МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н., доцент Полякова Н.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 12
7.2. Организация самостоятельной работы 13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	Внешняя политика зарубежных стран
Цель дисциплины	Формирование у студентов системного представления об основных тенденциях современной внешнеполитической деятельности ведущих стран мира, о сложной взаимозависимости акторов международных отношений в реализации национальных интересов государств.
Планируемые результаты обучения	*Знать:* основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; методы анализа основных направлений внешней политики зарубежных стран. *Уметь:* выявлять причинно-следственные связи и раскрывать содержание ключевых направлений внешней политики зарубежных стран; формулировать выводы и прогнозировать развитие ключевых направлений внешней политики зарубежных стран. *Владеть:* способностью выявлять проблемы и перспективы развития внешнеполитических связей между государствами; навыками анализа основных направлений внешней политики зарубежных государств.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Внешняя политика как сфера деятельности государства Тема 2. Современная внешняя политика европейских государств Тема 3. Современная внешняя политика США и Канады Тема 4. Современная внешняя политика стран Северно-Восточной Азии. Тема 5. Современная внешняя политика стран Южной и Юго-Восточной Азии Тема 6. Современная внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока Тема 7. Современная внешняя политика стран Латинской Америки и Карибского бассейна Тема 8. Современная внешняя политика стран Африки Тема 9. Современная внешняя политика Австралии и Новой Зеландии
Кафедра	**Международных отношений, медиалогии, политологии и истории**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления об основных тенденциях современной внешнеполитической деятельности ведущих стран мира, о сложной взаимозависимости акторов международных отношений в реализации национальных интересов государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Внешняя политика зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-4. Способен понимать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, применять знания об основах публичной дипломатии и этикета на практике	ПК-4.1. Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а также особенностях многосторонней интеграционной дипломатии	*Знать:* основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств (ПК-4.1). *Уметь:* выявлять причинно-следственные связи и раскрывать содержание ключевых направлений внешней политики зарубежных стран (ПК-4.1). *Владеть:* способностью выявлять проблемы и перспективы развития внешнеполитических связей между государствами (ПК-4.1).

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
	ПК-4.3. Использует анализ основных направлений внешней политики России и зарубежных стран для формулирования выводов и прогнозов	*Знать:* методы анализа основных направлений внешней политики зарубежных стран (ПК-4.3). *Уметь:* формулировать выводы и прогнозировать развитие ключевых направлений внешней политики зарубежных стран (ПК-4.3). *Владеть:* навыками анализа основных направлений внешней политики зарубежных государств (ПК-4.1).

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и сдачу экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 6 семестр; курсовая работа – 6 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Внешняя политика как сфера деятельности государства	4	4		4
Тема 2. Современная внешняя политика европейских государств	8	10		8
Тема 3. Современная внешняя политика США и Канады	4	6		6
Тема 4. Современная внешняя политика стран Северно-Восточной Азии.	6	8		6
Тема 5. Современная внешняя политика стран Южной и Юго-Восточной Азии	4	6		4
Тема 6. Современная внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока	4	8		6
Тема 7. Современная внешняя политика стран Латинской Америки и Карибского бассейна	4	6		6
Тема 8. Современная внешняя политика стран Африки	4	4		4
Тема 9. Современная внешняя политика Австралии и Новой Зеландии	2	4		4
Всего за семестр:	40	56		48
Экзамен:				36

Всего по дисциплине:	40	56		84

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Внешняя политика как сфера деятельности государства

Внешняя политика как деятельность акторов международных отношений по реализации национально-государственных интересов. Структура внешнеполитических интересов: интересы различных социально-политических сил, национальные интересы, общечеловеческие интересы. Внешняя политика – важнейший элемент государственного суверенитета страны.

Традиционные цели внешней политики и ее функции. Характеристика видов внешней политики. Средства реализации внешнеполитических целей (политические, экономические, информационно-пропагандистские, военные).

Школы и теоретические направления, исследующие проблему принятия внешнеполитических решений и оптимальные пути их реализации. Концепции внешней политики.

Нормативно-правовые основы внешнеполитической деятельности.

