МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.филос.н., доцент Семенов В.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 16
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 20
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 21

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Цели и задачи дисциплины	**Цель дисциплины:** освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о взаимоотношениях государств на международной арене, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами. **Задачи:** - рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений современных международных отношений; - выработка навыков самостоятельного анализа событий, происходящих на мировой арене; - формирование знаний и умений анализа теоретических и практических проблем межгосударственных взаимоотношений в политической, экономической и гуманитарной сферах.
Планируемые результаты обучения	**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах** **ПК-5. Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы, а также применять знания об основах публичной дипломатии и этикета на практике**
Темы дисциплины	1. Предмет, задачи курса. Объект и предмет международных отношений. 2. Участники международных отношений. 3. Международные организации. 4. Европейская интеграция. 5. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. 6. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв. 7. Сферы международного сотрудничества на современном этапе. 8. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и его последствия. 9. Понятие и функции дипломатии. Международные переговоры как основная функция дипломатии. 10. Внешняя политика России и современные международные отношения. 11. Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв. 12. Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв. 13. Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. 14. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. 15. Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. 16. Проблемы международной безопасности в современном мире. 17. Конфликты в международных отношениях. Региональные конфликты и пути их преодоления. 18. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о взаимоотношениях государств на международной арене, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами.

Задачи:

- рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений современных международных отношений;
- выработка навыков самостоятельного анализа событий, происходящих на мировой арене;
- формирование знаний и умений анализа теоретических и практических проблем межгосударственных взаимоотношений в политической, экономической и гуманитарной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 "Современные международные отношения" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений*	**Знать:** - знает основные механизмы протекания межобщественных взаимодействий (миграционных, культурно-информационных) на современном этапе **Уметь:** - умеет анализировать роль и международно-политическое влияние диаспоральных и конфессиональных институтов в международных отношениях **Владеть:** - владеет методами оценки причин и последствий межнациональных, межконфессиональных, и межкультурных конфликтов в пространстве международных отношений на современном этапе.
ПК-5. Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы, а также применять знания об основах публичной дипломатии и этикета на практике	*ПК-5.3. Применяет логику развития всемирной системы международных отношений в практической профессиональной деятельности.*	**Знать:** - законы и механизмы функционирования системы международных отношений на современном этапе **Уметь:** - уметь определять основные вектора формирования внешней политики государств в условиях современной системы международных отношений **Владеть:** - владеть навыками анализа и интерпретации международного информационного дискурса в контексте механизмов функционирования всемирной системы международных отношений на современном этапе

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 6-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Предмет, задачи курса. Объект и предмет международных отношений.	2	-		4
2. Участники международных отношений.	2	4		6
3. Международные организации.	1	4		6
4. Европейская интеграция.	1	2		4
5. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.	1	2		4
6. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.	1	2		4
7. Сферы международного сотрудничества на современном этапе.	1	2		4
8. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и его последствия.	1	2		4
9. Понятие и функции дипломатии. Международные переговоры как основная функция дипломатии.	1	2		4
10. Внешняя политика России и современные международные отношения.	2	4		6
11. Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв.	1	2		4
12. Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв.	2	4		6
13. Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	1	2		4
14. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	1	2		4
15. Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	1	2		4
16. Проблемы международной безопасности в современном мире.	1	2		4
17. Конфликты в международных отношениях**.** Региональные конфликты и пути их преодоления.	1	2		4
18. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений.	1	2		4
Всего за семестр:	22	42		80
Всего по дисциплине:	**22**	**42**		**80**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, задачи курса. Объект и предмет международных отношений.

Понятия внешняя политика, международные отношения, мировая политика. Международные отношения как объект изучения.

Сущность и роль государства как актора международных отношений. Масштаб акторов международных отношений (микроуровень, групповой, макроуровень).

Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Методы изучения международных отношений.

Тема 2. Участники международных отношений.

Понятие об акторах международных отношений. Государство как главный участник МО: признаки, функции, современная форма. Негосударственные акторы МО: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.

