МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«24» Мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ПРИРОДЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.б.н., доцент Иванов Н.С.

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 6
7.2. Организация самостоятельной работы 7
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний об организации регионального и национального управления природопользованием в странах Зарубежной Европы, умения учитывать природный потенциал и экологические особенности при составлении комплексной характеристики стран Зарубежной Европы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 " Природопользование и охрана природы в странах Зарубежной Европы " относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 .

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран Зарубежной Европы	ПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности знания о природопользовании и охране природы в странах Зарубежной Европы	**Знать**: о состоянии природной среды, природоохранном законодательстве, опыте успешного решения проблем охраны природы и организации охраняемых территорий и акваторий в странах Зарубежной Европы. **Уметь:** оценивать перспективы внедрения инструментов экологического менеджмента (систем экологического нормирования, сертификации и т. п.) и их влияние на повышение экономической конкурентоспособности и социальной привлекательности стран Зарубежной Европы .

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 семестр;

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)

	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Организация экологического менеджмента в регионе Зарубежной Европы	1	1	-	8
Тема 2. Природоохранная деятельность в регионе Зарубежной Европы.	1	1	-	8
Тема 3. Нормативно-правовая база и международные природоохранные организации в Зарубежной Европе.	1	1	-	12
Тема 4. Природопользование и охрана природы в Великобритании и Ирландии.	1	1	-	12
Тема 5. Природопользование и охрана природы в Германии и странах альпийского региона: Австрии и Швейцарии.	2	1	-	12
Тема 6. Природопользование и охрана природы во Франции и странах Бенилюкса.	2	1	-	12
Тема 7. Природопользование и охрана природы в Италии и странах европейского Средиземноморья.	2	2	-	12
Тема 8. Природопользование и охрана природы в Дании, Швеции и Финляндии.	2	2	-	12
Тема 9. Природопользование и охрана природы в Норвегии и Исландии	2	2	-	12
Тема 10. Природопользование и охрана природы в Прибалтийских странах (Литва, Латвия, Эстония).	4	2	-	12
Всего по дисциплине:	**18**	**14**	**-**	**112**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация экологического менеджмента в регионе Зарубежной Европы. Организация экологического менеджмента на предприятиях. Системы экологических стандартов и требований. Экологическая сертификация. Современное состояние и организация управления региональными природными комплексами в Зарубежной Европе. Международный экологический мониторинг в регионе Зарубежной Европы.

Тема 2. Природоохранная деятельность в регионе Зарубежной Европы. Природоохранная политика в высокоурбанизированных, горных, прибрежных регионах Зарубежной Европы. Природоохранная политика в ЕС. Организация охраняемых природных территорий. Экологический туризм.

Тема 3. Нормативно-правовая база и международные организации Европы. Дать содержание

Тема 4. Природопользование и охрана природы в Великобритании .Международные природоохранные организации в Зарубежной Европе. Природоохранное законодательство в ЕС. Ольборгская хартия. Объекты Всемирного списка ЮНЕСКО «Природное наследие» в регионе Зарубежной Европы. Особенности организации лесного и рыбного хозяйства. Особенности организации сельского хозяйства. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки.

Тема 5. Природопользование и охрана природы в Германии и странах альпийского региона: Австрии и Швейцарии. Особенности организации лесного и сельского хозяйства. Специфика управления природопользованием в горных районах. Эвтрофикация водоемов. Природоохранная политика в городах. Экологический туризм.

Природные комплексы и национальные парки.

Тема 6. Природопользование и охрана природы во Франции и странах Бенилюкса. Особенности организации сельского и рыбного хозяйства. Специфика управления природопользованием в горных районах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки.

Тема 7. Природопользование и охрана природы в Италии и странах европейского Средиземноморья. Особенности организации сельского и рыбного хозяйства. Эксплуатация альтернативных ресурсов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки.

Тема 8. Природопользование и охрана природы в Дании, Швеции и Финляндии. Особенности организации лесного и рыбного хозяйства. Лесные сертификации. Специфика управления природопользованием в городах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки.

Тема 9. Природопользование и охрана природы в Норвегии и Исландии. Особенности организации рыбного хозяйства. Особенности организации сельского хозяйства и его влияние на состояние окружающей природной среды. Эксплуатация альтернативных ресурсов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки.

Тема 10. Природопользование и охрана природы в Прибалтийских странах (Литва, Латвия, Эстония). Особенности организации прибрежного хозяйства. Экологические сертификации пляжей. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / оценочное средство
1	*2*	*3*
1	1-ВТО и экологические стандарты в Зарубежной Европе; 2-Европейская система EMAS и международная система ISO	СЗ: тематическая дискуссия
2	Природоохранная политика в горных, прибрежных регионах Зарубежной Европы. 1-Особенности природоохранной политики в горных и прибрежных регионах Зарубежной Европы; 2-Реализация экологической политики в программе «Европа 2020»; 3-Европейский путь к «Зеленой Экономике».	СЗ: тематическая дискуссия
3	Объекты Всемирного списка ЮНЕСКО «Природное наследие» в странах Зарубежной Европы. 1-Значимые природные объекты Европы в рамках устойчивого развития стран Зарубежной Европы; 2-Режим охраны Объектов Всемирного списка ЮНЕСКО «Природное наследие» в странах Зарубежной Европ.	СЗ: тематическая дискуссия
	Контрольная точка1: доклад с презентацией	

