МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_27_» _августа_ 20_20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОПОЛИТИКИ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.полит.н., профессор Нурышев Г.Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы геополитики
Цель дисциплины	Формирование системы знаний об основных концепциях и подходах геополитики, а также о ключевых закономерностях современной геополитической мысли. Курс носит не только теоретический и проблемный характер, но и предполагает прикладной геостратегический анализ современных проблем международных отношений и мирового развития.
Планируемые результаты обучения	ЗНАТЬ: предметное поле и понятийно-категориальный аппарат, методологические принципы современной геополитики. УМЕТЬ: оперировать геополитическими понятиями, категориями и принципами современной геополитики. ВЛАДЕТЬ: основными теоретико-методологическими подходами к исследованию современных геополитических процессов.
Тематическая направленность дисциплины	1. Геополитика: объект, предмет, методы и функции. 2. Западные геополитические школы. 3. Геополитическая структура мира. 4. Современные западные геополитические теории и школы. 5. Глобальные геополитика и геостратегия. 6. Геоэкономические аспекты геополитики. 7. Российская школа геополитики. 8. Современная геополитика России. 9. Геостратегия России.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний об основных концепциях и подходах геополитики, а также о ключевых закономерностях современной геополитической мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф «Актуальные проблемы геополитики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-3. Способен ориентироваться в мировых экономических, политических и демографических процессах, механизмах взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	*ПК-3.1. Дает характеристику и оценку мировым политическим, экономическим и демографическим процессам*	*ЗНАТЬ: предметное поле и понятийно-категориальный аппарат, методологические принципы современной геополитики* *УМЕТЬ: оперировать геополитическими понятиями, категориями и принципами современной геополитики* *ВЛАДЕТЬ: основными теоретико-методологическими подходами к исследованию современных геополитических процессов*
	ПК-3.2. Анализирует и сравнивает механизмы взаимовлияния мировой политики и мировой экономики	

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
	ПК-3.3. Использует понимание мировых экономических, политических и демографических процессов для подготовки прогнозов	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 7 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Геополитика: объект, предмет, методы и функции	2	4		8
2. Западные геополитические школы	2	4		8
3. Геополитическая структура мира	2	4		8
4. Современные западные геополитические теории и школы	2	4		8
5. Глобальные геополитика и геостратегия	2	4		8
6. Геоэкономические аспекты геополитики	2	4		8
7. Российская школа геополитики	2	4		8
8. Современная геополитика России	4	8		10
9. Геостратегия России	4	10		10
Всего за семестр:	22	46		76
Всего по дисциплине:	**22**	**46**		**76**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Геополитика: объект, предмет, методы и функции.

Тема 1.1 Понятие о геополитике и геостратегии.

Объект и предмет геополитики и геостратегии. Геополитическая составляющая в территориальных и политических системах. Методы, функции, категории геополитики и геостратегии. Геополитические законы.

Тема 1.2. Концепции организации геополитического пространства.

Контроль над пространством, основные концепции организации пространства. «Органицистская школа». Фридрих Ратцель, Рудольф Челлен.

РАЗДЕЛ 2. Западные геополитические школы.

Тема 2.1. Англо-американская геополитическая школа (океанское направление).

Географическая ось истории Х. Маккиндера. Концепция морского могущества А. Мэхена. Концепция Rimland Н. Спайкмена.

Тема 2.2. Французская и немецкая школы геополитики.

Концепция «поссибилизма» В. де ла Блаша. Геополитика европейской интеграции Жака Анселя. Сдвиги в геополитической структуре мира Альберта Деманжона. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера. Номосы Земли и «тотальное государство» К. Шмитта.

РАЗДЕЛ 3. Геополитическая структура мира.

Тема 3.1. Геополитические эпохи.

Доколумбовые эпохи (античная эпоха), Вестфальская система международных отношений, Венская эпоха, Версальская эпоха, Потсдамская эпоха. Беловежская эпоха. «Посткрымская» эпоха.

Тема 3.2. Геостратегические регионы мира.

Макрорегиональная типология. Регионализация как субъект глобализации. Характеристика американского геостратегического региона. Геополитические стратегии стран Западной и Восточной Европы. Китай, Япония и Индия в мировой политике. Геостратегия мусульманских стран. Традиции и геостратегия стран Африки и Латинской Америки.

РАЗДЕЛ 4. Современные западные геополитические теории и школы.

Тема 4.1. Общая характеристика современных геополитических теорий и школ Запада.

Концепция «конца европоцентричного мира». Всемирные геополитические оси «Север-Юг», «Запад-Восток». Атлантизм. Неоатлантизм. Мондиализм. Неомондиализм.

Тема 4.2. Новая евразийская геополитика.

Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Региональная геополитика. Геополитика «новых правых». Концепции Г. Киссинджера, З. Бжезинского, Питера Тейлора. Геостратегическая структура современного мира А. Баттлера.

РАЗДЕЛ 5. Глобальные геополитика и геостратегия.

Тема 5.1. Теоретический статус глобальной геополитики.

Основные понятия глобалистики. Информационная революция и статусные коммуникации. Глобальные конфликты, вызовы и угрозы. Американская мировая гегемония. Мировые империи и новый глобальный порядок. Большие пространства против глобализации.

Тема 5.2. Цивилизационная геополитика.

