МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____/Шубаева В.Г./
«20» июня 2018 г.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:
_____/ к.э.н., доцент Шокола Я.В.

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ....3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ....4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ....5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА....6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ....7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины....7
7.2. Организация самостоятельной работы....7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса....10
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными категориями, понятиями и принципами устойчивого развития туризма, особенностями воздействия туризма на окружающую среду, местное сообщество, экономику региона, развить навыки применения инновационных технологий в туристской деятельности, способствующих устойчивому развитию туризма.

Задачи:

- изучение понятий устойчивое развитие и устойчивый туризм;
- анализ основных проблем, связанных с туристской деятельностью в регионе, как экономических, так и экологических и социальных;
- изучение успешных зарубежных и российских практик развития устойчивого туризма на уровне отдельного предприятия, дестинации, региона, страны;
- получение навыков разработки показателей для оценки устойчивости туристской дестинации и формирования рекомендаций по повышению устойчивости туристской индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Устойчивое развитие туризма», относится к выборным дисциплинам Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимся после их выбора.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-6- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности	Второй уровень (углубленный) (ПК-6) –2	Декомпозиция II Знать: основную научно-техническую информацию о принципах и особенностях функционирования сетевых форм организации бизнеса в туризме в контексте устойчивого развития туризма; основные источники научно-технической информации о сетевых формах организации бизнеса в туризме в контексте устойчивого развития туризма. З2 (II) (ПК-6) Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку научно-техническую информацию о принципах и особенностях функционирования сетевых форм организации бизнеса в контексте устойчивого развитии туризма У2 (II) (ПК-6) Владеть: навыками поиска, анализа и обработки научно-технической информации о принципах и особенностях функционирования предприятий в соответствии с

		концепцией устойчивого развития туризма. В2 (II) (ПК-6)
ПК-9 – готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	Второй уровень (углубленный) (ПК-9) –2	Знать: основные теоретические и практические аспекты современных инновационных технологий туристкой деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов, таких как сетевые формы организации бизнеса и устойчивые технологии в туризме З2 (ПК-9) Уметь: выделять особенности, роль и влияние современных инновационных технологий туристкой деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов, таких как сетевые формы организации бизнеса и устойчивые технологии в туризме на экономику и местное сообщество. У2 (ПК-9) Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению устойчивости развития различных субъектов туристской индустрии с использованием инновационных технологий. В2 (ПК-9)

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины (очная форма обучения)

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие туризма 1.1.История становления, основные принципы концепции устойчивого развития	2	2		12
1.2. Устойчивое развитие туризма. Основные понятия, родственные концепции, особенности устойчивого развития индустрии туризма	2	2		6
Раздел 2. Роль туризма в экономике, экологии и социальной сфере 2.1. Место индустрии туризма в мировой и российской экономике	2	2		8
2.2. Основные риски экологического и социального воздействия туризма, потенциальная польза развития устойчивого туризма на территории	2	4		10
Раздел 3. Оценка устойчивости туристской дестинации 3.1. Инструменты и механизмы реализации принципов устойчивого туризма	2	4		8
3.2. Документы, регламентирующие туристскую деятельность в	2	4		10

рамках развития устойчивого туризма. Экологическая и иная сертификация				
Раздел 4. Лучшие практики устойчивого туризма в России и мире 4.1. Зарубежный опыт внедрения принципов устойчивого туризма	2	4		10
4.2. Устойчивые предприятия в индустрии туризма в России	2	4		10
Раздел 5. Стратегии устойчивого туризма 5.1. Основные принципы развития устойчивого туризма на уровне компании, региона	4	2		10
5.2. Методика разработки рекомендаций по повышению устойчивости туризма с использованием инновационных технологий	2	4		6
Всего по дисциплине:	**22**	**32**		**90**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА

Тема 1.1. История становления, основные принципы концепции устойчивого развития

Понятие устойчивости, различия между устойчивым развитием и устойчивым ростом. Доклад Генеральной Ассамблеи ООН «Наше будущее» (1987 г.), представление концепции устойчивого развития, основные положения, главные условия устойчивого развития. Эволюция термина «устойчивое развитие». Всемирная встреча по устойчивому развитию в Йоханненсбурге (2002 г.). Экономическая, экологическая и социальная компоненты устойчивого развития.

