



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

1. Ц Е Л Ь Д И С Ц И П Л И Н Ы

Цель: формирование современных взглядов и навыков в изучении основных социально-экономических процессов в странах Латинской Америки.

2. М Е С Т О Д И С Ц И П Л И Н Ы В С Т Р У К Т У Р Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н О Й П Р О Г Р А М М Ы

Дисциплина Б1.Ф. «Экономика стран изучаемого региона: Латинская Америка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, и преподается в 5, 6-м семестрах.

3. П Л А Н И Р У Е М Ы Е Р Е З У Л Ь Т А Т Ы О Б У Ч Е Н И Я П О Д И С Ц И П Л И Н Е

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные теории, общие закономерности развития и эволюцию мирового хозяйства и экономики Уметь: анализировать потенциал развития экономик стран изучаемого региона Владеть: знаниями в области экономики, необходимыми для эффективного изучения закономерностей, особенностей и прогнозирования развития хозяйства в странах изучаемого региона, а также международных отношений
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических,	ПК-1.2. Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран Латинской Америки	Знать: понятийно-терминологический аппарат, используемый при изучении мировой экономики и международных экономических отношений. Уметь: анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран Латинской Америки. Владеть: навыками составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.

культурных и иных особенностей		
ПК-2. Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ПК-2.1. Знает основные тенденции развития экономики мира и СИР, формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры СИР	<p>Знать: основные тенденции развития экономики мира и СИР, формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры СИР.</p> <p>Уметь: выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования перспектив экономического развития стран изучаемого региона в рамках учебного процесса.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр, экзамен – 6 семестр, курсовая работа 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ I. Латинская Америка в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики				
1. Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы	6	6		4
2. История формирования и развития экономических систем стран Латинской Америки	4	6		4
3. Основные черты современного мирового и латиноамериканского хозяйства. Место латиноамериканских стран в международном разделении труда	4	10		12
4. Потенциал экономики Латинской Америки. Отраслевая структура экономики латиноамериканских стран	4	12		12
5. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки. Международные организации	4	10		4
Всего за семестр:	22	44		40
РАЗДЕЛ II. Особенности экономического развития стран Латинской Америки				
6. Экономическая типология стран мира и Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства региона	6	12		14
7. Социально-экономическое развитие Мексики, стран Центральной Америки и Карибского бассейна	6	12		22
8. Социально-экономическое развитие Андских стран и стран Южного конуса	4	10		22
9. Особенности социально-экономического развития Бразилии	6	10		22

	<i>Всего за семестр:</i>	22	44		80
Всего по дисциплине:		44	88		120

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. Латинская Америка в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики

Тема 1. Введение. Предмет дисциплины. Теоретические и методические основы

Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы. Роль латиноамериканских стран в мировом хозяйстве. Теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений.

Обзор основных теоретических концепций мировой экономики, международной торговли, движения факторов производства. Ранние теории: меркантилизм, теория абсолютного преимущества. Альтернативные издержки. Теория сравнительного преимущества. Теория соотношения факторов производства. Теория жизненного цикла продукта. Теория размера страны. Теория специализации производства. Теория конкурентных преимуществ страны. Центр-периферическая модель экономической системы.

Методика отраслевой характеристики страны (региона).

Тема 2. История формирования и развития экономических систем стран Латинской Америки

Исторический фактор развития экономики Латинской Америки. Доколониальный этап развития латиноамериканского экономического пространства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап.

Тема 3. Основные черты современного мирового и латиноамериканского хозяйства. Место латиноамериканских стран в международном разделении труда

Сущность международного разделения труда. Общественное и международное разделения труда. Типы международного разделения труда. Определение, индикаторы международного разделения труда. Роль государства и ТНК в международном разделении труда. Условия участия стран в международном разделении труда. Факторы участия стран в международном разделении труда.

Латинская Америка как часть мирового хозяйства. Место латиноамериканских стран в международном разделении труда. Глобальные проблемы человечества. Воздействие на экономику Латинской Америки. Глобальные экономические проблемы и латиноамериканские страны.

Процесс интернационализации: теоретические аспекты. Сущность, структура и формы международного бизнеса. Факторы интернационализации экономической деятельности. Внутрифирменные факторы интернационализации. Факторы интернационализации внешней среды. Методы и движущие силы интернационализации бизнеса.

Глобализация как новый этап интернационализации бизнеса. Особенности экономической глобализации.

Проблемы экономической глобализации и регионализации. Государственное регулирование экономик стран Латинской Америки. Транснациональные корпорации в мировом и латиноамериканском хозяйстве.

