МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ГОРОДА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____ / к.э.н., доц. Бабич С.В.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ... 9
7.2 Организация самостоятельной работы 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – познакомить студентов с ролью городских поселений в экономике, культуре, науке стран Зарубежной Европы; Европейского Союза, мирового сообщества.

Основные задачи дисциплины:

знакомство с историей формирования городских систем расселения в Зарубежной Европе;

познание главных современных закономерностей организации, развития и размещения городских систем расселения в Зарубежной Европе, а также в отдельных странах;

изучение особенностей воспроизводства населения в городах Зарубежной Европы;

анализ факторов развития городских систем и демографической обстановки;

изучение особенностей экологической обстановки и политики в городах Зарубежной Европы;

обзор основных историко-культурных и туристских достопримечательностей городов Зарубежной Европы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Города изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4)-3	Декомпозиция VI Знать: историю формирования систем расселения в странах изучаемого региона З3(VI) (ПК-4) Уметь: анализировать условия и факторы развития систем расселения, демографической обстановки, экономической базы У3(VI) (ПК-4) Владеть: навыками анализа особенностей развития городов в странах изучаемого региона В3(VI) (ПК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Введение. Основные понятия. Количественные и качественные критерии выделения городов и систем расселения.	1	1		
2. Условия формирования и развития городов в цивилизационном пространстве Европы.	2	3		10
3. Особенности организации и структуры крупнейших городов Европы.	2	2		8
4. Планировочная организация современного города.	2	2		
5. Проблемы развития современных городов Европы.	2	2		
6. Типология городов Европы.	1	2		6
7. Местное самоуправление в системе городского управления.	2	2		8
8. Города Великобритании и Ирландии.	2	3		8
9. Города Германии и стран альпийского региона: Австрии и Швейцарии.	2	3		8
10. Города Франции и стран Бенилюкса.	1	2		7
11. Города Италии и стран европейского Средиземноморья.	1	2		7
12. Города Финляндии	1	2		7
13. Города Дании и Швеции	1	2		7
14. Города Норвегии и Исландии	1	2		7
15. Города стран Прибалтики (Латвия, Литва, Эстония)	1	2		7
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**90**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Основные понятия. Количественные и качественные критерии выделения городов и систем расселения.

Значение курса. Геоурбанистика как раздел геоэкистики. Город. Разделение труда – основа существования и роста городов.

Признаки города: производство, транспортная инфраструктура, торговля, финансы, трудовые ресурсы. Количественные и качественные критерии выделения городов и систем расселения.

Экономико-географическое положение города, как фактор возникновения и развития европейского города.

Урбанизация.

Тема 2. Условия формирования и развития городов в цивилизационном пространстве Европы.

Исторические этапы развития урбанизации и городов Зарубежной Европы. Города Римской империи. Эпоха возрождения городов Зарубежной Европы (Х1 век). Причины первого этапа урбанизации в Европе:

- углубление различий между городским и сельским образом жизни,
- переселение в города представителей окружной политической и социальной

власти (сеньоров, светских и церковных лидеров)

- увеличение темпов роста дальней (включая международную) торговли.

Своеобразие городов Зарубежной Европы: зарождение и формирование городов как автономных миров свободы торговли и финансов.

Основные направления политического устройства в Европе в средние века:

- независимость от центральной государственной власти (политические, социальные и финансовые привилегии): города Германии, Нидерландов, Франции севернее Луары, северная Италия,
- жесткое государственное регулирование жизни городов со стороны государства: Англия, Кастилия, Арагон.

Эволюция европейских городов: от античного (греческого и римского) типа городов (открытого и равного с окружающими его деревнями) через закрытый средневековый город (замкнутая в себе самодостаточная единица) к современному типу города (находящемуся под опекой центральной власти).

Города феодального периода. Особенности городов средневековья. Последовательность господствующих городов в Европе (14-17 вв.): Венеция – Антверпен – Амстердам – Лондон.

Индустриальные города капиталистического периода. Постиндустриальные города. Городские агломерации.

Тема 3. Особенности организации и структуры крупнейших городов Европы.

Теория «сельскохозяйственного штандорта» И.Г. фон Тюнена, теория «штандорта» А. Вебера, Теория «центральных мест» В. Кристаллера и А. Леша.

