МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н., доцент Белова Е.И.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

7.2. Организация самостоятельной работы

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**
Цель дисциплины	**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России и зарубежных стран; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности студентов; выработка основных навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Код и наименование компетенции выпускника	Знать: Основные исторические этапы, факты, процессы и явления истории России, всемирной истории; Основные методологические подходы к исследованию всемирно-исторического процесса; Особенности системного и критического мышления. Уметь: анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Владеть: научными методами анализа
Тематическая направленность дисциплины	Теория и методология исторической науки Древняя Русь в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.). Становление Российского централизованного государства (вторая половина XI – XVII). Россия XVIII в. Просвещенный абсолютизм. Россия в XIX в. Российская империя и СССР в первой половине XX в. Великая Отечественная война (1941 – 1945) СССР во второй половине XX в. Распад СССР. Россия в XXI в. Цивилизации Древнего Востока и Античный мир. Европа в эпоху средневековья. Европейская цивилизация в раннее новое и новое время. Государства Востока от средневековья к новому времени. Северная Америка в XVIII – XIX вв. Новейшая история стран Запада и Востока.
Кафедра	**Международных отношений, медиалогии, политологии и истории**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях и направлениях всемирно-исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской и мировых цивилизаций. формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России и зарубежных стран; ведение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности студентов; выработка основных навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. О. «История (История России, всеобщая история», относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.4.	Знать: Основные исторические этапы, факты, процессы и явления истории России и всемирной истории. Уметь: анализировать исторические источники с учетом времени и места их возникновения. (УК-1.3). Владеть: методами анализа сложившиеся в науке оценок исторической информации.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
поставленных задач	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать: историю развития Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (УК-5.1). Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2), сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.5). Владеть навыками: уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества (УК-5.3), конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию (УК-5.4).

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
	профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288часа, из которых 72 часа самостоятельной работы, обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзаменов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен –1,2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1.1.Теория и методология исторической науки	2	-		2
Тема 1.2. Древняя Русь в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.)	2	6		4
Тема 1.3. Становление Российского централизованного государства (вторая половина XI – XVII)	2	6		4
Тема 1.4. Россия XVIII в. Просвещенный абсолютизм	2	6		4
Тема 1.5. Россия в XIX в.	4	8		6
Тема 1.6. Российская империя и СССР в первой половине XX в. Великая Отечественная война (1941 – 1945)	4	10		10
Тема 1.7. СССР во второй половине XX в. Распад СССР	4	8		6
Тема 1.8. Россия в XXI в.	2	2		4
экзамен				36

Всего за семестр:	*22*	46		40
Тема 2.1. Цивилизации Древнего Востока и Античный мир	2	2		2
Тема 2.2. Европа в эпоху средневековья	4	4		6
Тема 2.3. Европейская цивилизация в раннее новое и новое время	6	14		14
Тема 2.4. Государства Востока от средневековья к новому времени.	2	6		6
Тема 2.5. Северная Америка в XVIII – XIX вв.	2	4		4
Тема 2.6. Новейшая история стран Запада и Востока	6	12		12
экзамен				36
Всего за семестр:	22	42		44
Всего по дисциплине:	**44**	**86**		**84**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. История России

Тема 1. 1. Теория и методология исторической науки

Сущность, формы и функции исторического знания. Предмет и объект изучения истории. Основные отрасли и направления исторической науки; вспомогательные и специальные исторические дисциплины. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Философские модели исторического развития. Формационная и цивилизационные модели исторического развития. Движущие силы истории. Роль субъективного фактора в истории и проблема многофакторного подхода.

Основные методы исторического исследования. Важнейшие принципы исторического исследования. Исторический факт и исторический источник. Классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Социальные функции исторической науки. Историческое сознание и основные ступени его формирования.

Тема1. 2. Древняя Русь в условиях раннего средневековья (V – середина XI вв.)

Славяне и Великое переселение народов (IV – VII вв.). Освоение восточными славянами Русской равнины в VI – VIII вв. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Норманнская теория и ее критика в отечественной историографии. Первоначальный этап русской государственности. Крещение Руси (988) и его значение.

Политическая раздробленность Киевской Руси. Особенности развития русских земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба Новгорода с рыцарскими орденами. Александр Невский (1221 – 1263). Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242).

Образование монгольского государства. Походы Батыя на Русь (1237 – 1240). Образование «Золотой Орды». Система управления завоеванными землями. Борьба русских княжеств против монголо-татар.

Тема 1. 3. Становление Российского централизованного государства (вторая половина XI – XVII)

Предпосылки процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба за политическое лидерство в северо-восточной Руси. Московское и Тверское княжества. Политика московских князей. Правление Ивана Калиты (1328 – 1340). Правление Дмитрия Донского (1363 – 1389). Сергий Радонежский (1314 – 1392) и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва (1380) и её значение.

Правление Ивана III (1462 – 1505). Великое стояние на реке Угре (1480). Свержение ордынского ига. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России и его отличие от европейского абсолютизма. Судебник 1497 г. Правление Василия III (1505 – 1533). Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Русское централизованное (Московское) государство. Теория «Москва – Третий Рим».

Правление Иван IV Грозного (1533 – 1584). Реформы Избранной Рады. Ливонская война (1558-1583). Опричнина (1565 – 1572): причины, сущность, методы, последствия. Династический кризис.

Россия в XVII в. Смута. Земский Собор (1613). Начало династии Романовых. Государственное и общественное развитие после Смуты. Соборное уложение (1649). Внешняя политика России в XVII в. Освоение русскими Сибири. Церковный раскол.

Тема 1. 4. Россия XVIII в. Просвещенный абсолютизм

Россия в XVIII в. Эпоха Петра Великого (1682 – 1725). Внешняя и внутренняя политика Петра I. Северная война (1700) – 1725). Реформы Петра I. Военные реформы. Административные реформы. Социально-экономические преобразования. Реформы в сфере культуры. Внешняя политика Петра Великого. Итоги правления. Место Российской империи среди европейских государств

Основные направления внутренней политики при преемниках Петра I. Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762). Правление Елизаветы Петровны (1741 – 1761): укрепление абсолютной власти, подготовка условий для дальнейшей модернизации государства. Внешнеполитический курс Российской империи во второй четверти XVIII в. Правление Петра III (1761 – 1762): основные законодательные акты.

«Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Влияние великих французских просветителей на общественное сознание в России и формирование политических взглядов Екатерины II. Правление Екатерины II (1762 – 1796). Внутренняя политика Екатерины II.

Основные направления внешнеполитической деятельности Екатерины II Русско-турецкая война (1768-1774). Разделы Польши (1772, 1793, 1795). Правление Павла I (1796 – 1801): внутренняя и внешняя политика.

Тема 1. 5. Россия в XIX в.

Правление Александра I (1801 – 1825). Внутренняя и внешняя политика Александра I. Крестьянский вопрос. Проект государственного преобразования в России М. М. Сперанского. Россия в европейском конфликте начала XIX. Наполеоновские войны (1796 – 1815). Отечественная война (1812). Заграничные походы русской армии (1813 – 1814). Венский конгресс (1814 – 1815). Образование «Священного союза» и его роль в международной политике. Венская система международных отношений. Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 годах. Развитие общественной мысли. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.

Правление Николая I (1825 – 1855). Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830-х – 1850-х годов. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие буржуазных отношений. Усиление кризиса крепостнической системы. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа П. Д. Киселева в государственной деревне. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853 – 1856).

Объективная необходимость модернизации России во второй половине XIX в. Личность и историческая роль императора Александра II (1855–1881). Причины и предпосылки отмены крепостного права. Крестьянская реформа (1861) и ее итоги. Либеральные реформы 60-х – 70-х годов XIX в. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война (1877 – 1878). Освобождение южных славян от турецкого ига. Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Эпоха политического террора и убийство Александра II.

