МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.с.н., профессор Бразевич С.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 12

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

7.2. Организация самостоятельной работы

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 14

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 15

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 15

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления об общих основах и параметрах международной безопасности, подходах к ее определению; понимания значения и места России в обеспечении международной безопасности
Планируемые результаты обучения	Знание динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; знание логики формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик, роли и места в ней России; знание основ современной стратегической стабильности и безопасности, подходов в решении проблем в области ограничения и сокращения вооружений и российского подхода к ним. Умение анализировать состояние национальной безопасности России на современном этапе; понимать принципы и специфику российского подхода к проблемам обеспечения международной безопасности; умение анализировать основные угрозы национальной безопасности и подходы к их нейтрализации. Владение способностью анализировать экономический, военный, технологический, информационный, экологический и другие компоненты национальной безопасности; способностью ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России, сопоставлять российские доктрины безопасности с аналогичными документами других государств.
Тематическая направленность дисциплины	Введение в международную безопасность. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике. Классические и новые частные теории и подходы к анализу проблем международной безопасности. Новые параметры и угрозы международной безопасности. Роль и место ведущих государств мира в современной системе международной безопасности. Концепции обеспечения национальной безопасности России и ведущих зарубежных государств Проблемы контроля над оружием массового уничтожения и ядерными вооружениями. Расширение повестки дня международной безопасности: новые негосударственные угрозы. Правовые аспекты международной безопасности. Международное миротворчество на современном этапе. Региональные системы международной безопасности. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления об общих основах и параметрах международной безопасности, подходах к её определению; понимания значения и места России в обеспечении международной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О «Основы международной безопасности» относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач*	*Знание динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; знание логики формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик, роли и места в ней России; знание основ современной стратегической стабильности и безопасности, подходов в решении проблем в области ограничения и сокращения вооружений и российского подхода к ним.* *Умение анализировать состояние национальной безопасности России на современном этапе; понимать принципы и специфику российского подхода к проблемам обеспечения международной безопасности; умение анализировать основные угрозы национальной безопасности и подходы к их нейтрализации.* *Владение способностью анализировать экономический, военный, технологический, информационный, экологический и другие компоненты национальной безопасности; способностью ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России, сопоставлять российские доктрины безопасности с аналогичными документами других государств.*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет *5* зачетных единиц, *180* часов, *из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен - 1 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Введение в международную безопасность. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	2	4		6
Тема 2. Классические и новые частные теории и подходы к анализу проблем международной безопасности.	2	4		6
Тема 3. Новые параметры и угрозы международной безопасности.	2	4		8
Тема 4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе международной безопасности.	2	4		8
Тема 5. Концепции обеспечения национальной безопасности России и ведущих зарубежных государств	2	4		8
Тема 6. Проблемы контроля над оружием массового уничтожения и ядерными вооружениями.	2	6		8
Тема 7. Расширение повестки дня международной безопасности: новые негосударственные угрозы.	2	4		8
Тема 8. Правовые аспекты международной безопасности. Международное миротворчество на современном этапе.	2	4		8
Тема 9. Региональные системы международной безопасности.	4	6		8
Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве	2	6		8
Всего за семестр:	**22**	**46**		**76**
экзамен				**36**
Всего по дисциплине:	**22**	**46**		**112**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в международную безопасность. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.

Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких понятий. Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и

т.д. Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность». Возрождение исследований о безопасности в 1990-е годы.

Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила. Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании. Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы международной безопасности. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.

Тема 2. Классические и новые частные теории и подходы к анализу проблем международной безопасности.

Теоретические основы современных концепций безопасности. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Реализм. Реалполитические межгосударственные войны «всех против всех». Неореализм. Либерализм. Неолиберальный институционализм. Межгосударственные и транснациональные институты как факторы укрепления международной безопасности. Марксизм. Классовые, идеологические и межцивилизационные войны. Неомарксизм и международная политэкономия.

Постмодернизм и социальный конструктивизм. Копенгагенская школа и теория «секьюритизации». Феминизм в исследованиях международной безопасности. Дифференциальный и либеральный феминизм. Теория международных режимов. Экономическая взаимозависимость как фактор сдерживания конфликтности. «Междемократический мир» и «политико-режимный детерминизм» как парадигмы поведения государств в сфере военно-политической безопасности. «Геополитика» как объяснение логики процессов в сфере безопасности. Теория игр. Сотрудничество в рамках дилеммы безопасности. Концепции кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности.

