

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» 11 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Латинская Америка
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.полит.н., доцент Демидов А.М.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	12
7.2. Организация самостоятельной работы	13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	16
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка студентов-бакалавров к выполнению профессиональной деятельности с учетом особенностей протекания исторического процесса в изучаемом регионе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф. «История стран изучаемого региона: Латинская Америка», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
<i>ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей</i>	<i>ПК-1.2. Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран Латинской Америки</i>	<i>Знать: ключевые события истории стран изучаемого региона и их влияние на современную ситуацию Уметь: анализировать взаимосвязь и взаимовлияние исторических и иных факторов развития стран Латинской Америки. Владеть: навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его исторических особенностей.</i>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Заселение Америки человеком. Древнейшие культурные центры в Месоамерике и Андской области	1	2	-	4
Тема 2. Империи ацтеков и инков	1	4	-	4
Тема 3. Иберийская колонизация Америки	1	2	-	4
Тема 4. Колониальная Латинская Америка	1	2	-	4
Тема 5. Борьба за независимость в Латинской Америке.	2	4	-	4
Тема 6. Мексика и Центральная Америка в XIX веке.	2	2	-	6
Тема 7. Куба, Гаити и Доминиканская республика в XIX веке.	1	2	-	6
Тема 8. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX веке.	1	2	-	4
Тема 9. Чили, Перу и Боливия в XIX веке.	1	2	-	4
Тема 10. Аргентина и Уругвай в XIX веке.	1	4	-	4
Тема 11. Бразилия и Парагвай в XIX веке.	2	2	-	4
Тема 12. Мексика и Центральная Америка в XX веке.	2	2	-	4
Тема 13. Куба, Гаити и Доминиканская республика в XX веке.	1	2	-	4
Тема 14. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XX веке.	1	2	-	4
Тема 15. Чили и Перу в XX веке.	1	2	-	4
Тема 16. Аргентина в XX веке.	1	4	-	4
Тема 17. Бразилия в XX веке.	1	4	-	4
Тема 18. Боливия, Парагвай и Уругвай в XX веке.	1	2	-	4
<i>Всего за семестр:</i>	22	46	-	76
Всего по дисциплине:	22	46	-	76

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Заселение Америки человеком. Древнейшие культурные центры в Месоамерике и Андской области.

Теории о возможных путях заселения Америки человеком. Сибирское происхождение индейцев. Берингия. Ледниковый коридор. Миграции через Северную и Южную Америку. Культура Кловис. Появление земледелия, одомашнивание кукурузы, картофеля, томатов, какао, табака. Проблема отсутствия домашнего скота у индейцев.

Месоамериканская и Андская зоны развития цивилизаций. Древнейшие цивилизации Центральных Анд. Караль-Супе. Чавин. Паркас. Наска. Мочика. Тиауанако. Чимор. Чибча-муиски. Древнейшие цивилизации Месоамерики, их общие черты: календарь, письменность, роль жертвоприношений, ступенчатые пирамиды. Ольмеки. Сапотекы. Майя: доклассический период, классический период, постклассический период. Города майя, их политическое и общественное устройство. Культура и религия майя. Письменность майя. Цивилизация города Теотиуакан. Тольтеки. Миштеки.

Тема 2. Империи ацтеков и инков.

Происхождение ацтеков. Основание Теночтитлана. Правление Акамапичтли. Ицкоатль создает тройственный союз Теночтитлана, Тескоко и Тлакопана. Реформы Монтезумы I. Несауалькойотль. Монтезума II. Структура ацтекского общества. Роль религии в жизни ацтеков. Жертвоприношения. «Войны цветов». Культура ацтеков.

Происхождение инков. Манко Капак. Виракоча. Реформы и завоевания Инки Пачакути. Инка Тупак Юпанки расширяет границы империи. Уайна Капак продолжает экспансию инков. Гражданская война между Атауальпой и Уаскаром. Устройство империи инков. Армия инков. Бюрократическое управление обществом в империи инков. Культура и религия инков.

Тема 3. Иберийская колонизация Америки.

