МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.полит.н., доцент Демидов А.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 13
7.2. Организация самостоятельной работы 14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 15
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 17
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	**МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**
Цель дисциплины	**Цель дисциплины:** подготовка студента к профессиональной деятельности в условиях формирования глобального пространства мировой политики, определяемой взаимовлиянием и взаимопроникновением международных и внутригосударственных политических процессов.
Планируемые результаты обучения	*Знать: политические теории, применяемые в качестве теоретико-методологических оснований в исследованиях мировой политики* *Уметь: анализировать формирование и развитие мировых политических процессов путем выделения определяющих их факторов.* *Владеть: навыками всестороннего анализа закономерностей мировой политики с целью создания комплексных прогнозов ее развития.* *Знать: основные характеристики глобальных политических, экономических и демографических процессов.* *Уметь: выявлять и сравнивать механизмы взаимовлияния мировой политики и мировой экономики.* *Владеть: Навыками подготовки прогнозов, основанных на понимании механизмов взаимовлияния мировой политики и мировой экономики, а также глобальных политических, экономических и демографических процессов.*
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1.1. Мировая политика как явление и как научная дисциплина. Тема 1.2. Особенности трактовки мировой политики в России. Тема 1.3. Методы исследования мировой политики. Тема 1.4. Структура мировой политики. Тема 1.5. История формирования мировой политики. Тема 1.6. Глобализация: признаки и научные оценки. Тема 1.7. Глобальные процессы и проблемы. Тема 2.1. Глобальные державы: США, РФ, КНР. Тема 2.2. «Старые» и «новые» великие державы. Тема 2.3. Европа и постсоветское пространство как арена мировой политики. Тема 2.4. Ближний Восток как арена мировой политики. Тема 2.5. Южная и Восточная Азия как арена мировой политики. Тема 2.6. Латинская Америка, Африка и Океания как арена мировой политики. Тема 2.7. Антарктида, мировой океан и околоземное пространство как арены мировой политики. Тема 2.8. Международные институциональные структуры как арена мировой политики. Тема 2.9.Культурно-информационное пространство как арена мировой политики.
Кафедра	**Международных отношений, медиалогии, политологии и истории**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка студента к профессиональной деятельности в условиях формирования глобального пространства мировой политики, определяемой взаимовлиянием и взаимопроникновением международных и внутригосударственных политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01. «Мировая политика», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-1. Способен анализировать общие закономерности и делать прогнозы развития международных отношений и факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических	*ПК-1.1. Применяет теоретические основы международных отношений для оценки мировых политических процессов* *ПК-1.2. Анализирует факторы, способные оказать вляиние на развитие международных*	*Знать: политические теории, применяемые в качестве теоретико-методологических оснований в исследованиях мировой политики* *Уметь: анализировать формирование и развитие мировых политических процессов путем выделения определяющих их факторов.* *Владеть: навыками всестороннего анализа закономерностей мировой политики с целью создания комплексных прогнозов ее развития.*

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
теорий	*отношений* *ПК-1.3. Прогнозирует развитие международных отношений, опираясь на всесторонний анализ закономерностей их развития.*	
ПК-3. Способен ориентироваться в мировых экономических, политических и демографических процессах, механизмах взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	*ПК-3.1. Дает характеристику и оценку мировым политическим, экономическим и демографическим процессам.* *ПК-3.2. Анализирует и сравнивает механизмы взаимовлияния мировой политики и мировой экономики* *ПК-3.3. Использует понимание мировых экономических, политических и демографических процессов для подготовки прогнозов.*	*Знать: основные характеристики глобальных политических, экономических и демографических процессов.* *Уметь: выявлять и сравнивать механизмы взаимовлияния мировой политики и мировой экономики.* *Владеть: Навыками подготовки прогнозов, основанных на понимании механизмов взаимовлияния мировой политики и мировой экономики, а также глобальных политических, экономических и демографических процессов.*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 3 семестр; курсовая работа – 3 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Теоретические основания изучения мировой политики				
Тема 1.1. Мировая политика как явление и как научная дисциплина.	1	2		6
Тема 1.2. Особенности трактовки мировой политики в России.	1	4		4
Тема 1.3. Методы исследования мировой политики.	1	2		4
Тема 1.4. Структура мировой политики.	2	4		4
Тема 1.5. История формирования мировой политики.	1	2		4
Тема 1.6. Глобализация: признаки и научные оценки.	1	2		4
Тема 1.7. Глобальные процессы и проблемы.	1	2		6
Раздел 2. Мировая политика в XXI веке: акторы и арены их действий				
Тема 2.1. Глобальные державы: США, РФ, КНР.	2	4		6
Тема 2.2. «Старые» и «новые» великие державы.	2	4		4
Тема 2.3. Европа и постсоветское пространство как арена мировой политики.	1	2		6
Тема 2.4. Ближний Восток как арена мировой политики.	2	4		4
Тема 2.5. Южная и Восточная Азия как арена мировой политики.	2	2		4
Тема 2.6. Латинская Америка, Африка и Океания как арена мировой политики.	2	4		4
Тема 2.7. Антарктида, мировой океан и околоземное пространство как арены мировой политики.	1	4		4
Тема 2.8. Международные институциональные структуры как арена мировой политики.	1	2		6
Тема 2.9.Культурно-информационное пространство как арена мировой политики.	1	2		6
Всего за семестр:	22	46		76
Всего по дисциплине:	22	46		**76**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основания изучения мировой политики

