МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.г.н., проф. Файбусович Э.Л.

_____ / доц. Калоева А.Т.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН.....6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....11
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....11
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....13
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....13
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии регионов мира и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- изучение основ социально-экономической географии; географии населения; природно-ресурсного и демографического потенциала стран мира; политической карты мира и мирового хозяйства;

- формирование умений анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических и экономических факторов развития стран современного мира;

-содействовать формированию умений обрабатывать и анализировать экономико-географическую (в т.ч. статистическую) информацию и представлять полученные результаты собственных исследований в виде текста, таблиц, картограмм, моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б «Социально-экономическая география» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-2: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Первый уровень (пороговый) (ОПК-2) -1	Декомпозиция I Знать: основы географии населения, природно-ресурсного и демографического потенциала стран мира, политической карты мира и мирового хозяйства З1(I) (ОПК-2) Уметь: анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических и экономических факторов развития стран современного мира У1(I) (ОПК-2) Владеть: навыками мониторинга текущей информации, связанной с социально-экономическими и политико-географическими процессами в мире В1(I) (ОПК-2) Декомпозиция II Знать: основные понятия электоральной географии; тенденции и возможные варианты изменения политической карты; основные очаги геополитической напряженности З1(II) (ОПК-2) Уметь: представлять полученные результаты собственных исследований в виде текста, таблиц, картограмм, моделей У1(II) (ОПК-2)

		Владеть: навыками составлять дайджесты текущей информации социально-экономического и политико-географического характера по регионам мира и отдельным государствам В1(II) (ОПК-2)
ОПК-5: способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	ОПК-5	Знать: основные документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран региона специализации; основные подходы по проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей З(ОПК-5) Уметь: анализировать основные тенденции развития мировой экономики, экономики региона специализации; определять место региона специализации в системе международного разделения труда У(ОПК-5) Владеть: современными методами анализа развития мировой и региональной экономики В(ОПК-5)
ОПК-11: способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Первый уровень (пороговый) (ОПК-11) -1	Декомпозиция I Знать: основные тенденции развития мировой экономики З1(I) (ОПК-11) Уметь: анализировать экономико-географическое положение региона с точки зрения размещения производств У1(I) (ОПК-11) Владеть: навыками экономико-географической экспертизы проектов и предпроектных исследований В1(I) (ОПК-11) Декомпозиция II Знать: теоретические основы современной социально-экономической географии З1(II) (ОПК-11) Уметь: анализировать тенденции социально-экономического развития региона с учетом ключевых концепций регионального развития У1(II) (ОПК-11) Владеть: основными подходами к оценке экономико- и политико- географического положения В1(II) (ОПК-11)
ОПК-17: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК-17	Знать: сущность геоинформационных систем как одной из методик социально-экономико-географических исследований З(ОПК-17) Уметь: использовать методы и средства защиты информации в ПК и сети; использовать систему грифования для защиты информации У(ОПК-17) Владеть: навыками моделирования, получения, обработки, хранения, отображения, анализа и вывода пространственно-ориентированных данных ГИС В(ОПК-17)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр, экзамен - 2 семестр, курсовая работа – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1.1. Предмет и задачи СЭГ	2	-	-	4
1.2. Методология и методика социально-экономико-географических исследований	2	2	-	4
1.3. Практическое приложение СЭГ	2	-	-	4
1.4. Становление и развитие СЭГ	2	-	-	2
1.5. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств	2	6	-	8
2.1. Понятие о размещении производства	2	1	-	2
2.2. Теории размещения производства	2	1	-	2
2.3. Материальные предпосылки размещения производства	2	2	-	2
Институциональные предпосылки размещения производства	2	2	-	2
2.5. Отраслевая структура общественного производства. Виды экономической деятельности	2	2	-	6
Всего за I семестр:	**20**	**16**		**36**
3.1. Территориальное Материальные предпосылки размещения производства разделение труда. Теоретические проблемы.	2	-	-	
3.2. Современное международное разделение труда	2	6	-	6
3.3. Природные условия и ресурсы как предпосылки размещения производства	4	8	-	6
3.4. Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства	2	6	-	10
4.1. Система расселения и геодемографическая обстановка как фактор размещения производства	2	10	-	10
4.2. Сложившаяся материально-техническая база как условие размещения производства	2	4	-	6
4.3. Технико-экономические особенности предприятий и формы организации общественного производства, их влияние на размещение предприятий	2	4	-	6
4.4. Теория экономического районирования	2	-	-	6
4.5. Экономическое районирование России в разные исторические периодыразвития страны	2	-	-	6
4.6. Административно-территориальное деление России	2	6	-	6
4.7. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов	2	4	-	10
Всего за II семестр:	**24**	**48**		**72**
Всего по дисциплине:	**44**	**64**		**108**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

1 семестр

Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической географии (СЭГ)

Тема 1.1 Предмет и задачи СЭГ

Место СЭГ в системе географических наук. Критерии географичности исследования. Территориальные общественные системы – предмет исследования социально-экономической географии. Территориальные структуры. Связь СЭГ с другими науками. Использование результатов исследований для обоснования размещения производства и совершенствования территориальной организации общества. Структура СЭГ. Новые направления в СЭГ. Страноведение как синтез знания территории. Соотношение теоретического и фактологического знания.

