МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«26» мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.ф.н. Фрейдсон О.А.
_____/ ст. преподаватель Палехова О.В.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 8
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 17
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 21
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 22

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения иностранного языка является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира:

- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);
- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.26 Язык страны изучаемого региона: Зарубежная Европа, относится обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей* *УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения*	*Использование различных форм устной и письменной коммуникации на иностранном языке для достижения профессиональных целей* *Свободное восприятие, анализ и критическая оценка устной и письменной деловой информации на иностранном языке.* *Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения*

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	*ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).* *ОПК-1.2. Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.*	*Знание современного понятийно-категориального аппарата и его применение в комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) на иностранном языке.* *Умение организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.*
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	*ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, статьи и т.п. по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке*	*Подготовка текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, статьи и т.п. по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, на иностранном языке*

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	*ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.*	*Составление официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), на иностранном языке страны специализации.*
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	*ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств*	*Подготовка и представление публичных сообщений перед иноязычной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 23 зачетных единиц, 828 часов, *из которых 362 часа самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 3, зачет с оценкой – 4, 5, 6 семестры; экзамен – 7 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*

Раздел 1. Первые контакты. Знакомства. Немецкоговорящие страны (нем). Семья (швед) Первые контакты. Знакомства. Франкоязычные страны (фр)		22		13
Раздел 2. Что едят немцы. В ресторане. Здоровое питание (нем). Повседневная жизнь (щвед) Место жительства. Впечатления о стране. Париж (фр)		23		13
Раздел 3. Путешествие. Распорядок дня. Планирование встреч. Досуг, отпуск, планы на развлечения (нем). Свободное время (швед) Семья. Увлечения. Профессии (фр)		23		14
Всего за 3 семестр:		**68**		**40**
Раздел 4. В поисках жилья. Квартира, дом. Соседи, правила совместного проживания в Германии (нем). Система благосостояния в Швеции (швед). Распорядок дня. Время. Домашние обязанности (фр)		32		22
Раздел 5. Проблемы со здоровьем. Визит к врачу. Бессонница (нем). Система здравоохранения в Швеции (швед) Праздники во Франции. Общение по телефону. Французские знаменитости (фр)		32		22
Раздел 6. Будни. Непредвиденные происшествия дома и в пути (нем). История создания шведского государства (швед) Путешествия. Заморские территории. Франкофония. (фр)		32		22
Раздел 7. В городе. Берлин (нем). Культура Швеции (швед) Вкусы. Привычки питания. Мода. (фр).		32		22
Всего за 4 семестр:		**128**		**88**
Раздел 8. Подарки (нем). Традиции и обычаи в Швеции (швед) Отношения между друзьями, соседями, коллегами (фр)		34		38
Раздел 9. Культурные особенности и традиции немецкоязычных стран. Германия. Австрия. Швейцария. Боденское озеро (нем). Этикет в профессиональной сфере (щвед) Стажировки. Поиск работы (фр)		34		38
Всего за 5 семестр:		**68**		**76**
Раздел 10. Внешность и характер. Терпимость и предрассудки (нем). Правоохранительная система и система правосудия в Швеции (швед) Национальные стереотипы. Франкофонные СМИ. (фр).		32		22
Раздел 11. Образование, образовательная система Германии. Выбор профессии (нем). Административно-территориальное деление Швеции (лэны, коммуны, ландскапы) (швед) Образование во Франции. Политическая система Франции. (фр)		32		22
Всего за 6 семестр:		**64**		**80**
Раздел 12. Развлечения. Телевидение. Уличное искусство (нем). Шведский менталитет (швед) Париж и центральные регионы Франции: география, экономика, традиции. (фр.)		34		26
Раздел 13. Автомобиль. В автомастерской. Профессии, связанные с машинами (нем). История шведской музыки (швед) Северные и восточные регионы Франции: география, экономика, традиции. (фр.)		34		26
Раздел 14. Окружающая среда, проблемы загрязнения и сортировки мусора в Германии (нем). Современная шведская проза (швед) Западные и южные регионы Франции: география, экономика, традиции (фр.)		34		26

Всего за 7 семестр:		**102**		**78**
Итого:		**430**		**362**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Основы устной деловой коммуникации на изучаемом языке.

