МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«26» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИЗНЕСА, ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н. Константинова Н.Н.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2 Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:познакомить студентов с основами информационно-аналитического обеспечения международной деятельности бизнеса, государственных и общественных организаций, показать основные методы и направления информационно-аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф. «Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса, государственных и общественных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей	ПК-1.4. Корректно представляет полученные результаты мониторинга текущей информации, связанной с социально-экономическими и политико-географическими процессами в мире и собственных исследований в виде текста, таблиц, картограмм, моделей	**Знать:**специализацию регионас учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей **Уметь**: составлять комплексную характеристику региона специализации **Владеть:** навыками представления полученных результатов мониторинга текущей информации, связанной с социально-экономическими и политико-географическими процессами в мире
ПК-4. Способен решать задачи в сфере зарубежного регионоведения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере международного права	ПК-4.3. Готовит пояснительную записку на основе анализа национальных интересов и международного статуса отдельных стран Азиатско-тихоокеанского региона	**Знать:** основы зарубежного регионоведения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере международного права **Уметь**: решать задачи в сфере зарубежного регионоведения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере международного права **Владеть:** навыками представления информации, полученной путем анализа национальных интересов и международного статуса отдельных стран изучаемого региона

ПК-5.Способен выявлять особенности проявлений основных тенденций развития мировой экономики в регионе специализации; определять место региона специализации в системе мирохозяйственных связей	ПК-5.3. Готовит доклады, аналитические записки, служащие источниками сведений об экономической системе стран изучаемого региона	**Знать:**особенности проявлений основных тенденций развития мировой экономики в регионе специализации **Уметь**: определять место региона специализации в системе мирохозяйственных связей **Владеть:** навыками подготовки докладов и аналитических записок для оценки экономической системы стран изучаемого региона
ПК-6.Способен осуществлять профессиональную коммуникацию и деловое общение на международном уровне	ПК-6.1. Проводит реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов	**Знать:**основы профессиональных коммуникаций и делового общения на международном уровне **Уметь**: проводить реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов **Владеть:** навыками профессиональных коммуникаций и делового общения на международном уровне

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет – 6 семестр.
Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Понятие информационно-аналитического обеспечения международной деятельности	4	6		11
Тема 2. Методика получения информации и работы с источниками в международной деятельности	4	6		11
Тема 3. СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности	2	6		11
Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса	4	6		11
Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности государственных организаций	2	6		
Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности общественных организаций.	2	6		
Тема 7. Информационно-аналитическая деятельность дипломатической службы	4	6		
Всего за семестр:	22	42		44
Всего по дисциплине:	22	42		44

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие информационно-аналитического обеспечения международной деятельности

Понятие информации и ее классификация. Информация в современном мире. Определение информационно-аналитической деятельности (ИАД). Объект, субъект, цели и задачи ИАД. Место и роль информационно-аналитической работы в организации международной деятельности. Ценность, как важнейшее свойство информации. Факторы, определяющие ценность информации. Классификация информации. Понятие элементарной, биологической и социальной информации. Роль информации в международной деятельности. Информация как инструмент власти и средство в «информационной войне». Понятие информационной войны и ее задачи. Общие требования к информации, используемой в информационно-аналитической работе в международной деятельности. Понятие первичной и вторичной информации в информационно-аналитической работе. Требования, предъявляемые к первичной информации при ее изучении и отборе. Оценка достоверности, значимости и надежности первичной информации. Общая характеристика требований, предъявляемых к вторичной информации. Понятие потенциальной и реальной информации. Условие обеспечения эффективности информации. Прагматическая адекватность информации и условия ее достижения. Секретность информации. Источники информации в международной деятельности и их квалификация. Общая характеристика источников информации, используемых в информационно-аналитической работе в международной деятельности. Мониторинг международной информации: теоретические аспекты. Мониторинг СМИ и международно-политические обзоры прессы. Экспертно-аналитическая работа с международной информацией. Справочные материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки. Аналитические материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки.

