МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н., доцент Полякова Н.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса..... 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	Современные политические системы
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области современных политических систем на основе целостного представления о структуре, функциях и роли политических систем в жизни общества.
Планируемые результаты обучения	Знать: основные принципы международного сотрудничества в условиях современной мировой политической системы; особенности современных политических систем. Уметь: ориентироваться формах межгосударственного сотрудничества в условиях современной мировой политической системы; анализировать современные политические процессы и системы Владеть: навыками анализа международного сотрудничества как функции политической системы; навыком аргументированной оценки современных политических систем
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Политическая система: понятие, политическая система структура и функции Тема 2. Основные теории политических систем Тема 3. Политический режим как способ функционирования политической системы Тема 4. Авторитарная и тоталитарная политические системы Тема 5. Политическая система демократического типа Тема 6. Политическая система современной России Тема 7. Международная политическая система
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области современных политических систем на основе целостного представления о структуре, функциях и роли политических систем в жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Современные политические системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-2. Способен применять навыки публичных выступлений и вести дискуссию профессиональной направленности, в том числе, давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям, ориентироваться в особенностях политической и деловой культуры и организации международного сотрудничества	*ПК-2.1. Демонстрирует политическую и деловую культуру, ориентируется в основных принципах организации международного сотрудничества*	*Знать: основные принципы международного сотрудничества в условиях современной мировой политической системы (ПК-2.1).* *Уметь: ориентироваться формах межгосударственного сотрудничества в условиях современной мировой политической системы (ПК-2.1).* *Владеть: навыками анализа международного сотрудничества как функции политической системы (ПК-2.1).*
	ПК-2.2. Дает аргументированную оценку международным событиям, политическим процессам и системам	*Знать: особенности современных систем (ПК-2.2).* *Уметь: анализировать современные политические процессы и системы (ПК-2.2).* *Владеть: навыком аргументированной оценки современных политических систем (ПК-2.2).*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 4 семестр.*

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и сдачу экзамена.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Политическая система: понятие, политическая система структура и функции	2	2		10
Тема 2. Основные теории политических систем	2	2		10
Тема3. Политический режим как способ функционирования политической системы	2	2		10
Тема 4. Авторитарная и тоталитарная политические системы	2	2		10
Тема 5. Политическая система демократического типа	2	2		10
Тема 6. Политическая система современной России	4	2		12
Тема 7. Международная политическая система	4	2		14
Всего за семестр:	*18*	*14*		*76*
Всего по дисциплине:	**18**	**14**		**76**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Политическая система: понятие, структура и функции

Понятие политической системы. Субъекты политической системы. Политическая система как комплекс государственных институтов, политических партий, общественных организаций, в рамках которого протекает политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть. Эволюция политической системы. Социальная сущность политической системы. Политическая система как форма выражения отношений социальных групп по поводу власти. Структурные компоненты политической системы. Институциональный компонент политической

системы. Нормативный компонент политической системы. Информационный компонент политической системы. Структурное разнообразие политической системы.

Функции политической системы.

Классификации политических систем.

Тема 2. Основные теории политических систем

Системный подход в исследованиях политической сферы. Системность и системный подход как универсальный аналитический инструментарий. Понятие «система». Взаимодействие со средой и поведение системы. Реактивный тип поведения (функционирования) системы. Адаптивный тип поведения системы. Активный тип поведения системы.

Категория политической системы в современной политологии.

Теория политической системы Д. Истона. Политическая система как совокупность разнообразных, взаимосвязанных видов деятельности, влияющих на принятие и исполнение решений. Процесс функционирования политической системы как взаимодействие трех ее элементов: «входа», «конверсии», «выхода».

Теория политической системы Г. Алмонда. Политическая система как политическое поведение государственных и негосударственных структур. Политическая система и обеспечение легитимного принуждения, направленного на стабилизацию власти в обществе. Структура политической системы. Элементы политической системы, действующие на основе правовых норм и регламентаций (парламенты, исполнительно-распорядительные органы и т.д.). Статусы (граждан и групп). Конкретные роли агентов (виды их практик и деятельности) и связи между ними.

Теория политической системы К. Дойча. Информационно-кибернетическая модель политической системы. Политическая система как совокупность информационных потоков и коммуникационных связей. Схема взаимодействий информационно-коммуникативных процессов (четыре этапа) в рамках функционирования политической системы.