Краткая история Иберийского полуострова до 1492 года (кельтоиберы, финикийское и римское владычество, королевство визиготов, арабское завоевание и Реконкиста). Кастилия и Арагон в конце XV века. Путешествия Колумба. Тордесильяский договор. Педру Альвариш Кабрал открывает Бразилию. Хуан Понсе де Леон завоевывает Пуэрто-Рико и открывает Флориду. Диего Веласкес де Куэльяр завоёвывает Кубу. Васко Нуньес де Бальбоа пересекает Панамский перешеек и достигает Тихого океана. Завоевание Эрнаном Кортесом империи ацтеков. Педро де Альварадо завоевывает Гватемалу. Франсиско Писарро начинает завоевание империи инков. Создание капитанств Бразилии. Основание Лимы, Асунсьона, Буэнос-Айреса, Боготы, Сантьяго. Эрнандо де Сото исследует Северную Америку. Хуан Родригес Кабрильо исследует побережье Калифорнии. Вальядолидская хунта.

Тема 4. Колониальная Латинская Америка.

Административное устройство испанских и португальских владений в Америке. Вице-королевства, аудиенсии, генерал-капитанства. Градостроительство. Особенность статуса Католической Церкви в Америке. Религиозные ордена. Миссии иезуитов. Инквизиция. Священники-гуманисты. «Королевские индейцы». Энкомьенды. Принудительный труд и налоги. Редукции. Пеонаж. Рабство. Социальная структура колониальной Ибероамерики. Ограничения внешней торговли. «Система двух флотилий». Внутренняя торговля. Давление метрополии. Реформы Карла III. Колониальная Бразилия. Донации и фазенды. Походы бандейрантов. Голландская экспансия. Реформы маркиза Помбала.

Тема 5. Борьба за независимость в Латинской Америке.

Первоначальное сопротивление индейцев завоеванию. Неоинкское государство. Арауканские войны. Восстания рабов в Бразилии: республика Пальмарис. Восстания вегерос на Кубе и комунерос в Асунсьоне. Восстания майя и тарасков. Восстание Тупака Амару. Революция негров-рабов в Санто-Доминго и создание независимой республики Гаити. Наполеоновское вторжение на Иберийский полуостров как импульс для начала освободительных движений и войн в Ибероамерике. Франсиско де Миранда и Симон Боливар. Провозглашение независимости Венесуэлы и поражение первой венесуэльской республики. Восстание в Новой Гранаде. Антонио Нариньо. Вторая венесуэльская республика и её поражение. Падение республики в Новой Гранаде. Создание республиканской хунты в Буэнос-Айресе. Восстание в Асунсьоне. Доктор Франсиа. Хосе Хервасио Артигас и восстание в Монтевидео. Конституционная ассамблея в Буэнос-Айресе. Бернардино Ривадавия. Борьба Буэнос-Айреса и Монтевидео. Восстание в Чили. Хосе Мигель Каррера и Бернардо О' Хиггинс. Поражение первой чилийской республики при Ранкагуа. Мигель Идальго поднимает восстание в Новой Испании. Хосе Мария Морелос продолжает дело Идальго. Третья венесуэльская республика. Ангостурский конгресс. Переход Боливара через Анды. Федеративная республика Колумбия. Освобождение Кито. Тукуманский конгресс в Рио-де-ла Плате. Поход Андской армии Хосе де Сан-Мартина. Победы при Чакабуко и Майпу, освобождение Чили. Гражданская война в Рио-де-ла-Плате, победа федералистов. Сан-Мартин освобождает Перу. Конгресс в Гуаякиле. Борьба Висенте Герреро в Новой Испании. Агустин Итурбиде. Провозглашение Мексиканской империи. Крах первой империи и провозглашение

Мексиканских соединенных штатов. Декларация независимости Гватемалы. Педро Молина. Создание федеративной республики Соединенных^[SEP] провинций Центральной Америки. Окончание войны в Перу. Битвы при Хунине и Аякучо. Провозглашение независимости Боливии. Утверждение Конституции Аргентины. Независимость Уругвая. Независимость Доминиканской республики. Движение за независимость Бразилии и создание Бразильской империи.

Тема 6. Мексика и Центральная Америка в XIX веке.

