МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

_____ / д.г.н., проф. Разумовский В.М.

_____ / ст. преподаватель Гаврилова К.С.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....**Error! Bookmark not defined.**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 10

7.2. Организация самостоятельной работы..... 11

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 12

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 14

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПДИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студента знаний о системах государственного и муниципального управления в странах Зарубежной Европы, их структуре, полномочиях, принципах организации и особенностях функционирования.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о концептуальных основах государственного и муниципального управления в странах Зарубежной Европы;
- ознакомить студентов с принципами организации и функционирования органов государственной власти в странах Зарубежной Европы;
- ознакомить студентов с методами и особенностями осуществления государственной политики в экономической и социальной сферах;
- обучить студентов методам анализа деятельности государственных и муниципальных органов управления в контексте политических тенденций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.45 «Государственное и муниципальное управление в странах изучаемого региона: Зарубежная Европа», относится к выборным дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой	Второй уровень (углубленный)	**Знать**: концептуальные основы государственного и муниципального управления в странах изучаемого региона З2(II) (ПК-4) **Уметь:** анализировать и оценивать организацию и функционирование органов государственной и муниципальной власти в странах изучаемого региона У2(II) (ПК-4) **Владеть:** методами анализа деятельности

специфики		государственных и муниципальных органов управления в контексте политических тенденций В2(II) (ПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
	Контактная работа			СРО	
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1. Содержание понятия системы государственного управления. Генезис науки о государственном управлении.	2	6	-	5	текущий контроль
2. Принцип формирования системы государственного управления. Структура государственного устройства.	2	-	-	4	текущий контроль
3. Механизм государства. Характеристика ветвей власти.	2	8	-	5	текущий контроль, рубежный контроль
4. Особенности системы государственного управления в странах Зарубежной Европы.	4	10	-	13	текущий контроль
5. Особенности система государственного управления РФ.	2	2	-	4	текущий контроль
6. Сущность и направления государственной политики.	2	6	-	12	текущий контроль
7. Содержание понятия системы муниципального управления. Модели муниципального управления.	2	2	-	4	текущий контроль
8. Особенности систем муниципального управления в странах Зарубежной Европы.	4	8	-	13	текущий контроль
9. Характеристика муниципального управления в РФ.	2	2	-	4	текущий контроль
10. Повышение качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.	2	4	-	8	текущий контроль, рубежный контроль
Всего за семестр:	***24***	***48***	**-**	***72***	***экзамен***
Всего по дисциплине:	**24**	**48**	**-**	**72**	**экзамен**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Содержание понятия системы государственного управления. Генезис науки о государственном управлении.

Содержание темы:

- Понятие государственного управления. Актуальность изучения данного научного направления.
- Предмет, объект и методы изучения дисциплины.
- Становление науки о государственном управлении в разрезе исторического развития (древняя Греция, эпоха Средневековья, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, эпоха Нового времени).
- Рождение науки о государственном управлении в современном понимании. Причины ее активного развития на первом этапе в США.
- Ключевые школы, занимающиеся изучением данного научного направления (классическая школа; школа человеческих отношений; бихевиорализм; концепция организационного развития).

Тема 2. Принцип формирования системы государственного управления. Структура государственного устройства.

Содержание темы:

- Характеристика ключевых принципов формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности).
- Общая характеристика форм правления. Особенности форм правления в странах Зарубежной Европы.
- Общая характеристика форм государственного устройства. Формы государственного устройства в странах Зарубежной Европы.
- Общая характеристика политических режимов. Особенности политических режимов в настоящее время в странах Зарубежной Европы.
- Общая характеристика хозяйственных моделей. Формы хозяйствования в странах Зарубежной Европы.

Тема 3. Механизм государства. Характеристика ветвей власти.

Содержание темы:

- Сущность и характеристика понятий «механизм государства», «государственный аппарат», «органы государственной власти».
- Современные модели государственного управления («новый государственный менеджмент», новая институциональная теория, концепция политических сетей, синергетический подход).
- Сущность законодательной власти. Понятие и виды парламентов. Законодательный процесс.

- Понятие, функции и структура исполнительной власти. Институт главы государства. Правительство: состав, полномочия, виды.
- Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования и функции.

Тема 4. Особенности системы государственного управления в странах Зарубежной Европы.

Содержание темы:

- ***Великобритания:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- ***ФРГ:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- ***Франция:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- ***Швейцария:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- ***Финляндия:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- ***Швеция:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- ***Дания:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.

- ***Италия:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.
- ***Испания:*** исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.

Тема 5. Особенности система государственного управления РФ.

Содержание темы:

- Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления в РФ.
- Особенности формы правления в РФ и формы государственного устройства (характеристика АТД).
- Структура государственного управления на федеральном и региональном уровнях в РФ.

