МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____ д.г.н., проф. Файбусович Э.Л.
_____ доц. Калоева А.Т.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 6
7.2 Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний по методологии исследований, методике и источникам информации в области политической географии и умений использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической, политической и социально-культурной сферах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийный аппарат политико-географических знаний о современном мире;
- дать представление о политико-географической организации и современном состоянии социально-политической сферы стран;
- ознакомить с важнейшими источниками международной социально-политической информации, в том числе, размещенными в Интернете.
- сформировать представления об основных политико-географических проблемах, концепциях современности, перспективах развития данной сферы общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Политическая география стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Знать: современное состояние и основные этапами истории формирования политической карты мира З2(ПК-6) Уметь: анализировать процессы и механизмы принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими государствами региона, а так же делать выводы о месте стран изучаемого региона в структуре современного миропорядка У2 (ПК-6) Владеть: основными методами регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана В2(ПК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час, из которых 36 часов самостоятельной работы студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Политическая география и геополитика	2	2	-	4
Тема 2. Политическая карта мира времен античности	2	2	-	6
Тема 3. Великие Географические открытия и начало формирования колониальных империй европейских государств.	2	4	-	6
Тема 4. Формирование политической карты мира и Европы в XIX веке.	2	4	-	6
Тема 5. Изменения политической карты мира и Европы в период между Первой и Второй мировыми войнами.	2	4	-	6
Тема 6. Геополитические последствия Второй мировой войны в мире и Зарубежной Европе. Образование двух мировых лагерей и раскол Европы.	2	4	-	6
Тема 7. Геополитические последствия распада социалистической системы в Европе (конец XX века)	2	4	-	6
Тема 8. Исторические судьбы «великих» или «мировых» государств Европы и их влияние на формирование ее политической карты	1	4	-	6
Тема 9. Формирование союзов государств с XIX века по настоящее время	1	4	-	4
Тема 10. Политическая лимология, как географическое учение о государственных границах	2	4	-	6
Тема 11. Цивилизационная теория и ее влияние на геополитику	1	2	-	4
Тема 12. Понятие об «естественных» границах.	2	2	-	4
Тема 13. Внутригосударственные политико-географические проблемы	2	4	-	4
Тема 14. Электоральная география крупных стран Европы	1	4	-	4
Всего по дисциплине:	24	48		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Процесс формирования политико-территориальных систем государственного уровня в мире. Реализация в ходе этого процесса политико-географических и геополитических учений.

Тема 1. Политическая география и геополитика

Предмет и задачи курса. Географический детерминизм как основа геополитических учений.

Тема 2. Политическая карта мира времен античности.

Первые геополитические учения. Политическая география мира до эпохи Великих Географических открытий

Тема 3. Великие Географические открытия и начало формирования колониальных империй европейских государств.

Геополитические учения в Германии и Франции в XVII-XVIII вв.

Тема 4. Формирование политической карты мира и Европы в XIX веке.

Изменения политической карты мира и Европы с конца XVIII века до Первой мировой войны. Начало распада колониальных империй и его влияние на политическую географию Зарубежной Европы.

Тема 5. Изменения политической карты мира и Европы в период между Первой и Второй мировыми войнами.

Судьбы европейских колоний.

Геополитические идеи в США, Англии, Германии и России в XIX-XX веках.

Раздел II. Современная политическая карта мира и Европы

Тема 6. Геополитические последствия Второй мировой войны в мире и Зарубежной Европе. Образование двух мировых лагерей и раскол Европы.

Окончательный распад колониальных империй Европейских держав и его влияние на политическую географию Европы.

Тема 7. Геополитические последствия распада социалистической системы в Европе (конец XX века)

Непризнанные государства мира и Европы и возможные очаги сецессионизма. Федеративные и автономистские тенденции в политическом устройстве государств мира и зарубежной Европы.

Тема 8. Исторические судьбы «великих» или «мировых» государств Европы и их влияние на формирование ее политической карты

Признаки «великих» держав. Смена европейских лидеров.

Тема 9. Формирование союзов государств с XIX века по настоящее время

«Антанта», её участие в I-ой мировой войне. Антикоминтерновский блок фашистских государств в XX веке. Страны социалистического лагеря с середины XX века. Создание НАТО (и других военных блоков) и его развитие до настоящего времени. Международные организации современного мира: ООН, ЕС, СНГ, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), АСЕАН, Лига арабских государств (ЛАГ), Африканский союз (АС), Организация американских государств (ОАГ).

Раздел III. Теоретические проблемы политической географии. Европейская специфика.

Тема 10. Политическая лимология, как географическое учение о государственных границах.

Роль этнического и конфессионального факторов в формировании политической карты Европы и государственных границ.

Тема 11. Цивилизационная теория и ее влияние на геополитику

Л.И. Мечников и его работа «Цивилизация и великие исторические реки». Л.Н. Гумилев и его теория этногенеза в отношении геополитики. Учение о цивилизациях А.Тойнби. Работа Сэмюэля Хантингтона «Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка».

Тема 12. Понятие об «естественных» границах.

Исторические примеры применения идеи «естественных» границ при изменении политической карты Европы.

Барьерные границы и их роль в межгосударственных отношениях.

Проницаемость границ и трансграничные межгосударственные связи.

Сокращение государственного суверенитета и увеличение проницаемости границ в эпоху глобализации и диктата транснациональных компаний.

Роль миграций населения в геополитической обстановке регионов.

Тема 13. Внутригосударственные политико-географические проблемы.

Проблемы совершенствования АТД. Отражение их в административно-территориальном делении.

Тема 14. Электоральная география крупных стран Европы.

Территориальное распределение электората в зависимости от уровня

экономического развития, социального и этнического состава населения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Предмет и задачи курса. Связь Политической географии с другими науками	СЗ: Устный опрос
2	Анализ политической карты Европы от античности до конца XV века.	СЗ: Тематическая дискуссия
3	Анализ политической карты Европы с конца 15 века до начала XIX века.	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Анализ изменений политической карты Европы с начала XIX века и до 1914 года.	СЗ: Тематическая дискуссия
5	Изменение политической карты Европы в период между Первой и Второй мировыми войнами. Составление карты	ПЗ: Практическая работа
6	Политическая карта Европы во второй половине XX века.	СЗ: Доклады
7	Геополитические теории и их оценка **(доклады о деятелях-геополитиках)**	СЗ: Доклады
8	Анализ современных государственных границ в Европе (по длине, наличию природных рубежей, проницаемости)	ПЗ: Практическая работа
9	Межгосударственные военные, политические и экономические союзы	СЗ: Тематическая дискуссия
10	Этноконфессиональные ареалы и современные государственные границы в Европе	СЗ: Проблемный семинар
11	Цивилизационная теория и ее влияние на геополитику	СЗ: Доклады
12	Классификация Европейских стран по особенностям ЭГП. Составление картосхем соседей первого и второго порядка. Выявление центральности и периферийности и наличия или отсутствия выхода к морю.	ПЗ: Практическая работа
13	Анализ современных границ России	СЗ: Проблемный семинар
14	Особенности административно-территориального деления стран зарубежной Европы	СЗ: Тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Подготовка к семинарским занятиям
7,11	Подготовка к контрольной точке - докладу с презентацией
10	Подготовка к коллоквиуму
1-14	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
- Тематическая дискуссия (темы № 2-4, 9, 11)
- Проблемный семинар (темы № 10, 13)

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Проблемный семинар - важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Духина Т.Н. Геополитика: учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 168 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —839 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.
Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : Учебник/ И.М. Бусыгина .— Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 383 с.	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.