МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.с.н., профессор Бразевич С.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 7

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 13

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 14

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

7.2. Организация самостоятельной работы

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 15

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 17

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В XXI ВЕКЕ
Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование системного представления о природе, причинах возникновения, составе участников, основных проблемах, и новых аспектов развития глобальных и региональных конфликтов XXI века; анализ основных подходов к изучению глобальных и региональных конфликтов XXI века.
Планируемые результаты обучения	Знание методов борьбы за влияние в системе политических отношений, субъектов и объектов глобальных и региональных конфликтов, основ, методов регулирования и разрешения международных конфликтов; знание международно-правовой базы и механизмов урегулирования конфликтов, основных понятий и категорий, необходимых для анализа глобальных и региональных конфликтов. Умение выделять и анализировать причины международных конфликтов, проводить переговорный процесс урегулирования межгруппового конфликта; умение собрать, проанализировать и квалифицированно изложить информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых региональных конфликтов в их взаимосвязи с общим состоянием миросистемы. Владение навыками анализа современных международных конфликтов, нахождения компромиссов посредством переговоров; владение научно-объективным подходом к исследованию международных конфликтов, оценке роли России в их урегулировании.
Тематическая направленность дисциплины	Глобальные и региональные конфликты XXI века: сущность, классификация. Концептуальные основы исследования международных конфликтов. Условия возникновения, цели и стратегии участия в современных глобальных и региональных конфликтах. Особенности глобальных и региональных конфликтов современности: социокультурные основы. Геополитическое, геоэкономическое и геоинформационное измерение современных международных конфликтов. Глобальные, локальные и региональные конфликты в контексте международной безопасности в XXI веке. Международные конфликты в глобальной политике: вызовы и угрозы терроризма. Политика России в современных глобальных и региональных конфликтах. Конфликты на постсоветском пространстве: генезис и эволюция. Формы, методы и средства мирного урегулирования глобальных и региональных конфликтов.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории.

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системного представления о природе, причинах возникновения, составе участников, основных проблемах, и новых аспектов развития глобальных и региональных конфликтов XXI века; анализ основных подходов к изучению глобальных и региональных конфликтов XXI века. Знакомство студентов с основными внешнеполитическими стратегиями, механизмами поисков путей минимизации негативных последствий конфликтов и выработки согласованных усилий по предотвращению и их урегулированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Глобальные и региональные конфликты в XXI веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач*	*Знание методов борьбы за влияние в системе политических отношений, субъектов и объектов глобальных и региональных конфликтов, основ, методов регулирования и разрешения международных конфликтов.* *Умение выделять и анализировать причины международных конфликтов, проводить переговорный процесс урегулирования межгруппового конфликта.* *Владение навыками анализа современных международных конфликтов, нахождения компромиссов посредством переговоров.*
ПК-6. Способен анализировать и давать оценку регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и	*ПК-6.1. Демонстрирует готовность использовать основные методы регулирования международных конфликтов* *ПК-6.2. Демонстрирует понимание механизма урегулирования международных конфликтов* *ПК-6.3. Способен*	*Знание международно-правовой базы и механизмов урегулирования конфликтов, основных понятий и категорий, необходимых для анализа глобальных и региональных конфликтов.* *Умение собрать, проанализировать и квалифицированно изложить информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых региональных конфликтов в их взаимосвязи с общим состоянием миросистемы.*