Роль международных глобальных и региональных организаций в реализации внешнеполитических интересов стран (ООН, МОК, МККК, ОБСЕ, Совета Европы, Евросоюза, НАТО, ОАГ, АС, ЛАГ, АСЕАН, АТЭС, СВМДА, ЭСКАТО, ШОС и др.).

Тема 2. Современная внешняя политика европейских государств

Общая внешняя политика Европейского Союза. Подходы к определению внешней политики ЕС. Лиссабонский договор (2007) и концептуальные основы внешней политики ЕС. Ценности, принципы, приоритеты современной внешней политики ЕС. Роль и значение трансатлантического партнерства. ЕС и США. Внешние связи Европейского Союза. Отношения ЕС и Китая. Отношения ЕС и Индии. Внутрирегиональные проекты сотрудничества ЕС и политика соседства: Восточное партнерство, Средиземноморское сотрудничество и Черноморская синергия. Внешнеполитические инструменты ЕС, обеспечивающие сотрудничество с РФ. Приграничное сотрудничество и еврорегионы. Энергетический диалог РФ – ЕС.

Основные направления современной внешней политики европейских стран. Механизм принятия внешнеполитических решений Великобритании. Министерство иностранных дел и Совет национально безопасности. Национальные интересы и основные приоритеты внешней политики Великобритании. Европейское направление во внешней политике Великобритании. Отношения с США. Отношения Великобритании и России на современном этапе.

Внешняя политика Франции. Франция и ЕС. Франция и НАТО. Ключевые внешнеполитические партнеры Франции. Отношения Франции и России на современном этапе.

Внешняя политика Германии. Внешнеполитические приоритеты ФРГ на современном этапе. ФРГ и ЕС. Особенности отношений ФРГ и США. Отношения Германии и России.

Внешнеполитические приоритеты стран Южной Европы. Страны Южной Европы и ЕС. Страны Южной Европы и НАТО. Проблемы и перспективы межгосударственных отношений стран Южной Европы с Россией.

Внешнеполитические приоритеты стран Восточной Европы. Страны Восточной Европы и ЕС. Страны Восточной Европы и НАТО. Проблемы и перспективы межгосударственных отношений стран Восточной Европы с Россией.

Внешняя политика Скандинавских стран и Финляндии. Процесс европейской интеграции и страны Северной Европы. Скандинавские страны и Финляндия и блок НАТО. Арктический вектор во внешней политике стран Северной Европы. Современное состояние отношений Скандинавских стран и Финляндии с Россией.

Тема 3. Современная внешняя политика США и Канады

Внешнеполитический механизм США. Субъекты внешней политики США. Фактор силы во внешне политике США. Роль экспертного сообщества в формировании внешнеполитического курса страны. Реформирование внешнеполитического курса США на современном этапе. Стратегия Б. Обамы. «Четырехлетний обзор дипломатии и развития международных отношений» (2010). Особенности формирования внешнеполитического курса администрации Д. Трампа. Концептуальные подходы Д. Трампа к внешней политике США. Современные внешнеполитические приоритеты США.

Международные инструменты внешнеполитической деятельности США. Механизм международных санкций и их легитимность. Санкции во внешней политике США. Участие США в многосторонней дипломатии. Интересы США и деятельность международных организаций. Позиция США и ООН. США и G-7. Политика содействия международному развитию (СМР) как инструмент влияния в мире. США как традиционный донор. Новые ресурсы внешней политики США и «Мягкая сила» («Smart power»).

Регионы мира в контексте интересов США. Политика и присутствие США в АТР. «Основные партнеры США в регионе. США и Австралия. США и Япония. Процессы региональной интеграции и позиция США по проблемам безопасности региона. Транстихоокеанское партнерство и Восточно-Азиатские саммиты в азиатской стратегии США. Отношения с Китаем. Политика США в странах Латинской Америки. Ассиметричная модель присутствия США в регионе. «Левый поворот» ЛА и кризис латиноамериканской политики США. Проект АЛКА и его несостоятельность. Сотрудничество в области антинаркотической политики. Перспективы военного сотрудничества стран ЛА и США. Стратегические интересы США в Африке. АФРИКОМ. Место ЕС во внешнеполитических концепциях США. Курс на формирование Большого Запада. Историческое партнерство. Традиционные механизмы партнерства США и ЕС. Саммиты США – ЕС. Фактор США во внешней политике

государств-членов ЕС. «Особые отношения» США с Великобританией. Двусторонние отношения США и ведущих государств ЕС. Политика США в отношении РФ. Проблема «перезагрузки»» российско-американских отношений. Встречи на высшем уровне в период президентства Б. Обамы и Д. Трампа. Основные расхождения РФ и США по вопросам мировой политики. Политика санкций и открытого противостояния США в отношении РФ в условиях украинского кризиса.

