МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_20_» _июня_____20_18_ г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Фейгин Г.Ф.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9.2.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕ**
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: выработка у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики разных типов с точки зрения различных экономических школ.

Практическая цель состоит в формировании у обучающихся навыков принятия решений в изменяющейся микроэкономической и макроэкономической среде.

Указанные навыки должны использоваться студентами в ходе анализа экономического развития регионов специализации.

Задачи:

- изучить и осмыслить понятийный аппарат экономической теории;
- овладеть методологией и методами экономических исследований;
- развить способности к оценке механизма функционирования экономики при различных условиях хозяйствования;
- приобрести навыков моделирования хозяйственных процессов на микро- и макроуровне;
- развить способности применять базовые экономические категории в процессе анализа хозяйственного развития регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б "Экономическая теория" относится к базовой части, Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-4: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый уровень (пороговый) (ОК-4)-1	Знать: основные принципы взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях различных экономическихсистем; основные критерии рационального поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;основные параметры, определяющие направленность поведение хозяйствующих субъектов и их функциональные взаимосвязи; особенности взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях различных рыночных структурЗ1(ОК-4) Уметь: решать стандартные задачи по расчету значений основных параметров, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; решать стандартные задачи, связанные с расчетом значений макроэкономических показателейУ1(ОК-4) Владеть: навыками оценки целесообразности различных моделей поведения хозяйствующих субъектов;

		навыками оценки значений макроэкономических параметров с точки зрения экономической политики в регионе специализацииВ1(ОК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет7 зачетных единиц, 252 часа, из которых 36 часов самостоятельной работу студента отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет-1 семестр, экзамен-2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины очной формы обученияпредставлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Общие основы экономического развития общества				
1.1.Экономическая теория как наука	2	2		6
1.2. Основные этапыразвития экономической теории	2	4		6
1.3. Общественное производство - основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность	2	2		6
1.4. Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем	2	4		6
1.5.Рыночная экономика: становление и процесс функционирования	2	2		6
1.6.Экономические институты и собственность. Роль собственности в экономической организации общества и его хозяйственном развитии	2	4		6
1.7.Плановая экономика как тип хозяйственных систем	2	2		4
Теоретические основы формирования спроса и предложения				
2.1.Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага	2	4		6
2.2.Теория производства (теория затрат)	2	4		4
2.3.Максимизация прибыли и функция предложения благ	4	4		4
Всего за семестр:	22	32		54
Основы взаимодействия хозяйствующих субъектов в рыночной экономике				
3.1.Рыночное равновесие и его регулирование	2	4		6
3.2.Структура рынка и цена	2	4		6
3.3.Ценообразование на рынках факторов производства	2	4		6
3.4.Общее экономическое равновесие	2	4		6
Основы макроэкономического анализа				
4.1.Понятие национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики	2	4		6
4.2.Потребительские и инвестиционные решениямакроэкономических субъектов	2	4		7
4.3.Система национальных рынков	2	4		7
Особенности функционирования закрытых и открытых национальных хозяйственных систем				
5.1.Инфляция и безработица	2	4		7
5.2.Циклический характер развития экономики и экономический рост	2	4		7
5.3.Экономическая политика	2	6		7

5.4.Открытая экономика. Глобализация хозяйственной деятельности.	4	6		7
Всего за семестр:	24	48		72
Всего по дисциплине:	46	80		126

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Тема 1.1. Экономическая теория как наука

Экономическая наука как элемент процесса познания. Экономическая теория и экономикс. Предмет экономической теории. Содержание и мотивы экономической деятельности человека. Потребности, блага, ресурсы, затраты и результаты. Экономическая наука как система знаний: структура и содержание. экономические законы и экономические категории. Экономическая наука и экономическая политика. Микро – и макроэкономические подходы к исследованию хозяйства. Значение экономической теории для анализа развития регионов.

Тема 1.2.Основные этапы развития экономической теории

Истоки экономической теории. Идеи ученых эпохи Древнего мира и средних веков. Основные школы экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, математическая и историческая школы. Развитие экономической теории в XX веке. Неоклассическое направление. Кейнсианство и неокейнсианство. Монетаризм. Институциально- социологическое направление. Неоинституционализм. Экономический глобализм. Российская экономическая наука и ее вклад в мировое знание. Исследование регионов в работах представителей различных экономических школ.