Содержание темы: Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке при первых контактах.

Тема 1.2. Основы письменной деловой коммуникации на изучаемом языке языковые особенности составления деловой документации на изучаемом языке.

Содержание темы: Обучение основам письменной коммуникации и особенностям заполнения личных документов (визитной карточки, анкеты на получения визы и т.д.) на иностранном языке.

РАЗДЕЛ 2. Что едят немцы. В ресторане. Здоровое питание (нем). Повседневная жизнь (щвед) Место жительства. Впечатления о стране. Париж (фр)

Тема 2.1. Знакомство с текстами различной жанрово- стилистической принадлежности.

Содержание темы: Обучение изучающему чтению, особенностям построения письменной коммуникации на иностранном языке.

Тема 2.2. Подготовка публичных сообщений по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации.

Содержание темы: Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации.

РАЗДЕЛ 3. Путешествие. Распорядок дня. Планирование встреч. Досуг, отпуск, планы на развлечения (нем). Свободное время (швед) Семья. Увлечения. Профессии (фр)

Тема 3.1. Организация и установка контактов в сфере социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

Содержание темы: Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации поездок и во время пребывания в стране.

Тема 3.2. Знакомство с понятийно-категориального аппаратом и его применение в комплексном контексте на иностранном языке.

Содержание темы: Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия с партнерами.

РАЗДЕЛ 4. В поисках жилья. Квартира, дом. Соседи, правила совместного проживания в Германии (нем). Система благосостояния в Швеции (швед). Распорядок дня. Время. Домашние обязанности (фр)

Тема 4.1. Подготовка и представление публичных сообщений.

Содержание темы: Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 4.2. Изучающее чтение текстов профессиональной тематики.

Содержание темы: Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 5. Проблемы со здоровьем. Визит к врачу. Бессонница (нем). Система здравоохранения в Швеции (швед) Праздники во Франции. Общение по телефону. Французские знаменитости (фр)

Тема 5.1. Основы письменной деловой коммуникации на изучаемом языке.

Содержание темы: Изучение языковых особенностей письменной коммуникации на иностранном языке.

Тема 5.2. Языковые особенности устной коммуникации на изучаемом языке в процессе профессиональной деятельности.

Содержание темы: Обучение особенностям устной деловой коммуникации. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Подготовка и презентация публичных сообщений.

РАЗДЕЛ 6. Будни. Непредвиденные происшествия дома и в пути (нем). История создания шведского государства (швед) Путешествия. Заморские территории. Франкофония. (фр)

Тема 6.1. Изучение лексического материала в объеме, необходимом для устной коммуникации.

Содержание темы: Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке.

Тема 6.2. Официальная документация на иностранном языке страны специализации.

Содержание темы: Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке.

РАЗДЕЛ 7. В городе. Берлин (нем). Культура Швеции (швед) Вкусы. Привычки питания. Мода. (фр).

Тема 7.1. Деловая коммуникация на изучаемом языке в профессиональной деятельности.

Содержание темы: Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия в профессиональных ситуациях в языковой среде.

Тема 7.2. Изучающее чтение текстов профессиональной тематики.

Содержание темы: Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Подготовка профессиональных текстов на иностранном языке.

РАЗДЕЛ 8. Подарки (нем). Традиции и обычаи в Швеции (швед) Отношения между друзьями, соседями, коллегами (фр)

Тема 8.1. Изучение лексического материала в объеме, необходимом для установки контактов.

Содержание темы: Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке во время установления контактов на международной арене в ключевых сферах

политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.

Тема 8.2. Изучающее чтение текстов профессиональной тематики.

