МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_20_» _июня_____20_18_г.

# МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 41.03.01 Зарубежное регионоведение |
| Направленность (профиль) программы | Зарубежная Европа |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составитель:

_____ / к.э.н., доц. Махновский Д.Е.

Санкт-Петербург
2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ..... 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА ..... 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... 5
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 5
7.2 Организация самостоятельной работы ..... 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ..... 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..... 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... 9

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование знаний по методологии, методике и источникам данных для исследований в области экономики и географии машиностроения и умения использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в хозяйственной и социально-экономической сферах.

**Задачи** дисциплины:

- дать представление об организации и современном состоянии машиностроительного комплекса стран Зарубежной Европы;
- ознакомить с основными источниками международной экономико-статистической информации о развитии отраслей комплекса, в том числе, размещенными в Интернете;
- сформировать представления о проблемах и тенденциях развития машиностроения в странах региона;
- ознакомить с основными направлениями международного сотрудничества государств региона в сфере машиностроения, в том числе с Россией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Машиностроительный комплекс стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| ПК-5: владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2 | Декомпозиция I<br>Знать: об организации и современном состоянии машиностроительного комплекса, топливно-энергетическом балансе стран изучаемого региона З2(I) (ПК-5)<br>Уметь: пользоваться основными источниками международной экономико-статистической информации о развитии отраслей комплекса, в том числе, размещенными в Интернете У2(I) (ПК-5)<br>Владеть: методиками учета энергетических ресурсов, навыками анализа степени обеспеченности отдельных стран региона энергетическими ресурсами, степени зависимости отраслей экономики от внешних поставок В2(I) (ПК-5) |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины | 2 | - | | 4 |
| Раздел 1. Понятия комплекса и отрасли | | | | |
| Тема 1. Отрасль и рынок. Структура рынка. Поведение участников рынка | 1 | 1 | | 4 |
| Тема 2. Структура комплекса и отраслей машиностроения | 1 | 1 | | 4 |
| Тема 3. Основные понятия. Проблемы развития машиностроительного комплекса | 2 | 1 | | 4 |
| Тема 4. Место комплекса и отраслей машиностроения в народном хозяйстве | 2 | 1 | | 8 |
| Раздел 2. История становления комплекса в странах региона | | | | |
| Тема 5. Условия, предпосылки возникновения машиностроения. Докапиталистический период развития | 1 | - | | 2 |
| Тема 6. Капиталистический период развития (XIX – сер. XX в.) | 1 | - | | 3 |
| Тема 7. Современный период развития | 2 | - | | 3 |
| Раздел 3. Экономика машиностроительного комплекса в странах региона | | | | |
| Тема 8. Ресурсная база. Размеры предприятий и факторы их определяющие | 2 | 1 | | 6 |
| Тема 9. Формы организации производства. Концентрация, специализация производства в машиностроительном комплексе | 4 | 2 | | 10 |
| Тема 10. Внешняя торговля продукцией машиностроения | 2 | 1 | | 8 |
| Раздел 4. Национальные особенности развития и размещения машиностроения в странах региона | | | | |
| Тема 11. Факторы, принципы развития и размещения предприятий машиностроения | - | 1 | | 2 |
| Тема 12. Машиностроение Германии | - | 2 | | 4 |
| Тема 13. Особенности развития машиностроения в Великобритании и во Франции | - | 2 | | 4 |
| Тема 14. Развитие машиностроения в Италии и Испании | - | 2 | | 4 |
| Тема 15. Машиностроение малых стран Зарубежной Европы | - | 1 | | 2 |
| Всего по дисциплине: | 20 | 16 | | 72 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины.**

**Раздел 1. Понятия комплекса и отрасли**

Тема 1. Отрасль и рынок. Структура рынка. Поведение участников рынка.

Тема 2. Структура комплекса и отраслей машиностроения.

Тема 3. Основные понятия. Проблемы развития машиностроительного комплекса.

Тема 4. Место комплекса и отраслей машиностроения в народном хозяйстве.