Территориальная неоднородность и экономические проблемы Мексики. Зависимость от иностранного капитала. Политическая нестабильность. Создание Консервативной партии. Лукас Аламан и^[SEP] Анастасио Бустаманте. Либералы: модерадос и пурос. Президентство Гуадалупе Виктории. Президентство Висенте Герреро и его казнь. Восстание генерала Антонио Лопеса де Санта-Анны и его первое президентство. Обострение отношений с США. Экспансия в Техас и объявление от его независимости. Вхождение Техаса в состав США и начало Мексикано-Американской войны. Восстание пурос. Санта-Анна снова приходит к власти. Битва при Веракрус. Падение замка Чапультепек и вступление североамериканцев в Мехико. Договор Гуадалупе-Идальго, отторжение половины мексиканской территории США. Гражданская война 1854-1860. Либеральные реформы и сопротивление консерваторов. Восстание в Аютле. Бенито Хуарес. Конституция 1857. Победа либералов. Вооруженная интервенция Франции, Испании и Англии. Победа Игнасио Сарагосы над французами в битве при Пуэбле. Вступление французов в Мехико. Максимилиан – император Второй мексиканской империи. Крах интервенции и падение империи. Правление Порфирио Диаса 1876-1911. Съентификос. Зависимость от США.

Центральная Америка: борьба Франсиско Морасана за единство. Победа в битве при Ла-Тринидад. Деятельность Морасана как президента Федеральной Республики^[SEP] Центральной Америки. Восстание Рафаэля Карреры. Распад Федеральной республики. Возвращение Морасана из изгнания, его последняя война и казнь. Диктатура Рафаэля Карреры. Борьба центральноамериканских правительств против интервенции США в 1855-1860 годах. Флибустьеры Уильяма Уокера захватывают власть в Никарагуа. Хуан Рафаэль Мора возглавляет сопротивление интервентам. Поражение Уокера, его возвращение и казнь. Центральная Америка в конце XIX века. Хусто Руфино Барриос.

Тема 7. Куба, Гаити и Доминиканская республика в XIX веке.

Усиление контроля испанцев над Кубой после потери остальных колоний. Рабовладение и борьба с ним. Недовольство кубинцев статусом острова. Аннексионизм. Манифест Карлоса Мануэля де Сеспедеса и начало освободительной войны. Максимо Гомес, Антонио Масео, Каликсто Гарсиа. Разногласия среди повстанцев. Поражение и Санхонский договор. Хосе Марти создает Кубинскую революционную партию. Восстание 1895 года. Гибель Марти. Провозглашение Кубинской республики. Террор испанских властей. Вмешательство США. Испано-американская война. Разгром испанского флота американцами. Парижский мирный договор. Поправка Платта и превращение Кубы в де-факто колонию США.

Гаити после получения независимости. Правление короля Анри Кристофа. Противостояние негров и мулатов. Правление Жана-Пьера Буайе. Восстание Шарля Эрара. Фостен Сулук – император Гаити. Восстание и правление Фабра Жеффара. Восстание Сильвена Сальнава. Правление Ниссажа-Саже. Реформы генерала Саломона. Новое обострение борьбы за власть.

Восстание народа Доминиканской республики против гаитянских оккупантов. Противостояние либералов и консерваторов. Х. Дуарте и П. Сантана. Отражение последующих гаитянских вторжений. Либеральное восстание в Сантьяго-де-Лос-Кабальерос. Новое президентство Сантаны. Сантана возвращает Доминиканскую

республику под власть Испании. Новая борьба за независимость. Хосе Мариа Кабрал и Грегорио Луперон

Тема 8. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XIX веке.

Распад Великой Колумбии. Отставка Боливара. Создание республики Новая Гранада во главе с Франсиско де Пауло Сантандером. Волнения и восстания. Новая конституция. Президентство генерала Москеры. Договор с США о Панамском перешейке. Противостояние консерваторов и либералов. Правительство Хосе Иларио Лопеса. Отмена рабства. Разделение либералов на «драконовцев» и «голкофцев». Правительство Хосе Мариа Обандо. Новая конституция, преобразование страны в Гранадскую федерацию. Гражданская война. «Пакт союза» - создание Соединенных штатов Колумбии. «Конституция Рионегро». Новая дестабилизация. Правление Радикальной партии. Мятеж консерваторов и его подавление. Реформы Рафаэля Нуньеса и установление его диктатуры. Новая конституция. Страна становится Республикой Колумбией. Смерть Нуньеса. Тысячедневная война. Панамский сепаратизм и вмешательство США. Договор Хэя-Эррана. Независимость Панамы.

