МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.и.н., доцент Щемелева Е.Г.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	**Деятельность общественных организаций в области международного сотрудничества**
Цель дисциплины	**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о процессах становления и сотрудничества международных общественных организаций; о деятельности подразделений этих организаций в России.
Планируемые результаты обучения	Способность ориентироваться в ключевых интеграционных процессах современности, анализировать и понимать логику развития всемирной системы международных отношений, деятельность различных акторов на международной арене и в области международного сотрудничества.
Тематическая направленность дисциплины	1.Понятие неправительственной организации (НПО) и международной неправительственной организации (МНПО). Основные направления деятельности и черты МНПО. 2. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене. 3. Молодежные организации как современные акторы мировой политики. 4. Деятельность подразделений международных неправительственных организаций внутри РФ. 5.Международная гуманитарная организация: понятие, структура, функции. 6. История сотрудничества России с международными гуманитарными организациями. 7. Неправительственные религиозные учреждения и их воздействие на международные процессы. 8. Тенденции развития сотрудничества России с международными гуманитарными организациями.
Кафедра	**Международных отношений, медиалогии, политологии и истории**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о процессах становления и сотрудничества международных общественных организаций; о деятельности подразделений этих организаций в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Деятельность общественных организаций в области международного сотрудничества», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплины по выбору).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5. Способен выявлять тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, а также анализировать логику развития всемирной системы международных отношений в их исторической, духовной и социальной обусловленности.	ПК-5.1. Выявляет актуальные тенденции развития интеграционных процессов современности. ПК-5.2. Демонстрирует понимание логики развития всемирной системы международных отношений в их исторической, духовно-культурной и социальной обусловленности.	Способен ориентироваться в ключевых интеграционных процессах современности; анализирует и понимает логику развития всемирной системы международных отношений, деятельность различных акторов на международной арене и в области международного сотрудничества.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, *из которых 76 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена*.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 4 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Понятие неправительственной организации (НПО) и международной неправительственной организации (МНПО). Основные направления деятельности и черты МНПО.	4	2		12
Тема 2. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене.	2	2		10
Тема 3. Молодежные организации как современные акторы мировой политики.	2	2		10
Тема 4. Деятельность подразделений международных неправительственных организаций внутри РФ.	2	2		10
Тема 5. Международная гуманитарная организация: понятие, структура, функции.	2	2		8
Тема 6. История сотрудничества России с международными гуманитарными организациями.	2	1		8
Тема 7. Неправительственные религиозные учреждения и их воздействие на международные процессы.	2	2		10
Тема 8. Тенденции развития сотрудничества России с международными гуманитарными организациями.	2	1		8
Всего за семестр:	18	14		76
Всего по дисциплине:	**18**	**14**		**76**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие неправительственной организации (НПО) и международной неправительственной организации (МНПО). Основные направления деятельности и черты МНПО.

Роль неправительственных организаций в мировой политике. Отличительные признаки НПО и МНПО. Понятие актора и его роли на мировой арене. Классификация неправительственных организаций.

Международные НПО и их взаимодействие с другими организациями. Неправительственные организации в механизмах международной защиты прав человека. ООН и неправительственные организации: стратегическое партнерство в области защиты прав человека.

Тема 2. Деятельность экологических НПО на мировой политической арене.

Роль экологических НПО в мировой политике в сфере нормотворчества, стандартизации и глобального управления. Схема сертификации Кимберлийского процесса, всемирная комиссия по плотинам, попечительский совет лесов, морской попечительский совет, некоммерческая организация The Flower Label Program, Международная федерация движений за органическое сельское хозяйство, инициатива «Международной социальной экологической ответственности», Коалиция за создание экологически ответственных экономик.

Тема 3. Молодежные организации как современные акторы мировой политики.

Специфика и характерные черты молодежной политики на глобальном, региональном и национальном уровнях. Исторический аспект изучения молодежных организаций. Особенности развития взаимодействия молодежных организаций и государства. Взаимодействие молодежных организаций и негосударственных акторов международных отношений. Перспективы развития молодежных организаций как акторов мировой политики.

Тема 4. Деятельность подразделений международных неправительственных организаций внутри Российской Федерации.

Правовой статус МНПО в РФ. Всемирная организация здравоохранения. Датский совет по делам беженцев. CARE — гуманитарная организация по борьбе с бедностью и оказанию срочной помощи людям, пострадавшим от войны и природных катастроф. Врачи без границ. Международная организация помощи и развития Dorcas Aid International и ее преобразование в АНО «Четыре возраста».

Тема 5. Международная гуманитарная организация: понятие, структура, функции на примере организаций Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

История возникновения Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Международный комитет Красного креста. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Национальные Общества Красного Креста и Красного Полумесяца. История создания российского Красного Креста. Веб-сайт МКК.

