МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) программы	Внешняя политика России и зарубежных стран
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Клупт М.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7
   7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
   7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 8

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
   9.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
   9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины	**СТАТИСТИКА**
Цели и задачи дисциплины	**Цель** дисциплины: формирование системного видения международно-политических и дипломатических аспектов глобальных демографических проблем – Основные **задачи** дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с: – исторической эволюцией глобальных демографических проблем и их отражением в концепциях демографического развития; – внешнеполитическими аспектами демографической, семейной и миграционной политики развитых и развивающихся стран; – деятельностью ООН, ее специализированных организаций и фондов, других правительственных и неправительственных организаций на международной политико-демографической арене; – историей всемирных форумов по населению и развитию, конфликтами ценностей и политической борьбой в ходе подготовки, принятия и обсуждения хода выполнения программных документов в сфере демографии и семьи на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН, Комиссии ЭКОСОС по народонаселению и развитию; – позицией Российской Федерации при обсуждении демографических проблем на международных форумах и в международных организациях; – внешней демографической политикой США, ролью США и ЕС в международном сотрудничестве по вопросам населения; – международным сотрудничеством и проблемами в области международной миграции и приема беженцев, международными противоречиями в данной сфере.
Код и наименование компетенции выпускника	**Знать:** основные характеристики понятия международной безопасности; механизмы глобальных демографических проблем, взаимовлияния планетарной среды и мировой политики. **Уметь:** -ориентироваться в элементах международной и национальной безопасности России, - применять знания о мировых демографических, миграционных процессах при решении проблем в области международных отношений. **Владеть:** -навыками анализа глобальных демографических проблем и их связи с вопросами международной безопасности; - навыками анализа проблем международного терроризма и международной безопасности; - способами и приемами научного исследования влияния демографических, миграционных процессов на международные отношения; - способами и приемами научного исследования влияния международного терроризма на экономические, экологические, демографические, миграционные процессы.
Тематическая направленность дисциплины	1Демография и дипломатия (введение в курс) 2.Пронатализм и евгеника: политико-демографическая арена в 1920-1945гг. 3. «Демографический взрыв»: политическая проблема и поиски ее решения 4. Рост населения – бремя, благо или экономически нейтральный феномен: борьба на политико-демографической арене в 1980-е – 1990-е годы. 5. Межгосударственные миграции: глобальные возможности, международные проблемы 6. Всемирная политико-демографическая арена XXI века – конфликты ценностей и поиск путей сотрудничества
Кафедра	**Статистики и эконометрики**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системного видения международно-политических и дипломатических аспектов глобальных демографических проблем.

Основные **задачи** дисциплины заключаются в ознакомлении студентов с**:**

- исторической эволюцией глобальных демографических проблем и их отражением в концепциях демографического развития;
- внешнеполитическими аспектами демографической, семейной и миграционной политики развитых и развивающихся стран;
- деятельностью ООН, ее специализированных организаций и фондов, других правительственных и неправительственных организаций на международной политико-демографической арене;
- историей всемирных форумов по населению и развитию, конфликтами ценностей и политической борьбой в ходе подготовки, принятия и обсуждения хода выполнения программных документов в сфере демографии и семьи на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН, Комиссии ЭКОСОС по народонаселению и развитию;
- позицией Российской Федерации при обсуждении демографических проблем на международных форумах и в международных организациях;
- внешней демографической политикой США, ролью США и ЕС в международном сотрудничестве по вопросам населения;

международным сотрудничеством и проблемами в области международной миграции и приема беженцев, международными противоречиями в данной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О «Глобальные демографические проблемы», относится к базовой части дисциплинам Блока 1 РУП ОПОП «Внешняя политика России и зарубежных стран», и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен ориентироваться в мировых экономических, политических и демографических процессах, механизмах взаимовлияния	**ПК-3.1.** Дает характеристику и оценку мировым политическим, экономическим и демографическим процессам.	**Знать**: основы пространственной организации и взаимовлияния мировых экономических, политических и демографических процессов. **Уметь:** давать оценку мировым политическим, экономическим и демографическим процессам, составлять комплексную страноведческую характеристику.

мировой экономики и мировой политики.		

