МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

МЕТОДЫ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Хорева Л.В.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....3
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....5
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....5
7.2. Организация самостоятельной работы....6
8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....6
9 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....7
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....7
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с основными методами поиска, сбора, анализа, систематизации актуальной и достоверной научно-технической информации в туристской сфере и сформировать навыки презентации результатов, полученных в ходе анализа.

Задачи:

- изучение основных методов поиска, сбора и систематизации научно-технической информации;
- рассмотрение норм и правил этического научного исследования (правила цитирования, структура научной статьи);
- знакомство с основными источниками (российскими и зарубежными) информации в сфере туризма;
- ознакомление с современными методами презентации научных исследований;
- формирование навыков работы с научными и аналитическими тестами (отчет, доклад, аналитическая записка, ВКР, статья т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД «Методы и презентация результатов исследовательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	*2*	*3*
ПК-6		**Знать**: основную научно-техническую информацию о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем; теоретические и практические аспекты поиска, анализа и обработки научно-технической информации для продвижения туристского продукта дестинации и деятельности туристско-информационных центров в России и за рубежом.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
РАЗДЕЛ 1. Методы работы с научно-технической информацией в сфере туризма Тема 1.1. Основные методы поиска, сбора и систематизации научно-технической информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем	2	-	-	4
Тема 1.2. Источники информации в туризме: выбор актуальных и достоверных источников для продвижения туристского продукта дестинации	2	-	-	5
РАЗДЕЛ 2. Работа с аналитическим текстом Тема 2.1. Этика научного исследования и работы с научно-технической информацией о функционировании рынка туристских услуг	2	-	-	5
Тема 2.2. Правила оформления аналитического текста и библиографических ссылок	2	-	-	5
РАЗДЕЛ 3. Эффективная презентация результатов анализа научно-технической информации Тема 3.1. Подготовки и представление мультимедийных презентаций для продвижения туристского продукта дестинации	4	-	-	5
Всего по дисциплине:	**12**	**-**	**-**	**24**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ РАБОТЫ С НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Тема 1.1. Основные методы поиска, сбора и систематизации научно-технической информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем

Теоретические и практические аспекты поиска, анализа и обработки научно-технической информации: источники информации. Технология работы с информационными источниками. Поиск научно-технической информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем. Методы изучения документальных источников в туристской сфере. Техника изучения документов. Приемы систематизации информации в туристской сфере.

Тема 1.2. Источники информации в туризме: выбор актуальных и достоверных источников для продвижения туристского продукта дестинации

Основные источники информации в туризме: первичные и вторичные источники информации; внутренние и внешние источники; статистические, фактографические, аналитические. Приемы выбора достоверной и актуальной информации для продвижения туристского продукта дестинации. Специфические источники информации о функционировании рынка туристских услуг.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С АНАЛИТИЧЕСКИМ ТЕКСТОМ

Тема 2.1. Этика научного исследования и работы с научно-технической информацией

о функционировании рынка туристских услуг

Правила работы с тестом: анализ отечественной и зарубежной информации в туризме, использование аналитической информации в докладах, презентациях, аналитических записках, отчетах и т.д. для продвижения туристского продукта дестинации и деятельности туристско-информационных центров в России и за рубежом. Этика научного поиска, этика научного цитирования, этика научного соавторства. Требования к оригинальности текста доклада, аналитической записки и др. видов документов о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем. Плагиат и цитирование: различие и ответственность.

Тема 2.2. Правила оформления аналитического текста и библиографических ссылок

Правила работы с текстами. Понятие аналитического текста. Правила оформления таблиц, рисунков, форматированию текста. Работа с библиографическими списками, требования к оформлению библиографических списков согласно ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Оригинальность текста и требования к обеспечению достойного уровня оригинальности текстов различного характера в сфере туризма (аналитических записок, отчетов, обзоров, докладов, презентаций в туристской сфере и др.).

РАЗДЕЛ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 3.1. Подготовки и представление мультимедийных презентаций для продвижения туристского продукта дестинации

Правила эффективной презентации результатов анализа научно-технической информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем (базовые требования к шаблону презентации: формулировка названия, определение ключевых пунктов презентации, выбор типа сладов и графиков, чередование графиков и текста, объем текста на слайдах, общий объем презентации, использование графических элементов и анимации). Поведение спикера в ходе презентации: основные правила и возможные ошибки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Семинарские занятия / Практические занятия/ Лабораторные работы
Не предусмотрены

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	Индивидуальное задание. Эссе на тему «Этика научного исследования и работы с научно-технической информацией о функционировании рынка туристских услуг», эссе готовится студентом самостоятельно, объем эссе не должен превышать 5 стр., шрифт 14 п., межстрочный интервал – 1,0 п., список источников – не менее 5, оформление библиографического спинка и сносок по ГОСТу . Представляется в письменном виде (печатный текст).
2	Индивидуальное задание «Корректировка библиографического списка» (КТ 1). Первый этап: каждый студент готовит библиографический список источников рамках своей исследовательской темы (ВКР) в печатном виде (не менее 40 источников). Второй этап: перекрёстная проверка - каждый студент передаёт подготовленный библиографический список другому студенту для проверки и корректировка и получает библиографический список другого студента так же для проведения такой проверки. Оцениваются оба этапа выполнения задания каждым студентом.
3	Индивидуальное задание. Подготовка шаблона мультимедийной презентации (5-7 слайдов) (КТ2) с учётом базовые требования к шаблону презентации (тема 3.1.). Представляется в электронном виде.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Методы и презентация результатов исследовательской деятельности» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- проблемная лекция с элементами обсуждения принципов научного исследования (тема № 1.2. «Источники информации в туризме: выбор актуальных и достоверных

источников для продвижения туристского продукта дестинации»), в ходе которой определяются и систематизируются основные проблемы выбора актуальных и достоверных источников информации, лекция проходит в интерактивном формате.

- лекция-дискуссия (тема № 2.1. «Этика научного исследования и работы с научно-технической информацией о функционировании рынка туристских услуг»), в рамках которой определяются ключевые проблемы этики научного исследования, которые студенты подробно должны рассмотреть и описать в Эссе.

- лекция с применением игровых методов (методы самооценки и взаимооценки студентов), в рамках данного занятия проходит анализ самострельной работы по редактированию аналитических записок, подготовленных студентами (тема № 2.2. «Правила оформления аналитического текста и библиографических ссылок»).

- лекция-визуализация (все темы рассматриваются и излогаются студенам с использованием сресдв мультемидейной презентации), когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается здесь как способ информации с помощью разных знаковых систем.

9 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Горелов Н.А. Методология научных исследований : Учебник и практикум / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 365 с .	основная	-	ЭБС Юрайт
Дрещинский В.А. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский В. А. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 274 с .	основная	-	ЭБС Юрайт
Лебедев С.А. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев С. А. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 153 с .	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 126 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*. Лабораторные работы не предусмотрены.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).