МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«_20_» _июня_ 20_18_ г.

ИНВЕСТИЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ д.э.н., профессор Титов А.Б.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.....7
7.2. Организация самостоятельной работы.....8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....12
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель (цели) освоения дисциплины: системное изучение теоретических и практических аспектов, характеризующих инвестиционную деятельность в сфере гостеприимства.

Задачи:

- сформировать представление о социально-экономической сущности инвестиций в сфере туризма;
- рассмотреть сущность проектного анализа и этапы выполнения инвестиционного проекта;
- изучить процесс управления инвестиционной деятельностью;
- рассмотреть порядок разработки инвестиционных проектов, их оценки и экспертизы; изучить вопросы финансирования инвестиционных проектов;
- проанализировать методики оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Инвестиции в сфере туризма» относится к выборным дисциплинам Блока 1, и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-4 – способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	Третий уровень (продвинутый) (ПК-4) –3	Декомпозиция II Знать: теоретические аспекты инвестиционной деятельности предприятий, входящих в т.ч. в государственно-частное партнерство в сфере туризма; источники финансирования инвестиционных проектов сфере туризма; механизм разработки и реализации инвестиционных проектов предприятий и государственно-частного партнерства как инструмента решения социальных проблем с учетом социальной политики государства; стандартные управленческие решения в области инвестиционной деятельности предприятий и государственно-частного партнерства. З3 (II) (ПК-4) Уметь: демонстрировать знание теоретических аспектов инвестиционной деятельности предприятий и государственно-частного партнерства в сфере туризма; определять источники финансирования инвестиционных

		проектов, в т.ч. проектов государственно-частного партнерства в сфере туризма; использовать механизм разработки и реализации инвестиционных проектов предприятий и государственно-частного партнерства в сфере туризма; уметь принимать стандартные управленческие решения в области инвестиционной деятельности предприятий и государственно-частного партнерства в туризме. У3(II) (ПК-4) Владеть: навыками инвестиционного проектирования в индустрии туризма в различных социально экономических условиях функционирования туристских предприятий; навыком разработки стандартных управленческих решений в области инвестиционной деятельности на предприятии индустрии туризма. В3(II) (ПК-4)
ПК-5 – способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение.	Третий уровень (продвинутый) (ПК-5) –3	Декомпозиция II Знать: существующие методы расчета затрат инвестиционного проекта и проекта по государственно-частному партнерству в сфере туризма; влияние требований потребителя и(или) туриста на затраты инвестиционного проекта и проекта по государственно-частному партнерству в сфере туризма; стандартные управленческие решения, применяемые в зависимости от результатов расчета затрат инвестиционного проекта и проекта по государственно-частному партнерству в сфере туризма. З3 (II) (ПК-5) Уметь: использовать существующие методы расчета затрат инвестиционного проекта и проекта по государственно-частному партнерству в сфере туризма; учитывать требования потребителя и(или) туриста при расчете затрат инвестиционного проекта и проекта по государственно-частному партнерству в сфере туризма; предлагать стандартные управленческие решения в зависимости от результатов расчета затрат инвестиционного проекта и проекта по государственно-частному партнерству в сфере туризма. У3 (II) (ПК-5) Владеть: навыками расчета затрат инвестиционного проекта на предприятии индустрии туризма; демонстрировать способность учитывать требования потребителя и(или) туриста при расчете затрат инвестиционного проекта на предприятии индустрии туризма; навыками разработки стандартных управленческих решений в зависимости от результатов расчета затрат инвестиционного проекта на предприятии индустрии туризма В3 (II) (ПК-5)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен -7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
РАЗДЕЛ 1. Основы инвестиционного проектирования в сфере туризма Тема 1.1. Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования	2	2		8
Тема 1.2. Сфера туризма как объект инвестирования	2	2		8
Тема 1.3. Инвестиционный проект: сущность, этапы и стадии разработки, принципы формирования	2	4		8
Тема 1.4. Финансирование инвестиционных проектов	2	4		8
РАЗДЕЛ 2. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в сфере туризма Тема 2.1. Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма	2	2		8
Тема 2.2. Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании	2	4		8
Тема 2.3. Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций	2	2		8
Тема 2.4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций	2	4		8
Тема 2.5. Основы анализа инвестиционных проектов	2	2		8
Тема 2.6. Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций	2	4		8
Тема 2.7. Сравнительная эффективность вариантов вложения инвестиций	2	2		10
Всего по дисциплине:	22	32		90

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Основы инвестиционного проектирования в сфере туризма

Тема 1.1. Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования

Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Современное состояние экономики России и инвестиционной активности в социальной сфере, в частности в туризме. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений в предприятия туристско- рекреационного комплекса. Государственное регулирование инвестиционной деятельности при создании предприятий туристско-рекреационного комплекса.

