МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ /Шубаева В.Г./
«26» мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.э.н., доцент Бабич С.В.
_____/ д.г.н., доцент Корнекова С.Ю.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 12
7.2. Организация самостоятельной работы 13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 18
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Цель дисциплины: изучение студентами современного состояния и динамики развития хозяйства стран Зарубежной Европы в контексте региональных и мировых социально-экономических и политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф. «Экономика стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, и преподается в 5, 6-м семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски*	***Знать**: основные теории, общие закономерности развития и эволюцию мирового хозяйства и экономики* ***Уметь**: анализировать потенциал развития экономик стран изучаемого региона* ***Владеть**: знаниями в области экономики, необходимыми для эффективного изучения закономерностей, особенностей и прогнозирования развития хозяйства в странах изучаемого региона, а также международных отношений*
ПК-1 *Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей*	*ПК-1.2. Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран Зарубежной Европы*	***Знать**: характерные черты экономики стран изучаемого региона* ***Уметь**: анализировать особенности современного развития экономик стран изучаемого региона с учетом мировых социально-экономических и политических процессов и устанавливать причинно-следственные связи* ***Владеть**: эффективными методами исследования для формирования представлений о современной экономической ситуации в странах изучаемого региона*

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	*ПК-2.1. Знает основные тенденции развития экономики мира и стран изучаемого региона*	***Знать:*** закономерности функционирования хозяйства стран Зарубежной Европы и основные тенденции их экономической ситуации ***Уметь:*** прогнозировать экономическую ситуацию в странах Зарубежной Европы в зависимости от доминирования основных экономических, социальных и политических факторов ***Владеть***: методом анализа текущей информации и основными методами прогнозирования и представления результатов о тенденциях развития экономики в странах Зарубежной Европы

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 5 семестр; экзамен – 6 семестр; курсовая работа 6 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
РАЗДЕЛ I. Экономика Зарубежной Европы: макрорегиональный и мирохозяйственный аспекты.				
Тема 1. Введение. Цель, задачи, предмет и структура дисциплины. Теоретико-методологические основы и методы исследований экономики зарубежных стран.	2	4		2
Тема 2. История экономического развития стран Зарубежной Европы.	2	4		2
Тема 3. Ресурсный потенциал экономики Зарубежной Европы.	2	8		5
Тема 4. Основные черты, отраслевая и пространственная структуры экономики Зарубежной Европы.	4	4		5
Тема 5. Зарубежная Европа в мировой экономике и международном разделении труда.	2	4		5
Тема 6. Экономическое сотрудничество стран Зарубежной Европы с Россией	2	6		5
Тема 7. Европейский рынок товаров и услуг.	4	10		5
Тема 8. Процессы глобализации и регионализации в Зарубежной Европе.	4	6		5
Всего за семестр:	*22*	*46*		34
РАЗДЕЛ II. Экономика регионов и стран Зарубежной Европы				
Тема 9. Типология стран Зарубежной Европы.	2	2		

Тема 10. Процессы экономической интеграции и регионализации в Зарубежной Европе	2	4		2
Тема 10. Экономическая характеристика ЕС.	2	4		2
Тема 12. Экономика стран Балтийского региона	2	4		2
Тема 13. Экономика стран Восточно-Средиземноморского региона	2	4		2
Тема 14. Экономика стран Североморского региона	2	4		2
Тема 15. Великобритания и Ирландия. Особенности экономического развития.	2	4		2
Тема 16. Экономика стран Рейн-Дунайского региона	2	4		4
Тема 17. Германия. Особенности экономического развития.	2	4		4
Тема 18. Экономика стран Альпийского региона	2	4		4
Тема 19. Экономика стран Иберийского региона Европы, Франции и Монако.	2	4		4
Курсовая работа				58
Всего за семестр:	*22*	*42*		28
Всего по дисциплине:	44	88		120

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. Экономика Зарубежной Европы: макрорегиональный и мирохозяйственный аспекты

Тема 1. Введение

Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Структура, субъекты мирового хозяйства Понятие мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы.

Тема 2 История экономического развития стран Зарубежной Европы

Исторический фактор и основные стадии развития европейского экономического пространства. Индустриальная и постиндустриальная стадии развития и их пространственные особенности в Зарубежной Европе.