Тема 1.1. Мировая политика как явление и как научная дисциплина.

Мировая политика как дисциплина, изучающая новый феномен.

Отсутствие терминологического и категориального единства в трактовке предмета мировой политики. Транснациональные отношения. Неолиберальная позиция: Дж. Розенау. Дж. Най. Р. Кохейн. Неореалистическая позиция: К.Уолтц. Неомарксисты: И.Валлерстайн, Р.Кокс.

Тема 1.2. Особенности трактовки мировой политики в России.

Начало изучения мировой политики в России. Историко-политический и мирополитический (политико-социологический) подходы. Научные школы МГИМО и МГУ. П.Цыганков, М. Лебедева. Признаки мировой политики по П.Цыганкову: «сжатие мира», появление особой сферы отношений, принципиальная трансформация властных отношений**.**

Тема 1.3. Методы исследования мировой политики.

Теоретические и эмпирические методы. Качественные и количественные эмпирические методы. Метод экспертного опроса. Интервью. Анализ документов. Контент-анализ. Ивент-анализ. Моделирование.

Основные источники данных о мировой политике и их использование в прикладных исследованиях мировых политических процессов.

Тема 1.4. Структура мировой политики.

Мировая политика как взаимодействие акторов на определенных аренах. Классификация акторов МП. Государства, или державы. Квазигосударственные акторы. Негосударственные акторы (НГА). Иерархия держав: Сверхдержавы / Глобальные державы, великие державы, региональные державы, средние державы, малые державы, микродержавы. Квазигосударственные акторы: Конфедерации, марионеточные государства, правительства в изгнании, непризнанные государства, НГА с суверенной территорией. Классификация НГА: государственные и негосударственные объединения, ТНК и МНК, частные военные компании, международные преступные сообщества, международные террористические группировки и нелегальные вооруженные формирования. Цели акторов в МП: выживание и экспансия. Ресурсы акторов в МП: политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные. Классификация арен мировой политики: географические, институциональные, информационные арены. Модели мировой политической системы как совокупности арен и акторов.

Тема 1.5. История формирования мировой политики.

«Мировая» политика в древности. Первые государства. Персидская империя. Эпоха эллинизма. Римская империя. Китайская империя. Византийская империя. Арабский Халифат. Империя Карла Великого. Средневековая Западная Европа. Крестовые походы. Рыцарские ордена.

Монгольская империя. Путешествие Марко Поло. Империи ацтеков и инков. Великие географические открытия. Колониальные компании. Вестфальский мир (1648). Россия становится империей. Независимость США. Великая французская революция. Империя Наполеона. Венский конгресс. Независимость стран ЛА. Опиумные войны. Колониализм. Парижский мир. Объединение Италии. Модернизация Японии. Объединение Германии. «Банановые войны». Первая мировая война. Октябрьская революция. Версальский мир. Лига наций. Вторая мировая война. Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование ООН. Ядерное оружие. Холодная война. Деколонизация. Война во Вьетнаме. Карибский кризис. Усиление КНР. Конец ОВД. Распад СССР. Информационная глобализация. Агрессия против Югославии.

