МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_28_» _августа_ 20_20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.с.н., профессор Бразевич С.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 6

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 11

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ И МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО
Цель дисциплины	Цель дисциплины: формирование основ знаний в области современных взглядов, концепций и теорий по борьбе с международным терроризмом, предусматривающих усвоение сущностных характеристик террористических организаций, историю российского и международного терроризма, умение ориентироваться в системе и практике и проблематике борьбы с международным терроризмом в российском и зарубежном форматах опыте.
Планируемые результаты обучения	Выпускник должен демонстрировать способность и готовность: свободно ориентироваться в современных международных тенденциях и проблемах, связанных с противодействием терроризму в различных регионах мира; оценивать идеологию, движущие силы, мотивацию террористических структур; пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, работать с официальными материалами, с научными текстами по теме безопасности и противодействия терроризму, анализировать проблему терроризма в национальном, региональном и глобальном контексте; ориентироваться в основных направлениях борьбы с международным терроризмом со стороны отдельных государств и международного сообщества в целом, самостоятельно оценивать и анализировать риски связанные с деструктивным влиянием транснациональной террористической деятельности на всю систему международных отношений.
Тематическая направленность дисциплины	Понятие и сущность международного терроризма. Исторические корни современного терроризма. Характеристика современных ведущих террористических организаций, их целей и задач. Международный терроризм как следствие социально-экономических и политических кризисов. Международный терроризм как фактор решения политических целей. Национализм, идеология и религиозный экстремизм как основа терроризма. Проблемы международного сообщества в борьбе с терроризмом. Методы, средства и технологии в борьбе с идеями терроризма.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование основ знаний в области современных взглядов, концепций и теорий по борьбе с международным терроризмом, предусматривающих усвоение сущностных характеристик террористических организаций, историю российского и международного терроризма, умение ориентироваться в системе и практике и проблематике борьбы с международным терроризмом в российском и зарубежном форматах опыте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Международный терроризм и мировое сообщество» относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-6. Способен анализировать и давать оценку регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.	*ПК-6.1. Демонстрирует готовность использовать основные методы регулирования международных конфликтов.* *ПК-6.3. Способен применять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические методы урегулирования международных конфликтов.*	*Знание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; знание истоков современного терроризма, эволюции террористической деятельности в истории, видов терроризма, характера и движущих сил террористических организаций в различных национальных и культурных средах, различных форм и стратегии международной борьбы с терроризмом.* *Умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; умение пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, работать с официальными материалами, с научными текстами по теме безопасности и противодействия терроризму, анализировать проблему терроризма в национальном, региональном и глобальном контексте.* *Владение умением и навыками слежения*

		за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность России; владение навыками анализа и оценки эффективности мер по противодействию терроризму на международном уровне.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет *3* зачетных единиц, *108 часов*.
Форма промежуточной аттестации: *зачет - 6 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Понятие и сущность международного терроризма.	2	2		8
Тема 2. Исторические корни современного терроризма	2	2		8
Тема 3. Характеристика современных ведущих террористических организаций, их целей и задач.	4	6		8
Тема 4. Международный терроризм как следствие социально-экономических и политических кризисов.	2	4		8
Тема 5. Международный терроризм как фактор решения политических целей.	2	4		8
Тема 6. Национализм, идеология и религиозный экстремизм как основа терроризма.	4	6		8
Тема 7. Проблемы международного сообщества в борьбе с терроризмом.	2	2		6
Тема 8. Методы, средства и технологии в борьбе с идеями терроризма.	2	2		6
Всего за семестр:	20	28		60
Всего по дисциплине:	**20**	**28**		**60**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и сущность международного терроризма

Понятие терроризма. Динамика развития терроризма, Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. Отсутствие в международном праве единого определения терроризма. Федеральный Закон РФ «О борьбе с терроризмом». Система признаков терроризма. Понятие террористической деятельности. Типология видов терроризма. Внутриполитические и внешнеполитические цели террористов.

Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма в России. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире. Необходимость совместных усилий мирового сообщества, координации коллективных действий

Тема 2. Исторические корни современного терроризма

Первый зафиксированный факт совершения терроризма в русской истории. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в 19 веке. Террористические методы организации «Народная воля». Групповой вооружѐнный террор использования большевиками, эсерами, анархистами. Терроризм в России в конце 20 века и в настоящее время. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития терроризма.

Тема 3. Характеристика современных ведущих террористических организаций, их целей и задач

Определения международного терроризма. Разграничение национально-освободительной борьбы и международного терроризма. Специфические признаки международного терроризма. Международные антитеррористические соглашения. Виды международного терроризма. Эскалация террористической деятельности. Связь терроризма с экстремизмом и сепаратизмом. Разновидности сепаратизма. Характерные черты идеологии.

