

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 17 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛУГ
САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА»**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:





д.э.н., профессор Карпова Г.А.
к.э.н., доцент Долматеня Ю.В.
к.э.н., доцент Валеева Е.О.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины ...	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛУГ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА
Цель дисциплины	создание условий, обеспечивающих комплексный подход при подготовке бакалавра туризма, включающий как получение студентами теоретических знаний о функционировании предприятий санаторно-курортной сферы, так и усвоение ими практических профессиональных навыков в области технологии и организации услуг санаторно-курортного комплекса.
Планируемые результаты обучения	<p>ПК-9.1. Разрабатывает новые технологии обслуживания туристов</p> <p>Знать: основные теоретические и практические аспекты разработки современных технологий обслуживания туристов санаторно-курортного комплекса в рамках туристско-рекреационных систем.</p> <p>Уметь: адаптировать формы обслуживания в санаторно-курортном комплексе/туристско-рекреационной системе в соответствии с изменяющимися запросами туристов на основе использования современных рекреационно-оздоровительных технологий.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p><i>РАЗДЕЛ 1. Место санаторно-курортного комплекса в индустрии туризма</i></p> <p>Тема 1.1. Санаторно-курортные услуги как перспективная форма развития туристских услуг</p> <p>Тема 1.2. Структура санаторно-курортного комплекса и этапы его развития.</p> <p><i>РАЗДЕЛ 2. Нормативно-правовая база развития санаторно-курортного комплекса.</i></p> <p>Тема 2.1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность санаторно-курортного комплекса в России.</p> <p><i>РАЗДЕЛ 3. Организационные подходы к управлению санаторно-курортными организациями.</i></p> <p>Тема 3.1. Применение сервисноориентированной концепции управления организациями санаторно-курортного комплекса</p> <p>Тема 3.2. Формирование новых подходов к управлению технологическими процессами в санаторно-курортных организациях.</p> <p><i>РАЗДЕЛ 4. Структура санаторно-курортного продукта и методы его продвижения.</i></p> <p>Тема 4.1. Структура и основные особенности санаторно-курортного продукта</p> <p>Тема 4.2. Формы и методы продвижения санаторно-курортного продукта.</p> <p>Тема 4.3. Особенности маркетинговой деятельности в санаторно-курортном комплексе.</p>
Кафедра	Экономики и управления в сфере услуг

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: создание условий, обеспечивающих комплексный подход при подготовке бакалавра туризма, включающий как получение студентами теоретических знаний о функционировании предприятий санаторно-курортной сферы, так и усвоение ими практических профессиональных навыков в области технологии и организации услуг санаторно-курортного комплекса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ «Технология и организация услуг санаторно-курортного комплекса» относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9. Способен разрабатывать и применять новые технологии обслуживания туристов	ПК 9.1. – Разрабатывает новые технологии обслуживания туристов	Знать: основные теоретические и практические аспекты разработки современных технологий обслуживания туристов санаторно-курортного комплекса в рамках туристско-рекреационных систем. Уметь: адаптировать формы обслуживания в санаторно-курортном комплексе/туристско-рекреационной системе в соответствии с изменяющимися запросами туристов на основе использования современных рекреационно-оздоровительных технологий.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. Место санаторно-курортного комплекса в индустрии туризма				
Тема 1.1. Санаторно-курортные услуги как перспективная форма развития туристских услуг	2	1	-	10
Тема 1.2. Структура санаторно-курортного комплекса и этапы его развития	2	2	-	8
РАЗДЕЛ 2. Нормативно-правовая база развития санаторно-курортного комплекса.				
Тема 2.1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность санаторно-курортного комплекса в России.	2	2	-	14
РАЗДЕЛ 3. Организационные подходы к управлению санаторно-курортными организациями.				
Тема 3.1. Применение сервисноориентированной концепции управления организациями санаторно-курортного комплекса.	4	1	-	8
Тема 3.2. Формирование новых подходов к управлению технологическими процессами в санаторно-курортных организациях	2	2	-	10
РАЗДЕЛ 4. Структура санаторно-курортного продукта и методы его продвижения.				
Тема 4.1. Структура и основные особенности санаторно-курортного продукта.	2	2	-	8
Тема 4.2. Формы и методы продвижения санаторно-курортного продукта	2	2	-	8
Тема 4.3. Особенности маркетинговой деятельности в санаторно-курортном комплексе.	2	2	-	10
<i>Всего за семестр:</i>	18	14	-	76
Всего по дисциплине:	18	14	-	76

