

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./


«20» июни 20 18 г.

ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль) программы	Реклама и связи с общественностью в бизнесе
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

 / к.пед.н., доцент Герасимов С.В.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7.2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.1.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
9.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	9
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изложение основ научного исследования, анализа информации; формирование у студентов навыков правильного мышления и способности к построению аргументированной речи, обосновывающей решения и убеждающей других людей, что способствует успешному осуществлению социальной и профессиональной деятельности. Подготовка бакалавров по направлению «Реклама и связи с общественностью» призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в области рекламы и связей с общественностью в коммерческой сфере.

Задачи:

- помочь освоить формальные методы, необходимые для освоения информатики, методов программирования;
- изучить основные формы абстрактного мышления – понятие, суждение, умозаключение; основные формально-логические законы, структуры и виды доказательств, логические методы научного доказательства;
- научить студентов логически верно, аргументировано строить свою речь, используя приемы логического построения последовательного рассуждения;
- сформировать умение пользоваться правилами ведения диалога и дискуссий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б " Логика и теория аргументации " относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Третий уровень (продвинутый) (ОК-5) –3	Декомпозиция II Знать: основные законы логики, основные законы правильного мышления ЗЗ (II) (ОК-5) Уметь: с помощью логических форм анализировать структуру высказываний умозаключений УЗ (II) (ОК-5) Владеть: навыками решения логических задач ВЗ (II) (ОК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет-4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Предмет и основные понятия логики	1	1		5
Тема 2. Понятие	3	3		5
Тема 3. Суждение (Высказывание)	3	3		5
Тема 4. Учение об умозаклчениях. Силлогистика	2	2		5
Тема 5. Методы установления причинной зависимости. Аналогия. Гипотеза	1	1		5
Тема 6. Логические основы научной теории	2	2		7
Тема 7. Доказательство и опровержения	2	1		10
Тема 8. Классическая логика высказываний.	2	1		10
Тема 9. Классическое исчисление предикатов	2	1		10
Тема 10. Теория аргументации	2	1		10
Всего по дисциплине	20	16		72

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и основные понятия логики

Основные этапы становления логики как науки. Философские основы логики. Формальная и математическая логика как наука о законах познания. Логика и язык. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Логика в организации информационного процесса. Логические аспекты информатики. Логическое и психологическое: сходство и различия. Соотношение логики и психологии в общении. Язык-объект и метаязык. Язык как семантическая система. Понятие логической формы. Основные типы логических форм. Истинность и логическая правильность. Отношение логического следования. Подмены и нарушения логической формы: их последствия. Необходимость соблюдения требований логической формы в организации информационных процессов. Логические законы и логические теории. Понятие рассуждения и умозаключения. Общение и понимание в связях с общественностью. Логика как ресурс культурного развития.

Тема 2. Понятие

Понятие как одна из форм правильного мышления. Значение логических приемов анализа и синтеза, абстрагирования и обобщения в образовании понятий. Определение содержания и объема понятий и отношений между ними. Понятия общие, единичные, «пустые», разделительные и собирательные, конкретные и абстрактные, соотносительные и безотносительные. Логическая характеристика понятия. Логические ошибки, допускаемые при отождествлении собирательных понятий с общими. Виды отношений между понятиями: тождество, равнозначность, соподчинение, пересечение, противоположность и противоречие. Логические действия над понятиями – обобщение и ограничение, определение и деление – их познавательное и практическое значение. Приемы обобщения и ограничения; виды определения и деления понятий; правила определения и деления понятий и логические ошибки, связанные с их нарушением.

Операции с классами (объемами понятий).

Тема 3. Суждение (Высказывание)

Суждение как одна из форм правильного мышления, как форма отражения действительности в ее связях и отношениях, как мысль, содержащая утверждение или отрицание чего-либо о чем-либо. Категорические атрибутивные суждения, их структура, количество и качество. Отличие суждения от грамматического предложения, различие между понятием и суждением. Классификация суждений. Отношения между суждениями по «логическому квадрату». Основные законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключённого третьего, закон достаточного основания. Сложные суждения. Классическая логика высказываний. Логические связки и их выражение в естественном языке. Таблицы истинности. Логические союзы.

