

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

«А» 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНВЕСТИЦИИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА»**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

*Иванова Л.И.*

/ ст. преподаватель Иванова Л.И.

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ_____	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ_____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ_____	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ_____	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА _____	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины _____	8
7.2. Организация самостоятельной работы _____	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ_____	10
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ_____	13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины_____	13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса_____	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ _____	15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____	16

<b>АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Наименование дисциплины</b>	Инвестиции в сфере туризма
<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины: системное изучение теоретических и практических аспектов, характеризующих инвестиционную деятельность в сфере туризма
<b>Планируемые результаты обучения</b>	<p>ПК-7.1. Осуществляет процесс разработки проектов в туристской деятельности</p> <p>Знать: теоретические аспекты инвестиционной деятельности предприятий сферы туризма, входящих в том числе в государственно-частного партнерства; источники финансирования инвестиционных проектов, в том числе в рамках государственно-частного партнерства; модели и методы разработки инвестиционных проектов, в том числе в рамках государственно-частного партнерства</p> <p>Уметь: демонстрировать знание теоретических основ инвестиционной деятельности предприятий и государственно-частного партнерства сферы туризма; использовать модели и методы разработки инвестиционных проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства в сфере туризма, обосновывать необходимость и эффективность инвестиционного проекта, в том числе в рамках государственно-частного партнерства</p>
<b>Тематическая направленность дисциплины</b>	<p>РАЗДЕЛ 1. Основы инвестиционного проектирования в сфере туризма</p> <p>Тема 1.1. Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования</p> <p>Тема 1.2. Сфера туризма как объект инвестирования</p> <p>Тема 1.3. Инвестиционный проект: сущность, этапы и стадии разработки, принципы формирования</p> <p>Тема 1.4. Финансирование инвестиционных проектов</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в сфере туризма</p> <p>Тема 2.1. Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма</p> <p>Тема 2.2. Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании</p> <p>Тема 2.3. Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций</p> <p>Тема 2.4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций</p> <p>Тема 2.5. Основы анализа инвестиционных проектов</p> <p>Тема 2.6. Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций</p> <p>Тема 2.7. Сравнительная эффективность вариантов вложения инвестиций</p>
<b>Кафедра</b>	Кафедра экономики и управления в сфере услуг

## 1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** системное изучение теоретических и практических аспектов, характеризующих инвестиционную деятельность в сфере туризма, в том числе в государственно-частном партнерстве

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Инвестиции в сфере туризма» относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-7.1. Осуществляет процесс разработки проектов в туристской деятельности	<b>Знать:</b> теоретические аспекты инвестиционной деятельности предприятий сферы туризма, входящих в том числе в государственно-частные партнерства; источники финансирования инвестиционных проектов, в том числе в рамках государственно-частного партнерства; модели и методы разработки инвестиционных проектов, в том числе в рамках государственно-частного партнерства <b>Уметь:</b> демонстрировать знание теоретических основ инвестиционной деятельности предприятий и государственно-частного партнерства сферы туризма; использовать модели и методы разработки инвестиционных проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства в сфере туризма, обосновывать необходимость и эффективность инвестиционного проекта, в том числе в рамках государственно-частного партнерства

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 74 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. Основы инвестиционного проектирования в сфере туризма Тема 1.1. Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования	2	1	-	6
Тема 1.2. Сфера туризма как объект инвестирования	2	2	-	6
Тема 1.3. Инвестиционный проект: сущность, этапы и стадии разработки, принципы формирования	2	2	-	6
Тема 1.4. Финансирование инвестиционных проектов	1	1	-	6
РАЗДЕЛ 2. Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в сфере туризма Тема 2.1. Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма	2	1	-	8
Тема 2.2. Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании	1	1	-	6
Тема 2.3. Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций	2	2	-	8
Тема 2.4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций	2	2	-	8
Тема 2.5. Основы анализа инвестиционных проектов	2	2	-	8
Тема 2.6. Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций	1	1	-	6
Тема 2.7. Сравнительная эффективность вариантов вложения инвестиций	1	1	-	6
Всего за семестр:	18	16	-	74
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>74</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАЗДЕЛ 1. Основы инвестиционного проектирования в сфере туризма.**

**Тема 1.1.** Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования.

Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Современное состояние экономики России и инвестиционной активности в социальной сфере, в частности в туризме. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений в предприятия туристско-рекреационного комплекса. Государственное регулирование инвестиционной деятельности при создании предприятий туристско-рекреационного комплекса.