Внешняя политика Канады. Особенности внешнеполитического процесса Канады. Внешнеполитическая концепция «безопасности личности» и ее практическая реализация. «Новая дипломатия» как основной элемент внешней политики Канады в XXI веке.

Взаимоотношения с США. Канадско-американская интеграция: современное состояние и перспективы. Политика Канады на Американском континенте. Канада и НАФТА. Политика Канады в Азиатско-Тихоокеанском регионе. «Арктические» приоритеты современной канадской внешней политики. Взаимоотношения Канады со странами Латинской Америки. Канада и Британское содружество. Российский вектор во внешней политике Канады. Взаимоотношения Канады и НАТО, Канады и ООН. Участие Канады в миротворческих операциях под эгидой международных организаций.

Тема 4. Современная внешняя политика стран Северно-Восточной Азии

Внешняя политика КНР. Роль партийных институтов в процессе формирования внешнеполитического курса. Внешняя политики КНР во второй половине XX – начале XXI вв. Экономический рост КНР как фактор влияния на формирование внешнеполитического курса. Сдерживающие рамки, накладываемые на внешнеполитический курс КНР особенностями устройства экономики КНР. Отношения КНР с КНР и США. КНР и Япония. КНР и страны Юго-Восточной Азии (ЮВА). КНР и Россия. КНР и страны Африки. КНР как региональный гегемон и как формирующаяся мировая сверхдержава.

Внешняя политика Японии. Современный внешнеполитический курс Японии и факторы, влияющие на его формирование (политические, исторические, экономические, внешние). Соотношение экономических и политических интересов Японии. Отношения Японии с США. Отношения Японии со странами ЮВА. Япония и Россия.

Внешняя политика Республики Корея. Факторы, влияющие на формирование внешнеполитического курса и основные интересы. Корейская неформальная дипломатия. Россия и Республика Корея.

Внешняя политика КНДР. Внутриполитические и идеологические факторы, влияющие на формирование внешнеполитического курса. Относительная международная изоляция. Россия и КНДР.

Внешняя политика Монголии. Основные этапы внешней политики Монголии во второй половине XX – начале XXI вв. Российско-монгольские отношения на современном этапе.

Тема 5. Современная внешняя политика стран Южной и Юго-Восточной Азии

Внешнеполитическая стратегия Индии на современном этапе. Основные принципы внешней политики Индии. Доклад «Неприсоединение 2.0: Внешнеполитическая стратегия Индии в XXI веке». Внешнеполитический курс на поддержание «стратегической автономности».

Отношения Индии с США. Отношения Индии с ЕС и европейскими странами. Отношения Индии с КНР. Отношения Индии с Австралией. Отношения Индии с Японией. Российский вектор во внешней политике Индии. Региональные приоритеты Нью-Дели. Развитие контактов с региональными организациями (АСЕАН, ЕС, СААРК). Взаимоотношения Индии и Пакистана.

Основные направления и приоритеты внешней политики Исламской республики Пакистан. Исламский фактор во внешней политике Пакистана. Роль Пакистана в борьбе против исламского экстремизма и терроризма. Отношения Пакистана с США. Отношения Пакистана с европейскими странами. Отношения Пакистана и Китая. Региональное направление как основной вектор внешней политики Исламабада. Пакистано-индийское противостояние.

Внешнеполитический курс стран Юго-Восточной Азии: Вьетнама, Таиланда, Индонезии. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Основные направления внешней политики Вьетнама на современном этапе. Основные направления внешней политики Таиланда на современном этапе. Основные направления внешней политики Индонезии на современном этапе. Страны АСЕАН и Россия.

