МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.э.н., доц. Махновский Д.Е.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 6
7.2 Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование объективного и субъективного взглядов на основные социально-экономические процессы, развивающиеся в Зарубежной Европе – регионе важном и перспективном для России во внешнеэкономической сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение общих закономерностей развития и размещения мирового хозяйства, глобальных проблем и процессов, оказывающих воздействие на ход и характер регионального социально-экономического развития Зарубежной Европы;
- изучение социально-экономических и территориальных закономерностей функционирования региональной хозяйственной системы;
- исследование обеспеченности отдельных стран и регионов природными условиями и ресурсами;
- оценка этнодемографической обстановки в странах и регионах Зарубежной Европы во взаимосвязи с особенностями природных, этнокультурных, исторических условий, а также характером социально-экономического развития;
- исследование влияния природных и социально-экономических факторов на процессы урбанизации, развития систем расселения и решение городских проблем;
- освоение методики комплексной экономико-географической характеристики наиболее крупных государств региона; изучение проблем социально-экономического районирования Зарубежной Европы, характеристика ключевых регионов и межрегионального экономического взаимодействия;
- формирование географического мышления, необходимого для эффективного изучения закономерностей и прогнозирования развития хозяйства отдельных стран и регионов Зарубежной Европы, а также в сфере международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Экономическая география изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона	Второй уровень (углубленный) (ПК-4)-2	Декомпозиция III Знать: основные социально-экономические процессы, развивающиеся в странах изучаемого региона З2(III) (ПК-4) Уметь: анализировать межрегиональные экономические взаимодействия У2(III) (ПК-4)

специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики		Владеть: навыками оценки этнодемографической обстановки в странах изучаемого региона во взаимосвязи с особенностями природных, этнокультурных, исторических условий, а также характером социально-экономического развития

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Введение. Предмет. Теоретические основы дисциплины	2	2		6
2. История формирования и развития геоэкономических систем Зарубежной Европы	4	8		12
3. Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Зарубежной Европы в международном географическом разделении труда	6	12		16
4. География населения и систем расселения Зарубежной Европы	4	12		16
5. Развитие и размещение основных отраслей экономики Зарубежной Европы	6	14		20
6. Региональная характеристика хозяйственного комплекса стран Зарубежной Европы	4	16		20
Всего по дисциплине:	26	64		90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Предмет. Теоретические основы дисциплины

Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Теоретические основы социально-экономической географии зарубежных стран.

Раздел 1. История формирования и развития геоэкономических систем Зарубежной Европы

Тема 1. Исторический фактор развития геоэкономических систем Зарубежной Европы.

Тема 2. Античный этап развития и размещения хозяйства.

Тема 3. Средневековый этап.

Тема 4. Капиталистический период.

Тема 5. Современный этап.

Раздел 2. Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Зарубежной Европы в международном географическом разделении труда

Тема 6. Понятие мирового хозяйства и его территориальной организации. Международное разделение труда (МРТ) и международное географическое разделение труда (МГРТ). Место стран Зарубежной Европы в МРТ и МГРТ.

Тема 7. Глобальные и региональные проблемы человечества. Воздействие глобальных и региональных проблем на социально-экономическое развитие Зарубежной Европы.

Тема 8. Региональная характеристика природных условий и ресурсов стран Зарубежной Европы.

Тема 9. Экономико-географические типы стран мира. Типы стран Зарубежной Европы.

Тема 10. Международные организации. Участие стран Зарубежной Европы в международных организациях. Социально-экономические отношения с США и Канадой, Латинской Америкой, Азиатско-Тихоокеанским регионом, Россией.

Раздел 3. География населения и систем расселения Зарубежной Европы

Тема 11. Основы географии населения Зарубежной Европы. Расовый, этнический, религиозный состав населения стран Зарубежной Европы.

Тема 12. Геодемографические основы развития стран Зарубежной Европы.

Тема 13. География мирового процесса урбанизации. Процессы урбанизации в странах Зарубежной Европы.