Отделение Венесуэлы от Великой Колумбии. Правительства Хосе Антонио Пазса и Карлоса Сублетта. Противостояние консерваторов и либералов. Антонио Леокадио Гусман. Восстание Франсиско Хосе Ранхеля и Эсекиля Саморы подавляется генералом Хосе Тадео Монагасом. Диктатура Монагаса. Отмена рабства. Восстание Хуана Кастро, свержение Монагаса и новая конституция. Либералы создают Патриотическую хунту во главе с Хуаном Фальконом и требуют федерации. Война Федерации. Гибель Саморы. Победа федералов и провозглашение Соединенных Штатов Венесуэлы. «Голубая революция». Новое обострение противостояния. Либеральная диктатура Гусмана Бланко. Режим Сипириано Кастро. Агрессия Англии, Германии и Италии против Венесуэлы. Захват власти Хуаном Висенте Гомесом.

Отделение Эквадора от Великой Колумбии. Разобщенность эквадорского государства, противостояние территорий сьерры и косты. Латифундии. Рабовладение. Зависимость от Великобритании. Начало борьбы либералов и консерваторов. Правление генерала Х.Х.Флореса. Президентство В.Рокафуэрте. Либеральные реформы Хосе Мариа Урбины. Установление консервативно-католической диктатуры Габриэля Гарсиа Морено. Развитие образования и экономики. Конкордат с Ватиканом. Убийство Морено.

Тема 9. Чили, Перу и Боливия в XIX веке.

«Верховный правитель» Чили Бернардо О' Хиггинс, его реформы и отставка. Правление Рамона Фрейре. Партии «пипиолос» и «пелуконес». Гражданская война и победа консерваторов. Диего Порталес, его реформы и гибель. Победа в войне с Перуано-Боливийской конфедерацией. Рост чилийской экономики. Либеральные восстания. Постепенные реформы. Формирование консервативно-клерикальной и либеральной партий. Первая тихоокеанская война. Вторая тихоокеанская война. Кампания в Атакаме. Морское сражение при Икике. Чилийская высадка в Писагуа, победы у Такны и Арики. Капитуляция Перу. Президентство Хосе Мануэля Бальмаседы, его реформы и конфликт с английскими «селитрянными королями». Мятеж Хорхе Монтта.

Борьба за власть в Перу после ухода Боливара. Каудильизм. Создание Перуано-Боливийской конфедерации и её распад в ходе войны с Чили и Аргентиной. Президентство Агустина Гамарры и его гибель в битве при Ингави. Правление Рамона Кастильи и его экономические и социальные реформы. Президентство Хосе Руфино Эченике и восстание Кастильи. Новая Конституция. Кастилья продолжает реформы. Первая тихоокеанская война. Восстание Мариано Игнасио Прадо. Президентство Хосе Бальты. Начало добычи селитры. Зависимость от иностранных займов. Партия «сивилистов». Президентство Мариано Игнасио Прадо. Вторая тихоокеанская война и поражение Перу. «Штатский каудильо» Пьерола.

Особенности независимой Боливии: высокая доля индейского населения. Президентство А.Х. де Сукре. Передовые реформы, улучшение положения индейцев. Президентство маршала Андреса де Санта-Круса. Экономические реформы, протекционизм, развитие промышленности и образования. Создание Перуано-Боливийской конфедерации и её распад в войне с Чили и Аргентиной. Отражение перуанского вторжения. Президентство Хосе де Балвильяна. Приход к власти Мануэля Исидоро Бельсу. «Народный каудильо»: реформы по улучшению положения индейцев и метисов, культ личности «отца Бельсу». Захват власти Линаресом. Мятеж Мельгарехо, его режим и свержение. Вторая тихоокеанская война, поражение и территориальные потери.

