МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 41.03.01 Зарубежное регионоведение |
| Направленность (профиль) программы | Зарубежная Европа |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составитель:

_____ / к.э.н., доц. Ермакова Н.А.

Санкт-Петербург
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ .....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА .....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....6
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....8
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Российской Федерации и за рубежом, в т.ч. региональной политике стран-членов ЕС и региональной политике ЕС; формирование целостного комплекса знаний о теоретических основах региональной политики, умения выявлять и анализировать основные тенденции регионального развития, оценивать социально-экономическое состояние региона с целью выбора приоритетов и средств регионального развития

**Задачи:**

- ознакомить студентов с основами теории и методологии региональной политики, ее видами, формами, средствами, ролью региональной политики как элемента национальной стратегии социально-экономического развития, местом региональной политики в системе государственного регулирования территориального развития;
- научить работать с законодательными актами, регламентирующими региональную политику, деятельность региональных властей, разнообразными базами данных

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б Региональная политика, относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| ОПК-6: способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации | Первый уровень (пороговый) (ОПК-6)-1 | Декомпозиция II<br>Знать: основы теории и методологии региональной политики З1(II) (ОПК-6)<br>Уметь: анализировать деятельность региональных властей У1(II) (ОПК-6)<br>Владеть: навыками оценки эффективности применения инструментов региональной политики В1(II) (ОПК-6) |
| ОПК-10: способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, | Второй уровень (углубленный) (ОПК-10)-2 | Декомпозиция II<br>Знать: роль региональной политики как элемента национальной стратегии социально-экономического развития З2(II) ((ОПК-10)<br>Уметь: оценивать результаты программ социально-экономического развития на региональном уровне У2(II) (ОПК-10)<br>Владеть: навыками анализа региональных |

| | | |
|---|---|---|
| экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем | | программ развития как элементов национальной стратегии социально-экономического развития В2(II) (ОПК-10) |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -5 семестр. Курсовая работа – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| **Номер и наименование тем** | **Объем дисциплины (ак. часы)** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Основные понятия и определения курса | 2 | | | 5 |
| 2.Теоретические основы региональной политики | 4 | | | 7 |
| 3.Институциональная структура региональной политики в России и зарубежных странах | 2 | 4 | | 10 |
| 4.Инструменты региональной политики | 2 | 4 | | 15 |
| 5.Типологии регионов для целей региональной политики | 4 | 6 | | 15 |
| 6.Региональная диагностика | 2 | 8 | | 15 |
| 7.Региональная политика ЕС | 2 | 4 | | 8 |
| 8. Региональная политика России, зарубежных государств | 2 | 4 | | 8 |
| 9. Стратегическое планирование в России, за рубежом | 2 | 2 | | 7 |
| **Всего по дисциплине:** | **22** | **32** | | **90** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории и методологии региональной политики

Тема 1. Основные понятия и определения курса

Понятие региона в региональной политике. Миссия и функции региональных властей. Различные взгляды на региональную политику. Определение региональной политики в законодательных актах Российской Федерации.

Региональная политика в системе государственного регулирования территориального развития. Виды региональной политики. Уровни региональной политики. Функциональные формы региональной политики.

Тема 2. Теоретические основы региональной политики

Научные подходы к региональной политике: пространственно-временной, генетический, этногенетический, геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитический.

Теории размещения, экономического роста и государственного регулирования

территориального развития регионов как теоретическая основа региональной политики.

Тема 3. Институциональная структура региональной политики в России и зарубежных странах

Основные политические институты, связанные с разработкой и осуществлением региональной политики в России и за рубежом.

Тема 4. Инструменты региональной политики

История возникновения и первые инструменты региональной политики (программа TVA в США и деятельность правительства Великобритании по оказанию помощи регионам страны, в наибольшей степени пострадавшим в результате мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.).

Классификации инструментов региональной политики.

Инструменты региональной политики, используемые в России в настоящее время.

Тема 5. Типологии регионов для целей региональной политики

Зачем нужно создавать типологии регионов?

Проблемные регионы и их признаки. Типологии регионов, используемые в России и зарубежных странах для выработки региональной политики. Типы регионов – объектов региональной политики ЕС.

Тема 6. Региональная диагностика

Что означает поставить диагноз региону? Определение и виды диагностики. Требования к каждому виду диагностики. Диагностика региона для целей региональной политики.

Раздел 2. Региональная политика как элемент национальной стратегии социально-экономического развития

Тема 7. Региональная политика ЕС

Этапы развития региональной политики ЕС. Изменения объектов региональной политики ЕС. Связи региональной политики с другими политиками ЕС. Региональная политика ЕС после 2020 г.

