МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«24» мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭНЕРГЕТИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н. Комлев С.Л.
_____/ к.э.н., доцент Бабич С.В.
_____/ к.г.н., доцент Доленина О.Е.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин 9
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении основных процессов социально-экономического развития в странах зарубежной Европы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф.ДВ «Энергетика стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	**ПК-2.1.** Знает основные тенденции развития экономики мира и СИР, формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры СИР	**Знать**: основные тенденции, условия и факторы, оказывающие влияние на развития энергетики мира и стран Европейского региона, формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры СИР. **Уметь:** анализировать основные тенденции развития энергетических рынков стран мирового сообщества и стран зарубежной Европы . **Владеть:** навыками анализа и прогнозирования перспектив развития энергетики стран изучаемого региона.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет– 6 семестр.
Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Номер и наименование тем	Объем дисциплины

	(ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1 Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы: условия и факторы формирования международных энергетических рынков.	2			6
2. История формирования современной конфигурации международного географического разделения труда в сфере энергетики..	2	6		6
3. Страны зарубежной Европы в современной мировой энергетике: природно-ресурсный потенциал стран зарубежной Европы.	2	6		32
4. Специфические особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка зарубежной Европы.	2	6		10
5. Энергетика Германии – фактор глобального развития мировой энергетики.	6	10		24
6. Энергетика Нидерландов – традиции инновационного лидерства в мировой энергетике	2	4		10
7. Особенности энергетики стран Европейского региона .	2	4		10
8. Перспективные направления сотрудничества России и стран Европы в сфере энергетики.	4	6		10
Всего за семестр:	22	42		108
Всего по дисциплине:	22	42		108

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы: условия и факторы формирования международных энергетических рынков

Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие топливно-энергетического рынка в условиях современной рыночной экономики. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Функции энергетики в региональных социально-экономических системах (РСЭС). Энергетика – как основа концентрации производства в РСЭС.

Топливно-энергетический баланс (ТЭБ) региона, страны. Энергоемкие отрасли хозяйства. Особенности потребления энергии в домохозяйствах. Энергосбережение. Понятие «базового энергетического ресурса».

Роль транспорта в современном ТЭБ стран и международной экономической интеграции.

Тема 2. История формирования современной конфигурации международного географического разделения труда в сфере энергетики

История формирования современной конфигурации международных

энергетических рынков.

Коэволюция энергетики, транспорта и транспортной инфраструктуры. Ветровая и солнечная энергия в формировании античной и средневековой мировой экономики. Парус и ветряная мельница – основа международной доиндустриальной экономики: арабский дау, драккар викингов, венецианская каракка, испанский галеон.

Флот (джонки) ДжэнХэ – первый морской шелковый путь.

Голландский флейт – основа Ост-Индской компании и колониальной империи Нидерландов. Парусный флот – основа колониальной империи Великобритании.

Паровой двигатель и уголь, базовый энергетический ресурс, - основа экономического могущества Великобритании после индустриальной революции.

Двигатель внутреннего сгорания и нефть, как базовый энергетический ресурс, - основа экономического могущества США в XX столетии. Глобальный мировой рынок нефти. Энергетические транснациональные компании. ОПЕК. Энергетический кризис 1973 г. и «Модель устойчивого развития» - основы современной макрорегионализации энергетических рынков. Роль России на мировых угольном и нефтяном рынках.

Понятие «энергетической безопасности».

Гидроэнергетика. Атомная энергетика.

Газомоторное топливо – энергетическая независимость Европы. Рынок СПГ – новый перспективный мировой энергетический рынок.

Современная альтернативная энергетика: ветровая, солнечная энергия, энергия биомассы и промышленных и бытовых отходов.

Тема 3. Страны зарубежной Европы в современной мировой энергетике: природно-ресурсный потенциал стран зарубежной Европы

Страны зарубежной Европы на мировых ресурсных энергетических рынках: угольном, нефтяном, газовом, ядерного топлива (Германия, Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Норвегия, и др.).