Национальные экономики как подсистемы мирового хозяйства. Система международной специализации и кооперирования. Основные индикаторы участия стран и регионов в международном разделении труда (специализации и кооперирования).

Тема 4. Потенциал экономики Латинской Америки. Отраслевая структура

экономики латиноамериканских стран

Культурно–цивилизационные макрорегион Латинской Америки. Особенности генезиса. Социально-экономический потенциал.

Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Трудовые ресурсы Латинской Америки. Финансовые ресурсы Латинской Америки. Предпринимательский и научный потенциал Латинской Америки.

Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Латинской Америки. Основные структурные сдвиги. Отраслевая структура и проблемы топливно-энергетического комплекса. Отраслевая структура и проблемы металлургического и химико-лесного комплексов. Отраслевая структура и проблемы машиностроительного и военно-промышленного комплексов. Отраслевая структура и проблемы легкой промышленности. Отраслевая структура и проблемы агропромышленного комплекса. Развитие структур коммуникационной сферы. Отраслевая структура и проблемы развития сферы услуг. Туризм.

Тема 5. Внешнеэкономические связи стран Латинской Америки. Международные организации

Понятие внешнеэкономических связей. Функции ВЭС. Классификация, виды и формы ВЭС.

Внешнеэкономические операции: юридические основы. Определения, характеризующие внешнеторговую деятельность. Современная международная торговая политика. Индикаторы внешнеэкономической активности страны. Международное движение капитала.

Отраслевая структура внешнеэкономических связей Латинской Америки. География внешнеэкономических связей.

Международные организации. ООН. Международные экономические организации. Интеграционные группировки стран мира.

История формирования, цели, состав интеграционных объединений Латинской Америки. Особенности интеграции стран Латинской Америки.

Основные направления сотрудничества Мексики и США. Специальные экономические зоны. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

Основные направления сотрудничества стран Латинской Америки и зарубежной Европы. Сотрудничество стран Латинской Америки и Азиатско-Тихоокеанского региона. Предпосылки и основы экономического сотрудничества России и стран Латинской Америки. Основные отраслевые направления сотрудничества России и стран Латинской Америки.

РАЗДЕЛ II. Особенности экономического развития стран Латинской Америки

Тема 6. Экономическая типология стран мира и Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства региона

Методологические основы типологий стран мира. Неравномерность экономического развития стран мира Латинской Америки. Типологии стран мира Латинской Америки по экономическому потенциалу, уровню и характеру развития.

Понятие территориальной структуры экономики. Факторы формирования территориальной структуры экономики. Особенности формирования территориальной структуры экономики латиноамериканских стран. Экономические районы стран Латинской Америки.

Тема 7. Социально-экономическое развитие Мексики, стран Центральной Америки и Карибского бассейна

Ресурсная база социально-экономического развития Мексики. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства

страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках.

Ресурсная база социально-экономического развития стран Центральной Америки и Карибского бассейна. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.

Тема 8. Социально-экономическое развитие Андских стран и стран Южного конуса

Ресурсная база социально-экономического развития Андских стран. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.

Ресурсная база социально-экономического развития стран Южного конуса. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.

Тема 9. Особенности социально-экономического развития Бразилии

Ресурсная база социально-экономического развития страны. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках.

6. З А Н Я Т И Я С Е М И Н А Р С К О Г О Т И П А

Таблица 6.1 – П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я / С е м и н а р с к и е з а н я т и я

№ т е м ы	Т е м а з а н я т и я	В и д з а н я т и я / О ц е н о ч н о е с р е д с т в о
1	2	3
	РАЗДЕЛ I. Латинская Америка в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики	
1	Интернет-источники, литературные источники по дисциплине. Объект, предмет дисциплины	Опрос
1	Основные теоретические концепции мировой экономики, международных экономических отношений.	Опрос
1	Особенности методика отраслевой характеристики страны (региона).	Опрос
2	Исторический фактор развития экономики Латинской Америки. Доколониальный этап развития латиноамериканского экономического пространства. Средневековый этап.	Опрос
2	Проблемы независимого развития XIX в.	Опрос
2	Капиталистический период экономического развития.	Опрос

