

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 05 » июня 20 18 г.

**ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность  
(профиль) программы Азиатско-тихоокеанский регион

Уровень высшего  
образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Составитель:

/ к.э.н., доц. Бабич С.В.

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 2  |
| 2.   | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   | 2  |
| 3.   | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 2  |
| 4.   | ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 3  |
| 5.   | СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 6.   | ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....   | 6  |
| 7.   | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 7  |
| 7.1  | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                                      | 7  |
| 7.2  | ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 7  |
| 8.   | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 8  |
| 9.   | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 8  |
| 9.1  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 8  |
| 9.2. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .<br>.....   | 10 |
| 10.  | ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....        | 10 |
| 11.  | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 10 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование современных взглядов и навыков в изучении основных социально-экономических процессов региона, а также в практической сфере.

**Задачи:**

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, используемым при изучении мировой экономики и международных экономических отношений;
- изучение основных теорий, общих закономерностей развития и эволюции мирового хозяйства и экономики стран АТР;
- знакомство с потенциалом развития экономики стран АТР и мира, а также его составляющими;
- исследование структуры и механизма хозяйства стран АТР и мира;
- знакомство с формами участия стран АТР в международных экономических отношениях;
- изучение мирового и особенностей азиатско-тихоокеанского рынка товаров и услуг, отраслевой структуры экономики;
- знакомство с экономической типологией стран АТР и мира;
- исследование территориальной структуры хозяйства АТР;
- комплексная социально-экономическая характеристика субрегионов и наиболее крупных государств АТР;
- формирование необходимого уровня экономического мышления, необходимого для дальнейшего эффективного изучения закономерностей, особенностей и прогнозирования развития хозяйства АТР, а также международных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Экономика стран изучаемого региона: АТР» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника   | Этапы формирования компетенций         | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)   |
|---|--|---|
| ПК-4 - способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | Третий уровень (продвинутый) (ПК-4) -3 | Декомпозиция III<br>Знать: понятийно-терминологический аппарат, используемый при изучении мировой экономики и международных экономических отношений ЗЗ(III) (ПК-4)<br>Уметь: анализировать особенности рынков товаров и услуг в странах изучаемого региона, давать характеристику отраслевой структуры экономики УЗ(III) (ПК-4) |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Владеть: навыками экономической типологизации стран изучаемого региона ВЗ(III) (ПК-4)</p> <p>Декомпозиция V</p> <p>Знать: основные теории, общие закономерности развития и эволюцию мирового хозяйства и экономики ЗЗ(V) (ПК-4)</p> <p>Уметь: анализировать потенциал развития экономик стран изучаемого региона УЗ(V) (ПК-4)</p> <p>Владеть: знаниями в области экономики, необходимыми для эффективного изучения закономерностей, особенностей и прогнозирования развития хозяйства в странах изучаемого региона, а также международных отношений ВЗ(V) (ПК-4)</p> |
| ПК-10 - готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования | Второй уровень (углубленный) (ПК-10) -2 | <p>Декомпозиция II</p> <p>Знать: основные теории, общие закономерности развития и эволюцию мирового хозяйства и экономики стран изучаемого региона ЗЗ(II) (ПК-10)</p> <p>Уметь: анализировать особенности экономического развития стран изучаемого региона, используя полученные результаты в учебном процессе УЗ(II) (ПК-10)</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования перспектив экономического развития стран изучаемого региона в рамках учебного процесса ВЗ(II) (ПК-10)</p>  |