Тема 2. Методика получения информации и работы с источниками в международной деятельности

Специфика сбора, информации в ИАР по сравнению с научным исследованием. Общая характеристика методов получения информации в международной деятельности. Особенности мероприятий, предшествующих получению необходимой информации, в зависимости от используемого канала информации в международной деятельности. Проработка печатных (письменных) источников информации в международной деятельности. Реферирование и аннотирование печатных источников информации в международной деятельности. Использование Интернета для получения информации. Особенности работы с человеческими ресурсами в целях получения необходимой информации. Принципы оценки и анализа полученной информации в международной деятельности.

Тема 3. СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности

Понятие средств массовой информации. СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности. Вспомогательные структуры, обеспечивающие деятельность СМИ. Функции СМИ (культурно-идеологическая, коммуникативная, культурно-образовательная, информационная и др.). Характеристика периодической печати как важнейшего элемента системы СМИ. Особенности сети интернет, радио и телевидения как наиболее оперативных каналов получения информации.

Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса

Сущность и классификационные виды международной деятельности бизнеса. Инфраструктура международного бизнеса. Особенности организации международного бизнеса во внешней торговле. Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности бизнеса: предмет, объект, ключевые понятия. Структура информационно-аналитической деятельности международного бизнеса. Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности бизнеса. Информационно-аналитическое сопровождение маркетинговой деятельности международного бизнеса. Учетно-аналитическое обеспечение международных бизнес-процессов. Стратегические альянсы в международном бизнесе. Современные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения деятельности организаций международной бизнес-сферы. Информационно-аналитическое обеспечение управления предпринимательскими рисками в международной бизнес-сфере. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами. PR в международном бизнесе. Нейминг и его роль в международном бизнесе. Поддержка бренда в международном бизнесе. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности международного бизнеса.

Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности государственных организаций

Основные направления международной деятельности государственных организаций. Информационные материалы правительственных органов. Разработка и реализация информационной политики стран в области международного сотрудничества. Обеспечение внешней информационной поддержки реализации целей и задач в области международного сотрудничества, стоящих перед странами. Формирование за рубежом позитивного восприятия национальных интересов. Международная кооперация в рамках транснациональных организаций, многосторонних и двусторонних отношений по вопросам информационной тематики (совместные проекты, правовая база, стандартизация и координация, участие в форумах и дискуссиях). Распространение официальной информации по проблематике международного сотрудничества страны, целям и задачам государственной политики, позиции страны по отдельным вопросам, затрагивающим ее интересы. Организация пресс-конференций, интервью и выступлений по вопросам международного сотрудничества с участием государственных должностных лиц. Информационное освещение визитов за рубеж, приема иностранных делегаций, хода реализации международных проектов. Подготовка и продвижение в местных, центральных и зарубежных СМИ аналитических и презентационных материалов о стране. Участие государственных организаций в подготовке международных соглашений для отражения вопросов реализации информационной политики. Координация деятельности пресс-служб, подразделений по связям с общественностью, официальных изданий и web-сайтов государственных организаций в части вопросов, касающихся информационной поддержки международной деятельности государства. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере образования. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере культуры. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере здравоохранения.

Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности общественных организаций.

Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности общественных организаций: предмет, объект, ключевые понятия. Структура информационно-аналитической деятельности общественной организации. Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности общественных организаций. Использование информационно-коммуникационных технологий в продвижении фактора «мягкой силы» государства. Инновационные методы анализа в международном сотрудничестве общественных организаций.

