МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ОЦЕНКА ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Титов А.Б.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....6
7.2 Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: подготовка специалистов, владеющих системой знаний об основных категориях, принципах и специфике организации туристской деятельности в условиях воздействия геополитических рисков и реализующих их навыками. Дисциплина «Оценка геополитических рисков развития туризма» представляет собой элемент подготовки студентов в вопросах методологии проведения оценки и снижения негативного воздействия геополитических рисков, влияющих на развитие туристических компаний, осуществляющих международную деятельность.

Задачи:

- рассмотрение факторов, вызывающих геополитические риски в развитии внутреннего и выездного туризма;
- изучение методологии проведения оценки геополитических рисков, влияющих на развитие туристической отрасли;
- систематизация мер по снижению геополитических рисков в туриндустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Оценка геополитических рисков развития туризма» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4 – способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4) –3	**Декомпозиция I** **Знать:** теоретические основы и особенности организации связей с общественностью в сфере туризма на различных уровня в в т.ч. с учетом оценки геополитических рисков и социальной политики государства; механизм взаимодействия с целевыми аудиториями в различных организационных средах - государственном секторе, различных отраслях социальной сферы, некоммерческих структурах, политических партиях; стандартные управленческие решения в области связей с общественностью, принимаемые в деятельности предприятия индустрии турима с учетом социальной политики государства.З3 (I) (ПК-4) **Уметь:** использовать теоретические знания об основах и особенностях организации; связей с общественностью в сфере туризма при анализе конкретных практических ситуаций с учетом оценки геополитических рисков и социальной политики государства; организовывать работу исполнителей предприятия индустрии туризма по связям с общественностью с учетом оценки геополитических рисков и социальной политики государства; предлагать и обосновывать управленческие решения на уровне предприятия туристской индустрии в области связей с

		общественностью с учетом оценки геополитических рисков развития туризма, в том числе учитывая социальную политику государства. У3 (I) (ПК-4) **Владеть:** навыками применения теоретических знаний об основах и особенностях оценки геополитических рисков в развитии туризма при анализе конкретных практических ситуаций; навыками оценки геополитических рисков развития туризма, в том числе учитывая социальную политику государства. В3 (I) (ПК-4)
ПК-8 – готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	Третий уровень (продвинутый) **(ПК-8) –3**	**Декомпозиция II** **Знать:** прикладные методы разработки PR-кампаний и оценки геополитических рисков развития туризма. З3 (II) (ПК-8) **Уметь:** использовать прикладные методы исследования в области связей с общественностью и оценкой геополитических рисков развития туризма. У3 (II) (ПК-8) **Владеть:** навыками применения прикладных методов исследования для оценки геополитических рисков развития туризма. В3 (II) (ПК-8)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет -7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. Геополитика и современные геополитические риски в глобализирующемся мире Тема 1.1. Геополитика ведущих государств в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткрисный период	2	2		9
Тема 1.2. Геополитический анализ и прогнозирование	2	2		9
Тема 1.3. Понятие и виды геополитических рисков	2	2		9
Тема 1.4. Геополитические риски в странах СНГ и Балтии	4	2		9
РАЗДЕЛ 2. Теория и практика управления геополитическими рисками Тема 2.1. Общая теория управления геополитическими рисками	2	2		9
Тема 2.2. Методика принятия управленческих решений в условиях возрастания геополитических рисков	2	2		9
Тема 2.3. Методики оценки геополитических рисков	2	2		9
Тема 2.4. Управление геополитическими рисками в туризме	4	2		9
Всего по дисциплине:	**20**	**16**		**72**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Основы инвестиционного проектирования в сфере туризма

РАЗДЕЛ 1. Геополитика и современные геополитические риски в глобализирующемся мире

Тема 1.1. Геополитика ведущих государств в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период

Геополитические аспекты взаимодействия России и ЕС. Отношения ЕС и США. Геополитика США в условиях усиления кризисных явлений в мировой политике и экономике. Геополитика Японии в АТР. Геополитика Китая и проблемы экономической экспансии.

Тема 1.2. Геополитический анализ и прогнозирование

Специфика геополитического анализа системы межгосударственных отношений. Закономерности геополитического анализа. Методы прогнозирования геополитических и процессов. Методы прогнозирование кризисных явлений в мировой политике и экономике. Типология геополитического прогнозирования. Моделирование геополитических процессов. Особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России.

Тема 1.3. Понятие и виды геополитических рисков

Определение геополитического риска. Глобальные и региональные тенденции в возникновении геополитических рисков. Географические, демографические, этнические, религиозные, социальные, военно-технические, научные факторы в геополитических рисках.

Тема 1.4. Геополитические риски в странах СНГ и Балтии

Россия и страны Балтии: история взаимоотношений и ее влияние на геополитику и геоэкономику России. Геополитические риски России в Средней Азии. Геополитические и геоэкономические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. Геополитические риски стран СНГ и проблемы их минимизации.

РАЗДЕЛ 2. Теория и практика управления геополитическими рисками

Тема 2.1. Общая теория управления геополитическими рисками

Этапы управления риском. Различные аспекты управления риском (правовой, политический, экономический, психологический и др.). Основные методы управления риском.

Тема 2.2. Проблемы принятия управленческих решений в условиях возрастания геополитических рисков

Особенности управленческих решений в туристической отрасли на основе анализа геополитического положения страны. Лоббирование как инструмент влияния на принятие управленческих решений.

