МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«___» _____20_21_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЭТИКА В ПОЛИТИКЕ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.и.н., доцент Полякова Н.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков на основе целостного представления об основных механизмах и технологиях профессионального взаимодействия, а также этической системы ориентиров в сфере политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Ф.ДВ. «Профессиональное взаимодействие и этика в политике» относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде	Знать: структуру и субъекты политической деятельности (УК-3.1). Уметь: работать в команде в процессе планирования и реализации политической кампании (УК-3.1). Владеть: навыками командного взаимодействия в политической сфере(УК-3.1).
	УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	Знать: уровни и функции лидерства в сфере политики (УК-3.2). Уметь: демонстрировать лидерские качества в команде (УК-3.2). Владеть: лидерскими навыками формирования политико-управленческой команды (УК-3.2).
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать**: правовые и нравственно-этические нормы в сфере государственного управления; правила предупреждения конфликта интересов на государственном уровне. **Уметь**: диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений в области регулирования конфликта интересов. **Владеть**: навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, приводящих к конфликту интересов; приемами применения теоретических основ противодействия коррупции.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
ПК-2. Способен применять навыки публичных выступлений и вести дискуссию профессиональной направленности, в том числе, давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям, ориентироваться в особенностях политической и деловой культуры и организации международного сотрудничества	ПК-2.1. Демонстрирует политическую и деловую культуру, ориентируется в основных принципах организации международного сотрудничества	**Знать**: структуру и типы политической культуры **Уметь**: демонстрировать политическую и деловую культуру в рамках профессионального взаимодействия **Владеть**: навыками организации сотрудничества в политической сфере

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: *Зачет с оценкой – 6 семестр.*
Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.
Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Профессиональное взаимодействие в политической сфере: понятие, сущность, субъекты	2	4		10
Тема 2. Политический лидер как субъект профессионального взаимодействия	2	6		10
Тема3. Профессиональное взаимодействие в рамках политической кампании	4	6		10
Тема 4. Профессиональное взаимодействие в сфере политического консалтинга	4	6		10
Тема 5. Аналитическая составляющая профессионального взаимодействия в сфере политики	4	6		10
Тема 6. Коммуникативная составляющая профессионального взаимодействия в политике	2	6		12
Тема 7. Этические аспекты профессионального взаимодействия в	4	8		14

политике				
Всего за семестр:	*22*	*42*		*80*
Всего по дисциплине:	**22**	**42**		**80**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Профессиональное взаимодействие в политической сфере: понятие, сущность, субъекты

Понятие «взаимодействие» и его сущность. Специфика профессионального взаимодействия в политической сфере. Политическое взаимодействие и его формы.

Политический процесс и его характеристика. Политика как специфический вид общественной деятельности и взаимодействия. Политика как деятельностный феномен. Структура политической деятельности. Объекты политической деятельности: политическая власть, политико-властные структуры Субъекты политической деятельности: политические партии, общественные движения, политические лидеры, общественные деятели, государственные и политико-властные структуры. Роль и значение политической культуры.

Личность, группа, команда как субъекты профессионального взаимодействия в сфере политики.

Тема 2. Политический лидер как субъект профессионального взаимодействия

Политическое лидерство: понятие, структура и функции. Уровни лидерства: лидерство в малой группе; лидерство на уровне политической партии, движения; региональное лидерство; общенациональное политическое лидерство. Функции политического лидерства.

Лидерство в механизме политического властвования. Способы выдвижения, механизмы и каналы рекрутирования политических лидеров. Ресурсы политического лидерства. Влияние как основание власти лидера.

Механизм и модели взаимной социальной идентификации политического лидера и его последователей.

Лидерская подсистема в структуре принятия политических и государственных решений. Формирование лидером политико-управленческой команды. Принципы ее организации и функции. Факторы эффективности политической деятельности и влияния лидера: авторитет, доверие, харизма. Оценка эффективности политической и управленческой деятельности лидера.

Тема 3. Профессиональное взаимодействие в рамках политической кампании

Понятие политическая кампания. Виды политических кампаний.

Команда как субъект управления в политической кампании.

Объект управления в политической кампании.

Стратегия политической кампании. Ресурсы политической кампании. Тактика политической кампании, основные направления, пути и способы реализации стратегии. Аналитическое сопровождение политической кампании. Информационно-коммуникационное обеспечение политической кампании. Организационное обеспечение политической кампании.

Партийные политические кампании и их особенности.

Политическая рекламная кампания: функции и принципы. Организационные и содержательные аспекты. Этапы кампании.

Технологические приемы манипулирования общественным сознанием. «Грязные и серые» технологии воздействия на общество и отдельные социальные группы, на политических конкурентов.

Политические кампании и Интернет.

Принципы организации работы в политических кампаниях с лидерами общественного мнения, целевыми группами, группами населения. Виды межличностного общения в политических кампаниях.

Массовые мероприятия в политических кампаниях: их назначение, принципы организации, виды, место и роль в убеждающей коммуникации.

Тема 4. Профессиональное взаимодействие в сфере политического консалтинга

Понятия «политическое консультирование» и «политический консультант». Функции политического консультирования.