Тема 1.3. Общественное производство - основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность

Производство как основа жизнедеятельности общества. Цели и результаты производства. Естественные и социальные условия жизнедеятельности человека. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и проблема их ограниченности. Процесс труда и процесс производства. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда, кооперация, интеграция и комбинирование производственной деятельности. Факторы производства. Марксистский и маржиналистский подходы к классификации факторов производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция и ее виды. Общественное производство и стадии движения общественного продукта. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Процесс производства как основа развития отдельных регионов.

Тема 1.4. Эволюция хозяйства и модели организации экономических систем

Экономическая и хозяйственная деятельность. Среда хозяйствования. Экономическая система. Способ производства и общественно-экономическая формация. Цивилизационный подход. Сходство и различия, смена цивилизаций. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество. Информационная экономика и современное хозяйство. Традиционная, плановая, рыночная и смешанная экономика. Переходная экономика. Типология хозяйственных систем и экономическое развитие регионов.

Тема 1.5.Рыночная экономика: становление и процесс функционирования

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения. Основные черты товарного хозяйства. Простое и товарное производство. Превращение рабочей силы в товар. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, социально-

ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Субъекты рынка и их экономические цели. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные теории стоимости. Исторические формы стоимости и появление денег. Реалистические и номиналистические теории денег. Сущность и функции денег. Современные деньги. Рынок как система взаимодействий покупателей и продавцов. Типология рынков: деформированный и регулируемый рынки. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Структура рынка, инфраструктура рынка. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская. Особенности рыночной экономики как фактор регионального развития.

Тема 1.6.Экономические институты и собственность. Роль собственности в экономической организации общества и его хозяйственном развитии

Экономические институты: содержание и роль в системе общественных взаимодействий. Институты и организации, формальные и неформальные правила поведения. Собственность как экономическая категория. Частная собственность как основа функционирования рыночной экономики. Владение, распоряжение и пользование. Законы собственности и законы присвоения. Теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Деформация отношений собственности в условиях плановой экономики. Приватизация как один из важнейших элементов рыночных реформ. Особенности приватизации в различных странах. Собственность как фактор экономического развития отдельных регионов.

Тема 1.7. Плановая экономика как тип хозяйственных систем

Причины возникновения плановой хозяйственной системы. Особенности общественного воспроизводства в условиях плановой экономики. Специфика товарно-денежных отношений в плановой хозяйственной системе. Товарный дефицит в условиях плановой экономики. Значение плановой экономики в экономической истории России. Причины распада плановой хозяйственной системы в 1990 гг. Условия перехода к рыночной системе хозяйствования в России. Этапы формирования рыночной экономики в России. Особенности планового хозяйства и рыночных реформ в отдельных регионах.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тема 2.1. Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага

Максимизация полезности потребителей с точки зрения аксиомы о рациональном их поведении при количественном и порядковом подходе к анализу полезности и спроса.

Общая и предельная полезность , кривая безразличия и предельная норма замены, бюджетное ограничение и бюджетная линия, равновесие потребителя при количественном и порядковом подходах к анализу полезности, функции индивидуального спроса и закон спроса.

Построения рыночной функции спроса на блага и определяющие её факторы. Коэффициенты эластичности спроса по цене и доходу.

Функция рыночного спроса, излишки потребителя. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.

Тема 2.2. Теория производства (теория затрат)

Понятие издержек. Виды издержек. Кривые издержек. Семейство кривых издержек. Роль издержек как фактора, определяющего поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 2.3. Максимизация прибыли и функция предложения благ

Максимизация прибыли производителем и формирование функции предложения благ на основе функции предельных затрат.

Общая, средняя и предельная выручка, точка Курно, точка безубыточности, излишки производителя, коэффициенты прямой и перекрестной эластичности предложения по цене.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 3.1.Рыночное равновесие и его регулирование

Цена равновесия, устойчивость равновесия, налоги, дотации, импортные и экспортные пошлины, налоговое бремя, «пол» и «потолок» цены, дефицит и излишек. Взаимодействие спроса и предложения, в том числе на мировом рынке. Условия достижения равновесия и его устойчивости. Последствия государственного регулирования рынка и цен с помощью методов прямого и косвенного регулирования

Тема 3.2.Структура рынка и цена

Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур. Особенности достижения состояния равновесия при совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии. Влияние изменения цен ресурсов, установления налогов и дотаций на поведение фирм в коротком и длительном периодах. Основные микроэкономические закономерности, определяющие условия максимизации прибыли фирм. Ценовая политика фирм монополистов и олигополистов. Влияние налогов на равновесие предприятия в условиях совершенной конкуренции и монополии. Государственное регулирование цен при естественной монополии.