Тема. 3. Ресурсный потенциал экономики Зарубежной Европы

Природно-ресурсный потенциал: компонентная и пространственная структуры, условия и особенности эксплуатации; энергетическая, сырьевая, водная, земельная и экологическая проблемы современной Европы.

Человеческий потенциал, демографическая и миграционная проблемы.

Ресурсы инновационного развития

Тема 4. Основные черты, отраслевая и пространственная структуры экономики Зарубежной Европы

Основные обобщенные характеристики экономики Зарубежной Европы. Состав и особенности отраслевой структуры. Традиционные и пропульсивные отрасли в структуре современной европейской экономики, оценка их конкурентоспособности на европейском и мировом рынках. Экономическое районирование Зарубежной Европы. Процессы районообразования и экономической кластеризации в современной Европе.

Тема 5. Зарубежная Европа в мировой экономике и международном разделении труда

Роль Европы в развитии мировой экономики. Современная Зарубежная Европа как часть мирового хозяйства. Основные отрасли мирохозяйственной специализации. Транснациональные корпорации, мировые промышленные и финансовые центры Зарубежной Европы. Межконтинентальные экономические связи Европы. Экономические

отношения стран Зарубежной Европы, Северной и Латинской Америк, Азиатско-Тихоокеанского региона.

Тема 6. Экономическое сотрудничество стран Зарубежной Европы с Россией

Традиции и современное состояние экономических отношений со странами – экономическими лидерами Зарубежной Европы. Группировки европейских стран по объему и структуре внешнеторговых связей с Россией. Перспективы развития экономических отношений России со странами Зарубежной Европы

Тема 7. Европейский рынок товаров и услуг

Экономическое пространство и транспортно-логистическая система Европы как факторы формирования рынка. Институты и инфраструктура рынка Зарубежной Европы. Энергетический, сырьевой, продовольственный, рекреационный, финансовый и трудоресурсный рынки Европы.

Тема 8. Процессы глобализации и регионализации в Западной Европе

Проявления современных процессов глобализации в Зарубежной Европе. Энергетические, логистические и экологические факторы регионализации и их проявления в пространстве Зарубежной Европы. Развитие форм организации производства как факторы регионализации и экономической интеграции. Интеграционные процессы и экономические объединения. Процессы трансграничного районообразования в Зарубежной Европе.

РАЗДЕЛ II. Экономика регионов и стран Зарубежной Европы

Тема 9. Типология стран Зарубежной Европы

Методологические подходы, методика и критерии экономической типизации стран и регионов. Типологии стран Зарубежной Европы по уровню социально-экономического развития и структуре экономики.

Современная типология стран ЗЕ: доиндустриальный, переходный, индустриальный и постиндустриальный типы.

Тема 10. Процессы экономической интеграции и регионализации в Зарубежной Европе

Европа в процессах международного разделения труда. Современные социально-экономические, геополитические и экологические проблемы Зарубежной Европы и их пространственная дифференциация.

Транспортная и энергетическая инфраструктуры в формировании европейского экономического пространства, коэволюция инновационного развития энергетики и транспорта.

Социально-экономические диспропорции в экономическом пространстве ЗЕ.

Современные наднациональные политические и экономические объединения в Европе: ЕС, шенгенская зона, НАТО, Союз Северных стран, Баренц-регион, HELCOM и т. п.

Россия, США и Китай в экономике ЗЕ.

Основные факторы регионализации экономического пространства ЗЕ: физико- и экономико-географические, геополитический, ресурсный, транспортно-географический, исторический, этно-цивилизационный. Проблемы идентификации и делимитации в экономическом районировании ЗЕ. Типология границ региональных систем ЗЕ. Фронтирные (цивилизационные) границы и их влияние на международное сотрудничество в Европе. Макрорегионы ЗЕ

Политика европейской регионализации в ЕС. Программа Макрорегионы ЕС (EU Macroregions) – формирование субрегиональных мир-экономических систем в Европе.

Тема 11. Экономическая и геополитическая характеристики ЕС

Краткий очерк истории формирования Европейского Союза.

