МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Гаврилов А.Н.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)....3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП....5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....13
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....13
7.2. Организация самостоятельной работы....14
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....14
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....15
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....15
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .... **Ошибка! Закладка не определена.**
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....18
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....19

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины	Основы экономики
Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умении анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики. Задачи: изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории; овладение методологией экономических исследований; приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем; изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов; понимание сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями; развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах; умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.
Планируемые результаты обучения	Знать: базовые экономические понятия, категории, модели и инструменты экономики; основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономике, место и роль в ней субъектов рыночных отношений; объективные основы функционирования экономики и особенности поведения экономических агентов на микро- и макроуровнях. Уметь: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; применять полученные знания для решения прикладных задач; выявлять проблемы экономического характера при проведении проектной деятельности, самостоятельно анализировать конкретные ситуации, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций экономической теории; понимать сущность различных видов рисков и способы их снижения. Владеть: навыками применять рациональные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; навыками по разработке и реализации проектов экономического и междисциплинарного характера.

Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Тема 2. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем. Тема 3. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства. Тема 4. Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность. Тема 5. Основы теории потребительского поведения. Тема 6. Производство и предложение благ. Издержки фирмы. Тема 7. Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования. Тема 8. Модели рыночной конкуренции. Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение. Тема 10. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост. Тема 11. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции. Тема 12. Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность. Тема 13. Труд, занятость и безработица. Рынок труда. Тема 14. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и ее виды. Тема 15. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Тема 16. Совокупные доходы населения и социальная политика. Тема 17. Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики.
Кафедра	Общей экономической теории и истории экономической мысли

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: в формировании у студентов комплекса базовых экономических знаний и навыков, необходимых для изучения и освоения специальных курсов, умении анализировать различные экономические процессы в России и в мире, развитии экономического мышления, направленного на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.

Задачи:

– изучение и осмысление понятийного аппарата экономической теории;
– овладение методологией экономических исследований;
– приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических проблем;
– изучение принципов поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
– понимание сущность и содержание экономических процессов и явлений, описанных экономическими моделями и зависимостями;
– развитие представления о возможных соотношениях влияния рынка и государства в различных экономических процессах;
умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.О. «Основы экономики» относится к базовой части, Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленных целей*	**Знать:** базовые экономические понятия, категории, модели и инструменты экономики; основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономике, место и роль в ней субъектов рыночных отношений. **Уметь:** уметь использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; применять полученные знания для решения прикладных задач; выявлять проблемы экономического характера при проведении проектной деятельности, самостоятельно анализировать конкретные ситуации, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций экономической теории. **Владеть:** навыками применять рациональные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; навыками по разработке и реализации проектов экономического и междисциплинарного характера.
	УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения времени в решении поставленных задач.	**знать** объективные основы функционирования экономики и особенности поведения экономических агентов на микро- и макроуровнях; **уметь** понимать сущность различных видов рисков и способы их снижения; **владеть** учетом фактора времени для выбора эффективного и оптимального варианта для решения поставленной задачи.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет - 2 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины очной формы обучения *представлено в таблице 4.1.*

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Предмет и метод экономической теории.	1	1		4
2. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.	1	-		4
3. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.	0,5	-		4
4. Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность.	0,5	1		4
5. Основы теории потребительского поведения.	2	1		6
6. Производство и предложение благ. Издержки фирмы.	2	2		6
7. Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования.	1	1		4
8. Модели рыночной конкуренции.	1	1		4
9. Доходы от факторов производства и их распределение.	1	1		4
10. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.	2	1		4
11. Потребление, сбережение, накопление, инвестиции.	1	0,5		4
12. Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность	0,5	0,5		4
13. Труд, занятость и безработицы. Рынок труда.	1	0,5		4
14. Кредитно-денежная систем и монетарная политика. Инфляция и ее виды.	1	1		6
15. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	1	1		6
16. Совокупные доходы населения и социальная политика.	1	1		4
17. Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики.	0,5	0,5		4
Всего за семестр:	18	14		76
Всего по дисциплине:	**18**	**14**		**76**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Парадигма экономической теории и ее трактовка различными экономическими школами. Современное содержание парадигмы экономического развития. Экономические законы и экономические категории.

Определение предмета экономической теории. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, эколого-экономические, организационно-экономические.

Функции экономической теории. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.

Экономические субъекты и их цели. *Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Диалектический метод, метод научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Сочетание исторического и логического, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент.*

Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Влияние экономической теории на формирование подходов к управлению качеством.