Тема 6. Информационно-аналитическая деятельность дипломатической службы

Первичная информационная подготовка дипломатического работника. Источники дипломатической информации. Принципы и критерии информационной работы. Требования, предъявляемые к дипломатической информации. Работа с открытыми и закрытыми источниками. Способы сбора информации (наблюдение, анализ дипломатических документов). Роль неформальных источников в работе дипломатических работников. Межведомственное взаимодействие в области сбора информации. Актуальность как отличительное качество дипломатической информации. «Тезисы для бесед». Упреждающий характер, объективность (достоверность), полнота и новизна дипломатической информации. Конфиденциальный характер информации. Публикации научно-исследовательских центров. Роль публичных лекций, «бесед со связями» в добывании дипломатической информации. Опасность и примеры последствий дезинформации. Обработка информации. Формы обработки и докладов дипломатической информации: «Обзор печати», «Информация», «Справка», «Информационное письмо», «Главный отчёт посольства». Ведение записи бесед, составление политических портретов, шифротелеграмм. Методика «мозгового штурма». Организация информационно-аналитической работы в посольстве. Особенности информационно-аналитической работы в дипломатическом представительстве. Работа с материалами и представителями средств массовой информации. Понятие политической обстановки. Оценивание политической обстановки. Разработка информационных документов. Новые информационно-коммуникационные технологии на службе дипломатии.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ раздела	Тема занятия	Вид занятия
1.	Проблема оценки достоверности, значимости и надежности первичной информации о международной деятельности	Проблемный семинар
1.	Основные виды справочных материалов информационно-аналитического обеспечения международной деятельности и их общая характеристика	Коллоквиум
1	Основные виды аналитических документов информационно-аналитического обеспечения международной деятельности	Коллоквиум
2	Особенности глобальной информационной среды	Проблемный семинар
2	Индексы, рейтинги и другие публичные формы представления информации о международной деятельности	Коллоквиум
2	Легальные и нелегальные методы получения информации в международных отношениях	Тематическая дискуссия
3	Медиасистемы стран изучаемого региона: краткий обзор становления.	Коллоквиум
3	Роль журналистов в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности	Тематическая дискуссия
3	Медиа и их роль в международных конфликтах: освещение и медиа-противостояние	Проблемный семинар
4	Структура информационно-аналитической деятельности международного бизнеса	Коллоквиум
4	Информационно-аналитическое обеспечение безопасности международного бизнеса.	Коллоквиум
4	Нейминг и его роль в международном бизнесе	Тематическая

		дискуссия
	Контрольная точка №1	Собеседование
5.	Анализ информационных материалов правительственных органов в стране изучаемого региона	Проблемный семинар
5.	Проблема формирования за рубежом позитивного восприятия национальных интересов страны изучаемого региона	Проблемный семинар
5	Подготовка и продвижение в зарубежных СМИ аналитических и презентационных материалов о стране изучаемого региона (по выбору студента)	Индивидуальное творческое задание
6	Общественные организации и глобализация	Проблемный семинар
6	Международная деятельность общественных организаций: цели, особенности и основные направления	Коллоквиум
6	Международные форумы, неправительственные организации и прочие инструменты «мягкой силы»	Коллоквиум
7.	Дипломатическая информация как особый вид информации	Коллоквиум
7.	Актуальность как отличительное качество дипломатической информации	Тематическая дискуссия
7.	Организация информационно-аналитической работы в посольстве	Коллоквиум
	Контрольная точка №2	Эссе, презентация

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию ипри методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-6	Подготовка материалов к семинарским занятиям
1-6	Подготовка к студенческой научной конференции
1-4	Подготовка к 1 контрольной точке: собеседование
5-6	Подготовка ко 2 контрольной точке: эссе, презентация

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса, государственных и общественных организаций» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
- Тематические дискуссии (тема № 2,3,4,7)
- Проблемный семинар (темы № 1,2, 3,5,6).

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.
В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Дементьева А.Г. Практика принятия решений в глобальном бизнесе / А.Г. Дементьева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM.
Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учебное пособие / Ю.А. Никитина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 156 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Батюк В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол компьютерный м/м 1 шт., стол 2 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Проектор NEC NP-P501X в комплекте : кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3 шт., кресло черное 2 шт., стул изо 5 шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.