МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ПРОБЛЕМЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.г.н., проф. Разумовский В.М.

_____ / ст. преподаватель Гаврилова К.С.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПДИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства, об особенностях сложившихся систем местного самоуправления в странах Зарубежной Европы, а также о присущих им проблемах и способах их разрешения.

Задачи:

- проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;
- сформировать у студентов представление о концептуальных основах местного самоуправления в странах Зарубежной Европы;
- ознакомить студентов с принципами организации и функционирования органов муниципальной власти в странах Зарубежной Европы;
- ознакомить студентов с методами, технологиями и механизмами управления развитием муниципальных образований;
- обучить студентов навыкам применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований;
- проанализировать деятельность муниципальных органов управления в контексте современных политических тенденций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Проблемы местного самоуправления в странах изучаемого региона: Зарубежная Европа», относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Декомпозиция II Знать: концептуальные основы государственного и муниципального управления в странах изучаемого региона З2(II) (ПК-4) Уметь: анализировать и оценивать организацию и функционирование органов государственной и муниципальной власти в странах изучаемого региона У2(II) (ПК-4) Владеть: навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований В2(II) (ПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов , из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Содержание понятия системы муниципального управления.	2	4	-	5
2. Модели местного самоуправления.	2	4	-	5
3. Правовые основы и территориальная организация местного самоуправления.	4	6	-	5
4. История формирования местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.	4	8	-	11
5. Организационная основа местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.	2	6	-	5
6. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.	4	8	-	11
7. Муниципальная деятельность и муниципальная политика.	2	4	-	8
8. Эффективность муниципального управления.	2	4	-	11
9. Повышение качества жизни населения как цель муниципального управления.	2	4	-	11
Всего по дисциплине:	**24**	**48**	**-**	**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Содержание понятия системы муниципального управления.

Понятие местного самоуправления в законодательных актах стран изучаемого региона.

Содержание понятий «местное самоуправление» и «муниципальное управление».

Основные теории местного самоуправления: теория свободной общины, общественная теория местного самоуправления, включая хозяйственную и юридическую, политическая теория, государственная теория, государственно-общественная теория местного самоуправления, современные теории, в основе которых лежит концепция «community government».

Признаки местного самоуправления.

Место муниципального управления в структуре общества.

Тема 2. Модели местного самоуправления.

Принципы, лежащие в основе классификации систем местного самоуправления.

Характерные черты англосаксонской модели местного самоуправления.

Характерные черты континентальной модели местного самоуправления.

Характерные черты скандинавской модели местного самоуправления.

Иные модели местного самоуправления.

Тема 3. Правовые основы и территориальная организация местного самоуправления.

Характеристика нормативно-правовой базы местного самоуправления стран Зарубежной Европы (Великобритания, Франция, ФРГ, Ирландия, Бельгия, Нидерланды, Швейцария, Австрия).

Анализ административно-территориального деления стран изучаемого региона.

Характеристика взаимоотношений органов государственной, региональной и муниципальной власти.

Тема 4. История формирования местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.

Становление управления на местах в европейских странах.

Принципы, лежащие в основе местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.

Исторические предпосылки формирования современной системы местного самоуправления (Великобритания, Франция, ФРГ, Ирландия, Бельгия, Нидерланды, Швейцария, Австрия).

Тема 5. Организационная основа местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.

Понятие организационных форм местного самоуправления.

Виды организационных форм местного самоуправления.

Организационные формы осуществления местного самоуправления в странах Зарубежной Европы (Великобритания, Франция, ФРГ, Ирландия, Бельгия, Нидерланды, Швейцария, Австрия).

Тема 6. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.

Принципы, обеспечивающие финансовую самостоятельность органов местного самоуправления.

Структура экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.

Формирование бюджета муниципального образования в странах Зарубежной Европы (Великобритания, Франция, ФРГ, Ирландия, Бельгия, Нидерланды, Швейцария, Австрия).

Тема 7. Муниципальная деятельность и муниципальная политика.

Компетенции органов местного самоуправления.

Муниципальные программы социально-экономического развития.

