МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«__8__» ____мая____20__21__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.филос.н., доцент Семенов В.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоения дисциплины: Формирование системы знаний об экономических и политических интеграционных процессах на Евразийском пространстве, структурах, создаваемых внутри СНГ и ТС ЕАЭС, их целях, организационных составах, проблемах и взаимодействия.

Задачи:

- Осмысление современного экономического и политического положения стран, входящих в состав СНГ и ТС ЕАЭС, анализ основных этапов становления организаций, процесса формирования его структуры и правовых основ;
- Осмысление экономической и политической деятельности Содружества независимых государств, понимание его роли и места в мировом процессе;
- Выработка представлений об исторической роли России в поддержке образуемых в составе СНГ и ТС ЕАЭС, анализ проблем современных процессов и перспективы дальнейшего развития Содружества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В. "Экономические и политические процессы на евразийском пространстве" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества*	**Знать:** - Исторические особенности протекания интеграционных процессов на евразийском пространстве. **Уметь:** - анализировать социокультурные особенности народов, проживающих на евразийском пространстве **Владеть:** - методами анализа национальных, культурных, и конфессиональных конфликтов на евразийском пространстве
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей* *УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски*	**Знать**: способы контроля собственных экономических и финансовых рисков **Уметь**: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски **Владеть**: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ПК-3. Способен ориентироваться в мировых экономических, политических и демографических процессах, механизмах взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	*ПК-3.1. Дает характеристику и оценку мировым политическим, экономическим и демографическим процессам.*	**Знать:** - политическую, демографическую, и экономическую специфику стран евразийского пространства **Уметь:** - анализировать политическую, демографическую, и экономическую обстановку стран евразийского пространства **Владеть:** - методами поиска закономерностей в процессе рассмотрения политической, демографической, и экономической обстановки стран евразийского пространства

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
	ПК-3.3. Использует понимание мировых экономических, политических и демографических процессов для подготовки прогнозов.	**Знать:** - основные модели развития экономических, политических и демографических процессов на евразийском пространстве **Уметь:** - анализировать развитие экономических, политических и демографических процессов на евразийском пространстве **Владеть:** - методами оценки динамики экономических, политических и демографических процессов на евразийском пространстве

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 80 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 7-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Экономико-политическая ситуация в СССР перед распадом	2	-		3
2. Интеграционные процессы на евразийском пространстве	2	4		3
3. Организационная структура СНГ и ТС ЕАЭС	2	4		3
4. Цели и функции СНГ и ТС ЕАЭС	2	4		3
5. Отличительные черты экономической и политической конфигурации постсоветского пространства	2	4		3
6. Государства – участники СНГ и ТС ЕАЭС во взаимной и мировой торговле	2	4		3
7. Трудовая миграция на Евразийском пространстве	1	4		3
8. Международное регулирование экономического сотрудничества на Евразийском пространстве	2	4		3
9. Политические процессы на Евразийском пространстве	2	4		3
10. Интеграционные процессы на Евразийском пространстве	2	4		3

11. Экономика стран Евразийского пространства	1	4		3
12. Постсоветское пространство как объект международных отношений	1	3		3
13. Проблемы гуманитарного единства постсоветского пространства	1	3		2
Всего за семестр:	22	46		40
Всего по дисциплине:	**22**	**46**		**40**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Экономико-политическая ситуация в СССР перед распадом.

Экономические и политические реформы в СССР. Усиление холодной войны Запада против СССР. Особенности внешней политики СССР. Обострение межнациональных отношений в стране. Рост демократический движений. Феномен нового российского предпринимательства. Политические реформы М.С. Горбачева. Процессы суверенизации в советских республиках. Политика нового руководства РСФСР. Новоогаревский процесс. «Путч» 1991 года.

Тема 2. Интеграционные процессы на евразийском пространстве.

Понятие Евразийского пространства. Большая и Малая Евразия. Концепция «евроазиатского моста».

Беловежские соглашения. Образование СНГ. Состав СНГ. Образование ТС ЕАЭС. Состав ТС ЕАЭС.

Тема 3. Организационная структура СНГ и ТС ЕАЭС.

Органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Межгосударственный экономический совет. Межпарламентская ассамблея с центром в Санкт-Петербурге и др. Постоянно действующий орган СНГ-Координационно-консультативный комитет в Минске.

Органы ТС ЕАЭС. Евразийская экономическая комиссия. Высший Евразийский экономический совет.

Тема 4. Цели и функции СНГ и ТС ЕАЭС.

Основные цели организации в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях сотрудничества. Функции СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ.
Функции ТС ЕАЭС. Сферы совместной деятельности государств-членов ТС ЕАЭС.