Правление Александра III (1881 – 1894). Контрреформы» Александра III. Укрепление позиций дворянства. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Особенности российской индустриализации. Сельское хозяйство. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Н. Х. Бунге (1823 – 1895). С. Ю. Витте (1849 – 1915). Общественное движение в России.

Тема 1. 6. Российская империя и СССР в первой половине XX в. Великая Отечественная война (1941 – 1945)

Российское самодержавие на рубеже XIX – XX вв. Внешняя и внутренняя политика Николая II. Причины Первой русской революции (1905 – 1907). События и основные этапы революции. Эволюция политической системы Российской империи в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина. Аграрная реформа.

Россия в первой мировой войне (1914 – 1918). Февральская революция (1917). Падение монархии. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Альтернативы общественного развития после Февральской революции. Октябрьский переворот (1917). Приход большевиков к власти.

Гражданская война (1918 – 1922): причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика (НЭП): сущность и цели. Образование СССР. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия коллективизации. Культурная революция. Формирование культа личности И. В. Сталина. Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг.

Зарождение фашизма в Европе. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1933 – 1939 гг. Причины и последствия Второй мировой войны (1939 – 1945).

Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. XX в. Советско-германские договоры (1939). Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война (1939 – 1940).

Великая Отечественная война (1941 – 1945). Основные периоды Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция и другие. Блокада Ленинграда (8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г.). Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Цена победы.

Тема 1. 7. СССР во второй половине XX в. Распад СССР

СССР в послевоенный период. Образование социалистического лагеря. Изменение международной обстановки и начало «холодной войны». Трудности послевоенного восстановления экономики. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.

Особенности мирового исторического процесса во второй половине XX в. Распад и крушение колониальной системы. Биполярная система международных отношений. Кризис мировой социалистической системы. Объединение Германии (1990). Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и его значение. Критика культа личности. Десталинизация. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Программа преобразования сельского хозяйства. Освоение целины. Нарастание социально-экономических трудностей в стране. Отстранение Н. С. Хрущева от власти (1964).

Власть и общество во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны. Партийно-государственная номенклатура и ее

роль в СССР. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Особенности развития промышленности. Аграрный сектор экономики во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социальная политика и ситуация в социальной сфере. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Основные направления внешней политики СССР: отношения со странами Запада, социалистическими государствами и странами «третьего мира». Карибский кризис (1962). Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан (1979).

СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Непоследовательность экономических реформ. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция (1988): попытки обновления политической системы. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Обострение межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Нарастание кризиса в экономике и социальной сфере. Августовские события (1991). Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 1. 8. Россия в XXI в.

Постиндустриальная цивилизация. Основные тенденции мирового развития на современном этапе. Глобальные проблемы современности.

Россия в постсоветский период. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность (1991 – 1999). Становление нового Российского государства. Конституционный кризис (1993) и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации (1993). Формирование гражданского общества и правового государства в России. Политические партии и общественные движения. Проблемы национального государственного строительства в современной России. Федеративный договор (1992). Чеченский кризис и проблемы борьбы с терроризмом. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи рыночных реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ и их социальная цена.

Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти. Правовая реформа. Реформа центральных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики.

Украинский кризис (2014) и внешняя политика России на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

РАЗДЕЛ 2. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Тема 2. 1. Цивилизации Древнего Востока и Античный мир.

Общество и государство на Древнем Ближнем Востоке.
Понятие «Древний Восток», его географические и хронологические рамки. Основные вехи изучения истории древнего Востока. Типы источников по истории древневосточных стран. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций, их типологических чертах и этапах развития. Стадиально-социологическая характеристика древневосточных обществ. Уровень и динамика развития материального производства. Аграрный характер производства. Ирригационное и без ирригационное земледелие. Ремесло, уровень общественного разделения труда. Дискуссии о роли ирригационного земледелия в жизни древневосточных стран. Особенности функционирования экономических систем натурального типа. Семья и община на Древнем Востоке. Типы государства на древнем Востоке: города-государства («номы»), крупные централизованные государства («территориальные царства»), военные державы и империи («мировые» державы). Их организация, функции, источники существования и развития.
Древнеегипетская, Месопотамская, Хеттская цивилизации. Страны Восточного Средиземноморья. Древнеиндийская цивилизация.
Древние цивилизации Европы и Римско-эллинистический период.
Крито-микенская цивилизация. Природные условия и население Балканского полуострова в древнейшие времена. Истоки минойской цивилизации, влияние ближневосточных цивилизаций на процессы ее становления. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития. Появление греков-ахейцев на Балканском полуострове и становление ахейской цивилизации. Ахейцы и минойский Крит. Основные центры ахейской (микенской) цивилизации в период ее расцвета.
Древняя Греция в архаический период. Появление нового типа письменности. Социальные перемены. Социальная дифференциация, развитие ремесла и торговли. Развитие денежных отношений, международного и внутригородского обмена. Изменения в военной сфере. Становление полисной организации. Аристократия и демос. «Первоначальные» реформы. Писаные законы. «Старшая» тирания. Внутренняя и внешняя политика тиранов. Великая греческая колонизация: причины, основные направления, связь с формированием полиса. Влияние Востока на греческий мир. Греческий мир и «варварская» периферия.
Завершение формирования классического полиса, его характерные черты. Полисная социальная структура. Права и обязанности граждан. Свободное негражданское население и рабы. Поземельные отношения, античная форма собственности. Полисная система управления. Полномочия народных собраний, советов, должностных лиц (магистратов). Система прямой демократии. Типы полисов.
Природные условия и население древней Италии. Языки и народы Апеннинского полуострова и Сицилии до римского завоевания. Этрусская, греческая и финикийская цивилизации в Западном Средиземноморье. Их влияние на становление римской цивилизации. «Варварские» народы на

территории Апеннин. Италийцы и кельты (галлы). Традиционная периодизация истории древнего Рима. Становление римского полиса в царский период и в период Ранней Республики. Предание и археология о начале Рима. Рим под властью этрусских царей. Социальная структура римского общества эпохи царей. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты.
Сословная структура римского общества после окончания борьбы патрициев и плебеев. Сенаторы, всадники, плебс. Место нобилитета в социальной структуре римского общества. Государственный строй Рима в III-II вв. до. н.э. Римский сенат: состав, функции, процедура работы. Роль сената и нобилей в государственной жизни. Олигархический характер римской республики. Экспансия Рима в Западном Средиземноморье. Основные типы противоречий в Римской республике во второй половине II в. до н.э. Рабские восстания. Освободительные движения в провинциях и зависимых царствах. Реформы братьев Гракхов. Начало эпохи гражданских войн. Диктатура Суллы. Углубление социально-политических противоречий и кризиса полисных республиканских институтов к середине I в. до н.э.
Поздняя Римская империя и гибель античной цивилизации. Диоклетиан и его преобразования. Перестройка государственного управления и создание системы тетрархии, реформы армии и налогообложения. Эдикт о ценах. Религиозная политика Диоклетиана. Крушение системы тетрархии и приход к власти Константина. Восстановление системы денежного обращения. Политика закрепощения сословий. Основание новой столицы. Религиозная политика Константина. Великое переселение народов» и его последствия для Римской державы. Окончательное крушение античных институтов на Западе и Востоке средиземноморского мира. Гибель античной цивилизации.

Тема 2. Европа в эпоху средневековья.