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа, из которых 72 часа самостоятельной работы студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа – 6 семестр, экзамен – 7 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем   | Объем дисциплины (ак. часы) |           |          |           |
|--|-----------------------------|-----------|----------|-----------|
|  | Контактная работа           |           |          | СРО       |
|  | ЗЛТ                         | ПЗ        | ЛР       |           |
| <i>1</i>   | <i>2</i>                    | <i>3</i>  | <i>4</i> | <i>5</i>  |
| 1.Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы «Экономики АТР»   | 2                           | 8         |          | 12        |
| 2.Основные черты мирового хозяйства и особенности хозяйства стран АТР. История формирования и развития экономических систем стран АТР. | 4                           | -         |          | 12        |
| 3.Потенциал экономики стран АТР.   | 2                           | 6         |          | 10        |
| 4.Энергетический рынок стран АТР.  | 2                           | 6         |          | 12        |
| 5.Экономика стран Восточной Азии.  | 4                           | 6         |          | 10        |
| 6.Экономика стран Юго-Восточной Азии.  | 4                           | 8         |          | 12        |
| 7.Экономическое сотрудничество России и стран АТР.   | 4                           | 8         |          | 10        |
| 8.Положение компаний стран АТР на рынках Европы, США, России, Латинской Америки, Африки.   | 2                           | 6         |          | 12        |
| <b>Всего за семестр:</b>   | <b>24</b>                   | <b>48</b> |          | <b>90</b> |

|                             |           |           |  |            |
|-----------------------------|-----------|-----------|--|------------|
| 9.Экономика Китая.          | 6         | 16        |  | 26         |
| 10.Экономика Тайваня.       | 2         | 4         |  | 10         |
| 11.Экономика Южной Кореи.   | 2         | 2         |  | 8          |
| 12.Экономика Японии.        | 4         | 8         |  | 18         |
| 13.Экономика Сингапура.     | 4         | 8         |  | 10         |
| 14.Экономика Индонезии.     | 4         | 8         |  | 10         |
| 15.Экономика Вьетнама.      | 2         | 2         |  | 8          |
| <i>Всего за семестр:</i>    | <b>24</b> | <b>48</b> |  | <b>90</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b> | <b>48</b> | <b>96</b> |  | <b>180</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Раздел 1 Общие экономические вопросы*

#### **Тема 1. Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы «Экономики АТР».**

Экономическая типология стран мира и стран АТР. Место стран АТР в международном разделении труда. Соглашение о создании Транстихоокеанского партнерства (2015 г.).

#### **Тема 2. Основные черты мирового хозяйства и особенности хозяйства стран АТР. История формирования и развития экономических систем стран АТР.**

История формирования и развития экономических систем стран АТР. Механизм хозяйства стран АТР и его проблемы. «Азиатская» модель экономики. Внешнеэкономическая направленность экономики стран АТР. Основы налогового регулирования в странах АТР.

#### **Тема 3. Потенциал экономики стран АТР.**

Ресурсная база макрорегиона АТР. Особенности энергетического рынка АТР (Бруней, Индонезия, Малайзия). Потенциал человеческих ресурсов. «Китайский» капитал (роль хуацяо) в экономике стран АТР. Отраслевая структура экономики стран АТР. Мировой и АТР рынки товаров и услуг.

Территориальная структура хозяйства стран АТР. Социально-экономическое развитие стран АТР.

#### **Тема 4. Энергетический рынок стран АТР.**

Топливо-энергетические ресурсы стран АТР: Китай, Юго-восточная Азия, Австралия. Роль спотовых рынков сжиженного природного газа (СПГ) - «Азиатская премия». Рынок биотоплива (пальмовое масло, водоросли). Перспективы развития трубопроводной инфраструктуры нефти и газа в АТР.

#### **Тема 5. Экономика стран Восточной Азии.**

«Азиатские драконы» (Гонконг, Южная Корея, Сингапур, Тайвань). «Азиатская» экономическая модель. «Кумовской капитализм». Роль Гонконга в экономике Китая. Гонконг - самый развитый финансовый рынок мира, лидер по благоприятности деловой среды, ведения бизнеса, привлекательности для инвесторов, конкурентоспособности среди городов мира.

#### **Тема 6. Экономика стран Юго-Восточной Азии.**

Страны новейшего экономического развития ЮВА: Малайзия, Индонезия, Таиланд. Вьетнам. Роль стран ЮВА на мировых рынках товаров и услуг (морские биотические ресурсы, пальмовое масло, электроника, рекреационный бизнес и др.).

#### **Тема 7. Экономическое сотрудничество России и стран АТР.**

Программа ««Новый шелковый путь» и «Новый морской шелковый путь»» - основа экономического сотрудничества России и Китая в евроазиатском экономическом пространстве. Энергетические проекты России и Китая. («Сила Сибири», Тяньваньская АЭС и др.). Перспективы сотрудничества России и Китая в Арктике.