Тема 1.6. Глобализация: признаки и научные оценки.

Признаки глобализации: повышение проницаемости межгосударственных перегородок, резкое возрастание объемов и интенсивности трансгосударственных потоков, массированное распространение западных стандартов, усиление роли негосударственных регуляторов, формирование виртуального пространства коммуникационного общения. Оценки глобализации. Гиперглобалисты К.Омае, Дж.Редвуд, М.Фридман, Э.Слотер. Трансформисты Б.Аксфорд, Д.Хелд, Д.Гольдблатт, Э.Мангрю, Д.Перратон, Дж.Розенау, Э.Гидденс. Скептики П.Хирст, Г.Томпсон, Дж.Аллен, Р.Гилпин, Н.Фергюссон. Альтерглобалисты Н.Хомский, Р.Макчести, Н.Кляйн, С.Джордж, Р.Фальк. Отечественные оценки: А.Неклесса, В.Хорос, В.Иноземцев, Н.Симония. Интеграция и регионализация как сопутствующие глобализации процессы.

Тема 1.7 Глобальные процессы и проблемы.

Противоречие между тенденциями к глобализации и фрагментации мировой политики. Противоречие между тенденцией к формированию «глобального управления» и политикой «сверхдержавного управления». Противоречие между общими потребностями всех акторов и частными интересами каждого. Противоречие между тенденцией «размывания» суверенитета и государствоцентричными основами современного мира.

Терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы. Милитаризация и распространение оружия массового поражения. Проблема истощения природных ресурсов. Дефицит пресной воды. Борьба за энергетические и сырьевые ресурсы. Демографические и гуманитарные проблемы. Мировое здравоохранение. Глобальная миграция и борьба с бедностью. Экологическая безопасность.

РАЗДЕЛ 2. Мировая политика в XXI веке: акторы и арены их действий.

Тема 2.1. Глобальные державы: США, РФ, КНР.

Признаки глобальных держав и их роль в современной мировой политике. США: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения. Влияние внешних факторов на действия США в мировой политике. **РФ: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения.** Влияние внешних факторов на действия РФ в мировой политике. **КНР: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения.** Влияние внешних факторов на действия КНР в мировой политике.

Тема 2.2. «Старые» и «новые» великие державы.

Признаки великих держав и их роль в современной мировой политике. «Старые» великие державы: Великобритания, Франция, Германия, Япония. «Новые» великие державы: Индия, Бразилия. Великобритания: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения. Франция: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения. Германия: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения. Япония: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения. Индия: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения. Бразилия: Цели участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для их достижения**.**

Тема 2.3. Европа и постсоветское пространство как арена мировой политики.

Особенности Европы и постсоветского региона как арены мировых политических процессов, его значение для глобальных акторов. США как основной внерегиональный актор в Европе. Интересы КНР на постсоветском пространстве. Проблема статуса держав регионального масштаба в регионе с обилием великих держав. Наиболее значимые для мировой политики державы региона (кроме глобальных и великих держав – России, Великобритании, Франции и Германии): Италия, Испания, Португалия, Швеция, Швейцария, Польша, Украина, Казахстан. Цели их участия в

мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для достижения этих целей. Альянсы и группировки в регионе. Роль институтов ЕС и других международных объединений. Основные негосударственные акторы региона. Зоны конфликтов и нестабильности в регионе: Балканы, Украина, Приднестровье, Кавказ. Сепаратистские движения в Европе и мировая политика. Проявления глобальных проблем в регионе и участие региональных акторов в их решении.

Тема 2.4. Ближний Восток как арена мировой политики.

Особенности региона как арены мировых политических процессов, его значение для глобальных акторов. США, Россия, Великобритания, Германия и Франция как основные внерегиональные акторы на Ближнем Востоке. Наиболее значимые для мировой политики державы региона: Турция, Иран, Саудовская Аравия, Египет, Израиль. Цели их участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для достижения этих целей. Альянсы и группировки в регионе. Основные негосударственные акторы региона. Зоны конфликтов и нестабильности в регионе: Западная Сахара, Ливия, Палестина, Йемен, Сирия и Ирак. Религиозный фактор как важнейший для процессов в регионе. Проявления глобальных проблем в регионе и участие региональных акторов в их решении.