Европейские города – организаторы производства (промышленность, ремесла).

Формирование финансовой сферы городов: налоги, финансы, общественный кредит, ценные бумаги (банк «Касса ди Сан-Джорджо», 1407 г.), государственные займы, чеканка золотой монеты (дженовино, Генуя, XII век).

Организация торговли на дальние расстояния: первичные формы торговых компаний, бухгалтерия, вексель, таможня.

Города-метрополии средних веков (Генуя, Венеция, Брюгге, Амстердам, Любек). Деловая активность – главный фактор роста городов.

Политические функции городов как фактор развития: Лиссабон, XVI век, Лондон, XVIII век, Санкт-Петербург, XVIII век, Берлин – Бонн – Берлин, XX век.

Тема 4. Планировочная организация современного города.

Типы планировки европейских городов – линейная, радиальная, радиально-концентрическая, прямоугольная, нерегулярная. Размещение промышленных и производственных зон, селитьбы и зеленых насаждений.

Городская инфраструктура. Влияние транспортной инфраструктуры на формирование и развитие планировочной структуры.

Социальные различия в расселении. Городские гетто прошлого и современные. Цены на землю и недвижимость.

Городские агломерации:

- моноцентрические,
- полицентрические,
- конурбации.

Мегалополисы (Нижний и средний Рейн, Нидерланды – Германия, Лондон – Ливерпуль, Великобритания).

Тема 5. Проблемы развития современных городов Европы.

Социально-экономические, межнациональные и религиозные про-блемы городских агломераций в Зарубежной Европе.

Особенности формирования социально-экономических городских систем европейских городов. Проблемы управления миграционными потоками в странах Европейского союза. Национальные и религиозные окраины и районы европейских городов. Межнациональные, религиозные и социальные конфликты в условиях городской среды.

Экологические проблемы крупных городских агломераций и направления их решения.

Особенности городского климата. Локальный климат индустриальных ландшафтов. Влияние характера и плотности застройки на климатические условия городов. Эффект «теплового острова». Смог (Лондон, Рур). Предписание о смоге (Германия). Проблемы эвтрофикации поверхностных вод. Опыт Зарубежной Европы по решению городских экологических проблем (Западный Берлин, Лондон).

Вероятность стихийных бедствий. Европейский опыт борьбы с наводнениями (Гамбург, Амстердам).

Использование рекреационных ресурсов.

Тема 6. Типология городов Европы.

Признаки типологии. Генезис, возраст, функции, людность, административное значение, особенности экономико-географического положения. Типология городов по:

- политическому признаку (столицы, крепости, административные центры и т.п.);
- экономическому признаку (порты, торговые города, промышленные центры, финансовые центры, центры караванной торговли и т.п.);
- социальному признаку (церковные и княжеские резиденции, города-рантье и т.п.).

Города центральные, периферийные, пограничные. Роль приграничного сотрудничества в развитии интеграционных процессов в Зарубежной Европе. Проблемы приграничного сотрудничества: разница социально-экономических условий, оплаты труда, культурных и бытовых традиций (Дания – Германия, Австрия – Венгрия, Германия – Бенилюкс, Германия - Швейцария). Приморское положение городов, положение на искусственных и естественных водных путях.

Тема 7. Местное самоуправление в системе городского управления.

Темпы роста численности населения и факторы их определяющие. Изменения возрастно-половой структуры, социальная структура, структура занятости, этническая и их влияние на формирование властных структур. Градообразующее и градообслуживающее население в системе управления.

Европейский опыт организации местной власти. Модель устойчивого развития – основа функционирования местной власти в городах Зарубежной Европы (Гамбург, Лондон).

Автономные образования в странах Европейского Союза. Опыт участия малых народов в организации властных структур в странах Европы.

Тема 8. Города Великобритании и Ирландии.

Столица и «мировой город» Лондон.

Региональные столицы – Эдинбург, Кардифф, Белфаст.

Крупные морские порты в прошлом и современные – Бристоль, Глазго, Ливерпуль. Военно-морские порты – Портсмут, Плимут.

Университетские города – Оксфорд, Кембридж, Дарем.

Религиозные центры – Кентербери.