Тема 4. Учение об умозаклЮчениях. Силлогистика

Общие сведения о силлогистике. Понятие силлогистической формулы силлогистики. Семантика традиционной силлогистики: модельные схемы, понятие распределённости терминов. Негативная силлогистика. Законы силлогистики и непосредственные следствия. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры, модусы, правила терминов и посылок. Полисиллогизмы, сориты и энтимемы: понятие и роль в дискуссии. Силлогизмы со сложными суждениями. Возможности и недостатки силлогических умозаклЮчений. Теория дедуктивных рассуждений.

Тема 5. Методы установления причинной зависимости. Аналогия. Гипотеза

Индуктивные умозаклЮчения. Понятие причинной зависимости и пути ее установления. Метод сходства. Метод различия. Соединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Преимущества и недостатки каждого из методов. Особенности и трудности их применения при анализе ситуаций. Понятие аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений; их различия. Аналогия как логическая основа моделирования. Преимущества и недостатки логического моделирования. Опасности использования аналогий в подготовке и осуществлении ответственных решений и в процессах управления конкретными ситуациями. Понятие предположения. Логическая классификация типов предположений. Предположение и гипотеза. Виды гипотез. Логические правила построения гипотезы.

Тема 6. Логические основы научной теории

Понятие научной теории. Основные типы научных теорий. Теоретические и эмпирические понятия в научных теориях. Особенности научных теорий. Типы взаимосвязей научных теорий. Проверка, подтверждение и оценка теорий. Понятие научного объяснения и предвидения. Основные формы теоретических предсказаний. Эвристическое сознание. Индукция. Предсказания, логические условия их реализации. Логические основы современных теорий. Понятие абстрактного суждения.

Тема 7. Доказательство и опровержение

Логические выводы. Условия логической последовательности рассуждений. Доказательство как способ обоснования истинности суждений или теорий. Эмпирические и дедуктивные доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и косвенное доказательство. Требование к элементам доказательства. Ошибки в проведении доказательства. Опровержение, его структура. Виды опровержения. Правила опровержения. Доказательство и интуиция. Функции доказательства в полемике. Логика и «внелогические» элементы мышления. Понятие и природа интуитивного суждения.

Тема 8. Классическая логика высказываний

Пропозиционные связки. Тождественно-истинные тождественно-ложные и выполнимые формулы. Логические отношения между формулами. Равносильные формулы. Полные системы логических знаков. Нормальные формы формул логики высказываний. Проблема разрешения. Формализация доказательств в исчислении высказываний. Естественный вывод в логике высказываний. Правила построения прямого

и косвенного доказательства в системе естественного вывода. Теорема дедукции в исчислении высказываний. Основные законы и способы правильных рассуждений; их роль в связях с общественностью.

Тема 9. Классическое исчисление предикатов

Кванторы. Введение индивидуальных переменных. Интерпретации и модели. Понятие формулы и правило подстановки в исчислении предикатов. Связанные переменные и правила для кванторов всеобщности и существования. Теорема дедукции в исчислении предикатов. Выполнимость и истинность. Общезначимые формулы и логические отношения в исчислении предикатов. Метод аналитических таблиц. Теория доказательств в исчислении предикатов. Естественный вывод в логике предикатов.

Тема 10. Теория аргументации

Представление об аргументации. Логико-эпистемические и социально-психологические аспекты аргументации. Порядок аргументации и основные виды аргументов. Виды аргументации. Доказательство как вид аргументации. Структура довода. Спор и дискуссия как разновидности аргументации и его виды. Понятие паралогизма и софизма; их сходство и различие. Софизмы и логические парадоксы и их использование в споре. Природа ошибок «К личности» и «К публике». Уловки споров и способы их нейтрализации. Стратегия и тактика спора. Единство логических и психологических средств убеждения. Аргументы и аргументация в формальной логике. Диалог: общая характеристика и виды. Структура диалога. Вопросы и ответы их структура и виды. Текст, его общая характеристика. Освоение текста. Создание текста. Способы изложения материала. Публичная речь. Логические требования к убедительности беседы, диалога, выступления, документа. Связи с общественностью и искусство убеждения.