Тема 10. Аргентина и Уругвай в XIX веке.

Конституция Аргентины. Мир с Бразилией. Борьба федералистов и унитариев. Установление диктатуры Хуана Мануэля Росаса. Террор общества «Масорка». Война Росаса с Уругваем, объединение уругвайцев и противников Росаса в Аргентине. Свержение Росаса. Противостояние Уркисы и Митре. Конституция 1853 года. Подчинение Буэнос-Айреса конфедерации, затем его новое восстание. Свержение Уркисы, президентство Бартоломе Митре. Участие Аргентины в Парагвайской войне. Президентство Доминго Фаустино Сармьенто. Модернизация страны, активное привлечение иммигрантов. Президентства Авельяно, Рока и Сельмана. Создание «Гражданского союза» и Революционной хунты. Три восстания радикалов и преобразование «Гражданского радикального союза» в легальную политическую партию. Избирательная реформа.

Аннексия Уругвая Бразилией. Высадка 33 «ориенталес» во главе с Хуаном Антонио Лавальехой и начало освободительного восстания. Президентство Фруктуозо Риверы. Создание партий «Бланко» и «Колорадо». Гражданская война между сторонниками Орибе и Риверы. «Великая война». Осада Монтевидео. Деятельность Джузеппе Гарибальди и иностранных добровольцев. Победа в «Великой войне», коалиция партий и её распад. Мятеж Флореса и бразильская интервенция. Участие Уругвая в Парагвайской войне. «Революция пик». Апрельский мир.

Тема 11. Бразилия и Парагвай в XIX веке.

Недовольство бразильцев императором Педру I, его отречение. Регентство Диогу Антониу Фейжо. Нестабильность в провинциях. Восстание в Белене: Республика Пара и её поражение. Восстание «фаррапус», создание республики Риу-Гранди-ду-Сул. Бенту Гонсалвис. Восстание в Баие: «сабинада». Восстание в Мараньяне: «Балайада». Окончание регентства и воцарение Педру II. Активизация войны с республикой Риу-Гранди-ду-Сул и её поражение. Вмешательство Бразилии в Уругвай и Парагвайская война. Усиление аболиционистского движения и отмена рабства. Свержение монархии и создание Соединенных штатов Бразилии. Борьба за власть, отставка маршала Деодору да Фонсека. Восстания в армии и на флоте. Избрание президентом Пруденте де Моралеса. Война с последователями Конселейру в Канудосе.

Доктор Хосе Гаспар Родригес Франсия становится «верховным диктатором» Парагвая. Искоренение преступности, развитие хозяйства, достижение стабильности. Централизация управления, получение Франсией пожизненных полномочий. Изоляция Парагвая, цензурный контроль и пропаганда. Социальные программы Франсии, всеобщее бесплатное образование. Смерть Франсии, приход к власти Карлоса Антонио Лопеса. Реформы Лопеса-старшего и передача власти его сыну Франсиско Солано Лопесу. Проблемы в отношениях с Бразилией. Начало Парагвайской войны. Речное сражение на Паране. Оборона Умайты. Потеря Асунсьона. Партизанская война. Гибель Лопеса и разграбление Парагвая.

Тема 12. Мексика и Центральная Америка в XX веке.

Мексиканская революция 1910-1920. Франсиско Мадеро провозглашает «План Сан-Луис Потоси». Восстания против режима Порфирио Диаса. Выдвижение революционных лидеров Паскуаля Ороско, Венустиано Каррансы, Эмилиано Сапаты, Франсиско «Панчо» Вильи. Победа Мадеро на выборах. Переворот генерал Уэрты. Карранса провозглашает «План Гуадалупе». Конвент в Агуаскальентес. Вилья и Сапата захватывают Мехико. Интервенция США. Мексиканская Конституция 1917 года, Карранса становится президентом. Свержение Каррансы, убийство Вильи и Сапаты. Президентство Альваро Обрегона. Земельные реформы. Президентство Плутарко Элиаса Кальеса. Война кристерос. Создание Национально-революционной партии. Президентство Лазаро Карденаса. Аграрная реформа, национализация промышленности, развитие образования. НРП преобразована в Партию Мексиканской революции. «Мексиканское экономическое чудо». ПМР преобразована в институционально-революционную партию. «Бойня в Тлателолко». Неолиберальные реформы. Вступление Мексики в НАФТА. Восстание сапатистов.

