МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_20_» ___мая___ 20_21_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н., доцент Андриайнен С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 11
7.2. Организация самостоятельной работы 11
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 12
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о взаимоотношениях европейских стран на международной арене с древнейших времен до конца XX века, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими государствами мира, научить студентов разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, умению объяснять причины многообразие и противоречивость интерпретации мировых процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД «История международных отношений» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 РУП ОПОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой*	Умение анализировать важнейшие процессы и явления в истории международных отношений, понимание особенностей развития России в системе международных отношений

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*К-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике*	Уметь ориентироваться во всемирной политической системе международных отношений в ее исторической, экономической и правовой обусловленности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	*ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе*	Умение излагать свое аргументированное мнение о важнейших социально-экономических и политических процессах, важных для развития глобальной системы международных отношений

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося, согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. История международных отношений как объект изучения. История международных отношений с древнейших времён до середины XVII века	2	2		8
2. Вестфальская система международных отношений	4	4		8
3. Международные отношения в последней трети XVIII-начале XIX в.	4	4		8
4. Венская система международных отношений – от становления к кризису.	4	4		8
5. Международные отношения во второй половине XIX-начале XX в.	4	6		8
6. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны	4	4		8
7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	4	6		8
8. Международные отношения в годы Второй мировой войны	4	4		8
9. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Начало холодной войны.	4	4		8
10. Международные отношения в 1960-1970-е гг.	4	6		10
11. Международные отношения в 1980-начале 1990-х гг.	4	4		8
Всего за семестр:	42	48		90
Всего по дисциплине:	42	48		90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История международных отношений как объект изучения. История международных отношений с древнейших времён до середины XVII века

Методы изучения международных отношений. История международных отношений как научная и учебная дисциплина. Теоретические подходы к изучению международных отношений. Возникновение и развитие международных отношений. Периодизация международных отношений.

Международные отношения в древности. Международные отношения в средние века. Брачная дипломатия. Роль католической церкви а международных отношениях в Европе. Основные итоги и международное значение крестоносного движения в средние века. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Венецианская дипломатия в XIV-XV вв.

Тема 2. Вестфальская система международных отношений

Тридцатилетняя война в Европе и ее итоги. Вестфальский мирный договор. Основные принципы Вестфальской системы МО. Международные отношения в Европе во второй половине XVII в.- эпоха Людовика XIV. Место России в европейских делах. Развитие международных отношений в XVIII веке. Война за «испанское наследство» (1701-1714). Северная война (1700-1721). Усиление международной роли России в результате победы над Швецией в Северной войне. Англо-французское соперничество в середине – второй половине XVIII в. Война за «австрийское наследство» (1740-1748). Дипломатическая революция 1756 г.. Семилетняя война (1756-1763), ее итоги и влияние на дальнейшее развитие международных отношений в Европе. Восточный (османский) вопрос в XVIII в. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу. Польский вопрос в международных отношениях в Европе во второй половине XVIII в. Разделы Польши.

Тема 3. Международные отношения в последней трети XVIII-начале XIX в.

Война за независимость США – причины и последствия. Декларация независимости США и ее влияние на теорию международных отношений. Позиции европейских держав в ходе конфликта.

Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Влияние Французской революции и политического курса Французской Республики на внешнюю политику других государств, на международные отношения в Европе. Наполеоновские войны. Становление нового европейского порядка. Французское господство в Европе и перекройка Наполеоном европейской карты. Раздел сфер влияния в Европе

между Францией и Россией. Русско-французская война 1812 г. и разгром наполеоновской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. Противоречия Венской системы МО. Священный союз» как механизм регулирования и поддержания сложившегося международного порядка.

Тема 4. Венская система международных отношений – от становления к кризису

Политика Священного союза в Европе. «Восточный вопрос» в международных отношениях в первой половине XIX в. Революции 1848 г. и их международно-политические последствия. Роль России в Венской системе МО.

Крымская война – причины и последствия. Кризис Венской системы международных отношений.

Внешняя политика США в начале XIX в. Луизианская покупка. Доктрина Монро. Американо-мексиканская война.

Тема 5. Международные отношения во второй половине XIX-начале XX в.

Национально освободительные движения в Европе. Объединение Италии. Объединение Германии. Деятельность О.фон Бисмарка. Австро-прусская война и ее последствия. Франко-прусская война 1870-1871 гг.т формирование Германской империи.

