МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_28_» _августа_ 20_20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.и.н., профессор Синова И.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Международные организации и международные интеграционные процессы
Цели дисциплины	**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о роли международных организаций и интеграционных процессов в современной системе международных отношений, а также выявление причин, форм и этапов международной интеграции, общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований, процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций, как участников международных отношений.
Планируемые результаты обучения	***Знать:*** современные тенденции развития ключевых интеграционных процессов *З (ПК-5)* ***Уметь:*** выявлять и анализировать характер и проблематику интеграционных процессов на региональном, континентальном и глобальном уровнях *У (ПК-5)* ***Владеть:*** навыками анализа и прогнозирования механизмов международных интеграционных процессов *В (ПК-5)*
Тематическая направленность дисциплины	
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о роли международных организаций и интеграционных процессов в современной системе международных отношений, а также выявление причин, форм и этапов международной интеграции, общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований, процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций, как участников международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В. «Международные организации и международные интеграционные процессы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК-5. Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы, а также применять знания об основах публичной дипломатии и этикета на практике	ПК-5.1. - Выявляет актуальные тенденции развития интеграционных процессов современности. -	***Знать:*** современные тенденции развития ключевых интеграционных процессов *З (ПК-5)* ***Уметь:*** выявлять и анализировать характер и проблематику интеграционных процессов на региональном, континентальном и глобальном уровнях *У (ПК-5)* ***Владеть:*** навыками анализа и прогнозирования механизмов международных интеграционных процессов *В (ПК-5)*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 7 семестр; курсовая работа – 7 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины *по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.*

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Международные организации: генезис и современная роль в международных отношениях и интеграционных процессах	4	2	х-	2
Тема 2. Международная интеграция: теоретические концепции и модели.	4	2	х	4
Тема 3. Система международных организаций и иерархия интеграционных процессов в истории мировой политики.	2	2	х	4
Тема 4. Многосторонние международные организации, институты и их роль в процессах международной интеграции	4	2	х	4
Тема 5. ООН и система его специализированных структур в процессах современной международной интеграции.		2	Х	4
Тема 6. Региональные и субрегиональные организации общеевропейского пространства как модель интеграции стран региона.	2	6	Х	4
Тема 7. Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).	2	2	Х	4
Тема 8. Международные организации и интеграционные процессы в Западном полушарии.	2	2	Х	4
Тема 9. Международные организации в Африке и проблемы интеграции стран региона.	2	4	Х	4
Тема 10. Международные организации Ближнего Востока и Северной Африки	2	2	Х	4
Тема 11. Россия в международных организациях: проблемы и перспективы участия в интеграционных процессах	2	6	Х	4
Тема 12. Международная интеграция в социально-гуманитарной области.	2	6	Х	4
Тема 13. Интеграционные процессы и проблемы безопасности	2	4	Х	4
Тема 14. Международные правоохранительные организации.	2	4	Х	4
Тема 15. Международные неправительственные организации (МНПО) как акторы международных отношений. Классификация и нормативно-правовые основы деятельности МНПО.	6	4	Х	4
Тема 16. Международные неправительственные гуманитарные организации	2	2	Х	4
Тема 17. Международные неправительственные экологические организации.		2	Х	4
Тема 18. Международные неправительственные правозащитные организации.	2	2	Х	4
Тема 19. Международные неправительственные спортивные		2	Х	4

организации.				
Тема 20. Международные неправительственные религиозные организации.		2	Х	4
Всего по дисциплине:	42	60	Х	78

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы международных организаций и международных интеграционных процессов.

Тема 1.1. Международные организации: генезис и современная роль в международных отношениях и интеграционных процессах.

Понятие международных организаций (МО). Закономерности генезиса и эволюции МО. Характеристика первых международных организаций. Основные этапы становления МО. Условия необходимые для возникновения современных МО. Становление Вестфальского миропорядка, промышленный переворот и образование национальных государств. Основные теоретические подходы к изучению МО.

