МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.филос.н., доцент Семенов В.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 17
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
Цели и задачи дисциплины	**Цель дисциплины:** освоения дисциплины: рассмотрение базовых методологических принципов, методики овладения основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций. **Задачи:** - рассмотрение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; - освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; - получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.
Планируемые результаты обучения	**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** **ПК-1. Способен анализировать общие закономерности и делать прогнозы развития международных отношений и факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических теорий**
Темы дисциплины	1. Введение в дисциплину: предметная область и основные направления 2. Сущность, структура и особенности политического анализа. 3. Типология моделей. Визуализация и качественные методы моделирования 4. Теоретико-методологические основы моделирования и прогнозирования глобальных социально-политических процессов на базе методов структурного функционализма 5. Общество – как открытая динамическая система 6. Глобальные тенденции социально-политической динамики: развитие и модернизация 7. Формальные и содержательные модели социальной динамики и ее влияние на развитие системы международных отношений 8. Анализ общественно-политических систем, как международных акторов 9. Типология и особенности политических прогнозов. Структура процесса прогнозирования 10. Методы прогнозирования 11. Внутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование и проектирование 12. Анализ и оценка социально-политических рисков 13. Способы регулирования политических рисков 14. Конфликтологическое прогнозирование
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоения дисциплины: рассмотрение базовых методологических принципов, методики овладения основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи:

- рассмотрение методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики;
- освоение общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;
- получение базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В. "Политический анализ и прогнозирование" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение*	**Знать:** - Знать основы методологии системного и синергетического подхода **Уметь:** - Уметь использовать методы структурно-функционального и системно-динамического анализа **Владеть:** - Владеть навыками построения структурно-функциональных и системно-динамических моделей
	УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	**Знать:** - Знать основные структурно-функциональные и системно-динамические социально-политические модели **Уметь:** - Уметь использовать системные и синергетические модели для прогнозирования практических последствий предложенных решений задачи **Владеть:** - Владеть навыками интеграции в системные динамические модели новых вводных, факторов, и элементов
ПК-1. Способен анализировать общие закономерности и делать прогнозы развития международных отношений и факторов, влияющих на	*ПК-1.1. Применяет теоретические основы международных отношений для оценки мировых политических процессов*	**Знать:** - Знать теоретические модели формирования внешней политики государством **Уметь:** - Уметь выделять логические связи и взаимозависимости между социально-политической моделью конкретных государств и всемирной международной обстановкой **Владеть:** - Владеть методами оценки тенденций мировых политических процессов в системе международных отношений

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических теорий	*ПК-1.2. Анализирует факторы, способные оказать влияние на развитие международных отношений*	**Знать:** - Знать теоретические модели поведения основных участников международных отношений всех уровней. **Уметь:** - Уметь выделять факторы, имеющие значимое влияние на функционирование всемирной системы международных отношений из общего информационного контекста **Владеть:** - Владеть методами выявления корреляции между факторами, влияющими на систему международных отношений, и изменениями, которые в ней происходят.
	ПК-1.3. Прогнозирует развитие международных отношений, опираясь на всесторонний анализ закономерностей их развития.	**Знать:** - Знать принципы и методы построения прогнозов **Уметь:** - Уметь создавать прогностические модели разных типов **Владеть:** - Владеть навыками всестороннего анализа закономерностей развития международных ситуаций для построения прогнозов развития международных отношений.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 36 часа самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 7-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Введение в дисциплину: предметная область и основные направления	3	-		3
2. Сущность, структура и особенности политического анализа.	3	4		3
3. Типология моделей. Визуализация и качественные методы моделирования	3	4		3
4. Теоретико-методологические основы моделирования и прогнозирования глобальных социально-политических процессов на базе методов структурного функционализма	3	4		3

5. Общество – как открытая динамическая система	3	4		3
6. Глобальные тенденции социально-политической динамики: развитие и модернизация	3	4		3
7. Формальные и содержательные модели социальной динамики и ее влияние на развитие системы международных отношений	3	4		3
8. Анализ общественно-политических систем, как международных акторов	3	4		3
9. Типология и особенности политических прогнозов. Структура процесса прогнозирования	3	4		3
10. Методы прогнозирования	3	4	4	3
11. Внутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование и проектирование	3	4		3
12. Анализ и оценка социально-политических рисков	3	4		3
13. Способы регулирования политических рисков	3	4		3
14. Конфликтологическое прогнозирование	3	4	4	3
Всего за семестр:	42	52	8	42
Всего по дисциплине:	**42**	**52**	**8**	**42**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в дисциплину: предметная область и основные направления.

