МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ ст. преподаватель Гаврилова К.С.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о системах государственного и муниципального управления в странах Зарубежной Европы, их структуре, полномочиях, принципах организации и особенностях функционирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф «Государственное и муниципальное управление в странах изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к формируемой части блока Б1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	*УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.*	*Знать: методы анализа деятельности государственных и муниципальных органов управления.* *Уметь: прогнозировать возможные последствия принимаемых органами государственного и муниципального управления решений и проводимой ими политики.*
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	*УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде.*	*Знать: организационную структуру и особенности функционирования органов государственного и муниципального управления.* *Уметь: принимать активное участие в коллективных обсуждениях ключевых проблем, характерных для стран Зарубежной Европы, и вырабатывать предложения по их решению с точки зрения органов государственного и муниципального управления.*

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению*	*Знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере государственного и муниципального управления в странах изучаемого региона; правила предупреждения конфликта интересов на государственном и муниципальном уровне.* *Уметь: диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений в области регулирования конфликта интересов.* *Владеть: навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов в странах изучаемого региона; приемами применения теоретических основ противодействия коррупции.*
ПК-2. Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.	*ПК–2.3. Применяет знания теоретического инструментария в решении прикладных задач управления странами и их территориальными единицами в Зарубежной Европе.*	*Знать: концептуальные основы государственного и муниципального управления, особенности политического устройства в странах изучаемого региона.* *Уметь: анализировать и оценивать организацию и функционирование органов государственного и муниципального управления в странах изучаемого региона.*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 7 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Государство: понятие, признаки, ключевые этапы развития.	2	2		4
Тема 2. Государство, государственная власть, государственное управление: соотношение понятий, механизмы взаимодействия.	2	-		2
Тема 3. Генезис науки о государственном управлении.	2	4		4
Тема 4. Принципы формирования системы государственного управления. Структура государственного устройства.	2	-		4
Тема 5. Характеристика ветвей власти.	2	8		4

Тема 6. Политическая система: понятие, виды, структура.	2	4		4
Тема 7. Особенности системы государственного управления в странах Зарубежной Европы.	4	8		6
Тема 8. Особенности система государственного управления РФ.	2	2		4
Тема 9. Государственная политика: модели, виды, критерии оценивания.	2	4		6
Тема 10. Борьба с коррупцией в системе государственного управления.	2	2		2
Тема 11. Местное самоуправление в структуре публичного управления. Исторический путь местного самоуправления. Модели муниципального управления.	2	2		4
Тема 12. Правовые основы местного самоуправления.	2	2		4
Тема 13. Территориальная организация местного самоуправления.	2	2		2
Тема 14. Органы местного самоуправления.	2	-		2
Тема 15. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.	2	2		2
Тема 16. Особенности систем муниципального управления в странах Зарубежной Европы.	4	8		6
Тема 17. Характеристика муниципального управления в РФ.	2	2		4
Тема 18. Сущность и направления муниципальной политики.	2	4		6
Тема 19. Повышение качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.	2	4		4
Всего по дисциплине:	**42**	**60**		**78**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Государство: понятие, признаки, функции, ключевые этапы развития.

Понятие «государство». Признаки государства. Функции государства: внутренние и внешние. Исторические этапы развития и становления государства. Особенности формирования и развития европейской государственности.

Теории происхождения государства: теологическая теория; патриархальная теория; теория общественного договора; теория насилия; органическая теория; материалистическая теория; психологическая теория; патримониальная теория; ирригационная теория.

Тема 2. Государство, государственная власть, государственное управление: соотношение понятий, механизмы взаимодействия.

Понятия «власть», «властные отношения», «государственная власть» и «государственное управление». Ресурсы государственной власти. Принципы функционирования государственной власти. Объект и субъект государственного управления. Функции государственного управления.

Тема 3. Генезис науки о государственном управлении.

Становление науки о государственном управлении в разрезе исторического развития (древняя Греция, эпоха Средневековья, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, эпоха Нового времени).

Зарождение науки о государственном управлении в современном понимании. Причины ее активного развития на первом этапе в США.

Основные научные направления в теории государственного управления. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем.

Сетевая концепция управления. Бихевиорализм. Концепция нового государственного менеджмента. Теория «электронного правительства».

Тема 4. Принципы формирования системы государственного управления. Структура государственного устройства.

Характеристика ключевых принципов формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности).

Общая характеристика форм правления. Особенности форм правления в странах Зарубежной Европы.

Общая характеристика форм государственного устройства. Формы государственного устройства в странах Зарубежной Европы.

Общая характеристика политических режимов. Особенности политических режимов в настоящее время в странах Зарубежной Европы.