6.3 АЗНАНИЯ СЕМНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Содержание занятий	Вид занятия / Оценочное средство
Тема 1.	Основные понятия предмета логики. История развития логики как науки.	ПЗ: Решение задач
Тема 2.	Логические законы.. Связи между понятиями понятий. Операции.	ПЗ: Решение задач
Тема 3.	Понятие суждения. Таксономия суждений. Атрибутивные суждения. Операции с суждениями.	ПЗ: Решение задач
Тема 4.	Понятие умозаключения. Силлогистика. Дедуктивные умозаключения. Индукция. Традукция.	ПЗ: Решение задач
Тема 5.	Установление причинной зависимости. Методы: Аналогия. Гипотеза	ПЗ: Контрольная работа
Тема 6.	Логические основы и. типология научных теорий. Реификация и верификация.	ПЗ: Решение задач
Тема 7.	Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация.	СЗ: проблемный семинар ПЗ: Решение задач
Тема 8.	Логика высказываний. Логические отношения между формулами. Построение прямого и косвенного доказательства в системе естественного вывода.	ПЗ: Решение задач
Тема 9.	Исчисление предикатов. Теорема дедукции в исчислении предикатов.	СЗ: проблемный семинар ПЗ: Решение задач
Тема 10.	Теория аргументации. Виды аргументации. Структура диалога. Вопросы и ответы их структура и виды.	ПЗ: Контрольная работа

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанной компетенции, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.2.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-10	Подготовка к практическим занятиям по дисциплине
1-4	Подготовка к контрольной точке №1 Контрольная работа
5-10	Подготовка к контрольной точке №2 Контрольная работа

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими

материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Логика и теория аргументация» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №5,7);
- проблемная лекция (тема №6,10);
- интерактивная лекция (тема № 1,2,3,4);
- проблемный семинар (тема № 8,9).
- решение практических задач тема №1,2,3,4,7,8,9).

Лекция-дискуссия – при изложении лекции преподаватель использует не только ответы на вопросы студентов, но и организует свободный обмен мнениями. Что оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет управлять мнением обучающихся, преодолевая негативные установки и ошибочные мнения.

Проблемная лекция – студенты получают интерпретированную преподавателем информацию, новый теоретический материал подается как неизвестное, которое необходимо открыть, решить проблемную ситуацию. Задача заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения.

Интерактивная лекция – лекция с применением активных форм обучения с демонстрацией слайдов или учебных фильмов.

Проблемный семинар – проводится по сценарию – это прогнозирование и планирование вероятных вариантов развития событий, разработка стратегии и тактики действий для достижения оптимального результата.

Решение практических задач - Решение практических задач – это метод обучения, с помощью которого у студентов формируются навыки решения конкретных ситуаций. Упражняясь, студенты должны усвоить принципы, закономерности, правила, процедуру, средства и способы решения проблем. Практические задачи охватывают широкий круг вопросов, с которыми, так или иначе, соприкасается студент в своей учебно-профессиональной деятельности на практике. Решение задачи – это работа поисковая, творческая, граничащая с исследовательской.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительна я литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Полякова, С.Е. Логика и теория аргументации : учебное пособие / С.Е.Полякова, О.А.Барташова, С.В.Киселева. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 42 с. — Сведения доступны также по Интернету:	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU

орас.unecon.ru .			
Основы теории коммуникации: учебное пособие / [А.Ю.Колянов и др.]. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 123 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unecon.ru.	основная	19	ЭБ ОРАС.UNECON.RU
Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Коноваленко, В. А. Основы интегрированных коммуникаций : Учебник и практикум / Коноваленко В. А., Коноваленко М. Ю., Швед Н. Г. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 486 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г

2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).