


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

 /Шубаева В.Г./

« 20 » июня 20 18 г.

**ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО
РЕГИОНА: АТР**

Рабочая программа дисциплины

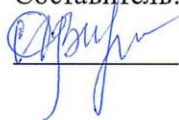
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность
(профиль) программы Азиатско-тихоокеанский регион

Уровень высшего
образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Составитель:



/ к.э.н., доц. вице-президент ГК "Транспортная интеграция"
Воронцова С.Д.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ ЧАСОВ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.

Основные задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний о транспортных системах стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- выработка у студентов навыков проведения анализа тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- знакомство студентов с методиками оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств;
- обучение студентов методам проведения анализа нормативных документов, определяющих транспортную политику стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- овладение студентами навыками самостоятельной работы при определении приоритетных направлений развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Транспортная инфраструктура изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион», относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5 - владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2	Декомпозиция II Знать: историко-экономические закономерности, тенденции развития, структурные особенности развития региональных рынков и транспортной инфраструктуры в регионе специализации 32(II) (ПК-5) Уметь: анализировать тенденции и проблемы развития отдельных видов транспорта и региональных рынков в странах изучаемого региона У2(II) (ПК-5) Владеть: навыками самостоятельной работы при определении приоритетных направлений развития

		всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах изучаемого региона;
--	--	---

4. ОБЪЕМ ЧАСОВ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	2		3
2. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок.	2	2		6
3. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	4		
4. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Транспортная политика государств Азиатско-Тихоокеанского региона и инструменты ее реализации.	2	4		8
5. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	4		9
6. Основные направления развития водных видов транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	2		3
7. Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	4		15
8. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	2		14
9. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.	2	2		3
10. Транспортная логистика в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	2		14
11. Экологические проблемы развития транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и пути их решения.	2	4		15
Всего по дисциплине:	22	32		90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Значение и функции транспорта в мировом хозяйстве. Мировая транспортная система: ее состав, динамика развития и региональная дифференциация. Место транспорта стран Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой транспортной системе. Транспортный фактор в размещении производства и расселении населения. Основные тенденции развития транспортных систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 2. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок.

Основные факторы, определяющие спрос на транспортные услуги. Анализ динамики объемов и структуры грузовых и пассажирских перевозок по странам Азиатско-Тихоокеанского региона в разрезе различных видов транспорта. Роль каждого вида транспорта в обеспечении городских, пригородных, региональных, межрегиональных и международных перевозок. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Международные транспортные коридоры. Транспортная статистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Качественные и количественные показатели функционирования и развития транспортных систем. Дифференциация стран Азиатско-Тихоокеанского региона по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям.

Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок. Основные функции и направления маркетинга на транспорте. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Экономико-математические модели прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок.

Тема 3. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Анализ современного состояния и тенденций развития транспортного комплекса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Внедрение новых транспортных технологий. Переход на экологически чистые виды топлива. Использование систем спутниковой навигации (ГЛОНАСС и GPS) и технологий радиочастотной идентификации на транспорте. Развитие комбинированных перевозок и логистики. Унификация транспортных документов, требований к содержанию и развитию объектов транспортной инфраструктуры, принципов построения систем сквозных тарифов. Реализация проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства. Повышение безопасности и экологичности транспорта.

Транспортные издержки в экономике. Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 4. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Транспортная политика государств Азиатско-Тихоокеанского региона и инструменты ее реализации.

Основные направления транспортной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона и инструменты ее реализации. Управление развитием транспортных систем. Цели, задачи, функции и полномочия государственных органов управления транспортом в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности управления транспортом в различных странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Перспективы сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона в области взаимодействия и развития различных видов транспорта. Роль транспортных тарифов в создании единой транспортной сети. Методы управления и государственного регулирования развития транспорта. Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортными системами. Методы планирования развития транспортных систем. Методы определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.

Тема 5. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Роль и значение железнодорожного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Массовые виды грузов. Факторы, обуславливающие направления и объемы грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Основные железнодорожные магистрали Азиатско-Тихоокеанского региона и их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок. Главные железнодорожные узлы Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности транспортировки отдельных видов грузов на железнодорожном транспорте. Контейнеризация перевозок. Городские, пригородные, междугородные и международные пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. Развитие высокоскоростных железнодорожных перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные направления развития железнодорожного транспорта: электрификация, строительство новых и реконструкция существующих железных дорог для повышения их пропускной способности. Реформы на железнодорожном транспорте.

Тема 6. Основные направления развития водных видов транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Роль морского транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Техничко-экономические особенности морского транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и морских портов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Виды морских перевозок. Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок. Развитие круизных и паромных перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Фрахтовый рынок и структурные изменения морского судоходства. Главные морские порты Азиатско-Тихоокеанского региона. Влияние морских портов на развитие прибрежных регионов. Основные направления развития морского транспорта и морских портов. Переход морского транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.