4	Эксплуатация альтернативных ресурсов в Англии и Германии. 1-Зеленые технологии Германии-для зеленого роста страны; 2-Альтернативные ресурсы – инновационный путь стран Зарубежной Европы к «Зеленой Экономике»;	СЗ: тематическая дискуссия
5	Природные комплексы и национальные парки Франции и Германии. 1-Национальные парки Франции как основа экологического каркаса страны; 2- Природные комплексы Германии: проблемы и уровень охраны для стабилизации окружающей среды.	СЗ: тематическая дискуссия
6	Особенности организации сельского хозяйства и его влияние на состояние окружающей и природной среды в Германии. 1-Особенности ведения органического земледелия во Франции; 2-Походы к эксплуатации земельных ресурсов в Германии; 3-Управление качеством окружающей среды в Европейских странах. «Европа 2020»	СЗ:тематическая дискуссия
7	Природопользование и охрана природы в Италии и странах европейского Средиземноморья. 1- Особенности организации сельского и рыбного хозяйства. 2-Экологический туризм	СЗ:проблемный семинар
8	Природопользование и охрана природы в Дании, Швеции и Финляндии. 1- Особенности организации лесного и рыбного хозяйства 2- Специфика управления природопользованием в городах.	СЗ:проблемный семинар
9	Природные комплексы и национальные парки в странах Зарубежной Европы . 1-Европейские природные комплексы – среда обитания биологических видов животных и растений; 2-Европейские национальные парки.	СЗ:тематическая дискуссия
	Контрольная точка 2: доклад с презентацией	
10	Экологическая политика в странах Зарубежной Европы. 1-Европейская политика в сфере охраны окружающей и природной среды. (Доклад ООН ГЕО-6,Доклад «Оценка оценок — окружающей среды Европы» (EE-AoA). Европейского Агентства по охране окружающей среды» и ЮНЕП ООН,	СЗ:тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-10	Подготовка к семинарским занятиям
1- 4	Подготовка к контрольной точке № 1: доклад с презентацией
5- 10	Подготовка к контрольной точке № 2: доклад с презентацией
1-10	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Природопользование и охрана природы в странах Зарубежной Европы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (темы№1,2,3,4,5,6,9,10)
- Проблемный семинар (темы №7,8)

дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения или дебатов.

Анализ конкретных ситуаций- заключается в том, что на занятии обучаемые в рабочих группах анализируют и решают конкретные проблемные ситуации, взятые в основном из профессиональной практики.

Проблемный семинар- вид семинара, в котором преподавать с помощью специально подобранных проблемных ситуаций, побуждает студентов самостоятельно рассуждать и активно искать ответы на поставленные вопросы.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1.Шимова О.С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.— Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Знаниум.	Основная	14	ЭБС ZNANIUM
2.Бабич С.В. Природопользование и охрана природы в странах Зарубежной Европы : учебное пособие / С.В.Бабич .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 51 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
3.Регионоведение. Зарубежная Европа : учебник для вузов / [В.М.Разумовский и др.] ; [под ред. В.М.Разумовского] .— Санкт-Петербург : Литера, 2018 .— 479 с.	Дополнительная	100	-
4.Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза : Учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 288 с.	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс
5.Наринский М.М. Проблемы водопользования в истории международных отношений (Материалы научной конференции) : Научное издание / М.М. под	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс

ред. Наринский .— Москва : Аспект Пресс, 2013 .— 152 с.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional
2	Microsoft Office Professional
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**

Ауд. 3046 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная)1 шт., маркерная доска тринога 1 шт., трибуна 1 шт., стул 1 шт., вешалка стойка 1 шт.Сканер Epson V200 - 1 шт., Ноутбук Aser Aspire5732Z-443G25Mi - 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5738ZG-433G25Mi - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Компьютер с монитором ASER, системный блок МегаБайт - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-93 - 1 шт., Компьютер Неттоп RAMEC - 1 шт., МФУ HP лазерный LJ M2727 nf MFP CB532A - 1 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 1 шт., Компьютер Intel Celeron Duo Core E3300 - 1 шт., Системный блок - 1 шт., Ноутбук Lenovo E50-80 - 1 шт., Телефон Cisco IP Phone 7911G с ч/б экраном - 1 шт., Телефон IP Cisco IP Phone 7911G - 1 шт., Принтер HP 1200 - 1 шт., Компьютер Dual-Core/2Gb/160/DVD-RW/17" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра 1 шт., доска маркерная 1 шт., стол 1 шт., кафедра 1 шт., стул изо 1 шт.Компьютер Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., стол 1 шт., кафедра 1 шт., стул 3 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3024 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест ,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1 шт., стул 1 шт., книжный шкафы 3 шт., книжный шкафы с антресолями 3 шт., тумба 2 шт., вешалка стойка 1 шт., доска объявлений 1 шт., Телефон IP Cisco IP Phone 7911G - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.