МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРБАНИСТИКА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Бабич С.В.
_____/ к.г.н., доцент Доленина О.Е.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении процессов формирования региональных социально-экономических систем – городских поселений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД «Урбанистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных и является факультативом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2. Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	**ПК–2.3.** Применяет знания теоре-тического инструментария в решении прикладных задач управления странами и их территориальными единицами	**Знать**: основные тенденции, условия и факторы, оказывающие влияние на формирование и развития городских региональных социально-экономических систем (РСЭС). **Уметь:** выделять основные проблемы и анализировать основные процессы и тенденции развития городов и систем городских поселений. **Владеть:** навыками анализа и прогнозирования перспектив развития городских поселений в структуре РСЭС более высокого иерархического уровня.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет– 3 семестр, зачет 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	СЗ	ЛР	
1				
1. Введение. Основные понятия. Количественные и качественные критерии выделения городов и систем расселения.	2			4
2. Условия формирования и развития городов в цивилизационном пространстве Европы.	4			4

3. Особенности организации и структуры крупнейших городов.	4			4
4. Планировочная организация современного города.	2			4
5. Проблемы развития современных городов.	4			4
Всего за семестр:	16			20
6. Типология городов.	2			2
7. Местное самоуправление в системе городского управления.	2			2
8. Особенности формирования городов АТР.	4			4
9. Города - центры инновационного развития Китая.	2			4
10. Особенности развития городов Японии.	2			4
11. Особенности развития городов Латинской Америки.	4			4
Всего за семестр:	16			20
Всего по дисциплине:	**32**			**40**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Основные понятия. Количественные и качественные критерии выделения городов и систем расселения.

Значение курса. Урбанистика и экистика (К. Доксиадис). Город. Сложности определения понятия «город». В. Покшишевский, Р. Мерфи и др.

Разделение труда – разделение образа жизни - основа существования и роста городов.

Количественные и качественные критерии выделения городов и систем городских поселений.

Экономико-географическое положение города, как фактор возникновения и развития города. Древнейшие городские поселения: Иерихон, Чатал-Хюйюк, Дамаск, Алеппо, Дильмун, Можендже-Даро, Вавилон, Нанкин, Сиань, Шанхай и др.

Город как элемент целостной системы землеосвоения. Целенаправленная политика землеосвоения - «фронтир» — системы расселения, смещавшейся в неосвоенные территории: Римская империя, Русь, США.Целостные системы приграничного расселения - лимесы. Римский лимес: Вена, Будапешт и др. Великая Китайская стена. Даневерк.

Урбанизация. Взрывной темп увеличения городского населения. «Шок будущего» - Э. Тоффлер, бестселлер начала 70-х годов. Крупнейшие городские агломерации современности.

Тема 2. Условия формирования и развития городов в цивилизационном пространстве Европы.

Исторические этапы развития урбанизации и городов Евроазиатского цивилизационного пространства.

Эволюция европейских городов: от античного (греческого и римского) типа городов (открытого и равного с окружающими его деревнями) через закрытый средневековый город (замкнутая в себе самодостаточная единица) к современному типу города (находящемуся под опекой центральной власти).

Централизованное крупномасштабное планирование Египта, подчиненное единой

бюрократической структуре рабовладельческого государства, иерархически выстроенное по территориальному признаку: от страны в целом (эшелонированная линия защиты границы от набегов кочевников, гидротехнические сооружения, включая крупные плотины, важнейшие сакральные комплексы) до «нома» как структурной единицы. Градостроительная практика формирования культивированного ландшафта как экосистемного целого (Файюмский оазис XX—XVIII вв. до н. э.).

Городские агломерации Месопотамии с формированием пространственно-планировочного «ядра», объединявшего сакральные и коммерческие функции (участок Этеменанки, Вавилонской башни). Фортификационная система цитадели и поясов укреплений, соединительной тканью крупнейших агломераций с «ковровой массой застройки», структура которой сопряжена с распределением сельскохозяйственных угодий. Градорегулирующее право - Кодекс Хаммурапи.

