МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«01» 07 20 17 г.

ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

Составители:

_____ / к.г.н., доц. Корнекова С.Ю.

_____ / генеральный директор центра исследований экономического и социокультурного развития стран СНГ, центральной и восточной Европы) д.э.н., проф. Межевич Н.М.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9
7.2 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование современных взглядов и навыков в изучении основных социально-экономических процессов в странах Зарубежной Европы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, используемым при изучении мировой экономики и международных экономических отношений;
- изучение основных теорий, общих закономерностей развития и эволюции мирового хозяйства и экономики Зарубежной Европы;
- изучение мирового и особенностей европейского рынков товаров и услуг, отраслевой структуры экономики;
- знакомство с потенциалом развития мировой и европейской экономик, а также его составляющими;
- исследование форм участия стран Зарубежной Европы в международных экономических отношениях;
- знакомство с экономической типологией стран Зарубежной Европы и мира;
- формирование необходимого уровня экономического мышления, необходимого для дальнейшего эффективного изучения закономерностей, особенностей и прогнозирования развития хозяйства Зарубежной Европы, а также международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Экономика стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)-3	Декомпозиция III Знать: понятийно-терминологический аппарат, используемый при изучении мировой экономики и международных экономических отношений З3(III) (ПК-4) Уметь: анализировать особенности рынков товаров и услуг в странах изучаемого региона, давать характеристику отраслевой структуры экономики У3(III) (ПК-4) Владеть: навыками экономической типологизации стран изучаемого региона В3(III) (ПК-4)
		Декомпозиция V

		Знать: основные теории, общие закономерности развития и эволюцию мирового хозяйства и экономики З3(V) (ПК-4) Уметь: анализировать потенциал развития экономик стран изучаемого региона У3(V) (ПК-4) Владеть: знаниями в области экономики, необходимыми для эффективного изучения закономерностей, особенностей и прогнозирования развития хозяйства в странах изучаемого региона, а также международных отношений В3(V) (ПК-4)
ПК-10: готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Второй уровень (углубленный) (ПК-10)-2	Декомпозиция II Знать: основные теории, общие закономерности развития и эволюцию мирового хозяйства и экономики стран изучаемого региона З2(II) (ПК-10) Уметь: анализировать особенности экономического развития стран изучаемого региона, используя полученные результаты в учебном процессе У2(II) (ПК-10) Владеть: навыками анализа и прогнозирования перспектив экономического развития стран изучаемого региона в рамках учебного процесса В2(II) (ПК-10)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа, из которых 72 часа самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа – 6 семестр, экзамен – 6 семестр, экзамен – 7 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ I. Зарубежная Европа в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики				
1. Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы	2	-		2
2. История формирования и развития экономических систем стран Зарубежная Европа	4	4		8
3. Основные черты мирового и европейского хозяйства. Место стран Зарубежной Европы в международном разделении труда	2	8		10
4. Потенциал экономики стран Зарубежной Европы	4	6		10
5. Механизм хозяйства европейских стран и его проблемы	4	4		8
6. Интеграционные объединения европейских стран. Экономическое сотрудничество стран Зарубежной Европы с Россией и другими странами	2	4		6
7. Мировой и европейский рынки товаров и услуг	2	4		6
8. Отраслевая структура экономики стран Зарубежной	4	18		22

Европы				
Всего за семестр:	24	48		72
РАЗДЕЛ II. Особенности экономического развития стран Зарубежной Европы				
9. Территориальная структура хозяйства стран Зарубежной Европы	4	10		17
10. Экономическая типология стран мира и стран Зарубежной Европы	2	2		12
11. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы	4	8		16
12. Особенности социально-экономического развития стран Западной Европы	2	6		14
13. Социально-экономическое развитие стран Восточной Европы	4	10		17
14. Особенности социально-экономического развития стран Центральной Европы	4	6		15
15. Социально-экономическое развитие стран Южного Европы	4	6		17
Всего за семестр:	24	48		108
Всего по дисциплине:	48	96		180

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. Зарубежная Европа в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики

Тема 1. Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы

Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы. Роль европейских стран в мировом хозяйстве. Теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений. Обзор основных теоретических концепций мировой экономики, международной торговли, движения факторов производства.

