

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Лубаева В.Г./

» 14.08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Латинская Америка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Клупт М.А.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7.2 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний по методологии, методике и источникам данных международной статистики и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической и социально-культурной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф «Международная статистика», относится к формируемой части дисциплин Блока 1 РУП ОПОП «Латинская Америка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</i>	Знать: 3 (УК-1.3) основные методологические принципы и методы межстрановых сопоставлений статистических данных Уметь: пользоваться международными электронными базами данных и другими источниками статистической информации по анализируемой проблеме У (УК-1.3) Владеть: статистическими методами анализа и визуализации пространственно-временных данных В (УК-1.3)
ПК-2. Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	<i>ПК-2.1. Знает основные тенденции развития экономики мира и СИР, формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры СИР</i>	Знать: основные принципы взаимодействия между международными, национальными и региональными (в пределах страны) статистическими службами 3 (ПК- 2.1) Уметь: пользоваться базами статистических данных, характеризующих мирохозяйственные и региональные тенденции, в том числе, в энергетической и транспортной сфере У (ПК- 2.1). Владеть: статистическими методами анализа мирохозяйственных, региональных и отраслевых тенденций социального и экономического развития. В (ПК- 2.1).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Цели, принципы и организация международной статистики	2	2	-	10
2. Международные макроэкономические сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют	6	10	-	10
3. Международная социальная и демографическая статистика	6	12	-	10
4. Международная финансовая статистика	4	12	-	10
5. Статистика международной торговли	4	6	-	14
Всего по дисциплине:	22	42	-	54

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цели, принципы и организация международной статистики

История развития международной статистики. Международное сотрудничество в области статистики на правительственном и неправительственном уровнях. Цели и задачи статистической деятельности ООН и ее специализированных учреждений (МВФ, МБРР, МОТ, ВОЗ и др.), ЕС, ОЭСР. Организация национальных статистических служб в зарубежной Европе, Евростат и его функции. Правовое обеспечение статистической деятельности в развитых странах мира. Обеспечение конфиденциальности персональной информации – принципы и практические решения. Обеспечение публичности и методологической прозрачности статистической информации. Решение вопроса о степени централизации статистической системы в практике различных государств. Усиление значимости регионального (административные единицы в составе страны) аспекта международной статистики. Международные электронные базы данных. Международные статистические публикации. Проблемы сопоставимости и гармонизации страновых данных в международной статистике. Международные статистические стандарты и их функции.

Тема 2. Международные сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют

Проект международных сравнений ООН, его цели и организационные особенности. Сравнения ВВП на основе текущих обменных курсов и их недостатки. Методология сравнений ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности (ППС), используемая в международной статистической практике. Использование ППС валют для межстрановых сравнений уровня цен. Упрощенные методы расчета ППС и их недостатки. Многосторонние сопоставления ВВП. Электронная база данных ППС Всемирного Банка. Достоинства и недостатки международных сопоставлений ВВП на основе паритетов покупательной способности и валютных курсов.

Тема 3. Международная социальная и демографическая статистика

Система показателей человеческого развития, используемая в ежегодных докладах Программы развития ООН (ПРООН): индекс человеческого развития, индексы бедности (human poverty indices), индексы, характеризующие положение женщин в обществе. Основные международные электронные базы данных по социальной статистике.

Обновленная статистическая методология системы показателей трудовой деятельности, занятости и методологии рабочей силы, рекомендованная 19-ой конференцией статистиков труда и ее отличия от ранее действовавшей методологии. Основные концепции новой методологии: трудовая деятельность; занятость и ее формы; рабочая сила; лица вне рабочей силы; потенциальная рабочая сила; недоиспользование рабочей силы; безработица. Показатели статистики трудовой деятельности: численность рабочей силы и лиц вне рабочей силы; уровни безработицы и неполной занятости с учетом продолжительности рабочего времени; суммарный показатель недоиспользования рабочей силы. Основные источники данных статистики занятости и безработицы: выборочные обследования, материалы официальной регистрации безработных, данные о выплате страховых пособий по безработице. Страновые различия в определении безработицы и стандартизация показателей безработицы, осуществляемая Евростатом, ОЭСР, МОТ.

Основные источники данных о населении: текущий учет населения, регистры, переписи, крупнейшие международные выборочные обследования Fertility and Family Survey in Countries of ECE, Demographic and Health Survey. Всемирные раунды переписей населения. Классическая и альтернативные методологии проведения переписей населения в странах ЕС - скользящие переписи (rolling censuses), переписи на основе административных регистров. Статистический учет миграции: организация, недостатки. Методы оценки масштабов нелегальной миграции. Критерии этничности, используемые в англо-американской и континентальной зарубежной статистике. Статистика численности и этнической структуры иммигрантских меньшинств; методы статистического анализа их расселения, экономического и социального положения в принимающих обществах. Статистика входящей и исходящей международной миграции в/из Россию/России; численность и структура международных мигрантов.

Основные международные электронные базы данных демографической статистики. Особенности организации демографической статистики в США: переписи населения, крупнейшие выборочные обследования Current Population Survey, American Community Survey. Основные показатели воспроизводства населения, рождаемости, смертности, миграции, используемые в международной статистике. Использование демографических показателей при анализе перспектив развития различных групп стран и международных отношений.

