МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (ВТОРОЙ)

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:
_____/ к.филол.н. Фрейдсон О.А.
_____/ к.филол.н., доцент Гуль Н.В.
_____/ ст. преподаватель Подоляк-Рунова Е.О.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй)
Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) и ее применение в профессиональной деятельности
Планируемые результаты обучения	Использование различных форм устной и письменной коммуникации на иностранном языке для достижения профессиональных целей. Свободное восприятие, анализ и критическая оценка устной и письменной деловой информации на иностранном языке. Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения. (УК-4) Знание современного понятийно-категориального аппарата и его применение в комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) на иностранном языке. Использование основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации на иностранном языке с целью выстраивания позиции представляемой стороны. Применение переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной среде. (ОПК-1)
Тематическая направленность дисциплины	Раздел 1 Первые контакты. Знакомства (фр., нем., исп.) Вводный курс фонетики китайского языка (кит) Раздел 2 Деловая коммуникация (фр) Гастрономические предпочтения немцев. В ресторане (нем) Повседневные дела (исп) Вводный курс иероглифики китайского языка (кит) Раздел 3 Организация поездок (фр) Путешествие. Распорядок дня. Планирование встреч. Досуг, отпуск, планы на развлечения. (нем) Образование. Учеба (исп) Вводный курс грамматики китайского языка (кит) Раздел 4 Рабочий день (фр) В поисках жилья. Квартира, дом. Соседи, правила совместного проживания в Германии. (нем) Путешествия. Открытия (исп) Вводный разговорный курс китайского языка (кит) Раздел 5 Еда (фр) Здоровье. У врача (нем) Географическое положение (исп) Семья (кит) Раздел 6 Международная конференция (фр) Будни. Непредвиденные происшествия дома и в пути. (нем) Экономические ресурсы (исп) Университет (кит) Раздел 7 Переговоры по телефону (фр) Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина (нем) Город. Праздники. Традиции (исп) Города Китая и транспорт (кит) Раздел 8. Жилье. Ориентация в городе (фр) Подарки. (нем) Проблемы окружающей среды (исп) Посещение достопримечательностей (кит) Раздел 9. Жить и работать за границей (фр) Культурные особенности и традиции немецкоязычных стран. Германия.

	Австрия. Швейцария. Боденское озеро (нем) Моя будущая профессия (исп) Посещение театра и кино (кит) Раздел 10. Международные организации (фр) Внешность и характер. Терпимость и предрассудки. (нем) Современная Испания (исп) Сфера обслуживания в Китае: магазины, рестораны, банки (кит) Раздел 11. Работа в международной организации (фр) Образование, образовательная система Германии. Выбор профессии. (нем) Международные проекты (исп) Китайские национальные праздники (кит) Раздел 12. Официальные встречи, выступления (фр) Развлечения. Телевидение. Уличное искусство. (нем) Средства коммуникации (исп) Традиционные формы искусства (кит)
Кафедры	Романо-германской филологии и перевода Теории языка и переводоведения

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
Основной целью изучения иностранного языка является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) и ее применение в профессиональной деятельности:

- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);
- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения	Использование различных форм устной и письменной коммуникации на иностранном языке для достижения профессиональных целей Свободное восприятие, анализ и критическая оценка устной и письменной деловой информации на иностранном языке. Умение выстраивать стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1.Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК - 1.2.Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК - 1.3.Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знание современного понятийно-категориального аппарата и его применение в комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) на иностранном языке. Использование основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации на иностранном языке с целью выстраивания позиции представляемой стороны. Применение переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной среде.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 часа, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 3, 5 семестры; зачет с оценкой – 4, 6 семестры; экзамен – 7 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1 Первые контакты. Знакомства (фр., нем., исп.) Вводный курс фонетики китайского языка (кит)		34		20
Раздел 2 Деловая коммуникация (фр) Гастрономические предпочтения немцев. В ресторане (нем) Повседневные дела (исп) Вводный курс иероглифики китайского языка (кит)		34		20