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Место *санаторно-курортного комплекса* в индустрии туризма

Тема 1.1. *Санаторно-курортные услуги* как перспективная форма развития *туристских услуг*

Понятие *санаторно-курортного комплекса*. Свойства *санаторно-курортной услуги*. Потребление *санаторно-курортной услуги*.

Тема 1.2. Структура *санаторно-курортного комплекса* и этапы его развития.

Этапы развития *санаторно-курортного комплекса* в России. Структура *санаторно-курортного комплекса* России. Классификация *санаторно-курортных услуг* и видов рекреационных предприятий.

Раздел 2. Нормативно-правовая база развития *санаторно-курортного комплекса*.

Тема 2.1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность *санаторно-курортного комплекса* в России.

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность *санаторно-курортного комплекса* в России. Основные направления *государственной политики* в сфере *санаторно-курортных услуг*.

Раздел 3. Организационные подходы к управлению *санаторно-курортными организациями*.

Тема 3.1. Применение *сервисноориентированной концепции* управления *организациями санаторно-курортного комплекса*.

Управление *санаторно-курортными организациями*: современное состояние и проблемы. Теоретические положения *сервисноориентированной концепции* управления *санаторно-курортного комплекса*. Содержание, основные элементы и этапы внедрения *сервисноориентированной концепции*.

Тема 3.2. Формирование новых подходов к управлению технологическими процессами в *санаторно-курортных организациях*.

Обоснование необходимости реформирования управления *санаторно-курортными организациями*.

Раздел 4. Структура *санаторно-курортного продукта* и методы его продвижения.

Тема 4.1. Структура и основные особенности *санаторно-курортного продукта*

Структура *санаторно-курортного продукта*. Основные особенности *санаторно-курортного продукта*.

Тема 4.2. Формы и методы *продвижения санаторно-курортного продукта*.

Изменение технологии формирования и предоставления *санаторно-курортного продукта*. Формы и методы продвижения *санаторно-курортного продукта*.

Тема 4.3. Особенности маркетинговой деятельности в санаторно-курортном комплексе.

Внедрение концепции маркетинга как системы построения долгосрочных отношений с клиентами и партнерами. Двухфакторная модель качества услуги.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	Санаторно-курортные услуги как перспективная форма развития туристских услуг.	СЗ/ Доклад, дискуссия
2	Системный анализ санаторно-курортного комплекса как социально-экономического явления	СЗ/ Доклад, дискуссия
3	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность санаторно-курортного комплекса в России.	СЗ/ Доклад, дискуссия
4	Теоретические положения сервисноориентированной концепции управления санаторно-курортного комплекса.	СЗ/ Доклад, дискуссия
5	Формирование новых подходов к управлению технологическими процессами в санаторно-курортных организациях	СЗ/ Доклад, мультимедийная презентация, дискуссия
6	Структура и основные особенности санаторно-курортного продукта	СЗ/ Доклад, дискуссия
7	Формы и методы продвижения санаторно-курортного продукта.	СЗ/ Доклад, мультимедийная презентация, дискуссия
8	Двухфакторная модель качества санаторно-курортной услуги	СЗ/ Доклад, дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ тем ы	Вид самостоятельной работы
1.1.	Подготовка к семинару «Социальное значение санаторно-курортных услуг»
1.2.	Подготовка к семинару «Системный анализ санаторно-курортного комплекса как социально-экономического явления»
2.1.	Подготовка к семинару «Основные направления государственной политики в сфере санаторно-курортных услуг.»