Тема 1.2. Сфера туризма как объект инвестирования

Государственная политика в области поддержки инвестиций

в сфере туризма. Типы и виды инвестиционного процесса по анализу деятельности; сфере применения; отраслевой принадлежности; функциональной сущности. Роль финансовой системы в инвестиционном процессе при создании предприятий туристско-рекреационного комплекса. Нормативно-законодательная база инвестиционного рынка. Регулирование инвестиционной деятельности. Факторы повышения инвестиционной активности.

Тема 1.3. Инвестиционный проект: сущность, этапы и стадии разработки, принципы формирования

Содержание проектного анализа. Бизнес-план инвестиционного проекта. Сущность управления инвестиционными проектами. Типы инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Окружение и участники проекта. Этапы разработки и реализации проекта. Характеристика прединвестиционного и инвестиционного этапов. Стадии прединвестиционного этапа. Обоснование инвестиций. Технико-экономическое обоснование. Унифицированная структура инвестиционного проекта. Состав внешней информации, необходимой для оценки проекта. Состав внутренней для проекта информации. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Источники информации для оценки проекта.

Тема 1.4. Финансирование инвестиционных проектов

Классификация источников финансирования. Система бюджетного финансирования и привлекаемые средства. Иностранные инвестиции. Собственный капитал. Заемный капитал. Внутренние и внешние источники финансирования. Основные методы финансирования. Их общая характеристика. Бюджетное финансирование: сущность, принципы отбора инвестиционных проектов. Долговое финансирование, его основные источники. Акционирование как метод финансирования. Самофинансирование: сущность, источники. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Алгоритм определения финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

РАЗДЕЛ 2. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в сфере туризма

Тема 2.1. Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма

Контракты. Проектная документация. Материально-техническое обеспечение проекта. Содержание технико-экономического исследования и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.

Тема 2.2. Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании

Анализ рынка и исследование конкуренции. Прогнозирование спроса и емкости рынка. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Обоснование плана производства. Расчет производственных затрат.

Тема 2.3. Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций

Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Потребность в инвестициях. Затраты упущенных возможностей. Виды эффективности. Сравнительная эффективность вариантов вложений. Коммерческая эффективность. Социально-экономическая эффективность. Бюджетная эффективность. Общие принципы оценки эффективности инвестиций. Критерии экономической оценки инвестиций

Тема 2.4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций

Показатели экономической эффективности. Основные методы оценки инвестиций. Динамические методы в инвестиционном проектировании. Экспертиза инвестиционных проектов и основные требования к проектам инвестиционных институтов.

Тема 2.5. Основы анализа инвестиционных проектов

Особенности учета «фактора времени». Сущность и виды денежных потоков (ДП). Состав ДП, связанных с инвестиционной и операционной деятельностью. Норма дисконта: сущность, принципы обоснования, применение в оценке эффективности инвестиционных проектов туризма.

Тема 2.6. Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций

Алгоритм учета влияния инфляции на эффективность инвестиций. Особенности и классификация проектных рисков. Методы анализа и определения величины риска.

Способы снижения риска. Учет фактора риска при оценке эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций в условиях неопределенности.

Тема 2.7. Сравнительная эффективность вариантов вложения инвестиций

Взаимосвязь критериев эффективности. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Цель и задачи оценки сравнительной эффективности. Методы оценки сравнительной эффективности инвестиций. Конкурирующие инвестиции. Взаимоисключающие инвестиции. Алгоритм оценки эффективности альтернативных инвестиций. Алгоритм оценки инвестиций с различными сроками жизни. Оптимизация распределения ограниченных инвестиций.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия/ Оценочное средство
1	*2*	*3*
1.1	ПЗ: Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования	Тематическая дискуссия
1.2	ПЗ: Сфера туризма как объект инвестирования	Тематическая дискуссия
1.3	ПЗ: Инвестиционный проект: сущность, этапы и стадии разработки, принципы формирования	Тематическая дискуссия
1.4	ПЗ: Финансирование инвестиционных проектов	Тематическая дискуссия
2.1	ПЗ: Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма	Тематическая дискуссия
2.2	ПЗ: Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании	Тематическая дискуссия
2.3	ПЗ: Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций	Тематическая дискуссия
2.4	ПЗ: Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Тематическая дискуссия
2.5	ПЗ: Основы анализа инвестиционных проектов	Тематическая дискуссия
2.6	ПЗ: Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций	Тематическая дискуссия
2.7	ПЗ: Сравнительная эффективность вариантов вложения инвестиций	Тематическая дискуссия

