МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Сущинская М.Д.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....6
7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....6
7.2 Организация самостоятельной работы.....6
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....7
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества и конкретизация этих знаний применительно к российской практике.

Задачи дисциплины:

- изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации;
- изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства;
- узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации;
- дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики;
- развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1. Б «Основы социального государства» относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции
ОК-6 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Второй уровень (углубленный) (ОК-6) –2	Знать: социальные функции государства и их правое обеспечение в российском и международном праве. З2 (ОК-6) Уметь: соблюдать нормативные и правовые акты РФ в социальной сфере и использовать знание их норм в личной, общественной и профессиональной деятельности. У2 (ОК-6) Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами, регулирующими социальную сферу общества; необходимым правовым минимумом для осуществления профессиональной деятельности с учетом социальной политики государства. В2(ОК-6)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость по дисциплине составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. Социальная сфера общества: определение и характеристика	2	4		4
2. Сущность, цели и принципы социального государства	2	4		8
3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики	2	6		10
4. Субъекты социальной политики	2	2		4
5. Повышение благосостояния населения	4	2		8
6. Система социальной защиты населения	4	6		8
7. Регулирование рынка труда	2	4		6
8. Социальная экспертиза как институт социального государства	4	4		6
Всего по дисциплине:	**22**	**32**	**-**	**54**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика.

Социальная сфера: воспроизводственный и отраслевой подходы к определению, их характеристика и взаимосвязь. Экономические основы социальных функций государства. Объекты и субъекты управления в социальной сфере.

Тема 2. Сущность, цели и принципы социального государства.

Развитие представлений о социальном государстве. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Принципы социальной справедливости. Базовые принципы, признаки и функции социального государства. Конституционно-правовые основы социального государства.

Раздел 2. Социальная политика: цели и основное содержание

Тема 3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики.

Цели и задачи социальной политики социального государства. Основные составляющие социальной политики. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики. Понятие модели социальной политики. Различные мировые модели социальной политики. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики.

Тема 4. Субъекты социальной политики.

Распределение социальной ответственности между субъектами социальной политики в России. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Расширение социальной ответственности граждан и ее формы. Роль третьего сектора в решении социальных проблем.

Раздел 3. Основные направления реализации социальной политики России ***Тема***

5. Повышение благосостояния населения.

Уровень и качество жизни как важнейшие социальные категории; система их показателей и индикаторов. Социальное расслоение и бедность как социальные проблемы и приоритетные направления управления социального государства.

Тема 6. Система социальной защиты населения.

Структура системы социальной защиты населения и ее характеристика. Объекты и субъекты социальной защиты. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития. Нормативное правовое обеспечение социальной защиты.

Тема 7. Регулирование рынка труда.

Формы государственного регулирования рынка труда. Основные показатели рынка труда. Государственная политика занятости, ее нормативно-правовые основы и приоритеты. Социальное партнерство в трудовой сфере. Безработица: причины возникновения, типы и методы борьбы. Государственные и негосударственные службы занятости.

Раздел 4. Социальная экспертиза как институт социального государства

Тема 8. Роль социальной экспертизы в реализации функций социального государства.

Проблемы оценки социальных эффектов. Социальная экспертиза: ее понятие, назначение и особенности. Цели, задачи и функции социальной экспертизы. Виды экспертизы по целевому назначению. Место социальной экспертизы в алгоритме принятия управленческих решений. Государственная и общественная социальные экспертизы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1	СЗ.Социальные проблемы: определение, систематизация и основные принципы их решения	Тематическая дискуссия
1	СЗ Взаимосвязь социальной справедливости и экономической эффективности	Тематическая дискуссия
2	СЗ «Конституционно-правовые основы функционирования социального государства в РФ»	Тематическая дискуссия
2	ПЗ. «Признаки и типы социального государства»	Игровые педагогические упражнения
3	СЗ Негативные последствия чрезмерной роли государства в социальной политике на примере советского патернализма.	Тематическая дискуссия
3	СЗ Актуальная проблематика реализации социальной политики в РФ	Анализ конкретных ситуаций
3	ПЗ.Модели социальной политики и их реализация в XXI столетии	Тематическая дискуссия
4	ПЗ.Социальная ответственность бизнеса: формы и механизмы реализации.	Анализ конкретных ситуаций
5	ПЗ.Социальные и экономические индикаторы бедности в России	Мозговая эстафета
6	СЗ. Современная система социального страхования и пенсионного обеспечения	Анализ конкретных ситуаций
6	ПЗ.Виды государственной социальной помощи и основания предоставления	Мозговая эстафета
7	ПЗ.Активные программы в области занятости	Анализ конкретных ситуаций
7	СЗМеждународное и российское законодательство в сфере труда	Доклад
8	ПЗ.Обоснование принятия решения о проведении социальной экспертизы проекта, реализуемого в СПб.	Ролевая игра

