МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.полит.н., профессор Нурышев Г.Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	Введение в международные отношения
Цель дисциплины	Выработка понятий об основных категориях науки о международных отношениях, формирование представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений.
Планируемые результаты обучения	ЗНАТЬ: основы организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности, публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. УМЕТЬ: оперировать основными понятиями и категориями системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; оперировать фактами, событиями и процессами международной жизни при анализе и подготовке отчетной документации и публичных выступлений. ВЛАДЕТЬ: навыками оформления официальной документации различных видов и выполнения базовых функций сотрудников младшего звена, в том числе на иностранном языке; навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности, а также публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией ведения деловой переписки в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке.
Тематическая направленность дисциплины	1. Общая характеристика направления «Международные отношения». 2. Методика исследовательской работы по международным отношениям. 3. Основные направления и центры международных исследований. 4. Международные отношения: сущность и структура. 5. Внешняя политика и мировой политический процесс. 6. Дипломатия в современных международных отношениях. 7. Глобальные и региональные проблемы в контексте современных международных отношений. 8. Современный мир и процессы глобализации.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: выработка понятий об основных категориях науки о международных отношениях, формирование представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О «Введение в международные отношения» относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	*ОПК-6.1. Имеет представление об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур*	*ЗНАТЬ: основы организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур* *УМЕТЬ: оперировать основными понятиями и категориями системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур* *ВЛАДЕТЬ: навыками оформления официальной документации различных видов и выполнения базовых функций сотрудников младшего звена, в том числе на иностранном языке*
	ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке	

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
	ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена	
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	*ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)*	*ЗНАТЬ: правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности, публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств* *УМЕТЬ: оперировать фактами, событиями и процессами международной жизни при анализе и подготовке отчетной документации и публичных выступлений* *ВЛАДЕТЬ: навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности, а также публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией ведения деловой переписки в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке*
	ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	
	ОПК-7.3. Применяет навыки ведения деловой переписки в сфере профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 1 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Общая характеристика направления «Международные отношения»	2	4		8
2. Методика исследовательской работы по международным отношениям	2	4		8
3. Основные направления и центры международных исследований	2	4		8
4. Международные отношения: сущность и структура	2	4		8
5. Внешняя политика и мировой политический процесс	2	4		8
6. Дипломатия в современных международных отношениях	4	8		10
7. Глобальные и региональные проблемы в контексте современных международных отношений	4	8		10
8. Современный мир и процессы глобализации	4	10		16
Всего за семестр:	22	46		76
Экзамен				36
Всего по дисциплине:	**22**	**46**		**112**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика направления «Международные отношения»

Тема 1.1. Международные отношения как наука.

Международные отношения как направление высшего профессионального образования в Российской Федерации. Международные отношения в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Особенности и специфика направления «Международные отношения». Содержание основной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины специализации. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям.

Наука международных отношений. Возникновение и институализация науки международных отношений. Предметная область, уровни анализа и методы международных исследований. Связь международных отношений с другими науками и научными дисциплинами. Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР. Основные

направления развития науки международных отношений в современной России.

Тема 1.2. Международные отношения как направление высшего профессионального образования в РФ

Краткая история направления «Международные отношения». Открытие факультета международных отношений МГУ им. М.В. Ломоносова. Московский государственный институт международных отношений МИД СССР, его структура.

Учебно-методическое объединение (УМО) российских высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность в области международных отношений.

Тема 1.3. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности

Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней).

Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность в них специалиста по международным отношениям. Дипломатия как средство реализации внешней политики. Двусторонняя многосторонняя дипломатия.

Рост международных неправительственных организаций во второй половине XX столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность в них специалиста по международным отношениям. Деятельность специалиста в области международных отношений в структурах бизнеса.

Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене.