## **Тема 8. Положение компаний стран АТР на рынках Европы, США, России, Латинской Америки, Африки.**

Высокий уровень конкурентоспособности и факторы успеха компаний Японии, Китая, республики Корея, Малайзии, Индонезии на международных рынках автомобилей, электроники, бытовой техники, целлюлозно-бумажной промышленности, пушнины, пищевой продукции, продукции морехозяйственного комплекса и т. д. Роль компаний Западной и Северной Европы в экономике стран АТР.

## **Раздел 2. Экономика стран АТР**

### **Тема 9. Экономика Китая.**

Основная экономическая система и политика Китая. Производственная структура Китая и ее изменения. Экономическое развитие и модель экономики в условиях социализма с китайской спецификой. Политика открытости Китая. Специальные экономические зоны (Шэньдзень). Население и трудоустройство: стабильный рост и изменение структуры доходов. Социальные вызовы перед экономическим ростом Китая. Ключевые пункты социального строительства Китая. Современные программы формирования транспортно-логистических мегапроектов: «Новый шелковый путь» и «Новый морской шелковый путь».

### **Тема 10. Экономика Тайваня.**

Экономическая модель Тайваня (роль малого и среднего бизнеса). Особенность тайваньской экономики смещение китайских и японских традиций, модернизированных влиянием Запада и тесное партнерство с мировыми лидерами электроники - Apple, Dell, Fujitsu, HewlettPackard, IBM, Siemens, Sony, Toshiba.

Особенность тайваньского общества - очень небольшая группа богатых людей и многочисленный, постоянно растущий средний класс.

Тайвань – мировой лидер полупроводниковой промышленности, производства интегральных схем, ЖК-экранов мониторов, видеокарт, материнских плат, планшетов, оптических приводов

### **Тема 11. Экономика Южной Кореи.**

Экономические реформы президента Пак Чон Хи. Роль современной экономики Южной Кореи в международном разделении труда Экономика Южной Кореи – 11 в мире. Роль монополизации и крупных финансово-промышленных групп в экономике страны. Активная внешнеэкономическая политика. Зоны иностранных инвестиций, Активная внешнеэкономическая политика, зоны свободных инвестиций. Программа «8 свободных экономических зон». Судостроительные кластеры Южной Кореи.

### **Тема 12. Экономика Японии.**

Мир-система Восточной Азии. Япония в первой половине XX столетия. Японское «экономическое чудо» (1955-1964 гг.). Территориальная организация науки (технополис Цукуба). Особенности организации корпоративной культуры в Японии. Особенности экономики: высокая степень концентрации капитала, ведущее значение универсальных торгово-инвестиционных корпораций (Mitsubishi, Mitsui, Sumitomo, Marubeni др.) во всех отраслях экономики Японии страны. Современная экономика Японии в мировом разделении труда.

### **Тема 13. Экономика Сингапура.**

Модель Ли Куан Ю. Сингапур мировой инновационный и финансовый центр: история экономики от бункеровочного центра до хаба для транснациональных корпораций. Сингапур - второе место в мире по уровню развития финансового рынка. Сильные стороны Сингапура — доступность кредитования (4-е место) и устойчивость банковской системы (4-е место). СЭЗ Сингапура: Брани Терминал, КеппелДистрипарк, ПасирПаньджанг Терминал. Логистический комплекс аэропорта Сингапура, Комплекс грузового терминала аэропорта Чанги.