Содержание темы: Обучение основам письменной коммуникации и особенностям составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), на иностранном языке страны специализации.

РАЗДЕЛ 9. Культурные особенности и традиции немецкоязычных стран. Германия. Австрия. Швейцария. Боденское озеро (нем). Этикет в профессиональной сфере (щвед) Стажировки. Поиск работы (фр)

Тема 9.1. Современный понятийно-категориальный аппарат и его применение в комплексном контексте.

Содержание темы: Обучение изучающему чтению, особенностям построения письменной коммуникации на иностранном языке. Использование понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности.

Тема 9.2. Устная деловая коммуникация на изучаемом языке.

Содержание темы: Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации.

РАЗДЕЛ 10. Внешность и характер. Терпимость и предрассудки (нем). Правоохранительная система и система правосудия в Швеции (швед) Национальные стереотипы. Франкофонные СМИ. (фр).

Тема 10.1. Активизация современного понятийно-категориального аппарата.

Содержание темы: Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия с партнерами, организация контактов на международной арене в ключевых сферах взаимодействия, связанного с регионом специализации.

Тема 10.2. Подготовка и представление публичных сообщений.

Содержание темы: Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке во время пребывания в стране. Представление публичных сообщений перед иноязычной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

РАЗДЕЛ 11. Образование, образовательная система Германии. Выбор профессии (нем). Административно-территориальное деление Швеции (лэны, коммуны, ландскапы) (швед) Образование во Франции. Политическая система Франции. (фр)

Тема 11.1. Языковые особенности составления текстов профессиональной тематики и деловой документации.

Содержание темы: Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности.

Тема 11.2. Публичные сообщения.

Содержание темы: Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации в профессиональной деятельности. Подготовка и представление публичных сообщений, в том числе с использованием мультимедийных средств

РАЗДЕЛ 12. Развлечения. Телевидение. Уличное искусство (нем). Шведский менталитет (швед) Париж и центральные регионы Франции: география, экономика, традиции. (фр.)

Тема 12.1. Особенности письменной коммуникации на иностранном языке страны специализации.

Содержание темы: Изучение языковых особенностей письменной коммуникации на иностранном языке. Специфика составления письменных текстов.

Тема 12.2. Официальная документация на иностранном языке страны специализации.

Содержание темы: Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке страны специализации.

РАЗДЕЛ 13. Автомобиль. В автомастерской. Профессии, связанные с машинами (нем). История шведской музыки (швед) Северные и восточные регионы Франции: география, экономика, традиции. (фр.)

Тема 13.1. Активизация понятийно-категориального аппарата.

Содержание темы: Работа с современным понятийно-категориальным аппаратом, его применение в комплексном контексте на иностранном языке.

Тема 13.2. Составление официальной документации различных видов.

Содержание темы: Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке страны специализации.

РАЗДЕЛ 14. Окружающая среда, проблемы загрязнения и сортировки мусора в Германии (нем). Современная шведская проза (швед) Западные и южные регионы Франции: география, экономика, традиции (фр.)

Тема 14.1. Публичные сообщения на иностранном языке.

Содержание темы: Подготовка и представление публичных сообщений по широкому кругу сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Тема 14.2. Составление текстов различной жанрово- стилистической принадлежности на иностранном языке.

Содержание темы: Совершенствование умений использования знания письменной формы иностранного языка. Составление статьи.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	Основы устной деловой коммуникации на изучаемом языке.	ПЗ: Лексико-грамматический экспресс-тест
1.2	Основы письменной деловой коммуникации на изучаемом языке языковые особенности составления деловой документации на изучаемом языке.	ПЗ: Эссе
2.1	Знакомство с текстами различной жанрово- стилистической	ПЗ: Творческое задание