РАЗДЕЛ 2. Методика исследовательской работы по международным отношениям

Тема 2.1. Исследования международных отношений и мировой политики

Методы научного познания, логические законы и правила в исследованиях по международной проблематике. Алгоритмы научного исследования. Подготовка к написанию научного исследования.

Тема 2.2. Основные категории, понятия, принципы исследований международных отношений

Общая методология научного творчества в области международных исследований. Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания, логических законов и правил в исследованиях по международной проблематике.

Тема 2.3. Теоретические школы в науке международных отношений

Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений.

Теоретическое осмысление развития международных отношений в истории социальнополитической мысли. Классическая парадигма (Фукидид, Н.Макиавелли, Т.Гоббс). Либеральноидеалистическая парадигма (Г.Гроций, И.Кант). Марксизм. «Большие споры» в науке международных отношений в XX в., основные подходы к их решению: либеральный, реалистский, марксистский.

Постмодернизм и новые тенденции в развитии науки международных отношений в конце XX – начале XXI вв.

Организация науки международных отношений в современной России Академическая наука. Университетская наука. Научно-исследовательские и информационноаналитические центры изучения международных отношений: типологизация и особенности деятельности. Научные сообщества.

РАЗДЕЛ 3. Основные направления и центры международных исследований.

Тема 3.1. Направления международных исследований

Предмет международных исследований. Основные направления международных исследований: системный анализ международных отношений и мировой политики, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование внешней политики государств в условиях современных международных отношений, прогнозирование развития международного сообщества, формирование теоретикометодологических основ международных исследований. Уровни анализа в международных исследованиях. Значение изучения проблем международной безопасности и проблем мира.

Тема 3.2. Центры международных исследований

Ведущие центры в области международных исследований: исследовательские и аналитические центры при правительствах национальных государств и международных межгосударственных организациях; исследовательские группы национальных академий наук и высших учебных заведений, неправительственные организации, независимые комиссии по вопросам международного развития; Система информационного обеспечения международных исследований.

РАЗДЕЛ 4. Международные отношения: сущность и структура.

Тема 4.1. Формирование принципов современных международных отношений

Возникновение международных отношений. Три качественных рубежа их становления. Суверенитет. Внутренний и внешний суверенитет. Вестфальский мирный договор и Вестфальская модель мира. Понятие

«нация», три исторических типа национализма. Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность.

Тема 4.2. Системы международных отношений

Понятие «великой державы». Статус кво и баланс сил. Системный подход и система международных отношений. Исторический и теоретический подходы к международным отношениям. Системы международных отношений: «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская, современная. Понятие «стабильности». «Европейский концерт» как система международных отношений. Система коллективной безопасности. Первые международные организации и их цели. Революция в военном деле. Новое направление исследований – геополитика. Концепция «жизненного пространства» и «великой шахматной доски». Развитие торговли, установление золотого стандарта и процессы миграций в эпоху

«Европейского концерта». Появление демократических государств и волны демократизации. Понятие «идеологии». Либерализм, консерватизм, социализм, марксизм.

РАЗДЕЛ 5. Внешняя политика и мировой политический процесс.

Тема 5.1. Внешняя политика как общий курс государства в международных делах

Внешняя политика как общий курс государства в международных делах и совокупность действий государства за пределами своей суверенной территории. Принципы и цели, методы и средства внешней политики.

Тема 5.2. Особенности внешней политики Российской Федерации

Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.

Тема 5.3. Мировой политический процесс: сущность и основные направления

Мировой политический процесс: сущность и основные направления. Мировая политика и международные отношения. Политические аспекты современных международных отношений. Международное политическое сотрудничество и международные политические конфликты.

РАЗДЕЛ 6. Дипломатия в современных международных отношениях.

Тема 6.1. Общая характеристика дипломатии

Общая характеристика дипломатии. Историческая эволюция дипломатии. Дипломатии как средство регулирования международных отношений. Дипломатия как инструмент внешней политики. Основные функции дипломатии: представительство, проведение переговоров, коммуникации в области международных отношений, сбор информации,

разработка рекомендации в области внешней политики. Консульская служба.