силовых методов	*применять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические методы урегулирования международных конфликтов*	*Владение научно-объективным подходом к исследованию международных конфликтов, оценке роли России в их урегулировании.*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет *4* зачетных единиц, *144* часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен - 5 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Глобальные и региональные конфликты XXI века: сущность, классификация. Концептуальные основы исследования международных конфликтов.	4	6		6
Тема 2. Условия возникновения, цели и стратегии участия в современных глобальных и региональных конфликтах.	2	4		4
Тема 3. Особенности глобальных и региональных конфликтов современности: социокультурные основы.	2	4		4
Тема 4. Геополитическое, геоэкономическое и геоинформационное измерение современных международных конфликтов.	2	6		4
Тема 5. Глобальные, локальные и региональные конфликты в контексте международной безопасности в XXI веке.	2	4		4
Тема 6. Международные конфликты в глобальной политике: вызовы и угрозы терроризма.	2	4		4
Тема 7. Политика России в современных глобальных и региональных конфликтах.	2	6		4
Тема 8. Конфликты на постсоветском пространстве: генезис и эволюция.	2	6		4
Тема 9. Формы, методы и средства мирного урегулирования глобальных и региональных конфликтов.	4	6		6
Всего за семестр:	**22**	**46**		**40**
Всего по дисциплине:	**22**	**46**		**40**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Глобальные и региональные конфликты XXI века: сущность, классификация. Концептуальные основы исследования международных конфликтов.

Предмет и основные понятия курса. Конфликт, его место и роль в системе международных отношений. Природа глобальных и региональных конфликтов, классификация и виды (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, напряженности и конфликтности и др. Конфликты, кризисы и войны как традиционные объекты научных исследований. Соотношение понятий «конкурентные отношения», «конфликтные отношения», «международный кризис», «конфликтные действия», «вооруженный конфликт». Зарубежные и отечественные исследования глобальных и региональных конфликтов. Теоретические и прикладные аспекты изучения конфликтов. Структура, стадии и этапы развития международных конфликтов (по К. Райту): 1) осознание различий в целях, 2) возрастание напряженности, 3) оказание давления без применения силы для разрешения конфликта, 4) вооруженное разрешение конфликта. Работа Р. Фишера и У. Юри «Путь к согласию, или переговоры без поражения» как одна из методик разрешения международных конфликтов. Латентная и открытая фазы развития международного конфликта.

Типология и методология исследований. Концепции М. Амстуца, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, М. Солленберга и П. Валленстина. Основные подходы к международным отношениям: 1) реализм и неореализм, 2) либерализм и неолиберализм, 3) марксизм и неомарксизм. Основные парадигмы международных конфликтов: «классические» межгосударственные конфликты – типичны для расцвета государственно-центристской модели. Внутригосударственный характер большинства современных конфликтов и их интернационализация. Конфликты идентичностей (Дж. Расмуссен). Цивилизационные конфликты (С.Хантингтон). «Новое средневековье» (К. Бус, Р. Харви). Миросистемные конфликты (центр – периферия, север – юг). Снижение управляемости конфликтами.

Новая политико-географическая ориентация современных конфликтов. Характеристики (особенности) современных конфликтов (М. Лебедева): 1) внутригосударственных характер, 2) международное звучание, 3) потеря идентичности, 4) множество сторон, включенных в конфликт и его урегулирование. Роль современных глобальных и региональных конфликтов в мировом развитии.

Тема 2. Условия возникновения, цели и стратегии участия в современных глобальных и региональных конфликтах.

Объективные основы углубления всемирных взаимосвязей в XXI веке. Завершение холодной войны и его влияние на международные конфликты на развертывание современных конфликтов. Исторические истоки современных конфликтов. Признаки противоречия мировой политики. Возникновение новых очагов напряженности. Новые измерения отношений Север-Юг. Причины, источники – конкуренция государств, несовпадение национальных интересов, территориальные притязания, социальная несправедливость в глобальном масштабе, неравномерное распределение в мире природных ресурсов, негативное восприятие сторонами друг друга, личная несовместимость руководителей возникновения и стадии развертывания современных международных конфликтов (закономерности и сценарии развития). Сравнение характера войн и военных конфликтов XX и XXI веков по времени их начала и протяженности.