Институциональная основа «европейской интеграции». Таможенный Союз. Европейский парламент. Европейский суд. Единая валютная система. Унификация налоговой, инвестиционной и валютной систем, Европейский инвестиционный банк и европейская денежная единица. Зона «Евро». Выход Великобритании из ЕС

Североевропейская модель экономического развития в контексте ЕС.

Основные особенности организации производственной деятельности в ЕС в условиях постиндустриальной экономики.

Ресурсный потенциал, отраслевая и пространственная структуры экономики ЕС. Современные проблемы ЕС в части региональной асимметрии социально-экономического развития, энергетической безопасности и сырьевого обеспечения экономики, кросс-культурного менеджмента.

Процессы трансграничного районообразования в современной Европе.

Транснациональные корпорации в экономике ЕС и в мировой конкурентной сфере. Конкурентоспособность стран, регионов и ведущих отраслей ЕС

ЕС и современные «мировые центры силы».

Тема 12. Экономика стран Балтийского региона

История интеграционных и дезинтеграционных процессов в регионе Балтийского моря. Ганзейский союз и перспективы интеграционных процессов «ганзейского» пространства.

Политическая карта Балтийского региона.

Основные факторы и обоснование идентификации Балтийского региона в экономическом пространстве Европы. Современные интеграционные процессы в регионе Балтийского моря. Балтийское море как фактор региональной интеграции. Международные программы сотрудничества (VASAB. Interreg и др.)

Современные социально-экономические процессы в странах Балтийского региона. Концепции Шведской (Стокгольмской) школы макроэкономики и «Североевропейская модель экономического развития»: реализация в экономике стран Балтийского региона.

Ресурсный потенциал, отраслевая и пространственная структуры экономики Балтийского региона. «Зоны притяжения» в макрорегионе Балтийского моря.

Экономика стран региона на европейских и мирохозяйственных рынках.

Современные проблемы регионального развития: различия в региональных уровнях социально-экономического развития, экономическая и социальная асимметрии, диспропорции в структуре экономики, энергетический и сырьевой дефициты, проблемы занятости в странах Балтии.

Транснациональные корпорации в экономике Балтийского региона и в мировой конкурентной сфере. Конкурентоспособность стран и ведущих отраслей региона.

Геополитическое положение Балтийского региона. Страны Балтийского региона и НАТО.

Современное состояние и перспективы экономического сотрудничества стран региона с Россией.

Тема 13. Экономика стран Восточно-Средиземноморского региона

Страны Средиземноморья в становлении европейской цивилизации. Венецианская мир-экономическая система.

Политическая карта Восточного Средиземноморья

Основные факторы и обоснование идентификации Восточно-Средиземноморского региона в экономическом пространстве Европы. Дезинтеграционные процессы («Балканский котел») и проблемы их преодоления. Современные интеграционные процессы в регионе. Средиземноморский и Балканский факторы региональной интеграции. Региональные программы международного сотрудничества.

Ресурсный потенциал региона. Биотические ресурсы Средиземного моря, проблемы их рационального использования. Рекреационные ресурсы как фактор регионального развития.

Современные социально-экономические процессы в странах Восточно-Средиземноморского региона.

Отраслевая и пространственная структуры экономики региона. Транспортно-логистическая инфраструктура Восточного Средиземноморья: проблемы и перспективы развития.

Транснациональные корпорации в экономике региона и в мировой конкурентной сфере. Конкурентоспособность стран, и ведущих отраслей.

Экономика стран региона на европейских и мирохозяйственных рынках.

Италия – лидер экономики региона.

Современные проблемы регионального развития: межстрановые различия в уровнях социально-экономического развития, экономическая и социальная асимметрии, диспропорции в структуре экономики стран региона

Геополитическое положение региона. Страны Восточно-Средиземноморского региона и НАТО.

Современное состояние и перспективы экономического сотрудничества стран региона с Россией.

Тема 14. Экономика стран Североморского региона

Страны Североморского региона в становлении европейской и мировой цивилизации.

Политическая карта Североморского региона

Основные факторы и обоснование идентификации Североморского региона в экономическом пространстве Европы. Современные интеграционные и дезинтеграционные процессы в регионе. Североморское побережье как фактор региональной интеграции. Региональные программы международного сотрудничества.