Тема 2.5. Южная и Восточная Азия как арена мировой политики.

Особенности региона как арены мировых политических процессов, его значение для глобальных акторов. США как основной внерегиональный актор. Наиболее значимые для мировой политики державы региона (кроме глобальных и великих держав – КНР, России, Японии): Пакистан, Индонезия, Вьетнам, Таиланд, Республика Корея, КНДР. Цели их участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для достижения этих целей. Альянсы и группировки в регионе. Основные негосударственные акторы региона. Зоны конфликтов и нестабильности в регионе: Афганистан, Джамму и Кашмир, Бангладеш, Шри-Ланка, Тибет, Мьянма, Филиппины, Тайвань, Корейский полуостров. Борьба за доминирование в Южно-китайском море. Проявления глобальных проблем в регионе и участие региональных акторов в их решении.

Тема 2.6. Латинская Америка, Африка и Океания как арены мировой политики.

Особенности латиноамериканского региона как арены мировых политических процессов, его значение для глобальных акторов. США, Россия и КНР как основные внерегиональные акторы. Наиболее значимые

для мировой политики державы региона (кроме великой державы- Брзаилии): Мексика, Аргентина, Чили, Колумбия, Венесуэла, Куба. Цели их участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для достижения этих целей. Альянсы и группировки в регионе. Основные негосударственные акторы региона. Зоны конфликтов и нестабильности в регионе: Центральная Америка, Гаити, Колумбия, Эквадор, Венесуэла, Паргавай. Территориальные конфликты между Чили и её соседями. Проявления глобальных проблем в регионе и участие региональных акторов в их решении.

Особенности Африки (кроме ближневосточной части) как арены мировых политических процессов, её значение для глобальных акторов. США, КНР, Великобритания и Франция как основные внерегиональные акторы. Африканские инициативы России, Индии, Бразилии и Японии. Наиболее значимые для мировой политики державы региона: ЮАР, Нигерия. Цели их участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для достижения этих целей. Альянсы и группировки в регионе. Основные негосударственные акторы региона. Зоны конфликтов и нестабильности в регионе. Проявления глобальных проблем в регионе и участие региональных акторов в их решении.

Особенности Океании как арены мировых политических процессов, её значение для глобальных акторов. США, КНР, Великобритания и Франция как основные внерегиональные акторы. Австралия как наиболее значимая для мировой политики держава региона. Цели ее участия в мировом политическом процессе и политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные ресурсы для достижения этих целей. Альянсы и группировки в регионе. Основные негосударственные акторы региона. Зоны конфликтов и нестабильности в регионе. Проявления глобальных проблем в регионе и участие региональных акторов в их решении.

Тема 2.7. Антарктида, мировой океан и околоземное пространство как арены мировой политики.

Уникальные особенности Антарктиды как арены мировых политических процессов, её геостратегическое и экономическое значение для глобальных акторов. Международный статус Антарктиды и попытки его пересмотра. Державы-претенденты на Антарктиду: Аргентина, Чили, Австралия, Новая Зеландия, Норвегия и Великобритания. Их цели и деятельность на континенте. Активность США, Россия и иных держав на континенте и в прилегающих водах. Деятельность негосударственных акторов в Антарктике. Экологические проблемы и климатические изменения как фактор антарктической политики.

Мировой океан как арена мировых политических процессов. Борьба за минеральные и пищевые ресурсы Океана. Арктика как особая зона Мирового

океана. Борьба России, США, Канады, Дании и Норвегии за территориальное разграничение в Арктике. Глобальная экологическая значимость океана. Использование Океана негосударственными акторами.

Околоземное пространство как арена мировых политических процессов. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Сотрудничество и конкуренция держав в освоении космоса. Стратегически значимые орбиты и точки. Угроза милитаризации космического пространства. Негосударственные акторы в космосе.

Тема 2.8 Международные институциональные структуры как арена мировой политики.

