МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
_____» _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Елисеева И.И.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - рассмотрение закономерностей и роли демографических процессов, их значения в развитии социума; общих черт и особенностей в регионах мира; основных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, теорий демографического воспроизводства и методов демографической политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О «Демография», относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	*ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.* *ОПК-3.3. Применяет в профессиональной деятельности знания фундаментальных основ демографии и учета демографических событий в странах изучаемого региона.*	**Знать:** показатели естественного и механического движения населения, методы расчета средней численности населения, взаимосвязь показателей, типы и режимы воспроизводства населения, коэффициенты демографической нагрузки **З (ОПК-3)** **Уметь:** рассчитывать общие коэффициенты рождаемости и смертности, специальный коэффициент рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости, частные коэффициенты рождаемости и смертности, коэффициенты младенческой смертности Бека и Ратса, строить таблицы рождаемости и смертности, определять коэффициенты естественного и механического прироста, коэффициенты прибытия, выбытия, миграционного оборота, эффективности миграции, коэффициенты брутто- и нетто-воспроизводства населения, коэффициенты брачности и разводимости. **У (ОПК-3)** **Владеть:** навыками интерпретация демографических коэффициентов, интерпретации текущей демографической ситуации в России и мире, сравнения общих и стандартизованных коэффициентов рождаемости и смертности, навыками анализа показателей таблиц рождаемости и смертности **В (ОПК-3)**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 1 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Предмет дисциплины «Демография». Методология и методика изучения населения	1	-	-	2
2. История становления статистики населения и демографии	1	-	-	2
3. Источники данных о населении, переписи и текущий учет населения	2	-	-	2
4. Численность и состав населения	2	2	-	2
5. Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности)	2	6	-	4
6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости	2	6	-	4
7. Семья и домохозяйство	2	4	-	4
8. Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности	2	6	-	4
9. Современные концепции демографического воспроизводства населения: теория, методология, показатели, модели	2	6	-	4
10. Миграция населения, принципы и методы ее изучения	2	6	-	4
11. Прогнозирование численности и состава населения	2	4	-	4
12. Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики	2	6	-	4
Подготовка к экзамену	-	-	-	36
Всего по дисциплине:	**22**	**46**	**-**	**76**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет дисциплины «Демография». Методология и методика изучения населения.

Демография и ее связь со статистикой населения. Предмет и метод демографии.. Взаимосвязь демографии с отраслями статистики и другими науками. Специфика использования статистических и математических методов в исследовании закономерностей демографических процессов и в целях демографического прогнозирования. Значение агрегированной информации о населении демографических моделей для проведения демографической и социальной политики, обеспечения экономического развития. Современное состояние и перспективы развития демографии.

Тема 2. История становления статистики населения и демографии.

Учет населения в Древнем мире. Эпоха Средневековья. Вклад Дж. Граунта и «политических арифметиков». Статистика населения в государствоведении (Г. Конринг, Я. Бильфельд, И. Зонненфельс и др.). Роль А. Кетле в развитии науки о народонаселении. Теория Т. Мальтуса и ее влияние на демографическую науку. Вклад Л.А. Бертильона, А. Гийяра, Ж. Бертильона. Выделение демографии как самостоятельной науки. Роль французской демографической школы. Популяционная теория населения (Р. Перл и др.). Значение статистики населения в изучении социального неравенства (работы Ф. Энгельса, Э. Энгеля, К. Джини и др.). Значение международных конгрессов и организаций. Вклад российских ученых в демографическую науку (В.Я. Буняковский, С.А. Новосельский В.В. Паевский, В.А.Борисов, А.Г.Волков и др.). Основные научные и статистические издания . Направления деятельности Демографической комиссии ООН, ПРООН, ВОЗ, ФАО и других международных организаций.

Тема 3. Источники данных о населении, переписи и текущий учет населения.

Источники данных о населении. Общая схема информационных потоков и центры ответственности при формировании официальной статистической информации о населении, их правовая основа. Наличное и постоянное население, временно проживающие и временно отсутствующие.

Переписи населения: их задачи, обзор истории переписей в мире и в России, методология и организация проведения, практика использования результатов. Сочетание сплошного и выборочного наблюдения. Проблемы достоверности результатов переписи населения и пути их решения. Рекомендации ООН по проведению переписи населения. Уникальность переписи как источника данных о населении.

Альтернативные традиционной переписи методы сбора данных о населении: регистр населения, непрерывная перепись, выборочное обследование, комбинации разных методов.

Текущий учет естественного и миграционного движения населения, программа и организация, оценки качества материалов, реформирование системы учета. Соотношение материалов текущего учета и переписи населения. Программа разработки материалов текущего учета естественного и механического движения населения. Публикация статистических данных о численности и составе населения. по итогам переписей и текущего учета.

Регистр населения. Постоянная выборочная сеть наблюдения населения. Выборочные демографические обследования, их задачи и познавательные возможности. Статистика мнений населения как источник информации. Отечественный и зарубежный опыт проведения переписей и выборочных обследований.