Деятельность террористических организаций на Ближнем и Среднем Востоке, в АТР, в Европе. Террористические организации «Аль-Каида», «ИГ», «Боко Харам», «Абу Сайяф», «Джамаа Исламия» и др. Борьба России с международным терроризмом.

Тема 4. Международный терроризм как следствие социально-экономических и политических кризисов

Меры по устранению социальной основы терроризма. Ликвидация источников финансирования террористических организаций. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.

Особая роль в борьбе с финансированием терроризма в РФ Комитета финансового мониторинга. Действия Центробанка РФ по борьбе с финансированием терроризма. Неправомерное использование некоммерческих организаций для целей финансирования терроризма. Формирование в РФ механизма государственного контроля за финансовыми операциями, которые могут быть использованы для финансирования террористической деятельности. Национальное законодательство России по борьбе с финансированием терроризма

Тема 5. Международный терроризм как фактор решения политических целей

Рассогласование ветвей власти в государственном управлении. , вызванное появлением новой структуры отношений к собственности, а также появление теневых лидеров, обладающих реальной властью и любыми способами расширяющих сферы своего влияния; усиление влияния неформальных норм, криминализующих общественные отношения, при которых закон перестает обеспечивать необходимый уровень социальной защиты значительной части населения; изменение понятий о порядке и справедливости, возрождение принципов поведения, в рамках которых насилие становится «законным» средством достижения политических и иных целей; обращение к политическим, религиозным и другим организациям экстремистского толка, в которых культ силы и оружия является обязательным элементом быта и образа жизни.

Тема 6. Национализм, идеология и религиозный экстремизм как основа терроризма

Сущность регионального сепаратизма как угрозы безопасности Российской Федерации. «Исламский фактор» в деятельности иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Проблема сепаратизма национальных меньшинств и российско-азербайджанские отношения. Совершенствование российского законодательства - важный компонент противодействия региональному сепаратизму.

Тема 7. Проблемы международного сообщества в борьбе с терроризмом

Деятельность ООН, ЕС, НАТО и других организаций в борьбе с терроризмом. Деятельность ведущих государств в борьбе с терроризмом. Теракты 11 сентября 2001 года и мировая реакция на них. Стратегия и тактика борьбы с международным терроризмом. Средства борьбы с международным терроризмом.

Тема 8. Методы, средства и технологии в борьбе с идеями терроризма

Взаимодействие зарубежных спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	СЗ: Выступление на семинаре.
2.	Исторические корни и эволюция терроризма	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре.
3.	Типология современного международного терроризма	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре.
4.	Политический и экономический терроризм	СЗ: Представление докладов.
5.	Международный, транснациональный терроризм и его признаки	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная работа
6.	Этнический, национальный и религиозный терроризм	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; дискуссия.
7.	Международно-правовое регулирование противодействия терроризму	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре.
8.	Системы противодействия терроризму в России, странах Европы и США	СЗ: Представление презентаций к выступлению на семинаре; контрольная работа

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.	Чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); конспектирование текста; подготовка презентации.
2.	Чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); конспектирование текста; подготовка презентации.
3.	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.
4.	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.
5.	Составление тезисов ответов на вопросы для самостоятельного изучения; пои информации и обработка.
6.	Подготовка презентации; поиск информации и обработка для участия в дискуссии.
7.	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре.
8.	Подготовка к промежуточной аттестации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международный терроризм и мировое сообщество» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема 2);
- проблемная лекция (темы 1, 3, 4, 5);
- тематическая дискуссия (тема 6);
- эссе (темы 5, 6).

Лекция-дискуссия – «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

Эссе – текст небольшого объема, свободной композиции, передающее индивидуальные впечатления, суждения, соображения автора о той или иной проблеме, теме, о том или ином событии или явлении.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с.	Основная	-	ЭБС Юрайт
Терроризм : борьба и проблемы противодействия : учебное пособие / С. Я. Казанцев [и др.] ; под ред. С. А. Солодовникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 239 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM

Кафтан В.В. Террор и антитеррор в условиях глобализации : учебник / Кафтан В.В. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с.	Основная	-	ЭБС BOOK.ru
Зеленков, М.Ю. Экстремизм в современном мироустройстве и Российской Федерации XXI века. Политико-правовой аспект : монография / М.Ю. Зеленков. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2018. — 351 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Долгова, А. И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: монография / Долгова А.И. — Электрон. дан. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 668 с	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе : учебное пособие / сост. Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н. — Электрон. дан. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 270 с.	Дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru
Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.] ; под ред. С .А. Солодовникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 247 с. -	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с.	Дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2049 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест (столов - 18 шт., стульев - 36 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (парт - 45 шт.), рабочее место преподавателя (2 стола), доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 2 шт., стул к/з - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2060 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 82 посадочных мест (парт - 41 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов - 15 шт., стульев - 30 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных

методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).