**Раздел 2. История становления комплекса в странах региона**

Тема 5. Условия, предпосылки возникновения машиностроения. Докапиталистический период развития.

Тема 6. Капиталистический период развития (XIX – сер. XX в.).

Тема 7. Современный период развития.

**Раздел 3. Экономика машиностроительного комплекса в странах региона**

Тема 8. Ресурсная база. Размеры предприятий и факторы их определяющие.

Тема 9. Формы организации производства. Концентрация, специализация производства в машиностроительном комплексе.

Тема 10. Внешняя торговля продукцией машиностроения.

**Раздел 4. Национальные особенности развития и размещения машиностроения в странах региона**

Тема 11. Факторы, принципы развития и размещения предприятий машиностроения.

Тема 12. Машиностроение Германии.

Тема 13. Особенности развития машиностроения в Великобритании и во Франции.

Тема 14. Развитие машиностроения в Италии и Испании.

Тема 15. Машиностроение малых стран Зарубежной Европы.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Исследование отраслевого рынка | СЗ: опрос |
| 2 | Исследование структурных особенностей рынка | ПЗ: дискуссия, решение практических задач |
| 3 | Определение проблем развития комплекса | СЗ: опрос |
| 4 | Методы исследования развития отрасли | СЗ: опрос |
| 8 | Анализ ресурсной базы развития комплекса | СЗ: доклад |
| 9 | Исследование форм организации производства | СЗ: доклад |
| 10 | Исследование особенностей участия региона в отраслевом международном разделении труда | СЗ: доклад |
| 11 | Определение спектра факторов развития комплекса | СЗ: доклад |
| 12 | Комплексная характеристика машиностроения страны (региона) | СЗ: доклад |
| 13 | Комплексная характеристика машиностроения страны (региона) | СЗ: доклад |
| 14 | Комплексная характеристика машиностроения страны (региона) | СЗ: доклад |
| 15 | Комплексная характеристика машиностроения страны (региона) | СЗ: доклад |

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений,

которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-6 | Подготовка к коллоквиуму, студенческой научной конференции |
| 7-15 | Подготовка эссе и презентаций к семинарским занятиям |

В течение семестра самостоятельная работа студентов включает подготовку по трем направлениям:

1) Подготовка к коллоквиуму, студенческой научной конференции (по плану совпадает с прохождением тем 1-6);

2) Подготовка эссе и презентаций к семинарским занятиям (темы 7-15);

3) Подготовка к зачету (темы 1-15).

Качество самостоятельной работы проверяется преподавателем в ходе прохождения контрольных точек.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Машиностроительный комплекс стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
- Индивидуальная работа на компьютере (темы № 1-15)
- Проблемный семинар (темы № 3, 12-15)
- Групповой тренинг (введение)
- Анализ конкретных ситуаций (темы № 2, 8-10).

**Проблемный семинар** - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.
В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.
**Групповой тренинг** - Метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.
**Анализ конкретных ситуаций** - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Книгообеспеченность** | |
|---|---|---|---|
| | | **Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ** | **Электронные ресурсы** |
| Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений : учебное пособие для вузов | Основная | | ЭБС Юрайт |

| | | | |
|---|---|---|---|
| / С. Г.Баранчикова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018 —138 с. | | | |
| Махновский Д.Е. Машиностроение Евросоюза на современном этапе развития : [монография] / Д.Е.Махновский.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 157 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru . | Дополнительная | 5 | ЭБ OPAC.UNECON.RU |
| Сыров В.Д. Экономика производства электронных средств: учебник / Сыров В.Д., - 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с. | Дополнительная | | ЭБС ZNANIUM |
| Трещевский Ю.И. Экономика и организация производства: учебник / Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова и др.; Под ред. Ю.И. Трещевского и др. — Электрон. дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 381 с. | Дополнительная | | ЭБС ZNANIUM |
| Еремин В.Н. Выбор направлений диверсификации в машиностроении: монография / В.Н. Еремин, Е.В. Еремина. — Электрон. дан. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 184 с. | Дополнительная | | ЭБС ZNANIUM |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.