МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА

Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 43.03.02 Туризм |
| Направленность (профиль) программы | Организация и управление в индустрии туризма |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

Составитель(и):
_____/ к.ю.н., доцент Кораев К.Б.

Санкт-Петербург
2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....3
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4
5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....6
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....7
7.2. Организация самостоятельной работы.....7
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....8
9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....9
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....10
10.Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....10
11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....10

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

**Задачи:** овладение понятийным аппаратом, используемым при правовом регулировании отношений в индустрии туризма; характеристика юридических институтов, регулирующих основные направления туристической деятельности; освоение правовых методов воздействия на туристические отношения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б. «Правовое регулирование в индустрии туризма» относится к базовой части Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|---|---|
| ОК-6. Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права. | Первый уровень (пороговый) (ОК-6)-1 | Знать: правовые нормы национального и международного законодательства, регулирующие отношения субъектов туристской индустрии З1 (ОК-6)<br>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в профессиональной деятельности в индустрии туризма У1 (ОК-6)<br>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения субъектов туристской индустрии В1 (ОК-6) |
| ОПК-2. Способностью к разработке туристского продукта. | Третий уровень (продвинутый) (ОПК-2) –3 | Знать: особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;<br>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность субъектов туристской индустрии, требования к качеству, процедуры стандартизации и сертификации услуг в туристской индустрии; основные задачи, понятия, особенности и алгоритмы стандартизации и сертификации услуг в индустрии туризма; З3 (ОПК-2)<br>Уметь: руководствоваться действующими законодательными нормативными документами, регулирующими деятельность субъектов туристской индустрии; раскрывать взаимосвязи между стандартизацией, сертификацией и качеством услуг в туристской индустрии; использовать правовые нормы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии в практике разработки и реализации туристских продуктов и услуг в туристской индустрии;<br>- составлять договорную документацию для всех контрагентов туристской деятельности в рамках разработки и реализации туристских продуктов и услуг в туристской индустрии; соблюдать правовые основы рекламной деятельности У3 (ОПК-2)<br>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов туристской индустрии; навыками анализа и составления договорной документации между контрагентами туристской деятельности, а также юридически грамотных рекламных материалов; навыками анализа и применения нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии; В3 (ОПК-2) |

## 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

| Номер и наименование тем *и/или разделов/тем* | Объем дисциплины (ак. часы) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Контактная работа | | | СРО |
| | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| *Раздел 1. Общая часть* | | | | |
| Тема 1. Понятие и источники правового регулирования в индустрии туризма. | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 2. Понятие и правовое положение субъектов предпринимательства в индустрии туризма | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 3. Правовой режим имущества предпринимателей в индустрии туризма | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 4. Понятие гражданско-правового обязательства в индустрии туризма. Правовое регулирование договорных отношений. | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 5. Обеспечение обязательств. | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 6. Правовое регулирование агентских отношений | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 7. Возмездное оказание услуг | 2 | 3 | Х | 5 |
| *Раздел 2. Специальная часть* | | | Х | |
| Тема 8. Общая характеристика ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ». | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 9. Основы законодательства о культуре | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 10. Правовые основы международного туризма. | 2 | 3 | Х | 5 |
| Тема 11. Защита прав потребителей в индустрии туризма. | 2 | 2 | Х | 4 |
| **Всего по дисциплине:** | **22** | **32** | **Х** | **54** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

***Раздел 1. Общая часть***

**Тема 1. Понятие и источники правового регулирования в индустрии туризма.**

Поднятие предпринимательской деятельности. Понятие источника правового регулирования в индустрии туризма. Классификация источников правового регулирования профессиональной деятельности.

Основы административного права, как одной из основных отраслей публичного права. Основные положения Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

**Тема 2. Понятие и правовое положение субъектов предпринимательства в индустрии туризма**

Понятие предпринимателя как правовой категории. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя как субъекта предпринимательской деятельности. Правовой статус коммерческой организации как субъекта предпринимательской деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой организации. Особенности правового положения хозяйственных товариществ, обществ, партнерства, производственных кооперативов и унитарных предприятий.

**Тема 3. Правовой режим имущества предпринимателей в индустрии туризма**

Общая характеристика правового режима имущества предпринимателей. Правовой режим отдельных видов имущества предпринимателей. Понятие субъективного и объективного права собственности. Ограниченные вещные права. Защита прав собственности и иных вещных прав

**Тема 4. Понятие гражданско-правового обязательства в индустрии туризма. Правовое регулирование договорных отношений.**

Понятие гражданско-правового обязательства. Субъекты обязательства. Исполнение обязательства. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств

**Тема 5. Обеспечение обязательств.**

Понятие и виды обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Понятие и виды. Залог. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток.

**Тема 6. Правовое регулирование агентских отношений**

Понятие и правовое регулирование, особенности агентского договора. Отношения и договор «туроператор-турагент».

Существенные условия договора на туристское обслуживание. Существенное изменение условий договора. Туроператорская и турагентская деятельность. Договор на туристские услуги с конечным потребителем.

**Тема 7. Возмездное оказание услуг**

Общая характеристика и правовое регулирование отношений по возмездному оказанию услуг.

***Раздел 2. Специальная часть***

**Тема 8. Общая характеристика ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ».**

Постановление Правительства РФ от 25.04.1997 N 490 (ред. от 13.03.2013) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации". Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".

