МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«___» ____мая____20_21_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ д.г.н., доцент Файбусович Э.Л.
_____/ ст. преподаватель Калоева А.Т.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП: 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2 Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии регионов России, мира и зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина Б1.О.13 «Социально-экономическая география» относится к базовой части Блока 1 РУП ОПОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать**: основные тенденции развития мировой экономики **Уметь**: анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, политических и экономических факторов развития стран современного мира **Владеть**: навыками мониторинга текущей информации, связанной с социально-экономическими и политико-географическими процессами в мире
ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их совокупности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** основы географии населения, природно-ресурсного и демографического потенциала стран мира, политической карты мира и мирового хозяйства; **уметь:** составлять комплексную характеристику региона с учетом его физикогеографических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных и иных особенностей; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Экономическая и социальная география как наука	2	-	-	6
Тема 2. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств	2	6	-	8
Тема 3. Территориальное разделение труда	2	4	-	6
Тема 4. Современное международное разделение труда	2	4	-	6
Тема 5. Экономико-географическое положение изучаемых объектов	2	4	-	6
Тема 6. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов	2	4	-	8
Тема 7. География населения. Геоурбанистика	2	4	-	8
Тема 8. Отраслевая структура общественного производства. Виды экономической деятельности	2	4	-	8
Тема 9. Экономико-географическое районирование России и зарубежных стран.	2	4	-	8
Тема 10. Теории территориально - производственных комплексов (ТПК) и кластеров, энергопроизводственных циклов	2	4	-	8
Тема 11. Административно-территориальное деление Российской Федерации.	2	4	-	8
Всего по дисциплине:	**22**	**42**	-	**80**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИН

Тема 1. Экономическая и социальная география как наука

Место СЭГ в системе географических наук. Критерии географичности исследования. Территориальные общественные системы – предмет исследования социально-экономической географии. Территориальные структуры. Связь СЭГ с другими науками. Использование результатов исследований для обоснования размещения производства и совершенствования территориальной организации общества. Структура СЭГ. Новые направления в СЭГ.

Страноведение как синтез знания территории. Соотношение теоретического и фактологического знания.

Этапы географического исследования: сбор, обработка и анализ информации, диагноз, прогноз. Источники информации и методы исследований в СЭГ: экспедиционные (полевые), аэрокосмические, картографические, статистические и математические. Геоинформационные системы (ГИС). Сравнительный метод исследования. Центрографические методы. Глобальный, страноведческий, региональный, локальный уровни исследований в СЭГ

Тема 2. Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств

Этапы формирования политической карты мира. Типы государственного строя. Развитые, развивающиеся, новые индустриальные страны. Классификация государств с позиции учения о центре и периферии. Мировые и региональные государства.

Тема 3. Территориальное разделение труда

Общественное разделение труда: основные формы и понятия. Территориальное (географическое) разделение труда и его экономический эффект. Международное разделение труда и единое мировое хозяйство. Специализация государств в системе мирового хозяйства, факторы ее определяющие. Типы стран по участию в разделении труда и специализации экономики. Россия в системе мирового хозяйства.

Тема 4. Современное международное разделение труда

Экономическая интеграция на мирохозяйственном и региональном уровнях. Важнейшие интеграционные группы государств: Европейский союз (ЕС), Содружество независимых государств (СНГ), ЕврАзЭС, БРИКС, ОПЕК и др. Формы международных экономических связей. Торговля: торговые обороты и торговое сальдо, товарная структура, экспортеры и импортеры важнейших товаров и услуг. Понятие торгового и платежного балансов стран. Вывоз и ввоз капиталов (международные инвестиции), кредиты, компенсационные сделки, международный туризм, экономическая помощь, лицензионный обмен, прочие международные услуги. Специфика торговых и платежных балансов крупнейших государств и России. Международное разделение труда (МРТ) в условиях глобализации. Роль транснациональных корпораций (компаний) и «мировых городов».

Тема 5. Экономико-географическое положение изучаемых объектов

Географическое положение и экономико-географическое положение (ЭГП).

Основные подходы к оценке экономико- и политико- географического положения. Исторический подход.

Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Мега- макро- мезо- и микро- положение.

Тема 6. Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов

Географическая среда как общее условие жизнедеятельности человека и развития производства. Природные ресурсы, их классификации, количественная и качественная оценка. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и ресурсных циклах. Общая оценка природных условий и ресурсов страны. Территориальные ресурсы. Земельные ресурсы: категории земель, стоимостная оценка, географические основы формирования земельной ренты, проблемы землепользования.

Минеральные ресурсы. Основные группы полезных ископаемых по назначению использования. Факторы развития и размещения добычи полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов. Влияние рельефа и геологических процессов на хозяйство.

Хозяйственная оценка морей и внутренних вод страны. Водообеспеченность и гидроэнергообеспеченность разных районов. Климатические условия, почвы, их оценка по природным зонам и регионам. Биологические ресурсы (в т.ч. лесные ресурсы). Состояние окружающей среды в регионах страны и его учет при размещении производства и расселении населения. Природные условия как предпосылка развития рекреаций и туризма.