Общая характеристика хозяйственных моделей. Формы хозяйствования в странах Зарубежной Европы.

Тема 5. Характеристика ветвей власти.

Сущность законодательной власти. Понятие и виды парламентов. Законодательный процесс.

Понятие, функции и структура исполнительной власти. Институт главы государства. Правительство: состав, полномочия, виды.

Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования и функции.

Тема 6. Политическая система: понятие, виды, структура.

Понятие «политическая система». Виды политических систем. Структура политической системы. Политические партии. Обзор политических партий в странах Зарубежной Европы. Общественно-политические движения. Политические элиты. Профсоюзы.

Тема 7. Особенности системы государственного управления в странах Зарубежной Европы.

Великобритания: исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.

Франция: исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления, характеристика структуры государственного устройства, характеристика структуры государственного управления, основанная на принципах разделения властей и комплементарности.

Тема 8. Особенности система государственного управления РФ.

Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления в РФ.

Особенности формы правления в РФ и формы государственного устройства (характеристика АТД).

Структура государственного управления на федеральном и региональном уровнях в РФ.

Тема 9. Государственная политика: модели, виды, критерии оценивания.

Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.

Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация.

Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики.

Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование государственной политики.

Тема 10. Борьба с коррупцией в системе государственного управления.

Понятие «коррупция». Виды коррупционных отношений. История зарождения и развития коррупции. Причины коррупции. Последствия развития коррупционных отношений. Индекс восприятия коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Анализ опыта борьбы с коррупцией в странах Зарубежной Европы.

Тема 11. Местное самоуправление в структуре публичного управления. Исторический путь местного самоуправления. Модели муниципального управления.

Понятие местного самоуправления в законодательных актах ЕС.

Возникновение и развитие местного самоуправления. Соотношение понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление».

Основные теории местного самоуправления: теория свободной общины, общественная теория местного самоуправления, включая хозяйственную и юридическую, политическая теория, государственная теория, государственно-общественная теория местного самоуправления, современные теории, в основе которых лежит концепция «community government».

Признаки местного самоуправления. Место муниципального управления в структуре общества. Принципы, лежащие в основе классификации систем местного самоуправления.

Характерные черты англосаксонской модели местного самоуправления. Характерные черты континентальной модели местного самоуправления. Иные модели местного самоуправления.

Тема 12. Правовые основы местного самоуправления.

Понятие и состав правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Анализ законодательных актов, регламентирующих деятельность органов местного самоуправления в странах Зарубежной Европы. Уставы муниципальных образований.

Тема 13. Территориальная организация местного самоуправления.

Муниципальное образование. Признаки муниципального образования. Принципы формирования территории муниципального образования. Практика территориальной организации местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.

Тема 14. Органы местного самоуправления.

Структура органов местного самоуправления, их классификация. Организационные формы местного самоуправления. Должностные лица местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования.

Тема 15. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Местные бюджеты. Доходы и расходы местных бюджетов. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Тема 16. Особенности систем муниципального управления в странах Зарубежной Европы.

Система местного самоуправления Великобритании: правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

Система местного самоуправления Франции: правовая основа, структура органов местного самоуправления, компетенции органов местного самоуправления, местные финансы, контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

Тема 17. Характеристика муниципального управления в РФ.

Исторические предпосылки формирования местного самоуправления на территории России. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления. Структура

органов местного самоуправления. Компетенции органов местного самоуправления. Местные финансы. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления со стороны органов государственной власти.

Тема 18. Сущность и направления муниципальной политики.

Понятие и сущность муниципальной политики. Муниципальная политика в экономической сфере. Муниципальная политика в социальной сфере. Муниципальная политика в политической сфере. Муниципальная политика в духовной сфере.

Тема 19. Повышение качества жизни населения как цель государственного и муниципального управления.