Предметная область и основные функции политического анализа. Понятие «политический анализ». Основные исследовательские направления в области политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов. Особенности политического анализа в сфере международных отношений. Политическая аналитика как область профессиональной деятельности: базовые установки исследователя, специфика политических исследований, критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке.

Тема 2. Сущность, структура и особенности политического анализа.

Роль методов политического анализа в решении конкретных задач в сфере политики, разработка наиболее приемлемых способов и технологий достижения целей.

Особенности политического анализа. Проблемный подход и структурные особенности политического анализа. Роль фигуры «заказчика», как субъекта, задающего цель разрешения проблемной ситуации. Фактор исполнителя. Проблемно-политическая ситуация: определение и структурирование. Диагностика политических ситуаций: виды и методы. Прикладное политическое прогнозирование: виды и методы. Принятие политических решений. Субъекты политического анализа.

Структура политического анализа. Три основных уровня исследовательских подходов. Микроприкладные ситуационный и дискретный подходы в политическом анализе.

Этапы политического анализа: концептуализация проблемы; моделирование проблемы, уточнение характеристик проблемы путем последовательной операционализации и инструментализации; измерение проблемы. Составление программы исследования. Цели и задачи программы, ее структура. Выбор методов исследования проблемы.

Тема 3. Типология моделей. Визуализация и качественные методы моделирования.

Моделирование в политическом анализе. Теории и модели. Типы моделей и взаимосвязи между ними. Специфика различных типов моделей. Содержательные и

формальные модели. Схема коллективного моделирования. Качественные методы моделирования. Визуализация как способ представления информации. Модели и системы. Назначение моделирования. Требования к модели. Статические и динамические модели. Структурно-логическая модель общества (колеса Тихомирова). Статическая модель социально-территориальной системы Н.А. Косолапова. Модели политического пространства Ю.А. Качанова (модель политоида) и П.Бурдье. «Мягкие» системы, их специфика. Принципы исследования «мягких» систем. Методология «мягких» систем П.Чекленда. Методология критических систем В.Ульриха.

Тема 4. Теоретико-методологические основы моделирования и прогнозирования глобальных социально-политических процессов на базе методов структурного функционализма.

Основные принципы структурно-функционального подхода и системного анализа. Методология структурного функционализма. Системный и когнитивный аспекты в методологии моделирования. Основные принципы системного анализа. Становление теории систем. Системное моделирование. Классификация систем. Статические и динамические системы. Синергетика и социобиологический метод. Принцип динамического равновесия. Универсальные принципы функционирования, развития, и самоорганизации открытых динамических систем. Принципы эволюционизма, концепция эволюционного предела, иерархические и эквипотенциальные модели интеграционных процессов. Циркуляционные модели в политических науках и международных отношениях.

Тема 5. Общество – как открытая динамическая система.

«Парадокс Штомпки»: проблема статических моделей динамических социально-политических процессов. Принцип абстрактного функционализма Т. Парсонса. Принцип функциональной текучести институтов. Функциональные подсистемы общества: адаптивная подсистема, внутреннее социальное окружение, социокультурная подсистема, политическая подсистема. Фактор внешней среды. Взаимодействие подсистем и адаптационные механизмы общества. Проблема социальной инерции.

Тема 6. Глобальные тенденции социально-политической динамики: развитие и модернизация.

