МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.филос.н., доцент Семенов В.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 7
7.2 Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.

Задачи:

- рассмотреть методологические основы политологии;
- рассмотреть основные принципы и законы функционирования политической системы;
- рассмотреть особенности современной политической культуры, политического сознания, и политического поведения;
- рассмотреть динамику современных политических процессов в России и странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б "Политология" относится к базовой части Блока 1 является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-9: способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Второй уровень (углубленный) (ОПК-9)-2	Знать: основные принципы и законы функционирования политической системы З2(ОПК -9) Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать характер политических изменений У2(ОПК -9) Владеть: современными методами политических исследований В2(ОПК -9)
ОПК-10: способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к	Первый уровень (пороговый) (ОПК-10)-1	Знать: понятийно-терминологический аппарат политологической науки З1(ОПК-10) Уметь: анализировать закономерности функционирования политической системы и социально-политических процессов в странах изучаемого региона У1(ОПК-10) Владеть: навыками оценки современных политических тенденций в странах изучаемого

исследованию конкретных страновых и региональных проблем		региона В1(ОПК-10)
ОПК-12: способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	ОПК-12	Знать: основы методов анализа политических процессов на региональном и страновом уровнях З(ОПК-12) Уметь: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран У(ОПК-12) Владеть: способностью учитывать историческую ретроспективу при анализе современных политических тенденций в изучаемом регионе В(ОПК-12)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.1 Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть.	2	1		7
1.2 Правящая элита и политическое лидерство.	2	1		7
1.3 Политическая система и политический режим	2	2		8
1.4 Государство и гражданское общество.	2	2		7
2.1 Политическое сознание и политическая идеология.	2	2		7
2.2Политическая культура и политическое поведение.	2	2		7
3.1 Демократия.	2	2		7
3.2 Политические партии и движения.	2	2		8
3.3 Политический конфликт и консенсус	2	1		7
3.4 Политическая модернизация и глобализация.	2	1		7
Всего по дисциплине:	**20**	**16**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Объект, предмет, и метод политологии. Политическая власть.

Объект, предмет, метод политологии, ее структура, содержание, и задачи, понятийный аппарат и методы политической науки. Власть – как явление, ее формы и уровни, трактовки политической власти М.Вебера, реляционные теории власти П.Блау, Д.Картрайта, Д.Ронга, бихевиористские концепции власти Ч.Мерриама, Г.Лассуэлла, структурно-функциональную концепцию власти Т.Парсонса, системную трактовку власти К.Дойча, Н.Лумана, постструктуралистские теории власти М.Фуко, П.Бурдье, коммуникативную модель власти Ю.Хабермаса, классификацию ресурсов власти А.Этциони. Легальность и легитимность политической власти.

Тема 2. Правящая элита и политическое лидерство.

Классические (Макиавелли, Парето, Моска, Михельс, Шумпетер) и современные (Э.Гоулднер, С.Р. Миллс, Д.Белл) трактовки и классификации политической элиты и её роли в политической жизни общества. Железный закон олигархии Михельса. Политическое лидерство – как явление. Основные типологии политического лидерства. Вождизм, культ личности, мифологические основы лидерства.

Тема 3. Политическая система и политический режим.

Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы общества, модели политической системы Алмонда и Истона. Политический режим – как явление. Авторитарный, тоталитарный, и демократический режимы. Концепции политического режима по Я. Лейну, Э. Шилзу, Ж. Керманну, Р. Далю, сравнительные характеристики политических режимов по методам осуществления власти и по способу организации высшей власти. Особенности трансформации политических режимов.

Тема 4. Государство и гражданское общество.

Государство – как политический институт. Задачи и функции современного государства. Основные теории происхождения государства. Теократическая концепция. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Марксистский подход. Теория насилия (Л. Гумплович). Гражданское общество и правовое государство. Структура и функции гражданского общества, а также его место в системе общественных отношений. Особенности государственного устройства Российской федерации. Гражданское общество и социальное государство.

Тема 5. Политическое сознание и политическая идеология.

Идеология и пропаганда - как явление (понятие, функции, место в системе политических отношений). Принципиальные различия таких идеологий, как политический либерализм, консерватизм, коммунизм, социализм, анархизм, национал-социализм и фашизм относительно ключевых политико-правовых и социально-экономических проблем. современные политические идеологии. Политическое сознание: определение, основные подходы, структура. Соотнесение политического сознания с политической культурой.