Тема 2.3. Методики оценки геополитических рисков

Источники информации для оценки геополитических рисков. Количественные и качественные оценки геополитических рисков.

Тема 2.4. Управление геополитическими рисками в туризме

Последствия геополитических рисков для развития туристической отрасли. Субъекты и инструменты управления геополитическими рисками в туризме.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	ПЗ: Классические и современные теории и концепции геополитики	Тематическая дискуссия
1.2	ПЗ: Применение методов геополитического анализа и прогнозирования	Тематическая дискуссия
1.3	ПЗ: Систематизация геополитических рисков в современном мире	Тематическая дискуссия
1.4	ПЗ: Специфика геополитических и геоэкономических интересов России в странах СНГ и Балтии	Тематическая дискуссия
2.1	ПЗ: Модель управления геополитическими рисками	Тематическая дискуссия
2.2	ПЗ: Методика принятия решений в условиях возрастания геополитических рисков	Тематическая дискуссия
2.3	ПЗ: Использование методики оценки геополитических рисков в туризме	Тематическая дискуссия
2.4	ПЗ: Принятие решений по управлению геополитическими рисками в туристической отрасли	Тематическая дискуссия

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского

типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1	Подготовка к тематической дискуссии «Классические и современные теории и концепции геополитики»
1.2	Подготовка к проблемному семинару «Применение методов геополитического анализа и прогнозирования»
1.3	Подготовка докладов «Систематизация геополитических рисков в современном мире»
1.4	Подготовка к практическому занятию «Специфика геополитических и геоэкономических интересов России в странах СНГ и Балтии»
2.1	Подготовка к тематической дискуссии «Модель управления геополитическими рисками»
2.2	Подготовка к практическому занятию «Методика принятия решений в условиях возрастания геополитических рисков»
2.3	Подготовка к проблемному семинару «Использование методики оценки геополитических рисков в туризме»
2.4	Подготовка и участие в деловой игре «Принятие решений по управлению геополитическими рисками в туристической отрасли»
2.5	*Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС:* Выполнение контрольной точки № 1 1) Выполнение ситуационного задания «Оценка факторов геополитического риска» 2) Подготовка мультимедийной презентации «Геополитические риски современного мира и их влияние на индустрию туризма» Выполнение контрольной точки № 2 1) Подготовка мультимедийной презентации «Деятельность туристических компаний в условиях современных геополитических трансформаций» 2) Участие в деловой игре «Принятие решений по управлению геополитическими рисками в туристической отрасли»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

В преподавании дисциплины «Инвестиции в сфере туризма» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Занятия лекционного типа:

Лекция-дискуссия

Тема 1.1. Геополитика ведущих государств в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткрисный период

Тема 1.4. Геополитические риски в странах СНГ и Балтии

Тема 2.1. Общая теория управления геополитическими рисками

Проблемная лекция

Тема 1.2. Геополитический анализ и прогнозирование

Лекция с разбором конкретной ситуации

Тема 1.3. Понятие и виды геополитических рисков

Тема 2.2. Методика принятия управленческих решений в условиях возрастания геополитических рисков

Тема 2.3. Методики оценки геополитических рисков

Тема 2.4. Управление геополитическими рисками в туризме

В процессе лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить и проанализировать ситуацию, сформулировать выводы.

Занятия семинарского типа:

1. *Проблемный семинар*:

– «Применение методов геополитического анализа и прогнозирования» (тема 1.2.).

Для проведения занятия учебная группа разбивается на подгруппы по 3-4 чел. ставит перед студентами цель – практическое изучение различных методов геополитического анализа и прогнозирования в туристской индустрии.

– «Использование методики оценки геополитических рисков в туризме» (тема 2.3)

Студенты решают ситуационную задачу «Оценка факторов геополитического риска», которая заключается в анализе геополитического положения страны (по заданию преподавателя) и оценке ее геополитических рисков при заключении международных контрактов российскими туристическими компаниями.

2. Деловая игра

– «Принятие решений по управлению геополитическими рисками в туристической отрасли» (тема 2.4).

Игра проходит в форме научной конференции. Студенты обсуждают различные геополитические риски, проводят их анализ и оценку, рассматривают причины их вызвавшие и предлагает мероприятия по снижению степени риска.

3. *Анализ конкретных ситуаций (кейс-технологии)*

– «Инструменты и механизмы регулирования инвестиционных проектов в индустрии туризма» (тема 1.4).

– «Методика принятия решений в условиях возрастания геополитических рисков» (тема 2.2).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Косолапов А.Б. Управление рисками в туристском бизнесе .— Москва : КноРус, 2016 .— 285 с.	основная	-	ЭБС BOOK.ru.
2.Туризм: технологии, экономика, управление : учебник : в 2 частях / под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой. Ч. 1 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 276 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	основная	19	ЭБ OPAC.UNECON.RU
3. Туризм: технологии, экономика, управление : учебник в 2 частях под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой. Ч. 2 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 356 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	основная	19	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4.Чудновский А.Д. Управление индустрией туризма. — Москва : КноРус, 2019 .— 437 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.
5.Айрапетян Г.А. Экономика международного туризма : учебное пособие / Айрапетян Г.А., Лякишева И.Н., Трухачев В.И. — Москва : КноРус, 2016. — 256 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).

Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

Установленное лицензионное программное обеспечение.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).