МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Организация и управление сервисом в сфере транспорта
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	заочная

Составители:
_____/ ст. преподаватель Лунева С.К.
_____/ д.т.н., профессор Лепеш Г.В.
_____/ ст. преподаватель Потемкина Т.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА 11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 12
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины 12
7.2. Организация самостоятельной работы 13
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 13
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 15
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 17
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 19
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.22 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 РУП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	**2**	**3**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах*	Способен: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, – оценивать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, – оценивать возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, – категорировать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, – принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, – идентифицировать анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи, – распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах.
	УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Способен: – использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, – обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, – выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в производственной и непроизводственной деятельности, – оказывать первую помощь пострадавшим, – владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем *и/или разделов/тем*	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1. Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	1			6
Тема 2. Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба				5
Тема 3. Количественное описание опасностей				5
Тема 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности				6
Тема 5. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности				6
Тема 6. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда	1	1		6
Тема 7. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности)		1	2	6
Тема 8. Специальная оценка условий труда				6
Тема 9. Биологические опасности. Социальные опасности				5
Тема 10. Техногенные опасности				5
Тема 11. Экологические опасности				5
Тема 12. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях				5
Тема 13. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	1		6
Тема 14. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности)				5
Тема 15. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				5
Тема 16. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	1	1		6
Тема 17. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях				6
Всего за семестр:	4	4	2	94
Всего по дисциплине:	**4**	**4**	**2**	**94**

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия, аксиомы и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Основные понятия и определения. Жизнедеятельность и ее безопасность. Обмен веществом, энергией, информацией между человеком и средой его обитания; интенсивность этих обменных потоков. Триада «опасность – причины – ущерб». Источники опасностей и объекты их воздействия.

Эволюция среды обитания и сохранение жизни; положительные и отрицательные аспекты научно-технического прогресса.

Аксиомы «Безопасности жизнедеятельности» (БЖД).

Цели и задачи БЖД, ее место в современном мире.

Тема 2. Классификация опасностей и их источников, причин и ущерба

Классификация опасностей: по происхождению, по сфере действия, по времени проявления последствий, по локализации энергии и др.

Классификация источников опасностей: по мощности, по времени действия, по положению в пространстве и др.

Классификация причин: по природе, по отношению к объекту (субъекту) воздействия и др.

Классификация ущерба: по масштабам, по сфере проявления и др.

Тема 3. Количественное описание опасностей

Риск как количественная характеристика опасности. Риск события, риск поражения, риск ущерба. Виды риска: индивидуальный и групповой, технический и социально-экономический, профессиональный и др. Методы оценки риска. Статистика и восприятие риска; пути и опыт устранения несоответствия.

Концепция приемлемого риска.

Поле источника опасности и его описание. Условный (параметрический) и координатный законы поражения.

Тема 4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Принципы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Ориентирующие, технические, организационные и управленческие принципы.

Методы обеспечения безопасности. Понятие и примеры. Гомосфера и ноксосфера.

Средства обеспечения безопасности. Понятие, классификация, примеры. Технические средства обеспечения безопасности и показатели их надежности.

Тема 5. Анализ и управление безопасностью жизнедеятельности

Системный подход при анализе и управлении безопасностью. Логические операции, используемые при анализе безопасности. Графическое изображение причинно-следственных связей при анализе риска и расследовании чрезвычайных происшествий: «дерево событий», «дерево опасностей и причин», «дерево отказов». Методы анализа: прямой и обратный, априорный и апостериорный. Прогнозирование обстановки и задачи прогнозирования.

Сущность управления безопасностью. Функции (этапы) управления безопасностью. Декомпозиция предметной деятельности. Примерная схема проектирования БЖД.

Тема 6. Характеристика основных форм и условий деятельности. Организация трудового процесса (элементы эргономики) и охрана труда

Основные формы жизнедеятельности. Физический и умственный труд; тяжесть и напряженность труда.

