МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.г.н., проф. Разумовский В.М.

_____ / генеральный директор центра исследований экономического и социокультурного развития стран СНГ, центральной и восточной Европы) д.э.н., проф. Межевич Н.М.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 7
7.2 Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о политической структуре побережий и акваторий Мирового океана, и имманентных им геополитических процессах и тенденциях.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о месте Политической географии Мирового океана в системе наук и значимости этой дисциплины в общественной жизни;
- ознакомить студентов с современным состоянием и основными этапами истории формирования политической карты Мирового океана;
- сформировать у студентов представления о полиструктурности береговых, морских и океанических пространств;
- ознакомить студентов с основными методами регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана;
- выработать у студентов умение осуществлять сбор, обработку, систематизацию и использование регионоведческой информации, формировать соответствующие базы данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ " Политическая география мирового океана»" относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6: владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Второй уровень (углубленный) (ПК-6)-2	Знать: современное состояние и основные этапами истории формирования политической карты мира З2(ПК-6) Уметь: анализировать процессы и механизмы принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими государствами региона, а так же делать выводы о месте стран изучаемого региона в структуре современного миропорядка У2 (ПК-6) Владеть: методами анализа тенденций и возможных вариантов изменения политической карты

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа , из которых

36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Введение. Пространственные системы Мирового океана и его побережий.	2	2	-	14
2. Методы регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана.	6	10	-	16
3. Ресурсный потенциал Мирового океана и морской мирохозяйственный комплекс.	6	12	-	14
4. Виды морских пространств и морское пространственное планирование.	6	12	-	14
5. Внешняя политика ведущих в политическом и экономическом отношениях государств побережий Мирового океана.	4	12		14
Всего по дисциплине:	24	48	-	72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Пространственные системы Мирового океана и его побережий.

Дисциплина «Политическая география Мирового океана» в системе общественных наук и ее значение в подготовке бакалавра Зарубежного регионоведения. Мировой океан как объект политической географии. Акваториальные и прибрежные пространственные системы: виды, особенности, функции, структура. Пространство Мирового океана. Структура и основные составляющие пространства Мирового океана Основные характеристики пространства Мирового океана. Политическая, физико-географическая, социально- экономическая, этно-демографическая, конфессионально-культурная дифференциации пространства Мирового океана и его побережий.

Тема 2. Методы регионоведческих исследований побережий и акваторий Мирового океана.

Физико-географические, океанографические, политологические, историко-географические, исторические, социологические, экономические, экономико-географические, статистические, структурно-аналитические топологические, математические методы политико-географических исследований Мирового океана.

Тема 3. Ресурсный потенциал Мирового океана и морской мирохозяйственный комплекс.

Природно-ресурсный потенциал акваторий и побережий. Энергетические, минеральные, биотические и геоториальные ресурсы и особенности их использования. Геополитический фактор в развитии морского (океанического) природопользования.

Морской мирохозяйственный комплекс: структура, место в мирохозяйственной системе. Рыболовство и рыбохозяйственная деятельность; морская энергетика и добыча полезных ископаемых; рекреационная деятельность; природоохранная деятельность: охраняемые морские акватории. Транспортно-логистическое значение Мирового океана; инженерная инфраструктура (в т.ч. подводные кабели и трубопроводы), искусственные сооружения и острова. .Военно-морская деятельность. Научно-исследовательская деятельность. Сохранение объектов историко-культурного наследия.

Тема 4. Виды морских пространств и морское пространственное планирование.

Внутренние воды. Территориальные воды (территориальное море). Открытое море. Прилежащая зона. Континентальный шельф. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Правовое положение судов и военных кораблей. Международно-правовые вопросы морской хозяйственной деятельности и безопасности плавания. Полномочия органов власти различных уровней по регулированию использования морского пространства.

Организация морского пространства. Основные принципы пространственного планирования акваторий. Установления функциональных зон морехозяйственных комплексов. Определения мест размещения объектов морехозяйственных комплексов. Регулирование взаимодействия между различными видами морской деятельности.

Нормативная и методическая базы морского планирования. Информационное обеспечение морского планирования. Основные этапы истории формирования политической карты Мирового океана. Эпоха Великих географических открытий и начало формирования политической карты Мирового океана. Формирование колониальных империй и мировые войны как факторы формирования политической карты Мирового океана. Политическая карта Мирового океана в период развития процессов глобализации. Россия на политической карте Мирового океана. Современная политическая структура берегового и акваториального пространств Мирового океана. Современная политическая структура и геополитические характеристики побережий и акваторий Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого и Индийского океанов. Геополитическое зонирование Мирового океана. Процессы глобализации и регионализации в пространстве Мирового океана. Процессы глобализации и их отражение в пространстве Мирового океана. Процессы регионализации и политизация акваторий Мирового океана. Мировой океан как фактор международных политических и экономических интеграционных процессов. Международное сотрудничество в решении экологических проблем. Экономическое зонирование Мирового океана. Политическая и экономическая типологии побережий и стран Мирового океана. Сравнительные политические и экономические типологии стран Атлантического и Тихоокеанского побережий. Политические и экономические типологии стран бассейна Индийского океана; Средиземноморских и Североморских; стран Баренц-Балтийского региона. Россия - одна из ведущих морских держав.