Тема 1.2. Методология и методика социально-экономико-географических исследований

Этапы географического исследования: сбор, обработка и анализ информации, диагноз, прогноз. Источники информации и методы исследований в СЭГ: экспедиционные (полевые), аэрокосмические, картографические, статистические и математические. Геоинформационные системы (ГИС). Сравнительный метод исследования. Центрографические методы. Глобальный, страноведческий, региональный, локальный уровни исследований в СЭГ

Тема 1.3. Практическое приложение СЭГ

Экономико-географическая экспертиза проектов, предпроектные исследования, предплановые исследования в области территориального планирования и проектирования. Участие в обосновании размещения предприятий. Рекомендации в области региональной политики.

Тема 1.4. Становление и развитие СЭГ

Этапы формирования различных направлений СЭГ. Зарождение экономико-географических идей. Развитие экономико-географических знаний в России в XVIII.- первой половине XIX вв.

Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX вв.

Основные направления развития экономической и социальной географии в СССР и современной России. Мировая социально-экономическая география в XX - начале XXI века.

Тема 1.5. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств

Этапы формирования политической карты мира. Типы государственного строя. Развитые, развивающиеся, новые индустриальные страны. Классификация государств с позиции учения о центре и периферии. Мировые и региональные государства.

Раздел 2. Размещение производства

Тема 2.1. Понятие о размещении производства

Различные трактовки термина «размещение производства». Размещение на уровне отрасли и отдельных предприятий. Территориальная концентрация производства и дисперсное размещение. Экономическая и социальная эффективность размещения производства. Города с монопрофильной специализацией и диверсифицированной экономикой.

Тема 2.2. Теории размещения производства

Теоретические основы современной СЭГ. Классические концепции западных ученых. Модель «изолированного государства» И.Г. Тюнена. «Штандортная теория» А.Вебера. Теория «центральных мест» В.Кристаллера. «Региональный анализ» У.Изарда. Концепции «полюсов роста» (Ф.Перру) и «диффузии нововведений» (Т.Хегерстранд). Региональное программирование и управление в странах Запада.

Отечественные концепции регионального развития и размещения производства: территориально-производственных комплексов (ТПК); экономического районирования и плановой организации крупных экономических районов страны; энерго-производственных (Н.Н. Колосовский) и ресурсных (И.В. Комар) циклов; эколого-экономическое районирование и организация территорий.

Тема 2.3. Материальные предпосылки размещения производства

Производственная инфраструктура: транспорт, связь, складское хозяйство, материально-техническое снабжение, инженерные сооружения и устройства, коммуникации и сети (линии электропередач, нефтепроводы, газопроводы, теплотрассы, водопровод, телефонные сети и др.), их влияние на размещение производства.

Тема 2.4. Институциональные предпосылки размещения производства

Законодательная база и значение органов власти (государственных и муниципальных). Государственная региональная и муниципальная политика в отношении размещения производства**.** Промышленные парки. Предварительное создание производственной инфраструктуры за счет местных или государственных властей. Уровень коррупционности на территориях-реципиентах. Рыночная инфраструктура.

Тема 2.5. Отраслевая структура общественного производства. Виды экономической деятельности

Понятие «отрасль производства»**.** Материальное производство и сфера обслуживания. Отрасли и подотрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Соотношение отраслей и видов экономической деятельности.

II семестр

Раздел 3. Учение о территориальном разделении труда

Тема 3.1. Территориальное разделение труда. Теоретические проблемы.

Общественное разделение труда: основные формы и понятия. Территориальное (географическое) разделение труда и его экономический эффект. Международное разделение труда и единое мировое хозяйство. Специализация государств в системе мирового хозяйства,

факторы ее определяющие. Типы стран по участию в разделении труда и специализации экономики. Россия в системе мирового хозяйства.