Условия деятельности: безопасные (оптимальные, допустимые), вредные, травмоопасные.

Работоспособность и ее динамика; фазы трудовой деятельности.

Основные положения эргономики. Направления установления соответствия (совместимости) среды обитания и человека.

Опасные и вредные производственные факторы. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Регистрация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Показатели травматизма и оценка ущерба от него.

Профилактика несчастных случаев. Организация охраны труда на предприятии. Виды инструктажей по технике безопасности.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда; государственный надзор и общественный контроль за их соблюдением. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

Тема 7. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности (антропогенные опасности)

Сенсорные системы человека. Закон восприятия Вебера-Фехнера.

Микроклимат. Параметры микроклимата и их нормирование. Влияние отклонения параметров микроклимата от нормативных значений на эффективность деятельности и здоровье человека. Обеспечение нормативных параметров микроклимата: вентиляция, кондиционирование, отопление и др.

Естественное и искусственное освещение. Влияние освещенности рабочих мест на безопасность и эффективность труда. Основные требования к освещенности помещений и рабочих мест, принципы и параметры нормирования. Источники искусственного света.

Психические процессы, свойства и состояния. Психические нагрузки и их влияние на состояние и поведение человека. Особые психические состояния индивидуумов и групп людей и их оценка с точки зрения БЖД. Психологическое тестирование.

Тема 8. Специальная оценка условий труда

Трудовое законодательство. Охрана труда. Производственная санитария, техника безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда.

Тема 9. Биологические опасности. Социальные опасности

Источники и причины проявления биологических опасностей. Ядовитые грибы, растения и животные. Инфекционные болезни и их возбудители. Особенности протекания и распространения инфекционных болезней. Защитные мероприятия: вакцинация, применение антибиотиков, обсервация, карантин, дезинфекция и др.

Понятие, причины и классификация социальных опасностей. Виды социальных опасностей: шантаж, разбой, заложничество, террор, наркомания, алкоголизм, СПИД, суицид и др. Национальные, религиозные, внутри – и межгосударственные разногласия и взаимные претензии и их последствия. Профилактика и борьба с социальными опасностями.

Тема 10. Техногенные опасности

Механические активные (кинетические) и пассивные (потенциальные) опасности: движущиеся тела (транспортные средства, станочное и иное оборудование), высота, наклонные и скользкие поверхности и др. Параметры механических опасностей. Организационные и технические мероприятия по защите от механических опасностей.

Обеспечение безопасности при эксплуатации технических систем, включающих емкости с аномальными значениями основных параметров состояния среды. Сосуды под давлением (баллоны, котлы), компрессоры, трубопроводы; вакуумные приборы. Нагревательные устройства и печи; холодильники и криогенные установки. Технические и организационные защитные мероприятия.

Опасности, связанные с механическими колебаниями: вибрация, шум, инфра- и ультразвук. Источники, виды, параметры и нормирование механических колебаний различной частоты. Негативное воздействие, способы и средства защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука.

Опасности, связанные с электромагнитными излучениями: электромагнитные поля радиочастот, видимый свет, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения; лазерная техника. Источники и параметры, негативное воздействие и нормирование, способы и средства защиты от электромагнитных излучений и полей различной длины волны.

Электрический ток как негативный фактор. Поражающее действие и факторы, его определяющие; виды поражений электрическим током и первая помощь при электрическом ударе. Параметры и нормирование, принципы, способы и средства защиты от электрического тока. Статическое электричество: источники и защитные мероприятия. Атмосферное электричество: молнии и защита от них.

Тема 11. Экологические опасности

Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Основные виды, источники и последствия загрязнения. Нормирование и контроль качества воздуха, воды и почвы. Активные и пассивные методы защиты человека от выбросов вредных веществ.

Сухие и мокрые методы очистки атмосферных выбросов от пыли. Сорбционные, термические и биологические методы очистки от газообразных загрязнений.