Всего за 3 семестр:		68		40
Раздел 3 Организация поездок (фр) Путешествие. Распорядок дня. Планирование встреч. Досуг, отпуск, планы на развлечения. (нем) Образование. Учеба (исп) Вводный курс грамматики китайского языка (кит)		32		16
Раздел 4 Рабочий день (фр) В поисках жилья. Квартира, дом. Соседи, правила совместного проживания в Германии. (нем) Путешествия. Открытия (исп) Вводный разговорный курс китайского языка (кит)		32		16
Раздел 5 Еда (фр) Здоровье. У врача (нем) Географическое положение (исп) Семья (кит)		32		16
Всего за 4 семестр:		96		48
Раздел 6 Международная конференция (фр) Будни. Непредвиденные происшествия дома и в пути. (нем) Экономические ресурсы (исп) Университет (кит)		34		20
Раздел 7 Переговоры по телефону (фр) Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина (нем) Город. Праздники. Традиции (исп) Города Китая и транспорт (кит)		34		20
Всего за 5 семестр:		68		40
Раздел 8. Жилье. Ориентация в городе (фр) Подарки. (нем) Проблемы окружающей среды (исп) Посещение достопримечательностей (кит)		32		16
Раздел 9. Жить и работать за границей (фр) Культурные особенности и традиции немецкоязычных стран. Германия. Австрия. Швейцария. Боденское озеро (нем) Моя будущая профессия (исп) Посещение театра и кино (кит)		32		16
Раздел 10. Международные организации (фр) Внешность и характер. Терпимость и предрассудки. (нем) Современная Испания (исп) Сфера обслуживания в Китае: магазины, рестораны, банки (кит)		32		16
Всего за 6 семестр:		96		48
Раздел 11. Работа в международной организации (фр) Образование, образовательная система Германии. Выбор профессии. (нем) Международные проекты (исп) Китайские национальные праздники (кит)		34		38
Раздел 12. Официальные встречи, выступления (фр) Развлечения. Телевидение. Уличное искусство. (нем) Средства коммуникации (исп) Традиционные формы искусства (кит)		34		38
Всего за 7 семестр:		68		76
Всего по дисциплине:		**396**		**252**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Первые контакты. Знакомства (фр., нем., исп.) Вводный курс фонетики китайского языка (кит)

Тема 1.1. Устная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей.

Содержание темы: Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке для достижения профессиональной цели.

Тема 1.2. Письменная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей.

Содержание темы: Обучение основам письменной деловой коммуникации и особенностям заполнения личных документов (визитной карточки, анкеты на получения визы и т.д.) на иностранном языке.

РАЗДЕЛ 2. Деловая коммуникация (фр) Гастрономические предпочтения немцев. В ресторане (нем) Повседневные дела (исп) Вводный курс иероглифики китайского языка (кит)

Тема 2.1. Изучение современного понятийно-категориального аппарата на иностранном языке.

Содержание темы: Обучение изучающему чтению. Знакомство с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук на иностранном языке.

Тема 2.2. Восприятие устной деловой информации на иностранном языке.

Содержание темы: Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации. Выстраивание стратегии устного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.

РАЗДЕЛ 3. Организация поездок (фр) Путешествие. Распорядок дня. Планирование встреч. Досуг, отпуск, планы на развлечения. (нем) Образование. Учеба (исп) Вводный курс грамматики китайского языка (кит)

Тема 3.1. Переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной среде.

Содержание темы: Обучение видам устной деловой документации на иностранном языке, переговорным технологиям и правилам дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Тема 3.2. Анализ письменной деловой информации на иностранном языке.

Содержание темы: Знакомство с особенностями письменной деловой документации на иностранном языке. Обучение письменным языковым средствам для достижения профессиональных целей.

РАЗДЕЛ 4. Рабочий день (фр) В поисках жилья. Квартира, дом. Соседи, правила совместного проживания в Германии. (нем) Путешествия. Открытия (исп) Вводный разговорный курс китайского языка (кит)

Тема 4.1. Тактические приемы и техники аргументации на иностранном языке с целью выстраивания позиции представляемой стороны.

Содержание темы: Обучение основам устной деловой коммуникации. Знакомство с тактическими приемами и техниками аргументации на иностранном языке с целью выстраивания позиции представляемой стороны

Тема 4.2. Письменное общение в рамках межличностного и межкультурного общения.

Содержание темы: Обучение стратегии письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.

РАЗДЕЛ 5. Еда (фр) Здоровье. У врача (нем) Географическое положение (исп) Семья (кит)

Тема 5.1. Современный понятийно-категориального аппарат и его применение в комплексном контексте на иностранном языке.

Содержание темы: Изучение современного понятийно-категориального аппарата и его применение в комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) на иностранном языке.

Тема 5.2. Стратегии аргументации на иностранном языке с целью выстраивания позиции представляемой стороны.

