МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 20 18 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н. Делегеоз Е.Г.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 7
7.2 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о конституционном (государственном) развитии стран Зарубежной Европы, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в странах изучаемого региона.

Задачи:

дать представление обучающимся о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политический систем общества, основах его духовной жизни, различных формах правления, территориально-государственного устройства, системах государственных органов, органов местного самоуправления;

ознакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми актами в сфере государственного права стран Зарубежной Европы на современном этапе развития;

научить обучающихся определять сущность механизмов и методов конституционного регулирования, применять положения нормативных правовых актов в различных сферах общественной жизни, а также объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития изучаемого региона в контексте всемирно-исторического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Государственное право стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к вариативной части Блока 1 является обязательной для освоения обучающимися после выбора обучающимися направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)-3	Декомпозиция II Знать: основы конституционного (государственного) развития стран изучаемого региона З3(II) (ПК-4) Уметь: анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере государственного права стран изучаемого региона на современном этапе развития У3(II) (ПК-4) Владеть: навыками применения положений нормативно-правовых актов в различных сферах общественной жизни В3(II) (ПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права Зарубежной Европы. Теория конституции	2	4		7
Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя стран Зарубежной Европы. Форма государства	4	4		6
Тема 3. Основы правового положения личности в странах Зарубежной Европы. Конституционные права и свободы человека и гражданина	2	4		7
Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в странах Зарубежной Европы	2	4		7
Тема 5. Законодательная власть в странах Зарубежной Европы	4	4		6
Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в странах Зарубежной Европы	4	4		7
Тема 7. Конституционные основы судебной власти в странах Зарубежной Европы	2	4		7
Тема 8. Местное самоуправление в странах Зарубежной Европы	2	4		7
Всего по дисциплине:	22	32		54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, источники и система конституционного (государственного) права Зарубежной Европы. Теория конституции

Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран как ведущей отрасли права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Государственно-правовые и политико-правовые отношения в зарубежных странах: сущность, виды, характерные черты. Субъекты государственно-правовых отношений, их классификации и особенности. Институты конституционного права зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ, методы изучения. Источники конституционного права стран Зарубежной Европы. Конституция как основной источник конституционного права. Понятие конституции. Сущность конституции. Понятия «юридической конституции» и «фактической конституции». Форма конституций и объекты конституционного регулирования. Периодизация зарубежных конституций. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств Европы. Развитие науки конституционного права Зарубежной Европы.

Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя стран Зарубежной Европы. Форма государства

Определение и структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Экономические отношения. Собственность: виды, субъекты. Право собственности. Труд: право и обязанность. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Общая характеристика духовно-культурных отношений. Гражданское общество: понятие, характеристика, основные

признаки. Политические отношения. Политическая власть и политическая система. Государство в политических системах зарубежных стран. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Характеристики государства: социальное, правовое, светское и демократическое. Государственный аппарат. Органы государства и их положение. Понятие и особенности политических партий как конституционно-правового и политического института. Историческое развитие политических партий. Партийные системы. Формы государства. Форма правления в зарубежных государствах. Форма государственного (территориально-политического) устройства. Федеральные и региональные органы государственной власти и управления: порядок разграничения предметов ведения и полномочий. Государственный режим. Разновидности политических режимов.

Тема 3. Основы правового положения личности в странах Зарубежной Европы. Конституционные права и свободы человека и гражданина

Концепция прав человека. Правовой статус личности. Конституционно-правовое понятие свободы. Значение естественного права. Понятия «прав человека» и «прав гражданина». Проблема гарантий прав и свобод. Международно-правовая защита прав человека. Правовое положение граждан в России и зарубежных странах. Понятие гражданства. Способы приобретения гражданства. Способы лишения гражданства: экстрадиция, экспатриация, отказ от гражданства, лишение гражданства. Основные виды прав и свобод граждан. Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: внутригосударственные и международные. Институт защитника прав человека (омбудсмена). Международные суды по защите прав и свобод.

Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в странах Зарубежной Европы.

Избирательное право и избирательные системы. Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы: всеобщности, равенства, прямого и тайного голосования. Понятие избирательной системы. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ограничения избирательного права: неизбираемость, несовместимость, избирательный залог и др. Избирательные цензы. Прямые выборы. Непрямые выборы и их разновидности. Организация и порядок проведения выборов. Разновидности выборов: очередные, внеочередные и частичные. Избирательная компания. Предвыборная агитация. Центральные и местные органы по проведению выборов: порядок формирования, компетенция. Избирательный округ: многомандатный и одномандатный. Избирательный участок. Контроль над проведением выборов. «Уполномоченные по выборам». Местные избирательные комиссии. Официальные наблюдатели. Суды по избирательным делам. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Голосование: свободное и обязательное. Определение результатов голосования. Избирательные системы: мажоритарная и ее разновидности, пропорциональная и ее разновидности. Абсентеизм. Панашаж. Кумулятивный вотум. Избирательная квота. Правила оценки избирательных бюллетеней. Референдум: понятие, виды, инициатива, организация, правовые последствия.