Тема 2. История формирования и развития экономических систем стран Зарубежной Европы

Исторический фактор развития экономики Зарубежной Европы. Доколониальный этап развития европейского экономического пространства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап.

Тема 3. Основные черты мирового и европейского хозяйства. Место стран Зарубежной Европы в международном разделении труда

Зарубежная Европа как часть мирового хозяйства. Международное разделение труда. Место стран Зарубежной Европы в международном разделении труда. Глобальные проблемы человечества: особенности воздействие на экономику Зарубежной Европы. Глобальные экономические проблемы и страны Зарубежной Европы. Внешняя торговля европейских стран.

Тема 4. Потенциал экономики Зарубежной Европы

Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Трудовые ресурсы Зарубежной Европы. Финансовые ресурсы Зарубежной Европы. Предпринимательский и научный потенциал Зарубежной Европы.

Тема 5. Механизм хозяйствования в странах Зарубежной Европы и его проблемы

Национальные экономики как подсистемы мирового хозяйства. Проблемы

экономической глобализации и регионализации. Государственное регулирование экономик стран Зарубежной Европы. Транснациональные корпорации в мировом и европейском хозяйстве. Интеграционные объединения мира и Зарубежной Европы.

Тема 6. Интеграционные объединения европейских стран. Экономическое сотрудничество стран Зарубежной Европы с Россией и другими государствами

Интеграционные экономические группировки. Международные экономические организации. История формирования, цели, задачи, состав интеграционных объединений Зарубежной Европы. Место интеграционных объединений Зарубежной Европы в мировой. Предпосылки и основы экономического сотрудничества России и стран Зарубежной Европы. Основные отраслевые направления сотрудничества России и стран Зарубежной Европы. Основные направления сотрудничества стран Зарубежной Европы, США и др. Основные направления сотрудничества стран Латинской Америки и Зарубежной Европы. Сотрудничество стран Зарубежной Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 7. Мировой и европейский рынки товаров и услуг

Особенности мирового и европейского рынка товаров. Мировой и европейский рынки услуг.

Тема 8. Отраслевая структура экономики стран Зарубежной Европы

Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Зарубежной Европы. Основные структурные сдвиги. Отраслевая структура и проблемы топливно-энергетического комплекса. Отраслевая структура и проблемы металлургического и химико-лесного комплексов. Отраслевая структура и проблемы машиностроительного и военно-промышленного комплексов. Отраслевая структура и проблемы легкой промышленности. Отраслевая структура и проблемы агропромышленного комплекса. Развитие структур коммуникационной сферы. Отраслевая структура и проблемы развития сферы услуг. Туризм.

РАЗДЕЛ II. Особенности экономического развития стран Зарубежной Европы

Тема 9. Территориальная структура хозяйства стран Зарубежной Европы

Понятие территориальной структуры экономики. Факторы формирования территориальной структуры экономики. Особенности формирования территориальной структуры экономики европейских стран.

Тема 10. Экономическая типология стран мира и стран Зарубежной Европы. Методологические основы типологий стран мира. Неравномерность экономического развития стран Зарубежной Европы. Национальные модели социально-экономического развития. Типологии стран мира и стран Зарубежной Европы (по экономическому потенциалу, уровню и характеру развития).

Тема 11. Социально-экономическое развитие стран Северной Европы

Ресурсная база социально-экономического развития страны. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках.

Тема 12. Особенности социально-экономического развития стран Западной Европы

Ресурсная база социально-экономического развития региона. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.

Тема 13. Социально-экономическое развитие стран Восточной Европы

Ресурсная база социально-экономического развития страны. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках.

Тема 14. Особенности социально-экономического развития стран Центральной Европы

Ресурсная база социально-экономического развития региона. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.