Форс-мажор (обстоятельства непреодолимой силы). Чрезвычайное положение. Ответственность участников туристской деятельности в критических ситуациях. Роль государства в критических ситуациях. Банковская гарантия и договор страхования.

Ценовая и валютная оговорки, форс-мажорные обстоятельства. Досрочное расторжение контракта. Особенности претензионной работы.

Размеры минимальных сумм финансового обеспечения по видам туризма.

Федеральный Реестр туроператоров.

Административный регламент. Документы, необходимые для включения в реестр туроператоров Ростуризма.

Основные положения Федерального закона от 24.11.1996 N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.11.2012). Внутренний туризм. Международный туризм (въездной и выездной). Плановый и индивидуальный туризм Самодеятельный туризм. Развернутое определение туриста. Турист — потребитель туристского продукта (услуг, работ и товаров).

Туристские ресурсы. Развернутое определение, источники и виды туристских ресурсов. Культурное и природное наследие. Доступность туристских ресурсов. Эксплуатация туристских ресурсов. Антропогенная нагрузка.

Туристский продукт, понятие, источники и уровни продукта, туристские ресурсы.

Государственное регулирование туристской деятельности. Цели, задачи и пути государственного регулирования. Определение туристской деятельности. Субъекты туристской деятельности. Организатор туризма. Посреднические функции туроператора и турагента.

**Тема 9. Основы законодательства о культуре**

Индустрия гостеприимства и культура**.** "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1). Основные принципы, понятия и терминология. Основные положения**.**

**Тема 10. Правовые основы международного туризма.**

Основные международные акты, конвенции, декларации и соглашения, регулирующие отношения в международном туризме.

Особенности международной туристской деятельности.

**Тема 11. Защита прав потребителей в индустрии туризма.**

Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей в индустрии туризма.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

| № темы | Тема занятия | Вид занятия / Оценочное средство |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| 1 | Понятие и источники правового регулирования в индустрии туризма. | СЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ |
| 2 | Понятие и правовое положение субъектов предпринимательства в индустрии туризма | СЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ |
| 3 | Правовой режим имущества предпринимателей в индустрии туризма | СЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ |
| 4 | Понятие гражданско-правового обязательства в индустрии туризма. Правовое регулирование договорных отношений. | СЗ / Реферат (эссе)/Теоретический ответ |
| 5 | Обеспечение обязательств. | ПЗ / Решение |

| | | |
|---|---|---|
| | | практических задач |
| 6 | Правовое регулирование агентских отношений | ПЗ / Решение практических задач |
| 7 | Возмездное оказание услуг | ПЗ / Решение практических задач |
| 8 | Общая характеристика ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ». | ПЗ / Решение практических задач |
| 9 | Основы законодательства о культуре | ПЗ / Решение практических задач |
| 10 | Правовые основы международного туризма. | ПЗ / Решение практических задач |
| 11 | Защита прав потребителей в индустрии туризма. | ПЗ / Решение практических задач |

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

### 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

**Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося**

| № темы | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1-4 | Работа в режиме рабочего места юриста с использованием справочно-правовых систем и учебной (научной) литературы–<br>поиск и систематизация нормативных актов, обзор научных подходов к проблеме, подготовка письменных докладов |
| 5-11 | Работа в режиме рабочего места юриста с использованием справочно-правовых систем и учебной (научной) литературы –<br>поиск и систематизация нормативных актов, обзор научных подходов к проблеме<br>2. Работа в режиме рабочего места юриста –<br>Индивидуальные исследовательские задания<br>3. Работа в режиме рабочего места юриста –<br>Составление процессуальных документов |

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

*лекция-беседа (тема № 1-11).*

**Лекция-беседа**

Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс.

Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Ее преимущество перед обычной лекцией состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Эффективность этой формы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь каждого обучаемого в процесс обмена мнениями. В то же время, групповая беседа позволяет расширить круг мнений и привлечь коллективный опыт и знания.

При проведении лекции беседы важно правильно и своевременно формулировать вопросы к аудитории. В начале лекции и по ходу ее преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений, а также уровня осведомленности обучаемых по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Адресуются вопросы ко всей аудитории. Ответы заслушиваются с мест.

С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления, либо остановиться на освещении той части

вопроса, которая недостаточно понята основной частью аудитории.

При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Основная/ дополнительная литература** | **Книгообеспеченность** | |
|---|---|---|---|
| | | **Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ** | **Электронные ресурсы** |
| Золотовский В.А. Правовое регулирование в сфере туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. – М. : Издательство Юрайт, 2018 . – 247 с. | Основная | - | ЭБС Юрайт |
| Российское предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / В.А.Хохлов и др. . – Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .– 453 с. | Основная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Алексеев С.С. Гражданское право [Электронный ресурс] : краткий учебный курс .– Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 . – 416 с. | Дополнительная | - | ЭБС ZNANIUM |
| Иванова Е.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. | Дополнительная | - | ЭБС Юрайт |

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org |

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС |
|---|---|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |

| | |
|---|---|
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

### 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

| № п/п | Наименование ПО |
|---|---|
| 1 | Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 2 | Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г) |
| 3 | 7-Zip (freeware) |

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).