МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦСЛУЖБЫ В МИРОВЫХ ВОЙНАХ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.с.н., доцент Марков А.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	**СПЕЦСЛУЖБЫ В МИРОВЫХ ВОЙНАХ**
Цель дисциплины	**Цель дисциплины:** усвоение студентами особенностей и специфики деятельности специальных служб в военных и политических конфликтах в разнообразных международных процессах, включая историю, основные этапы развития и непосредственную деятельность в рамках мировых войн XX века. Особое внимание уделяется подвигам российских и советских разведчиков, обеспечивавших военные победы нашего государства.
Планируемые результаты обучения	Знать: особенности и специфику международных конфликтов с использование в них дипломатических механизмов, способствующих локализации и урегулированию данных конфликтов на примерах деятельности государственных, дипломатических и специальных институтов в ключевые периоды истории России Уметь: ориентироваться в причинах, развитии и устранении ключевых конфликтных ситуаций и проблем, включая анализ конкретных конфликтных событий и роли в их урегулировании спецслужбами и иными государственными институтами Владеть: основными политико-психологическими, социально-экономическими, специальными и силовыми методиками действий ключевых субъектов международных конфликтов.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. История возникновения, понятие и сущность спецслужб в обеспечении национальных интересов государства Тема 2. Понятие национальной безопасности и роли спецслужб в ее обеспечении Тема 3. Российские спецслужбы накануне и в ходе Первой мировой войны. Тема 4. Создание советских спецслужб и их деятельность в период 1918-1941 гг. Тема 5. Работа советской разведки и контрразведки в Великой Отечественной войне. Тема 6. Спецслужбы СССР в обеспечении защиты страны в послевоенное время
Кафедра	**Международных отношений, медиалогии, политологии и истории**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: усвоение студентами особенностей и специфики деятельности специальных служб в военных и политических конфликтах в разнообразных международных процессах, включая историю, основные этапы развития и непосредственную деятельность в рамках мировых войн XX века. Особое внимание уделяется подвигам российских и советских разведчиков, обеспечивавших военные победы нашего государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ. «Спецслужбы в мировых войнах», относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-6. Способен анализировать и давать оценку регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	*ПК-6.2. Демонстрирует понимание механизма урегулирования международных конфликтов*	Знать: особенности и специфику международных конфликтов с использование в них дипломатических механизмов, способствующих локализации и урегулированию данных конфликтов на примерах деятельности государственных, дипломатических и специальных институтов в ключевые периоды истории России Уметь: ориентироваться в причинах, развитии и устранении ключевых конфликтных ситуаций и проблем, включая анализ конкретных конфликтных событий и роли в их урегулировании спецслужбами и иными государственными институтами Владеть: основными политико-психологическими,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
		социально-экономическими, специальными и силовыми методиками действий ключевых субъектов международных конфликтов.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: *зачет – 5,6 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. История возникновения, понятие и сущность спецслужб в обеспечении национальных интересов государства	4			6
Тема 2. Понятие национальной безопасности и роли спецслужб в ее обеспечении	6			6
Тема 3 Российские спецслужбы накануне и в ходе Первой мировой войны.	6			8
Всего за семестр:	16			20
Тема 4. Создание советских спецслужб и их деятельность в период 1918-1941 гг.	4			6
Тема 5. Работа советской разведки и контрразведки в Великой Отечественной войне.	6			8
Тема 6. Спецслужбы СССР в обеспечении защиты страны в послевоенное время	6			6
Всего за семестр:	16			20
Всего по дисциплине:	32			40

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История возникновения, понятие и сущность спецслужб в обеспечении национальных интересов государства.

Понятие необходимости защиты национальных интересов.

Исторические факторы появления спонтанных и организованных институтов обеспечения национальных интересов. Стратегические интересы европейских государств и использование в их достижении дипломатических и специальных средств и возможностей. Особенности появления и развития российских специальных служб от Петра I до Николая II.

Тема 2. Понятие национальной безопасности и роли спецслужб в ее обеспечении

Понятие национальной безопасности. Элементы национальной безопасности и их характеристика. Роль государственных структур в обеспечении национальной безопасности. Цели и задачи спецслужб в защите национальной безопасности. Особенности защиты национальных интересов России с учетом ее границ, наличия полезных ископаемых, многонациональных и межконфессиональных условий функционирования.

Тема 3. Российские спецслужбы накануне и в ходе Первой мировой войны.

