

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./


« 20 » июня 2018 г.

**ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА:
АТР**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Азиатско-тихоокеанский регион
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

 / к.филос.н., доцент Семенов В.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	8
7.2.	Организация самостоятельной работы	9
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о целях, направлениях, ресурсах и факторах внешней политики стран АТР.

Задачи:

- Обучить основам анализа внешней политики современных держав;
- Выявить внешнеполитическую специфику стран Азиатско-тихоокеанского региона;
- Указать на приоритетные направления развития внешней политики стран АТР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В "Внешняя политика стран изучаемого региона: Азиатско-тихоокеанский регион" относится к вариативной части Блока 1 является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Третий уровень (продвинутый) (ПК-6)-3	Знать: о ключевых направлениях внешней политики стран изучаемого региона ЗЗ(ПК-6) Уметь: выявлять особенности дипломатической деятельности стран изучаемого региона УЗ (ПК-6) Владеть: навыками анализа внешнеполитической деятельности стран изучаемого региона, включая их взаимоотношения с Россией ВЗ (ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 5-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	СРО

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. КНР как актор мировой политики	2	2		3
2. Политика КНР в Восточной и Юго-Восточной Азии	1	2		3
3. Политика КНР в Западной и Южной Азии	1	2		3
4. Политика КНР на постсоветском пространстве	1	2		3
5. Отношения КНР со странами Европы и США и Канадой	1	2		3
6. Политика КНР в Латинской Америке и Африке	1	1		3
7. Япония в мировой политике	2	2		3
8. Политика Японии в Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии	1	2		3
9. Отношения Японии со странами Европы, Россией и США	1	2		3
10. Японская внешняя политика в Африке и Латинской Америке	1	2		3
11. КНДР как актор мировой политики	1	2		3
12. Республика Корея как актор мировой политики.	1	1		3
13. Внешняя политика Вьетнама, Камбоджи и Таиланда	1	1		2
14. Внешняя политика Индонезии, Малайзии и Филиппин	1	1		2
15. Внешняя политика Австралии и Океании	1	1		3
16. США как актор мировой политики	1	2		3
17. Внешняя политика США на европейском и постсоветском направлениях	1	1		2
18. Внешняя политика США в Азии, Африке и Латинской Америке	1	1		2
19. Внешняя политика Канады, Мексики и стран Центральной Америки	1	1		2
20. Внешняя политика стран тихоокеанского побережья Южной Америки	1	2		2
Всего по дисциплине:	22	32		54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. КНР как актор мировой политики

История внешней политики Китая во второй пол. XX в. - начале XXI века. Китай как потенциальная сверхдержава. Геополитическое положение Китая. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы Китая. Влияние особенностей политической культуры и менталитета Китая на формирование внешней политики. Цели и задачи Китая в мировой политике.

Тема 2. Политика КНР в Восточной и Юго-Восточной Азии

Проблема Тайваня. Вопрос о принадлежности островов в Южно-Китайском море. Сложности диалога с Японией. Отношения с КНДР. Отношения с Республикой Корея. Отношения с Японией. Отношения с Вьетнамом. Отношения с Индонезией. Отношения с Малайзией. Отношения с Филиппинами. Отношения с Таиландом. Отношения с Камбоджой и Лаосом. КНР и АСЕАН.

Тема 3. Политика КНР в Западной и Южной Азии

Противостояние с Индией. Проблема Тибета. Сотрудничество с Пакистаном. Особые отношения с Непалом. КНР и Мьянма. КНР и малые страны Южной Азии. КНР и

Афганистан. Отношения с Ираном. Отношения с монархиями Персидского залива. КНР и Сирия. КНР и Ирак. КНР и Израиль. Отношения с Турцией.

Тема 4. Политика КНР на постсоветском пространстве

КНР и РФ. Сотрудничество в ШОС. Совместные проекты. КНР и страны Средней Азии. КНР и страны Кавказа. КНР и Белоруссия, Украина и Молдавия.

Тема 5. Отношения КНР со странами Европы, США и Канадой

Отношения с ЕС в целом. Оружейное эмбарго. Отношения с Великобританией. Отношения с Францией. Отношения с Германией. Отношения со странами Южной Европы. Отношения со странами Восточной Европы. Отношения со Скандинавскими странами.

Противоречивые отношения КНР и США: геополитическое соперничество и торговая взаимозависимость. КНР и Канада. КНР в транстихоокеанской торговле.

Тема 6. Политика КНР в Латинской Америке и Африке

Развитие сотрудничества КНР со странами Латинской Америки. КНР и Бразилия. Отношения с Мексикой и странами Центральной Америки. Отношения с Андскими странами. Отношения с Кубой и странами Карибского Бассейна.

