

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 20 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ РИСКИ В ТУРИЗМЕ»

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

Иванов

ст. преподаватель Иванова Л.И.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ _____	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА _____	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины _____	7
7.2. Организация самостоятельной работы _____	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ _____	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины _____	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса _____	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ _____	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Геополитические риски в туризме
Цель дисциплины	Цель дисциплины: системное изучение теоретических аспектов геополитики и геополитических рисков в туризме с целью принятия стандартных управленческих решений в области развития внутреннего и внешнего туризма, учитывающие геополитические риски
Планируемые результаты обучения	<p>ПК.4.3. Оценивает геополитические риски в туризме для принятия управленческих решений</p> <p>Знать: теоретические аспекты геополитики, в т.ч. ведущие геополитические школы, геополитики ведущих государств; основы геополитического анализа и прогнозирования; понятия и виды геополитического риска; различные методологии оценки геополитического риска; факторы, вызывающие геополитические риски в развитии внутреннего и выездного туризма; стандартные управленческие решения в области развития внутреннего и внешнего туризма, учитывающие геополитические риски.</p> <p>Уметь: демонстрировать знание теоретических аспектов геополитики в т.ч. ведущих геополитических школ, геополитик ведущих государств, геополитического анализа и прогнозирования; демонстрировать знание понятий и видов геополитического риска; использовать различные методологии оценки геополитического риска; принимать управленческие решения в области развития внутреннего и внешнего туризма, учитывающие геополитические риски.</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. Геополитика и современные геополитические риски в глобализирующемся мире</p> <p>Тема 1.1. Геополитика ведущих государств в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период</p> <p>Тема 1.2. Геополитический анализ и прогнозирование</p> <p>Тема 1.3. Понятие и виды геополитических рисков</p> <p>Тема 1.4. Геополитические риски в странах СНГ и Балтии</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Теория и практика управления геополитическими рисками</p> <p>Тема 2.1. Общая теория управления геополитическими рисками</p> <p>Тема 2.2. Методика принятия управленческих решений в условиях возрастания геополитических рисков</p> <p>Тема 2.3. Методики оценки геополитических рисков</p> <p>Тема 2.4. Управление геополитическими рисками в туризме</p>
Кафедра	Кафедра экономики и управления в сфере услуг

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: системное изучение теоретических аспектов геополитики и геополитических рисков в туризме с целью принятия стандартных управленческих решений в области развития внутреннего и внешнего туризма, учитывающие геополитические риски.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Геополитические риски в туризме» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4. Способен учитывать социальные, политические и культурные процессы для принятия эффективных управленческих решений в индустрии туризма	ПК.4.3. Оценивает геополитические риски в туризме для принятия управленческих решений	Знать: теоретические аспекты геополитики и геополитических рисков в туризме; стандартные управленческие решения в области развития внутреннего и внешнего туризма, учитывающие геополитические риски. Уметь: демонстрировать знание теоретических аспектов геополитики и геополитических рисков в туризме; принимать управленческие решения в области развития внутреннего и внешнего туризма, учитывающие геополитические риски.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. Геополитика и современные геополитические риски в глобализирующемся мире				
Тема 1.1. Геополитика ведущих государств в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период	2	2	-	9
Тема 1.2. Геополитический анализ и прогнозирование	2	2	-	10
Тема 1.3. Понятие и виды геополитических рисков	2	2	-	9
Тема 1.4. Геополитические риски в странах СНГ и Балтии	4	2	-	9
РАЗДЕЛ 2. Теория и практика управления геополитическими рисками				
Тема 2.1. Общая теория управления геополитическими рисками	2	2	-	9
Тема 2.2. Методика принятия управленческих решений в условиях возрастания геополитических рисков	2	2	-	9
Тема 2.3. Методики оценки геополитических рисков	2	2	-	9
Тема 2.4. Управление геополитическими рисками в туризме	2	2	-	10
Всего за семестр:	18	16	-	74
Всего по дисциплине:	18	16	-	74

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Геополитика и современные геополитические риски в глобализирующемся мире.

Тема 1.1. Геополитика ведущих государств в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период.

Геополитические аспекты взаимодействия России и ЕС. Отношения ЕС и США. Геополитика США в условиях усиления кризисных явлений в мировой политике и экономике. Геополитика Японии в АТР. Геополитика Китая и проблемы экономической экспансии.