Понятие и основные индикаторы качества жизни населения. Проблемы измерения качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения. Уровень жизни в странах Зарубежной Европы. Социальные программы поддержки населения в странах Зарубежной Европы, их реализация на соответствующих уровнях власти.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Идеи формирования идеального государства.	СЗ: Творческое задание, дискуссия
3	Ключевые направления в немецкой, английской и французской школах административно-государственного управления.	СЗ: Доклады, дискуссия
	Сравнительный анализ управленческих теорий в системе государственного управления и управления отдельным предприятием.	ПЗ: Аналитическая работа
5	Парламентские дебаты. Выдвижение законодательных инициатив.	ПЗ: Деловая игра
	Парламентские дебаты. Обсуждение и утверждение законопроекта.	ПЗ: Деловая игра
	Президентские выборы.	ПЗ: Деловая игра
6	Политические партии в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Доклады, дискуссия
	Положительные и отрицательные стороны демократических и авторитарных политических режимов.	ПЗ: Дебаты
7	Особенности системы государственного управления в странах Западной Европы (ФРГ, Швейцария, Нидерланды, Бельгия).	СЗ: Доклады, дискуссия
	Особенности системы государственного управления в малых европейских государствах (Люксембург, Лихтенштейн, Ватикан, Монако, Мальта).	СЗ: Доклады, дискуссия
	Особенности системы государственного управления в странах Северной Европы (Швеция, Финляндия, Исландия, Дания, Норвегия).	СЗ: Доклады, дискуссия
	Формирование системы государственного управления по заданным параметрам в стране N.	ПЗ: Деловая игра
8	Сравнительная характеристика системы государственного управления РФ с рядом европейских стран.	ПЗ: Аналитическая работа
9	Особенности государственной политики в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Круглый стол
	Кейс: стабилизация конфликтных ситуаций в государстве.	ПЗ: Кейс-задача
10	Антикоррупционное законодательство.	ПЗ: Деловая игра
	Контрольная точка №1	эссе
11	Сравнительный анализ моделей местного самоуправления.	СЗ: Дискуссия

12	Правовые основы местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.	ПЗ: Аналитическая работа
13	Особенности территориальной организации местного самоуправления в странах Зарубежной Европы.	ПЗ: Аналитическая работа
15	Формирование бюджета муниципального образования N.	ПЗ: Кейс-задача
16	Характеристика систем муниципального управления в Западной Европы (ФРГ, Швейцария, Нидерланды, Бельгия).	СЗ: Доклады, дискуссия
	Характеристика систем муниципального управления в странах Северной Европы (Швеция, Финляндия, Исландия, Дания, Норвегия).	СЗ: Доклады, дискуссия
	Характеристика систем муниципального управления в малых европейских государствах (Люксембург, Лихтенштейн, Монако, Мальта).	СЗ: Доклады, дискуссия
	Реформирование системы муниципального управления в государстве N.	ПЗ: Деловая игра
17	Сравнительная характеристика системы местного самоуправления РФ с рядом европейских стран.	ПЗ: Аналитическая работа
	Контрольная точка № 2	Тест
18	Особенности муниципальной политики в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Круглый стол
	Кейс: снижение социальной напряженности в муниципалитете N.	ПЗ: Кейс-задача
19	Характеристика уровня жизни населения в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Круглый стол
	Формирование национального плана социально-экономического развития заданного государства.	ПЗ: Кейс-задача

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
3, 6, 7, 16, 19	Подготовка докладов и презентаций для тематических семинарских занятий
1, 3, 4, 6, 8, 9, 11-13, 17-19	Поиск информации и подготовка к участию в дискуссиях и дебатах
1-10	Написание эссе
1-17	Подготовка к тесту
1-19	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Государственное и муниципальное управление в странах изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Дискуссия (темы № 1, 3, 6, 7, 11, 16)
- Творческое задание (тема № 1)
- Деловая игра (темы № 5, 7, 16)
- Кейс-задача (темы № 9, 10, 14, 18, 19)
- Дебаты (тема № 6)
- Круглый стол (темы № 9, 18, 19)

Дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая игра – имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками:

- наличие проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения;
- взаимодействие участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии;
- ввод преподавателем в процессе занятия корректирующих условий;
- оценка результатов обсуждения и подведение итогов преподавателем.

Дебаты и круглый стол – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Кейс-задача – включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата /	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.			
Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Васильева В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 3016 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стул 3 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2067 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 150 посадочных места, рабочее место преподавателя (стола 2 шт.), доска меловая 1 шт. (4-х секционная), кафедра 1 шт., тумба м/м 1 шт., стол 1 шт., стул 3 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Микшер усилитель TA-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3046 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная)1 шт., маркерная доска тринога 1 шт., трибуна 1 шт., стул 1 шт., вешалка стойка 1 шт.Сканер Epson V200 - 1 шт., Ноутбук Aser Aspire5732Z-443G25Mi - 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5738ZG-433G25Mi - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Компьютер с монитором ASER, системный блок МегаБайт - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-93 - 1 шт., Компьютер Неттоп RAMEC - 1 шт., МФУ HP лазерный LJ M2727 nf MFP CB532A - 1 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 1 шт., Компьютер Intel Celeron Duo Core E3300 - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Ноутбук Lenovo E50-80 - 1 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Телефон Cisco IP Phone 7911G с ч/б экраном - 1 шт., Телефон IP Cisco IP Phone 7911G - 1 шт., Принтер HP 1200 - 1 шт., Компьютер Dual-Core/2Gb/160/DVD-RW/17" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Тб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт.,Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).