	Современный этап.	
3	Латинская Америка как часть мирового хозяйства. Международное разделение труда.	Опрос
3	Место латиноамериканских стран в международном разделении труда. Оценочные индикаторы.	Опрос
3	Роль государства и ТНК в международном разделении труда и Латинской Америки.	Опрос
3	Глобальные проблемы человечества. Воздействие на экономику Латинской Америки.	Проблемный семинар
3	Глобализация и регионализация: экономические проблемы.	Опрос
4	Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки.	Опрос
4	Трудовые и финансовые ресурсы Латинской Америки.	Опрос
4	Предпринимательский и научный потенциал Латинской Америки.	Опрос
4	Отраслевая структура промышленности и аграрной сферы стран Латинской Америки.	Опрос
4	Особенности непроизводственной сферы Латинской Америки. Контрольная точка №1	Опрос. Доклад с презентацией
5	Условия, факторы, функции внешнеэкономических связей.	Опрос
5	Особенности региональной интеграции стран Латинской Америки.	Тематическая дискуссия
5	Отраслевая структура внешнеэкономических связей Латинской Америки.	Опрос
	Контрольная точка №2	Тест
5	География внешнеэкономических связей.	Опрос
5	Внешеэкономические связи России и Латинской Америки.	Опрос
	РАЗДЕЛ II. Особенности экономического развития стран Латинской Америки	
6	Методика, методы исследования территориальной структуры хозяйства.	Опрос
6	Методы типологии стран мира.	Опрос
7	Комплексная социально-экономическая характеристика Мексики.	Опрос
7	Комплексная социально-экономическая характеристика стран Центральной Америки и Карибского бассейна.	Тематическая дискуссия
	Контрольная точка №1	Эссе, презентация
8	Комплексная социально-экономическая характеристика Андских стран.	Опрос
8	Комплексная социально-экономическая характеристика стран Южного конуса.	Опрос
9	Комплексная социально-экономическая характеристика Бразилии.	Опрос
	Контрольная точка №2	Тест

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ т е м ы	Вид самостоятельной работы
1	2
	Раздел 1. Латинская Америка в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики
3-5, 7	Подготовка материалов к семинарским занятиям
1-5	Подготовка к студенческой научной конференции
1-4	Подготовка к 1 контрольной точке: реферат
5	Подготовка ко 2 контрольной точке: тест
1-5	Подготовка к зачету
	Раздел 2. Особенности экономического развития стран Латинской Америки
6-9	Подготовка материалов к семинарским занятиям
6-8	Подготовка к студенческой научной конференции
6-7	Подготовка к 1 контрольной точке: эссе
8-9	Подготовка ко 2 контрольной точке: доклад, презентация

№ т е м ы	Вид самостоятельной работы
1-9	Подготовка курсовой работы
6-9	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Экономика стран изучаемого региона: Латинская Америка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (темы № 4, 5, 7)
- Проблемный семинар (тема № 3).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
1. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 916 с.	Основная	-	Э Б С BOOK.ru.
2. Рагулина Ю.В. Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	Основная	-	Э Б С ZANUM

3.Хохлов А.В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.	Основная	-	Э Б С ZNANIUM
4.Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с.	Дополнительная	-	Э Б С ZNANIUM
5. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Авдокушин Е. Ф., Жариков М. В. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.	Дополнительная	-	Э Б С ZNANIUM
6.Басовский Л.Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с.	Дополнительная	-	Э Б С ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Т а б л и ц а 9.2.2 – П е р е ч е н ь учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 3046 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) 1 шт., маркерная доска тринога 1 шт., трибуна 1 шт., стул 1 шт., вешалка стойка 1 шт. Сканер Epson V200 - 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5738ZG-433G25Mi - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Компьютер с монитором ASER, системный блок МегаБайт - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-93 - 1 шт., Компьютер Неттоп RAMEC - 1 шт., МФУ HP лазерный LJ M2727 nf MFPCB532A - 1 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 1 шт., Компьютер Intel Celeron Duo Core E3300 - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Ноутбук Lenovo E50-80 - 1 шт., Телефон Cisco IP Phone 7911G с ч/б экраном - 1 шт., Телефон IP Cisco IP Phone 7911G - 1 шт., Принтер HP 1200 - 1 шт., Компьютер Dual-Core/2Gb/160/DVD-RW/17" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 1066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. (3-х секционная + 1 секция маленькая), стол 1 шт., кафедра 1 шт. 42ТВ-4K(UHD) Smart Телевизор LE43K6500U Размер экрана-42" - 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2084 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных места, рабочее место преподавателя (стол компьютерный м/м), доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт.,</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая односекционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра 1 шт., доска маркерная 1 шт., стол 1 шт., кафедра 1 шт., стул 1 шт. Компьютер Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Ф О Н Д О Ц Е Н О Ч Н Ы Х С Р Е Д С Т В Д Л Я П Р О В Е Д Е Н И Я Т Е К У Щ Е Й И П Р О М Е Ж У Т О Ч Н О Й А Т Т Е С Т А Ц И И О Б У Ч А Ю Щ И Х С Я П О Д И С Ц И П Л И Н Е

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.