МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ СЕРВИСА

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Организация и управление сервисом в сфере транспорта
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Сологубова Г.С.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: комплексное изучение теоретических основ и практических аспектов экономики предприятия сервиса, освоение методов анализа экономического состояния субъектов хозяйственной деятельности, работающих в сфере сервиса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 «Экономика предприятия сервиса», относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций	ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения	Знать экономические основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса, подходы к оценке экономической и социальной эффективности Уметь самостоятельно решать типичные микроэкономические задачи по экономической оценке и планированию производственно-хозяйственной деятельности, оценке и повышению экономической и социальной эффективности деятельности предприятия сервиса

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность сервисной деятельности предприятия	Знать состав, структуру и способы расчета основных экономических показателей деятельности предприятия; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирмы уметь собирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; оценивать основные экономические результаты деятельности предприятия

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, *из которых 125 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена и 9 часов - контроль.*

Форма промежуточной аттестации: *экзамен – 2 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
РАЗДЕЛ 1. Экономика – наука о ведении хозяйства; хозяйственная деятельность как искусство				
Тема 1.1. Аналитическое пространство дисциплины	1	1		11
Тема 1.2. Цели хозяйствования. Проблема экономики	2	1,5		17
Тема 1.3. Производный характер спроса на ресурсы предприятия	2	1,5		17
РАЗДЕЛ 2. Экономическое содержание и структура ресурсного обеспечения предприятия. Теория издержек и прибыли. Издержки производства в рыночной экономике				
Тема 2.1. Производственные ресурсы предприятия сервиса	1	1		20
Тема 2.2. Базовые понятия теории издержек, их экономическая сущность	2	2		20
Тема 2.3. Анализ взаимосвязи показателей хозяйственной деятельности предприятия «затраты – объём – прибыль» (CVP – анализ)	2	2		20
Подготовка к экзамену				20
Всего за семестр:	**10**	**9**		**125**
Всего по дисциплине:	**10**	**9**		**125**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Экономика – наука о ведении хозяйства; хозяйственная деятельность как искусство

Тема 1.1. Аналитическое пространство дисциплины

Представление о важнейших направлениях экономической науки и областях ее применения. Предприятие – хозяйствующий субъект; агент экономических отношений; актор рынка; экономическая единица в ЦП; элемент сетевых отношений; организационный формат хозяйственных связей; экономическая институция. Сервис – услуга; полезная работа; вид экономической деятельности; способ поставки; сектор экономики; предмет купли-продажи - товар; объект ценообразования; феномен современной экономики. Сетизация и сервизация – комплементарные тренды современного экономического развития. Свойства услуг и современные методы управления. Основные принципы экономического анализа микро- и макроэкономических процессов, и тенденций.

Тема 1.2. Цели хозяйствования

Проблема экономики: хозяйствование; цели хозяйствования и распределения результатов. Место и роль предприятия (организации) в решении проблем экономики. Базовые экономические понятия, категории экономической теории.

Тема 1.3. Производный характер спроса на ресурсы предприятия

Ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов. Концепция предельных издержек и её практическое значение. Модели и инструменты экономической теории. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

РАЗДЕЛ 2. Экономическое содержание и структура ресурсного обеспечения предприятия. Теория издержек и прибыли. Издержки производства в рыночной экономике

Тема 2.1. Производственные ресурсы предприятия сервиса

Материально-вещественная и стоимостная формы ресурсов. Классификационные признаки основных и оборотных фондов. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов. Формирование амортизационного фонда и воспроизводство основных средств. Источники формирования хозяйственных средств. Структура имущества предприятия и источники его формирования. Структура активов организации в разрезе основных групп.

Тема 2.2. Базовые понятия теории издержек

Экономическая сущность издержек предприятия. Многовариантность использования термина «затраты». Соотношение категорий производственных затрат. Агрегация и классификация затрат. Правило баланса в учёте производственной себестоимости и себестоимости реализованной продукции. Учёт потоков стоимости: смета затрат, бухгалтерский баланс, отчёт о движении денежных средств, отчёт о прибылях и убытках.

Тема 2.3. CVP (cost, volume, profit) - «затраты – выпуск – прибыль»

Анализ взаимосвязи показателей хозяйственной деятельности предприятия «затраты – объём выпуска – прибыль» (CVP – анализ). Точка безубыточности. Запас прочности. Операционный рычаг. Направления применения CVP анализа. Допущения CVP анализа. Методы и модели оптимизации затрат, ценообразования.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	*2*	*3*
1.1	СЗ1: Дискуссия «Атрибутирование сервиса». Понятие услуги. Классификация услуг (по Р. Чейзу, Р. Шменеру, К. Лавлоку). Работа с научной литературой. Глоссарий.	*Дискуссия*
1.2	СЗ2: Разговор о потребностях, «…человек отличается от остальных животных безграничностью своих потребностей и их свойством к расширению…» К. Маркс	*Коллоквиум/доклад*
1.3	ПЗ1: Предприятие сервиса – организационно-правовые формы (преимущества и недостатки). Решение задач на тему «предельный продукт», «предельные затраты», «предельный доход».	
2.1	ПЗ2: Основные и оборотные фонды производства. Основные и оборотные средства. Инвентаризация. Документооборот. Учёт труда и заработной платы. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Учёт нематериальных активов. Учёт долгосрочной и краткосрочной аренды. Решение задач на тему «показатели эффективности использования основных и оборотных фондов».	*Решение практических кейсов*
2.2	ПЗ3: Разделение затрат в рыночной экономике. Классификация затрат, используемая при принятии решений. Классификация затрат предприятия с целью подготовки внутренней и внешней финансовой отчётности. Решение задач на тему «классификация производственных затрат предприятия».	*Решение практических задач*
2.3	ПЗ4: Сравнение поведения постоянных и переменных затрат. Производственная себестоимость в формате «контрибуция». Графическое представление взаимосвязи затрат, объёма и прибыли. Этапы построения, интерпретация графика. Методы определения точки безубыточности. Решение задач по теме «CVP анализ».	*Решение практических задач*