Тема 4. Международная финансовая статистика

Организация международной статистики платежных балансов. Переход к методологии 6-го издания Руководства МВФ по составлению платежных балансов и различия в методологии 5-го и 6-го издания, изменение в порядке учета знаков операций, введенные в 6-ом издании. Нейтральная и аналитические формы представления платежных балансов. Метод «зеркальной статистики» и другие методы оценки достоверности платежных балансов. Международная инвестиционная позиция, ее отличия от платежного баланса. Использование платежного баланса и международной инвестиционной позиции в качестве инструментов анализа мировой экономической конъюнктуры и международных экономических отношений.

Показатели номинального, номинального эффективного, реального и реального эффективного курсов в анализе конкурентоспособности товаров на внешних рынках.

Международная статистика внешнего долга. Особенности определений внешнего долга в российском законодательстве и международной статистике. Важнейшие индикаторы (относительные показатели) внешнего долга. Статистический анализ конкурентоспособности товаров на внешних рынках: номинальный и реальный эффективные валютные курсы.

Тема 5. Статистика международной торговли

Организация статистики международной торговли, источники ее данных, электронная база данных международной торговли UN Comtrade Database. Таможенная статистика. Классификации и номенклатуры, используемые статистикой международной торговли. Методы статистического анализа структуры товарооборота и роли внешней торговли в экономике страны. Показатели экспортной и импортной квот, статистические показатели импортной и экспортной зависимости страны по отдельным группам товаров, их интерпретация. Статистика цен международной торговли. Индексы цен, физического и стоимостного объемов экспорта, импорта и товарооборота. Индексы цен на группы товаров. Индексы условий торговли и их применение в анализе динамики внешнеторговой конъюнктуры.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	2	3
1	Цели, принципы и организация международной статистики	Опрос
2	Методы расчета ППС	ПЗ: Решение практических задач
2	Использование ППС при сравнениях уровня жизни и соотношения цен в сравниваемых странах	ПЗ: Решение практических задач
2	Статистический анализ зависимости относительного уровня цен от уровня жизни	ПЗ: Решение практических задач
2	Анализ результатов международных сравнений на основе ППС и текущих валютных курсов. ППС как инструмент международных сравнений: достоинства и недостатки	ПЗ: Решение практических задач
3	Международные сравнения на основе ВВП (ППС) и индекса развития человеческого потенциала: сходства и различия	ПЗ: Решение практических задач
3	Показатели занятости, неполной занятости и безработицы: методология расчета, возможности и ограничения использования в международных сравнениях	ПЗ: Решение практических задач
3	Статистический анализ реакции рынка труда на экономические кризисы	ПЗ: Решение практических задач
3	Возможности и ограничения использования суммарного и общего коэффициентов рождаемости и смертности, ожидаемой продолжительности жизни в международных сравнениях	ПЗ: Решение практических задач
3	Возможности и ограничения использования показателей миграционных потоков и численности рожденных за границей граждан в международных сравнениях миграционной ситуации	ПЗ: Решение практических задач
4	Платежный баланс как инструмент международных сравнений	ПЗ: Решение практических задач
4	Международная инвестиционная позиция как	ПЗ: Решение практических

	инструмент международных сравнений	задач
4	Методы статистического анализ влияния мировых цен на нефть на динамику курса иностранных валют к рублю	ПЗ: Решение практических задач
4	Показатели номинального, номинального эффективного, реального и реального эффективного курсов в анализе конкурентоспособности товаров на внешних рынках	ПЗ: Решение практических задач
4	Международные сравнения внешнего долга	ПЗ: Решение практических задач
5	Статистический анализ структуры внешнеторгового оборота	ПЗ: Решение практических задач
5	Индексы внешней торговли и их использование в анализе экономической конъюнктуры	ПЗ: Решение практических задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся

лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-5	Работа с учебной литературой над вопросами, вынесенными для самостоятельного изучения. Работа с учебной литературой для подготовки к практическим занятиям. Подготовка к форме текущего контроля.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Статистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

-решение практических задач: расчетных примеров;

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Клупт М.А. Международная статистика : учебное пособие / М.А.Клупт .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2008 .— 102 с.	основная	164	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
2.Демография и статистика населения : учебник / [Э.К.Васильева и др.] ; под ред. И.И.Елисеевой, М.А.Клупта .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 405 с.	основная	52	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU-
3.Практикум по курсу "Международная статистика" / [подгот.: Н.В.Бурова и др.] ; под ред. М.А.Клупта .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2010 .— 67 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .	дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU
4.Клупт М.А. Демография регионов Земли / М.Клупт .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 346 с.	дополнительная	73	ЭБ OPAC.UNESCO N.RU-

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (парт 36шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 1шт., доска меловая (односекционная) 1шт., кафедра 1шт., стол компьютерный м/м 1шт., стол 1шт., стул 3шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Э кран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., тумба м/м 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3032 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных места, рабочее место преподавателя, стол компьютерный м/м 1 шт., доска меловаядвигающаяся 2х секционная 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт., жалюзи 3 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., ЭКРАН TARGA - 1 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.