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1Демография и дипломатия (введение в курс)	1	-	-	12
2.Пронатализм и евгеника: политико-демографическая арена в 1920-1945гг.	1	-	-	12
3. «Демографический взрыв»: политическая проблема и поиски ее решения	4	4	-	12
4. Рост населения – бремя, благо или экономически нейтральный феномен: борьба на политико-демографической арене в 1980-е – 1990-е годы.	2	4	-	12
5. Межгосударственные миграции: глобальные возможности, международные проблемы	6	6	-	12
6. Всемирная политико-демографическая арена XXI века – конфликты ценностей и поиск путей сотрудничества	4	2		14
Всего за семестр:	**18**	**16**	**-**	**74**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Демография и дипломатия (введение в курс)

Глобальные демографические проблемы и «болевые точки» современного мира. Сотрудничество и соперничество на международной политико-демографической арене. Почему так важны исторический и географический срезы глобальных демографических проблем. Россия на международной политико-демографической арене. Международная демографическая политика США и западных стран. Деятельность ООН в области народонаселения и развития: Комиссия ЭКОСОС по народонаселению и развитию, Фонд ООН по народонаселению (ЮНФПА), специализированные учреждения ООН, другие программы и фонды ООН (ЮНИСЭФ, ПРООН). Международная организация миграции. Всемирные форумы по вопросам народонаселения и развития: конфликты ценностей и поиск путей их разрешения. Международная демографическая статистика. Неправительственные организации на политико-демографической арене, различия в их взглядах на современный мир.

Тема 2. Пронатализм и евгеника: политико-демографическая арена в 1920-1945гг.

«Демографическое соревнование» европейских держав в период между двумя мировыми войнами. Демографическая политика СССР. Французский пронатализм. Политический дебют неомальтузианства и феминистского движения. Евгеника, ее

политические импликации и практические последствия. Демографическая политика фашистских режимов Германии, Испании и Италии.

Тема 3. «Демографический взрыв»: политическая проблема и поиски ее решения

Глобализация демографических проблем после второй мировой войны. Причины лавинообразного роста населения развивающихся странах. Проблема высокой рождаемости в «третьем мире»: политические и идеологические аспекты. Гипотеза о демографическом гомеостазе: за и против. Трактат Т.Мальтуса. Мальтузианство и неомальтузианство: сходство и различия между ними. Теория демографического перехода. Американские частные фонды (Рокфеллеров, Форда и др.) и Международная федерация планового родительства, сотрудничество между ними. Создание US AID и формирование международной демографической политики США. Меморандум Совета национальной безопасности США по демографическим вопросам («меморандум Киссинджера»). Идеологический спор о путях решения проблем третьего мира на Всемирных конференциях по народонаселению и развитию в Белграде (1965г.) и Бухаресте (1974г.): лучшая контрацепция – развитие? Позиция СССР. Формирование демографической политики Китая. «Прямое наступление» на рождаемость в период чрезвычайного положения в Индии и его провал.

Тема 4. Рост населения – бремя, благо или экономически нейтральный феномен: борьба на политико-демографической арене в 1980-е – 1990-е годы

Американские неоконсерваторы на политико-демографической арене: поправки Хелмса и Кемпа-Кастена; позиция администрации Р.Рейгана на Всемирной конференции по вопросам народонаселения и развития в Мехико (1984г.) и «доктрина Мехико-Сити». Позиция католической церкви. Взаимоотношения в треугольнике США-Китай-ЮНФПА: прекращение финансирования ЮНФПА республиканскими президентскими администрациями США и его возобновление демократическими администрациями. Успехи и побочные негативные эффекты демографической политики Китая, ее влияние на демографическую ситуацию в мире. Международная конференция по народонаселению и развитию в Каире (1994г.). Переговоры, предшествовавшие принятию Программы действий конференций, позиции правительственных и неправительственных (женских, в т.ч. феминистских и неомальтузианских) организаций, католической церкви. После Каира: сдвиг повестки от демографических к социально-демографическим вопросам.

Тема 5. Межстрановые миграции: глобальные возможности, международные проблемы

Временные трудовые миграции после второй мировой войны. Нефтяной шок 1973г. и его влияние на географию миграционных потоков. Превращение временных трудовых миграций в постоянные и их влияние на этнический состав населения Европы. Внешне- и внутриполитические аспекты иммиграционной политики стран традиционной иммиграции – США, Канады, Австралии. Вопросы иммиграции в политической жизни Великобритании, Франции, ФРГ, других странах Евросоюза. Международные проблемы, обусловленные различными видами межгосударственных миграций: временной; постоянной, трудовой, вынужденной, нелегальной. Международные соглашения по проблемам беженцев и международные организации, занимающиеся защитой беженцев и мигрантов. Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. Приток беженцев в страны ЕС в 2015г.: его влияние на международные отношения в Евросоюзе, причины и возможные последствия. Проблемы интеграции этнических меньшинств в ЕС и США. Влияние демографических и этнодемографических факторов на результаты референдума о выходе Великобритании из ЕС и итоги президентских выборов в США в 2016г. и Франции в 2017г. Теоретические концепции миграции. Теоретические концепции ассимиляции и интеграции.