Совершенная конкуренция, равновесие отрасли и предприятия. чистая монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация, монополизацией рынка и приносимый ей ущерб, дифференциация продукта, монополистическая конкуренция, ломаная линия спроса, устойчивость цены, неценовая конкуренция, ценовая война, картель, лидерство в ценах, модели дуополии.

Тема 3.3.Ценообразование на рынках факторов производства

Предельная выручка от предельного продукта, ценность предельного продукта, функция спроса на факторы производства, экономическая рента, функция предложения труда, двухпериодное бюджетное уравнение, функция предложения капитала, прокатная цена, капитальная цена, сегодняшняя ценность, дисконтирование, земельная рента

Особенности спроса на рынках факторов производства. Формирование предложения на рынке труда и капитала. Варианты оптимальной комбинации цен факторов и объемов закупок в различных рыночных структурах на рынке благ и на рынке факторов производства. Взаимосвязи прокатных и капитальных цен на рынке факторов производства

Тема 3.4.Общее экономическое равновесие

Закон Вальраса, диаграмма Эджуорта, эффективность по Парето, функции социального благосостояния, общественные блага, внешние эффекты, теорема Коуза.

Достижение общего экономического равновесия, экономической эффективности и социальной справедливости. Критерии экономической эффективности и социальной справедливости и подходы к их определению и достижению. ориентируют студента в вопросах производства Производство общественных благ и учет внешних эффектов

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 4.1Понятие национальной экономики. Цели и инструменты макроэкономической политики

Национальная хозяйственная система как предмет изучения макроэкономического раздела экономической теории. Разделы макроэкономики. Классическая, кейнсианская и монетарная школы. Макроэкономическая политика государства: цели и задачи. Валовый национальный продукт и его структура. Система макроэкономических тождеств. Региональные особенности макроэкономической политики.

Тема 4.2. Потребительские и инвестиционные решения макроэкономических субъектов

Государственные расходы как элемент ВНП. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет. Проблемы оптимизации налоговых ставок. Кривая Лаффера. Влияние государственных расходов на потребительские решения домохозяйств и инвестиционные решения предпринимателей. Возможности.ииспользования

Потребление как элемент ВНП. Потребление и сбережение, потребительский выбор. Различные подходы к обоснованию потребительского выбора.

Инвестиции как элемент ВНП. Сущность и виды инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Теоретические подходы к обоснованию автономных инвестиционных решений.

микроэкономических основ макроэкономики для анализа развития регионов.

Тема 4.3.Система национальных рынков

Рынок благ и его параметры. Совокупный спрос, совокупное предложение, уровень цен. Теоретические подходы к обоснованию вида кривых спроса и предложения и трактовки механизма установления равновесия.

Рынок денег и его параметры. Спрос на деньги, предложение денег. Процентная ставка как цена денег. Механизм установления равновесия на денежном рынке. Понятие о совместном равновесии, модель IS- LM.

Рынок труда и его параметры. Спрос на труд, предложение труда. Ставка заработной платы как цена труда. Механизм установления равновесия на рынке труда.

Понятие об общем равновесии. Закон Вальраса. Классическая и кейнсианская трактовка общего экономического равновесия. Неоклассический синтез.

Система национальных рынков как инструмент изучения региональной экономики.

РАЗДЕЛ V. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗАКРЫТЫХ И ОТКРЫТЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Тема 5.1.Инфляция и безработица

Инфляция как экономическая категория. Сущность и виды инфляции. Инфляционный налог.

Безработица как экономическая категория. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Региональные особенности инфляции и безработицы

Тема 5.2. Циклический характер экономики и экономический рост

Особенности циклических колебаний и экономического роста на региональном уровне.

Понятие цикличности экономического развития. Различные трактовки циклов. Моделирование циклических колебаний.

Понятие экономической динамики и экономического роста. Моделирование экономического роста.

Тема 5.3.Экономическая политика государства.

Понятие фискальной политики: ее цели и инструменты. Результаты фискальной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках фискальной политики.

Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты. Результаты денежно-кредитной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках денежно-кредитной политики.

Комбинированная экономическая политика, ее достоинства.

Значение экономической политики для развития отдельных регионов.

Тема 5.4. Открытая экономика. Глобализация хозяйственной деятельности

Понятие открытой хозяйственной системы. Особенности ее функционирования. Платежный баланс, валютный курс. Регулирование открытой хозяйственной системы.