Линеарный подход и проблема западацентризма. Формационный подход: влияние фактора НТР на социально-политические процессы. Мир-системный подход. Глобализационные модели. Значение НТР в процессе трансформации системы международных отношений. Цивилизационный подход: концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, проблема биофизического детерминизма в теории пассионарности Л.Н. Гумилева, мотивационные модели А. Маслоу и Р. Бенедикт, концепция ролевой лояльности Т. Парсонса.

Тема 7. Формальные и содержательные модели социальной динамики и ее влияние на развитие системы международных отношений.

Теория социальных изменений. Основные формы социальных процессов. Модели жизненного цикла. Модели волновой динамики. Волны экономической динамики. Волны Кондратьева. Циклы борьбы за мировое лидерство. Волновые процессы в политической сфере. Волны социокультурной динамики. Эволюционная теория П.А. Сорокина. Полувековые циклы в социокультурной эволюции. Инновационные процессы в социальных системах. Основные понятия инноватики. Модели диффузии инноваций и логистического роста. Переходные процессы в социальных системах. Кризисы в социальных системах. Реформы в социальных системах. Модели революций.

Современные теории структурной динамики. Модели теории катастроф.

Синергетика и теория хаоса. Иконологическое моделирование. Примеры формальных моделей: модель гонки вооружений Ричардсона; модель сотрудничества и борьбы за существование; Системная динамика Форрестера.

Модели хаоса и катастроф. Модели процессов самоорганизации. Приложения клеточных моделей. Модели принятия решений. Применение теории игр в социальном моделировании. Примеры математических моделей политического поведения (модель Даунса).

Тема 8. Анализ общественно-политических систем, как международных акторов.

Политический режим – как форма социально-политической адаптации общества. Типологии политических режимов. Причины и механизмы формирования политических режимов. Фактор революции. Естественные и искусственные процессы режимной трансформации. Модели функционирования общественных институтов в зависимости от типа политического режима. Влияние политического режима на постановку стратегических задач и формирование внешней политики государства.

Тема 9. Типология и особенности политических прогнозов. Структура процесса прогнозирования.

Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное и оперативное прогнозирование политического процесса. Объективные основы и условия политического прогнозирования. Расчеты и просчеты. Основные принципы политического прогнозирования. Принцип системности, принцип альтернативности, непрерывность, верификация. Основные этапы разработки прогноза. Проблема его конкретности и точности. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций.

Тема 10. Методы прогнозирования.

Сингулярные, математические и комплексные методы политического прогнозирования. Формальная и прогнозная экстраполяция. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Прогнозные сценарии развития политических объектов. Экспертное политическое прогнозирование. Методы мозговой атаки, метод Дельфы. Политическое моделирование. Групповые очные методы экспертных оценок. Групповые заочные методы экспертных оценок. Проектирование политических рекомендаций. Транслирование экспертных материалов.

Тема 11. Внутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование и проектирование.

Смысл и задачи внутриполитического прогнозирования. Два основных аспекта внутриполитического прогнозирования. Объекты и субъекты внутриполитического прогнозирования. Внешнеполитическое прогнозирование: особенности и цели.

Стратегическое и оперативно-тактическое планирование в политике. Особенности стратегического планирования. Стратегические программы и тактические планы. Дерево стратегических целей и задач. Специфика политического программирования и проектирования.

Тема 12. Анализ и оценка социально-политических рисков.

Понятие социального риска и его виды. Специфика политического риска. Структура модели политических рисков: объективный и субъективный компоненты. Страновой и региональный риски. Коммерческий и некоммерческий, макро- и

микрориски, экстралегальный и легально-правительственный риски. Трансфертный риск и риск неплатежеспособности. Неопределенность политического курса правительства и нестабильность развития социальной сферы как факторы финансово-коммерческой деятельности. Попытки создания системы оценки факторов политических рисков. Критерии оценки: сенситивность и уязвимость.

Тема 13. Способы регулирования политических рисков.

Способы регулирования политических рисков. Минимизация последствий действия негативных факторов в регулировании политического риска. Особенности анализа и оценки политических рисков на федеральном и локально-региональном уровнях в условиях переходных процессов в современной России. Учет социальных рисков в процессах принятия решений государственными и общественными организациями, корпоративными и предпринимательскими структурами.

