

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 20 » 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Латинская Америка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Фейгин Г.Ф.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоение дисциплины в выработке у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики разных типов с точки зрения различных экономических школ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 41.03.01 «Основы экономики» относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Знать: основные принципы взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях различных экономических систем; основные критерии рационального поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики; основные параметры, определяющие направленность поведение хозяйствующих субъектов и их функциональные взаимосвязи; особенности взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях различных рыночных структур. Уметь: решать стандартные задачи по расчету значений основных параметров, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; решать стандартные задачи, связанные с расчетом значений макроэкономических показателей. Владеть: навыками оценки целесообразности различных моделей поведения хозяйствующих субъектов; навыками оценки значений макроэкономических параметров с точки зрения экономической политики в регионе специализации .

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях Владеть: методологией экономического исследования

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 1 семестр*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1.Экономическая теория как наука.	2	2		8
Тема 2.Общественное производство – основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность.	2	2		8
Тема 3.Рыночная экономика: становление и процесс функционирования.	2	2		8
Тема 4.Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага.	2	1		8
Тема 5.Теория производства (теория затрат).	2	1		8
Тема 6.Понятие национальной экономики. Основные макроэкономические показатели.	2	2		8
Тема 7.Инфляция и безработица.	2	2		8
Тема 8.Циклический характер развития экономики и экономический рост.	2	2		8
Тема 9.Экономическая политика государства.	2	2		10
<i>Всего за семестр:</i>	18	16		74
Всего по дисциплине:	18	16		74

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Т е м а 1. Экономическая теория как наука

Экономическая наука как элемент процесса познания. Экономическая теория и экономикс. Предмет экономической теории. Содержание и мотивы экономической деятельности человека. Потребности, блага, ресурсы, затраты и результаты. Экономическая наука как система знаний: структура и содержание. экономические законы и экономические категории. Экономическая наука и экономическая политика. Микро – и макроэкономические подходы к исследованию хозяйства. Значение экономической теории для анализа развития.

Тема 2.Общественное производство – основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность

Производство как основа жизнедеятельности общества. Цели и результаты производства. Естественные и социальные условия жизнедеятельности человека. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и проблема их ограниченности. Процесс труда и процесс производства. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда, кооперация, интеграция и комбинирование производственной деятельности. Факторы производства. Марксистский и маржинолистский подходы к классификации факторов производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция и ее виды. Общественное производство и стадии движения общественного продукта. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Процесс производства как основа развития отдельных регионов.

Тема 3.Рыночная экономика: становление и процесс функционирования

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения. Основные черты товарного хозяйства. Простое и товарное производство. Превращение рабочей силы в товар. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Субъекты рынка и их экономические цели. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные теории стоимости. Исторические формы стоимости и появление денег. Реалистические и номиналистические теории денег. Сущность и функции денег. Современные деньги. Рынок как система взаимодействий покупателей и продавцов. Типология рынков: деформированный и регулируемый рынки. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Структура рынка, инфраструктура рынка. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская. Особенности рыночной экономики как фактор регионального развития.

Тема 4.Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага

Максимизация полезности потребителей с точки зрения аксиомы о рациональном их поведении при количественном и порядковом подходе к анализу полезности и спроса.

Общая и предельная полезность , кривая безразличия и предельная норма замены, бюджетное ограничение и бюджетная линия, равновесие потребителя при количественном и порядковом подходах к анализу полезности, функции индивидуального спроса и закон спроса.

Построения рыночной функции спроса на блага и определяющие её факторы. Коэффициенты эластичности спроса по цене и доходу.

Функция рыночного спроса, излишки потребителя. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.

Тема 5. Теория производства (теория затрат)

Понятие издержек. Виды издержек. Кривые издержек. Семейство кривых издержек. Роль издержек как фактора, определяющего поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 6. Понятие национальной экономики. Основные макроэкономические показатели.

Национальная хозяйственная система как предмет изучения макроэкономического раздела экономической теории. Разделы макроэкономики. Классическая, кейнсианская и монетарная школы. Макроэкономическая политика государства: цели и задачи. Валовый национальный продукт и его структура. Система макроэкономических тождеств. Региональные особенности макроэкономической политики.

Тема 7. Инфляция и безработица

Инфляция как экономическая категория. Сущность и виды инфляции. Инфляционный налог.

Безработица как экономическая категория. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Региональные особенности инфляции и безработицы

Тема 8. Циклический характер развития экономики и экономический рост

Особенности циклических колебаний и экономического роста на региональном уровне.

Понятие цикличности экономического развития. Различные трактовки циклов. Моделирование циклических колебаний.

Понятие экономической динамики и экономического роста. Моделирование экономического роста.

Тема 9. Экономическая политика государства

Понятие фискальной политики: ее цели и инструменты. Результаты фискальной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках фискальной политики.

Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты. Результаты денежно-кредитной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках денежно-кредитной политики.

Комбинированная экономическая политика, ее достоинства.

Значение экономической политики для развития отдельных регионов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 - Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№. т е м ы	Т е м а з а н я т и я	В и д з а н я т и я / О ц е н о ч н о е с р е д с т в о
1	2	3
.	Предмет и метод экономической теории	Теоретическая дискуссия

Т е м а 1		(диспут)
Т е м а 2	Производство и воспроизводство	Проблемный семинар
Тема 3.	Становление и развитие товарного производства	Теоретическая дискуссия (диспут)
Тема 4	Основы формирования рыночного спроса на блага.	Решение практических задач
Тема 5.	Издержки и их виды.	Решение практических задач
Тема 6.	Особенности макроэкономического анализа.	Теоретическая дискуссия (диспут)
Тема 7.	Динамика цен и занятости.	Проблемный семинар
Тема 8.	Особенности экономической динамики.	Проблемный семинар
Тема 9.	Цели и инструменты государственной экономической политики.	Теоретическая дискуссия (диспут)

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется

не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 - Организация самостоятельной работы обучающегося

№. т е м ы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к теоретической дискуссии (диспуту)
2	Подготовка к проблеме семинару
3	Подготовка к теоретической дискуссии (диспуту)
4	Подготовка к решению практических задач
5	Подготовка к решению практических задач
6	Подготовка к теоретической дискуссии (диспуту)
7	Подготовка к проблеме семинару
8	Подготовка к проблеме семинару
9	Подготовка к теоретической дискуссии (диспуту)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Основы экономики» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *проблемный семинар (тема №2,7,8);*
- *диспут (тема №1,3,6,9);*
- *решение практических задач (тема № 4,5)*
- Решение задач – умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.
- Диспут – специально организованные спор, прение, состязание, в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Участники диспута выражают различные мнения и суждения, основанные на оценках, аргументации, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт, которым пользуются участники спора.
- Проблемный семинар – коллективное обсуждение проблемы, связанной с

содержанием изучаемого раздела, темы с целью выявления уровня знаний студентов и формирования интереса к изучаемому разделу учебного курса.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библиот. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— 4, доп. и перераб. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с	основная		Э Б С ZNANIUM
Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	основная	167	Э Б С А й б у к с
Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	200	Э Б OPAC.UNECO N.RU
Экономическая теория : сборник задач / А.А.Никифоров, А.В.Потапенко, Н.В.Сопина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 61 с.	дополнительная	101	Э Б OPAC.UNECO N.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий семинарского типа*, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2069 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных места, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стульев 2 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 118 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), доска маркерная 1 шт. на колесиках, стол 1 шт., стол 1 шт., тумба 1 шт., стул 3 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19", Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1054 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32,

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 2 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стеллаж 1 шт., стул из 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	литер «А», «Б», «Р»
--	---------------------

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).