МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.и.н., профессор Кротова М.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2. Организация самостоятельной работы 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Внешняя политика России**
Цель дисциплины	**Цель дисциплины:** изучение современной внешней политики России в контексте ее исторического опыта, эволюции взаимодействия с мировыми державами, проблем и перспектив.
Планируемые результаты обучения	Знать историю и причины проблем внешней политики России в контексте современных международных отношений, программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации; Уметь профессионально грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; Владеть методами исследования внешнеполитических проблем Российской Федерации
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Сущность, функции, структура внешней политики Тема 2. Внешняя политика России в XVII веке: от Смуты до Азовских походов. . Тема 3. Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого. Тема 4. Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов». Тема 5. Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I. Тема 6. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Дипломатия Александра I. Тема 7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Дипломатия Николая I. Тема 8. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Тема 9. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Тема 10. Внешняя политика России в период Первой Мировой войны. Тема 11. Внешняя политика Советского правительства в межвоенный период. Тема 12. Внешняя политика СССР в период «холодной войны». Тема 13. Внешняя политика России на рубеже XX - XXI вв.
Кафедра	**Международных отношений, медиалогии, политологии и истории**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение современной внешней политики России в контексте ее исторического опыта, эволюции взаимодействия с мировыми державами, проблем и перспектив.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Внешняя политика России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	*2*	*3*
ПК-4 – Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы, а также применять знания об основах публичной дипломатии и этикета на практике	ПК-4.1. Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а также особенностях многосторонней интеграционной дипломатии. ПК-4.2. Демонстрирует способность применять знания об основах публичной дипломатии и этикета на практике ПК-4.3. Использует анализ основных направлений внешней политики России и зарубежных стран для формулирования выводов и прогнозов	Знать историю и причины проблем внешней политики России в контексте современных международных отношений, программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации; Уметь профессионально грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам; Владеть методами исследования внешнеполитических проблем Российской Федерации

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 5-й семестр, курсовая работа – 5 семестр..

Распределение фонда времени по темам дисциплины «Внешняя политика России» по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность, функции, структура внешней политики	*2*	-		*4*
Тема 2. Внешняя политика России в XVII веке: от Смуты до Азовских походов.	*2*	*2*		*4*
Тема 3. Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого.	*2*	*2*		*6*
Тема 4. Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов»	*2*	*2*		*6*
Тема 5. Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I.	*2*	*2*		*6*
Тема 6. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Дипломатия Александра I.	*2*	*4*		*6*
Тема 7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Дипломатия Николая I.	*2*	*4*		*6*
Тема 8. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	*2*	*4*		*6*
Тема 9. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.	*2*	*4*		*6*
Тема 10. Внешняя политика России в период Первой Мировой войны	*2*	*4*		*8*
Тема 11. Внешняя политика Советского правительства в межвоенный период	*2*	*6*		*8*
Тема 12. Внешняя политика СССР в период «холодной войны».	*2*	*6*		*8*
Тема 13. Внешняя политика России на рубеже XX - XXI вв.	*2*	*6*		*8*
Всего за семестр:	**22**	**46**		**76**
Всего по дисциплине:	**22**	**46**		**76**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность, функции структура внешней политики.

Международный отношения и внешняя политика. Государство как основной субъект внешней политики. Негосударственные субъекты внешней политики.

Тема 2. Внешняя политика России в XVII веке: от Смуты до Азовских походов.

Внешняя политика Бориса Годунова. Внешняя политика Лжедмитрия I. Внешняя политика Василия Шуйского. Международное положение России в годы Смуты. Иностранная интервенция в Россию и борьба с ней. Внешняя политика первых Романовых. Присоединение Украины к России: причины, ход, результаты, значение.

Тема 3. Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого.

Азовские походы Петра I. Великое посольство Петра I. Северная война: военные и дипломатические аспекты. Восточная политика Петра I. Результаты и историческое значение внешнеполитической деятельности Петра I.

Тема 4. Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов».

Внешняя политика Екатерины I и Петра II. Внешняя политика Анны Иоанновны. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Россия в системе большой европейской политики.

Тема 5. Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I.

Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг. Разделы Польши. Россия и Великая Французская буржуазная революция. Внешнеполитический курс Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Смена внешнеполитических приоритетов, значение и последствия этого.

Тема 6. Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Дипломатия Александра I.

Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и формирование новой системы европейского устройства. Священный Союз: создание, деятельность, значение. Александр I – как дипломат.

Тема 7. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Дипломатия Николая I.

Россия в системе международных отношений. Россия и европейские революции. Россия – «жандарм Европы». Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. Кавказская война. Крымская война 1953-1856 гг. Парижский трактат.

Тема 8. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Русская дипломатия в борьбе за отмену нейтрализации Черного моря. Канцлер А.С. Горчаков. Россия, Пруссия, Франция. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор. Последствия Берлинского конгресса для России. Среднеазиатская и дальневосточная политика России.

Тема 9. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.