.

Тема 3. Международные организации.

Понятие и сущность международной интеграции. Исторический опыт создания международных организаций. Создание ООН. Страны ЗЕ и ООН. НАТО и страны ЗЕ. Создание западными державами системы зависимых блоков в бывшей колониальной периферии. Образование СЕАТО (1954), его задачи, структура. СЕНТО.

Создание военной организации НАТО. Присоединение к НАТО Греции и Турции. Планы западноевропейской интеграции и стремление США поставить их под свой контроль. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Провал плана создания ЕОС и выдвижение Англией альтернативного проекта создания Западноевропейского союза и ремилитаризация на его основе ФРГ, включение ФРГ в НАТО.

Подписание СССР и странами народной демократии Варшавского договора (14 мая 1955).

Распад СЕАТО, ликвидация его политической структуры. Генезис распада СЕАТО. Выход Пакистана из СЕАТО (а также СЕНТО). Фактический отказ Франции от участия в СЕАТО, позиция Англии. Развитие ситуации в Индокитае как «заключительный аккорд» в вопросе о судьбе пакта.

Тема 4. Европейская интеграция.

Процесс экономической интеграции: от Европейского объединения угля и стали и Евроатома к подписанию в 1957 году договора о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Появление ассоциированных с ЕЭС государств. Политические противоречия западноевропейских держав по проблемам интеграции, создание ЕАСТ (Европейская Ассоциация свободной торговли). Отношение США к

европейской интеграции.

Хельсинкский процесс и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Вопрос об участии США и Канады. Многосторонние консультации по подготовке совещания, его организация и этапы, противоречия и совпадения позиций участников. Обсуждение «трех корзин» совещания. Третий этап совещания (Хельсинки) и подписание его Заключительного акта (1 августа 1975). Содержание и значение Акта, его международно-правовой и политический характер.

Институционализация Общеевропейского процесса. Белградская конференция стран-участниц СБСЕ (1977-1978), политическая и психологическая атмосфера на ней, ее решения. Конференция СБСЕ по общечеловеческому измерению (1989-1991) и ее решения. Встреча в Хельсинки (1992) и ее итоги. Прием в СБСЕ новых независимых государств. Будапештская встреча в верхах (1994) и провозглашение Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Принятие в Будапеште кодекса поведения по политическим и военным аспектам безопасности. Задачи и возможности ОБСЕ по обеспечению безопасности и сотрудничества на континенте (в соответствии с гл. VIII Устава ООН), соотношение с другими региональными организациями (СНГ), а также с региональными структурами закрытого типа (НАТО, ЗЭС). Лиссабонский саммит ОБСЕ (1996), его итоги (Хартия европейской безопасности и др.).

Тема 5. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.

Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Внешнеполитические ресурсы стран Европы. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. Внешнеполитические прерогативы ключевых институтов и должностных лиц ЕС.

Внешнеполитические инициативы ЕС на рубеже XX и XXI вв. Влияние средств массовой информации на внешнюю политику.

Тема 6. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.

Организация Объединенных Наций и современный миропорядок. Возрастание роли ООН, межгосударственных объединений и региональных организаций в международных отношениях. Расширение мандата ООН: миротворческие операции и превентивная дипломатия. Взаимодействие ООН с региональными институтами безопасности. Вопрос о реформе ООН. Новая глобальная роль международных финансовых и экономических организаций (МВФ, ГАТТ, ВТО и др.). «Большая восьмёрка» как новый механизм регулирования баланса мировых держав.

Европейский Союз. Углубление европейской интеграции. Реализация Единого европейского акта и Маастрихтского соглашения. Перспективы проведения единой внешней и оборонной политики, создания валютного и

политического союза. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме ряда государств-членов ЕС. Вопрос о расширении ЕС. Ассоциированные члены ЕС, особенности их статуса. Россия и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1994). РФ и Совет Европы. Амстердамский саммит ЕС (июнь 1997): подготовка нового договора о Европейском союзе. Саммит ЕС в Ницце (декабрь 1999). Перспективы и сложности создания политического и валютного союза. Расширение ЕС.

