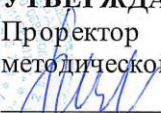


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./

«20» июня 20 18 г.

**РОССИЯ И АТР - ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Рабочая программа дисциплины


Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность
(профиль) программы Азиатско-тихоокеанский регион

Уровень высшего
образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Составитель:

 / д.э.н., доц. Константинова Н.Н.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА | 5 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 5 |
| 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... | 5 |
| 7.2 Организация самостоятельной работы | 6 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 6 |
| 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 7 |
| 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 8 |
| 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 8 |
| 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 9 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран АТР, показать возможности и направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения

Задачи:

- ознакомить с информацией о современных политических институтах России и стран АТР, истории взаимодействия и основных политических документах, регламентирующих сотрудничество РФ и стран АТР в различных сферах.
- раскрыть основные тенденции и закономерности внешнеполитических курсов России и стран АТР
- обучить анализировать факторы, влияющие на формирование внешней политики России и стран АТР, выделять основные тенденции и закономерности внешнеполитических курсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ "Россия и АТР: проблемы и перспективы взаимодействия" относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|-------------------------------------|---|
| ПК-6: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | Первый уровень (пороговый) (ПК-6)-1 | Знать: основы формирования и функционирования международных организаций З1 (ПК-6) Уметь: анализировать формы и способы взаимодействия государств и регионов с международными общественными и коммерческими организациями У1 (ПК-6) Владеть: навыками анализа и трактовки основных тенденций и закономерностей внешнеполитических курсов России и стран АТР В1(ПК-6) |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|--------------------------------|----|----|-----|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Формирование и современное состояние политических и экономических объединений стран АТР | 6 | 8 | - | 26 |
| 2.История взаимоотношений России и стран АТР | 4 | 8 | - | 20 |
| 3.Современное состояние взаимоотношений России с со странами АТР | 6 | 8 | - | 20 |
| 4.Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами АТР | 6 | 8 | | 24 |
| Всего по дисциплине: | 22 | 32 | | 90 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Формирование и современное состояние политических и экономических объединений стран АТР

Процессы регионализации (формирование региональных держав и укрепление региональной интеграции) в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Нарастание культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Распространение ядерных технологий в ареале стран АТР. Процессы отчуждения от западной цивилизации. Проблема неравенства в странах АТР. Создание Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Региональный форум АСЕАН (РФА) Основные соглашения. Современный состав. Создание организации Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и других объединений стран. Основные соглашения и принципы, на которых строятся взаимоотношения стран-членов политико-экономических организаций. Институты объединений Участие РФ в политических и экономических объединениях стран АТР.

Тема 2. История взаимоотношений России и стран АТР.

Взаимоотношения России и стран АТР: Российская Империя, СССР и страны АТР. История формирования государственных границ между РФ и Японией, РФ и Китаем. История военных конфликтов с участием России в АТР. Начало экономического сотрудничества РФ и стран АТР. Начало политического сотрудничества России и стран АТР. История экономических взаимоотношений РФ с Китаем, Японией, Республикой Корея, КНДР, Вьетнамом, Таиландом, Лаосом, Малайзией и другими странами АТР.

Тема 3. Современное состояние взаимоотношений России с со странами АТР.

Основные документы, регламентирующие сотрудничество России и Китая, России и Японии, России и Республика Корея. Объемы и основные позиции импорта и экспорта со странами АТР. Инвестиции из стран АТР в РФ и инвестиции РФ в страны АТР Сотрудничество в сфере энергетики. Международный туризм. Сотрудничество РФ и стран АТР в области науки и образования. Межрегиональное сотрудничество регионов Дальнего Востока РФ и стран АТР

Тема 4. Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами АТР.

Современные территориальные разногласия, существующие между Россией и Японией. Проблемы и перспективы взаимоотношений РФ и Китая. Перспективы сотрудничества РФ и стран АТР в области транспорта. Перспективы сотрудничества РФ и стран АТР в области космоса. Перспективы и проблемы сотрудничества России и стран АТР в политической сфере.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|--------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Знакомство с электронными ресурсами РФ и стран АТР | СЗ- Справки и обзоры по странам |
| | Проблема неравенства в странах АТР | СЗ-Проблемный семинар |
| | Россия и АСЕАН | СЗ-Доклады студентов, тематическая дискуссия |
| | Россия и ШОС | СЗ-Проблемный семинар |
| | Россия и АТЭС | СЗ-Доклады студентов, проблемный семинар |
| 2 | Влияние военных конфликтов XX века на сотрудничество России со странами АТР | СЗ-Опрос студентов, |
| | Составление ретроспективных таблиц, характеризующих взаимоотношения РФ с отдельными странами АТР | ПЗ-Решение практических задач |
| 1-2 | Контрольная точка № 1 | Контрольная работа |
| 3 | Сравнение основных статистических показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития России стран АТР | ПЗ-Решение практических задач |
| | Приграничное сотрудничество субъектов РФ с регионами стран АТР | СЗ-Проблемный семинар |
| | Энергетическое партнерство России и стран АТР | СЗ-Доклады студентов |
| | Военно-техническое сотрудничество РФ и стран АТР | СЗ-Проблемный семинар |
| | Россия и АТР: новые задачи российской дипломатии | СЗ- Тематическая дискуссия |
| 4. | Проблемы безопасности АТР и РФ | СЗ-Опрос студентов |
| | Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и Китая | СЗ-Тематическая дискуссия |
| | Взаимоотношения РФ и КНДР и Республики Корея - проблемы и перспективы | СЗ-Доклады студентов |
| | Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и Японии | СЗ-Проблемный семинар |
| 3-4 | Контрольная точка № 2 | Реферат с докладом и презентацией |

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|--------|--|
| 1 | 2 |
| 1-15 | Подготовка докладов к студенческой научной конференции |
| 5,7-15 | Подготовка докладов и презентаций к семинарским занятиям |
| 10-15 | Подготовка к контрольной работе |
| 1-15 | Подготовка к экзамену |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины "Россия и АТР - проблемы и перспективы взаимодействия" используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (тема № 1,3,4)
- Тематическая дискуссия (тема № 1,3,4)

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное

вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Основная/ дополнительная литература | Книгообеспеченность | |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | | Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ | Электронные ресурсы |
| 1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. | основная | - | ЭБС Юрайт |
| 2. Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. | основная | - | ЭБС Юрайт |
| 3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учебное пособие / Ю.А. Никитина. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 156 с. | дополнительная | - | ЭБС Айбукс |
| 4. Батюк В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. | дополнительная | - | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|--|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс |

| | |
|---|--|
| | СПбГЭУ или www.kodeks.ru |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|-------|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.