Формирование новой системы союзов в Европе. Австро-германский договор 1879 г. Формирование франко-русского союза в 1891-1893 гг.

Восточный вопрос во второй половине XIX в. Кризис Османской империи в середине 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс и его последствия.

Колониальная политика европейских держав в XIX в. Основные этапы формирования Британской колониальной империи. Колониальная политика других европейских государств. Опиумные войны. Раздел Африки в последней трети XIX в.

Империалистические войны конца XIX-начала XX в. Политика великих держав в Китае в конце XIX в. Внешняя политика Японии в эпоху Мейдзи. Русско-японская война.

Внешняя политика США в конце XIX в. Испано-американская война и ее последствия.

Тема 6. Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны.

Европейские державы в начале XX в. – соперничество и сотрудничество. Основные противоречия между ведущими европейскими державами. Создание Антанты (1904-1907 гг.) Первый Марокканский кризис и его последствия. Боснийский кризис и его роль в международных отношениях. Второй Марокканский кризис 1911 г. и его последствия. Балканские войны 1912—1913 гг. и позиция великих держав.

Июльский кризис 1914 г. Цели Германии, Австро-Венгрии, Великобритании, Франции и России и средство их достижения. Соглашение Сайкса-Пико. Декларация лорда Бальфура. Мировой характер войны, увеличение количества участников войны в 1914-1917 гг. Политика Японии на Дальнем Востоке. «21 требование».
Попытки мирных переговоров в конце 1916 г. Февральская революция 1917 г. в России и её международные последствия. «14 пунктов» президента США В. Вильсона как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия. Компьенское перемирие.

Тема 7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
Организация и деятельность Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор и его значение для мировой политики. Сен-Жерменский, Трианонский, Нейиский, Севрский договора.
Создание Лиги Наций.
Конференция Антанты в Сан-Ремо. Мандатная система. Раздел Ближнего Востока. Формирование Палестинского вопроса. «Белые книги» правительства Великобритании.
Греко-турецкая война 1919-1922 гг. Лозаннский мирный договор. Конвенция в Монтре 1936 г.
Вашингтонская конференция 1922 г. Дальневосточная Антанта.
Вашингтонское морское соглашение 1922 г. Договор 9 держав.
Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Советско-германские отношения. Рапалльский мирный договор. Локарнские договора 1925 г. Рейнский пакт. Пакт Бриана-Келлога.
Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-1930-е гг. Советско-китайские отношения в 1920-е гг. Внешняя политика Японии в 1930-е гг. Захват Маньчжурии в 1931-1932 гг. и реакция великих держав. Японо-китайская война 1937-1945 г.
Внешняя политика нацистской Германии в 1933-1939 гг. Политика «умиротворения» агрессора. Франко-советский пакт 1935 г. Изменения в советской внешней политике в середине 1930-х гг. Итало-эфиопская война 1935-1936 гг. и кризис Лиги Наций. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Политический кризис 1939 г. Англо-франко-советские переговоры. Стальной пакт. Советско-германский договор о ненападении и секретные протоколы к нему.

Тема 8. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
Международные отношения в начальный период Второй мировой войны. Политика СССР в Восточной Европе в 1939-1940 гг. Странная война.

Капитуляция Франции. Тройственный пакт. Пакт Молотова-Мацуоки. Формирование англо-американского союза. Закон о ленд-лизе.
Международные отношения в годы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции в 1941 г. Атлантическая хартия. Вступление США в войну. Деятельность антигитлеровской коалиции в 1942 г. декларация Объединенных наций. Советско-английский договор 1942 г. и советско-американское соглашение. Проблема ленд-лиза. Проблема второго фронта.
Международные последствия Сталинградской битвы. Конференция в Касабланке. Капитуляция Италии. Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта. Выход из войны союзников Германии. СССР и государства Восточной Европы в 1944 г. Ялтинская и Потсдамская конференции.

Тема 9. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Начало холодной войны

Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Холодная война, ее сущность и происхождение.
Германский вопрос в 1945-1949 гг. Формирование экономических и военно-политических блоков СССР и США. Холодная война в Азии. Сан-Францисский мирный договор 1951 г.
Процесс деколонизации. Ближневосточный конфликт в 1940-1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Индия в международных отношениях в Южной Азии. Конголезский кризис.
Ослабление международной напряженности в Европе в 1950-е гг. Проблема Германии. Проблема европейской безопасности. Венгерский кризис. Второй Берлинский кризис. Европейская интеграция в 1950-е гг.
Карибский кризис 1962 г. - причины и последствия.