3.1.	Подготовка к семинару «Теоретические положения сервисноориентированной концепции управления санаторно-курортного комплекса»
3.2.	Подготовка к семинарскому занятию «Новые подходы к управлению технологическими процессами в санаторно-курортных организациях»
4.1.	Подготовка к семинару «Структура и основные особенности санаторно-курортного продукта»
4.2.	Формы и методы продвижения санаторно-курортного продукта
4.3.	Двухфакторная модель качества санаторно-курортной услуги
9	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС: Выполнение контрольной точки № 1 «Презентация «Санаторно-курортный комплекс как дестинация лечебного туризма». Выполнение контрольной точки № 2 «Презентация «Анализ состояния санаторно-курортной организации и стратегия ее продвижения на рынке туристских услуг»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Занятия лекционного типа:

Лекция-дискуссия

Тема 1. Санаторно-курортные услуги как перспективная форма развития туристских услуг

Тема 2. Структура санаторно-курортного комплекса и этапы его развития.

Тема 3. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность санаторно-курортного комплекса в России.

Лекция характеризуется проблемным изложением материала: ставятся вопросы или формулируется проблемная задача и рассматриваются варианты ответов или способов решения, проводится анализ информации по темам.

Проблемная лекция

Тема 4. Применение сервисноориентированной концепции управления организациями санаторно-курортного комплекса

Тема 5. Формирование новых подходов к управлению технологическими процессами в санаторно-курортных организациях

Тема 6. Структура и основные особенности санаторно-курортного продукта

Тема 7. Формы и методы продвижения санаторно-курортного продукта

Тема 8. Особенности маркетинговой деятельности в санаторно-курортном комплексе.

В процессе лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко о

Занятия семинарского типа:

1. Тематическая дискуссия :

- «Теоретические положения сервисноориентированной концепции управления санаторно-курортного комплекса» (тема 4).

Студентам предлагается разработать предложения по совершенствованию организационной структуры санаторно-курортного предприятия.

- «Структура и основные особенности санаторно-курортного продукта» (тема 6)

Студентам предлагается проанализировать структуру санаторно-курортного продукта и предложить рекомендации по изменению технологии формирования продукта.

2. Проблемный семинар

- «Системный анализ санаторно-курортного комплекса как социально-экономического явления» (тема 2).

. Студентам предлагается выбрать для анализа предприятие санаторно-курортного комплекса и определить основные организационные характеристики предприятия.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Технология и организация услуг санаторно-курортного комплекса : учебник / [Г.А.Карпова и др.] ; под ред. Г.А.Карповой, Г.М.Романовой.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 115 с.— Сведения доступны также по Интернету: orac.unesp.ru .	основная	45	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU
2. Ветитнев А.М. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг : ВО - Бакалавриат / Сочинский государственный университет .— 2, стереотипное .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 160 с.	основная	-	ЭБС ZANIAM
3. Ветитнев А.М. Применение сбалансированной системы показателей для оценки конкурентоспособности санаторно-курортных организаций.— 2, стереотипное .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 112 с.	дополнительная	-	ЭБС ZANIAM.
4. Сигида Е.А. Технология и методы оздоровительного сервиса : Учеб. пособие : ВО - Бакалавриат / Российский государственный университет туризма и сервиса .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2009 .— 190 с.	дополнительная	-	ЭБС ZANIAM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (указывается при наличии в учебном плане), занятий семинарского типа (указывается при наличии в учебном плане), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 412 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Acer X1240 в комплекте с экраном Draper Lumia - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 411 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт., Экран с электропривод, DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 3 судебных кресла, Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

<p>Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт., Компьютер intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт., Компьютер в cIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 401 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).