МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.и.н., профессор Кротова М.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.... **Ошибка! Закладка не определена.**

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины… 9
7.2. Организация самостоятельной работы…… 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. **Ошибка! Закладка не определена.**

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

9.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

9.2.Материально-техническое обеспечение учебного процесса ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…… 1**Ошибка! Закладка не определена.**

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Ошибка! Закладка не определена.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История и современные проблемы мировых религий
Цель дисциплины	**Цель дисциплины**: формирование у студентов представлений об основных теориях возникновения религии, характерных чертах мировых религий, изучение доктринальных, социальных, литургических особенностей современных религий и их течений, школ и конфессий, их взаимовлияния.
Планируемые результаты обучения	сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях и научить корректно пользоваться религиозной и конфессиональной терминологией; ознакомить студентов с историей основных религий и конфессий стран и регионов мира, этическими и религиозными особенностями разных народов; дать знания о современных проблемах мировых религий, влиянии религии на международные отношения; сформировать у студентов представления об основных направлениях межэтнического и межконфессионального взаимодействия в различных регионах мира.
Тематическая направленность дисциплины	Тема 1. Религия как культурная система. Тема 2. Историческое происхождение религий. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Раннее христианство. Тема 5. Буддизм и конфуцианство. Тема 6. Ислам. Тема 7. Католицизм и протестантизм. Тема 8. Особенности русской православной церкви. Тема 9. Современные религиозные течения. Тема 10. Религия в современном обществе.
Кафедра	Международных отношений, медиалогии, политологии и истории

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений об основных теориях возникновения религии, характерных чертах мировых религий, изучение доктринальных, социальных, литургических особенностей современных религий и их течений, школ и конфессий, их взаимовлияния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ «История и современные проблемы мировых религий» относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен анализировать и давать оценку регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-6.1. Демонстрирует готовность использовать основные методы регулирования международных конфликтов ПК-6.2. Демонстрирует понимание механизма урегулирования международных конфликтов. ПК-6.3. Способен применять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические методы урегулирования международных конфликтов	сформировать у студентов понятийный аппарат в изучаемых категориях и научить корректно пользоваться религиозной и конфессиональной терминологией; ознакомить студентов с историей основных религий и конфессий стран и регионов мира, этическими и религиозными особенностями разных народов; дать знания о современных проблемах мировых религий, влиянии религии на международные отношения; сформировать у студентов представления об основных направлениях межэтнического и межконфессионального взаимодействия в различных регионах мира.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 6-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Религия как культурная система	2	2	-	6
Тема 2. Историческое происхождение религий.	2	2	-	6
Тема 3. Иудаизм	2	2	-	6
Тема 4. Раннее христианство	2	2	-	6
Тема 5. Буддизм и конфуцианство	2	2	-	6
Тема 6. Ислам	2	2	-	6
Тема 7. Католицизм и протестантизм	2	2	-	6
Тема 8. Особенности русской православной церкви	2	2	-	6
Тема 9. Современные религиозные течения	2	6	-	6
Тема 10. Религия в современном обществе	2	6	-	6
Всего за семестр:	**20**	**28**	-	60
Всего по дисциплине:	**20**	**28**	-	60

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Религия как культурная система.

Предмет, задачи и структура курса. Определение религии и ее сущностные характеристики. Истоки религии. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные ор-

ганизации. Функции и роль религии в обществе. Различные походы к оценке религии.

Тема 2. Историческое происхождение религий.

Религия в архаических обществах. Мифологическая картина мира. Анимистические верования. Языческие культы античности. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные верования кельтов, фракийцев, германцев. Становление религии.

Тема 3. Иудаизм.

Происхождение иудаизма. Основные догматы. Религиозная философия иудаизма. «Тора» и «Талмуд» как источники по изучению иудаизма. Влияние иудаизма на зарождение христианства.

Тема 4. Раннее христианство.

Зарождение христианства, взаимоотношения христианства и язычества. Апостольский период. Формирование христианской догматики. Символы и обрядность христианства. Христианский календарь. История монашества и папства.