ФРГ и Франция в системе современных международных и межевропейских отношений. Их политическое и военное сближение и совместная оппозиция британскому подходу к вопросам европейского строительства. Роль ФРГ и Франции в европейской политике России.

Международные интеграционные процессы и страны Северной Европы.

Тема 7. Сферы международного сотрудничества на современном этапе.

Экономические факторы развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Проблема энергетической безопасности европейского континента. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности и противостояния террористической угрозе. Международное сотрудничество в гуманитарной сфере.

Тема 8. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и его последствия.

Демонтаж Ялтинско-Потсдамского порядка. Процесс изменения международных отношений от биполярных к многополюсным. Поиски новой философии мирового порядка. Формирование новой системы международных отношений. Роль прав человека и утверждение демократии в международных отношениях. Распад мировой системы социализма и его последствия.

Кризис коммунистической и капиталистической идеологии и воздействие этого на внешнеполитическое мышление и практику.

Международные последствия распада СССР и возникновения СНГ. Конфликты на постсоциалистическом пространстве.

Тема 9. Понятие и функции дипломатии. Международные переговоры как основная функция дипломатии.

Возникновение и развитие дипломатии. Роль и место дипломатии во внешней политике государства. Особенности многосторонней дипломатии. Современная дипломатия.

Основные функции и цели переговоров. Особенности и стратегии проведения переговоров в различных сферах международных отношений. Дипломатия ведущих держав мира. Современный дипломатический протокол и этикет.

Тема 10. Внешняя политика России и современные международные отношения.

Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ. Проблема европейской идентичности России. Совместные экономические проекты. Формы гуманитарного сотрудничества. Отношения Российской Федерации и ЕС на современном этапе. Проблема расширения ЕС. Участие России в деятельности Совета Европы. Взаимодействие России и стран Европы в области обеспечения безопасности. Эволюция взаимоотношений России и НАТО. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания «холодной войны». Внешняя политика РФ в условиях украинского кризиса и экономических санкций.

Тема 11. Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв.

Особенности внешней политики кабинетов Дж.Мэйджора и А.Блэра. Европейское направление внешней политики Великобритании. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании. Современные российско-британские отношения.

Европейское направление внешней политики Франции. Трансатлантический вектор внешней политики Франции. Современные российско-французские отношения.

Место стран Северной Европы в современных международных отношениях. Внешняя политика Финляндии, Швеции, Норвегии, Дании, Исландии. Страны Северной Европы в международных организациях.

Европейское направление внешней политики Германии. ФРГ в период разрядки международной напряженности в конце 1960-70-е гг. Особенности отношений ФРГ и США. Международное значение объединения Германии. Современные российско-германские отношения.

Тема 12. Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв.

Глобальное лидерство в новых условиях. США в международных организациях. Американская стратегия «смены режимов». Трансформация российско-американских отношений в 1990-е гг. Договор СНВ-2. Роль США в международных конфликтах.

США и кризис на Украине. Эволюция российско-американских отношений.

Тема 13. Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.

Место Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях. Основные проблемы внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Российско-турецкие отношения. Россия и Иран.

Тема 14. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.

Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Внешняя политика КНР. Российско-китайские отношения. Япония в международных отношениях. Проблемы Корейского полуострова. Страны Юго-Восточной и Южной Азии международных отношениях.

Тема 15. Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.

Место стран Африки и Латинской Америки в современных международных отношениях. Латинская Америка и мировые интеграционные процессы.

Тема 16. Проблемы международной безопасности в современном мире.

Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности.

Терроризм как угроза международной безопасности.

Истоки, сущность и современные проявления терроризма. Новые формы и методы террористической деятельности в начале XXI века. Теракт 11 сентября 2001 г. и его последствия. Современный опыт противодействия терроризму.

Ядерная безопасность. Экологическая безопасность. Экономическая безопасность. Продовольственная безопасность.