### **Тема 14. Экономика Индонезии.**

Модель «нового порядка» Сухарто. «От направляемой демократии к «демократической экономике» и политика «открытых дверей» по отношению к инвестициям Запада. «Экономический бум» 1980-х гг. Индонезия - член «группы одиннадцати» стран с высокой вероятностью превращения своих национальных экономик в крупнейшие локомотивы Международной системы экономических отношений XXI века. Особенность индонезийских СЭЗ на островах Батам, Бинтан и Каримун - расположение на пути международных морских перевозок. Современная программа долгосрочного экономического планирования развития на 2005-2025 г., сегментированного на 5-летние среднесрочные планы, с различными приоритетами в области развития

#### **Тема 15. Экономика Вьетнама.**

Экономика Вьетнам – лидер среди быстро растущих экономик Азии. Вьетнам – мировой лидер по экспорту продукции АПК: риса, орехов-кэшью, черного перца, чая, кофе, морепродуктов (пангассиуса, креветок). Особенности вьетнамской модели экономики: высокий уровень монополизации, доминирование крупных государственных предприятий, закрытость для иностранных инвестиций, роль государственного сектора как главного инвестора и катализатора экономического развития и инноваций.

### **6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

| № темы  | Тема занятия   | Вид занятия/<br>Оценочное средство |
|---|--|------------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                  |
| 1   | Страны АТР на современных мировых рынках.  | СЗ: тематическая дискуссия         |
| 3   | Потенциал экономики стран АТР  | СЗ: Тематическая дискуссия         |
| 4   | Особенности функционирования энергетического рынка АТР                                 | СЗ: Проблемный семинар             |
| Контрольная точка №1 Справка и обзор по странам |  |                                    |
| 5   | Особенности экономического развития стран Восточной Азии                               | СЗ: Проблемный семинар             |
| 6   | Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии                           | СЗ: Тематическая дискуссия         |
| 7   | Экономическое сотрудничество России и стран АТР  | СЗ: Проблемный семинар             |
| 8   | Положение компаний стран АТР на рынках Европы, США, России, Латинской Америки, Африки. | СЗ: Проблемный семинар             |
| Контрольная точка №2 Реферат и презентация      |  |                                    |
| 9   | Экономика Китая  | ПЗ: Тематическая дискуссия         |
| 10  | Экономика Тайваня  | ПЗ: Тематическая дискуссия         |
| 11  | Экономика Южной Кореи  | ПЗ: Тематическая дискуссия         |
| 12  | Экономика Японии   | ПЗ: Тематическая дискуссия         |
| Контрольная точка №1 Справка и обзор по странам |  |                                    |
| 13  | Экономика Сингапура  | ПЗ: Тематическая                   |

|  |                     |                               |
|--|---------------------|-------------------------------|
|  |                     | дискуссия                     |
| 14   | Экономика Индонезии | ПЗ: Тематическая<br>дискуссия |
| 15   | Экономика Вьетнама  | ПЗ: Тематическая<br>дискуссия |
| Контрольная точка №2 Реферат и презентация |                     |                               |

\*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.



Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы    | Вид самостоятельной работы  |
|-----------|---|
| 1         | 2   |
| 6 семестр |   |
| 1-4       | Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка Справки и обзора по странам |
| 5-8       | Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка Реферата и презентации      |
| 1-8       | Подготовка к экзамену   |
| 7 семестр |   |
| 9-12      | Подготовка к контрольной работе №1 Подготовка Справки и обзора по странам |
| 9-15      | Подготовка к контрольной работе №2 Подготовка Реферата и презентации      |
| 9-15      | Подготовка к экзамену   |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (тема № 4,5,7,8)
- Тематическая дискуссия (тема № 1,3,6,9-15)

**Проблемный семинар** - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

**Тематическая дискуссия** - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Основная/<br>дополнительная<br>литература | Книгообеспеченность                 |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|   |   | Кол-во<br>экз. в<br>библ.<br>СПбГЭУ | Электронные<br>ресурсы        |
| 1. Рагулина Ю.В. Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.               | Основная                                  | -                                   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>   |
| 2. Хохлов А.В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.                                       | Основная                                  | -                                   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>   |
| 3. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с. | Дополнительная                            | -                                   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a> . |
| 4. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 916 с.           | Дополнительная                            | -                                   | <a href="#">ЭБС BOOK.ru</a> . |
| 5. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с.                 | Дополнительная                            | -                                   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>   |
| 6. Басовский Л.Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с.  | Дополнительная                            | -                                   | <a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>   |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД   |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>  |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                 |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>  |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС   |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>   |

## **9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО   |
|-------|---|
| 1     | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2     | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)  |
| 3     | 7-Zip (freeware)  |

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.