Глобализация мирового хозяйства. Проблема развития современной национальной экономики в условиях глобализации. Пробелы экономического развития отдельных регионов в глобализирующемся мире.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 –Практические занятия / Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	2	3
1.1	Предмет экономической теории, методология экономической наук, экономические законы и экономические категории	СЗ: Теоретические дискуссии.
1.2	Основные научные школы в экономической теории. Центральные идеи научных школ и их эволюция.	СЗ: Теоретические дискуссии
1.3	Понятие производства и хозяйственной деятельности. Виды производственных функций. Факторы производства и особенности их использования.	СЗ: Проблемный семинар
1.4	Понятие хозяйственной системы . Классификация хозяйственных систем. Основные критерии, лежащие в основе классификации типов хозяйственных систем.	СЗ: Проблемный семинар
1.5.	Понятие рыночного механизма, его сущность и функции. Преимущества рыночного механизма. Проблема провалов рынка.	СЗ: Теоретическая дискуссия.
1.6	Понятие собственности и его интерпретации. Виды собственности. Приватизация и национализация.	СЗ: Проблемный семинар.
1.7	Понятие плановой экономики. Причины становления плановой экономики и формы её проявления. План в современных условиях: проблема смешанной экономики.	СЗ: Проблемный семинар
2.1	Поведение и мотивация потребителей. Максимизация полезности. Сущность законов Госсена. Кривая спроса и обоснование её вида.	СЗ: Решение практических задач.
2.2.	Понятие издержек. Виды издержек. Семейство кривых издержек.	СЗ: Решение практических задач
2.3.	Критерий максимизации прибыли. Проблема максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции, монополии и олигополии.	СЗ: Решение практических задач.
3.1.	Понятие рыночного равновесия. Влияние налогов и дотаций. Излишек потребителя и производителя. Паутинообразная модель.	СЗ: Решение практических задач
3.2.	Понятие рыночных структур и критерии их отличия. Ценообразование при различных рыночных структурах.	СЗ: Решение практических задач.
3.3.	Понятие факторов производства. Особенности ценообразования на рынках труда, капитала и земли.	СЗ: Решение практических задач.
3.4.	Понятие общественного благосостояния. Теорема общественного благосостояния. Критерий оптимальности по Парето.	СЗ: Решение практических задач.

4.1.	Понятие национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на рынке благ.	СЗ: Решение практических задач.
4.2.	Понятия потребления и инвестиционной деятельности. Теории потребления и теории инвестиций.	СЗ: Решение практических задач.
4.3.	Понятие системы национальных рынков: рынок благ, рынок денег, рынок капиталов, рынок труда.	СЗ: Теоретические дискуссии.
5.1.	Понятие инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	СЗ: Проблемный семинар.
5.2.	Понятия экономических циклов и экономического роста. Модели экономических циклов и экономического роста.	СЗ: Проблемный семинар
5.3.	Понятие экономической политики. Цели и инструменты фискальной и денежно-кредитной политики.	СЗ: Проблемный семинар.
5.4.	Понятие открытой экономики. Международное разделение труда и экономическая глобализация.	СЗ: Проблемный семинар.

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2.Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1-1.2,1.5	Подготовка к теоретической дискуссии.
1.3.- 1.4. 1.6.-1.7. 5.1-5.4.	Подготовка к проблемному семинару
2.2-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.2	Подготовка к решению практических задач

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономическая теория» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

лекция-дискуссия (тема № 1.4;1.7;)

проблемная лекция (тема №3.2;3.4);

решение задач (тема 2.2.-2.3;3.1.-3.4;4.1-4.2)

диспут (тема 1.1-1.2;1.5);

проблемный семинар (1.3.-1.7;5.1.-5.4);

гостевая лекция (тема №4.3;5.3).

Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера).

Проблемная лекция – характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

Решение задач – умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.

Диспут – специально организованные спор, прение, состязание, в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Участники диспута выражают различные мнения и суждения, основанные на оценках, аргументации, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт, которым пользуются участники спора.

Проблемный семинар – коллективное обсуждение проблемы, связанной с содержанием изучаемого раздела, темы с целью выявления уровня знаний студентов и формирования интереса к изучаемому разделу учебного курса.

Гостевая лекция: предполагается приглашение гостевого лектора, являющегося специалистом по данной тематике. Студенты имеют возможность ознакомиться с точкой зрения гостевого лектора и задать ему вопросы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	167	ЭБС Айбукс
Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 355 с. — Сведения доступны также по интернету: opac.unecon.ru .	Основная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	200	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие .— 4-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с.	Дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru

2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.