МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«21» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н., доцент Белова Е.И.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 15
7.2. Организация самостоятельной работы 17
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 17
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 19
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 21
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 21

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка студентов-бакалавров к выполнению профессиональной деятельности с учетом особенностей протекания исторического процесса в изучаемом регионе.

- **Задачи:** формировать у студентов представления об основных этапах и истории европейских стран с древнейших времен до наших дней, а также об основных закономерностях их развития в аспекте общемирового развития, цивилизационной миссии стран данного региона;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области истории зарубежной Европы;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей исторического развития стран изучаемого региона.
- формирование у студентов навыков анализа исторических источников; освещение проблем европейской истории, по которым ведутся споры и дискуссии в отечественной и зарубежной историографии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.Ф.30 «История стран изучаемого региона: Зарубежная Европа», относится к вариативной части Блока 1 РУП ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
ПК-1.Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических/ социальных, экономических, демографических,	ПК-1.2. Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития западноевропейских стран	**Знать:** основные этапы развития стран Зарубежной Европы с древнейших времен до наших дней (ПК-1) **Уметь**: самостоятельно интерпретировать причинно-следственные связи в развитии стран изучаемого региона с учетом истории их формирования (ПК-1) **Владеть**: навыками исследования закономерностей исторического развития стран изучаемого региона (ПК-1)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и сдачу экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Западная Европа в период средневековья .	4	4	-	4
Тема 2. Страны зарубежной Европы в раннее новое время.	4	6	-	8
Тема 3. Основные тенденции развития стран зарубежной Европы в новое время.	4	8	-	6
Тема 4. Европа в первой половине XIX в.	2	6	-	8
Тема 5. Страны зарубежной Европы во второй половине XIX в.	2	6	-	6
Тема 6. Зарубежная Европа в XX веке.	4	10	-	6
Тема 7. Основные тенденции развития стран зарубежной Европы в конце XX - нач. XXI в.в.	2	6	-	6
Всего за семестр:	22	46	-	40

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Зарубежная Европа в период средневековья и раннего нового времени (V-XVII вв.).

Тема 1.1 Европа в период раннего средневековья Зарождение средневековой Европы.

Римская империя и мир варваров: столкновения и взаимодействия. Состояние и эволюция социально-экономических отношений и политического строя взаимодействия. Состояние и эволюция социально-экономических отношений и политического строя варваров. «Великое переселение народов»: причины, хронологические рамки, география и этносы – участники явления. Крушение Западной Римской империи и возникновение варварских государств.

Тема1. 2. Зарубежная Европа в VI-XI вв.

Франция в VI-XI вв. Франкское государство Меровингов. Образование Франкского государства при Хлодвиге (481-511гг.). Принятие христианства. Общественный строй и хозяйственная жизнь франков по «Салической правде». Франкская община и ее эволюция в VI-VIII вв. Социальная дифференциация. Роль галло-римского населения в феодализации франкского общества. Рост крупного землевладения. Раннефеодальное государство. Территориальный рост франкского государства. Дробление королевства при приемниках Хлодвига. Возвышение майордомов из дома Пипинов. Франкское государство Каролингов. Ускорение процесса феодализации. Борьба с арабами. Реформа Карла Мартелла (715-741гг.) и ее последствия. Начало династии Каролингов. Войны в Италии и на Рейне. Карл Великий (768-814гг.). Расширение границ государства. Провозглашение империи. Организация управления. Внешняя и внутренняя политика. Завершение переворота в поземельных отношениях. Установление поземельной и личной

зависимости крестьян. Зарождение феодальной иерархии. Распад империи при преемниках Карла Великого. Верденский договор (843 г.).

Британия в VIII-XI вв. Завоевание Британии англосаксами, англосаксонские королевства. Особенности процесса феодализации. Устойчивость общинных порядков. Эволюция государства и объединение Англии под властью Экберта (829г.) Набеги викингов. Начало расселения датчан и норвежцев в Англии. Альфред Великий и его политика. Ускорение процесса феодализации в Южной Англии. Датское владычество. Восстановление независимости Англии при Эдуарде Исповеднике (1042-1066 гг.)

Германия в IX-XI вв. Восточнофранкское (Немецкое) королевство. Административно-территориальное устройство Германии в конце IX в. Саксонская династия. Социальная опора германских королей в X- первой пол. XI вв. Возникновение единого немецкого раннефеодального государства. Агрессивная политика в отношении полабских славян. Походы в Италию и образование Римской (Германской) империи при Оттоне I (962г.). Имперская церковь. «Римская империя» Оттонов. Франконская династия и завершение процесса феодализации в Германии. Факторы ослабления королевской и императорской власти. Генрих IV. Борьба пап и императоров за инвеституру. Вормский конкордат

Тема1. 3. Возникновение и рост средневековых городов.

Население и вид средневекового города. Борьба городов с феодальными сеньорами, складывание городского самоуправления. Цеховая организация городского ремесла. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Средневековое сословие горожан. Зачатки капиталистических отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Тема1. 4. Крестовые походы.

