МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.г.-м..н., с.н.с. Гвоздев В.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 5
7.2 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 6
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у будущего регионоведа четкого знания об энергетике стран изучаемых регионов, степени обеспеченности их энергетическими ресурсами, зависимости от внешних поставок отраслей экономики.
Задачи дисциплины:
- обучение студентов существующим методикам учета энергетических ресурсов;
- представлять уровень потребления энергии различными регионами Европы и ознакомить с основными направлениями использования;
- рассмотреть существующие и перспективные методы и источники получения энергии;
- дать представление о роли отдельных стран на рынках сырья и продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Энергетика стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИН

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-5: владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Второй уровень (углубленный) (ПК-5)-2	Декомпозиция I Знать: об организации и современном состоянии машиностроительного комплекса, топливно-энергетическом балансе стран изучаемого региона З2(I) (ПК-5) Уметь: пользоваться основными источниками международной экономико-статистической информации о развитии отраслей комплекса, в том числе, размещенными в Интернете У2(I) (ПК-5) Владеть: навыками анализа актуальных проблем и тенденций развития машиностроения в странах изучаемого региона, направлений международного сотрудничества государств региона в сфере машиностроения;

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр
Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Введение.	1			4
2. Основные источники энергии в регионах Зарубежной Европы	1	2		6
3. Потребление энергии в регионах Зарубежной Европы	2	-		6
4. Обеспечение стран регионов Зарубежной Европы нефтью	2	2		8
5. Обеспечение стран Зарубежной Европы природным газом	2	2		8
6. Обеспеченность Зарубежной Европы углем	2	2		8
7. Обеспеченность ураном стран Зарубежной Европы	2	2		6
8. Горючие сланцы Зарубежной Европы	2	2		6
9. Торф как энергоноситель	2	2		14
10. Гидроэнергетика стран Зарубежной Европы	2	2		6
11. Дополнительные источники энергии	2			
Всего по дисциплине:	20	16		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение

Основные проблемы энергетики Зарубежной Европы и ее регионов

Тема 2. Основные источники энергии в регионах Зарубежной Европы.

Рассматриваются источники энергии и используемое сырье: тепловые электростанции (нефтепродукты, уголь, газ), атомные электростанции (уран), гидроэлектростанции и другие источники энергии. Определяется их роль в энергоснабжении стран региона. Изучается структура крупнейших компаний, ответственных за разработку энергоносителей, их место на мировом рынке энергоносителей.

Тема 3. Потребление энергии в регионах Зарубежной Европы.

Структура потребления энергии в странах региона. Обеспеченность стран энергоносителями.

Рассматривается деятельность крупнейших энергопроизводящих компаний Зарубежной Европы, Мира в целом, потребление энергии в различных странах в промышленности, на транспорте, в коммунальном хозяйстве. Рассматриваются взаимопоставки энергии в разных странах Европы.

Тема 4. Обеспечение стран регионов Зарубежной Европы нефтью

Нефтегазоносные бассейны мира и региона; крупнейшие месторождения нефти, техника добычи, качественная характеристика сырья, сорта нефти. Крупнейшие добывающие и нефтеперерабатывающие компании. Технологии переработки, особенности транспортировки. Мировой и региональные рынки нефти и нефтепродуктов, место на нем стран региона.

Тема 5. Обеспечение стран Зарубежной Европы природным газом.

Крупнейшие месторождения газа мира и регионов Техника добычи и особенности транспортировки. Основные добывающие компании мира и региона. Структура рынков газа.

Тема 6. Обеспеченность Зарубежной Европы углем

Крупнейшие угольные бассейны мира и региона. Качественная характеристика углей. Особенности добычи и транспортировки. Крупнейшие продуценты углей мира и региона. Характеристика рынков угля.

Тема 7. Обеспеченность ураном стран Зарубежной Европы.

Крупнейшие месторождения мира и региона, основные продуценты. Техника добычи и обогащения. Рынок урана; особое положение Франции. Проблемы развития атомной промышленности региона.

Тема 8. Горючие сланцы Зарубежной Европы.

Технологии добычи и использования; качественная характеристика сырья. Основные месторождения и добывающие компании в регионе.

Тема 9. Торф как энергоноситель

Качественная характеристика сырья, техника добычи. Крупнейшие поставщики торфа в регион. Основные направления поисков нетрадиционного сырья.

Тема 10. Гидроэнергетика стран Зарубежной Европы.

Характеристика крупнейших гидростанций региона, перспективы развития, экономический эффект

Тема 11. Дополнительные источники энергии

Возможности развития в странах региона приливных, ветровых, гелиевых и других электростанций

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2	Структура потребления энергии в странах Зарубежной Европы	СЗ: Тематическая дискуссия
4	Положение Зарубежной Европы на мировых нефтяных рынках	СЗ: Проблемный семинар
5	Обеспечение стран Зарубежной Европы газом	СЗ: Тематическая дискуссия
6	Обеспечение стран Зарубежной Европы углем	ПЗ: доклад презентацией
7	Проблемы развития атомной энергетики в Зарубежной Европы	СЗ: Проблемный семинар
8, 9	Горючие сланцы и торф	СЗ: Тематическая дискуссия
10	Гидроэнергетика Зарубежной Европы	СЗ: Проблемный семинар
11	Дополнительные источники энергии в Зарубежной Европы: ВИЭ, биогаз, биотопливо, пеллеты и др.	СЗ: Проблемный семинар
12	Рынки электроэнергии и энергетические регионы . Энергетическая политика стран Зарубежной Европы.	СЗ: Проблемный семинар

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:
рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся, точной аттестации; графиком консультаций преподавателей кафедры. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.
В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:
слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал; ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений; выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.
При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию ипри методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.
Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка докладов и презентаций к семинарским занятиям
1-12	Подготовка к контрольным точкам

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.
Активные и интерактивные методы обучения:
- Проблемный семинар;
- Тематическая дискуссия;

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в

процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.
В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.
Проблемный семинар «Проблемы развития атомной энергетики в Зарубежной Европе». На примере обстановки в конкретном регионе Европы рассматриваются возможность развития этого направления энергетики – 2 часа
Проблемный семинар «Структура потребления энергии в странахЗарубежной Европы». На примере обстановки в конкретном регионе рассматриваются возможность развития разных направлений энергетики – 2 часа

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Энергия и энергоресурсы в глобальной экономике : учеб. пособие / [И.А.Максимцев и др.] ; [под науч. ред. Ковалева С.Г.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 167 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	118	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Гвоздев, В.А. Энергетика стран Зарубежной Европы : учебное пособие / В.А.Гвоздев ; под ред. В.М.Разумовского .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 67 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза : Учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 288 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс
Сидорович В. Мировая энергетическая революция. Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир.— 1 .— Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016 .— 208 с.	основная	- -	ЭБС ZNANIUM

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.