Города Греческой цивилизации. Кносс, Пальмира, Антиохия, Афины, Милет, Александрия, Пергам: площади-агоры, целостные ансамбли городского центра. Гипподам Милетский – первый европейский архитектор. Пирей, Родос.

Города Римской империи. Города в системе транспортной инфраструктуре (Римские дороги).

Эпоха возрождения городов Зарубежной Европы (XI век). Венеция и Флоренция - главная арена архитектурного обновления в эпоху Возрождения. Арнольфоди Камбио (собор Санта-Мария ДельФьоре), Джоттоди Бондоне, Филиппо Брунеллески, Виченцо Скамоцци.

Причины первого этапа урбанизации в Европе:

- углубление различий между городским и сельским образом жизни,
- переселение в города представителей окружной политической и социальной власти (сеньоров, светских и церковных лидеров)
- увеличение темпов роста дальней (включая международную) торговли.

Своеобразие городов Зарубежной Европы: зарождение и формирование городов как автономных миров свободы торговли и финансов. Фортификации Себастьена Вобана.

Основные направления политического устройства в Европе в средние века:

- независимость от центральной государственной власти (политические, социальные и финансовые привилегии): города Германии, Нидерландов, Франции севернее Луары, северная Италия, Ганза.
- жесткое государственное регулирование жизни городов со стороны государства: Англия, Кастилия, Арагон.

Города феодального периода. Особенности городов средневековья. Последовательность господствующих городов в Европе (14-17 вв.): Венеция – Антверпен – Амстердам – Лондон.

Индустриальные города капиталистического периода.

«Города-сады будущего», Э. Говард. Концепцию идеального города. Лечворт (1984) - Р. Б. Паркер, Р. Анвин. Концепция «лучезарного города» Ле Корбюзье. Концепция «города социального равенства» - Бразилиа, О. Нимейр.

Постиндустриальные города. Городские агломерации.

Тема 3. Особенности организации и структуры крупнейших городов.

Город и его окружение, как объект комплексного исследования.

Теория «сельскохозяйственного штандорта» И.Г. фон Тюнена, теория «штандорта» А. Вебера, Теория «центральных мест» В. Кристаллера и А. Леша.

Европейские города – организаторы производства (промышленность, ремесла). Бирмингем, Лидс, Манчестер, Ганновер, Дюссельдорф, Кельн и др.

Формирование финансовой сферы городов: налоги, финансы, общественный кредит, ценные бумаги (банк «Касса ди Сан-Джорджо», 1407 г.), государственные займы,

чеканка золотой монеты (дженовино, Генуя, XII век).Франкфурт-на-Майне, Цюрих, Лондон,

Организация торговли на дальние расстояния: первичные формы торговых компаний, бухгалтерия, вексель, таможня. Портовая инфраструктура Европы.

Города-метрополии средних веков (Генуя, Венеция, Брюгге, Амстердам, Любек) – центры мир-экономических систем. Ф. Бродель. И Валлерстайн. Деловая активность – главный фактор роста городов.

Политические функции городов как фактор развития: Лиссабон, XVI век, Лондон, XVIII век, Санкт-Петербург, XVIII век, Берлин – Бонн – Берлин, XX век.

Постиндустриальные функции городов: Милан, Париж, Копенгаген, Стокгольм, Хельсинки, Мюнхен и др.

Тема 4. Планировочная организация современного города.

Типы планировки европейских городов – линейная, радиальная, радиально-концентрическая, прямоугольная, нерегулярная. Размещение промышленных и производственных зон, селитьбы и зеленых насаждений.

Городская инфраструктура. Влияние транспортной инфраструктуры на формирование и развитие планировочной структуры.

Социальные различия в расселении. Городские гетто прошлого и современные. Цены на землю и недвижимость.

Городские агломерации:

- моноцентрические,
- полицентрические,
- конурбации.