Тема 6. Современная внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока

Саудовская Аравия как лидер региональной подсистемы международных отношений. Приоритетные направления внешней политики Саудовской Аравии. «Исламский фактор» во внешней политике Саудовской Аравии. Интеграционные процессы: Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Территориальные споры во взаимоотношениях государств Аравийского полуострова.

Внешняя политика Ирака. Ирак в борьбе за лидерство на Арабском Востоке (до свержения режима С. Хусейна). Межарабская политика Багдада. Военные авантюры С. Хусейна (Ирано-иракская война, агрессия против Кувейта) и их последствия для Ирака. Отношения Ирака с Россией.

Внешняя политика стран Северо-Восточной Африки. Внешнеполитические ресурсы Арабской республики Египет. Внешнеполитическая стратегия и основные направления внешней политики Египта. Внешняя политика Ливанской Республики. Ливан в ближневосточном конфликте. Европейский вектор внешней политики Ливана. Отношения Ливана с США. Отношения Ливана с Россией. Внешняя политика Марокко. Участие

Марокко в интеграционных процессах (ЛАГ, САМ). Многовекторность внешней политики Марокко. Внешняя политика Алжира. Средиземноморский вектор внешней политики Алжира. Африканское направление. Отношения Алжира с Россией. Основные направления внешней политики Ливии. Позиция Ливии в отношении стран Арабского Востока. Участие Ливии в интеграционных процессах в арабском мире. Ливийско-американские отношения. Отношения Ливии со странами Западной Европы. Отношения Ливии с Россией. Внешняя политика Ливии после свержения режима Каддафи.

Основные направления внешней политики Сирийской Арабской Республики. Внешнеполитические приоритеты Сирии в условиях гражданской войны. Российский вектор во внешней политике Сирии.

Внешняя политика Турции. Взаимодействие со странами Запада. Турция и ЕС. Турция и НАТО. Российский вектор во внешней политике Турции. Турецко-арабские отношения. Политика Турции в отношении государств Центральной Азии (Казахстана, Узбекистана, Туркмении, Киргизии). Курдский вопрос во внешней политике Анкары.

Внешняя политика Ирана. Отношения Ирана с арабскими странами. Позиция Тегерана по кризисным ситуациям на Ближнем Востоке. Каспийское направление во внешней политике Ирана. Иранская ядерная программа. Отношения с США. Отношения с Россией.

Внешняя политика Израиля. Приоритетные направления внешней политики Израиля. Палестинский вопрос. Израиль и страны Исламского мира. Ближневосточная политика Израиля. Отношения Израиля и США. Отношения Израиля и России.

Тема 7. Современная внешняя политика стран Латинской Америки и Карибского бассейна

Особенности внешнеполитического процесса в странах Латинской Америки. Латиноамериканские внешнеполитические и международные организации.

Внешняя политика Аргентины на современном этапе. Отношения Аргентины с Бразилией, Венесуэлой и Боливией. Роль Аргентины в развитии латиноамериканской интеграции. Участие Аргентины в МЕРКОСУР. Отношения Аргентины с США. Диверсификация внешнеполитических связей Аргентины. Европейский вектор по внешней политике Аргентины. Китайский вектор во внешней политике Аргентины. Российский вектор во внешней политике Аргентины. «Мягкая сила» как средство внешней политики Аргентины.

Внешняя политика Бразилии Научно-аналитическое обеспечение внешней политики Бразилии. Роль Бразилии в региональных интеграционных объединений (МЕРкОсУР и УнАсУР). Многовекторность внешней политики Бразилии. «Бразильское Агентство по сотрудничеству (АВС) и содействие развитию по линии Юг-Юг.

Внешняя политика Мексики и ее основные принципы. Участие Мексики в международных организациях. Отношения со странами Латинской Америки и

Карибского бассейна как приоритетное направление внешней политики Мексики. Отношения с США. Сотрудничество с Европейским странами. Сотрудничество с Россией.

Внешняя политика Кубы. Основные принципы современной внешнеполитической стратегии Кубы. Подходы Гаваны к ключевым международным проблемам. Участие Кубы в международных организациях. Многовекторность внешней политики Кубы. Отношения Кубы со странами Латинской Америки. Отношения Кубы с КНР. Отношения Кубы с Россией.