Методология исследования проблем международной безопасности. Англо-саксонская школа исследований проблем международной безопасности (Х. Макиндер, Н. Спикмен, З. Бжезинский). Россия в геополитических расчетах З. Бжезинского. Идея «Трансатлантической Европы». Концепция «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон). Понятие «цивилизационный конфликт». Взгляды С. Хантингтона и его последователей на место России в современном мире. Континентальная школа исследований проблем международной безопасности (К. Хаусхофер, А. Де Бенуа, И. Лакост) школы. Евразийская школа исследований проблем международной безопасности. (П. Савицкий, Л. Гумилев, А. Дугин). Мондиалистская школа исследований проблем международной безопасности. Оптимистический (Ф. Фукуяма, Ж. Аттали) и пессимистический (К. Санторо) мондиализм. Смысл концепции «конца истории» (Ф. Фукуяма). Теория «демократического мира» и ее политическое значение. Концепция «демократического мирного сообщества». Соперники демократии. Россия и «демократическое мирное сообщество». «Новые экономические пространства» (Ж. Аттали). Катастрофические прогнозы К.Санторо.

Тема 3. Новые параметры и угрозы международной безопасности.

Меняющаяся политическая среда международной безопасности. Усиление глобальной неделимости безопасности. Расширение мирового демократического пространства. «Информационная революция» и «революция в военном деле». Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами. Возникновение и развитие частных военных компаний. Экономика: интересы и взаимозависимость. Влияние экономической интеграции на международную безопасность. Изменение удельного веса

проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики. Изменение «угрозоемкости» современного мира.

Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе. Современная проблематика «международной безопасности». Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Глобализация международных отношений. Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Роль ООН в обеспечении безопасности. Устав ООН о механизмах обеспечения международной и региональной безопасности. «Саммит тысячелетия ООН» о международной безопасности в XXI веке. Влияние "цветных революций" на международную среду безопасности. «Арабская весна» и ее влияние на международную среду безопасности.

Проблемы безопасности в глобализирующемся мире. Взаимосвязь процессов информатизации и глобализации. Транснациональные корпорации и транснациональные связи, доля ТНК в мировой экономике. Устойчивость мировой экономики и интересы ТНК. Соотношение расходов на традиционные и современные функции государства в развитых и развивающихся государствах (европейские члены НАТО и США, Россия). Анализ демографической ситуации в европейских странах НАТО, миграционные потоки в европейские страны и США.

Взаимосвязь развития процессов глобализации и совершенствования информационных систем. Международные аспекты информационной безопасности. Влияние скорости передачи информации, глобальных сетей связи и цифровых методов обработки информации на развитие процессов глобализации. Первый и второй этапы глобализации. Вызовы международной безопасности в информационной сфере. Инициативы в сфере международной информационной безопасности. Подходы к международной информационной безопасности России, Китая и США.

Роль информационного противоборства во внешней политики государств. Основные направления информационного противоборства. Системы управления в сфере информационного противоборства, Основные задачи информационного воздействия на уровне международного сообщества, структур и институтов глобальной и региональной безопасности, как объект воздействия. Задачи информационного воздействия на потенциального противника.

Космос как новая сфера международной безопасности, проблемы безопасности в космосе. Спутниковые группировки государств. Орбитальная конкуренция. Частотная конкуренция в космосе. Противоспутниковое оружие. Концептуальные документы США по обеспечению безопасности в космосе.

Тема 4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе международной безопасности.

Сохранение и развитие элементов «традиционного» межгосударственного соперничества. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. США, РФ, Великобритания, Франция, КНР, Индия, Япония. Основы их военно-политических стратегий. Динамика военных бюджетов ведущих стран мира. Мировая система военно-технического сотрудничества и торговля вооружениями.

Логика и тенденции развития вооружений. Поколения войн. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты. Облик войн будущего. Проблемы ядерной стратегии. Расходы на безопасность: тенденции общемировые, региональные и по отдельным странам.

Подходы Российской Федерации к обеспечению международной безопасности. Военно-политические аспекты. Основные положения военной доктрины РФ (1993г.). Основные проблемы и направления военной политики в 90-е годы. Изменения

доктринальных взглядов (Военные доктрина РФ 2000, 2010, 2014 годов) и военной политики после 2000 года. Основные цели и задачи реформы Вооруженных Сил РФ.