Крупные индустриальные центры – Бирмингем, Лидс, Манчестер. Города «доброй старой Англии» - Ипсвич, Норидж.

Города курорты - Бат, Брайтон. Королевские резиденции – Виндзор, Уорвик.

Исторические города – Барии, Сент-Эдмунд, Гассиингс.

Конурбации – Клайдсайд, Тайнсайд.

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: Лон-дон, Дарем, Бат, Стоунхендж, Кентербери, Эдинбург, Гринвич и др.

Ирландия. Столица - Дублин. Малые города.

Объекты Ирландии из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: Скеллиг Майкл.

Тема 9. Города Германии и стран альпийского региона: Австрии и Швейцарии.

Столица Берлин. Временная столица – Бонн.

Бывшие резиденции и центры земель – Веймар, Висбаден, Ганновер, Дрезден, Дюссельдорф, Майнц, Мюнхен. Многофункциональные центры – Ганновер, Дюссельдорф, Кельн, Лейпциг, Франфурт-на-Майне. Штутгарт.

Портовые города – Бремен, Гамбург, Киль, Люберг, Росток.

Города Рура – Бохум, Вупперталь, Дортмунд, Дуйсбург, Эссен. Промышленные города – Вольфсбург, Зальцгиттер, Людвигсгафен – Мангейм, Саарбрюккен, Франфурт-на-Одере.

Исторические города – Ахен, Виттенберге, Йена, Кобленц, Нюрн-берг, Трир, Эрфурт.

Университетские города – Гейдельберг, Геттинген, Марбург, Тюбинген, Фрейбург.

Курортные центры – Баден-Баден.

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: Аахен, Шпейер, Вюрцбург, Висе, Брюль, Хильдесхайм, Трир, Любек, Потсдам, Берлин, Лорш, Раммельсберг, Бамберг, Маульбронн, Кведлинбург, Фельклингене, Кельн, Веймар, Айсленбен.

Швейцария: Столица - Берн.

Международный центр – Женева. Финансовый центр – Цюрих. Промышленный центр Швейцарии – Базель (химическая, текстильная, шелковая промышленность, единственный речной порт). Производство алюминия: Шипи, Штег. Центры часовой промышленности: Женева, Гренхель, Билль, Ле-Локль.

Курортные города и туристские центры: Церматт – старейший швейцарский горный курорт (горный массив Маттерхорн) – крупнейший район альпинизма и горного туризма, Давос, Ароза, Санкт-Мориц, Лозанна, Монтре, Лугано, Локарно.

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО Швейцария: Сант-Галлен, Мюстер, Берн, Беллинцоне, Битцхорн.

Австрия: Столица – Вена.

Центры земель Австрии – Грац, Зальцбург, Линц, Инсбрук. Курортные города и туристские центры: Альтдорф.

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО Авст-рии: Зальцбург, Шенбрунн, Грац, Вена.

Монако. Андорра.

Тема 10. Города Франции и стран Бенилюкса.

Столица и «мировой город» Париж.

Парижская агломерация. Европейская столица – Страсбург. Вторая столица – Бордо. Крупные многофункциональные и региональные центры – Гренобль, Лилль, Лион, Марсель.

Промышленные города – Мюлуз, Сент-Этьен. Агломерации – Лилль-Рубе, Монбельяр, Сошо, Безансон.

Морские порты – Гавр, Дюнкерк, Антифер, Кале, Руан, Фос. Военные порты – Брест, Тулон. Исторические города – Авиньен, Арль, Верден, Лавошель, Орлеан, Реймс.

Религиозный центр – Лурд. Курортные города – Биарриц, Виши, Канн, Ницца,

Шамони.

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: Париж, Версаль, Везель, Фонтенбло, Шамбор, Амьен, Оранж, Арль, Фонтенуа, Нанси, Арк-э-Сенан, Гартамп, Страсбург, Реймс, Авиньон, Бурже, Каркассонн, Сантьяго де Компостелла, Лион, Сант-Эмильон.

Княжество Монако.

Города со столичными функциями – Амстердам, Брюссель, Гаага, Люксембург. Портовые города – Роттердам, Европорт, Антверпен, Остенде.

Исторические города – Брюгге. Гент, Маастрихт. Промышленные города – Льеж, Шарлеруа, Утрехт, Эйндховен.