Американская оккупация Никарагуа. Борьба Аугусто Сандино. Диктатура клана Сомоса. Гражданская война и Сандинистская революция. Реформы сандинистов. Террор «контрас». Поражение сандинистов на выборах в 1990 году. Новое правление сандинистов.

Диктатура Мануэля Эстрады Кабреры в Гватемале. Юнайтед Фрут Компани. Диктатура Хорхе Убико. «Октябрьская революция». Президентство и реформы Хакобо Арбенса. Свержение Арбенса ЦРУ и гражданская война.

Гондурас как типичная «банановая республика». Диктатура Тибурисио Кариаса Андино. Реформы военных хунт. «Футбольная война» с Сальвадором. Относительно демократические правительства.

Военные диктатуры в Сальвадоре. Восстание Фарабундо Марти. «Футбольная война» с Гондурасом. Гражданская война. Правление ФНОФМ, победившего на демократических выборах.

Диктатура Федерико Тиноко Гранадоса в Коста-Рике. Гражданская война. Победа правительства Хосе Фигереса Ферреро. Сотрудничество с США.

Олигархическая республика в Панаме. Военные диктатуры. Вторжение США в 1989.

Тема 13. Куба, Гаити и Доминиканская республика в XX веке.

Президентство Томаса Эстрады Пальмы на Кубе. Восстания оппозиции и их подавление США. Коррупция и неэффективность проамериканских правительств. Подъем студенческого движения во главе с Хулио Антонио Мельей. Сахарный бум и его крах. Установление диктатуры Герардо Мачадо и её свержение. Новая конституция. Правительство Рамона Грау Сан Мартина. Военный переворот Фульхенсио Батисты. Атака молодежного движения на казармы Монкада. Фидель Кастро. Высадка с яхты «Гранма». Эрнесто Че Гевара. Партизанская война. Свержение Батисты. Реформы революционного правительства. Экономическое давление США. Высадка в Заливе Свиней и разгром контрреволюционеров. Продолжение реформ, ликвидация неграмотности и безработицы. Карибский кризис. Кубинский экспедиционный корпус в Анголе. Куба в 1990-2000 годах.

Американская оккупация Гаити. Диктатура Франсуа Дювалье по прозвищу «Папа Док». Террор «тонтон-макутов». «Бэби Док». Нестабильность.

Американская оккупация Доминиканской республики. Диктатура Рафаэля Трухильо. Восстание Франсиско Кааманьо и интервенция США

Тема 14. Колумбия, Венесуэла и Эквадор в XX веке.

Реформы Рафаэля Рейеса в Колумбии. Правление консерваторов. Народные волнения. Правление либералов. Убийство Хорхе Элиесера Гайатана. Боготасо.

Виоленсия – гражданская война. Национальный фронт. Партизанская война левых. Революционные вооруженные силы Колумбии – FARC. Армия национального освобождения. Движение М-19. Подъем Медельинского наркокартеля. Политический кризис 1990-х. попытки примирения с партизанами.

Диктатура Хуана Гомеса в Венесуэле. Период относительной демократии. Новая диктатура военных. Январское восстание, восстановление демократии. Правление Уго Чавеса. Боливарианские инициативы. Венесуэла как двигатель альтернативной латиноамериканской интеграции. Президентство Николаса Мадуро.

Правление либералов в Эквадоре. Элой Альфаро. Хосе Мария Веласко Ибарра. Война с Перу. Протокол Рио. Банановый бум, относительная стабильность и реформы Гало Плазы. Правление военных. Возвращение к демократии и экономические проблемы. Новая война с Перу. Свержение Джамии Махауда. Реформы Рафаэля Корреа.

Тема 15. Чили и Перу в XX веке.

