



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ ЧАСОВ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	9
7.2 Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины – формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Латинской Америки, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина Б1.Ф.ДВ. «Транспортная инфраструктура изучаемого региона: Латинская Америка» относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-2 Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ПК-2.1. Знает основные тенденции развития экономики мира и СИР, формирования транспортной инфраструктуры СИР	Знать: историко-экономические закономерности, тенденции развития, структурные особенности развития транспортной инфраструктуры в регионе специализации Уметь: анализировать тенденции и проблемы развития отдельных видов транспорта в странах изучаемого региона Владеть: навыками самостоятельной работы при определении приоритетных направлений развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах изучаемого региона

4. ОБЪЕМ ЧАСОВ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
1.Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Латинской Америки.	2	2		4
2.Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок.	2	4		4
3.Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Латинской Америки. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Латинской Америки.	2	4		4
4.Государственное управление развитием транспортных систем в странах Латинской Америки. Транспортная политика государств Латинской Америки и инструменты ее реализации.	2	4		4
5.Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Латинской Америки.	2	4		4
6.Основные направления развития водных видов транспорта в странах Латинской Америки.	2	4		4
7.Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Латинской Америки.	2	4		4
8.Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Латинской Америки.	2	4		4
9.Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.	2	4		4
10Транспортная логистика в странах Латинской Америки.	2	4		4
11.Экологические проблемы развития транспорта в странах Латинской Америки и пути их решения.	2	4		4
<i>Всего за семестр:</i>	22	42		44
Всего по дисциплине:	22	42		44

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Латинской Америки

Предмет, задачи и структура курса. Основные понятия и термины. Значение и функции транспорта в мировом хозяйстве. Мировая транспортная система: ее состав, динамика развития и региональная дифференциация. Место транспорта стран Латинской Америки в мировой транспортной системе. Транспортный фактор в размещении производства и расселении населения. Основные тенденции развития транспортных систем стран Латинской Америки.

Тема 2. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок

Основные факторы, определяющие спрос на транспортные услуги. Анализ

динамики объемов и структуры грузовых и пассажирских перевозок по странам Латинской Америки в разрезе различных видов транспорта. Роль каждого вида транспорта в обеспечении городских, пригородных, региональных, межрегиональных и международных перевозок. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Международные транспортные коридоры. Транспортная статистика стран Латинской Америки. Качественные и количественные показатели функционирования и развития транспортных систем. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям.

Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок. Основные функции и направления маркетинга на транспорте. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Экономико-математические модели прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок.

Тема 3. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Латинской Америки. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Латинской Америки

Анализ современного состояния и тенденций развития транспортного комплекса в странах Латинской Америки. Внедрение новых транспортных технологий. Переход на экологически чистые виды топлива. Использование систем спутниковой навигации (ГЛОНАСС и GPS) и технологий радиочастотной идентификации на транспорте. Развитие комбинированных перевозок и логистики. Унификация транспортных документов, требований к содержанию и развитию объектов транспортной инфраструктуры, принципов построения систем сквозных тарифов. Реализация проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства. Повышение безопасности и экологичности транспорта.

Транспортные издержки в экономике. Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Латинской Америки.

Тема 4. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Латинской Америки. Транспортная политика государств Латинской Америки и инструменты ее реализации

Основные направления транспортной политики стран Латинской Америки и инструменты ее реализации. Управление развитием транспортных систем. Цели, задачи, функции и полномочия государственных органов управления транспортом в странах Латинской Америки. Особенности управления транспортом в различных странах Латинской Америки.

Перспективы сотрудничества стран Латинской Америки в области взаимодействия и развития различных видов транспорта. Роль транспортных тарифов в создании единой транспортной сети. Методы управления и государственного регулирования развития транспорта. Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортными системами. Методы планирования развития транспортных систем. Методы определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.