Тема 6.2. Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения

Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Иммунитеты и дипломатические привилегии. Дипломатия на высшем уровне. Дипломатическое представительство. Превентивная дипломатия.

РАЗДЕЛ 7. Глобальные и региональные проблемы в контексте современных международных отношений.

Тема 7.1. Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества

Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества и их роль в трансформации современных международных отношений. Комплексный характер глобальных проблем и их классификация. Основные группы глобальных проблем. Концепции «внешних и внутренних пределов мирового развития», «глобальной проблематики», «затруднений человечества».

Тема 7.2. ООН и планетарные проблемы

Отражение глобальных проблем в деятельности субъектов международных отношений. Общечеловеческая проблематика и формирование внешней и внутренней политики современных государств. Влияние глобальных проблем на функционирование международных организации. ООН и планетарные проблемы.

Тема 7.3. Роль региональной проблематики в современных международных отношениях

Роль региональной проблематики в современных международных отношениях. Глобальные и региональные факторы в процессе принятия решений в сфере международных отношений. Понятия политической глобалистики и политической регионалистики.

РАЗДЕЛ 8. Современный мир и процессы глобализации.

Тема 8.1. Тенденции мирового развития в конце XX – начале XXI вв.

Глобальные тенденции – демократизация и либерализация. Третья волна демократизации. Теории Фукуямы и Хантингтона. Основные положения теорий демократического мира и «капиталистического мира». Суверенитет и изменение подходов к безопасности. Смена режима и гуманитарная интервенция. Страны – изгои. Теория справедливой войны. Превентивная и упреждающая война. Безопасность человека и безопасность личности. Безопасность общества. Концепция секьюритизации. Демократия и авторитаризм. Соревнование в экономической сфере. Финансовый кризис конца первого десятилетия XXI века.

Тема 8.2. Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке

Межвоенная система международных отношений.

Начало Первой мировой войны и ее особенности. Создание Лиги Наций. Теоретические основы исследований межвоенного времени – федерализм и функционализм. Мировой экономический кризис и теории выхода из него. Идеализм и рационализм. Вторая мировая война и ее результаты. Биополярный миропорядок. Поражение идеологии нацизма. Теории международных отношений. Школа либерализма. Универсализм и регионализм. Неофункционализм, трансакционализм и «сообщество безопасности», реализм и его господствующее положение. Теория модернизации.Проблемы взаимозависимости и устойчивого развития человечества. Новое теоретическое направление – международная политическая экономия и ее ключевые понятия. Теории зависимости, мирсистемная теория, теории транснационализма, неолиберализма, неореализма.

Тема 8.3. Глобализация как постоянно идущий исторический процесс

Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. Сущность глобализации. Глобализация как постоянно идущий исторический процесс. Гомогенизация и универсализация мира. «Размывание» национальных границ. Причины, обуславливающие процесс глобализации. Типология глобализации: широкая, диффузная, экспансионистская и тонкая глобализация. Основные направления глобализации: формирование мировой экономики и развитие мировой торговли; финансовая, технологическая и информационная глобализация; политические и социальные аспекты процессов глобализации; глобализация и развитие человеческого потенциала; глобализация и культура. Человеческое измерение глобализации

Противоречия глобализации. Транснационализация насилия и транснациональный правовой порядок. Глобализация и кризис национальных государств. Глобализация и цивилизационные конфликты. Глобализм и антиглобализм. Субъекты глобализации. Транснациональная финансово-политическая элита и ее роль в мировой политике. Движение антиглобалистов: структура, цели, особенности деятельности. Наиболее заметные и активные антиглобалистские организации.

Глобализация как новое качество взаимосвязанности и взаимозависимости человечества. Создание наднациональных и вненациональных организаций, институтов и структур. Сетевой характер глобализационных процессов. Тенденции и перспективы глобализации. Концепция «ворот в глобальный мир».