Тема 1.2. Геополитический анализ и прогнозирование.

Специфика геополитического анализа системы межгосударственных отношений. Закономерности геополитического анализа. Методы

прогнозирования геополитических и процессов. Методы прогнозирования кризисных явлений в мировой политике и экономике. Типология геополитического прогнозирования. Моделирование геополитических процессов. Особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России.

Тема 1.3. Понятие и виды геополитических рисков.

Определение геополитического риска. Глобальные и региональные тенденции в возникновении геополитических рисков. Географические, демографические, этнические, религиозные, социальные, военно-технические, научные факторы в геополитических рисках.

Тема 1.4. Геополитические риски в странах СНГ и Балтии.

Россия и страны Балтии: история взаимоотношений и ее влияние на геополитику и геоэкономику России. Геополитические риски России в Средней Азии. Геополитические и геоэкономические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. Геополитические риски стран СНГ и проблемы их минимизации.

РАЗДЕЛ 2. Теория и практика управления геополитическими рисками.

Тема 2.1. Общая теория управления геополитическими рисками.

Этапы управления риском. Различные аспекты управления риском (правовой, политический, экономический, психологический и др.). Основные методы управления риском.

Тема 2.2. Проблемы принятия управленческих решений в условиях возрастания геополитических рисков.

Особенности управленческих решений в туристической отрасли на основе анализа геополитического положения страны. Лоббирование как инструмент влияния на принятие управленческих решений.

Тема 2.3. Методики оценки геополитических рисков.

Источники информации для оценки геополитических рисков.

Количественные и качественные оценки геополитических рисков.

Тема 2.4. Управление геополитическими рисками в туризме.

Последствия геополитических рисков для развития туристической отрасли.

Субъекты и инструменты управления геополитическими рисками в туризме.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Классические и современные теории и концепции геополитики	ПЗ: тематическая дискуссия
1.2	Применение методов геополитического анализа и прогнозирования	ПЗ: тематическая дискуссия
1.3	Систематизация геополитических рисков в современном мире	ПЗ: тематическая дискуссия

1.4	Специфика геополитических и геоэкономических интересов России в странах СНГ и Балтии	ПЗ: тематическая дискуссия
2.1	Модель управления геополитическими рисками	ПЗ: тематическая дискуссия
2.2	Методика принятия решений в условиях возрастания геополитических рисков	ПЗ: тематическая дискуссия
2.3	Использование методики оценки геополитических рисков в туризме	ПЗ: тематическая дискуссия
2.4	Принятие решений по управлению геополитическими рисками в туристической отрасли	ПЗ: тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Подготовка к тематической дискуссии «Классические и современные теории и концепции геополитики»
1.2	Подготовка к тематической дискуссии «Применение методов геополитического анализа и прогнозирования»
1.3	Подготовка к тематической дискуссии «Систематизация геополитических рисков в современном мире»
1.4	Подготовка к тематической дискуссии «Специфика геополитических и геоэкономических интересов России в странах СНГ и Балтии»
2.1	Подготовка к тематической дискуссии «Модель управления геополитическими рисками»
2.2	Подготовка к тематической дискуссии «Методика принятия решений в условиях возрастания геополитических рисков»
2.3	Подготовка к тематической дискуссии «Использование методики оценки геополитических рисков в туризме»
2.4	Подготовка к тематической дискуссии «Принятие решений по управлению геополитическими рисками в туристической отрасли»
1.1-2.4	Выполнение заданий, входящих в контрольные мероприятия БРС: Выполнение контрольной точки № 1 1) Подготовка мультимедийной презентации «Классические и современные теории и концепции геополитики» Выполнение контрольной точки № 2 1) Подготовка мультимедийной презентации «Оценка геополитического риска развития туризма» (по направлениям)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Лекция-дискуссия (тема № 1.1, 1.4, 2.1), проблемная лекция (тема №1.2), лекция с разбором конкретной ситуации (тема №1.3, 2.2, 2.3, 2.4);
- Тематическая дискуссия;
- Презентация (КТ-1, КТ-2).

1. Лекция-дискуссия, проблемная лекции, лекция с разбором конкретной ситуации – представляют собой лекции с изложением учебного материала с добавлением конкретных современных ситуаций и разборов во время лекции данных проблем и ситуаций. К обсуждению проблемы должны подключаться по возможности большинство учащихся.