Тема 15. Социально-экономическое развитие стран Южной Европы

Ресурсная база социально-экономического развития региона. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Источники информации по дисциплине. Обзор	СЗ: Опрос
	Исторический фактор развития экономики Зарубежной Европы. Доколониальный этап развития европейского экономического пространства.	СЗ: Опрос
	Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап.	СЗ: Опрос
3	Зарубежной Европы как часть мирового хозяйства. Международное разделение труда.	СЗ: Опрос
	Место европейских стран в международном разделении труда.	СЗ: Опрос
	Глобальные проблемы человечества. Воздействие на экономику Зарубежной Европы	СЗ: Тематическая дискуссия
	Глобальные экономические проблемы: европейские аспекты. Внешняя торговля европейских стран	СЗ: Опрос
4	Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы	СЗ: Опрос
	Трудовые ресурсы Зарубежной Европы	СЗ: Тематическая дискуссия
	Финансовые ресурсы Зарубежной Европы.	СЗ: Тематическая дискуссия

	Предпринимательский и научный потенциал Зарубежной Европы	СЗ: Опрос
5	Национальные экономики как подсистемы мирового хозяйства. Проблемы экономической глобализации и регионализации. Государственное регулирование экономик стран Зарубежной Европы. Транснациональные корпорации в мировом и европейском хозяйстве	СЗ: Опрос
	Интеграционные объединения мира и Зарубежной Европы. Интеграционные экономические группировки. Международные экономические организации	СЗ: Опрос
6	Цели и задачи, состав интеграционных экономических группировок Зарубежной Европы. История формирования	СЗ: Доклады
	Контрольная точка №1	Эссе, презентация
7	Особенности мирового и европейского рынка товаров	СЗ: Проблемный семинар
	Мировой и европейский рынки услуг	СЗ: Проблемный семинар
8	Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Зарубежной Европы. Основные структурные сдвиги	СЗ: Опрос
	Отраслевая структура и проблемы топливно-энергетического комплекса.	СЗ: Доклады, презентация
	Отраслевая структура и проблемы металлургического и химико-лесного комплексов.	СЗ: Доклады, презентация
	Отраслевая структура и проблемы легкой промышленности.	СЗ: Доклады, презентация
	Контрольная точка №2	Тест
	Отраслевая структура и проблемы машиностроительного и военно-промышленного комплексов.	СЗ: Доклады, презентация
	Отраслевая структура и проблемы агропромышленного комплекса.	СЗ: Доклады, презентация
	Развитие структур коммуникационной сферы.	СЗ: Доклады, презентация
	Отраслевая структура и проблемы развития сферы услуг. Туризм	СЗ: Доклады, презентация
9	Методы исследования территориальной структуры хозяйства	СЗ: Проблемный семинар
10	Методы типологии стран мира	СЗ: Тематическая дискуссия
11	Комплексная социально-экономическая характеристика стран Северной Европы	СЗ: Доклады, презентация

12	Комплексная социально-экономическая характеристика стран Западной Европы	СЗ: Доклады, презентация
13	Комплексная социально-экономическая характеристика стран Восточной Европы	СЗ: Доклады, презентация
	Контрольная точка №1	Эссе, презентация
14	Комплексная социально-экономическая характеристика Центральной Европы	СЗ: Доклады, презентация
15	Комплексная социально-экономическая характеристика стран Южной Европы	СЗ: Доклады, презентация
	Контрольная точка №2	Эссе, презентация

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его

непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Раздел 1. Зарубежная Европа в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики
6-8	Подготовка докладов к семинарским занятиям
1-7	Подготовка к студенческой научной конференции
1-6	Подготовка к 1 контрольной точке: доклад, презентация
7-8	Подготовка ко 2 контрольной точке: тест
1-8	Подготовка курсовой работы
1-8	Подготовка к экзамену
	Раздел 2. Особенности экономического развития стран Зарубежной Европы
9-15	Подготовка докладов к семинарским занятиям
13-15	Подготовка к студенческой научной конференции
9-13	Подготовка к 1 контрольной точке: эссе, презентация
14-15	Подготовка ко 2 контрольной точке: эссе, презентация
9-15	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономика стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
- Тематическая дискуссия (тема № 3, 4, 10)
- Проблемный семинар (темы № 7, 9).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
3.Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 916 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.
4.Пашковская М.В. Мировая экономика : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 528 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности

компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.