

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«12» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:

Л.В. Хорева

д.э.н., профессор Хорева Л.В.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6.ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА.....	7
7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы.....	8
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11
10.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Методы презентации результатов проектной деятельности
Цель дисциплины	Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами поиска, сбора, анализа, систематизации актуальной и достоверной статистической и фактографической информации с учётом особенностей проектируемого туристского продукта; сформировать навыки презентации результатов анализа в презентации туристских продуктов.
Планируемые результаты обучения	<p>ПК-6.1. Находит, обобщает и критически анализирует информацию о национальном и международном туристских рынках Знать: принципы и правила презентации научной и проектной информации в туризме Уметь: находить и анализировать информацию, необходимую для проектной деятельности в туризме; представлять результаты анализа в виде аналитических записок, отчетов, обзоров, докладов, презентаций</p> <p>ПК-6.2. Использует статистическую и фактографическую информацию для проектирования туристских продуктов Знать: основные источники информации для научного обоснования туристских продуктов и проектов Уметь: производить отбор необходимой статистической и фактографической информации с учётом особенностей проектируемого туристского продукта; применять статистическую и фактографическую информацию в презентации туристских продуктов</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>РАЗДЕЛ 1. Методы работы с информацией, необходимой для осуществления проектной деятельности в туризме Тема 1.1. Этика научного исследования и работы с информацией, необходимой для осуществления проектной деятельности в туризме Тема 1.2. Основные методы поиска, сбора и систематизации информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем Тема 1.3. Источники информации в туризме: выбор актуальных и достоверных источников для осуществления проектной деятельности в туризме</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Работа с текстом и правила эффективной презентации результатов проектной деятельности в туризме Тема 2.1. Правила оформления аналитического текста (аналитической записки, статьи, отчетов, обзоров, докладов и пр.) Тема 2.2. Работа с библиографическими ссылками: основные источники информации и их описание Тема 2.3. Подготовки и представление мультимедийных презентаций с результатами проектной деятельности в туризме</p>
Кафедра	Экономики и управления в сфере услуг

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами поиска, сбора, анализа, систематизации актуальной и достоверной статистической и фактографической информации с учётом особенностей проектируемого туристского продукта; сформировать навыки презентации результатов анализа в презентации туристских продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина *ФТД Методы презентации результатов проектной деятельности*, относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6. Способен находить, обрабатывать и анализировать, информацию, необходимую для осуществления проектной деятельности в туризме	ПК-6.1. Находит, обобщает и критически анализирует информацию о национальном и международном туристских рынках	Знать: принципы и правила презентации научной и проектной информации в туризме Уметь: Находить и анализировать информацию, необходимую для проектной деятельности в туризме; представлять результаты анализа в виде аналитических записок, отчетов, обзоров, докладов, презентаций
	ПК-6.2. Использует статистическую и фактографическую информацию для проектирования туристских продуктов	Знать: основные источники информации для научного обоснования туристских продуктов и проектов Уметь: производить отбор необходимой статистической и фактографической информации с учётом особенностей проектируемого туристского продукта; применять статистическую и фактографическую информацию в презентации туристских продуктов

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, из которых 40 часов самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3-4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. Методы работы с информацией, необходимой для осуществления проектной деятельности в туризме	-	-	-	-
Тема 1.1. Этика научного исследования и работы с информацией, необходимой для осуществления проектной деятельности в туризме	4	-	-	6
Тема 1.2. Основные методы поиска, сбора и систематизации информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем	4	-	-	6
Тема 1.3. Источники информации в туризме: выбор актуальных и достоверных источников для осуществления проектной деятельности в туризме	4	-	-	8
<i>Всего семестр 3</i>	16	-	-	20
РАЗДЕЛ 2. Работа с текстом и правила эффективной презентации результатов проектной деятельности в туризме		-	-	
Тема 2.1. Правила оформления аналитического текста (аналитической записки, статьи, отчетов, обзоров, докладов и пр.)	4	-	-	6
Тема 2.2. Работа с библиографическими ссылками: основные источники информации и их описание	4	-	-	6
Тема 2.3. Подготовки и представление мультимедийных презентаций с результатами проектной деятельности в туризме	4	-	-	8
<i>Всего семестр 4</i>	16	-	-	20
Всего по дисциплине:	32	-	-	40

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Методы работы с информацией, необходимой для осуществления проектной деятельности в туризме

Тема 1.1. Этика научного исследования и работы с информацией, необходимой для осуществления проектной деятельности в туризме

Этика научного поиска, этика научного цитирования, этика научного соавторства, этика научной публикации. Требования к оригинальности текста доклада, аналитической записки и др. видов документов в туризме. Достоверная информация, необходимая для осуществления проектной деятельности в туризме: основные источники.

Тема 1.2. Основные методы поиска, сбора и систематизации информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем

Теоретические и практические аспекты поиска, анализа и обработки информацией, необходимой для осуществления проектной деятельности в туризме. Технология работы с информационными источниками. Поиск научно-технической информации о функционировании национальных и международных рынков туристских услуг. Методы изучения документальных источников в туристской сфере. Приемы анализа и систематизации информации в туристской сфере.

