

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 26 » ноября 20 18 г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Азиатско-тихоокеанский регион
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

М.А. Клупт д.э.н., профессор Клупт М.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ...	7
7.2 Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах.

Основные **задачи** дисциплины:

- дать представление об организации национальных статистических служб зарубежных стран, статистической деятельности международных организаций, взаимодействии национальных и международных статистических служб
- ознакомить с важнейшими источниками международной экономико-статистической и социально-статистической информации, в том числе, размещенными в Интернете.
- сформировать представления о методологии расчета основных показателей и построения основных систем показателей, используемых в международной статистике
- ознакомить с проблемами и обучить методам международных сопоставлений и статистического анализа мирохозяйственных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Международная статистика» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-6 владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	Третий уровень (продвинутый) (ОК-6)-3	Знать: ключевые источники международной экономико-статистической и социально-статистической информации, в том числе, размещенными в сети Интернет ЗЗ(ОК-6) Уметь: осуществлять расчеты основных показателей и построение основных систем показателей, используемых в международной статистике УЗ(ОК-6) Владеть: методами международных сопоставлений и статистического анализа мирохозяйственных связей ВЗ(ОК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛ Т	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Цели, принципы и организация международной статистики	2	1	-	10
2. Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют	6	7	-	10
3. Международная социальная и демографическая статистика	6	10	-	10
4. Международная финансовая статистика	4	10	-	10
5. Статистика международной торговли	4	4	-	14
Всего по дисциплине:	22	32	-	54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цели, принципы и организация международной статистики²

История развития международной статистики. Международное сотрудничество в области статистики на правительственном и неправительственном уровнях. Цели и задачи статистической деятельности ООН и ее специализированных учреждений (МВФ, МБРР, МОТ, ВОЗ и др.), ЕС, ОЭСР. Организация национальных статистических служб в зарубежной Европе, Евростат и его функции. Правовое обеспечение статистической деятельности в развитых странах мира. Обеспечение конфиденциальности персональной информации – принципы и практические решения. Обеспечение публичности и методологической прозрачности статистической информации. Решение вопроса о степени централизации статистической системы в практике различных государств. Усиление значимости регионального (административные единицы в составе страны) аспекта международной статистики. Международные электронные базы данных. Международные статистические публикации. Проблемы сопоставимости и гармонизации страновых данных в международной статистике. Международные статистические стандарты и их функции.

Тема 2. Международные сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют

Проект международных сравнений ООН, его цели и организационные особенности. Сравнения ВВП на основе текущих обменных курсов и их недостатки. Методология сравнений ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности (ППС), используемая в международной статистической практике. Использование ППС валют для межстрановых сравнений уровня цен. Упрощенные методы расчета ППС и их недостатки. Многосторонние сопоставления ВВП. Электронная база данных ППС

Всемирного Банка. Достоинства и недостатки международных сопоставлений ВВП на основе паритетов покупательной способности и валютных курсов.

Тема 3. Международная социальная и демографическая статистика

Система показателей человеческого развития, используемая в ежегодных докладах Программы развития ООН (ПРООН): индекс человеческого развития, индексы бедности (human poverty indices), индексы, характеризующие положение женщин в обществе. Основные международные электронные базы данных по социальной статистике.

Обновленная статистическая методология системы показателей трудовой деятельности, занятости и методологии рабочей силы, рекомендованная 19-ой конференцией статистиков труда и ее отличия от ранее действовавшей методологии. Основные концепции новой методологии: трудовая деятельность; занятость и ее формы; рабочая сила; лица вне рабочей силы; потенциальная рабочая сила; недоиспользование рабочей силы; безработица. Показатели статистики трудовой деятельности: численность рабочей силы и лиц вне рабочей силы; уровни безработицы и неполной занятости с учетом продолжительности рабочего времени; суммарный показатель недоиспользования рабочей силы. Основные источники данных статистики занятости и безработицы: выборочные обследования, материалы официальной регистрации безработных, данные о выплате страховых пособий по безработице. Страновые различия в определении безработицы и стандартизация показателей безработицы, осуществляемая Евростатом, ОЭСР, МОТ.

Основные источники данных о населении: текущий учет населения, регистры, переписи, крупнейшие международные выборочные обследования Fertility and Family Survey in Countries of ECE, Demographic and Health Survey. Всемирные раунды переписей населения. Классическая и альтернативные методологии проведения переписей населения в странах ЕС - скользящие переписи (rolling censuses), переписи на основе административных регистров. Статистический учет миграции: организация, недостатки. Методы оценки масштабов нелегальной миграции. Критерии этничности, используемые в англо-американской и континентальной зарубежной статистике. Статистика численности и этнической структуры иммигрантских меньшинств; методы статистического анализа их расселения, экономического и социального положения в принимающих обществах. Статистика входящей и исходящей международной миграции в/из Россию/России; численность и структура международных мигрантов.