Экономические и политические предпосылки крестовых походов, их характер. Восточная политика папства в XI в.: отношения с Византийским государством, обострение противостояния с мусульманским миром. «Письма» Алексея Комнина. Поход бедноты. Первый крестовый поход (1096-1099гг.). Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордена и их значение. Второй крестовый поход (1147-1148 гг.). Государство Саладина и третий крестовый поход (1202-1204 гг.). Основание Латинской империи. «Северные» крестовые походы XII-XIII вв. Итоги крестовых походов и их последствия для стран Западной Европы.

Тема1. 5. Европа в XII-XV вв.

Франция. Предпосылки начало процесса централизации. Факторы, способствовавшие усилению власти французского короля. Филипп II Август и его борьба с Плантагенетами. Увеличение территории королевского домена. Альбигойские войны. Людовик IX и его реформы. Политика Филиппа IV Красивого (1285-1314 гг.). Борьба королевской власти с папством. Начало сословно-представительного учреждения во Франции. Исторические особенности Генеральных штатов и их функции. Роль французского парламента в политической жизни страны. Причины начала Столетней войны (1337-1453 гг.). Восстание в Париже. Жакерия. Ход войны по периодам. Жанна д, Арк – народная героиня войны. Окончание Столетней войны, ее экономические и политические последствия. Состояние сельского хозяйства, ремесла и торговли. Людовик XI и его внутренняя политика. Завершение территориального объединения Франции.

Страны Пиренейского полуострова. Кордовский халифат и христианские государства. Реконкиста. Её особенности в различных районах и влияние на социальное и политическое развитие стран Пиренейского полуострова, процесс централизации страны. Своеобразие экономического, социального и политического развития Арагона, Кастилии, Наварры и Португалии. Кортесы. Этно-конфессиональные группы населения. Королевская власть и кортесы. Испанские города. Влияние католической церкви в Испании Образование единого Испанского королевства. Политика Фердинанда и Изабеллы. Роль католической церкви и инквизиции. Завершение реконкисты

Англия. Нормандское завоевание, его влияние на развитие феодализма в Англии. Основные тенденции развития королевской власти. «Книга страшного суда». Своеобразие военно-ленной системы в Англии и политическое развитие страны. Королевская власть и церковь. Особенности политического развития английского города. Положение Лондона. Политический кризис второй трети XII в. и начало династии Плантагенетов. Реформы Генриха II. Завоевание Ирландии. Попытка захвата Шотландии. Социально-экономическое развитие Англии в XIII в. «Анжуйская империя». Потеря английских владений во Франции. «Великая хартия вольностей». Баронская олигархия. Гражданская война 1263-1267гг. Возникновение системы сословного представительства в Англии и ее особенности. Состав и функции английского парламента. Войны Англии в Уэльсе, Ирландии и Шотландии. Английская деревня. Движение за реформы церкви. Джон Виклиф и его учение. Лолларды. Восстание Уота Тайлера. Освобождение крестьян от личной зависимости. «Новое» и «старое» дворянство. Развитие промышленности и торговли. Начало династии Ланкастеров, их социальная опора. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой роз. Складывание основ абсолютизма в Англии. Генрих Тюдор.

Германская империя. Немецкая государственность в XII-XIII вв. Возникновение рейхстага и его политическое значение. Система территориальных княжеств. Начало династии Гогенштауфенов. Фридрих I Барбаросса. Итальянская политика Фридриха Барбароссы – борьба с папством и ломбардскими городами. Упадок имперской власти в начале XIII в. Итальянская политика Фридриха II. Уступки немецким феодалам. Укрепление самостоятельности территориальных княжеств и начало упадка империи. Период «междуцарствия». Захваты немецких феодалов в Центральной и Восточной Европе: «Натиск на Восток». Основные направления, этапы и методы немецкой внешней колонизации. Политическая карта Священной Римской империи в XIII в. Изменения в социально-политической структуре во второй половине XIII – XIV вв. Курфюрсты. Ландтаги. Имперские рыцари. Состав и функции рейхстагов. Династия Люксембургов на императорском троне. «Золотая булла» Карла IV в. и закрепление раздробленности Германии. Развитие немецкой деревни. Немецкие города: особенности их возникновения и коммунального движения. Имперские и вольные города. Причины образования городских союзов. Великая Ганза. Рейнский союз. Расцвет экономики отдельных немецких регионов в конце XIV – XV вв. Новые явления в промышленном развитии в XV в. Влияние особенностей экономики Германии на ее политическое развитие.

Раздел 2. Зарубежная Европа в новое время.

Тема 2.1. Страны зарубежной Европы в период протоиндустриализаци (раннее новое время).

Германия в XVI – начале XVII вв. Экономическое и политическое положение Германии. Социальная структура общества. Положение императорской власти. Обострение социальных противоречий и крестьянские выступления. Католическая церковь в Германии и оппозиция против нее. Гуманизм в Германии и его специфические черты. Германия в период Реформации и Великой крестьянской войны. Учение М. Лютера и его социальная сущность. Рыцарское восстание. Т. Мюнцер и народное направление в Реформации. Великая крестьянская война 1524 – 1525 гг. Программы восставших. Основные районы крестьянской войны ее последствия. Лютеранство после поражения крестьян: княжеская реформация. Шмалькальденская война. Аугсбургский религиозный мир. Образование двух групп немецких княжеств – католической и протестантской. Отречение Карла V от престола и разделение империи. Тридцатилетняя война и ее социально – экономические последствия для Германии. «Второе издание крепостничества». Политическая раздробленность. Княжеский абсолютизм. Государственное устройство «Священной Римской империи германской нации».