Уникальные особенности международных институтов как арены мировых политических процессов, их значение для глобальных акторов. Борьба держав за контроль над институциональном пространством и его переустройство. ООН как главная институциональная арена мировой политики. Роль международных финансово-экономических институтов в мировой политике. Негосударственные структуры как объекты и субъекты мировой политики, их цели и ресурсы. Транснациональные и мультинациональные корпорации в мировой политике, их цели и ресурсы. Частные военные компании в мировой политике. Теневое измерение мировой политики: взаимодействие нелегальных и легальных акторов**.**

Тема 2.9 Культурно-информационное пространство как арена мировой политики.

Возрастание значимости контроля над информационными потоками и культурного потенциала как ресурсов воздействия на мировую политику. «Мягкая сила», «умная сила», «острая сила». Мировое общественное мнение и его влияние на взаимодействие акторов мировой политики. Кибернетическое пространство в мировой политической борьбе.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*
1.1	1.1: Зарубежные подходы к пониманию предмета мировой политики.	СЗ: Проблемный семинар
1.2.	1.2.1: Отечественные интерпретации мировой политики. 1.2.2: Признаки мировой политики.	СЗ: Тематическая дискуссия
1.3.	1.3.1: Контент-анализ как метод исследования мировой	СЗ: Проблемный семинар

	политики. 1.3.2: Ивент-анализ как метод исследования мировой политики.	
1.4.	1.4: Акторы мировой политики: их виды, цели и ресурсы.	СЗ: Тематическая дискуссия
1.5.	1.5.1: История формирования мировой политики от первых государств до Вестфальского мира. 1.5.2: История формирования мировой политики от Вестфальского мира до современности	СЗ: Проблемный семинар
1.6.	1.6: Современные определения и трактовки глобализации	СЗ: Проблемный семинар
1.7.	1.7: Ключевые проблемы глобальной политики и определяющие их процессы	СЗ: Тематическая дискуссия
2.1.	2.1.1: США: Цели участия в мировом политическом процессе и ресурсы для их достижения. 2.1.2: КНР и Россия: Цели участия в мировом политическом процессе и ресурсы для их достижения.	СЗ: Проблемный семинар
2.2.	2.2.1: «Старые» великие державы: Великобритания, Франция, Германия, Япония. 2.2.2: «Новые» великие державы: Индия, Бразилия.	СЗ: Проблемный семинар
2.3	2.3: Особенности роли Европы и постсоветского пространства в мировой политике.	СЗ: Тематическая дискуссия
2.4	2.4.1: Турция и Иран: Цели участия в мировом политическом ресурсы для их достижения. 2.4.2: Саудовская Аравия и Израиль: Цели участия в мировом политическом процессе и ресурсы для их достижения.	СЗ: Проблемный семинар
2.5	2.5.1: Пакистан и Южная Корея: Цели участия в мировом политическом процессе и ресурсы для их достижения. 2.5.2: Страны Юго-Восточной Азии: Цели участия в мировом политическом процессе и ресурсы для их достижения.	СЗ: Проблемный семинар
2.6	2.6.1: Роль Латинской Америки в мировых политических процессах. 2.6.2: Роль Африки и Океании в мировых политических процессах	СЗ: Тематическая дискуссия
2.7	2.7. Значение Антарктиды, Мирового океана и околоземного пространства в мировой политике	СЗ: Проблемный семинар
2.8	2.8 Значение международных институциональных структур в мировой политике	СЗ: Проблемный семинар
2.9	2.9 Значение культурно-информационного пространства в мировой политике	СЗ: Тематическая дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом

начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
1.2.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
1.3.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
1.4.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
1.5.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
1.6.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
1.7.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка мультимедийной презентации. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
2.1.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
2.2.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
2.3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
2.4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
2.5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
2.6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
2.7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к экзамену.
2.8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного выступления. Подготовка к письменной контрольной работе. Подготовка к экзамену.
2.9	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Мировая политика*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемный семинар (темы №№ 1.1, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8)
- Тематическая дискуссия (темы №№ 1.2, 1.4, 1.7, 2.3, 2.6, 2.9).

Проблемный семинар: предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия: обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 216 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 142 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3032 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест (парт - 40 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол компьютерный м/м - 1 шт., доска меловая двигающаяся 2х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., ЭКРАН TARGA - 1 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2008 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест (стол учебный - 30 шт., стулья - 60 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая (односекционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт - 21 шт.), рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных мест (парт - 70 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 3 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (парт - 36 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 46 посадочных мест (парт - 23 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).