МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«___» _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Воронцова С.Д.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ ЧАСОВ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Зарубежной Европы, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина Б1.Ф.ДВ. «Транспортная инфраструктура изучаемого региона: Зарубежная Европа» относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)**
ПК-2 Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	ПК-2.1. Знает основные тенденции развития экономики мира и СИР, формирования транспортной инфраструктуры СИР	**Знать**: историко-экономические закономерности, тенденции развития, структурные особенности развития транспортной инфраструктуры в регионе специализации **Уметь:** анализировать тенденции и проблемы развития отдельных видов транспорта в странах изучаемого региона **Владеть:** навыками самостоятельной работы при определении приоритетных направлений развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах изучаемого региона

4. ОБЪЕМ ЧАСОВ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	СРО

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	2		4
1. Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Зарубежной Европы.	2	4		4
2. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок.	2	4		4
3. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Зарубежной Европы. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Зарубежной Европы.	2	4		4
4. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Зарубежной Европы. Транспортная политика государств Зарубежной Европы и инструменты ее реализации.	2	4		4
5. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Зарубежной Европы.	2	4		4
6. Основные направления развития водных видов транспорта в странах Зарубежной Европы.	2	4		4
7. Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Зарубежной Европы.	2	4		4
8. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Зарубежной Европы.	2	4		4
9. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.	2	4		4
10. Транспортная логистика в странах Зарубежной Европы.	2	4		4
11. Экологические проблемы развития транспорта в странах Зарубежной Европы и пути их решения.	2	2		4
Всего за семестр:	**22**	**42**		**44**
Всего по дисциплине:	2	2		4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Значение транспорта в системе международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Зарубежной Европы.

Предмет, задачи и структура курса. Основные понятия и термины. Значение и функции транспорта в мировом хозяйстве. Мировая транспортная система: ее состав, динамика развития и региональная дифференциация. Место транспорта стран Зарубежной Европы в мировой транспортной системе. Транспортный фактор в размещении производства и расселении населения. Основные тенденции развития транспортных систем стран Зарубежной Европы.

Тема 2. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок.

Основные факторы, определяющие спрос на транспортные услуги. Анализ

динамики объемов и структуры грузовых и пассажирских перевозок по странам Зарубежной Европы в разрезе различных видов транспорта. Роль каждого вида транспорта в обеспечении городских, пригородных, региональных, межрегиональных и международных перевозок. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Международные транспортные коридоры. Транспортная статистика стран Зарубежной Европы. Качественные и количественные показатели функционирования и развития транспортных систем. Дифференциация стран Зарубежной Европы по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям.

Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок. Основные функции и направления маркетинга на транспорте. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Экономико-математические модели прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок.

Тема 3. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Зарубежной Европы. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Зарубежной Европы.

Анализ современного состояния и тенденций развития транспортного комплекса в странах Зарубежной Европы. Внедрение новых транспортных технологий. Переход на экологические чистые виды топлива. Использование систем спутниковой навигации (ГЛОНАСС и GPS) и технологий радиочастотной идентификации на транспорте. Развитие комбинированных перевозок и логистики. Унификация транспортных документов, требований к содержанию и развитию объектов транспортной инфраструктуры, принципов построения систем сквозных тарифов. Реализация проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства. Повышение безопасности и экологичности транспорта.

Транспортные издержки в экономике. Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Зарубежной Европы.

Тема 4. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Зарубежной Европы. Транспортная политика государств Зарубежной Европы и инструменты ее реализации.

Основные направления транспортной политики стран Зарубежной Европы и инструменты ее реализации. Управление развитием транспортных систем. Цели, задачи, функции и полномочия государственных органов управления транспортом в странах Зарубежной Европы. Особенности управления транспортом в различных странах Зарубежной Европы.

Перспективы сотрудничества стран Зарубежной Европы в области взаимодействия и развития различных видов транспорта. Роль транспортных тарифов в создании единой транспортной сети. Методы управления и государственного регулирования развития транспорта. Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортными системами. Методы планирования развития

транспортных систем. Методы определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.

Тема 5. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Зарубежной Европы.

Роль и значение железнодорожного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Массовые виды грузов. Факторы, обусловливающие направления и объемы грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок. Технико-экономические особенности железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Основные железнодорожные магистрали Зарубежной Европы и их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок. Главные железнодорожные узлы Зарубежной Европы. Особенности транспортировки отдельных видов грузов на железнодорожном транспорте. Контейнеризация перевозок. Городские, пригородные, междугородние и международные пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. Развитие высокоскоростных железнодорожных перевозок в странах Зарубежной Европы. Основные направления развития железнодорожного транспорта: электрификация, строительство новых и реконструкция существующих железных дорог для повышения их пропускной способности. Реформы на железнодорожном транспорте.

Тема 6. Основные направления развития водных видов транспорта в странах Зарубежной Европы.

Роль морского транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Технико-экономические особенности морского транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и морских портов в странах Зарубежной Европы. Виды морских перевозок. Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок. Развитие круизных и паромных перевозок в странах Зарубежной Европы. Фрахтовый рынок и структурные изменения морского судоходства. Главные морские порты Зарубежной Европы. Влияние морских портов на развитие прибрежных регионов. Основные направления развития морского транспорта и морских портов. Переход морского транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.

Роль речного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Технико-экономические особенности речного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы речного транспорта. Единая система водных коммуникаций стран Зарубежной Европы и проблемы ее развития и использования. Крупные речные порты Зарубежной Европы. Грузовые перевозки на речном транспорте. Пассажирские перевозки на речном транспорте. Развитие речных круизных перевозок в странах Зарубежной Европы. Основные направления развития речного транспорта. Переход речного транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.