Англия в эпоху Тюдоров. Век Тюдоров – утверждение Англии в статусе великой европейской державы. Промышленное развитие в XVI в. Роль сукноделия в экономике страны. Успехи капиталистической мануфактуры. «Огораживания»: причины,

распространения, формы, социально-экономические последствия. Сущность аграрного переворота в Англии. Новое дворянство. Развитие капиталистического фермерства. Положение городских слоев. Социальные конфликты, их направленность и характерные формы. Политика правительства в отношении бродяжничества. Развитие внутренней торговли. Денежное обращение. Направления внешней торговли. Банковское дело. Значение Лондона в экономике страны. Особенности английского абсолютизма. Политические и административные реформы Тюдоров. Английская реформация: причины, предпосылки, сущность. Последствия. Королевская реформация Генриха VIII. Англиканская церковь. Религиозная политика Эдуарда VI и Марии Кровавой. Правление Елизаветы Тюдор. Колониальная экспансия. Англо-испанская морская война. Гибель испанской «Непобедимой Армады». Политика английского правительства в Ирландии. Англо-шотландские отношения. Начало конфликта между парламентом и монархией. Обострение социальных противоречий.

Франция в XVI - первой половине XVII в. Развитие промышленности. Первые мануфактуры. Состояние ремесленного производства. Правительственная политика в отношении цехов. Особенности сельскохозяйственного производства Франции. Изменение в социальной структуре. Французский абсолютизм. Генеральные штаты в конце в XV - первой половине XVII в. Королевский двор, его значение в политической жизни страны. Структура центрального управления. Особенности государственного управления на местах. Церковная политика. Галликанская церковь. Итальянские войны, их результаты и последствия для Франции. Кризис французского абсолютизма в середине XVI в. Предпосылки гражданских войн. Гугенотская и католическая партии, их политические цели. Начало гражданских (гугенотских) войн. Четыре периода войн. Варфоломеевская ночь. Гугенотская федерация и ее устройство. Католическая и Парижская Лиги. Смена династии. Нантский эдикт. Направления внутренней политики Генриха IV. Административные преобразования. Начало колониальной политики. Протекционизм в экономике. Внешнеполитическая концепция кардинала Ришелье и участие Франции в Тридцатилетней войне. Роль Франции в Европе в первой половине XVII в.

Испания в XVI – сер. XVII в. Внутренняя и внешняя политика Карла I и Филиппа II, борьба за европейскую и мировую гегемонию. Движение комунерос и укрепление абсолютизма. Экономический упадок конца XVI–XVII вв., его причины. Внутренняя политика Оливареса. Испания в Тридцатилетней войне. Политический кризис 40-х гг. – восстание в Каталонии и отложение Португалии. Политический упадок монархии Габсбургов.

Тема 2.2. Основные тенденции развития стран зарубежной Европы в новое время.

Рост простого товарного производства. Аграрная революция и формирование капиталистического уклада в сельском хозяйстве. Развитие торговли и промышленности, формирование свободных капиталов, изменения в материальной жизни. Упадок ганзейских городов и формирование новой торговой географии в Европе. Становление банковского дела, появление первых бирж. Ломка традиционной структуры средневекового общества. Оформление института частной собственности. Формирование наций и складывание гражданского общества. Абсолютизм как феномен переходной эпохи. Формирование первых политических партий. Неравномерность политического развития стран зарубежной Европы.

Германский мир в XVII-XVIII вв.

Преодоление последствий Тридцатилетней войны. Упадок старых торговых городов и формирование новой торговой географии Германии. Демографический кризис и его преодоление, переселенческая политика протестантских князей. Кризис империи и попытки восстановления имперского могущества. Создание имперского рейхстага как постоянно действующего органа. Австрийские Габсбурги. Разнообразие территориально-политического управления в империи. Становления и эволюция мелкодержавного

абсолютизма. Усиление Бранденбургское – Прусского государства. Военно-феодальный абсолютизм. Реформы Фридриха – Вильгельма I. Политика «просвещенного абсолютизма» Фридриха II. Причины территориально-государственной раздробленности Германии. Кризис немецкого абсолютизмы в конце XVIII в.

Великобритания в XVII-XVIII вв.

Социально-экономическое развитие и формирование капиталистического уклада в Англии в конце XVI первой половине - XVII вв. Аграрные отношения. Особенности социальной структуры и социальной организации общества. Английский абсолютизм, его кризис и формирование оппозиции при первых королях из династии Стюартов.

Английская буржуазная революция XVII в. Причины, задачи проблема периодизации революции. Англо-шотландская война 1639-1640 гг. и политическая напряженность1640-1642 гг. Первая гражданская война и оформление противоборствующих лагерей. Победы армии парламента. Вторая гражданская война и свержение монархии. Республика «круглоголовых». Протекторат Кромвеля. Причины реставрации Стюартов. Оформление политических «партий». Вигские парламенты и их решения. «Славная» революция 1688-1689 гг. Правление Вильгельма и Марии Оранских. «Век» королевы Анны. Влияние войны за Испанское наследство на внутриполитическую ситуацию в стране. Уния с Шотландией 1707г. Ганноверская эпоха. Динамика политического развития. Р. Уолпол, У. Пит-Старший. Правление Георга III. Складывание системы британских колониальных владений и попытки реорганизации ее управления. Потеря североамериканских владений и влияние на политическую ситуацию в стране. Оформление радикализма в Англии в последней трети XVIII в., Д. Уилкс, корреспондентские советы.