Тема 5. Отличительные черты экономической и политической конфигурации постсоветского пространства.

Экономика стран Евразийского пространства. Основные направления и

особенности экономического взаимодействия. Объективное различие в интересах сторон в развитии регионального торгово-экономического сотрудничества. Асимметрии экономических результатов сотрудничества стран Евразийского пространства.

Тема 6. Государства – участники СНГ и ТС ЕАЭС во взаимной и мировой торговле.

Взаимная торговля товарами, услугами. Роль стран Евразийского пространства как торговых партнеров России. Роль России как торгового партнера стран Евразийского пространства. Создание в странах Евразийского пространства новой транспортной инфраструктуры и возможность диверсификации поставок углеводородов на внешний рынок, расширение привлечения прямых иностранных инвестиций (обычно стимулируют экспортно-импортные потоки), а также кредитов международных организаций и нерегиональных стран, либерализация условий хозяйственного сотрудничества стран Евразийского пространства с остальным миром. Усиление процессов переориентации государств Евразийского пространства на рынки дальнего зарубежья. Конкуренция России и государств Евразийского пространства на рынках третьих стран.

Тема 7. Трудовая миграция на Евразийском пространстве.

Миграционные потоки как важнейшие связующие звенья России с рядом государств Евразийского пространства, прежде всего Центральной Азии. Торговый режим на Евразийского пространства.

Тема 8. Международное регулирование экономического сотрудничества на Евразийском пространстве.

Усилия по либерализации торговли и движения факторов производства на постсоветском пространстве, выработке общих правил торгово-экономического сотрудничества и ведения хозяйственной деятельности на Евразийском пространстве.

Тема 9. Политические процессы на Евразийском пространстве.

Эволюция политических режимов в государствах Евразийского пространства. «Цветные революции» и вмешательство иностранных государств. Траектории политической интеграции постсоветского пространства. Основные геополитические интересы постсоветского пространства. Цели и интересы России на Евразийском пространстве.

Тема 10. Интеграционные процессы на Евразийском пространстве.

Тенденции интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Место этих процессов в глобальных торговых и инвестиционных потоках. Четырехступенчатая интеграционная конструкция СНГ с российским участием (по степени развития интеграционного взаимодействия): Союзное

Государство России и Белоруссии (в новом формате Таможенного союза) – Таможенный союз — ЕАЭС – СНГ. Процесс формирования единого экономического пространства.

Тема 11. Экономика стран Евразийского пространства

Макроэкономика отношений России со странами на Евразийском пространстве: баланс приобретений и затрат. Повышение роли России как «локомотива» региональной экономики.

Тема 12. Постсоветское пространство как объект международных отношений.

Усиление конкуренции между Россией и другими крупными игроками на постсоветском пространстве, а также на отдельных направлениях – между Россией и партнерами на Евразийском пространстве. Ключевые нерегиональные игроки на Евразийском пространстве. Возможности и средства укрепления позиций РФ на Евразийском пространстве. Пути повышения привлекательности России как регионального лидера. Геостратегические приоритеты постсоветского пространства для России. Геополитическая и геоэкономическая конкуренция РФ с ЕС, Китаем, США и другими крупными государствами и объединениями на постсоветском пространстве с учетом приоритетности геоинтеграционного подхода к выстраиванию отношений со странами на Евразийском пространстве.

Тема 13. Проблемы гуманитарного единства постсоветского пространства.

Сохранение и развитие на новом уровне общего гуманитарного пространства на территории Содружества, активное вовлечение в него русскоязычного населения государств ЕС.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1-2	СЗ: Образование СНГ.	Тематическая дискуссия
3-4	СЗ: Основные институты СНГ	Тематическая дискуссия
5-13	СЗ: Основные характеристики экономической и политической конфигурации постсоветского ПЗ: пространства.	Тематическая дискуссия
5-13	СЗ: Экономические и политические процессы в Центральной Азии	Тематическая дискуссия
5-13	СЗ: Экономические и политические процессы на Кавказе	Тематическая дискуссия
5-13	СЗ: Проблемы формирования единого экономического пространства. Союз России и Белоруссии.	Тематическая дискуссия

5-13	СЗ: Экономические и политические процессы в современной Украине	Тематическая дискуссия
5-13	СЗ: Тенденции и проблемы развития СНГ на современном этапе	Тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных

компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1 – 13	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Экономические и политические процессы на евразийском пространстве» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (темы №№1-№13);
– тематическая дискуссия (темы №№1-№13);

Далее дается краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

Проблемная лекция: Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Кефели И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных мест (парт - 70 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

стул изо - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 3 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 176 посадочных мест (парт - 44 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305*229 см SCM-4306 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).