Тема 5. Законодательная власть в странах Зарубежной Европы

Понятие парламента. История возникновения и развитие парламента в зарубежных странах. Конституционный статус парламента. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть. Структура парламентов: двухпалатные и однопалатные. Палаты парламента, порядок их формирования. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Партийные фракции парламента. Руководящие органы парламента. Парламентские комиссии (комитеты). Иные органы парламента (палат). Конституционное

закрепление компетенции парламентов. Законодательные права парламентов. Финансовые полномочия: принятие бюджета, контроль за его исполнением. Полномочия в области обороны и внешней политики. Судебные функции. Парламентский контроль за деятельностью правительства. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские запросы правительству. Порядок работы парламента. Сессии парламента: очередные и внеочередные. Пленарные заседания. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Порядок внесения поправок, изменений и дополнений. Принятие законопроекта. Преодоление разногласий между палатами. Утверждение и опубликование закона. Статус депутата. Требования, предъявляемые к депутату. Институт отзыва депутатов. Свободный и императивный мандат. Иммунитет. Индемнитет.

Тема 6. Глава государства и исполнительная власть в странах Зарубежной Европы

Общая характеристика института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Глава государства – монарх. Системы наследования в зарубежных странах. Правовое положение монарха. Особенности положения монарха в зависимости от формы правления. Контрассигнатура решений монарха. Глава государства – президент. Положение президента в системе государственной власти. Порядок замещения главы государства. Требования к кандидатуре президента. Ответственность и прекращение исполнения обязанностей президента. Специфические черты института главы государства в развивающихся странах. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти. Понятие и место в системе органов государственной власти. Виды правительств. Способы формирования правительства: парламентский и внепарламентский. Зависимость способов формирования правительства от формы правления. Состав и структура правительства. Полномочия. Общая характеристика института ответственности правительства. Правовое регулирование института ответственности. Политическая, уголовная, гражданская, дисциплинарная и другие виды ответственности.

Тема 7. Конституционные основы судебной власти в странах Зарубежной Европы

Судебная власть в системе разделения властей. Функции судебной власти. Понятие правосудия. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. Толкование правовых норм. Органы судебной власти. Должностные лица: судьи, прокуроры, судебные следователи. Профессиональные требования к магистратам. Способы формирования судов в различных странах. Система общих судов. Суды первой инстанции. Апелляционные суды. Специфика судебной системы в федеративных государствах. Специализированные системы судов. «Административная юстиция». Конституционные принципы правосудия. Конституционный статус судей. Принципы правового статуса судей: назначаемость, несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Личная неприкосновенность судей. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Модели конституционного правосудия. Процедура формирования состава конституционного суда. Требования к кандидату на должность конституционного судьи. Система предварительного конституционного контроля. Система последующего конституционного контроля.

Тема 8. Местное самоуправление в странах Зарубежной Европы

Понятие местного самоуправления. Муниципальные системы: англосаксонская, континентальная, иберийская, система Советов. Административно-территориальное деление и соответствие ему муниципальных органов. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Общинные и региональные системы

управления и самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Особенности проведения муниципальных выборов. Выборные муниципальные советы и комиссии. Требования к лицам занимающим должности в органах местного самоуправления. Порядок досрочного отзыва. Формы деятельности органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Материальная и финансовая база местного самоуправления. Центральная власть и органы местного самоуправления: формы и методы контроля. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративном государстве. Финансовый контроль. Отношения муниципальных органов с представителями центральной власти в административно-территориальных единицах.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
Тема 1	Предмет, источники и система конституционного (государственного) права Зарубежной Европы. Теория конституции	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания
Тема 2	Конституционно-правовые основы общественного строя стран Зарубежной Европы. Форма государства	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания
Тема 3	Основы правового положения личности в странах Зарубежной Европы. Конституционные права и свободы человека и гражданина	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания
Тема 4	Избирательное право и избирательные системы в странах Зарубежной Европы	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания
Тема 5	Законодательная власть в странах Зарубежной Европы	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания
Тема 6	Глава государства и исполнительная власть в странах Зарубежной Европы	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания
Тема 7	Конституционные основы судебной власти в странах Зарубежной Европы	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания
Тема 8	Местное самоуправление в странах Зарубежной Европы	ПЗ / ситуационные задачи, тестовые задания

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-8	подготовка к тестам для выполнения контрольной точки; подготовка к практическим и семинарским занятиям; подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Государственное право стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

проблемная лекция (тема № 1, 2, 3, 4);

решение ситуационных задач (тема № 1-8).

Проблемная лекция – предполагает наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе практики правового регулирования определенного института в государствах Зарубежной Европы в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение ситуационных задач – представляет собой анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

Проблемный семинар - предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем. В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Гетьман-Павлова, Ирина Викторовна. Международное право : Учебник / Гетьман-Павлова И. В., Постникова Е. В. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 560 .	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary –

	www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.