Тема 2. Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.

Собственность как экономическая, юридическая и историческая категория. Содержание собственности. Римские права: владение, распоряжение, пользование. Законы собственности и законы присвоения.

Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана. Формы собственности. Экономические формы реализации собственности. Разгосударствление и приватизация. Экономическая система общества. Критерии развития экономических систем. Экономические институты, их сущность, роль и специфика. Эволюционный подход к развитию хозяйства. Теория стадий роста. Аграрная, индустриальная, информационная сетевая экономика. Традиционная, командная, рыночная, смешанная экономики.

Тема 3. Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.

Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости.

Товарное хозяйство: причины и условия возникновения, основные черты. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар.

Товар. Свойства товара. Товары и общественные блага. Деньги. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Законы денежного обращения. Эволюция денежных систем. Денежные реформы.

Тема 4. Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность.

Рынок как экономическая система, его функции и роль в общественном производстве. *Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции, видам субъектов рыночных отношений.*

Формы, структура и инфраструктура рынка. Рыночная экономика и условия ее функционирования. Модели рыночной экономики.

Сущность и условия предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательства. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности. Сущность и виды риска. Методы снижения рисков. Предпринимательский выбор.

Классификация фирм. Роль малых, средних и крупных фирм в современной рыночной экономике, формы их взаимодействия.

Государственное предпринимательство и его роль в современной экономике. Кругооборот предпринимательского капитала.

Основной и оборотный капитал. Физический(материальный) и моральный износ. Амортизация и амортизационный фонд. Норма амортизации. Способы амортизации. Источники финансирования производственных фондов и их структура.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Количественный и порядковый подходы анализа поведения потребителя. Общая и предельная полезность благ. Оптимум потребителя, эффект дохода и эффект замены. Функция индивидуального спроса и закон спроса. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменения денежного дохода и цены на оптимум потребителя. Индивидуальная функция спроса. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замены. Парадокс Р. Гиффена. Излишки потребителя.

Домохозяйство как субъект микроэкономики. Значение и роль домохозяйства в воспроизводстве благ, услуг и рабочей силы. Различия в трактовке семьи и домохозяйства. Издержки и выгоды брака. Эффективность домашнего производства. Социально-экономический статус семьи. Бюджет домохозяйства.

Тема 6. Производство и предложение благ. Издержки фирмы.

Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Теория среды хозяйствования. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Благо, продукт, услуга. Классификация потребностей. Виды ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ.

Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения. Кооперация, специализация, разделение труда.

Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательская способность (деятельность). Взаимозаменяемость факторов производства. Производительность и интенсивность труда.

Производственная функция. Производство в коротком и длительном периодах. Эффективность и изменение масштаба производства, отдача от масштаба. Линии роста предприятия в коротком и длительном периодах.

Бухгалтерские и экономические затраты. Функции затрат в коротком и длительном периодах, постоянные, переменные, предельные и средние затраты. Издержки производства. Общая, средняя и предельная выручка, точка безубыточности, точка закрытия предприятия, излишки производителя. Формирования индивидуального предложения и факторы предложения.

Тема7. Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования.

Взаимодействие спроса и предложения на рынке благ. Условия равновесия на рынке. Коэффициенты эластичности спроса по цене и по доходу; перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

Инструменты воздействия государства на рынок. Налоги, дотации, директивные цены, квоты; дефицит, избыток; паутинообразная модель.

Цена равновесия, цена спроса, цена предложения, устойчивость спроса и предложения, излишек потребителей и производителей, закон спроса, закон предложения.

Тема 8. Модели рыночной конкуренции.

Конкуренция и ее виды. Свободная или совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Роль государства в поддержании конкурентной среды. Методы государственного воздействия.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Методы регулирования естественной

монополии, ущерб от монополизации рынка, налогообложение монополии, ценовая дискриминация и ее виды.

Монополистическая конкуренция, равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах, неценовая конкуренция.

Олигополия предложения, ценовая война, картель, лидерство в ценах (квазимоноплия), модель дуополии Курно, модель дуополии Штакельберга, дилемма заключенных.

Тема 9. Доходы от факторов производства и их распределение.

Факторное распределение доходов. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Виды прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Функция предложения капитала. Ставка банковского процента, прокатная цена, капитальная цена.

Виды ренты. Цена земли. Земельная рента.

Тема 10. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.

Ключевые проблемы макроэкономики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота доходов и расходов.

Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт, Национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый продукт, национальный доход, личный доход. Промежуточный и конечный продукт.

Сущность, этапы развития и функции национального счетоводства. Методология национального счетоводства.

Государственная экономическая политика и ее разновидности. Концепции и основные направления государственного регулирования экономики. Правовые, административные и экономические регуляторы. Цели и инструменты макроэкономической политики.

Сущность, цели и факторы экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

Модели равновесного экономического роста: модели Домара и Харрода. Модель Солоу. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Условия равновесного экономического роста при техническом прогрессе.

Тема 11. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.

Факторы, определяющие потребление и сбережения. Оптимизация потребительского выбора и межвременное бюджетное ограничение домохозяйств.

Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Противоречия потребления. Теория перманентного дохода.

Инвестиционный спрос и определяющие его факторы. Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора.

Тема 12. Циклическое развитие экономики.

Сущность циклического развития и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла.

Альтернативные теоретические концепции экономического цикла. Модель Самуэльсона - Хикса. Модель реального делового цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. Особенности развития современного экономического цикла.

Тема 13. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.

Рынок труда и его функции. Рынок труда, спрос на труд, предложение труда, реакция индивидуума на изменение ставки оплаты труда. Эффект замены и эффект дохода. Конкуренция на рынке труда.

Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Функционирование рынка труда в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Понятие общего макроэкономического равновесия. Неоклассическая, кейнсианская и синтезированная модели общего макроэкономического равновесия.

Тема 14. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и ее виды.

Кредитно-денежная система. Центральный банк и его роль в экономике. Коммерческие банки: роль и функции. Активные и пассивные операции банка. Влияние банковской системы на объем денежной массы. Цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег.

Цели и типы денежно-кредитной политики. Рестрикционная и экспансионистская политика правительства.

Ссудный процент и закономерности его динамики. Норма и ставка процента. Рынок ссудного капитала. Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 15. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.

Понятие финансовой системы. Государственный бюджет. Основные источники формирования бюджетных доходов. Макроэкономическая структура государственных расходов. Оценка состояния государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государство в современной российской экономике. Налоги: виды, функции. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Кривая Лаффера.

Тема 16. Совокупные доходы населения и социальная политика.

Совокупные доходы населения: виды, структура и источники формирования. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Альтернативные экономические теории источников формирования и динамики доходов. Абсолютная и экономическая мобильность населения.

Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение дифференциации доходов и оценка глобальных тенденций их динамики.

Основные причины неравенства доходов. Виды, показатели и последствия бедности населения. Кривая Лоренца. Закон Энгеля. Коэффициент Джини.

Уровень и качество жизни: система показателей их оценки. Государственное перераспределение доходов: альтернативные концепции, цели и инструменты. Экономическая эффективность и равенство.

Социальная политика государства: цели и инструменты. Социальные гарантии государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Система социальной защиты населения России.

Социально-экономическая безопасность. Система показателей, внешние и внутренние угрозы социально-экономической безопасности. Проблема самообеспечения страны. Продовольственная безопасность. Борьба с криминализацией в экономической сфере. Теневая экономика: причины и последствия ее развития.

Тема 17. Мировое хозяйство. Глобализация и регионализация мировой экономики.

Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. *Интернационализация материального и духовного производства. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики, усилении экономической взаимозависимости.* Международная миграция рабочей силы и капитала.

Мировая торговля. Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ стран в международной торговле. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Мировые цены и сравнительные издержки. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм и свободная торговля. Торговые тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Международные экономические организации. Региональные рынки Европы, Америки, Азии. Европейско-Азиатский рынок. Проблемы активного включения российской экономики в мировой рынок.

Теория сравнительного преимущества свободной внешней торговли Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и возможность её использования. Эффективность внешнеторговых связей.

Понятие валюты. Роль валюты в международной торговле. Платежный баланс и его структура. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютная котировка. Спрос на валюту, факторы спроса. Предложение валюты, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Конвертируемость валют. Современная валютная система. Операции на рынках евровалют. Международный валютный фонд и его функции. Формы международных расчетов: национальные валюты, специальные права заимствования (СДР), европейская валютная единица (евро). Мировой рынок золота. Золотые аукционы. Факторы, влияющие на цену золота.

Глобализация как фактор разрешения противоречия между относительным излишком капитала в одной стране (части стран) и потребностью дополнительного капитала в других странах и регионах.

Количественные и качественные характеристики глобализации.