Тема 14. Конфликтологическое прогнозирование.

Классическая и системная школы в конфликтологии. Системная конфликтологическая теория Светлова. Синергизм, антагонизм, и конфликт – как структурный дисбаланс системы. Методы конфликтологического моделирования. Прогнозирование развития конфликтных ситуаций. Способы управления конфликтом.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1.	СЗ: Введение в дисциплину: предметная область и основные направления	Тематическая дискуссия
2.	СЗ: Сущность, структура и особенности политического анализа.	Тематическая дискуссия
3.	СЗ: Типология моделей. Визуализация и качественные методы моделирования	Тематическая дискуссия
4.	СЗ: Теоретико-методологические основы моделирования и прогнозирования глобальных социально-политических процессов на базе методов структурного функционализма	Тематическая дискуссия
5.	СЗ: Общество – как открытая динамическая система	Тематическая дискуссия
6.	СЗ: Глобальные тенденции социально-политической динамики: развитие и модернизация	Тематическая дискуссия
7.	СЗ: Формальные и содержательные модели социальной динамики и ее влияние на развитие системы международных отношений	Тематическая дискуссия
8.	СЗ: Анализ общественно-политических систем, как международных акторов	Тематическая дискуссия
9.	СЗ: Типология и особенности политических прогнозов. Структура процесса прогнозирования	Тематическая дискуссия
10.	СЗ: Методы прогнозирования	Тематическая дискуссия
10.	ЛР: Проведение сравнительного международно-политического исследования (корреляционный анализ)	Корреляционный анализ
11.	ПЗ: Внутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование и проектирование	Тематическая дискуссия
12.	ПЗ: Анализ и оценка социально-политических рисков	Тематическая дискуссия
13.	ПЗ: Способы регулирования политических рисков	Тематическая дискуссия

14.	ПЗ: Конфликтологическое прогнозирование	Тематическая дискуссия
14.	ЛР: Проведение исследования конфликта с использованием методов школы системной конфликтологии	Системный конфликтологический анализ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-11	Подготовка к семинарским занятиям
12-14	Подготовка выступлений и дебатам на практических занятиях

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*наименование*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *лекция-дискуссия (тема № 11,12,13,14);*
- *проблемная лекция (тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10);*
- *тематическая дискуссия (тема 11,12,13,14).*

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция; Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт - 32 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. - 1 шт., Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Тб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (столов - 45 шт., стульев - 90 шт.), рабочее место	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120 - 1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Проектор NEC M350 X с дополн.компл. - 1 шт., Стол преподавателя размер столешницы 1200*750 мм - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест (парт - 44 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Лабораторный комплекс».

Таблица 9.2.3. – Лаборатория «Лабораторный комплекс»

Вид учебных занятий	Адрес, № аудитории	Лабораторное оборудование
Лабораторные работы	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», Ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс"	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресела) рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт., кресло - 1 шт.), доска меловая односекционная - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., стол 1 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Wolfram Mathematica 12 (№328/20 от 20.08.2020) , R for Windows 3.4.2 (freeware), Python 3.7.4 (freeware), Oracle VM VirtualBox (freeware), Rstudio (бесплатно для обучения), IBM SPSS 23 (Лицензионный договор № 20140905-1 от 05.09.2014), GretL (freeware), EViews 10 (Контракт № 282/19 От 12 июля 2019 г.), Deductor Academic (Соглашение о сотрудничестве №187/19 18.09.2019), Anylogic PLE 8.3.2 (бесплатно для начинающих и студентов), 1С 8.3.15.1565 (Рег. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), AuditXP (Лицензионный договор 457-18 от 25.09.2018), Bizagi modeler (freeware), JetBrains PyCharm Community Edition (Reference No*: D371552136 Date of Issue: September 20, 2019), MS Visio 2019 (Договор Tr000162172 от 31 05 2017), MS Visual Studio 2017 (Договор Tr000162172 от 31 05 2017), Archimate (freeware), ARIS express (freeware), Rumus (freeware), График-студио Лайт 9 (Лицензионный договор № 20-ВУЗ от 10.04.2017). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).