МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«___» ___мая___ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Фейгин Г.Ф.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 7
7.2. Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоение дисциплины в выработке у студентов целостного представления о механизмах функционирования национальной экономики разных типов с точки зрения различных экономических школ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О «Основы экономики» относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.* *УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач*	**Знать:** основные принципы взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях различных экономических систем; основные критерии рационального поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. **(УК-2.2)** **Знать:** основные параметры, определяющие направленность поведение хозяйствующих субъектов и их функциональные взаимосвязи; особенности взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях различных рыночных структур. **(УК-2.3)** **Уметь:** решать стандартные задачи по расчету значений основных параметров, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **(УК-2.2)** **Уметь:** решать стандартные задачи, связанные с расчетом значений макроэкономических показателей. **(УК-2.3)** **Владеть:** навыками оценки целесообразности различных моделей поведения хозяйствующих субъектов. **(УК-2.2)** **Владеть:** навыками оценки значений макроэкономических параметров с точки зрения экономической политики в регионе специализации**. (УК-2.3)**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*	**Знать**: закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях **Уметь**: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях **Владеть**: методологией экономического исследования

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: *зачет- 1 семестр*
Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1.Экономическая теория как наука.	2	2		8
Тема 2.Общественное производство – основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность.	2	2		8
Тема 3.Рыночная экономика: становление и процесс функционирования.	2	2		8
Тема 4.Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага.	2	1		8
Тема 5.Теория производства (теория затрат).	2	1		8
Тема 6.Понятие национальной экономики. Основные макроэкономические показатели.	2	2		8
Тема 7.Инфляция и безработица.	2	2		8
Тема 8.Циклический характер развития экономики и экономический рост.	2	2		8
Тема 9.Экономическая политика государства.	2	2		10
Всего за семестр:	18	16		74
Всего по дисциплине:	**18**	**16**		**74**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономическая теория как наука

Экономическая наука как элемент процесса познания. Экономическая теория и экономикс. Предмет экономической теории. Содержание и мотивы экономической деятельности человека. Потребности, блага, ресурсы, затраты и результаты. Экономическая наука как система знаний: структура и содержание. экономические законы и экономические категории. Экономическая наука и экономическая политика. Микро – и макроэкономические подходы к исследованию хозяйства. Значение экономической теории для анализа развития.

Тема 2.Общественное производство – основа развития общества. Хозяйство и хозяйственная деятельность

Производство как основа жизнедеятельности общества. Цели и результаты производства. Естественные и социальные условия жизнедеятельности человека. Хозяйство и хозяйственная деятельность. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и проблема их ограниченности. Процесс труда и процесс производства. Производительные силы и производственные отношения. Разделение труда, кооперация, интеграция и комбинирование производственной деятельности. Факторы производства. Марксистский и маржинолистский подходы к классификации факторов производства. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция и ее виды. Общественное производство и стадии движения общественного продукта. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов. Процесс производства как основа развития отдельных регионов.

Тема 3.Рыночная экономика: становление и процесс функционирования

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения. Основные черты товарного хозяйства. Простое и товарное производство. Превращение рабочей силы в товар. Эволюция экономических систем. Развитая, развивающаяся, социально-ориентированная, корпоративная, смешанная рыночная экономика. Субъекты рынка и их экономические цели. Товар и его свойства: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные теории стоимости. Исторические формы стоимости и появление денег. Реалистические и номиналистические теории денег. Сущность и функции денег. Современные деньги. Рынок как система взаимодействий покупателей и продавцов. Типология рынков: деформированный и регулируемый рынки. Границы рыночных отношений. Теоремы А. Смита и Р. Коуза. Структура рынка, инфраструктура рынка. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская. Особенности рыночной экономики как фактор регионального развития.

Тема 4.Теория поведения потребителя. Рыночный спрос на блага

Максимизация полезности потребителей с точки зрения аксиомы о рациональном их поведении при количественном и порядковом подходе к анализу полезности и спроса.