Мультикультурализм – концепция и практика. Политические и экономические аспекты миграционных связей России с зарубежными странами

Тема 6. Всемирная политико-демографическая арена XXI века – конфликты ценностей и поиск путей сотрудничества

Обсуждение хода выполнения каирской Программы действий на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН и Комиссии ООН по народонаселению и развитию. Роль правительств и неправительственных организаций в этих обсуждениях. Дебаты между либеральными и религиозно-консервативными НПО о государственном суверенитете в вопросах репродуктивных прав и сексуального воспитания молодежи. Позиция Российской Федерации в данном вопросе.

Изменения в структуре населения мира в XXI веке: текущая ситуация и прогнозы. Коррекции демографической политики Китая – нынешние и ожидаемые. Индия становится наиболее многонаселенной страной мира; демографические различия внутри Индии. Африка южнее Сахары: причины, региональные и глобальные последствия высоких темпов роста населения. Демографические различия между ядром, полупериферией и периферией ЕС. Демографическая ситуация в России в глобальной системе координат.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Наименование оценочных средств
1	*2*	*3*
2	Пронатализм и евгеника: мировая политико-демографическая арена в 1920-1945 гг.	ПЗ: Решение практических задач. Доклад. Итоговый тест.
3	«Демографический взрыв»: причины, географические особенности и международно-политические последствия	ПЗ: Решение практических задач. Доклад. Итоговый тест.
3	Темпы роста населения и социально-экономическое развитие: идеологические и теоретические аспекты проблемы	ПЗ: Решение практических задач. Доклад. Итоговый тест.
4	Темпы роста населения и социально-экономическое развитие: дипломатические аспекты проблемы	ПЗ: Решение практических задач. Доклад. Итоговый тест.
5	Международные миграции в ЕС, кризис 2015 в историко-демографическом контексте. Влияние демографических и этнодемографических факторов на результаты референдума о выходе Великобритании из ЕС в 2016г.и итоги президентских выборов и Франции в 2017г.	ПЗ: Решение практических задач. Доклад. Итоговый тест.
5	Международные миграции в США и Канаду; Влияние демографических и этнодемографических факторов на результаты президентских выборов в США в 2016г.	ПЗ: Решение практических задач. Доклад. Итоговый тест.
5	Политические и экономические аспекты миграционных связей России с зарубежными странами	ПЗ: Решение практических задач. Доклад. Итоговый тест.
6	Вопросы демографии и семьи на международной арене XXI века: конфликты ценностей и поиск путей сотрудничества	ПЗ: Решение практических задач. Доклад. Итоговый тест.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся

должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-6	Работа с учебной литературой над вопросами, вынесенными для самостоятельного изучения. Работа с учебной литературой для подготовки к практическим занятиям. Подготовка к форме текущего контроля.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Глобальные демографические проблемы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- анализ конкретных ситуаций.

Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка. Студенческая группа изучает представленные преподавателем данные и дает оценку социальной и/или экономической ситуации в данной стране или группе стран, акцентируя внимание на общем и особенном для каждой страны (группы стран).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1. Демография и статистика населения : учебник / [Э.К.Васильева и др.] ; под ред. И.И.Елисеевой, М.А.Клупта .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016 .— 405 с.	основная	52	-
2. Медков В.М. Демография : Учебник .— 2 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 332 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
3. Статистика : Учебник / отв. ред. Елисеева И. И. — 5-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 572 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
4.Клупт М.А. Демография регионов Земли / М.Клупт .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .— 346 с.	дополнительная	73	

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2067 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 150 посадочных мест (парты - 75 шт.), рабочее место преподавателя (стол - 2 шт.), доска меловая (4-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Микшер усилитель TA-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (столов - 63 шт., стульев - 126 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная)- 2 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест (столов - 44 шт., стульев - 88 шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.