Тема 14. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Место Зарубежной Европы среди культурно-цивилизационных регионов мира.

Раздел 4. Развитие и размещение основных отраслей экономики Зарубежной Европы

Тема 15. Общая геоэкономическая характеристика, факторы размещения, территориальная организация отраслей хозяйства Зарубежной Европы.

Тема 16. Территориальная организация промышленности стран Зарубежной Европы.

Тема 17. Структура и размещение агропромышленного комплекса стран Зарубежной Европы.

Тема 18. Структура и география западноевропейских транспортных систем Зарубежной Европы.

Тема 19. Развитие и размещение сферы обслуживания стран Зарубежной Европы. Туризм.

Раздел 5. Региональная характеристика хозяйственного комплекса стран Зарубежной Европы

Тема 20. Понятие территориальной структуры хозяйства. Социально-экономические районы. Типы социально-экономических районов Зарубежной Европы.

Тема 21. Экономико-географическая характеристика Германии.

Тема 22. Сравнительная экономико-географическая характеристика Франции и Великобритании.

Тема 23. Сравнительная экономико-географическая характеристика Италии и Испании.

Тема 24. Экономико-географическая характеристика малых высокоразвитых стран Зарубежной Европы.

Тема 25. Экономико-географическая характеристика малых стран Зарубежной Европы со средним уровнем развития.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ раздела	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Источники информации по дисциплине. Обзор	СЗ: Доклад, дискуссия
2	Периодизация и характеристика этапов формирования и развития геоэкономических систем Зарубежной Европы	СЗ: Доклад, дискуссия
	Формы правления. Государственный строй. Политико-административное деление стран Зарубежной Европы	СЗ: Доклад, дискуссия
3	Основные черты географии мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ) и международное географическое разделение труда (МГРТ). Место стран Зарубежной Европы в МРТ и МГРТ	СЗ: Доклад, дискуссия
	Оценка экономико- и транспортно-географического положения страны (региона)	СЗ: Доклад, дискуссия
	Анализ специализации стран в мировом хозяйстве	ПЗ: Решение практических задач
	Анализ структуры внешнеэкономических связей	ПЗ: Решение практических задач
	Исследование обеспеченности природными ресурсами стран Зарубежной Европы	СЗ: Доклад, дискуссия
4	Абсолютные показатели демографических процессов	ПЗ: Решение практических задач
	Относительные показатели демографических процессов. Общие коэффициенты естественного движения населения. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Коэффициент младенческой смертности	ПЗ: Решение практических задач
	География урбанизации в Зарубежной Европы. Функции городов	СЗ: Доклад, дискуссия
	Методы анализа расселения	СЗ: Доклад, дискуссия
5	Оценка территориальной концентрации отраслей хозяйства	ПЗ: Решение практических задач
	Использование коэффициентов корреляции для установления взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями	ПЗ: Решение практических задач
	Комплексная характеристика развития и размещения отрасли хозяйства	СЗ: Доклад
6	Экономико-географическая характеристика стран (регионов)	ПЗ: Решение практических задач

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-18	Подготовка к контрольной работе, студенческой научной конференции
6-25	Подготовка эссе и презентаций к семинарским занятиям
1-25	Подготовка к экзамену

В течение семестра самостоятельная работа студентов включает подготовку по трем направлениям:

1) Подготовка к контрольной работе, студенческой научной конференции (по плану совпадает с прохождением тем 1-18);

2) Подготовка эссе и презентаций к семинарским занятиям (темы 6-25);

3) Подготовка к экзамену (темы 1-25).

Качество самостоятельной работы проверяется преподавателем в ходе прохождения контрольных точек.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономическая география изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
- Индивидуальная работа на компьютере (темы № 1-25)
- Проблемный семинар (темы № 1-7, 15-16)
- Групповой тренинг (введение)
- Анализ конкретных ситуаций (темы № 8-13, 17, 20-25).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Групповой тренинг - Метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**

1. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	71	ЭБС Юрайт
2.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
3.Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
4.Перцик Е.Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
5. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.