Объективные основы и субъективные составляющие в возникновении и развитии международных конфликтов и кризисов в XXI веке. Главные цели войн и военных конфликтов. Международные проблемы как основа современного конфликта («ограниченный суверенитет», «гуманитарное вмешательство», «приоритета безопасности личности над безопасностью государства» и т.п.). Трансформация традиционных

международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Международные инциденты. Декларативные, подлинные и реальные цели, потребности, интересы, ценностные ориентации, позиции конфликтующих сторон. Проблема сближения границ между внутренними и международными конфликтами, их взаимообусловленность. Производство и продажа оружия. Разоружение. Международный терроризм.

Экономические основы глобальных и региональных конфликтов. Проблемы идентичности и этнополитические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Эволюция взглядов на источники вооруженных конфликтов. Военно-политические и криминальные аспекты современных международных конфликтов. Политические аспекты международных отношений и международного конфликта (М. Дюверже и К. Уолц). Социо-культурные составляющие международного конфликта. Конфликт как способ существования современных государств. Война и мир - средства утверждения, сохранения и изменения международных систем. Насилие – атрибут мировой политики (И. Ильин). К. Клаузевиц о войне и его критики. Взаимосвязь мировой войны и мировой политики в ядерную эпоху в условиях биполярного мира (Г. Киссинджер, Р. Арон, П. Галлуа) и в постбиполярную эпоху (Д. Давид).

Стадии развертывания и фазы развития международного конфликта и кризиса. Кризис как особая фаза развития международного конфликта. Латентная (скрытая) и открытая фазы конфликта. Основные средства вооруженной борьбы XXI века. Механизмы эскалации и деэскалации конфликта. Развитие конфликта «по горизонтали» и «по вертикали». Модели эскалации конфликта: агрессивно-оборонительная модель, спиральная модель, модель структурных изменений. «Внутреннее» и «внешнее» управление международными конфликтами. Методы внешнего воздействия на конфликты. Прямая физическая поддержка, материальная поддержка, политическая поддержка, информационная поддержка, экспертная и интеллектуальная поддержка, международные санкции. Характерные особенности принятия управленческих решений в ходе международных конфликтов. Лидер в условиях международного конфликта. Локализация, интернационализация и институционализация конфликта как способы влияния на его масштабы, интенсивность и развитие. Политический лидер в международном конфликте. Соотношение силовых и несиловых методов управления международными конфликтами. Конфликты как инструмент международной политики. Положительные и отрицательные функции глобальных и региональных конфликтов.

Тема 3. Особенности глобальных и региональных конфликтов современности: социокультурные основы.

Характер и особенности современных глобальных и региональных конфликтов. Новые и старые формы войн. Международные конфликты в контексте процесса глобализации международных отношений. Современные конфликты и политические кризисы. Составляющие элементы современных конфликтов. Новые геокультурные реалии, проблемы взаимодействия цивилизаций. Тенденции в развитии конфликтов в XXI веке («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.). Основные признаки и характерные особенности нового поколения конфликтов. Рост количества внутригосударственных конфликтов между группами населения, не обусловленных политическими или идеологическими разногласиями. «Цветные революции».

Основные принципы международного гуманитарного права, изложенные в Гаагских и Женевских Конвенциях о защите жертв войны, резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН и др. Практика применение силовых методов в обход действующих международно-правовых механизмов. Причины для вмешательства третьих сторон: гуманитарные кризисы и проблема беженцев. Гуманитарная интервенция: аргументы за и против. Экологический конфликт.

Социокультурные основы этнических конфликтов. Военные противоборства на этноконфессиональный и социально-экономической основе, из-за территориальной раздельности этносов, принадлежности элит и населения к разным этносам и т.д. Интеграция религиозных и этнических ценностей как условие социальной стабильности. Конфликтный потенциал нации и этнические конфликты в современном мире. Этническая идентичность и проблема формирования «глобальной идентичности». Конфликтность нации: формирование, характеристика, причины активизации. Национализм и его конфликтный потенциал, механизм этнонационального конфликта. Самоопределение наций и потенциал международной конфликтности.