Тема 10. Международные отношения в 1960-1970-е гг.

Разрядка международной напряженности в 1960-е гг. Советско-китайские противоречия и конфликт. Разрядка напряженности между СССР и США. Договор ПРО. Соглашение ОСВ-1.
Разрядка в Европе в 1966-1975 гг. Пражская весна. Хельсинский процесс.
Международные кризисы и конфликты в 1960-х и 1970-х гг. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт в 1960-1970-е гг. Международные отношения в Южной Азии в 1960-1970-е гг. Исламская революция в Иране в 1979 г.

Тема 11. Международные отношения в 1980-начале 1990-х гг.

Активизация политики СССР во второй половине 1970-х гг. Кризис разрядки. Ввод советских войск в Афганистан. Внешнеполитический курс администрации Р.Рейгана в США.
Региональные кризисы и конфликты в Африке. в 1970-е-1980-е гг. Камбоджийский конфликт. Центральноамериканский конфликт.

Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. Советско-американские встречи в Женеве и Рейкьявике. Договор РСМД. Договор СНВ-1.
Бархатные революции в Восточной Европе. Объединение Германии. Нормализация советско-китайских отношений.
Вывод советских войск из Афганистана. Решение камбоджийской проблемы. Разблокирование конфликта в Южной Африке. Первая война в Заливе.
Ближневосточный конфликт в 1980-е гг. Подготовка соглашений в Осло.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 –Семинарские занятия

№ темы	Содержание занятий
1	*2*
1.	СЗ История международных отношений в эпоху античности
2.	СЗ Вестфальская система МО.
3.	СЗ Международные отношения в Европе в XVIII в.
4.	СЗ: Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн.
5.	СЗ: Политика Священного Союза.
6.	СЗ: США в международных отношениях в XIX веке.
7.	СЗ: «Восточный вопрос» в международных отношениях в XIX в.
8.	СЗ Колониальная гонка великих держав в последней трети XIX в.
9	СЗ: Международные отношения в период Первой мировой войны.
10	СЗ Версальский мирный договор.
11	**СЗ Международные отношения в Европе в 1930-е гг.**
12	**СЗ Конференции «большой тройки» в 1943-1945 гг.**
13	СЗ Германский вопрос в 1945-1949 гг.
14	СЗ Ближневосточный конфликт: причины и основные этапы.
15	СЗ Развитие европейской интеграции в 1950-1980-е гг.
16	СЗ СССР в международных отношениях в эпоху перестройки.

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций).

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины История международных отношений размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); конспектирование текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.
2	Чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; поиск информации и обработка.
3	Составление тезисов ответов на вопросы для самостоятельного изучения; поиск информации и обработка.
4	Подготовка к участию в дискуссии; поиск информации и обработка.
5	Подготовка презентации; поиск информации и обработка.
6	Подготовка презентации; поиск информации и обработка.
7	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка презентации.
8	Подготовка к участию в дискуссии; подготовка к промежуточной аттестации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «История международных отношений» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 1, 2, 3, 6, 7, 8);
– лекция-дискуссия (тема № 4, 5);
– проблемный семинар (тема № 2, 3, 7);
– тематическая дискуссия в рамках семинара (тема № 4, 8).

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к

содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Лекция-дискуссия («диалог с аудиторией») является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции – дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия предполагает обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, тематическая дискуссии организуются в форме группового обсуждения или дебатов.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
История международных отношений : в трех томах : учебник /под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского .— 3-е изд., испр. — Т. I : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017 .— 400 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
История международных отношенийт : в трех томах : учебник /под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского .— Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский и др. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 496 с.	Основная	-	ЭБС Айбукс
История международных отношений : в трех томах: учебник /под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского .— Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский и др. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 552 с.	Дополнительная	-	ЭБС Айбукс
История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. —	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест (парт - 65 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3053 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 124 посадочных мест (столов - 62 шт., стульев - 124 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран Draper Baronet 175*234 - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест (столов - 40 шт., стульев - 80 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., книжный шкаф - 2 шт., рояль - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2014 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (стол учебный - 28 шт., стульев - 56 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод. DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Epson EB 455 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).