



СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	8
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ.....	14

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Наименование дисциплины	УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА
Цель дисциплины	Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными категориями, понятиями и принципами устойчивого развития, основными направлениями внедрения принципов устойчивого развития в индустрию туризма, научить определять необходимость и возможность для внедрения практик устойчивого развития для решения задач предприятий индустрии туризма и определять практические последствия предложений.
Планируемые результаты обучения	<p>УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>Знать: основные направления внедрения принципов устойчивого развития в индустрию туризма</p> <p>Уметь: определять необходимость и возможность для внедрения практик устойчивого развития для решения задач предприятий индустрии туризма, определять практические последствия предложенного решения задач в рамках концепции устойчивого развития предприятий индустрии туризма</p>
Тематическая направленность дисциплины	<p>Раздел 1. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие туризма</p> <p>1.1. История становления понятия «устойчивое развитие». Устойчивость и устойчивое развитие. Основные принципы концепции устойчивого развития.</p> <p>1.2. 17 целей устойчивого развития ООН</p> <p><i>Раздел 2. Роль туризма в экономике, экологии и социальной сфере</i></p> <p>2.1. Место индустрии туризма в мировой и российской экономике</p> <p>2.2. Основные риски экологического и социального воздействия туризма, потенциальная польза развития устойчивого туризма на территории</p> <p><i>Раздел 3. Реализации принципов устойчивого туризма</i></p> <p>3.1. Документы, регламентирующие туристскую деятельность в рамках развития устойчивого туризма. Экологическая и иная сертификация</p> <p>3.2. Отечественный опыт внедрения принципов устойчивого туризма</p> <p>3.3. Зарубежный опыт внедрения принципов устойчивого туризма</p> <p><i>Раздел 4. Стратегии устойчивого туризма на локальном и глобальном уровнях</i></p> <p>4.1. Основные принципы развития устойчивого туризма на уровне города. Устойчивые города</p> <p>4.2. Циркулярная экономика</p>
Кафедра	Экономики и управления в сфере услуг

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными категориями, понятиями и принципами устойчивого развития, основными направлениями внедрения принципов устойчивого развития в индустрию туризма, научить определять необходимость и возможность для внедрения практик устойчивого развития для решения задач предприятий индустрии туризма и определять практические последствия предложений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О «Устойчивое развитие туризма», относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	Знать: основные направления внедрения принципов устойчивого развития в индустрию туризма Уметь: определять необходимость и возможность для внедрения практик устойчивого развития для решения задач предприятий индустрии туризма определять практические последствия предложенного решения задач в рамках концепции устойчивого развития предприятий индустрии туризма

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 2 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Раздел 1. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие туризма</i>				
1.1. История становления понятия «устойчивое развитие». Устойчивость и устойчивое развитие. Основные принципы концепции устойчивого развития.	2	2		10
1.2. 17 целей устойчивого развития ООН	2	6		6
<i>Раздел 2. Роль туризма в экономике, экологии и социальной сфере</i>				
2.1. Место индустрии туризма в мировой и российской экономике	4	4		10
2.2. Основные риски экологического и социального воздействия туризма, потенциальная польза развития устойчивого туризма на территории	2	4		6
<i>Раздел 3. Реализации принципов устойчивого туризма</i>				
3.1. Документы, регламентирующие туристскую деятельность в рамках развития устойчивого туризма. Экологическая и иная сертификация	4	4		6
3.2. Отечественный опыт внедрения принципов устойчивого туризма	2	4		10
3.3. Зарубежный опыт внедрения принципов устойчивого туризма	2	6		8
<i>Раздел 4. Стратегии устойчивого туризма на локальном и глобальном уровнях</i>				
4.1. Основные принципы развития устойчивого туризма на уровне города. Устойчивые города	2	6		8
4.2. Циркулярная экономика	2	6		2
Всего по дисциплине:	22	42	-	80

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие туризма

Тема 1.1. История становления, основные принципы концепции устойчивого развития. 17 целей устойчивого развития

Понятие устойчивости, различия между устойчивым развитием и устойчивым ростом. Доклад Генеральной Ассамблеи ООН «Наше будущее» (1987 г.), представление концепции устойчивого развития, основные положения, главные условия устойчивого развития. 17 целей устойчивого развития ООН.