Тема 7. Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Зарубежной Европы.

Роль авиационного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Технико-экономические особенности авиационного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы авиационного

транспорта. Единая система воздушных сообщений стран Зарубежной Европы и проблемы ее развития и использования. Главные авиационные узлы стран Зарубежной Европы. Развитие грузовых авиаперевозок в странах Зарубежной Европы. Развитие пассажирских перевозок в странах Зарубежной Европы. Ведущие авиакомпании Зарубежной Европы. Система управления воздушным движением, повышение безопасности полетов. Основные направления развития авиационного транспорта.

Тема 8. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Зарубежной Европы.

Роль автомобильного транспорта и автомобильных дорог в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Автопарк стран Зарубежной Европы, динамика роста уровня автомобилизации. Грузовые автомобильные перевозки в странах Зарубежной Европы. Пассажирские автомобильные перевозки в странах Зарубежной Европы. Переход на альтернативные виды топлива. Основные направления развития автомобильного транспорта.

Важнейшие автомагистрали стран Зарубежной Европы. Проблемы развития автодорожной сети. Источники финансирования дорожного хозяйства. Приоритетные направления развития автомобильных дорог. Привлечение частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог. Повышение безопасности дорожного движения. Внедрение интеллектуальных транспортных систем.

Тема 9. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.

Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Преимущества различных видов транспорта при перевозке разных типов грузов. Использование различных видов транспорта для обеспечения городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок. Себестоимость перевозок, скорость, надежность и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда, энергоэффективность и экологичность на разных видах транспорта. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Принципы построения транспортных тарифов. Формирование и развитие международных транспортных коридоров.

Внутригородской и пригородный пассажирский транспорт, особенности его функционирования в крупных городах и агломерациях. Проблемы транспортного обслуживания городов стран Зарубежной Европы. Рост автомобилизации и исчерпание пропускной способности дорог в городах. Приоритетные направления развития общественного транспорта. Развитие велотранспорта и формирование системы велодорожек в странах Зарубежной Европы.

Тема 10. Транспортная логистика в странах Зарубежной Европы.

Основы логистики на транспорте. Показатели качества и уровня логистического обслуживания в странах Зарубежной Европы. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Развитие транспортно-логистических комплексов в странах Зарубежной Европы. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Организация бесперегрузочных сообщений на транспорте. Информационные проблемы логистики. Экономическая эффективность логистических

схем на транспорте. Создание добавленной стоимости за счет предоставления логистических услуг.

Тема 11. Экологические проблемы развития транспорта в странах Зарубежной Европы и пути их решения.

Факторы и механизмы воздействия транспорта на окружающую природную среду. Экологические проблемы отдельных видов транспорта. Экологический менеджмент на транспорте. Эколого-экономические проблемы развития транспорта в странах Зарубежной Европы. Направления повышения экологичности различных видов транспорта. Переход на альтернативные виды топлива на автомобильном, железнодорожном, морском, речном и авиационном видах транспорта. Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств. Производство электромобилей и развитие сервисной инфраструктуры. Формирование зеленых коридоров в странах Зарубежной Европы, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств компримированным и сжиженным природным газом. Оценка экологической эффективности транспортных проектов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1	Основные тенденции развития транспортных систем стран Зарубежной Европы.	СЗ: Тематическая дискуссия
2	Дифференциация стран Зарубежной Европы по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям.	ПЗ: Тематическая дискуссия,
3	Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Зарубежной Европы.	ПЗ: Тематическая дискуссия
4	Методы планирования развития транспортных систем. Методы определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.	ПЗ: Решение практических задач
5	Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Зарубежной Европы. Реформы на железнодорожном транспорте.	СЗ: Проблемный семинар
6	Основные направления развития морского и речного транспорта, морских и речных портов в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Проблемный семинар
7	Основные направления развития авиационного транспорта и аэропортов в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Проблемный семинар
1-7	Контрольная точка№1	доклады студентов с презентациями

8	Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Зарубежной Европы.	СЗ: Проблемный семинар
9	Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров.	ПЗ: Решение практических задач
10	Сравнение показателей качества и уровня логистического обслуживания в странах Зарубежной Европы.	ПЗ: Решение практических задач
11	Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств.	СЗ:Тематическая дискуссия
1-11	Контрольная точка№2	реферат

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к занятиям, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая

во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
2, 5, 7, 11	Подготовка докладов к семинарским занятиям и к студенческой научной конференции
2, 5, 7	Подготовка к контрольной точке №1: доклад с презентацией
1-11	Подготовка к контрольной точке №2: реферат

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Транспортная инфраструктура изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Тематическая дискуссия (тема №1,2,3,11):
2. Проблемный семинар (тема № 5,6,7,8)

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Проблемный семинар – способ изучения предмета в группе, когда обучение строится на выявлении наиболее серьезных проблем и поиске путей их решения. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения выявленных проблем, их ранжирования, определения возможных вариантов их решения. Проведение семинара направляется и контролируется преподавателем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**

Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Мельченко В. Е. География экономических связей и транспорта. Методические рекомендации : Методические указания. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2018 .— 104 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Орлов А.В. Железнодорожный транспорт в системе общественного воспроизводства: Монография / А. В. Орлов, В. А. Орлов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 130 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Паикидзе А.А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 256 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных места, рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., жалюзи 3 шт., стул 3 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, стол 1 шт., стул 2 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455.,Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.