Тема 5. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Латинской Америки

Роль и значение железнодорожного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Массовые виды грузов. Факторы, обуславливающие направления и объемы грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Основные железнодорожные магистрали Латинской Америки и их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок. Главные железнодорожные узлы Латинской Америки. Особенности транспортировки отдельных видов грузов на железнодорожном транспорте. Контейнеризация перевозок. Городские, пригородные, междугородные и международные пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. Развитие высокоскоростных железнодорожных перевозок в странах Латинской Америки. Основные направления развития железнодорожного транспорта: электрификация, строительство новых и реконструкция существующих железных дорог для повышения их пропускной способности. Реформы на железнодорожном транспорте.

Тема 6. Основные направления развития водных видов транспорта в странах Латинской Америки

Роль морского транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности морского транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и морских портов в странах Латинской Америки. Виды морских перевозок. Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок. Развитие круизных и паромных перевозок в странах Латинской Америки. Фрахтовый рынок и структурные изменения морского судоходства. Главные морские порты Латинской Америки. Влияние морских портов на развитие прибрежных регионов. Основные направления развития морского транспорта и морских портов. Переход морского транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.

Роль речного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности речного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы речного транспорта. Единая система водных коммуникаций стран Латинской Америки и проблемы ее развития и использования. Крупные речные порты Латинской Америки. Грузовые перевозки на речном транспорте. Пассажирские перевозки на речном транспорте. Развитие речных круизных перевозок в странах Латинской Америки. Основные направления развития речного транспорта. Переход речного транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.

Тема 7. Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Латинской Америки

Роль авиационного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Техничко-экономические особенности авиационного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы авиационного транспорта. Единая система воздушных сообщений стран Латинской Америки и проблемы ее развития и использования. Главные авиационные узлы стран Латинской Америки. Развитие грузовых авиаперевозок в странах Латинской Америки. Развитие пассажирских перевозок в странах Латинской Америки. Ведущие авиакомпании Латинской Америки. Система управления воздушным движением, повышение

безопасности полетов. Основные направления развития авиационного транспорта.

Тема 8. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Латинской Америки

Роль автомобильного транспорта и автомобильных дорог в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Латинской Америки. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Автопарк стран Латинской Америки, динамика роста уровня автомобилизации. Грузовые автомобильные перевозки в странах Латинской Америки. Пассажирские автомобильные перевозки в странах Латинской Америки. Переход на альтернативные виды топлива. Основные направления развития автомобильного транспорта.

Важнейшие автомагистрали стран Латинской Америки. Проблемы развития автодорожной сети. Источники финансирования дорожного хозяйства. Приоритетные направления развития автомобильных дорог. Привлечение частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог. Повышение безопасности дорожного движения. Внедрение интеллектуальных транспортных систем.

Тема 9. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта

Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Преимущества различных видов транспорта при перевозке разных типов грузов. Использование различных видов транспорта для обеспечения городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок. Себестоимость перевозок, скорость, надежность и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда, энергоэффективность и экологичность на разных видах транспорта. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Принципы построения транспортных тарифов. Формирование и развитие международных транспортных коридоров.

Внутригородской и пригородный пассажирский транспорт, особенности его функционирования в крупных городах и агломерациях. Проблемы транспортного обслуживания городов стран Латинской Америки. Рост автомобилизации и исчерпание пропускной способности дорог в городах. Приоритетные направления развития общественного транспорта. Развитие велотранспорта и формирование системы велодорожек в странах Латинской Америки.

Тема 10. Транспортная логистика в странах Латинской Америки

Основы логистики на транспорте. Показатели качества и уровня логистического обслуживания в странах Латинской Америки. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Развитие транспортно-логистических комплексов в странах Латинской Америки. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Организация бесперегрузочных сообщений на транспорте. Информационные проблемы логистики. Экономическая эффективность логистических схем на транспорте. Создание добавленной стоимости за счет предоставления логистических услуг.