Содержание темы: Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации в профессиональной деятельности. Использование стратегий аргументации на иностранном языке с целью выстраивания позиции представляемой стороны.

РАЗДЕЛ 6. Международная конференция (фр) Будни. Непредвиденные происшествия дома и в пути. (нем) Экономические ресурсы (исп) Университет (кит)

Тема 6.1. Стратегии устного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.

Содержание темы: Понимание устной информации на иностранном языке. Обучение стратегиям устного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.

Тема 6.2. Письменная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей.

Содержание темы: Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке для достижения профессиональных целей.

РАЗДЕЛ 7. Переговоры по телефону (фр) Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина (нем) Город. Праздники. Традиции (исп) Города Китая и транспорт (кит)

Тема 7.1. Восприятие и анализ устной коммуникации.

Содержание темы: Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, развитие свободного восприятия, анализа и критической оценки устной деловой информации.

Тема 7.2. Переговорные технологии в мулькультурной среде.

Содержание темы: Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Использование переговорных технологий в мультикультурной среде.

РАЗДЕЛ 8. Жилье. Ориентация в городе (фр) Подарки. (нем) Проблемы окружающей среды (исп) Посещение достопримечательностей (кит)

Тема 8.1. Применение понятийно-категориального аппарата в

комплексном контексте.

Содержание темы: Совершенствование понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук. Обучение его применению в комплексном контексте.

Тема 8.2. Техники аргументации на иностранном языке.

Содержание темы: Обучение техникам аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

РАЗДЕЛ 9. Жить и работать за границей (фр) Культурные особенности и традиции немецкоязычных стран. Германия. Австрия. Швейцария. Боденское озеро (нем) Моя будущая профессия (исп) Посещение театра и кино (кит)

Тема 9.1. Письменная коммуникация на иностранном языке.

Содержание темы: Обучение письменной коммуникации на иностранном языке, использование языковых средств для достижения профессиональных целей.

Тема 9.2. Правила дипломатического поведения.

Содержание темы: Совершенствование умений использования правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.

РАЗДЕЛ 10. Международные организации (фр) Внешность и характер. Терпимость и предрассудки. (нем) Современная Испания (исп) Сфера обслуживания в Китае: магазины, рестораны, банки (кит)

Тема 10.1. Стратегии письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.

Содержание темы: Обучение письменной коммуникации на иностранном языке, осуществление взаимодействий в рамках межличностного и межкультурного общения.

Тема 10.2. Принципы выстраивания позиции представляемой стороны.

Содержание темы: Совершенствование умений использования знания иностранного языка и принципов выстраивания позиции представляемой стороны.

РАЗДЕЛ 11. Работа в международной организации (фр) Образование, образовательная система Германии. Выбор профессии. (нем) Международные проекты (исп) Китайские национальные праздники (кит)

Тема 11.1. Восприятие, анализ и критическая оценка письменной деловой информации на иностранном языке.

Содержание темы: Совершенствование навыков восприятия, умения анализировать и критически оценивать письменную деловую информацию на иностранном языке.

Тема 11.2. Тактические приемы аргументации на иностранном языке.

Содержание темы: Совершенствование тактических приемов аргументации на иностранном языке с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.

РАЗДЕЛ 12. Официальные встречи, выступления (фр) Развлечения. Телевидение. Уличное искусство. (нем) Средства коммуникации (исп) Традиционные формы искусства (кит)

Тема 12.1. Восприятие и анализ устной коммуникации.
Содержание темы: Развитие деловой коммуникации на иностранном языке, совершенствование свободного восприятия, анализа и критической оценки устной деловой информации.