Политический консультант как профессия. Требования, предъявляемые к политическим консультантам. Принципы подбора и критерии оценки деятельности политических консультантов. Профессиональные качества политического консультанта.

Области и виды политического консультирования. Информационно-аналитическое консультирование. Валидность и надежность исследования

Проектирование политических кампаний.

Имиджмейкерские услуги как вид консультирования.

Особенности политического консультирования в политических кампаниях различного вида. Формы продуктов политического консультирования.

Специфика взаимодействия с политиком-клиентом.

Тема 5. Аналитическая составляющая профессионального взаимодействия в сфере политики

Экспертиза в политике. Отличие процесса экспертизы от процесса анализа и консультирования. Внутренняя и внешняя экспертиза. Роль экспертизы в процессе принятия политических и государственных решений.

Методология экспертной работы. Общенаучные и специальные методы в политической экспертизе. Применения методов экспертных оценок, «мозгового штурма» и метода Delfi.

Персональная и коллективная работа экспертов. Методы коллективной работы. Организация работы. Возможности и ограничения. Различия в экспертизах для решения задач внутренней и внешней политики.

Влияние информационного общества и новых коммуникаций на потребности и значение экспертизы в политике. Базовые теоретические знания в области политической экспертизы. Взаимоотношение теоретических знаний и практических навыков.

Тема 6. Коммуникативная составляющая профессионального взаимодействия в политике

Понятие и функции политической коммуникации. Основные подходы к определению политической коммуникации. Структура политической коммуникации. Модели коммуникации.

Уровни информационных потоков в рамках политической коммуникации. Типы политических сообщений: побудительные, информативные, фактические.

Средства политической коммуникации. СМИ как средство политической коммуникации.

Роль партий и групп интересов в процессе политической коммуникации.

Неформальные средства политической коммуникации.

Кризисная коммуникация.

Межличностная коммуникация. Технологии вовлечения в политическое взаимодействие.

Тема 7. Этические аспекты профессионального взаимодействия в политике

Понятие политической этики. Дискурс об аморальности политики.

Политика и моральное зло. Оправдание зла в политике (неизбежное зло, крайняя необходимость, неумышленное зло, «наименьшее зло» и др.) Институциональное зло. Категориальное зло. Отношение политики к страданию. Формула: «цель оправдывает средства». Проблема «грязных рук». О «честности политика». Классификация лжи. Лицемерная политика. Политический цинизм.

Этика политических целей как общее благо. Этика власти как проблема нравственной сущности власти, ее нравственного статуса.

Нравственная легитимация власти. Нравственные качества политика.

Проблема политического насилия.

Этика политического конфликта. Политика – как сфера конфликта, предотвращение конфликтов; выявление конфликтов.

Этика политического сопротивления, критерии допустимости, границ и способов сопротивления, активное и пассивное, индивидуальное и коллективное сопротивление.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Политика как специфический вид общественной деятельности и профессионального взаимодействия.	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
2	Политическое лидерство	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
3	Политическая компания	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; доклад
4	Политический консалтинг	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; тематическая дискуссия
5	Политическая экспертиза	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре
6	Политическая коммуникация	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная работа
7	Политическая этика	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; тематическая дискуссия

* СЗ – семинарские занятия

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к зачету.
2	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к зачету.
3	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №1 (доклад). Подготовка к зачету.
4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа). Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к зачету.
5	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа). Подготовка к зачету.
6	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к контрольной точке №2 (контрольная работа). Подготовка к зачету.
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к тематической дискуссии. Подготовка к зачету.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– проблемная лекция (тема № 1, 2, 3, 6, 7);
– лекция-дискуссия (тема № 4, 5);
– проблемный семинар (тема № 3, 5, 6);
– тематическая дискуссия в рамках семинара (тема № 4, 7).

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1) усвоение студентами теоретических знаний; 2) развитие теоретического мышления; 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Лекция-дискуссия («диалог с аудиторией») является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции – дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемный семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

Тематическая дискуссия предполагает обсуждение темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, тематическая дискуссии организуются в форме группового обсуждения или дебатов.

Далее дается краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Дробот, Г.А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Хан Т.В. Профессиональная этика : учебное пособие / Т.В.Хан. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. - 80 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Основная	85	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Потемкин В.К Деловая этика : учебное пособие / В.К.Потемкин. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. - 151 с. Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	30	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Матолыгина Н.В. Этика деловых отношений : практикум / Н.В.Матолыгина, О.В.Архипова, Л.В.Руглова. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. - 147 с. - Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru.	Дополнительная	50	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)

3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3032 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест (парт - 40 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол компьютерный м/м - 1 шт., доска меловая двигающаяся 2х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Система акустическая Electro-voice - 4 шт., Проектор NEC NP-P501X в комплекте: кабель VGA-VGA Kramer 15m15m длина 15 м Усилитель распределитель VGA сигнала Kramer VP-222K кабель Greenconnect Jack 3.5 mm/RCA 2 длина 3 м - 1 шт., ЭКРАН TARGA - 1 шт., Микшер-усилитель трансляционный Dynacord MV512 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

(Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).