**Тема 1.2.** Сфера туризма как объект инвестирования.

Государственная политика в области поддержки инвестиций в сфере туризма. Типы и виды инвестиционного процесса по анализу деятельности; сфере применения; отраслевой принадлежности; функциональной сущности. Роль финансовой системы в инвестиционном процессе при создании предприятий туристско-рекреационного комплекса. Нормативно-законодательная база инвестиционного рынка. Регулирование инвестиционной деятельности. Факторы повышения инвестиционной активности.

**Тема 1.3.** Инвестиционный проект: сущность, этапы и стадии разработки, принципы формирования.

Содержание проектного анализа. Бизнес-план инвестиционного проекта. Сущность управления инвестиционными проектами. Типы инвестиционных проектов. Жизненный цикл проекта. Окружение и участники проекта. Этапы разработки и реализации проекта. Характеристика прединвестиционного и инвестиционного этапов. Стадии прединвестиционного этапа. Обоснование инвестиций. Техно-экономическое обоснование. Унифицированная структура инвестиционного проекта. Состав внешней информации, необходимой для оценки проекта. Состав внутренней для проекта информации. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Источники информации для оценки проекта.

**Тема 1.4.** Финансирование инвестиционных проектов.

Классификация источников финансирования. Система бюджетного финансирования и привлекаемые средства. Иностранные инвестиции. Собственный капитал. Заемный капитал. Внутренние и внешние источники финансирования. Основные методы финансирования. Их общая характеристика. Бюджетное финансирование: сущность, принципы отбора инвестиционных проектов. Долговое финансирование, его основные источники. Акционирование как метод финансирования. Самофинансирование: сущность, источники. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Алгоритм определения финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

**РАЗДЕЛ 2.** Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов в сфере туризма.

**Тема 2.1.** Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма.

Контракты. Проектная документация. Материально-техническое обеспечение проекта. Содержание технико-экономического исследования и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.

**Тема 2.2.** Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании.

Анализ рынка и исследование конкуренции. Прогнозирование спроса и емкости рынка. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Обоснование плана производства. Расчет производственных затрат.

**Тема 2.3.** Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций.

Задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций. Потребность в инвестициях. Затраты упущенных возможностей. Виды эффективности. Сравнительная эффективность вариантов вложений. Коммерческая эффективность. Социально-экономическая эффективность. Бюджетная эффективность. Общие принципы оценки эффективности инвестиций. Критерии экономической оценки инвестиций.

**Тема 2.4.** Методы оценки экономической эффективности инвестиций.

Показатели экономической эффективности. Основные методы оценки инвестиций. Динамические методы в инвестиционном проектировании. Экспертиза инвестиционных проектов и основные требования к проектам инвестиционных институтов.

**Тема 2.5.** Основы анализа инвестиционных проектов.

Особенности учета «фактора времени». Сущность и виды денежных потоков (ДП). Состав ДП, связанных с инвестиционной и операционной деятельностью. Норма дисконта: сущность, принципы обоснования, применение в оценке эффективности инвестиционных проектов туризма.

**Тема 2.6.** Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций.

Алгоритм учета влияния инфляции на эффективность инвестиций. Особенности и классификация проектных рисков. Методы анализа и определения величины риска. Способы снижения риска. Учет фактора риска при оценке эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций в условиях неопределенности.

