МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Организация и управление сервисом в сфере транспорта
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составитель:
_____/ к.т.н., доцент Кириллов С.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 9
7.2. Организация самостоятельной работы 9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

является получение студентами знаний о широком круге вопросов, связанных с областью обеспечения транспортной безопасности, устойчивого и безаварийного функционирования транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства на объектах транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства.

Задачи овладения основами проблематики:

-нормативного правового регулирования по вопросам обеспечения транспортной безопасности;

-категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

-проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

-разработки и реализации требований и мер по обеспечению транспортной безопасности;

-осуществления контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности;

-решения задач по предупреждению аварийности на видах транспорта;

-организации работы в транспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава, предотвращения дорожно-транспортных происшествий;

-основными направлениями деятельности по обеспечению безопасности движения на автотранспортных магистралях и улично - дорожной сети городов;

-системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 относится к вариативной части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся направленности (профиля) Организация и управление сервисом в сфере транспорта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	**Этапы формирования компетенций**	**Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций** (показатели освоения компетенции)
1	**2**	**3**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	-	**Знать: УК-2.1.** Совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. **Уметь: УК-2.2.** Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. **Владеть: УК-2.3.** Методикой оценки вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
ПК 6. Способен организовывать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению послепродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	-	**Знать: ПК-6.1.** Процессы анализа требований к послепродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции **Уметь: ПК-6.2.** Разрабатывать организационные схемы, стандарты и процедуры и выполняет руководство процессами послепродажного обслуживания и сервиса **Владеть: ПК-6.3.** Организацией и координацией взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по послепродажному обслуживанию и сервису

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 155 часов самостоятельной работы обучающегося, отводится на подготовку и сдачу экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен –8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по заочной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)				
	Контактная работа				СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	КиА	
Тема 1. Основные положения транспортной безопасности	0,5	-	-	-	17
Тема 2. Категорирование транспортных объектов.	0,5	1,0	-	1,0	17
Тема 3. Основные элементы охранных систем.	1,0	1,5	-	1,5	17
Тема 4. Средства досмотра пассажиров.	1,0	2,0	-	1,5	17
Тема 5. Состояния безопасности дорожного движения и государственные меры по снижению дорожно-транспортной аварийности.	1,0	-	-	-	17
Тема 6. Режимы труда и отдыха водителей.	0,5	-	-	-	17
Тема 7. Роль дорожного фактора в системе «Водитель - автомобиль – дорога».	0,5	1,5	-	1,5	17
Тема 8. Обеспечение надежности водительского состава.	0,5	2,0	-	1,5	18
Тема 9. Организация работы по безопасности движения на транспортном предприятии.	0,5	2,0	-	2,0	18
Всего по дисциплине:	**6**	**10**	**-**	**9**	**155**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные положения транспортной безопасности

1.Введение. 2.Цели и задачи транспортной безопасности. Принципы обеспечения транспортной безопасности.

3.Основные определения, понятия и принципы. Транспортная безопасность, транспортная инфраструктура, транспортный объект, объекты транспортной безопасности, непрерывность обеспечения транспортной безопасности, уровень транспортной безопасности, ресурсное обеспечение транспортной безопасности, угроза транспортной безопасности, факторы транспортной безопасности, категорирование объектов. Субъекты транспортной безопасности.

4.Факторы транспортной безопасности. 5.Угрозы транспортной безопасности. 6.Нормативы и мониторинг транспортной безопасности. Область организации и управления обеспечением транспортной безопасности

Тема 2. Категорирование транспортных объектов

1.Нормативные документы по транспортной безопасности. Федеральные законы. Указы президента. Постановления правительства РФ. Распоряжения правительства РФ. Приказы Министерства транспорта РФ.

2.Общий порядок категорирования ОТИ и ТС. Цель категорирования. Критерии категорирования ОТИ и ТС. Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании. Общий порядок определения базовой категории ОТИ и ТС. Общий порядок определения итоговой категории ОТИ и ТС.

3.Идентификация ОТИ и ТС. Последовательность идентификации ОТИ.

Тема 3. Основные элементы охранных систем

1.Диверсионно-террористические средства: боевое огнестрельное оружие; взрывные устройства; взрывчатые вещества; радиоактивные вещества большой активности. *2. Системы и средства контроля и управления доступом (СКУД).*

Тема 4. Средства досмотра пассажиров

1.Функции металлообнаружителей. Физические принципы работы металлодетекторов. Вихретоковые металлоискатели. Феррозондовые преобразователи.

2.Стационарные металлообнаружители. Рекомендации по размещению аппаратуры.

3.Мобильные металлообнаружители. Основные требования мобильного металлодетектора.

Тема 5. Состояния безопасности дорожного движения и государственные меры по снижению дорожно-транспортной аварийности

1.Анализ состояния безопасности дорожного движения и государственные меры по снижению дорожно-транспортной аварийности в России. Программные мероприятия, направленные на решение задачи повышения безопасности дорожного движения в России.