Первая мировая война, ее влияние на создание Лига Наций. Создание системы ООН. «Холодная война», процесс деколонизации и их влияние на образование региональных МО. Тенденции развития МО в мире. МНПО как носители мировой культуры: универсализм, индивидуализм, рациональная добровольная власть, рациональный прогресс, гражданство мира.

Соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация». Проблема наднациональности. Возникновение и становление международных структур различного уровня и формы союзы, объединения государств на военно-политической, экономической и религиозной основе. Сущность неисторические предпосылки интеграционных процессов, цели и развития международной интеграции. Формирование современной системы международных отношений и место в ней МО и интеграционных процессов. Межгосударственная и наднациональная модели интеграционного взаимодействия. Уровни интеграции по географическому признаку: глобальный, региональный, субрегиональный.

Глобализация международных отношений - новый этап в развитии МО. Глобализация и интеграция: глобальный и региональный уровни интеграции. Экономическая интеграция. Условия, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Стабилизирующие функции интеграции. Военно-политическая интеграция: военно-политические союзы, военно-техническая и доктринальная кооперация, политические сообщества, союзное государство и др. Политический союз как конечный этап политической интеграции. Проблема суверенитета в контексте интеграционных процессов. Главные интеграционные группировки мира. Дезинтеграция как неотъемлемая часть интеграционного взаимодействия, факторы дезинтеграции. Интернет, основные аспекты международного управления глобальной сетью. МО и поиск эффективных средств решения глобальных проблем.

Тема 1.2. Международная интеграция: теоретические концепции и модели

Интеграция как объективная необходимость. Генезис и приоритеты стратегии интеграционного развития. Теоретические основы *интеграции:* концепции изучения мировых интеграционных процессов. Разнообразие подходов к пониманию природы и роли интеграционных процессов. Интеграция: особый тип многосторонних отношений. Общее определение международной интеграции, ее цели и принципы. Глобализация социальной, экономической, политической, культурной, информационной, технологической жизнедеятельности человечества и формирование качественно новой мировой инфраструктуры. Принцип государственного суверенитета и процесс интеграции. Вертикальная и горизонтальная интеграция – сущность, значение, различия.

Появление теорий интеграции. Регионализация и глобализация мировой экономики. Экономические интеграционные концепции: неолиберализм (Б. Балашша), неокейнсианство (Р. Купер, Дж. Пиндер), дирижизм (Я. Тинберген), корпорационализм (С. Рольф, Ю. Ростоу), структурализм (Г. Мюрдаль). Неолиберализм (В. Репке, М. Аллэ).

Институциональные концепции: школа функционализма (Д. Митрани) и его воплощение в принципах создания и функционирования ООН, неофункционализм (Э. Хаас) - теория

«водоворота», понятие турбулентности, взаимозависимость государств, теория федерализма (А.Спинелли). Теория межгосударственного подхода и теория коммуникации (Д. Пучала, К. Дойч). Трансакционализм (плюралистическая концепция) К.Дойча. Неореализм (С. Хофман). Теория многоуровневого управления. Концепция политических сетей и теория межправительственного подхода (современный либеральный неореализм - Вильям Уоллес, Эндрю Моравчик). Теория евразийства. Межправительственная теория европейской интеграции (60-е годы XX в.) «Открытый регионализм» и «Закрытый регионализм». «Новый регионализм» - многоуровневое понятие. Многовариантность интеграционных моделей. «Мегарегиональная» и «Многовекторная» интеграция. Новые черты интеграционных соглашений в 90-е гг.XX в. Виды интеграции, их особенности. Классическая схема Б. Балаша.

Тема 1.3. Система международных организаций и иерархия интеграционных процессов в истории мировой политики.

Формы межгосударственных многосторонних объединений. Античность («полисы» в Греции, «цивисы» в Риме). Формы греческих объединений: Амфиктиония - объединение греческих государств в целях защиты греческих религиозных святынь. Симполития – слияние нескольких гражданских общин. Симмахия – военно-политические союзы, объединение сил. Синадрион - союз 12-ти полисов. Делосский союз. Формы объединения в Древнем Риме.

Средневековье: попытки объединить Римскую Империю. «Магдебургское право» - города как обособленные территории. Ганза - союз германских государств. Люблинская уния и появление «Речи Посполитой» – объединение нескольких Польско-Литовских уний.