Тема 1.2. Основные понятия устойчивого туризма, родственные концепции, особенности устойчивого развития индустрии туризма

Понятие и принципы устойчивого **туризма**. Родственные концепции: экологический туризм, природный туризм, «мягкий» туризм, «зеленый» туризм. Воздействие деятельности различных видов туризма на **окружающую среду**. Основные положения концепции устойчивого развития туризма.

РАЗДЕЛ 2. РОЛЬ ТУРИЗМА В ЭКОНОМИКЕ, ЭКОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 2.1. Место индустрии туризма в мировой и российской экономике.

Прямой и косвенный вклад **индустрии туризма** в экономику мира и РФ. Доля в ВВП, число занятых в туризме. **Экономические и социальные показатели развития туризма**: макро-, мезо- и микроуровни.

Тема 2.2. Основные риски экологического воздействия туризма, потенциальная польза развития устойчивого туризма на территории

Экологическая составляющая туризма: основные виды туризма, оказывающие наибольшее влияние; примеры природной деградации и восстановления при воздействии туризма.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ТУРИСТСКОЙ ДЕСТИНАЦИИ

Тема 3.1. Критерии устойчивости туристской деятельности.

Экономическая эффективность. Экологическая устойчивость. Социальное благополучие. Понятия рекреационной устойчивости и рекреационной нагрузки. Пропускная способность дестинации, коэффициент ротации. Классификация территорий

по их пропускной способности и видам рекреационной деятельности. Ключевые и **специфические индикаторы** устойчивого туризма.

Тема 3.2. Документы, регламентирующие туристскую деятельность в рамках развития устойчивого туризма. Экологическая и иная сертификация

Методы государственного регулирования устойчивого развития. Стандарт экологического менеджмента BS 7750, Схемы экологического менеджмента и аудирования (EMAS), Международный стандарт ISO 1400. Маркетинговые инструменты.

РАЗДЕЛ 4. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИИ И В МИРЕ

Тема 4.1. Зарубежный опыт внедрения принципов устойчивого туризма

Деятельность международных организаций по обеспечению устойчивого развития туризма: ООН, Всемирный банк, Всемирный фонд дикой природы, Глобальный экологический фонд, ЮНВТО и специализированные экотуристские организации. Международные программы по внедрению устойчивого туризма.

Тема 4.2. Устойчивые предприятия в индустрии туризма в России

Национальные парки. Ресурсный потенциал России. Примеры успешного применения концепции устойчивого развития на предприятиях индустрии туризма.

РАЗДЕЛ 5. СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО ТУРИЗМА

Тема 5.1. Основные принципы развития устойчивого туризма на уровне компании, региона.

Принципы развития устойчивого развития на макро-, мезо-, и микроуровнях. **Государственная политика** по устойчивому развитию туризма в России, регионах РФ, компаниях.

Тема 5.2. Методика разработки рекомендаций по повышению устойчивости туризма с использованием инновационных технологий.

Методические рекомендации UNWTO по устойчивому развитию туризма. Анализ существующих методик. Выработка собственных показателей устойчивости.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	СЗ: Принципы концепции устойчивого развития. История концепции	Тематическая дискуссия
1.2	СЗ: Проблемный семинар: сравнение устойчивого и традиционного туризма	Проблемный семинар
2.1	ПЗ: Прямые и косвенные последствия развития туризма	Тематическая дискуссия
2.2	ПЗ: Экологическое и социальное воздействие туризма: позитивное и негативное	Проблемный семинар
3.1	СЗ: Инструменты и механизмы реализации принципов устойчивого туризма	Мозговой штурм
3.2	ПЗ: Анализ законодательной базы устойчивого туризма в РФ	Анализ конкретных ситуаций
3.2	ПЗ: Сравнение экологической сертификации	Анализ конкретных ситуаций
4.1.	ПЗ: Анализ лучших зарубежных практик устойчивого туризма	Кейсы (КТ-1)

4.2	ПЗ: Анализ лучших российских практик устойчивого туризма	Кейсы (КТ-1)
5.1	СЗ: Циклическая экономика, устойчивые города	Тематическая дискуссия
5.2	ПЗ: Разработка рекомендаций для повышения устойчивости туризма использованием инновационных технологий	Презентация (КТ-2)

*ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,

– порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

– слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

– ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратится к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.1	Изучении история концепции устойчивого развития
1.2	Подготовка к проблемному семинару: сравнение устойчивого и традиционного туризма
2.1	Подготовка к семинарскому занятию «прямые и косвенные последствия развития туризма»
2.2	Подготовка к проблемному семинару: «Экологическое и социальное воздействие туризма: позитивное и негативное»
3.1	Подготовка к деловой игре: Инструменты и механизмы реализации принципов устойчивого туризма.
3.2	Подготовка к занятию: «Анализ законодательной базы устойчивого туризма в РФ»
3.2	Подготовка к занятию: Сравнение экологической сертификации.
4.1.	Выполнение контрольной точки 1 «Анализ лучших российских и зарубежных практик устойчивого туризма»
4.2	Выполнение контрольной точки 1 «Анализ лучших российских и зарубежных практик устойчивого туризма»
5.1	Подготовка к проблемному семинару: Цикличная экономика, устойчивые города.
5.2	Выполнение контрольной точки 2 «Методы совершенствования устойчивого развития туризма»
	Подготовка к экзамену

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Устойчивое развитие туризма» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Проблемный семинар «Принципы концепции устойчивого развития. История концепции».

Группа делится на 6 групп по 2-3 человека, одна половина студентов являются «приверженцами» устойчивого развития, другая половина – «противниками». Рассматриваются три сферы влияния УРТ – экономическая, социальная и экологическая. Выступая поочередно, каждая из групп аргументирует свое мнение.

2. Проблемный семинар: сравнение устойчивого и традиционного туризма.

Каждый студент индивидуально составляет список достоинств и недостатков устойчивого и традиционного туризма. При общем обсуждении на доске выписываются называемые каждым студентом пункты, они могут объединяться в укрупненные группы.

3. Проблемный семинар: Экологическое и социальное воздействие туризма: позитивное и негативное.

Необходима подготовка студентов до проведения занятия. Студентам необходимо на занятии привести примеры позитивного и негативного экологического и социального воздействия туризма, определить какими способами можно нивелировать негативное и усилить позитивное влияние туризма.

4. Деловая игра: Инструменты и механизмы реализации принципов устойчивого туризма.

Групповая работа – 2-4 человека. Студенты для конкретной организации

разрабатывают инструменты и механизмы реализации принципов устойчивого туризма.

5. Анализ конкретных ситуаций: Сравнение экологической сертификации.

Студенты готовят доклады, в которых описывают основные виды экологической сертификации. Остальные студенты, после заслушивания выбирают и обосновывают использование или неиспользования экологической сертификации для конкретных компаний.

6. Анализ конкретных ситуаций: Анализ лучших зарубежных практик устойчивого туризма.

Согласно имеющейся таблице распределения видов устойчивого туризма и отраслей, студентами предлагаются лучшие практики устойчивого туризма. Задание является контрольной точкой№1. По результатам формируется сборник лучших практик.

7. Анализ конкретных ситуаций: Анализ лучших российских практик устойчивого туризма.

Согласно имеющейся таблице распределения видов устойчивого туризма и отраслей, студентами предлагаются лучшие практики устойчивого туризма. Задание является контрольной точкой№1. По результатам формируется сборник лучших практик.

8. Проблемный семинар: Цикличная экономика, устойчивые города.

Студентам предлагается сформировать «идеальный» устойчивый турпродукт. Задание не требует предварительной подготовки, выполняется в группах.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Основная/ дополнительная литература**	**Книгообеспеченность**	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	**Электронные ресурсы**
Шимова О.С. Основы устойчивого туризма : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 190 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Волошинова М.В. Инновационные технологии в сфере сервиса и туризма: учебное пособие / М.В.Волошинова, Л.В.Хорева, А.В.Шраер. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 75 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	55	ЭБ OPAC.UNECON.RU
Экономика и управление туристской деятельностью : учеб. пособие : в 2 ч. / [А.В.Воловода и др.] ; [под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой]. Ч. 1 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 268 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	дополнительная	45	OPAC.UNECON.RU
Экономика и управление туристской деятельностью : учеб. пособие : в 2 ч. / [А.В.Воловода и др.] ; [под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой]. Ч. 2 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 135 с.—	дополнительная	45	OPAC.UNECON.RU

Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru			

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины.