МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕДИНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Организация и управление сервисом в сфере транспорта
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составители:
_____/ к.т.н., доцент Иванов А.В.
_____/ д.т.н., профессор Лепеш Г.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГОТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ 11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ 12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 13
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

является получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития транспортной системы России, особенностях развития различных видов транспорта в России, пространственном размещении транспортной инфраструктуры и экономических показателях оценки работы транспорта.

Задачи:

-изучение транспортной системы, ее состава и структуры, факторов, влияющих на формирование единой транспортной системы России;

-изучение технологии и организации транспортного процесса;

-изучение экономических показателей оценки работы различных видов транспорта;

-изучение и освоение новых методов и форм организации процесса перевозки грузов;

-изучение прямых, смешанных транспортных перевозок их преимуществ и недостатков;

-привитие студенту умения предвидеть возможные риски при организации перевозочного процесса, уменьшить потери материальных ресурсов, снизить стоимость транспортных издержек, грамотно управлять всем процессом товародвижения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.12 относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся направленности (профиля) Организация и управление сервисом в сфере транспорта.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций

		(показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
ПК 3.Способен к организации работы с клиентами и смежными структурами предприятий по продаже и обслуживанию ТС	-	**Знать: ПК-3.1.** Осуществляет организацию работы с клиентами и смежными структурами предприятий по продаже и обслуживанию ТС **Уметь: ПК-3.2.** Разрабатывает схемы и условия работы с клиентами и смежными структурами предприятий по продаже и обслуживанию ТС **Владеть: ПК-3.3.**Осуществляет контроль качества организации работы с клиентами и смежными структурами предприятий по продаже и обслуживанию ТС

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРАДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 153 часа самостоятельной работы обучающегося, отводится на подготовку и сдачу экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен –8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)				
	Контактная работа				СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	КиА	
Раздел 1 Основы транспортной системы					
Тема 1.Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	0,5	0,5	-		13
Тема 2.Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	0,5	0,5	-	1,0	13
Тема 3.Грузовые перевозки.	0,5	0,5		1,0	13
Раздел 2 Основы работы различных видов транспорта					
Тема 4.Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	1,0	1,5		1,0	13
Тема 5.Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	1,0	1,5		1,0	13
Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	1,0	1,5		1,0	13
Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.	1,0	1,5		1,0	13
Тема 8. Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	0,5	0,5		1,0	13
Тема 9. Планирование перевозок.	0,5	0,5		1,0	12
Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.	0,5	0,5		1,0	13
Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.	0,5	0,5			12
Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	0,5	0,5			12
Всего по дисциплине:	**8**	**10**		**9**	**153**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Основы транспортной системы

Тема 1. Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.

Сущность единой транспортной системы. Факторы, отрицательно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Факторы, положительно влияющие на формирование единой транспортной системы России. Значение транспорта в экономике государства. Транспорт и его отличия от других отраслей народного хозяйства. Влияние развития транспорта на экономику страны. Задачи, вытекающие из удовлетворения населения в грузовых и пассажирских перевозках. Особенности управления на транспорте. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Организационная структура транспортного комплекса в системе федерального и регионального управления. Основные функции Министерства транспорта.

Тема 2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.

Показатели транспортной обеспеченности и доступности, а также показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и других видов транспорта. Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.

Тема 3. Грузовые перевозки.

Тенденции распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Разберитесь, как классифицируют грузовые потоки по назначению, видам транспорта и родам грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев (степень удовлетворения спроса по объему перевозок; степень ритмичности, регулярность перевозок, выполнение установленных сроков перевозки грузов, степень сохранности перевозимых грузов, уровень безопасности перевозок).

Раздел II. Основы работы различных видов транспорта

Тема 4. Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.

Железнодорожный транспорт и его роль в развитии товарного рынка страны. Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Организационно-производственная структура ОАО корпорации «Трансстрой» (головной компании холдинга).Организационная структура ОАО «Российские железные дороги».

Состав и производственные возможности строительно-восстановительных формирований. Научные проблемы железнодорожного транспорта.

Тема 5. Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.

