МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ И СИСТЕМ СЕРВИСА

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Организация и управление сервисом в сфере транспорта
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Василиха Д.Ф.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 8
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Организация функционирования объектов и систем сервиса» относится дисциплинам (модулям) по выбору 6.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикаторов достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-11. Способен осуществлять выполнение работ по обслуживанию ТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации - изготовителя ТС и технологической документацией	*ПК-11.1. Осуществляет приемку ТС на техническое обслуживание и ремонт, и возврат ТС клиенту в соответствии с технологической документацией* *ПК-11.2. Осуществляет распределение работников по всем видам работ, связанных с обслуживанием ТС и их компонентов, координацию действий работников в соответствии с технологической документацией* *ПК-11.3. Обеспечивает разработку мероприятий по совершенствованию технологического процесса обслуживания ТС и их компонентов*	*Знать: технологии и правила приемки ТС на техническое обслуживание и ремонт, и возврат ТС клиенту в соответствии с технологической документацией.* *Уметь: осуществлять приемку ТС на техническое обслуживание и ремонт, и возврат ТС клиенту в соответствии с технологической документацией* *Знать: правила распределение работников по всем видам работ, связанных с обслуживанием ТС и их компонентов, координацию действий работников в соответствии с технологической документацией. Уметь: осуществлять распределение работников по всем видам работ, связанных с обслуживанием ТС и их компонентов, координацию действий работников в соответствии с технологической документацией.* *Знать: технологические процессы обслуживания ТС и их компонентов.* *Уметь: разрабатыватьу мероприятия по совершенствованию технологического процесса обслуживания ТС и их компонентов.*

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Обеспечение нормативных параметров микроклимата на предприятиях сферы сервиса	0,5	1		12
Тема 2. Тепловая защита зданий. Энергетический паспорт здания	0,5	1		12
Тема 3. Системы теплоснабжения здания	0,5	1		12
Тема 4. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха	0,5	1		12
Тема 5. Энерго- и ресурсосбережение в сфере сервиса	0,5			12
Тема 6. Системы водоснабжения и канализации здания	0,5			12
Тема 7. Электроснабжение предприятий	0,5			12
Тема 8. Электропривод и системы управления	0,5			12
Всего за семестр:	4	4		96
Всего по дисциплине:	**4**	**4**		**96**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Обеспечение нормативных параметров микроклимата на предприятиях сферы сервиса

Беспрецедентный климат России. Климатические характеристики региона. Градусо-сутки отопительного периода.

Параметры микроклимата в жилых и общественных помещениях. Параметры микроклимата в рабочих зонах предприятий.

Влажность воздуха.

Воздухообмен в помещении. Минимально необходимый воздухообмен.

Климатические параметры регионов в холодный и тёплый период года.

Тема 2. Тепловая защита зданий. Энергетический паспорт здания

Нормативные тепловые сопротивления ограждающих конструкций. Теплозащитные свойства современных строительных материалов. Определение теплопотерь через ограждающие конструкции.

Нормативы минимального воздухообмена. Затраты тепла на нагрев приточного воздуха. Поступление тепла от освещения, от оборудования и от людей.

Тепловой баланс помещения. Удельный расход тепла на отопление здания. Класс энергоэффективности здания.

Закон РФ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности». Государственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года».

Энергетический паспорт здания. Пример составления энергетического паспорта помещения.

Тема 3. Системы теплоснабжения здания

Системы централизованного теплоснабжения. Устройство и схемы подключения. Системы теплопотребления.

Источники тепловой энергии. Комбинированная выработка тепловой и электрической энергии.

Транспортировка тепловой энергии. Тепловые сети. Методика расчёта тарифа на тепловую энергию.

Погодное регулирование системы отопления здания. Температурные графики.

Узлы учёта тепловой энергии. Автоматизированные индивидуальные тепловые пункты.

Отопительные приборы. Основы расчета систем отопления.

Автономные источники теплоснабжения.

Современная концепция модернизации теплоснабжения

Тема 4. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха

Причины и характер загрязнений воздуха на предприятиях сферы сервиса.

Системы естественной и механической вентиляции, расчет и выбор оборудования. Приточная и вытяжная вентиляция. Калорифер. Вентиляторы. Центробежные вентиляторы. Осевые вентиляторы. Выбор агрегатов системы вентиляции и их производительности в летнее и зимнее время.

Определение тепло- и влагоизбытков в цехах и помещениях предприятий сферы сервиса.

Процессы изменения тепловлажностного состояния воздуха. Кондиционирование воздуха. Принцип действия холодильной машины. Оконные кондиционеры. Сплит-системы. Инверторные кондиционеры. Системы с чиллерами и фанкойлами. Центральные системы кондиционирования воздуха. Кольцевые кондиционеры.

Тема 5. Энерго- и ресурсосбережение в сфере сервиса

Энергосберегающие мероприятия. Измерение количества энергоресурсов. Снижение избыточного потребления. Регулирование подачи и потребления энергии. Утилизация тепла отработанного воздуха в рекуператорах и регенераторах.

Использование возобновляемых источников тепла. Воздушные и геотермальные тепловые насосы.