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	*2*
1.1	Подготовка докладов «Виды и особенности инвестиций и инвестиционных проектов в туризме»
1.2	Подготовка к тематической дискуссии «Инструменты и механизмы регулирования инвестиционных проектов в индустрии туризма»
1.3	Подготовка к проблемному семинару «Особенности и этапы разработки инвестиционного проекта в туризме»
1.4	Подготовка и участие в деловой игре «Финансирование инвестиционного проекта»
2.1	Подготовка к проблемному семинару «Методика поэтапной реализации инвестиционного проекта в сфере туризма»
2.2	Подготовка докладов «Специфика разработки и реализации маркетингового и производственного разделов бизнес-плана инвестиционного проекта»
2.3	Подготовка к проблемному семинару «Использование методики оценки и экономического обоснования инвестиций в туризме»
2.4	Подготовка к практическому занятию «Применение методов оценки экономической эффективности инвестиций в туризме»

№ темы	Вид самостоятельной работы
2.5	Подготовка к практическому занятию «Анализ конкретного инвестиционного проекта в сфере туризма»
2.6	Подготовка к тематической дискуссии «Оценка факторов риска инвестиционного проекта и снижение их воздействия. Дисконтирование денежных потоков в туризме»
2.7	Подготовка и участие в деловой игре «Принятие решений по выбору альтернативных инвестиционных проектов в туристической отрасли»
1.1.-2.7	*Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС:* Выполнение контрольной точки № 1 1) Подготовка мультимедийной презентации «Инвестиционный проект развития туристического направления» 2) Выполнение ситуационного задания «Выбор источника финансирования инвестиционного проекта туристической компании» Выполнение контрольной точки № 2 1) Подготовка мультимедийной презентации «Бизнес-план инвестиционного проекта в туризме и оценка его эффективности» 2) Участие в деловой игре «Принятие решений о привлечении кредита для финансирования инвестиционного проекта в туризме»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Инвестиции в сфере туризма» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Занятия лекционного типа:

Лекция-дискуссия

Тема 1.1. Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования

Тема 1.4. Финансирование инвестиционных проектов

Тема 2.3. Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций

Тема 2.5. Основы анализа инвестиционных проектов

Проблемная лекция

Тема 1.2. Сфера туризма как объект инвестирования

Тема 2.2. Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании

Тема 2.4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций

Лекция с разбором конкретной ситуации

Тема 1.3. Инвестиционный проект: сущность, этапы и стадии разработки, принципы формирования

Тема 2.1. Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма

Тема 2.6. Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций

Тема 2.7. Сравнительная эффективность вариантов вложения инвестиций

В процессе лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить и проанализировать ситуацию, сформулировать выводы.

Занятия семинарского типа:

1. *Проблемный семинар*:

– «Особенности и этапы разработки инвестиционного проекта в туризме» (тема 1.3.).

Для проведения занятия учебная группа разбивается на подгруппы по 3-4 чел. ставит перед студентами цель – разработка инвестиционного проекта в туристской индустрии.

– «Методика поэтапной реализации инвестиционного проекта в сфере туризма» (тема 2.1)

Проводится презентация по выбранному инвестиционному проекту в сфере туризма. Презентацию готовит группа из 2 человек.

– «Использование методики оценки и экономического обоснования инвестиций в туризме» (по теме 2.3)

Для подготовки к проблемному семинару студентам предлагается индивидуально выполнить практические задания и разобрать практические ситуации, способствующие формированию навыков оценки и экономического обоснования инвестиционных проектов.

2. Деловая игра

– «Финансирование инвестиционного проекта» (тема 1.4).

Группа делится на команды «дирекция» и «бизнес-консультанты». Студенты обсуждают целесообразность финансирования конкретных инвестиционных проектов туристской индустрии, рассматривают преимущества и недостатки каждого.

– «Принятие решений по выбору альтернативных инвестиционных проектов в туристической отрасли» (тема 2.7).

Студенты в соответствии с заранее заданным заданием для самостоятельной работы обсуждают альтернативные проекты и принимают решение о финансировании одного из них, исходя из критериев эффективности.

3. *Анализ конкретных ситуаций (кейс-технологии)*

– «Инструменты и механизмы регулирования инвестиционных проектов в индустрии туризма» (тема 1.2).

– «Применение методов оценки экономической эффективности инвестиций в туризме» (тема 2.4).

– «Оценка факторов риска инвестиционного проекта и снижение их воздействия. Дисконтирование денежных потоков в туризме» (тема 2.6).

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
1.Сергеев И.В. Инвестиции : Учебник и практикум / Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Шеховцов В. В. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 314 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
2. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата /	основная	-	ЭБС Юрайт

В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный			
3.Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций : Учебник и практикум / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 559 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
4. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).

2. Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

3. Установленное лицензионное программное обеспечение.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).