Тема 6. История сотрудничества России с международными гуманитарными организациями.

Россия и международная гуманитарная деятельность. Основные вопросы международного гуманитарного сотрудничества в историческом аспекте. Гуманитарное сотрудничество России и Европейского союза как инструмент «мягкой силы». Действующие правовые документы, регулирующие вопросы международного сотрудничества. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1995 г. №22 "Об основных направлениях культурного сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами". Приложение к Концепции внешней политики России «Основные направления политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества». Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. Евразийский Союз: социальное и гуманитарное сотрудничество. Гуманитарное сотрудничество РФ и КНР. Гуманитарное сотрудничество РФ и Индии.

Тема 7. Неправительственные религиозные учреждения и их воздействие на международные процессы.

Религиозные акторы мировой политики. Предпосылки, способствовавшие укреплению религиозного сознания людей, основные направления модернизации вероучений в современном мире. Воздействие религии и религиозных организаций на международные процессы: позитивные и негативные аспекты. Религиозные структуры деструктивного характера и проблема экстремизма. Возможности и ресурсы влияния религиозных акторов в мировой политике в контексте глобализации.

Тема 8. Тенденции развития сотрудничества России с международными гуманитарными организациями.

Геополитические перемены, произошедшие в конце прошлого века. Сохранение неоднородности мира и усиление взаимозависимости. Глобализация. Трансформация крупных геополитических пространств, международно-политических и цивилизационных регионов. Гуманитарное сотрудничество: западный подход. Гуманитарное сотрудничество: российский подход. Понятие международного терроризма и борьбы с ним. Сотрудничество специализированных гуманитарных организаций в системе международных отношений на примере спасательных служб Западной Европы и России.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Неправительственные организации в механизмах международной защиты прав человека.	СЗ: Дискуссия
2.	Природоохранные организации. Роль НПО в решении глобальных экологических проблем.	СЗ: Доклад, презентация
3.	Влияние молодежных организаций на развитие современных политических процессов на международном уровне.	СЗ: Круглый стол
4.	Деятельность подразделений международных гуманитарных организаций внутри РФ.	СЗ: Доклад, презентация
5.	ООН и неправительственные организации	СЗ: Доклад, презентация
6.	Основные вопросы международного гуманитарного сотрудничества в историческом аспекте	СЗ: Доклад, презентация
7.	Возможности и ресурсы влияния религиозных акторов в мировой политике в контексте глобализации.	СЗ: Доклад, презентация
8.	Гуманитарное сотрудничество в современных геополитических условиях.	СЗ: Контрольная работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); подготовка к участи дискуссии; поиск информации и обработка;
2.	чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; поиск информации и обработка;
3.	подготовка к участию в дискуссии (круглом столе); поиск информации и обработка;
4.	подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка доклада, презентации;
5.	чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; поиск информации и обработка;
6.	подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка доклада, презентации
7.	подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка доклада, презентации;
8.	составление тезисов ответов на вопросы для самостоятельного изучения; поиск информации и обработка; подготовка к контрольной работе

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Деятельность общественных организаций в области международного сотрудничества*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *лекция-дискуссия (тема № 3,4,5, 8);*
- *проблемная лекция (тема № 1, 2, 6, 7);*
- *тематическая дискуссия (тема 1,3,8);*

- ***Лекция-дискуссия*** – «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

- ***Проблемная лекция*** начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

- ***Тематическая дискуссия*** - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.]; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 339 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
3. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков, В.И. Винокуров, С.В. Воробьев [и др.] ; ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 206 с.	Основная	-	ЭБС ЛАНЬ
4. Европейская интеграция : учебник / [О.Б.Александров и др.] ; под ред. О.В.Буториной (отв. ред.), Н.Ю.Кавешникова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект пресс, 2017 .— 736 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ЛАНЬ.	Дополнительная	5	ЭБС ЛАНЬ
5. Богатуров, А.Д. Международные отношения и внешняя политика России / А.Д. Богатуров. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с.	Дополнительная	-	ЭБС ЛАНЬ
6. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа,* групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест (столов - 40 шт., стульев - 80 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт, кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест (парта - 40 шт. (4-х местные)), доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2049 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест (столов - 18 шт., стульев - 36 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2009 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 122 посадочных мест (стол учебный - 61 шт., стульев - 122 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., тумба - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Звуковой проектор Yamaha YSP-3000 - 1 шт., Подвес проектора с площ.д/камеры - 1 шт., Экран проекционный draper - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Кронштейн потолочный Screen Media D1 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).