Отношения с Египтом и странами Магриба. КНР и страны Центральной Африки. КНР и страны Западной Африки. КНР и ЮАР.

Тема 7. Япония в мировой политике

История внешней политики Японии во второй пол. XX в. - начале XXI века. Япония как одна из великих держав. Геополитическое положение Японии. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы Японии. Влияние особенностей политической культуры и менталитета Японии на формирование внешней политики. Цели и задачи Японии в мировой политике.

Тема 8. Политика Японии в Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии

Противостояние с КНР и КНДР. Проблемы и перспективы взаимодействия с Южной Кореей. Япония и Тайвань. Отношения с Вьетнамом. Отношения с Индонезией. Отношения с Малайзией. Отношения с Филиппинами. Отношения с Таиландом. Отношения с Камбоджой и Лаосом. Сотрудничество с Индией. Япония и Ближний Восток.

Тема 9. Отношения Японии со странами Европы, Россией и США

Отношения с ЕС в целом. Отношения с Великобританией. Отношения с Францией. Отношения с Германией. Отношения со странами Южной Европы, Восточной Европы и Северной Европы.

Япония и Российская Федерация. Курильская проблема. Япония на постсоветском пространстве.

Япония и США – союзнические отношения и противоречия.

Тема 10. Японская внешняя политика в Африке и Латинской Америке

Транстихоокеанское сотрудничество Японии и стран ЛА. Япония и Мексика. Япония и Перу. Япония и Чили. Япония и Бразилия. Япония и Аргентина.

Отношения с Египтом и странами Магриба. Япония и страны Центральной Африки. Япония и страны Западной Африки. Япония и ЮАР.

Тема 11. КНДР как актер мировой политики.

История внешней политики КНДР во второй пол. XX в. - начале XXI века. Геополитическое положение КНДР. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы КНДР. Влияние идеологических особенностей КНДР на формирование внешней политики. Цели и задачи КНДР в мировой политике.

Тема 12. Республика Корея как актор мировой политики.

История внешней политики РК во второй пол. XX в. - начале XXI века.. Геополитическое положение РК. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы РК. Влияние особенностей политической культуры РК на формирование внешней политики. Цели и задачи РК в мировой политике.

Тема 13. Внешняя политика Вьетнама, Камбоджи и Таиланда

История внешней политики Вьетнама, Камбоджи и Таиланда во второй пол. XX в. - начале XXI века. Геополитическое положение Вьетнама, Камбоджи и Таиланда. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы Вьетнама, Камбоджи и Таиланда. Влияние особенностей политической культуры и менталитета Вьетнама, Камбоджи и Таиланда на формирование внешней политики. Цели и задачи Вьетнама, Камбоджи и Таиланда в мировой политике.

Тема 14. Внешняя политика Индонезии, Малайзии и Филиппин

История внешней политики Индонезии, Малайзии и Филиппин во второй пол. XX в. - начале XXI века. Геополитическое положение Индонезии, Малайзии и Филиппин. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы Индонезии, Малайзии и Филиппин. Влияние особенностей политической культуры и менталитета Индонезии, Малайзии и Филиппин на формирование внешней политики. Цели и задачи Индонезии, Малайзии и Филиппин в мировой политике.

Тема 15. Внешняя политика Австралии и Океании.

История внешней политики Австралии и Океании во второй пол. XX в. - начале XXI века. Геополитическое положение Австралии и Океании. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы Австралии и Океании. Влияние особенностей политической культуры и менталитета Австралии и Океании на формирование внешней политики. Цели и задачи Австралии и Океании в мировой политике.

Тема 16. США как актор мировой политики.

История внешней политики США во второй пол. XX в. - начале XXI века. США как сверхдержава. Геополитическое положение США. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы США. Влияние особенностей политической культуры и менталитета США на формирование внешней политики. Цели и задачи США в мировой политике.

Тема 17. Внешняя политика США на европейском и постсоветском направлениях.

НАТО как инструмент США в Европе. Сотрудничество и соперничество США и ЕС. Особые отношения с Великобританией. Отношения с Францией. Отношения с Германией. Отношения со странами Южной Европы, Восточной Европы и Северной Европы.

Противостояние США и России на постсоветском пространстве и в глобальном измерении.

Тема 18. Внешняя политика США в Азии, Африке и Латинской Америке.

Отношения США и стран исламского мира. США как источник ближневосточной нестабильности. США и Израиль. США и Саудовская Аравия. США и Турция. Конфронтация с Ираном. Сотрудничество с Пакистаном. Отношения с Индией. Столкновение интересов США и КНР в ЮВА.

США и Африка. Отношения с ЮАР. Проблема Сомали и Судана.

