

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 20 » июни 20 18 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В
СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: АТР**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность
(профиль) программы Азиатско-тихоокеанский регион

Уровень высшего
образования бакалавриат

Форма обучения очная

Составители:

/ д.г.н., проф. Разумовский В.М.

/ ст. преподаватель Гаврилова К.С.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	10
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
7.1.	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	11
7.2.	Организация самостоятельной работы.....	11
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	14
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ...	15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студента знаний о системах государственного и муниципального управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их структуре, полномочиях, принципах организации и особенностях функционирования.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о концептуальных основах государственного и муниципального управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- ознакомить студентов с принципами организации и функционирования органов государственной власти в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- ознакомить студентов с методами и особенностями осуществления государственной политики в экономической и социальной сферах;
- обучить студентов методам анализа деятельности государственных и муниципальных органов управления в контексте политических тенденций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.45 «Государственное и муниципальное управление в странах изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион», относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Второй уровень (углубленный)	<p>Знать: концептуальные основы государственного и муниципального управления в странах изучаемого региона 32(II) (ПК-4)</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать организацию и функционирование органов государственной и муниципальной власти в странах изучаемого региона У2(II) (ПК-4)</p> <p>Владеть: методами анализа деятельности государственных и муниципальных органов управления в контексте политических тенденций</p>

		B2(II) (ПК-4)
--	--	---------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости
	Контактная работа			СРО	
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6
1. Содержание понятия системы государственного управления. Генезис науки о государственном управлении.	2	6	-	5	текущий контроль
2. Принцип формирования системы государственного управления. Структура государственного устройства.	2	-	-	4	текущий контроль
3. Механизм государства. Характеристика ветвей власти.	2	8	-	5	текущий контроль, рубежный контроль
4. Особенности системы государственного управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	4	10	-	13	текущий контроль
5. Особенности система государственного управления РФ.	2	2	-	4	текущий контроль
6. Сущность и направления государственной политики.	2	6	-	12	текущий контроль
7. Содержание понятия системы муниципального управления. Модели муниципального управления.	2	2	-	4	текущий контроль
8. Особенности систем муниципального управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	4	8	-	13	текущий контроль
9. Характеристика муниципального управления в РФ.	2	2	-	4	текущий контроль
10. Повышение качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.	2	4	-	8	текущий контроль, рубежный контроль
Всего за семестр:	24	48	-	72	экзамен
Всего по дисциплине:	24	48	-	72	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Содержание понятия системы государственного управления. Генезис науки о государственном управлении.

Содержание темы:

- Понятие государственного управления. Актуальность изучения данного научного направления.
- Предмет, объект и методы изучения дисциплины.
- Становление науки о государственном управлении в разрезе исторического развития (древняя Греция, эпоха Средневековья, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, эпоха Нового времени).
- Рождение науки о государственном управлении в современном понимании. Причины ее активного развития на первом этапе в США.
- Ключевые школы, занимающиеся изучением данного научного направления (классическая школа; школа человеческих отношений; бихевиорализм; концепция организационного развития).

Тема 2. Принцип формирования системы государственного управления. Структура государственного устройства.

Содержание темы:

- Характеристика ключевых принципов формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности).
- Общая характеристика форм правления. Особенности форм правления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- Общая характеристика форм государственного устройства. Формы государственного устройства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- Общая характеристика политических режимов. Особенности политических режимов в настоящее время в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- Общая характеристика хозяйственных моделей. Формы хозяйствования в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 3. Механизм государства. Характеристика ветвей власти.

Содержание темы:

- Сущность и характеристика понятий «механизм государства», «государственный аппарат», «органы государственной власти».
- Современные модели государственного управления («новый государственный менеджмент», новая институциональная теория, концепция политических сетей, синергетический подход).

- Сущность законодательной власти. Понятие и виды парламентов. Законодательный процесс.
- Понятие, функции и структура исполнительной власти. Институт главы государства. Правительство: состав, полномочия, виды.
- Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования и функции.

Тема 4. Особенности системы государственного управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Содержание темы:

- **КНР:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- **Республика Корея:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- **Япония:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- **Индонезия:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- **Вьетнам:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- **Таиланд:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- **Малайзия:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.

государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.

- **США:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- **Канада:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- **Австралия:** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.

Тема 5. Особенности система государственного управления РФ.

Содержание темы:

- Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления в РФ.
- Особенности формы правления в РФ и формы государственного устройства (характеристика АД).
- Структура государственного управления на федеральном и региональном уровнях в РФ.

Тема 6. Сущность и направления государственной политики.

Содержание темы:

- Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.
- Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация.
- Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики.
- Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование государственной политики.

Тема 7. Содержание понятия системы муниципального управления. Модели муниципального управления.