Мегалополисы (Нижний и средний Рейн, Нидерланды – Германия, Лондон – Ливерпуль, Великобритания).

Тема 5. Проблемы развития современных городов.

Социально-экономические, межнациональные и религиозные проблемы городских агломераций.

Особенности формирования социально-экономических городских систем европейских городов. Проблемы управления миграционными потоками в странах Европейского союза, Китая. Странах Латинской Америки. Национальные и религиозные окраины и районы европейских городов. Межнациональные, религиозные и социальные конфликты в условиях городской среды.

Экологические проблемы крупных городских агломераций и направления их решения.

Особенности городского климата. Локальный климат индустриальных ландшафтов. Влияние характера и плотности застройки на климатические условия городов. Эффект «теплового острова». Смог (Лондон, Рур). Предписание о смоге (Германия). Проблемы эвтрофикации поверхностных вод. Опыт Зарубежной Европы и Японии по решению городских экологических проблем (Западный Берлин, Стокгольм, Лондон, Копенгаген, Китакюсю).

Вероятность стихийных бедствий. Европейский опыт борьбы с наводнениями (Гамбург, Амстердам).

Использование рекреационных ресурсов городских пространств – опыт городов Нидерландов, Германии, Дании, Швеции, Японии, Сингапура.

Тема 6. Типология городов.

Признаки типологии. Генезис, возраст, функции, людность, административное значение, особенности экономико-географического положения. Типология городов по:

- политическому признаку (столицы, крепости, административные центры и

т.п.);

- экономическому признаку (порты, торговые города, промышленные центры, финансовые центры, центры караванной торговли и т.п.);
- социальному признаку (церковные и княжеские резиденции, города-рантье и т.п.).

Города центральные, периферийные, пограничные. Роль приграничного сотрудничества в развитии интеграционных процессов в Зарубежной Европе. Проблемы приграничного сотрудничества: разница социально-экономических условий, оплаты труда, культурных и бытовых традиций (Дания – Германия, Австрия – Венгрия, Германия – Бенилюкс, Германия - Швейцария). Приморское положение городов, положение на искусственных и естественных водных путях.

Тема 7. Местное самоуправление в системе городского управления.

Темпы роста численности населения и факторы их определяющие. Изменения возрастно-половой структуры, социальная структура, структура занятости, этническая и их влияние на формирование властных структур. Градообразующее и градообслуживающее население в системе управления.

Европейский опыт организации местной власти. Модель устойчивого развития – основа функционирования местной власти в городах Зарубежной Европы (Стокгольм, Хельсинки, Копенгаген, Гамбург, Лондон и др.).

Автономные образования в странах Европейского Союза. Опыт участия малых народов в организации властных структур в странах Европы.

Тема 8. Особенности формирования городов АТР.

Исторические этапы развития урбанизации и городов АТР. Исторические особенности формирования городов Китая, Кореи, Японии, Вьетнама, Камбоджи, Индонезии.

Роль природных факторов в формировании транспортных путей и систем расселения в Восточной части Евразии. Влияние приморского положения городов на формирование городских поселений и транспортно-логистических путей. «Шелковый путь» - диффузия инноваций с Востока на Запад: от города к городу.

Роль городов АТР в формировании транспортно-логистической структуры колониальных империй. Борьба европейских стран за колониальный контроль в Восточной Евразии. Голландская Ост-Индская компания – первая глобальная транспортно-логистическая компания. Батавия (Джакарта) – первый транспортно-логистический «протохаб». Британская Ост-Индская компания – основа формирования Британской колониальной империи.

Города АТР в промышленной революции XIX столетия.

Промышленная революция – глобальная смена технологий. Уголь – как основа транспортно-логистических путей XIX – первой половины XX столетий. «Британский фрахт» и система бункеровочных угольных баз в городах АТР - основа глобального лидерства Великобритании. Города азиатской части АТР в современном инновационном развитии.