Подходы Соединенных Штатов к обеспечению безопасности. Военно-политические аспекты. Механизм выработки решений в сфере национальной безопасности. «Мозговые центры» США и их роль в формировании государственной политики. Система доктринальных документов. Особенности изменения доктринальных положений после окончания «холодной войны» (90-е годы) и после 2001 года. Политика США в отношении Российской Федерации, основные факторы, совпадающие и противоречивые интересы.

Тема 5. Концепции обеспечения национальной безопасности России и ведущих зарубежных государств.

Международная безопасность на рубеже XX-XXI веков и становление основ национальной безопасности в РФ: основные теоретические подходы. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения Российской Федерации. Место Российской Федерации в системе современных международных отношений. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России в 1990-е годы.

Эволюция "концепций" национальной безопасности РФ в 1997-2008 гг.: основные изменения и дополнения. Проблемы международной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года" (2009 г.): содержание, сущность, значение. Сферы национальных интересов РФ (внутриполитическая, социальная, духовная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая). Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Роль ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию в уточнении проблем национальной безопасности.

Военная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Средства и механизмы обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты национальной безопасности РФ. Характеристика угроз военной безопасности. Принципы и возможности применения военной силы для обеспечения национальной безопасности РФ. Принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности. Правовые основы обеспечения военной безопасности. Военно-политические основы Военной доктрины РФ. Характер угроз (внешних и внутренних) военной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в области обеспечения военной безопасности РФ.

Понятие военной организации государства (ВОГ), ее структура и основные задачи по обеспечению военной безопасности. Понятие угрожаемого периода и вооруженного конфликта. Политика ядерного сдерживания и ее роль в обеспечении военной безопасности РФ. Военно-стратегические основы Военной доктрины РФ. Характер современных войн и их типологизация (по целям, применяемым средствам, масштабам). Понятия локальной, региональной и мировой войн.

Вооруженные Силы (ВС) РФ, их структура и основные задачи по обеспечению военной безопасности. Цели и основы применения ВС РФ. Формы применения ВС РФ. Операции по поддержанию мира. Задачи ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах. Роль территориальной и гражданской обороны в обеспечении военной безопасности РФ.

Военно-экономические основы Военной доктрины РФ. Цели и задачи военно-экономического обеспечения ВОГ. Принципы и основные направления военно-экономического обеспечения ВОГ. Основные направления мобилизационной подготовки экономики. Принципы и основные направления международного военного (военно-политического) и военно-технического сотрудничества РФ.

Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы:

субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

Тема 6. Проблемы контроля над оружием массового уничтожения и ядерными вооружениями.

Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ). Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Международные режимы контроля над ОМУ.

Успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны. Решения Конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Стокгольме. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ). Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Угроза начала гонки вооружений в космосе. Северокорейская и иранская проблемы. Идея безъядерного мира и возможность ее практической реализации.

Контроль над обычными вооружениями. Инициативы по контролю за оборотом обычных вооружений в 1990-годы. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе (ДОВСЕ). Переговоры PERM-5. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении (Оттавская конвенция). Вассенаарское соглашение по контролю за экспортом обычных вооружений и высоких технологий. Регистр обычных вооружений ООН: противоречивые результаты. Кризис ДОВСЕ. Причины ведения Россией моратория на его исполнение.

Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР.

Тема 7. Расширение повестки дня международной безопасности: новые негосударственные угрозы.

Расширение спектра проблем международной безопасности: окружающая среда и изменение климата, обеспеченность жизненно важными ресурсами (вода, продовольствие, энергоносители и т.д.), массовые эпидемии и заболевания, международная преступность, терроризм, проблемы бедности, международная миграция.

Проблема терроризма в современном мире. Определение терроризма. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Проблема и современное состояние проблемы транснационального терроризма. Разграничение понятий «международный» и «транснациональный» терроризм. Международный терроризм как феномен 1980-х годов. Эволюция транснационального терроризма в 2000-е годы.

Терроризм как вариант ассиметричной реакции. Причины взаимосвязи исламского экстремизма и угрозы международного терроризма. Взаимосвязь международной преступности и международного терроризма. Угрозы терроризма с использованием оружия

массового уничтожения. Роль информационных систем в формировании террористических угроз. Борьба с терроризмом.

Международная преступность.

Тема 8. Правовые аспекты международной безопасности. Международное миротворчество на современном этапе.