Франция в середине XVII-XVIII вв., в годы Революции, Директории, Империи.

Общая характеристика социально-экономического развития Франции в сер. XVII-XVIII вв. Роль государства в развитии экономической инфраструктуры страны. Внутрисословные противоречия и размывание сословных рамок. Административно-территориальное деление Франции. Людовик XIV: характеристика основных этапов правления. Режим абсолютной монархии и процесс бюрократизации государственного аппарата. Ж.-Б. Кольбер, торговля и финансовая политика. Военная реформа, активная внешняя политика. Культ «короля-солнце». Царствование Людовика XV. Кризис «старого порядка» и попытки реформ. Расцвет интеллектуальной жизни. Людовик XVI. Реформаторский курс Тюрго и Неккера. Собрание нотаблей 1787 г. Системный кризис французского общества и формирование предпосылок революции.

Причины Великой французской революции, проблема периодизации, оценка характера. Первый этап революции: созыв Генеральных Штатов и провозглашение Национального собрания, взятие Бастилии, муниципальная революция, Варенский кризис, первая французская конституция, новое административное, церковное и государственное устройство, вступление в войну, восстание Парижской Коммуны. Второй этап: Первая республика, борьба Горы и Жиронды, судебный процесс Людовика XVI, экономический и политический кризис весны 1793г. Третий этап: якобинская диктатура, решение аграрного вопроса, введение всеобщего «максимума», внешнеполитическая опасность и реорганизация армии, установление террора, переворот 9 термидора. Итоги и значение революции. Режим директории. Термидорианская реакция и ее характер. Роялистские заговоры. Экономическая и внешнеполитическая ситуация. Возвышение Наполеона Бонапарта. Переворот 18 брюмера. Конституция 1799г., установление режима Консулата.

Тема 2.3. Европа в первой половине XIX в.

Франция. Первая империя во Франции. Административная централизация. Режим бонапартизма. Кодекс Наполеона. Завоевательные войны. Отречение Наполеона и реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г. Оппозиция режиму реставрации. Французский либерализм. Бонапартистское движение в армии. Карбонарии. Особенности капиталистического развития страны и формирование новой инфраструктуры. Карл X,

белый террор, усиление позиций католической церкви. Июльская революция 1830г. и смена династий. Луи Филипп Орлеанский. Социальная природа Июльской монархии. Национальный кризис 1847 – начала 1848 гг.

Испания. Байоннская конституция. Политика Наполеона в Испании. «Офранцуженные». Образование местных хунт, деятельность Центральной хунты. Кадисские кортесы. Идеология испанского либерализма. Борьба либералов и «сервилес». Конституция 1812 г. Аграрное законодательство кортесов. Испанские либералы и католическая церковь. Колониальный вопрос в годы первой буржуазной революции. Государственный переворот 10–11 мая 1814 г. и восстановление абсолютизма. Подавление национально-освободительного движения в Новом Свете. Антиабсолютистские пронунсиамьенто 1814–1820гг. Вторая буржуазная революция (1820–1823гг.). Восстание Р. Риего. Патриотические общества. Антифеодальное законодательство кортесов 1820–1823гг. Политическая борьба в годы революции: «сервилес», «модерадос», «эксальтадос», «комунерос». Борьба либералов против внутренней контрреволюции. Революция в Испании и Священный союз. Французская интервенция. Причины поражения революционных сил. Восстановление «старого порядка». Либеральные пронунсиамьенто 1824–1826 и 1830–1831гг. Зарождение карлизма. Потеря колониальных владений в Новом Свете. Первая карлистская война и третья буржуазная революция (1834–1843гг.) Программа карлистов и их социальная база. Периодизация карлистской войны. «Вергарское примирение» 1839 г. и окончание войны. Причины поражения карлистов. Буржуазные преобразования правительств «модерадос» в 1834–1835гг. Аграрное законодательство 1835–1837гг. Конституция 1837г. Борьба «модерадос» и прогрессистов. Движения городских низов, восстания в армии. Диктатура Эспартеро, его внутренняя политика (1840–1843гг.).

Англия. Завершение промышленного переворота и основные тенденции экономического развития Англии. «Промышленная мастерская». Аграрный протекционизм. Коренные сдвиги в социальной структуре британского общества и миграционные процессы. Формирование «среднего класса». Парламентская реформа 1832 г. Чартизм. Эволюция двухпалатной системы. Викторианская эпоха. Формирование консервативной и либеральной партий. Классический буржуазный либерализм. Ирландский вопрос. Тред-юнионизм. Крупнейшая колониальная держава мира. Традиции и реальное политическое значение британской монархии в Викторианскую эпоху.