Современные процессы формирования городских систем расселения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. «Демографический взрыв» стран Азии во второй половине XX столетия. Инновационный тренд технологического развития с Запада на Восток. Импорт технологий из Европы в Китай. Города – ка центры технологического развития Азиатско-Тихоокеанского региона.

Современные социально-экономические проблемы городских агломераций АТР. Основные социальные и экономические проблемы крупнейших городских агломераций АТР. «Зоны перенаселения» в городских регионах. Миграционные процессы из сельских регионов в города. Проблемы безработицы, низкого социально-экономического уровня

населения городов, городского «трафика» и т. д.Современные экологические проблемы городских агломераций АТР.

Тема 9. Города - центры инновационного развития Китая.

Специальные зоны Китая – организационная основа экономической «революции». Шэньджэнь – наиболее успешный проект «специальных» экономических зон. Современная «промышленная революция» в урбанизированных зонах Китая. Современные центры и зоны инновационного развития Шанхая, Пекина, Сианя и др.

Города Евразии в мир-экономическом пространстве «Новый шелковый путь». Города Евроазиатского пространства в «сухопутной» и «морской» версиях «Нового шелкового пути». Прибрежные города Азии и Африки в структуре морского транспортно-логистического пути «Жемчужное ожерелье». Проблемы и перспективы сотрудничества городов Евразии в рамках программы «Один пояс, один путь».

Тема 10. Особенности развития городов Японии.

Города Японии – центры мирового инновационного развития. Особенности формирования городской среды Японии. Сочетание современной техногенной среды, традиционной культуры и природы в урбанизированных зонах Японии. Особенности организации «специальных» экономических зон (СЭЗ) Японии. Научно-технический город Цукуба – модель японских СЭЗ. Современные мир-экономики японских городов, базирующиеся на экспорте технологий.

Тема 11. Особенности развития городов Латинской Америки.

Роль городов в экономическом развитии стран Латинской Америки.

Исторические города Латинской Америки.

Планировка городов всегда стандартная прямоугольная (99,5%). Исключение - города в горной местности или со специфическим рельефом. Главная площадь - сердце города, центр культурной жизни, ратуша, кафедральный собор.

В центре сквера центральной площади - памятник главному освободителю страны: Боливару (Венесуэла и Колумбия), Сан-Мартину (Аргентина, Чили, Боливия), Тираденчесу (Бразилия), Хосе Артигасу (Парагвай и Уругвай).

Социальная стратификация населения – различные типы жилья и районов проживания, ориентированные на людей с разным уровнем достатка.

Баррио - закрытая территория для обеспеченных слоев населения. Фавелы, бищи, коммуны - нелегальные само возведённые жилища, построенные беспорядочно, и в большинстве случаев не имеющие благ цивилизации: водопровода, канализации и т.д. Городские трущобы - одно из наиболее характерных явлений Латинской Америки.

Бразилиа – попытка организации города «социального равенства».Жуселину Кубичекди Оливейра, Лусио Коста, Оскар Нимейер.

Исторические города Латинской Америки: от долины инков до мавзолея великого мореплавателя:

- Лима: артефакты доколумбовых цивилизаций
- Куско: ворота к Мачу-Пикчу
- Сантьяго: футуристический щеголь на фоне чилийских гор
- Вальпараисо: разноцветные домики, разбежавшиеся по склонам
- Асунсьон: парагвайская драгоценность
- Уругвайская столица Монтевидео: ар-деко ар-нуво, барокко
- Санто-**Доминго: резиденция вице-королей и Маяк Колумба**

Современные перспективы развития городов Латинской Америки Сан-Паулу, Буэнос-Айрес и др.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-5	Подготовка к контрольной точке №1 Подготовка Справки и обзора по странам
6-11	Подготовка к контрольной точке №2 Подготовка Реферата и презентации

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Урбанистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 822 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Веретенников Д.Б. Структуроформирование мегаполисов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 112 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 104 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 3 шт., жалюзи 3 шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод,DRAPER 96 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).