Устав ООН и проблемы безопасности. Пресечение агрессии. Санкции. Экономические санкции. Международное вооруженное вмешательство: виды и формы. Идеологическая подоплека интервенций: доктрины «смены режимов», «демократизации» и «превентивных действий». «Гуманитарное вмешательство» и его политико-правовое обоснование. Проблема государственного суверенитета в современном мире. Различные трактовки суверенитета: доктрина «ограниченного суверенитета», «суверенитет как ответственность». Примеры «гуманитарных интервенций». Концепция «ответственность по защите».

Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях. Определение миротворчества. Миротворчество, превентивная дипломатия, поддержание мира и принуждение к миру: разграничение понятий. Постконфликтное миростроительство. Поколение миротворческих операций: традиционные операции по подержанию мира или операции нового поколения, операции второго поколения и операции третьего поколения. Разработка правовых норм борьбы с распространением ОМУ. Влияние международного гуманитарного права на вооруженное противоборство. Этика и мораль в международных отношениях. Мораль в международных отношениях. Различные подходы к морали. Справедливые и несправедливые войны. Роль культуры, норм и образования.

Будущая конфигурация системы международной безопасности и возможные конфликты. Конфликтный потенциал в XXI веке: кибервойны, пандемии, обострение конкуренции в космосе, освоение Арктики, конфликты с целью захвата энергоресурсов, развитие отложенных конфликтов. Внутренние конфликты и международные механизмы их урегулирования. Этнические конфликты причины их перерастания во внутренние военные конфликты. Современные этнические конфликты. Конфликты на постсоветском пространстве.

Тема 9. Региональные системы международной безопасности.

Европейская система безопасности. Исторические корни западноевропейской модели безопасности. Европейский Союз в системе европейской безопасности. НАТО - трансформация и роль после окончания «холодной войны». ОБСЕ в системе европейской безопасности. Участие Российской Федерации в системе европейской безопасности.

Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба.

Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия.

Стратегическая линия стран АСЕАН по проблемам региональной безопасности. Индо-пакистанское противостояние.

Активное участие КНР в процессах экономической глобализации и влияние на ее стратегию в среде международной безопасности.

Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.

Стратегическое и региональные командования США и их влияние на региональную и глобальную безопасность. Функции Стратегического командования США. Состав, функции и зоны ответственности региональных командований вооруженных сил США. Механизм влияния внешнеполитического ведомства США на деятельность региональных командований. Особенности действия региональных командований на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.

Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве. Конфликтный потенциал постсоветского пространства. Важнейшие соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ. ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.

Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.

Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Понятие международной безопасности и основные операционные модели	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
2.	Основные теоретические школы международной безопасности	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
3.	Система современной международной безопасности. Способы обеспечения безопасности	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; представление докладов.
4.	Мировой военный баланс: логика и тенденции развития вооружений, военные бюджеты	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; дискуссия
5.	Политика национальной безопасности ведущих стран	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
6.	Международная безопасность в контексте контроля ОМУ и ядерных вооружений	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная работа
7.	Международные аспекты информационной безопасности. Террористические угрозы международной безопасности	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
8.	Внутренние конфликты и международные механизмы их урегулирования	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
9.	Мировые державы и региональные аспекты международной безопасности	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная работа
10.	Формирование системы безопасности на постсоветском пространстве: институциональное и региональное измерение	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; дискуссия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка доклада. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену. Подготовка к контрольной работе.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.

№ темы	Вид самостоятельной работы
9.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.
10.	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Основы международной безопасности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема 2);
- проблемная лекция (темы 1, 3, 4, 5);
- тематическая дискуссия (тема 6);
- эссе (темы 5, 6).

Лекция-дискуссия – «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

Эссе – текст небольшого объема, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд.,	Основная	-	ЭБС Юрайт

перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с.			
Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Кулагин, В.М. Современная международная безопасность : учебное пособие / Кулагин В.М. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2019. — 431 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Анненков, В.И. Ядерный мир: геополитические и военно-политические аспекты современности : учебник / Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2016. — 280 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. — Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -231 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. дан. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Национальная безопасность : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Е.Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. — Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)

2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 414 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Проектор NEC M350 X в компл.(штанга+ универс.крепл.+кабель Kramer) - 1 шт., Экран с электроприводом 138x180 см Matte White - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 507 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 182 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электропривод. д150 полотно MW - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование:Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Тб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 605 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 720 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).