Зарубежный опыт энергосбережения. Мотивация энергосбережения.

Тема 6. Системы водоснабжения и канализации здания

Требования к качеству воды и нормы водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Современные способы очистки воды от загрязнений.

Способы обеззараживания воды. Способы удаления солей и умягчения воды. Обезжелезивание и озонирование воды.

Внутренний водопровод зданий. Хозяйственно-питьевой водопровод. Противопожарный водопровод. Производственный водопровод. Горячий водопровод. Внутренняя канализация зданий. Дождевая канализация. Производственная канализация. Оборотное водоснабжение. Устройство внутренней системы канализации.

Тема 7. Электроснабжение предприятий

Системы электроснабжения предприятий. Оборудование электрических сетей. Расчёт электрических нагрузок. Упрощённый способ расчёта сечений кабелей. Правила электробезопасности.

Основные требования к освещению. Основные светотехнические показатели и величины. Нормирование освещенности. Естественное освещение. Расчет естественного освещения. Искусственное освещение. Виды искусственного освещения. Расчет искусственного освещения производственных помещений.Метод коэффициента использования светового потока

Электрические лампы накаливания. Галогенные лампы накаливания. Газоразрядные лампы. Люминесцентные лампы низкого давления. Дуговые ртутные лампы высокого давления. Светильники. Осветительные приборы. Энергосберегающие источники освещения.

Тема 8. Электропривод и системы управления

Электродвигатель постоянного тока. Магнитоэлектрическое и электромагнитное возбуждение. Синхронные электродвигатели, их рабочие характеристики. Асинхронные электродвигатели. Коллекторные электродвигатели.

Отличительные свойства цифровых систем управления. Современные микропроцессоры для управления технологическими процессами бытовых установок

Универсальная электронная система управления бытовыми электроприборами.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочные средства
1	*2*	*3*
1	Измерение параметров микроклимата помещения. Исследование влажностного режима помещения	ПЗ: Решение практических задач по теме 1. Обеспечение нормативных параметров

		микроклимата на предприятиях сферы сервиса
2	Энергетический паспорт здания	ПЗ: Решение практических задач по теме 2. Тепловая защита зданий. Энергетический паспорт здания
3	Измерение потерь тепла через наружные ограждения. Измерение теплового сопротивления изоляционных материалов	ПЗ: Решение практических задач по теме 3. Системы теплоснабжения здания
16	Расчет системы вентиляции помещений. Расчет мощности кондиционера	ПЗ: Решение практических задач по теме 4. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-8	Подготовка к проверке знаний по теме
1-4	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению практических задач
1-8	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Организация функционирования объектов и систем сервиса» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– традиционная лекция (тема №1-№4, №6-№8)).
– проблемная лекция (тема №6)
– практические занятия (тема №1-№4)

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Традиционная лекция незаменима при передаче сравнительно большого объема информации в структурированной форме. В рамках традиционной лекции рассматриваются:

– по теме 1 – современная концепция модернизации теплоснабжения;
– по теме 2 – установление класса энергетической эффективности зданий;
– по теме 3 – функционирование и эксплуатация систем теплоснабжения;
– по теме 4 – функционирование и эксплуатация систем вентиляции и кондционирования;
– по теме 6 – функционирование и эксплуатация систем водоснабжения и канализации здания
– по теме 7 – функционирование и эксплуатация систем энергоснабжения, функционирование и эксплуатация систем освещения,
– по теме 8 – основные понятия и определения в электроприводе.

Проблемная лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и с помощью студентов находит ответ на вопрос. В состав методического обеспечения проблемной лекции входит перечень «проблемных вопросов».

– Тема 5 – современные тенденции в сфере ресурсо- и энергосбережения.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

– Тема 1 – Корпоративные параметры микроклимата помещений.
– Тема 2 – Составление энергетического паспорта помещения.
– Тема 3 – Определение теплопотерь помещения. Составление теплового баланса помещения.
– Тема 4 – Изучение схем и видов вентиляции здания. Изучение вентиляционного оборудования. Технический анализ современных кондиционеров.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Основы функционирования систем сервиса : учебное пособие / [С.В.Кириллов и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра сервиса транспорта и транспортных систем .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 196 с. : ил. — Среди авт. также Г.В.Лепеш, А.Г.Лепеш, А.Д.Кузнецова, О.В.Маковецкая-Абрамова, М.И. Шереметьев .— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	95	ЭБ OPAC.UNECON.RU.
Советов В.М., Артюшенко В.М. Основы функционирования систем сервиса. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 624 с.	Основная		ЭБС ZNANIUM
Плещиц С.Г. Экономико-логистические методы обеспечения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / С.Г.Плещиц, Б.К.Плоткин, П.П.Дергаль .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 138 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	105	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Мартынов И. Охрана труда : учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров, обучающихся по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность» : ВО - Бакалавриат. Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015.- 76 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	ЭБС ЗНАНИУМ http://www.znanium.com/
2	ЭБС АЙБУКС http://www.ibooks.ru/
3	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/
4	ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

меловая -1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 2 судейских кресла, Компьютер Intel Core i3- 2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).