Вестфальская система и межгосударственные союзы нового времени. Рейнский союз. Священный союз монархов 1815 г. Международные организации в Венской системе международных отношений. Венский Конгресс как прототип межправительственной организации. Германский союз (1815-1866 гг.) - конфедерация 38 суверенных германских государств. Особенности международных организаций XIX в. Компетенции и полномочия Центральной комиссии навигации по Рейну. Первые универсальные международные организации: Всемирный телеграфный союз; Всемирный почтовый союз.

Организация американских государств (1890 г.). «Союз трех императоров» (Россия, Германия и Австрия). Военно-политические союзы перед Первой мировой войной. Особенности многосторонних отношений между мировыми войнами. Версальский мирный договор (1919 год). Лига Наций. Активизация интеграционных процессов после Второй мировой войны.

Тема 1.4. Многосторонние международные организации, институты и их роль в процессах международной интеграции. Классификация международных организаций.

Международные межправительственные (ММПО), неправительственные организации (МНПО), неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации). Классификация международных организаций по функциональной принадлежности: гуманитарные, правозащитные, профессиональные, культурные, религиозные и др. МО как форма международных связей и акторы мировой политики. Классификация международных организаций по месту расположения: проблема выделения критериев для определения границ региона, по характеру цели и деятельности, по структуре. Правовое регулирование деятельности МО. Особенности, классификация и функционирование интеграционных процессов в современных условиях: участники, цели и механизмы интеграционного взаимодействия. Многообразие МО и структур, участвующих в международной интеграции.

Современные интеграционные процессы и проблемы устойчивого развития. Макроструктурные изменения в системе мировой политики. Многосторонние международные институты - организации, режимы, нормы, правила и т.д. Многосторонние международные организации, структуры интеграционного типа и их роль в процессах международной интеграции. Международные параорганизации.

Место и роль многосторонних международных организаций и интеграционных объединений и структур в мировом развитии. *Практика интеграции в* многосторонних международных организациях, структур. Уровень интеграции в международной организации или политическом режиме. Межгосударственные коллегиальные и наднациональные организации, структуры и их воздействие на интеграционные процессы. Глобальные и региональные наднациональные

организации: цели, характер и формы их деятельности. Региональный принцип многосторонних отношений в условиях новых геополитических реалий.

Тема 1.5. ООН и система его специализированных структур в процессах современной международной интеграции.

Глобальное управление и глобальное сотрудничество. Универсальные международные организации: отличительные особенности. Лига Наций (1920 1946 гг.) Эволюция развития: от Лиги Наций до ООН. ООН - универсальная международная организация. ООН и международная интеграция. История создания, цели и принципы деятельности ООН. Система специализированных организаций и структур ООН. Институты ООН 70 лет спустя. Принципы и формы функционирования основных институтов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд ООН, Экономический и социальный совет ООН. Организации системы ООН. Классификация специализированных учреждений и их связь с ООН. Специализированные учреждения, созданные в период существования Лиги Наций (МОТ, ВОЗ). Деятельность ОЭСР: основные направления, программы, модели сотрудничества. Общая характеристика специализированных учреждений ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС, ЮНИДО, МАР, ФАО, МФСР, МВФ, МБРР, МФК, ИМО, ИКАО, ВМО, ВПС, МСЭ, ЮНВТО, ЮНСИТРАЛ. Связанные с ООН универсальные организации: МАГАТЭ, ВТО, ОДВЗЯИ, ОЗХО. Взаимоотношение ООН с неправительственными организациями. Международная организация труда (МОТ). Программы и фонды ООН – отличия от специализированных учреждений. Предпосылки для реформирования ООН. Инициативы по реформированию Совета безопасности. Существующие проекты реформы системы членства в СБ ООН. Деятельность ООН в области мира и безопасности. Юбилейные сессии Генеральной Ассамблеи ООН. ООН как проводник доктрины глобализации. Порядок взаимодействия международных организаций с ООН.

Тема 1.6. Региональные и субрегиональные организации общеевропейского пространства как модель интеграции стран региона.