Становление и развитие раннефеодальных европейских государств. (VI — X вв.).
Франкское государство Меровингов. Образование Франкского государства при Хлодвиге (481-511гг.). Карл Мартелл и его военные реформы. Образование Империи Карла Великого. Управление завоёванными территориями. Организация власти на местах. Государевы посланцы. Эволюция военной системы. Раздел Империи Карла Великого и исторические судьбы новых государств. Западно-франкское королевство в середине IX — X вв. Эволюция королевской власти. Капетинги. Феодализация знати. Начало формирования феодальных сеньорий.
От восточно-франкского королевства к Империи Оттонов. Князья и королевская власть в середине IX — начале X вв. Политика правителей Саксонской династии. Королевская власть и епископат в X в. Оттон I. Итальянская политика Оттонов. Провозглашение империи
Англосаксонские королевства в VIII — середине IX вв.
. Законодательство англосаксонских королей. Государство и Церковь. Набеги викингов и образование Дэнло. Реформы Альфреда Великого.

Законодательство англосаксонских королей. Англия в составе державы Кнута Великого.
Пиренейский полуостров в VIII — середине IX вв. Арабское завоевание. Образование королевства Астурия и начало Реконкисты. Реконкиста как колонизационный процесс. Астуро-Леонское королевство: власть, общество, Церковь. Становление Каталонии. Королевство Наварра.
Скандинавия к концу VIII вв. Территория, региональные особенности, население. Общественный строй скандинавов. Язычество скандинавов. Викинги. Причины набегов викингов. Образование герцогства Нормандия. Норманнское королевство на Сицилии. Королевство Норвегия. Харальд Прекрасноволосый. Датское королевство. Возникновение державы Кнута Великого.

. **Византия в IX – XIII вв.**

Эволюция общества и власти Византия и арабы во второй половине VII — начале VIII вв. Политика императоров Исаврийской династии. Лев III. Иконоборчество. VII Вселенский собор и его решения. Политика императоров Македонской династии. Константин VII Багрянородный. Василий II Болгаробойца. Изменения в системе организации общества и власти. Кризис городской жизни. «Книга эпарха». «Византийский земледельческий закон». Экономическая и социальная политика Комнинов. Усиление тенденции к политической дезинтеграции. IV крестовый поход и разгром Константинополя. Латинская империя. Греческие государства в первой половине XIII в. Возрождение Византии. Михаил VIII Палеолог.

Создание централизованных государств в Западной Европе, система государственного управления в период (XI-XV вв.).

Монархическая власть в XI-XIII вв. Статус монарха. Помазание. Политическая концепция монархической власти в семантике коронационного ритуала. Императорская власть. Королевская власть. Королевская курия и основные тенденции её эволюции. Зарождение сословно-представительных учреждений.

Королевство Франция в XI — XIII вв. Специфика французского феодализма. Структура общества. Эволюция королевской власти. «Чудо Капетингов». Людовик VI. Расширение королевского домена. Начало становления новой системы местного управления. Местные сословные учреждения. Филипп II Август. Присоединение Нормандии. Подчинение Лангедока. Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый. Легисты у престола. Парижский парламент. Завершение централизации во Франции. Генеральные Штаты. Утверждение династии Валуа. Эволюция системы организации государственной власти в годы Столетней войны. Начало формирования национального самосознания. Создание галликанской Церкви. Особенности социальных и экономических процессов.

Англия в XIV — XV вв. Англия при Эдуардах. Движение за церковную реформу. Д. Уиклиф. Лолларды. Социальные движения XIV — XV вв. Утрата континентальных владений в годы Столетней войны. Начало формирования английского национального сознания. Парламент, король и

магнаты. Изменения в экономической и социальной сфере. Войны Алой и Белой Роз. «Новая» английская знать. Утверждение династии Тюдоров.

Англия в XI — XIII вв. Норманнское завоевание Англии. Вильгельм Завоеватель. Специфика феодального устройства Английского королевства. «Книга Страшного суда». Держава Плантагенетов. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей. Возникновение парламента. Английский парламент как историографическая проблема. Король и парламент.

Священная Римская империя в XI — XIII вв. Эволюция концепции императорской власти в XI — XIII вв. Император и князья. Генрих IV. Империя Гогенштауфенов. Император и города. Фридрих I Барбаросса и его итальянская политика. Фридрих II и упадок могущества германских императоров. Империя в XIII в. Рейхстаги и ландтаги. Эволюция социальной структуры. Чешское и Венгеро-Хорватское королевства в составе Империи. Польское государство и Священная Римская империя. От баварской Восточной марки к созданию Австрийского герцогства. Немецко-австрийские земли в составе Священной Римской империи. Правление Рудольфа Габсбурга. Чешское и Венгеро-Хорватское королевства в составе Империи. Польское государство и Священная Римская империя. Ослабление императорской власти. Государственный строй империи по нормам «Золотой буллы». Эволюция статуса княжеств. Укрепление власти имперских князей. Имперские города. Статус и полномочия рейхстагов и ландтагов. Утверждение династии Габсбургов. Эволюция социальной структуры. Имперское рыцарство. Социальные движения. Гуситские войны. Экономика германских земель: региональные особенности. Ганза в XIV — XV вв. Союзы германских городов: экономические и политические функции.

Государства Пиринейского полуострова в XI — XIII вв. Реконкиста и её влияние на политическое и социальное устройство. Мусульманское и иудейское меньшинства в христианском окружении. Становление системы государств. Кастилия. Леон. Португалия. Арагоно-Каталонская федерация. Королевская власть в странах Пиренейского полуострова: основные модели. Кортесы. «Великая Реконкиста». Фернандо III Святой. Альфонсо X Мудрый. Кастильско-Леонское королевство. Укрепление королевской власти. Утверждение династии Трастамара. Изменения в системе организации власти и общества. Королевство Португалия: власть, общество, экономика. Начало морской экспансии. Арагоно-каталонская федерация: власть, общество, экономика. Средиземноморская экспансия Каталонии в XIV в. «Испанский брак» и возникновение Испании. Завершение Реконкисты.

Тема 2. 3 Европейская цивилизация в ранее новое и новое время. Складывание и особенности развития абсолютизма в европейских странах.

Национальная модель абсолютизма. Механизмы утверждения абсолютистского государства. Понятие «национальный суверенитет».

Французский абсолютизм. Генеральные штаты в конце в XV - первой половине XVII в. Королевский двор, его значение в политической жизни

страны. Структура центрального управления. Особенности государственного управления на местах. Церковная политика. Галликанская церковь. Итальянские войны, их результаты и последствия для Франции. Кризис французского абсолютизма в середине XVI в. Предпосылки и ход гражданских войн. Смена династии. Нантский эдикт. Направления внутренней и внешней политики Генриха IV. Подавление гугенотской самостоятельности. Административные преобразования. Особенности английского абсолютизма. Политические и административные реформы Тюдоров. Имперская модель абсолютизма. Идея «вселенской империи». Карл V и его имперская политика. Становление Австрийской империи. Сословная оппозиция и центральная власть. Разнообразие территориально-политического управления в империи. Князья и император. Княжеский абсолютизм. Становления и эволюция мелкодержавного абсолютизма.

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.

Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае.

Народы Америки до завоевания европейцев (социально-экономические отношения, идеология, культура). Открытие Америки Колумбом. Америго Веспуччи и его письма о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Испанская колонизация в Америке.

Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в. Второе кругосветное путешествие. Колониальная политика западноевропейских стран. Расширение представлений европейцев о мире. Влияние Великих географических открытий на перемещение торговых путей и соотношение сил в Европе. Роль колониального грабежа в экономическом развитии европейских стран. Последствия Великих географических открытий.

Реформация и Контрреформация.

Реформация и конфессиональный раскол Европы Реформация в Германии. Учение М. Лютера. «Аугсбургское вероисповедание». Социальные движения и радикальная программа реформы. Анабаптизм. Распространение лютеранства в скандинавских странах. Реформация и внутриполитическая борьба. Реформационное движение в Швейцарии. Выступление У. Цвингли. Учение Ж. Кальвина.

