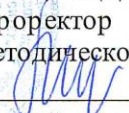


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 30 » июня 20 18 г.

**МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС СТРАН
ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность
(профиль) программы Азиатско-тихоокеанский регион

Уровень высшего
образования бакалавриат
Форма обучения очная

Составитель:



/ к.э.н., доц. Махновский Д.Е.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ...	6
7.2 Организация самостоятельной работы	6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний по методологии, методике и источникам данных для исследований в области экономики и географии машиностроения и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в хозяйственной и социально-экономической сферах.

Задачи дисциплины:

- дать представление об организации и современном состоянии машиностроительного комплекса стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- ознакомить с основными источниками международной экономико-статистической информации о развитии отраслей комплекса, в том числе, размещенными в Интернете;
- сформировать представления о проблемах и тенденциях развития машиностроения в странах региона;
- ознакомить с основными направлениями международного сотрудничества государств региона в сфере машиностроения, в том числе с Россией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Машиностроительный комплекс стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5. владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2	Декомпозиция I Знать: об организации и современном состоянии машиностроительного комплекса, топливно-энергетическом балансе стран изучаемого региона 32(I) (ПК-5) Уметь: пользоваться основными источниками международной экономико-статистической информации о развитии отраслей комплекса, в том числе, размещенными в Интернете У2(I) (ПК-5) Владеть: методиками учета энергетических ресурсов, навыками анализа степени обеспеченности отдельных стран региона энергетическими ресурсами, степени зависимости отраслей экономики от внешних поставок В2(I) (ПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины	2	-		4
Тема 2. Понятия комплекса и отрасли	2	2		8
Тема 3. Организация производства в машиностроительном комплексе	2	2		8
Тема 4. Международное разделение труда в машиностроительном комплексе	2	2		8
Тема 5. Конкурентоспособность в машиностроительном комплексе	2	1		8
Тема 6. Научно-технический прогресс в машиностроительном комплексе	2	1		4
Тема 7. История становления комплекса в странах региона	2	-		4
Тема 8. Территориальная организация машиностроительного комплекса	2	2		8
Тема 9. Национальные особенности развития и размещения машиностроения в странах региона	2	6		16
Тема 10. Сотрудничество стран региона в машиностроении с Россией	2	-		4
Всего по дисциплине:	20	16		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины

Тема 2. Понятия комплекса и отрасли

Отрасль и рынок. Структура рынка. Поведение участников рынка.

Основные понятия дисциплины. Проблемы развития машиностроительного комплекса.

Место комплекса и отраслей машиностроения в народном хозяйстве.

Тема 3. Организация производства в машиностроительном комплексе

Структура комплекса и отраслей машиностроения. ТНК.

Специализация в машиностроении.

Кооперирование в машиностроении.

Тема 4. Международное разделение труда в машиностроительном комплексе

Производство и внешняя торговля машинами и оборудованием.

Производство и внешняя торговля электроникой и электротехникой.

Производство и внешняя торговля транспортным оборудованием.

Тема 5. Конкурентоспособность в машиностроительном комплексе

Факторы конкурентоспособности в машиностроительном комплексе.
Международная конкурентоспособность в машиностроительном комплексе.

Тема 6. Научно-технический прогресс в машиностроительном комплексе
Факторы научно-технического прогресса в машиностроительном комплексе
Формы научно-технического прогресса в машиностроительном комплексе

Тема 7. История становления комплекса в странах региона
Условия, предпосылки возникновения машиностроения. Докапиталистический период развития.
Капиталистический период развития (XIX – сер. XX в.).
Современный период развития.

Тема 8. Территориальная организация машиностроительного комплекса
Факторы, принципы размещения предприятий машиностроения.
Отраслевые экономические районы

Тема 9. Национальные особенности развития и размещения машиностроения в странах региона
Машиностроение КНР.
Особенности развития машиностроения в Японии, Респ.Корея, КНДР.
Развития машиностроения в странах Юго-Восточной Азии.
Машиностроение США, Канады, тихоокеанских стран Латинской Америки, Австралии.

Тема 10. Сотрудничество стран региона в машиностроении с Россией.
Структура экспорта и импорта в Россию.
Совместные с Россией проекты в машиностроении.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
2	Место комплекса и отраслей машиностроения в народном хозяйстве	СЗ: Проблемный семинар
3	Специализация в машиностроении. Кооперирование в машиностроении	СЗ: Опрос
4	Внешняя торговля продукцией машиностроения	СЗ: Опрос
5	Конкурентоспособность в машиностроительном комплексе	СЗ: Опрос
6	Факторы научно-технического прогресса в машиностроительном комплексе. Центры машиностроения стран изучаемого региона	СЗ: Опрос
1-6	Контрольная точка №1	Контрольный опрос
8	Факторы, принципы размещения предприятий машиностроения	СЗ: Тематическая дискуссия
9	Машиностроение КНР	СЗ: Доклады
9	Машиностроение в Японии, Респ.Корея, КНДР	СЗ: Доклады
9	Машиностроение в странах Юго-Восточной Азии	СЗ: Доклады
9	Контрольная точка №2	Эссе, презентация

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка материалов к семинарским занятиям
1-4	Подготовка к студенческой научной конференции
1-6	Подготовка к 1 контрольной точке: контрольный опрос
6-9	Подготовка ко 2 контрольной точке: эссе, презентация

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Машиностроительный комплекс стран изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (тема № 8)
- Проблемный семинар (тема № 2).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений : учебное пособие для вузов / С. Г.Баранчикова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018 —138 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Трещевский Ю.И. Экономика и организация производства: учебник / Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова и др.; Под ред. Ю.И. Трещевского и др. — Электрон. дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 381 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Махновский Д.Е. Машиностроение Евросоюза на современном этапе развития : [монография] / Д.Е.Махновский.— Санкт-	Дополнительная	5	ЭБ ОПАС.UNESCO N.RU

Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 157 с. – Сведения доступны также по Интернету: orac.unicon.ru .			
Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств: учебник / Сыров В.Д., - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– orac.unicon.ru

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.