Эпоха парламентаризма в Чили. Рамон Баррос Луко. Первое президентство Артуро Алессандри и его свержение. Диктатура Карлоса Ибаньеса. Свержение Ибаньеса и социалистическая республика. Мармадуке Грове. Второе президентство Артуро Алессандри. Правление президентов от Радикальной партии Педро Агирре Серды, Хуана Антонио Риоса Моралеса и Габриэля Гонсалеса Виделы. «Закон о защите демократии». Возвращение Ибаньеса и правление Хорхе Алессандри. Реформы Эдуардо Фрея. Создание Народного Единства. Победа Сальвадора Альенде на выборах. Национализация промышленности и аграрная реформа. Социальные программы, бесплатное образование и медицина. Саботаж ЦРУ. Мятеж Аугусто Пиночета, гибель Альенде и установление военной диктатуры. Массовые репрессии, концлагеря, «шоковая терапия». Переход к демократии. Суд над Пиночетом. Современная Чили.

Олигархическая республика в Перу. «Одинадцатилетие» Аугусто Легия. Виктор Айя де ла Торре основывает АПРА. Периоды военных диктатур и демократии. Левая военная диктатура Хуана Веласко Альварадо. Демократия, кризис, партизанская война. «Сияющий путь». Диктатура Альберто Фухимори и возвращение к демократии.

Тема 16. Аргентина в XX веке.

Президенты-радикалы. Реформы Иполито Иригойена. «Бесславное десятилетие». Диктатура Хосе Феликса Урибуру. Революция 4 июня. Правительство Э.Фаррелла. Хуан Доминго Перон начинает социальные реформы. Победа Перона на выборах. Эва Перон. Перонизм. Улучшение положения трудящихся, популизм, самостоятельная внешняя политика, авторитарные методы. Свержение Перона и правление военных. Гражданские правительства. Новая военная диктатура, репрессии против перонистов. Победа на выборах Эктора Кампоры. Возвращение, новое правление и смерть Перона. Исабель Перон становится президентом. Борьба левых и правых перонистов. Монтонерос. Военная хунта. «Процесс национальной реорганизации». «Грязная война». Мальвинская война и поражение в ней. Возвращение к демократии. Неолиберальные реформы. Экономический кризис. Победа на выборах Нестора Киршнера. «Киршнеризм». Аргентина в процессах южноамериканской интеграции. Кристина Киршнер становится президентом. Победа на выборах Маурисио Макри.

Тема 17. Бразилия в XX веке.

«Старая республика» в Бразилии. Плантационная олигархия. «Политика кофе с молоком». Гонка дредноутов. Участие в Первой мировой войне. Захват власти Жетулио Варгасом. Провозглашение «Estado Novo». Режим Варгаса: сочетание популизма, фашизма и либерализма. Вступление Бразилии во Вторую мировую войну и боевые действия в Италии. Третья республика, возвращение и смерть Варгаса. Реформы Жуселину Кубичека. Перенос столицы в Бразилиа. Военная диктатура. Шестая

республика. Неолиберальная политика. Президентом становится Луис Игнасио Лула да Сильва. Масштабные социальные реформы, борьба с нищетой и неграмотностью. Бразилия в южноамериканской интеграции. БРИКС. Президентство и импичмент Дилмы Русеф.

Тема 18. Боливия, Парагвай и Уругвай в XX веке.

Правление либералов в Боливии. Чакская война с Парагваем: причины, ход боевых действий и последствия. «Социалистический милитаризм» Хосе Торо Руйловы. Революция НРД. Реформы Виктора Паса Эстенсорио. Чередование диктатур и демократий. Правление Эво Моралеса. Индигенизм.

Правление либералов в Парагвае. Чакская война с Боливией: причины, ход боевых действий и последствия. Февральская революция. Рафаэль Франко. Диктатура Альфредо Стресснера.