**Тема 2.7.** Сравнительная эффективность вариантов вложения инвестиций.

Взаимосвязь критериев эффективности. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Цель и задачи оценки сравнительной эффективности. Методы оценки сравнительной эффективности инвестиций. Конкурирующие инвестиции. Взаимоисключающие инвестиции. Алгоритм

оценки эффективности альтернативных инвестиций. Алгоритм оценки инвестиций с различными сроками жизни. Оптимизация распределения ограниченных инвестиций.

## 6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования	СЗ: Аналитическая работа
1.2	Сфера туризма как объект инвестирования	ПЗ: Тематическая дискуссия
1.3	Особенности и этапы разработки инвестиционного проекта в туризме	СЗ: Тематическая дискуссия
1.4	Финансирование инвестиционных проектов	ПЗ: Деловая игра
2.1	Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма	СЗ: Тематическая дискуссия
2.2	Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании	СЗ: Аналитическая работа
2.3	Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций	СЗ: Тематическая дискуссия
2.4	Применение методов оценки экономической эффективности инвестиций в туризме.	ПЗ: Тематическая дискуссия
2.5	Анализ конкретного инвестиционного проекта в сфере туризма.	ПЗ: Тематическая дискуссия
2.6	Оценка факторов риска инвестиционного проекта и снижение их воздействия. Дисконтирование денежных потоков в туризме.	ПЗ: Тематическая дискуссия
2.7	Принятие решений по выбору альтернативных инвестиционных проектов в туристической отрасли	ПЗ: Деловая игра

\* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.



Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## 7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе. Изучение материала для подготовки аналитической работы по теме «Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования».
1.2	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе. Подготовка к тематической дискуссии «Инструменты и механизмы регулирования инвестиционных проектов в индустрии туризма».

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.3	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе. Подготовка к тематической дискуссии «Особенности и этапы разработки инвестиционного проекта в туризме»
1.4	Подготовка и участие в деловой игре «Финансирование инвестиционного проекта».
2.1	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе. Подготовка к тематической дискуссии «Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма».
2.2	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе. Изучение материала для подготовки аналитической работы по теме «Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании».
2.3	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе. Подготовка к тематической дискуссии «Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций».
2.4	Подготовка к тематической дискуссии «Применение методов оценки экономической эффективности инвестиций в туризме».
2.5	Подготовка к тематической дискуссии практическому занятию «Анализ конкретного инвестиционного проекта в сфере туризма».
2.6	Подготовка к тематической дискуссии «Оценка факторов риска инвестиционного проекта и снижение их воздействия. Дисконтирование денежных потоков в туризме».
2.7	Подготовка и участие в деловой игре «Принятие решений по выбору альтернативных инвестиционных проектов в туристической отрасли».
1.1-2.7	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС: Выполнение контрольной точки № 1: Подготовка мультимедийной презентации «Инвестиционный проект развития туристического направления». Выполнение контрольной точки № 2: Подготовка мультимедийной презентации «Бизнес-план инвестиционного проекта в туризме и оценка его эффективности».

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Инвестиции в сфере туризма» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Лекция-дискуссия, проблемная лекция, лекция с разбором конкретной ситуации;
- Тематическая дискуссия (тема 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6);
- Аналитическая работа (тема №1.1, 2.2);
- Деловая игра (1.1, 2.7);
- Презентация (КТ-1, КТ-2).

1. Лекция-дискуссия, проблемная лекции, лекция с разбором конкретной ситуации – представляют собой лекции с изложением учебного материала с

добавлением конкретных современных ситуаций и разборов во время лекции данных проблем и ситуаций. К обсуждению проблемы должны подключаться по возможности большинство учащихся.

2. Тематическая дискуссия - представляет собой практическое занятие с дискуссиями по изложенному в соответствующей лекции учебному материалу. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон на конкретном современном примере. В дискуссию должны включаться по возможности все участники. В данных темах использование тематической дискуссии целесообразно в связи с тем, что данные вопросы сопровождения туристской деятельности, оформления текстов и презентаций являются для обучающихся весьма сложными и проблемными.