Ресурсный потенциал региона. Ресурсная база энергетики региона – нефтегазовые ресурсы шельфа Северного моря, ветровая энергия «Западного переноса». Биотические ресурсы Северного моря, проблемы их рационального использования.

Отраслевая и пространственная структуры экономики региона. Морехозяйственный комплекс. Транспортно-логистическая инфраструктура - фактор конкурентоспособности экономики стран региона.

Транснациональные корпорации в экономике региона и в мировой конкурентной сфере. Конкурентоспособность стран, и ведущих отраслей.

Экономика стран региона на европейских и мирохозяйственных рынках.

Геополитическое положение региона.

Перспективы сотрудничества России и стран Североморского макрорегиона.

Тема 15. Экономика стран Британских островов

Великобритания и Ирландия на политической карте Европы

Великобритания и Ирландия в становлении европейской экономики и мировой цивилизации.

Ресурсный потенциал Британских островов.

Отраслевая и пространственная структуры экономик Великобритании и Ирландии. Великобритания – один из мировых экономических лидеров. Последствия Британской империи в современной экономике Великобритании. Великобритания и Британское содружество наций; Великобритания и ЕС; Великобритания и США (экономический и геополитический контексты).

Ведущие транснациональные корпорации Великобритании на мировых рынках товаров и услуг.

Особенности и факторы социально-экономического развития Ирландии. Ирландия – «периферия» Европы Шэнон – первая специальная экономическая зона в Европе. Малый бизнес в организации агропромышленного и рекреационного секторов экономики Ирландии.

Страны Британских островов и НАТО

Современное состояние и перспективы экономического сотрудничества Великобритании и Ирландии с Россией.

Тема 16. Экономика стран Рейн-Дунайского региона

Стран Рейн-Дунайского региона в становлении европейской экономики.

Политическая карта Рейн-Дунайского региона.

Основные факторы и обоснование идентификации региона в экономическом пространстве Европы. Современные интеграционные процессы в регионе. Рейн-Дунайский транспортный коридор как фактор региональной интеграции. Региональные программы международного сотрудничества.

Современные социально-экономические процессы в регионе.

Отраслевая и пространственная структуры экономики региона. Транспортно-географическое положение региона как фактор его социально-экономического развития. Экономическое и геополитическое значения транспортно-логистического комплекса и перспективы его развития.

Транснациональные корпорации в экономике региона и в мировой конкурентной сфере. Конкурентоспособность стран, и ведущих отраслей.

Современные проблемы регионального развития: различия в региональных уровнях социально-экономического развития, экономическая и социальная асимметрии, диспропорции в структуре экономики, энергетический и сырьевой дефициты, проблемы занятости в странах Рейн-Дунайского региона.

Перспективы сотрудничества России и стран Рейн-Дунайского региона.

Тема 17. Германия. Особенности экономического развития

Германия в становлении европейской и мировой экономики.

Отраслевая и пространственная структуры экономики. Транспортно-географическое положение Германии как фактор ее социально-экономического развития. Германия – экономический лидер ЕС.

Региональные особенности экономики федеральных земель Германии.

Региональные диспропорции в уровнях социально-экономического развития Германии после объединения с ГДР.

Особенности конкурентоспособности ведущих ТНК на мировых рынках товаров и услуг

Центральное положение Германии в макрорегиональной структуре ЕС.

Геополитическое положение Германии.

Традиции экономического сотрудничества России и Германии. Современное экономическое сотрудничество России и Германии.

Тема 18. Экономика стран Альпийского региона

Географические, экономические и геополитические факторы формирования Альпийского региона.

Политическая карта Альпийского региона

Альпы как фактор региональной интеграции и дезинтеграции. Региональные программы международного сотрудничества.

Ресурсный потенциал региона.

Отраслевая и пространственная структуры экономики региона. Рекреационный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития.

Современные проблемы регионального развития: экономическая и социальная асимметрии, диспропорции в структуре экономики, проблемы занятости.

Особенности экономического развития Швейцарии: банковский и туристский (мировой центр конгресс-туризма) секторы экономики, точное машиностроение.

Особенности конкурентоспособности ведущих ТНК стран Альпийского региона на мировых рынках товаров и услуг.

Геополитическое положение стран Альпийского региона.