Основные международные электронные базы данных демографической статистики. Особенности организации демографической статистики в США: переписи населения, крупнейшие выборочные обследования Current Population Survey, American Community Survey. Основные показатели воспроизводства населения, рождаемости, смертности, миграции, используемые в международной статистике. Использование демографических показателей при анализе перспектив развития различных групп стран и международных отношений.

Тема 4. Международная финансовая статистика

Организация международной статистики платежных балансов. Переход к методологии 6-го издания Руководства МВФ по составлению платежных балансов и различия в методологии 5-го и 6-го издания, изменение в порядке учета знаков операций, введенные в 6-ом издании. Нейтральная и аналитические формы представления платежных балансов. Метод «зеркальной статистики» и другие методы оценки достоверности платежных балансов. Международная инвестиционная позиция, ее отличия от платежного баланса. Использование платежного баланса и международной инвестиционной позиции в качестве инструментов анализа мировой экономической конъюнктуры и международных экономических отношений.

Показатели номинального, номинального эффективного, реального и реального эффективного курсов в анализе конкурентоспособности товаров на внешних рынках.

Международная статистика внешнего долга. Особенности определений внешнего долга в российском законодательстве и международной статистике. Важнейшие индикаторы (относительные показатели) внешнего долга. Статистический анализ конкурентоспособности товаров на внешних рынках: номинальный и реальный эффективные валютные курсы.

Тема 5. Статистика международной торговли

Организация статистики международной торговли, источники ее данных, электронная база данных международной торговли UN Comtrade Database. Таможенная статистика. Классификации и номенклатуры, используемые статистикой международной торговли. Методы статистического анализа структуры товарооборота и роли внешней торговли в экономике страны. Показатели экспортной и импортной квот, статистические показатели импортной и экспортной зависимости страны по отдельным группам товаров, их интерпретация. Статистика цен международной торговли. Индексы цен, физического и стоимостного объемов экспорта, импорта и товарооборота. Индексы цен на группы товаров. Индексы условий торговли и их применение в анализе динамики внешнеторговой конъюнктуры.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	
1	Цели, принципы и организация международной статистики	ПЗ: Решение практических задач
2	Методы расчета ППС	ПЗ: Решение практических задач
2	Использование ППС при сравнениях уровня жизни и соотношения цен в сравниваемых странах	ПЗ: Решение практических задач
2	Статистический анализ зависимости относительного уровня цен от уровня жизни	ПЗ: Решение практических задач
2	Анализ результатов международных сравнений на основе ППС и текущих валютных курсов. ППС как инструмент международных сравнений: достоинства и недостатки	ПЗ: Решение практических задач
3	Международные сравнения на основе ВВП (ППС) и индекса развития человеческого потенциала: сходства и различия	ПЗ: Решение практических задач
3	Показатели занятости, неполной занятости и безработицы: методология расчета, возможности и ограничения использования в международных сравнениях	ПЗ: Решение практических задач
3	Статистический анализ реакции рынка труда на экономические кризисы	ПЗ: Решение практических задач
3	Возможности и ограничения использования суммарного и общего коэффициентов рождаемости и смертности, ожидаемой продолжительности жизни в международных сравнениях	ПЗ: Решение практических задач
3	Возможности и ограничения использования показателей миграционных потоков и численности рожденных за границей граждан в международных сравнениях миграционной ситуации	ПЗ: Решение практических задач
4	Платежный баланс как инструмент международных сравнений	ПЗ: Решение практических задач

4	Международная инвестиционная позиция как инструмент международных сравнений	ПЗ: Решение практических задач
4	Методы статистического анализ влияния мировых цен на нефть на динамику курса иностранных валют к рублю	ПЗ: Решение практических задач
4	Показатели номинального, номинального эффективного, реального и реального эффективного курсов в анализе конкурентоспособности товаров на внешних рынках	ПЗ: Решение практических задач
4	Международные сравнения внешнего долга	ПЗ: Решение практических задач
5	Статистический анализ структуры внешнеторгового оборота	ПЗ: Решение практических задач
5	Индексы внешней торговли и их использование в анализе экономической конъюнктуры	ПЗ: Решение практических задач

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его

непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Подготовка к практическим занятиям.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международная статистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

-решение практических задач: расчетных примеров;

При изучении дисциплины «Международная статистика» на занятиях семинарского типа решаются практические задачи и расчетные примеры, позволяющие отработать умения и владения методами анализа систем показателей международной статистики.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Клупт М.А. Международная статистика : учебное пособие / М.А.Клупт .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2008 .— 102 с.	основная	164	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
2.Демография и статистика населения : учебник / [Э.К.Васильева и др.] ; под ред. И.И.Елисеевой, М.А.Клупта .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 405 с.	основная	52	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU-
3.Практикум по курсу "Международная статистика" / [подгот.: Н.В.Бурова и др.] ; под ред. М.А.Клупта .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 67 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .	дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
4.Клупт М.А. Демография регионов Земли / М.Клупт .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 346 с.	дополнительная	73	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU-

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).