Тема 12.2. Письменное общение в рамках межличностного и межкультурного общения.
Содержание темы: Совершенствование стратегий письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	Устная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей.	ПЗ: Экспресс-тест
1.2	Письменная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей.	ПЗ: Пересказ текста
2.1	Изучение современного понятийно-категориального аппарата на иностранном языке.	ПЗ: Творческое задание
2.2	Восприятие устной деловой информации на иностранном языке.	ПЗ: Собеседование
3.1	Переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной среде.	ПЗ: Тест
3.2	Анализ письменной деловой информации на иностранном языке.	ПЗ: Пересказ текста
4.1	Тактические приемы и техники аргументации на иностранном языке с целью выстраивания позиции представляемой стороны.	ПЗ: Дискуссия
4.2	Письменное общение в рамках межличностного и межкультурного общения.	ПЗ: Эссе
5.1	Современный понятийно-категориального аппарат и его применение в комплексном контексте на иностранном языке.	ПЗ: Пересказ текста
5.2	Стратегии аргументации на иностранном языке с целью выстраивания позиции представляемой стороны.	ПЗ: Творческое задание
6.1	Стратегии устного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.	ПЗ: Презентация
6.2	Письменная коммуникация на иностранном языке для достижения профессиональных целей.	ПЗ: Тест
7.1	Восприятие и анализ устной коммуникации.	ПЗ: Круглый стол
7.2	Переговорные технологии в мулькультурной среде.	ПЗ: Собеседование
8.1	Применение понятийно-категориального аппарата в комплексном контексте.	ПЗ: Эссе
8.2	Техники аргументации на иностранном языке.	ПЗ: Учебные дебаты
9.1	Письменная коммуникация на иностранном языке.	ПЗ: Резюме текста
9.2	Правила дипломатического поведения.	ПЗ: Творческое задание
10.1	Стратегии письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.	ПЗ: Разноуровневые задачи
10.2	Принципы выстраивания позиции представляемой стороны.	ПЗ: Доклад
11.1	Восприятие, анализ и критическая оценка письменной деловой информации на иностранном языке.	ПЗ: Пересказ текста
11.2	Тактические приемы аргументации на иностранном языке.	ПЗ: Дискуссия
12.1	Восприятие и анализ устной коммуникации.	ПЗ: Презентация

12.2	Письменное общение в рамках межличностного и межкультурного общения.	ПЗ: Эссе

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при

методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.1	Подготовка к практическим занятиям.
1.2.	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
2.1	Подготовка творческого задания
2.2	Подготовка к собеседованию
3.1	Подготовка к практическому занятию
3.2	Чтение, перевод и пересказ профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
4.1	Работа с лексическим материалом. Подготовка к дискуссии.
4.2	Чтение и перевод текстов по тематике эссе.
5.1	Перевод профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке
5.2	Подготовка творческого задания.
6.1	Подготовка презентации.
6.2	Анализ и составление деловой документации на иностранном языке.
7.1	Подготовка к круглому столу.
7.2	Чтение и анализ профессиональной литературы. Подготовка к собеседованию.
8.1	Подготовка аргументации для эссе. Изучение проблематики на иностранном языке.
8.2	Составление плана выступления на иностранном языке.
9.1	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.
9.2	Подготовка творческого задания.
10.1	Работа с лексическим материалом. Решение задач.
10.2	Подготовка доклада по заданной теме.
11.1	Чтение и перевод текста. Подготовка пересказа текста.
11.2	Подготовка к дискуссии. Выстраивание аргументации.
12.1	Сбор, критический анализ материала на иностранном языке. Подготовка презентации.
12.1	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов. Подготовка эссе.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Иностранный язык в профессиональной сфере (второй)*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Игровые технологии (темы №1-12)
- Кейс технологии (темы №1-12)
- Коммуникативные технологии (темы №1-12)
- Обучение в сотрудничестве (темы №1-12)

Эффективными формами работы на занятиях иностранным языком являются **активные методы обучения.** В числе современных технологий, направленных на самореализацию личности, рекомендуется использовать:

- *игровые технологии (симуляцию)*, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др., которые применительно к иностранному языку представляют собой подражательное, разыгранное воспроизведение межличностных контактов, организованных вокруг проблемной ситуации, максимально приближенной к реальной;
- *кейс-технологию*, основу которой составляют осмысление, критический анализ и решение конкретных социальных проблем. Кейс-технология позволяет организовать обучение иностранным языкам, ориентированное на развитие способности студентов решать определенные жизненные ситуации, важные повседневные проблемы, с которыми они непосредственно сталкиваются в жизни;
- *коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы)*, представляющие собой полемический диалог, проходящий по определенному сценарию и имеющий целью убеждение третьей стороны – судей или аудитории;
- *технологию обучения в сотрудничестве*, предполагающую создание условий для активной совместной учебной деятельности студентов в разных учебных ситуациях. Это обучение в процессе общения студентов друг с другом и с преподавателем при наличии общей цели и индивидуальной ответственности каждого члена группы за собственный вклад в общее дело, за выполнение общего задания.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Немецкий язык			
1. Themen aktuell 1: Kursbuch + Arbeitsbuch/ von Hartmut Aufderstrasse [et al.] .— [Ismaning] : Hueber, 2018 .— (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe.	Основная	53	-

