

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«22» 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в индустрии туризма
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составители:



к.э.н., доцент Сущинская М.Д.

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы социального государства
Цель дисциплины	Формирование целостного представления принципах функционирования современного социального государства, социальных функций государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества для становления социально ответственной деятельности в профессиональной сфере.
Планируемые результаты обучения	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>Знать: современные представления о социальном государстве; факторы и систему индикаторов развития социального государства</p> <p>Уметь: раскрывать сущность социального государства; использовать категориальный аппарат, систему индикаторов и актуальную информацию для анализа и критического осмысления различных социальных тенденций, фактов, явлений и проблем современного развития социального государства, в т.ч. в Российской Федерации; анализировать социальную информацию, аргументированно формулировать собственное суждение относительно фактов, явлений и проблем социального развития общества и мер управленческого воздействия</p> <p>УК-1.6. Определяет практические последствия предложенного решения задачи</p> <p>Знать: факторы социальных изменений; приоритеты социальной политики РФ в решении социальных проблем современного общества.</p> <p>Уметь: выявлять потенциал и характер социальных изменений (последствий), вызванных предложенным решением задачи, их соответствия социальной политике.</p> <p>Владеть: навыками идентификации факторов социальных изменений, действующих в рамках предложенного решения задачи</p> <p>ПК-4.2. Принимает управленческие решения в индустрии туризма с учетом социальной политики государства</p> <p>Знать: основные направления, приоритеты социальной политики РФ, нормативно-правовое обеспечение её реализации.</p> <p>Уметь: применять социальные обязательства в профессиональной сфере; действовать в соответствии с принципами социальной ответственности;</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами, регулирующими социальную сферу общества, идентификации актуальных направлений разработки управленческого решения с учетом их социальной значимости.</p>

Тематическая направленность дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика 2. Сущность, цели и принципы социального государства 3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики 4. Субъекты социальной политики 5. Повышение благосостояния населения 6. Система социальной защиты населения 7. Регулирование рынка труда 8. Социальная экспертиза как институт социального государства
Кафедра	Экономики и управления в сфере услуг

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование целостного представления принципах функционирования современного социального государства, социальных функций государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества для становления социально ответственной деятельности в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В «Основы социального государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: современные представления о социальном государстве; факторы и систему индикаторов развития социального государства Уметь: раскрывать сущность социального государства; использовать категориальный аппарат, систему индикаторов и актуальную информацию для анализа и критического осмысления различных социальных тенденций, фактов, явлений и проблем современного развития социального государства, в т.ч. в Российской Федерации; анализировать социальную информацию, аргументированно формулировать собственное суждение относительно фактов, явлений и проблем социального развития общества и мер управленческого воздействия

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
	УК-1.6. <i>Определяет практические последствия предложенного решения задачи</i>	Знать: факторы социальных изменений; приоритеты социальной политики РФ в решении социальных проблем современного общества. Уметь: выявлять потенциал и характер социальных изменений (последствий), вызванных предложенным решением задачи, их соответствия социальной политике. Владеть: навыками идентификации факторов социальных изменений, действующих в рамках предложенного решения задачи
ПК-4. Способен учитывать социальные, политические и культурные процессы для принятия эффективных управленческих решений в индустрии туризма	ПК-4.2. <i>Принимает управленческие решения в индустрии туризма с учетом социальной политики государства</i>	Знать: основные направления, приоритеты социальной политики РФ, нормативно-правовое обеспечение её реализации. Уметь: применять социальные обязательства в профессиональной сфере; действовать в соответствии с принципами социальной ответственности; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами, регулирующими социальную сферу общества, идентификации актуальных направлений разработки управленческого решения с учетом их социальной значимости.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет-4 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Социальная сфера общества: определение и характеристика	2	6		4
2. Сущность, цели и принципы социального государства	2	8		6
3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики	2	8		8
4. Субъекты социальной политики	2	6		4
5. Повышение благосостояния населения	4	4		8
6. Система социальной защиты населения	4	4		6

7. Регулирование рынка труда	2	4		4
8. Социальная экспертиза как институт социального государства	4	4		4
Всего по дисциплине:	22	42		44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социальное государство: сущность и модели функционирования

Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика.