Тема 11. Экологические проблемы развития транспорта в странах Латинской Америки и пути их решения

Факторы и механизмы воздействия транспорта на окружающую природную среду. Экологические проблемы отдельных видов транспорта. Экологический менеджмент на транспорте. Эколого-экономические проблемы развития транспорта в

странах Латинской Америки. Направления повышения экологичности различных видов транспорта. Переход на альтернативные виды топлива на автомобильном, железнодорожном, морском, речном и авиационном видах транспорта. Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств. Производство электромобилей и развитие сервисной инфраструктуры. Формирование зеленых коридоров в странах Латинской Америки, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств сжиженным природным газом. Оценка экологической эффективности транспортных проектов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1	Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Латинской Америки. Транспортный фактор в размещении производства и расселении населения в странах Латинской Америки.	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Основные тенденции развития транспортных систем в странах Латинской Америки. Основные факторы, определяющие спрос на транспортные услуги в странах Латинской Америки.	СЗ: Тематическая дискуссия
3	Дифференциация стран Зарубежной Европы по уровню развития транспортных систем. Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок в странах Латинской Америки.	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Определить сферы эффективного использования различных видов транспорта для грузовых перевозок. Определить сферы эффективного использования различных видов транспорта для пассажирских перевозок.	ПЗ: Решение практических задач
5	Транспортная политика государств Латинской Америки и инструменты ее реализации. Дифференциация стран Латинской Америки по уровню развития транспортных систем.	СЗ: Проблемный семинар
6	Конкурентные преимущества международных транспортных коридоров, проходящих по территории стран Латинской Америки. Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок; развитие круизных и паромных перевозок. Основные направления развития речного транспорта.	СЗ: Проблемный семинар
7	Основные подходы к оценке транспортных издержек в экономике. Влияние транспорта на социально-экономическое развитие регионов в странах Латинской Америки.	СЗ: Проблемный семинар
1-7	Контрольная точка №1	доклады студентов с презентациями
8	Развитие грузовых и пассажирских автомобильных перевозок в странах Латинской Америки. Основные направления развития автомобильного транспорта. Источники финансирования дорожного хозяйства в странах Латинской Америки, механизмы привлечения частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных	СЗ: Проблемный семинар

	дорог.	
9	Разработать показатели качества и уровня логистического обслуживания в странах Латинской Америки. Провести оценку транспортной обеспеченности различных стран Латинской Америки.	ПЗ: Решение практических задач
10	Провести оценку социально-экономических и экологических эффектов от развития транспортной системы региона. Определить социально-экономическую эффективность инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры	ПЗ: Решение практических задач
11	Экологические проблемы развития транспорта в странах Зарубежной Европы и пути их решения. Влияние транспорта на выбросы парниковых газов и загрязнение окружающей среды. Анализ основных тенденций перехода на экологические чистые виды топлива в странах Латинской Америки. Основные направления повышения экологичности различных видов транспорта. Экологический мониторинг работы различных видов транспорта.	СЗ: Тематическая дискуссия
1-11	Контрольная точка №2	Реферат

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- *слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;*
- *ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;*
- *задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;*
- *выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.*

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к занятиям, рекомендуется не

позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
2, 5, 7, 11	Подготовка докладов к семинарским занятиям и к студенческой научной конференции
2, 5, 7	Подготовка к контрольной точке №1: доклад с презентацией
1-11	Подготовка к контрольной точке №2: реферат

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Транспортная инфраструктура изучаемого региона: Латинская Америка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Тематическая дискуссия (тема №1,2,3,11):

3. Проблемный семинар (тема № 5,6,7,8)

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Проблемный семинар – способ изучения предмета в группе, когда обучение строится на выявлении наиболее серьезных проблем и поиске путей их решения. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения выявленных проблем, их ранжирования, определения возможных вариантов их решения. Проведение семинара направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых

информационных источников; подборка актуальных статей и материалов по заданной тематике.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Мельченко В. Е. География экономических связей и транспорта. Методические рекомендации : Методические указания .— Москва : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2018 .— 104 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
3. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
4. Орлов А.В. Железнодорожный транспорт в системе общественного воспроизводства: Монография / А. В. Орлов, В. А. Орлов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 130 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru
---	--

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая односекционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2084 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных места, рабочее место преподавателя (стол компьютерный м/м), доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>Ауд. 3057 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест (столов 20 шт., лавок 20 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стул 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных места, рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., жалюзи 3 шт., стул 3 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDMTA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.