Англиканская церковь в правление Тюдоров. Пуританизм. Шотландский вариант протестантизма. Гражданские религиозные войны во Франции как форма реформационного движения. «Политические» и истинные гугеноты. Модели национальных церквей. Религиозная община и церковный ковенант. Индивидуализация веры. Человек и путь к спасению. Протестантская этика. Католическая реставрация и обновление католицизма. Орден иезуитов. Инквизиция. Тридентский собор. Конфессиональный раскол Европы. Идейное наследие Реформации. Политические и социально-экономические итоги.

Первые буржуазные революции, их значение.

Английская буржуазная революция XVII в. Социально-экономическое развитие и формирование капиталистического уклада в Англии в конце XVI – первой половине XVII вв. Аграрные отношения. Особенности социальной структуры и социальной организации общества. Новое дворянство. Английский абсолютизм, его кризис и формирование оппозиции при первых королях из династии Стюартов. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. «Петиция о праве». Пуританизм. Идеологическая подготовка революции. Пресвитериане и индепенденты. “Петиция о корне и ветвях”. Причины, задачи, проблема периодизации революции.

Конституционный период революции. Расстановка социальных сил. Причины созыва, состав, начало деятельности и революционные преобразования «Долгого» парламента. «Великая ремонстрация». Попытка государственного переворота и поражение Карла I.

Первая гражданская война. “Кавалеры” и “круглоголовые”. Поражения парламента в 1642–1644 гг. О. Кромвель. Реформа парламентской армии. Победа над королевскими войсками. Борьба между парламентом и армией. Проблема партий в революции. Пресвитериане и индепенденты. Законодательство пресвитерианского парламента. Решение аграрного вопроса, «односторонняя» отмена феодальных институтов.

Борьба за углубление революции. Противоречия между армией и парламентом. «Главы предложений, исходящие от армии». Движение левеллеров. Джон Лильберн. “Народное соглашение”. Конфликт между индепендентами и левеллерами.

Вторая гражданская война. Победа парламентских войск. «Прайдова чистка» парламента. Казнь Карла I. Провозглашение республики.

Период индепендентской республики: причины установления и буржуазно-дворянский характер. Ликвидация палаты лордов. Усиление влияния армии. Подавление выступлений левеллеров. Движение диггеров и учение Дж. Уинстенли. Колониальная политика республики. Завоевание Ирландии и его влияние на судьбу английской республики. Присоединение Шотландии. Социально-экономическая политика О. Кромвеля. Меркантилизм. Навигационный акт. Англо-голландская война. Кризис индепендентской республики.

Разгон “Долгого” парламента: причины и последствия. Установление режима протектората. “Орудие управления”. Кризис системы протектората. Причины реставрации Стюартов.

Итоги, историческое место и значение английской буржуазной революции. Проблема характера революции.

Французская буржуазная революция XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Развитие капиталистического уклада. Сословная организация общества. Кризис феодально-абсолютистского государства при Людовике XVI. Провал

попыток реформ Тюрго и Неккера. Формирование предпосылок и задачи революции. Нарастание экономического и политического кризиса во второй половине 1780-х гг.” Феодальная реакция”. Рост общественно-политической активности. Аббат Сиейес. «Что такое третье сословие?» Созыв Генеральных штатов. Отказ от сословного представительства. Национальное собрание.

Первый период революции. Восстание 14 июля 1789 г. Взятие Бастилии. “Муниципальная революция”. Приход к власти крупной монархической буржуазии. О. Мирабо. Формирование Национальной гвардии. М.Ж. Лафайет. “Декларация прав человека и гражданина”. Законодательство Учредительного собрания. Отмена сословных привилегий. Аграрные законы. Закон Ле Шапелье. Конституция 1791 г. Установление конституционной монархии. Углубление социально-политической борьбы. Деятельность клубов: фельянов, кордельеров, якобинцев. М. Робеспьер. Печать. Ж.-П. Марат. Народные общества. Вареннский кризис и раскол третьего сословия. Активизация контрреволюционных сил. Кобленц. Создание первой антифранцузской коалиции европейских держав. Подготовка вооруженной интервенции. Законодательное собрание и его состав. Позиция жирондистов и якобинцев по вопросу о войне. Начало революционных войн. Первые военные неудачи революционной Франции. “Отечество в опасности”. Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов.

Второй период революции. Жирондисты у власти. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Победа при Вальми. Национальный Конвент и провозглашение республики. Борьба Горы и Жиронды. Казнь Людовика XVI. Расширение антифранцузской коалиции. “Вандея”. Санкюлоты. “Бешеные” и их программа. Ж. Ру. Борьба за максимум. Неразрешенность аграрного вопроса. Начало деятельности Чрезвычайного трибунала и формирования системы террора. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г.

Период якобинской диктатуры. Задачи и организация власти. Конституция 1793 г. Убийство Марата. Проблема характера, организации и эволюции якобинского террора. Социально-экономическая политика. Аграрное законодательство. Всеобщий максимум. Антикатолическое движение. Политика в области культуры и быта. Дехристинизация. Культ Верховного существа. Введение революционного календаря. Организация обороны. Перелом на фронтах. Период военных побед Франции.

Обострение борьбы внутри якобинского блока. Разгром “бешеных”. Казнь лидеров дантонистов и эбертистов. Кризис и причины падения якобинской диктатуры. Дискуссия в историографии о социальной природе, характере и историческом месте якобинского этапа. Споры о Робеспьере. Итоги восходящего этапа французской революции. Период термидорианской реакции и Директории. Характер и последствия переворота 9 термидора. Социальная природа термидорианской реакции и Директории. Обогащение буржуазии. Народные восстания в Париже в апреле – мае 1795 г. Поражение санкюлотского движения. Конституция 1795 г.

Новая избирательная система. Установление режима Директории. “Политика качелей”. Обострение социальных противоречий. Бабеф и “Заговор равных”.

Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Изменение характера войн в эпоху Директории. Итальянский поход французской армии под командованием Наполеона Бонапарта. Кампоформийский мир и распад первой антифранцузской коалиции. Политика буржуазной Франции в завоеванных странах. Египетский поход. Вторая коалиция и цели ее участников. Кризис режима Директории и причины его падения. Государственный переворот 18 брюмера.

Проблемы характера, хронологических границ и периодизации французской революции XVIII в. в современной исторической мысли. Историческое значение Великой французской революции.

Малые страны Западной Европы и страны Северной Европы в XVII – XVIII вв.

Политическое и социально-экономическое развитие Швейцарии в сер. XVII – XVIII вв. Швейцария в годы Французской революции XVIII в. Социально-экономическое развитие бельгийских провинций в XVII-XVIII вв. Национально-освободительная борьба бельгийского народа против испанского и австрийского владычества. Брабантская революция 1789-1790 гг. Включение бельгийских провинций в состав Франции. Республика Соединенных провинций Нидерландов в первой половине XVII в. Развитие капитализма в XVII-XVIII вв. Причины замедления модернизации. Превращение Нидерландов в крупнейшего кредитора Англии. Колониальная экспансия Голландии. Ост-Индская и Вест-Индская компании. Англо-голландское соперничество за господство на море и в колониях. Потеря Голландией торгово- промышленного и финансового первенства в Европе. Основные тенденции внутриполитической жизни Голландии. Институт статхаудеров в государственном устройстве республики. Обострение политической борьбы в конце XVIII в. Противостояние торгово-финансовой олигархии и партии оранжистов. Приход к власти партии «патриотов» и прусская агрессия. Нидерланды в эпоху революционных войн Франции. Образование Батавской республики.