Особенности интеграционных процессов в Европе. Идея европейской интеграции. Проекты объединения Европы на рубеже XVIII - XIX вв. Р. Н. Куденхов-Калерги и панъевропейское движение 20-30-х г. XX в. Послевоенная европейская интеграция.

Роль Ж. Монне в осуществлении европейской интеграции в 1940-50-е годы. План Маршалла. Организация Европейского экономического сотрудничества (1948 г.). Совет Европы (1949 г.): состав, цели, принципы деятельности, институциональная структура. Европейский союз. Проект Мишеля Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.) Европейские сообщества. Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) - первое интеграционное объединение в Европе, положившее начало процессу европейской интеграции (1951-1957 гг.). Римские договоры 1957 г., образование Европейское экономическое сообщество ЕЭС (1957-1967 гг.) и Евратома. 1967–1992 – Европейские сообщества (ЕЭС, Евратом, ЕОУС); От таможенного союза к общему рынку: успехи и трудности. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г. Ноябрь 1993 – Европейский Союз. ЕС: история создания, состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура

Тенденции европейской интеграции. Федерализм: зарождение и трансформация в процессе развития интеграционных процессов в Европе. Международные межправительственные европейские организации. ЕС и его политика содействия развитию. Расширение европейского сообщества: страны Центральной и Юго-Восточной Европы в региональных процессах. Особенности субрегиональной интеграции. Многоуровневое управление и региональная интеграция. Арктический Совет. Совет Баренцева/Евроарктического региона. Совет Министров Северных стран (СМСС). Северный Форум. Проблемы Балтийского региона и пути их разрешения. Взаимодействия стран Балтийского региона в рамках Совета Государств Балтийского Моря (СГБМ), BSSSC - Организации Субрегионального Сотрудничества Государств Балтийского Моря (ОССГБМ) и Совета Балтийских Городов. Европа и Средиземноморье: проблема единого пространства, безопасности и межрегионального взаимодействия. «Восточное партнерство» как инструмент Европейской политики соседства: влияние на характер отношений России и ЕС.

Большая гуманистическая Европа и культура. Формирование Европейского образовательного культурного пространства. Болонская система. Новая геополитическая конфигурация Европы и проблемы безопасности. Новые угрозы и вызовы европейскому сообществу. Новые вызовы и проблемы европейской интеграции (разнородность, «дефицит демократии», демографическая

проблема, иммиграция и др.). Расширение ЕС: проблемы и перспективы. Стратегия развития ЕС в XXI в.

Тема 1.7. Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Внутренние предпосылки интеграции в странах Юго-Восточной Азии (политические режимы и экономические модели). Место АТР в системе мировой интеграции. Главные центры притяжения (Япония и Китай). Экономический и демографический потенциал региона. Азиатская модель интеграции: «открытый регионализм».

Регионализация Восточной Азии: истоки и основные модели. Южная Азия: Интеграция и дезинтеграция в регионе. Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК). Роль Индии в региональной интеграции. Региональные объединения, проблемы, международные организации и экономические группировки «Транстихоокеанского партнерства». Этапы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Совет по Тихоокеанскому Экономическому Сотрудничеству, Тихоокеанский экономический совет (ТЭС), Тихоокеанская конференция по торговле и развитию (ПАФТАД), Ассоциация Региональных Администраций Стран Северо-Восточной Азии, Шанхайская Организация Сотрудничества, Восточноазиатский саммит, Восточноазиатское Сообщество, Азиатско-Тихоокеанский Парламентский форум, Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии, Форум островов Тихого океана. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии, «Большая Туманганская Инициатива».

Тема 1.8. Международные организации и интеграционные процессы в Западном полушарии.

Основные интеграционные объединения в Северной и Южной Америке. Факторы, способствующие к усилению региональной интеграции Особенности *международных* отношений в странах Южной Америки. Особенности интеграционных процессов с участием стран Южной и Северной Америки. Новый тип интеграции на севере Америки. соглашение о свободной торговле 1994 г.(НАФТА). Состав, цели, организационная структура. Роль США, Канады и Бразилии в региональной интеграции. «Тихая интеграция» США и Мексики.

