МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ МИРОВЫХ ВОЙН

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н., доцент Андриайнен С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы дипломатической истории мировых войн
Цель дисциплины	формирование у студентов целостного представления о дипломатической истории первой половины XX века, основных закономерностях внешнеполитического процесса и причинах, приведших к мировым войнам.
Планируемые результаты обучения	Умение анализировать специфику международных отношений в период мировых войн, а также их последствия для развития системы международных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Дипломатия ведущих стран мира в конце XIX века. Тема 2. Дипломатия ведущих стран мира в начале XX века. Тема 3. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны Тема 4. Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Первой мировой войны Тема 5. Актуальные проблемы дипломатии на заключительном этапе Первой мировой войны. Тема 6. Парижская мирная конференция. Версальский мир Тема 7. Основные направления дипломатии ведущих стран мира в 1920-е гг. Тема 8. Рост международной напряженности и усилия дипломатии по сдерживанию агрессора в 1930-е гг. Тема 9. Международный кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны. Тема 10. Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Второй мировой войны (1939-1942). Тема 11. Дипломатия стран антигитлеровской коалиции на заключительном этапе Второй мировой войны.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о дипломатической истории первой половины XX века, основных закономерностях внешнеполитического процесса и причинах, приведших к мировым войнам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.1 - «Актуальные проблемы дипломатической истории мировых войн». Дисциплина относится к факультативным дисциплинам РУП ОПОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-4. Способен понимать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, применять знания об основах публичной дипломатии и этикета на практике	*ПК-4.1. Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а так же особенностях многосторонней интеграционной дипломатии*	Умение анализировать специфику международных отношений в период мировых войн, а также их последствия для развития системы международных отношений.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 3,4 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Дипломатия ведущих стран мира в конце XIX века	2			4
Тема 2. Дипломатия ведущих стран мира в начале XX века	2			4
Тема 3. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны	2			4

Тема 4. Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Первой мировой войны	4			4
Тема 5. Актуальные проблемы дипломатии на заключительном этапе Первой мировой войны	2			2
Тема 6. Парижская мирная конференция. Версальский мир	4			2
Всего за семестр	16			20
Тема 7. Основные направления дипломатии ведущих стран мира в 1920-е гг.	2			4
Тема 8. Рост международной напряженности и усилия дипломатии по сдерживанию агрессора в 1930-е гг.	4			4
Тема 9. Международный кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны	4			4
Тема 10. Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Второй мировой войны (1939-1942)	4			4
Тема 11. Дипломатия стран антигитлеровской коалиции на заключительном этапе Второй мировой войны	2			4
Всего за семестр:	16			20
Всего по дисциплине:	**32**			**40**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Дипломатия ведущих стран мира в конце XIX века.

Основные цели, задачи и понятия дисциплины. Основные тенденции развития системы международных отношений. Особенности дипломатии европейских держав. Образование Тройственного и русско-французского союзов. Колониальная политика и колониальные противоречия.

Тема 2. Дипломатия ведущих стран мира в начале XX века

Великие державы в системе международных отношений начала XX в. Германские военно-морские программы. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке. Гаагская конференция мира. Русско-японская война. Англо-французская Антанта. Марокканский кризис. Бьеркский договор. Англо-русское соглашение 1907 г. Борьба за Балканы и Турцию. Итало-турецкая война. Балканские войны.

Тема 3. Июльский 1914 г. кризис и начало Первой мировой войны.

Международная ситуация к лету 1914 г. Убийство в Сараево. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России и Франции. Начало боевых действий. Вступление в войну Англии.

Тема 4. Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Первой мировой войны

Роль Японии в международной политике к 1914 г. Вступление Японии в войну. Положение Турции в системе международных отношений к 1914 г. Вступление Турции в войну. Итальянский нейтралитет в 1914 г. Лондонское соглашение 26.04.1915 и вступление Италии в войну на стороне Антанты. Военные цели воюющих держав. Дарданелльская операция. Договор 9.03.1916. Вступление в войну Румынии на стороне Антанты. Вступление Болгарии в войну.

Тема 5. Актуальные проблемы дипломатии на заключительном этапе Первой мировой войны

Попытка Германии начать мирные переговоры и отказ Антанты от её рассмотрения. Нейтралитет США. Нота президента В.Вильсона воюющим державам от 18.12.1916. Неограниченная подводная война со стороны Германии и вступление США в войну на стороне Антанты. Революции в России и позиция Временного правительства. Наступление русской армии в 1917 г. и его провал. Ленинский декрет о мире. Брестский мир и выход России из войны. Провал германского наступления 1918 г. Распад Австро-Венгрии. Ноябрьская (1918) революция в Германии и Компьенское перемирие. Окончание войны.

Тема 6. Парижская мирная конференция. Версальский мир.

Взаимоотношения держав Антанты накануне конференции. Организация и открытие конференции. Принятие статуса Лиги наций. Обсуждение условий перемирия. «Документ из Фонтенбло». Проблема контрибуций. Учреждение Лиги наций. Условия и подписание Версальского мира. Мирное урегулирование с Австрией, Венгрией, Болгарией и Румынией. Договоры, подписанные в Сен-Жермене, Нейи и Трианоне. Развал Османской империи и мирный договор с Турцией в Севре. Итоги и нерешенные проблемы Парижского мирного урегулирования.