Германия – ведущий игрок на мировых и европейских энергетических и газовых рынках.

Страны зарубежной Европы на мировых потребительских энергетических рынках: угольном, нефтяном, газовом, ядерного топлива.

Страны зарубежной Европы на мировых рынках биотоплива: (Германия, Италия, Норвегия, Швеция и др.) соя, пальмовое масло, водоросли и др.

Проблемы экономической глобализации и регионализации. Влияние энергетики и энергетической инфраструктуры на процессы регионализации в условиях глобализационных процессов. Перспективы развития трубопроводной инфраструктуры нефти и газа в зарубежной Европе.

Тема 4. Специфические особенности, условия и факторы

формирования макрорегионального энергетического рынка зарубежной Европы

Глобализация как новый этап интернационализации бизнеса в энергетике. Роль коэволюции энергетики, транспорта и транспортной инфраструктуры в глобальных мир-экономических моделях. Влияние инноваций в энергетике на историю развития «Шелкового пути» в евроазиатском экономическом пространстве. Глобализационный цикл в целлюлозно-бумажной промышленности на основе инновационного развития энергетики в евроазиатском экономическом пространстве

Роль энергетических ТНК в международных глобализационных процессах. Новые технологии в энергетике.

От ТНК к инжиниринговым компаниям. Энергетика в постиндустриальной экономике. Платформенная энергетика.

Специфические особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка зарубежной Европы.

Макрорегиональный рынок газа зарубежной Европы. Особенности ценообразования на газовом рынке зарубежной Европы. Роль спотовых рынков сжиженного природного газа (СПГ) в зарубежной Европе- арбитраж и крупнейших хабы Европы TTF, NBP, NSG.

Особенности контрактной деятельности и ценообразования в странах европейского региона.

Роль энергетики в транспортно-логистическом проекте «Новый шелковый путь» и формировании современного Евроазиатского социально-экономического пространства.

Тема 5. Энергетика Германии – фактор глобального развития мировой энергетики

Цели и задачи энергетической политики Германия. Современный топливно-энергетический баланс Германии.

Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Германии.

Германия на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Германия на мировых рынках альтернативной энергетики, энергетического машиностроения, оборудования для альтернативной энергетики, лития.

Ведущие энергетические компании на мировых рынках.

Германия на мировых рынках инновационных технологий в энергетике.

Инвестиции Германии в энергетику стран Европы.

Инвестиции Германии в энергетику стран Африки, Латинской Америки, Восточной Европы.

Перспективы формирования платформенной энергетики в Германии.

Тема 6. Энергетика Нидерландов – традиции инновационного лидерства в мировой энергетике

История формирования современной энергетики Нидерландов.

Цели и задачи энергетической политики Нидерландов.

Современный топливно-энергетический баланс Нидерландов.

Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Нидерландов.

Компании Нидерландов на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Франция на мировых рынках альтернативной энергетики, энергетического машиностроения, оборудования для альтернативной энергетики.

Ведущие энергетические компании Нидерландов на мировых рынках.

Нидерланды - мировой лидер на рынке инновационных технологий в энергетике.

Инвестиции Нидерландов в энергетику стран Европы.

Тема 7. Особенности энергетики стран Северной Европы

Цели и задачи энергетической политики стран Северной Европы. Современный топливно-энергетический баланс стран Северной Европы.

Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Норвегии.

Страны Северной Европы на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов.

Стран Северной Европы на мировых рынках альтернативной энергетики.

Ведущие энергетические компании стран Северной Европы.

Международные инвестиции в энергетику стран Северной Европы.

Тема 8. Перспективные направления сотрудничества России и стран зарубежной Европы в сфере энергетики

Перспективы сотрудничества Германии и России в сфере энергетики.

Проекты перевода транспортных систем Европы и России на инновационные типы топлива и энергии.

Перспективы сотрудничества Франции, Швеции, Финляндии и России в газовой отрасли.

Энергетические проекты России и Германии. («Северный поток и Северный поток 2»и др.).