Интеграционные процессы в Карибском бассейне (ЛАКБ). Международные организации и интеграционные структуры в Южной Америке интеграционные проекты в рамках АТЭС. Латиноамериканская ассоциация интеграции, Эволюции крупнейших субрегиональных объединений - Андского сообщества (АС) и МЕРКОСУР, Союз южноамериканских наций. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Союз южноамериканских государств – УНАСУР. Субрегиональные объединения: Центральноамериканская интеграционная система (ЦАИС), Ассоциация карибских государств (АКГ), Карибское сообщество (КАРИКОМ).

Боливарианская инициатива для Америки (АЛБА). Сообщество латиноамериканских и карибских государств – СЕЛАК. Группа Рио и механизм регулярных саммитов стран ЛАКБ.

Тема 1.9. Международные организации в Африке и проблемы интеграции стран региона.

История интеграции в Африке. Стремление к объединению африканских стран. Особенности интеграционных процессов в Африке. Глобализация, усиление неравномерности развития и интеграционный потенциал африканских стран. Интеграционные тенденции в условиях «недостаточного развития»: Африка. Ведущие интеграционные объединения Африки и их эффективность. Роль международных организации в развитии региональной интеграции на африканском континенте. Африканские международные организации и интеграционное структуры. Африканский Союз: состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): состав, цели деятельности, современные тенденции развития. Другие региональные объединения (Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭСЦАГС). Особенности, проблемы и перспективы Центрально-Африканской интеграции. Общий рынок стран Восточной и Южной Африки, Южноафриканское сообщество развития, Африканский банк развития. Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД) Общность стран Сахель-Сахарского региона, Союз арабского Магриба, Восточноафриканское сообщество Экономическое сообщество стран Восточной и Южной Африки,

Сообщество развития Юга Африки, Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭКОЦАС). Субрегиональные интеграционные проекты в Африке. Лидеры интеграционного процесса на Африканском континенте. Африка южнее Сахары во всеафриканской экономической интеграции. Интеграционные процессы на Юге Африки. Роль ЮАР в региональной интеграции.
Региональные аспекты глобальных проблем. Современная международная помощь экономическому возрождению Африки. Проблемы и перспективы интеграции в Африке. Возможности и пределы африканской интеграции.

Тема 1.10. Международные организации Ближнего Востока и Северной Африки.

Истоки объединительных тенденций на Арабском Востоке. Формирование интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока. Трансформация в арабском мире. Международные организации и процесс интеграции арабского и исламского мира. Ислам как объединяющий фактор стран арабо-мусульманского мира. Специфика международных организаций и объединений арабского и исламского мира. Организации исламского сотрудничества - Организация Исламской Конференции (1969) и другие организации. Меккенская декларация ОИК (1981). ОИК как форма религиозно-политической интеграции. Исламский банк развития. Исламский центр развития. Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры. Комитет исламской солидарности с мусульманскими африканскими странами зоны Сахеля. Исламская организация по образованию, науке и культуре (ИСЕСКО), исламский аналог ЮНЕСКО. «Мусульманская восьмерка» (1997 г.)
Историко-культурные и политические предпосылки межарабского сотрудничества. Концепции арабской интеграции (панарабизм, баасизм), попытки их реализации (ОАР, Арабская Федерация и др.) и причины неудач. Лига арабских государств (Александрийский протокол, 1945). Совета сотрудничества государств Персидского залива (ССГПЗ). Организации Арабских стран–экспортеров нефти (ОАПЭК), Союз арабского Магриба. Проблемы интеграции арабских стран на примере Союза Арабского Магриба. Панисламская интеграция.

Тема 1.11. Россия в международных организациях: проблемы и перспективы участия в интеграционных процессах.