Хосе Батлье-и-Ордоньес становится президентом Уругвая и вводит социальное государство. Женщинам дано право голоса. Борьба партий. Нестабильность. Деятельность городского партизанского движения Тупамарос. Государственный переворот. Военная диктатура. Возвращение к демократии.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	2	3
1	СЗ 1.1: Древние цивилизации Месоамерики СЗ 1.2: Древние цивилизации Андской области	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
2	СЗ 2.1: Империя ацтеков СЗ 2.2: Империя инков	Семинар / Тематическая дискуссия
3	СЗ 3.1: История Иберийского полуострова до 1492 года СЗ 3.2: Процесс колонизации Америки испанцами и португальцами	Семинар / Тематическая дискуссия
4	СЗ 4.1: Политические особенности колониальной Ибероамерики СЗ 4.2: Социальные особенности колониальной Ибероамерики.	Семинар / Тематическая дискуссия
5	СЗ 5.1: Освободительная борьба в Латинской Америке (первый этап) СЗ 5.2: Освободительная борьба в Латинской Америке (второй этап)	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
6	СЗ 6.1: Исторические процессы в Мексике в XIX веке СЗ 6.2: Исторические процессы в Центральной Америке в XIX веке	Семинар / Тематическая дискуссия
7	СЗ 7: Особенности исторического развития Кубы, Гаити и Доминиканской республики в XIX веке.	Семинар / Тематическая дискуссия
8	СЗ 8.1: Колумбия в XIX веке. СЗ 8.2: Венесуэла и Эквадор в XIX веке.	Семинар / Тематическая дискуссия
9	СЗ 9.1: Чили в XIX веке СЗ 9.2: Перу и Боливия в XIX веке	Семинар / Тематическая

		дискуссия
10	СЗ 10.1: Аргентина и Уругвай в первой половине XIX века СЗ 10.2: Аргентина и Уругвай во второй половине XIX века	Семинар / Тематическая дискуссия
11	СЗ 11.1: Особенности исторического развития Бразилии и Парагвая в первой половине XIX века. СЗ 11.2: Особенности исторического развития Бразилии и Парагвая во второй половине XIX века.	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
12	СЗ 12.1: Мексика в XX веке СЗ 12.2: Центральная Америка в XX веке	Семинар / Тематическая дискуссия
13	СЗ 13.1: Куба в XX веке. СЗ 13.2: Гаити и Доминиканская республика в XX веке.	Семинар / Тематическая дискуссия
14	СЗ 14.1: Колумбия в XX веке. СЗ 14.2: Венесуэла и Эквадор в XX веке.	Семинар / Тематическая дискуссия
15	СЗ 15.1: Политическая борьба в Чили в XX веке. СЗ 15.2: Политическая борьба в Перу в XX веке.	Семинар / Тематическая дискуссия
16	СЗ 16: Аргентина в XX веке: феномен перонизма	Семинар / Тематическая дискуссия
17	СЗ 17: Бразилия в XX веке: особенности исторических процессов	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
18	СЗ 18.1: Боливия, Парагвай и Уругвай в первой половине XX века СЗ 18.2: Боливия, Парагвай и Уругвай во второй половине XX века	Семинар / Тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
11	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
12	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
13	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.

№ темы	Вид самостоятельной работы
14	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
15	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
16	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
17	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
18	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «История стран изучаемого региона: Латинская Америка» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (тема № 8, тема № 12);
- тематическая дискуссия (темы №№ 1-18);
- проблемный семинар (тема № 1, тема № 5, тема № 11, тема № 17);
- лекция-дискуссия (тема № 1, тема № 11, тема № 15)

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

Проблемная лекция: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей..

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Ларин, Е. А. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века: учебное пособие для	Основная	-	ЭБС Юрайт

академического бакалавриата / Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов, Н. Н. Марчук. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.			
Ларин, Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Ларин. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 421 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
История новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Синова, И.В. Внешняя политика зарубежных стран : учебное пособие / И.В.Синова, А.М.Демидов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 158 с. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unesco.ru .	Дополнительная	35	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1.	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - https://www.scopus.com
2.	Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3	ЭБС ЗНАНИУМ - http://www.znanium.com/
4	ЭБС ЮРАЙТ - http://www.biblio-online.ru/
5	ЭБС BOOK.RU - http://www.book.ru/
6	ЭБС АЙБУКС – www.ibooks.ru
7	ЭБС ЗНАНИУМ - http://www.znanium.com/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)

3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 104 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 3 шт., жалюзи 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X- 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод, DRAPER96 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 103 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

<p>место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G.. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>
<p>Ауд. 102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2 шт., пианино 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).