Военно-феодальный и сословный характер политического режима в Швеции. Редукции и установление абсолютизма при Карле X и Карле XI. Начало «великодержавной политики». Борьба за господство на Балтийском море. Северная война и конец великодержавия при Карле XII. Конституция 1720 г., установление «эры свобод». Кризис абсолютизма: борьба «колпаков» и «шляп». Монархический переворот и конституция 1772 г. Просвещенный абсолютизм Густава III. Социально-экономическое и политическое развитие Дании. Значение окружающей природной среды для развития экономики и формирования национального менталитета датчан. Рост торгового капитала. Ограниченный характер монархии в Дании. Роль олигархии в государстве. Складывание датского абсолютизма. «Диктатура» И. Струэнзе и буржуазные реформы Отмена крепостного права Социально-экономическое и

политическое состояние Норвегии к началу нового времени. Борьба норвежского народа против датского владычества.

Революционное движение в Европе в середине XIX в.

Июльская революция 1830 г. во Франции и смена династии. Социальная природа Июльской монархии во Франции. Финансовая аристократия у власти. Хартия 1830 г. Внутренняя и внешняя политика. Особенности и препятствия для развития промышленного переворота. Парцеллярное крестьянское хозяйство. Расслоение деревни. Пауперизация. Политическая борьба и состав буржуазной оппозиции. Движение за избирательную реформу. Лионские восстания 1831 и 1834 гг.

Причины, задачи и периодизация революции 1848-1849гг. во **Франции**. Банкетная компания. Восстание 23–24 февраля 1848 г. Компромиссный характер Временного правительства. Декреты Временного правительства. Луи Блан и “Люксембургская комиссия”. Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Нисходящая линия развития революции. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. в Париже: характер и причины поражения. Кавеньяк. Конституция 1848 г. президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Законодательное собрание. Выступления «Горы» в июне 1849 г. и поражение мелкобуржуазной демократии. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй империи. Работы К. Маркса “Классовая борьба во Франции”, “Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта”.

Причины и задачи революции в **Германии**. Раздробленность и основные центры революции. Революция в Юго-Западной Германии. Восстание в Берлине в марте 1848 г. Компромисс либеральной буржуазии с монархией. Правительство Кампгаузена-Ганземана. Крестьянство и революция. Франкфуртский парламент. Пути объединения Германии. Тактика К. Маркса и Ф. Энгельса в революции. “Требования Коммунистической партии в Германии”. “Новая Рейнская газета”. Государственный переворот в Пруссии. Конституция Мантейфеля и трехклассный избирательный закон. Заключительный этап революции. Борьба за имперскую конституцию. Майские восстания 1849 г. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии.

Задачи революции в **Италии**. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Введение конституционной формы правления. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Второй революционный подъем. Римская и Венецианская республики. Дж. Мадзини во главе триумвирата. Возобновление войны за независимость. Поражение при Новаре. Интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик. Характер, итоги, причины поражения революции в Италии.

Революция 1848–1849 гг. в Европе – тип внутриформационной революции. Отличия от межформационных революций мануфактурной эпохи. Проблема соотношения революционных действий и реформ в середине XIX в.

Страны Европы во второй половине XIX в.

Великобритания. Особенности экономического развития страны в эпоху империализма. Утрата торгово-промышленной монополии и необходимость структурной модернизации экономики Англии. Экономические кризисы, переход к политике протекционизма. Особенности сельскохозяйственного развития. Финансовый, торговый капитал и колониальный фактор в экономическом развитии страны.

Оформление ноной структуры двухпартийно-политической системы Великобритании. Последствия парламентской реформы 1867 года и реформа 1884 года. Консервативная партия, стратегические ориентиры, Б. Дизраэли, Р. Солсбери и др. Либеральная партия, реформы «эры» У. Гладстона, «юнионисты». Тред-юнионизм. Формирование лейбористкой партии. Д. Ллойд Джордж и реформы во имя «классового мира» (законы 1911 года). Национальный вопрос в Великобритании в последней трети XIX – начале XX века. Колониальная экспансия Великобритании в эпоху империализма.

Быстрый рост народонаселения и массовая эмиграция в конце XIX – начале XX века. Новая социальная структура британского общества. Поздневикториэнская эпоха и ее ценности. Возрастание социальной активности. Фабианцы, Формирование гражданского общества и его особенности в Англии.

Завершение и особенности промышленного переворота. Государственное устройство. Экономическая и социальная политика. Авторитарный и либеральный этапы режима Наполеона III. Внешняя политика Франции. Германский и итальянский вопросы во внешней политике Наполеона III. Колониальная экспансия. Провал мексиканской авантюры. Международное положение Франции накануне франко-прусской войны. Состав и характер внутриполитической оппозиции. Кризис Второй империи. Маневры правительства. Плебисцит 1870 г. Проблема бонапартизма как специфической формы буржуазного государства. Отличия бонапартизма Первой и Второй империи во Франции. Наполеон III как политический деятель.

Структурные изменения во французской экономике в эпоху империализма, особенности финансово-банковской системы. Конституционно-правовое устройство Третьей республики. Оформление ведущих политических движений. «Монархический период». Приход республиканцев к власти. Демократизация политической жизни и социальное законодательство. Буланжизм «Панамский кризис». «Партия порядка». Радикалы, социалисты, анархо-синдикалисты во Франции в конце XIX – начале XX века. «Казус Мильерана». Формирование массового сознания французского общества, «дело Дрейфуса». Колониальный фактор в политической жизни Франции конца XIX в.

Борьба за объединение **Италии**. Национально-освободительное движение после революции 1848–1849 гг. Сардинское королевство. К. Б. Кавур. Франко-итало-австрийская война 1859 г. и ее результаты. Слияние Центральной Италии с Сардинским королевством. Восстание на Сицилии и

поход “тысячи” Дж. Гарибальди. Плебисциты 1860 года. Образование итальянского королевства. Австро-прусско-итальянская война и присоединение Венеции. Франко-прусская война и вхождение папской области в состав итальянского королевства. Исторические особенности процесса национально-государственного объединения Италии, его итоги и значение. Характер и движущие силы Рисорджименто.

Государственный строй Италии. Монархический союз. Значение и авторитет итальянского парламента. Роль католической церкви и прерогативы папы. Антигосударственные и антиклерикальные настроения в обществе. Масонские организации в политической жизни страны. Ирредентистское движение. Внутренняя политика «Правой». Зарождение «южного вопроса». «Парламентская революция» 1876 г. «Левая» и ее политика. Авторитарный и имперский курс Ф. Криспи, Политический кризис конца XIX – начала XX вв. Д. Джолитти и курс на либерально-демократические реформы и социально-политические уступки. Превращение Италии в аграрно-индустриальную страну. Приход к власти А. Саландры (1914) и пересмотр главных опорных пунктов джолиттизма. Создание и деятельность Итальянской социалистической партии. Всеобщей конфедерации труда, Национальной федерации трудящихся земли.

Борьба за объединение **Германии.** Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. "Малогерманцы" и "великогерманцы". Создание первых в Германии буржуазных партий. Конституционный конфликт в Пруссии. Бисмарк и его политическая программа. Войны Пруссии против Дании и Австрии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции. Завершение объединения Германии “сверху”. "Бонапартизм" О. фон Бисмарка. Отношение общественных сил к политике Бисмарка. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения. Положение и структура рабочего класса. Всеобщий германский рабочий союз. Ф. Лассаль. Лассальянство. Образование социал-демократической рабочей партии (эйзенахцев). А. Бебель и В. Либкнехт. Причины раскола в социалистическом движении и его влияние на ход объединения Германии.

Государственный строй Германской империи. Псевдоконституционный характер германской государственности. Империя как федерация монархий. Политическое господство Пруссии. Становление партийной структуры. Основные политические партии, их программы и отношение к власти.