Социальная сфера: воспроизводственный и отраслевой подходы к определению, их характеристика и взаимосвязь. Экономические основы социальных функций государства. Объекты и субъекты управления в социальной сфере.

Тема 2. Сущность, цели и принципы социального государства.

Развитие представлений о социальном государстве. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Принципы социальной справедливости. Базовые принципы, признаки и функции социального государства. Конституционно-правовые основы социального государства.

Раздел 2. Социальная политика: цели и основное содержание

Тема 3. Понятие социальной политики. Модели социальной политики.

Цели и задачи социальной политики социального государства. Основные составляющие социальной политики. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики. Понятие модели социальной политики. Различные мировые модели социальной политики. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики.

Тема 4. Субъекты социальной политики.

Распределение социальной ответственности между субъектами социальной политики в России. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Расширение социальной ответственности граждан и ее формы. Роль третьего сектора в решении социальных проблем.

Раздел 3. Основные направления реализации социальной политики России

Тема 5. Повышение благосостояния населения.

Основные компоненты благосостояния населения. Факторы, влияющие на уровень благосостояния. Уровень и качество жизни как важнейшие социальные категории; система их показателей и индикаторов. Индекс

развития человеческого потенциала. Динамика структуры денежных доходов населения. Экономические и социальные составляющие благосостояния и их взаимосвязь с формированием доходов. Понятие и измерение бедности. Основные подходы к определению бедности. Социальное расслоение и бедность как социальные проблемы и приоритетные направления управления социального государства.

Тема 6. Система социальной защиты населения.

Структура системы социальной защиты населения и ее характеристика. Объекты и субъекты социальной защиты. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития. Нормативное правовое обеспечение социальной защиты.

Тема 7. Регулирование рынка труда.

Формы государственного регулирования рынка труда. Основные показатели рынка труда. Государственная политика занятости, ее нормативно-правовые основы и приоритеты. Социальное партнерство в трудовой сфере. Безработица: причины возникновения, типы и методы борьбы. Государственные и негосударственные службы занятости.

Раздел 4. Социальная экспертиза как институт социального государства

Тема 8. Роль социальной экспертизы в реализации функций социального государства.

Проблемы оценки социальных эффектов. Социальная экспертиза: ее понятие, назначение и особенности. Цели, задачи и функции социальной экспертизы. Виды экспертизы по целевому назначению. Место социальной экспертизы в алгоритме принятия управленческих решений. Государственная и общественная социальные экспертизы.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Воспроизводственный и отраслевой подходы к определению социальной сферы	СЗ: групповое собеседование
	Социальные проблемы: определение, систематизация и основные принципы их решения	СЗ: дискуссия
2	Понятие и принципы социальной справедливости	СЗ: дискуссия
	Понятие, признаки и типы социального государства	СЗ: Игровые педагогические упражнения/ Дискуссия
	Конституционно-правовые основы функционирования социального государства в РФ	ПЗ: практическая работа
3	Понятие и сущность социальной политики	СЗ: Дискуссия