Тема 17. Конфликты в международных отношениях. Региональные конфликты и пути их преодоления.

Понятие конфликта, их типы и функции. Экономические, идеологические, религиозные конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов. Конфликты и кризисы.

Международная конфликтность в современном мире, появление нового поколения кризисов и конфликтов. Агрессивный национализм как новая угроза мировой стабильности. Религиозный фанатизм как продолжение и маскировка агрессивного национализма. Типология международных конфликтов. Их характерные черты и особенности, средства и механизмы их раннего обнаружения и мирного урегулирования в рамках ООН и региональных организаций (ОБСЕ, СНГ, ОАЕ, ОАГ и др.). Индо-пакистанский конфликт: ретроспектива проблемы, перспективы разрешения. Ближневосточный конфликт. Типология европейских конфликтов.

Тема 18. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений.

Конвенциональные формы регулирования международных отношений. Роль ООН в регулировании международных отношений. Этапы формирования системы регулирования международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв. Военно-политические блоки НАТО и ОВД и их роль в регулировании международных отношений. Роль СБСЕ / ОБСЕ в регулировании международных отношений в Европе. Роль экономических интеграционных объединений ЕС и СЭВ в регулировании международных отношений. Роль Совета Европы в регулировании международных отношений в Европе.

Неконвенциональные формы регулирования международных отношений в экономической, политической и идеологической сферах.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1.	СЗ: Участники международных отношений.	Тематическая дискуссия
2.	СЗ: Международные организации.	Тематическая дискуссия
3.	СЗ: Европейская интеграция.	Тематическая дискуссия
4.	СЗ: Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.	Тематическая дискуссия
5.	СЗ: Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.	Тематическая дискуссия
6.	СЗ: Сферы международного сотрудничества на современном этапе.	Тематическая дискуссия
7.	СЗ: Распад Ялтинско-Потдамской системы и современная структура международного пространства.	Тематическая дискуссия
8.	СЗ: Международные переговоры как основная функция дипломатии.	Тематическая дискуссия
9.	СЗ: Внешняя политика России и современные международные отношения.	Тематическая дискуссия
10.	СЗ: Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв.	Тематическая дискуссия
11.	СЗ: Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв.	Тематическая дискуссия
12.	СЗ: Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	Тематическая дискуссия
13.	СЗ: Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	Тематическая дискуссия
14.	СЗ: Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	Тематическая дискуссия
15.	СЗ: Проблемы международной безопасности в современном	Тематическая

	мире.	дискуссия
16.	СЗ: Региональные конфликты и пути их преодоления.	Тематическая дискуссия
17.	СЗ: Формы и механизмы регулирования современных международных отношений.	Тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая

работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1 – 2.11	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современные международные отношения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (темы №№1.1-№2.9);
– тематическая дискуссия (темы №№1.1-№2.9);

Далее дается краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

Проблемная лекция: Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование

познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru

2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (столов - 45 шт., стульев - 90 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120 - 1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Проектор NEC M350 X с дополн.компл. - 1 шт., Стол преподавателя размер столешницы 1200*750 мм - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2065 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест (столов - 40 шт., стульев - 80 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт, кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Персональный компьютер в сборе Lenovo тип 1 (Core I3 2100+монитор Acer V193) - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3026 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест (парт - 12 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3035 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 128 посадочных мест (парт - 32 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 в комплекте кабель микрофонный Tasker c114 black в бухте 100м. - 1 шт., Микрофон BEHRINGER XM8500 Кабель акустический Tasker C121 в бухте 100м. - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный - 30 шт., стулья - 60 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая (односекционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware),	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2060 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 82 посадочных мест (парт - 41 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2063 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 50 посадочных мест (столов - 25 шт., стульев - 50 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор Epson EB 410W - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite DualBoard 1285 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип 2 UBIQUITI UAP-AC-HD - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест (парта - 40 шт. (4-х местные)), доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).