Тема 3.2. Современное международное разделение труда

Экономическая интеграция на мирохозяйственном и региональном уровнях. Важнейшие интеграционные группы государств: Европейский союз (ЕС), Содружество независимых государств (СНГ), ЕврАзЭС, БРИКС, ОПЕК и др. Формы международных экономических связей. Торговля: торговые обороты и торговое сальдо, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров и услуг. Понятие торгового и платежного балансов стран. Вывоз и ввоз капиталов (международные инвестиции), кредиты, компенсационные сделки, международный туризм, экономическая помощь, лицензионный обмен, прочие международные услуги. Специфика торговых и платежных балансов крупнейших государств и России. Международное разделение труда (МРТ) в условиях глобализации. Роль транснациональных корпораций (компаний) и «мировых городов».

Тема 3.3. Природные условия и ресурсы как предпосылки размещения производства

Географическая среда как общее условие жизнедеятельности человека и развития производства. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная оценка. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах. Общая оценка природных условий и ресурсов страны. Территориальные ресурсы. Земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования.

Минеральные ресурсы. Основные группы полезных ископаемых по назначению использования. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов. Влияние рельефа и геологических процессов на хозяйство.

Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны. Водообеспеченность и гидроэнергообеспеченность разных районов. Климатические условия, почвы, их оценка по природным зонам и регионам. Биологические ресурсы (в т.ч. лесные ресурсы). Состояние окружающей среды в регионах страны и его учет при размещении производства и расселении населения. Природные условия как предпосылка развития рекреаций и туризма.

Тема 3.4. Экономико-географическое положение как предпосылка размещения производства

Географическое положение и экономико-географическое положение (ЭГП).

Основные подходы к оценке экономико- и политико- географического положения. Исторический подход.

Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Мега- макро- мезо- и микро- положение.

Раздел 4. Экономико-географический анализ материально-технической базы общества и география населения. Экономическое районирование и территориально-производственное комплексообразование

Тема 4.1. Система расселения и геодемографическая обстановка как фактор размещения производства

Динамика населения: естественное и механическое движение; изменение уровня его социального и культурного развития, уровня материального благополучия. Трудоспособное население и экономически-активное население: возрастной и качественный состав, проблемы занятости. Рынок рабочей силы.

Естественное воспроизводство населения. Возрастно-половая структура. Миграции населения: внутренние и внешние, межрайонные и внутрирайонные, «маятниковые». Связь между естественным, механическим движением и демографической структурой населения. Расселение населения по территории и факторы, его определяющие. Плотность населения. Понятие о системах расселения и территориальных общностях людей. Типы территориальных общностей. Этнический и конфессиональный состав населения.

Урбанизация: ее сущность, количественные и качественные характеристики. Различия в степени урбанизированности стран и районов. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Мегалополисы. Величина и функциональные типы городов, проблемы их развития. Особенности сельского расселения.

Тема 4.2. Сложившаяся материально-техническая база как условие размещения производства

Понятие об основных структурах народного хозяйства страны. Территориальная структура: основные формы и особенности. Формы территориальной организации промышленности: промышленные пункты, узлы, центры, районы.

Тема 4.3. Технико-экономические особенности предприятий и формы организации общественного производства, их влияние на размещение предприятий

Фондоемкость, материалоемкость, водоемкость, топливоемкость, энергоемкость, транспортабельность продукции и потребность в перевозках, трудоемкость, наукоемкость, площадеемкость, экологичность и их влияние на размещение различных видов производств.

Производственная концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование.

Тема 4.4. Теория экономического районирования

Районирование: понятие, сущность, виды. Экономическое районирование: цели и методы. Территориальное разделение труда и районообразование. Уровни социально-экономического развития районов: отсталые и депрессивные районы. Специализация района и комплексность экономики районов. Деление отраслей экономики района по значению: отрасли специализации, обслуживающие, дополняющие и смежные.

Территориальная структура района. Районообразующие центры. Внутрирайонные производственно-экономические и социально-экономические связи. Обоснование состава и границ экономических районов. Таксономическая система экономического районирования.

Тема 4.5. Экономическое районирование России в разные исторические периоды развития страны

Исторические опыты экономического районирования России (К.И. Арсеньев, П.П. Семенов-Тян-Шанский). Сетки районирования советского периода: план ГОЭЛРО, районы Госплана. Теоретические работы И.Г. Александрова и «районной школы» Н.Н. Баранского.

Тема 4.6. Административно-территориальное деление России

Экономическое районирование и административно-территориальное деление (АТД) страны. Связь АТД с этническим составом населения. История формирования сетки АТД России. Современное АТД Российской Федерации. Федеральные округа.