Россия и мировые интеграционные процессы. Участие России в международных организациях и интеграционных процессах. Россия в интеграционных объединениях: внешнеполитические позиции, приобретения и потери. Россия в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Россия и СНГ в новейших европейских интеграционных процессах. Трехуровневый геополитический интеграционный план России. Политические и экономические цели присутствия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). России в международных организациях АТР. Интеграция России в АТР через ускоренный рост взаимодействия Дальнего Востока со странами региона. Российское участие в международных институтах Восточной Азии. «Проект Нового Шелкового пути». Сопряжение проектов ЕАЭС и Шёлкового пути. Интеграция России и Китая. Россия в международном интеграционном процессе: международно-правовые аспекты.
России и международные организации. Роль России в ведущих мировых неформальных группах. Отношения России на региональном уровне с ООН и Советом Европы. Россия и страны Балтии. Региональное взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями Совет государств Балтийского моря (СГБМ), БаренцЕвро арктический совет (ЕАС), Черноморский экономический совет (ЧЭС), Региональный форум АСЕАН (РФА), Ассамблея Европейских регионов (АЕР) и Азиатско-Тихоокеанский экономическое сотрудничество (АТЭС). Партнерство России с ЕС (1994 г.). Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС). Сотрудничество с ЕС, работа в рамках региональных программ TACIS, Interreg. Северное измерение – новый этап в региональном сотрудничестве.
Приоритеты политики России в отношении региональных организаций Европы и Азии. Участие России в международных экономических организациях. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Место и роль России в развитии Евразийского экономического союза. Роль Востока России в интеграции страны с АТР. Роль России в БРИКС. Основные направления сотрудничества МЕРКОСУР, КАРИКОМ и России. Страны БРИКС и глобальная энергетическая безопасность.

Тема 1.12. Международная интеграция в социально-гуманитарной области.

Гуманитарная интеграция. Международное сотрудничество в гуманитарной сфере, области информации, культуры, науки, образования, технологий. Международное гуманитарное право. Тенденции формирования единого образовательного пространства. Гуманитарное пространство

СНГ. Роль международных организаций в гуманитарной сфере. ***ЮНЕСКО.*** Международная ассоциация профессоров и преподавателей Университетов, Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные научные ассоциации. Международный совет по социальным наукам. Образовательный ресурс и международная интеграция. Болонская система информирование единого пространство высшего образования. Интеграция на основе религии. Международные организации и решение проблем бедности в современном мире. Информационный фактор в процессах международной интеграции.

Тема 1.13. Интеграционные процессы и проблемы безопасности.

Военно-политическая интеграция: военно-политические союзы, военно-техническая и доктринальная кооперация и др. Объединительные тенденции в сфере военного обеспечения безопасности. Военно-политическая интеграция. Формирование агрессивных блоков и использование международных союзов и организаций в борьбе за передел мира в конце XIX - начале XX в. Гаагские конференции мира. Лига наций и ее вклад в систему коллективной безопасности между двумя мировыми войнами. Региональная военно-политическая интеграция. Европейское оборонительное сообщество (ЕОС). История создания НАТО, основные структурные подразделения и их функции. «Европейская оборона» и атлантизм. Интеграция в рамках НАТО.

Россия и Азиатско-Тихоокеанский совет сотрудничества по безопасности. НАТО: от противостояния к сотрудничеству. Перспективы расширения НАТО на восток. Совет Россия и НАТО. ОБСЕ: структура, функции ее органов и институтов, особенности правового статуса, состав, цели, принципы, направления деятельности, органы ведения переговоров и выработки решений. Становление и эволюция военно-политических союзов НАТО, военно-политические блоки в условиях холодной войны. Процесс расширения НАТО. Программа «Партнёрство ради мира». Европейская составляющая безопасности и обороны (ЕСБО). Новая миссия НАТО Миротворческая деятельность НАТО. Развитие политики ЕС в области безопасности и обороны и проблема эффективности военного вмешательства. Странны просоветского пространства (Украина, Грузия, Молдова) и политика интеграции в евроатлантические структуры безопасности. Роль региональных интеграционных объединений в сфере безопасности. Совет по сотрудничеству арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) и его концепция коллективной безопасности. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): история создания, цели. Противодействие новым вызовам и угрозам. Роль МНПО в решении проблем безопасности АТР. Роль Шестисторонних переговоров в решении проблемы безопасности Корейского полуострова. Современные интеграционные группировки: взаимозависимость и конфликт интересов.

