МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.э.н., доц. Махновский Д.Е.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 7
7.2 Организация самостоятельной работы 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представления о системах расселения Зарубежной Европы.

Задачи дисциплины:

- знакомство с историей формирования региональных систем расселения в Зарубежной Европе;
- познание главных современных закономерностей организации, развития и размещения региональных систем расселения в Зарубежной Европе, а также в отдельных странах;
- изучение особенностей воспроизводства и размещения населения в Зарубежной Европе;
- анализ условий и факторов развития систем расселения и демографической обстановки;
- формирования представления об экономической базе развития систем расселения;
- изучение особенностей демографической политики;
- развитие навыков работы с источниками информации по теме дисциплины;
- обзор методов территориального, демографического анализа, прогноза и регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Системы расселения изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)-3	Декомпозиция VI Знать: историю формирования систем расселения в странах изучаемого региона З3(VI) (ПК-4) Уметь: анализировать условия и факторы развития систем расселения, демографической обстановки, экономической базы У3(VI) (ПК-4) Владеть: методами территориального, демографического анализа, прогнозирования и регулирования развития систем расселения

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту

экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Введение. Предмет. Теоретические основы дисциплины	2	2		4
Раздел 1. История формирования и развития систем расселения Европы				
Тема 1. Исторический фактор развития систем расселения Европы	2	-		3
Тема 2. Ранние городские поселения. Древний этап градостроительства	2	-		3
Тема 3. Средневековый этап	2	2		3
Тема 4. Капиталистический период	2	2		5
Тема 5. Современный этап	2	2		6
Тема 6. История развития сельского расселения	-	-		4
Раздел 2. Демографические и социальные основы развития систем расселения				
Тема 7. Демографические основы развития систем расселения. Основные факторы и индикаторы воспроизводства населения Европы	1	2		5
Тема 8. Демографический переход. Половозрастная структура населения. Семейный и брачный состав населения	1	1		2
Тема 9. Расовый, этнический, религиозный состав населения и демографические процессы	1	1		2
Тема 10. Глобальные и региональные демографические проблемы. Пространственная дифференциация процессов воспроизводства населения в Европе	-	1		2
Тема 11. Международные и внутригосударственные миграции населения	-	1		2
Тема 12. Понятие экономической демографии. Трудовые ресурсы Европы	-	1		2
Тема 13. Демографическая политика	1	-		1
Раздел 3. Особенности развития расселения Зарубежной Европы				
Тема 14. История и современные особенности урбанизации Зарубежной Европы	2	1		4
Тема 15. Сельское расселение	2	-		4
Тема 16. Экономические основы развития систем расселения	2	4		8
Тема 17. Моделирование систем расселения	-	4		8
Раздел 4. Государственные и региональные системы расселения Зарубежной Европы				
Тема 18. Системы расселения Германии	-	2		6
Тема 19. Особенности системы расселения и демографических процессов во Франции	-	1		4
Тема 20. Система расселения и демографическая обстановка в Великобритании	-	1		2
Тема 21. Системы расселения и демографические процессы в странах Северной Европы	-	1		4

Тема 22. Системы расселения и демографическая обстановка в Италии и Испании	-	1		2
Тема 23. Характеристика систем расселения стран Центральной и Восточной Европы	-	1		2
Тема 24. Системы расселения и демографическая обстановка в прочих малых странах Зарубежной Европы	-	1		2
Всего по дисциплине:	22	32		90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Предмет. Теоретические основы дисциплины.

Раздел 1. История формирования и развития систем расселения Европы

Тема 1. Исторический фактор развития систем расселения Европы.

Тема 2. Ранние городские поселения. Древний этап градостроительства.

Тема 3. Средневековый этап.

Тема 4. Капиталистический период.

Тема 5. Современный этап.

Тема 6. История развития сельского расселения.

Раздел 2. Демографические и социальные основы развития систем расселения

Тема 7. Демографические основы развития систем расселения. Основные факторы и индикаторы воспроизводства населения Европы.

Тема 8. Демографический переход. Половозрастная структура населения. Семейный и брачный состав населения.

Тема 9. Расовый, этнический, религиозный состав населения и демографические процессы.

Тема 10. Глобальные и региональные демографические проблемы. Пространственная дифференциация процессов воспроизводства населения в Европе.

Тема 11. Международные и внутригосударственные миграции населения.

Тема 12. Понятие экономической демографии. Трудовые ресурсы Европы.

Тема 13. Демографическая политика.

Раздел 3. Особенности развития расселения Зарубежной **Европы**

Тема 14. История и современные особенности урбанизации Северной и Западной Европы.