Перспективы сотрудничества России и стран Альпийского региона.

Тема 19. Экономика стран Восточно-Атлантического региона

Страны Восточно-Атлантического региона в становлении европейской и мировой цивилизации.

Политическая карта региона

Основные факторы и обоснование идентификации Восточно-Атлантического региона в экономическом пространстве Европы. Средиземноморское и Североморское побережье как факторы региональной интеграции. Региональные программы международного сотрудничества.

Ресурсный потенциал региона.

Отраслевая и пространственная структуры экономики региона. Агропромышленный, морехозяйственный и рекреационный комплексы.

Транснациональные корпорации в экономике региона и в мировой конкурентной сфере. Конкурентоспособность стран, и ведущих отраслей.

Франция и Испания – экономические лидеры региона.

Энергетический и машиностроительный комплексы Франции

Экономика стран региона на европейских и мирохозяйственных рынках.

Проявления сепаратизма в Испании.

Геополитическое положение региона.

Перспективы экономического сотрудничества России и стран региона.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
	РАЗДЕЛ I. Зарубежная Европа в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики	
1.1	Источники информации по дисциплине. Обзор. Основные макроэкономические показатели, применяемые для международных сопоставлений	ПЗ: выполнение практической работы
1.2.	Сопоставление стран по основным экономическим показателям	ПЗ: выполнение практической работы
1.3.	Характеристика этапов развития национальных экономик. Общая характеристика моделей экономического развития ведущих стран Зарубежной Европы	ПЗ: выполнение практической работы
1.4.	Обзор основных теоретических концепций мировой экономики, международной торговли, движения факторов производства	СЗ: Доклады.
1.5.	Глобальные проблемы человечества: особенности	СЗ: Тематическая

	воздействие на экономику Зарубежной Европы.	дискуссия
1.6	Природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы	СЗ: коллоквиум
	Трудовые ресурсы Зарубежной Европы	ПЗ: выполнение практической работы
	Финансовые ресурсы Зарубежной Европы.	ПЗ: выполнение практической работы
	Предпринимательский и научный потенциал Зарубежной Европы	ПЗ: выполнение практической работы
1.7.	Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Зарубежной Европы. Основные структурные сдвиги	СЗ: Доклады, презентация
	Отраслевая структура и проблемы топливно-энергетического комплекса.	ПЗ: выполнение практической работы
	Отраслевая структура и проблемы металлургического и химико-лесного комплексов.	ПЗ: выполнение практической работы
	Отраслевая структура и проблемы легкой промышленности.	ПЗ: выполнение практической работы
	Отраслевая структура и проблемы машиностроительного и военно-промышленного комплексов.	ПЗ: выполнение практической работы
	Отраслевая структура и проблемы агропромышленного комплекса.	ПЗ: выполнение практической работы
	Развитие структур коммуникационной сферы.	ПЗ: выполнение практической работы
	Отраслевая структура и проблемы развития сферы услуг. Туризм	ПЗ: выполнение практической работы
1.8.	Национальные экономики как подсистемы мирового хозяйства. Проблемы экономической глобализации и регионализации. Государственное регулирование экономик стран Зарубежной Европы. Транснациональные корпорации в мировом и европейском хозяйстве	СЗ: Тематическая дискуссия
	Интеграционные объединения мира и Зарубежной Европы. Интеграционные экономические группировки. Международные экономические организации	СЗ: доклады, презентации
	Цели и задачи, состав интеграционных экономических группировок Зарубежной Европы. История формирования	СЗ: доклады, презентации
	Особенности мирового и европейского рынка товаров	СЗ: Тематическая дискуссия
	РАЗДЕЛ II.	
2.1	Европейский подход к организации и управлению региональными социально-экономическими системами муниципального и «странового» уровней.	СЗ: Тематическая дискуссия
2.2	Европейские страны в мировых глобализационных процессах.	СЗ: Тематическая дискуссия
2.2	Постиндустриальный тип экономики в странах Европы (страны по выбору студентов).	СЗ: Проблемный семинар
2.3	Основные последствия энергетического кризиса начала 1970-х г. г.	СЗ: Проблемный семинар
2.3	Современные инструменты управления хозяйственными комплексами стран Европы (страны по выбору студентов).	СЗ: Проблемный семинар