Межрелигиозный, межконфессиональный, национальный, этнический аспект современных конфликтов. Религия в вооруженных конфликтах в началеXXI вв. Характеристика и виды этноконфессиональных конфликтов. Затяжные этнические конфликты. Территориальные споры, латентные и насильственные межэтнические конфликты. Агрессивный национализм и воинствующий сепаратизм как новые признаки конфликтов. «Этнические чистки». Сепаратистские движения в мире: Восточный Тимор, Курдистан, Баскония, Северная Ирландия. Невоенные виды сепаратистских движений: Квебек, Северная Италия, Фландрия, Шотландия, Каталония. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в КНР. Общественное мнение как фактор развития этнополитического конфликта. Роль СМИ в современных этнополитических конфликтах.

Влияние регионального этнического конфликта на конфликтность современных международных отношений. Основные очаги современных этнических и конфессиональных конфликтов. Противоречий внутри исламского мира, Этнополитические конфликты в постсоветском пространстве Столкновение цивилизаций (С.Хантингтон). Массовая миграция населения (внутренняя и внешняя) как последствие конфликтов. Рост неустойчивости природной среды и его влияние на международную конфликтность.

Тема 4. Геополитическое, геоэкономическое и геоинформационное измерение современных международных конфликтов.

Основные тенденции мирового политического развития в XXI веке. Новые измерения безопасности в начале XXI века. Мир в современных геополитических координатах и геополитическое измерение конфликтов. Геополитическая детерминация конфликтов в современных условиях. Мнимые и реальные геополитические цели военных конфликтов. Динамика современных геополитических конфликтов. Конфликты низкой интенсивности: геополитика «управляемого хаоса». Глобальные войны на всех ТВД и превращение воздушно-космического пространства в главный ТВД. Цветные революции как технологии передела власти в современной геополитике. Новые геоэкономические реалии, география производственных мощностей и финансовых потоков. Торговая конкуренция регионов, стран и крупных производителей. Конфликты в международных экономических отношениях. Современные интеграционные группировки: взаимозависимость и конфликт интересов. Энергетический фактор в современных международных отношениях. Энергетический конфликт. Геополитические критерии оценки потребности в энергоресурсах. Вопрос энергетической безопасности: глобальные и региональные проблемы современных международных отношений. Значение природно-ресурсного, транспортного и экономического потенциала Арктики. Сценарии развития стратегической обстановки на базе возможных военных конфликтов за Арктику и транспортные коридоры. Геоэкономические войны и глобальные вызовы как угроза международной безопасности. Трансатлантические торговые конфликты. Современные интеграционные группировки: взаимозависимость и конфликт интересов.

Борьба в киберпространстве. Информационные воны в новых условиях. Специфика современной информационной войны: средства и цели поражения. Методы внешнего вмешательства в конфликтную ситуацию Борьба за информационное

пространство. Стратегия сетевой войны как попытка обеспечения контроля над всеми. Методы ведения информационной войны. Роль СМИ в современных военно-политических конфликтах. Ведение информационно-имиджевой войны, образ врага как фактор победы в международном конфликте. Геоинформационные ресурсы для контртеррористической войны. Особенности информационно-психологической войны. СМИ конфликтах.

Тема 5. Глобальные, локальные и региональные конфликты в контексте международной безопасности в XXI веке.

Конкуренция региональных порядков, региональные институты и региональные вызовы глобальному управлению. Региональные конфликты в разных частях мира. Карта современных локальных и региональных конфликтов. Особенности и динамика современных локальных и региональных конфликтов. Международные аспекты локальных и региональных конфликтов (геополитический, политический, геостратегический, экономический, военно-политический, военно-стратегический, этнический, религиозный, психологический, идеологический, пропагандистско-информационный и др.). Интернационализированные локально-региональные конфликты XXI века. Конфликты в странах «третьего мира». Современные угрозы международной безопасности.