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2 Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к тематическая дискуссии «Социальные проблемы: определение, систематизация и основные принципы их решения»
1	Подготовка к тематической дискуссии «Взаимосвязь социальной справедливости и экономической эффективности»
2	Подготовка к семинару «Конституционно-правовые основы функционирования социального государства в РФ»
2	Подготовка к практическому занятию «Признаки и типы социального государства»
3	Подготовка к тематической дискуссии «Негативные последствия чрезмерной роли государства в социальной политике на примере советского патернализма»
3	Подготовка к тематической дискуссии «Актуальная проблематика реализации социальной политики в РФ»
3	Подготовка к тематической дискуссии «Модели социальной политики и их реализация в XXI столетии»
4	Подготовка к практическому занятию «Социальная ответственность бизнеса: формы и механизмы реализации»
5	Подготовка к семинару «Социальные и экономические индикаторы бедности в России»
6	Подготовка к практическому занятию «Современная система социального страхования и пенсионного обеспечения»
6	Подготовка к семинару «Виды государственной социальной помощи и основания предоставления»
7	Подготовка к практическому занятию «Активные программы в области занятости»
7	Подготовка к семинару «Международное и российское законодательство в сфере труда»
8	Подготовка к практическому занятию «Обоснование принятия решения о проведении социальной экспертизы проекта, реализуемого в СПб»
1-8	*Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС:* Выполнение контрольной точки № 1 «Реферат-резюме по социальной политике одной из зарубежных стран» Подготовка к контрольной точке № 2 - Контрольная работа по тематике дисциплины

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины « Основы социального государства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (тема 1,3)
- Педагогические игровые управжнения (тема 2)
- Анализ конкретных ситуаций (тема 3,4,6,7).
- Мозговаая эстафета (тема,5, 6).
- Ролевая игра (тема 8).

1. Тематическая дискуссия

Тематическая дискуссия - собой способ обсуждения вопроса темы спорного или проблемного характера в учебной группе, организуемого, как правило, в форме группового обсуждения или дебатов.

2. Педагогические игровые управжнения

Педагогические игровые управжнения – разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, кроссворды и пр.),в которых в качестве игрового используется

учебный материал.

3. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций – анализ предложенной ситуации как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебного занятия дается оценка, в т.ч. для формирования направлений решения выявленных проблем.

4. Мозговая эстафета – метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающей разделение во времени следующих этапов: генерация идей каждым участником и их запись на рабочем листем; поочередное изложение идей каждым из участников и их оценка другими участниками; обработка рабочих листов и отбор лучших идей; проектирование решений на основе отобранных идей.

5. Ролевая игра

Имитационный игровой метод обучения, характеризующийся следующими основными признаками: наличием проблемы или задачи и распределением ролей между участниками их решения; взаимодействием участников игрового занятия, обычно посредством проведения дискуссии; оценкой результатов обсуждения и подведением итогов преподавателем.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1.Кричинский П.Е. Основы социального государства : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 124 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
2.Холостова Е.И. Социальная политика : Учебник / под ред. Холостовой Е.И., Климантовой Г. И. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 395 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
3. Безденежных Т.И. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Я.В.Шокола, Л.В.Хорева . — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 . — 85 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	дополнительная	25	ЭБ OPAC.UNECON.RU
4. Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие. — М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.— 256 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru

3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).