2.4	Причины и последствия мирового экономического кризиса 2008-09 г. г.	СЗ: Тематическая дискуссия
2.4	Политика и перспективы энергетической безопасности в стран Европы (страны по выбору студентов).	СЗ: Тематическая дискуссия
2.5	Биотические ресурсы мирового океана в истории формирования европейской экономики.	СЗ: Проблемный семинар
2.5	Глобализационный цикл целлюлозно-бумажной промышленности в Евроазиатском экономическом пространстве.	СЗ: Проблемный семинар
2.6	Черная металлургия в современной европейской экономике (страны по выбору студентов)	СЗ: Тематическая дискуссия
2.6	АПК в структуре экономике стран ЕС (страны по выбору студентов).	СЗ: Тематическая дискуссия
2.7	Коэволюция энергетики и транспорта – в формировании международных проектах в Европе.	СЗ: Тематическая дискуссия
2.7	Перспективы интеграционных процессов России и стран Европы на основе транспортной инфраструктуры.	СЗ: Тематическая дискуссия
2.8	Балтийский макрорегион в структуре Евроазиатского экономического проекта «Новый шелковый путь».	СЗ: Проблемный семинар
2.8	Рейн-Дунайский и Альпийский макрорегионы в структуре Евроазиатского экономического проекта «Новый шелковый путь».	СЗ: Проблемный семинар
2.8	Восточно-Средиземноморский макрорегион в структуре Евроазиатского экономического проекта «Новый шелковый путь».	СЗ: Проблемный семинар
2.8	Североморский макрорегион в структуре Евроазиатского экономического проекта «Новый шелковый путь».	СЗ: Проблемный семинар

- ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию ипри методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Раздел 1. Зарубежная Европа в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики
1.1-1.8	Подготовка докладов к семинарским занятиям
1.1-1.8	Подготовка к студенческой научной конференции
1.1-1.3	Подготовка к 1 контрольной точке: контрольная работа 1
1.4-1.8	Подготовка ко 2 контрольной точке: контрольная работа 2
	Раздел 2. Особенности экономического развития стран Зарубежной Европы
2.1-2.7	Подготовка докладов к семинарским занятиям
2.1-2.5	Подготовка к научной конференции
2.1-2.3	Подготовка к 1 контрольной точке: эссе
	Подготовка ко 2 контрольной точке: реферат с презентацией
2.1-2.7	Подготовка курсовой работы
2.1-2.7	Подготовка к экзамену

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*наименование дисциплины*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Активные и интерактивные методы обучения:
- Тематическая дискуссия (тема № 1,5, 1.7, 1.8, 2.1, 2.4, 2.6, 2.7)
- Проблемный семинар (темы № 2.2, 2.3, 2.5, 2.8).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
3.Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 916 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.

4.Пашковская М.В. Мировая экономика : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПУ Синергия, 2012. - 528 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**

Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, стол 1 шт., стул 2 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 118 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба , доска меловая 1 шт. (3-х секционная), доска маркерная 1 шт. на колесиках, стол 1 шт., стол 1 шт., тумба 1 шт., стул 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19", Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2060 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 82 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3046 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная)1 шт., маркерная доска тринога 1 шт., трибуна 1 шт., стул 1 шт., вешалка стойка 1 шт.Сканер Epson V200 - 1 шт., Ноутбук Aser Aspire5732Z-443G25Mi -	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5738ZG-433G25Mi - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Компьютер с монитором ASER, системный блок МегаБайт - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-93 - 1 шт., Компьютер Неттоп RAMEC - 1 шт., МФУ HP лазерный LJ M2727 nf MFP CB532A - 1 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 1 шт., Компьютер Intel Celeron Duo Core E3300 - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Ноутбук Lenovo E50-80 - 1 шт., Телефон Cisco IP Phone 7911G с ч/б экраном - 1 шт., Телефон IP Cisco IP Phone 7911G - 1 шт., Принтер HP 1200 - 1 шт., Компьютер Dual-Core/2Gb/160/DVD-RW/17" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2014 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1 шт., стул 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод,DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 92 посадочных мест (столов 18 шт., стульев 36 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных места, рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт.,стул изо 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 3 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.