	Негативные последствия чрезмерной роли государства в социальной политике на примере советского патернализма	СЗ: Дискуссия
	Модели социальной политики и их реализация в XXI в.	СЗ: доклад-презентация
4	Функции субъектов социальной политики	СЗ: групповое собеседование
	Формы и механизмы реализации социальной ответственности бизнеса	ПЗ: решение практических задач
5	«Социальные и экономические индикаторы бедности в России»	ПЗ: практическая работа
6	Структура и характеристика системы социальной защиты населения	СЗ: дискуссия
	Современная система социального страхования и пенсионного обеспечения	ПЗ: решение практических задач
7	Активные программы в области занятости	ПЗ: практическая работа
	Правовые основы социально-трудовых отношений	СЗ: доклад
8	Сущность и место социальной экспертизы в социальном управлении	СЗ: дискуссия
	Принятие решения о проведении социальной экспертизы проекта	ПЗ: дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1.	Подготовка к СЗ «Воспроизводственный и отраслевой подходы к определению социальной сферы»
	Подготовка к СЗ «Социальные проблемы: определение, систематизация и основные принципы их решения»
2	Подготовка к СЗ «Понятие и принципы социальной справедливости»
	Подготовка к СЗ «Понятие, признаки и типы социального государства»
	Подготовка к ПЗ «Конституционно-правовые основы функционирования социального государства в РФ»
3	Подготовка к СЗ «Понятие и сущность социальной политики»
	Подготовка к СЗ «Негативные последствия чрезмерной роли государства в социальной политике на примере советского патернализма»
	Подготовка к СЗ «Модели социальной политики и их реализация в XXI в.»
	Выполнение задания контрольной точка 1 БРС
4	Подготовка к СЗ «Функции субъектов социальной политики»
	Подготовка к ПЗ «Формы и механизмы реализации социальной ответственности бизнеса»
5	Подготовка к ПЗ «Социальные и экономические индикаторы бедности в России»

№ темы	Вид самостоятельной работы
6	Подготовка к СЗ «Структура и характеристика системы социальной защиты населения»
	Подготовка к ПЗ «Современная система социального страхования и пенсионного обеспечения»
7	Подготовка к ПЗ «Активные программы в области занятости»
	Подготовка к СЗ «Правовые основы социально-трудовых отношений»
4-7	Подготовка к контрольной точке 2 БРС
8	Подготовка к СЗ «Сущность и место социальной экспертизы в социальном управлении»
	Подготовка к ПЗ «Принятие решения о проведении социальной экспертизы проекта»

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Основы социального государства» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Тематическая дискуссия (тема 1,2,3, 6, 8)
- Педагогические игровые упражнения (тема 2)
- Анализ конкретных ситуаций (тема 4,6,7).
- Мозговая эстафета (тема 5,).

1. Тематическая дискуссия

Тематическая дискуссия - собой способ обсуждения вопроса темы спорного или проблемного характера в учебной группе, организуемого, как правило, в форме группового обсуждения или дебатов.

2. Педагогические игровые упражнения

Педагогические игровые упражнения – разновидность развлекательных игр (викторины, конкурсы, кроссворды и пр.), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

3. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций – анализ предложенной ситуации как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебного занятия дается оценка, в т.ч. для формирования направлений решения выявленных проблем.

4. Мозговая эстафета – метод коллективного генерирования идей и конструктивной их проработки для решения проблемы, предполагающей разделение во времени следующих этапов: генерация идей каждым участником и их запись на рабочем листе; поочередное изложение идей каждым из участников и их оценка другими участниками; обработка рабочих

листов и отбор лучших идей; проектирование решений на основе отобранных идей.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
1.Кричинский П.Е. Основы социального государства : Учебное пособие : ВО - Бакалавриат .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 124 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM
2.Холостова Е.И. Социальная политика : Учебник / под ред. Холостовой Е.И., Климантовой Г. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 395 с.	основная	-	ЭБС Юрайт
3. Безденежных Т.И. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Я.В.Шокола, Л.В.Хорева .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 85 с.— Сведения доступны также по Интернету: orac.unesco.ru .	дополнительная	25	ЭБ ОРАС.UNESCO N.RU
4. Козлова Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие. — М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.— 256 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 3 судейских кресла, Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

наглядные пособия.	
<p>Ауд. 407А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 411 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт., Экран с электропривод, DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 205 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

<p>мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 205 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт. Компьютер в сост. Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-M403X - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
---	--

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).