Германия в эпоху Бисмарка (1871-1890-е гг.). «Либеральная эра» (1871-1878). Завершение общегосударственных преобразовании. Финансовая реформа, унификация системы мер и весов, военная реформа. Быстрое развитие капитализма: причины и последствия. Грюндерство и его крах. Специфические черты развития современной промышленности. Промышленная буржуазия и пролетариат. Юнкерство и крестьянство. Экономическая политика государства: колебания между промышленным и аграрным протекционизмом. Борьба против «внутренней оппозиции». «Культуркампф». «Исключительный закон» против социалистов. «Новый

курс» Бисмарка в 80-е годы XIX в. Социальное законодательство. Усиление протекционистской политики.

Испания. Реставрация Бурбонов на испанском престоле (1874). Правление блока консерваторов и либералов. Карлистская война и «Конституция нотаблей» 1876 г. Пакт в Эль-Пардо, Борьба против политики правящих кругов анархистов, социалистов и автономистов. Группа «поколения 1898 года». Потеря Испанией важнейших колоний. Усиление политической борьбы в правящих кругах королевства и национальных настроений в Каталонии и Басконии в годы, предшествовавшие первой мировой войне.

Тема 2. 4. Государства Востока от средневековья к новому времени. Особенности развития восточных стран.

Средневековый этап истории Востока. Общая характеристика периода.

Китай в XIII - нач. XV вв. Монгольское завоевание. Страна под властью династии Юань. Борьба против монголов: общество «Белый лотос» и движение «красных войск». Возвышение Чжу Юаньчжана и создание империи Мин. Введение системы уделов и война Цзиннань. Центральная власть, армия и чиновничество в начале правления Минской династии. Экономика Китая на рубеже XIV-XV вв. Эволюция социально-экономических отношений в XVI-нач. XVII вв. Политическая борьба в государственном аппарате: попытки реформ и их неудача. «Предел» традиционной китайской культуры. Крестьянская война XVII в. Манчжурское завоевание. Установление власти династии Цин.

Индия в XI-XVII вв. Делийский султанат: политическая история, социально-экономические отношения. Завоевание Бабуром Северной Индии и образование империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Ислам в Индии: проблема межкультурного диалога. Могольская империя в XVII в. - путь к упадку. Проникновение европейцев в Индию.

Общая характеристика государств распавшегося халифата Аббасидов в X - XI вв. Борьба с крестоносцами. Иран под властью монголов. Сефевидское государство в XVI - сер. XVII вв. Образование, социально- экономические отношения и государственный строй Османского государства. Кризис военно-ленной системы Турции. Общинно - кастовый строй и государство в Индии. Общая характеристика.

Объединение Японии. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в начале XVI в. Проникновение европейцев. Христианство в Японии. Борьба за гегемонию. Ода Нобунага. Тоетоми Хидэеси. Иэясу Токугава. Образование сегуната Токугава. «Закрытие» Японии – его причины и исторические результаты.

Тема 2. 5. Северная Америка в XVIII – XIX вв. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.

Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в регионе. Английские колонии в Северной Америке к середине XVIII в.:

Новая Англия, Юг, Средняя Атлантика. Типы хозяйственной и политической организации. Формирование фермерской, латифундиальной и плантационной собственности на землю. Плантационное рабство. Скваттерство. Проблема первоначального накопления капитала. Состав и характер колониального общества. Формирование североамериканской нации. Истоки американского Просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон – лидеры буржуазно-демократического патриотического движения.

Цели и характер английской политики в Северной Америке. Обострение противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Движение бойкота. Континентальный конгресс. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Дж. Вашингтон. Памфлет Т. Пейна «Здравый смысл». «Декларация Независимости». Международное положение и внешняя политика США. Формирование антианглийской коалиции в Европе. Решающие победы американской армии. Парижский мир.

Война за независимость как форма буржуазной революции: социально-экономические и политические проблемы. Аграрный вопрос. Проблема рабства. Выбор формы государственного устройства. «Статьи конфедерации». Обострение социальных конфликтов после войны за независимость. Фермерское движение и восстание Д. Шейса. Причины принятия и характер Конституции 1787 г. Федералисты. А. Гамильтон. Дж. Медисон. Антифедералисты. «Билль о правах». Проблема характера, формы и особенностей американской революции XVIII в. Итоги и историческое значение войны за независимость и образование США.

Особенности политического и экономического развития США в XIX в.

Основные тенденции социально-экономического развития США в первой половине XIX в. Особенности промышленного переворота. Борьба за демократизацию аграрного законодательства. Фермерский путь развития сельского хозяйства. Плантационное рабовладельческое хозяйство на юге США. Характер американского рабства.

Расширение территории США. Тактические средства экспансии. Вытеснение индейских племен. Восстание Текумсэ. Доктрина Монро. Приобретение Луизианы и Флориды. Война с Мексикой.

Противоречия между Севером и Югом. Политический кризис 1819–1820 гг. Миссурийский компромисс. Образование демократической партии. Кризис двухпартийной системы. «Третьи партии». Фрисойлеры. Аболиционизм. Кризис рабовладельческой системы. Образование республиканской партии. Гражданская война в Канзасе. Победа А. Линкольна на президентских выборах 1860 г. Сецессия Юга. Конституционный период Гражданской войны. Цели и военные планы сторон. Военные поражения северян. Законодательство правительства А. Линкольна. Закон о гомстедах. Отмена рабства. Революционный период Гражданской войны. Расширение антирабовладельческой коалиции. Участие негров в военных действиях. Новый стратегический план северян. Разгром Конфедерации. Убийство А.

Линкольна. Позиции западноевропейских держав и России по отношению к войне. Значение и итоги Гражданской войны. Незавершенность первого этапа буржуазной революции 1861–1877 гг. Содержание Реконструкции Юга как второго этапа буржуазной революции в США. Демократы и республиканцы. Э. Джонсон и “президентская” Реконструкция. Реакция. Амнистия активных участников мятежа. Расовая дискриминация. “Черные кодексы”. Ку-клукс-клан. Оппозиция политике Э. Джонсона. “Радикальная” Реконструкция. Характер режима военной диктатуры на Юге. Деятельность правительств Реконструкции. 13-я и 14-я поправки к Конституции. Поворот к реакции и падение правительств Реконструкции. Оформление новой расстановки политических сил к концу 1870-х гг. Итоги буржуазно-демократической революции 1861–1877 гг. Особенности аграрного развития и фермерское движение 90-х годов Протекционизм и формирование системы государственного регулирования экономики.

Особенности партийно-политической динамики «позолоченной эры». Республиканцы, вопрос о тарифах закон Мак-Кинли 1890 года, антитрестовский закон 1890 года. Демократы, Г. Кливленд, введение золотого стандарта, протекционистский тариф 1894 года, создание рабочей партии Америки, Американская федерация труда (АФТ). Социальное законодательство Т Рузвельта «прогрессистская эра». Процесс урбанизации Массовая эмиграция, положение коренного населения, этнических меньшинств. Окончательное освоение Среднего и Дальнего Запада. Американская демократия и черты гражданского общества в США.

Тема 2. 6. Новейшая история стран Запада и Востока.
Первая мировая война.

Причины и характер мировой войны. Цели и военные планы стран – главных участников войны. Вооруженные силы и экономические потенциалы воюющих держав. Провал плана Шлиффена. Расстановка сил на международной арене, военно-экономические потенциалы и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г. и возникновение военного конфликта. Военная кампания 1914 г. «Первая Марна» и причины провала германского плана «молниеносной войны». Изменение характера войны и итоги кампании 1914 г. Позиционная война. Проблема роли Восточного фронта. Характер, противоречия, итоги военной компании 1915 г. Борьба за союзников. Вступление в войну Японии, Турции, Италии, Болгарии. Новые фронты. Основные военные операции в 1916 г. Новые методы ведения войны. Верденское сражение, летнее наступление армий Антанты и битва на Сомме. Война на море в 1915-1916 гг. Итоги военной кампании 1915-1916 гг. Положение на фронтах в 1917 г. Выход России из войны, Брестский мир и начало антисоветской интервенции Антанты.

