынках	СЗ: Проблемный семинар
5	Обеспечение стран АТР природным газом	СЗ: Тематическая дискуссия
	Контрольная точка 1	ПЗ: Эссе, доклад
6	Обеспечение стран АТР углем	СЗ: Проблемный семинар
7	Проблемы развития атомной энергетики в АТР	СЗ: Тематическая дискуссия
8	Горючие сланцы	СЗ: Проблемный семинар
9	Использование торфа	СЗ: Проблемный семинар
10	Гидроэнергетика АТР	СЗ: Доклады студентов
	Контрольная точка 2	ПЗ: Доклад с презентацией
11	Дополнительные источники энергии в АТР	СЗ: Доклады

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ Темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка докладов и презентаций к семинарским занятиям
1-5	Подготовка к контрольной точке №1: Эссе с докладом
1-8	Подготовка к контрольной точке №2: доклад с презентацией
1-11	Подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар;

- Тематическая дискуссия.

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в

процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Проблемный семинар «Положение стран АТР на мировых нефтяных рынках».

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Тематические дискуссии: «Обеспечение стран АТР газом», «Проблемы развития атомной энергетики в АТР», «Структура потребления энергии в странах АТР». На примере обстановки в конкретном регионе АТР рассматриваются возможности развития этих направлений энергетики.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Энергия и энергоресурсы в глобальной экономике : учеб. пособие / [И.А.Максимцев и др.] ; [под науч. ред. Ковалева С.Г.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 167 с.— Сведения доступны также по Интернету: orac.unecon.ru .	Основная	118	ЭБ OPAC.UNECON.R U
2. Гвоздев, В.А. Энергетика стран АТР и Латинской Америки : учебное пособие / В.А.Гвоздев .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 104 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unecon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.R U
3.Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза : Учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 288 с.	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс
4. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru

3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.