Немецкие государства. Влияние французской революции и наполеоновских войн на Германию. Народное и буржуазно-демократическое движения. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Образование Рейнского союза и его характер. Особенности развития западной части Германии. Начало буржуазных реформ в Пруссии. Национальный подъем в Германии. Политическая система Германского союза. Пруссия, особенности экономического и политического развития ее западных и восточных провинций. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота, его особенности. Создание Немецкого Таможенного союза. Либерально – буржуазная оппозиция. Первые шаги немецкого рабочего движения. «Союз отверженных» и «Союз справедливых».

Тема 2. 4. Революции 1848-49 годов в Западной Европе.

Причины, характер, задачи, топология революций 1848-49 годов.

Революция во Франции: причины, основные этапы. Банкетная компания. Восстание 23-24 февраля 1848г. Провозглашение Второй республики. Работа временного правительства и Люксембургская комиссия. Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Учредительное собрание. Июльское восстание рабочих 1848г.: характер и причины поражения. Кавеньяк. Конституция и президентские выборы. Луи Бонапарт. Законодательное собрание. государственный переворот, установление Второй империи.

Предпосылки, исторические задачи и движущие силы революции в Германии. Начало революции в западной и юго-западной Германии. Мартовская революция в

Пруссии. Волнения в Рейнской провинции и народное движение в Берлине. Образование либеральных министерств Л. Кампгаузена и Д. Ганземана. Накал борьбы в Германии в апреле-августе 1848 г. Национально-освободительное движение в Польше и его подавление. Крестьянское движение и отношение к нему либеральной буржуазии. Проблема национального единства Германии. Борьба политических партий и течений по вопросам о путях и формах объединения. Франкфуртский парламент. Проект общеимперской конституции. Переход контрреволюции в наступление. Государственный переворот в Пруссии. Прусские конституции 1848 и 1850 гг. Трехклассный избирательный закон. Идеологическая борьба в ходе революции. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса. «Союз коммунистов» и его роспуск.

Тема 2.5. Страны зарубежной Европы во второй половине XIX в.

Вторая империя во Франции. Завершение и особенности промышленного переворота. Государственное устройство. Экономическая и социальная политика. Авторитарный и либеральный этапы режима Наполеона III. Германский и итальянский вопросы во внешней политики Наполеона III. Колониальная экспансия. Состав и характер внутриполитической оппозиции. Маневры правительства. Плебисцит 1870г.

Борьба за объединение Германии. Экономическое развитие германских стран после революции. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию в Германии. Пути объединения Германии «сверху». Внутриполитические предпосылки объединения германских государств вокруг Пруссии. «Малогерманцы» и «великогерманцы». Создание первых политических партий. Конституционный конфликт в Пруссии. Приход О. Бисмарка к власти. Политический курс Бисмарка, его программа объединения Германии, их оценка. Образование «Национального союза». Рабочее движение в Германии. Образование социал-демократической рабочей партии. Начало объединения Германии под главенством Пруссии. Война за Шлезвиг-Гольштейн. Австро-прусская война 1866 г. Образование Северогерманского союза. Союзная конституция. Переход либералов на позиции Бисмарка. Образование национал-либералов. Обострение франко-германских противоречий и франко-прусская война. Завершение объединения Германии «сверху». Усиление роли объединенной Германии в мире. Внутренняя политика О. Бисмарка. Рост рабочего движения. «Исключительный закон» против социалистов. Отставка Бисмарка. Вильгельм II и «новый курс» Л. Каприви. Пангерманский союз.

Внутренняя и внешняя политика испанских правительств в 1843–1854гг. Конституция Испании 1845г. Конкордат 1851г. Оппозиционные группировки – прогрессисты, демократы, республиканцы, социалисты. Четвертая буржуазная революция (1854–1856гг.). Восстание в армии. Аграрная политика правительства Эспартеро – О Доннеля. Контрреволюционный переворот 1856г. и окончание революции. Активизация колониальной политики. Республиканские группировки. Пятая буржуазная революция (1868–1874гг.). «Славная революция», свержение Изабеллы II. Конституция 1869г. Борьба европейских держав за испанский престол. Политическая борьба первого периода революции (1868-1873гг.). Второй период революции. Провозглашение республики. Подготовка республиканской конституции. Обострение борьбы в республиканском лагере, кантоналистские мятежи летом 1873г. Военные перевороты в январе и декабре 1874г. Восстановление монархии и завершение второй карлистской войны.

Франко-прусская война 1870-1871 гг. и Парижская Коммуна. Социально-экономическое развитие Франции после франко-прусской войны. Замедление темпов промышленного развития, аграрный кризис. Причины победы республиканского строя во Франции. Характеристика конституции Третей республики. Консервативная внутренняя политика умеренных республиканцев. Партийно-политическая система. Рабочее и профсоюзное движение. Реваншизм. Политический кризис в конце XIX в.

Социально - политическое развитие скандинавских стран во второй пол. XIX в.

Раздел 3. Новейшая история зарубежной Европы.