Тема 8. Современная внешняя политика стран Африки

Внешнеполитический процесс в регионах Африки. Африканские внешнеполитические и международные организации. Факторы, влияющие на внешнеполитический процесс в Африке.

Внешняя политика стран Южной Африки. Внешняя политика ЮАР. Внешнеполитические ресурсы ЮАР. Внешнеполитические приоритеты ЮАР, Основные направления внешней политики ЮАР. Участие ЮАР в ООН и других международных организациях.

Внешняя политика стран Восточной Африки. Внешняя политика Эфиопии.

Внешняя политика стран Западной Африки. Внешняя политика Нигерии.

Внешняя политика стран Центральной Африки. Внешняя политика Анголы.

Тема 9. Современная внешняя политика Австралии и Новой Зеландии

Внешняя политика Австралийского Союза. «Белая книга» по вопросам внешней политики Австралии (2017) как основа современного внешнеполитического курса государства. Проамериканская направленность австралийского внешнеполитического курса. Поддержка ключевых внешнеполитических инициатив Вашингтона. Участие Австралии в АНЗЮС. Отношения Австралии и Новой Зеландии. Роль Австралии в региональных группировках: АСЕАН, АТЭС и Саммит стран Восточной Азии. Австралия как донор по отношению к малым государствам Океании. Отношения Австралии с Европой. Особый статус отношений с Великобританией. Антарктическая политика Австралии.

Внешняя политика Новой Зеландии. Безъядерная Новая Зеландия как принцип внутренней и внешней политики государства. Концепция «малой страны» и разработка современного внешнеполитического курса Новой Зеландии. Внешнеполитический механизм Новой Зеландии. Роль «мозговых центров» во внешнеполитическом процессе Новой Зеландии. Региональная политика Новой Зеландии. Тихоокеанская политика Новой Зеландии.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*
1	Сущность и содержание внешней политики	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
2	Страны Европы как акторы современного мирового внешнеполитического процесса.	СЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре
3	США и Канада как акторы современного мирового внешнеполитического процесса.	СЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре
4	Страны Северно-Восточной Азии как акторы современного мирового внешнеполитического процесса.	СЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре; тематическая дискуссия
5	Страны Южной и Юго-Восточной Азии как акторы современного мирового внешнеполитического процесса.	СЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре; ;контрольная работа
6	Страны Ближнего и Среднего Востока как акторы современного мирового внешнеполитического процесса.	СЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре; доклад
7	Страны Латинской Америки как акторы современного мирового внешнеполитического процесса.	СЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре; доклад
8	Страны Африки как акторы современного мирового внешнеполитического процесса.	СЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре
9	Австралийский Союз и Океания. как акторы современного мирового внешнеполитического процесса.	СЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре; тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (контрольная работа). Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной точке №1 (контрольная работа). Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (контрольная работа). Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (контрольная работа). Подготовка к тематической дискуссии. Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.

5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке № 1(контрольная работа). Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (доклад). Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к контрольной точке №2 (доклад). Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Выполнение курсовой работы. Подготовка к экзамену.
9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Внешняя политика зарубежных стран*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 1, 2, 3, 6, 7, 9);
– лекция-дискуссия (тема № 4, 5);
– проблемный семинар (тема № 2, 3, 7);
– тематическая дискуссия в рамках семинара (тема № 4, 9).

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Лекция-дискуссия («диалог с аудиторией») является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции – дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия предполагает обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, тематическая дискуссии организуются в форме группового обсуждения или дебатов.

Далее дается краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Дробот, Г.А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.] ; под редакцией А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Синова, И.В. Внешняя политика зарубежных стран : учебное пособие / И.В.Синова, А.М.Демидов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 158 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	35	OPAC.UNECON.RU
Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Ланко, Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Негосударственные участники мировой политики: учебное пособие для вузов / под	дополнительная	-	ЭБС Айбукс

ред. М. М. Лебедевой, М.В. Харкевича. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2013.— 208 с.			
Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт - 32 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. - 1 шт., Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

(столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный - 30 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 3 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных мест (парт - 70 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 3 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ №	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 46 посадочных мест (парт - 23 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2028 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест (столов 22шт., стульев 44шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 3шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2049 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

(столов - 18 шт., стульев - 36 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест (парт - 44 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).