	принадлежности.	
2.2	Подготовка публичных сообщений по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации.	ПЗ: Дискуссия
3.1	Организация и установка контактов в сфере социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.	ПЗ: Тест
3.2	Знакомство с понятийно-категориального аппаратом и его применение в комплексном контексте на иностранном языке.	ПЗ: Эссе
4.1	Подготовка и представление публичных сообщений.	ПЗ: Презентация
4.2	Изучающее чтение текстов профессиональной тематики.	ПЗ: Творческое задание
5.1	Основы письменной деловой коммуникации на изучаемом языке.	ПЗ: Эссе
5.2	Языковые особенности устной коммуникации на изучаемом языке в процессе профессиональной деятельности.	ПЗ: Дискуссия
6.1	Изучение лексического материала в объеме, необходимом для устной коммуникации.	ПЗ: Творческое задание
6.2	Официальная документация на иностранном языке страны специализации.	ПЗ: Тест
7.1	Деловая коммуникация на изучаемом языке в профессиональной деятельности.	ПЗ: Дискуссия
7.2	Изучающее чтение текстов профессиональной тематики.	ПЗ: Презентация
8.1	Изучение лексического материала в объеме, необходимом для устной деловой коммуникации.	ПЗ: Лексическо-грамматический экспресс-тест
8.2	Изучающее чтение текстов профессиональной тематики.	ПЗ: Эссе
9.1	Современный понятийно-категориальный аппарат и его применение в комплексном контексте.	ПЗ: Творческое задание
9.2	Устная деловая коммуникация на изучаемом языке.	ПЗ: Презентация
10.1	Активизация современного понятийно-категориального аппарата.	ПЗ: Тест
10.2	Подготовка и представление публичных сообщений.	ПЗ: Эссе, доклад
11.1	Языковые особенности составления текстов профессиональной тематики и деловой документации.	ПЗ: Пересказ текста
11.2	Публичные сообщения.	ПЗ: Дискуссия
12.1	Особенности письменной коммуникации на иностранном языке страны специализации.	ПЗ: Эссе
12.2	Официальная документация на иностранном языке страны специализации.	ПЗ: Творческое задание
13.1	Активизация понятийно-категориального аппарата.	ПЗ: Круглый стол
13.2	Составление официальной документации различных видов.	ПЗ: Тест
14.1	Публичные сообщения на иностранном языке.	ПЗ: Творческое задание, презентация, пересказ текста
14.2	Составление текстов различной жанрово- стилистической принадлежности на иностранном языке.	ПЗ: Эссе

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.1	Подготовка к практическим занятиям.
1.2.	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
2.1	Подготовка творческого задания
2.2	Подготовка к собеседованию
3.1	Подготовка к практическому занятию
3.2	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
4.1	Работа с лексическим материалом
4.2	Подготовка к контрольной работе
5.1	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
5.2	Подготовка творческого задания

№ темы	Вид самостоятельной работы
6.1	Подготовка презентации
6.2	Составление деловой документации на иностранном языке
7.1	Подготовка к контрольной работе
7.2	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
8.1	Подготовка к практическим занятиям.
8.2.	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
9.1	Подготовка творческого задания
9.2	Подготовка к собеседованию
10.1	Подготовка к практическому занятию
10.2	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
11.1	Работа с лексическим материалом
11.2	Подготовка к контрольной работе
12.1	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
12.2	Подготовка творческого задания
13.1	Подготовка презентации
13.2	Составление деловой документации на иностранном языке
14.1	Подготовка к контрольной работе
14.2	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Язык страны изучаемого региона: Зарубежная Европа»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.
Активные и интерактивные методы обучения:

- Игровые технологии (темы №1-14)
- Кейс технологии (темы №1-14)
- Коммуникативные технологии (темы №1-14)
- Обучение в сотрудничестве (темы №1-14)