Тема 7. Основные направления дипломатии ведущих стран мира в 1920-е гг.

Советская дипломатия в годы интервенции и гражданской войны. Проблема русских долгов. Вашингтонские соглашения. Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Лозаннская конференция. Репарационный вопрос. Конференция в Локарно. Пакт Бриана-Келлога. Женевская конференция по разоружению. Советско-французский пакт о ненападении. Японо-китайский конфликт.

Тема 8. Рост международной напряженности и усилия дипломатии по сдерживанию агрессора в 1930-е гг.

Приход фашистов к власти в Германии. Плебисцит в Сааре. Введение всеобщей воинской повинности в Германии. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Захват Эфиопии. Конференция в Монтрё. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. События у о. Хасан и на р.

Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение 1938 г. Оккупация Германией Судетской области.

Тема 9. Международный кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны

Захват Германией Чехословакии и Мемеля. Оккупация Италией Албании. «Стальной пакт» 1939 г. Советско-англо-французские переговоры в Москве. Пакт Молотова-Риббентропа и возможные ему альтернативы. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война».

Тема 10. Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Второй мировой войны (1939-1942).

Захват Германией Дании и Норвегии. Победа над Францией. Антифашистский переворот в Белграде и захват Югославии и Греции. Нападение Германии на СССР. Советско-английское соглашение 12.07.41. Московская конференция министров иностранных дел. Вступление США в войну. Вашингтонская декларация 1.01.1942. Советско-английский договор о союзе против Германии от 26.05.1942. Коренной перелом в войне. Вопрос об открытии второго фронта. Свержение Муссолини и выход Италии из войны.

Тема 11. Дипломатия стран антигитлеровской коалиции на заключительном этапе Второй мировой войны.

Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта в Европе. Выход союзников Германии из войны. Ялтинская конференция 1945 г. Капитуляция Германии. Образование ООН. Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Взаимоотношения стран – участников антигитлеровской коалиции к моменту окончания Второй мировой войны.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	*Содержание занятий*	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	2	3
1	СЗ: Понятие мировой войны. Исторические предпосылки мировых войн	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
2	СЗ: Хронология и периодизация мировых войн	Семинар / Тематическая дискуссия
3	СЗ: Содержание и характер мировых войн	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
4	СЗ: Становление и динамика коалиций государств в Первую мировую войну	Семинар / Тематическая дискуссия
5.	СЗ: Дипломатия ведущих стран мира в 1920-е гг.	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
6.	СЗ: Усилия дипломатии по сдерживанию агрессора в 1930-е гг.	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
7.	СЗ: Становление и динамика коалиций государств во	Семинар / Тематическая

	Вторую мировую войну	дискуссия
8.	СЗ: Масштабы и характер вооруженной борьбы государств в годы Второй мировой войны	Семинар / Тематическая дискуссия
9	СЗ: Начало Великой Отечественной войны и дипломатия СССР.	Семинар / Тематическая дискуссия
10.	СЗ: Дипломатические усилия по созданию и открытию II фронта.	Семинар / Тематическая дискуссия
11.	СЗ: Политика, дипломатия и разведка в Первую мировую войну	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
12	СЗ: Дипломатическая история Второй мировой войны	Семинар / Тематическая дискуссия
13	СЗ: Проблемы политического руководства и дипломатических усилий ведущих участников войны	Семинар / Тематическая дискуссия
14.	СЗ: Проблемы политического и военного руководства ведущих участников войн	Семинар / Тематическая дискуссия
15.	СЗ: Военные наука и техника в мировых войнах	Семинар / Тематическая дискуссия
16.	СЗ: Итоги и уроки мировых войн	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций).

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к письменной контрольной работе.
9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1, обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Актуальные проблемы дипломатической истории мировых войн*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *лекция-дискуссия (тема № 3,4,5);*

– *проблемная лекция (тема № 1,6,7);*
– *проблемный семинар (тема 2,8).*

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

Проблемный семинар – важнейшим показателем «проблемности» обучения является наличие познавательной проблемы. Проблема может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование литературы: автор, название, издательство	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
Кузенкова, М.В. Вторая мировая война : учебное пособие / М.В.Кузенкова .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 99 с. —	основная	5	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .			
Синова, И.В. Внешняя политика зарубежных стран : учебное пособие / И.В.Синова, А.М.Демидов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 158 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	35	OPAC.UNECON.RU
Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Роган, Ю. Падение Османской империи: Первая мировая война на Ближнем Востоке, 1914-1920 / Роган Ю. — Электрон. дан. - М.:Альпина нон-фикшн, 2018. - 559 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3053 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 124 посадочных мест (столов - 62 шт., стульев - 124 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран Draper Baronet 175*234 - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест (парта - 40 шт. (4-х местные)), доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (столов - 45 шт., стульев - 90 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120 - 1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Проектор NEC M350 X с дополн.компл. - 1 шт., Стол преподавателя размер столешницы 1200*750 мм - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).