Тема 3.1. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Причины и характер мировой войны. Цели и военные планы стран – главных участников войны. Вооруженные силы и экономические потенциалы воюющих держав. Провал плана Шлиффена. «Первая Марна». Позиционная война. Проблема роли Восточного фронта. Характер, противоречия, итоги военной компании 1915 г. Борьба за союзников в 1914-1915 гг. Вступление в войну Японии, Турции, Италии, Болгарии. Новые фронты. Основные военные операции в 1916 г. Новые методы ведения войны. Положение на фронтах в 1917 г. Выход России из войны, Брестский мир. Экономическое положение воюющих держав, государственное регулирование. Военные действия в 1918 г. и поражение центральных держав. Компьенское перемирие. Предварительные итоги Первой мировой войны.

Тема 3.2. Европа в межвоенный период (1918-1939 гг.).

Положение Германии к концу первой мировой войны. Обострение экономического и политического кризиса в стране. Попытки либерализации авторитарного монархического режима и поиск политического выхода из войны. Образование и деятельность правительства М. Баденского. Ноябрьская революция 1918 г. События в Киле, начало революции. Советизация Германии. Совет народных уполномоченных и его политика. Ф. Эберт. Реорганизация буржуазных политических партий. Группа «Спартак» и создание КПГ. Январские бои 1919 г. Национальное учредительное собрание. Историческое значение революции. Расстановка политических сил в Национальном собрании. Принятие конституции. Образование правительства «Веймарской коалиции». Основные мероприятия в области внутренней политики. Политическое положение страны. Путч Каппа-Лютвица и его последствия. Версальский мирный договор. Германия и державы Антанты в 1919 – 1923 гг. План Дауэса. План Юнга. Поляризация политических сил, возникновение национал-социалистической партии. Особенности экономической стабилизации. Образование и деятельность правоцентристского блока. Президентские выборы 1925 г. Расширение социальной базы республики. Теория и тактика СДПГ. Парламентские выборы 1928 г. и формирование «большой коалиции». Кризис левого и правого радикализма

Великобритания. Социально-экономическое положение в стране после первой мировой войны. Активизация рабочего движения, британские тред-юнионы. Политика коалиционного правительства Д. Ллойд Джорджа. Эволюция лейбористской партии. Левый и правый радикализм в Великобритании. Кризис правящей коалиции и падение кабинета. Первое лейбористское правительство. Р. Макдональд. Политический кризис 1924 г. Консервативное правительство С. Болдуина. Особенности экономической стабилизации страны. Всеобщая стачка 1926 г. и ее последствия. Антирабочее законодательство. Поиск социальных компромиссов. Второе лейбористское правительство и его антикризисная программа. «Национал-лейборизм». Создание коалиционного «национального правительства». Британский фашизм. Обновление лейбористской партии. Внутренняя и внешняя политика консерваторов.

Франция. Экономическое и политическое положение после окончания Первой мировой войны. Позиция Франции на Парижской мирной конференции. Ж. Клемансо. Укрепление международного положения страны. Состояние гражданского общества. Победа Национального блока. Раскол рабочего и социалистического движения, образование коммунистической партии. Победа Левого блока на парламентских выборах 1924 г. Правительство «национального единения». Укрепление стабилизационных процессов. Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Политика «дирижизма». Обострение политической борьбы. «Второе издание» левого блока. Авторитарные тенденции. Политический экстремизм. Февральские события 1934 г. Единство антифашистских сил. Создание Народного фронта во Франции и его программа.

Испания. «Революционная забастовка» 1917г. «Большевистское трехлетие» в Андалусии. Социальные конфликты в Каталонии. Послевоенный экономический кризис. Крушение политической системы Реставрации. Государственный переворот 12–13

сентября 1923г. и установление военно-монархической диктатуры Примо де Ривера. Вмешательство государства в экономическую жизнь. Попытка создания новой политической системы. Борьба оппозиции против диктатуры. Предпосылки революции. Мировой экономический кризис и Испания. Свержение монархии. Первый период революции (1931–1933гг.). Республиканско-социалистический блок у власти. Конституция 1931 г. Образование правого блока СЭДА, создание фашистских организаций. Кризис и распад республиканско-социалистического блока. Период контрреформ (конец 1933г.– начало 1936г.). Выборы 1933г. и приход к власти правоцентристских сил. Победа Народного Фронта на выборах 1936г.Третий период революции (1936–1939гг.) Формирование правительства Народного Фронта, его деятельность. Гражданская война 1936–1939гг. Причины поражения республики.

Германия. Особенности мирового экономического кризиса в Германии. Усиление фашистской опасности. Отношение политических партий к фашизму. Стратегия и тактика национал-социалистической партии. Слабость республиканско-демократического лагеря. Приход национал-социалистов к власти. Формирование политической системы Третьего рейха. Установление фашистской диктатуры в Германии. Классовая сущность и социальная база фашизма. Идейная основа нацистского мировоззрения. Внутренняя политика германского фашизма в 1933 – 1939 гг. Германская агрессия в Европе. Обострение противоречий между Германией и западными державами. Германо-советский пакт 1939 г. и его последствия.

Тема 3.3. Страны зарубежной Европы в период Второй мировой войны.

Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Англии и Франции. Активные военные действия Германии на Западе. Оккупация Дании и Норвегии нацистами. Особенности положения Дании в период 1940-1943 гг. Финляндия и «Война-продолжение». Особенности нейтралитета Швеции в годы второй мировой войны. «Новый порядок» фашистской Германии на оккупированных территориях. «Битва за Англию». Нападение Германии на СССР. Новая расстановка сил на международной арене. Ход войны на советско-германском и западном фронтах. Антифашистское движение в Германии и на оккупированных ею территориях. Складывание антифашистской коалиции. Углубление военно-экономического сотрудничества антифашистских государств. Проблема второго фронта. Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г. Обострение внутриполитического кризиса в Германии. Распад гитлеровского блока. Фашистская Германия на заключительном этапе войны. Ялтинская конференция антигитлеровской коалиции и ее решения по Германии. Капитуляция Германии и конец войны в Европе.

Тема 3.4. Особенности послевоенного восстановления и стабилизации Европы.

Великобритания. Последствия второй мировой войны. Поражение консерваторов на выборах 1945 г. Политика лейбористских правительств Эттли 1945-1951 г. – реализация концепции «демократического социализма». Британский вариант «государства благосостояния». Консервативные кабинеты У. Черчилля и А. Идена. Основные проблемы внутренней и внешней политики (1951-1964 гг.).

Франция. Освобождение страны. Политика Временного правительства. Формирование новых политических партий. Конституция 1946 г. Институционализация Четвертой республики. Проблемы восстановления экономики. Французский вариант государственного регулирования. Обострение социальных конфликтов в 50-е гг. Правительство «Республиканского фронта». Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики.

Испания. Политическая система франкизма – режим личной власти Франко, роль Фаланги, формирование «вертикальных синдикатов», учреждение неизбираемых Кортесов, восстановление монархии, усиление централизма. Борьба группировок внутри франкистского блока. Идеология франкизма. Экономическая политика франкизма.

Завершение восстановления экономики в начале 50-х гг. Кризисные явления в экономике во второй половине 50-х гг.

Германия. Оккупационный режим в Германии (1945-1949 гг.). Вопрос о политической судьбе. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии. Образование двух германских государств. Военная и экономическая интеграция в структуры Запада. Л. Эрхард и концепция «социального рыночного хозяйства». Создание западногерманского «государства благосостояния».

Тема 3.5. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в 60-80-е годы XX в.

Великобритания. Влияние научно-технической революции на социально-экономические процессы. Внутренняя и внешняя политика консервативных кабинетов. Лейбористы у власти: дискуссия по программным вопросам, планирование экономики, отношения с профсоюзами, политика «цен и доходов». Консервативное правительство Э. Хита и лейбористское правительство Г. Вильсона: методы преодоления социальной напряженности. Ольстерская проблема и пути ее решения консерваторами и лейбористами. Вступление в ЕЭС: позиция консерваторов и лейбористов.

Франция. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Ш. де Голль. Режим личной власти. Характеристика голлизма. Политика социально-экономической модернизации в 60-е гг. Политическая борьба по проблемам внутренней политики де Голля. Причины «майских» событий 1968 г. Отставка президента де Голля. Политика правительства Ж. Помпиду: «преемственность и диалог». Правительство Жискар дЭстена и его политика «перемены при преемственности». Жискардизм.

Испания. Приход к власти «Опус Деи» и изменение экономической политики франкизма. Отказ от автаркии, переход к новым методам государственного регулирования. «Испанское экономическое чудо», его причины и последствия. Изменения в социальной структуре общества. Политика либерализации. «Органический закон» 1967г. Борьба за политическую амнистию. Возрождение национального движения в Каталонии и Стране Басков. Ведущие оппозиционные партии, их программы. Объединение антифранкистской оппозиции. Кризис франкистского режима, его причины. Восстановление монархии. Подъем рабочего и демократического движения в 1975–1976 гг. Приход к власти правительства А. Суареса. Испанский вариант перехода от диктатуры к демократии.

ФРГ. Социально-экономические и политические проблемы развития страны в 60-е гг. Политика правительства «большой коалиции». Выборы 1969 г. «Малая коалиция» у власти. Внутренняя политика кабинета В. Брандта. Новая «восточная политика». Кризис середины 70-х гг. и его последствия. Политика правительства Г. Шмидта и ее особенности (экономика, трудовые отношения, иностранные рабочие). Партия «зеленых» и ее программа. Причины распада социал-либеральной коалиции. Усиление консервативных тенденций в германском обществе.

Тема 3.6. Основные тенденции развития стран зарубежной Европы в конце XX - нач. XXI вв.

Великобритания. «Тэтчеризм» – британский вариант неоконсервативной политики и идеологии. Внутренняя и внешняя политика. Д. Мэйджор и политика «здорового консерватизма». «Новый лейборизм». Преемственность и новизна в политике правительства Э. Блэра.

Франция. «Эпоха Миттерана». Концепция самоуправляющегося социализма ФСП. Характерные черты и особенности политического и социально-экономического развития страны в условиях «левого эксперимента». Внутренний курс Ж. Ширака – французский вариант неоконсервативной политики.

ФРГ. Западногерманский вариант неоконсервативной политики и его особенности. Г. Коль. Германская проблема в конце 80-х гг. Крах «реального социализма» в ГДР. Обострение политической борьбы в Восточной Германии. Создание объединенной

Германии. Экономические и политические преобразования в восточных землях Германии. Рост влияния объединенной Германии в Европе и мире. Внутренняя политика А. Меркель.