Университетские города – Гронинген, Лейден. Конурбация – Рандстад.

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО (Бельгия): Брюссель, Ла Лувье, Брюгге, Монс, Турней.

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО (Нидерланды): Амстердам, Схокланд, Киндердейк, Виллемстад, Ваудемаал, Другмакери.

Княжество Люксембург. Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: кварталы и укрепления г. Люксембург.

Тема 11. Города Италии и стран европейского Средиземноморья.

Города Италии. Столица – Рим.

Типология городов Италии. Экономико-географическое положение. Основные функции. Крупнейшие агломерации.

Историко-культурные достопримечательности. Планировка. Туристские центры.

Города Испании и Португалии. Столицы – Мадрид и Лиссабон.

Типология городов Испании и Португалии. Экономико-географическое положение. Основные функции. Крупнейшие агломерации.

Историко-культурные достопримечательности. Планировка. Туристские центры.

Города Греции. Столица – Афины.

Типология городов Греции. Экономико-географическое положение. Основные функции. Крупнейшие агломерации.

Историко-культурные достопримечательности. Планировка. Туристские центры.

Тема 12. Города Финляндии.

Столица - Хельсинки.

Крупные города - Эспоо, Тампере, Вантаа, Турку.

Портовые города – Хельсинки, Турку, Котка.

Крупные промышленные и научные центры – Тампере, Оулу, Ювяскюля.

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: Раум

Тема 13. Города Дании и Швеции.

Дания:

Столица - Копенгаген.

Крупнейшие города - Орхус, Оденсе.

Портовые города – Копенгаген, Грено, Коллинг, Хуннестед.

Промышленные центры - Копенгаген, Орхус, Оденсе.

Швеция:

Столица - Стокгольм

Крупные города - Гётеборг, Мальмё, Уппсала

Портовые города - Стокгольм, Гётеборг, Мальмё

Города - объекты из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО: Висбю

Тема 14. Города Норвегии и Исландии.

Норвегия:
Столица - Осло
Крупные города - Берген, Тронхейм, Ставангер.
Портовые города - Осло, Бревик, Ларвик, Мосс, Фредрикстад
Исландия:
Столица - Рейкьявик
Крупные города - Рейкьявик, Коупавогюр, Хабнарфьордюр, Акюрейри.

Тема 15. Города стран Прибалтики (Латвия, Литва, Эстония)
Латвия:
Столица - Рига
Крупные города - Даугавпилс, Лиепая, Елгава, Юрмала, Вентспилс
Литва:
Столица - Вильнюс
Крупные города - Каунас, Клайпеда
Эстония:
Столица - Таллин
Крупные города - Тарту, Нарва, Пярну, Кохтла-Ярве

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1-2	Условия формирования и развития городов в цивилизационном пространстве Европы.	СЗ: Проблемный семинар
3-7	Особенности организации и структуры хозяйства крупнейших городов Европы.	СЗ: Тематическая дискуссия
8	Города Великобритании и Ирландии.	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
9	Города Германии и стран альпийского региона: Австрии и Швейцарии.	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
10	Города Франции и стран Бенилюкса.	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
11	Города Италии и стран европейского Средиземноморья.	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
12	Города Финляндии.	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
13	Города Дании и Швеции.	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
14	Города Норвегии и Исландии.	СЗ: Анализ конкретных ситуаций
15	Города стран Прибалтики (Латвия, Литва, Эстония).	СЗ: Анализ конкретных ситуаций

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений,

которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-11	Подготовка докладов к семинарским занятиям и к студенческой научной конференции
1-7	Доклад
8-15	Реферат
1-15	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (тема № 2)
- Тематическая дискуссия (тема № 3)
- Анализ конкретных ситуаций (тема № 8-15)

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций - Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И.И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	Основная	52	ЭБС Юрайт
Города мира : А / науч. ред. Т.Ю. Рарова . — Электрон. дан. — Москва : Издательство	Основная	-	ЭБС ZNANIUM

"Энциклопедия", 2019 .— 166 с.			
Города мира : Б / нуч. ред. Т.Ю. Рарова . — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Энциклопедия", 2019 .— 166 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.:	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.