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	Международные отношения как наука	СЗ: доклад
1.2	Международные отношения как направление высшего профессионального образования в РФ	СЗ: доклад
1.3	Международные отношения как сфера профессиональной деятельности	ПЗ: дискуссия
2.1	Исследования международных отношений и мировой политики	СЗ: доклад
2.2	Основные категории, понятия, принципы исследований международных отношений	СЗ: доклад
2.3	Теоретические школы в науке международных отношений	СЗ: доклад
3.1	Направления международных исследований	СЗ: доклад
3.2	Центры международных исследований	СЗ: доклад
4.1	Формирование принципов современных международных отношений	ПЗ: дискуссия
4.2	Системы международных отношений	СЗ: доклад
5.1	Внешняя политика как общий курс государства в международных делах	СЗ: доклад
5.2	Особенности внешней политики Российской Федерации	ПЗ: дискуссия
5.3	Мировой политический процесс: сущность и основные направления	СЗ: доклад
6.1	Общая характеристика дипломатии	СЗ: доклад
6.2	Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения	ПЗ: дискуссия
7.1	Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества	СЗ: доклад
7.2	ООН и планетарные проблемы	СЗ: доклад
7.3	Роль региональной проблематики в современных международных отношениях	ПЗ: дискуссия
8.1	Тенденции мирового развития в конце XX – начале XXI вв.	ПЗ: дискуссия
8.2	Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке	ПЗ: дискуссия
8.3	Глобализация как постоянно идущий исторический процесс	СЗ: доклад

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом

начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1	Подготовка докладов к семинарским занятиям
1.2	Подготовка докладов к семинарским занятиям
1.3	Подготовка к дискуссии
2.1	Подготовка докладов к семинарским занятиям
2.2	Подготовка докладов к семинарским занятиям
2.3	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3.1	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3.2	Подготовка докладов к семинарским занятиям
4.1	Подготовка к дискуссии
4.2	Подготовка докладов к семинарским занятиям
5.1	Подготовка докладов к семинарским занятиям
5.2	Подготовка к дискуссии
5.3	Подготовка докладов к семинарским занятиям
6.1	Подготовка докладов к семинарским занятиям
6.2	Подготовка к дискуссии
7.1	Подготовка докладов к семинарским занятиям
7.2	Подготовка докладов к семинарским занятиям
7.3	Подготовка к дискуссии
8.1	Подготовка к дискуссии
8.2	Подготовка к дискуссии
8.3	Подготовка докладов к семинарским занятиям

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Введение в международные отношения*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (тема №6.1, 6.2, 7.1-7.3, 8.1-8.3);
– проблемная лекция (тема №1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.2, 5.1-5.3).

Лекция-дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов

для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Так же можно предложить слушателям проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии. Отрицательное же то, что обучаемые могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Слушатели в этом случае могут укрепиться в собственном мнении, а не изменить его. Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан.	основная	-	ЭБС Юрайт

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.			
Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 : учебное пособие /А.Д.Богатуров, В.В. Авекорвов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 520 с.	основная	-	ЭБС Айбукс
Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник /В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс
Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина . — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 156 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (парт - 45 шт.), рабочее место преподавателя (2 стола), доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 2 шт., стул к/з - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование:	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт - 21 шт.), рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест (стол учебный - 27 шт., стул - 54 шт.), рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт. (3-х секционная), стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 62 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран Economy 203*153 MV 4:3 настенный (3) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2007 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с использованием персональных компьютеров, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (стол учебный - 63 шт., стулья - 120 шт., лавки - 3 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., стол - 6 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2009 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 122 посадочных мест (стол учебный - 61 шт., стульев - 122 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., тумба - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Звуковой проектор Yamaha YSP-3000 - 1 шт., Подвес проектора с площ.д/камеры - 1 шт., Экран проекционный draper - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Кронштейн потолочный Screen Media D1 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 507 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 182 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электропривод. д150 полотно MW - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 720 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 2066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (столов - 28 шт., стульев - 56 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26»	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).