Социально-экономическое и политическое развитие стран Северной Европы в послевоенный период. Политика создания государств всеобщего благосостояния. Особенности Шведской модели экономики. Скандинавские страны в конце XX – начале XX вв.

6. 6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1.1	*2*	*3*
1.2.	Германские и кельтские племена эпохи Великого переселения народов.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
1.3	Франкское государство	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
1.4	Англосаксонская Британия.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
1.4	Германии в IX-XI вв. .	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная точка № 1 (доклад).
1.5	Средневековый город.	СЗ: тематическая дискуссия
1.6	Крестовые походы.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; тематическая дискуссия
1.7	Политическое развитие европейских стран в XIV-XV вв.	СЗ: Тематическая дискуссия
1.8	Великие географические открытия и возникновение первых колониальных империй	Представление презентаций к выступлению на семинаре
2.9	Возникновение капиталистических отношений в странах Западной Европы.	СЗ: Тематическая дискуссия
2.10	Реформация в странах зарубежной Европы.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
2.11	Особенности развития абсолютизма в странах зарубежной Европы.	СЗ: Тематическая дискуссия; ; контрольная точка № 2 (эссе).
3.12	Английская революция и становление парламентской монархии.	СЗ: Тематическая дискуссия
3.13	Век Просвещения в странах зарубежной Европы.	СЗ: Коллоквиум

3.14	Великая французская буржуазная революция.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
4.15	Революционное движение 1830-40 гг. в Западной Европе.	СЗ: Тематическая дискуссия
5.16	Объединение Германии под главенством Пруссии.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
5.17.	: Новые тенденции социально-экономического и политического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX – начале XX вв.	СЗ: Тематическая дискуссия
6.18	Западное общество в условиях Первой мировой войны.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
6.19.	Зарубежная Европа в 1918-1939гг.	СЗ: Тематическая дискуссия
6.20	Германский фашизм.	СЗ :Представление презентаций к выступлению на семинаре
6.21	Особенности послевоенного восстановления и стабилизации Европы.	СЗ: Тематическая дискуссия
7.22	Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в 60-80-е годы XX в.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
5.23	Основные тенденции развития стран зарубежной Европы в конце XX - нач. XXI вв.	СЗ: Тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

1. В процессе занятий лекционного типа:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

2. В процессе занятий семинарского типа:
   - предъявлять подготовленные темы в виде докладов, рефератов, выступлений со знанием темы и умением аргументировать свою точку зрения;
   - отвечать на вопросы преподавателя и аудитории по теме подготовленных выступлений;
   - делать обоснованные выводы и оценки по теме подготовленной работы.

   Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

3. В процессе выполнения самостоятельной работы:
   - искать источники достоверной информации в библиотеке ВУЗа, использовать иные варианты поиска необходимой информации по заданным темам;
   - работать с альтернативными точками зрения на проблематику тематики дисциплины;
   - пользоваться техническими и электронными средствами для поиска материала и подготовки полученного задания.

Методические рекомендации по изучению тем дисциплины:

На занятиях лекционного типа обучающийся получает основной объем информации **по каждой теме*:***

– основные понятия, термины;

– даются вопросы для обсуждения;

– обзор основных литературных источников (для возможного самостоятельного изучения материала);

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа:

Семинарские занятия являются важнейшим видом освоения содержания дисциплины. Сюда же относятся и углубленное изучение тем дисциплины. Эти занятия представляют собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса.

Организация семинарских занятий ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

Постоянный поиск новых форм и методов этой работы необходим каждому обучающемуся – как начинающему, так и имеющему определенный опыт.

Семинарские занятия студентов предполагают следующие виды отчетности:

- подготовку и написание докладов, сообщений, рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы,
- изготовление презентаций,
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;
- работу с текстами и другими источниками, их конспектирование;

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); конспектирование текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Подготовка к экзамену.
2	Чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; поиск информации и обработка. Подготовка к экзамену.
3	Составление тезисов ответов на вопросы для самостоятельного изучения; поиск информации и обработка. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к участию в дискуссии; поиск информации и обработка. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка презентации; поиск информации и обработка. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка презентации; поиск информации и обработка. Подготовка к экзамену.
7	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к участию в дискуссии; подготовка презентации. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История стран изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *лекция-дискуссия (тема №2.1;4.1;);*
– *проблемная лекция (тема №2.3;3.3;3.4;6.2;6.3);*
– *тематическая дискуссия (тема5.1;5.2;6,2).*

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Лекция-дискуссия («диалог с аудиторией») является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество

лекции – дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Тематическая дискуссия предполагает обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, тематическая дискуссии организуются в форме группового обсуждения или дебатов.

Далее дается краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.; под ред. Питулько Г.Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 129 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Осколков, В.С. Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2 : учебное пособие / Осколков В.С. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2019. — 226 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для академического бакалавриата / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия в 3 ч. Часть 1 : хрестоматия / сост. Величко Л.Н., Коробкина И.А., Крючков И.В., Пантюхина Т.В. — Электрон. дан. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.

университет, 2016. — 278 с.			
Белова, Е.И. История стран изучаемого региона: зарубежная Европа : практикум .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 31 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 104 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 3 шт., жалюзи 3 шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод,DRAPER 96 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 103 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2 шт., пианино 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).