2.Система государственного управления обеспечением безопасности дорожного движении в России. Российская транспортная инспекция Министерства транспорта Российской Федерации. Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ. Задачи Российского дорожного агентства. Федеральные целевые и государственные научно-технические программы по профессиональной подготовке водителей и функциональной подсистемы экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Основные задачи Госстандарта России в области обеспечения безопасности дорожного движения.

3.Система сбора и обработки информации о дорожно-транспортных происшествиях. Понятие о ДТП. Основные виды ДТП. Понятие о причинах, условиях и обстоятельствах ДТП. Анализ ДТП и аварийности. Государственная система учета и анализа ДТП. Учет и анализ ДТП в автотранспортном предприятии. Методы анализа аварийности в местах концентрации ДТП.

Тема 6. Режимы труда и отдыха водителей

1.Термины и определения. Нормативно-правовая база, регламентирующая режимы труда и отдыха водителей.

2.Виды режимов труда и отдыха. Мероприятия по рационализации режимов труда и отдыха.

3.Особенности режима труда и отдыха водителей совершающих международные перевозки. Положение о режиме труда и отдыха водителя (ЕС) № 561/2006.

4.Контроль за режимом труда и отдыха водителей. Тахографы и их устройство. Положения ГОСТ Р 53831-2010 "Автомобильные транспортные средства. Тахографы. Технические требования к установке". Исторические факты развития тахографов. Задачи и экономическая эффективность использования тахографов. Принцип работы тахографа.

Тема 7. Роль дорожного фактора в системе «Водитель - автомобиль – дорога»

1.Система «Водитель - Автомобиль- Дорога», виды безопасности элементов системы. Специфика и проблематика системы «Водитель-Автомобиль-Дорога». Качества конструкции автомобиля, влияющие на активную безопасность. Дорожные условия, снижающие безопасность движения. Рекомендации по повышению безопасности автомобильных дорог.

2.Автомобильные дороги. Общие сведения об автомобильных дорогах. Классификация и классы автомобильных дорог. Профили автомобильной дороги. Надежность автомобильных дорог. Критерии эксплуатационной надежности. Содержание автомобильных дорог. Свойства дороги, определяющие её качество. Эксплуатационные показатели дорог. Дорожные факторы, влияющие на безопасность движения: коэффициент сцепления, ровность покрытия, уровень загрузки дороги движением, ширина полосы движения и проезжей части, поверхность обочин, расстояние видимости, дорожные знаки. Безопасность перевозок пассажиров и грузов. Обследование маршрутов автомобильных перевозок. Нормирование режимов движения.

Тема 8. Обеспечение надежности водительского состава

1.Определение понятия надежности водителя. 2.Некоторые аспекты совершенствования профессиональной подготовки водителей. 3.Работа с водителями на предприятии. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов (Утверждено приказом Минтранса РФ от 09.03.1995 г., № 27). Содержание инструктажей с водительским составом.

4.Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Предварительные и периодические медицинские освидетельствования водителей. Медицинские противопоказания в соответствии с перечнем, содержащимся в п.п. 12.0-12.9 приложения 2 приказа Министерства здравоохранения СССР от 29.09.1989 г. № 555, в ред. 12.04.2011 г. Предрейсовые, послерейсовые и текущие медосмотры. Документация медосмотров.

5.Наиболее распространенные болезни водителей. 6.Возмещение вреда здоровью водителя при возникновении профессионального заболевания или несчастного случая на производстве. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 г. № 125-ФЗ.

Тема 9. Организация работы по безопасности движения на транспортном предприятии

1.Технические средства, используемые в работе специалиста по БД. Оснащение и организация работы кабинета БД в предприятии. Технические средства обучения. Автоматизированные рабочие места.