Экономическое положение воюющих держав, государственное регулирование. Планы сторон и оценки перспектив войны. Военные действия в 1918 г. и капитуляция держав Четверного союза. Компьенское перемирие и

причины поражения Германии и ее союзников. Проекты мирного урегулирования на завершающем этапе войны. Основные итоги Первой мировой войны и ее историческое место в оценках современной зарубежной и отечественной историографии.

Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.

Страны Запада после Первой мировой войны. Революционный кризис в странах Европы: причины, результаты. Научно-технический прогресс 1920-х годов. Фордизм и тейлоризм. Конвейерная система и изменение структуры рабочего класса. Рост финансовых и промышленных монополий. Политизация масс. Развитие рабочего, социально-демократического и коммунистического движения. Кризис либерализма. Национал-шовинистские и фашистские партии и движения.

Кризис колониализма и его проявления. Характерные черты и особенности национально-освободительного движения (изменение масштаба, содержания усиление социальных аспектов, изменение роли и места в системе международных отношений). Национальные модели идеологий национально- освободительного движения (гандизм, маоизм, кемализм и др.) Китай в борьбе за национальную и экономическую независимость в 1919 – 1928 гг. «Движение 4 мая 1919 года». Создание коммунистической партии Китая. Сунь Ятсен и партия гоминьдан в борьбе за объединение Китая. Создание единого национального фронта. «Национальное движение» 1925-1927гг. гг.

Национально-освободительное движение в Индии; три кампании гражданского неповиновения (сатьяграха) (I- 1919-1922, П- 1930-1931, Ш-1942 гг.) Махатма Ганди и гандизм. Индийский национальный конгресс (ИНК) и его роль в борьбе Индии за независимость. «Закон об управлении Индией» 1935 года.

Государственный переворот 21 февраля 1921 года. Иран и СССР. Свержение династии Каджаров и установление власти династии Пехлеви. Режим Реза – шаха. Проблема политической и экономической модернизации Ирана.

Обретение политической независимости Афганистана. Попытка реформ при правлении Аманулы-хана (1919-1929 гг.). Первая Конституция. Надир - шах. Национально-освободительное движение в Турции 1918-1923гг. Турецкая республика. М. Кемаль и кемализм: идеология и практика. Проблемы политической и экономической модернизации Турции.

Мировой экономический кризис 1929 – 1930 годов, его причин, формы, проявления. Поиски и становление новых моделей организации либерально-демократического общества в США, Англии, Франции, Испании.

Фашизм, его черты и особенности развития в Италии и Германии. Фашизм в странах центральной и Юго-Восточной Европы, Португалии и Испании.

Рабочее и коммунистическое движение в 30-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Начало нового передела мира (1929 – 1939 гг.).

Мир во время Второй мировой войны.

Причины и характер Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.), ее периодизация. Начало войны и международные события в сентябре 1939 – июне 1941 гг. Второй период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.). Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.). Разгром фашизма в Европе (1944 – 8/9 мая 1945 г.). Особенности японского империализма. Экономические предпосылки для колониальной экспансии Японии. Япония в системе международных отношений в первой половине 20 в. Стратегические инициативы и сырьевая безопасность как предпосылки тихоокеанского конфликта. Перл-Харбор и другие сражения на море в ходе Второй Мировой между Японией и США. Военные преступления Японии: деятельность отряда 731 и политика Японии на оккупированных территориях. Борьба китайцев с агрессорами и участие Китая во Второй мировой войне. Народная революция в Китае и провозглашение КНР. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки, завершение Второй мировой войны, ее итоги Окончание войны (8/9 мая – 2 сентября 1945 г.). Итоги войны.

Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодной войны».

Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материальные и идейно-политические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. Последствия войны для колониальных и зависимых стран. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц.

Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Социально-экономическая политика «Справедливый курс» Г. Трумэна. Неолиберализм. Неоконсервативная идеология. Закон Тафта-Хартли. Избирательная компания 1948 г. Усиление реакции. Маккартизм. Выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Эйзенхауэра. Сущность «Консервативного согласия». Подъем стачечного движения. Борьба течений в профсоюзном движении. Объединение АФТ и КПП. Начало массового негритянского движения. Внутренние разногласия в компартии США и падение ее влияния.

Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Приход к власти лейбористского правительства К. Эттли. Социальные и экономические реформы правительства Эттли. Особенности британской модели государственного регулирования. Финансово-экономические проблемы Великобритании. Социально-политическая борьба. Второе правительство Эттли и его падение. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Внутренняя и внешняя политика консервативного кабинета У. Черчилля.

Социально-экономическое развитие Великобритании в 50-х годах. Рабочее и демократическое движения. Консервативное правительства А. Идена и «суэцкий кризис».

Франция после освобождения. Временный режим. Формирование новых политических партий. Борьба классов и партий. Конституция 1946 г. Четвертая республика. Социально-экономические и политические преобразования. Французская система государственного регулирования. Партийно-политическая борьба. Раскол рабочего и демократического движения. Коалиция «третьей силы». «Шестигранное» собрание. Внешняя политика Франции в годы «холодной войны». План Плевена. Колониальные войны. Внутренняя политика Франции в годы «холодной войны». Социально-экономическое развитие Франции в 50-е годы. Рабочее, социалистические и коммунистическое движение. Правительство «Республиканского фронта». Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Режим личной власти. Ш. де Голль – человек и политик. Социально-экономическое развитие Франции в 60-е годы. Распад французской колониальной империи. Конец войны в Алжире. Курс де Голля на возрождение «величия Франции». Внутренняя политика в 60-е годы. Борьба классов и партий. Рост оппозиции правительству. «Красный май» 1968 г. Отставка президента де Голля.

Итоги движения Сопротивления в Италии. Антифашистская коалиция у власти. Проблема государственного устройства. Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1974 г. Разрыв антифашистского единства. Парламентские выборы 1948 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Де Гаспери. Аграрная реформа. «Мошеннический закон». Парламентские выборы 1953 г. Образование центристской коалиции. Понятие «центризм». Итальянское «Экономическое чудо». Его источники и социальные последствия. Изменения в стратегии основных политических партий. Эволюция ИСП. Курс компартии на «итальянский путь к социализму». Поворот ХДП к левоцентризму.

Решения Потсдамской конференции по Германии. Обстановка в западных зонах оккупации. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии. Денацификация. Формирование новой партийно-политической системы. Партии и их программы. Проблема национального единства. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. «Берлинский кризис». Раскол Германии и его виновники. Образование ФРГ. Западногерманское «экономическое чудо». Доктрина «социального рыночного хозяйства». Социальная политика. К. Аденауэр. Возрождение вооруженных сил. Вступление в НАТО. ФРГ и «Общий рынок». Запрет КПГ. Переход СДПГ от «непримиримой оппозиции» к «политике общности». Бад-Годесбергская программа.

Основные тенденции развития стран Запада и Востока конце XX - нач. XXI вв.

Пересмотр методов государственного регулирования США. «Рейганомика». Курс на достижение американского военно-стратегического превосходства. Политика республиканцев и американское общество. Избирательная кампания 1988 г. Политика правительства Дж. Буша. Кампания 1992 года и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б. Клинтона.

Великобритания. «Тэтчеризм» – британский вариант неоконсервативной политики и идеологии. Внутренняя и внешняя политика М. Тэтчер и причины ее отставки. Д. Мэйджор и политика «здорового консерватизма». «Новый лейборизм». Преемственность и новизна в политике правительства Э. Блэра. Внешняя политика: «особые отношения» с США.