Глобальная интеграция хозяйственных национальных систем в общую экономику мира и тенденции экономии ресурсов, снижения затрат, стоимости продукта, совершенствования человеческого капитала.

Научно-технический прогресс и информационная экономика – материальная основа глобализации. Противоречия глобализации мировых хозяйственных связей и пути их разрешения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1.	СЗ: Предмет и метод экономической теории.	СЗ: доклад
2.	СЗ: Собственность как основа экономических систем. Типы экономических систем.	СЗ: доклад/ кейс
3.	СЗ: Натуральное и товарное хозяйство. Базовые категории общественного производства.	СЗ: доклад/ практические задачи /кейс
4.	СЗ: Характеристика современной рыночной экономики и предпринимательская деятельность.	СЗ: доклад/ практические задачи
5.	СЗ: Основы теории потребительского поведения.	СЗ: доклад/ практические задачи/кейс
6.	СЗ: Производство и предложение благ. Издержки фирмы.	СЗ: доклад, практические

		задачи/кейс
7.	СЗ: Спрос и предложение, механизм рыночного ценообразования.	СЗ: доклад/ практические задачи
8.	СЗ: Модели рыночной конкуренции.	СЗ: доклад
9.	СЗ: Доходы от факторов производства и их распределение.	СЗ: доклад/ практические задачи
10.	СЗ: Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.	СЗ: доклад/ практические задачи/кейс/ диспут
11.	СЗ: Потребление, сбережение, накопление, инвестиции.	СЗ: доклад/ практические задачи
12.	СЗ: Циклическое развитие экономики. Экономическая нестабильность.	СЗ: доклад
13.	СЗ: Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	СЗ: доклад/ практические задачи
14.	СЗ: Кредитно-денежная система и монетарная политика. Инфляция и ее виды.	СЗ: доклад/ практические задачи
15.	СЗ: Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	СЗ: доклад
16.	СЗ: Совокупные доходы населения и социальная политика.	СЗ: доклад/ диспут
17.	СЗ: Мировое хозяйство. глобализация и регионализация мировой экономики.	СЗ: доклад

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1- 4	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к диспуту
	Подготовка доклада
	Подготовка к сдаче контрольной точки №1
5-17	Проработка конспекта лекции
	Ознакомление с содержанием темы в источниках основной литературы
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к диспуту
	Разбор алгоритма решения типовых задач
	Подготовка к участию в решении кейсов
	Подготовка к выступлению с докладом
	Подготовка к сдаче контрольной точки №2

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Экономика*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– *лекция-дискуссия (тема № 2, 3);*
– *проблемная лекция (тема № 1, 10);*
– *решение задач (3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14);*
– *диспут (10, 16);*
– *кейс – (2, 3, 5, 6, 10);*
– *проблемный семинар (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17).*

– Лекция-дискуссия – способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера).

– Проблемная лекция – характеризуется проблемным изложением материала:

преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

– Решение задач – умственная работа, нацеленная на предварительное изучение материала по выбранной преподавателем теме, выборе инструментов, с помощью которых выполняется работа, разработке алгоритма ответа на поставленный вопрос.

– Диспут – специально организованные спор, прение, состязание, в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу (проблеме). Участники диспута выражают различные мнения и суждения, основанные на оценках, аргументации, смысловым связям с реальной жизнью, опоре на личный опыт, которым пользуются участники спора.

– Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися. Включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии.

– Проблемный семинар – коллективное обсуждение проблемы, связанной с содержанием изучаемого раздела, темы с целью выявления уровня знаний студентов и формирования интереса к изучаемому разделу учебного курса.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Экономика : учебное пособие / [С.А. Дятлов и др.] ; под ред. С.А.Дятлова, С.Н.Пшеничниковой, Е.Г.Колесник .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 355 с. — Сведения доступны также по интернету: opac.unecon.ru .	основная	205	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Экономическая теория : [микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика] : учебник / [И.Д.Афанасенко и др.] ; под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича .— 4-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017 .— 556 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс.	основная	167	ЭБС Айбукс
Экономическая теория: логические схемы, задачи, проблемные ситуации : практикум / [В.Н.Виноградов и др.] .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 216 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	200	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учебное пособие .— 4-е изд., доп. и перераб. — Электрон. дан. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 224 с.	дополнительная	–	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1043 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

- 21 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра -1 шт., стол - 2 шт., стул изо - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных мест (парт - 70 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 3 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2084 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя (стол компьютерный м/м), доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 46 посадочных мест (парт - 23 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).