Виды сточных вод и их очистка механическими, физико-химическими и биологическими методами.

Твердые и жидкие отходы и их переработка.

Рассеивание выбросов, санитарно-защитные зоны.

Безотходные и малоотходные технологии: понятие и основные элементы.

Укрупненная оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.

Тема 12. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС) и ее признаки. Условия и причины возникновения ЧС. Зона ЧС и очаг поражения; авария и катастрофа.

Классификация ЧС: по природе возникновения, по масштабам, по скорости развития; по видам зон воздействия и др.

Фазы протекания ЧС.

Тема 13. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения. Естественная и искусственная радиация. Параметры и нормирование, последствия и защита от воздействия ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты мирного и военного назначения. Ядерное оружие и средства его применения. Аварии на АЭС, их категорирование и поражающие факторы. Ядерные взрывы, их виды и поражающие факторы. Сравнение радиационной обстановки при аварии на АЭС и при ядерном взрыве. Зонирование территории и критерии для принятия решений о защитных мероприятиях при радиационной аварии и при ядерном взрыве.

Вредные и ядовитые вещества, аварийно химически опасные вещества, боевые отравляющие вещества. Параметры и классификация опасных веществ мирного и военного назначения. Нормирование, последствия и защита от воздействия опасных веществ. Химически опасные объекты, их категорирование и аварии на них. Химическое оружие и средства его применения. Зоны химического заражения, их параметры и факторы, на них влияющие. Защита населения и территорий при химических авариях.

Горение и пожар. Сущность, условия возникновения и разновидности процесса горения. Характеристики пожароопасности веществ. Классификация помещений по степени пожароопасности, зданий и сооружений – по степени огнестойкости. Зажигательное оружие и средства его применения. Пожары: их основные причины, поражающие факторы и фазы протекания. Правила поведения и средства спасения людей при пожаре. Принципы и способы тушения пожаров; огнегасительные вещества и средства пожаротушения. Средства пожарной сигнализации и извещения. Пожары в населенных пунктах: их разновидности и факторы, влияющие на

их распространение; мероприятия противопожарной защиты. Ландшафтные пожары: их виды, особенности и методы борьбы.

Взрывы. Мощность взрыва, тротиловый эквивалент. Поражающие факторы взрывов и их параметры. Особенности взрывов топливовоздушных смесей. Взрывоопасные объекты мирного и военного назначения. Взрывчатые боеприпасы и средства их доставки. Степени поражения людей, степени разрушения зданий и сооружений, зоны разрушений в населенных пунктах при взрывах. Предупреждение взрывов и уменьшение ущерба от них.

Тема 14. Природные чрезвычайные ситуации (природные опасности)

Понятие и основные причины, поражающие факторы и параметры природных опасностей. Способы и возможности защиты от природных опасностей.

Литосферные опасности и ЧС: геофизические – землетрясения, извержения вулканов и геологические – оползни, сели, снежные лавины.

Гидросферные опасности и ЧС: паводки, наводнения, цунами, волнения на море.

Атмосферные опасности и ЧС: циклоны, антициклоны, ураганы, смерчи, туманы, ливни, грады, обильные снегопады.

Космические опасности: космические тела и излучения. Особенности проявления, негативные последствия и защита от космических опасностей.

Тема 15. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Правовые и нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС.

Опасные производственные объекты: их регистрация и лицензирование. Экспертиза и декларация безопасности опасных производственных объектов.

Структура гражданской обороны объекта экономики и задачи гражданских организаций гражданской обороны. Планирование мероприятий и подготовка руководящего состава и персонала объекта, а также населения в области гражданской обороны.

Способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Эвакомероприятия. Средства коллективной защиты: их виды и требования, предъявляемые к ним. Средства индивидуальной защиты: их классификация, принцип действия и возможности.