Тема 15. Сельское расселение.

Тема 16. Экономические основы развития систем расселения.

Тема 17. Моделирование систем расселения.

Раздел 4. Государственные и региональные системы расселения Зарубежной **Европы**

Тема 18. Системы расселения Германии.

Тема 19. Особенности системы расселения и демографических процессов во Франции.

Тема 20. Система расселения и демографическая обстановка в Великобритании.

Тема 21. Системы расселения и демографические процессы в странах Северной Европы.

Тема 22. Системы расселения и демографическая обстановка в Италии и Испании.

Тема 23. Характеристика систем расселения стран Центральной и Восточной Европы.

Тема 24. Системы расселения и демографическая обстановка в прочих малых странах Зарубежной Европы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
Введе-ние	Источники информации по дисциплине. Обзор	СЗ: Доклады, дискуссия
3	Периодизация и характеристика этапа формирования и развития систем расселения зарубежной Европы	СЗ: Доклады, дискуссия
4	Периодизация и характеристика этапа формирования и развития систем расселения зарубежной Европы	СЗ: Доклады, дискуссия
5	Периодизация и характеристика этапа формирования и развития систем расселения зарубежной Европы	СЗ: Доклады, дискуссия
7	Анализ абсолютных показателей демографических процессов в Зарубежной Европе	СЗ: Доклады, дискуссия
8	Анализ относительных показателей демографических процессов в Зарубежной Европе	СЗ: Доклады, дискуссия
9	Половозрастной состав населения Зарубежной Европы. Демографические пирамиды. Демографические прогнозы	СЗ: Доклады, дискуссия
10	Расовый, этнический, религиозный состав населения Зарубежной Европы	СЗ: Доклады, дискуссия
11	Международные и внутригосударственные миграции населения	СЗ: Доклады, дискуссия
12	Понятие экономической демографии. Трудовые ресурсы Европы	СЗ: Доклады, дискуссия
16	Процессы урбанизации в Зарубежной Европе. Функции городов	СЗ: Доклады, дискуссия
17	Методы анализа и моделирования систем расселения	СЗ: Доклады, дискуссия
18	Структура, идентификация и делимитация региональных систем расселения стран Зарубежной Европы	СЗ: Доклады, дискуссия
18	Комплексная характеристика систем расселения Германии	СЗ: Доклады, дискуссия
19	Комплексная характеристика систем расселения Франции	СЗ: Доклады, дискуссия
20	Комплексная характеристика систем расселения Великобритании	СЗ: Доклады, дискуссия
21	Комплексная характеристика систем расселения стран Северной Европы	СЗ: Доклады, дискуссия
22	Комплексная характеристика систем расселения Италии и Испании	СЗ: Доклады, дискуссия
23	Комплексная характеристика систем расселения стран Центральной и Восточной Европы	СЗ: Доклады, дискуссия
24	Комплексная характеристика систем расселения малых стран Зарубежной Европы	СЗ: Доклады, дискуссия

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к коллоквиуму, студенческой научной конференции
7-24	Подготовка эссе и презентаций к семинарским занятиям
1-24	Подготовка к экзамену

В течение семестра самостоятельная работа студентов включает подготовку по трем направлениям:

1) Подготовка к коллоквиуму, студенческой научной конференции (по плану совпадает с прохождением тем 1-10);

2) Подготовка эссе и презентаций к семинарским занятиям (темы 7-24);

3) Подготовка к экзамену (темы 1-24).

Качество самостоятельной работы проверяется преподавателем в ходе прохождения контрольных точек.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Системы расселения изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
- Индивидуальная работа на компьютере (темы № 1-24)
- Проблемный семинар (темы № 4, 18-21)
- Групповой тренинг (введение)
- Анализ конкретных ситуаций (темы № 3, 7-10).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Групповой тренинг - Метод предполагает имитацию особой учебно-экспериментальной обстановки, позволяющей студентам освоить нестандартные подходы к решению проблем, используя новые техники и тактики, излагаемые преподавателем и демонстрируемые в ходе занятия.

Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география	Основная	-	ЭБС Юрайт

мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.			
2.Анохин А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
3.Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
4.Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
5.Веретенников Д.Б. . Структуроформирование мегаполисов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 112 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
6. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
7.Махновский Д.Е. Практикум по курсам "Экономическая география Западной Европы" и "Экономическая география Северной Европы" / Д.Е.Махновский, М.В.Несена ; [под ред. В.М.Разумовского].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 120 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	30	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary –

	www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.