Нарастание противоречий между великими державами. Формирование военно-политических блоков в Европе. Тройственный союз Германской империи, Австро-Венгрии и Италии. Сближение России и Франции.

Международное положение Российской империи. Взаимоотношения России с ведущими державами мира: Великобританией, Францией, Германией, Италией, США, Японией. Нарастание противоречий между великими державами. Расстановка сил на международной арене в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мирный договор.

Завершение процесса формирование военно-политических блоков в Европе. Усиление Германии. Стремление Англии и Франции заручится поддержкой России. Русско-

английское соглашение о Тибете, Иране и Афганистане, 1907 г. Создание блока Антанта – Англия, Франция, Россия. Обострение ситуации в Европе.

Тема 10. Внешняя политика России в период Первой мировой войны.

Международное положение накануне войны. Соотношение сил. Причины войны. Стратегические планы воюющих сторон. Взаимоотношения союзников внутри блока Антанта. Причины отсутствия согласованных и консолидированных действий. Завершение Первой Мировой войны. Ее результаты и последствия.

Тема 11. Внешняя политика Советского правительства в межвоенный период.

Переговоры Советского правительства с германским блоком государств в Брест-Литовске (20 ноября 1917 – 3 марта 1918 гг.). Брестский мир. Поражение Германского блока в Первой мировой войне. Парижская конференция и Версальский мир. Генуэзская и Гаагская конференции. Лозанская и Локарнская конференции. Пакт Бриана-Келлога и Московский протокол (9 февраля 1929 г.). СССР и Лига Наций. Мюнхенское соглашение (29-30 сентября 1938 г.) и советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.).

Тема 12. Внешняя политика СССР в период «холодной войны».

Идеологическое противостояние и гонка вооружений. Советско-американские отношения. Отношения СССР с социалистическими странами. Отношения СССР с развивающимися странами. Внешняя политика СССР в условиях разрядки международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан. «Новое политическое мышление».

Тема 13. Внешняя политика России на рубеже XX - начале XXI вв.

Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием "холодной войны", крушение СССР и социалистической системы. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ. Проблемы европейской безопасности (Россия и НАТО). Российско-американские отношения. Взаимоотношения России со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Концепция внешней политики России. Российско-китайские отношения. Современные российско-американские отношения. Россия-ЕС: проблемы и перспективы взаимоотношений. Актуальные проблемы внешней политики современной России.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	СЗ: Внешняя политика России в XVII веке: от Смуты до Азовских походов.	Семинар / Тематическая дискуссия
2.	ПЗ: Внешняя политика и дипломатия Петра I Великого.	Практическое занятие / Выполнение практических заданий
3.	СЗ: Внешняя политика России эпохи «дворцовых переворотов»	Семинар / Тематическая дискуссия
4.	СЗ: Внешняя политика и дипломатия Екатерины II Великой и Павла I.	Семинар / Тематическая дискуссия
5.	СЗ: Внешняя политика России в первой четверти XIX в. Дипломатия Александра I.	Семинар / Тематическая дискуссия
6.	СЗ: Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Дипломатия Николая I.	Семинар / Тематическая дискуссия
7.	СЗ: Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Семинар / Тематическая дискуссия
8.	СЗ: Внешняя политика России в конце XIX - начале XX	Проблемный семинар /

	вв.	выполнение практических заданий
9.	СЗ: Внешняя политика России в период Первой мировой войны	Практическое занятие /выполнение практических заданий
10.	СЗ: Внешняя политика Советского правительства в межвоенный период	Семинар / Тематическая дискуссия
11.	СЗ: Внешняя политика СССР в период «холодной войны».	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
12.	СЗ: Внешняя политика России на рубеже XX - начале XXI вв.	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к письменной контрольной работе. Подготовка к экзамену.
9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Внешняя политика России» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *лекция-дискуссия (тема № 2,6,9);*
– *проблемная лекция (тема № 4,11);*
– *тематическая дискуссия (тема 2,7,12,13).*

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция; Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Муратшина К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие / Муратшина К. Г. ; под науч. ред. Михайленко В.И. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 125 с .	основная	-	ЭБС Юрайт.
Никифоров Ю.А. Россия и современный мир : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; под ред. В. Л. Шаповалова. — Электрон. дан. - М. : МПГУ, 2018. - 124 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В.А.Ачкасов, С.А.Ланцов . — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011 .— 479 с	дополнительная	-	ЭБС Айбукс
Нурышев Г.Н. Теория международных отношений : учебное пособие / Г.Н.Нурышев.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 223 с. — Сведения доступны по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Мартенс Ф. Собрание трактатов и конвенций, заключенных Россией с иностранными державами [Электронный ресурс] / Ф. Мартенс. -	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Санкт-Петербург : Тип. Мин. Путей Сообщения, 1880. - 448 с.			
Королев А.Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / А. Г. Королев ; составитель О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 118 посадочных мест (стол учебный - 59 шт., стульев - 118 шт.), рабочее место преподавателя, тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт - 32 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. - 1 шт., Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1040 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 84 посадочных мест (Стол учебный - 42 шт., стулья - 84 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.