Общая и предельная полезность , кривая безразличия и предельная норма замены, бюджетное ограничение и бюджетная линия, равновесие потребителя при количественном и порядковом подходах к анализу полезности, функции индивидуального спроса и закон спроса.

Построения рыночной функции спроса на блага и определяющие её факторы. Коэффициенты эластичности спроса по цене и доходу.

Функция рыночного спроса, излишки потребителя. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.

Тема 5.Теория производства (теория затрат)

Понятие издержек. Виды издержек. Кривые издержек. Семейство кривых издержек. Роль издержек как фактора, определяющего поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 6. Понятие национальной экономики. Основные макроэкономические показатели.

Национальная хозяйственная система как предмет изучения макроэкономического раздела экономической теории. Разделы макроэкономики. Классическая, кейнсианская и монетарная школы. Макроэкономическая политика государства: цели и задачи. Валовый национальный продукт и его структура. Система макроэкономических тождеств. Региональные особенности макроэкономической политики.

Тема 7.Инфляция и безработица

Инфляция как экономическая категория. Сущность и виды инфляции. Инфляционный налог.

Безработица как экономическая категория. Виды безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Региональные особенности инфляции и безработицы

Тема 8.Циклический характер развития экономики и экономический рост

Особенности циклических колебаний и экономического роста на региональном уровне.

Понятие цикличности экономического развития. Различные трактовки циклов. Моделирование циклических колебаний.

Понятие экономической динамики и экономического роста. Моделирование экономического роста.

Тема 9.Экономическая политика государства

Понятие фискальной политики: ее цели и инструменты. Результаты фискальной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках фискальной политики.

Денежно-кредитная политика: ее цели и инструменты. Результаты денежно-кредитной политики. Оценка эффективности мероприятий в рамках денежно-кредитной политики.

Комбинированная экономическая политика, ее достоинства.

Значение экономической политики для развития отдельных регионов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	Теоретическая дискуссия (диспут)
Тема 2	Производство и воспроизводство	Проблемный семинар

Тема 3.	Становление и развитие товарного производства	Теоретическая дискуссия (диспут)
Тема 4	Основы формирования рыночного спроса на блага.	Решение практических задач
Тема 5.	Издержки и их виды.	Решение практических задач
Тема 6.	Особенности макроэкономического анализа.	Теоретическая дискуссия (диспут)
Тема 7.	Динамика цен и занятости.	Проблемный семинар
Тема 8.	Особенности экономической динамики.	Проблемный семинар
Тема 9.	Цели и инструменты государственной экономической политики.	Теоретическая дискуссия (диспут)

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к теоретической дискуссии (диспуту)
2	Подготовка к проблемному семинару
3	Подготовка к теоретической дискуссии (диспуту)
4	Подготовка к решению практических задач
5	Подготовка к решению практических задач
6	Подготовка к теоретической дискуссии (диспуту)
7	Подготовка к проблемному семинару
8	Подготовка к проблемному семинару
9	Подготовка к теоретической дискуссии (диспуту)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Основы экономики*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *проблемный семинар (тема №2,7,8);*
- *диспут (тема №1,3,6,9);*
- *решение практических задач (тема № 4,5)*

- Решение задач – умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.
- Диспут – специально организованные спор, прение, состязание, в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Участники диспута выражают различные мнения и суждения, основанные на оценках, аргументации, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт, которым пользуются участники спора.
- Проблемный семинар – коллективное обсуждение проблемы, связанной с содержанием изучаемого раздела, темы с целью выявления уровня знаний студентов и формирования интереса к изучаемому разделу учебного курса.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	167	ЭБС Айбукс
Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 355 с. — Сведения доступны также по интернету: opac.unecon.ru .	Основная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	200	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие .— 4-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с.	Дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа и занятий семинарского типа,* групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Тб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт.,Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол компьютерный м/м 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест (столов 40 шт., стульев 80 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, кафедра 1 шт., стул 2 шт.Персональный компьютер в сборе Ledovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (столов 63 шт., стульев 126 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., тумба м/м 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест, доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., экран проектор, 4 колонки, стул - 2 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электро-приводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).