Геополитические и геоэкономические истоки современных арабских революций. Современные территориальные конфликты. Геополитические, геоэкономические интересы как источник конфликтности в регионах. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов, региональные этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. Американская программа демократизации Ближнего Востока Факторы дестабилизации арабских стран (Ливия, Йемен, Тунис, Египет. Арабская весна и её влияние на глобальную политику.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке, политический ислам, палестино-израильский конфликт, история Иордании Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке. Природа сепаратистских тенденций в странах Северной Африки и Ближнего Востока. Арабо-израильское противостояние. Конфликт в Ираке и курдская проблема. Конфликт в Ливии. Сирийский конфликт причины и влияние на характер международных отношений. Современные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Проблема несоответствия этнической карты и государственных границ на Африканском континенте. Межгосударственные и межэтнические вооруженные конфликты в Африке. Региональные конфликты в районах Африканского Рога и Великих африканских озер. АТР в XXI веке: общая характеристика ракурса регионального конфликта

Конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии. Локальные конфликты в странах Южной и Юго-Восточной Азии Конфликтный потенциал в регионе Индийского океана Индо-пакистанский конфликт и его глобальное значение. Усиление исламской религиозности и родоплеменного традиционализма в условиях конфликта в Афганистане. Вмешательство великих и региональных держав и эскалация афганского конфликта. Влияние проблемы на дестабилизацию ситуации в Центрально-Азиатском регионе (ЦАР). Конфликты в странах Северной Америки. Этноконфесиональные конфликты в странах Северной Америки.

Конфликты в Европе. Проблема сепаратизма в странах Западной Европы. Этно-национализм в европейских государствах. Модели интеграции иммигрантов и проблемы самоопределения этнокультурных территорий. Распад Югославии и его влияние на европейскую безопасность. Этноконфессиональный конфликт на Балканах. Косовский конфликт и создание претендента признания самопровозглашенного государства.

Тема 6. Международные конфликты в глобальной политике: вызовы и угрозы терроризма.

Расширение понятия безопасности: экономическая, информационная, продовольственная, энергетическая, экологическая безопасность и др. появление

проблематики новых вызовов и угроз. Новые вызовы и угрозы безопасности как факторы будущих политических конфликтов. Самые масштабные конфликты последних десятилетий. Современные вызовы и угрозы международной безопасности. Глобальные вызовы. Конфликтность глобального общества. Миграция как глобальный вызов и проблема. Геополитические угрозы. Военная сила в мировой политике начала XXI века. «Новые войны»: глобальная война с терроризмом, кибер и информационные войны, Глобальное изменение климата и его конфликтный потенциал. Ядерная проблема в современных международных отношениях. Перспективы ядерного сдерживания в XXI веке. Региональные конфликты и международная безопасность. Политическая стратегия США в международных конфликтах в начале XXI века.

Международный терроризм как глобальная проблема современности. Понятие «политический терроризм». Причины, цели и методы террористической деятельности. Принципы организации террористических группировок XXI века. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире. Угрозы, связанные с деятельностью террористических организаций «Аль-Каида» и «Талибан». Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею. Проблема незаконного оборота наркотиков в XXI веке. Проблема доступа международного терроризма к современным средствам вооруженного противоборства. Стратегия сдерживания терроризма в современных международных отношениях. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государств. Двойственные стандарты в борьбе с терроризмом. Территории вооруженных конфликтов и проблемы распространения терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма. Геоинформационные ресурсы для контртеррористической войны. Условный характер понятий «богатый Север», «бедный Юг» и «конфликт Север – Юг». Социально-экономические показатели разрыва между «Севером» и «Югом». Влияние процессов глобализации на отношения Севера и Юга. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности. Китай как субъект региональной и глобальной безопасности. Основные характеристики конфликта между Севером и Югом: диспропорции в материальном обеспечении, здравоохранении, образовании, бытовых условиях.

Тема 7. Политика России в современных глобальных и региональных конфликтах.