A1) .			
2. Themen aktuell 2: Kursbuch + Arbeitsbuch/ von Hartmut Aufderstrasse [et al.] .— [Ismaning] : Hueber, 2016 .— (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe, A 2) .	Основная	50	-
3. Палехова О.В. Вводно-фонетический курс по второму иностранному языку (немецкий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В.Палехова, Н.В. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 50 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	105	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4. Гуль Н.В. Сборник тренировочных упражнений к учебному пособию "Themen aktuell 1" / Н.В.Гуль, Н.М.Малеева, О.В.Палехова.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. — 65 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	10	ЭБ OPAC.UNECON.RU
5. Гуль Н.В. Сборник текстов и упражнений к учебнику "Themen aktuell 2": учебное пособие / Н.В.Гуль, О.В.Палехова. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 69 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
6. Тимралиева Ю.Г. Сборник текстов для чтения на немецком языке / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 63 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU
7. Елистратова Е.Н. Staatsaufbau und politisches System der Bundesrepublik Deutschland: учебное пособие/ Е.Н.Елистратова, Н.Н.Колчанова, Е.Г.Суслова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 49 с.	Дополнительная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU
8. Тимралиева Ю.Г. Deutsch für Messebeteiligung: учебное пособие на немецком языке / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 46 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Французский язык			
1.Кичатова М.А. Грамматический практикум: учебное пособие / М.А.Кичатова, И.А.Семенова — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 53 с. – Сведения доступны также по	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Интернету: opac.unecon.ru			
2. Кичатова М.А. Грамматический практикум : учебное пособие Ч.2 / М.А.Кичатова — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. - 61 с. : табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Кичатова М.А. Учимся читать по-французски : учебное пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейдсон. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 34 с. — Сведения доступны такжке по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4. Мошенская Л.О. Французский язык. Профессиональный уровень (В1-с1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 279 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Испанский язык			
1. Тарасова В.В. Деловой испанский язык : Учебник и практикум / Тарасова В. В. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 220 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Попружная Ю.Н. Практический курс второго иностранного языка (испанский). Уровень А1-А2: учебное пособие / Ю.Н.Попружная. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019. -73 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Нуждин Г.А. Испанский язык. Устные темы (А1-А2) : Учебное пособие / Нуждин Г. А., Комарова А. И. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2018 .— 187 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
4. Подоляк-Рунова Е.О. Страны Латинской Америки: история и культура : практикум / Е.О.Подоляк-Рунова, М.Л.Непомнящая. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 46 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU
5. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие. Бакалавриат .— Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 .— 222 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru

Китайский язык			
1. Броневич Т.А. Деловой китайский язык : учеб. пособие / [сост.: Т.А.Броневич, Т.Б.Уржумцева]. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 91, 45 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Основная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU
2. Броневич Т.А. Разговорный китайский язык. Сборник текстов и упражнений./ Сост. Т.А. Броневич. Изд-во СПбУЭиФ, 2014. – 78 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	107	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория / А.Ф. Кондрашевский Москва : Восточная книга, 2011. - 140 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
4. Основы разговорного китайского языка.1-й год обучения : методические указания / сост. Т.А. Броневич. Изд-во СПбУЭФ, 2011. - 47 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU
5. Броневич Т.А. Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) : практикум .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 55 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 335 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (учебных столов - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 318 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (стол учебный - 13 шт., стульев - 26 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., доски настенные (синие) - 4 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами - 3 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 319 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (стол учебный - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 314 Специальный класс Романских языков. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (компьютерных столов - 12 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., шкаф со стеклом книжный черный - 1 шт., шкаф для бумаг - 1 шт., доска настенная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Видеоконференция Sony PCS-G60DP - 1 шт., Компьютер	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

Celeron E3300 2.5 Ghz/ 2Gb/ 160Gb -3 шт., Проектор NEC M350XS projector - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Promt (Д 269-19 от 10.06.2019), Abbyy Lingvo x5 (Tr055175 21.11.2011), SDL Trados Studio 2014 (Контракт № 516-14 от 08.12.2014), AntConc (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (стол учебный - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., доска настенная пробковая (синяя) - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (стол учебный - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 323 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (учебных столов - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 309 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (стол учебный - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., доска пробковая - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 321 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (стол учебный - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

Ауд. 338 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (учебных столов - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 330 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест (учебных столов - 6 шт., стульев - 12 шт.), рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., шкаф черный для книг - 1 шт., тумба черная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).