

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 20 » июня 20 18 г.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ И КОММЕРЧЕСКИЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность  
(профиль) программы Азиатско-тихоокеанский регион

Уровень высшего  
образования бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель:

/ д.э.н., доц. Константинова Н.Н.

Санкт-Петербург  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
5.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
6.	ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....	5
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
7.1	Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....	5
7.2	Организация самостоятельной работы .....	6
8.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
9.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
9.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	7
9.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	8
10.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	8
11.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о роли международных общественных и коммерческих организаций в современной системе международных отношений, принципах их функционирования в условиях глобализации, на их взаимоотношения с национальными государствами и выработку ответов на вызовы современности.

**Задачи:**

- дать студентам представление об особенностях формирования и функционирования международных общественных и коммерческих организаций;
- ознакомить студентов с историей становления и развития международных общественных и коммерческих организаций, формами и способами взаимодействия государства и региона с международными общественными и коммерческими организациями; особенностях регулирования деятельности международных общественных и коммерческих организаций.
- дать представление об основных подходах к оценке деятельности международных общественных и коммерческих организаций и алгоритмах их применения на практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ "Международные общественные и коммерческие организации" относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Первый уровень (пороговый) (ПК-6)-1	Знать: основы формирования и функционирования международных организаций 31 (ПК-6) Уметь: анализировать формы и способы взаимодействия государств и регионов с международными общественными и коммерческими организациями У1 (ПК-6) Владеть: методами оценки эффективности деятельности международных общественных и коммерческих организаций

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36

часов самостоятельной работы студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1. - Распределение фонда времени по темам дисциплины

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1.Основные понятия, цели и задачи курса «Международные общественные и коммерческие организации»	6	8	-	16
2.Система современных международных общественных и коммерческих организаций	4	8	-	10
3.Организация Объединенных Наций	6	8	-	12
4.Международные корпорации	6	8	-	16
<b>Всего по дисциплине:</b>	22	32	-	90

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Основные понятия, цели и задачи курса «Международные общественные и коммерческие организации».**

Понятие международных общественных и коммерческих организаций. интеграции. История создания международных общественных и коммерческих организаций. Цели и миссия международных общественных и коммерческих организаций. Внешняя и внутренняя среда международных общественных и коммерческих организаций. Механизмы осуществления координации и организационная коммуникация в международных общественных и коммерческих организациях. Международные коммерческие сделки. Специфика регулирования отдельных видов деятельности, связанной с осуществлением международного обмена

### **Тема 2. Система современных международных общественных и коммерческих организаций**

Классификация международных общественных и коммерческих организаций. Международные межправительственные (межгосударственные) организации и международные неправительственные (негосударственные, общественные) организации. Международные общественные и коммерческие организации, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность Транснациональные компании: понятие, характеристика типов.

### **Тема 3. Организация Объединенных Наций**

История создания, цели и принципы деятельности ООН. Членство в ООН. Главные и вспомогательные органы. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, компетенция, комитеты, юридическая сила решений. Совет Безопасности ООН: состав, сессии, полномочия по обеспечению мира, порядок принятия и юридическая сила решений. Разграничение компетенции Генеральной Ассамблеи и Совета безопасности. Экономический и Социальный Совет ООН: состав, порядок формирования, компетенция, решения. Совет по опеке. Секретариат, правовой статус Генерального секретаря ООН. Международный Суд ООН: состав, компетенция, процедура рассмотрения дел, виды решений. Организации, входящие в систему ООН, и связанные с ней универсальные международные организации.

#### Тема 4. Международные корпорации

Производственные объединения: общины, союзы, акционерные общества, концерны и т.д. История термина «корпорация». Роль и примеры корпораций. Промышленная корпорация, корпорации переходного типа, креативные корпорации. Акционерные общества как корпорации, их структура, особенности организации. Корпоративная политика и корпоративные финансы. Европейские, азиатские, американские корпорации.

### 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.	Знакомство нормативно-правовой базой, регулирующей вопросы создания и функционирования международных общественных и коммерческих организаций	СЗ- Справки и обзоры по странам
1	Соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»	СЗ-Тематическая дискуссия
2.	Проблема наднациональности в современном мире	СЗ-Проблемный семинар
2	Неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации) – БРИКС, «Большая Семерка», Группа 77, Парижский клуб государств-кредиторов и др., их роль в современном мировом развитии.	СЗ-Опрос
2.	Оценка лоббистской деятельности международных общественных и коммерческих организаций	ПЗ-Решение практических задач
1-2	Контрольная точка № 1	Контрольная работа
3	Трансформация роли ООН в мировом пространстве	СЗ-Проблемный семинар
3.	Проблемы реформирования ООН.	СЗ-Опрос
3.	Общая характеристика специализированных учреждений ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС, ЮНИДО, МАР, ФАО, МФСР, МВФ, МБРР, МФК, ИМО, ИКАО, ВМО, ВПС, МСЭ, ЮНВТО.	СЗ-Проблемный семинар
4.	Рыночные тенденции и корпорации.	СЗ-Тематическая дискуссия
4.	Анализ деятельности крупнейших международных корпораций	ПЗ-Решение практических задач
4.	Прогнозы развития международных корпораций	СЗ-Проблемный семинар
3-4	Контрольная точка № 2	Реферат с докладом и презентацией

\*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-2	Подготовка докладов к студенческой научной конференции Подготовка к контрольной точке №1: Контрольной работе «Основные виды деятельности международных общественных и коммерческих организаций»
1-4	Подготовка докладов и презентаций к семинарским занятиям
3-4	Изучение нормативно-правовой и статистической информации по странам изучаемого региона Подготовка к контрольной точке №2: реферату, докладу и презентации «Характеристика международной общественной (коммерческой) организации (по выбору студента)»
1-4	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (тема № 2, 4)
- Тематическая дискуссия (тема № 1,4)

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мировая политика и международные отношения : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Косова .— Санкт-Петербург : Питер, 2011 .— 384 с.	Основная		<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
Практика принятия решений в глобальном бизнесе / А.Г. Дементьева. — Электрон. дан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	Дополнительная		<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.



Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

#### **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.