Тема 7. География населения. Геоурбанистика

Динамика населения: естественное и механическое движение; изменение уровня его социального и культурного развития, уровня материального благополучия. Трудоспособное население и экономически-активное население: возрастной и качественный состав, проблемы занятости. Рынок рабочей силы.

Естественное воспроизводство населения. Возрастно-половая структура. Миграции населения: внутренние и внешние, межрайонные и внутрирайонные, «маятниковые». Связь между естественным, механическим движением и демографической структурой населения. Расселение населения по территории и факторы, его определяющие. Плотность населения. Понятие о системах расселения и территориальных общностях людей. Типы территориальных общностей. Этнический и конфессиональный состав населения.

Урбанизация: ее сущность, количественные и качественные характеристики. Различия в степени урбанизированности стран и районов. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Мегалополисы. Величина и функциональные типы городов, проблемы их развития. Особенности сельского расселения.

Тема 8. Отраслевая структура общественного производства. Виды экономической деятельности

Понятие «отрасль производства». Материальное производство и сфера обслуживания. Отрасли и подотрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Соотношение отраслей и видов экономической деятельности.

Тема 9. Экономико-географическое районирование России и зарубежных стран.

Районирование: понятие, сущность, виды. Экономическое районирование: цели и методы. Территориальное разделение труда и районообразование. Уровни социально-экономического развития районов: отсталые и депрессивные районы. Специализация района и комплексность экономики районов. Деление отраслей экономики района по значению: отрасли специализации, обслуживающие, дополняющие и смежные.

Территориальная структура района. Районообразующие центры. Внутрирайонные производственно-экономические и социально-экономические связи. Обоснование состава и границ экономических районов. Таксономическая система экономического районирования.

Тема 10. Территориально - производственные комплексы (ТПК) и кластеры, энергопроизводственные циклы

Сущность процесса территориально-производственного комплексообразования. Особенности его в плановой и рыночной экономики. Территориально - производственный комплекс (ТПК), как разновидность территориально-общественных систем. Стихийно возникающие и целенаправленно формируемые ТПК. Идея территориальных кластеров в экономике (М.Портер). Развитие идей Н.Н.Колосовского об энергопроизводственных циклах

Тема 11. Административно-территориальное деление России.

Экономическое районирование и административно-территориальное деление (АТД) страны. Связь АТД с этническим составом населения. История формирования сетки АТД России. Современное АТД Российской Федерации. Федеральные округа.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Наименование занятий	Вид занятия
2	Особенности географических карт и атласов. Способы картографирования. Карта-анаморфоза.	ПЗ: Практическая работа
2	Типология государств по размеру территории, характеру границ	ПЗ: Практическая работа
2	Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств	**Коллоквиум** - контрольная точка №1
3	Участие стран в международном разделении труда	СЗ - Доклады
4	Международное разделение труда. Составление картограммы, отражающей 5 первых стран-экспортеров основных видов товаров	ПЗ: Практическая работа
4	Составление картодиаграммы стран мира -лидеров по объему внешнего товарооборота	ПЗ: Практическая работа
5	Экономико-географическое положения города	СЗ - Тематическая дискуссия
5	Оценка центральности положения стран мира методом графов (по континентам).	ПЗ: Практическая работа
6	Оценка природно-ресурсного потенциала (ПРП) регионов РФ для развития промышленности	ПЗ: Практическая работа
6	Природные ресурсы. Составление картодиаграммы с показом стран-лидеров по запасам основных видов полезных ископаемых.	ПЗ: Практическая работа
7	Типология государств мира (по частям Света) по сочетанию уровня урбанизированности и плотности населения	ПЗ: Практическая работа
7	Этнический и конфессиональный состав населения	ПЗ: Практическая работа
8	Составление схемы отраслевой структуры общественного производства	ПЗ: Практическая работа
8	Отраслевая и территориальная структура развитых стран	СЗ - Тематическая дискуссия
9	Комплексная характеристика региона (страны) с учетом его физикогеографических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных и иных особенностей	СЗ - Доклады
10	Проектирование территориально - производственного комплекса (ТПК), кластера	СЗ - Деловая игра
11	Современное АТД Российской Федерации. Федеральные округа.	**Коллоквиум** - контрольная точка №2

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

– В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

– При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

– Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 7.2.1. Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-11	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям
3	Подготовка к контрольной точке № 1 (коллоквиум) - Современная политическая карта мира. Экономико-географическая типология государств
11	Подготовка к контрольной точке № 2 (коллоквиум) - Современное АТД Российской Федерации. Федеральные округа
1-11	Подготовка к экзамену

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Социально-экономическая география*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Экономико-географическое положения города - **Тематическая дискуссия (тема 5)**
2. Отраслевая и территориальная структура развитых стран - **Тематическая дискуссия (тема 8)**
3. Проектирование территориально - производственного комплекса (ТПК), кластера – **Деловая игра (тема 10)**

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Деловая игра – имитационное моделирование процессов управления социально-экономическими системами и профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Учебные деловые игры применяются с целью дать практику принятия решений в условиях, приближенных к реальным.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Юрайт.	основная	71	ЭБС Юрайт
Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Перцик Е.Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 106 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2 шт., жалюзи 2 шт.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 2 шт., жалюзи 3 шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 60 вт - 2 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2 шт., пианино 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.