

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./


« 10 » июня 20 18 г.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль) программы	Реклама и связи с общественностью в бизнесе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

 / к.филос.н., доцент Семенов В.А.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ...	9
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о взаимоотношениях государств на международной арене, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами.

Задачи:

- рассмотрение основного понятийно-категориального аппарата и ключевых положений современных международных отношений;
- выработка навыков самостоятельного анализа событий, происходящих на мировой арене;
- формирование знаний и умений анализа теоретических и практических проблем межгосударственных взаимоотношений в политической, экономической и гуманитарной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. "Современные международные отношения" относится к базовой части Блока 1 является обязательной для освоения обучающимся после выбора обучающимся направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-4: Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Второй уровень (углубленный) (ОК-4) –2	Знать: основы международного права 32 (ОК-4) Уметь: использовать знаний в области международного права в своей профессиональной деятельности У2 (ОК-4) Владеть: навыками анализа современных международных отношений с точки зрения международного права В2 (ОК-4)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 6-й семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины
--------------------------	------------------

	(ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
1. Предмет, задачи курса. Объект и предмет международных отношений.	2	-		3
2. Участники международных отношений.	2	2		3
3. Международные организации.	2	2		3
4. Европейская интеграция.	2	2		3
5. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.	1	2		3
6. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.	1	2		3
7. Сферы международного сотрудничества на современном этапе.	1	2		3
8. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и его последствия.	1	2		3
9. Понятие и функции дипломатии. Международные переговоры как основная функция дипломатии.	1	2		3
10. Внешняя политика России и современные международные отношения.	1	2		3
11. Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв.	1	2		3
12. Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв.	1	2		3
13. Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	1	2		3
14. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	1	2		3
15. Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	1	2		3
16. Проблемы международной безопасности в современном мире.	1	1		3
17. Конфликты в международных отношениях. Региональные конфликты и пути их преодоления.	1	2		3
18. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений.	1	1		3
Всего по дисциплине:	22	32		54

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, задачи курса. Объект и предмет международных отношений.

Понятия внешняя политика, международные отношения, мировая политика. Международные отношения как объект изучения.

Сущность и роль государства как актора международных отношений. Масштаб акторов международных отношений (микроуровень, групповой, макроуровень).

Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Методы изучения международных отношений.

Тема 2. Участники международных отношений.

Понятие об акторах международных отношений. Государство как главный участник МО: признаки, функции, современная форма. Негосударственные акторы МО: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.

Тема 3. Международные организации.

Понятие и сущность международной интеграции. Исторический опыт создания международных организаций. Создание ООН. Страны ЗЕ и ООН. НАТО и страны ЗЕ. Создание западными державами системы зависимых блоков в бывшей колониальной периферии. Образование СЕАТО (1954), его задачи, структура. СЕНТО.

Создание военной организации НАТО. Присоединение к НАТО Греции и Турции. Планы западноевропейской интеграции и стремление США поставить их под свой контроль. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Провал плана создания ЕОС и выдвижение Англией альтернативного проекта создания Западноевропейского союза и ремилитаризация на его основе ФРГ, включение ФРГ в НАТО.

Подписание СССР и странами народной демократии Варшавского договора (14 мая 1955).

Распад СЕАТО, ликвидация его политической структуры. Генезис распада СЕАТО. Выход Пакистана из СЕАТО (а также СЕНТО). Фактический отказ Франции от участия в СЕАТО, позиция Англии. Развитие ситуации в Индокитае как «заключительный аккорд» в вопросе о судьбе пакта.

Тема 4. Европейская интеграция.

Процесс экономической интеграции: от Европейского объединения угля и стали и Евроатома к подписанию в 1957 году договора о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Появление ассоциированных с ЕЭС государств. Политические противоречия западноевропейских держав по проблемам интеграции, создание ЕАСТ (Европейская Ассоциация свободной торговли). Отношение США к европейской интеграции.

Хельсинкский процесс и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Вопрос об участии США и Канады. Многосторонние консультации по подготовке совещания, его организация и этапы, противоречия и совпадения позиций участников. Обсуждение «трех корзин» совещания. Третий этап совещания (Хельсинки) и подписание его Заключительного акта (1 августа 1975). Содержание и значение Акта, его международно-правовой и политический характер.

Институционализация Общеευропейского процесса. Белградская конференция стран-участниц СБСЕ (1977-1978), политическая и психологическая атмосфера на ней, ее решения. Конференция СБСЕ по общечеловеческому измерению (1989-1991) и ее решения. Встреча в Хельсинки (1992) и ее итоги. Прием в СБСЕ новых независимых государств. Будапештская встреча в верхах (1994) и провозглашение Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Принятие в Будапеште кодекса поведения по политическим и военным аспектам безопасности. Задачи и возможности ОБСЕ по обеспечению безопасности и сотрудничества на континенте (в соответствии с гл. VIII Устава ООН), соотношение с другими региональными организациями (СНГ), а также с региональными структурами закрытого типа (НАТО, ЗЭС). Лиссабонский саммит ОБСЕ (1996), его итоги (Хартия европейской безопасности и др.).