Эффективными формами работы на занятиях иностранным языком являются **активные методы обучения.** В числе современных технологий, направленных на самореализацию личности, рекомендуется использовать:
- *игровые технологии (симуляцию)*, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др., которые применительно к иностранному языку представляют собой подражательное, разыгранное воспроизведение межличностных контактов, организованных вокруг проблемной ситуации, максимально приближенной к реальной;
- *кейс-технологию*, основу которой составляют осмысление, критический анализ и решение конкретных социальных проблем. Кейс-технология позволяет организовать обучение иностранным языкам, ориентированное на развитие способности студентов решать определенные жизненные ситуации, важные повседневные проблемы, с которыми они непосредственно сталкиваются в жизни;
- *коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы)*, представляющие собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны – судей или аудитории;

- *технологию обучения в сотрудничестве*, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности студентов в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Кичатова М.А., Фрейдсон О.А. Регионы Франции: экономика, география, традиции: : учебное пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейдсон — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 78 с. : ил., табл. — На обл. указан один автор: М.А.Кичатова .— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Кичатова М.А. Грамматический практикум : учебное пособие / М.А.Кичатова, И.А.Семенова — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 53 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Кичатова М.А. Грамматический практикум : учебное пособие Ч.2 / М.А.Кичатова — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. - 61 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Кичатова М.А. Учимся читать по-французски : учебное пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейдсон. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 34 с. — Сведения доступны такжке по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Решетняк Н.В. Достопримечательности Франции. Les sites culturels en France : учебное пособие по страноведению на французском языке / Н.В.Решетняк — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 67 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Палехова О.В. Вводно-фонетический курс по второму иностранному языку (немецкий) : учебное пособие / О.В.Палехова, Н.В.Гуль. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 50 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	105	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Тимралиева Ю.Г. Deutsch für Messebeteiligung:	Дополнительн	35	ЭБ

учебное пособие на немецком языке. Тираж 100. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 46 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	ая		OPAC.UNECON.RU
Гуль Н.В. Сборник тренировочных упражнений к учебному пособию "Themen aktuell 1" / Н.В.Гуль, Н.М.Малеева, О.В.Палехова.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. — 65 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	65	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Гуль Н.В. Сборник текстов и упражнений к учебнику "Themen aktuell 2": учебное пособие / Н.В.Гуль, О.В.Палехова. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 69 с.- Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	-	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Тимралиева Ю.Г. Сборник текстов для чтения на немецком языке / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 63 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Елистратова Е.Н. Staatsaufbau und politisches System der Bundesrepublik Deutschland: учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 49 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Яценко М. С. Грамматика и фонетика шведского языка : учебное пособие / М.С.Яценко. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 66 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Яценко М.С. Сборник грамматических упражнений по шведскому языку / М.С.Яценко . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 32 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Яценко М. С. Sverige pa Svenska (на шведском языке : сборник тренировочных упражнений / М.С.Яценко. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 43 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	65	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Катушева Е.К. Шведский язык / Е.К. Катушева .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 432 с.	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 330 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (учебных столов 6 шт., стульев 12 шт.), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., тумба 1 шт., доска меловая 1 шт. (3-х секционная), шкаф черный для книг 1 шт., тумба черная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 2 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 103 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 309 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., доска пробковая 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., доска настенная пробковая 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 314 Специальный класс Романских языков. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра 1 шт., доска маркерная 1 шт., шкаф со стеклом книжный черный 1 шт., шкаф для бумаг 1 шт., доска настенная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 2шт, Видеоконференция Sony PCS-G60DP - 1 шт., Компьютер Celeron E3300 2.5 Ghz/ 2Gb/ 160Gb -3 шт., Проектор NEC M350XS projector - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

секционная) 1 шт., вешалка стойка 2 шт., жалюзи 3 шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 60 вт - 2 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 108 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 2 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 320 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, МФУ, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), шкаф для книг 2 шт., стеллаж для бумаг 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 2 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 321 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 315 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., стеллаж для бумаг 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 323 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест (компьютерных столов 14шт., стульев 14шт.), рабочее место преподавателя, тумба 1шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1шт., пенал для книг 1шт., стойка белая под журналы 1шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 318 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (стол учебный 13 шт., стульев 26 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., доски настенные (синии) 4 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 3 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).