Тема 1.2. Устойчивое развитие туризма. Основные понятия, родственные концепции, особенности устойчивого развития индустрии туризма

Эволюция термина «устойчивое развитие». Экономическая, экологическая и социальная компоненты устойчивого развития. Родственные концепции: экологический туризм, природный туризм, «мягкий» туризм, «зеленый» туризм. Воздействие деятельности различных видов туризма на окружающую среду. Основные положения концепции устойчивого развития туризма.

РАЗДЕЛ 2. Роль туризма в экономике, экологии и социальной сфере

Тема 2.1. Место индустрии туризма в мировой и российской экономике. Прямой и косвенный вклад индустрии туризма в экономику мира и РФ. Доля в ВВП, число занятых в туризме. Экономические и социальные показатели развития туризма: макро-, мезо- и микроуровни.

Тема 2.2. Основные риски экологического и социального воздействия туризма, потенциальная польза развития устойчивого туризма на территории. Экологическая составляющая туризма: основные виды туризма, оказывающие наибольшее влияние; примеры природной деградации и восстановления при воздействии туризма.

РАЗДЕЛ 3. Реализации принципов устойчивого туризма

Тема 3.1. Документы, регламентирующие туристскую деятельность в рамках развития устойчивого туризма. Экологическая и иная сертификация

Методы государственного регулирования устойчивого развития. Стандарт экологического менеджмента BS 7750, Схемы экологического менеджмента и аудирования (EMAS), Международный стандарт ISO 1400.

Тема 3.2. Зарубежный опыт внедрения принципов устойчивого туризма

Деятельность международных организаций по обеспечению устойчивого развития туризма. Программы по внедрению устойчивого туризма: анализ зарубежных компаний.

Тема 3.3. Отечественный опыт внедрения принципов устойчивого туризма

Деятельность российских компаний индустрии туризма по внедрению принципов устойчивого развития.

РАЗДЕЛ 4. Стратегии устойчивого туризма на локальном и глобальном уровнях

Тема 4.1. Основные принципы развития устойчивого туризма на уровне города. Устойчивые города

Принципы развития устойчивого развития на макро-, мезо-, и микроуровнях. Государственная политика по устойчивому развитию туризма в России и за рубежом. Создание устойчивых городов: примеры.

Тема 4.2. Циркулярная экономика.

Понятие циркулярной экономики. Основные модели. Примеры применения в туризме.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.1	Принципы концепции устойчивого развития. История концепции	СЗ/Тематическая дискуссия
1.2	17 целей устойчивого развития ООН	СЗ/тест
2.1	Прямой и косвенный вклад индустрии туризма в экономику мира и РФ	СЗ/тематическая дискуссия
2.2	Экологическое и социальное воздействие туризма: позитивное и негативное	СЗ/ решение задач
3.1	Обзор актуальной периодики на тему устойчивого туризма в РФ	ПЗ/презентация
3.1	Сравнение экологической сертификации	ПЗ/презентация
3.2	Анализ лучших зарубежных практик устойчивого туризма	ПЗ/Кейсы
3.3	Анализ лучших российских практик устойчивого туризма	ПЗ/Кейсы
4.1	Устойчивые города. Принципы развития устойчивых городов	СЗ/Презентация
4.2	Использование принципов циркулярной экономики в туризме	ПЗ/Тематическая дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателя кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методическое обеспечение самостоятельной работы, в т.ч. для обучающихся с использованием ДОТ и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлено:

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Устойчивое развитие туризма» размещен в СДО «Moodle» на сайте СПбГЭУ de.unicon.ru/