Тема 6. Политическая культура и политическое поведение.

Понятие политической культуры, ее функции и место в системе политических отношений. Подход Л. Пая и Г. Алмонда к понятию "политическая культура". Типология политической культуры согласно Г. Алмонду. Концепции гомогенной и интегрированной политической культуры, "ядро" и "периферия" политической культуры, политическая субкультура. Концепция Д. Истона и Ж. Пиаже о процессах политической социализации. Влияние политической культуры на формирование политического поведения. Формы и виды политического поведения.

Тема 7. Демократия.

Демократия – как явление (понятие, функции). Античные концепции демократии (Платон, Аристотель). Классические концепции демократии (А. де Токвиль, Д. Брайс). Современные концепции демократии (Э. Бенфилд, Р. Даль, Л. Дэймонд, А.М. Салмин). Концепция развитой демократии, ее признаки и противоречия. Демократия и культура участия.

Тема 8. Политические партии и движения.

Понятие и функции политических партий. Партия – как политический институт. Классификации политических партий согласно М. Острогорскому и М. Дюверже.

Кадровая и массовая партии. Партийные системы. Принципы построения партийных коалиций согласно У. Гамсону и У. Райкеру, А. де Свану и Р. Аксельроду. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: их преимущества и недостатки. Особенности электорального поведения в России, и их влияние на формирование современной избирательной системы.

Тема 9. Политический конфликт и консенсус.

Классические подходы к понятию конфликт. Основные положения марксистской теории конфликта и теории конфликта в работах Л. Гумпловича, Г. Зиммеля, Р. Дарендорфа.

Функции политического конфликта Л. Коузера. Методы управления и разрешения конфликтов. Современные подходы в конфликтологии. Конфликт с точки зрения системного подхода (работы Светлова В. А. и Семенова В. А.). Использование системного подхода для создания моделей конфликта.

Тема 10. Политическая модернизация и глобализация.

Политическая модернизация – как явление. Линейный и цивилизационный подходы исторического развития. М. Леви, У. Растоу и С. Хантингтон о процессах политической модернизации. Глобальные проблемы современности как факторы угрозы для человечества и способы их решения. Концепция глобализации. Формирование системы глобального разделения труда. Место России в условиях глобального мира. Концепция многополярного мира. Способы обеспечения национальной и международной безопасности в контексте теорий геополитики и геоэкономики.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	СЗ: Политология как научная дисциплина. Ключевые понятия политологии	СЗ: тематическая дискуссия, доклады
2.	СЗ: Роль политической элиты в жизни общества	СЗ: тематическая дискуссия
3.	СЗ: Элементы политической системы общества	СЗ: тематическая дискуссия,доклады
4.	СЗ: Государство как политический институт	СЗ: тематическая дискуссия
5.	СЗ: Политическое сознание граждан. Роль идеологии в обществе	СЗ: тематическая дискуссия, доклады
6.	СЗ: Формирование политической культуры в обществе	СЗ: тематическая дискуссия
7.	СЗ: Демократия как явление	СЗ: тематическая дискуссия
8.	СЗ: Партии и их борьба за власть	СЗ: тематическая дискуссия, доклады
9.	СЗ: Политический конфликт: понятие, функции.	СЗ: тематическая дискуссия
10.	СЗ: Россия и глобальный мир.	СЗ: тематическая дискуссия

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-10	Подготовка к проверке знаний по теме
1-10	Подготовка к контрольной работе
1-10	Подготовка доклада

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими

материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия;

проблемная лекция;

тематическая дискуссия.

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция; Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Политология : учебник / под ред. Комаровского В.С. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 344 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Мухаев Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник . — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 377 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Мухаев Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник . — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 326 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт

Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум / под ред. Тургаева А.С., Хренова А.Е. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 298 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум / под ред. Тургаева А.С., Хренова А.Е. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 343 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Сирота Н.М. Политология. субъекты политики : учебное пособие / Н.М. Сирота , Г.А. Мохоров . — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 190 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Михайлова О.В. Сравнительная политология : учебник и практикум . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 309 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое).

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).