Тема 8. Региональная политика России

Основные законодательные акты, регламентирующие региональную политику России. Регионы – объекты региональной политики России.

Межбюджетные трансферты. Программы социально-экономического развития регионов России и проблема их эффективности.

Территории с особым режимом хозяйственной деятельности. Арктическая зона России и направления ее социально-экономического развития.

Институты развития. Крупные корпорации как субъекты региональной политики.

Тема 9. Стратегическое планирование в России, за рубежом

Методологические и методические основы стратегического планирования регионального развития. Региональная политика как предмет регионального стратегического планирования на национальном уровне. Базовые документы стратегического планирования.

Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ, как основной законодательный акт, регламентирующий процесс стратегического планирования. Постановления Правительства Российской Федерации от 8 августа 2015 г. № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития

макрорегионов» и от 20 августа 2015 г. № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» - законодательные акты, регламентирующие процесс стратегического планирования в регионах различного уровня. Стратегии социально-экономического развития федеральных округов России. Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ. Роль региональной политики в достижении целей стратегий социально-экономического развития России и субъектов РФ.

Стратегическое планирование в за рубежом.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 3.1 | Деятельность Минэкономразвития РФ:<br>содействие экономическому развитию регионов;<br>комплексное стратегическое планирование и социально-экономическое развитие территорий;<br>социально-экономическое развитие городских агломераций;<br>развитие межрегионального и приграничного сотрудничества.<br>Деятельность Министерства по развитию ДВ и Арктики.<br>Деятельность Министерства по делам Северного Кавказа РФ.<br>Институты развития России. | СЗ: Доклады |
| 3.2 | Нужна ли региональная политика? Понятие региональной асимметрии. | СЗ: Дискуссия |
| | Расчет величины региональной асимметрии. | ПЗ: Решение практической задачи. |
| 4.1 | Использование макро- и микроинструментов региональной политики за рубежом. | СЗ: Доклады |
| 5.1 | Проблемные регионы Западной Европы и их признаки. | СЗ: Доклады |
| 5.2 - 5.3 | Составление авторской типологии регионов стран Западной Европы (на примере страны по выбору студента) | ПЗ: Практическая работа |
| 6.1 – 6.3 | Диагностика регионов стран Западной Европы (страна по выбору студента) | ПЗ: Решение практической задачи. |
| 6.4 | Состояние регионов зарубежных стран | СЗ: Доклады |
| 7.1 | Определение эффективности региональной политики на примере выбранного региона – объекта региональной политики. | ПЗ: Решение практической задачи. |
| 7.2 | Результаты проведенного анализа | СЗ: Доклады |
| 8.1 | Направления развития сельских территорий.<br>Подходы к решению проблем моногородов в России и за рубежом. | СЗ: Доклады, дискуссия |
| 8.2 | Может ли приграничное сотрудничество регионов помочь их социально-экономическому развитию? | СЗ: Доклады, дискуссия |
| 9 | Как учитывать цели национальных стратегий социально-экономического развития при формировании региональной политики стран? | СЗ: Доклады, дискуссия |

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине, в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-9 | Подготовка докладов и презентаций для тематических семинарских занятий |
| 1-9 | Поиск информации для докладов и практических работ и подготовка к участию в дискуссиях |
| 1-2, 4 | Подготовка к эссе |

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1-9 | Подготовка практического задания |
| 1-9 | Подготовка к экзамену |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Региональная политика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Лекция-дискуссия (тема №4). Обсуждение целесообразности и эффективности использования отдельных инструментов региональной политики.
- Тематическая дискуссия (Тема №3). Обсуждение положительных и отрицательных сторон проведения региональной политики.
- Тематическая дискуссия (Тема №8). Обсуждение методов, применяемых для социально-экономического развития отдельных типов регионов в России и за рубежом.
- Тематическая дискуссия (Тема №9). Обсуждение путей инновационного развития регионов страны.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Книгообеспеченность** | |
|---|---|---|---|
| | | **Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ** | **Электронные ресурсы** |
| Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. | Основная | - | ЭБС Юрайт |
| Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика +еПриложение:Тесты : учебник / Рисин И.Е., Вертакова Ю.В., Трусова Н.С. — Москва : КноРус, 2018. — 275 с. | Основная | - | ЭБС BOOK.ru. |
| Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений : Учебное пособие / А.И. Соловьев .— Москва : Аспект | Дополнительная | - | ЭБС Айбукс |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Пресс, 2017 .— 496 с. | | | |
| Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. | Дополнительная | - | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).