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.1	Изучение истории возникновения концепции устойчивого развития
1.2	Изучение 17 целей устойчивого развития, подготовка презентации
2.1	Анализ прямого и косвенного вклада индустрии туризма в ВВП конкретной страны
2.2	Решение задач на тему пропускной способности территории
3.1	Подготовка групповых ментальных карт на основании статьи на тему устойчивого развития
3.2	Подготовка кейсов лучших зарубежных практик устойчивого туризма
3.2	Подготовка кейсов лучших отечественных практик устойчивого туризма
4.1	Подготовка презентаций на тему «Устойчивые города»
4.2	Разработка предложений по внедрению принципов циркулярной экономики в туризм

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Устойчивое развитие туризма» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Тематическая дискуссия «Принципы концепции устойчивого развития. История концепции» (тема 1.1)

Группа делится на 6 групп по 2-4 человека, одна половина студентов являются «приверженцами» устойчивого развития, другая половина – «противниками». Рассматриваются три сферы влияния УРТ – экономическая, социальная и экологическая. Выступая поочередно, каждая из групп аргументирует свое мнение.

2. Тематическая дискуссия: прямой и косвенный вклад индустрии туризма в экономику РФ (тема 2.1)

Каждый студент предварительно выбирает страну и на основании международной отчетности готовит данные по основным показателям туризма: вклад в ВВП, процент занятых в туризме и т.д. На занятии формируются рейтинги стран на основании данных различных стран, обосновываются причины нахождения страны на определенных местах рейтинга.

3. Решение задач: Экологическое и социальное воздействие туризма: позитивное и негативное (тема 2.2).

Решение задач на определение пропускной способности дестинации. Самостоятельное создание задач студентами.

4. Анализ конкретных ситуаций: Сравнение экологической сертификации (тема 3.1).

Студенты в группах по 2-4 человека при помощи Google pres готовят общую презентацию, каждая группа ответственна за отдельный слайд. На слайде необходимо описать одну из экологических сертификаций. После представления студенты выбирают и обосновывают использование или неиспользования экологической сертификации для конкретных компаний.

5. Анализ конкретных ситуаций: Анализ лучших зарубежных практик устойчивого туризма (тема 3.2).

Согласно имеющейся таблице распределения видов устойчивого туризма и отраслей, студентами предлагаются лучшие практики устойчивого туризма. По результатам формируется сборник лучших практик.

6. Анализ конкретных ситуаций: Анализ лучших российских практик устойчивого туризма (тема 3.3).

Согласно имеющейся таблице распределения видов устойчивого туризма и отраслей, студентами предлагаются лучшие практики устойчивого туризма. По результатам формируется сборник лучших практик.

7. Тематическая дискуссия: Устойчивые города. Принципы развития устойчивых городов (тема 4.1)

На основании примеров устойчивых городов студенты индивидуально формируют основные принципы развития устойчивых городов, затем обсуждают принципы в группах 2, 4, 8 человека.

8. Тематическая дискуссия: Использование принципов циркулярной экономики в туризме (4.2).

Студентам предлагается сформировать «идеальный» устойчивый турпродукт. Задание не требует предварительной подготовки, выполняется в группах.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Шимова О.С. Основы устойчивого туризма : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 190 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
Волошинова М.В. Инновационные технологии в сфере сервиса и туризма: учебное пособие / М.В.Волошинова, Л.В.Хорева, А.В.Шраер. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 75 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	основная	55	ЭБ OPAC.UN ECON.RU
Экономика и управление туристской деятельностью : учеб. пособие : в 2 ч. / [А.В.Воловода и др.] ; [под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой]. Ч. 1 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 268 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	дополнительная	45	OPAC.UN ECON.RU
Экономика и управление туристской деятельностью : учеб. пособие : в 2 ч. / [А.В.Воловода и др.] ; [под общ. ред. Г.А.Карповой, Л.В.Хоревой]. Ч. 2 .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011 .— 135 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	дополнительная	45	OPAC.UN ECON.RU

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., шкаф - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер в cIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

<p>Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 511 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной

информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).