Тема 1.14. Международные правоохранительные организации.

Международные правоохранительные организации: понятие и общая характеристика. Международные организации по сотрудничеству между правоохранительными органами. Международная организация уголовной полиции Интерпол: правовые основы организации и деятельности. Евроюст. Европол. Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (ОЛАФ). Органы международного уголовного правосудия.

РАЗДЕЛ 2. Международные неправительственные организации (МНПО).

Тема 2.1. Международные неправительственные организации (МНПО) как акторы международных отношений. Классификация и нормативно-правовые основы деятельности МНПО.

Международные неправительственные организации и их взаимодействие с другими организациями. Основные направления деятельности и черты МНПО. Классификация неправительственных организаций. Правовые основы деятельности МНПО. ЭКОСОС. Неправительственные религиозные учреждения. Организации ученых. Спортивные организации. Профсоюзные организации. Правозащитные организации. Медицинские и гуманитарные организации. Природоохранные организации. Ассоциация Международного права. Международная ассоциация по уголовному праву. Международный институт по гуманитарному праву. Правовой статус МНПО в РФ.

Тема 2.2. Международные неправительственные гуманитарные организации.

Международный комитет Красного Креста. Врачи без границ. Организация «Человек в нужде».

Тема 2.3. Международные неправительственные экологические организации.

Всемирный фонд дикой природы. «Гринпис». ИСАР (Международный центр оперативной связи и информации по проблемам экологии). Деятельность А. Печчеи по созданию Римского клуба. Римский клуб. МЗК (Международный Зеленый Крест).

Тема 2.4. Международные неправительственные правозащитные организации.
Организации в области защиты прав человека. «Международная Амнистия - Amnesty International». «Хьюман Райтс Уотч». «Оксфам». Международная Федерация за права человека. Комитет защиты журналистов.

Тема 2.5. Международные неправительственные спортивные организации.
Международный олимпийский комитет (МОК). Международная федерация футбола (ФИФА). ФИДЕ. Международный совет по спортивной науке, физическому воспитанию и спорту (СИЕПСС), Генеральная ассоциация национальных олимпийских комитетов (ГАНОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ), Международная федерация физического воспитания (ФИЕП), Международная олимпийская академия (МОА).

Тема 2.6. Международные неправительственные религиозные организации.
Всемирный Совет Церквей. Конференция европейских церквей. Всемирное Братство Буддистов, Межпарламентская Ассамблея Православия. Исламские неправительственные религиозно-политические организации. Экуменический совет церквей.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия /

№ темы	Содержание занятий	
1	*2*	*3*
1.	Международные организации: генезис и современная роль в международных отношениях и интеграционных процессах	СЗ: Проблемный семинар / *Тематическая дискуссия*
2.	Международная интеграция: теоретические концепции и модели	СЗ: Проблемный семинар / *Тематическая дискуссия*
3.	Система международных организаций и иерархия интеграционных процессов в истории мировой политики	СЗ: Проблемный семинар / *Тематическая дискуссия*
4.	Многосторонние международные организации, институты и их роль в процессах международной интеграции.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
5.	ООН: система специализированных структур в процессах современной международной интеграции.	ПЗ: *Ролевая игра*
6.	Эффективность деятельности региональных организаций общеевропейского пространства.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
7.	Европейский Союз*:* состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура.	СЗ: *Проблемный семинар. Дебаты*
8	Субрегиональные интеграционные организации в Европе.	СЗ: *Проблемный семинар*
9.	Международные организации Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).	СЗ: *Проблемный семинар; Дебаты.*
10.	Проблемы и перспективы деятельности международных организаций и интеграционных процессов в Северной, Южной Америке и Карибском бассейне	СЗ: *Тематическая дискуссия*
11.	Международные региональные организации в Африке и проблемы интеграции стран региона.	ПЗ: *Игровое проектирование*
12	Международные субрегиональные организации в Африке	СЗ: *Тематическая дискуссия*
13.	Международные организации Ближнего Востока и Северной Африки.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
14.	Россия в международных организациях.	*СЗ: Тематическая дискуссия*
15.	Россия в международных интеграционных процессах.	*СЗ: Тематическая дискуссия*
16.	Международная интеграция в экономической области.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
17.	Международная интеграция в социально-гуманитарной области.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
18.	Образовательный ресурс и международная интеграция.	СЗ: *Тематическая дискуссия*