Роль речного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Техничко-экономические особенности речного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы речного транспорта. Единая система водных коммуникаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона и проблемы ее развития и использования. Крупные речные порты Азиатско-Тихоокеанского региона. Грузовые перевозки на речном транспорте. Пассажирские перевозки на речном транспорте. Развитие речных круизных перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные направления развития речного транспорта. Переход речного транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.

Тема 7. Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Роль авиационного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Техничко-экономические особенности авиационного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы авиационного транспорта. Единая система воздушных сообщений стран Азиатско-Тихоокеанского региона и проблемы ее развития и использования. Главные авиационные узлы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Развитие грузовых авиаперевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Развитие пассажирских перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Ведущие авиакомпании Азиатско-Тихоокеанского региона. Система управления воздушным движением, повышение безопасности полетов. Основные направления развития авиационного транспорта.

Тема 8. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Роль автомобильного транспорта и автомобильных дорог в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Автопарк стран Азиатско-Тихоокеанского региона, динамика роста уровня автомобилизации. Грузовые автомобильные перевозки в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Пассажирские автомобильные перевозки в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Переход на альтернативные виды топлива. Основные направления развития автомобильного транспорта.

Важнейшие автомагистрали стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы развития автодорожной сети. Источники финансирования дорожного хозяйства. Приоритетные направления развития автомобильных дорог. Привлечение частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог. Повышение безопасности дорожного движения. Внедрение интеллектуальных транспортных систем.

Тема 9. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.

Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Преимущества различных видов транспорта при перевозке разных типов грузов. Использование различных видов транспорта для обеспечения городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок. Себестоимость перевозок, скорость, надежность и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда, энергоэффективность и экологичность на разных видах транспорта. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора

вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Принципы построения транспортных тарифов. Формирование и развитие международных транспортных коридоров.

Внутригородской и пригородный пассажирский транспорт, особенности его функционирования в крупных городах и агломерациях. Проблемы транспортного обслуживания городов стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Рост автомобилизации и исчерпание пропускной способности дорог в городах. Приоритетные направления развития общественного транспорта. Развитие велотранспорта и формирование системы велодорожек в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 10. Транспортная логистика в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Основы логистики на транспорте. Показатели качества и уровня логистического обслуживания в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Развитие транспортно-логистических комплексов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Организация бесперегрузочных сообщений на транспорте. Информационные проблемы логистики. Экономическая эффективность логистических схем на транспорте. Создание добавленной стоимости за счет предоставления логистических услуг.

Тема 11. Экологические проблемы развития транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и пути их решения.

Факторы и механизмы воздействия транспорта на окружающую природную среду. Экологические проблемы отдельных видов транспорта. Экологический менеджмент на транспорте. Эколого-экономические проблемы развития транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Направления повышения экологичности различных видов транспорта. Переход на альтернативные виды топлива на автомобильном, железнодорожном, морском, речном и авиационном видах транспорта. Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств. Производство электромобилей и развитие сервисной инфраструктуры. Формирование зеленых коридоров в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств сжиженным природным газом. Оценка экологической эффективности транспортных проектов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1	Основные тенденции развития транспортных систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона.	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Дифференциация стран Азиатско-Тихоокеанского региона по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям.	ПЗ: Тематическая дискуссия
3	Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона.	ПЗ: Тематическая дискуссия
4	Методы планирования развития транспортных систем. Методы	СЗ: Опрос

	определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.	
5	Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Реформы на железнодорожном транспорте.	СЗ: Справки и обзоры по странам
6	Основные направления развития морского и речного транспорта, морских и речных портов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	СЗ: Справки и обзоры по странам
7	Основные направления развития авиационного транспорта и аэропортов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	Контрольная точка: доклады студентов с презентациями
8	Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	СЗ: Проблемный семинар
9	Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров.	ПЗ: Решение практических задач
10	Сравнение показателей качества и уровня логистического обслуживания в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	ПЗ: Решение практических задач
11	Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств.	СЗ: Доклады студентов Контрольная точка: тест

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим

письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
2, 5, 7, 11	Подготовка докладов к семинарским занятиям и к студенческой научной конференции
2, 5, 7	Подготовка к контрольной точке №1: доклад с презентацией
1-11	Подготовка к контрольной точке №2: тест
1-11	Подготовка к зачету с оценкой

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Транспортная инфраструктура изучаемого региона: АТР» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Тематическая дискуссия (темы №1,2,3)
2. Проблемный семинар (темы № 8):

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Проблемный семинар – способ изучения предмета в группе, когда обучение строится на выявлении наиболее серьезных проблем и поиске путей их решения. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения выявленных проблем, их ранжирования, определения возможных вариантов их решения. Проведение семинара направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей и материалов по заданной тематике.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Мельченко В. Е. География экономических связей и транспорта. Методические рекомендации : Методические указания. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2018. — 104 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
3. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
4. Орлов А.В. Железнодорожный транспорт в системе общественного воспроизводства: Монография / А. В. Орлов, В. А. Орлов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 130 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru
---	--

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.