Содержание темы:

- Понятие местного самоуправления в международных законодательных актах.
- Основные теории местного самоуправления: теория свободной общины, общественная теория местного самоуправления, включая хозяйственную и юридическую, политическая теория, государственная теория, государственно-общественная теория местного самоуправления, современные теории, в основе которых лежит концепция «community government».
- Признаки местного самоуправления.
- Место муниципального управления в структуре общества.
- Принципы, лежащие в основе классификации систем местного самоуправления.
- Характерные черты англосаксонской модели местного самоуправления.
- Характерные черты континентальной модели местного самоуправления.
- Иные модели местного самоуправления.

Тема 8. Особенности систем муниципального управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Содержание темы:

- **Система муниципального управления КНР:** правовая основа, структура органов муниципального управления, компетенции органов муниципального управления, местные финансы, контроль за деятельностью органов муниципального управления со стороны органов государственной власти.
- **Система местного самоуправления республики Корея:** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- **Система местного самоуправления Японии:** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- **Система местного самоуправления Индонезии:** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- **Система местного самоуправления Таиланда:** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за

деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

- **Система местного самоуправления Вьетнама:** правовая основа, структура органов муниципального управления, компетенции органов муниципального управления, местные финансы, контроль за деятельностью органов муниципального управления со стороны органов государственной власти.
- **Система местного самоуправления Малайзии:** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- **Система местного самоуправления США:** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- **Система местного самоуправления Канады:** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- **Система местного самоуправления Австралии:** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

Тема 9. Характеристика муниципального управления в РФ.

Содержание темы:

- Исторические предпосылки формирования местного самоуправления на территории России.
- Правовые основы деятельности органов местного самоуправления.
- Структура органов местного самоуправления.
- Компетенции органов местного самоуправления.
- Местные финансы.
- Контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

Тема 10. Повышение качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.

Содержание темы:

- Понятие и основные индикаторы качества жизни населения.
- Проблемы измерения качества жизни населения.

- Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.
- Качество жизни в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- Социальные программы поддержки населения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, их реализация на соответствующих уровнях власти.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Идеи формирования идеального государства.	СЗ: Творческое задание, дискуссия
	Сравнительный анализ управленческих теорий в системе государственного управления и управления отдельным предприятием.	ПЗ: Аналитическая работа
	Ключевые направления в немецкой, английской и французской школах административно-государственного управления.	СЗ: Доклады, дискуссия
3	Положительные и отрицательные стороны демократических и авторитарных политических режимов. Дебаты.	ПЗ: Дебаты
	Парламентские дебаты. Выдвижение законодательных инициатив.	ПЗ: Деловая игра
	Парламентские дебаты. Обсуждение и утверждение законопроекта.	
4	Президентские выборы.	
	Характеристика системы государственного управления в Юго-Восточной Азии.	СЗ: Доклады
	Характеристика системы государственного управления в странах Океании.	
5	Формирование системы государственного управления по заданным параметрам в стране N.	
	Сравнительная характеристика системы государственного управления РФ с рядом стран Азиатско-Тихоокеанского региона.	ПЗ: Аналитическая работа
6	Особенности государственной политики в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	СЗ: Круглый стол
	Кейс: стабилизация конфликтных ситуаций в государстве.	ПЗ: Кейс-задача
7	Сравнительный анализ моделей местного самоуправления.	СЗ: Дискуссия
8	Характеристика систем муниципального управления в Юго-Восточной Азии.	СЗ: Доклады
	Характеристика систем муниципального управления в странах Океании.	
	Реформирование системы муниципального управления в государстве N.	ПЗ: Деловая игра
9	Сравнительная характеристика системы местного самоуправления РФ с рядом стран АТР.	ПЗ: Аналитическая работа
10	Характеристика уровня жизни населения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	СЗ: Круглый стол
	Формирование национального плана социально-экономического развития заданного государства.	ПЗ: Кейс-задача

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка докладов и презентаций для тематических семинарских занятий
1-10	Поиск информации и подготовка к участию в дебатах
1-3	Написание эссе
1-9	Подготовка к тесту
1-10	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«Государственное и муниципальное управление в странах изучаемого региона: Азиатско-Тихоокеанский регион»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Деловая игра. Дебаты (Тема №3);
- Деловая игра (Темы №3, 8);
- Творческое задание (Тема №1);
- Дискуссия (Темы №1, 7);
- Круглый стол (Темы №6, 10);
- Кейс-задача (Темы №6, 10)

Дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая игра – имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

- наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения;

- взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;
- ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;
- оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Дебаты и круглый стол – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Кейс-задача – включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
3. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
4. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM

5.Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
6.Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
7.Васильева В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины –

№ п/п	Наименование ПО
----------	-----------------

1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).