Тема 5. Буддизм и конфуцианство.

Предпосылки зарождения буддизма. Индийские религии. Даосизм. Раскол буддизма на два течения. Проникновение буддизма в Корею и Японию. Конфуцианство, его значение для китайской цивилизации.

Тема 6. Ислам.

Генезис ислама и формирование мусульманского мира. Проникновение исламской культуры в Западную Европу. Основные течения в исламе. Исламские догматы и ритуалы.

Тема 7. Католицизм и протестантизм.

Средневековое монашество. История формирования папства. Конфессиональные изменения в Западной Европе в XV-XVII вв. Возникновение протестантизма (лютеранство, кальвинизм, англиканство). Принципиальные различия католицизма и протестантизма, влияние их на историю и политику.

Тема 8. Особенности русского православия.

Язычество Древней Руси и принятие христианства. Роль монастырей и монастырской организации. Церковь как социально-политический организм. Раскол: причины и последствия. Православие в СССР - атеистическом государстве. Современное состояние православной церкви в России.

Тема 9. Современные религиозные течения.

Возникновение новых течений в иудаизме, католичестве, протестантизме, православии, исламе, буддизме. Культурное взаимодействие различных религиозных течений.

Тема 10. Религия в современном обществе.

Экуменизм. Явления религиозного синкретизма в культуре народов. Связь религии с идеологией, философией, наукой. Процессы секуляризации. Влияние религии на мировую политику. Международные религиозные организации и объединения.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	Функции религии	Проблемный семинар / Тематическая дискуссия
3	Возникновение мифов	Практика / Решение задач
4	Иудаистский канон. История еврейского народа, этническая и священная.	Семинар / Тематическая дискуссия
5	Возникновение христианства	Семинар / Тематическая дискуссия
6	История буддизма	Семинар / Тематическая дискуссия
7	Источники по изучению ислама. Исламские ритуалы. Коран.	Практика / Решение практических задач
8	Католические и протестантские догматы и обряды	Семинар / Тематическая дискуссия
9	Основные положения современных религиозных течений	Практика / Решение практических задач

10	Влияние религии на мировую политику.	Практика / Решение задач

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций,

выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1. – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка устного сообщения.
2	Самостоятельное изучение темы
3	Подготовка реферата.
4	Подготовка устного сообщения.
5	Подготовка устного сообщения.
6	Подготовка мультимедийной презентации.
7	Подготовка устного сообщения.
8	Подготовка к письменной контрольной работе
9	Самостоятельное изучение темы
10	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «История и современные проблемы современных религий» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

-лекция-дискуссия (Тема № 1, тема № 3, тема № 9)

-тематическая экскурсия (Тема № 2)

-проблемный семинар (тема № 4, тема № 6)

-тематическая дискуссия (тема № 5, тема № 7)

Лекция-дискуссия - «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции - дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей слушателей.

Тематическая экскурсия проходит в рамках изучения темы «Содержание и особенности различных конфессий». Студенты подготавливают и самостоятельно проводят тематические экскурсии по залам Российского Этнографического музея, музея истории религии, при посещении синагоги, православного, католического, буддийского храмов (тема № 2)

Проблемный семинар. Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Тематическая дискуссия – это способ обсуждения темы спорного или проблемного характера в учебной группе. Как правило, дискуссия организуется в форме группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Электрон. дан. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. —	основная	-	ЭБС Юрайт

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.			
История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Электрон. дан. — Москва : РИОР : ИН-ФРА-М, 2019. — 375 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM
Горохов, С.А. Религии народов мира : учебное пособие / Горохов С.А., Христов Н.А. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2018. — 422 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)

3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2049 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест (столов - 18 шт., стульев - 36 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (парт - 45 шт.), рабочее место преподавателя (2 стола), доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 2 шт., стул к/з - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2060 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 82 посадочных мест (парт - 41 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультиме-	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

дийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов - 15 шт., стульев - 30 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1(freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).