2. Тематическая дискуссия - представляет собой практическое занятие с дискуссиями об изложенном в соответствующей лекции учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон на примере современных мировых проблем. В дискуссию должны включаться по возможности все участники. В данных темах использование тематической дискуссии целесообразно в связи с тем, что данные вопросы сопровождения туристской деятельности, оформления текстов и презентаций являются для обучающихся весьма сложными и проблемным.

3. Презентация (мультимедийная) - логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Мультимедийная презентация позволяет наиболее выразительно представить аудитории слушателей систематизированный анализа материалы.

Занятия лекционного типа:

Лекция-дискуссия

Тема 1.1. Геополитика ведущих государств в условиях мирового финансово-экономического кризиса и в посткризисный период.

Тема 1.4. Геополитические риски в странах СНГ и Балтии.

Тема 2.1. Общая теория управления геополитическими рисками.

Проблемная лекция

Тема 1.2. Геополитический анализ и прогнозирование.

Лекция с разбором конкретной ситуации

Тема 1.3. Понятие и виды геополитических рисков.

Тема 2.2. Методика принятия управленческих решений в условиях возрастания геополитических рисков.

Тема 2.3. Методики оценки геополитических рисков.

Тема 2.4. Управление геополитическими рисками в туризме.

В процессе лекции-дискуссии приводятся отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем, предлагается студентам коротко обсудить и проанализировать ситуацию, сформулировать выводы.

Занятия семинарского типа:

1. Тематическая дискуссия:

– «Классические и современные теории и концепции геополитики» (тема 1.1).

Для проведения занятия учебная группа разбивается на подгруппы по 2-3 чел., перед студентами ставится цель – практическое изучение различных классических и современных теорий и концепций геополитики (тема 1.1).

– «Применение методов геополитического анализа и прогнозирования» (тема 1.2.).

Для проведения занятия учебная группа разбивается на подгруппы по 2-3 чел., перед студентами ставится цель – практическое изучение различных методов геополитического анализа и прогнозирования в туристской индустрии.

– «Систематизация геополитических рисков в современном мире» (тема 1.3).

Студенты обсуждают различные методы систематизации геополитических рисков, проводят их анализ и оценку.

– «Инструменты и механизмы регулирования инвестиционных проектов в индустрии туризма» (тема 1.4).

Студенты обсуждают различные инструменты и механизмы регулирования инвестиционных проектов в индустрии туризма, проводят их анализ и оценку.

– «Модель управления геополитическими рисками» (тема 2.1).

Студенты обсуждают различные модели управления геополитическими рисками, проводят их анализ и оценку

– «Методика принятия решений в условиях возрастания геополитических рисков» (тема 2.2).

– «Использование методики оценки геополитических рисков в туризме» (тема 2.3)

Студенты обсуждают и анализируют геополитическое положение страны (по заданию преподавателя), оценивают геополитические риски при заключении с данной страной международных контрактов российскими туристическими компаниями.

– «Принятие решений по управлению геополитическими рисками в туристической отрасли» (тема 2.4).

Студенты обсуждают различные геополитические риски, проводят их анализ и оценку, рассматривают причины их вызвавшие и предлагают мероприятия по снижению степени риска.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
1. Косолапов А.Б. Управление рисками в туристском бизнесе. — Москва : КноРус, 2016. — 285 с.	основная	-	ЭБС BOOK.ru.
2. Туризм: технологии, экономика, управление : учебник : в 2 частях / под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой. Ч. 1. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 276 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unescop.ru	основная	19	ЭБ ОРАС.UNESC ON.RU
3. Туризм: технологии, экономика, управление : учебник в 2 частях под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой. Ч. 2. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 356 с. — Сведения доступны также по Интернету: орас.unescop.ru	основная	19	ЭБ ОРАС.UNESC ON.RU
4. Чудновский А.Д. Управление индустрией туризма. — Москва : КноРус, 2019. — 437 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.
5. Айрапетян Г.А. Экономика международного туризма : учебное пособие / Айрапетян Г.А., Лякишева И.Н., Трухачев В.И. — Москва : КноРус, 2016. — 256 с.	дополнительная	-	ЭБС BOOK.ru.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт.Компьютер в cIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).