США в Западном полушарии. Политическое измерение НАФТА. Попытки США возглавить латиноамериканскую интеграцию. Отношения с Мексикой и странами Центральной Америки. Отношения с Андскими странами. Отношения с Кубой и странами Карибского Бассейна.

Тема 19. Внешняя политика Канады, Мексики и стран Центральной Америки.

История внешней политики Канады, Мексики и стран Центральной Америки во второй пол. XX в. - начале XXI века. Геополитическое положение Канады, Мексики и стран Центральной Америки. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы Канады, Мексики и стран Центральной Америки. Влияние особенностей политической культуры и менталитета Канады, Мексики и стран Центральной Америки на формирование внешней политики. Цели и задачи Канады, Мексики и стран Центральной Америки в мировой политике.

Тема 20. Внешняя политика стран тихоокеанского побережья Южной Америки.

История внешней политики стран тихоокеанского побережья Южной Америки во второй пол. XX в. - начале XXI века. Геополитическое положение стран тихоокеанского побережья Южной Америки. Дипломатические, силовые, экономические ресурсы стран тихоокеанского побережья Южной Америки. Влияние особенностей политической культуры и менталитета стран тихоокеанского побережья Южной Америки на формирование внешней политики. Цели и задачи стран тихоокеанского побережья Южной Америки в мировой политике.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочного средства
1	2	3
1.	Геополитический кодекс КНР: внешнеполитическое положение Китая и задачи на современном этапе	СЗ: Тематическая дискуссия
2.	Интересы Китая в Восточной и Юго-Восточной Азии: инвестиционная политика и международное сотрудничество	СЗ: Тематическая дискуссия
3.	Интересы Китая в Западной и Южной Азии: инвестиционная политика и международное сотрудничество	СЗ: Тематическая дискуссия
4.	Основные задачи внешней политики Китая на постсоветском пространстве	СЗ: Тематическая дискуссия
5.	Китайско-американские взаимоотношения. Китай и ЕС.	СЗ: Тематическая дискуссия
6.	Императивы внешней политики Китая в Латинской Америке и Африке: стратегические задачи, вызовы, и угрозы	СЗ: Тематическая дискуссия
7.	Геополитический кодекс Японии: внешнеполитическое положение Китая и задачи на современном этапе	СЗ: Тематическая дискуссия
8.	Интересы Японии в Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии: инвестиционная политика и международное сотрудничество	СЗ: Тематическая дискуссия
9.	Япония и страны западного мира: США, Европа, Россия	СЗ: Тематическая

		дискуссия
10.	Японские внешнеполитические интересы на африканском и латиноамериканском пространстве	ПЗ: КТ№1 Аналитическая работа
11.	КНДР в системе международных отношений	СЗ: Тематическая дискуссия
12.	Геополитический кодекс Республики Корея и ее место в системе международных отношений	СЗ: Тематическая дискуссия
13.	Место Вьетнама, Камбоджи, и Таиланда в системе международных отношений АТР.	СЗ: Тематическая дискуссия
14.	Место Индонезии, Малайзии и Филиппин в системе международных отношений АТР.	СЗ: Тематическая дискуссия
15.	Геополитические особенности международного положения Океании. Геополитический кодекс Австралии.	СЗ: Тематическая дискуссия
16.	Место США в глобальной системе международных отношений и стратегические задачи в АТР	СЗ: Тематическая дискуссия
17.	Стратегические императивы и инструментарий внешней политики США на европейском и постсоветском пространствах	СЗ: Тематическая дискуссия
18.	Стратегические императивы и инструментарий внешней политики США на азиатском, африканском, и латиноамериканском направлении	СЗ: Тематическая дискуссия
19.	Особенности международного положения Канады, Мексики и стран Центральной Америки	СЗ: Тематическая дискуссия
20.	Система международных отношений на тихоокеанском побережье Южной Америки	ПЗ: КТ№2 Контрольная работа

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к

лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-20	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.
1-20	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-10	Подготовка к контрольной точке №1 «Аналитическая работа»
11-20	Подготовка к контрольной точке №2 «Контрольная работа»
1-20	Подготовка к сдаче экзамена.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Внешняя политика стран изучаемого региона: Азиатско-тихоокеанский регион» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы №№1-№20);
- тематическая дискуссия (темы №№1-№20);

Проблемная лекция: Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Батюк В.И. Мировая политика [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Батюк. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.	Основная		ЭБС Юрайт
Кефели И.Ф. Глобалистика. Экополитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Страны Азиатско-Тихоокеанского региона: история, культура, внешняя политика : учебное пособие / А.М.Демидов [и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 211 с. — Среди авт. также: М.В.Кротова, В.А.Семенов, И.В.Синова .— Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .	Дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
Василенко И.А. Геополитика современного мира [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).