Сотрудничество органов самоуправления.

Деятельность отраслевых органов управления на муниципальном уровне.

Контроль за деятельностью органов местного самоуправления.

Тема 8. Эффективность муниципального управления.

Понятие эффективности муниципального управления.

Параметры и критерии оценки эффективности муниципального управления.

Показатели эффективности муниципального управления.

Методы повышения эффективности муниципального управления.

Тема 9. Повышение качества жизни населения как цель муниципального управления.

Понятие и основные индикаторы качества жизни населения.

Проблемы измерения качества жизни населения.

Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.

Качество жизни в странах Зарубежной Европы.

Социальные программы поддержки населения в странах Зарубежной Европы, их реализация на муниципальном уровне управления.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Понятие принципа субсидиарности, как основы современной системы местного самоуправления.	СЗ: Тематическая дискуссия, анализ конкретных ситуаций
	Эволюция представлений о системе государственного управления; выделение в иерархической системе управления муниципального уровня.	
2	Модели местного самоуправления.	СЗ: Доклады, тематическая дискуссия
	Сравнительный анализ европейских и российской моделей местного самоуправления.	
3	Местное самоуправление в законодательных актах стран Зарубежной Европы.	СЗ: Доклады, анализ конкретных ситуаций
	Местное самоуправление в международных законодательных актах.	
	Реформирование системы муниципального управления в государстве N.	ПЗ: Ролевая игра
4	История формирования местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.	ПЗ: Педагогические игровые упражнения
	История формирования местного самоуправления в странах Западной Европы.	СЗ: Доклады, дискуссия
	История формирования местного самоуправления в странах Северной Европы.	
	История формирования местного самоуправления в странах Южной Европы.	
5	Полномочия органов местного самоуправления в странах Западной Европы.	СЗ: Доклады, дискуссия
	Полномочия органов местного самоуправления в странах Северной и Южной Европы.	СЗ: Доклады, дискуссия
	Схематическое изображение структуры органов местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
6	Формирование бюджета на муниципальном уровне управления в странах Западной Европы.	СЗ: Доклады, дискуссия
	Формирование бюджета на муниципальном уровне управления в странах Северной Европы.	
	Формирование бюджета на муниципальном уровне управления в странах Южной Европы.	
	Формирование бюджета на муниципальном уровне	ПЗ: Ролевая игра

	управления в стране N.	
7	Муниципальные программы социально-экономического развития в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Доклады, анализ конкретных ситуаций
	Разработка программы социальной поддержки населения в заданной стране.	ПЗ: Ролевая игра
8	Эффективность муниципального управления в странах Западной Европы.	СЗ: Доклады, дискуссия
	Эффективность муниципального управления в странах Северной Европы.	
9	Уровень жизни в странах Западной Европы.	СЗ: Доклады, тематическая дискуссия
	Уровень жизни в странах Северной Европы.	

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его

непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-9	Подготовка докладов и презентаций для тематических семинарских занятий
1-9	Поиск информации и подготовка к участию в дебатах
1-2, 4	Написание эссе
1-8	Подготовка к тесту
1-9	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Проблемы местного самоуправления в странах изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Ролевая игра (Тема №3). Реформирование системы муниципального управления в государстве N.

Педагогические игровые упражнения (викторина) (Тема №4). История формирования местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.

Анализ конкретных ситуаций (Тема №5). Схематическое изображение структуры органов местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.

Ролевая игра (Тема №6). Формирование бюджета на муниципальном уровне управления в стране N.

Ролевая игра (Тема №7). Разработка программы социальной поддержки населения в заданной стране.

Тематическая дискуссия (Тема №9). Уровень жизни в странах Зарубежной Европы.

Ролевая игра – имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения;

взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;

ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;

оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Анализ конкретных ситуаций - анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового

обсуждения или дебатов.

Педагогические игровые упражнения – разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, состязания и т.д.), в котором в качестве игрового используется учебный материал.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Местное самоуправление : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Местное управление в США: организация и тенденции развития : монография / А.И. Черкасов. — Электрон. дан. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 80 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Система местного самоуправления : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПДИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).