Тема 16. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Очередность, стадийность и последовательность ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Определение состава сил и средств для ведения работ. Особенности проведения работ в зонах заражения (радиационного, химического, бактериологического), в зонах разрушений и пожаров (при взрывах, землетрясениях и др.), в зонах затоплений.

Способы оказания первой помощи пострадавшим. Медицина катастроф как элемент системы чрезвычайного реагирования в экстремальных ситуациях.

Тема 17. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Понятие устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта.

Организация исследования устойчивости объекта. Оценка защищенности рабочих и служащих, физической устойчивости зданий и сооружений, устойчивости работы оборудования, коммуникаций, технологий, надежности системы управления и материально-технического снабжения.

Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Подготовка к безаварийной остановке производства и быстрому восстановлению нарушенного производства.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочные средства
1	*2*	*3*
6	Физический труд. Умственный труд. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Факторы трудового процесса и пути их минимизации. Классификация труда по тяжести производимых работ. Гигиеническая классификация условий труда.	ПЗ: Тест
7	Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности. Количественная оценка параметров микроклимата и освещения жилых, общественных, производственных зданий и сооружений	ЛР: Выполнение лабораторной работы по теме 7. Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности ПЗ: Тест
13	Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного	ПЗ: Решение

	времени. Контроль состава воздушной среды производственных помещений в системах пожаро- и взрывопредупреждения	практических задач по теме 13. Техногенные чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
16	Цели и задачи ликвидации чрезвычайной ситуации. Мероприятия проводимые при ликвидации чрезвычайной ситуации. Этапы ликвидации чрезвычайной ситуации.	ПЗ: Решение практических (ситуационных) задач по теме 16. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному

занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unecon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1-17	Подготовка к проверке знаний по теме
6, 7, 13, 16	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к решению практических задач
7	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к выполнению лабораторной работы
9-17	Подготовка к проверке знаний по теме. Подготовка к зачету

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

– традиционная лекция (тема №1).

– проблемная лекция (тема №6, №13, №16)
– практические занятия (тема №6, №7, №13, №16)
– лабораторные работы (тема №7)

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Традиционная лекция незаменима при передаче сравнительно большого объема информации в структурированной форме. В рамках традиционной лекции рассматриваются:

– по теме 1 – основные понятия и определения, источники опасностей и объекты их воздействия, аксиомы БЖД, цели и задачи БЖД,

Проблемная лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и с помощью студентов находит ответ на вопрос. В состав методического обеспечения проблемной лекции входит перечень «проблемных вопросов».

– Тема 6 – Основные формы жизнедеятельности, условия труда, работоспособность, основные положения эргономики, опасные и вредные производственные факторы, производственный травматизм, охрана труда, инструктажи, нормативно-правовое регулирование в сфере охраны труда.
– Тема 7 – Физические и психофизиологические вредные и опасные производственные факторы.
– Тема 13 – Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения. Вредные и ядовитые вещества, аварийно химически опасные вещества, боевые отравляющие вещества. Горение и пожар. Взрывы.
– Тема 16 – Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Очередность, стадийность и последовательность ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Способы оказания первой помощи пострадавшим.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

– Тема 13 – Техногенные чрезвычайные ситуации. Оценка радиационной и химической обстановки. Расчет времени эвакуации.
– Тема 16 – Оценка неотложных состояний, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, иммобилизация,, дисмургия.

Лабораторная работа - одна из форм организации исследовательской деятельности, такой метод обучения, при котором учащиеся под руководством преподавателя и по заранее намеченному плану проделывают

опыты или выполняют определенные практические задания и в процессе их воспринимают и осмысливают новый учебный материал, закрепляют полученные ранее знания.

- Тема 7 – Санитарно-гигиенические и психофизиологические аспекты безопасности. Лабораторная работа №2 Оценка параметров шума, микроклимата, световой среды на рабочем месте.

Тестирование – это исследовательский метод, позволяющий выявить уровень знаний, умений и навыков обучающегося по изученным ранее темам.