Франция. «Эпоха Миттерана». Концепция самоуправляющегося социализма ФСП. Характерные черты и особенности политического и социально-экономического развития страны в условиях «левого эксперимента». Внутренний курс Ж. Ширака – французский вариант неоконсервативной политики (с 1986г.). Президентские выборы 1995г. Неоголлизм. Политический курс Ж. Ширака.

ФРГ. Западногерманский вариант неоконсервативной политики и его особенности. Г. Коль. Германская проблема в конце 80-х гг. Активизация внешней политики канцлера Г. Коля. Договор о создании валютного и экономического союза между ГДР и ФРГ. Крах «реального социализма» в ГДР. Обострение политической борьбы в Восточной Германии. Крушение Берлинской стены. Создание объединенной Германии. Экономические и политические преобразования в восточных землях Германии. Рост влияния объединенной Германии в Европе и мире. Внутренняя и внешняя политика Г. Шрёдера. Правительство А. Меркель.

Исторические, социально- экономические особенности стран АТР. Причины бурного экономического роста стран региона в последней трети XX века. Новые индустриальные страны Азии - «азиатские драконы» и «азиатские тигры». Индия: Глобальные проблемы Индии в новейшее время. Китай: Экономическая модернизация КНР при Дэн Сяопине. Рыночный социализм с китайской спецификой. Цзян Цземин и его правление. Приход к власти Ху Цзинтао. «Китайское экономическое чудо», проблемы сырьевой безопасности, и место Китая в современном глобализированном мире. Характер современных взаимоотношений Китая и США. Япония: современная политика Японии, проблема Курильских островов. Переориентация японской экономики на сферу высоких технологий: причины и результаты. Внешнеполитический пацифизм Японии и перспективы его переоценки. Южная Корея: характер «корейского экономического чуда». Перспективы дальнейшего развития. КНДР: консервация тоталитарного режима: причины, следствия, прогнозы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*
1.2.	Социально-экономическое и политическое развитие Руси в VI XIII вв.	СЗ:Представление презентаций к выступлен на семинаре
1.3.	Россия в XVI – XVII вв.	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре; контрольная точка № 1 (доклад).
1.4.	Становление Российской империи в XVIII вв.	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре; тематическая дискуссия
1.5.	Основные направления внутренней и внешней политики Росси X1X в.	СЗ: тематическая дискусс
1.6.	Основные направления внутренней и внешней политики Росси условиях революционных потрясений и войн начала XX века	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре
1.6.	Форсированное строительство социализма в СССР и нарастан международной напряженности. Великая Отечественная вой (1941 – 1945)	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре
1.7.	СССР во второй половине XX в.: от «оттепели» к кризису советской системы и распаду СССР	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре контрольная точка №2 (контрольная работа).
1.8.	Россия и тенденции мирового развития в эпоху новейшего времен	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре; тематическая дискуссия
2.1	Общество и государство на Древнем Ближнем Востоке.	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре
2.1	Древние цивилизации Европы и Римско-эллинистический период	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре
2.2	Создание централизованных государств в Западной Европе, система государственного управления в период (XI-XV вв.) Византия в IX – XIII вв.	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре; контрольная точка № 1 (доклад).
2.3	Складывание и особенности развития абсолютизма в европейских странах.	СЗ: Представление презентаций к выступлени на семинаре
2.3	Великие географические открытия и возникновение колониально системы.	СЗ: Представление презентаций к выступлени

		на семинаре
2.3	Реформация и Контрреформация	СЗ: ; тематическая дискуссия.
2.3	Первые буржуазные революции, их значение.	СЗ: ; тематическая дискуссия
2.3	Малые страны Западной Европы и страны Северной Европы в XV – XVIII вв.	СЗ: доклады.
2.3	Страны Европы в XIX в.	СЗ: представление презентаций к выступлени на семинаре; контрольная точка № 2 (эссе).
2.4	Особенности развития восточных стран в период от средневековь к новому времени.	СЗ: доклады.
2.5	Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.	СЗ: представление презентаций к выступлени на семинаре
2.5	Особенности политического и экономического развития США в XIX в.	СЗ: СЗ: представление презентаций к выступлени на семинаре.
2.6	Первая мировая война.	СЗ: ; тематическая дискуссия
2.6	Страны Запада и Востока в 1918 – 1939 гг.	СЗ: представление презентаций к выступлени на семинаре
2.6	Мир во время Второй мировой войны.	СЗ: ; тематическая дискуссия
2.6	Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкци и «холодной войны».	СЗ: ; тематическая дискуссия
2.6	Основные тенденции развития стран Запада и Востока в конце XX нач. XXI вв.	СЗ: представление презентаций к выступлени на семинаре; тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.2.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к экзамену.
1.3.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к экзамену.
1.4.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа) Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.5.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа) Подготовка к экзамену.
1.6.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа) Подготовка к экзамену.
1.6.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа) Подготовка к экзамену.
1.7.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа) Подготовка к экзамену.
1.8.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
2.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
2.2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка устного сообщения. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к экзамену.
2.3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной точке №2 Подготовка к экзамену.
2.4	Подготовка доклада. Подготовка к экзамену.
2.5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации.. Подготовка к экзамену
2.6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины ***«История (история России, всеобщая история)»*** используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 1.2, 1.3, 1.6, 1.8 2.2, 2.3,2.6.);
– лекция-дискуссия (тема № 1.4, 1.7, 2.3,2.6);
– проблемный семинар (тема № 1.2, 1.3, 1.7,2.3, 2.5,2.6);
– тематическая дискуссия в рамках семинара (тема № 1.5,1.8. 2.6.).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Проблемная лекция предполагает постановку проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3)

формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Лекция-дискуссия предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции – дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия предполагает обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, тематические дискуссии организуются в форме группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Фортунатов В.В. История : учебное пособие .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015 .— 464 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	Основная	704	ЭБС Айбукс
Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / Прядеин В. С. ; под науч. ред. Кириллова В.М. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 198 .с	Основная	-	ЭБС Юрайт
История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник / А. В. Сидоров [и др.] ;под ред. Сидорова А.В. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 404 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 327 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Соловьев С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков . — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 272 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва :	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Издательство Юрайт, 2019 .— 270 с.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест (стол учебный - 27 шт., стул - 54 шт.), рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт. (3-х секционная), стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт - 21 шт.), рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2009 Учебная аудитория (для проведения занятий	191023, г. Санкт-Петербург, ул.

лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 122 посадочных мест (стол учебный - 61 шт., стульев - 122 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., тумба - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Звуковой проектор Yamaha YSP-3000 - 1 шт., Подвес проектора с площ.д/камеры - 1 шт., Экран проекционный draper - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Кронштейн потолочный Screen Media D1 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

проектор Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест (столов - 40 шт., стульев - 80 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт, кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (столов - 28 шт., стульев - 56 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест (парт - 44 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных мест (парт - 70 шт.), рабочее место преподавателя, компьютерный стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул изо - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1040 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 84 посадочных мест (Стол учебный - 42 шт., стулья - 84 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	«А», «Б», «Р»
Ауд. 1044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (парт - 45 шт.), рабочее место преподавателя (2 стола), доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 2 шт., стул к/з - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 507 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 182 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электропривод. д150 полотно MW - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

пособия.	
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ VievSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 518 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Компьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/ VievSonic VA703b - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Акустическая система DC драйвер.90 Вт .100V .цвет белый - 2 шт., Трансляционный усилитель ZA-1240 A - 1 шт., Экран с электропривод. д150 полотно MW - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 618 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Экран проекцион. Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S - 1 шт., Колонки Hi-Fi	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный - 30 шт., стулья - 60 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая (односекционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).