Тема 1.3. Источники информации в туризме: выбор актуальных и достоверных источников для осуществления проектной деятельности в туризме

Основные источники информации для осуществления проектной деятельности в туризме: первичные и вторичные источники информации; внутренние и внешние источники; статистические, фактографические, аналитические. Приемы выбора достоверной и актуальной информации. Специфические источники информации о функционировании рынка туристских услуг.

РАЗДЕЛ 2. Работа с текстом и правила эффективной презентации результатов проектной деятельности в туризме

Тема 2.1. Правила оформления аналитического текста (аналитической записки, статьи, отчетов, обзоров, докладов и пр.)

Правила работы с текстом: анализ отечественной и зарубежной информации в туризме, использование аналитической информации в докладах, презентациях, аналитических записках, отчетах и т.д. для осуществления проектной деятельности в туризме. Понятие аналитического текста. Правила оформления таблиц, рисунков, форматированию текста. Оригинальность текста и требования к обеспечению достойного уровня оригинальности текстов различного характера в сфере туризма (аналитических записок, отчетов, обзоров, докладов, презентаций в туристской сфере и др.).

Тема 2.2. Работа с библиографическими ссылками: основные источники информации и их описание

Работа с библиографическими списками, требования к оформлению библиографических списков согласно ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Плагиат и цитирование: различие и ответственность.

Тема 2.3. Подготовки и представление мультимедийных презентаций с результатами проектной деятельности в туризме

Правила эффективной презентации результатов анализа научно-технической информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем (базовые требования к шаблону презентации: формулировка названия, определение ключевых пунктов презентации, выбор типа слайдов и графиков, чередование графиков и текста, объем текста на слайдах, общий объем презентации, использование графических элементов и анимации). Поведение спикера в ходе презентации: основные правила и возможные ошибки.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
	<i>Не предусмотрены</i>	

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1.	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Этика научного исследования и работы с информацией, необходимой для осуществления проектной деятельности в туризме»

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.2.	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Основные методы поиска, сбора и систематизации информации о функционировании рынка туристских услуг и территориальных туристско-рекреационных систем». Выполнений заданий, входящих в выполнение контрольных мероприятий балльно-рейтинговой системы
1.3.	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Источники информации в туризме: выбор актуальных и достоверных источников для осуществления проектной деятельности в туризме». Выполнений заданий, входящих в выполнение контрольных мероприятий балльно-рейтинговой системы. Подготовка КТ-1 - Индивидуальное задание «Составление списка источников информации (баз данных), по теме исследовательской работы студента».
2.1.	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Правила оформления аналитического текста (аналитической записки, статьи, отчетов, обзоров, докладов и пр.)». Выполнений заданий, входящих в выполнение контрольных мероприятий балльно-рейтинговой системы.
2.2	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Работа с библиографическими ссылками: основные источники информации и их описание». Выполнений заданий, входящих в выполнение контрольных мероприятий балльно-рейтинговой системы. Подготовка КТ-2: Индивидуальное задание «Корректировка библиографического списка». Первый этап: каждый студент готовит библиографический список источников рамках своей исследовательской темы (ВКР) в печатном виде (не менее 40 источников). Второй этап: перекрёстная проверка - каждый студент передаёт подготовленный библиографический список другому студенту для проверки и корректировка и получает библиографический список другого студента так же для проведения такой проверки. Оцениваются оба этапа выполнения задания каждым студентом.
2.3.	Подготовка к аудиторным занятиям, работа над отдельными вопросами, вынесенными на самостоятельное обучение по рекомендованной литературе, изучение материала по теме «Подготовки и представление мультимедийных презентаций с результатами проектной деятельности в туризме». Выполнений заданий, входящих в выполнение контрольных мероприятий балльно-рейтинговой системы.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «наименование дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Дискуссионные лекции (*тема № 1.1; 1.2; 1.3; 2.3*);
- Аналитическая работа (*КТ-1*);
- Презентация (*КТ-2*);

1. Тематическая дискуссия (Лекция-дискуссия) - представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники. В данных темах использование лекции-дискуссии целесообразно в связи с тем, что вопросы информационного сопровождения туристской деятельности, этики научного исследования, оформления текстов и презентаций являются для обучающихся весьма сложными и проблемными.

2. Аналитическая работа – на основе сбора информации о тенденциях развития национального и международного туристских рынков систематизируются и интерпретируются полученные данные в виде аналитических записок (с возможной последующей презентацией).

3. Презентация (мультимедийная) - логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Мультимедийная презентация позволяет наиболее выразительно представить аудитории слушателей систематизированный анализ материалы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнитель ная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Горелов Н.А. Методология научных исследований : Учебник и практикум / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 365 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Дрещинский В.А. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский В. А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 274 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
Лебедев С.А. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев С. А. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019. — 153 с.	дополнительная	-	ЭБС Юрайт
Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 126 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

<p>Ауд. 511 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 411 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт., Компьютер в cIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

<p>Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер в cIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
--	---

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).