Внешняя политика России и стратегическая обстановка в мире в XXI веке. Многовекторность внешней политики. Эволюция внешнеполитической доктрины РФ в контексте современного международного порядка. Современные международные вооруженные конфликты и учет их особенностей внешней политикой России. Особенности современных международных конфликтов с участием России. Внешняя политика и международные отношения России перед вызовами XXI века. Военные угрозы России.

Концепция национальной безопасности РФ. Национально-государственные интересы России и проблемы национальной безопасности страны. Ядерный фактор в обеспечении национальной безопасности России. Расширение НАТО как угроза безопасности России и пути противодействия ей. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты. Роль России в современных международных конфликтах. Укрепление присутствия России в ближневосточном регионе. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике России. Роль России в создании региональной системы безопасности на постсоветском пространстве.

Внешнеполитическая деятельность России по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Посредничество России в конфликтах на постсоветском пространстве. Роль российской дипломатии в урегулировании конфликта на Украине. Сотрудничество России и ООН в противодействии глобальным угрозам. Российская национальная модель информационно-психологического управления конфликтами.

Управление международным конфликтом: сравнительный анализ американской и российской моделей. Отражение глобальных и региональных конфликтов в российских средствах массовой информации.

Тема 8. Конфликты на постсоветском пространстве: генезис и эволюция.

Геополитическая конфигурация постсоветского пространства. Конфликтность постсовесткого пространства. Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Причины, характер, последствия международных конфликтов на постсоветском пространстве. Характерные черты межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР. Нагорный Карабах. Грузино-абхазский, грузино-осетинский конфликты. Конфликтогенные факторы на Юге России и конфликты на Северном Кавказе. Приднестровский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Замороженные конфликты. Этнические конфликты - значимая составляющая политических и социальных процессов на постсоветском пространстве. Интернационализация постсоветских вооруженных этнических конфликтов. «Цветные революции» на постсоветском пространстве.

Региональные механизмы поддержания стабильности и обеспечения безопасности: Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС); Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС. «Замороженный» молдавско-приднестровский конфликт. Конфликты в Закавказье. Влияние США, Турции и Ирана на ситуацию в Закавказье. Вооруженный (Нагорно-Карабахский) конфликт и современное противостояние Азербайджана и Армении. Грузино-осетинские (1992 и 2008 гг.) и грузино-абхазский (1994 г.) вооруженные конфликты. Украина как источник нестабильности. Вооружённый конфликт на Востоке Украины: причины и последействия. Роль российских миротворцев в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве. Успехи и провалы постсоветского миротворчества. Международные региональные структуры безопасности на постсоветском пространстве (Организация договора о коллективной безопасности - ОДКБ). Современные «цветные революции». Военно–политические проблемы постсоветских стран. Центробежные тенденции на постсоветском пространстве.

Тема 9. Формы, методы и средства мирного урегулирования глобальных и региональных конфликтов.

Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия «разрешение конфликтов», «урегулирование конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов» Проблема управления международным конфликтом. Возможности и границы международного вмешательства в конфликтные ситуации. НАТО в воздействии на международные конфликты. Пути и формы (способы) мирного урегулирования международных конфликтов. Новые технологии и средства урегулирования конфликтов (conflict management): превентивная дипломатия (preventive diplomacy), поддержание мира (peacekeeping), сохранение мира (peacemaking), восстановление мира (peace building), принуждение к миру (peaceenforcement).

Посреднические процедуры, арбитраж, сокращение и прекращение поставок оружия сторонам конфликта, организация свободных выборов. Системы обеспечения безопасности и изменения в их соотношении в XXI веке.