Тема 5. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.

Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы.

Внешнеполитические ресурсы стран Европы. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС.

Внешнеполитические прерогативы ключевых институтов и должностных лиц ЕС.

Внешнеполитические инициативы ЕС на рубеже XX и XXI вв. Влияние средств массовой информации на внешнюю политику.

Тема 6. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.

Организация Объединенных Наций и современный миропорядок. Возрастание роли ООН, межгосударственных объединений и региональных организаций в международных

отношениях. Расширение мандата ООН: миротворческие операции и превентивная дипломатия. Взаимодействие ООН с региональными институтами безопасности. Вопрос о реформе ООН. Новая глобальная роль международных финансовых и экономических организаций (МВФ, ГАТТ, ВТО и др.). «Большая восьмёрка» как новый механизм регулирования баланса мировых держав.

Европейский Союз. Углубление европейской интеграции. Реализация Единого европейского акта и Маастрихтского соглашения. Перспективы проведения единой внешней и оборонной политики, создания валютного и политического союза. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме ряда государств-членов ЕС. Вопрос о расширении ЕС. Ассоциированные члены ЕС, особенности их статуса. Россия и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1994). РФ и Совет Европы. Амстердамский саммит ЕС (июнь 1997): подготовка нового договора о Европейском союзе. Саммит ЕС в Ницце (декабрь 1999). Перспективы и сложности создания политического и валютного союза. Расширение ЕС.

ФРГ и Франция в системе современных международных и межевропейских отношений. Их политическое и военное сближение и совместная оппозиция британскому подходу к вопросам европейского строительства. Роль ФРГ и Франции в европейской политике России.

Международные интеграционные процессы и страны Северной Европы.

Тема 7. Сферы международного сотрудничества на современном этапе.

Экономические факторы развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Проблема энергетической безопасности европейского континента. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности и противостояния террористической угрозе. Международное сотрудничество в гуманитарной сфере.

Тема 8. Распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и его последствия.

Демонтаж Ялтинско-Потсдамского порядка. Процесс изменения международных отношений от биполярных к многополюсным. Поиски новой философии мирового порядка. Формирование новой системы международных отношений. Роль прав человека и утверждение демократии в международных отношениях. Распад мировой системы социализма и его последствия.

Кризис коммунистической и капиталистической идеологии и воздействие этого на внешнеполитическое мышление и практику.

Международные последствия распада СССР и возникновения СНГ. Конфликты на постсоциалистическом пространстве.

Тема 9. Понятие и функции дипломатии. Международные переговоры как основная функция дипломатии.

Возникновение и развитие дипломатии. Роль и место дипломатии во внешней политике государства. Особенности многосторонней дипломатии. Современная дипломатия.

Основные функции и цели переговоров. Особенности и стратегии проведения переговоров в различных сферах международных отношений. Дипломатия ведущих держав мира. Современный дипломатический протокол и этикет.

Тема 10. Внешняя политика России и современные международные отношения.

Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ. Проблема европейской идентичности России. Совместные экономические проекты. Формы гуманитарного сотрудничества. Отношения Российской Федерации и ЕС на современном этапе. Проблема расширения ЕС. Участие России в деятельности Совета Европы. Взаимодействие России и стран Европы в области обеспечения безопасности. Эволюция взаимоотношений России и НАТО. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания «холодной войны». Внешняя политика РФ в

условиях украинского кризиса и экономических санкций.

Тема 11. Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв.

Особенности внешней политики кабинетов Дж.Мэйджора и А.Блэра. Европейское направление внешней политики Великобритании. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании. Современные российско-британские отношения.

Европейское направление внешней политики Франции. Трансатлантический вектор внешней политики Франции. Современные российско-французские отношения.

Место стран Северной Европы в современных международных отношениях. Внешняя политика Финляндии, Швеции, Норвегии, Дании, Исландии. Страны Северной Европы в международных организациях.

Европейское направление внешней политики Германии. ФРГ в период разрядки международной напряженности в конце 1960-70-е гг. Особенности отношений ФРГ и США. Международное значение объединения Германии. Современные российско-германские отношения.

Тема 12. Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв.

Глобальное лидерство в новых условиях. США в международных организациях. Американская стратегия «смены режимов». Трансформация российско-американских отношений в 1990-е гг. Договор СНВ-2. Роль США в международных конфликтах.

США и кризис на Украине. Эволюция российско-американских отношений.

Тема 13. Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.

Место Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях. Основные проблемы внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Российско-турецкие отношения. Россия и Иран.

Тема 14. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.

Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Внешняя политика КНР. Российско-китайские отношения. Япония в международных отношениях. Проблемы Корейского полуострова. Страны Юго-Восточной и Южной Азии международных отношениях.

Тема 15. Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.

Место стран Африки и Латинской Америки в современных международных отношениях. Латинская Америка и мировые интеграционные процессы.

Тема 16. Проблемы международной безопасности в современном мире.

Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности.

Терроризм как угроза международной безопасности.

Истоки, сущность и современные проявления терроризма. Новые формы и методы террористической деятельности в начале XXI века. Теракт 11 сентября 2001 г. и его последствия. Современный опыт противодействия терроризму.

Ядерная безопасность. Экологическая безопасность. Экономическая безопасность. Продовольственная безопасность.

Тема 17. Конфликты в международных отношениях. Региональные конфликты и пути их преодоления.

Понятие конфликта, их типы и функции. Экономические, идеологические, религиозные конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Стратегические

исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов. Анализ внешней политики и разрешение конфликтов. Конфликты и кризисы.

Международная конфликтность в современном мире, появление нового поколения кризисов и конфликтов. Агрессивный национализм как новая угроза мировой стабильности. Религиозный фанатизм как продолжение и маскировка агрессивного национализма. Типология международных конфликтов. Их характерные черты и особенности, средства и механизмы их раннего обнаружения и мирного урегулирования в рамках ООН и региональных организаций (ОБСЕ, СНГ, ОАЕ, ОАГ и др.). Индо-пакистанский конфликт: ретроспектива проблемы, перспективы разрешения. Ближневосточный конфликт. Типология европейских конфликтов.

Тема 18. Формы и механизмы регулирования современных международных отношений.

Конвенциональные формы регулирования международных отношений. Роль ООН в регулировании международных отношений. Этапы формирования системы регулирования международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв. Военно-политические блоки НАТО и ОВД и их роль в регулировании международных отношений. Роль СБСЕ / ОБСЕ в регулировании международных отношений в Европе. Роль экономических интеграционных объединений ЕС и СЭВ в регулировании международных отношений. Роль Совета Европы в регулировании международных отношений в Европе.

Неконвенциональные формы регулирования международных отношений в экономической, политической и идеологической сферах.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Участники международных отношений. Типология акторов МО, Государство – как актор МО, негосударственные акторы МО, межправительственные и неправительственные организации	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
2.	Международные организации. Понятие и сущность международной интеграции. Исторический опыт создания международных организаций.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
3.	Европейская интеграция как процесс.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
4.	Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
5.	Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв. Современный миропорядок	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
6.	Сферы международного сотрудничества на современном этапе. Экономические факторы развития МО	СЗ: Выступление на семинаре, Тематическая дискуссия, письменный доклад КТ№1
7.	Демонтаж Ялтинско-Потсдамского порядка. Биполярная, однополярная, модели системы МО, модель одного глобального	СЗ: Тематическая дискуссия,

	полюса и множества региональных полюсов.	Выступление
8.	Международные переговоры как основная функция дипломатии. Роль и место дипломатии.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
9.	Внешняя политика России и современные международные отношения. Геополитический комплекс современной России, ее возможности и национальные интересы.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
10.	Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв. Внешняя политика ключевых европейских акторов: Великобритании, Германии, Франции.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
11.	Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв. Геополитический комплекс и стратегические императивы внешней политики США.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
12.	Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. Место Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях. Основные проблемы внешней политики.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
13.	Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
14.	Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
15.	Проблемы международной безопасности в современном мире. Ядерная безопасность. Экологическая безопасность. Экономическая безопасность. Продовольственная безопасность. Военно-политические аспекты международной безопасности. Терроризм как угроза международной безопасности. Истоки, сущность и современные проявления терроризма.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
16.	Региональные конфликты и пути их преодоления. Понятие, типы и функции.	СЗ: Тематическая дискуссия, Выступление
17.	Формы и механизмы регулирования современных международных отношений. Роль ООН в регулировании международных отношений.	СЗ: Выступление на семинаре, Тематическая дискуссия, Контрольная работа КТ№2

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
 - порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - графиком консультаций преподавателей кафедры.
- Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и

семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-18	Подготовка к семинарским занятиям по дисциплине.
1-18	Выполнение заданий по темам дисциплины
1-7	Подготовка к контрольной точке №1 «Письменный доклад»
8-18	Подготовка к контрольной точке №2 «Контрольная работа»
1-18	Подготовка к сдаче экзамена.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Современные международные отношения» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция (темы №№1.1-№2.9);

- тематическая дискуссия (темы №№1.1-№2.9);

Далее дается краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

Проблемная лекция: Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Для ответа на него требуется размышление, когда для не проблемного существует правило, которое нужно знать. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: 1. усвоение студентами теоретических знаний; 2. развитие теоретического мышления; 3. формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Как правило, дискуссии организуются в формах группового обсуждения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с.	Основная	—	ЭБС Юрайт
Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / [В.В.Алексеев и др.] ; под ред. А.С.Булатова Н.Н.Ливенцева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. — 654 с. — Имеются другие года издания. — Сведения доступны также по Интернету: ЭБС ZNANIUM.	Дополнительная	147	ЭБС ZNANIUM
Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография	Дополнительная	5	ЭБ ОПАС.UNECORU

/под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unesco.ru .			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unesco.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (указать необходимое).

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).