Тема 4.7. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов

Сущность процесса территориально-производственного комплексообразования. Особенности его в плановой и рыночной экономики. Территориально - производственный комплекс (ТПК), как разновидность территориально-общественных систем. Стихийно возникающие и целенаправленно формируемые ТПК. Идея территориальных кластеров в экономике (М.Портер). Развитие идей Н.Н.Колосовского об энергопроизводственных циклах

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Наименование занятий	Вид занятия/ Оценочные средства
1.2	Особенности географических карт и атласов. Способы картографирования. Карта-анаморфоза.	ПЗ: Практическая работа
1.5	Типология государств по положению относительно континентов и океанов	ПЗ: Практическая работа
2.1-2.2	Факторы размещения производства. Отечественные концепции регионального развития и размещения производства.	СЗ - Тематическая дискуссия
2.3	О применимости в современном мире классических теорий размещения производства	СЗ-Тематическая дискуссия
2.4	1)Государственная региональная и муниципальная политика в отношении размещения производства. 2) Промышленные парки.	Доклады
2.5	Составление схемы отраслевой структуры общественного производства	ПЗ: Практическая работа
	Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств	Коллоквиум - контрольная точка №1 (1 сем.)
	Типология государств по размеру территории, характеру границ	Контрольная работа-контрольная точка № 2 (1сем.)
3.2	Составление картограммы, отражающей 5 первых стран-экспортеров основных видов товаров	ПЗ: Практическая работа
3.2	Составление картодиаграммы стран мира -лидеров по объему внешнего товарооборота	ПЗ: Практическая работа
3.2	Участие РФ в международном разделении труда	СЗ - Проблемный семинар
3.3	1) Агроклиматическая оценка ресурсов стран мира 2) Агроклиматическая оценка ресурсов регионов РФ	ПЗ: Практическая работа
3.3	Оценка природно-ресурсного потенциала (ПРП) регионов РФ для развития промышленности	ПЗ: Практическая работа
3.3	Составление картодиаграммы гидроэнергетических ресурсов стран мира	ПЗ: Практическая работа
3.4	1) Оценка центральности положения методом графов стран мира (по континентам). 2) Оценка центральности положения методом графов регионов России (по федеральным округам)	ПЗ: Практическая работа

3.4	Оценка экономико-географического положения родного города	СЗ - Доклады
4.1	1) Составление картограммы уровня урбанизации стран мира (по частям Света) 2)Составление картограммы уровня урбанизации регионов России (по федеральным округам)	ПЗ: Практическая работа
4.1	Типология государств мира (по частям Света) по сочетанию уровня урбанизированности и плотности населения	ПЗ: Практическая работа
4.2	1) Характеристика транспортной сети стран мира, вычисление коэффициента Энгеля (по частям Света) 2) Характеристика транспортной сети регионов России, вычисление коэффициента Энгеля (по федеральным округам	ПЗ: Практическая работа
4.3	Анализ факторов размещения в пределах РФ предприятий: а) черной металлургии; б) химической и нефтехимической промышленности; в) деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности	СЗ - Тематическая дискуссия
4.6	Проблемы укрупнения субъектов Российской Федерации.	СЗ - Проблемный семинар
4.7	Составление схемы энергопроизводственных циклов	ПЗ: Практическая работа
4.7	Проектирование ТПК, кластера	ПЗ: Практическая работа
	Этнический и конфессиональный состав населения	Коллоквиум - контрольная точка №1 (2 сем)
	АТД Российской Федерации. Федеральные округа.	Коллоквиум - контрольная точка №2 (2 сем)

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

– В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

– При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

– Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 7.2.1. Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
	I семестр
1.1-2.5	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям
1.5	Подготовка к контрольной точке № 1 (коллоквиум) - Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств
1.5	Подготовка к контрольной точке № 2 (контрольная работа) - Типология государств по размеру территории, характеру границ
	II семестр
3.1-4.7	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям
4.1	Подготовка к контрольной точке № 1 (коллоквиум) - Этнический и конфессиональный состав населения
4.6	Подготовка к контрольной точке № 2 (коллоквиум) - Современное АТД Российской Федерации. Федеральные округа
	Подготовка и написание курсовой работы
1.1-4.7	Подготовка к экзамену

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Социально-экономическая география» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Факторы размещения производства. Отечественные концепции регионального развития и размещения производства - **Тематическая дискуссия** (темы 2.1-2.2)

О применимости в современном мире классических теорий размещения производства - **Тематическая дискуссия** (тема 2.3)

Участие Российской Федерации в международном разделении труда - **Проблемный семинар** (тема 3.2)

Анализ факторов размещения в пределах РФ предприятий: а) черной металлургии; б) химической и нефтехимической промышленности; в) деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности - **Тематическая дискуссия** (тема 4.3)

Проблемы укрупнения субъектов Российской Федерации - **Проблемный семинар** (тема 4.6)

Проблемный семинар - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	71	ЭБС Юрайт
2. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с.	основная	-	ЭБС Юрайт

3. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
4.Перцик Е.Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
5. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.