Тема 4. Численность и состав населения.

Численность населения: понятие и методы ее определения; значение для демографических расчетов. Динамика численности населения и показатели, ее характеризующие. Средняя численность населения. Методика расчета численности населения на межпереписные даты, оценка надежности результатов, причины погрешностей расчета. Практическое использование данных. Численность населения и территория; плотность населения.

Показатели состава населения по полу и возрасту. Последствия нарушения половых пропорций в численности населения. Классификация населения по возрасту. Понятие старения населения и его социально-экономические последствия. Показатели, характеризующие процесс старения населения. Возрастно-половая пирамида, методика построения и анализа. Отражение процесса «Старения снизу» и «старения сверху» Городское и сельское население. Измерение урбанизации. Понятие семьи и домохозяйства. Характеристика семейной и брачной структуры населения, основные

группировки и система показателей.

Состав населения по уровню образования. Этническая структура населения. Структура населения по источникам средств существования; рабочая сила. Демографическая нагрузка занятого населения. Социальная структура населения. Отраслевая и профессиональная структура населения. Принципы международных сопоставлений. Закономерности изменения численности и состава населения Земли

Тема 5. Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности).

Смертность как компонента процесса воспроизводства населения. Основные подсистемы в системе показателей смертности и продолжительности жизни, методы расчета показателей. Особенности определения показателей возрастной смертности, материнской смертности, младенческой смертности, профессиональной смертности, смертности по причинам. Количественные соотношения между показателями смертности. Сверхсмертность мужчин. Стандартизация демографических коэффициентов: понятие, цель, способы стандартизации, интерпретация результата. Соотношение задач и подходов к исследованию смертности в социально-экономической статистике и медицинской статистике. Таблицы смертности (дожития), их виды, основные принципы построения, итоговые показатели и их интерпретация. Значение показателей «ожидаемая продолжительность жизни при рождении», «продолжительность активной жизни», «предстоящая продолжительность жизни».

Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости.

Задачи изучения рождаемости. Система показателей рождаемости, источники данных и методы расчета. Абсолютные показатели; коэффициенты рождаемости: общий, специальный, частный, суммарный коэффициент рождаемости; соотношение между ними. Аналитическая значимость показателей рождаемости и направления практического использования. Хронологические показатели рождаемости. Понятие о методах условного (гипотетического) и реального (метод когорт) поколений, области применения, техника расчета показателей, их интерпретация. Статистика мнений как метод изучения рождаемости; источники данных. Факторы рождаемости. Методика построения таблиц рождаемости (плодовитости), итоговые показатели и их интерпретация. Актуальные проблемы рождаемости и подходы к их решению в разных регионах мира и в России.

Тема 7. Семья и домохозяйство.

Понятия «семья» и «домохозяйство». Функции семьи и домохозяйства. Источники информации. Группировки семей и домохозяйств. Обобщающие показатели семейной структуры населения. Семья и домохозяйство как социальный институт: исторический аспект. Современные тенденции развития семьи и домохозяйства в России.

Тема 8. Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности.

Понятия брачного состояния населения и процессов брачности/разводимости. Прямые и обратные связи между брачностью/разводимостью и демографической, социально-экономической ситуацией, их общественная значимость. Система показателей брачности и разводимости: абсолютные показатели, демографические коэффициенты, хронологические показатели, методы их расчета. Окончательное безбрачие. Первые и повторные браки. Статистика мнений о семье и браке; факторы, влияющие на эволюцию взглядов и поведения в данной сфере. Таблицы брачности, их виды, методика построения, интерпретация итоговых параметров.

Тема 9. Современные концепции демографического воспроизводства населения: теория, методология, показатели, модели.

Понятие режима воспроизводства населения, система показателей. Брутто- и нетто-

коэффициенты воспроизводства населения, их прогностический характер, достоинства и недостатки этих показателей. Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент естественного прироста стабильного населения). Теория демографического перехода и особенности ее проявления в странах мира.

Тема 10. Миграция населения, принципы и методы ее изучения.

Понятие миграции населения, ее виды. Причины и механизмы формирования основных миграционных потоков в стране и в мире. Роль миграции в формировании локальной и глобальной социально-экономической ситуации. Система показателей внутренней и внешней миграции населения, методика расчета. Уровень достоверности информации о миграционных процессах. Маятниковая миграция. Трудовая миграция. Нелегальная миграция. Факторы миграции. Влияние миграции на демографические процессы. Государственная миграционная политики в разных регионах мира и в России – ее цели, методы, эффективность.

Тема 11. Прогнозирование численности и состава населения.

Значение прогнозов численности и состава населения для управления экономикой и социальной сферой. Виды прогнозов. Простейшие методы оценок будущей численности населения и их значение. Компонентный метод перспективных расчетов населения (метод возрастных передвижек). Расчет будущего числа рождений. Факторы надежности и точности демографических прогнозов Прогноз при гипотезах неизменного и изменяющегося режимов воспроизводства населения. Прогнозы численности и состава населения, составляемые Росстатом, ООН и другими международными организациями. Использование демографических прогнозов для проведения регионального анализа с помощью различных методов.