Тема 6. Сущность и направления государственной политики.

Содержание темы:

- Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.
- Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация.
- Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики.
- Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование государственной политики.

Тема 7. Содержание понятия системы муниципального управления. Модели муниципального управления.

Содержание темы:

- Понятие местного самоуправления в законодательных актах ЕС.
- Основные теории местного самоуправления: теория свободной общины, общественная теория местного самоуправления, включая хозяйственную и юридическую, политическая теория, государственная теория, государственно-общественная теория местного самоуправления,

современные теории, в основе которых лежит концепция «community government».

- Признаки местного самоуправления.
- Место муниципального управления в структуре общества.
- Принципы, лежащие в основе классификации систем местного самоуправления.
- Характерные черты англосаксонской модели местного самоуправления.
- Характерные черты континентальной модели местного самоуправления.
- Иные модели местного самоуправления.

Тема 8. Особенности систем муниципального управления в странах Зарубежной Европы.

Содержание темы:

- ***Система местного самоуправления Великобритании:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- ***Система местного самоуправления Франции:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- ***Система местного самоуправления ФРГ:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- ***Система местного самоуправления Швейцарии:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- ***Система местного самоуправления Финляндии:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- ***Система местного самоуправления Швеции:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- ***Система местного самоуправления Дании:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов

местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

- ***Система местного самоуправления Италии:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.
- ***Система местного самоуправления Испании:*** правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

Тема 9. Характеристика муниципального управления в РФ.

Содержание темы:

- Исторические предпосылки формирования местного самоуправления на территории России.
- Правовые основы деятельности органов местного самоуправления.
- Структура органов местного самоуправления.
- Компетенции органов местного самоуправления.
- Местные финансы.
- Контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

Тема 10. Повышение качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.

Содержание темы:

- Понятие и основные индикаторы качества жизни населения.
- Проблемы измерения качества жизни населения.
- Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.
- Качество жизни в странах Зарубежной Европы.
- Социальные программы поддержки населения в странах Зарубежной Европы, их реализация на соответствующих уровнях власти.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1	Идеи формирования идеального государства.	СЗ: Творческое задание, дискуссия

	Сравнительный анализ управленческих теорий в системе государственного управления и управления отдельным предприятием.	ПЗ: Аналитическая работа
	Ключевые направления в немецкой, английской и французской школах административно-государственного управления.	СЗ: Доклады, дискуссия
3	Положительные и отрицательные стороны демократических и авторитарных политических режимов. Дебаты.	ПЗ: Дебаты
	Парламентские дебаты. Выдвижение законодательных инициатив.	ПЗ: Деловая игра
	Парламентские дебаты. Обсуждение и утверждение законопроекта.	
	Президентские выборы.	
4	Характеристика системы государственного управления в странах Южной Европы.	СЗ: Доклады
	Характеристика системы государственного управления в странах Западной Европы.	
	Формирование системы государственного управления по заданным параметрам в стране N.	
5	Сравнительная характеристика системы государственного управления РФ с рядом стран Зарубежной Европы.	ПЗ: Аналитическая работа
6	Особенности государственной политики в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Круглый стол
	Кейс: стабилизация конфликтных ситуаций в государстве.	ПЗ: Кейс-задача
7	Сравнительный анализ моделей местного самоуправления.	СЗ: Дискуссия
8	Характеристика систем муниципального управления в странах Южной Европы.	СЗ: Доклады
	Характеристика систем муниципального управления в странах Западной Европы.	
	Реформирование системы муниципального управления в государстве N.	ПЗ: Деловая игра
9	Сравнительная характеристика системы местного самоуправления РФ с рядом стран Зарубежной Европы.	ПЗ: Аналитическая работа
10	Характеристика уровня жизни населения в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Круглый стол
	Формирование национального плана социально-экономического развития заданного государства.	ПЗ: Кейс-задача

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-10	Подготовка докладов и презентаций для тематических семинарских занятий
1-10	Поиск информации и подготовка к участию в дебатах
1-3	Написание эссе
1-9	Подготовка к тесту
1-10	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Государственное и муниципальное управление в странах изучаемого региона: Зарубежная Европа*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Деловая игра. Дебаты (Тема №3);
- Деловая игра (Темы №3, 8);
- Творческое задание (Тема №1);
- Дискуссия (Темы №1, 7);
- Круглый стол (Темы №6, 10);
- Кейс-задача (Темы №6, 10)

Дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая игра – имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

- наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения;
- взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;
- ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;
- оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Дебаты и круглый стол – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Кейс-задача – включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
3. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
4.Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
5.Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
6.Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для академического	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.			
7.Васильева В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2.Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПДИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).