Политическая и военная ситуация в России в первые десятилетия XX века. Экономическое и социокультурное развитие России. Политические кризисы 1905-1907 гг. Обстоятельства, вызвавшие начало Первой мировой войны. Анализ причин вступления России в эту войну. Мировой характер войны. Ведущие противоречия между великими державами: англо-германские, франко-германские, российско-австро-венгерские, российско-германские. Цели Германии, Австро-Венгрии, Великобритании, Франции и России и средство их достижения. Переговоры государств Антанты в сентябре 1914 г.: о сепаратном мире, проект С.Д. Сазонова территориальных изменений послевоенного мира (Россия, Польша, Франция, Бельгия, Дания, германские государства, Австро-Венгрия, Сербия, Греция). Франко-английское соглашение «Сайкса-Пико» 1916 г. Позиция российского руководства о сепаратном мире. Мирные инициативы стран Четверного союза в конце 1916 г. Нота В. Вильсона декабря 1916 г. и реакция на нее воюющих государств. Февральская революция 1917 г. в России и её международные последствия. Начало сепаратных мирных переговоров Советской Россией с державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия. Компьенское перемирие.

Тема 4. Создание советских спецслужб и их деятельность в период 1918-1941 гг.

Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение доктрины необходимости защиты социалистического государства. Заговоры иностранных спецслужб против Советской России. Рождение советских спецслужб: ВЧК, ОГПУ. НКВД Лидеры советских спецслужб – Дзержинский, Менжинский, Петерс. Операции в эти годы: Синдикат, Трест, Тарантело. Деятельность спецслужб в годы большого террора. Убийство Кирова С.М. Кировский поток. Анализ роли спецслужб в решении политических задач государства. Зловещая роль Ягоды, Ежова, Берии.

Тема 5. Работа советской разведки и контрразведки в Великой Отечественной войне.

Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война». Формирование англо-американского союза. Германо-итало-японский пакт 1940 г. Советско-японский пакт о ненападении 1941 г. Переговоры США и Японии зимой 1941 г. и их итоги. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе (сентябрь 1939 г.). Советизация Западной Украины и Западной Белоруссии. Договора СССР со странами Прибалтики о взаимопомощи. Советско-финляндская война 1939-1940 гг., ее последствия и итоги. Присоединение к СССР стран Прибалтики и Бессарабии (лето 1940 г.). Нападение Германии на СССР. Соглашения СССР с Великобританией и ее союзниками (лето-осень 1941 г.). Миссия в Москву Г. Гопкинса и ее итоги. Атлантическая Хартия. Советско-британское партнерство в 1941 г. Московская конференция (декабрь 1941 г.). Московская конференция (август 1942 г.). Новые дипломатические признания СССР. Расширение антигитлеровской коалиции. Московская конференция (октябрь 1943 г.) и ее решения. Каирская конференция (ноябрь 1943 г.). Тегеранская конференция (ноябрь — декабрь 1943 гг.): подготовка, ход, результаты. Открытие второго фронта в Европе (июнь 1944 г.). Конференция в Думбартон-Оксе (сентябрь 1944 г.). Военное противостояние Японии и США в 1942-1943 гг. Англо-американская конференция в Касабланке (январь 1943 г.). «Китайский вопрос» в международных отношениях в 1944 г. Капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны. Политика Турции в 1939-1942 и 1942-1945 гг. Британо-иракская война 1940-1941 гг. II Панамериканская конференция министров иностранных дел стран Латинской Америки в Гаване в 1940 г. Конференция Чапультепеке 1945 г. по вопросам послевоенного устройства мира.

.

Тема 6. Спецслужбы СССР в обеспечении защиты страны в послевоенное время

Военно-политическая ситуация в мире после окончания Второй мировой войны. Угроза ядерного оружия. Фултонская речь Черчилля. Начало Холодной войны. Деятельность советской разведки в отношении ядерных секретов США. Образование НАТО и Варшавского договора. Роль и значение МГБ, а затем – КГБ в обеспечении защиты национальных интересов СССР. Качественное перевооружение советских спецслужб – интеллектуальное, техническое, кадровое. Идеологическая зависимость условий работы спецслужб от политического режима в стране.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций).

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к зачету. Подготовка реферата. Написание эссе.
2	Подготовка к зачету. Подготовка реферата.
3	Подготовка к зачету. Подготовка реферата.
4	Подготовка к зачету. Подготовка реферата.
5	Подготовка к зачету. Подготовка реферата. Написание эссе.
6	Подготовка к зачету. Подготовка реферата.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Спецслужбы в мировых войнах*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *проблемная лекция (тема № 2, 3, 4, 5).*

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2.

развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с.	Основная	-	ЭБС ЮРАЙТ
История : [учебник для вузов] / И.В.Синова, И.А.Тропов .— Санкт-Петербург : Литера, 2016 .— 463 с.	Основная	114	
Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.; под ред. Питулько Г.Н. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 129 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест (парт - 65 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (парт - 63 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стул - 5 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).