Роль и значения переговорного процесса. Мировая переговорная структура, переговорная культура, стратегии и тактические приемы переговоров в современном международном конфликте. Методы урегулирования современных территориальных конфликтов. Технологии мирного разрешения международных конфликтов

Переговорный процесс при урегулировании современного между народного конфликта: проблемы теории. Виды и функции международных переговоров. Методы ведения переговоров в международном конфликте: прямые и через посредников. Национальные стили ведения переговоров. Роль посредничества в урегулировании

международных конфликтов, официальное и неофициальное посредничество. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Третья сторона в урегулировании конфликта. Международные организации как механизмы регулирования, посредническая деятельность региональных международных организаций. Миротворческие операции. Стратегия миротворчества в начале XXI века: основные тенденции и направления. Односторонние и кооперативные действия по разрешению конфликтов и обеспечению мира. Роль неправительственных организаций («Врачи без границ») и структур в урегулировании современных международных конфликтов и кризисов XXI века. Деятельность ООН (Agendaf or Peace), ОБСЕ и других организаций в конфликтных зонах современного мира. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Европейский опыт предотвращения конфликтов. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Миротворческие усилия Евросоюза, ОБСЕ, ООН. Документация миротворческой деятельности ООН. Международные конференции по урегулировании конфликтов (по бывшей Югославии, Боснии и Герцеговине, Сирии). Проблемы посредничества, переговоров и кризис международных институтов миротворчества. Контактная группа по бывшей Югославии. Операция «Освобожденная сила». Силы по стабилизации и КФОР. Переговоры и террор в палестино-израильских отношениях. Посреднические усилия мирового сообщества в урегулировании конфликта (план «Дорожная карта» и др. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. Международный Комитет Красного Креста и его роль в формировании гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов Деятельность ООН в области мира и безопасности.

Технологии мирного разрешения международных конфликтов. Минской группы ОБСЕ Основные подходы к урегулированию современных конфликтов (Югославия, Афганистан, Ирак, Сирия, Украина). Предупреждение и предотвращение конфликтов. Культурно-цивилизационные модели информационно-психологического управления конфликтами.

Международное право и конфликты XXI века. Проблемы правового регулирования современных международных конфликтов. Источники, нормы и принципы международного права. Международное право о международных конфликтах и средствах по их урегулированию. Международное гуманитарное право. Гуманитарная деятельность в условиях современных конфликтов. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. ООН и проблема нестабильности в Африке. Проблемы создания межафриканских миротворческих сил. Методы повышения эффективности миротворческой деятельности в Африке. Проблемы предотвращения вооруженных конфликтов в современном мире.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Сущность и типология глобальных и региональных конфликтов	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
2.	Структура и процесс развития международных конфликтов	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
3.	Международная конфликтность XX-XXI вв.: общая характеристика	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; представление докладов.
4.	Современные международные конфликты: факторы и	СЗ: Представление

	измерение	презентаций к выступлению на семинаре; дискуссия
5.	Региональные конфликты в Европе, Азии, Африке, на Ближнем Востоке	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
6.	Международные конфликты в глобальной политике: вызовы и угрозы терроризма	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная работа
7.	Современные глобальные и региональные конфликты и политика России	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
8.	Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
9.	Методы, средства и процедуры урегулирования конфликтных и кризисных отношений в мировой политике	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
2.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
3.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада. Подготовка к экзамену.
4.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
5.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
6.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе.
7.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
8.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
9.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Глобальные и региональные конфликты в XXI веке» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема 2);
- проблемная лекция (темы 1, 3, 4, 5);
- тематическая дискуссия (тема 6);
- эссе (темы 5, 6).

Лекция-дискуссия – «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

Эссе – текст небольшого объема, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Зеленков М.Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Электрон. дан. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 362 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Кафтан, В.В. Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов : учебник / Кафтан В.В. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 394 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Сафонов А.А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Асадов А.Н. Конфликтология : учебное пособие / А.Н.Асадов .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 146 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	15	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Дробот Г.А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Сирота Н.М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 106 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно правовой аспект : монография / М.Г. Смирнов. — Электрон. дан. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 208 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 339 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест (стол учебный - 27 шт., стул - 54 шт.), рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт. (3-х секционная), стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт - 21 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).