МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«24» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РОССИЯ И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.г.н., доцент Лимонина И.Г.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран Зарубежной Европы, показать возможности и направления дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф. "Россия и страны изучаемого региона: Зарубежная Европа" относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-5. Способен выявлять особенности проявлений основных тенденций развития мировой экономики в регионе специализации; определять место региона специализации в системе мирохозяйственных связей	*ПК-5.2. Дает анализ текущему состоянию сотрудничества России и СИР*	**Знать** предпосылки, особенности форм и видов сотрудничества России и стран изучаемого региона **Уметь** анализировать текущее состояние сотрудничества России и стран изучаемого региона

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. История взаимоотношений России и стран Зарубежной Европы», России и ЕС	*4*	4		28
Тема 2.. Современное состояние взаимоотношений России стран Зарубежной Европы и ЕС	6	16		28
Тема 3. . Проблемы и перспективы сотрудничества России и ЕС	4	10		28
Тема 4. Взаимоотношения России с отдельными странами и регионами Зарубежной Европы	8	16		28
Всего за семестр:	22	46		112
Всего по дисциплине:	22	46		112

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История взаимоотношений России и стран Зарубежной Европы.

История взаимоотношений государств, находившихся на территории современной России и стран Зарубежной Европы в средние века. Взаимоотношение стран Зарубежной Европы с Российской Империей в Петровскую эпоху. Связи РФ и стран Зарубежной Европы в XVIII веке, особенности взаимоотношений стран с Россией в XIX веке. Взаимоотношения России и стран Западной Европы к началу I-й Мировой войны. Взаимоотношения СССР и странами Зарубежной Европы до II Мировой Войны

Начало взаимоотношений России и ЕС. СССР и ЕС. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и ЕС 1994г. Саммиты Россия-ЕС. Комитет парламентского сотрудничества Россия-ЕС. Инициативы России по развитию сотрудничества между Россией и ЕС. «Партнерство для модернизации», «Новая архитектура европейской безопасности»

Тема 2. Современное состояние взаимоотношений России и стран Зарубежной Европы и ЕС.

Основные документы, регламентирующие сотрудничество России и ЕС. Дорожные карты. Россия в Совете Европы. Россия и Европейский суд по правам человека.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Взаимоотношения РФ с ОБСЕ. Отношение РФ к сотрудничеству ЕС и НАТО. Отношение России к размещению сил НАТО в Европе.

Объемы и основные позиции импорта и экспорта. Географическая и отраслевая структура внешней торговли России и стран Зарубежной Европы. Географическая и отраслевая структура инвестиций. Сотрудничество в сфере энергетики. Международный туризм. Сотрудничество в сфере культуры и спорта.

Виды межрегионального сотрудничества в ЕС. Еврорегионы с участием субъектов РФ. Программа «Северное измерение».

Тема 3. Проблемы и перспективы сотрудничества России и ЕС.

Проблема перехода к безвизовому режиму Россия-ЕС. Сотрудничество в сфере освоения космоса. Научно-техническое сотрудничество. Основные политические и экономические разногласия, существующие между Россией и ЕС, странами-членами ЕС.

Старые и новые члены-ЕС в регионе Балтийского моря. Основные направления сотрудничества. «Стратегия Европейского Союза в регионе Балтийского моря». Сотрудничество РФ и ЕС в условиях экономических и политических санкций

Тема 4. Взаимоотношения России с отдельными странами и регионами Зарубежной Европы.

Особенности взаимоотношений РФ с крупнейшими странами Зарубежной Европы: Францией, Великобританией, Германией, Италией (внешняя торговля, финансово-инвестиционное сотрудничество, международный туризм, научно-техническое сотрудничество, совместное предпринимательство, сотрудничество силовых структур)

Взаимоотношения РФ с малыми странами Зарубежной Европы (странами БЕНИЛЮКСа, Австрией, Швейцарией, Лихтенштейном. Взаимоотношения РФ со странами Северной Европы Взаимоотношения со странами Восточной Европы

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Саммиты Россия-ЕС. Комитет парламентского сотрудничества Россия-ЕС	СЗ: Проблемный семинар
1	Программа «Партнерство для модернизации» - успехи и неудачи	СЗ: Дискуссия
2	Дорожные карты «Россия - ЕС»	СЗ: Доклады
2	Что ждет Россия от партнерства с ЕС?	СЗ: Дискуссия
2	НАТО в Европе	СЗ: Проблемный семинар
2	Приграничное сотрудничество субъектов РФ с регионами стран ЕС	СЗ: Проблемный семинар
2	Еврорегионы с участием РФ	СЗ: Доклады
	Контрольная точка 1. Современное состояние взаимоотношений России стран Зарубежной Европы и ЕС	Эссе
2	Сотрудничество РФ и ЕС в области культуры	СЗ: Доклады
2	Сотрудничество РФ и ЕС в области космоса, научно-техническое сотрудничество	СЗ: Доклады
2	СЗ: Сотрудничество РФ и ЕС в области транспорта	СЗ: Доклады
3	СЗ: Проблемы энергетическое партнерства России и ЕС	СЗ: Проблемный семинар,
3	СЗ: Развитие внешней торговли Россия-ЕС условиях политической и экономической нестабильности	СЗ: Дискуссия
3	СЗ: Шенгенская зона: почему гражданам РФ нужны визы для посещения европейских стран?	Проблемный семинар
3	СЗ: ЕС и инновационное развитие России	СЗ: Проблемный семинар
3	СЗ: Европейское пространство высшего образования: Россия в Болонском процессе	СЗ: Дискуссия
4	Сравнение основных статистических показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития России и стран ЕС	ПЗ: Практическая работа
4	Взаимоотношения России с Германией	СЗ: Доклады
4	Взаимоотношения России с Францией	СЗ: Доклады
4.	Взаимоотношения России с Великобританией и Ирландией	СЗ: Доклады
4.	Взаимоотношения России со странами Северной Европы	СЗ: Доклады
4.	Взаимоотношения России со странами Южной Европы	СЗ: Доклады

4	Взаимоотношения России с малыми странами Западной Европы	СЗ: Доклады
4	Взаимоотношения России со странами Восточной Европы	СЗ: Доклады
	Контрольная точка №2	Реферат с докладом и презентацией

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка докладов к студенческой научной конференции
1-4	Подготовка контрольной точке №1 Эссе
1	Подготовка докладов и презентаций к семинарским занятиям
1-4	Подготовка к контрольной точке №2 Реферат с докладом и презентацией
1-4	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Россия и страны изучаемого региона: Зарубежная Европа» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (тема № 1,2,3)
- Тематическая дискуссия (тема № 1,2, 3)

Проблемный семинар - Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия - Способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	основная	-	ЭБС Юрайт

2.Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
3.Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учебное пособие / Ю.А. Никитина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 156 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс
4.Батюк В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
5.Константинова Н.П. Международные отношения и внешняя политика стран зарубежной Европы : учебное пособие / [Константинова Н.П., Кротова М.В., Синова И.В.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 163 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	58	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 1044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя (2 стола), доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1 шт., стул изо 2ш., стул к/з 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., стол 1 шт., кафедра 1 шт., стул 3 шт.Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт.,Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).