Постсистемные трактовки политики. Девелопменталистский подход. «Новый институционализм» (Д. Марч, Д. Олсен). «Структурация» (А. Гидденс). Политика как разновидность «социального поля» (П. Бурдье).

Тема 3. Политический режим как способ функционирования политической системы

Понятие политического режима и его основные характеристики. Политический режим как способ функционирования политической системы. Типология политических режимов.

Характеристики тоталитаризма.

Авторитарный политический режим и его основные черты. Разновидности авторитаризма.

Недемократические режимы иного типа.

Основные признаки демократического режима. Парадоксы демократии.

Тема 4. Авторитарная и тоталитарная политические системы Авторитарная политическая система.

Сущность и особенности авторитарной политической системы. Структурные особенности авторитаризма. Разновидности авторитаризма.

Тоталитарная политическая система. Формирование теории тоталитаризма. Предпосылки возникновения, сущность и отличительные свойства тоталитаризма. Особенности тоталитарных идеологий. Институциональные и нормативные свойства тоталитаризма.

Тоталитаризм и современность.

Тема 5. Политическая система демократического типа

Основные теории демократии. Основные трактовки демократии. Современные теории демократии. Особенности демократической политической системы. Сущность политической системы демократического типа.

Универсальные свойства демократии. Гражданское общество.

Формирование и развитие демократических политических систем.

Механизмы формирования политической демократии. Внутренние противоречия и угрозы демократии.

Тема 6. Политическая система современной России

Общая характеристика политической системы СССР Проблемы советской политической системы

Отличительные черты современной российской политической системы. Форма правления. Форма территориального устройства. Конституционные основы российского федерализма и его особенности.

Политический режим современной России. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Демократические тенденции политического режима современной России.

Базовые принципы сотрудничества России с другими государствами. Основные направления международного сотрудничества РФ с субъектами современной мировой политической системы.

Тема 7. Международная политическая система

Мировое сообщество. Динамичность и сложность международной политической системы (МПС). Геополитические эпохи в развитии МПС.

Международная политическая система как совокупность независимых политических субъектов. Классификация государств современной МПС. Экономически высокоразвитые страны. Страны со средним уровнем развития. Развивающиеся страны

Принцип международного сотрудничества. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и

сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций. Основные направления межгосударственного сотрудничества. Особенности международного сотрудничества в условиях современной мировой политической системы.

Международные организации как субъекты МПС Организация объединенных наций (ООН). Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Европейский Союз (ЕС). Содружество Независимых Государств (СНГ), Азиатско-тихоокеанский экономический совет (АТЭС). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Международный валютный фонд (МВФ), Международный олимпийский комитет (МОК) и др.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Становление теории политических систем	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
2	Политическая система и ее структурные компоненты	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
3	Политический режим	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
4	Сущность и особенности тоталитарных и авторитарных политических систем	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; тематическая дискуссия
5	Формирование и развитие демократических политических систем	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
6	Политическая система Российской Федерации	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная работа
7	Динамичность и сложность современной международной политической системы	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; тематическая дискуссия

* СЗ – семинарские занятия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной

программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к экзамену.

№ темы	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа). Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа). Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа). Подготовка к экзамену.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современные политические системы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 1, 2, 3, 6, 7);
– лекция-дискуссия (тема № 4, 5);
– проблемный семинар (тема № 3, 5, 6);
– тематическая дискуссия в рамках семинара (тема № 4, 7).

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Лекция-дискуссия («диалог с аудиторией») является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции – дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия предполагает обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, тематическая дискуссии организуются в форме группового обсуждения или дебатов.

Далее дается краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Гаджиев, К. С. Политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Мухаев, Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Политология: учебное пособие / Э.Б. Авакова [и др.].— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2018.— 159 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Дополнительная	305	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Величко, Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Величко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 93 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Гаджиев, К.С. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — Электрон. дан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Сапронова, М.А. Политические системы	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

арабских стран : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Сапронова. — Электрон. дан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с.			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)

3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Тб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware),	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (столов - 28 шт., стульев - 56 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3032 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест (парт - 40 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол компьютерный м/м - 1 шт., доска меловая двигающаяся 2х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., ЭКРАН TARGA - 1 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).