Тема 5. Внешняя политика ведущих в политическом и экономическом отношениях государств побережий Мирового океана.

Теория «морской мощи» и ее проявление во внешней политике. Внешняя политика ведущих морских держав (Россия, США, Великобритании, Китай), морских держав регионального значения: Атлантических (Франция, Бразилия, Германия), Тихоокеанских (Япония, Республика Корея, Чили), региона Индийского океана (Индия, Пакистан, Индонезия). Современные геополитические процессы и тенденции в пространстве Мирового океана.

Мировой океан как фактор развития трансконтинентальных геополитических процессов. Мировой океан как «арена» формирования геополитических центров силы.

Геополитический контекст межакваториальных международных отношений. Современные тенденции в изменениях геополитического положения приморских государств. Ключевые геополитические интересы ведущих морских держав. Формирование трансрегиональных центров силы в пространстве Мирового океана.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ раздела	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1	Процессы глобализации и регионализации в пространстве Мирового океана	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Применение научных методов исследования побережий и акваторий Мирового океана	СЗ: Коллоквиум
2	Применение исторических методов исследований Мирового океана	ПЗ: Групповые задания реконструктивного уровня
2	Применение социологических методов исследований Мирового океана	ПЗ: Групповые задания реконструктивного уровня
2	Сравнительная экономико-географическая оценка уровня хозяйственного освоения прибрежных территорий страны изучаемого региона	ПЗ: Групповые задания реконструктивного уровня
2	Применение статистических методов исследований Мирового океана	ПЗ: Групповые задания реконструктивного уровня
3	Морская энергетика и добыча полезных ископаемых	СЗ: Тематическая дискуссия
3	Морской мирохозяйственный комплекс: понятие и структура	СЗ: Коллоквиум
3	Рыболовство и рыбохозяйственная деятельность	СЗ: Проблемный семинар
3	Рекреационная деятельность в мировом океане	СЗ: Проблемный семинар
3	Мировой океана и военно-морская деятельность	СЗ: Тематическая дискуссия
3	Проблемы сохранения объектов историко-культурного наследия в Мировом океане	СЗ: Проблемный семинар
	Контрольная точка №1	Собеседование

4	Анализ нормативной и методической базы морского планирования	СЗ: Проблемный семинар
4	Основные принципы пространственного планирования акваторий	СЗ: Коллоквиум
4	Проблемы организации морского пространства	СЗ: Проблемный семинар
4	Основные этапы истории формирования политической карты Мирового океана	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Процессы глобализации и их отражение в пространстве Мирового океана	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Сравнительные политические и экономические типологии стран Атлантического и Тихоокеанского побережий	ПЗ: Групповые задания реконструктивного уровня
5	Анализ внешней политики ведущих в политическом и экономическом отношениях государств побережий Мирового океана (по странам изучаемого региона)	СЗ: Коллоквиум
5	Ключевые геополитические интересы ведущих морских держав	СЗ: Тематическая дискуссия
5	Внешняя политика Тихоокеанских держав	СЗ: Проблемный семинар
5	Внешняя политика региона Индийского океана	СЗ: Проблемный семинар
5	Анализ современных геополитических процессов и тенденций в пространстве Мирового океана.	СЗ: Тематическая дискуссия
5	Трансрегиональные центры силы в пространстве Мирового океана.	СЗ: Коллоквиум
	Контрольная точка №2	Эссе, презентация

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-3	Подготовка докладов к семинарским занятиям и собеседованию
4-5	Подготовка эссе, к студенческой научной конференции
1-5	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Политическая география Мирового океана» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (тема № 3,4,5)
- Тематическая дискуссия (тема № 1,3,4,5),

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к

представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Паикидзе А.А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 256 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Куприн П. Н. Введение в океанологию : Учебное пособие / П. Н. Куприн .— Москва : МГУ, 2014 .— 632 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
Океаны. Атлантический океан [Электронный ресурс] / науч. ред. Г.В. Болдырева . — Электрон. дан. - Москва : Издательство «Энциклопедия», 2015. - 20 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированностикомпетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.