МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ЭТНОЛОГИЯ И РЕЛИГИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.г.н., доц. Балабейкина О.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 6
7.2 Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о науке этнология, этническом и конфессиональном составе стран региона в исторической ретроспективе, характерных чертах этнических культур населения стран Зарубежной Европы

Задачи: - сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться этнической и конфессиональной терминологией;

- сформировать у студентов представления об объекте и предмете этнологии;
- ознакомить студентов с основными направлениями развития теоретической этнологии и современными научными школами;
- ознакомить студентов с конфессиональным и этническим составом населения стран региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. "Этнология и религия стран изучаемого региона: Зарубежная Европа" относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Первый уровень (пороговый) (ПК-4)	Декомпозиция VI Знать: характерные черты этнических культур населения стран изучаемого региона З1(VI) (ПК-4) Уметь: анализировать особенности поведения представителей стран изучаемого региона с учетом их этнической и религиозной принадлежности У1(VI) (ПК-4) Владеть: методами этнологических исследований для формирования представления о современной этнической ситуации в странах изучаемого региона В1(VI) (ПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	СРО

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Традиционные христианские конфессии Зарубежной Европы	2	-		7
2. Католичество и Лютеранство	2	6		7
3. Православие	2	4		4
4. Этнология как научная дисциплина	2	2		4
5. Этническая культура и культура этноса	2	2		12
6. Хозяйственно-культурные типы	2	4		7
7. Этническая культура народов Западного Средиземноморья	2	4		7
8. Этническая культура народов Северной Европы	2	4		7
9. Этническая культура народов Центральной Европы	2	2		14
10. Этническая культура народов Восточной Европы	2	2		7
11. Этническая культура народов Британских островов	2	2		14
Всего по дисциплине:	22	32		90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Традиционные христианские конфессии Зарубежной Европы

Анимистические верования по данным археологии. Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев

Тема 2. Католичество и лютеранство

Распространение христианства в Западной Европе. Христианство в Римской империи. Взаимоотношение христианства и язычества. Формирование христианской догматики. Первичные протестантские конфессии.

Тема 3. Православие

Католицизм и православие. Обрядность христианства. Христианский календарь. Таинства христианства. Двунадесятые праздники православия. Православные храмы в Зарубежной Европе

Тема 4. Этнология как научная дисциплина

Предмет, задачи и структура науки этнология. Этнология, этнография, культурная антропология, социальная антропология. Определение этноса. Этническое самосознание (идентичность). Этногенез. Типология этнических общностей. Примордиализм и конструктивизм. Лингвистическая классификации этносов. Этносы Западной Европы.

Тема 5. Этническая культура и культура этноса

Этническая культура и культура этноса. История развития исследований культуры в этнологии. Хозяйство как часть этнической культуры. Материальная культура и ее составляющие. Духовная культура и ее составляющие

Тема 6. Хозяйственно-культурные типы

Определение хозяйственно-культурного типа (ХКТ). ХКТ на территории Западной Европы (история развития). ХКТ на территории Северной Европы (история развития).

Тема 7. Этническая культура народов Западного Средиземноморья

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона (итальянцы, испанцы, португальцы, каталонцы, галисийцы, фриулы, сардинцы, баски).

Этническое и региональное самосознание современных народов региона (на примере народов Испании).

Хозяйство. Различия хозяйственного уклада северной и южной зоны региона.

Поселения. Архаические типы жилища (пальясо, трулли). Южноевропейский тип жилища; локальные варианты средиземноморского подтипа. Одежда. Пища. Календарная обрядность. Обрядность жизненного цикла.

Особенности культуры басков.

Элементы духовной культуры, восходящие к эпохе античности. Социальная организация.

Тема 8. Этническая культура народов Северной Европы

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава региона: финны, шведы, датчане, норвежцы Хозяйство. Поселения. Материальная и духовная культура

Тема 9. Этническая культура народов Центральной Европы.

Центральная Европа как географический регион. Этногенез народов Центральной Европы (немцы, австрийцы, народы Швейцарии). Локальные группы немцев, причины их формирования. Хозяйство. Земледелие и животноводство в горных условиях Альпийской зоны. Поселения, жилище (западный среднеевропейский тип, североевропейский тип, альпийский тип). Материальная и духовная культура.

Тема 10. Этническая культура народов Восточной Европы.

Особенности традиционного хозяйства региона Географическая характеристика региона. История формирования и расселение поляков, чехов, словаков, лужичан, венгров. Кашубы - особая этнографическая группа поляков. Проблема самосознания моравaн. Земледелие и животноводство. Поселения и жилище (локальные варианты восточного среднеевропейского типа). Материальная и духовная культура. История культурных контактов между западными славянами и венграми.

Тема 11. Этническая культура народов Британских островов.

Географическая характеристика региона. Общая характеристика формирования современного этнического состава Британских островов (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы). Этнокультурные процессы в Ольстере.

Хозяйство. Поселения, жилище (дом с холлом, длинный дом). Материальная и духовная культура.

Конфессии. Протестантские церкви Уэльса. Кельтские и германские компоненты в культуре шотландцев.

Возрождение культуры кельтских народов в XIX-XX вв.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Мифология языческой Европы	СЗ:,Тематическая дискуссия
	Расколы христианства	СЗ: Тематическая дискуссия
	Католическая и протестантская догматика и обрядность	СЗ: Доклады студентов
3	Правовое положение конфессий в Западной Европе	СЗ: Тематическая дискуссия
	Догматика и обрядность православия	СЗ: Доклады студентов
4	Объекты этнографического и паломнического туризма в странах изучаемо региона.	СЗ: Практическая работа
5	Этнический состав Зарубежной Европы. Лингвистическая классификация	ПЗ: Практическая работа
6	Школы этнологии о природе этноса и этнической культуры	СЗ: Тематическая дискуссия
	Этнос и этничность	СЗ: Доклады

		студентов
7	Материальная культура народов Западного Средиземноморья	СЗ: Доклады студентов
	Духовная культура народов Западного Средиземноморья	СЗ: Тематическая дискуссия
8	Материальная культура народов Северной Европы	СЗ: Доклады студентов
	Духовная культура народов Северной Европы	СЗ: Тематическая дискуссия
9	Материальная и духовная культура народов Центральной Европы.	СЗ: Доклады студентов
10	Материальная и духовная культура народов Восточной Европы	СЗ: Доклады студентов
11	Материальная и духовная культура народов Британских островов	СЗ: Доклады студентов

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа

обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
3,7,10,11	Подготовка докладов и презентаций к семинарским занятиям
1-4	Подготовка к контрольной работе №1
5-10	Подготовка к контрольной работе №2
1-11	подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Этнология и религия стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (темы № 2,3,6,7,8)

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Балабейкина О.А. Этнология и религия стран изучаемого региона: Зарубежная Европа : учебное пособие / О.А.Балабейкина .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 81 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. -	основная	-	ЭБС ZNANIUM

Москва : Прометей, 2013. - 288 с.			
Религиоведение : учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Садохин А. П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.