Мировой порядок и цивилизационный подход. Фундамент цивилизационной геополитики. Многомерное пространство цивилизации. Коммуникационные коридоры. Пассионарность и геопространство. Цивилизационный (культурно генетический) код. Цивилизационные рубежи.

РАЗДЕЛ 6. Геоэкономические аспекты геополитики.

Тема 6.1. Теоретические основы геоэкономики.

Геоэкономика «больших пространств». Геоэкономические полюса в мире. Великие коммуникации земли. Свободные экономические зоны.

Тема 6.2. Геоэкономическая стратегия.

Технополисы. Евразийские коммуникации будущего. Геоэкономические войны. Геоэкономический прогноз.

РАЗДЕЛ 7. Российская школа геополитики.

Тема 7.1. Истоки русской геополитики.

Геополитические взгляды М.В. Ломоносова, Н.Я. Данилевского, В.М. Головнина, Д.И. Менделеева, Д.А. Милютина. Ф.И. Тютчева, Л.И. Мечникова.

Тема 7.2. Отечественная геополитическая мысль в XX в.

А. Вандам, В.П. Семенов-Тян-Шанский, И.Л. Солоневич. Евразийское (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, К.Н. Леонтьев) и неоевразийское (Л.Н. Гумилев) течения

РАЗДЕЛ 8. Современная геополитика России.

Тема 8.1. Этапы геополитического развития современной России.

Причины и геополитические последствия распада СССР. Современное геополитическое положение России. Место и роль в российской геополитике

США, западной Европы, КНР, Ближнего Востока, стран АТР, Латинской Америки и Африки. Геополитика России в ближнем зарубежье. Роль СНГ, ШОС, ОДКБ в геополитическом пространстве России.

Тема 8.2. Внутренняя геополитика России.

Региональные геополитические детерминанты. Регионы России в ее геополитическом пространстве. Геополитическое положение Калининградской области. Геополитические вызовы и угрозы.

РАЗДЕЛ 9. Геостратегия России.

Тема 9.1. Геостратегический анализ.

Методы исследования. Геостратегические приоритеты. Геостратегическое планирование. Теоретические основы геостратегии Д.А. Милютина.

Тема 9.2. Геостратегические комплексы.

Система коммуникаций и хозяйственных связей внутри страны. Экономика и геостратегия. Система национальных геостратегических приоритетов. Геостратегические уроки России.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1.	Понятие о геополитике и геостратегии	СЗ: доклад
1.2.	Концепции организации геополитического пространства	СЗ: доклад
2.1.	Англо-американская геополитическая школа (океанское направление)	СЗ: доклад
2.2.	Французская и немецкая школа геополитики	СЗ: доклад
3.1.	Геополитические эпохи	СЗ: доклад
3.2.	Геостратегические регионы мира	СЗ: доклад
4.1.	Общая характеристика современных геополитических теорий и школ Запада	СЗ: доклад
4.2.	Новая евразийкая геополитика	СЗ: доклад
5.1.	Теоретический статус глобальной геополитики	ПЗ: контрольная работа
5.2.	Цивилизационная геополитика	СЗ: доклад
6.1.	Теоретические основы геоэкономики	СЗ: доклад
6.2.	Геоэкономическая стратегия	СЗ: доклад
7.1.	Истоки русской геополитики	СЗ: доклад
7.2.	Отечественная геополитическая мысль в XX в.	СЗ: доклад
8.1.	Этапы геополитического развития современной России	СЗ: доклад
8.2.	Внутренняя геополитика России	СЗ: доклад
9.1.	Геостратегические комплексы	СЗ: доклад

9.2.	Геостратегический анализ	ПЗ: круглый стол

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при

методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
1.2.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
2.1.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
2.2.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3.1.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3.2.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
4.1.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
4.2.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
5.1.	Подготовка к контрольной работе
5.2.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
6.1.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
6.2.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
7.1.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
7.2.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
8.1.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
8.2.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
9.1.	Подготовка докладов к семинарским занятиям
9.2.	Подготовка к круглому столу

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Актуальные проблемы геополитики*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (тема №1.1,1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 8.1, 9.1, 9.2);

– проблемная лекция (тема №4.2, 7.1, 5.2, 7.2, 8.2).

Лекция-дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Так же можно предложить слушателям проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал.

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.

Положительным в дискуссии является, то, что обучаемые согласятся с точкой зрения преподавателя с большой охотой, скорее в ходе дискуссии, нежели во время беседы, когда преподаватель лишь указывает на необходимость принять его позицию по обсуждаемому вопросу.

Данный метод позволяет преподавателю видеть, насколько эффективно слушатели используют полученные знания в ходе дискуссии. Отрицательное же то, что обучаемые могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Слушатели в этом случае могут укрепиться в собственном мнении, а не изменить его. Выбор вопросов для активизации учащихся и темы для обсуждения, составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые преподаватель ставит перед собой для данной аудитории.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

1. усвоение студентами теоретических знаний;
2. развитие теоретического мышления;
3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Лукьянович Н. В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата . – 2-е изд. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019. – 319 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Кефели И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Нурышев Г.Н. Современная геополитика: актуальные направления и концепции : монография .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 266 с. – Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	10	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест (парт - 44 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест (парта - 40 шт. (4-х местные)), доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт - 32 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. - 1 шт., Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware),	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (столов - 28 шт., стульев - 56 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).