Сотрудничество России и Европейский стран в освоении газовых ресурсов Арктики.

Перспективы сотрудничества Франции и России в сфере энергетики. Перспективы сотрудничества Франции и России в газовой отрасли.

Перспективы сотрудничества стран Европейского региона и России в сфере энергетики. Энергетические проекты России и стран Европейского региона.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия/Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
2	Формирования конфигурации международного географического разделения труда в сфере энергетики до энергетического кризиса 1970-х г. г.	СЗ: тематическая дискуссия
2	Формирования конфигурации международного географического разделения труда в сфере энергетики до середины 2000-х г. г.	СЗ: тематическая дискуссия
2	Формирования современной конфигурации международного географического разделения труда в сфере энергетики	СЗ: тематическая дискуссия
3	Природно-ресурсный потенциал стран зарубежной Европы в традиционной углеводородной энергетике.	СЗ: Проблемный семинар
3	Природно-ресурсный потенциал стран зарубежной Европы в альтернативной энергетике.	СЗ: Проблемный семинар
3	Атомная энергетика стран зарубежной Европы.	СЗ: Проблемный семинар
4	Региональная структура топливно-энергетического баланса макрорегиона зарубежной Европы.	СЗ: Проблемный семинар
4	Особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка зарубежной Европы	СЗ: Проблемный семинар
4.	Особенности ценообразования на энергетическом и газовом рынках зарубежной Европы	СЗ: Проблемный семинар
Контрольная точка №1 Справка и обзор по странам		
5	Целевые установки энергетической политики Германии в рамках глобального развития мировой энергетики.	СЗ: Проблемный семинар
5	Перспективы угольной и нефтяной промышленности Франции	СЗ: Проблемный семинар
5	Перспективы альтернативной энергетики Испании	СЗ: Проблемный семинар
5	Инвестиционные проекты Германии в энергетике Европы	СЗ: Проблемный семинар
5	Инвестиционные проекты Германии в энергетике стран Азии, Африки, Латинской Америки и Восточной Европы	СЗ: Проблемный семинар
6	Атомная энергетика Франции	СЗ: Проблемный семинар
6	Инновационные технологии Швеции в энергетике.	ПЗ: Тематическая дискуссия
Контрольная точка №1 Реферат и презентация		
7	Страны Европейского региона на мировых рынках биотоплива.	ПЗ: Тематическая дискуссия
7	Сингапур на энергетических рынках Европейского региона.	ПЗ: Тематическая дискуссия
8	Перспективы сотрудничества России и Германии в сфере	ПЗ: Тематическая

	энергетики	дискуссия
8	Перспективы сотрудничества России и Франции в сфере энергетики	ПЗ: Тематическая дискуссия
8	Перспективы сотрудничества России и стран Европейского региона в сфере энергетики	ПЗ: Тематическая дискуссия
Контрольная точка №2 Реферат и презентация		

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала по курсу зарубежной Европы следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных

компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-4	Подготовка к контрольной точке №1 Подготовка Реферата и презентации
4-8	Подготовка к контрольной точке №2 Подготовка Реферата и презентации
1-8	Подготовка к практическим занятиям

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Энергетика стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (тема № 3, 4,5,6)
- Тематическая дискуссия (тема № 2,6,7, 8)

Проблемный семинар: важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

- В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии;
- перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников;
- подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия: способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1– Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Энергия и энергоресурсы в глобальной экономике : учеб. пособие / [И.А.Максимцев и др.] ; [под науч. ред. Ковалева С.Г.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 167 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	118	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза : Учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 288 с.	основная	-	ЭБС Айбукс
Гвоздев, В.А. Энергетика стран Зарубежной Европы : учебное пособие / В.А.Гвоздев ; под ред. В.М.Разумовского .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 67 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест, доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., экран проектор, 4 колонки, стул - 2 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электро-приводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных места, рабочее место преподавателя,доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2084 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных места, рабочее место преподавателя (стол компьютерный м/м), доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).