3. Аналитическая работа – на основе сбора информации по определенной теме систематизируются и интерпретируются полученные данные в виде аналитических записок (с возможной последующей презентаций).

4. Деловая игра - представляет собой занятие в виде деловой игры, в которой студенты исполняют соответствующие деловые роли.

5. Презентация (мультимедийная) - логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Мультимедийная презентация позволяет наиболее выразительно представить аудитории слушателей систематизированный анализ материалов.

### **Занятия лекционного типа:**

#### *Лекция-дискуссия*

Тема 1.1. Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования

Тема 1.4. Финансирование инвестиционных проектов

Тема 2.3. Задачи и принципы оценки и экономического обоснования инвестиций

Тема 2.5. Основы анализа инвестиционных проектов

#### *Проблемная лекция*

Тема 1.2. Сфера туризма как объект инвестирования

Тема 2.2. Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании

Тема 2.4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций

#### *Лекция с разбором конкретной ситуации*

Тема 1.3. Инвестиционный проект: сущность, этапы и стадии разработки, принципы формирования

Тема 2.1. Этапы и особенности реализации инвестиционного проекта в сфере туризма

Тема 2.6. Учет фактора инфляции, риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиций

## Тема 2.7. Сравнительная эффективность вариантов вложения инвестиций

В процессе лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагается студентам коротко обсудить и проанализировать ситуацию, сформулировать выводы.

### **Занятия семинарского типа:**

#### 1. Тематическая дискуссия:

– «Инструменты и механизмы регулирования инвестиционных проектов в индустрии туризма» (тема 1.2).

Для проведения занятия учебная группа разбивается на подгруппы по 3-4 чел., перед студентами ставится цель – предложить различные механизмы и инструменты регулирования инвестиционного проекта в туристской индустрии.

– «Особенности и этапы разработки инвестиционного проекта в туризме» (тема 1.3).

Для проведения занятия учебная группа разбивается на подгруппы по 3-4 чел., перед студентами ставится цель – разработка инвестиционного проекта в туристской индустрии.

– «Методика поэтапной реализации инвестиционного проекта в сфере туризма» (тема 2.1)

Проводится презентация по выбранному инвестиционному проекту в сфере туризма. Презентацию готовит группа из 2 человек.

– «Использование методики оценки и экономического обоснования инвестиций в туризме» (по теме 2.3).

– «Применение методов оценки экономической эффективности инвестиций в туризме» (тема 2.4).

- Основы анализа инвестиционных проектов (тема 2.5.).

– «Оценка факторов риска инвестиционного проекта и снижение их воздействия. Дисконтирование денежных потоков в туризме» (тема 2.6).

Для подготовки к тематической дискуссии студентам предлагается индивидуально или в группах выполнить практические задания и разобрать практические ситуации, способствующие формированию навыков оценки и экономического обоснования инвестиционных проектов.

#### 2. Деловая игра

– «Финансирование инвестиционного проекта» (тема 1.4).

Группа делится на команды «дирекция» и «бизнес-консультанты». Студенты обсуждают целесообразность финансирования конкретных инвестиционных проектов туристской индустрии, рассматривают преимущества и недостатки каждого.

– «Принятие решений по выбору альтернативных инвестиционных проектов в туристической отрасли» (тема 2.7).

Студенты в соответствии с заранее заданным заданием для самостоятельной работы обсуждают альтернативные проекты и принимают решение о финансировании одного из них, исходя из критериев эффективности.

### 3. Аналитическая работа

- Инвестиции: экономическая сущность, виды, механизм функционирования (тема 1.1).
- Маркетинговая и производственная стратегии в инвестиционном проектировании (тема 2.2).

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Сергеев И.В. Инвестиции : Учебник и практикум / Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Шеховцов В. В. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 314 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций : Учебник и практикум / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 559 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
4. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт.</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

шт., Компьютер в cIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт.. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 509 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер в cIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).