МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И РАССЕЛЕНИЯ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Махновский Д.Е.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представлений, базовых знаний об особенностях и взаимосвязях территориальной структуры хозяйства и систем расселения в России, странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О. «Территориальная организация производства и расселения» относится к обязательной части Блока 1 и преподается в 3-м семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.4.** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать**: как конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции при решении задач в сфере территориальной организации производства и расселения. **Уметь:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в сфере территориальной организации производства и расселения.
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	**ОПК-6.1.** Знает организационную структуру регионального управления, имеет представление о процессах территориального планирования.	**Знать**: организационную структуру регионального управления, иметь представление о процессах территориального планирования в сферах хозяйства и расселения. **Уметь:** участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности в сферах хозяйства и расселения.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и защиту

экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Введение. Объект, предмет. Теоретические и методические основы дисциплины	4	4		8
2. Современные представления о территориальной организации общества, производства и расселения	4	6		14
3. Производство и расселение в системе территориальной организации общества. История развития пространственных форм производства и расселения.	4	8		14
4. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства и расселения.	2	4		20
5. Роль природопользования, урбанизации, демографических и миграционных процессов в формировании систем производства и расселения.	4	10		26
6. Особенности территориальной организации производства и расселения в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), Латинской Америки.	4	14		30
Всего за семестр:	22	46		112
Всего по дисциплине:	22	46		112

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Предмет. Теоретические и методические основы дисциплины

Введение. Цели, задачи, объект, предмет и методы дисциплины.

Методики пространственного исследования производства и расселения. Особенности методик изучения территориальных особенностей организации производства и расселения. Системный (геосистемный) подход. Историко-генетический, сравнительный методы. Типологии и классификации. Районирование. Статистические методы. Картографическое моделирование.

Тема 2. Современные представления о территориальной организации общества, производства и расселения

Понятие о территориальной организации общества. Соотношение понятий «территория», «пространство», «система», «геосистема», «регион», «район», «зона», «территориальная система», «комплекс». Территориальная организации общества как состояние и процесс.

Хозяйство как составная часть общественного воспроизводства. Производительные силы и производственные отношения. Общественное и географическое разделение труда. Экономическое пространство: свойства и характеристики. Виды производственной деятельности. Пространственные формы производственной деятельности.

Территориальные аспекты развития функциональных сфер жизнедеятельности населения. Понятие о территориальной общности.

Понятие расселения. Расселение в качестве состояния и процесса общественного развития. Городское и сельское расселение.

Роль инфраструктуры, коммуникаций в формировании систем расселения. Виды коммуникаций. Коммуникационное обеспечение производства и населения.

Территориальные особенности расселения как фактор организации общественной жизни населения. Понятие территориальной общественной системы.

Тема 3. Производство и расселение в системе территориальной организации общества. История развития пространственных форм производства и расселения

Пространственная составляющая в экономических теориях и концепциях. Классические зарубежные концепции пространственной организации производства:

Отечественные концепции пространственной организации производства.

Концепции развития систем расселения.

Советская школа градостроительного планирования. Опорный каркас расселения.

Понятие культурно-цивилизационных регионов. Структура и функции культурно-цивилизационных регионов. Характеристики мировых культурно-цивилизационных регионов макрорегионов.

История развития пространственных форм мирового хозяйства.

История развития пространственных форм расселения.

Ключевые компетенции глобальных городов в мировой системе. Иерархия и размещение глобальных городов.

Тема 4. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства и расселения

Понятия «условий», «факторов», «принципов» в пространственных исследованиях.

Условия, факторы, принципы территориальной организации производства. Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование) и их пространственная интерпретация. Агломерирование производства.

Условия, факторы, принципы территориальной организации расселения. Агломерирование населения.

Тема 5. Роль природопользования, урбанизации, демографических и миграционных процессов в формировании систем производства и расселения

Взаимосвязь природопользования, производства и расселения. Ресурсный фактор возникновения и развития производства и расселения. Эколого-экономический подход к организации территории. Эколого-экономическое районирование.

Понятие урбанизации. Воздействие урбанизации на развитие и размещение экономики, демографические процессы.

Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная составляющая демографической политики государства. География населения.

Миграцонные процессы: основные понятия. Роль миграций в развитии хозяйства и систем расселения.

Тема 6. Особенности территориальной организации производства и расселения в России, странах зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР), Латинской Америки

Россия, страны зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки в современном мировом хозяйстве. Особенности территориальной организации производства в России. География хозяйственного потенциала зарубежной Европы. АТР: пространственная структура экономики. Основные черты размещения хозяйства Латинской Америки.

Демографический потенциал, особенности урбанизации, расселения населения в России, странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки. Основные проблемы развития систем расселения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ раздела	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1	Источники информации по дисциплине. Обзор. Методики исследования систем производства и расселения.	Опрос
2	Системные свойства территориальной организации общества. Условия и факторы формирования территориальных общественных систем. Воспроизводство общества.	Опрос
	Общественное воспроизводство: структура, типы, виды. Общественное разделение труда: пространственная составляющая. Общественное производство - виды, свойства, индикаторы. Формы территориальной организации производства.	Опрос
	Воспроизводство населения. Условия и факторы воспроизводства населения. Основные оценочные индикаторы воспроизводства населения. Миграции. Пространственные формы организации населения.	Опрос
3	Применение классических концепций территориальной организации производства в практике современного хозяйства.	Проблемный семинар
	Отечественные концепции территориальной организации производства.	Опрос
	Методы исследования систем расселения.	Опрос
	Отечественные и зарубежные концепции территориальной организации систем расселения.	Опрос
4	Определение условий и факторов территориальной организации производства в стране (регионе).	Опрос
	Определение условий и факторов территориальной организации систем расселения в стране (регионе).	Опрос
	Контрольная точка №1	Тесты
5	Природный, ресурсный, экологический факторы территориальной организации производства и расселения.	Тематическая дискуссия
	Демографические, миграционные процессы территориальной организации производства и расселения.	Опрос
	Влияние урбанизации на территориальную организацию производства и расселения.	Тематическая дискуссия
6	Проблемы взаимодействия, типологии, районирования, узловые хозяйственные проблемы территориальной организации систем производства и расселения. Проблемы управления.	Проблемный семинар
	Комплексная характеристика территориальной организации	Опрос

	систем производства и расселения России.	
	Комплексная характеристика территориальной организации систем производства и расселения стран зарубежной Европы.	Опрос
	Комплексная характеристика территориальной организации систем производства и расселения стран АТР.	Опрос
	Комплексная характеристика территориальной организации систем производства и расселения стран Латинской Америки.	Опрос
	Контрольная точка №2	Эссе, презентация

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-6	Подготовка материалов к семинарским занятиям
1-6	Подготовка к студенческой научной конференции
1-4	Подготовка к 1 контрольной точке: тесты
5-6	Подготовка ко 2 контрольной точке: эссе, презентация
1-6	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Территориальная организация производства и расселения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
- Тематические дискуссии (тема № 5)
- Проблемный семинар (темы № 3, 6).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.
В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.
Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год	**Основная/ дополнительная**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в	**Электронные ресурсы**

издания, кол. стр.)	литература	библ. СПбГЭУ	
1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
2.Анохин А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
3.Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
4.Симагин Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
5.Веретенников Д.Б. . Структуроформирование мегаполисов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 112 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
6. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
7.Махновский Д.Е. Практикум по курсам "Экономическая география Западной Европы" и "Экономическая география Северной Европы" / Д.Е.Махновский, М.В.Несена ; [под ред. В.М.Разумовского].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013	Дополнительная	30	ЭБ OPAC.UNECON.RU.

.— 120 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 103 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 2 шт., жалюзи 3 шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 60 вт - 2 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям,	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2 шт., пианино 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.