- Тема 6 – Тест по теме Вредные и опасные производственные факторы.
- Тема 7 – Тест по теме Расследование, оформление, учет и регистрация несчастных случаев на производстве.
- Тема 8 – Тест по теме Охрана труда.
- Тема 13 – Тест по теме Пожарная безопасность.
- Тема 16 – Тест по теме Первая помощь.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г.В.Лепеш [и др.] ; под ред. Г.В.Лепеша .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 193 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	Основная	35	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.:	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник . — Электрон. дан. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с.	Основная	-	ЭБС ZNANIUM
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 311 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	104	ЭБ OPAC.UNECON.RU

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1 / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица . – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 . – 250 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	317	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях . Ч. 2 . / [С.Г.Плещиц и др.] ; под ред. С.Г.Плещица . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 241 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	325	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Плещиц С.Г. Экономико-логистические методы обеспечения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / С.Г.Плещиц, Б.К.Плоткин, П.П.Дергаль .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 138 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	Дополнительная	105	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Охрана труда : учебно-методическое пособие / И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко, Ю.Л. Курганский, Д.В. Сёмин. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 76 с.	Дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)
4	FireFox 77.0.1 (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 19 Лаборатория "Безопасность жизнедеятельности". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя (стол – 1 шт., стул - 2 шт.); рабочая станция Некс Оптима, монитор Samsung723N 17 LCD (в комплекте) – 1 шт.; проектор Nec TLP-X3000 (3000 ANSIлм, 2,8кг) – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт.; стеллаж металлический – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; подставка для плакатов – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт.; Плакаты (ручная работа, бумажная основа): - Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС и ядерном взрыве; - Сильнодействующие ядовитые вещества; -Защита населения от ОМП; -Характеристика радиоактивных излучений; -Схема организации Гражданской Обороны СССР; -Звенья единой государственной системы по ЧС; - Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС; - Структура ГО объекта народного хозяйства; - План-конспект проведения занятий по ГО и ЧС; - Надежная концепция пожаров; - Организация	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Министерства РФ по делам Гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий стихийных бедствий; - Средства индивидуальной защиты; - Организация Федерального управления США по действиям в ЧУ; - Современный терроризм; - Классификация ЧС; - Структура ГО объекта экономики; - Общая характеристика пожаров; - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - Схема организации Регионального центра по делам ГО, ЧС и ликвидаций СБ; - Дозы облучения и единицы измерения Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 511 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., КомпьютерIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 9.2.3. – Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»

Вид учебных занятий	**Адрес, № аудитории**	**Лабораторное оборудование**
1	*2*	*3*
Лабораторные работы	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р», ауд. 19, лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»	Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя (стол – 1 шт., стул - 2 шт.); рабочая станция Некс Оптима, монитор Samsung723N 17 LCD (в комплекте) – 1 шт.; проектор Nec TLP-X3000 (3000 ANSIлм, 2,8кг) – 1 шт. доска аудиторная – 1 шт.; стеллаж металлический – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт.; подставка для плакатов – 1 шт.; кафедра для

		выступлений – 1 шт.; Плакаты (ручная работа, бумажная основа): - Оценка радиационной обстановки при аварии на АЭС и ядерном взрыве; - Сильнодействующие ядовитые вещества; - Защита населения от ОМП; - Характеристика радиоактивных излучений; -Схема организации Гражданской Обороны СССР; -Звенья единой государственной системы по ЧС; - Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС; - Структура ГО объекта народного хозяйства; - План-конспект проведения занятий по ГО и ЧС; - Надежная концепция пожаров; - Организация Министерства РФ по делам Гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий стихийных бедствий; - Средства индивидуальной защиты; - Организация Федерального управления США по действиям в ЧУ; - Современный терроризм; - Классификация ЧС; - Структура ГО объекта экономики; - Общая характеристика пожаров; - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; - Схема организации Регионального центра по делам ГО, ЧС и ликвидаций СБ; - Дозы облучения и единицы измерения. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).