2.Повышение квалификации водителей. Основы ситуационного обучения. Этапы формирования навыков прогнозирования дорожных ситуаций. Типичные потенциально опасные дорожно-транспортные ситуации. Ситуационное обучение. Типовые формы документов по безопасности дорожного движения и рекомендации по их ведению и заполнению. Виды инструктажей и их структура.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 –Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
2.	1.Категорирование ОТИ. 2.Определение степени угрозы совершения АНВ на ОТИ и ТС.	ПЗ: Расчет возможного количества погибших или получивших ущерб здоровью людей в результате АНВ на ОТИ. Определение возможных размеров материального ущерба и ущерба окружающей среде в результате АНВ на ОТИ, дискуссия
3.	1.Основные элементы систем охранного телевидения 2.Средства радиационного контроля	ПЗ (ПС): доклад с презентацией, дискуссия
4.	1.Рентгеновские установки. 2.Стационарные рентгеновские установки. 3.Мобильные рентгеновские установки. 4.Реализованные требования безопасности. 5.Обнаружители взрывчатых веществ. 6.Кинологическая служба. Собаки, обученные обнаружению взрывчатых веществ. 7.Взрывозащитные средства. 8.Перспективы развития антитеррористического оборудования.	ПЗ (ПС): доклад с презентацией, дискуссия
7.	1.Дорожно-транспортные происшествия на железнодорожных переездах.	ПЗ (ПС): Изучение табл. 10 СНиП 2.05.02-85 Доклад с презентацией, дискуссия
8.	1.Возмещение вреда здоровью водителя при возникновении профессионального заболевания или несчастного случая на производстве. 2.Лекарственные средства и безопасность движения. 3.Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных условиях. 4.Работоспособность водителей и их надежность. 5.Условия труда на рабочем месте водителя. 6.Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	ПЗ (ПС): Изучение документов: от 24.07.98 г. № 125-ФЗ. СанПиН 2.2.4-548-96 от 1.10.96 №21. ГОСТ12.1.005-88 ССБТ. ГОСТ12.1.003-83 ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ ГОСТ 25478-91 Доклад с презентацией, дискуссия

Продолжение таблицы 6.1

1	2	3
9.	1.Водительские навыки и их формирование. 2. Положительный и отрицательный перенос. 3. Совершенствование водительских навыков. 4. Использование ТСО для приобретения и совершенствования водительских навыков. 5. Автотренажеры и их устройство. Виды тренажеров. Автодромы. 6.Инструментальный технический контроль автотранспортных средств. 7.Требования по обеспечению безопасности перевозок опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	ПЗ (ПС): Изучение документов: ГОСТ 25478-91; ДОПОГ Доклад с презентацией, дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1.Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к

преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
ЗЛТ 1-9	– чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); – составление плана текста; – графическое изображение структуры текста; – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); – конспектирование текста; – ответы на контрольные вопросы; – составление тезисов ответов на вопросы для самостоятельного изучения; – составление библиографических списков по дисциплине (модулю); – работа со словарями и справочниками; изучение нормативных материалов; – изучение дополнительных источников: аудио- и видеозаписей, интернет-ресурсов.
СЗ 2-4, 7-9	– подготовка к выступлению на семинаре, написание эссе, подготовка тематических докладов и презентаций; – подготовка к участию в дискуссиях; – поиск и обработка информации; – подготовка ко всем видам текущей и промежуточной аттестации. – Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Обеспечение безопасности в сфере транспорта» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:
-Проблемная лекция (ПЛ). Темы №1-9.
-Проблемный семинар (ПС). Занятия № 2-4, 7-9.

Проблемная лекция (ПЛ)

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Проблемный семинар (ПС)

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	*основная/ дополнительная литература*	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Уголков, Сергей Вячеславович Безопасность транспортного процесса : учебное пособие / С.В.Уголков, Ю.Г.Лазарев, Е.Б.Синицына ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра сервиса транспорта и транспортных систем.-Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.-99 с.	Основная	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Галкин А.Н. Организация и безопасность дорожного движения : Учебник / под ред. Костина К.В.-2-е изд., пер. и доп.-Москва : Юрайт, 2019.-229 с.	основная		ЭБС Юрайт
Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM
Глухов А.К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России. Монография. – М.: Логос, 2016. – 64 с.	Дополнительная		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	ЭБС ЗНАНИУМ http://www.znanium.com/
2	ЭБС АЙБУКС http://www.ibooks.ru/
3	ЭБС ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/
4	ЭБС BOOK.RU http://www.book.ru/

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 19 Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя (стол – 1 шт., стул - 2 шт.); рабочая станция Некс Оптима, монитор Samsung723N 17 LCD (в комплекте) – 1 шт.; проектор Nec TLP-X3000 (3000 ANSIлм, 2,8кг) – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт.; стеллаж металлический – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; подставка для плакатов – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт.; Плакаты (ручная работа, бумажная основа): - Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС и ядерном взрыве; -Сильнодействующие ядовитые вещества; -Защита населения от ОМП; -Характеристика радиоактивных излучений; -Схема организации Гражданской Обороны СССР; -Звенья единой государственной системы по ЧС; - Единая государственная система предупреждения и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

ликвидация ЧС; - Структура ГО объекта народного хозяйства; - План-конспект проведения занятий по ГО и ЧС; - Надежная концепция пожаров; - Организация Министерства РФ по делам Гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий стихийных бедствий; - Средства индивидуальной защиты; - Организация Федерального управления США по действиям в ЧУ; - Современный терроризм; - Классификация ЧС; - Структура ГО объекта экономики; - Общая характеристика пожаров; - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - Схема организации Регионального центра по делам ГО, ЧС и ликвидаций СБ; - Дозы облучения и единицы измерения Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 2 судейских кресла, Компьютер Intel Core i3- 2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет

обеспечивает:

-для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио файлы);

-для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

-для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).