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика предприятия сервиса» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1. и 7.2.2.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка докладов и тезисов к дискуссии, работа по составлению глоссария (общее для всех задание)
2	Подготовка презентаций по темам, работа по составлению глоссария (индивидуальное задание по категориям, терминам и определениям)
3	Изучение организационно-правовых форм предприятий сервиса. Подготовка сравнительных характеристик организационных форм по заданным признакам. Подготовка докладов о существующих моделях договорных форм предпринимательских объединений. Подготовка к решению задач на тему «предельный продукт», «предельные затраты», «предельный доход». Составление глоссария по теме «предельные издержки».
4	Подготовка сообщений по заданной теме. Подготовка к решению задач на тему «показатели эффективности использования основных и оборотных фондов».
5	Подготовка тезисов к дискуссии. Подготовка к решению задач на тему «классификация производственных затрат предприятия». Работа с глоссарием. Подготовка к тестированию.
6	Подготовка к решению задач на тему «CVP анализ».
7	Подготовка к экзамену

Таблица 7.2.2 – Организация самостоятельной работы обучающегося (заочная форма обучения)

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1	Подготовка докладов и тезисов к дискуссии, работа по составлению глоссария (общее для всех задание)
2	Подготовка презентаций по темам, работа по составлению глоссария (индивидуальное задание по категориям, терминам и определениям)

№ темы	Вид самостоятельной работы
3	Изучение организационно-правовых форм предприятий сервиса. Подготовка сравнительных характеристик организационных форм по заданным признакам. Подготовка докладов о существующих моделях договорных форм предпринимательских объединений. Подготовка к решению задач на тему «предельный продукт», «предельные затраты», «предельный доход». Составление глоссария по теме «предельные издержки».
4	Подготовка сообщений по заданной теме. Подготовка к решению задач на тему «показатели эффективности использования основных и оборотных фондов».
5	Подготовка тезисов к дискуссии. Подготовка к решению задач на тему «классификация производственных затрат предприятия». Работа с глоссарием. Подготовка к тестированию.
6	Подготовка к решению задач на тему «CVP анализ».
7	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 и 7.2.2 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «*Экономика предприятия сервиса*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– лекция-дискуссия (тема №1.1);
– проблемная лекция (тема № 1.3);

Лекция-дискуссия по теме № 1.1

Тема 1.1. Аналитическое пространство дисциплины «Экономика предприятия сервиса»

По ходу лекции-дискуссии студентам предлагаются отдельные примеры в виде вопросов, микро- ситуаций или кратко сформулированных проблем (противоречий) для обсуждения, затем проводится экспресс- анализ высказанных мнений, формулируются выводы, и лекция продолжается.

Дискуссионные вопросы:

прямой и косвенный аспекты в представлении об экономическом эффекте;

ощутимость косвенного эффекта по сравнению с прямым;

кому выгодно отсутствие дефицита товаров;
сопоставимость выгод и потерь потребителя и отрасли;
экономические эффекты «транспортной экономики».

Проблемная лекция по теме № 1.3

Тема 1.3. Производный характер спроса на ресурсы предприятия

Проблемная лекция выносит на обсуждение конкретную противоречивую ситуацию: ограниченность и взаимозаменяемость ресурсов; принцип оптимизации: условие равенства предельных затрат и предельного дохода.

Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, ролике. Краткое изложение должно содержать достаточную информацию для оценки проблемного явления и коллективного обсуждения. Рекомендуется участие студентов в обсуждении активизировать отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучаемым с тем, чтобы представить различные мнения, развить дискуссию в нужном направлении. Обсуждение проблемной ситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	основная	-	ЭБС ZNANIUM.
Грибов В.Д. Экономика предприятия сервиса учебное пособие / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов .— Москва: КноРус, 2016 — 276 с.	основная	-	ЭБС BOOK.ru.
Сологубова Г.С. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства : учебник / Г.С.Сологубова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра сервисной и конгрессно-выставочной деятельности .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 356 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	45	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Скобкин С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма : Учебник и практикум / Скобкин С. С. — 2-е	дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 373 с .— (Бакалавр. Академический курс)			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)

3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 411 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт., Экран с электропривод,DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).