Организационная структура автомобильного транспорта России. Основные функции автомобильного транспорта РФ. Основные преимущества автомобильного транспорта. Основные недостатки автомобильного транспорта. Потери автомобильного транспорта после распада СССР. Предприятия и организации автомобильного транспорта РФ.

Тема 6. Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.

Организационная структура морского транспорта России. Основные функции морского транспорта РФ. Основные преимущества морского транспорта. Основные недостатки морского транспорта. Потери морского транспорта после распада СССР. Основные пути восстановления морского флота России. Предприятия и организации морского транспорта РФ. Организационно-производственные структуры бассейновых органов государственного управления и надзора. Роль и значение речного транспорта в единой транспортной системе России. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Технико-экономические особенности использования речного транспорта.

Тема 7. Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.

Организационная структура государственной службы гражданской авиации РФ. Общая структура авиации России. Сущность закона «Об аэродромной сети и аэропортах РФ». Потери воздушного транспорта России в связи с распадом СССР. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели.

Тема 8.Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.

Основные признаки и причины появления нетрадиционного вида транспорта (двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью). Обратите внимание на характеристики нетрадиционного вида транспорта: высоковольтные линии электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда и др.

Тема 9. Планирование перевозок.

Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. В чем состоит особенности перспективных и текущих планов перевозок, их значение, а также роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.

Тема 10. Экономические показатели оценки работы транспорта.

Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические). Как определяется себестоимость перевозок и производительность труда на разных видах транспорта? Освойте методику расчета сроков доставки грузов.

Тема 11. Контейнерные и пакетные перевозки.

Сущность контейнерной и пакетной систем перевозок. Изучите классификацию контейнеров и тары. Обратите внимание на организацию и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов.

Тема 12. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.

Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости от вида транспорта.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГОТИПА

Таблица 6.1 –Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Транспортная система России. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
2.	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
3.	Грузовые перевозки.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
4.	Железнодорожный транспорт, его организационные и производственные структуры.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
5.	Автомобильный транспорт, его организационные и производственные структуры.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3
6.	Морской и внутренний водный транспорт, организационные и производственные структуры.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
	Воздушный и трубопроводный транспорт, организационные и производственные структуры.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
	Специализированный, промышленный и нетрадиционный транспорт, организационные и производственные структуры.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
	Планирование перевозок.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
	Экономические показатели оценкиработы транспорта.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
	Контейнерные и пакетные перевозки.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
	Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
ЗЛТ 1-12	– чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); – составление плана текста; – графическое изображение структуры текста; – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); – конспектирование текста; – ответы на контрольные вопросы; – составление тезисов ответов на вопросы для самостоятельного изучения; – составление библиографических списков по дисциплине (модулю); – работа со словарями и справочниками; изучение нормативных материалов; – изучение дополнительных источников: аудио- и видеозаписей, интернет-ресурсов.
СЗ 1-12	– подготовка к выступлению на семинаре, написание эссе, подготовка тематических докладов и презентаций; – подготовка к участию в дискуссиях; – поиск и обработка информации; – подготовка ко всем видам текущей и промежуточной аттестации. – Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Единая транспортная система» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

-Проблемная лекция (ПЛ). Темы №1-12.

-Проблемный семинар (ПС). Занятия № 1-12.

Проблемная лекция (ПЛ)

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Проблемный семинар (ПС)

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	*основная/ дополнительная литература*	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Милославская С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]: конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с.	Основная		ЭБС BOOK.ru
Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : Учебник и практикум / Герами В. Д., Колик А. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 438 .— (Высшее образование) .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru. .	Дополнительная		ЭБС Юрайт
Транспортная логистика : Учебник / Неруш Ю. М., Саркисов С. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 351 .— (Бакалавр. Академический курс)	Дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	ЭБС ЗНАНИУМ http://www.znanium.com/
2	ЭБС АЙБУКС http://www.ibooks.ru/
3	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/
4	ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)

2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт.,	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 2 судейских кресла, Компьютер Intel Core i3- 2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

-для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио файлы);

-для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

-для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).