19.	Интеграционные процессы и проблемы безопасности.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
20.	Международные военно-политические организации.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
21.	Международные организации по сотрудничеству между правоохранительными органами.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
22.	Органы международного уголовного правосудия.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
23.	Интеграционные процессы в современном мире: новые тенденции развития и вызовы	СЗ: *Тематическая дискуссия*
24.	Международные неправительственные организации и их взаимодействие с другими организациями.	СЗ: *Проблемный семинар. Дебаты*
25	Международные неправительственные гуманитарные организации.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
26	Международные неправительственные экологические организации.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
27.	Международные неправительственные правозащитные организации.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
28.	Международные неправительственные правозащитные организации.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
29.	Международные неправительственные спортивные организации.	СЗ: *Тематическая дискуссия*
30.	Международные неправительственные религиозные организации.	СЗ: *Тематическая дискуссия*

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-4	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.
5.	Подготовка к ролевой игре по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
6.	Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
7	Подготовка к игровому проектированию. Подготовка к экзамену.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к экзамену.
10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
11	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
12	Подготовка к игровому проектированию. Подготовка к экзамену.
13-14	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
15	Подготовка к анализу конкретных ситуаций. Подготовка к экзамену.
16-23	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
24	Подготовка к анализу конкретных ситуаций. Подготовка к экзамену.
25-27	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.
28	Подготовка к письменной контрольной работе. Подготовка к экзамену.
29-30	Подготовка устного сообщения. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международные организации и международные интеграционные процессы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *лекция-дискуссия (тема № 3,4,5, 8, 10, 13, 14);*
– *проблемная лекция (тема № 1 2, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 16-20);*
– *тематическая дискуссия (тема 4, 6, 10, 11, 12-23, 25-30).*
– *ролевая игра (тема 5)*
– *проблемный семинар (тема 1,2,3, 7,8,9, 24).*
– *игровое проектирование (тема 9).*

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

*Ролевая игра - и*митационный игровой метод обучения, характеризующийся наличием проблемы или задачи в сфере профессиональной деятельности и распределение ролей между участниками их решения, взаимодействием участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии, вводом преподавателем в процессе занятия корректирующих условий.

*Проблемный семинар - в*ажнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Игровое проектирование – предполагает наличие исследовательской или методической проблемы или задачи; разделение участников на небольшие соревнующиеся группы и разработку ими вариантов решения поставленной проблемы (задачи); проведение заключительного заседания экспертного совета, на котором группы публично защищают разработанные варианты решений. Учебные цели и система оценки деятельности в основном ориентированы на качество выполнения конкретного проекта и представления результатов проектирования.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Наумов, А.О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с.	Основная	-	ЭБС ЮРАЙТ
Александров, О.Б. Европейская интеграция : учебник / О.Б. Александров, Л.О. Бабынина, И.В. Болгова ; под редакцией О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 736 с.	Основная	-	ЭБС Лань
Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография / Карташкин В.А. — Электрон. дан. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков, В.И. Винокуров, С.В. Воробьев [и др.] ; ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 206 с.	Дополнительная	-	ЭБС ЛАНЬ
Кавешников, Н.Ю. Европейский союз: История, институты, политика : учебник / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 320 с.	Дополнительная	-	ЭБС ЛАНЬ

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)

4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2007 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с использованием персональных компьютеров, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (стол учебный - 63 шт., стулья - 120 шт., лавки - 3 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., стол - 6 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Ауд. 3053 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 124 посадочных мест (столов - 62 шт., стульев - 124 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран Draper Baronet 175*234 - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2084 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест (стол учебный - 27 шт., стул - 54 шт.), рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая - 1 шт. (3-х секционная), стул - 1 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (столов - 28 шт., стульев - 56 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware).	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (парт - 63 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стул - 5 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест (парта - 40 шт. (4-х местные)), доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).