Тема 12. Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики.

Задачи анализа демографической ситуации. Взаимосвязь демографической и социально-экономической ситуации. Степень управляемости демографической сферой – соотношение роли человеческого фактора, механизмов саморазвития и государственных целевых программ. Демографическая ситуация и национальная безопасность. Основные виды демографических вызовов в России – современность и перспективы. Демографическая политика, семейная политики как составляющие социальной политики государства. Демографические проблемы в современной России, цели и методы демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-юридические, социально-психологические.

Демографическая ситуация и демографическая политика в экономически развитых, в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Демографические особенности в странах изучаемого региона. Использование демографических характеристики для составления комплексной характеристики региона. Проблемы динамики численности и регионального перераспределения населения земного шара.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	*2*	*3*
4	Численность и состав населения. Содержание занятия: расчет численности населения на	ПЗ: Решение практических задач.

	любую дату после переписи населения, определение средней численности населения. Характеристика динамики численности населения. Анализ демографической структуры населения и ее изменения. Расчет и анализ показателей демографической нагрузки и старения населения. Построение возрастно-половых пирамид, их анализ.	
5	Анализ смертности. Таблицы дожития (смертности). Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, используемых при изучении смертности и продолжительности жизни; систем показателей смертности и продолжительности жизни. Расчет стандартизованных показателей смертности. Построение таблиц смертности. Анализ факторов смертности.	ПЗ: Решение практических задач.
6	Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, используемых при изучении рождаемости и репродуктивного поведения; систем показателей рождаемости. Применение индексного метода при анализе рождаемости. Построение таблиц рождаемости. Анализ факторов рождаемости.	ПЗ: Решение практических задач.
7	Семья и домохозяйство. Определение различий между понятиями. Рассмотрение основных функций семьи и домохозяйства. Анализ развития института семьи и домохозяйства в России. Обсуждением основных направлений статистического изучения.	ПЗ: Решение практических задач.
8	Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности. Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, используемых при изучении брачности и разводимости; исторических форм и современных типов брачности. Анализ брачного рынка. Рассмотрение общего алгоритма построения демографических коэффициентов, систем показателей брачности и разводимости. Построение таблиц брачности.	ПЗ: Решение практических задач.
9	Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, используемых при изучении воспроизводства населения. Расчет показателей воспроизводства населения, их анализ.	ПЗ: Решение практических задач.
10	Миграция населения, принципы и методы ее изучения. Содержание занятия: рассмотрение основных понятий, группировок, используемых при изучении миграции; систем показателей механического движения населения.	ПЗ: Решение практических задач.
11	Прогнозирование численности и состава населения. Содержание занятия: прогнозирование численности и возрастного состава населения.	ПЗ: Решение практических задач.
12	Демографические процессы и демографическая политика в зарубежных странах и в России. Понятие, цели и методы социальной политики, демографической и семейной политики. Содержание занятия: анализ демографической ситуации и демографической политики в отдельных регионах (странах). Особенности демографического развития стран Западной Европы.	ПЗ: Решение практических задач.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-12	Работа с учебной литературой над вопросами, вынесенными для самостоятельного изучения. Работа с учебной литературой для подготовки к практическим занятиям. Подготовка к форме текущего контроля. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Демография» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

-решение практических задач: расчетных примеров.

При изучении дисциплины «Демография» на занятиях семинарского типа решаются практические задачи и расчетные примеры, позволяющие отработать умения и владения анализа демографической ситуации в регионе и использовании демографических характеристик при проведении комплексного анализа региона. Предусмотрено составление reading. Формирование папок с наиболее цитируемыми статьями последних пяти лет по наиболее актуальным и проблемным темам для детального рассмотрения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1. Демография и статистика населения : учебник / [Э.К.Васильева и др.] ; под ред. И.И.Елисеевой, М.А.Клупта .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 405 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
2. Медков В.М. Демография : Учебник .— 2 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 332 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
3.Демография и статистика населения: сборник задач / сост. В.В.Нарбут .— Москва : Логос, 2013 .— 92 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс
4.Васильева Э.К. Статистика смертности, продолжительности жизни и воспроизводства населения : краткий курс лекций / Э.К.Васильева, И.Ю.Парик .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 34 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	дополнительная	18	OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или

	www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 62 посадочных места , рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт.(односекционная), кафедра 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран Economy 203*153 MV 4:3 настенный (3) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных места, рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт.,стул изо 4 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 3 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1043 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул изо 2 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных места, рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 3 шт., стул 5 шт.Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Экран с электроприводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Тб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт.,Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (столов 45 шт., стульев 90 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Проектор NEC M350 X с дополн.компл. - 1 шт., Стол	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

преподавателя размер столешницы1200*750мм - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, стол 1 шт., стул 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.